

خطة PISA بناء القدرات

مصر

برنامج التقييم الدولي للطلاب



# خطة PISA لبناء القدرات :مصر

تمت الموافقة على هذا التقرير من قبل أندرياس شلايشر (Schleicher Andreas)، مدير إدارة التعليم والمهارات في منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. يُنشر هذا العمل تحت مسؤولية الأمين العام لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. الآراء الواردة والحجج المستخدمة هنا لا تعكس بالضرورة وجهات النظر الرسمية للدول الأعضاء في منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. لا تمس هذه الوثيقة وأي خريطة مدرجة فيها بوضع أي إقليم أو سيادته عليه، أو بتعيين الحدود والحدود الدولية، أو باسم أي إقليم أو مدينة أو منطقة.

اعتمادات الصورة: © Monkey Business Images / Shutterstock

يخضع استخدام هذا العمل، سواء كان رقميًا أو مطبوعًا، للشروط والأحكام الموجودة على الموقع التالي: <http://www.oecd.org/termsandconditions>

## شُكر وتقدير

صدر هذا التقرير بدعم من حكومة جمهورية ألمانيا الاتحادية، من خلال برنامج التقييم الدولي للطلاب - المعنى ببناء كفاءات في استخدام البيانات وزيادة فرص استخدام البيانات في عملية اتخاذ القرار في مجال التعليم (2021-2022) بالتنسيق مع منظمه التنمية والتعاون الاقتصادي.

تعاقبت منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي مع المجلس الأسترالي للبحوث التربوية لتنفيذ خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ في البلدان الجديدة المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب. وتُعد خطة بناء القدرات الواردة في هذا التقرير عنصراً هاماً من عناصر الدعم. وأصدرت تقرير خطة بناء القدرات في مصر السيدة ليلى الحلو، باحثة في المجلس الأسترالي للبحوث التربوية (وزميلة أبحاث ومسؤولة الاتصال المعنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في مصر)، مع مشاركات قيّمة من الدكتور مايكل وارد، كبير محلي السياسات، والسيدة صوفي فيستيس، المحللة في مديرية التعليم والمهارات في منظمه التنمية والتعاون الاقتصادي. أعدت أمانة منظمه التنمية والتعاون الاقتصادي هذا المنشور، حيث تولى هذه المهمة في الأساس نويل جيلر وكيلي ماكوفيتسكي.

يود كلٌّ من منظمه التنمية والتعاون الاقتصادي والمجلس الأسترالي للبحوث التربوية أن يتوجَّها بالشكر للجهات المعنية التاليين الذين ساهموا إسهاماً كبيراً في تكوين علاقة تعاونية بين مصر والمجلس الأسترالي للبحوث التربوية والتعهد بتنفيذ خطة بناء القدرات في مصر وتسهيل الزيارة والاجتماعات القطرية الداخلية. ومن بين المسؤولين في وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني المصرية؛ معالي الوزير الأستاذ الدكتور رضا حجازي والوزير الأسبق الدكتور طارق شوقي والدكتورة هانم أحمد (مستشار الوزير للتعاون الدولي). ومن بين مسؤولي المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي؛ الدكتور رمضان محمد رمضان (مساعد وزير التربية والتعليم الفني ومدير المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي) والدكتور خالد محمد سيد (مدير المشروع الوطني المرشح لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025). كما نتوجَّه بشكرٍ خاصٍ لجميع من ساهموا في إقامة الاجتماعات القطرية الداخلية والمشاورات الخاصة بخطة بناء القدرات.

ويسرُّ كلٌّ من منظمه التنمية والتعاون الاقتصادي والمجلس الأسترالي للبحوث التربوية أيضاً أن يعربا عن امتنانهما لخبراء الاستعراض الوطنيين، الدكتور رمضان محمد رمضان (مدير المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي)، والدكتورة داليا محفوظ ناجي (الباحثة في المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي) والدكتورة إيمان جلال وهدان (التقويم في المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي)، الذين قدّموا معلومات هامة في تقرير خطة بناء القدرات.

## جدول المحتويات

3	شُكر وتقدير .....
6	قائمة الاختصارات .....
7	1. مقدمة ومعلومات أساسية .....
7	2. بناء القدرات ودعم التنفيذ في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 .....
8	2.1 تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات .....
8	2.2 خطة بناء القدرات .....
8	2.3 خطة تنفيذ المشروع .....
9	3. فرص بناء القدرات في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 .....
11	4. خطة بناء القدرات في مصر .....
35	المرفق أ. إطار تقييم احتياجات القدرات المتعلقة ببناء القدرات ودعم التنفيذ .....
36	المرفق ب. مؤشرات تقييم احتياجات القدرات المتعلقة ببناء القدرات ودعم التنفيذ .....

## الأشكال

8	الشكل 1. دعم التخطيط والإعداد في بناء القدرات ودعم التنفيذ المُقدّم للمشاركين اعتباراً من عام 2022
---	--

## الجدول

9	الجدول رقم 1. فرص بناء القدرات في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025
11	الجدول رقم 2. ورشة عمل عبر الإنترنت لتطوير مادة العلوم
12	الجدول رقم 3. حلقة دراسية شبكية للتعلّم من الأقران لبناء القدرات ودعم التنفيذ حول تنفيذ التقييم الحاسوبي
13	الجدول رقم 4. إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيين
14	الجدول رقم 5. ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ بعد إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيين
15	الجدول رقم 6. اجتماع مديري المشروع الوطنيين الجدد
16	الجدول رقم 7. الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين
17	الجدول رقم 8. اجتماع التعلّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين
18	الجدول رقم 9. ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين
19	الجدول رقم 10. اجتماع التعلّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول الترجمة والموائمة
20	الجدول رقم 11. إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الثاني لمديري المشروع الوطنيين
21	الجدول رقم 12. الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين
22	الجدول رقم 13. الاجتماع التدريبي الدولي للاختبارات الميدانية
23	الجدول رقم 14. اجتماع التعلّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين
24	الجدول رقم 15. ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين
25	الجدول رقم 16. اجتماع التعلّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية
26	الجدول رقم 17. تدريب تكميلي على بناء القدرات ودعم التنفيذ حول تكويد إجابات الطلاب المهني
27	الجدول رقم 18. اجتماع التعلّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول عمليات تكويد إجابات الطلاب
28	الجدول رقم 19. إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الثالث لمديري المشروع الوطنيين

29	الجدول رقم 20. الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين
30	الجدول رقم 21. اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين
31	الجدول رقم 22. ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين
32	الجدول رقم 23. الاجتماع التدريبي الدولي للدراسات الاستقصائية الرئيسية
	الجدول رقم 24. حلقة دراسية شبكية للتعلُّم من الأقران لبناء القدرات ودعم التنفيذ حول استخدام بيانات برنامج التقييم الدولي للطلاب لمشاركة أصحاب
33	المصلحة
34	الجدول رقم 25. خيار شراكة التحليل وإعداد التقارير

## قائمة الاختصارات

التحليل وإعداد التقارير	A&R
المجلس الأسترالي للبحوث التربوية	ACER
التقييم الحاسوبي	CBA
بناء القدرات ودعم التنفيذ	CBIS
خطة بناء القدرات	CBP
تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات	CNA
المركز القومي	NC
المركز القومي المعني برصد الجودة	NCQM
مدير البيانات الوطني	NDM
مدير المشروع الوطني	NPM
مدير جمع العينات الوطني	NSM
منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي	OECD
التقييم الورقي	PBA
خطة تنفيذ المشروع	PIP
برنامج التقييم الدولي للطلاب	PISA

## 1 مقدمة ومعلومات أساسية

يُعدّ برنامج التقييم الدولي للطلاب التابع لمنظمة التنمية والتعاون الاقتصادي من ضمن أكبر البرامج المعنية بتقييم التعلّم الدولي في العالم. إذ يقيس برنامج التقييم الدولي للطلاب قدرة الأطفال في سن 15 عاماً على استخدام معارفهم ومهاراتهم في القراءة والرياضيات والعلوم للتغلب على التحديات التي تقابلهم في الحياة الواقعية. ويوفّر برنامج التقييم الدولي للطلاب معياراً دولياً لنتائج التعلّم التي تساعد في اتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة في مجال السياسات التعليمية بمرور الوقت.

إن برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 هو الدورة التاسعة من برنامج التقييم الدولي للطلاب، الذي يُعقد كل ثلاث سنوات منذ عام 2000.<sup>1</sup> ويركّز برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 على العلوم، ويشمل التقييم أيضاً مجال الابتكار المتمثّل في "التعلّم في العالم الرقمي". ويهدف مجال الابتكار مجال الابتكار إلى قياس قدرة الطلاب على المشاركة في التعلّم المنظم ذاتياً في أثناء استخدام الأدوات الرقمية.<sup>2</sup> ويتولى المجلس الأسترالي للبحوث التربوية الإدارة العامة لجهات التنفيذ، وتنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025، فضلاً عن تطوير الأدوات للمجال الابتكاري. ومن بين جهات التنفيذ الأخرى دار نشر جامعة أكسفورد لتطوير الإطار العلمي وشركة ويستات لجمع العينات.

## 2 بناء القدرات ودعم التنفيذ في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

إن تنفيذ تقييم على نطاق واسع يوفّر بيانات عالية الجودة ويستخدم البيانات لاتخاذ قرارات مستندة للأدلة يُعدّ مهمةً صعبةً لأي نظام تعليمي. فبينما توفّر المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب مجموعة كبيرة من فرص بناء القدرات للمشاركين، إلا أن المشاركة قد تكون مهمةً صعبةً للمشاركين الجدد بالتحديد. لذلك فإن تنمية القدرات تُعدّ جزءاً لا يتجزأ من كل دورة من دورات برنامج التقييم الدولي للطلاب.

اعتماداً على الخبرات المتعلقة ببرامج الدعم المقدّمة في برنامج التقييم الدولي للطلاب من أجل التنمية<sup>3</sup> وفي برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2022 من خلال خيار الشراكة المتعلقة بدعم الإعداد والتنفيذ القطري، يقدّم برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ إلى المشاركين الجدد. ويهدف خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ إلى تزويد المشاركين الجدد بدعم محدد وموجّه لنجاح تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025. ويتولى المجلس الأسترالي للبحوث التربوية مهمة تنفيذ خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ.

يتكون خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ من العناصر الخمسة التالية:

- دعم التخطيط والإعداد
- الدعم المُقدّم من خلال مسؤول الاتصال المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ
- زيارة قُطرية داخلية
- التعلّم من الأقران
- دعم التنفيذ.

يشمل دعم التخطيط والإعداد الموارد والأدوات والأنشطة المُصمّمة لمساعدة المشاركين في التخطيط والإعداد لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025. ومن ضمن السمات الرئيسية لهذا العنصر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات وخطة بناء القدرات وخطة تنفيذ المشروع (انظر الشكل 1).

<sup>1</sup> باستثناء برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2022، الذي نُقِد بعد مرور أربع سنوات من برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2018 بسبب جائحة كوفيد-19.

<sup>2</sup> [/www.oecd.org/pisa/innovation/learning-digital-world](http://www.oecd.org/pisa/innovation/learning-digital-world)

<sup>3</sup> [/www.oecd.org/pisa/pisa-for-development](http://www.oecd.org/pisa/pisa-for-development)





## 1.2. تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات

في بداية بناء القدرات ودعم التنفيذ، يُجرى تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات لتقييم قدرة المشاركين في بناء القدرات ودعم التنفيذ على تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب. ويركز التقييم على المهام الرئيسية للمركز القومي ومديري المشروع الوطنيين المشاركين في بناء القدرات ودعم التنفيذ للحصول على معلومات حول احتياجات ومكان قدراتهم في ما يتعلق بالمهام المطلوبة لتنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب بنجاح. وتُلخّص نتائج تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات في تقريرٍ لتسليط الضوء على مجالات تعزيز القدرات، وبدوره يساعد المركز القومي على تخصيص الموارد بشكل مناسب والتركيز على بناء القدرات عند الحاجة. إنّ الإطار والمؤشرات المُستخدمة في تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات مُدرجة في المرفق أ أو المرفق ب.

تُحدّد معايير التصنيف لكل مجال من مجالات المؤشر لدعم التقييم وتحديد الاحتياجات ومكان القدرات. إن المعايير الثلاثة متباينة:

- كامن: ثمة قدرات ضئيلة أو معدومة [في مجال المؤشر هذا] – وبالتالي يجب بذل جهود كبيرة في مجال بناء القدرات
- ناشئ: ثمة بعض القدرات [في مجال المؤشر هذا] - وبالتالي يجب بذل جهود في مجال بناء القدرات
- راسخ: ثمة قدرات كافية [في مجال المؤشر هذا] - وبالتالي بناء القدرات يُعدّ أمراً اختيارياً.

## 2.2. خطة بناء القدرات

تختص خطة بناء القدرات بالمشاركين في بناء القدرات ودعم التنفيذ للمساعدة في التخطيط لتعزيز قدراتهم على تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب. وتوضّح خطة بناء القدرات جميع الفرص المتعلقة ببناء القدرات المُقدّمة إلى المشاركين في برنامج التقييم الدولي للطلاب طوال مشروع برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 بالإضافة إلى الفرص المُقدّمة خصيصاً إلى المشاركين في بناء القدرات ودعم التنفيذ وفقاً للاحتياجات المُحدّدة في تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات. وتتضمّن خطة بناء القدرات تفاصيل اجتماعات برنامج التقييم الدولي للطلاب والدورات التدريبية والأنشطة الخاصة بخيار بناء القدرات ودعم التنفيذ.

## 3.2. خطة تنفيذ المشروع

إنّ خطة تنفيذ المشروع هي مجموعة من الموارد والأدوات المُصمّمة لمساعدة المشاركين في بناء القدرات ودعم التنفيذ في التحضير لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 وتنفيذه. وتتمثّل الميزة الرئيسية لخطة تنفيذ المشروع في جدول خطة تنفيذ المشروع - وهو أداة توضّح جميع المهام التي يجب على المراكز الوطنية المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب إكمالها وفقاً للجدول الزمني المتفق عليه. ويُقدّم الدعم اللازم إلى المشاركين في بناء القدرات ودعم التنفيذ لموائمة جدول خطة تنفيذ المشروع حتى يتناسب مع متطلباتهم وسياقهم الوطني. ويُحدّث جدول خطة تنفيذ المشروع بشكل مستمر طوال فترة تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 ويُستخدم كأداة شاملة للتخطيط والرصد.

يعرض هذا التقرير خطة بناء القدرات في مصر.

### 3 فرص بناء القدرات في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

كما هو الحال في أي دورة من دورات برنامج التقييم الدولي للطلاب، يُقدّم عدد من فرص بناء القدرات طوال فترة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025. وتوضّح هذه الفرص في الجدول رقم 1 مع التواريخ والشكل والموقع والمشاركين المستهدفين. وتُميِّز فرص بناء القدرات التي تتوفّر خصيصاً للمشاركين في بناء القدرات ودعم التنفيذ باللون الأزرق الفاتح. وتتوفر الفرص الأخرى لجميع المشاركين في برنامج التقييم الدولي للطلاب.

تشمل الفرص الخاصة ببناء القدرات ودعم التنفيذ أنشطة التعلّم من الأقران. ويمكن تنظيم مزيدٍ من أنشطة التعلّم من الأقران في مرحلة لاحقة، بمجرد تحديد شركاء التعلّم من الأقران والتأكد من توافرهم. ويمكن تنظيم بعض أنشطة التعلّم من الأقران عن طريق الاجتماعات الشخصية، بينما يمكن تنفيذ أنشطة أخرى عبر الإنترنت، تبعاً للفرص وقيمة التمويل المتاحة.

إن تواريخ ومواقع جميع الأنشطة الواردة في الجدول هي التواريخ الفعلية في وقت إعداد خطة بناء القدرات. ومع ذلك، قد تحتاج إلى تغييرها بسبب حدوث أي ظروف غير متوقعة. وفي حالة حدوث ذلك، سيُقدّم أكبر قدرٍ ممكنٍ من الإشعارات إلى المراكز الوطنية المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب.

#### الجدول رقم 1: فرص بناء القدرات في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

#	التواريخ	الاجتماعات/الأنشطة التدريبية/حلقات العمل/الموارد	الموقع	المشاركون المستهدفون
1	الفترة من آب/أغسطس - تشرين الثاني/نوفمبر 2022	حلقة عمل عبر الإنترنت لتطوير مادة العلوم	عبر شبكة الإنترنت	مطوّرو مادة الاختبار
2	23 كانون الثاني/يناير 2023	حلقة دراسية شبكية للتعلّم من الأقران لبناء القدرات ودعم التنفيذ حول تنفيذ التقييم الحاسوبي	عبر شبكة الإنترنت	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومديرو عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية
3	شباط/فبراير 2023	إصدار وثائق الاجتماع وثائق الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيون	عبر شبكة الإنترنت	مدير المشروع الوطنيون، ومنسقو أدوات التقييم، ومديرو عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية
4	شباط/فبراير 2023	حلقة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ بعد إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيون	عبر شبكة الإنترنت	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومنسقو أدوات التقييم
5	آذار/مارس 2023	اجتماع مديري المشروع الوطنيون الجدد	لشبونة، البرتغال	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومنسقو أدوات التقييم
6	آذار/مارس 2023	الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيون	لشبونة، البرتغال	مدير المشروع الوطنيون، ومنسقو أدوات التقييم
7	آذار/مارس 2023	اجتماع التعلّم من الأقران المعنى ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيون	لشبونة، البرتغال	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومنسقو أدوات التقييم
8	آذار/مارس 2023	حلقة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيون	لشبونة، البرتغال	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومنسقو أدوات التقييم
9	الفترة من حزيران/يونيو حتى تموز/يوليو 2023	اجتماع التعلّم من الأقران المعنى ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول الترجمة والموائمة	عبر شبكة الإنترنت/ربما حضورياً	فريق الترجمة والموائمة من المركز القومي لبرنامج التقييم الدولي للطلاب في مصر
10	تشرين الأوّل/أكتوبر 2023	إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الثاني لمديري المشروع الوطنيون	عبر شبكة الإنترنت	مدير المشروع الوطنيون، ومديرو جمع العينات الوطنيون، ومديرو البيانات الوطنيون، ومنسقو أدوات التقييم، ومديرو عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية
11	كانون الثاني 2024	الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيون	بانكوك، تايلند	مدير المشروع الوطنيون، ومديرو جمع العينات الوطنيون
12	شباط 2024	الاجتماع التدريبي الدولي للاختبارات الميدانية	بانكوك، تايلند	مدرّبو الترجمة الوطنيون، ومديرو البيانات الوطنيون
13	كانون الثاني/شباط 2024	اجتماع التعلّم من الأقران المعنى ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيون	بانكوك، تايلند	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومديرو البيانات الوطنيون
14	كانون الثاني/شباط 2024	ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيون	بانكوك، تايلند	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومديرو جمع العينات الوطنيون

#	التواريخ	الاجتماعات/الأنشطة التدريبية/حلقات العمل/الموارد	الموقع	المشاركون المستهدفون
15	كانون الثاني/يناير/شباط/فب راير 2024	اجتماع التعلم من الأقران المعنى ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية (في حالة التقييم الحاسوبي)	عبر شبكة الإنترنت	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، وفريق عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في مصر
16	أوائل عام 2024	تدريب تكميلي على بناء القدرات ودعم التنفيذ حول تكويد إجابات الطلاب المهني	عبر شبكة الإنترنت	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ
17	كانون الثاني/يناير/شباط/فب راير 2024	اجتماع التعلم من الأقران المعنى ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول عمليات تكويد إجابات الطلاب	عبر شبكة الإنترنت	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، والفريق المعني بعمليات تكويد إجابات الطلاب في مصر
18	تشرين الأول/أكتوبر 2024	إصدار وثائق الاجتماع لتمهيدى الثالث لمديري المشروع الوطنيون	عبر شبكة الإنترنت	مدير المشروع الوطنيون، ومحللو البيانات، ومديرو جمع العينات الوطنيون، ومديرو البيانات الوطنيون، ومدرّبو البرمجة الوطنيون، ومديرو عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية
19	تشرين الثاني/نوفمبر 2024	الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيون	سيدني، أستراليا	مدير المشروع الوطنيون (سيتم تأكيد المشاركين المستهدفين الآخرين)
20	تشرين الثاني/نوفمبر 2024	اجتماع التعلم من الأقران المعنى ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيون	سيدني، أستراليا	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ (سيتم تأكيد المشاركين المستهدفين الآخرين)
21	تشرين الثاني/نوفمبر 2024	ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيون	سيدني، أستراليا	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ (سيتم تأكيد المشاركين المستهدفين الآخرين)
22	كانون الثاني/يناير 2025	الاجتماع التدريبي الدولي للدراسات الاستقصائية الرئيسية	عبر شبكة الإنترنت	مدرّبو البرمجة الوطنيون، ومديرو البيانات الوطنيون
23	بعد تقديم ملف البيانات الوطنية للدراسات الاستقصائية الرئيسية	حلقة دراسية شبكية للتعلم من الأقران لبناء القدرات ودعم التنفيذ حول استخدام بيانات برنامج التقييم الدولي للطلاب لمشاركة أصحاب المصلحة	عبر شبكة الإنترنت	مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومحللو البيانات
24	الفترة من نيسان/أبريل إلى كانون الأول/ديسمبر 2026	خيار شراكة التحليل وإعداد التقارير	باريس، فرنسا	كبار المحللين من المشاركين في برنامج التقييم الدولي للطلاب

## 4 خطة بناء القدرات في مصر

يقدم هذا القسم تفاصيل عن كل فرصة من فرص بناء القدرات المُدرجة في الجدول رقم 1 وتُعرض التفاصيل في جدول وتشمل العنوان، والتاريخ، والموقع، والهدف من بناء القدرات، والمشاركين المستهدفين، والنتائج المنشودة، ومسؤوليات المشاركين، والتفاصيل الإدارية، والوثائق ذات الصلة، والتكاليف ومؤشرات تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذات الصلة. وتشمل التفاصيل أيضاً وصفاً لكيفية تلبية بعض الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات الخاصة لمصر، على النحو المحدد في تقرير تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات، في فرصة بناء القدرات.

ويرافق كل جدول شريط مخطط زمني يوضح موعد تنفيذ فرصة بناء القدرات خلال دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 (2023-2026). لكن يُستثنى من ذلك ورشة عمل تطوير مادة العلوم عبر شبكة الإنترنت لأنها أُجريت قبل الفترة المذكورة أعلاه.

## الجدول رقم 2. ورشة عمل عبر الإنترنت لتطوير مادة العلوم

الوصف	فئة المعلومات
ورشة عمل عبر الإنترنت لتطوير مادة العلوم	العنوان
الفترة من آب/أغسطس إلى تشرين الثاني/نوفمبر 2022	التواريخ
عبر شبكة الإنترنت	الموقع
التمكّن من وضع عناصر لتقييم مادة العلوم تتماشى مع إطار تقييم مادة العلوم في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025	الهدف من بناء القدرات
مطوّرو مواد الاختبار	المشاركون المستهدفون
اقتصرت حلقة العمل هذه على إصدار عبر شبكة الإنترنت فقط من ورشة عمل تطوير مادة العلوم في برنامج التقييم الدولي للطلاب. وعُقدت حلقات العمل هذه في شهري حزيران/يونيو وتموز/يوليو 2022 في فيينا وسيدني على التوالي، وأعد هذا الإصدار عبر شبكة الإنترنت للمشاركين الذين لم يتمكنوا من حضور أي من حلقتي العمل شخصياً.	النتائج المنشودة
تضمّنت حلقة العمل عبر شبكة الإنترنت نسخة من العروض التي استخدمت في حلقة العمل الحضورية، بالإضافة إلى نسخة من الأنشطة ومواد الدعم. ولم تجل هذه النسخة محل حلقة العمل الحضورية لكنها قدّمت استعراضاً عاماً عن المفاهيم المشمولة والمهارات المكتسبة.	مسؤوليات المشاركين
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معاينة مواد حلقة العمل</li> <li>• العمل على الأنشطة العملية كدراسة موجّهة ذاتياً</li> </ul>	التفاصيل الإدارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قدّمت معلومات الوصول إلى المشاركين المهتمين في برنامج التقييم الدولي للطلاب</li> <li>• ستكون مواد حلقة العمل متوفرة لفترة طويلة من الوقت كموارد لبناء القدرات</li> </ul>	الوثائق ذات الصلة
ستتوفّر جميع الوثائق ذات الصلة في حلقة العمل	التكلفة الدولية
مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب	التكلفة القطرية الداخلية
0 يورو	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة
تطوير الأدوات في المستوى التنظيمي رقم 7 (ناشئ)	الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر
منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)	
قدّمت حلقة العمل لفريق العلوم المصري استعراضاً عاماً عن الإطار العلمي لبرنامج التقييم الدولي للطلاب وفهم عمليات ضمان الجودة التي ينطوي عليها تطوير المواد. كما أتاحت لهم أيضاً الفرصة لتقديم موادهم وتلقي التعقيبات من خبراء التقييم في مجال العلوم. وسيساعد هذا الأمر الفريق المصري في تحسين خبرته في تصميم التقييم وتعزيز إجراءات ضمان الجودة في تطوير المواد. كما سيتمهم أيضاً فهماً أكبر للأسباب والأسس المنطقية وراء كل عنصرٍ من مواد العلوم الواردة في برنامج التقييم الدولي للطلاب، الأمر الذي سيؤدي بدوره إلى تحسين عمليات تطوير الأدوات ذات الصلة، مثل ترجمة المواد وموائمةها.	

## الجدول رقم 3. حلقة دراسية شبكية للتعلّم من الأقران لبناء القدرات ودعم التنفيذ حول تنفيذ التقييم الحاسوبي

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف		فئة المعلومات	
حلقة دراسية شبكية للتعلّم من الأقران لبناء القدرات ودعم التنفيذ حول تنفيذ التقييم الحاسوبي		العنوان	
23 كانون الثاني/يناير 2023 (1.5 ساعة)		التواريخ	
عبر شبكة الإنترنت		الموقع	
مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومديرو عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية		المشاركون المسهدفون	
للتعلّم من أحد الأقران حول كيفية تنفيذ التقييم الحاسوبي للمرة الأولى في برنامج التقييم الدولي للطلاب		الهدف من بناء القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>جدول الأعمال</li> <li>عرض (عروض) مُقدّم من قبل أحد الأقران</li> <li>سجل بالنقاط الرئيسية التي نُوقِشت في الحلقة الدراسية الشبكية</li> <li>قائمة المشاركين</li> </ul>		النتائج المنشودة	
إعداد أسئلة/قضايا للمناقشة في الحلقة الدراسية الشبكية للتعلّم من الأقران		مسؤوليات المشاركين	
سينتق مسؤول الاتصال المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ مع منظمه التنمية والتعاون الاقتصادي لجدولة موعد الحلقة الدراسية الشبكية للتعلّم من الأقران		التفاصيل الإدارية	
أدوار ومسؤوليات موظفي المركز القومي ومدير المشروع الوطني في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025		الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ		التكلفة الدولية	
0 يورو		التكلفة المُطرية الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> <li>منسق تكنولوجيا المعلومات في المستوى الفردي رقم 7 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات ودعمها في المستوى التنظيمي رقم 5 (راسخ)</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة</li> </ul>	
لم تنفذ مصر أي تقييمات حاسوبية واسعة النطاق. ستساعد الحلقة الدراسية الشبكية للتعلّم من الأقران فريق المركز القومي المصري على اتخاذ قرارٍ مستنيرٍ في ما يتعلق بطريقة التقديم. وستساعد أيضاً في تسهيل عقد اجتماعات المتابعة المستقبلية مع الأقران إذا اختارت مصر تقديم التقييم الحاسوبي.		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر	
ويمكن أن تساعد الحلقة الدراسية الشبكية فريق المركز القومي المصري في ما يلي:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم استعراض عام عن التقييم الحاسوبي</li> <li>تحديد المزايا والتحديات المرتبطة بطريقة التقديم</li> <li>حلول التخطيط للتغلب على التحديات</li> <li>تحديد الموارد اللازمة.</li> </ul>			

## الجدول رقم 4. إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023		
إصدار ↑ التقرير الوطني					
الوصف		فئة المعلومات			
إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيين		العنوان			
شباط/فبراير 2023		التواريخ			
عبر شبكة الإنترنت		الموقع			
مديرو المشروع الوطنيون، ومنسقو أدوات التقييم، ومديرو عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية		المشاركون المستهدفون			
لفهم استعراض عام عن برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 استعداداً للاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين		الهدف من بناء القدرات			
<ul style="list-style-type: none"> <li>الموارد ذات الصلة بمواضيع الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين. ستُصدر الموارد في مجموعة من الصيغ: <ul style="list-style-type: none"> <li>وثائق</li> <li>عرض (مباشر أو مُسجّل مسبقاً)</li> <li>ورشة عمل شبكية</li> <li>ورشة عمل</li> </ul> </li> <li>سيُحدّد موعد للمشاورة الافتراضية مع جهات التنفيذ عند الضرورة</li> </ul>		النتائج المنشودة			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الموارد</li> <li>حضور العروض التقديمية وحلقات العمل والمشاورة عند الضرورة</li> </ul>		مسؤوليات المشاركين			
ستُعرض الموارد على PISA Connect قبل الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين بأربعة أسابيع		التفاصيل الإدارية			
مسوّدة من جدول أعمال الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين		الوثائق ذات الصلة			
مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب		التكلفة الدولية			
0 يورو		التكلفة الفُطرية الداخلية			
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>الترتيبات المؤسسية في البيئة المؤاتية رقم 4 (ناشئ)</li> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>الترجمة ومراقبة الجودة اللغوية في المستوى التنظيمي رقم 8 (ناشئ)</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>		<p>مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة</p>	
<p>في حين سيحضر اجتماع مديري المشروع الوطنيين مدير مشروع وطني وعضو واحد فقط، فإن الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيين سيوفر فرصةً لعددٍ كبيرٍ من أفراد الفريق المصري للمشاركة والتعامل مع الموارد التي ستكون ذات صلة بالمواضيع المشمولة في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين، وطرح الأسئلة المتعلقة بالسياق المصري.</p> <p>وسيُساعد ذلك الأمر فريق المركز القومي ومديرو المشروع الوطنيين في التحضير للمهام القادمة، والتأكد من معرفتهم بالمعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 وتنظيم ترتيباتهم المؤسسية. وسيمثل هذا أيضاً فرصةً مفيدةً بشكل خاص للأفرقة العاملة في مجالات الترجمة والموائمة وتنسيق أدوات التقييم لطرح أي أسئلة قد تكون لديهم حول العمليات المُقبلة وتوضيح مهامهم المُقبلة.</p>		<p>الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر</p>			

## الجدول رقم 5. ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ بعد إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف	فئة المعلومات		
ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ بعد إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيين	العنوان		
شباط/فبراير 2023 (ساعتان)	التواريخ		
عبر شبكة الإنترنت	الموقع		
مديرو المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومنسقو أدوات التقييم	المشاركون المسهدفون		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لفهم الغرض من الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين وأنشطته</li> <li>• لتأكيد إنشاء المركز القومي لبرنامج التقييم الدولي للطلاب</li> <li>• لفهم الاختلافات بين طرق تقديم التقييم الحاسوبي والورقي من أجل اتخاذ قرارات مستنيرة في حالة عدم اتخاذ مثل هذا القرار حتى الآن</li> </ul>	الهدف من بناء القدرات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جدول أعمال حلقة العمل</li> <li>• مواد حلقة العمل حول: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تركيبة المركز الوطني</li> <li>○ الاعتبارات العامة لأنماط تقديم التقييم</li> </ul> </li> <li>• سجل حلقة العمل مع قائمة المشاركين</li> </ul>	النتائج المنشودة		
الإطلاع على مواد حلقة العمل قبل بدء حلقة العمل	مسؤوليات المشاركين		
تُعقد حلقة العمل بعد إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيين	التفاصيل الإدارية		
جدول الأعمال والموارد الخاصة بالاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	الوثائق ذات الصلة		
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ	التكلفة الدولية		
0 يورو	التكلفة المُتَبرِة الداخلية		
مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)	فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	
سيوفّر هذا الاجتماع دعماً مخصصاً لمديري المشروع الوطنيين المصريين للتأكد من أنهم على دراية بجميع المهام المُقبلة وسيساعد في تحديد أي قضايا قد تحتاج إلى المتابعة.	الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر		
وسيساعد الاستعراض العام المتعلق بمتطلبات كل طريقة تقديم وزيادة فهم عمليات الدراسة الاستقصائية والخدمات اللوجستية المرتبطة بكل طريقة في تحديد الشكل الأنسب للتقديم في مصر. كما سيوفّر هذا الاجتماع أيضاً المعلومات التي يمكن استخدامها في أثناء التنفيذ ويعالج أي ثغرات تظهر في المعرفة.			

## الجدول رقم 6. اجتماع مديري المشروع الوطنيين الجدد

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف	فئة المعلومات		
اجتماع مديري المشروع الوطنيين الجدد	العنوان		
12 آذار/مارس 2023 (يوم واحد)	التواريخ		
لشبونة، البرتغال	الموقع		
مديرو المشروع الوطنيين الجدد، بما في ذلك مديرو المشروع الوطنيين المعينون ببناء القدرات ودعم التنفيذ	المشاركون المستهدفون		
لفهم المفاهيم التي تدعم أساس الجوانب الرئيسية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 استعداداً للمشاركة الكاملة في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	الهدف من بناء القدرات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جدول الأعمال</li> <li>• عروض تقديمية ومناقشات حول الجوانب التالية من برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ استعراض عام عن برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>○ المعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب</li> <li>○ الجدول الزمني والمسؤوليات</li> <li>○ الترجمة والموائمة والتحقق</li> </ul> </li> </ul>	النتائج المنشودة		
الإطلاع على مواد الاجتماع قبل بدئه	مسؤوليات المشاركين		
سيُعقد اجتماع مديري المشروع الوطنيين الجدد قبل يوم واحد من الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	التفاصيل الإدارية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>• دليل مدير المشروع الوطني في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>• جدول الأعمال والمواد المتعلقة بالاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين</li> </ul>	الوثائق ذات الصلة		
مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب	التكلفة الدولية		
انظر التكلفة القطرية الداخلية للاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	التكلفة القطرية الداخلية		
مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)	فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)		مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة
سيساعد الاجتماع مديري المشروع الوطنيين المصريين في ضمان قدرتهم على المشاركة الكاملة في جميع مهام اجتماعات مديرو المشروع الوطنيين. كما سيساعدهم أيضاً في تنظيم وقتهم في خلال أسبوع الاجتماعات لضمان التأكد من الاستفادة قدر الإمكان من فرصة لقاء أقرانهم والخبراء ذوي الصلة. في أثناء الاجتماع، ستقدّم المساعدات الخاصة ببناء القدرات ودعم التنفيذ المساعدة إلى مديري المشروع الوطنيين في معالجة أي مشاكل قد تواجههم من خلال متابعة استفساراتهم، وتواصلهم مع الخبراء المعينين، وتوجيههم إلى الوثائق والمراجع المعمول بها. وستساعد المعلومات المجمّعة في بناء قدرة الفريق المصري وإثرائه بالمعرفة اللازمة في المجالات ذات الصلة.			



## الجدول رقم 7. الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف		فئة المعلومات	
الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين		العنوان	
13-17 آذار/مارس 2023 (4.5 أيام)		التواريخ	
لشبونة، البرتغال		الموقع	
مديرو المشروع الوطنيين، ومنسقو أدوات التقييم		المشاركون المسهدفون	
للتمكن من التخطيط والتحضير للاختبار الميداني لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 من خلال فهم تفاصيل المهام المرتبطة		الهدف من بناء القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>جدول الأعمال</li> <li>عروض تقديمية وحلقات عمل حول الجوانب التالية من برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025: <ul style="list-style-type: none"> <li>الأطر (العلوم، والعيش في العالم الرقمي، والاستبيانات)</li> <li>تصميم متكامل واختبار تكئي</li> <li>أدوات تقييم الاختبارات الميدانية</li> <li>المعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب</li> <li>منصة التقييم</li> <li>الترجمة والموائمة والتحقق</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية</li> </ul> </li> <li>سيُحدّد موعد للمشاورة الفردية مع المتعاقدين عند الضرورة</li> </ul>		النتائج المنشودة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الوثائق ذات الصلة التي صدرت قبل الاجتماع</li> <li>حضور العروض التقديمية وحلقات العمل والمشاورة عند الضرورة</li> </ul>		مسؤوليات المشاركين	
<ul style="list-style-type: none"> <li>يمكن أن يحضر الاجتماع عدد يصل إلى مندوبين من كل بلد مشارك. ومن المتوقع أن يحضر مدير المشروع الوطني والشخص المسؤول عن الترجمة والموائمة والتحقق في المركز الوطني.</li> <li>سُترسل دعوة الاجتماع، وسيفتح التسجيل قبل الاجتماع بثلاثة أشهر</li> </ul>		التفاصيل الإدارية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>المبادئ التوجيهية للترجمة والموائمة</li> <li>صدرت الموارد قبل الاجتماع بأربعة أسابيع</li> </ul>		الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب		التكلفة الدولية	
تكلفة النقل والإقامة والوجبات والمصاريف العارضة وأي نفقات سفر أخرى للمندوبين		التكلفة القطرية الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات ودعمها في المستوى التنظيمي رقم 5 (راسخ)</li> <li>تطوير الأدوات في المستوى التنظيمي رقم 7 (ناشئ)</li> <li>الترجمة ومراقبة الجودة اللغوية في المستوى التنظيمي رقم 8 (ناشئ)</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة</li> <li>بتنمية القدرات ذو الصلة</li> </ul>	
<p>سيتناول الاجتماع جميع جوانب برنامج التقييم الدولي للطلاب ذات الصلة في هذه المرحلة من الجدول الزمني. وسيقدّم استعراضاً عاماً على المهام المُقيلة لمديري المشروع الوطنيين، سيرفع مستوى فهمهم للمتطلبات، وسيساعدهم في تخصيص الوقت والموارد اللازمة للمهام، ويتيح لهم الفرصة للاستفادة من نصائح أقرانهم والخبراء.</p> <p>وسيكون بمثابة فرصة هامة للاجتماع شخصياً بتمثيلين من البلدان الشريكة لمصر وتطوير علاقة التعلم المتبادل والمساعدة.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر</li> </ul>	

## الجدول رقم 8. اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف		فئة المعلومات	
اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين		العنوان	
سُجِّد موعداً لاجتماع مدته 30 دقيقة خلال الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين (13-17 آذار/مارس 2023)		التواريخ	
لشبونة، البرتغال		الموقع	
مديرو المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ، ومنسقو أدوات التقييم		المشاركون المسهدفون	
للتعلُّم من أحد الأقران حول كيفية إكمال مهام الاختبارات الميدانية للجوانب التالية وفقاً للمعايير التقنية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب:		الهدف من بناء القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الترجمة والموائمة والتحقق</li> <li>• عمليات الدراسات الاستقصائية</li> </ul>			
سجل بالنقاط الرئيسية التي نُوقِشت في الاجتماع		النتائج المنشودة	
إعداد أسئلة/قضايا للمناقشة في اجتماع التعلُّم من الأقران		مسؤوليات المشاركين	
سينتق مسؤول الاتصال المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ لتحديد موعد اجتماع التعلُّم من الأقران		التفاصيل الإدارية	
الوثائق والعروض التي صدرت للاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين		الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ		التكلفة الدولية	
انظر التكلفة المُتَبررة الداخلية للاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين		التكلفة المُتَبررة الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>• منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>• مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>• الترجمة ومراقبة الجودة اللغوية في المستوى التنظيمي رقم 8 (ناشئ)</li> <li>• عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	
ستعرض هذه الدورة تجربة بلدٍ مشاركةٍ تمكَّنت من تنفيذ مهام برنامج التقييم الدولي للطلاب المطلوبة للاختبار الميداني بنجاح. وستقدِّم التفاصيل الأساسية التي ساعدتهم في تحقيق النتائج الناجحة ونقل تجربتهم إلى مديري المشروع الوطنيين المعنيين ببناء القدرات ودعم التنفيذ. نظراً لأن مصر تشارك في برنامج التقييم الدولي للطلاب للمرة الأولى، فإن الاستفادة من تجارب البلدان الأخرى ومعرفة العظلات التي يمكنها تطبيقها خلال تجربتها في برنامج التقييم الدولي للطلاب سيساعدها في تحقيق نتيجة ناجحة.		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر	

## الجدول رقم 9. ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف	فئة المعلومات		
ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	العنوان		
18 آذار/مارس 2023 (0.5 يوم)	التواريخ		
لشبونة، البرتغال	الموقع		
مديرو المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ	المشاركون المستهدفون		
لفهم كيفية دعم مصادر وأدوات بناء القدرات ودعم التنفيذ المتعلقة ببرامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025	الهدف من بناء القدرات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>جدول الأعمال</li> <li>مواد حلقة العمل بما في ذلك عروض تقديمية بصيغة باوربوينت</li> <li>سجل حلقة العمل مع قائمة المشاركين</li> </ul>	النتائج المنشودة		
الإطلاع على مواد حلقة العمل قبل بدء حلقة العمل	مسؤوليات المشاركين		
ستُعقد حلقة العمل كجزء من الاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	التفاصيل الإدارية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>دليل مدير المشروع الوطني في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>المعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>خطة تنفيذ المشروع لبناء القدرات ودعم التنفيذ</li> <li>وثيقة تكوين المركز الوطني المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ</li> </ul>	الوثائق ذات الصلة		
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ	التكلفة الدولية		
انظر التكلفة الفُطرية الداخلية للاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	التكلفة الفُطرية الداخلية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>مدير جمع العينات في المستوى الفردي رقم 3 (ناشئ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات ودعمها في المستوى التنظيمي رقم 5 (راسخ)</li> <li>تطوير الأدوات في المستوى التنظيمي رقم 7 (ناشئ)</li> <li>الترجمة ومراقبة الجودة اللغوية في المستوى التنظيمي رقم 8 (ناشئ)</li> <li>المجموعة المستهدفة وجمع العينات في المستوى التنظيمي رقم 9 (ناشئ)</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	
كجزء من خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ، ستُوفّر مجموعة من الأدوات والموارد المتعلقة بضمان الجودة ورصدها. وستقدّم حلقة العمل المعنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ المساعدة إلى مديري المشروع الوطنيين في مصر لفهم كيفية استخدام هذه الأدوات لدعم الالتزام بالمعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025، لا سيما في مجال التقييم الحاسوبي إذا اختارت مصر هذا الخيار.	الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر		

## الجدول رقم 10. اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول الترجمة والموائمة

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف	فئة المعلومات		
اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول الترجمة والموائمة	العنوان		
حزيران/يونيو حتى تموز/يوليو 2023 (1.5 ساعة)	التواريخ		
عبر شبكة الإنترنت	الموقع		
فريق الترجمة والموائمة من المركز القومي لبرنامج التقييم الدولي للطلاب في مصر	المشاركون المستهدفون		
للتعلُّم من أحد الأقران حول مسائل الترجمة والموائمة في الاختبار الميداني	الهدف من بناء القدرات		
من المقرر عقد اجتماع عبر شبكة الإنترنت مع بلدان/بلدان ستستخدم أدوات اللغتين العربية والإنجليزية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب أيضاً. سيتمكن الفريق المصري من طرح الأسئلة عليهم والتعلُّم من تجربتهم. سيركز الاجتماع على الجوانب التالية:	النتائج المنشودة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• خيارات التوطين والموائمة</li> <li>• وعلامات التشكيل والقواعد النحوية وعلامات التقييم والاستدلال المنطقي واستخدام المنصة ونصائحها</li> <li>• والتجارب والدروس المستفادة من الدورات السابقة</li> <li>• واستعراض عام عن الجداول الزمنية والموارد المُستخدمة.</li> </ul>	مسؤوليات المشاركين		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد الأسئلة ذات الصلة للشريك القرين</li> <li>• التأكد من أن فريق الترجمة والموائمة على دراية بالمواد وقد حاول ترجمتها وموائمتها.</li> </ul>	التفاصيل الإدارية		
سينتق مسؤول الاتصال المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ لتحديد موعد اجتماع التعلُّم من الأقران	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دليل مدير المشروع الوطني في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>• المعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>• المبادئ التوجيهية للترجمة والموائمة في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>• المبادئ التوجيهية لاستخدام أداة الترجمة أوميغاتي</li> </ul>	التكلفة الدولية		
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ	التكلفة القطرية الداخلية		
انظر التكلفة القطرية الداخلية للاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير الأدوات في المستوى التنظيمي رقم 7 (ناشي)</li> <li>• الترجمة ومراقبة الجودة اللغوية في المستوى التنظيمي رقم 8 (ناشي)</li> <li>• منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشي)</li> </ul>	الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر		
يمنح هذا الاجتماع فريق الترجمة والموائمة المصري فرصة للاستفادة من تجربة البلدان المشاركة سابقاً في برنامج التقييم الدولي للطلاب وطرح الأسئلة المتعلقة بعملية الترجمة والموائمة لإزالة أي غموض حول عملية الترجمة والموائمة. سيساعد هذا الأمر في طرح إصدارات محلية عالية الجودة من الأدوات وتحسين عمليات إصدار الأدوات.			

## الجدول رقم 11. إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الثاني لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف		فئة المعلومات	
إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الثاني لمديري المشروع الوطنيين		العنوان	
تشرين الأول/أكتوبر 2023		التواريخ	
عبر شبكة الإنترنت		الموقع	
مدير المشروع الوطنيين، ومديرو جمع العينات الوطنيين، ومديرو البيانات الوطنيين، ومنسقو أدوات التقييم، ومديرو عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية		المشاركون المسهدفون	
لفهم المهام المطلوبة لتنفيذ الاختبار الميداني لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025.		الهدف من بناء القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموارد ذات الصلة بمواضيع الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين. سَتُصَدَّر هذه الموارد في مجموعة من الصيغ: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ وثائق</li> <li>○ عرض (مباشر أو مُسجَّل مسبقاً)</li> <li>○ ورشة عمل شبكية</li> <li>○ ورشة عمل .</li> </ul> </li> <li>• سيُحدّد موعد للمشاورة الافتراضية مع جهات التنفيذ عند الضرورة</li> </ul>		النتائج المنشودة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض الموارد</li> <li>• حضور العروض وحلقات العمل والمشاورة عند الضرورة</li> </ul>		مسؤوليات المشاركين	
سَتُعْرَض الموارد على PISA Connect قبل الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين بأربعة أسابيع		التفاصيل الإدارية	
مسوّدة من جدول أعمال الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين		الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب		التكلفة الدولية	
0 يورو		التكلفة الفُطرية الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>• منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>• مدير جمع العينات في المستوى الفردي رقم 3 (ناشئ)</li> <li>• مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> <li>• مدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5 (راسخ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>• المجموعة المستهدفة وفريق جمع العينات في المستوى التنظيمي رقم 9 (ناشئ)</li> <li>• عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> <li>• إدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11 (راسخ)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	
على غرار الاجتماع التمهيدي الأول لمديري المشروع الوطنيين، فإن وثائق الاجتماع التمهيدي الثاني لمديري المشروع الوطنيين ستوفّر فرصةً لعدد كبير من أفراد الفريق المصري للمشاركة والتعامل مع المواد المشمولة في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين، وطرح الأسئلة المتعلقة بالسياق المصري. وسيساعد ذلك فريق المركز الوطني في التحضير للمهام المُقبلة، والتأكد من معرفتهم بالمعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025. وسيمثّل هذا أيضاً فرصةً مفيدةً بشكل خاص للأفرقة العاملة في مجالات تنسيق أدوات التقييم وجمع البيانات وعمليات الدراسات الاستقصائية والبيانات لطرح أي أسئلة قد تكون لديهم حول العمليات المُقبلة وتوضيح مهامهم المُقبلة.		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر	


## الجدول رقم 12. الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023	
إصدار ↑ التقرير الوطني				
			فئة المعلومات	
الوصف			العنوان	
الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين			التواريخ	
كانون الثاني 2024			الموقع	
بانكوك، تايلند			المشاركون المستهدفون	
مديرو المشروع الوطنيين، ومديرو جمع العينات الوطنيين			الهدف من بناء القدرات	
للتمكن من تنفيذ الاختبار الميداني لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 من خلال فهم تفاصيل المهام المرتبطة			النتائج المنشودة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● جدول الأعمال</li> <li>● عروض وحلقات عمل حول الجوانب التالية من الاختبار الميداني لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ جمع العينات</li> <li>○ إدارة البيانات</li> <li>○ تكويد إجابات الطلاب (المواد المعرفية، والبيانات المهنية)</li> <li>○ عمليات الدراسات الاستقصائية</li> </ul> </li> <li>● سيُحدّد موعد للمشاورات الفردية مع المتعاقدين عند الضرورة</li> </ul>			مسؤوليات المشاركين	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عرض الوثائق ذات الصلة التي صدرت قبل الاجتماع</li> <li>● حضور العروض التقديمية وحلقات العمل والمشاورات عند الضرورة</li> <li>● يمكن أن يحضر عدد يصل إلى مندوبين من كل بلد مشارك</li> <li>● سترسل دعوة الاجتماع ومسوّدة من جدول الأعمال، وسيفتح التسجيل قبل الاجتماع بثلاثة أشهر</li> </ul>			التفاصيل الإدارية	
صدرت الموارد قبل الاجتماع بأربعة أسابيع			الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب			التكلفة الدولية	
تكلفة النقل والإقامة والوجبات والمصاريف العارضة وأي نفقات سفر أخرى للمندوبين			التكلفة الفطرية الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>● منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>● مدير جمع العينات في المستوى الفردي رقم 3 (ناشئ)</li> <li>● مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> <li>● مدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5 (راسخ)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>● المجموعة المستهدفة وجمع العينات في المستوى التنظيمي رقم 9 (ناشئ)</li> <li>● عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> <li>● إدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11 (راسخ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● يمثل الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين فرصة جيدة للفريق المصري حتى يصبح أكثر دراية وثقة في ما يتعلق بعمليات جمع العينات وإدارة البيانات والدراسات الاستقصائية في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025. يتزامن موعد الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين مع:</li> <li>● إكمال مهمة جمع العينات رقم 4</li> <li>● استكمال استمارة موثمة المواد على مستوى المدرسة لإتمام إجراءات عمليات الدراسات الاستقصائية في مصر</li> <li>● إكمال جميع الأعمال المتعلقة بدليل ترميز الاختبار الميداني.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر</li> </ul>	
تمثّل هذه الخيارات جميع المجالات التي تتطلب بناء القدرات بدرجة أكبر، لذا على الفريق المصري فهمها.				

## الجدول رقم 13. الاجتماع التدريبي الدولي للاختبارات الميدانية

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
			
الوصف	فئة المعلومات		
	العنوان		
	الاجتماع التدريبي الدولي للاختبارات الميدانية		
	التواريخ		
	شباط 2024		
	الموقع		
	بانكوك، تايلند		
	المشاركون المستهدفون		
	مدرّبو البرمجة الوطنيون، ومديرو البيانات الوطنيون		
	الهدف من بناء القدرات		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>للمتكنّ من أداء المهام على المستوى الوطني في ما يتعلق بالاختبار الميداني لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025:</li> <li>• ترميز عناصر الاستجابة المكوّنة</li> <li>• إدارة البيانات</li> </ul>		
	النتائج المنشودة		
	الدورات التدريبية والمواد المرتبطة بها التي تلي متطلبات مختلف المجالات وطرق تقديم التقييم		
	مسؤوليات المشاركين		
	الاطلاع على الوثائق ذات الصلة التي صدرت قبل التدريب		
	التفاصيل الإدارية		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من المتوقع أن يحضر تدريب البرمجة عدد يصل إلى اثنين من مدرّبي البرمجة الوطنيين لكل مجال</li> <li>• سترسل دعوة الاجتماع ومسوّدة من جدول الأعمال، وسيفتح التسجيل قبل الاجتماع بثلاثة أشهر</li> <li>• ستصدر مواد التدريب قبل الاجتماع بأسبوعين</li> </ul>		
	الوثائق ذات الصلة		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أدلة تكويد إجابات الطلاب</li> <li>• أدلة إدارة البيانات</li> </ul>		
	التكلفة الدولية		
	مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب		
	التكلفة الفُتيرية الداخلية		
	انظر التكلفة الفُتيرية الداخلية للاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين		
	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة		
	بتنمية القدرات ذو الصلة		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>• منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>• مدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5 (راسخ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>• إدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11 (راسخ)</li> </ul>	
	الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات		
	المطلوب معالجتها في مصر		
	نظراً لأن مصر تشارك في برنامج التقييم الدولي للطلاب للمرة الأولى، سيتعيّن على أفرقتها الحصول على فترة تدريبية لفهم الإجراءات اللازمة لتمرير عناصر الاستجابة المكوّنة والتعامل مع مسائل إدارة البيانات الأخرى ذات الصلة.		

## الجدول رقم 14. اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
			
الوصف		فئة المعلومات	
اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين		العنوان	
سُجِّد موعداً لاجتماع مدته 30 دقيقة خلال الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين (كانون الثاني/شباط 2024)		التواريخ	
بانكوك، تايلند		الموقع	
مديرو المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ ومديرو البيانات الوطنيين		المشاركون المسهدفون	
للتعلُّم من أحد الأقران حول كيفية إكمال مهام الاختبارات الميدانية للجوانب التالية وفقاً للمعايير التقنية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب:		الهدف من بناء القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكويد إجابات الطلاب</li> <li>• إدارة البيانات</li> </ul>			
سجل بالنقاط الرئيسية التي نُوقِشت في الاجتماع		النتائج المنشودة	
إعداد أسئلة/قضايا للمناقشة في اجتماع التعلُّم من الأقران		مسؤوليات المشاركين	
سينتَبَق مسؤول الاتصال المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ لتحديد موعد لاجتماع التعلُّم من الأقران		التفاصيل الإدارية	
الوثائق والعروض التي صدرت للاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين		الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ		التكلفة الدولية	
انظر التكلفة المُطْرَبة الداخلية للاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين		التكلفة المُطْرَبة الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>• منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>• مدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5 (راسخ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>• إدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11 (راسخ)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	
بحلول هذا الموعد، سيكون مدير المشروع الوطني المصري قد عقد اجتماعات ومراسلات منتظمة عبر شبكة الإنترنت مع شريك قرين أو أكثر، ومن المأمول أن تجمعهم علاقة راسخة معهم.		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر	
قد يكون اجتماع التعلُّم من الأقران في إطار الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين هو المرة الثانية فقط التي يجتمعون فيها شخصياً، حيث سيكون بمثابة فرصة للحديث عن المجموعة التالية من المهام في دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 (على سبيل المثال، مهمة جمع العينات رقم 1، وتقديم الاستبيانات من أجل التحقق من صحة المواد وطباعتها في حالة اختيار خيار التقييم الورقي) وزيادة تعزيز شراكة التعلم من الأقران.			



## الجدول رقم 15. ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف		فئة المعلومات	
ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين		العنوان	
كانون الثاني/شباط 2024 (0.5 يوم)		التواريخ	
بانكوك، تايلند		الموقع	
مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ		المشاركون المسهدفون	
للتمكن من إعداد خطة ضمان الجودة الوطنية لتنفيذ الاختبار الميداني لبرنامج التقييم الدولي للأطفال 2025		الهدف من بناء القدرات	
جدول الأعمال مواد حلقة العمل بما في ذلك حزمة المركز الوطني المعني برصد الجودة لبناء القدرات ودعم التنفيذ الخاصة بالاختبار الميداني سجل حلقة العمل مع قائمة المشاركين		النتائج المنشودة	
الإطلاع على مواد حلقة العمل قبل بدء حلقة العمل		مسؤوليات المشاركين	
ستُعقد حلقة العمل كجزء من الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين		التفاصيل الإدارية	
حزمة المركز الوطني المعني برصد الجودة لبناء القدرات ودعم التنفيذ الخاصة بالاختبار الميداني تتضمن: دليل المركز الوطني المعني برصد الجودة لمدير المشروع الوطني دليل المركز الوطني المعني برصد الجودة برنامج تدريبي للمركز الوطني المعني برصد الجودة نموذج تقرير للمركز الوطني المعني برصد الجودة		الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ		التكلفة الدولية	
انظر التكلفة الفُطرية الداخلية للاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين		التكلفة الفُطرية الداخلية	
مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ) مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي): راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن	فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشي) عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي): راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	
لدى الفريق المصري خبرة في تنفيذ التقييم الورقي. ومع ذلك، إذا اختارت مصر تنفيذ التقييم الحاسوبي، يتطلب هذا الخيار إجراء عمليات دراسات استقصائية وخدمات لوجستية أكثر تعقيداً. يلزم توفير القدرات لتخطيط آليات ضمان الجودة للتأكد من أن عمليات الدراسات الاستقصائية الخاصة بالتقييم الحاسوبي موحدة وقيد الرصد وموثوقة. وستساعد الخطة الوطنية لضمان الجودة لتنفيذ الاختبار الميداني لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 بشكل كبير في توفير هذه القدرة.		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر	

الجدول رقم 16. اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية

دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
		↑	

إصدار ↑  
التقرير الوطني

الوصف	فئة المعلومات
اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية	العنوان
كانون الثاني/يناير/شباط/فبراير 2024 (1.5 ساعة)	التواريخ
عبر شبكة الإنترنت	الموقع
فريق عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في مصر	المشاركون المستهدفون
للتعلُّم من أحد الأقران حول عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية المتعلقة بالاختبار الميداني	الهدف من بناء القدرات
من المقرر عقد اجتماع عبر شبكة الإنترنت مع أحد الأقران سيستخدم طريقة التقديم نفسها التي يستخدمها الفريق المصري. سيتمكن الفريق المصري من طرح الأسئلة عليهم والتعلُّم من تجربتهم.	النتائج المنشودة
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد الأسئلة ذات الصلة للشريك القريب</li> <li>التأكد من أن الفريق الذي يحضر الاجتماع يفهم جيداً المتطلبات المتعلقة بالدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب</li> </ul>	مسؤوليات المشاركين
سينبثق مسؤول الاتصال المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ لتحديد موعد لاجتماع التعلُّم من الأقران	التفاصيل الإدارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>دليل مدير المشروع الوطني في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>المعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> </ul>	الوثائق ذات الصلة
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ	التكلفة الدولية
انظر التكلفة الفُطرية الداخلية للاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	التكلفة الفُطرية الداخلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في</li> <li>المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي؛ راسخ؛ التقييم الحاسوبي؛ كامن)</li> <li>منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي؛ راسخ؛ التقييم الحاسوبي؛ كامن)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة
يهدف هذا الاجتماع إلى زيادة فهم الفريق المصري المتطلبات المتعلقة بالدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب من خلال تبادل الخبرات وإتاحة الفرصة للرد على الأسئلة. وسيمثل هذا الاجتماع أهمية خاصة إذا اختار الفريق المصري استخدام التقييم الحاسوبي، حيث ستكون هذه هي المرة الأولى التي ينفذ فيها المركز الوطني التقييم الحاسوبي. وستقدّم هذه الدورة إلى الفريق المعني بالدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية استعراضاً عاماً عن الخطوات المحددة ذات الصلة التي اتخذها أحد الأقران في أثناء تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب بما في ذلك التحديات التي واجهوها والحلول المستخدمة والموارد المطلوبة والدروس المستفادة.	الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر

## الجدول رقم 17. تدريب تكميلي على بناء القدرات ودعم التنفيذ حول تكويد إجابات الطلاب المهني

دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			

الوصف	فئة المعلومات
تدريب تكميلي على بناء القدرات ودعم التنفيذ حول تكويد إجابات الطلاب المهني	العنوان
أوائل عام 2024 (1.5 ساعة)	التواريخ
عبر شبكة الإنترنت	الموقع
مدير المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ	المشاركون المستهدفون
للتمكن من تنظيم المهام المتعلقة بترميز البيانات المهنية على المستوى الوطني من خلال الفهم المتعمق للمهام	الهدف من بناء القدرات
<ul style="list-style-type: none"> <li>جدول الأعمال</li> <li>المواد التدريبية ذات الصلة</li> <li>سجل تدريب مع قائمة المشاركين</li> </ul>	النتائج المنشودة
الاطلاع على مواد التدريب قبل بدئه	مسؤوليات المشاركين
<ul style="list-style-type: none"> <li>هذا التدريب تدريب تكميلي مصمم للمشاركين في بناء القدرات ودعم التنفيذ بعد الدورة الأولى المقدمة في الاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين لجميع مديري المشروع الوطنيين.</li> <li>وهو إصدار مخصص من الدورة الأولى يتوافق مع ظروف المشاركين في بناء القدرات ودعم التنفيذ مما يسمح بإجراء محادثة حول أفضل نُهج لتنظيم ترميز البيانات المهنية.</li> <li>سيصدر جدول الأعمال ومواد التدريب قبل الاجتماع بمدة أسبوع.</li> </ul>	التفاصيل الإدارية
مواد لترميز البيانات المهنية التي صدرت للاجتماع الثاني لمديري المشروع الوطنيين	الوثائق ذات الصلة
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ	التكلفة الدولية
0 يورو	التكلفة الفُطرية الداخلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيبي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة
سَيُنقَد تكويد إجابات الطلاب المهني وفقاً للتصنيف الدولي لرموز المهن. وسيمنح التدريب عدداً كبيراً من أفراد الفريق المصري فرصة لتحسين فهم المعلومات المطلوبة من حيث تكويد إجابات الطلاب وإدارة البيانات ومساعدة مدير البيانات في تدريب الموظفين المطلوبين على ترميز البيانات المهنية.	الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر

## الجدول رقم 18. اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول عمليات تكويد إجابات الطلاب

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
			
الوصف	فئة المعلومات		
اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ حول عمليات تكويد إجابات الطلاب	العنوان		
كانون الثاني/يناير/شباط/فبراير 2024 (1.5 ساعة)	التواريخ		
عبر شبكة الإنترنت	الموقع		
الفريق المعني بعمليات تكويد إجابات الطلاب في مصر	المشاركون المستهدفون		
للتعلُّم من أحد الأقران حول عمليات تكويد إجابات الطلاب المتعلقة بالاختبار الميداني	الهدف من بناء القدرات		
من المقرر عقد اجتماع عبر شبكة الإنترنت مع أحد الأقران سيستخدم طريقة التقديم نفسها التي يستخدمها الفريق المصري وسينفذ عمليات ترميز مشابهة. سيتمكن الفريق المصري من طرح الأسئلة عليهم والتعلُّم من تجربتهم.	النتائج المنشودة		
• إعداد الأسئلة ذات الصلة للشريك القرين • التأكد من أن الفريق الذي يحضر الاجتماع يفهم جيداً المتطلبات المتعلقة بتكويد إجابات الطلاب في برنامج التقييم الدولي للطلاب	مسؤوليات المشاركين		
سينبثق مسؤول الاتصال المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ لتحديد موعدٍ لاجتماع التعلُّم من الأقران	التفاصيل الإدارية		
• دليل مدير المشروع الوطني في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 • المعايير التقنية المتعلقة ببرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025	الوثائق ذات الصلة		
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ	التكلفة الدولية		
انظر التكلفة القطرية الداخلية للاجتماع الأول لمديري المشروع الوطنيين	التكلفة القطرية الداخلية		
• منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ) • مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)	• عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	
يهدف هذا الاجتماع إلى زيادة فهم الفريق المصري المتطلبات المتعلقة بتكويد إجابات الطلاب في برنامج التقييم الدولي للطلاب من خلال تبادل الخبرات وإتاحة الفرصة للرد على الأسئلة. وستقدِّم هذه الدورة إلى الفريق المعني بعمليات تكويد إجابات الطلاب استعراضاً عاماً عن الخطوات المحددة ذات الصلة التي اتخذتها البلد القرينة في أثناء تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب بما في ذلك التحديات التي واجهوها والحلول المستخدمة والموارد المطلوبة والدروس المستفادة.	الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر		

## الجدول رقم 19. إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الثالث لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023		
إصدار ↑ التقرير الوطني					
الوصف		فئة المعلومات			
إصدار وثائق الاجتماع التمهيدي الثالث لمديري المشروع الوطنيين		العنوان			
تشرين الأوّل/أكتوبر 2024		التواريخ			
عبر شبكة الإنترنت		الموقع			
مديرو المشروع الوطنيين، ومحللو البيانات، ومديرو جمع العينات الوطنيين، ومديرو البيانات الوطنيين، ومدرّبو البرمجة الوطنيين، ومديرو عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية		المشاركون المستهدفون			
لفهم المهام المطلوبة لتنفيذ الدراسة الاستقصائية الرئيسية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025		الهدف من بناء القدرات			
<ul style="list-style-type: none"> <li>الموارد ذات الصلة بمواضيع الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين. سُنصّر هذه الموارد في مجموعة من الصيغ: <ul style="list-style-type: none"> <li>وثائق</li> <li>عرض (مباشر أو مُسجّل مسبقاً)</li> <li>ورشة عمل شكيكية</li> <li>ورشة عمل</li> </ul> </li> <li>سُجّدت موعد للمشاورة الافتراضية مع جهات التنفيذ عند الضرورة</li> </ul>		النتائج المنشودة			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الموارد</li> <li>حضور العروض وحلقات العمل والمشاورة عند الضرورة</li> </ul>		مسؤوليات المشاركين			
سُتعرض الموارد على PISA Connect قبل الاجتماع بأربعة أسابيع		التفاصيل الإدارية			
مسوّدة من جدول أعمال الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين		الوثائق ذات الصلة			
مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب		التكلفة الدولية			
0 يورو		التكلفة الفُطرية الداخلية			
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>مدير جمع العينات في المستوى الفردي رقم 3 (ناشئ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> <li>مدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5 (راسخ)</li> <li>محلل بيانات في المستوى الفردي رقم 6 (ناشئ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>المجموعة المستهدفة وجمع العينات في المستوى التنظيمي رقم 9 (ناشئ)</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> <li>إدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11 (راسخ)</li> <li>تحليل البيانات وإعداد التقارير في المستوى التنظيمي رقم 12 (ناشئ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة</li> </ul>	
<p>ستمنح الموارد عدداً كبيراً من أفراد الفريق المصري فرصة لفهم الدروس المستفادة من الاختبار الميداني بشكل أفضل، والمساعدة في معالجة أي مشاكل يواجهونها، وإيجاد الحلول التي يمكن تنفيذها في الدراسة الاستقصائية الرئيسية. وستساعد الموارد أيضاً في ضمان حصولهم على جميع المعلومات اللازمة لتنفيذ مهام الدراسة الاستقصائية الرئيسية، كما أنها تسمح لأفراد الفريق بطرح أي أسئلة قد تكون لديهم حول عمليات الدراسة الاستقصائية الرئيسية.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر</li> </ul>			

## الجدول رقم 20. الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف		فئة المعلومات	
الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين		العنوان	
تشرين الثاني/نوفمبر 2024		التواريخ	
سيدني، أستراليا		الموقع	
مديرو المشروع الوطنيون (سيتم تأكيد المشاركين المستهدفين الآخرين)		المشاركون المستهدفون	
التمكّن من تنفيذ الدراسة الاستقصائية الرئيسية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 من خلال فهم تفاصيل المهام المرتبطة		الهدف من بناء القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>جدول الأعمال</li> <li>عروض تقديمية وحلقات عمل حول الجوانب التالية من الدراسة الاستقصائية الرئيسية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025: <ul style="list-style-type: none"> <li>استعراض نتائج الاختبار الميداني</li> <li>أدوات الدراسة الاستقصائية الرئيسية المقترحة</li> <li>التحضير للدراسة الاستقصائية الرئيسية</li> </ul> </li> <li>سيُحدّد موعد للمشاورات الفردية مع المتعاقدين عند الضرورة</li> </ul>		النتائج المنشودة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الوثائق ذات الصلة التي صدرت قبل الاجتماع</li> <li>حضور العروض وحلقات العمل والمشاورات عند الضرورة</li> </ul>		مسؤوليات المشاركين	
<ul style="list-style-type: none"> <li>يمكن أن يحضر عدد يصل إلى مندوبين من كل بلد مشارك</li> <li>سُترسل دعوة الاجتماع ومسوّدة من جدول الأعمال، وسيفتح التسجيل قبل الاجتماع بثلاثة أشهر</li> </ul>		التفاصيل الإدارية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>المبادئ التوجيهية لجمع العينات</li> <li>أدلة عمليات الدراسات الاستقصائية</li> <li>صدرت الموارد قبل الاجتماع بأربعة أسابيع</li> </ul>		الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب		التكلفة الدولية	
تكلفة النقل والإقامة والوجبات والمصاريف العارضة وأي نفقات سفر أخرى للمندوبين		التكلفة المُطوية الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>مدير جمع العينات في المستوى الفردي رقم 3 (ناشئ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)</li> <li>مدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5 (راسخ)</li> <li>محلل بيانات في المستوى الفردي رقم 6 (ناشئ)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>المجموعة المستهدفة وجمع العينات في المستوى التنظيمي رقم 9 (ناشئ)</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ؛ التقييم الحاسوبي: كامن)</li> <li>إدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11 (راسخ)</li> <li>تحليل البيانات وإعداد التقارير في المستوى التنظيمي رقم 12 (ناشئ)</li> </ul>	
<p>سيمنح هذا الاجتماع مديري المشروع الوطنيين المصريين فرصة لفهم الدروس المستفادة من الاختبار الميداني بشكل أفضل، لا سيما في مجالات مثل أداء المواد والعمليات المتعلقة بها في حالة اختيار التقييم الحاسوبي. كما سيسمح هذا الاجتماع أيضاً لمديري المشروع الوطنيين بالمشاركة شخصياً مع القادة التقنيين في مجالات جمع العينات والبيانات وعمليات الدراسات الاستقصائية ومتابعة أي أسئلة قد تكون لديهم أو لدى فريقهم.</p>		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر	

## الجدول رقم 21. اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار ↑ التقرير الوطني			
الوصف		فئة المعلومات	
اجتماع التعلُّم من الأقران المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين		العنوان	
سُجِّد موعداً لاجتماع مدته 30 دقيقة خلال الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين (تشرين الثاني/نوفمبر 2024)		التواريخ	
سيدني، أستراليا		الموقع	
مديرو المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ (سيتم تأكيد المشاركين المستهدفين الآخرين)		المشاركون المستهدفون	
للتعلُّم من أحد الأقران حول كيفية إكمال مهام الدراسة الاستقصائية الرئيسية للجوانب التالية وفقاً للمعايير التقنية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب:		الهدف من بناء القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكويد إجابات الطلاب</li> <li>• إدارة البيانات</li> </ul>			
سجل بالنقاط الرئيسية التي نُوقِشت في الاجتماع		النتائج المنشودة	
إعداد أسئلة/قضايا للمناقشة في اجتماع التعلُّم من الأقران		مسؤوليات المشاركين	
سينتق مسؤول الاتصال المعني ببناء القدرات ودعم التنفيذ لتحديد موعد لاجتماع التعلُّم من الأقران		التفاصيل الإدارية	
الوثائق والعروض التي صدرت للاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين		الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ		التكلفة الدولية	
انظر التكلفة المُطَّرية الداخلية للاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين		التكلفة المُطَّرية الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>• منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>• مدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5 (راسخ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>• إدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11 (راسخ)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	
سيركز الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين على جوانب: (1) استعراض نتائج الاختبار الميداني، (2) أدوات الدراسة الاستقصائية الرئيسية المقترحة، (3) والتحضير للدراسة الاستقصائية الرئيسية، وسيتمكن اجتماع التعلُّم من الأقران لمديري المشروع الوطنيين المصريين من طرح الأسئلة ذات الصلة بالسياق المصري، والتي ستساعدهم أيضاً في معالجة أي ثغرات قد يواجهها فريق التقييم الوطني أو الفريق المعني بالأدوات. وهو أيضاً فرصة جيدة للتحدث عن المهام المُقبلة للدراسة الاستقصائية الرئيسية التي قد تكون مختلفة عن تلك الموجودة في الاختبار الميداني.		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر	

## الجدول رقم 22. ورشة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023																														
إصدار ↑ التقرير الوطني																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوصف</th> <th>فئة المعلومات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ورشنة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين</td> <td>العنوان</td> </tr> <tr> <td>تشرين الثاني/نوفمبر 2024 (0.5 يوم)</td> <td>التواريخ</td> </tr> <tr> <td>سيدني، أستراليا</td> <td>الموقع</td> </tr> <tr> <td>مديرو المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ (سيتم تأكيد المشاركين المستهدفين الآخرين)</td> <td>المشاركون المستهدفون</td> </tr> <tr> <td>التمكُّن من إعداد خطة ضمان الجودة الوطنية لتنفيذ الدراسة الاستقصائية الرئيسية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 اعتماداً على الدروس المستفادة من تجربة الاختبار الميداني</td> <td>الهدف من بناء القدرات</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>جدول الأعمال</li> <li>مواد حلقة العمل بما في ذلك حزمة المركز الوطني المعني برصد الجودة لبناء القدرات ودعم التنفيذ الخاصة بالدراسة الاستقصائية الرئيسية</li> <li>سجل حلقة العمل مع قائمة المشاركين</li> </ul> </td> <td>النتائج المنشودة</td> </tr> <tr> <td>الإطلاق على مواد حلقة العمل قبل بدء حلقة العمل</td> <td>مسؤوليات المشاركين</td> </tr> <tr> <td>ستعقد حلقة العمل كجزء من الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين</td> <td>التفاصيل الإدارية</td> </tr> <tr> <td>حزمة المركز الوطني المعني برصد الجودة لبناء القدرات ودعم التنفيذ الخاصة بالدراسة الاستقصائية الرئيسية تتضمن: <ul style="list-style-type: none"> <li>دليل المركز الوطني المعني برصد الجودة لمدير المشروع الوطني</li> <li>دليل المركز الوطني المعني برصد الجودة</li> <li>برنامج تدريبي للمركز الوطني المعني برصد الجودة</li> <li>نموذج تقرير للمركز الوطني المعني برصد الجودة</li> </ul> </td> <td>الوثائق ذات الصلة</td> </tr> <tr> <td>مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ</td> <td>التكلفة الدولية</td> </tr> <tr> <td>انظر التكلفة القطرية الداخلية للاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين</td> <td>التكلفة القطرية الداخلية</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul> </td> <td>         مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة       </td> </tr> <tr> <td colspan="2">         بفضل القيادة الكفؤة لمديري المشروع الوطنيين، ستساعد حلقة العمل المعنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين فريق التقييم في تحليل الدروس المستفادة من الاختبار الميداني. وسيتيح إعداد الخطة الوطنية لضمان الجودة لمدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية التخطيط بشكل أفضل لعمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية وتنفيذ الدراسة الاستقصائية الرئيسية. وسيكون هذا الأمر هاماً بشكل خاص إذا اختارت مصر وضع تقديم التقييم الحاسوبي، حيث ستكون تلك هي التجربة الأولى لها لاستخدام أجهزة الحاسوب في إجراء تقييم واسع النطاق.       </td> <td>الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر</td> </tr> </tbody> </table>				الوصف	فئة المعلومات	ورشنة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين	العنوان	تشرين الثاني/نوفمبر 2024 (0.5 يوم)	التواريخ	سيدني، أستراليا	الموقع	مديرو المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ (سيتم تأكيد المشاركين المستهدفين الآخرين)	المشاركون المستهدفون	التمكُّن من إعداد خطة ضمان الجودة الوطنية لتنفيذ الدراسة الاستقصائية الرئيسية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 اعتماداً على الدروس المستفادة من تجربة الاختبار الميداني	الهدف من بناء القدرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>جدول الأعمال</li> <li>مواد حلقة العمل بما في ذلك حزمة المركز الوطني المعني برصد الجودة لبناء القدرات ودعم التنفيذ الخاصة بالدراسة الاستقصائية الرئيسية</li> <li>سجل حلقة العمل مع قائمة المشاركين</li> </ul>	النتائج المنشودة	الإطلاق على مواد حلقة العمل قبل بدء حلقة العمل	مسؤوليات المشاركين	ستعقد حلقة العمل كجزء من الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين	التفاصيل الإدارية	حزمة المركز الوطني المعني برصد الجودة لبناء القدرات ودعم التنفيذ الخاصة بالدراسة الاستقصائية الرئيسية تتضمن: <ul style="list-style-type: none"> <li>دليل المركز الوطني المعني برصد الجودة لمدير المشروع الوطني</li> <li>دليل المركز الوطني المعني برصد الجودة</li> <li>برنامج تدريبي للمركز الوطني المعني برصد الجودة</li> <li>نموذج تقرير للمركز الوطني المعني برصد الجودة</li> </ul>	الوثائق ذات الصلة	مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ	التكلفة الدولية	انظر التكلفة القطرية الداخلية للاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين	التكلفة القطرية الداخلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	بفضل القيادة الكفؤة لمديري المشروع الوطنيين، ستساعد حلقة العمل المعنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين فريق التقييم في تحليل الدروس المستفادة من الاختبار الميداني. وسيتيح إعداد الخطة الوطنية لضمان الجودة لمدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية التخطيط بشكل أفضل لعمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية وتنفيذ الدراسة الاستقصائية الرئيسية. وسيكون هذا الأمر هاماً بشكل خاص إذا اختارت مصر وضع تقديم التقييم الحاسوبي، حيث ستكون تلك هي التجربة الأولى لها لاستخدام أجهزة الحاسوب في إجراء تقييم واسع النطاق.		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر
الوصف	فئة المعلومات																																
ورشنة عمل معنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين	العنوان																																
تشرين الثاني/نوفمبر 2024 (0.5 يوم)	التواريخ																																
سيدني، أستراليا	الموقع																																
مديرو المشروع الوطنيون المعنيون ببناء القدرات ودعم التنفيذ (سيتم تأكيد المشاركين المستهدفين الآخرين)	المشاركون المستهدفون																																
التمكُّن من إعداد خطة ضمان الجودة الوطنية لتنفيذ الدراسة الاستقصائية الرئيسية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 اعتماداً على الدروس المستفادة من تجربة الاختبار الميداني	الهدف من بناء القدرات																																
<ul style="list-style-type: none"> <li>جدول الأعمال</li> <li>مواد حلقة العمل بما في ذلك حزمة المركز الوطني المعني برصد الجودة لبناء القدرات ودعم التنفيذ الخاصة بالدراسة الاستقصائية الرئيسية</li> <li>سجل حلقة العمل مع قائمة المشاركين</li> </ul>	النتائج المنشودة																																
الإطلاق على مواد حلقة العمل قبل بدء حلقة العمل	مسؤوليات المشاركين																																
ستعقد حلقة العمل كجزء من الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين	التفاصيل الإدارية																																
حزمة المركز الوطني المعني برصد الجودة لبناء القدرات ودعم التنفيذ الخاصة بالدراسة الاستقصائية الرئيسية تتضمن: <ul style="list-style-type: none"> <li>دليل المركز الوطني المعني برصد الجودة لمدير المشروع الوطني</li> <li>دليل المركز الوطني المعني برصد الجودة</li> <li>برنامج تدريبي للمركز الوطني المعني برصد الجودة</li> <li>نموذج تقرير للمركز الوطني المعني برصد الجودة</li> </ul>	الوثائق ذات الصلة																																
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ	التكلفة الدولية																																
انظر التكلفة القطرية الداخلية للاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين	التكلفة القطرية الداخلية																																
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10 (التقييم الورقي: راسخ: التقييم الحاسوبي: كامن)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة																															
بفضل القيادة الكفؤة لمديري المشروع الوطنيين، ستساعد حلقة العمل المعنية ببناء القدرات ودعم التنفيذ في الاجتماع الثالث لمديري المشروع الوطنيين فريق التقييم في تحليل الدروس المستفادة من الاختبار الميداني. وسيتيح إعداد الخطة الوطنية لضمان الجودة لمدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية التخطيط بشكل أفضل لعمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية وتنفيذ الدراسة الاستقصائية الرئيسية. وسيكون هذا الأمر هاماً بشكل خاص إذا اختارت مصر وضع تقديم التقييم الحاسوبي، حيث ستكون تلك هي التجربة الأولى لها لاستخدام أجهزة الحاسوب في إجراء تقييم واسع النطاق.		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر																															



## الجدول رقم 23. الاجتماع التدريبي الدولي للدراسات الاستقصائية الرئيسية

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار التقرير الوطني			

الوصف	فئة المعلومات
الاجتماع التدريبي الدولي للدراسات الاستقصائية الرئيسية	العنوان
كانون الثاني/يناير 2025	التواريخ
عبر شبكة الإنترنت	الموقع
مدربو البرمجة الوطنيون، ومديرو البيانات الوطنيون	المشاركون المستهدفون
التمكّن من أداء المهام على المستوى الوطني في ما يتعلق بالدراسة الاستقصائية الرئيسية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025:	الهدف من بناء القدرات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ترميز عناصر الاستجابة المكوّنة</li> <li>• إدارة البيانات</li> </ul>	
الدورات التدريبية والمواد المرتبطة بها التي تلي متطلبات مختلف المجالات وطرق تقديم التقييم	النتائج المنشودة
الاطلاع على الوثائق ذات الصلة التي صدرت قبل التدريب	مسؤوليات المشاركين
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من المتوقع أن يحضر تدريب البرمجة عدد يصل إلى اثنين من مدربي البرمجة الوطنيين لكل مجال</li> <li>• سترسل دعوة الاجتماع ومسوّدة من جدول الأعمال، وسيفتح التسجيل قبل الاجتماع بثلاثة أشهر</li> <li>• ستصدر مواد التدريب قبل الاجتماع بأسبوعين</li> </ul>	التفاصيل الإدارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أدلة توكيد إجابات الطلاب</li> <li>• أدلة إدارة البيانات</li> </ul>	الوثائق ذات الصلة
مشمولة في رسوم المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب	التكلفة الدولية
0 يورو	التكلفة الفُطرية الداخلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1 (راسخ)</li> <li>• منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2 (ناشئ)</li> <li>• مدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5 (راسخ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1 (ناشئ)</li> <li>• إدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11 (راسخ)</li> </ul>
نظراً لأن مصر تشارك في برنامج التقييم الدولي للطلاب للمرة الأولى، فمن الهام أن يفهم مدير البيانات وفريقه العمليات المطلوبة. وسيتيح لهم هذا الاجتماع بطرح الأسئلة ذات الصلة والتأكد من أنهم في وضع جيد لإدارة العمليات المتعلقة بالبيانات وتكويد إجابات الطلاب. وستُترجم المدخلات المكتسبة من هذه التجربة إلى ممارسات مُحسّنة للتدريب على البرمجة وستساعد في زيادة قدرات الفريق المعني بتنسيق أدوات التقييم في مجال البيانات.	احتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر

الجدول رقم 24. حلقة دراسية شبكية للتعلّم من الأقران لبناء القدرات ودعم التنفيذ حول استخدام بيانات برنامج التقييم الدولي للطلاب لمشاركة أصحاب المصلحة

دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
إصدار التقرير الوطني			
الوصف			
حلقة دراسية شبكية للتعلّم من الأقران لبناء القدرات ودعم التنفيذ حول استخدام بيانات برنامج التقييم الدولي للطلاب لمشاركة الجهات المعنية			العنوان
بعد تقديم ملف البيانات الوطنية للدراسة الاستقصائية الرئيسية (1.5 ساعة)			التواريخ
عبر شبكة الإنترنت			الموقع
مديرو المشروع الوطنيون المعنيون لبناء القدرات ودعم التنفيذ، ومحللو البيانات			المشاركون المستهدفون
للتعلّم من أحد الأقران حول كيفية استخدام بيانات برنامج التقييم الدولي للطلاب لإشراك الجهات المعنية والاستفادة من خبرتهم العملية			الهدف من بناء القدرات
<ul style="list-style-type: none"> <li>جدول الأعمال</li> <li>مادة العرض التقديمي</li> <li>سجل اجتماع مع قائمة المشاركين</li> </ul>			النتائج المنشودة
إعداد أسئلة/قضايا للمناقشة في اجتماع التعلّم من الأقران			مسؤوليات المشاركين
سينسق مسؤول الاتصال المعني لبناء القدرات ودعم التنفيذ لتحديد موعد اجتماع التعلّم من الأقران			التفاصيل الإدارية
الوثائق التي صدرت بخصوص إعداد التقارير والنشر			الوثائق ذات الصلة
مشمولة في رسوم المشاركة في بناء القدرات ودعم التنفيذ			التكلفة الدولية
0 يورو			التكلفة القُطرية الداخلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>محلل بيانات في المستوى الفردي رقم 6 (ناشي)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل البيانات وإعداد التقارير في المستوى التنظيمي رقم 12 (ناشي)</li> <li>النشر والاتصالات في المستوى التنظيمي رقم 13 (ناشي)</li> </ul>		مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة
يمكن أن يساعد اجتماع التعلّم من الأقران الفريق المصري في بناء قدراته من أجل:			الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم المنتجات والنشر وإعداد التقارير ونشرها على مجموعات الجهات المعنية المختلفة</li> <li>تحليل وتفسير بيانات برنامج التقييم الدولي للطلاب واستخدام بياناته في السياق الوطني.</li> </ul>			

## دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025

2026	2025	2024	2023
			
إصدار التقرير الوطني			
الوصف		فئة المعلومات	
خيار شراكة التحليل وإعداد التقارير		العنوان	
نيسان/أبريل - كانون الأول/ديسمبر 2026 (تسعة أشهر)		التواريخ	
يُعقد جزء من هذه الفترة في منظمته التنمية والتعاون الاقتصادي في باريس، فرنسا، بينما سيعقد الجزء المتبقي داخل البلد		الموقع	
كبار المحللين من المشاركين في برنامج التقييم الدولي للطلاب		المشاركون المستهدفون	
للتمكن من:		الهدف من بناء القدرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل بيانات برنامج التقييم الدولي للطلاب وتفسيرها</li> <li>صياغة التقرير الوطني لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025</li> <li>وضع استراتيجية اتصال</li> <li>نشر النتائج</li> <li>استخدام النتائج وانعكاسها السياساتية في السياق الوطني</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية لتوصيل نتائج برنامج التقييم الدولي للطلاب ونشرها</li> <li>تقرير فُطري يعرض نتائج برنامج التقييم الدولي للطلاب.</li> </ul>		النتائج المنشودة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الحضور في باريس في الفترة بين نيسان/أبريل حتى أيلول/سبتمبر 2026</li> <li>مشاركة تجربة بناء القدرات داخل المركز الوطني لبرنامج التقييم الدولي للطلاب</li> </ul>		مسؤوليات المشاركين	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم منظمته التنمية والتعاون الاقتصادي خيار الشراكة ويستهدف كبار المحللين من المراكز القومية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب</li> <li>تشمل رسوم المشاركة نفقات السفر والبدلات اليومية (لتغطية تكاليف الإقامة والطعام) لكبير المحللين</li> <li>سينتهي خيار الشراكة عند إصدار التقرير الوطني لبرنامج التقييم الدولي للطلاب في كانون الأول/ديسمبر 2026</li> </ul>		التفاصيل الإدارية	
بيانات وطنية مأخوذة من الدراسة الاستقصائية الرئيسية لبرنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025		الوثائق ذات الصلة	
مشمولة في رسوم المشاركة في التحليل وإعداد التقارير (250000 يورو)		التكلفة الدولية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التأمين ونفقات السفر الأخرى لكبير المحللين</li> <li>تستمر جهة التوظيف في دفع راتب كبير المحللين</li> </ul>		التكلفة الفطرية الداخلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>محلل بيانات في المستوى الفردي رقم 6 (ناشئ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل البيانات وإعداد التقارير في المستوى التنظيمي رقم 12 (ناشئ)</li> <li>النشر والاتصالات في المستوى التنظيمي رقم 13 (ناشئ)</li> </ul>	مجال مؤشر تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات ذو الصلة	
<p>ستحقق مصر استفادة كبيرة من خيار شراكة التحليل وإعداد التقارير الذي توفّره منظمته التنمية والتعاون الاقتصادي. وسوف تبني قدرات كبير المحللين حتى يتمكن من إصدار تحليلات وتقارير بجودة عالية. ويمكن نقل هذه الخبرة إلى أعضاء الفريق الآخرين ما سيؤدي إلى مواصلة تحسين عملية التحليل وإعداد التقارير التي تمتد إلى ما بعد برنامج التقييم الدولي للطلاب لتشمل التقييمات الأخرى التي يشارك فيها الفريق الوطني المصري.</p>		الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات المطلوب معالجتها في مصر	

## المرفق أ. إطار تقييم احتياجات القدرات المتعلقة ببناء القدرات ودعم التنفيذ

### الأبعاد

تُنظَّم احتياجات ومكانم القدرات اللازمة لنجاح تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025 في ثلاثة أبعاد:

1. البيئة المؤاتية: يركّز على سياق التقييمات الواسعة النطاق في البلد على مستوى المنظومة. ويتناول هذا البُعد جوانب أكثر عمومية لنظام التقييم، ومنها على سبيل المثال، السياسات واللوائح التنظيمية، والترتيبات المؤسسية، والتمويل.
2. المستوى التنظيمي: يركّز على احتياجات ومكانم القدرات اللازمة لتنفيذ تقييمات واسعة النطاق على المستوى الوطني. ويتناول هذا البُعد الجوانب التنظيمية لإدارة البيانات الناتجة عن التقييمات الواسعة النطاق وتصميمها وتنفيذها وتحليلها مع التركيز على تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب.
3. المستوى الفردي: يركّز على الأدوار والمسؤوليات الرئيسية والمعرفة والمهارات والخبرة المطلوبة لنجاح إكمال مجموعة متنوعة من مهام برنامج التقييم الدولي للطلاب.

ومن خلال هذه الأبعاد الثلاثة، يتناول تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات احتياجات ومكانم القدرات المطلوبة لتنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب بنجاح ضمن السياق الأوسع للقدرات الحالية والمستقبلية المرغوبة لنظام التقييم المستدام.

### المؤشرات

يُحدّد الكثير من مؤشرات القدرات لكل بُعدٍ من الأبعاد. المجالات التالية مشمولة:

- البيئة المؤاتية: هيكل نظام التقييم في البيئة المؤاتية رقم 1، والتشريعات أو السياسة في البيئة المؤاتية رقم 2، والقيادة في البيئة المؤاتية رقم 3، والترتيبات المؤسسية في البيئة المؤاتية رقم 4، والتمويل في البيئة المؤاتية رقم 5، والتمويل من الجهات المانحة في البيئة المؤاتية رقم 5ب، واستخدام بيانات التقييم في البيئة المؤاتية رقم 6، ونظام معلومات وإدارة التعليم في البيئة المؤاتية رقم 7
- المستوى التنظيمي: فريق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1، وتعبئة التمويل في المستوى التنظيمي رقم 2، والموظفون المؤقتون في المستوى التنظيمي رقم 3، والبنية التحتية المادية في المستوى التنظيمي رقم 4، والبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والدعم في المستوى التنظيمي رقم 5، والسياسات والإجراءات الأمنية في المستوى التنظيمي رقم 6، وتطوير الأدوات في المستوى التنظيمي رقم 7، والترجمة ومراقبة الجودة اللغوية في المستوى التنظيمي رقم 8، والمجموعة المستهدفة وجمع العينات في المستوى التنظيمي رقم 9، وعمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10، وإدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11، وتحليل البيانات وإعداد التقارير في المستوى التنظيمي رقم 12، والنشر والاتصالات في المستوى التنظيمي رقم 13
- المستوى الفردي: مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1، ومنسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2، ومدير جمع العينات في المستوى الفردي رقم 3، ومدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4، ومدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5، ومحلل البيانات في المستوى الفردي رقم 6، ومنسق تكنولوجيا المعلومات في المستوى الفردي رقم 7، والتواصل باللغة الإنجليزية في المستوى الفردي رقم 8.

أدرج وصف كامل مؤشرات القدرات في المرفق ب.

### معايير التصنيف

تُحدّد معايير التصنيف لكل مجالٍ من مجالات المؤشر لدعم التقييم وتحديد مكانم واحتياجات القدرات. إن المعايير الثلاثة متباينة:

- كامن: ثمة قدرات ضئيلة أو معدومة [في مجال المؤشر هذا] – وبالتالي يجب بذل جهودٍ كبيرةٍ في مجال بناء القدرات
- ناشئ: ثمة بعض القدرات [في مجال المؤشر هذا] – وبالتالي يجب بذل جهودٍ في مجال بناء القدرات
- راسخ: ثمة قدرات كافية [في مجال المؤشر هذا] – وبالتالي بناء القدرات يُعدّ أمراً اختيارياً.

## المرفق ب. مؤشرات تقييم احتياجات القدرات المتعلقة ببناء القدرات ودعم التنفيذ

## البيئة المؤاتية

البيئة المؤاتية							
هيكل نظام التقييم في البيئة المؤاتية رقم 1	التشريعات أو السياسات في البيئة المؤاتية رقم 2	القيادة في البيئة المؤاتية رقم 3	الترتيبات المؤسسية في البيئة المؤاتية رقم 4	التمويل في البيئة المؤاتية رقم 5	التمويل من الجهات المانحة في البيئة المؤاتية رقم 5	استخدام بيانات التقييم في البيئة المؤاتية رقم 6	نظام معلومات وإدارة التعليم في البيئة المؤاتية رقم 7
تشكيل برامج التقييم الواسعة النطاق جزءاً من نظام التقييم لتوفير بيانات الأداء في مجالات التعلم الرئيسية وبيانات السياق ذات الصلة في المراحل الرئيسية من مراحل التعليم الابتدائي والثانوي في المستويات ذات الصلة من نظام التعليم.	تسترشد برامج التقييم الواسعة النطاق التي تشكل جزءاً من نظام التقييم بالتشريعات أو السياسات.	تؤدي الحكومة دوراً رئيسياً هاماً، وتمتلك إرادة سياسية قوية، في دعم التقييمات الواسعة النطاق. لذا طُبقت استراتيجية لتعزيز المشاركة والتنفيذ الفعّال ونشر النتائج بين جميع الجهات المعنية الوطنيين ذوي الصلة.	ساهمت الحكومة بترتيبات مؤسسية راسخة لإجراء تقييمات واسعة النطاق مع آليات مساءلة واضحة.	توفّر الحكومة تمويلاً كافياً وثابتاً لإجراء تقييمات واسعة النطاق.	تتلقى الحكومة تمويلاً من الجهات المانحة لإجراء تقييمات واسعة النطاق.	إن الحكومة والجهات المعنية الرئيسيين لديهم القدرة على استخدام البيانات الناتجة عن التقييمات الواسعة النطاق لسياسة التعليم القائمة على الأدلة والتخطيط.	وضعت الحكومة نظاماً لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالمدارس والمعلمين والطلاب وتكاملها ومعالجتها والحفاظ عليها واستخدامها.

## المستوى التنظيمي

المستوى التنظيمي					
فرق التقييم في المستوى التنظيمي رقم 1	تعبئة التمويل في المستوى التنظيمي رقم 2	الموظفون المؤقتون في المستوى التنظيمي رقم 3	البنية التحتية المادية في المستوى التنظيمي رقم 4	البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والدعم في المستوى التنظيمي رقم 5	السياسات والإجراءات الأمنية في المستوى التنظيمي رقم 6
ثمة فرق تقييم متخصص وتمكّن لإكمال مجموعة متنوعة من المهام المرتبطة بالتقييمات الواسعة النطاق، من ضمنها، الإدارة، وتطوير الأدوات، والترجمة ومراقبة الجودة اللغوية، وتصميم الاختبار، وجمع العينات، وعمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية، وإدارة البيانات، وتحليل البيانات، واعداد التقارير والنشر. وتتوفّر بناء القدرات لموظفي مركز التقييم.	إن مركز التقييم الواسع النطاق قادر على جمع الأموال المخصصة لإكمال مجموعة متنوعة من المهام المرتبطة بالتقييمات الواسعة النطاق. كما تُجمَع الأموال لتوفير بناء القدرات لموظفي مركز التقييم.	تُطبّق معايير وإجراءات واضحة وشفافة لتعيين الموظفين المؤقتين ودفع أجورهم، بما في ذلك المترجمون ومعدّو التسويات، ومسؤولو الاختبار، ومرافقو الجودة، ومرمحو عناصر الاستجابة المكوّنة، ومرمحو البيانات المهنية، والموظفون المعنيين بإدخال البيانات ودعم إدارة البيانات.	إن البنية التحتية المادية لمركز التقييم الواسع النطاق كافية، أي توجد مساحة مكتبية كافية وأمن، وغرف اجتماعات، وخدمات الهاتف الدولية، ومرافق أمنة لمعالجة البيانات، وعمليات تكويد إجابات الطلاب، ومساحات تخزينية لمواد التقييم.	إن البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات الخاصة بمركز التقييم الواسع النطاق كافية، أي توجد أجهزة حاسوب تعمل بنظام Windows ومثبّت عليها إصدار حديث من برنامج Microsoft Office، واتصال بشبكة الإنترنت بنطاق ترددي عال، وبنية شبكية آمنة، وخوادم آمنة، وإمكانية الوصول إلى السحابة/التخزين، وطابعات، وألات نسخ، ومساحات ضوئية، وعناوين بريد إلكتروني. ويتم تحديد تراخيص البرامج المتخصصة الضرورية والحصول عليها وتثبيتها وصيانتها. وتتوفّر موظفو تكنولوجيا المعلومات لدعم فريق التقييم في جميع الجوانب المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات.	توضّع السياسات والإجراءات الأمنية لضمان الحفاظ على أمن وسرية مواد التقييم والبيانات. وتُطبّق تدابير ملزمة قانوناً لضمان الامتثال (مثل اتفاقات السرية).

## المستوى التنظيمي (تابع)

تطوير الأدوات في المستوى التنظيمي رقم 7	الترجمة ومراقبة الجودة اللغوية في المستوى التنظيمي رقم 8	المجموعة المستهدفة وجمع العينات في المستوى التنظيمي رقم 9	عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى التنظيمي رقم 10	إدارة البيانات في المستوى التنظيمي رقم 11	تحليل البيانات واعداد التقارير في المستوى التنظيمي رقم 12	النشر والاتصالات في المستوى التنظيمي رقم 13
تُطبَّق آليات ضمان الجودة لضمان أن تكون أدوات التقييم موثوقةً وصحيحةً وعادلةً.	عند تقديم أدوات التقييم بعدة لغات، تُطبَّق إجراءات ضمان الجودة اللغوية حرصاً على أن تكون العناصر مناسبة من الناحية اللغوية ومن ناحية القياس النفسى في عدة لغات.	يوفّر إطار المعاينة تغطيةً كاملةً للمجموعات المستهدفة المحددة. وتوضّع الإجراءات العملية لتقييم المجموعات المستهدفة في الاعتبار في أثناء تصميم المعاينة. وتُحدّد الاستثناءات وتوثق بوضوح.	تُطبَّق آليات ضمان الجودة لضمان أن تكون عمليات الدراسات الاستقصائية موحّدة ومرصودةً وموثقةً. وتُطبَّق تدابير لضمان المشاركة وصد معدلات الاستجابة.	تُطبَّق آليات ضمان الجودة لضمان خلو قاعدة البيانات النهائية من التناقضات والأخطاء، وتنظيمها وتوثيقها بما يناسب.	تُستخدم تقنيات تحليل البيانات السليمة والمناسبة من الناحية التقنية لتقديم استنتاجات صحيحة ومفيدة حول المجموعة (المجموعات) محل الاهتمام. كما أن النتائج التحليلية موثقةً بالكامل وقابلة للاستنساخ.	صُممت المنتجات والنُهج المناسبة للإبلاغ والنشر لتتناسب مختلف مجموعات الجهات المعنية وتُشجّع هذه المجموعات على استخدام بيانات التقييم ونتائجه استخداماً ملائماً وفعالاً.

## المستوى الفردي

## المستوى الفردي

مدير المشروع الوطني في المستوى الفردي رقم 1	منسق أدوات التقييم في المستوى الفردي رقم 2	مدير جمع العينات في المستوى الفردي رقم 3	مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية في المستوى الفردي رقم 4	مدير البيانات في المستوى الفردي رقم 5	محلل البيانات في المستوى الفردي رقم 6	منسق تكنولوجيا المعلومات في المستوى الفردي رقم 7	التواصل باللغة الإنجليزية في المستوى الفردي رقم 8
يوجد مدير مشروع وطني يتميز بالمهارات والخبرات المناسبة فضلاً عن سلطة اتخاذ القرار داخل مركز التقييم لقيادة فريق التقييم والإشراف على جميع أنشطة التقييم. وتعيّن مدير المشروع الوطني على أساس الدوام الكامل طوال مدة دورة التقييم.	يشرف مدير أدوات التقييم الذي يتميز بالمهارات والخبرات المناسبة على المهام المتعلقة بأدوات التقييم على المستوى الوطني، بما في ذلك تنظيم الترجمة، والمواثمة والتحقق، وترميز عناصر الاستجابة المكوّنة وترميز البيانات المهنية. وتُشرك خبراء في المجال والسياق للمساعدة في استعراض العناصر الوطنية، والمواثمة اللغوي والسياق، والإشراف على المبرمجين وتفسير النتائج.	يشرف مدير جمع العينات الذي يتميز بالمهارات والخبرات المناسبة على مهام جمع العينات على المستوى الوطني. ومن المستحسن توفير خبرات في تصميم المعاينة واستخدام الأساليب العلمية لجمع العينات.	ينظّم مدير عمليات الدراسات الاستقصائية والخدمات اللوجستية الذي يتميز بالمهارات والخبرات المناسبة عمليات الدراسات الاستقصائية والمهام اللوجستية ويشرف عليها، بما في ذلك إعداد المواد على مستوى المدرسة، وإجراء أعمال التنسيق والتواصل مع المدرسة، ولوجستيات التقييم، وإدارة الاختبار والتدريب، ورصد الجودة الوطنية. إن الفهم الجيد لمتطلبات الأمان والسرية ومتطلبات الدعم التقني للتقديم المستند إلى الحاسوب (حسب الاقتضاء) أمر بالغ الأهمية.	يشرف مدير البيانات الذي يتميز بالمهارات والخبرات المناسبة على الأنشطة المتعلقة بالبيانات على المستوى الوطني ويتولى مسؤولية إدارتها. ومن المستحسن توفير الخبرات في مجال إدارة البيانات ومعالجتها وتحليلات البيانات الكمية واستخدام الحزم الإحصائية، مثل إس بي إس أو ساس أو ستاتا أو آر.	يوجد كبير محللي البيانات الذي يتميز بمهارات وخبرات مناسبة في تحليلات البيانات الكمية واستخدام الحزم الإحصائية (مثل إس بي إس أو ساس أو ستاتا أو آر) للمساعدة في تحليل البيانات واعداد التقارير على المستوى الوطني. ومن المستحسن الإلمام بنظرية الاستجابة للمفردة وتفسير إحصائيات العنصر. إن الخبرة المكتسبة في الطرق المخصّصة لحساب الأخطاء المعيارية المناسبة للإحصاءات في تصميمات الدراسات الاستقصائية المعقدة لدعم تفسير نتائج التقييم أمر بالغ الأهمية.	يضم الفريق منسق تكنولوجيا المعلومات بدوام كامل مختصاً بالأنشطة المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات في البرنامج التقييم الدولي لجميع مراحل المشروع.	يضمن المركز الوطني وجود موظفين مؤهلين للرد على الطلبات باللغة الإنجليزية من منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي ومقاولين دوليين خلال جميع مراحل المشروع.

## خطة لبناء القدرات: مصر

يختص برنامج التقييم الدولي للطلاب (PISA) التابع لمنظمة التنمية والتعاون الاقتصادي بقياس قدرة الأطفال في سن ١٥ عاماً على استخدام معارفهم ومهاراتهم في مجال القراءة والرياضيات والعلوم للتغلب على التحديات التي تقابلهم في الحياة الواقعية.

يقدم برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام ٢٠٢٥ خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ إلى المشاركين الجدد، وذلك اعتماداً على الخبرات المتعلقة ببرامج الدعم المقدمة في برنامج التقييم الدولي للطلاب السابقة. ويهدف خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ إلى تزويد المشاركين الجدد بدعمٍ محدّدٍ وموجّهٍ لنجاح تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025.

في بداية خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ، يتم تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات للتعرف على قدرة المشاركين على تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب. ووفقاً للاحتياجات المحددة في التقييم، تُوضّح خطة بناء القدرات للمشاركين في خيار بناء القدرات ودعم التنفيذ للمساعدة في التخطيط لتعزيز قدرتهم على تنفيذ برنامج التقييم الدولي للطلاب.

استُخدم نتائج تقييم الاحتياجات المتعلقة بتنمية القدرات: التقرير الخاص بمصر لتصميم خطة بناء القدرات هذه لمصر التي ستنفّذها منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي والجهات المنفذة لبرنامج التقييم الدولي والمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي طيلة دورة برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2025.

Supported by the



Federal Ministry  
for Economic Cooperation  
and Development