

*/E dashur mësues/e i Gjuhës Shqipe*

*Ju faleminderit për pjesmarrjen në këtë studim.*

*Ky pyetësor kërkon:*

- *Informacion të përgjithshëm*
- *Informacion rreth edukimit tuaj fillestar dhe zhvillimit*
- *Informacion rreth bashkëpunimit tuaj me mësuesit dhe prindërit*
- *Informacion rreth besimeve të mësuesve dhe qëndrimeve të tyre*
- *Informacion rreth praktikave mësimore*
- *Informacion rreth shkollës tuaj*

*Ky informacion do të ndihmojë në ilustrimin e ngjashmërive dhe dallimeve mes grupeve të mësuesve për të vendosur më mirë kontekstin për rezultatet e testimit të nxënësve. Për shembull, informacioni i marrë mund të ndihmojë për të përcaktuar se çfarë efekti ka disponueshmëria e burimeve mbi arritjet e nxënësve, si brenda vendit edhe ndërmjet vendeve me njëri tjetrin. Pyetësori duhet të plotësohet nga vetë ju. Duhet rreth 25 minuta për ta plotësuar atë.*

*Nëse ju nuk e dini një përgjigje të saktë, vlerësimi më i mirë do të jetë i përshtatshëm për qëllimet e studimit.*

*Ju lutem vini re se butoni “përpara” përdorur për të vazhduar në pyetjen tjetër është vendosur në këndin e poshtëm të djathtë të ekranit tuaj. Në disa raste ju mund të keni nevojë të lëvizni poshtë në fund të ekranit tuaj për të klikuar këtë buton.*

***Përgjigjet tuaja do të mbahen konfidenciale.. Ato do të kombinohen me përgjigjet e mësuesve të tjerë për të llogaritur totale dhe mesatare, në të cilat asnjë mësues nuk do të mund të identifikohet.***

*Për tju përgjigjur këtij pyetësori ju lutemi kini parasysh përcaktimin e mëposhtëm:*

Jeni femër apo mashkull?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Femër	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Mashkull	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

## Sa vjeç jeni?

(Ju lutemi lëvizeni sliderin deri në numrin e duhur të viteve.)

TC002Q01NA01

20 vjeç  
ose më pak

70 vjeç  
ose më shumë

Cili është statusi juaj aktual i punësimit si mësues?

(Ju lutemi merrni parasysh statusin tuaj aktual në shkollën aktuale dhe të gjitha punësimet tuaja si mësues. )  
(Ju lutemi jepni një përgjigje për çdo rresht.)

	Me kohë të plotë (më shumë se 90% me orë të plota)	Me kohë të pjesshme (71-90 %me orë të plota)	Me kohë të pjesshme (50-70 % me orë të plota)	Me kohë të pjesshme (më pak se 50 %me orë të plota)
Statusi im në këtë shkollë	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

**Sa vite eksperiencë pune keni?**

(Ju lutemi rrumbullakoseni numrin e viteve pavarësisht nëse keni punuar me kohë të pjesshme apo me kohë të plotë dhe lëvizeni sliderin në numrin e duhur të viteve. Në qoftëse asnjë opsion nuk ju përshtatet zgjidhni "0"(zero).)

Vit(e) pune si mësues <u>në këtë shkollë</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 vite50 vite ose më shumë</div>
Vit(e) pune si mësues <u>në total</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 vite50 vite ose më shumë</div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Numri i viteve të punës në këtë shkollë është më i madh se numri i viteve të punës në total. Ju lutemi kontrolloni pëgjigjen tuaj.

**A keni përfunduar edukimin për mësues ose ndonjë program trainimi?***(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)*

Po, një program 1 vjeçar ose më pak	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Po, një program më të gjatë se 1 vit	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Jo	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

## Si e keni marrë kualifikimin fillestar si mësues?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Unë kam marr pjesë në programin e trajnimit të standartizuar për mësues pranë Institutit të Zhvillimit të Arsimit (IZHA).	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Unë kam marr pjesë në një program trajnimi ndërkohë që punoja si mësues.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Unë kam marr pjesë në një program trajnimi ndërkohë që punoja në një profesion tjetër	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Unë kam marrë pjesë në trajnime në një profesion tjetër pedagogjik.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Tjetër	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>



**Ke qënë i përfshirë në ndonjë nga opsionet e mëposhtme në edukimin ose programet tua të trajnimit ose ndonjë tjetër kualifikim profesional dhe ia jepni këto lëndë klasave të 9-ta dhe të 10-ta në vitin aktual shkollor?**

(Për arsye se ky është një studim ndërkombëtar, ne na është dashur ti kategorizojmë shumë prej lëndëve që mësohen në shkollë në kategori më të gjera. Në qoftë se nuk e gjeni emrin egzak të lëndës ju lutemi zgjidhni kategorinë që ju mendojnë se i përshtatet më tepër lëndës.)

(Nqs keni nevojë për shpjegime të mëtejshme rreth kësaj pyetjeje ju lutemi përdorni butonin e ndihmës.)

(Ju lutemi zgjidhni atë që mendoni se përshatet.)

**Lexim, shkrim dhe letërsi:** Lexim, shkrim (dhe letërsi) në gjuhën e nënës, në gjuhën e mësimdhënies, ose në gjuhën e shtetit (rajonit) si një gjuhë e dytë (për jo vendasit); studime gjuhësore, e folura letrare, letërsia

**Matematika :** matematikë, matematikë me statistikë, gjeometri, algjeber, etj.

**Shkenca:** shkenca natyrore, fizikë, shkencat e fizikës, kimi, biologji, biologji njerzore, shkenca të tokës dhe hapësirës, shkenca të mjedisit, agriculture/hortikulture/ pyje

**Teknologji:** orientimi në teknologji, duke përfshirë teknologjinë e informacionit, studime kompjuterike, ndërtim/studim, inxhinieri, elektronikë, grafik dhedizajn, aftësi për të shtypur në tastierë , përpunimi në word, trajnim teknologjie /teknologjinë e dizajnit

**Studime shoqërore:** studime shoqërore, studime komunitare, studime bashkëkohore, ekonomi, studime mjedisore, gjeografi, histori, shkenca humane, studime ligjore, studime të vetë shtetit, shkenca sociale, mendimi etik, filozofi

**Gjuhë të huaja moderne:** gjuhë e ndryshme nga gjuha e mësimdhënies

**Gjuhë antike** (p.sh Latinisht)

**Arte:** arte, muzikë, arte pamore, arte praktike , dramë, muzikë performuese, fotografi, vizatim, krijime të punës me dorë , krijime të punës me gjilpërë

**Edukim fizik:** edukim fizik, gjimnastikë, kërcim, shëndet

**Fenë dhe/ose etikën :** feja, historia e fesë, kultura e fesë, etikë

**Aftësi praktike dhe profesionale:** aftësi profesionale (përgatitja për një punësim të caktuar), teknik, shkenca shtëpiake , llogari, studime biznesi, edukimi i karrierës, veshjet dhe tekstilet, dhënia e makinës, ekonomi shtëpiake , kurse politeknike, studime sekretarie, turizëm dhe mikëpritje, punë me artizanat.

	<i>I përfshirë në edukimin ose programet e mia të trajnimit ose ndonjë tjetër kualifikim profesional</i>	<i>Unë i jap mësim nxënësve të klasave të 9-ta dhe të 10-ta në vitin aktual shkollor</i>
Lexim, shkrim dhe letërsi	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematikë	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Shkenca	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Teknologji	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Studime shoqërore	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Gjuhë të huaja moderne	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gjuhë antike (p.sh Latinisht)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arte	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Edukim fizik	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Fenë dhe /ose etikën	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>

	<i>I përfshirë në edukimin ose programet e mia të trajnimit ose ndonjë tjetër kualifikim profesional</i>	<i>Unë i jap mësim nxënësve të klasave të 9-ta dhe të 10-ta në vitin aktual shkollor</i>
Aftësi praktike dhe profesionale	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

## TC018E01

### Consistency check rule

Rule: If  $\wedge TC018Q01NA01=0$  and  $\wedge TC018Q02NA01=0$  and  $\wedge TC018Q03NA01=0$  and  $\wedge TC018Q04NA01=0$  and  $\wedge TC018Q05NA01=0$  and  $\wedge TC018Q06NA01=0$  and  $\wedge TC018Q07NA01=0$  and  $\wedge TC018Q08NA01=0$  and  $\wedge TC018Q09NA01=0$  and  $\wedge TC018Q10NA01=0$  and  $\wedge TC018Q11NA01=0$  and  $\wedge TC018Q01NB01=0$  and  $\wedge TC018Q02NB01=0$  and  $\wedge TC018Q03NB01=0$  and  $\wedge TC018Q04NB01=0$  and  $\wedge TC018Q05NB01=0$  and  $\wedge TC018Q06NB01=0$  and  $\wedge TC018Q07NB01=0$  and  $\wedge TC018Q08NB01=0$  and  $\wedge TC018Q09NB01=0$  and  $\wedge TC018Q10NB01=0$  and  $\wedge TC018Q11NB01=0$

Message: Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.

**Sa përqind të edukimit ose programit të trajnimit ose kualifikimeve profesionale ia keni kushtuar fushave të mëposhtme?**

(Për çdo fushë ju lutemi fusni një shifër të përafërt, p.sh "20" në rreshtin e parë për të treguar se 20% e kohës së edukimit / është kushtuar leximit, shkrimit e këndimit.)

(Kini parasysh që shuma nuk duhet të jetë më tepër se 100)

<b>Lexim, shkrim e këndim:</b> njohje dhe aftësi të lidhura me fushën e leximit, shkrimit e këndimit	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Pedagogjia për leximin, shkrimin e këndimin:</b> dijet dhe metodologjia e leximit, shkrimit e këndimit, aftësitë mësimdhënëse (mësimdhënia e strategjive të të kuptuarit të leximit, struktura e tekstit ose literaturës)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Dije të përgjithshme pedagogjike:</b> p.sh ndërveprimi mësues-nxënës, administrimi i klasës, vlerësimi i shkollës, edukimi special	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

## TC203E01

### Consistency check rule

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: Shuma nuk del 100%. Ju lutemi kontrolloni përgjigjen tuaj.

**Si pjesë e edukimit/trajnimit tuaj, deri në çfarë mase i keni studiuar fushat e mëposhtme?**
*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

	<i>Asnjëherë</i>	<i>Përmbledhje ose prezantim të një teme</i>	<i>Shumë e theksuar</i>
Gjuhë shqipe	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Pedagogji/mësimdhënie gjuhë shqipe	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Psikologjia e edukimit	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Gjuhë shqipe përmirësuese	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Modele dhe procese teorike të leximit	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA03 <input type="radio"/>
Edukimi special	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Pedagogji/mësimdhënje gjuhë shqipe si gjuhë e dytë ose gjuhë e huaj	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA03 <input type="radio"/>
Metodat e testimit në të kuptuarit e leximit	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

A ju kërkohet të merrni pjesë në aktivitete për rritjen tuaj profesionale?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje. )

Po	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Jo	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

**Gjatë 12 muajve të fundit sa përqind e aktiviteteve tuaja të zhvillimit profesional i janë kushtuar fushave të mëposhtme.**

(Për çdo fushë ju lutemi fusni një shifër të përafërt, p.sh "20" në rreshtin e parë për të treguar se 20% e kohës së edukimit I është kushtuar leximit, shkrimit e këndimit.)

(Kini parasysh që shuma nuk duhet të jetë më tepër se 100)

<b>Lexim, shkrim e këndim:</b> njohje dhe aftësi të lidhura me fushën e leximit, shkrimit e këndimit	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Pedagogjia për leximin, shkrimin e këndimin:</b> dijet dhe metodologjia e leximit, shkrimit e këndimit, aftësitë mësimdhënëse të (mësimdhënia e strategjive të të kuptuarit të leximit, struktura e tekstit ose literaturës)	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Dije të përgjithshme pedagogjike:</b> p.sh ndërveprimi mësues-nxënës, administrimi i klasës, vlerësimi i shkollës, edukimi special	TC204Q03HA01 <input type="text"/>



## TC204E01

### Consistency check rule

Rule: If (( ^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

Message: Shuma nuk del 100%. Ju lutemi kontrolloni përgjigjen tuaj.

**A ka qënë ndonjë nga temat e mëposhtme e përfshirë në edukimin tuaj si mësues ose në programet e trajnimeve ose kualifikimeve profesionale, dhe në aktivitetet e zhvillimit tuaj profesional?**

(Ju lutemi zgjidhni atë që përshtatet.)

	<i>I përfshirë në edukimin ose programet e mia të trajnimit ose ndonjë tjetër kualifikim profesional</i>	<i>I përfshirë në aktivitetet e zhvillimit tim profesional gjatë 12 muajve të fundit</i>
Njohja dhe kuptimi i fushës(ave) së lëndës sime	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Kompetencat pedagogjike në mësimdhënien e fushës(ave) të lëndës sime	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Njohja e kurrikulës	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Praktikat e provimeve për nxënësit	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Aftësite e TIK (teknologjisë së informacionit dhe komunikimit) në mësimdhënie	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Sjellja e nxënësve dhe drejtimi i klasës	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Drejtimi dhe administrimi i shkollës	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Qasjet ndaj të mësuarit të individualizuar	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia e nxënësve me nevoja të veçanta	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia në një mjedis shumëkulturore ose shumëgjuhësh	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia e aftësive ndër-kurrikulare (p.sh . zgjidhja e problemeve, të mësuarit -për të -mësuar)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Udhëheqja dhe këshillimi i karrierës të nxënësve	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Vlerësimi i brendshëm ose vetëvlerësimi i shkollave	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Përdorimi i rezultateve të vlerësimit	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Bashkëpunimi mësues-prind	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia në gjuhë të dytë	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Komunikimi me njerëz nga vende ose kultura të ndryshme	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia rreth barazisë dhe diversitetit	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**Ne do të donim të dinim se si ndjeheni përgjithësisht për punën tuaj. Sa jeni ose nuk jeni dakord me pohimet e mëposhtme?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Avantazhet e të qenit mësues janë shumë më tepër se disavantazhet.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Në qoftë se do të mund të zgjidhja, do të zgjidhja sërish të punoja si mësues.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Do të doja të ndryshoja shkollën në qoftë se kjo do të ishte e mundur.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Jam penduar që vendosa të bëhem mësues.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Jam i kënaqur që punoj në këtë shkollë.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Pyes veten në qoftë se do të kishte qënë më mirë pot ë zgjidhja ndonje profesion tjetër.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Do ta rekomandoja shkollën time si një vend i mirë pune.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Mendoj se profesioni i mësimdhënies është i vlerësuar në shoqëri.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Jam i kënaqur me performancën time në këtë shkollë	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Mbi të gjitha, jam i kënaqur me punën time.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

**Rreth sa kohë në javë shpenzoni duke lexuar për punën tuaj (p.sh. artikuj, revista, libra, manual dhe faqe interneti) jashtë klase?**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)*

Më pak se një orë në javë	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1-3 orë në javë	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
4-6 orë në javë	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Më shumë se 6 orë në javë	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

### Sa jeni dakord më deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për seciln rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Çdo mësues duhet të trajnohet që t'i mësojë nxënësve të tij të kuptuarit e tekstit .	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Çdo mësues ka përgjegjësin që të përmirësojë aftësitë e të kuptuarit të tekstit te nxënësit e tij.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Unë di të dalloj problemet e nxënësit me të kuptuarit e tekstit .	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Unë jam shumë i bindur në aftësitë e mia për të mësuar strategjitë e tëkuptuarit të tekstit.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

**Sa të rëndësishme i konsideroni aftësitë e mëposhtme të mësimdhënies gjatë mësimit?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Jo e rëndësishme</i>	<i>Deri diku e rëndësishme</i>	<i>E rëndësishme</i>	<i>Shumë e rëndësishme</i>
Aftësitë e lidhura me të kuptuarit e leximit.	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
Aftësitë e lidhura me shkrimin	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
Aftësitë e lidhura me të kuptuarit e asaj që dëgjojnë.	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
Aftësitë e lidhura komunikimin gojor	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

### Sa shpesh ndodhin situatat e mëposhtme gjatë orëve të gjuhës shqipe?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose thujse kurrë	Disa orë mësimi	Shumë orë mësimi	Çdo orë mësimi, ose thujse çdo orë
E dizenoj orën e mësimit në mënyrë të tillë që të përputhet me nevojat e nxënësit.	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
Jap ndihmë individuale kur nxënësi ka vështirësi të kuptoj një temë ose një çështje të caktuar.	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
E ndryshoj strukturën e mësimit për një temë të caktuar kur shumica e nxënësve e kanë të vështirë ta kuptojnë atë.	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
Jap mbështetje individuale për nxënësit e avancuar.	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
I tregoj nxënësve se si janë arritjet e tyre në lëndën time.	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
I jap nxënësve vlerësim për pikat e tyre të forta në lëndën time.	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
I tregoj nxënësve në cilat fusha ata mund të përmirësojnë cilësinë.	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
I tregoj nxënësve se si mund të përmirësohen në lëndën time.	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
I këshilloj nxënësit se si të arrijnë qëllimet e tyre të mësimnxënies.	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

### Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme gjatë orës së gjuhës shqipe?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Çdo orë mësimi</i>	<i>Shumicën e orëve të mësimit</i>	<i>Disa orë mësimi</i>	<i>Kurrë ose thujtëse kurrë</i>
Shumicën e kohës nxënësit nuk dëgjojnë çfarë unë them.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
Ka zhurmë dhe rrëmuje.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Duhet të pres për shumë kohë që nxënësit të qetësohen.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit nuk punojnë mirë.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit nuk fillojnë të punojnë për një kohë të gjatë pasi mësimi fillon.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>



### Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme gjatë orës së gjuhës shqipe?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Çdo orë mësimi</i>	<i>Shumicën e orëve të mësimit</i>	<i>Disa orë mësimi</i>	<i>Kurrë ose thuajse kurrë</i>
Unë vendos qëllime të dukshme për mësimnxënien e nxënësve.	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
Bëj pyetje për të kontrolluar nqs nxënësit kanë kuptuar atë çka ju kam mësuar.	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
Në fillim të mësimit, prezantoj një përmbledhje të shkurtër të mësimit paraardhës.	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
I tregoj nxënësve se çfarë duhet të mësojnë.	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>

**Sa shpesh ia mësoni nxënësve aspektet e mëposhtme të të kuptuarit të lexim në orët tuaja?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose thujse kurrë</i>	<i>Disa orë mësimi</i>	<i>Shumë orë mësimi</i>	<i>Çdo orë mësimi ose thujse çdo orë</i>
Strategjitë e përmbledhjes	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Lidhja e tekstit më dije të fituara më parë	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Monitorimi i të kuptuarit	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptimi i mënyrës së leximit në varësi të qëllimit të leximit	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Vlerësimi i besueshmërisë së informacionit të disponueshëm në internet	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Kërkimi dhe përzgjedhja e informacionit në internet	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

**Gjatë mësimdhënies së gjuhës shqipe sa shpesh ndodhin ngarjet e mëposhtme?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose thuajse kurrë</i>	<i>Në disa orë mësimi</i>	<i>Në shumicën e orëve të mësimit</i>	<i>Gjithmonë</i>
I inkurajojë nxënësit që të shprehin mendimin e tyre rreth tekstit.	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
I ndihmojë nxënësit që të lidhin historitë e lexuara me ato të jetës së tyre.	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
I tregoj nxënësve se si teksti është i ndërtuar në bazë të asajçka ata dinë.	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
I jap pyetje të cilat i motivojnë nxënësit të jenë më aktiv në pjesmarrie.	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

**Sa shpesh i pyesni nxënësit për çështjet e mëposhtme për të zhvilluar aftësitë ose strategjitë e tyre të të kuptuarit të leximit?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose thujse kurrë</i>	<i>Një ose dy herë në muaj</i>	<i>Një ose dy herë në javë</i>	<i>Çdo ditë ose thujse çdo ditë</i>
Identifikimi i ideve kryesore në atë çfarë kanë lexuar	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
Të shpjegojnë ose te mbrojnë kuptimin e asaj çfarë kanë lexuar	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
Të nxjerrin konkluzione të bazuara në atë çfarë kanë lexuar	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
Të përshkruajnë stilin ose strukturën e tekstit të lexuar	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
Të përcaktojnë perspektivën ose qëllimin e autorit	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor sa faqe ka qënë teksti më i gjatë që nxënësit e klasave të 9-ta dhe të 10-ta i është dashur të lexojnë për lëndën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Një faqe ose më pak	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Midis 2 dhe 10 faqeve	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Midis 11 dhe 50 faqeve	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Midis 51 dhe 100 faqeve	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Midis 101 dhe 500 faqeve	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Më shumë se 500 faqe	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

**Gjatë mësimdhënies keni dhënë njohuri për ndonjë nga fushat e mëposhtme?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Si të përdorim fjalët kyçe kur përdorim një motor kërkimi si Google®, Yahoo®, etj.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Si të vendosim në qoftë se duhet ose jo ti besojmë informacionit nga interneti	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Si të krahasojmë faqe të ndryshme internet dhe të vendosim se cili informacion është më i rëndësishëm për shkollimin e nxënësit	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Të kuptuarit e pasojave të bërjes publike të informacioneve online në Facebook®, Instagram®, etj	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Si të përdorim përshkrimin e shkurtër poshtë linkeve në një listë të rezultateve të kërkimit	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Si të kuptojmë nëse një informacion është subjektiv apo i anshëm	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Si të dallojmë e-maillet mashtruese ose spamet	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Gjatë muajit të fundit, a janë përdorur pajisje dixhitale (si tablet, kompjutera, telefona inteligjentë, lexues online, ose dërrasa të bardha interaktive) në mësimdhënien e gjuhës shqipe?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Po	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
Jo	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

Gjatë muajit të fundit, a i keni kërkuar nxënësve tuaj të gjuhës shqipe të përdorin pajisje dixhitale për ndonjë nga qëllimet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Kërkimi i informacioneve online në lidhje me lëndën	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
Të punojnë në projekte të zgjeruar (p.sh. për disa javë)	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
Të punojnë për detyra të shkurtra (p.sh një javë)	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
Të punojnë sipas ritmit të tyre personal	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
Të punojnë me materiale individuale	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
Të planifikojnë një seri aktivitetsesh të të mësuarit vetë	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
Dorëzimi i detyrave të klasës ose të shtëpisë	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
Praktimit ose të shpimit	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
Koordinimi i punëve shkollore me studentët e tjerë	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
Ndjekja e mësimeve ose materialeve të humbura	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
Të lexuarit të teksteve elektronike në vend të teksteve në letër	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
Të shkruarit një tekst si një blog ose një wiki	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>



**Në mësimet tuaja, a përfshini mundësitë për të përmirësuar aftësitë e mëposhtme?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Komunikimi me njerëz nga vende ose kultura të ndryshme	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Njohja e kulturave të ndryshme	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Sinqeriteti me njerëz me prejardhje të tjera kulturore	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respektimi i diversitetit kulturor	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Gjuhët e huaja	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Aftësitë e të menduarit kritik	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

### Në mësimdhënien tuaj a përfshini sfidat dhe prirjet e mëposhtme globale?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	Po	Jo
Ndryshimi i klimës dhe ngrohja globale	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Shëndeti global (p.sh. epidemitë)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migracioni (lëvizja e njerëzve)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Konfliktet ndërkombëtare	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Urija ose kequshqyerja në pjesë të ndryshme të botës	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Shkaqet e varfërisë	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Barazia ndërmjet burrave dhe grave në pjesë të ndryshme të botës	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**Deri në çfarë mase ju jeni dakord me pohimet e mëposhtme për bashkëpunimin midis mësuesve të gjuhës shqipe?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Ne diskutojmë kërkesat e arritjeve për gjuhën shqipe kur ndërtojmë testet.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Ne diskutojmë çfarë kriteresh duhet të përdorim kur vendosim notat gjatë testimeve me shkrim.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Ne këmbëjmë detyrat për mësimet dhe detyrat e shtëpisë që mbulojnë një gamë të gjerë të niveleve të vështirësisë.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Unë pregatis një përzgjedhje të njësive të mësimdhënies së gjuhës shqipe me kolegët e mi.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Ne diskutojmë strategjitë dhe teknikat e mësimdhënies me nxënësit tanë.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Kolegët e mi të gjuhës shqipe përfitojnë nga aftësitë dhe interesat e mija specifike.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Ne diskutojmë se si ti identifikojmë sa më mirë pikat e dobëta dhe të forta të nxënësve tanë.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

**A ka ndonjë kurrikul formale për gjuhën shqipe për nxënësit e klasave të 9-ta dhe 10-ta?**

*(Ju lutemi konsideroni politikat kombëtare, shtetërore, lokale ose shkollore.)*

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)*

Po	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
Jo	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

**TC043**

**A janë prindërit të informuar për përmbajtjen dhe disponueshmërinë e kurrikulës së gjuhës shqipe (p.sh. në takimet prindër-mësues ose më letra informuese)?**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)*

Po	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
Jo	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

**A ka shkolla programe speciale për nxënësit që kanë karakteristikat e mëposhtme?**

(Ju lutemi konsideroni nxënësit që mund të përfshihen në disa kategori.)

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për çdo rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Nxënës me nevoja të veçanta	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
Nxënësit të cilët kanë gjuhë nëne të ndryshme nga gjuha shqipe	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
Nxënësit që kanë vështirësi me leximin	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

A ka shkolla juaj një politikë në lidhje me përdorimin e pajisjeve dixhitale për mësimdhënie?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Po	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Jo	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Cili nga pohimet e mëposhtmëm përshkruan më mirë mënyrën se si ju i lexoni librat (rreth çdo teme)?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Unë lexoj shumë rrallë ose kurrë.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Unë i lexoj librat më shpesh në formatin me letër.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Unë i lexoj librat më shpesh në pajisjet dixhitale (p.sh. lexues librash, tableta kompjuterike, telefona inteligjentë, kompjuter).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Unë i lexoj librat me të njëjtën shpeshti edhe në formatin me letëredhe në pajisjet dixhitale.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>



Cila nga deklaratat e mëposhtme përshkruan më mirë mënyrën se si ju i lexoni lajmet (p.sh. Nga politika, kultura, sporti, lajmet lokale)?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Unë nuk i ndjek fare lajmet.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Unë vetëm i shoh ose i dëgjoj lajmet (p.sh. radio, televizion,podcasts).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Unë i lexoj lajmet më shpesh në pajisje dixhitale (p.sh. tablet kompjuterike, telefona inteligjentë, kompjuter).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Unë i lexoj lajmet më shpesh në letër (p.sh. gazeta, revista).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Unë i lexoj lajmet me të njëjtën shpeshti edhe në formatin me letëredhe në pajisjet dixhitale.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

### Sa shpesh jeni përfshirë në aktivitetet e mëposhtme të leximit?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për çdo rresht. Nqs nuk e dini çfarë është, zgjidhni "Unë nuk e di çfarë është".)

	<i>Unë nuk e di çfarë është</i>	<i>Kurrë ose thujse kurrë</i>	<i>Disa herë në muaj</i>	<i>Disa herë në javë</i>	<i>Disa herë në ditë</i>
Leximi i email-eve	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Çatimi online (p.sh. Whatsapp®, Messenger®)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Leximi i lajmeve online	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Kërkimi i informacionit online për të mësuar më tepër rreth një teme të caktuar	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Marrja pjesë në diskutime në grupe online ose forume	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Kërkimi për informacione praktike online (p.sh . orare, ngjarje, këshilla, receta)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

*Ju falënderojmë për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetësori!*