

Ky pyetësor përmban pyetje rreth temave të mëposhtme:

- Vetes, familjes dhe shtëpisë
- Mësimin e gjuhës në shkollë
- Pikëpamjet mbi leximin
- Çfarë mendon për jetën
- Shkollën
- Orarin mësimor dhe kohën që shpenzoni për të mësuar

Lutemi, lexoni çdo pyetje me kujdes dhe përgjigjuni sa më saktë që të mundeni.

Lutemi, të keni kujdes sepse pyetësi përmban formate të ndryshme përgjigjesh.

Pyetësi nuk ka përgjigje të sakta apo të gabuara. Përgjigjet duhet të jenë ato që janë të sakta për ju.
Mund të kërkonti ndihmë, nëse nuk kuptoni diçka ose nuk jeni i sigurt, si t'i përgjigjeni një pyetje.

Disa pyetje kanë lidhje me leximin.

Lutemi, vini re se butoni përpara, i cili shërben për të kaluar në pyetjen tjetër, ndodhet në qoshen e poshtme djathtas të ekranit. Në disa raste, për të aksesuar butonin përpara, duhet që me anë të miut (mausit), të lëvizni rrotën (scroll) dhe të shkoni deri në fund të ekranit.

Përgjigjet e tua do të kombinohen me të tjerëve, për të nxjerrë shumën e përgjithshme dhe mesataren, por duke mos identifikuar asnjë individ. Përgjigjet tuaja do të mbahen tepër sekret.

Në cilën klasë je?

(Ju lutemi, zgjidhni një opsion nga menuja për t'ju përgjigjur pyetjes)

Klasa	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Zgjidh...</div>
-------	--

Në cilin nga programet e mëposhtme je ti?

Ju lutemi zgjidhni një përgjigje)

Arsimi i mesëm i ulët	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Arsimi i mesem profesional 3 vjecar	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Arsimi i mesem profesional 4 vjecar	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm i lartë	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm me kohë të pjesshme	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

Në ç'datë ke lindur?

(Ju lutemi zgjidhni ditën, muajin dhe vitin nga drop-down menu për t'iu përgjigjur pyetjes.)

Data	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Zgjidh...</div>
Muaji	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Zgjidh...</div>
Viti	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Zgjidh...</div>

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Ju lutemi vendosni datën e plotë të lindjes.

Je femër apo mashkull?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje)

Femër	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Mashkull	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Cili është niveli më i lartë i shkollimit që ka kryer nëna jote?

Nëse nuk je i sigurt se cilën kuti të zgjedhësh, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje)

Arsimi i mesëm i lartë	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Arsim profesional	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Arsim 9-vjeçar	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Arsim fillor	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ajo nuk e ka përfunduar arsimin fillor	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

A ka nëna jote ndonjë nga kualifikimet e mëposhtme?

Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetjeje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Dr.,ose SHPU (Shkollë e lartë pasuniversitare)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplomë master shkencor	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomë master profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diplomë universitare e nivelit të parë	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Cili është niveli më i lartë i shkollimit që ka kryer babai yt?

Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetjeje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje)

Arsimi i mesëm i lartë	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Arsim profesional	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Arsim 9-vjeçar	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Arsim fillor	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Ai nuk e ka përfunduar arsimin fillor	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

A ka babai yt ndonjë nga kualifikimet e mëposhtme?

Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetjeje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Dr.,ose SHPU (Shkollë e lartë pasuniversitare)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplomë master shkencor	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomë master profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diplomë universitare e nivelit të parë	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Cilët nga objektet e mëposhtme i ke në shtëpinë tënde?

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje)

	Po	Jo
Një tryezë studimi	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Një dhomë tënden	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Një vend të qetë për të mësuar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Kompjuter që mund ta përdorësh për detyrat e shkollës	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programe kompjuterike që lidhen me arsimin	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Lidhje në internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Letërsi klasike (p.sh. Jeronim De Rada)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libra me poezi	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Vepra arti (p.sh. piktura)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libra që të ndihmojnë për detyrat e shkollës	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Libra teknikë	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Fjalor	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libra arti, muzike ose dizaini	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
DVD	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Televizor me ekran të sheshtë, plasma ose LCD	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Televizion kabllor, digjital, ose satelitor	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Sa nga objektet e mëposhtme ke në shtëpinë tënde?

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje)

	Asnjë	Një	Dy	Tre ose më shumë
Televizorë	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Makina	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Dhoma me banjë ose dush	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Celularë me internet (p.sh. smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Kompjuterë (kompjuter fiks, kompjuter laptop, ose kompjuter notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Kompjuterë tabletë, (p.sh. iPad, BlackBerry, Playbook)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Programe për leximin e librave elektronikë (p.sh. KindleTM, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumente muzikorë (p.sh. kitarë, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Sa libra ke në shtëpi?

Zakonisht ka 40 libra për një metër sirtar në bibliotekë. Mos përfshini revistat, gazetatat apo tekstet tuaja shkollore.

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje)

0-10 libra	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libra	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libra	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libra	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libra	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Më shumë se 500 libra	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e nënës tënde:

(Nëse ajo nuk është në punë tani, ju lutemi shkruani punën e saj më të fundit.)

<i>Cila është puna kryesore e nënës tuaj?</i> (p.sh. mësuese, ndihmës kuzhinieri, menaxhere shitjesh) <i>Ju lutemi shkruani emërtimin e profesionit.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
<i>Çfarë bën nëna jote në punën e saj kryesore?</i> (p.sh. Mëson nxënësit e shkollës së mesme, ndihmon kuzhinieren të përgatisë ushqimin në një restorant, menaxhon ekipin që merret me shitjen) <i>Të lutemi, përdor një fjali që të përshkruash llojin e punës që bën ose bënte ajo në atë punë.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e babait tënd:

(Nëse ai nuk punon aktualisht, ju lutemi, përmendni punën e tij kryesore më të fundit.)

<i>Cila është puna kryesore që bën babai juaj?</i> (p.sh. mësues, ndihmës kuzhine, menaxher shitjesh) <i>Ju lutemi, shkruaj emërtimin e profesionit të tij.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
<i>Çfarë pune bën babai yt në punën e tij kryesore?</i> (p.sh. U jep mësim nxënësve në shkollën e mesme, ndihmon kuzhinierin/kuzhinieren të përgatisë ushqimin në një restorant, menaxhon ekipin e shitjeve) <i>Të lutemi, përdor një fjalë për të përshkruar llojin e punës që bën ose ka bërë ai në punën e tij më të fundit.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Në cilin vend ke lindur ti dhe prindërit tu?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht).

	<i>Ti</i>	<i>Nëna</i>	<i>Babai</i>
Shqipëri	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Vend tjetër	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Sa vjeç keni qënë kur keni ardhur në Shqipëri?

(Ju lutemi zgjidhni një opsion nga menuja për t'iu përgjigjur pyetjes). Nëse keni qenë më i vogël se 12 muajsh, ju lutemi zgjidhni "mosha 0-1" (mosha zero deri një).

ST021Q01TA01

Zgjidh...



Sa vjeç ishit kur filluat Arsimin Parashkollor?

(Ju lutemi, zgjidhni nga drop-down menu për t'ju përgjigjur pyetjes)

Vjeç	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Zgjidh...</div>
------	--

Sa vjeç ishit kur filluat Arsimin Fillor?

(Ju lutemi zgjidhni një opsion nga menuja për t'ju përgjigjur pyetjes)

Vjeç	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Zgjidh...</div>
------	--

A ke mbetur ndonjëherë në klasë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Jo, kurrë</i>	<i>Po, njëherë</i>	<i>Po, dy herë ose më shumë</i>
Në fillore	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Në 9-vjeçare	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Në shkollën e mesme	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Çfarë gjuhe flisni në shtëpi pjesën më të madhe të kohës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Shqip	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Gjuhë tjetër	ST022C01TA02 <input type="radio"/>

Në cilën gjuhë flisni zakonisht me njerëzit e mëposhtëm?

(Nëse "gjuha shqipe" është "gjuha jote e nënës" ju lutemi zgjidhni vetëm "gjuhën shqipe".)

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kryesisht gjuhën e nënës	Përafërsisht në mënyrë të barabartë gjuhën e nënës dhe gjuhën shqipe	Më shumë gjuhën shqipe	Vetëm gjuhën e nënës
Nënë	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Babain	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Vëllain (vëllezërit) dhe/ose motrën (motrat)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Shokun më të ngushtë	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Shokët/shoqet e shkollës	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin këto gjëra në orën e mësimit të gjuhës shqipe?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Çdo orë mësimi	Në shumicën e orëve	Në disa orë	Kurrë ose shumë rrallë
Nxënësit nuk dëgjojnë çfarë thotë mësuesi.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Ka zhurmë dhe rrëmuje.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi duhet të presë për një kohë të gjatë derisa nxënësit të qetësohen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Nxënësit nuk mund të punojnë mirë.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Nxënësit nuk fillojnë të punojnë për një kohë të gjatë edhe pse mësimi ka filluar.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin këto gjëra në orën e mësimit të gjuhës shqipe?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Në cdo orë mësimi</i>	<i>Në shumicën e orëve të mësimit</i>	<i>Në disa orë mësimi</i>	<i>Kurrë ose pothuajse kurrë</i>
Mësuesi shfaq interes për ecurinë e çdo nxënësi	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi u jep nxënësve një ndihmë të veçantë kur ata kanë nevojë.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi i ndihmon nxënësit të mësojnë.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi vazhdon të shpjegojë derisa nxënësit ta kuptojnë.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në orën e mësimit të gjuhës shqipe?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Çdo orë mësimi	Në shumicën e orëve	Në disa orë	Kurrë ose pothuajse kurrë
Mësuesi përcakton objektiva të qarta të mësimit.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi bën pyetje për të kontrolluar nëse e kemi kuptuar atë që është shpjeguar.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Në fillim të orës së mësimit mësuesi na paraqet një përmbledhje të shkurtër të mësimit të mëparshëm.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi na tregon atë që duhet të mësojmë.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Duke menduar rreth dy orëve të mëparshme të mësimit të gjuhë shqipe: deri në çfarë shkalle jeni ose jo dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Mësuesi më bën që të kem besim tek vetja për ta mësuar sa më mirë lëndën.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Mësuesi e dëgjon mendimin tim se si ta mësojmë lëndën.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Unë kam ndjesinë që mësuesi më kupton mua.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në orën e mësimit të gjuhës shqipe?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose pothuajse kurrë</i>	<i>Në disa orë mësimi</i>	<i>Në shumë orë mësimi</i>	<i>Në çdo orë ose pothuajse çdo orë</i>
Mësuesi e shpjegon mësimin sipas nevojave dhe dijes së nxënësve të klasës.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Mësuesi ndihmon në mënyrë individuale nxënësit që kanë vështirësi për të kuptuar një temë ose një detyrë.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Mësuesi ndryshon mënyrën e shpjegimit të një teme kur shumë nxënës kanë vështirësi për ta kuptuar atë.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në orën e mësimit të gjuhës shqipe?*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

	<i>Kurrë ose shumë rrallë</i>	<i>Në disa orë mësimi</i>	<i>Në shumë orë mësimi</i>	<i>Çdo orë mësimi ose pothuaj çdo orë mësimi</i>
Mësuesi më jep informacion mbi pikat e mia të forta në këtë lëndë.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Mësuesi më tregon se në cilat fusha mund të përmirësohem.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Mësuesi më tregon se si mund t'i përmirësojë rezultatet.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Duke menduar rreth dy orëve të mëparshme të mësimit të gjuhës shqipe : deri në çfarë shkalle jeni ose jo dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Për mua është shumë e qartë që mësuesit i pëlqen të na mësojë.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Mua më ka frymëzuar entuziazmi i mësuesit .	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Për mua është shumë e qartë që mësuesit i pëlqen të shpjegojë temat e mësimit.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Mësuesi ka shfaqur kënaqësi gjatë mësimit.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Gjatë muajit të fundit, sa shpesh keni lexuar tekstet e mëposhtme për mësimet e shkollës (në klasë ose si detyrë shtëpie)

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	Shumë herë	Dy ose tre herë	Një herë	Asnjë herë
Tekste që përfshijnë diagrama ose harta	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Letërsi artistike (psh. novela, tregime të shkurtra)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekste që përfshijnë tabela ose grafikë	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Tekste në formatin elektronik që kanë edhe lidhjen (linkun) në internet	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në orën e mësimit të gjuhës shqipe?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose pothuajse kurrë</i>	<i>Në disa orë</i>	<i>Në shumë orë</i>	<i>Në çdo orë</i>
Mësuesi nxit nxënësit që të shprehin mendimet e tyre rreth një teksti.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Mësuesi ndihmon nxënësit që të krijojnë lidhje të tregimeve që kanë lexuar me jetën e tyre.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Mësuesi u tregon nxënësve se si informacioni në tekste mbështetet në atë që tashmë ata i dinë.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Mësuesi bën pyetje që i nxit nxënësit të marrin pjesë në mënyrë aktive në mësime.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Për këtë vit shkollor, sa ka qenë numri më i madh i faqeve të një teksti, që keni lexuar për orët tuaja të mësimit të gjuhës shqipe ?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Një faqe ose më pak	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2 deri në 10 faqe	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11 deri në 50 faqe	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51 deri në 100 faqe	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101 deri në 500 faqe	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Më shumë se 500 faqe	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Për këtë vit shkollor, kur keni lexuar një libër ose një kapitull për orën e mësimit të gjuhës shqipe, zakonisht mësuesi ka kërkuar që ju të bëni detyrat e mëposhtme në klasë apo në shtëpi?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Të shkruani një përmbledhje të librit ose të kapitullit	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Të listoni dhe të shkruani një përshkrim të shkurtër të personazheve kryesorë	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Të diskutoni në grupe të vogla me nxënësit e tjerë që e kanë lexuar të njëjtin libër ose kapitull	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Të jepni mendimet tuaja personale rreth librit ose kapitullit (psh. e keni pëlqyer dhe nëse po përse?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Të bëni pyetje rreth librit ose kapitullit	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Të krahasoni përmbajtjen e librit ose kapitullit me përvojën tuaj	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Të krahasoni librin me libra ose tekste të tjera me tema të ngjashme	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Të zgjidhni një fragment që e keni pëlqyer ose jo dhe përse	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Të shkruani një tekst që lidhet me atë që keni lexuar	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Kjo pyetje i referohet gjithë përvojës suaj në shkollë, që kur keni filluar klasën e parë dhe deri sot.

Në shkollë, a ju kanë mësuar ndonjëherë gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Si të vendosni fjalë kyç gjatë përdorimit të motorëve të kërkimit si Google®, Yahoo®, etj.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Si të vendosni nëse informacioni i marrë nga interneti është i vërtetë	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Si të krahasoni informacionin e marrë nga faqe të ndryshme interneti dhe të vendosni se cilin informacion duhet të zgjidhni që lidhet me detyrat tuaja në shkollë	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Të kuptoni pasojat e dhënies së informacionit publikisht online në rrjetet sociale si Facebook®, Instagram®, etj	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Si të përdorni përshkrimin e shkurtër poshtë linkut në listën e rezultateve të kërkimit	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Si ta zbuloni nëse informacioni është i njëanshëm ose subjektiv	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Si të zbuloni emailat mashtruese dhe të padëshiruara	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Deri në çfarë shkalle jeni dakord ose jo me pohimet e mëposhtme, lidhur me leximin?

(Ju lutemi merrni parasysh të gjitha llojet e materialeve që mund të lexohen si libra, gazeta, revista, faqe interneti, blogje, email...)

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Unë lexoj vetëm nëse më duhet.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Leximi është një nga pasionet e mia të preferuara.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Unë pëlqej të bisedoj me të tjerët rreth librave.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Leximi është një humbje kohe për mua.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Unë lexoj vetëm për të marrë informacionin që më duhet.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh i lexoni materialet e mëposhtme sepse keni dëshirë?

(Ju lutemi kini parasysh materialet në letër dhe ato elektronike)

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose pothuajse kurrë</i>	<i>Disa herë në vit</i>	<i>Një herë në muaj</i>	<i>Disa herë në muaj</i>	<i>Disa herë në javë</i>
Revista	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Libra humori	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Libra letrarë (novela, tregime)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libra jo letrar (me karakter informativ, dokumentar)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Gazeta	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Cila prej mënyrave të mëposhtme përshkruan më mirë për ju mënyrën se si i lexoni librat (mbi çdo lloj teme)?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Unë nuk lexoj libra kurrë ose shumë rrallë.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Unë lexoj libra më tepër në formatin letër.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Unë lexoj libra më tepër në mjete elektronike (psh. lexues elektronik, tableta, telefon inteligjent, smartphone, kompjuter).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Unë i lexoj librat pothuajse në mënyrë të barabartë në formatin letër <u>dhe</u> atë në mjetet elektronike.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Sa kohë shpenzoni zakonisht për të lexuar për kënaqësi?

(Ju lutemi, merrni parasysh të gjitha llojet e materialeve që mund të lexohen si libra, gazeta, revista, faqe interneti, blogje, email...)

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Unë nuk lexoj për kënaqësi	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuta ose më pak në ditë	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Nga 30 deri në 60 minuta në ditë	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Nga 1 deri në 2 orë në ditë	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Më tepër se dy orë në ditë	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Sa shpesh jeni i përfshirë në aktivitetet e mëposhtme të leximit?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht. Në qoftë se nuk e njihni aktivitetin, ju lutemi zgjidhni "Unë nuk e di se çfarë është.")

	<i>Unë nuk e di se çfarë është</i>	<i>Kurrë ose pothuajse kurrë</i>	<i>Disa herë në muaj</i>	<i>Disa herë në javë</i>	<i>Disa herë në ditë</i>
Leximi i e-maileve	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Biseda on line (psh. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leximi i lajmeve online	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Kërkimi online i informacionit për të mësuar rreth një teme të caktuar	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Marrja pjesë në grupet e diskutimit online ose forumet	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Kërkimi online i informacionit praktik (psh. orareve, ngjarjeve, këshillave, recetave)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Unë jam një lexues i rregullt.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Unë arrij të kuptoj tekste të vështira.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Unë lexoj rrjedhshëm.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Unë gjithmonë kam pasur vështirësi në të lexuar.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Unë duhet të lexoj një tekst disa herë, përpara se ta kuptoj atë.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Unë kam vështirësi që t'u përgjigjem pyetjeve rreth një teksti që kam lexuar.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

Në testin e PISA që zhvilluat përpara pushimit, ju lexuat disa tekste të ndryshme dhe iu përgjigjët pyetjeve që lidhen me të kuptuarit e tyre.

Si ndjeheni rreth këtyre detyrave në lexim?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Kishte shumë fjalë që unë nuk i kam kuptuar.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Shumë tekste ishin shumë të vështira për mua.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Unë e kam humbur kur kaloja nga një faqe në tjetrën.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Hyrje në njohjen dhe të kuptuarit e leximit

STRATEGJITË TUAJA NË LEXIMIN DHE KUPTIMIN E TEKSTIT

Ka disa strategji për leximin e teksteve. Disa janë më të dobishme dhe të përshtatshme, në varësi të llojit të detyrës së leximit. Pyetja e mëposhtme paraqet tre lloje të ndryshme detyrash në lexim, të ndjekura nga një listë “strategjish”.

Ne duam të dimë mendimin tuaj rreth dobisë së këtyre strategjive lidhur me detyrat e ndryshme në lexim.

Mendoni rreth dobisë së secilës prej strategjive në lidhje vetëm me detyrën e dhënë në lexim. Disa strategji mund të jenë të dobishme për një detyrë në lexim por jo për tjetrën.

Jepni një vlerësim nga 1 deri në 6, për secilën strategji. Vlerësimi me 1 do të thotë që ju mendoni që nuk është një strategji e dobishme për këtë detyrë në lexim. Vlerësimi me 6 të thotë që ju mendoni që është një strategji shumë e dobishme për këtë detyrë në lexim.

Ju mund të përdorni të njëjtin vlerësim më tepër se një herë, nëse mendoni që dy ose më tepër strategji janë të dobishme, por lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje në secilin resht.

Detyra në lexim: Ju duhet të kuptoni dhe të mbani mend informacionin në një tekst

Si e vlerësoni dobinë e strategjive të mëposhtme lidhur me kuptimin dhe mbajtjen mend të një teksti?

(Ju lutemi zgjidhni njëpërgjigje në secilin resht.)

	Aspak i dobishëm (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Shumë i dobishëm (6)
Unë përqendrohem në pjesët e tekstit që janë të lehta për tu kuptuar.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Unë shumë shpejt e lexoj dy herë të gjithë tekstin.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Pas leximit të tekstit, unë e diskutoj përmbajtjen tij me të tjerët.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Unë i nënvizoj pjesët e rëndësishme të tekstit.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Unë e përmbledh tekstin me fjalët e mia.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Unë ia lexoj tekstin një tjetri me zë të lartë.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Detyrë në lexim: Sapo keni lexuar një tekst të gjatë dhe shumë të vështirë prej 2 faqesh, lidhur me ndryshimet në nivelin e ujit të një liqeni në Afrikë. Ju duhet të shkruani një përmbledhje.

Si e vlerësoni dobinë e strategjive të mëposhtme lidhur me shkrimin e një përmbledhje për këtë tekst prej 2 faqesh?

(Ju lutemi zgjidh njëpërgjigje në secilin resht.)

	Aspak i dobishëm (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Shumë i dobishëm (6)
Unë shkruaj përmbledhjen. Pastaj kontrolloj që secili paragraf është pasqyruar në përmbledhje, sepse duhet që në të përfshihet përmbajtja e secilit paragraf.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Unë përpiqem që të kopjoj saktësisht sa më shumë fjali që të jetë e mundur.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Unë e lexoj tekstin aq herë sa të jetë e mundur, përpara se të shkruaj përmbledhjen.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Unë me kujdes kontrolloj nëse pjesa më e madhe e fakteve të tekstit janë të pasqyruara në përmbledhje.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Unë e lexoj tekstin duke nënvizuar fjalitë më të rëndësishme. Pastaj i shkruaj ato përmbledhje në me fjalët e mia.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Detyrë në lexim: Sapo keni marrë një mesazh në kutinë e e-mailit tuaj, nga një operator shumë i njohur i telefonisë celulare, me anën e të cilit njoftoheni se ju jeni një nga fituesit e një telefoni inteligjent. Dërguesi kërkon që ju të klikoni në link për të plotësuar një formë me të dhënat tuaja, në mënyrë që ata tu dërgojnë telefonin inteligjent, smartphone.

Sipas mendimit tuaj, sa të përshtatshme janë strategjitë e mëposhtme, për t'iu përgjigjur këtij e-maili?

(Ju lutemi zgjidhni njëpërgjigje në secilin resht.)

	Aspak e përshtatshme (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Shumë e përshtatshme (6)
I përgjigjem e-mailit duke kërkuar më tepër informacion për telefonin inteligjent smart-phone	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Kontrolloj adresën e e-mailit, të dërguesit	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Klikoj mbi linkun për të plotësuar formularin sa më shpejt që të jetë e mundur	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
E fshij e-mailin pa klikuar në link	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Kontrolloj faqen zyrtare të operatorit të telefonisë celulare për të parë nëse ka ndonjë ofertë për telefona inteligjentë	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

Pyetja e mëposhtme ka të bëjë me atë se sa i kënaqur jeni me jetën tuaj, në një shkallë nga “0” tek “10”. Zero do të thotë që ju nuk ndjeheni aspak i kënaqur dhe “10” do të thotë që ju ndjeheni ‘shumë i kënaqur’.

Në tërësi, sa i kënaqur jeni me jetën tuaj aktualisht?

(Ju lutemi, lëvizni kursorin tek numri i duhur.)



Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme për ndjekjen e shkollës nga ana juaj?
(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Jam shumë dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Nuk jam aspak dakord</i>
Të mësuarit shumë në shkollë do më ndihmojë për të gjetur një punë të mirë.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Të mësuarit shumë në shkollë do më ndihmojë për hyrë në një universitet të mirë.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Të mësuarit shumë në shkollë është shumë e rëndësishme.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Cilin prej niveleve të mëposhtme arsimore shpresoni të përfundoni?*(Ju lutemi zgjidhni të gjitha përgjigjet që zbatohen në rastin tuaj.)*

Arsim 9-vjeçar	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Arsim profesional	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Arsim i mesëm i lartë	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Diplomë universitare e ciklit të parë	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Diplomë master profesional	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Diplomë master shkencor ose diplome doktoraturë	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Çfarë lloji pune pret të kesh kur të jesh rreth 30 vjeç?

(Ju lutemi shkruani emërtimin e punës.)

ST114Q01TA01

Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme rreth vetes suaj?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Kënaqem kur punoj në situata që përfshijnë konkurrencë me të tjerët.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Është shumë e rëndësishme për mua që të kryej një detyrë më mirë se të tjerët.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Unë përpiqem jashtëzakonisht shumë kur jam në konkurrencë me të tjerët.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme rreth vetes suaj?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Gjej kënaqësi kur punoj aq sa mundem.	ST182Q03HA01 ○	ST182Q03HA02 ○	ST182Q03HA03 ○	ST182Q03HA04 ○
Kur filloj një detyrë, nuk e lë atë gjersa ta mbaroj.	ST182Q04HA01 ○	ST182Q04HA02 ○	ST182Q04HA03 ○	ST182Q04HA04 ○
Pjesë e kënaqësisë që ndiej kur punoj është kur e bëj atë më mirë në krahasim me përpara.	ST182Q05HA01 ○	ST182Q05HA02 ○	ST182Q05HA03 ○	ST182Q05HA04 ○
Nëse nuk jam i mirë në diçka, më parë do të preferoja ta vazhdoj atë derisa ta zotëroj, sesa të filloj të bëj diçka tjetër që mund ta bëj mirë.	ST182Q06HA01 ○	ST182Q06HA02 ○	ST182Q06HA03 ○	ST182Q06HA04 ○

Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Kur dështoj, mërzitem rreth asaj se çfarë të tjerët mendojnë për mua.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Kur dështoj, frikësohem që mund të mos kem talent të mjaftueshëm.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Kur dështoj, më bën që të dyshoj në planet e mia për të ardhmen.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

	Nuk jam aspak dakord	Nuk jam dakord	Jam dakord	Jam shumë dakord
Inteligjenca juaj është diçka që nuk mund ta ndryshoni.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	Nuk jam aspak dakord	Nuk jam dakord	Jam dakord	Jam shumë dakord
Jeta ime ka kuptim dhe qëllim të qartë.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Kam zbuluar kuptimin e kënaqësisë në jetë.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Jam shumë i qartë rreth asaj që i jep kuptim jetës sime	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Duke menduar rreth vetes dhe asaj se si ndjeheni zakonisht: sa shpesh i përjetoni këto ndjenja sipas përshkrimeve të mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>Rrallë</i>	<i>Ndonjëherë</i>	<i>Gjithmonë</i>
I lumtur	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
I frikësuar	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
I gjallë	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
I mjerë	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Krenar	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
I druajtur	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
I gëzuar	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
I trishtuar	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Gazmor	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Lidhur me qëllimet tuaja në shkollë, sa të vërteta janë pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Aspak i vërtetë</i>	<i>Pak i vërtetë</i>	<i>Mesatarisht i vërtetë</i>	<i>Shumë i vërtetë</i>	<i>Krejtësisht i vërtetë</i>
Qëllimi im është që të mësoj sa më shumë që të mundem.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Qëllimi im është që të mësoj plotësisht të gjitha lëndët.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Qëllimi im është që të kuptoj përmbajtjen e lëndëve sa më shumë që të jetë e mundur.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme?
(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Në një mënyrë apo tjetër ia dal mbanë.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Ndjehem krenar për gjërat që kam arritur.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Mendoj që mund të bëj shumë gjëra në të njëjtën kohë.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Besimi tek vetja më bën që të kaloj situatat e vështira.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Kur jam në një situatë të vështirë, zakonisht e gjej një rrugëzgjidhje.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Duke menduar për shkollën tënde: deri në ç'masë je dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Jam shumë dakord</i>	<i>Dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Nuk jam fare dakord</i>
Unë ndihem si i huaj (si i lënë mënjatë) në shkollë.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Unë bëj miq me lehtësi në shkollë.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Unë e ndiej se i përkas kësaj shkolle.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i plogësht dhe jashtë vendit tim në këtë shkollë.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e tjerë duket se më pëlqejnë mua.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i vetmuar në shkollë.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Sa e lehtë do të ishte për ju t'i kryeni vetë detyrat e mëposhtme.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk mund ta bëj</i>	<i>Kam vështirësi ta bëj</i>	<i>Me pak përpjekje mund ta bëj</i>	<i>Mund ta bëj lehtësisht</i>
Të shpjegosh se si çlirimi i dioksidit të karbonit ndikon në ndryshimet klimatike në botë	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Të shpjegosh lidhjen ndërmjet çmimeve dhe kushteve të punës në vendet e prodhimit të tekstilit	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Të diskutosh arsyet e ndryshme që njerëzit bëhen refugjatë	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Të shpjegosh se përse disa vende vuajnë më shumë se vendet e tjera nga ndryshimet klimatike në botë	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Të shpjegosh se si krizat ekonomike në vende të ndryshme ndikojnë në ekonominë globale	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Të diskutosh pasojat që shkakton zhvillimi ekonomik mbi mjedisin	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Sa të informuar jeni rreth çështjeve të mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	Nuk kam dëgjuar kurrë për këtë	Kam dëgjuar për këtë por nuk mund ta shpjegoj se për çfarë bëhet fjalë	Di diçka rreth kësaj dhe mund ta shpjegoj në përgjithësi	Kam njohje për këtë dhe mund ta shpjegoj shumë mirë
Ndryshimeve klimatike dhe ngrohjes globale	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Shëndetit global (psh. epidemive)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migrimit (lëvizjes së njerëzve)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Konflikteve ndërkombëtare	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Urisë ose kequshqyerjes në pjesë të ndryshme të botës	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Shkaqeve të varfërisë	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Barazisë ndërmjet burrit dhe gruas në pjesë të ndryshme të botës	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Sa mirë ju përshtaten thëniet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Shumë e përshtatshme</i>	<i>E përshtatshme</i>	<i>Deri diku e përshtatshme</i>	<i>Jo e përshtatshme</i>	<i>Aspak e përshtatshme</i>
Përpiqem t'i kuptoj mendimet e të tjerëve, përpara se të marr vendim lidhur me një mosmarrëveshje.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Besoj se për çdo pyetje ka dy anë të medaljes dhe përpiqem t'i kuptoj ato.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ndonjëherë, përpiqem t'i kuptoj shokët e mi më mirë duke i imagjinuar gjërat sipas mendimit të tyre.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Përpara se të kritikoj dikë, përpiqem ta imagjinoj veten në vendin e tij.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Kur mërzitem me dikë, përpiqem për pak kohë ta vendos veten në vendin e tij.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Sa mirë ju përshtaten thëniet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Shumë e përshtatshme</i>	<i>E përshtatshme</i>	<i>Deri diku e përshtatshme</i>	<i>Jo e përshtatshme</i>	<i>Aspak e përshtatshme</i>
Unë mund të përballem me situata të pazakonta.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Unë mund të ndryshoj sjelljen time për tu përshtatur me nevojat e situatave të reja.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Unë mund të përshtatem me situata të vështira edhe kur jam nën stres ose presion.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Unë mund të përshtatem me lehtësi me një kulturë të re.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Kur has situata të vështira me njerëz të tjerë, unë mund të mendoj për një mënyrë zgjidhjeje.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Unë jam i aftë ti kalojë vështirësitë e mia në bashkëveprim me njerëz nga kultura të tjera.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Imagjinoni sikur jeni duke biseduar me dikë që nuk e njeh gjuhën tuaj, në gjuhën tuaj.

Deri në çfarë shkalle, pajtoheni me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	Nuk jam aspak dakord	Nuk jam dakord	Jam dakord	Jam shumë dakord
I vëzhgojë me kujdes reagimet e tyre.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Sigurohem shpesh që po kuptohemi në mënyrë korrekte me njëri tjetrin.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Dëgjoj me vëmendje çfarë ata thonë.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
I zgjedh fjalët me kudes.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Jap ide konkrete për të shpjeguar idetë e mia.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
I shpjegoj gjërat me shumë kujdes.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Në qoftë se has ndonjë problem me komunikimin, gjej një mënyrë tjetër për sqaruar (p.sh me gjeste, duke rishpjeguar, duke shkruajtur, etj.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

A i kryeni aktivitetet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	Po	Jo
E kursej energjinë që përdor në shtëpi (psh. duke fikur ngrohësen ose ajrin e kondicionuar, duke fikur dritën kur dal nga dhoma), me qëllim për të mbrojtur mjedisin.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Zgjedh produkte të caktuara për arsye politike, etike ose mjedisore, edhe nëse ato janë më të shtrenjta.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Nënshkruaj online peticione mjedisore ose sociale.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Informohem menjëherë rreth ngjarjeve të ndryshme nëpërmjet Twitter ose Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Bojkotoj produkte ose kompani për arsye politike, etike ose mjedisore	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Marr pjesë në aktivitete që promovojnë barazinë ndërmjet burrit dhe gruas.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Marr pjesë në aktivitete për mbrojtjen e mjedisit.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Vazhdimisht lexoj faqet e internetit mbi çështjet sociale ndërkombëtare (p.sh varfëria, të drejtat e njeriut).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Sa mirë ju përshtaten thëniet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Shumë e përshtatshme</i>	<i>E përshtatshme</i>	<i>Deri diku e përshtatshme</i>	<i>Jo e përshtatshme</i>	<i>Aspak e përshtatshme</i>
Unë dua të mësoj si jetojnë njerëzit në vende të ndryshme.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Unë dua të mësoj më tepër rreth feve botërore.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Unë dua të mësoj si e shikojnë botën njerëzit nga kultura të ndryshme.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Jam i interesuar për të mësuar më tepër rreth traditave në kultura të tjera	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

A keni kontakte me njerëz nga vende të tjera?*(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Në familje	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Në shkollë	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Në lagje	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Në rrethin e shoqërisë	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Sa mirë ju përshtaten thëniet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Shumë e përshtatshme</i>	<i>E përshtatshme</i>	<i>Deri diku e përshtatshme</i>	<i>Jo e përshtatshme</i>	<i>Aspak e përshtatshme</i>
Unë i respektoj njerëzit e kulturave të tjera si qenie njerzore të barabarta.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Unë i trajtoj të gjithë njerëzit me respekt pavarësisht prejardhjes kulturore	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Unë i le hapësira njerëzve të kulturave të tjera që të shprehen	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Unë i respektoj vlerat e njerëzve të kulturave të ndryshme	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Unë i vlerësoj mendimet e njerëzve të kulturave të ndryshme	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Deri në çfarë shkalle, pajtoheni me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
E mendoj veten si një qytetar të botës.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Kur shoh kushtet e vështira që disa njerëz në botë jetojnë, ndjej përgjegjësinë për të bërë diçka për ta.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Mendoj se sjellja ime mund të ndikojë te njerëzit në vende të tjera.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Është e drejtë të bojkotohen kompanitë që ofrojnë kushte të vështira pune për punonjësit e tyre.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Unë mund të bëj diçka për problemet në botë.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Kujdesi për mjedisin global është i rëndësishëm për mua.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Njerëzit në vazhdimësi janë duke lëvizur nga një vend në tjetrin. Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme për emigrantët?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Fëmijët e emigrantëve duhet të kenë të njëjtat mundësi për arsimim me fëmijët e tjerë në vend.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Emigrantët që jetojnë për disa vite në një vend duhet të kenë mundësinë e votës në zgjedhje.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Emigrantët duhet të kenë mundësinë të ruajnë traditat dhe stilin e tyre të jetesës.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Emigrantët duhet të kenë të njëjtat të drejta me të gjithë qytetarët e tjerë të vendit.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Sa gjuhë ju dhe prindërit tuaj flisni mjaftueshëm për të biseduar me të tjerët, duke përfshirë gjuhën që flisni në shtëpi?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	Një	Dy	Tre	Katër ose më shumë
Ti	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Nëna jote	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Babai yt	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Sa gjuhë të huaja keni mësuar këtë vit shkollor?

(Ju lutemi, vendosni një numër. Vendosni "0" (zero), nëse nuk keni mësuar asnjë gjuhë të huaj këtë vit shkollor.)

Numri i gjuhëve të huaja	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------------------

Cilat nga të mëposhtmet mësoni në shkollë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	Po	Jo
Mësoj rreth ndërlidhjes ekonomike të shteteve.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Mësoj se si të zgjidh konfliktet me njerëz të tjerë në klasën tonë.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Mësoj rreth kulturave të ndryshme.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Lexojmë gazetat, kërkojmë lajme në internet ose shohim lajmet së bashku gjatë mësimit.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Shpesh ftohem nga mësuesit e mi për të dhënë mendimin tim rreth lajmeve ndërkombëtare.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Marr pjesë në evente që festojnë shumëllojshmërinë kulturore gjatë vitit shkollor.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Marr pjesë në debate në klasë rreth ngjarjeve botërore si pjesë e një kurrikule të rregullt.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizojmë çështje globale së bashku me shokët e klasës në grupe të vogla gjatë orës së mësimit.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Mësoj se si njerëzit e kulturave të ndryshme kanë pikpamje të ndryshme në disa çështje.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Mësoj të komunikoj me njerëz nga prejardhje të ndryshme.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Sa prej pohimeve e mëposhtme gjejnë zbatim për mësuesit në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Asnjë ose pothuajse asnjë prej tyre</i>	<i>Disa prej tyre</i>	<i>Pjesa më e madhe e tyre</i>	<i>Të gjithë ose pothuajse të gjithë prej tyre</i>
Ata kanë ide të gabuara mbi historinë e disa grupeve etnike dhe kulturore.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Ata flasin gjëra negative mbi njerëzit e disa grupeve etnike dhe kulturore.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Ata fajësojnë njerëzit e disa grupeve etnike dhe kulturore mbi problemet që përballet Shqipëria.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Ata kanë pritshmëri më të ulëta akademike për nxënësit e disa grupeve etnike dhe kulturore.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Për këtë vit shkollor, deri në çfarë shkalle jeni ose jo dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Prindërit më mbështesin në përpjekjet e mia për realizimin e detyrave të shkollës.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Prindërit më mbështesin kur kam vështirësi në mësim.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Prindërit më nxisin që të kem besim tek vetja.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Lidhur me shkollën tuaj, sa të vërteta janë pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Aspak i vërtetë</i>	<i>Pak i vërtetë</i>	<i>Shumë i vërtetë</i>	<i>Krejtësisht i vërtetë</i>
Nxënësit e vlerësojnë konkurrencën.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit konkurrojnë me njëri tjetrin.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e ndajnë me njëri tjetrin mendimin që konkurrenca ndërmjet tyre është shumë e rëndësishme.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e ndjejnë që ata krahasohen ndërmjet tyre.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Sa orë mësimi në javë të kërkohet të ndjekësh, zakonisht, për lëndët e mëposhtme?

(Ju lutemi vendosni një numër në secilin rresht. Vendosni "0" (zero) në qoftë se nuk keni asnjë.)

Numri i orëve të mësimi në javë për gjuhën shqipe	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Numri i orëve të mësimi në javë për matematikën	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Numri i orëve të mësimi në javë për lëndët shkencore	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Numri i orëve të mësimi në javë për gjuhën e huaj	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Sa orë mësimi në javë të kërkohet të ndjekësh?

(Ju lutemi lëvizieni kursorin tek numri i orëve të mësimit që ju kërkohet të ndjekni në javë.)

Numri i të GJITHA orëve të mësimit

0

ST060Q01NA01

80

ose më shumë orë

Sa minuta zgjat një orë mësimi?

(Ju lutemi lëvizieni kursorin tek numri i minutave për një orë mësimi.)

Minutat orë mësimi

ST061Q01NA01

0

120

ose më shumë orë

Gjatë dy javëve të fundit në shkollë, sa shpesh kanë ndodhur gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Asnjëherë</i>	<i>Një ose dy herë</i>	<i>Tre ose katër herë</i>	<i>Pesë herë ose më tepër</i>
Unë e lashë shkollën një ditë të plotë.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Unë lashë disa orë mësimore.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Unë kam shkuar vonë në shkollë	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Gjatë 12 muajve të fundit, sa shpesh jeni përballur në shkollë me situatat e mëposhtme?

(Disa situata mund të ndodhin edhe në mjetet e komunikimit shoqëror.)

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose pothuajse kurrë	Disa herë në vit	Disa herë në muaj	Një herë në javë ose më tepër
Nuk jam përfshirë me qëllim në aktivitete nga nxënësit e tjerë.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Jam tallur nga nxënësit.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jam kërcënuar nga nxënësit.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Nxënësit më kanë marrë ose shkatërruar gjërat e mia.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jam goditur ose shtyrë nga nxënësit.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Nxënësit kanë përhapur thashetheme të këqija për mua.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Unë zemërohem kur askush nuk i mbron nxënësit që dhunohen.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Është një gjë shumë e mirë që të ndihmosh nxënësit që nuk mund të mbrojnë veten.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Është një gjë shumë e keqe që të bashkohesh me ata që dhunojnë nxënësit.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Unë ndjehem keq kur shikoj nxënës që dhunohen.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Unë i pëlqej shumë njerëzit që u dalin në mbrojtje nxënësve që dhunohen.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Lidhur me shkollën tuaj, sa të vërteta janë pohimet e mëposhtme?

(Lutemi, zgjidhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Aspak i vërtetë</i>	<i>Pak i vërtetë</i>	<i>Shumë i vërtetë</i>	<i>Krejtësisht i vërtetë</i>
Nxënësit e vlerësojnë bashkëpunimin.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit bashkëpunojnë me njëri tjetrin.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e ndajnë me njëri tjetrin mendimin që bashkëpunimi ndërmjet tyre është shumë i rëndësishëm.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e ndjejnë që ata nxiten të bashkëpunojnë ndërmjet tyre.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Ju falënderojmë për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetësoi!