

# PENSAMIENTO CRÍTICO



## PROCESO



## PRODUCTO



**SOBRESALIENTE**



**SUFICIENTE**



**EMERGENTE**



**OCULTO**

### EL PROCESO DEL TRABAJO:

- considera varias formas de formular y responder a un problema
- desafía varias posturas comunes o ideas sobre el problema
- muestra una comprensión clara de las fortalezas y limitaciones de la postura elegida y las alternativas

### EL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

- presenta una postura personal específica para un problema claramente formulado
- relaciona esta postura con teorías alternativas o perspectivas dentro o fuera de la disciplina
- justifica su posición con evidencias válidas
- reconoce los prejuicios y limitaciones de la postura elegida

### EL PROCESO DEL TRABAJO:

- considera una forma diferente de formular y resolver el problema
- desafía una idea o postura común sobre el problema
- muestra una comprensión clara de las fortalezas y limitaciones de la postura elegida y las alternativas

### EL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

- presenta una postura personal para un problema claramente formulado
- relaciona esta postura con una teoría alternativa o perspectiva dentro o fuera de la disciplina
- justifica su posición con alguna evidencia
- reconoce los prejuicios de la postura elegida

### EL PROCESO DEL TRABAJO:

- muestra voluntad de ir más allá de la propia forma inicial de formular y resolver el problema, pero
- no identifica claramente los prejuicios de las teorías o prácticas examinadas o sus fortalezas y debilidades

### EL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

- presenta una postura para un problema no claramente formulado
- relaciona esta postura con una teoría alternativa o perspectiva dentro de la disciplina
- proporciona pocas evidencias y no reconoce o reconoce muy poco los prejuicios y limitaciones de su postura

### EL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

- muestra escasa voluntad de explorar otras posturas o teorías que las más comúnmente aceptadas
- no muestra voluntad alguna de cuestionar los prejuicios de la postura, teoría o prácticas elegidas

### EL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

- presenta una postura comúnmente aceptada para un problema
- justifica su postura con evidencias sólidas pero
- no logra cuestionar sus prejuicios o considerar otras perspectivas posibles sobre el problema

# PENSAMIENTO CRÍTICO



## PROCESO



**SOBRESALIENTE**

### EL PROCESO DEL TRABAJO:

- considera varias formas de formular y responder a un problema
- desafía varias posturas comunes o ideas sobre el problema
- muestra una comprensión clara de las fortalezas y limitaciones de la postura elegida y las alternativas



**SUFICIENTE**

### EL PROCESO DEL TRABAJO:

- considera una forma diferente de formular y resolver el problema
- desafía una idea o postura común sobre el problema
- muestra una comprensión clara de las fortalezas y limitaciones de la postura elegida y las alternativas



**EMERGENTE**

### EL PROCESO DEL TRABAJO:

- muestra voluntad de ir más allá de la propia forma inicial de formular y resolver el problema, pero
- no identifica claramente los prejuicios de las teorías o prácticas examinadas o sus fortalezas y debilidades



**OCULTO**

### EL PROCESO DEL TRABAJO:

- muestra escasa voluntad de explorar otras posturas o teorías que las más comúnmente aceptadas
- no muestra voluntad alguna de cuestionar los prejuicios de la postura, teoría o prácticas elegidas

# PENSAMIENTO CRÍTICO



PRODUCTO 



**SOBRESALIENTE**



**SUFICIENTE**



**EMERGENTE**



**OCULTO**

**EL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:**

- presenta una postura personal específica para un problema claramente formulado
- relaciona esta postura con teorías alternativas o perspectivas dentro o fuera de la disciplina
- justifica su posición con evidencias válidas
- reconoce los prejuicios y limitaciones de la postura elegida

**EL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:**

- presenta una postura personal para un problema claramente formulado
- relaciona esta postura con una teoría alternativa o perspectiva dentro o fuera de la disciplina
- justifica su posición con alguna evidencia
- reconoce los prejuicios de la postura elegida

**EL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:**

- presenta una postura para un problema no claramente formulado
- relaciona esta postura con una teoría alternativa o perspectiva dentro de la disciplina
- proporciona pocas evidencias y no reconoce o reconoce muy poco los prejuicios y limitaciones de su postura

**EL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:**

- presenta una postura comúnmente aceptada para un problema
- justifica su postura con evidencias sólidas pero
- no logra cuestionar sus prejuicios o considerar otras perspectivas posibles sobre el problema