

I/E dashur mësues/e

Ju faleminderit për pjesmarrjen në këtë studim.

Ky pyetësor kërkon:

- Informacion të përgjithshëm
- Informacion rreth edukimit tuaj fillestar dhe zhvillimit
- Informacion rreth bashkëpunimit tuaj me mësuesit dhe prindërit
- Informacion rreth besimeve të mësuesve dhe qëndrimeve të tyre
- Informacion rreth praktikave mësimore
- Informacion rreth shkollës tuaj

Ky informacion do të ndihmojë në ilustrimin e ngjashmërive dhe dallimeve mes grupeve të mësuesve për të vendosur më mirë kontekstin për rezultatet e testimit të nxënësve. Për shembull, informacioni i marrë mund të ndihmojë për të përcaktuar se çfarë efekti ka disponueshmëria e burimeve mbi arritjet e nxënësve, si brenda vendit edhe ndërmjet vendeve me njëri tjetrin. Pyetësori duhet të plotësohet nga vetë ju. Duhet rreth 25 minuta për ta plotësuar atë.

Nëse ju nuk e dini një përgjigje të saktë, vlerësimi më i mirë do të jetë i përshtatshëm për qëllimet e studimit.

Ju lutem vini re se butoni “përpara” përdorur për të vazhduar në pyetjen tjetër është vendosur në këndin e poshtëm të djathtë të ekranit tuaj. Në disa raste ju mund të keni nevojë të lëvizni poshtë në fund të ekranit tuaj për të klikuar këtë buton.

**Përgjigjet tuaja do të mbahen konfidenciale. Ato do të kombinoohen me përgjigjet e mësuesve të tjerë për të llogaritur totale dhe mesatare, në të cilat asnjë mësues nuk do të mund të identifikohet.**

Për tju përgjigjur këtij pyetësori ju lutemi kini parasysh përcaktimin e mëposhtëm:

Jeni femër apo mashkull?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje. )

Femër	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Mashkull	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

## Sa vjeç jeni?

(Ju lutemi lëvizeni sliderin deri në numrin e duhur të viteve.)

TC002Q01NA01

20 vjeç  
ose më pak

70 vjeç  
ose më shumë

## Në çfarë shteti keni lindur?

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)*

Shqipëri	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Shtet tjetër	TC186C01HA02 <input type="radio"/>

**Cili është statusi juaj aktual i punësimit si mësues?**

(Ju lutemi merrni parasysh statusin tuaj aktual në shkollën aktuale dhe të gjitha punësimet tuaja si mësues. )

(Ju lutemi jepni një përgjigje për çdo rresht.)

	Me kohë të plotë (më shumë se 90% me orë të plota)	Me kohë të pjesshme(71-90 % me orë të plota)	Me kohë të pjesshme(50-70 % me orë të plota)	Me kohë të pjesshme (më pak se 50 % me orë të plota)
Statusi im në këtë shkollë	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

**Sa vite eksperiencë pune keni?**

(Ju lutemi rrumbullakoseni numrin e viteve pavarësisht nëse keni punuar me kohë të pjesshme apo me kohë të plotë dhe lëvizni sliderin në numrin e duhur të viteve. Në qoftëse asnjë opsion nuk ju përshkruan, zgjidhni "0"(zero).)

Vit(e) pune si mësues <u>në këtë shkollë</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 vite50 vite ose më shumë</div>
Vit(e) pune si mësues <u>në total</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 vite50 vite ose më shumë</div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Numri i viteve të punës në këtë shkollë është më i madh se numri i viteve të punës në total. Ju lutemi kontrolloni pëgjigjen tuaj.

**Keni studiuar në ndonjë shtet tjetër përveç Shqipërisë?***(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)*

Jo	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Po, për më pak se tre muaj	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Po, për tre deri në dymbëdhjetë muaj	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Po, për më shumë se një vit	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>



**A keni përfunduar edukimin për mësues ose ndonjë program trainimi?***(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)*

Po, një program 1 vjeçar ose më pak	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Po, një program më të gjatë se 1 vit	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Jo	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

## Si e keni marrë kualifikimin fillestar si mësues?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Unë kam marr pjesë në programin e trajnimit të standartizuar për mësues pranë Institutit të Zhvillimit të Arsimit (IZHA).	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Unë kam marr pjesë në një program trajnimi ndërkohë që punoja si mësues.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Unë kam marr pjesë në një program trajnimi ndërkohë që punoja në një profesion tjetër	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Unë kam marrë pjesë në trajnime në një profesion tjetër pedagogjik.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Tjetër	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

**Ke qënë i përfshirë në ndonjë nga opsionet e mëposhtme në edukimin ose programet tua të trajnimit ose ndonjë tjetër kualifikim profesional dhe ia jepni këto lëndë klasave të 9-ta dhe të 10-ta në vitin aktual shkollor?**

(Për arsye se ky është një studim ndërkombëtar, ne na është dashur ti kategorizojmë shumë prej lëndëve që mësohen në shkollë në kategori më të gjera. Në qoftë se nuk e gjeni emrin egzak të lëndës ju lutemi zgjidhni kategorinë që ju mendoni se l përshtatet më tepër lëndës.)

(Nqs keni nevojë për shpjegime të mëtejshme rreth kësaj pyetjeje ju lutemi përdorni butonin e ndihmës.)

(Ju lutemi zgjidhni atë që mendoni se përshatet.)

**Lexim, shkrim dhe letërsi:** Lexim, shkrim (dhe letërsi) në gjuhën e nënës, në gjuhën e mësimdhënies, ose në gjuhën e shtetit (rajonit) si një gjuhë e dytë (për jo vendasit); studime gjuhësore, e folura letrare, letërsia

**Matematika :** matematikë, matematikë me statistikë, gjeometri, algjeber, etj.

**Shkenca:** shkenca natyrore, fizikë, shkencat e fizikës, kimi, biologji, biologji njerzore, shkenca të tokës dhe hapësirës, shkenca të mjedisit, agriculture/hortikulture/ pyje

**Teknologji:** orientimi në teknologji, duke përfshirë teknologjinë e informacionit, studime kompjuterike, ndërtim/studim, inxhinieri, elektronikë, grafik dhedizajn, aftësi për të shtypur në tastierë , përpunimi në word, trajnim teknologjie /teknologjinë e dizajnit

**Studime shoqërore:** studime shoqërore, studime komunitare, studime bashkëkohore, ekonomi, studime mjedisore, gjeografi, histori, shkenca humane, studime ligjore, studime të vetë shtetit, shkenca sociale, mendimi etik, filozofi

**Gjuhë të huaja moderne:** gjuhë e ndryshme nga gjuha e mësimdhënies

**Gjuhë antike** (p.sh Latinisht)

**Arte:** arte, muzikë, arte pamore, arte praktike , dramë, muzikë performuese, fotografi, vizatim, krijime të punës me dorë , krijime të punës me gjilpërë

**Edukim fizik:** edukim fizik, gjimnastikë, kërcim, shëndet

**Fenë dhe/ose etikën :** feja, historia e fesë, kultura e fesë, etikë

**Aftësi praktike dhe profesionale:** aftësi profesionale (përgatitja për një punësim të caktuar), teknik, shkenca shtëpiake , llogari, studime biznesi,edukimi i karrierës, veshjet dhe tekstilet, dhënia e makinës, ekonomi shtëpiake , kurse politeknike, studime sekretarie, turizëm dhe mikëpritje, punë me artizanat.

	<i>I përfshirë në edukimin ose programet e mia të trajnimit ose ndonjë tjetër kualifikim profesional</i>	<i>Unë i jap mësim nxënësve të klasave të 9-ta dhe të 10-ta në vitin aktual shkollor</i>
Lexim, shkrim dhe letërsi	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematikë	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Shkenca	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Teknologji	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Studime shoqërore	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Gjuhë të huaja moderne	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gjuhë antike (p.sh Latinisht)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arte	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Edukim fizik	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Fenë dhe /ose etikën	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>

	<i>I përfshirë në edukimin ose programet e mia të trajnimit ose ndonjë tjetër kualifikim profesional</i>	<i>Unë i jap mësim nxënësve të klasave të 9-ta dhe të 10-ta në vitin aktual shkollor</i>
Aftësi praktike dhe profesionale	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

## TC018E01

### Consistency check rule

Rule: If  $\wedge TC018Q01NA01=0$  and  $\wedge TC018Q02NA01=0$  and  $\wedge TC018Q03NA01=0$  and  $\wedge TC018Q04NA01=0$  and  $\wedge TC018Q05NA01=0$  and  $\wedge TC018Q06NA01=0$  and  $\wedge TC018Q07NA01=0$  and  $\wedge TC018Q08NA01=0$  and  $\wedge TC018Q09NA01=0$  and  $\wedge TC018Q10NA01=0$  and  $\wedge TC018Q11NA01=0$  and  $\wedge TC018Q01NB01=0$  and  $\wedge TC018Q02NB01=0$  and  $\wedge TC018Q03NB01=0$  and  $\wedge TC018Q04NB01=0$  and  $\wedge TC018Q05NB01=0$  and  $\wedge TC018Q06NB01=0$  and  $\wedge TC018Q07NB01=0$  and  $\wedge TC018Q08NB01=0$  and  $\wedge TC018Q09NB01=0$  and  $\wedge TC018Q10NB01=0$  and  $\wedge TC018Q11NB01=0$

Message: Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.

**A ka qënë ndonjë nga temat e mëposhtme e përfshirë në edukimin tuaj si mësues ose në programet e trajnimeve ose kualifikimeve profesionale, dhe në aktivitetet e zhvillimit tuaj profesional?**

(Ju lutemi zgjidhni atë që përshtatet.)

	<i>I përfshirë në edukimin ose programet e mia të trajnimit ose ndonjë tjetër kualifikim profesional</i>	<i>I përfshirë në aktivitetet e zhvillimit tim profesional gjatë 12 muajve të fundit</i>
Njohja dhe kuptimi i fushës(ave) së lëndës sime	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Kompetencat pedagogjike në mësimdhënien e fushës(ave) të lëndës sime	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Njohja e kurrikulës	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Praktikat e provimeve për nxënësit	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Aftësite e TIK (teknologjisë së informacionit dhe komunikimit) në mësimdhënie	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Sjellja e nxënësve dhe drejtimi i klasës	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Drejtimi dhe administrimi i shkollës	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Qasjet ndaj të mësuarit të individualizuar	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia e nxënësve me nevoja të veçanta	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia në një mjedis shumëkulturore ose shumëgjuhësh	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia e aftësive ndër-kurrikulare (p.sh . zgjidhja e problemeve, të mësuarit -për të -mësuar)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Udhëheqja dhe këshillimi i karrierës të nxënësve	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Vlerësimi i brendshëm ose vetëvlerësimi i shkollave	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Përdorimi i rezultateve të vlerësimit	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Bashkëpunimi mësues-prind	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia në gjuhë të dytë	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Komunikimi me njerëz nga vende ose kultura të ndryshme	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënia rreth barazisë dhe diversitetit	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**A reflektojnë pohimet e mëposhtme edukimin dhe trajnimin tuaj si mësues?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Keni marrë trajnim për komunikimin ndërkulturor?	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
Keni marrë trajnim për strategjitë për zgjidhjen e konflikteve?	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
A keni marrë trajnim për rolin që edukimi luan në përballjen e diskriminimit në të gjitha format e tij?	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
A keni studiuar qasjet dhe teknikat e sjelljes së përgjegjshme kulturore?	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
Keni marrë trajnim për çështjet e lidhura me mësimdhënien në klasa shumë kulturore?	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

**Për secilën nga fushat e mëposhtme , ju lutemi saktësoni shkallën e rritjes profesionale që ju nevojitet?**
*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilën rresht.)*

	<i>Nuk kam nevojë për momentin</i>	<i>Nivel te ulët nevojë</i>	<i>Nivel mesatar nevojë</i>	<i>Nivel te lartë nevojë</i>
Njohja dhe kuptimi i fushës(ave) së lëndës sime	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Kompetencat pedagogjike në mësimdhënien e fushës(ave) të lëndës sime	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Njohja e kurrikulës	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Praktikat e provimeve për nxënësit	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Aftësitë e TIK (teknologjisë së informacionit dhe komunikimit) në mësimdhënie	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Sjellja e nxënësve dhe drejtimi i klasës	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Drejtimi dhe administrimi i shkollës	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Qasjet ndaj të mësuarit të individualizuar	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Mësimdhënia e nxënësve me nevoja të veçanta	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Mësimdhënia në një mjedis shumëkulturore ose shumëgjuhësh	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Mësimdhënia e aftësive ndër-kurrikulare (p.sh . zgjidhja e problemeve, të mësuarit -për të -mësuar)	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Udhëheqja dhe këshillimi i karrierës të nxënësve	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Vlerësimi i brendshëm ose vetëvlerësimi i shkollave	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Përdorimi i rezultateve të vlerësimit	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Bashkëpunimi mësues-prind	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Mësimdhënia në gjuhë të dytë	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Komunikimi me njerëz nga kultura ose vende të tjera	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Mësimdhënia rreth barazisë dhe diversitetit	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>



A ju kërkohet të merrni pjesë në aktivitete për rritjen tuaj profesionale?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje. )

Po	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Jo	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

**Gjatë 12 muajve të fundit , a keni marrë pjesë në ndonjë nga aktivitetet e mëposhtme të zhvillimit profesional?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Kurse/trajnime (p.sh për lëndën ose metodat dhe/ose tema të tjera të lidhura me edukimin)	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Konferenca ose seminare të edukimit (ku mësuesit dhe/ose kërkuesit prezantojnë rezultatet e kërkimeve të tyre dhe diskutojnë çështje të edukimit)	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Vizita vëzhgimi në shkolla të tjera	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Vizita vëzhgimi në shoqata biznesi, organizata publike, organizata jo qeveritare	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Kurse trajnimi gjatë punës në shoqata biznesi, organizata publike, organizata jo qeveritare	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

**Gjate 12 muajve të fundit a keni marrë pjesë në ndonjë nga aktivitetet e mëposhtme?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	Po	Jo
Programe kualifikimi (p.sh bachelor, master ose doktoraturë)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Pjesmarrja në një rrjet mësuesish i formuar specifikisht për zhvillimin profesional të mësuesve	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Kërkim individual ose në bashkëpunim për një temë që i intereson profesionalitetit tuaj	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Këshillimi dhe/ose vëzhgimi nga afër dhe trajnimi si pjesë e një marrëveshje formale të shkollës	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Leximi i letërsisë profesionale (p.sh revista, shkrime të bazuara në fakte, shkrime tezash )	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Përfshirja në një dialog informal midis kolegësh për mënyrat e përmirësimit të mësimdhënies	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

**Rreth sa kohë në javë shpenzoni duke lexuar për punën tuaj (p.sh. artikuj, revista, libra, manual dhe faqe interneti) jashtë klase?**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)*

Më pak se një orë në javë	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1-3 orë në javë	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
4-6 orë në javë	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Më shumë se 6 orë në javë	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

**Ne do të donim të dinim se si ndjeheni përgjithësisht për punën tuaj. Sa jeni ose nuk jeni dakord me pohimet e mëposhtme?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Avantazhet e të qenit mësues janë shumë më tepër se disavantazhet.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Në qoftë se do të mund të zgjidhja, do të zgjidhja sërish të punoja si mësues.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Do të doja të ndryshoja shkollën në qoftë se kjo do të ishte e mundur.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Jam penduar që vendosa të bëhem mësues.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Jam i kënaqur që punoj në këtë shkollë.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Pyes veten në qoftë se do të kishte qënë më mirë pot ë zgjidhja ndonje profesion tjetër.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Do ta rekomandoja shkollën time si një vend i mirë pune.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Mendoj se profesioni i mësimdhënies është i vlerësuar në shoqëri.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Jam i kënaqur me performancën time në këtë shkollë	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Mbi të gjitha, jam i kënaqur me punën time.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

## Gjatë mësimdhënies, deri në çfarë mase i kryeni veprimet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	Aspak	Deri në një farë mase	Pak	Shumë
T'i bëni nxënësit të besojnë se ata mund të dalin mirë në shkollë	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
T'i ndihmoni nxënësit të vlerësojnë të mësuarit	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Të krijoni pyetje të mira për nxënësit	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Të kontrolloni sjelljet përçarëse në klasë	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Të motivoni nxënësit që tregojnë interes të ulët për shkollën	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
T'i bëni të qarta pritshmëritë tuaja për sjelljet e nxënësve	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
T'i ndihmoni nxënësit të mendojnë në mënyrë kritike	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
T'i bëni nxënësit të ndjekin rregullat e klasës	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Të qetësoni një nxënës që është përçarës ose i zhurmshëm	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Të përdorni një varietet të gjerë strategjish testimi	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Të siguroni një shpjegim alternativ kur nxënësit janë të paqartë	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Të implementoni strategji alternative mësimdhëniye në klasën tuaj	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

**Mesatarisht, sa shpesh i bëni detyrat e mëposhtme në shkollë?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>Njëherë në vit ose më pak</i>	<i>2-4 herë në vit</i>	<i>5-10 herë në vit</i>	<i>1-3 herë në muaj</i>	<i>Njëherë në javë ose më shumë</i>
Këmbimi i materialeve të mësimdhënies me kolegët	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Përfshirja në diskutime rreth mësimnxënies për nxënës specifik	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Puna me mësuesit e tjerë të shkollës për të siguruar standarte të përbashkëta në vlerësimet e nxënësve	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Pjesëmarrja në konferenca të përbashkëta	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

**A pengohet kapaciteti i mësimdhënies së shkollës suaj prej ndonjë nga shkaqet e mëposhtëm?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për çdo rresht.)

	<i>Aspak</i>	<i>Shumë pak</i>	<i>Deri në një farë mase</i>	<i>Shumë</i>
Mungesa e stafit akademik	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Staf akademik i papërshtatshëm ose shumë pak i kualifikuar	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Mungesa e stafit mbështetës	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Staf mbështetës i papërshtatshëm ose shumë pak i kualifikuar	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Mungesa e materialeve edukative (p.sh. librat, pajisje teknologjike, librari ose materiale laborator)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Materiale edukative të papërshtatshme ose të një cilësie të dobët (p.sh. librat, pajisje teknologjike, librari ose materiale laborator)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Mungesa e infrastrukturës fizike (p.sh. ndërtesa, oborre, sisteme ngrohjeje/ftohjeje, sistemet e ndriçimit dhe të zërit)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infrastukturë fizike e papërshtatshme ose e një cilësie të dobët (p.sh. ndërtesa, oborre, sisteme ngrohjeje/ftohjeje, sistemet e ndriçimit dhe të zërit)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



### Sa jeni dakord më deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Çdo mësues duhet të trajnohet që t'i mësojë nxënësve të tij të kuptuarit e tekstit .	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Çdo mësues ka përgjegjësinë që të përmirësojë aftësitë e të kuptuarit të tekstit të nxënësit e tij.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Unë di të dalloj problemet e nxënësit me të kuptuarit e tekstit .	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Unë jam shumë i bindur në aftësitë e mia për të mësuar strategjitë e të kuptuarit të tekstit.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

**Sa shpesh ia mësoni nxënësve aspektet e mëposhtme të të kuptuarit të lexim në orët tuaja?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose thujse kurrë</i>	<i>Disa orë mësimi</i>	<i>Shumë orë mësimi</i>	<i>Çdo orë mësimi ose thujse çdo orë</i>
Strategjitë e përmbledhjes	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Lidhja e tekstit më dije të fituara më parë	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Monitorimi i të kuptuarit	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptimi i mënyrës së leximit në varësi të qëllimit të leximit	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Vlerësimi i besueshmërisë së informacionit të disponueshëm në internet	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Kërkimi dhe përzgjedhja e informacionit në internet	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

**Gjatë mësimdhënies keni dhënë njohuri për ndonjë nga fushat e mëposhtme?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilën rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Si të përdorim fjalët kyçe kur përdorim një motor kërkimi si Google®, Yahoo®, etj.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Si të vendosim në qoftë se duhet ose jo ti besojmë informacionit nga interneti	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Si të krahasojmë faqe të ndryshme internet dhe të vendosim se cili informacion është më i rëndësishëm për shkollimin e nxënësit	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Të kuptuarit e pasojave të bërjes publike të informacioneve online në Facebook®, Instagram®, etj	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Si të përdorim përshkrimin e shkurtër poshtë linkeve në një listë të rezultateve të kërkimit	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Si të kuptojmë nëse një informacion është subjektiv apo i anshëm	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Si të dallojmë e-maillet mashtruese ose spamet	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor sa faqe ka qënë teksti më i gjatë që nxënësit e klasave të 9-ta dhe të 10-ta i është dashur të lexojnë për lëndën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Një faqe ose më pak	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Midis 2 dhe 10 faqeve	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Midis 11 dhe 50 faqeve	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Midis 51 dhe 100 faqeve	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Midis 101 dhe 500 faqeve	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Më shumë se 500 faqe	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

**Në mësimet tuaja, a përfshini mundësitë për të përmirësuar aftësitë e mëposhtme?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Komunikimi me njerëz nga vende ose kultura të ndryshme	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Njohja e kulturave të ndryshme	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Sinqeriteti me njerëz me prejardhje të tjera kulturore	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respektimi i diversitetit kulturor	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Gjuhët e huaja	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Aftësitë e të menduarit kritik	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

### Në mësimdhënien tuaj a përfshini sfidat dhe prirjet e mëposhtme globale?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	Po	Jo
Ndryshimi i klimës dhe ngrohja globale	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Shëndeti global (p.sh. epidemitë)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migracioni (lëvizja e njerëzve)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Konfliktet ndërkombëtare	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Urija ose kequshqyerja në pjesë të ndryshme të botës	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Shkaqet e varfërisë	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Barazia ndërmjet burrave dhe grave në pjesë të ndryshme të botës	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**Sa shpesh i keni përdorur pajisjet e mëposhtme gjatë mësimdhënies gjatë këtij viti shkollor?**
*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)*

	<i>Kurrë</i>	<i>Në disa orë mësimi</i>	<i>Në shumicën e orëve</i>	<i>Thuajse në çdo orë mësimi</i>
Programe praktike ose tutoriale	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Lojërat dixhitale të mësuarit	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Programme të të punuarit të shkrimit ose te prezantimit (p.sh. Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Fletët e punës (p.sh. Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Pajisje për prodhimet multimediale (p.sh. editimi dhe përpunimi i mediave, zhvillimi i faqeve të internetit)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Programe të konceptimeve të hartave (p.sh. Inspiration®, Webspiration®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Rregjistrimi i të dhënave dhe rrjetet e monitorimit	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Programe të simulimeve ose të modelimeve	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Media sociale (p.sh Facebook, Twitter)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Programe të komunikimit (p.sh. email, blogje)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Burime informacioni kompjuterike (p.sh. faqe interneti, wikis, enciklopedi)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Burimet e të mësuarit dixhital interaktiv (p.sh. objekte të mësimi)	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Programe të bërjes së grafikëve ose të vizatimeve	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Portofole online	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

A ka shkolla juaj një politikë në lidhje me përdorimin e pajisjeve dixhitale për mësimdhënie?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Po	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Jo	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>



**Sa shpesh i përdorni metodat e mëposhtme për të testuar mësimnxënien e nxënësve?**

(Nqs keni nevojë për shpjegime të mëtejshme për "testet e standartizuara", ju lutemi të përdorni butonin e ndihmës.)

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për çdo rresht. )

Këtu, termi teste të standartizuar përfshinë testet e detyrueshme, (të detyruar nga p.sh. autoritetet qendrore, ose vendore) dhe gjithashtu testet jo tëdetyrueshëm por të standartizuar (p.sh teste publike ose në shitje që janë të disponueshëm për përdorim. Këto teste janë të qëndrueshëm në paraqitje,përmbajtje, administrim dhe vlerësim. Rezultatet mund të krahasohen midis nxënësve dhe shkollave.

	<i>Kurrë ose thujtjse kurrë</i>	<i>Disa orë mësimi</i>	<i>Shumë orë mësimi</i>	<i>Çdo orë mësimi ose thujtjse çdo orë</i>
E zhvilloj dhe e administroj vetë testimin.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Administroj një testim të standartizuar .	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
I çoj nxënësit për ti pyetur përpara klasës.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Shkruaj një vlerësim për punën e nxënësit shtesë përkrahë vlerësimit me notë.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
I lejoj nxënësit të gjykojnë vetë progresin e tyre.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
I vëzhgojë nxënësit kur punojnë për detyra të caktuara dhe jap një vlerësim të menjëhershëm.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Mbledh të dhëna nga testet e zhvilluara në klasë dhe nga detyrat e shtëpisë.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

### Sa shpesh ndodhin ngjarjet e mëposhtme në orët tuaja?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për çdo rresht.)

	Kurrë ose thujtse kurrë	Disa orë mësimi	Shumë orë mësimi	Çdo orë mësimi ose thujtse çdo orë
I tregoj nxënësve se si ata sillen në lëndën time.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
I bëj me dije nxënësve se cilat janë pikat e tyre të forta në lëndën time.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
I bëj me dije nxënësve në cilat fusha ata mund të përmirësohen.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
I bëj me dije nxënësve se si ata mund të përmirësojnë performancën.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
I këshilloj nxënësit se si të arrijnë objektivat e tyre të mësimnxënies.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

**Si e vlerësoni aftësinë tuaj për të dhënë mësim në një klasë me nivel të lartë të diversitetit kulturor dhe etnik?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Unë mund të përballem me sfidat e një klasë multikulturore.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Unë mund ta përshtasë mësimdhënien me diversitetin kulturor të nxënësve.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Unë mund të kujdesem që nxënësit emigrant ose jo të punojnë së bashku.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Unë mund të rris ndërgjegjësimin për dallimet kulturore në mesin e nxënësve.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Unë mund të kontribuoj në reduktimin e stereotipeve etnike midis nxënësve.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

**Deri në çfarë mase deklaratat e mëposhtme reflektojnë opinionet e ndara midis mësuesve të shkollës suaj?**

(Lutemi zgjidhni një përgjigje për çdo rresht.)

	<i>E ndarë midis asnjërit ose thujse asnjërit prej tyre</i>	<i>E ndarë midis disa prej mësuesve</i>	<i>E ndarë midis shumë prej mësuesve</i>	<i>E ndarë midis të gjithëve ose thujse të gjithëve</i>
Është e rëndësishme që nxënësit të mësojnë se njerëzit nga kultura të tjera mund të kenë vlera të ndryshme.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
Respektimi i kulturave të tjera është diçka që duhet të mësojnë nxënësit sa më shpejt të jetë e mundur	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
Në klasë, është e rëndësishme që nxënësit e origjinave të ndryshme të njohin ngjashmëritë që egzistojnë midis tyre.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Kur ka konflikte ndërmjet nxënësve me origjinë të ndryshme, ata duhet të inkurajohen për të zgjidhur argumentin duke gjetur gjuhën e përbashkët.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

**Njerëzit në vazhdimësi janë duke lëvizur nga një vend në tjetrin.  
Deri në çfarë shkalle jeni dakord me pohimet e mëposhtme për emigrantët?**

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për secilin rresht.)

	<i>Nuk jam aspak dakord</i>	<i>Nuk jam dakord</i>	<i>Jam dakord</i>	<i>Jam shumë dakord</i>
Fëmijët e emigrantëve duhet të kenë të njëjtat mundësi për arsimim me fëmijët e tjerë në vend.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Emigrantët që jetojnë për disa vite në një vend duhet të kenë mundësinë e votës në zgjedhje.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Emigrantët duhet të kenë mundësinë të ruajnë traditat dhe stilin e tyre të jetesës.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Emigrantët duhet të kenë të njëjtat të drejta me të gjithë qytetarët e tjerë të vendit.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

### Sa shpesh jeni përfshirë në aktivitetet e mëposhtme të leximit?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje për çdo rresht. Nqs nuk e dini çfarë është, zgjidhni "Unë nuk e di çfarë është".)

	<i>Unë nuk e di çfarë është</i>	<i>Kurrë ose thujse kurrë</i>	<i>Disa herë në muaj</i>	<i>Disa herë në javë</i>	<i>Disa herë në ditë</i>
Leximi i email-eve	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Çatimi online (p.sh. Whatsapp®, Messenger®)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Leximi i lajmeve online	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Kërkimi i informacionit online për të mësuar më tepër rreth një teme të caktuar	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Marrja pjesë në diskutime në grupe online ose forume	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Kërkimi për informacione praktike online (p.sh . orare, ngjarje, këshilla, receta)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Cili nga pohimet e mëposhtmëm përshkruan më mirë mënyrën se si ju i lexoni librat (rreth çdo teme)?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Unë lexoj shumë rrallë ose kurrë.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Unë i lexoj librat më shpesh në formatin me letër.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Unë i lexoj librat më shpesh në pajisjet dixhitale (p.sh. lexues librash, tableta kompjuterike, telefona inteligjentë, kompjuter).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Unë i lexoj librat me të njëjtën shpeshti edhe në formatin me letëredhe në pajisjet dixhitale.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Cila nga deklaratat e mëposhtme përshkruan më mirë mënyrën se si ju i lexoni lajmet (p.sh. nga politika, kultura, sporti, lajmet lokale)?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Unë nuk i ndjek fare lajmet.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Unë vetëm i shoh ose i dëgjoj lajmet (p.sh. radio, televizion,podcasts).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Unë i lexoj lajmet më shpesh në pajisje dixhitale (p.sh. tablet kompjuterike, telefona inteligjentë, kompjuter).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Unë i lexoj lajmet më shpesh në letër (p.sh. gazeta, revista).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Unë i lexoj lajmet me të njëjtën shpeshti edhe në formatin me letëredhe në pajisjet dixhitale.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>



*Ju falënderojmë për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetëso!*