PISA Կարողությունների զարգացման ծրագիր

Հայաստան

Աշակերտների միջազգային գնահատման ծրագիր

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

PISA Կարողությունների զարգացման ծրագիր. ՀԱՅԱՍՏԱՆ

OECD

Այս զեկույցը հաստատվել է ՏՀԶԿ-ի Կրթության և հմտությունների վարչության ղեկավար Անդրեաս Սքլեյչերի կողմից:

Այս աշխատանքը հրապարակվել է ՏՀԶԿ-ի գլխավոր քարտուղարի պատասխանատվության ներքո: Այստեղ արտահայտված կարծիքները և կիրառված փաստարկները անպայմանորեն չեն արտացոլում ՏՀԶԿ անդամ-երկրների պաշտոնական տեսակետները:

Այս փաստաթուղթը և նրանում ներառված որևէ քարտեզ որևէ նախապաշարմունքային/կողմնակալ վերաբերմունք չեն արտահայտում որևէ տարածքի կարգավիճակի ու ինքնիշխանության, միջազգային սահմանների սահմանազատումների և որևէ տարածքի կամ քաղաքի անվան վերաբերյալ:

Լուսանկարներ՝ © Krakenimages.com/Shutterstock

Այս աշխատանքի օգտագործումը՝ թվային կամ տպագիր, կարգավորվում է հետևյալ հղմամբ ներկայացված դրույթներով ու պայմաններով՝ http://www.oecd.org/termsandconditions:

Ճանոթագրություն

Այս զեկույցը պատրաստվել է Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության կառավարության օժանդակությամբ՝ «Աշակերտների միջազգային գնահատման ծրագրի» (PISA)՝ «Տվյալների կարողունակությունների կառուցման և կրթության ոլորտում որոշումների կայացման գործընթացում տվյալների կիրառելիության բարձրացման (2021-2022)» համաձայնագրով՝ Տնտեսական համագործակցության և զարգացման կազմակերպության (ՏՀԶԿ) հետ միասին:

ՏՀԶԿ-ն պայմանագիր է կնքել Ավստրալիայի կրթական հետազոտությունների խորհրդի (ACER) հետ՝ մշակելու համար «Կարողությունների Զարգացման և Կիրառման Աջակցության» (CBIS) հնարավորությունը PISA-ի մասնակից նոր երկրների համար: Այս զեկույցում ներկայացված Կարողությունների կարիքների ծրագիրը (CBP) աջակցության կարևոր կետերից է: Հայաստանի վերաբերյալ CBP զեկույցը պատրաստել են ACER-ի հետազոտողներ դոկտոր Նաոկո Տաքաշան (գիտաշխատող և Հայաստանի հետ CBIS-ի փոխգործակցության պատասխանատու) և պրն. Էնդրյու Մանիոնը (գիտաշխատող), ինչպես նաև կարևոր ներդրում ունեն դոկտոր Մայքլ Ուարդը՝ քաղաքականության գլխավոր վերլուծաբան, և տիկ. Սոֆի Վէյսեթսը՝ ՏՀԶԿ-ի Կրթության և հմտությունների զարգացման վարչության վերլուծաբան: Հրապարակումը պատրաստվել է ՏՀԶԿ-ի քարտուղարության կողմից՝ մասնավորապես Նոել Գելլերի և Քելլի Մակովեցկու կողմից:

ՏՀԶԿ-ն ու ACER-ն իրենց երախտագիտությունն են հայտնում հետևյալ շահագրգիռ կողմերին, որոնք նպաստել են Հայաստանի և ACER-ի միջև համագործակցային հարաբերությունների հաստատմանը, ինչպես նաև Հայաստանում CBP-ի մեկնարկին: Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունից (այսուհետ՝ Կրթության նախարարություն)՝ տիկին Ժաննա Անդրեասյանին (նախարար), պրն. Արթուր Մարտիրոսյանին (նախարարի տեղակալ միջազգային համագործակցության համակարգման գծով), , պրն. Արկադի Պապոյանին (Արտաքին կապերի և սփյուռքի վարչության պետ), տիկին Սուսաննա Ազատյանին (Հանրակրթության և արտադպրոցական ծրագրերի մշակման և իրականացման բաժնի պետ), պրն. Ռոբերտ Ստեփանյանին (Զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչության պետ), տիկին Վարդենի Ամիրխանյանին (Արտաքին կապերի բաժնի գլխավոր մասնագետ), տիկին Թամարա Ալեքսանյանին (Զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչության գլխավոր մասնագետ), Գնահատման և թեստավորման կենտրոնից՝ դոկտոր Արսեն Բաղդասարյանին (փոխտնօրեն և PISA ազգային նախագծի ղեկավար), Կրթության զարգացման և նորարարության ազգային կենտրոնից՝ պրն. Արտաշես Թորոսյանին (տնօրեն), Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնից՝ պրն. Արտակ Պողոսյանին (տնօրեն):

ՏՀԶԿ-ն ու ACER-ն իրենց երախտագիտությունն են հայտնում նաև ազգային փորձագետներ պրն. Ռոբերտ Ստեփանյանին (Կրթության նախարարության զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչության պետ և PISA-ի կառավարման խորհրդի Հայաստանի անդամ), դոկտոր Արսեն Բաղդասարյանին (Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի փոխտնօրեն և PISA-ի ազգային նախագծի ղեկավար) և տիկին Թամարա Ալեքսանյանին (Կրթության նախարարության զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչության գլխավոր մասնագետ), ովքեր կարևոր ներդրում են ունեցել CBP-ի այս զեկույցի պատրաստման գործում:

Բովանդակություն

Ծանոթագրություն **3**
Հապավումների ցանկ **5**
1 Ներածություն և նախապատմություն **6**
2 PISA-2025 ստուգատեսի Կարողությունների զարգացման և կիրառման աջակցություն **6**
3 PISA-2025-ում Կարողությունների զարգացման հնարավորություններ **9**
4 Հայաստանի համար Կարողությունների զարգացման ծրագիր **11**
Հավելված Ա CBIS-ի Կարողությունների կարիքների գնահատման կառուցվածքը **33**
Հավելված Բ CBIS Կարողութունների կարիքների գնահատման ցուցանիշներ **35**

Գծապատկերներ

Պատկեր 1. CBIS-ի պլանավորման և նախապատրաստական աշխատանքների աջակցություն մասնակիցներին՝ սկսած 2022 թվականից 7

Աղյուսակներ

Աղյուսակ 1. PISA-2025-ում Կարողությունների զարգացման 9
Աղյուսակ 2. Բնագիտության կետերի մշակման առցանց աշխատաժողով 11
Աղյուսակ 3. CBIS փորձի փոխանակման վեբինար՝ CBA-ի կիրառման մասին 12
Աղյուսակ 4. Նյութերի հրապարակում NPM-ների 1-ին հանդիպումից առաջ 13
Աղյուսակ 5. NPM-ների 1-ին հանդիպումից առաջ նյութերի տարածմանը հաջորդող՝ CBIS-ի աշխատաժողով 14
Աղյուսակ 6. Նոր NPM-ների հանդիպում 15
Աղյուսակ 7. NPM-ների 1-ին հանդիպում 16
Աղյուսակ 8. CBIS Փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM-ների 1-ին հանդիպման ժամանակ 18
Աղյուսակ 9. CBIS աշխատաժողով՝ NPM-ների 1-ին հանդիպման ժամանակ 19
Աղյուսակ 10. Նյութերի հրապարակում NPM-ների 2-րդ հանդիպումից առաջ 20
Աղյուսակ 11. NPM-ների 2-րդ հանդիպում 21
Աղյուսակ 12. Փորձնական ստուգատեսի (փորձնական ստուգատեսի) միջազգային վերապատրաստման հանդիպում 22
Աղյուսակ 13. CBIS-ի շրջանակներում փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM-ների 2-րդ հանդիպման ժամանակ 23
Աղյուսակ 14. CBIS-ի շրջանակներում սեմինար՝ NPM-ների 2-րդ հանդիպման ժամանակ 24
Աղյուսակ 15. CBIS-ի շրջանակներում մասնագիտական կողավորման հետագա վերապատրաստում 25
Աղյուսակ 16. Նյութերի հրապարակում NPM-ների 3-րդ հանդիպումից առաջ 26
Աղյուսակ 17. NPM-ների 3-րդ հանդիպում 27
Աղյուսակ 18. CBIS-ի շրջանակներում փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM-ների 3-րդ հանդիպման ժամանակ 28
Աղյուսակ 19. CBIS-ի շրջանակներում սեմինար՝ NPM-ների 3-րդ հանդիպման ժամանակ 29
Աղյուսակ 20. Հիմնական հետազոտության միջազգային ուսումնական հանդիպում 30
Աղյուսակ 21. CBIS-ի շրջանակներում փորձի փոխանակման վեբինար՝ շահագրգիռ կողմերի ներգարվվածության վերաբերյալ՝ օգտագործելով PISA-ի տվյալները 31
Աղյուսակ 22. Վերլուծություն և Զեկուցում գործընկերության այլընտրանք 32

Աղյուսակ A B.1. ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԸՆՁԵՌՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐ 35
Աղյուսակ A B.2. ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ 36
Աղյուսակ A B.3. ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ 38

Հապավումների ցանկ

A&R	Վերլուծություն և զեկույցների կազմում
ACER	Ավստրալիայի կրթական հետազոտությունների խորհուրդ
ATC	Գնահատման և թեստավորման կենտրոն
CBA	Համակարգչային գնահատում
CBIS	Կարողությունների զարգացման և կիրառման աջակցություն
CBP	Կարողությունների զարգացման ծրագիր
CNA	Կարողությունների կարիքների գնահատում
NC	Ազգային կենտրոն
NCQM	Ազգային կենտրոնի որակի վերահսկում
NDM	Ազգային տվյալների ղեկավար
NPM	Նախագծի ազգային ղեկավար
NSM	Ընտրանքի ազգային ղեկավար
ՏՀԶԿ	Տնտեսական համագործակցության և զարգացման կազմակերպություն
PBA	Թղթային եղանակով գնահատում
PIP	Նախագծի իրականացման ծրագիր
PISA	Աշակերտների միջազգային գնահատման ծրագիր

1 Ներածություն և նախապատմություն

Տնտեսական համագործակցության և զարգացման կազմակերպության (ՏՀԶԿ) «Աշակերտների միջազգային գնահատման ծրագիրը» (PISA) աշխարհում ուսումնառության գնահատման միջազգային ամենախոշոր ծրագիրն է: PISA-ն ստուգում է 15 տարեկան աշակերտների՝ իրական կյանքի մարտահրավերներին դիմակայելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներն ու հմտությունները ընթերցանության, մաթեմատիկայի և բնագիտության ոլորտներում: PISA-ն ներկայացնում է ուսումնառության արդյունքների միջազգային չափանիշ՝ բենչմարք, որը հնարավորություն է տալիս կրթության ոլորտում փաստերի վրա հիմնված որոշումներ կայացնել: PISA-2025-ը PISA-ի 9-րդ ստուգատեսն է, որն անցկացվում է յուրաքանչյուր երեք տարին մեկ՝ 2000 թվականից սկսած:[1] PISA-2025 ստուգատեսի ուշադրության կենտրոնում գիտությունն է, գնահատումը ներառում է նաև «Ուսուցումը թվային աշխարհում» նորարարական ոլորտը: Այն նպատակ ունի ստուգել աշակերտների՝ ուսումնառության ընթացքում թվային գործիքներից ինքնուրույն օգտվելու հմտությունները:[2] Պայմանագրի կողմերի ընդհանուր կառավարումը, PISA-2025 ստուգատեսի անցկացումը, ինչպես նաև նորարարական ոլորտի համար գործիքների մշակումը իրականացվում է Ավստրալիայի կրթական հետազոտությունների խորհրդի (ACER) կողմից: Պայմանագրի կողմերից են նաև Oxford University Press-ը՝ գիտության կառուցվածքային զարգացման հարցերով, և Westat-ը՝ ընտրանքի որոշման աշխատանքների մասով:

2 PISA-2025 ստուգատեսի Կարողությունների զարգացման և կիրառման աջակցություն

Բարձրորակ տվյալներ ապահովող լայնածավալ գնահատման անցկացումը, այնուհետև այդ տվյալների օգտագործումը փաստերի վրա հիմնված որոշումներ կայացնելու համար դժվարին աշխատանք է ցանկացած կրթական համակարգի համար: Թեև PISA-ն մասնակիցներին առաջարկում է կարողությունների զարգացման մի շարք հնարավորություններ, դրանցից օգտվելը կարող է դժվար լինել նոր մասնակիցների համար: Հետևաբար, կարողությունների զարգացումը ցանկացած PISA շրջանի անբաժանելի մասն է կազմում:

Հիմք ընդունելով PISA Զարգացման ծրագրում [3]և PISA 2022-ում աջակցության ծրագրի փորձը, որն անցկացվել է երկրի մակարդակով ծրագրի պատրաստության և իրականացման աջակցության տարբերակով, PISA-2025 ստուգատեսը նոր մասնակիցներին առաջարկում է «Կարողությունների զարգացման և կիրառման աջակցության» (CBIS) հնարավորություն: CBIS-ը նպատակ ունի նոր մասնակիցներին անհատական և թիրախային աջակցություն ցուցաբերել, որպեսզի նրանք հաջողությամբ իրականացնեն PISA-2025 ստուգատեսը: CBIS նախագիծն իրականացվում է ACER-ի կողմից:

CBIS նախագիծը բաղկացած է հետևյալ հինգ մասերից՝

- Պլանավորման և նախապատրաստական աշխատանքների աջակցություն,

[1] Բացառությամբ PISA 2022 ստուգատեսի, որն անցկացվեց PISA 2018 ստուգատեսից չորս տարի անց՝ COVID-19 համավարակի պատճառով:

[2] www.oecd.org/pisa/innovation/learning-digital-world/

[3] www.oecd.org/pisa/pisa-for-development/

- CBIS-ի փոխգործակցության պատասխանատուի միջոցով իրականացվող աջակցություն,
- Տվյալ երկիր այցելություն,
- Փորձի փոխանակում,
- Ծրագրի իրականացման հետ կապված աջակցություն:

Պլանավորման և նախապատրաստական աշխատանքների աջակցությունը ներառում է նյութեր, գործիքներ և աշխատանքներ, որոնց նպատակն է աջակցել մասնակիցներին՝ PISA-2025 ստուգատեսին նախապատրաստվելու: Այս մասի հիմնական բաղադրիչներն են՝ «Կարողությունների կարիքների գնահատում», «Կարողությունների զարգացման ծրագիր», «Նախագծի իրականացման ծրագիր» (տե՛ս Պատկեր 1):

Պատկեր 1. CBIS-ի պլանավորման և նախապատրաստական աշխատանքների աջակցություն մասնակիցներին՝ սկսած 2022 թվականից

2.1. Կարողությունների կարիքների գնահատում (CNA)

CBIS-ի նախնական փուլում անցկացվում է CNA՝ գնահատելու համար CBIS-ի մասնակիցների՝ PISA ստուգատեսն իրականացնելու կարողությունը: Գնահատումը հիմնականում կենտրոնանում է CBIS-ի Ազգային նախագծի ղեկավարների (NPMs) և Ազգային կենտրոնի (NC) գլխավոր պաշտոնատար անձանց վրա՝ նպատակ ունենալով տեղեկանալու PISA-ն հաջողությամբ իրականացնելու համար անհրաժեշտ նրանց կարողության ուժեղ կողմերի ու կարիքների մասին: CNA-ի արդյունքները ներկայացված են համառոտ զեկույցի մեջ, որտեղ շեշտվում են կարողությունների զարգացման ոլորտները, որն իր հերթին կօգնի Ազգային կենտրոնին (NC) պատշաճ կերպով բաշխել ռեսուրսները և կենտրոնանալ կարողությունների զարգացման վրա, որտեղ անհրաժեշտ է: CNA-ի համար օգտագործված կառուցվածքն ու ցուցանիշները ներկայացված են Հավելված Ա -ում և Հավելված Բ-ում:

Գնահատման չափանիշներ են սահմանվել յուրաքանչյուր ցուցանիշի ընդգրկույթի համար՝ գնահատման գործընթացին աջակցելու և կարողությունների ուժեղ կողմերն ու կարիքները բացահայտելու նպատակով: Առանձնանում են երեք չափանիշներ՝

- Չնչին (Լատենտ). կարողությունը քիչ է կամ բացակայում է (ցուցանիշի ընդգրկույթում), պահանջվում է կարողությունների զգալի զարգացում,
- Կազմավորվող. առկա են որոշակի կարողություններ (ցուցանիշի ընդգրկույթում), պահանջվում է կարողությունների զարգացում,
- Կազմավորված. առկա են բավարար կարողություններ (ցուցանիշի ընդգրկույթում), կարողությունների զարգացումը պարտադիր չէ:

2.2. Կարողությունների զարգացման ծրագիր (CBP)

CBP-ն նախատեսված է CBIS-ի մասնակիցների համար և նպատակ ունի օգնել նրանց զարգացնելու իրենց կարողությունները՝ PISA ստուգատեսն իրականացնելու համար: CBP-ում ներկայացված են կարողությունների զարգացման այն բոլոր հնարավորությունները, որոնք առաջարկվելու են PISA-ի մասնակիցներին PISA-2025 ստուգատեսի ժամանակ, ինչպես նաև այն հնարավորությունները, որոնք նախատեսված են հատուկ CBIS-ի մասնակիցների համար՝ համաձայն CNA-ում բացահայտված կարիքների: CBP-ում ներառված են PISA-ի հանդիպումների, վերապատրաստման դասընթացների և CBIS-ին հատուկ աշխատանքների վերաբերյալ մանրամասներ:

2.3. Նախագծի իրականացման ծրագիր (PIP)

PIP-ը ռեսուրսների և գործիքների հավաքածու է, որի նպատակն է օգնել CBIS-ի մասնակիցներին PISA-2025 ստուգատեսի նախապատրաստական և իրականացման աշխատանքներում: PIP-ի ժամանակացույցը, որը PIP-ի գլխավոր առանձնահատկությունն է, գործիք է, որտեղ գրանցված են այն բոլոր առաջադրանքները, որոնք PISA NC-ները պետք է կատարեն՝ ըստ որոշված ժամանակացույցի: CBIS-ի մասնակիցներին աջակցություն է տրամադրվում, որպեսզի PIP-ի ժամանակացույցը հարմարեցնեն իրենց երկրի պահանջներին և համատեքստին: PIP-ի ժամանակացույցը շարունակաբար թարմացվում է PISA-2025 ստուգատեսի իրականացման ողջ ընթացքում և օգտագործվում է որպես համապարփակ պլանավորման և մոնիթորինգի գործիք:

Այս զեկույցում ներկայացված է Հայաստանի CBP-ն:

3 PISA-2025-ում Կարողությունների զարգացման հնարավորություններ

Ինչպես PISA-ի բոլոր ստուգատեսների, այնպես էլ PISA-2025-ի ամբողջ ընթացքում առաջարկվում են կարողությունների զարգացման մի շարք հնարավորություններ: Այս հնարավորություններն իրենց ժամկետներով, ձևաչափով, տեղայնությամբ և թիրախային մասնակիցներով թվարկված են Աղյուսակ 1-ում: CBIS մասնակիցների համար մատուցված հնարավորություններն ընդգծված են բաց կապույտ գույնով: Կան նաև PISA-ի բոլոր մասնակիցների համար հասանելի հնարավորություններ:

CBIS-ին հատուկ հնարավորություններից է փորձի փոխանակումը: Ավելի ուշ փուլերում կարելի է կազմակերպել հավելյալ փորձի փոխանակման աշխատանքներ․ երբ փորձի փոխանակման գործակիցները նույնացվեն և նրանց մասնակցելու հնարավորությունը հաստատվի: Փորձի փոխանակման որոշ աշխտանքներ կարելի է անցկացնել դեմ առ դեմ, իսկ որոշները՝ առցանց՝ առկա հարմարություններին և ֆինանսավորմանը համապատասխան:

Աղյուսակում թվարկված բոլոր աշխատանքների ժամկետներն ու վայրերը ներկայացված են CBP-ը պատրաստելու պահի դրությամբ: Սակայն, չնախատեսված հանգամանքների դեպքում դրանք կարող են փոխվել: Այդ դեպքում, PISA Ազգային կենտրոններին կտրվի հնարավորին չափ վաղ նախազգուշացում:

Աղյուսակ 1. PISA-2025-ում Կարողությունների զարգացման

#	Ժամկետներ	Հանդիպումներ/Վերապատրաստումներ/Աշխատաժողովներ/Ռեսուրսներ	Վայր	Թիրախային մասնակիցներ
1	2022 թվականի օգոստոս - նոյեմբեր	Բնագիտության նյութերի մշակման առցանց աշխատաժողով	Առցանց	Թեստեր մշակող
2	2023 թվականի հունվարի 23	CBIS փորձի փոխանակման վեբինար՝ համակարգչային գնահատման (CBA) կիրառման մասին	Առցանց	CBIS NPM, Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար
3	2023 թվականի փետրվար	Նյութերի հրապարակում NPM-ների 1-ին հանդիպումից առաջ	Առցանց	NPM, Գնահատման գործիքների համակարգող, Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար
4	2023 թվականի փետրվար	NPM հանդիպում 1-ից առաջ նյութերի արձակման հաջորդող CBIS աշխատաժողով	Առցանց	CBIS NPM, Գնահատման գործիքների համակարգող
5	2023 մարտ	Նոր NPM-ների հանդիպում	Լիսբոն, Պորտուգալիա	Նոր NPM, ներառյալ՝ CBIS NPM, Գնահատման գործիքների համակարգող
6	2023 մարտ	NPM-ների 1-ին հանդիպում	Լիսբոն, Պորտուգալիա	NPM, Գնահատման գործիքների համակարգող
7	2023 մարտ	CBIS Փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM-ների 1-ին հանդիպման ժամանակ	Լիսբոն, Պորտուգալիա	CBIS NPM, Գնահատման գործիքների համակարգող
8	2023 մարտ	CBIS աշխատաժողով՝ NPM-ների 1-ին հանդիպման ժամանակ	Լիսբոն, Պորտուգալիա	CBIS NPM, Գնահատման գործիքների համակարգող
9	2023 թվականի հոկտեմբեր	Նյութերի հրապարակում NPM-ների 2-րդ հանդիպումից առաջ	Առցանց	NPM, Ընտրանքի ազգային ղեկավար (NSM), Տվյալների ազգային ղեկավար (NDM), Գնահատման գործիքների համակարգող, Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար
10	Հունվար 2024	NPM-ների 2-րդ հանդիպում	Բանգկոկ, Թայլանդ	NPM, NSM

11	Փետրվար 2024	Փորձնական ստուգատեսի անցկացման միջազգային վերապատրաստում	Բանգկոկ, Թայլանդ	Ազգային կողավորողներ պատրաստողներ, NDM
12	Հունվ./Փետ. 2024	CBIS փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM-ների 2-րդ հանդիպման ժամանակ	Բանգկոկ, Թայլանդ	CBIS NPM, NDM
13	Հունվ./Փետ. 2024	CBIS աշխատաժողով՝ NPM-ների 2-րդ հանդիպման ժամանակ	Բանգկոկ, Թայլանդ	CBIS NPM, NDM
14	2024 թվականի սկիզբը	Զբաղմունքների կոդավորման վերապատրաստում՝ CBIS-ին հաջորդող	Առցանց	CBIS NPM
15	2024 թվականի հոկտեմբեր	Նյութերի հրապարակում NPM-ների 3-րդ հանդիպումից առաջ	Առցանց	NPM, Տվյալների վերլուծաբան, NSM, NDM, Ազգային կողավորող պատրաստողներ, Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար
16	2024 թվականի նոյեմբեր	NPM-ների 3-րդ հանդիպում	Սիդնեյ, Ավստրալիա	NPM (այլ թիրախային մասնակիցներ. ենթակա է հաստատման)
17	2024 թվականի նոյեմբեր	CBIS փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM-ների 3-րդ հանդիպման ժամանակ	Սիդնեյ, Ավստրալիա	CBIS NPM (այլ թիրախային մասնակիցներ. ենթակա է հաստատման)
18	2024 թվականի նոյեմբեր	CBIS աշխատաժողով՝ NPM հանդիպում 3-ի ժամանակ	Սիդնեյ, Ավստրալիա	CBIS NPM (այլ թիրախային մասնակիցներ. ենթակա է հաստատման)
19	2025 թվականի հունվար	Հիմնական ստուգատեսի անցկացմանմիջազգային վերապատրաստում	Առցանց	Ազգային կողավորող պատրաստողներ, NDM
20	Հիմնական ստուգատեսից հետո ազգային տվյալների ներկայացնում	CBIS փորձի փոխանակման վերհնար PISA տվյալների օգտագործման վերաբերյալ՝ շահառուների ներգրավվածությունը խթանելու համար	Առցանց	CBIS NPM, Տվյալների վերլուծաբան
21	2026 թվականի ապրիլ - դեկտեմբեր	Վերլուծությունների և զեկույցի կազմման շրջանակում գործընկերության հնարավորություն	Փարիզ, Ֆրանսիա	PISA մասնակիցներից առաջատար վերլուծաբաններ

4 Հայաստանի համար Կարողությունների զարգացման ծրագիր

Այս բաժնում ներկայացված են Աղյուսակ 2-ում թվարկված յուրաքանչյուր կարողությունների զարգացման հնարավորությունների մանրամասները: Տվյալները ներկայացված են աղյուսակի տեսքով, որում նշված են անվանումը, ժամկետը, վայրը, կարողությունների զարգացման նպատակը, թիրախային մասնակիցները, ակնկալվող արդյունքները, մասնակիցների պատասխանատվությունները, վարչական մանրամասներ, առնչվող փաստաթղթերը, ծախսերը և գործին վերաբերող CNA ցուցանիշներ: Մանրամասների մեջ նաև նկարագրվում է, թե ինչպես CNA-ի զեկույցում բացահայտված՝ Հայաստանին հատուկ կարողությունների զարգացման կարիքները կարելի է բավարարել կարողությունների զարգացման հնարավորությունների միջոցով:

Յուրաքանչյուր աղյուսակին առընթեր կա ժամանակագիծ, որում նշված է թե PISA-2025 (2023-2026) շրջանի տևողության որ թվականին տեղի կունենա կարողությունների զարգացման առիթը: Բնագիտության նյութերի մշակման առցանց աշխատաժողովը բացառություն է, քանի որ այն տեղի է ունեցել վերոհիշյալ շրջանից առաջ:

Աղյուսակ 2. Բնագիտության կետերի մշակման առցանց աշխատաժողով

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն	
Անվանում	Բնագիտության կետերի մշակման առցանց աշխատաժողով	
Ժամկետ	Օգոստոս - Նոյեմբեր 2022	
Վայր	Առցանց	
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Կարողանալ բնագիտության գնահատման նպատակներ մշակել, որոնք համապատասխանում են PISA-2025 բնագիտության գնահատման շրջանակին	
Թիրախային մասնակիցներ	Քննության նյութեր մշակողներ	
Կոնկրետ արդյունքներ	Աշխատաժողովը PISA-ի բնագիտության նյութերի մշակման աշխատաժողովների առցանց տարբերակն էր: Դրանք անցկացվեցին 2022 թվականի հունիսին և հուլիսին՝ Վիեննայում և Սիդնեյում համապատասխանաբար: Առցանց տարբերակը նախատեսված էր այն մասնակիցների համար, ովքեր հնարավորություն չունեին աշխատաժողովներից որևէ մեկին անձամբ ներկա լինելու: Առցանց աշխատաժողովում ներկայացված էին օֆլայն աշխատաժողովին ցուցադրված սահիկաշարերը, ինչպես նաև աշխատանքների և աջակցության նյութերի պատճեններ: Այն չի փոխարինել դեմ-առ-դեմ ներկայությամբ աշխատաժողովներին, սակայն ընդհանուր գիտելիքներ է փոխանցել հասկացողությունների և մշակված հմտությունների մասին:	
Մասնակիցների պատասխանատվություններ	• Դիտել աշխատաժողովի նյութերը • Գործնական աշխատանքները կատարել ինքնուրույն ուսուցման մեթոդով	
Ադմինիստրատիվ մանրամասներ	• PISA-ի՝ հետաքրքրություն ցուցաբերած մասնակիցներին տրվել է տեղեկության հասանելիություն • Աշխատաժողովի նյութերը՝ որպես կարողությունների զարգացման աղբյուր, հասանելի կլինեն երկարացված ժամկետով	
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	Գործին վերաբերող փաստաթղթերը ներկայացվեցին աշխատաժողովի ժամանակ	
Միջազգային ծախս	Ներառված է PISA մասնակցության գումարի մեջ	
Տվյալ երկրում ծախս	0 EUR	
Գործին վերաբերող CNA ցուցանիշի ընդգրկույթ	O7 Գործիքների մշակում (կազմավորված)	I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող)
Հարկավոր է բավարարել Հայաստանի կարողությունների կարիքները	PISA Ազգային Կենտրոնի վայր՝ Հայաստանի Գնահատման և Թեստավորման Կենտրոնում (ATC) քննության նյութեր մշակողների համար աշխատաժողովի նյութերը հասանելի են եղել: Աշխատաժողովը նրանց օգնեց ծանոթանալու PISA-ի կողմից նյութերի մշակման գործընթացին:	

	Աշխատաժողովը Հայաստանի անձնակազմին կօժանդակի բարելավելու իրենց գնահատման համակարգի մշակման փորձառությունը և կատարելագործել նյութերի մշակման որակի ապահովման գործընթացները: Այն նաև ավելի լայն ընկալունակություն կընձեռի PISA-ի բնագիտության նյութերի յուրաքանչյուր բաղադրիչի առկայության պատճառի ու նպատակի մասին, որն իր հերթին կբարելավի գործիքի զարգացման գործընթացները, ինչպիսիք են նյութերի թարգմանությունն ու հարմարեցումը/տեղայնացումը:

Աղյուսակ 3. CBIS փորձի փոխանակման վեբինար՝ CBA-ի կիրառման մասին

PISA-2025 Ստուգատես

2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային Զեկույց

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	CBIS փորձի փոխանակման վեբինար՝ CBA-ի կիրառման մասին
Ժամկետ	2023 թվականի հունվարի 23 (1,5 ժամ)
Վայր	Առցանց
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM, Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Փորձի փոխանակմամբ գործընկերոջից սովորել, թե ինչպես PISA-ում առաջին անգամ անցկացնել CBA
Կոնկրետ արդյունքներ	• Օրակարգ • Փորձի փոխանակման գործընկերոջ շնորհանդես(ներ) • Վեբինարի ընթացքում արծարծված գլխավոր կետերի արձանագրություն • Մասնակիցների ցանկ
Մասնակիցների պատասխանատվություններ	Փորձի փոխանակման վեբինարի ժամանակ արծարծվելիք հարցեր/նյութեր պատրաստել
Ադմինիստրատիվ մանրամասներ	CBIS փոխգործակցության պատասխանատուն ՏՀԶԿ-ի հետ միասին կհարմարեցնի փորձի փոխանակման վեբինարի անցկացման ժամանակը:
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	PISA-2025 NPM և Ազգային կենտրոնի աշխատակազմի պաշտոններն ու պատասխանատվությունների շրջանակը
Միջազգային ծախս	Ներառված է PISA մասնակցության գումարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախս	0 EUR
Գործին վերաբերող CNA ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատող անձնակազմ (կազմավորվող) • O5 SS ենթակառուցվածք և աջակցություն (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I4 Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I7 Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների համակարգող (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում)
Հարկավոր է բավարարել Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Քանի որ Հայաստանը մտադրված է ընտրելու CBA անցկացման ձևաչափը, փորձի փոխանակման վեբինարը նրանց կօգնի ճիշտ կողմնորոշվել ձևաչափի վերաբերյալ: Վեբինարը կարող է հատկապես օժանդակել... • CBA-ի ամբողջական պատկերը ընկալելու, • Անցկացման ձևաչափի հետ կապված առավելություններն ու խնդիրները բացահայտելու, • Խնդիրների լուծումները պլանավորելու, • Անհրաժեշտ նյութերը որոշելու հարցերում:

Աղյուսակ 4. Նյութերի հրապարակում NPM-ների 1-ին հանդիպումից առաջ

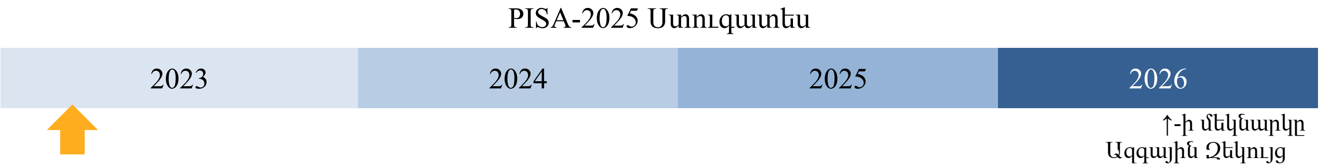
PISA-2025 Ստուգատես

2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային Զեկույց

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	Նյութերի հրապարակում NPM-ների 1-ին հանդիպումից առաջ
Ժամկետ	2023 թվականի փետրվար
Վայր	Առցանց
Թիրախային մասնակիցներ	NPM, Գնահատման գործիքների համակարգող, Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար
Կարողությունների զարգացման նպատակ	PISA-ի ամբողջական պատկերը ընկալել՝ որպես նախապատրաստություն NPM-ների 1-ին հանդիպումից առաջ
Կոնկրետ արդյունքներ	• NPM-ների 1-ին հանդիպման թեմաներին վերաբերող նյութեր․ կհրապարակվեն տարբեր ձևաչափերով՝ ○ Փաստաթղթեր, ○ Շնորհանդես (կենդանի կամ նախօրոք տեսագրված), ○ Վեբինար, ○ Աշխատաժողով: • Ըստ կարիքի՝ վիրտուալ խորհրդակցություններ կկազմակերպվեն պայմանագրի կողմերի հետ:
Մասնակիցների պատասխանատվություններ	• Նյութերը դիտել, • Ըստ կարիքի՝ շնորհանդեսներին, աշխատաժողովներին և խորհրդակցություններին ներկա գտնվել:
Աղմինիստրատիվ մանրամասներ	NPM-ների 1-ին հանդիպումից չորս շաբաթ առաջ նյութերը կհրապարակվեն PISA Connect հարթակում
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	NPM-ների 1-ին հանդիպում օրակարգի նախագիծ
Միջազգային ծախս	Ներառված է PISA մասնակցության գումարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախս	0 EUR
Գործին վերաբերող CNA ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատող անձնակազմ (կազմավորվող) • O8 Թարգմանություն և լեզվական որակի վերահսկողություն (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I4 Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում)
Հարկավոր է բավարարել Հայաստանի կարողությունների կարիքները	NPM-ների 1-ին հանդիպմանն ընդառաջ հրապարակված նյութերը առիթ կընձեռեն Հայաստանում անձնակազմի լայն շրջանակին՝ ծանոթանալու NPM-ների 1-ին հանդիպման ընթացքին օգտագործվելիք նյութերին, և Հայաստանի համատեքստին վերաբերող հարցեր տալու: ATC-ն արժեքավոր փորձ է ձեռք բերել ազգային և միջազգային լայնածավալ գնահատումներ անցկացնելու գործում: Համենայն դեպս, որոշ ոլորտներ (օրինակ՝ ընտրանքի ձևավորում, լեզվական որակի վերահսկում, վերլուծություն և զեկուցում), կարող են դժվարություններ առաջացնել, քանի որ PISA-ի որոշ մեթոդներ և ընթացակարգեր տարբեր են և ավելի բարդ՝ համեմատած այլ միջազգային լայնածավալ գնահատումների հետ:

Աղյուսակ 5. NPM-ների 1-ին հանդիպումից առաջ նյութերի տարածմանը հաջորդող՝ CBIS-ի աշխատաժողով

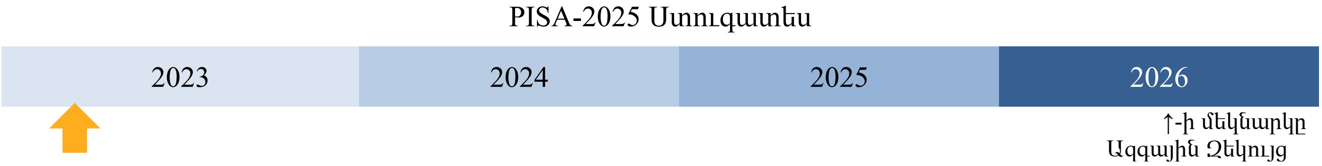


Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	NPM-ների 1-ին հանդիպումից առաջ նյութերի տարածմանը հաջորդող՝ CBIS աշխատաժողով
Ժամկետ	2023 թվականի փետրվար (2 ժամ)
Վայր	Առցանց
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM-ներ, Գնահատման գործիքների համակարգող
Կարողությունների զարգացման նպատակ	• NPM հանդիպում 1-ի նպատակն ու աշխատանքները հասկանալ • PISA Ազգային Կենտրոնի առկայությունը/ձևավորումը հաստատել • Տեղեկացվածության վրա հիմնված որոշումներ կայացնելու նպատակով (եթե այդպիսի որոշում դեռևս չի կայացվել)՝ հասկանալ համակարգչային և թղթային եղանակներով գնահատման մեթոդների միջև տարբերությունները

Կոնկրետ արդյունքներ	• Աշխատաժողովի օրակարգ,
	• Աշխատաժողովի նյութեր.
	  ○ Ազգային Կենտրոնի կազմի մասին,
	  ○ Գնահատման անցկացման մեթոդների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություն,
	• Աշխատաժողովի արձանագրություն՝ մասնակիցների ցանկով:

Մասնակիցների պատասխանատվություններ	Աշխատաժողովին մասնակցելուց առաջ դիտել աշխատաժողովի նյութերը
Աղմինիստրատիվ մանրամասներ	Աշխատաժողովը կանցկացվի NPM հանդիպում 1-ի նյութերի արձակումից հետո
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	NPM հանդիպում 1-ի օրակարգ և նյութեր
Միջազգային ծախս	Ներառված է PISA մասնակցության գումարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախս	0 EUR
Գործին վերաբերող CNA ցուցանիշի ընդգրկույթ	O1 Գնահատող անձնակազմ (կազմավորվող) I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված)
Հարկավոր է բավարարել Հայաստանի կարողությունների կարիքները	NPM-ների 1-ին հանդիպման ժամանակ CBIS-ի աշխատաժողովը կենտրոնանալու է PISA գնահատման մեթոդների այլընտրանքների վրա: Մասնակիցներին տեղեկատվության հիման վրա որոշում կայացնելու առիթ ընձեռելու նպատակով, բացատրվելուեն CBA-ն ընդդեմ PBA-ի անցկացման մեթոդների գնահատման նյութերի, Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի, ինչպես նաև դպրոցական մակարդակում անհրաժեշտ մանրամասների տարբերությունները: Հաշվի առնելով, որ Հայաստանը ծրագրում է մասնակցել CBA մեթոդով անցկացմամբ, անհրաժեշտ կլինեն ավելի բարդ ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ապահովում: Օրինակ՝ երաշխավորել, որ PISA-ի մասնակից բոլոր դպրոցներն ունենան բավարար քանակով և պատշաճ համակարգիչներ, (ներառյալ սահմանամերձ շրջանների դպրոցները), կարող է դժվար լինել: Բացի այդ, քննություն վարողների որակավորումը ավելի բարդ է լինելու CBA-ի քան թե PBA-ի համար: Նաև հարկավոր է լավ պլանավորել խնդիրների լուծման ընթացակարգերը՝ քննության անցկացման ժամանակ: CBA-ի ուսումնասիրության գործողությունների ստանդարտացման, մոնիթորինգի ու փաստագրման որակի երաշխավորման մեխանիզմներ ծրագրելու համար պահանջվելու են որոշակի կարողություններ:

Աղյուսակ 6. Նոր NPM-ների հանդիպում



Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	Նոր NPM հանդիպում
Ժամկետ	2023 թվականի մարտի 12 (1 օր)
Վայր	Լիսբոն, Պորտուգալիա
Թիրախային մասնակիցներ	Նոր NPM-ներ, ներառյալ՝ CBIS NPM-ներ
Կարողությունների զարգացման նպատակ	NPM-ների 1-ին հանդիպմանը լիովին մասնակցելու պատրաստության համար՝ PISA-2025-ի գլխավոր բնութագրերը հիմնավորող հասկացությունները հասկանալը

Կոնկրետ արդյունքներ	• Օրակարգ,
	• PISA-2025-ի հետևյալ բնութագրիչների մասին ներկայացումներ և քննարկումներ՝
	  ○ PISA-2025-ի ակնարկ,
	  ○ PISA-ի տեխնիկական ստանդարտներ
	  ○ Ժամանակացույց և պատասխանատվություններ,
	  ○ Թարգմանություն, հարմարեցում և վավերացում:

Մասնակիցների պատասխանատվություններ	Հանդիպումից առաջ հանդիպման նյութերը տեսնել
Աղմինիստրատիվ մանրամասներ	Նոր NPM-ի ժողովը տեղի կունենա NPM-ների 1-ին հանդիպումից մեկ օր առաջ
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	• PISA-2025-ի տեխնիկական ստանդարտներ, • PISA-2025-ի NPM-ների ուղեցույց, • NPM-ների 1-ին հանդիպման օրակարգ և նյութեր:
Միջազգային ծախս	Ներառված է PISA մասնակցության գումարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախս	Տես NPM հանդիպում 1-ի տվյալ երկրում ծախս
Գործին վերաբերող CNA ցուցանիշի ընդգրկույթ	O1 Գնահատող անձնակազմ (կազմավորվող) I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված)
Հարկավոր է բավարարել Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Նոր NPM-ների համար ժողովը Հայաստանի NPM-ներին կարևոր հնարավորություն կընձեռի PISA-ի տեխնիկական ասպեկտների մասին ընդհանուր պատկերը ունենալու և PISA-2025 ստուգատեսի այլ NPM-ների հետ հանդիպելու: Այս կապերը տեղեկություն փոխանակելու, հետագայում առաջացող խնդիրներ լուծելու կարևոր միջոցներ կարող են լինել:

Աղյուսակ 7. NPM-ների 1-ին հանդիպում

PISA-2025 Ստուգատես

2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային Զեկույց

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	NPM-ների 1-ին հանդիպում
Ժամկետ	2023 թվականի մարտի 13-17 (4,5 օր)
Վայր	Լիսբոն, Պորտուգալիա
Թիրախային մասնակիցներ	NPM-ներ, Գնահատման գործիքների համակարգող
Կարողությունների զարգացման նպատակ	PISA-2025-ի փորձնական ստուգատեսը կարողանալ պլանավորել և նախապատրաստել՝ հասկանալով դրա հետ կապված աշխատանքների մանրամասները

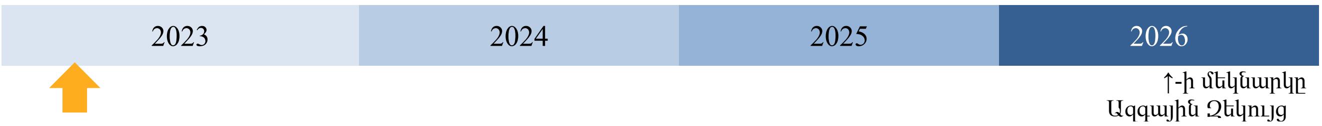
Կոնկրետ արդյունքներ	• Օրակարգ,
	• PISA-2025-ի հետևյալ ասպեկտների մասին ներկայացումներ և աշխատաժողովներ՝
	   ○ Կառուցվածքներ (գիտություն, Կյանքը Թվային Աշխարհում, հարցարան)
	   ○ Ինտեգրված նախագիծ և հարմարեցվող քննում,
	   ○ Փորձնական ստուգատեսի գնահատման գործիքներ,
	   ○ PISA-ի տեխնիկական ստանդարտներ,
	   ○ Գնահատման հարթակ,
	   ○ Թարգմանություն, հարմարեցում և վավերացում,
	   ○ Ուսումնասիրություններ,
	• Ըստ կարիքի՝ անհատական խորհրդակցություններ կկազմակերպվեն պայմանագրերի կողմերի հետ:

Մասնակիցների պատասխանատվություններ	• Նախքան հանդիպումը՝ հրապարակված գործին վերաբերող նյութերը տեսնել, • Ըստ կարիքի՝ շնորհանդեսներին, աշխատաժողովներին և խորհրդակցություններին ներկա գտնվել:
Աղմինիստրատիվ մանրամասներ	• Հանդիպմանը կարող են մասնակցել յուրաքանչյուր մասնակից երկրից առավելագույնը երկու պատվիրակ: Ակնկալվում է, որ մասնակցեն NPM-ը և Ազգային Կենտրոնի թարգմանության, հարմարեցման և վավերացման պատասխանատու անձը: • Հանդիպման հրավերը կուղարկվի և գրանցումը կբացվի հանդիպումից 3 ամիս առաջ:
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	• PISA-2025-ի տեխնիկական ստանդարտներ • Թարգմանության և հարմարեցման ուղեցույցներ • Նյութերը հրապարակվում են հանդիպումից 4 շաբաթ առաջ
Միջազգային ծախս	Ներառված է PISA մասնակցության գումարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախս	Պատվիրակների տրանսպորտի, կեցություն, սննդի, չնախատեսված և ճամփորդության հետ կապված այլ ծախսեր
Գործին վերաբերող CNA ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատող անձնակազմ (կազմավորվող) • O5 ՏՏ ենթակառուցվածք և աջակցություն (Կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, և կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • O7 Գործիքների մշակում (կազմավորված) • O8 Թարգմանություն և լեզվական որակի վերահսկողություն (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I4 Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում)

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Հարկավոր է բավարարել Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Հանդիպմանը արծարծվելու են PISA-ի այն բոլոր կողմերը, որոնք ժամանակագծի այս հատվածի համար նշանակություն ունեն: Առիթ կընձեռի, որ NPM-ները ընդհանուր գաղափար կազմեն կատարվելիք աշխատանքների մասին, բարելավեն պահանջների մասին իրենց իմացությունը, կարողանան պատշաճ ռեսուրսներ և ժամանակ հատկացնել աշխատանքներին, և առիթ ունենան ուրիշ մասնակիցների և փորձագետների խորհուրդն ստանալ: Սա կարևոր առիթ կլինի՝ Հայաստանի փորձի փոխանակման գործընկերների ներկայացուցիչներին անձամբ հանդիպելու և փոխադարձ գիտելիքների փոխանակման և օժանդակության հարաբերություն հաստատելու: Հանդիպումը Հայաստանին առիթ կընձեռի հետևյալ կարողությունների կարիքները լրացնելու՝ • PISA-ի տեխնիկական ստանդարտների համաձայն CBA անցկացնելու կարողություն: • PISA-ի տեխնիկական ստանդարտների համաձայն թարգմանություն, հարմարեցում և ստուգում կազմակերպելու համար հարկավոր կարողություն:

Աղյուսակ 8. CBIS Փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM-ների 1-ին հանդիպման ժամանակ

PISA-2025 Ստուգատես



Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	CBIS Փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM հանդիպում 1-ի ժամանակ
Ժամկետ	NPM-ների 1-ին հանդիպման ժամանակ կնշանակվի 30 րոպե տևողությամբ ժողով (2023 մարտի 13-17)
Վայր	Լիսբոն, Պորտուգալիա
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM, Գնահատման գործիքների համակարգող
Կարողությունների զարգացման նպատակ	PISA-ի տեխնիկական ստանդարտներին համաձայն փորձնական ստուգատեսի աշխատանքները կատարելու համար փորձի փոխանակման գործընկերոջից սովորել ՝ • Թարգմանություն, հարմարեցում և վավերացում, • ուսումնասիրությունների անցկացում:
Կոնկրետ արդյունքներ	Հանդիպման ընթացքին արծարծված գլխավոր կետերի արձանագրում
Մասնակիցների պատասխանատվություններ	Փորձի փոխանակման հանդիպման ժամանակ արծարծվելիք հարցեր/նյութեր պատրաստել
Աղմինիստրատիվ մանրամասներ	CBIS փոխգործակցության պատասխանատուն կհամադրի փորձի փոխանակման ժողովի անցկացման ժամանակը
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	NPM-ների 1-ին հանդիպման համար հրապարակված փաստաթղթեր և ներկայացումներ
Միջազգային ծախս	Ներառված է PISA մասնակցության գումարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախս	Տես NPM հանդիպում 1-ի տվյալ երկրում ծախս
Գործին վերաբերող CNA ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատող անձնակազմ (կազմավորվող) • O8 Թարգմանություն և լեզվական որակի վերահսկողություն (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I4 Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում)
Հարկավոր է բավարարել Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Ժողովին կներկայացվի մասնակից մի երկրի փորձը՝ որին հաջողվել է փորձնական ստուգատեսի համար անհրաժեշտ աշխատանքները անցկացնել: Նրանք կներկայացնեն մանրամասներ այն մասին, թե ինչն է նրանց օժանդակել հաջող արդյունքի հասնելու, և CBIS NPM-ներին կփոխանցեն իրենց փորձառությունը: Որպես PISA-ին առաջին անգամ մասնակցող՝ սովորել այլ երկրների փորձից և նկատի առնել այն կարևոր կետերը, որոնք հետագայում Հայաստանը կարող է կիրառել PISA-ի անցկացման ժամանակ. դա մեծապես կնպաստի հաջող արդյունքների հասնելուն:

Աղյուսակ 9. CBIS աշխատաժողով՝ NPM-ների 1-ին հանդիպման ժամանակ

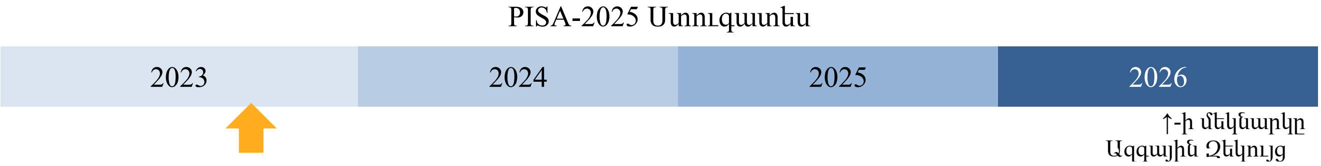
PISA-2025 Ստուգատես

2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային զեկույց

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	CBIS աշխատաժողով՝ NPM-ների 1-ին հանդիպման ժամանակ
Ժամկետ	2023 թվականի մարտի 18 (0,5 օր)
Վայր	Լիսբոն, Պորտուգալիա
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Հասկանալ, թե ինչպես CBIS ռեսուրսներն ու գործիքները կարող են նպաստել PISA-2025-ի Տեխնիկական Ստանդարտների բավարարմանը
Կոնկրետ արդյունքներ	• Օրակարգ • Աշխատաժողովի նյութեր, ներառյալ PowerPoint շնորհանդեսներ • Աշխատաժողովի արձանագրություն՝ մասնակիցների ցանկով
Մասնակիցների պատասխանատվություններ	Աշխատաժողովին մասնակցելուց առաջ դիտել աշխատաժողովի նյութերը
Ադմինիստրատիվ մանրամասներ	Աշխատաժողովը կանկացվի որպես NPM հանդիպում 1-ի մաս
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	• PISA-2025-ի NPM ուղեցույց • PISA-2025-ի տեխնիկական ստանդարտներ • CBIS նախագծի իրականացման ծրագիր • CBIS ազգային կենտրոնի կազմի փաստաթուղթ
Միջազգային ծախս	Ներառված է PISA մասնակցության գումարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախս	Տես NPM հանդիպում 1-ի տվյալ երկրում ծախս
Գործին վերաբերող CNA ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատող անձնակազմ (կազմավորվող) • O5 ՏՏ ենթակառուցվածք և աջակցություն (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • O7 Գործիքների մշակում (կազմավորված) • O8 Թարգմանություն և լեզվական որակի վերահսկողություն (կազմավորվող) • O9 Բնակչության թիրախային խումբ և ընտրանքի որոշում (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I3 Նմուշառման ղեկավար (կազմավորվող) • I4 Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում)
Հարկավոր է բավարարել Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Որպես CBIS այլընտրանքի մաս՝ որակի երաշխավորման և մոնիթորինգի հետ առնչված մի շարք գործիքներ և ռեսուրսներ կմատակարարվեն: CBIS աշխատաժողովը Հայաստանի NPM-ին առիթ կտա հասկանալու, թե ինչպես կարելի է այս գործիքներն օգտագործել PISA-2025-ի Տեխնիկական Ստանդարտները բավարարելու համար, մասնավորապես՝ CBA-ի դեպքում, եթե Հայաստանը ընտրի այդ մեթոդը:

Աղյուսակ 10. Նյութերի հրապարակում NPM-ների 2-րդ հանդիպումից առաջ

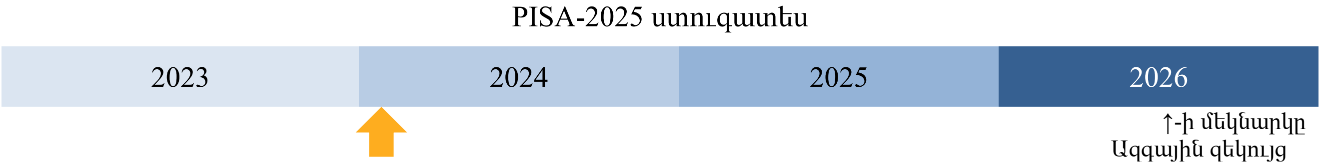


Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	Նյութերի հրապարակում NPM-ների 2-րդ հանդիպումից առաջ
Ժամկետ	2023 թվականի հոկտեմբեր
Վայր	Առցանց
Թիրախային մասնակիցներ	NPM, NSM, NDM, Գնահատման գործիքների համակարգող, Հետազոտման գործողությունների և լոգիստիկայի ղեկավար
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Ծանոթանալ PISA-2025-ի փորձնական ստուգատեսը կիրառելու համար հարկավոր աշխատանքներին:

Կոնկրետ արդյունքներ	• NPM հանդիպում 2-ի թեմաներին վերաբերող նյութեր Նյութերը կհրապարակվեն մի շարք տեսքերով՝
	  ○ Փաստաթղթեր
	  ○ Ներկայացում (կենդանի կամ նախօրոք տեսագրված)
	  ○ Վեբինար
	  ○ Աշխատաժողով
	• Ըստ կարիքի՝ վիրտուալ խորհրդակցություններ կկազմակերպվեն պայմանագրերի կողմերի հետ

Մասնակիցների պատասխանատվություններ	• Նյութերը դիտել • Ըստ կարիքի՝ ներկայացումների, աշխատաժողովների և խորհրդակցությունների ներկա գտնվել
Աղմինիստրատիվ մանրամասներ	NPM-ների 2-րդ հանդիպումից չորս շաբաթ առաջ՝ նյութերը կհրապարակվեն PISA Connect հարթակում
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	NPM-ների 2-րդ հանդիպման օրակարգի նախագիծ
Միջազգային ծախս	Ներառված է PISA մասնակցության գումարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախս	0 EUR
Գործին վերաբերող CNA ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատող անձնակազմ (կազմավորվող) • O9 Բնակչության թիրախային խումբ և ընտրանքի որոշում (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • O11 Տվյալների կառավարում (կազմավորված) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I3 Նմուշառման ղեկավար (կազմավորվող) • I4 Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I5 Տվյալների ղեկավար (կազմավորված)
Հարկավոր է բավարարել Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Ինչպես NPM-ների 1-ին հանդիպման դեպքում, NPM-ների 2-րդ հանդիպմանն ընդառաջ հրապարակված նյութերը առիթ կընձեռեն Հայաստանում անձնակազմի լայն շրջանակին՝ ծանոթանալու NPM-ների 2-րդ հանդիպման ընթացքում օգտագործվելիք նյութերին, և Հայաստանի համատեքստին վերաբերող հարցեր տալու:

Աղյուսակ 11. NPM-ների 2-րդ հանդիպում



Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն	
Անվանում	NPM-ների 2-րդ հանդիպ	
Ամսաթիվ	Հունվար 2024	
Վայր	Բանգկոկ, Թայլանդ	
Թիրախային մասնակիցներ	NPM, NSM	
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Կարողանալ իրականացնել PISA-2025 ստուգատեսի փորձնական ստուգատեսը/փորձնական ստուգատեսը՝ հասկանալով դրա հետ կապված աշխատանքները	
Արդյունքներ	• Օրակարգ • PISA-2025 ստուգատեսի փորձնական ստուգատեսի հետևյալ աշխատանքների մասին պրեզենտացիաներ և սեմինարներ՝ ○ Ընտրանքի որոշում ○ Տվյալների կառավարում ○ Կոդավորում (ճանաչողական առաջադրանքներ, մասնագիտական կազմի տվյալներ) ○ Ուսումնասիրություններ • Անհրաժեշտության դեպքում պայմանագրերի կողմերի հետ կանցկացվեն անհատական խորհրդատվություններ	
Մասնակիցների պարտականությունները	• Հանդիպումից առաջ գործին վերաբերող հրապարակված փաստաթղթերի դիտում • Անհրաժեշտության դեպքում պրեզենտացիաներին, սեմինարներին և խորհրդատվություններին մասնակցում	
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	• Հանդիպմանը կարող են մասնակցել յուրաքանչյուր մասնակից երկրից առավելագույնը երկու պատվիրակ • Հանդիպման հրավերն ու օրակարգի նախագիծը կուղարկվի, իսկ գրանցումը կբացվի հանդիպումից 3 ամիս առաջ	
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	Նյութերի հրապարակում՝ հանդիպումից 4 շաբաթ առաջ	
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են PISA-ի մասնակցության վճարի մեջ	
Տվյալ երկրում ծախսեր	Պատվիրակների համար տրանսպորտի, կեցության, սննդի, լրացուցիչ ծախսեր և այլ ճանապարհածախս	
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • O9 Բնակչության թիրախային խումբ և ընտրանքի որոշում (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • O11 Տվյալների կառավարում (կազմավորված)	• I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I3 Նմուշառման ղեկավար (կազմավորվող) • I4 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I5 Տվյալների բաժնի ղեկավար (կազմավորված)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	NPM հանդիպում 2-ը լավ հնարավորություն կլինի հայկական անձնակազմին՝ ավելի լավ ծանոթանալու և ինքնավստահություն շահելու PISA-2025-ի նմուշառման, տվյալների կառավարման և հետազոտման գործողությունների հետ կապված աշխատանքներին:	

Աղյուսակ 12. Փորձնական ստուգատեսի (փորձնական ստուգատեսի) միջազգային վերապատրաստման հանդիպում

PISA-2025 ստուգատես

2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային զեկույց

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	Փորձնական ստուգատեսի միջազգային վերապատրաստման հանդիպում
Ամսաթիվ	Փետրվար 2024
Վայր	Բանգկոկ, Թայլանդ
Թիրախային մասնակիցներ	Ազգային կոդավորողների վերապատրաստողներ, NDM
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Կարողանալ իրականացնել PISA-2025 ստուգատեսի փորձնական ստուգատեսի հետ կապված ազգային մակարդակի աշխատանքներ • Ծարադրված պատասխանով հարցերի կոդավորում • Տվյալների կառավարում
Արդյունքներ	Վերապատրաստման դասընթացներ և կից նյութեր, որոնք նախատեսված են տարբեր ոլորտների և գնահատման եղանակների համար
Մասնակիցների պարտականությունները	Դասընթացից առաջ գործին վերաբերող հրապարակված փաստաթղթերի դիտում
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	• Ակնկալվում է, որ յուրաքանչյուր ոլորտի համար ազգային մինչև երկու վերապատրաստողներ կմասնակցեն կոդավորողների համար նախատեսված դասընթացին • Հանդիպման հրավերն ու օրակարգի նախագիծը կուղարկվի, իսկ գրանցումը կբացվի հանդիպումից 3 ամիս առաջ • Վերապատրաստման դասընթացի նյութը կհրապարակվի հանդիպումից 2 շաբաթ առաջ
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	• Կոդավորման ուղեցույցներ • Տվյալների կառավարման ձեռնարկներ
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են PISA-ի մասնակցության վճարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախսեր	Տե՛ս NPM հանդիպում 2-ի ծախսերը երկրի ներսում
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • O11 Տվյալների կառավարում (կազմավորված) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I5 Տվյալների բաժնի ղեկավար (կազմավորված)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Քանի որ Հայաստանն առաջին անգամ է մասնակցում PISA ստուգատեսին, կարևոր է, որ տվյալների բաժնի կառավարիչը և ազգային կոդավորողների վերապատրաստողները մասնակցեն դասընթացին՝ հասկանալու համար ճանաչողական առաջադրանքների շարադրված պատասխանների և տվյալների կառավարման հետ կապված աշխատանքների համար նախատեսված PISA-ի կոդավորման ընթացակարգերը:

Աղյուսակ 13. CBIS-ի շրջանակներում փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM-ների 2-րդ հանդիպման ժամանակ

PISA-2025 ստուգատես

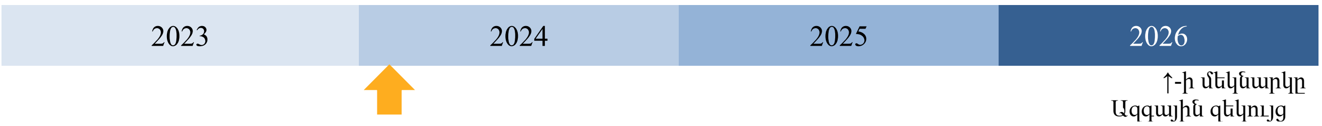
2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային զեկույց

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	CBIS-ի շրջանակներում փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM հանդիպում 2-ի ժամանակ
Ամսաթիվ	NPM-ների 2-րդ հանդիպում. կնշանակվի 30 րոպե տևողությամբ հանդիպում (Հունվար/փետրվար 2024)
Վայր	Բանգկոկ, Թայլանդ
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM, NDM
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Սովորել գործընկերոջից, թե ինչպես կատարել հետևյալ ոլորտների հետ կապված փորձնական ստուգատեսը՝ համաձայն PISA-ի տեխնիկական ստանդարտների՝ • Կոդավորում • Տվյալների կառավարում
Արդյունքներ	Հանդիպմանը քննարկված հիմնական կետերի արձանագրություն
Մասնակիցների պարտականությունները	Փորձի փոխանակման հանդիպման ժամանակ քննարկվելիք հարցերի/նյութերի պատրաստում
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	CBIS-ի փոխգործակցության պատասխանատուն կծրագրի փորձի փոխանակման հանդիպման անցկացումը
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	NPM-ների 2-րդ հանդիպման համար հրապարակված փաստաթղթեր և սահիկաշարեր
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են CBIS-ի մասնակցության վճարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախսեր	Տե՛ս NPM հանդիպում 2-ի ծախսերը երկրի ներսում
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • O11 Տվյալների կառավարում (կազմավորված) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I5 Տվյալների բաժնի ղեկավար (կազմավորված)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Փորձի փոխանակման հանդիպումը՝ NPM հանդիպում 2-ի ժամանակ, հրաշալի հնարավորություն կընձեռնի հայկական անձնակազմին՝ դեմ առ դեմ հանդիպելու փորձի փոխանակման իրենց գործընկերներին և քննարկելու փորձնական ստուգատեսի առաջիկա աշխատանքները՝ մասնավորապես կոդավորման և տվյալների կառավարման հետ կապված:

Աղյուսակ 14. CBIS-ի շրջանակներում սեմինար՝ NPM-ների 2-րդ հանդիպման ժամանակ

PISA-2025 ստուգատես



Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն	
Անվանում	CBIS-ի շրջանակներում սեմինար՝ NPM-ների 2-րդ հանդիպման ժամանակ	
Ամսաթիվ	2023 թվականի նոյեմբեր (Հունվար/փետրվար 2024)	
Վայր	Բանգկոկ, Թայլանդ	
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM	
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Կարողանալ կազմել որակի ապահովման ազգային պլան՝ PISA-2025 ստուգատեսի փորձնական ստուգատեսի իրականացման համար	
Արդյունքներ	• Օրակարգ • Սեմինարի նյութը՝ ներառյալ CBIS-ի Ազգային կենտրոնի որակի մոնիթորինգի (NCQM) փաթեթը՝ փորձնական ստուգատեսի համար • Սեմինարի արձանագրություն՝ մասնակիցների ցուցակով	
Մասնակիցների պարտականությունները	Սեմինարին մասնակցելուց առաջ սեմինարի նյութի դիտում	
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	Սեմինարը կանցկացվի NPM հանդիպում 2-ի շրջանակներում	

Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	• CBIS-ի Ազգային կենտրոնի որակի մոնիթորինգի (NCQM) փաթեթ՝ փորձնական ստուգատեսի համար, ներառյալ՝
	  ○ NCQM-ի ուղեցույց՝ NPM-ի համար
	  ○ NCQM-ի ձեռնարկ
	  ○ NCQM-ի վերապատրաստման ծրագիր
	  ○ NCQM-ի զեկույցի ձև	

Միջազգային ծախսեր	Ներառված են CBIS-ի մասնակցության վճարի մեջ	
Տվյալ երկրում ծախսեր	Տե՛ս NPM հանդիպում 2-ի ծախսերը երկրի ներսում	
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում)	• I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I4 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	ATC-ն լավ պատրաստված է՝ PISA-ի Ուսումնասիրություններն իրականացնելու համար: Սակայն, եթե Հայաստանը որոշի կիրառել CBA, դա կենթադրի ավելի բարդ Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա: Պահանջվելու են կարողություններ՝ որակի ապահովման մեխանիզմների պլանավորման համար՝ երաշխավորելու համար, որ CBA-ի հետ կապված Ուսումնասիրությունները լինելու են ստանդարտացված, մշտադիտարկված և փաստագրված: PISA-2025 ստուգատեսի փորձնական ստուգատեսի իրականացման որակի ապահովման ազգային պլանը մեծապես կօգնի այս կարողությունների զարգացմանը:	

Աղյուսակ 15. CBIS-ի շրջանակներում մասնագիտական կողավորման հետագա վերապատրաստում

PISA-2025 ստուգատես

2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային զեկույց

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	CBIS-ի շրջանակներում մասնագիտական կողավորման հետագա վերապատրաստում
Ամսաթիվ	2024 թվականի սկիզբ (1,5 ժամ)
Վայր	Առցանց
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Կարողանալ կազմակերպել ազգային մակարդակի աշխատանքները՝ կապված զբաղմունքներին վերաբերող տվյալների կողավորման հետ՝ ավելի խորը պատկերացում կազմելով աշխատանքների մասին
Արդյունքներ	• Օրակարգ • Գործին վերաբերող վերապատրաստման նյութեր • Դասընթացի արձանագրություն՝ մասնակիցների ցանկով
Մասնակիցների պարտականությունները	Դասընթացից առաջ դասընթացի նյութի դիտում
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	• Սա լրացուցիչ դասընթաց է՝ նախատեսված CBIS-ի մասնակիցների համար՝ NPM-ների 2-րդ հանդիպման շրջանակներում բոլոր NPM-ների համար կազմակերպված նախնական դասընթացից հետո: • Այն CBIS-ի մասնակիցների հետ հարմարեցված նախնական դասընթաց է, որի ժամանակ խոսվում է զբաղմունքային տվյալների կողավորման կազմակերպման լավագույն մոտեցման վերաբերյալ: • Օրակարգն ու վերապատրաստման դասընթացի նյութը կհրապարակվի հանդիպումից 1 շաբաթ առաջ
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	Մասնագիտական կազմի տվյալների կողավորման նյութեր, որոնք հրապարակվել են NPM-ների 2-րդ հանդիպման համար
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են CBIS-ի մասնակցության վճարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախսեր	0 EUR
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Զբաղմունքներին վերաբերող տվյալների կողավորումը կիրականացվի ըստ զբաղմունքների միջազգային ստանդարտ դասակարգչի: Լրացուցիչ դասընթացը կօգնի NPM-ին ավելի լավ հասկանալ, թե ինչ է պահանջվում կողավորման աշխատանքներն իրականացնելու համար:

Աղյուսակ 16. Նյութերի հրապարակում NPM-ների 3-րդ հանդիպումից առաջ

PISA-2025 ստուգատես

2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային զեկույց

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	Նյութերի հրապարակում NPM-ների 3-րդ հանդիպումից առաջ
Ամսաթիվ	2024 թվականի նոյեմբեր
Վայր	Առցանց
Թիրախային մասնակիցներ	NPM, Տվյալների վերլուծաբան, NSM, NDM, Ազգային կոդավորողների վերապատրաստողներ, Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Ծանոթանալ այն աշխատանքներին, որոնք պահանջվում են՝ PISA-2025 ստուգատեսի հիմնական հետազոտությունն իրականացնելու համար
Արդյունքներ	• NPM հանդիպում 3-ի թեմաներին վերաբերող նյութեր: Նյութերը կհրապարակվեն տարբեր ձևաչափերով՝ ○ Փաստաթղթեր ○ Ծնորհանդես (ուղիղ կամ ձայնագրված) ○ Վեբինար ○ Սեմինար • Անհրաժեշտության դեպքում պայմանագրերի կողմերի հետ կանցկացվեն վիրտուալ խորհրդատվություններ
Մասնակիցների պարտականությունները	• Նյութերի դիտում • Անհրաժեշտության դեպքում պրեզենտացիաներին, սեմինարներին և խորհրդատվություններին մասնակցել
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	Հանդիպումից 4 շաբաթ առաջ նյութերը կհրապարակվեն PISA Connect հարթակում
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	NPM հանդիպում 3-ի օրակարգի նախագիծ
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են PISA-ի մասնակցության վճարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախսեր	0 EUR
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • O9 Բնակչության թիրախային խումբ և ընտրանքի որոշում (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • O11 Տվյալների կառավարում (կազմավորված) • O12 Տվյալների վերլուծություն և զեկուցում (կազմավորվող) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I3 Նմուշառման ղեկավար (կազմավորվող) • I4 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I5 Տվյալների բաժնի ղեկավար (կազմավորված) • I6 Տվյալների վերլուծաբան (կազմավորվող)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	NPM հանդիպում 3-ից առաջ տրամադրված նյութերը հնարավորություն կտան Հայաստանի թիմին ծանոթանալու այն թեմաներին, որոնք պետք է քննարկվեն NPM հանդիպում 3-ի ժամանակ, պատրաստելու հարցեր՝ փորձնական ստուգատեսի ընթացքում ծագած խնդիրների և NPM հանդիպում 3-ից առաջ տրամադրված նյութերի հետ կապված:

Աղյուսակ 17. NPM-ների 3-րդ հանդիպում

PISA-2025 ստուգատես

2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային զեկույց

Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	NPM-ների 3-րդ հանդիպում
Ամսաթիվ	2024 թվականի նոյեմբեր
Վայր	Սիդնեյ, Ավստրալիա
Թիրախային մասնակիցներ	NPM (այլ թիրախային մասնակիցներ․ ենթակա է հաստատման)
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Կարողանալ իրականացնել PISA-2025 ստուգատեսի հիմնական հետազոտությունը՝ հասկանալով դրա հետ կապված աշխատանքները

Արդյունքներ	• Օրակարգ
	• PISA-2025 ստուգատեսի հիմնական հետազոտության հետևյալ աշխատանքների մասին պրեզենտացիաներ և սեմինարներ՝
	  ○ Փորձնական ստուգատեսի արդյունքների վերանայում
	  ○ Հիմնական հետազոտության համար առաջարկվող գործիքներ
	  ○ Հիմնական հետազոտության նախապատրաստում
	• Անհրաժեշտության դեպքում պայմանագրերի կողմերի հետ կանցկացվեն անհատական խորհրդատվություններ

Մասնակիցների պարտականությունները	• Հանդիպումից առաջ գործին վերաբերող հրապարակված փաստաթղթերի դիտում • Անհրաժեշտության դեպքում պրեզենտացիաներին, սեմինարներին և խորհրդատվություններին մասնակցել
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	• Հանդիպմանը կարող են մասնակցել յուրաքանչյուր մասնակից երկրից առավելագույնը երկու պատվիրակ • Հանդիպման հրավերն ու օրակարգի նախագիծը կուղարկվի, իսկ գրանցումը կբացվի հանդիպումից 3 ամիս առաջ
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	• Նմուշառման ուղեցույց • Ուսումնասիրությունների ձեռնարկ • Նյութերի հրապարակում՝ հանդիպումից 4 շաբաթ առաջ
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են PISA-ի մասնակցության վճարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախսեր	Պատվիրակների համար տրանսպորտի, կեցության, սննդի, լրացուցիչ ծախսեր և այլ ճանապարհածախս
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • O9 Բնակչության թիրախային խումբ և ընտրանքի որոշում (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • O11 Տվյալների կառավարում (կազմավորված) • O12 Տվյալների վերլուծություն և զեկուցում (կազմավորվող) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I3 Նմուշառման ղեկավար (կազմավորվող) • I4 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I5 Տվյալների բաժնի ղեկավար (կազմավորված) • I6 Տվյալների վերլուծաբան (կազմավորվող)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Փորձնական ստուգատեսից ստացված վերլուծությունների արդյունքները ցուցադրող սահիկաշարերը հնարավորություն կտան հայկական թիմին հասկանալու, թե ինչպես բարելավել Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի, կոդավորման և տվյալների կառավարման հետ կապված աշխատանքները հիմնական հետազոտության համար:

Աղյուսակ 18. CBIS-ի շրջանակներում փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM-ների 3-րդ հանդիպման ժամանակ

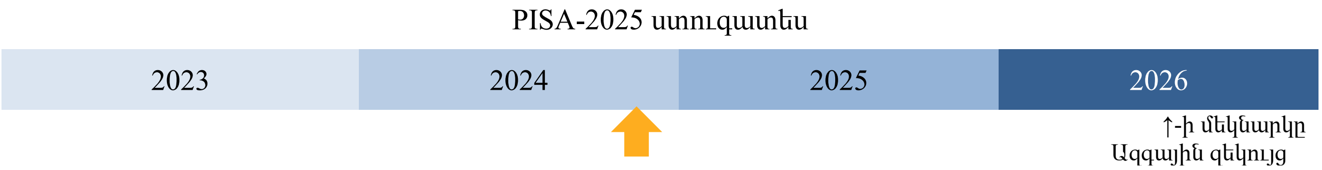
PISA-2025 ստուգատես

2023	2024	2025	2026

↑-ի մեկնարկը
Ազգային զեկույց

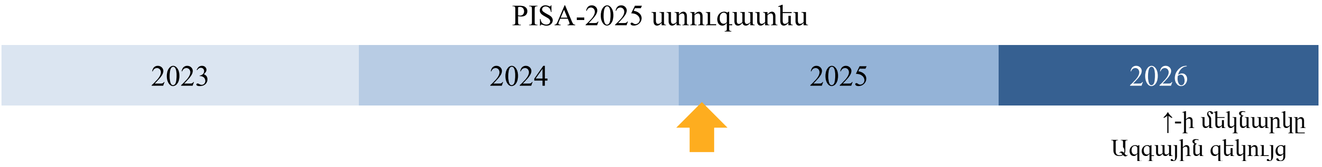
Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	CBIS-ի շրջանակներում փորձի փոխանակման հանդիպում՝ NPM հանդիպում 3-ի ժամանակ
Ամսաթիվ	NPM հանդիպում 3-ի ընթացքին կնշանակվի 30 րոպե տևողությամբ հանդիպում (2024 թվականի նոյեմբեր)
Վայր	Սիդնեյ, Ավստրալիա
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM (այլ թիրախային մասնակիցներ․ ենթակա է հաստատման)
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Սովորել գործընկերոջից, թե ինչպես կատարել հետևյալ ոլորտների հետ կապված հիմնական հետազոտական աշխատանքները՝ համաձայն PISA-ի տեխնիկական ստանդարտների՝ • Կոդավորում • Տվյալների կառավարում
Արդյունքներ	Հանդիպմանը քննարկված հիմնական կետերի արձանագրություն
Մասնակիցների պարտականությունները	Փորձի փոխանակման հանդիպման ժամանակ քննարկվելիք հարցերի/նյութերի պատրաստում
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	CBIS-ի փոխգործակցության պատասխանատուն կծրագրի փորձի փոխանակման հանդիպման անցկացումը
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	NPM-ների 3-րդ հանդիպման համար հրապարակված փաստաթղթեր և պրեզենտացիաներ
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են CBIS-ի մասնակցության վճարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախսեր	Տես NPM հանդիպում 3-ի տվյալ երկրի ներսում ծախսերը
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • O11 Տվյալների կառավարում (կազմավորված) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I5 Տվյալների ղեկավար (կազմավորված)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Փորձի փոխանակման հանդիպումը Հայաստանի թիմին հնարավորություն կընձեռի իրենց փորձի փոխանակման գործընկերներին հարցեր տալու՝ NPM-ների 3-րդ հանդիպման հիմնական թեմաների վերաբերյալ: Հիմնական թեմաները ներառում են, բայց չեն սահմանափակվում հետևյալով՝ հիմնական հետազոտության համար ընտրանքի որոշում, տվյալների կառավարում, կոդավորում և ուսումնասիրություններ:

Աղյուսակ 19. CBIS-ի շրջանակներում սեմինար՝ NPM-ների 3-րդ հանդիպման ժամանակ



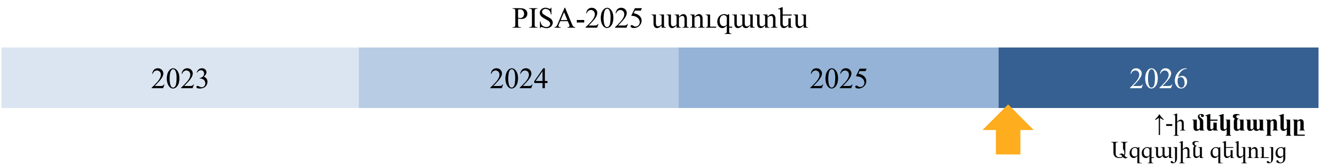
Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	CBIS-ի շրջանակներում սեմինար՝ NPM-ների 3-րդ հանդիպման ժամանակ
Ամսաթիվ	2024 թվականի նոյեմբեր (0,5 օր)
Վայր	Սիդնեյ, Ավստրալիա
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM (այլ թիրախային մասնակիցներ․ ենթակա է հաստատման)
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Կարողանալ կազմել որակի ապահովման ազգային պլան PISA-2025 ստուգատեսի Հիմնական հետազոտության իրականացման համար՝ հիմնված փորձնական ստուգատեսից քաղված դասերի վրա
Արդյունքներ	• Օրակարգ • Սեմինարի նյութը՝ ներառյալ CBIS-ի Ազգային կենտրոնի որակի մոնիթորինգի (NCQM) փաթեթը՝ հիմնական հետազոտության համար • Սեմինարի արձանագրություն՝ մասնակիցների ցուցակով
Մասնակիցների պարտականությունները	Սեմինարին մասնակցելուց առաջ սեմինարի նյութի դիտում
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	Սեմինարը կանցկացվի NPM-ների 3-րդ հանդիպման շրջանակներում
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	CBIS-ի NCQM փաթեթ՝ հիմնական հետազոտության համար, ներառյալ՝ • NCQM-ի ուղեցույց՝ NPM-ի համար • NCQM-ի ձեռնարկ • NCQM-ի վերապատրաստման ծրագիր • NCQM-ի զեկույցի ձև
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են CBIS-ի մասնակցության վճարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախսեր	Տես NPM հանդիպում 3-ի տվյալ երկրի ներսում ծախսերը
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I4 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկայի ղեկավար (կազմավորված՝ PBA-ի դեպքում, կազմավորվող՝ CBA-ի դեպքում)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	NPM հանդիպում 3-ի ժամանակ CBIS-ի սեմինարը հնարավորություն կտա NPM-ին անդրադառնալու իրենց փորձնական ստուգատեսների իրականացմանը, բացահայտելու իրենց քաղած դասերը և կիրառելու դրանք հիմնական հետազոտության Ուսումնասիրությունների բարելավման համար:

Աղյուսակ 20. Հիմնական հետազոտության միջազգային ուսումնական հանդիպում



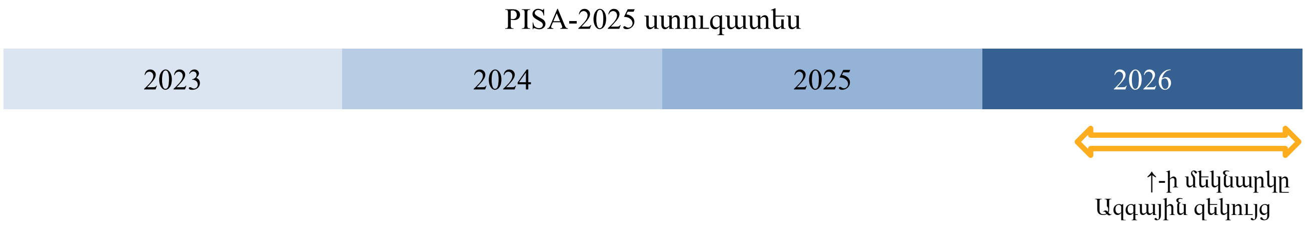
Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	Հիմնական հետազոտության միջազգային ուսումնական հանդիպում
Ամսաթիվ	2025 թվականի հունվար
Վայր	Առցանց
Թիրախային մասնակիցներ	Ազգային կոդավորողների վերապատրաստողներ, NDM
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Կարողանալ իրականացնել PISA-2025 ստուգատեսի հիմնական հետազոտության հետ կապված ազգային մակարդակի աշխատանքներ • Ծարադրված պատասխանով հարցերի կոդավորում • Տվյալների կառավարում
Արդյունքներ	Վերապատրաստման դասընթացներ և կից նյութեր, որոնք նախատեսված են տարբեր ոլորտների և գնահատման եղանակների համար
Մասնակիցների պարտականությունները	Դասընթացից առաջ գործին վերաբերող հրապարակված փաստաթղթերի դիտում
Ադմինիստրատիվ տեղեկատվություն	• Ակնկալվում է, որ յուրաքանչյուր ոլորտի համար ազգային մինչև երկու վերապատրաստողներ կմասնակցեն կոդավորողների համար նախատեսված դասընթացին • Հանդիպման հրավերն ու օրակարգի նախագիծը կուղարկվի, իսկ գրանցումը կբացվի հանդիպումից 3 ամիս առաջ • Վերապատրաստման դասընթացի նյութը կիրապարակվի հանդիպումից 2 շաբաթ առաջ
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	• Կոդավորման ուղեցույցներ • Տվյալների կառավարման ձեռնարկներ
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են PISA-ի մասնակցության վճարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախսեր	0 EUR
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O1 Գնահատման անձնակազմ (կազմավորվող) • O11 Տվյալների կառավարում (կազմավորված) • I1 Ազգային նախագծի ղեկավար (կազմավորված) • I2 Գնահատման գործիքների համակարգող (կազմավորվող) • I5 Տվյալների բաժնի ղեկավար (կազմավորված)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Մասնակցելով հիմնական հետազոտության կոդավորման և տվյալների կառավարման վերապատրաստման դասընթացին՝ Հայաստանի տվյալների ղեկավարը հնարավորություն կունենա միջազգային գնահատման շրջանակներում ծանոթանալու մեծ տվյալների բազայի հետ աշխատելու փորձին: Քանի որ կոդավորման դասընթացն անցկացվում է «դասավանդի՛ր դասատուին» ձևաչափով, անհրաժեշտ է որ ավագ կոդավորողներ մասնակցեն այս դասընթացին, որպեսզի վերադառնալուց հետո, իրենք էլ իրենց հերթին վերապատրաստեն Ազգային կենտրոնի կոդավորողներին:

Աղյուսակ 21. CBIS-ի շրջանակներում փորձի փոխանակման վեբինար՝ շահագրգիռ կողմերի ներգարվվածության վերաբերյալ՝ օգտագործելով PISA-ի տվյալները



Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	CBIS-ի շրջանակներում փորձի փոխանակման վեբինար՝ շահագրգիռ կողմերի ներգարվվածության վերաբերյալ՝ օգտագործելով PISA-ի տվյալները
Ամսաթիվ	Հիմնական հետազոտությունից հետո ազգային տվյալների փայլի ներկայացում (1,5 ժամ)
Վայր	Առցանց
Թիրախային մասնակիցներ	CBIS NPM, Տվյալների վերլուծաբան
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Փորձի փոխանակման գործընկերոջ գործնական փորձից սովորել, թե ինչպես օգտագործել PISA-ի տվյալները՝ շահագրգիռ կողմերին ներգրավելու համար
Արդյունքներ	• Օրակարգ • Շնորհանդեսի նյութեր • Հանդիպման արձանագրություն՝ մասնակիցների ցուցակով
Մասնակիցների պարտականությունները	Փորձի փոխանակման հանդիպման ժամանակ քննարկվելիք հարցերի/նյութերի պատրաստում
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	CBIS-ի փոխգործակցության պատասխանատուն կծրագրի փորձի փոխանակման հանդիպման անցկացումը
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	Զեկուցման և սփռման մասին հրապարակված փաստաթղթեր
Միջազգային ծախսեր	Ներառված են CBIS-ի մասնակցության վճարի մեջ
Տվյալ երկրում ծախսեր	0 EUR
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O12 Տվյալների վերլուծություն և զեկուցում (կազմավորվող) • O13 Սփռում և հաղորդում (կազմավորվող) • I6 Տվյալների վերլուծաբան (կազմավորվող)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	Փորձի փոխանակման հանդիպումը կարող է Հայաստանի թիմին օգնել զարգացնելու՝ • Տարբեր շահագրգիռ կողմերին զեկույցներ ներկայացնելու և տարածելու համար անհրաժեշտ եղանակները և մոտեցումները հարմարեցնելու կարողություն • PISA-ի տվյալները վերլուծելու և մեկնաբանելու, ինչպես նաև PISA-ի տվյալները ազգային միջավայրում օգտագործելու կարողություն:

Աղյուսակ 22. Վերլուծություն և Զեկուցում գործընկերության այլընտրանք



Տեղեկատվության կատեգորիա	Նկարագրություն
Անվանում	Վերլուծություն և Զեկուցում (A&R) գործընկերության այլընտրանք
Ամսաթիվ	2026 թվականի ապրիլ - դեկտեմբեր (ինը ամիս)
Վայր	Ժամանակաշրջանի մի հատվածը կանցկացվի ՏՀԶԿ-ում՝ Փարիզում (Ֆրանսիա), իսկ մնացած մասը՝ տվյալ երկրում:
Թիրախային մասնակիցներ	PISA-ի մասնակից առաջատար վերլուծաբան
Կարողությունների զարգացման նպատակ	Կարողանալ՝ • Վերլուծել և մեկնաբանել PISA-ի տվյալները • Կազմել PISA-2025 ստուգատեսի Ազգային զեկույցի նախագիծը • Մշակել հաղորդակցության ռազմավարություն • Սփռել արդյունքները • Արդյունքները և քաղաքականության վրա դրանց ազդեցությունը ազգային համատեքստում օգտագործել
Արդյունքներ	• PISA-ի արդյունքները հաղորդելու և սփռելու ռազմավարություն • PISA-ի արդյունքները ներկայացնող ազգային զեկույց:
Մասնակիցների պարտականությունները	• 2026 թվականի ապրիլից սեպտեմբեր ընկած որոշ ժամանակահատվածում Փարիզում անցկացնելու կարողություն • Կարողությունների զարգացման փորձի կիսում PISA-ի Ազգային կենտրոնում
Աղմինիստրատիվ տեղեկատվություն	• Գործընկերային աշխատանքը առաջարկվում է ՏՀԶԿ-ի կողմից և ուղղված է PISA-ի Ազգային կենտրոնների առաջատար վերլուծաբաններին • Մասնակցության վճարի մեջ ներառված է առաջատար վերլուծաբանի ճանապարհածախսը և օրապահիկը (կեցության և սննդի ծախսերը հոգալու համար) • Գործընկերային աշխատանքը կամփոփվի 2026 թվականի դեկտեմբերին՝ PISA ազգային զեկույցի հրապարակմամբ
Գործին վերաբերող փաստաթղթեր	PISA-2025 ստուգատեսի հիմնական հետազոտությունից ստացված ազգային տվյալներ
Միջազգային ծախսեր	Ներառված է A&R մասնակցության սակի մեջ (250 000 EUR)
Տվյալ երկրում ծախսեր	• Առաջատար վերլուծաբանի համար ապահովագրական և այլ ճանապարհորդական ծախսեր • Առաջատար վերլուծաբանի աշխատավարձը շարունակում է վճարել գործատուն
CNA-ի համապատասխան ցուցանիշի ընդգրկույթ	• O12 Տվյալների վերլուծություն և զեկուցում (կազմավորվող) • O13 Սփռում և հաղորդում (կազմավորվող) • I6 Տվյալների վերլուծաբան (կազմավորվող)
Ուշադրության արժանի Հայաստանի կարողությունների կարիքները	PISA-ն առաջին միջազգային լայնածավալ գնահատման ծրագիրն է, որի համար ATC-ն կիրականացնի ազգային մակարդակի վերլուծություններ և զեկույցների կազմում: A&R գործընկերային աշխատանքը Հայաստանին հնարավորություն կտա զարգացնելու կարողությունները կազմակերպչական և անհատական մակարդակներում՝ • Վերլուծել և մեկնաբանել PISA-ի տվյալները • PISA-ի տվյալները ազգային համատեքստում օգտագործել • Տարբեր շահագրգիռ կողմերին զեկույցներ ներկայացնելու և սփռելու համար անհրաժեշտ եղանակները և մոտեցումները հարմարեցնելու կարողություն:

Հավելված Ա CBIS-ի Կարողությունների կարիքների գնահատման կառուցվածքը

Հարթություններ

PISA-2025 ստուգատեսը հաջողությամբ իրականացնելու համար անհրաժեշտ հնարավորություններն ու կարիքները դասակարգվել են՝ ըստ երեք հարթությունների՝

1. **Հնարավորություններ ընձեռող միջավայր՝** ուշադրություն է դարձվում համակարգային մակարդակով երկրում անցկացվող լայնածավալ գնահատումների համատեքստին: Այս հարթությունը վերաբերում է գնահատման համակարգի ավելի ընդհանուր կողմերին, ինչպիսիք են քաղաքականությունը և կանոնակարգերը, ինստիտուցիոնալ մեխանիզմներն ու ֆինանսավորումը:
2. **Կազմակերպչական մակարդակ՝** ուշադրություն է դարձվում ազգային մակարդակով լայնածավալ գնահատումներ իրականացնելու հետ կապված կարողությունների ուժեղ կողմերին և կարիքներին: Լուսաբանվում են լայնածավալ գնահատումներից ստացված տվյալների կառավարման, մշակման, կիրառման և վերլուծության կազմակերպչական ասպեկտները՝ կենտրոնանալով PISA-ի իրականացման վրա:
3. **Անհատական մակարդակ՝** ուշադրություն է դարձվում հիմնական պաշտոնական դիրքերին և պարտականություններին, ինչպես նաև այն գիտելիքներին, հմտություններին և փորձառությանը, որոնք անհրաժեշտ են՝ PISA-ի հետ կապված տարբեր աշխատանքներ հաջողությամբ կատարելու համար:

Այս երեք հարթությունների միջոցով CNA-ը բացահայտում է կարողությունների ուժեղ կողմերն ու կարիքները, որոնք անհրաժեշտ են PISA-ն հաջողությամբ իրականացնելու համար՝ ներկա և ապագա ցանկալի կարողությունների ավելի լայն համատեքստում և կայուն գնահատման համակարգի դեպքում:

Ցուցանիշներ

Յուրաքանչյուր հարթության համար կարողությունների բազմաթիվ ցուցանիշներ են սահմանված: Ընդգրկված են հետևյալ կետերը՝

- **Հնարավորություններ ընձեռող միջավայր՝** E1 Գնահատման համակարգի կառուցվածք, E2 Օրենսդրություն կամ քաղաքականություն, E3 Ղեկավարություն, E4 Կազմակերպչական մեխանիզմներ, E5a Ֆինանսավորում, E5b Նվիրատուների կողմից ֆինանսավորում, E6 Գնահատման տվյալների օգտագործում, E7 Կրթության կառավարման տեղեկատվության համակարգ:
- **Կազմակերպչական մակարդակ՝** O1 Գնահատման անձնակազմ, O2 Ֆինանսավորման մոբիլիզացում, O3 Ժամանակավոր աշխատակազմ, O4 Ֆիզիկական ենթակառուցվածք, O5 ՏՏ ենթակառուցվածք և աջակցություն, O6 Անվտանգության քաղաքականություն և ընթացակարգեր, O7 Գործիքների մշակում, O8 Թարգմանություն և լեզվական որակի վերահսկողություն, O9 Բնակչության թիրախային խումբ և ընտրանքի որոշում, O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա, O11 Տվյալների

կառավարում, O12 Տվյալների վերլուծություն և հաշվետվություն, O13 Սփռում և հաղորդակցություն:

- **Անհատական մակարդակ՝** I1 Ազգային նախագծի ղեկավար, I2 Գնահատման գործիքների համակարգող, I3 Նմուշառման ղեկավար, I4 Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար, I5 Տվյալների ղեկավար, I6 Տվյալների վերլուծաբան, I7 Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների համակարգող, I8 Հաղորդակցություն անգլերեն լեզվով:

Կարողությունների ցուցանիշների ամբողջական նկարագրությունը ներկայացված է Հավելված B-ում:

Վարկանշային չափանիշներ

Վարկանշային չափանիշներ են սահմանվել յուրաքանչյուր ցուցանիշի ընդգրկույթի համար՝ գնահատման գործընթացին աջակցելու և կարողությունների ուժեղ կետերն ու կարիքները բացահայտելու նպատակով: Առանձնանում են երեք չափանիշներ՝

- **Լատենտ՝** Կարողությունը քիչ է կամ բացակայում է (այս ցուցանիշի ընդգրկույթում) -- պահանջվում է կարողությունների զգալի զարգացում:
- **Կազմավորվող՝** Առկա են որոշակի կարողություններ (այս ցուցանիշի ընդգրկույթում) -- պահանջվում է կարողությունների զարգացում:
- **Կազմավորված՝** Առկա են բավարար կարողություններ (այս ցուցանիշի ընդգրկույթում) – կարողությունների զարգացումը պարտադիր չէ:

Հավելված Բ CBIS Կարողությունների կարիքների գնահատման ցուցանիշներ

Աղյուսակ A B.1. ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԸՆՁԵՌՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐ

ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԸՆՁԵՌՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐ							
E1 Գնահատման համակարգի կառուցվածքը	E2 Օրենսդրություն կամ քաղաքականություն	E3 Ղեկավարություն	E4 Կազմակերպչական մեխանիզմներ	E5a Ֆինանսավորում	E5b Նվիրատուների կողմից ֆինանսավորում	E6 Գնահատման տվյալների օգտագործում	E7 Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգ
Լայնածավալ գնահատման ծրագրերը գնահատման համակարգի մի մասն են կազմում՝ կրթական համակարգի համապատասխան մակարդակներում՝ տարրական և միջնակարգ կրթության հիմնական փուլերում, ուսման գլխավոր ոլորտներում աշակերտների կատարողականի և համատեքստի մասին տվյալներ մատակարարելու համար:	Գնահատման լայնածավալ ծրագրերը, որոնք գնահատման համակարգի մաս են կազմում, առաջնորդվում են օրենսդրությամբ կամ քաղաքականությամբ:	Կառավարությունը բարձր ղեկավարության մակարդակով ցուցաբերում է քաղաքական կամք՝ ի աջակցություն լայնածավալ գնահատումների: Մշակվել է ռազմավարություն, որով նաև խրախուսվում է գնահատմանը մասնակցությունը, գնահատման արդյունավետ իրականացումը և արդյունքների սփռումը ազգային բոլոր համապատասխան շահառուների շրջանում:	Կառավարությունը կայացած ինստիտուցիոնալ կարգավորումներ ունի լայնածավալ գնահատումների համար՝ հաշվետվողականության հստակ մեխանիզմներով:	Կառավարությունը բավարար և կայուն ֆինանսավորում է տրամադրում լայնածավալ գնահատումների համար:	Կառավարությունը ֆինանսավորում է ստանում նվիրատուներից՝ լայնածավալ գնահատումներ անցկացնելու համար:	Կառավարությունը և հիմնական շահագրգիռ կողմերը հնարավորություն ունեն օգտագործելու լայնածավալ գնահատումների տվյալները՝ փաստերի վրա հիմնված կրթական քաղաքականություն մշակելու և պլանավորում համար:	Կառավարությունը մշակել է դպրոցի, ուսուցիչների և աշակերտների հետ կապված տվյալների և տեղեկատվության հավաքման, ինտեգրման, մշակման, պահպանման և օգտագործման համակարգ:

Աղյուսակ A B.2. ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ					
O1 Գնահատման անձնակազմ	O2 Ֆինանսավորման մոբիլիզացում	O3 Ժամանակավոր աշխատակազմ	O4 Ֆիզիկական ենթակառուցվածք	O5 ՏՏ ենթակառուցվածք և աջակցություն	O6 Անվտանգության քաղաքականություն և ընթացակարգեր
Ունենք նվիրված և հմուտ գնահատման անձնակազմ, որը կատարում է լայնածավալ գնահատումների հետ կապված տարբեր աշխատանքներ, այդ թվում՝ կառավարում, գործիքների մշակում, թարգմանություն և լեզվական որակի վերահսկողություն, թեստերի կազմում, ընտրանքի որոշում, ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա, տվյալների կառավարում, տվյալների վերլուծություն, զեկույցների կազմում և տարածում: Գնահատման կենտրոնի անձնակազմի համար նախատեսված է կարողությունների զարգացում:	Լայնածավալ գնահատումներ իրականացնող կենտրոնը ի վիճակի է մոբիլիզացնել հատկացված միջոցները՝ լայնածավալ գնահատումների հետ կապված տարբեր աշխատանքները կատարելու համար: Ֆինանսավորումը նախատեսված է նաև գնահատման կենտրոնի անձնակազմի կարողությունների զարգացման համար:	Գործում են հստակ և թափանցիկ չափանիշներ և ընթացակարգեր՝ ժամանակավոր անձնակազմի (որի մեջ մտնում են լեզվի թարգմանիչներն ու համակարգողները, քննությունների անցկացման ադմինիստրատորները, որակը վերահսկողները, շարադրողական պատասխաններ պահանջող կետերի կոդավորողները, զբաղմունքների տվյալները կոդավորողները և տվյալների մուտքագրման ու տվյալների կառավարման տեխնիկական անձնակազմը) աշխատանքի ընդունման և վարձատրության համար:	Լայնածավալ գնահատումներ իրականացնող կենտրոնն ունի բավարար ֆիզիկական ենթակառուցվածքներ, այդ թվում՝ ապահով գրասենյակային տարածք, հանդիպումների սենյակներ, միջազգային հեռախոսակապով հեռախոսներ և տվյալների մշակման, կոդավորման գործառնությունների և գնահատման նյութերի պահպանման ապահով հարմարությունները:	Լայնածավալ գնահատումներ իրականացնող կենտրոնն ունի բավարար ՏՏ ենթակառուցվածք, այսինքն՝ ունի Windows-ով աշխատող համակարգիչներ՝ Microsoft Office-ի ամենաթարմ ծրագրով, բարձր թողունակությամբ ինտերնետային կապ, ապահով ցանցային միջավայր, ապահով սերվերներ, ամպային հասանելիություն/հիշողություն, տպիչներ, պատճենահանող սարքեր, սկաներներ և էլփոստ: Ընտրվում, ձեռք են բերվում, տեղադրվում և պահպանվում են անհրաժեշտ մասնագիտացված ծրագրերի լիցենզիաները: ՏՏ անձնակազմը հասանելի է՝ ՏՏ ոլորտին առնչվող բոլոր հարցերում գնահատման անձնակազմին օգնելու համար:	Սահմանվել են անվտանգության քաղաքականություններ և ընթացակարգեր՝ ապահովելու համար գնահատման նյութերի և տվյալների ապահով և գաղտնի պահպանումը: Իրավական պարտավորեցնող միջոցներ են ձեռնարկվել՝ սահմանված պահանջներին հետևելու համար (օրինակ՝ գաղտնիության պայմանագրեր):

 © OCDE 2023

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ շար.						
O7 Գործիքների մշակում	O8 Թարգմանություն և լեզվական որակի վերահսկողություն	O9 Բնակչության թիրախային խումբ և ընտրանքի որոշում	O10 Ուսումնասիրություններ և լոգիստիկա	O11 Տվյալների կառավարում	O12 Տվյալների վերլուծություն և զեկուցում	O13 Սփռում և հաղորդում
Գործում են որակի ապահովման մեխանիզմներ, որոնք երաշխավորում են գնահատման գործիքների վստահելիությունը, վավերականությունը և արդարությունը:	Այն դեպքերում, երբ գնահատման գործիքները մշակվում են մեկից ավելի լեզուներով, լեզվական որակի երաշխավորման ընթացակարգեր են հաստատված, որոնց նպատակն է պահպանել տարբեր լեզուներով կետերի լեզվաբանական և հոգեմետրիկ համարժեքությունը:	Ընտրանքի շրջանակն ամբողջական պատկերացում է տալիս որոշված թիրախային բնակչության մասին: Թիրախային բնակչության հատվածի գնահատման գործնական կետերը նկատի են առնվում ընտրանքի որոշման ժամանակ: Բացառությունները հստակ ձևակերպված և փաստագրված են:	Գործում են որակի ապահովման մեխանիզմներ՝ ապահովելու համար ուսումնասիրությունների ստանդարտացումը, մոնիթորինգը և փաստագրումը: Առկա են մասնակցությունը երաշխավորելու և պատասխանների դրույքաչափերը մշտադիտարկելու համար միջոցներ:	Գործում են որակի ապահովման մեխանիզմներ՝ ապահովելու համար, որպեսզի վերջնական տվյալների բազան զերծ լինի անհամապատասխանություններից և սխալներից, ունենա պատշաճ կառուցվածք և լինի փաստագրված:	Կիրառվում են տեխնիկական տեսանկյունից վստահելի և պատշաճ տվյալների վերլուծության մեխանիզմներ՝ վերլուծական արդյունքներ ստանալու համար, որոնք թույլ են տալիս ճշգրիտ և օգտակար եզրակացություններ անել հետաքրքրություն ներկայացնող բնակչության հատվածի կամ հատվածների վերաբերյալ: Վերլուծական արդյունքները ամբողջովին փաստագրված և վերարտադրելի են:	Հաշվետվությունների և տվյալների հրապարակման համապատասխան միջոցներն ու մոտեցումները հարմարեցված են տարբեր շահագրգիռ կողմերին և նպաստում են այդ խմբերի կողմից գնահատման տվյալների և արդյունքների պատշաճ և արդյունավետ կիրառմանը:

Աղյուսակ A B.3. ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ							
I1 Ազգային նախագծի ղեկավար	I2 Գնահատման գործիքների համակարգող	I3 Ընտրանքի ղեկավար	I4 Ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի ղեկավար	I5 Տվյալների ղեկավար	I6 Տվյալների վերլուծաբան	I7 ՏՏ համակարգող	I8 Անգլերեն հաղորդակցություն
Գնահատման կենտրոնում ունեն հմուտ և փորձառու Ազգային ծրագրի ղեկավար (NPM), որը որոշումներ կայացնելու իրավասություն ունի, ղեկավարում է գնահատման անձնակազմը և վերահսկում է գնահատման հետ կապված բոլոր գործողությունները: Ազգային նախագծի ղեկավարն աշխատում է լրիվ դրույքով գնահատման ամբողջ ընթացքում:	Գնահատման գործիքների հետ կապված ազգային մակարդակի աշխատանքները (որոնց մեջ մտնում են՝ թարգմանության կազմակերպում, հարմարեցում և ստուգում, շարադրված պատասխաններ պահանջող կետերի կոդավորում և գրաղմունքային տվյալների կոդավորում) վերահսկվում են գնահատման գործիքների հմուտ և փորձառու ղեկավարի կողմից: Կարող են ներգրավվել ոլորտային և համատեքստային փորձագետներ՝ աջակցելու համար ազգային բովանդակությամբ առաջադրանքների խմբագրման, լեզվական և համատեքստային հարմարեցման, կոդավորողների վերահսկման և արդյունքների մեկնաբանման աշխատանքներին:	Ազգային մակարդակում ընտրանքի հետ կապված աշխատանքները վերահսկվում և ղեկավարվում են հմուտ և փորձառու տվյալների ղեկավարի կողմից: Ընտրանքի որոշման և վերջինիս գիտական մեթոդների օգտագործման ոլորտում փորձառություն ունենալը ցանկալի է:	Ուսումնասիրությունները և լոգիստիկայի հետ կապված աշխատանքները (այդ թվում՝ դպրոցական մակարդակի նյութերի մշակումը, դպրոցի հետ կապը և համակարգումը, գնահատման լոգիստիկան, թեստերի անցկացումը և վերապատրաստումը, ազգային չափանիշներով որակի մոնիթորինգը) կազմակերպվում և վերահսկվում են ուսումնասիրությունների և լոգիստիկայի հմուտ և փորձառու ղեկավարի կողմից: Անվտանգության և գաղտնիության պահանջների, ինչպես նաև համակարգչային տեխնիկայով աշխատելիս տեխնիկական միջոցների հետ վարվելու պահանջների մասին լավ տեղեկացված լինելը (եթե կիրառելի է) շատ կարևոր է:	Ազգային մակարդակի տվյալների հետ կապված աշխատանքները վերահսկվում և ղեկավարվում են հմուտ և փորձառու տվյալների ղեկավարի կողմից: Տվյալների կառավարման, տվյալների մշակման, քանակական տվյալների վերլուծության և վիճակագրական փաթեթներից (օրինակ՝ SPSS, SAS, STATA կամ R) օգտվելու փորձը ցանկալի է:	Կա տվյալների ավագ վերլուծաբան, ով ունի տվյալների քանակական վերլուծության և վիճակագրական տվյալների մշակման ծրագրային փաթեթների (օրինակ՝ SPSS, SAS, STATA կամ R) կիրառման համապատասխան հմտություններ և փորձառություն՝ ազգային մակարդակով տվյալների վերլուծության և զեկույցների ներկայացման հետ կապված հարցերով օգնելու համար: Նյութի Արձագանքի Տեսության և նյութերի վիճակագրության մեկնաբանության հետ ծանոթ լինելը ցանկալի է: Չափազանց կարևոր է գնահատման արդյունքների մեկնաբանման համար բարդ հետազոտական նախագծերում վիճակագրական ստանդարտ սխալների հաշվարկման մեթոդներին տիրապետելը:	Անձնակազմն ունի PISA-ի ՏՏ գործունեությամբ զբաղվող լրիվ դրույքով աշխատող ՏՏ համակարգող՝ երկրի/տնտեսական շրջանի դպրոցներում համակարգչային հետազոտություններ իրականացնելու համար (եթե այս տարբերակն ընդունված է):	Ազգային կենտրոնը երաշխավորում է, որ ծրագրի բոլոր փուլերում հասանելի կլինի որակավորված անձնակազմ՝ ՏՀԶԿ-ի և միջազգային պայմանագրերի կողմերի հարցումներին անգլերենով պատասխանելու համար:

Աշակերտների միջազգային գնահատման ծրագիր (PISA)

Կարողությունների զարգացման ծրագիր - Հայաստան

Տնտեսական համագործակցության և զարգացման կազմակերպության (ՏՀԶԿ) Աշակերտների միջազգային գնահատման ծրագիրը (PISA) չափում է 15 տարեկան աշակերտների՝ իրական կյանքի մարտահրավերներին դիմակայելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներն ընթերցանության, մաթեմատիկայի և բնագիտության ոլորտներում:

Հիմք ընդունելով PISA-ի կողմից նախկինում ներկայացված աջակցության ծրագրերի փորձը՝ PISA-2025 ստուգատեսը նոր մասնակիցներին առաջարկում է Կարողությունների զարգացման և դրանց կիրառման աջակցության (CBIS) հնարավորություն: CBIS-ը նպատակ ունի նոր մասնակիցներին անհատական և թիրախավորված աջակցություն ցուցաբերել PISA-2025 ստուգատեսը հաջողությամբ իրականացնելու համար:

CBIS-ի նախնական փուլում իրականացվում է կարողությունների կարիքների գնահատում՝ որոշելու համար PISA ստուգատեսն իրականացնելու մասնակցի կարողությունը: Հիմք ընդունելով գնահատման արդյունքում բացահայտված կարիքները՝ CBIS-ի մասնակիցների համար մշակվում է Կարողությունների զարգացման ծրագիր:

Կարողությունների կարիքների գնահատման արդյունքներ. Հայաստանի զեկույցն օգտագործվել է Հայաստանի համար կարողությունների զարգացման այս ծրագիրը մշակելու համար, որը կիրականացվի ՏՀԶԿ-ի, գործընկերների, Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության և Հայաստանի Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի կողմից PISA-2025 ստուգատեսի ամբողջ ընթացքում:

Supported by the

Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development