

OCDE

Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes 2018



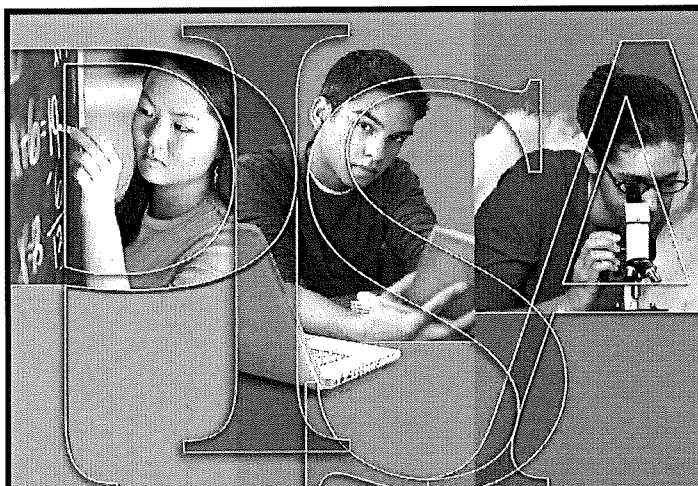
ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

Argentina

Fecha Prueba PISA 2018		
		2018
Día	Mes	



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Westat (USA)

Español (156)

ID del estudiante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha de nacimiento

Día				Mes				Año											

Nombre de la escuela

--

Nombre del estudiante

--

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre los siguientes temas:

- Vos, tu familia, tu hogar
- El aprendizaje de Lengua en tu escuela
- Tu visión sobre la lectura
- ¿Qué pensás sobre tu vida?
- Tu escuela
- Los horarios de clase de tu escuela y el tiempo dedicado a aprender

Por favor, leé cada pregunta cuidadosamente y respondé con la mayor exactitud posible.

Encontrarás diferentes formatos de preguntas en el cuestionario.

En este cuestionario no existen preguntas correctas o incorrectas. Tus respuestas son solamente válidas para vos.

Podrás pedir ayuda en caso de no entender algo o si no sabés cómo responder una pregunta.

Algunas preguntas están relacionadas con la lectura.

Se tomarán en cuenta tus respuestas para generar totales y promedios, no se considerarán casos particulares. Todas tus respuestas serán confidenciales.

P01

¿En qué año estás inscripto?

ST001

ST001Q02TA

_____01

Año

P02

¿En qué nivel educativo estás inscripto?

ST002

(Por favor, marcá una sola opción.)

ST002Q01TA

Primaria – 7° grado

☐ 01

ST002Q01TA

Secundario con requisito de ingreso 6° grado de primaria aprobado

☐ 02

ST002Q01TA

Secundario Técnico con requisito de ingreso 6° grado de primaria aprobado

☐ 03

ST002Q01TA

Secundario con requisito de ingreso 7° grado de primaria aprobado

☐ 04

ST002Q01TA

Secundario Técnico con requisito de ingreso 7° grado de primaria aprobado

☐ 05

ST002Q01TA

Primaria de Adultos (3° grado o 4° grado)

☐ 06

ST002Q01TA

Secundaria de Adultos con requisito de 6° grado de primaria aprobado

☐ 07

ST002Q01TA

Secundaria de Adultos con requisito de 7° grado de primario aprobado

☐ 08

ST002Q01TA

Formación Profesional de Jóvenes y Adultos

☐ 09

P03

¿En qué fecha naciste?

ST003

(Por favor, escribí el día, mes y año en que naciste.)

ST003Q01TA

Día _____ 01

ST003Q02TA

Mes _____ 01

ST003Q03TA

Año _____ 01

P04 ¿Sos mujer o varón?

ST004

(Por favor, marcá una sola opción.)

Mujer

Varón

ST004Q01TA

☐ ₀₁☐ ₀₂

P05 ¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad que alcanzó tu mamá?

Si no estás seguro/a qué casillero marcar, por favor, pedile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

ST005 *(Por favor, marcá una sola opción.)*

ST005C01TA	Secundaria completa	<input type="checkbox"/> ₀₁
ST005C01TA	Secundaria incompleta	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST005C01TA	Primaria completa	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST005C01TA	Primaria incompleta	<input type="checkbox"/> ₀₄

P06 ¿Tu mamá tiene alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no estás seguro(a) qué casillero marcar, por favor, pedile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

ST006 (Por favor, marca una sola opción en cada renglón.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
<i>ST006C01TA</i> Posgrado, Maestría, Doctorado	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
<i>ST006C02TA</i> Educación Superior (Universidad o Instituto Universitario)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
<i>ST006C03TA</i> Educación Superior (Nivel Terciario no Universitario)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

P07 ¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad que alcanzó tu papá?

Si no estás seguro/a qué casillero marcar, por favor, pedile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, marca una sola opción.)

ST007

ST007C01TA

Secundaria completa

☐ 01

ST007C01TA

Secundaria incompleta

☐ 02

ST007C01TA

Primaria completa

☐ 03

ST007C01TA

Primaria incompleta

☐ 04

P08 ¿Tu papá tiene alguno de los siguientes certificados de estudios?

ST008

Si no estás seguro/a qué casillero marcar, por favor, pedile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, marca una sola opción.)

	Sí	No
ST008C01TA Posgrado, Maestría, Doctorado	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST008C02TA Educación Superior (Universidad o Instituto Universitario)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST008C03TA Educación Superior (Nivel Terciario no Universitario)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

P09**De la siguiente lista, indicá lo que tenés en tu casa**

ST011

(Por favor marcá una sola opción en cada renglón.)

		Sí	No
ST011Q01TA	Un escritorio para estudiar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q02TA	Una habitación solo para vos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q03TA	Un lugar tranquilo para estudiar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q04TA	Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q05TA	Programas educativos para la computadora	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q06TA	Una conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q07TA	Libros de literatura clásica (por ej.: Martín Fierro, El Quijote de la Mancha, Romeo y Julieta)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q08TA	Libros de poesía	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q09TA	Obras de arte (por ej. Pinturas, esculturas)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q10TA	Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q11TA	Libros o manuales técnicos (por ej.: de computación)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q12TA	Un diccionario	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q16NA	Libros sobre arte, música o diseño	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q17TA	Un reproductor de DVD	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q18TA	LED/Smart TV	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q19TA	Televisión por cable/Televisión digital	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

P10 ¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

ST012

(Por favor marcá una sola opción en cada renglón.)

	Ningu- no	Uno	Dos	Tres o más
ST012Q01TA Televisores	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q02TA Autos	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q03TA Cuartos de baño con ducha o bañera	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q05NA Teléfonos celulares con acceso a Internet	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q06NA Computadoras (computadora de escritorio, laptop o notebook)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q07NA Tablets	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q08NA Libros electrónicos (e-book readers)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q09NA Instrumentos musicales (ej. guitarra, piano)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P11 ¿Cuántos libros hay en tu casa?

ST013

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante de una Biblioteca. No incluyas revistas, periódicos ni tus libros escolares.

(Por favor, marcá una sola opción.)

ST013Q01TA

0-10 libros

☐ 01

ST013Q01TA

11-25 libros

☐ 02

ST013Q01TA

26-100 libros

☐ 03

ST013Q01TA

101-200 libros

☐ 04

ST013Q01TA

201-500 libros

☐ 05

ST013Q01TA

Más de 500 libros

☐ 06

P12 Las siguientes dos preguntas son acerca del trabajo de tu mamá:

ST014

(Si actualmente no está trabajando, por favor, mencioná cuál fue su último trabajo principal.)

ST014Q01TA

**¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá?
(por ej.: profesora de escuela, enfermera, jefa de ventas)**

Escribí el nombre de su trabajo principal

01

ST014Q02TA

**¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal?
(Por ej.: dicta clases a estudiantes de secundaria, cuida pacientes, maneja personal de ventas)**

Por favor, usá una frase para describir el tipo de actividad que realiza o realizaba tu mamá en su trabajo.

01

P13 Las siguientes dos preguntas son acerca del trabajo de tu papá:

ST015 (Si actualmente no está trabajando, por favor, mencioná cuál fue su último trabajo principal.)

*ST015Q01TA ¿Cuál es el trabajo principal de tu papá?
(por ej.: profesor de escuela, enfermero, jefe de ventas)*

Escribí el nombre de su trabajo principal.

01

*ST015Q02TA ¿Qué hace tu papá en su trabajo principal?
(Por ej.: dicta clases a estudiantes de secundaria, cuida pacientes, maneja personal de ventas)*

Por favor, usá una frase para describir el tipo de actividad que realiza o realizaba tu papá en su trabajo.

01

P14 ¿En qué país nacieron vos, tu mamá y tu papá?

ST019

(Por favor, marcá una sola opción en cada columna.)

	Vos ST019AC01T	Mamá ST019BC01T	Papá ST019CC01T
Argentina	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
Brasil	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02
Chile	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03
Uruguay	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04
Bolivia	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05
Paraguay	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06
Otro país	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07

Si naciste en Argentina, por favor, pasá a la pregunta P16.

P15

¿Qué edad tenías cuando viniste a Argentina?

ST021

(Por favor, marcá una sola respuesta. Si tenías menos de 12 meses, marcá "edad 0-1" (edad cero a un año)).

ST021Q01TA

edad 0-1	<input type="checkbox"/> 01
edad 1	<input type="checkbox"/> 02
edad 2	<input type="checkbox"/> 03
edad 3	<input type="checkbox"/> 04
edad 4	<input type="checkbox"/> 05
edad 5	<input type="checkbox"/> 06
edad 6	<input type="checkbox"/> 07
edad 7	<input type="checkbox"/> 08
edad 8	<input type="checkbox"/> 09
edad 9	<input type="checkbox"/> 10
edad 10	<input type="checkbox"/> 11
edad 11	<input type="checkbox"/> 12
edad 12	<input type="checkbox"/> 13
edad 13	<input type="checkbox"/> 14
edad 14	<input type="checkbox"/> 15
edad 15	<input type="checkbox"/> 16
edad 16	<input type="checkbox"/> 17

P16 ¿Qué edad tenías cuando comenzaste Jardín de Infantes o Preescolar?

ST125

(Por favor, marca una sola opción.)

ST125Q01NA

1 año o menos	<input type="checkbox"/> 01
2 años	<input type="checkbox"/> 02
3 años	<input type="checkbox"/> 03
4 años	<input type="checkbox"/> 04
5 años	<input type="checkbox"/> 05
6 años o mayor	<input type="checkbox"/> 06
No asistí al Jardín de Infantes o Preescolar	<input type="checkbox"/> 07
No recuerdo	<input type="checkbox"/> 08

P17 ¿Cuántos años tenías cuando ingresaste a la escuela primaria?

ST126

(Por favor, marca una opción.)

ST126Q01TA

3 años o menos

☐ 01

4 años

☐ 02

5 años

☐ 03

6 años

☐ 04

7 años

☐ 05

8 años

☐ 06

9 años o mayor

☐ 07

P18 ¿Repetiste algún año?

ST127

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos o más veces
ST127Q01TA Primaria	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
Secundaria: ciclo básico			
ST127Q02TA • 1° y 2° año de Secundaria (requisito de ingreso 7° año primaria aprobado)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
• 1°, 2° y 3° año de Secundaria (requisito de ingreso 6° año primaria aprobado)			
Secundaria: Ciclo orientado			
ST127Q03TA • 3°, 4° y 5°/6° año Secundaria (requisito de ingreso 7° año Primaria aprobado)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
• 4°, 5° y 6°/7° año Secundaria (requisito de ingreso 6° año Primaria aprobado)			

P19 **La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?**

ST022 *(Por favor, marcá una sola opción.)*

ST022C01TA	Castellano	<input type="checkbox"/> ₀₁
ST022C01TA	Otras lenguas que se hablan en Argentina (quechua, guaraní, mapuche)	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST022C01TA	Portugués	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST022C01TA	Inglés	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST022C01TA	Otro idioma	<input type="checkbox"/> ₀₅

P20 ¿En qué idioma hablás habitualmente con las siguientes personas?

(Si tu lengua materna es el castellano por favor marcá "No corresponde")

(Por favor, marcá una sola respuesta por línea.)

ST023

	<i>Casi siempre en mi lengua materna</i>	<i>Por igual en mi lengua materna y en castellano</i>	<i>Casi siempre en castellano</i>	<i>No corresponde</i>
ST023Q01TA Mi mamá	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST023Q02TA Mi papá	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST023Q03TA Mi hermano/a (s)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST023Q04TA Mi mejor amigo/a	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST023Q05TA Mis compañeros de curso	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P21 **¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Lengua?**

ST097

(Por favor marca una opción por renglón.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
ST097Q01TA Los estudiantes no escuchan al profesor.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST097Q02TA Hay ruido y desorden.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST097Q03TA El profesor tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes se calmen.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST097Q04TA Los estudiantes no pueden trabajar bien.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST097Q05TA Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P22 ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Lengua?

ST100

(Por favor marca una opción en cada renglón.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
ST100Q01TA El profesor está interesado en el aprendizaje de todos los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST100Q02TA El profesor proporciona ayuda adicional cuando los estudiantes la necesitan.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST100Q03TA El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST100Q04TA El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P23

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Lengua?

ST102

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
ST102Q01TA El profesor marca objetivos claros para nuestro aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST102Q02TA El profesor hace preguntas para controlar si comprendimos lo que nos enseñó.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST102Q03TA Al comenzar la clase, el profesor hace un breve resumen de la clase anterior.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST102Q04TA El profesor nos dice lo que tenemos que estudiar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P24 **Pensá en las últimas dos clases de Lengua: ¿cuán en desacuerdo o acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

ST211

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST211Q01HA El profesor me hizo sentir seguro/a de mi capacidad para desempeñarme bien en el curso.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST211Q02HA El profesor escuchó mi idea de cómo hacer las cosas.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST211Q03HA Sentí que el profesor me comprendía.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

P25 ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Lengua?

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

ST212

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
ST212Q01HA El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimientos de mi grupo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST212Q02HA El profesor ayuda individualmente cuando un estudiante tiene dificultades para comprender un tema.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST212Q03HA El profesor cambia la estructura de la clase cuando el tema es difícil de comprender para la mayoría.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P26 ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Lengua?

ST104

(Por favor marca una opción en cada renglón.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
ST104Q02NA El profesor me da una devolución sobre mis fortalezas en esta materia.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST104Q03NA El profesor me dice en qué áreas todavía puedo mejorar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST104Q04NA El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P27 **Pensá en las últimas dos clases de Lengua: ¿cuán en desacuerdo o acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

ST213 *(Por favor marcá una opción en cada renglón.)*

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST213Q01HA Está claro que al profesor le gusta enseñarnos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST213Q02HA El entusiasmo del profesor es inspirador.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST213Q03HA Queda claro que al profesor le gusta tratar el tema de la clase.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST213Q04HA El profesor demostró disfrutar enseñando.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P28 En el último mes, ¿con qué frecuencia tuviste que leer los siguientes tipos de textos para la escuela (en el aula o como tarea para la casa)?

ST150 (Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	Muchas veces	Dos o tres veces	Una vez	Nunca
ST150Q01IA Textos que incluyen diagramas o mapas	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST150Q02IA Ficción (por ej.: novelas, cuentos cortos)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST150Q03IA Textos que incluyen tablas o gráficos	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST150Q04HA Textos digitales que incluyen enlaces	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P29 Cuando estás en clase de Lengua, ¿con qué frecuencia sucede lo siguiente?

ST152

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	Nunca o casi nunca	En algunas clases	En la mayoría de las clases	En todas las clases
ST152Q05IA El profesor alienta a los estudiantes para que expresen sus opiniones sobre un texto.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST152Q06IA El profesor ayuda a los estudiantes a relacionar las historias que leen con sus vidas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST152Q07IA El profesor muestra a los alumnos la manera en que la información en los textos suma a lo que ya conocen.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST152Q08IA El profesor hace preguntas que motivan a los estudiantes a participar activamente.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P30 Durante este año lectivo, ¿cuántas fueron las páginas del texto más largo que tuviste que leer para Lengua?

ST154 (Por favor marcá una opción.)

ST154Q01HA	Una página o menos	<input type="checkbox"/> 01
ST154Q01HA	Entre 2 y 10 páginas	<input type="checkbox"/> 02
ST154Q01HA	Entre 11 y 50 páginas	<input type="checkbox"/> 03
ST154Q01HA	Entre 51 y 100 páginas	<input type="checkbox"/> 04
ST154Q01HA	Entre 101 y 500 páginas	<input type="checkbox"/> 05
ST154Q01HA	Más de 500 páginas	<input type="checkbox"/> 06

P31 En este año lectivo, cuando tenés que leer un libro o un capítulo de un libro para la clase de Lengua, ¿te pide el profesor alguna de las siguientes tareas en el aula o para tarea en casa?

ST153

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	Sí	No
ST153Q01HA Escribir un resumen del libro o del capítulo	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
ST153Q02HA Enumerar y redactar una breve descripción de los personajes principales	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST153Q03HA Analizar en grupo con otros estudiantes que leyeron el mismo libro o capítulo	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST153Q04HA Dar opiniones personales acerca del libro o capítulo (por ej.: ¿te gustó? Y de ser así, ¿por qué?)	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST153Q05HA Responder preguntas acerca del libro o capítulo	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST153Q06HA Comparar el contenido del libro o capítulo con tu propia experiencia	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST153Q08HA Comparar el libro con otros libros o textos sobre el mismo tema	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST153Q09HA Seleccionar un pasaje que te gustó o te desagradó y explicar por qué	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST153Q10HA Redactar un texto relacionado con lo que leíste	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅

Esta pregunta se refiere a toda tu experiencia escolar, desde el momento que comenzaste primer grado de Primaria hasta hoy.

P32

¿Alguna vez te enseñaron lo siguiente en la escuela?

ST158

(Por favor, marcá una opción en cada renglón.)

		Sí	No
ST158Q01HA	Cómo usar palabras clave cuando usás un buscador como Google®, Yahoo®, etc.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q02HA	Cómo decidir si confiar en la información de Internet	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q03HA	Cómo comparar distintas páginas web y decidir qué información es más importante para tu tarea escolar	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q04HA	Comprender las consecuencias de hacer la información pública en línea a través de Facebook®, Instagram®, etc.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q05HA	Cómo usar la breve descripción debajo de los enlaces en la lista de resultados de búsqueda	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q06HA	Cómo detectar si la información es subjetiva o tendenciosa	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST158Q07HA	Cómo detectar phishing (captación de datos personales realizada de manera ilícita a través de Internet) o spam en los correos electrónicos	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

P33 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con estas afirmaciones sobre la lectura?

ST160

(Por favor considerá diversos tipos de material de lectura: libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos ...)

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST160Q01/A Leo solamente si tengo que hacerlo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST160Q02/A La lectura es uno de mis pasatiempos favoritos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST160Q03/A Me gusta hablar de libros con otras personas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST160Q04/A Para mí, leer es una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST160Q05/A Solamente leo para obtener la información que necesito.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P34 ¿Con qué frecuencia lees estos materiales porque querés hacerlo?

(Por favor considerá la lectura en papel y en dispositivos digitales.)

ST167

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	Nunca o casi nunca	Algunas veces en el año	Aproximada- mente una vez por mes	Varias veces por mes	Varias veces por semana
ST167Q01/A Revistas	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST167Q02/A Historietas	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST167Q03/A Ficción (novelas, narraciones, cuentos)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST167Q04/A Libros de no ficción (informativos, documentales)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST167Q05/A Periódicos	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

P35 **¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor cómo lees libros (sobre cualquier tema)?**

ST168 *(Por favor marca una opción.)*

- | | | |
|------------|--|--|
| ST168Q01HA | Pocas veces o casi nunca leo libros. | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| ST168Q01HA | Leo libros en papel más a menudo. | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| ST168Q01HA | Más a menudo leo libros en dispositivos digitales (por ej.: Kindle®, tablet, smartphone, computadora). | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| ST168Q01HA | Leo libros en papel y en dispositivos digitales por igual. | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

P36 Aproximadamente, ¿cuánto tiempo dedicás a leer por placer?

ST175 *(Por favor considerá diversos tipos de material de lectura: libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos ...)*

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

ST175Q01IA

No leo por placer

☐ 01

ST175Q01IA

30 minutos o menos por día

☐ 02

ST175Q01IA

Más de 30 minutos pero menos de 1 hora por día

☐ 03

ST175Q01IA

1 a 2 horas por día

☐ 04

ST175Q01IA

Más de 2 horas por día

☐ 05

P37 ¿Con qué frecuencia te dedicás a las siguientes actividades de lectura?

(Por favor, marcá una opción por renglón. Si no sabés lo que es la actividad, por favor marcá "No sé lo que es.")

	<i>No sé lo que es</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces por mes</i>	<i>Varias veces por semana</i>	<i>Varias veces por día</i>
ST176Q01IA Leer correos electrónicos	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST176Q02IA Chatear en línea (por ej.: Facebook, Whatsapp®, Messenger®)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST176Q03IA Leer las noticias en línea	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST176Q05IA Buscar información en línea para estudiar un tema determinado	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST176Q06IA Participar de un grupo de debate o foro en línea	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST176Q07IA Buscar información práctica en línea (por ej.: horarios, actividades, consejos, recetas)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

P38

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

ST161

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST161Q01HA Soy un lector entusiasta.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST161Q02HA Puedo comprender textos difíciles.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST161Q03HA Leo fluidamente.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST161Q06HA Siempre tuve dificultades con la lectura.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST161Q07HA Tengo que leer un texto varias veces antes de comprenderlo realmente bien.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST161Q08HA Me cuesta responder preguntas sobre un texto.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

En la prueba PISA que completaste antes del recreo, tuviste que leer varios textos y responder preguntas para demostrar tu comprensión de lo leído.

P39 ¿Cómo te sentís con respecto a estas tareas de lectura?

ST163

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST163Q02HA	Había muchas palabras que no pude entender.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST163Q03HA	Muchos de los textos me resultaron demasiado difíciles.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST163Q04HA	Me perdí al tener que pasar de una página a otra.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Introducción a la metacognición de la lectura

TUS ESTRATEGIAS PARA LEER Y COMPRENDER TEXTOS

Hay varias estrategias para leer textos. Algunas son más útiles o adecuadas que otras, según el tipo de actividad de lectura. Las siguientes preguntas muestran tres clases diferentes de actividades de lectura, seguidas de una lista de "estrategias". Queremos conocer tu opinión acerca de la utilidad de estas estrategias para las distintas tareas de lectura.

Pensá en la utilidad de cada una de las estrategias con relación a una determinada actividad de lectura solamente. Algunas estrategias pueden ser útiles para una tarea de lectura pero no para otra.

Calificá entre 1 y 6 cada estrategia. 1 significa que considerás que no es para nada una estrategia útil para esta actividad de lectura. 6 significa que considerás que es una estrategia muy útil para esta actividad de lectura.

Podés usar el mismo puntaje más de una vez si considerás que dos o más estrategias son igualmente útiles, pero por favor, marcá solo una opción en cada renglón.

Actividad: Tenés que comprender y recordar la información que contiene un texto.

P40 ¿Cómo calificás la utilidad de las siguientes estrategias para comprender y recordar el texto?

ST164 (Por favor marcá una opción en cada renglón.)

		No es nada útil				Muy útil	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST164Q01/A	Me concentro en las partes del texto que son fáciles de comprender.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST164Q02/A	Leo el texto rápidamente dos veces.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST164Q03/A	Después de leer el texto, comento el contenido con otras personas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST164Q04/A	Subrayo las partes importantes del texto.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST164Q05/A	Resumo el texto con mis palabras.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST164Q06/A	Leo el texto en voz alta a otra persona.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆

Actividad: Leíste un texto extenso y bastante difícil de dos páginas acerca de las fluctuaciones en el nivel del agua de un lago en África. Tenés que escribir un resumen.

P41 ¿Cómo calificás la utilidad de las siguientes estrategias para redactar un resumen del texto de dos páginas?

ST165

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

		No es nada útil				Muy útil	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST165Q01IA	Escribo un resumen. Luego controlo que diga algo de cada párrafo, pues el contenido de cada párrafo debe estar incluido.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST165Q02IA	Trato de copiar con exactitud tantas oraciones como sea posible.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST165Q03IA	Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST165Q04IA	Controlo cuidadosamente si los datos más importantes del texto están mencionados en el resumen.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST165Q05IA	Leo el texto y subrayo las oraciones más importantes. Luego las escribo en el resumen con mis propias palabras.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆

Actividad: Recibiste un mensaje en tu casilla de entrada de un operador de celulares muy conocido informándote que sos uno de los ganadores de un smartphone. El remitente te pide que cliques en el enlace para completar un formulario con tus datos para que puedan enviarte el smartphone.

P42 Para vos, ¿cuán adecuadas te parecen las siguientes estrategias como reacción al correo electrónico?

ST166

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

		Nada adecuada			Muy adecuada		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST166Q01HA	Responder el mensaje y pedir más información acerca del smartphone	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST166Q02HA	Controlar la dirección de correo del remitente	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST166Q03HA	Clicar en el enlace para completar el formulario tan pronto como sea posible	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST166Q04HA	Borrar el mensaje sin clicar en el enlace	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST166Q05HA	Controlar el sitio web del operador para ver si se menciona la oferta del smartphone	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆

La siguiente pregunta es acerca de cuán satisfecho(a) te sentís con tu vida, en una escala de 0 a 10. Cero significa que te sentís "para nada satisfecho(a)" y 10 significa "totalmente satisfecho(a)".

P43

ST016

En general, ¿cuán satisfecho(a) te sentís con tu vida en estos días?

(Por favor, marcá una sola opción.)

ST016Q01NA

☐₀ ☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄ ☐₅ ☐₆ ☐₇ ☐₈ ☐₉ ☐₁₀

*Para nada
satisfecho(a)*

*Totalmente
satisfecho(a)*

P44

Si pensás en tu escuela: ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

ST036

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
ST036Q05TA Si me esfuerzo en la escuela, tendré más oportunidades de conseguir un buen empleo.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST036Q06TA Si me esfuerzo en la escuela, tendré más oportunidades de ingresar a una buena Universidad.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST036Q08TA Es importante esforzarse en la escuela.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

P45

¿Cuál de los siguientes niveles pensás completar?

(Por favor marcá todas las opciones que correspondan.)

ST225

ST225C01HA

Secundario incompleto

☐ 01

ST225C02HA

Secundario completo

☐ 01

ST225C03HA

Cursos de capacitación laboral o formación profesional

☐ 01

ST225C04HA

Estudios en Institutos Terciarios

☐ 01

ST225C05HA

Universidad – Título de grado o postgrado

☐ 01

P46

ST114

¿Qué tipo de trabajo quisieras tener cuando tengas alrededor de 30 años?

ST114Q01TA

(Escribí el nombre del trabajo.)

01

P47 ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

ST181

(Por favor marca una opción en cada renglón.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST181Q02HA Disfruto trabajar en situaciones en las que es necesario competir con otros.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST181Q03HA Para mí es importante desempeñarme mejor que otros en una tarea.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST181Q04HA Me esfuerzo más cuando estoy compitiendo contra otros.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P48

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

ST182

(Por favor marca una opción en cada renglón.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
ST182Q03HA Me satisface trabajar poniendo el mayor esfuerzo posible.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST182Q04HA Una vez que comienzo una tarea, persisto hasta completarla.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST182Q05HA Disfruto especialmente cuando logro mejorar mis propios logros.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST182Q06HA Si no destaco en algo, prefiero seguir esforzándome para mejorar que cambiar a otra cosa que me resulte más fácil.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P49

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

ST183

(Por favor marca una opción en cada renglón.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
ST183Q01HA Cuando me va mal, me preocupa lo que los demás piensan de mí.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST183Q02HA Cuando me va mal, temo no tener el talento suficiente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST183Q03HA Cuando me va mal, dudo de mis planes para el futuro.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

P50 ¿En qué medida estás de acuerdo con la siguiente afirmación?

ST184

(Por favor marca una opción.)

Muy en
desacuerdo

En
desacuerdo

De
acuerdo

Muy de
acuerdo

ST184Q01HA

La inteligencia es algo
propio que no se puede
cambiar demasiado.

☐ ₀₁☐ ₀₂☐ ₀₃☐ ₀₄

P51

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

ST185

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST185Q01HA Mi vida tiene un significado o propósito claro.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST185Q02HA He descubierto un significado satisfactorio en la vida.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST185Q03HA Tengo una idea clara de lo que le da sentido a mi vida.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P52 Si pensás en vos mismo(a): ¿con qué frecuencia te sentís como se describe a continuación?

ST186

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

		Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre
ST186Q05HA	Feliz	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q06HA	Asustado(a)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q07HA	Activo(a)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q10HA	Desmoralizado(a)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q09HA	Orgullosa(a)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q02HA	Temerosa(a)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q01HA	Contenta(a)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q08HA	Triste	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q03HA	Alegre	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P53 **Pensá en tus objetivos para la escuela: ¿cuán verdaderas son las siguientes afirmaciones para vos?**

ST208

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	<i>No es cierto para mí</i>	<i>Algo cierto para mí</i>	<i>Bastante cierto para mí</i>	<i>Muy cierto para mí</i>	<i>Totalmente cierto para mí</i>
ST208Q01HA Mi objetivo es aprender todo lo que me sea posible.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST208Q02HA Mi objetivo es dominar totalmente el material que presentan en clase.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST208Q04HA Mi objetivo es comprender completamente el contenido de las clases.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

P54

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

ST188

(Por favor marca una opción en cada renglón.)

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST188Q01HA	Generalmente me arreglo de una manera u otra.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q02HA	Siento orgullo por mis logros.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q03HA	Siento que puedo manejar varios temas al mismo tiempo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q06HA	La confianza en mí mismo(a) me ayuda a superar momentos difíciles.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q07HA	Si estoy en una situación difícil, generalmente logro encontrar cómo salir de ella.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P55

Pensando en tu escuela: ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

ST034

(Por favor marca una sola opción en cada renglón.)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
ST034Q01TA En la escuela siento que me excluyen.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q02TA En la escuela hago amigos fácilmente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q03TA Me siento parte de la escuela.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q04TA En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q05TA Creo que les caigo bien a otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST034Q06TA En la escuela me siento solo.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

P56 ¿Cuán fácil creés que sería para vos hacer las siguientes tareas sin ayuda?

ST196 *(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón.)*

	No podría hacerlo	Me costaría trabajo hacerlo solo(a)	Podría hacerlo con un poco de esfuerzo	Podría hacerlo fácilmente
ST196Q02HA Explicar cómo afectan las emisiones de dióxido de carbono al clima global	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q03HA Establecer la conexión entre los precios de los textiles y las condiciones de trabajo en los países productores	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q04HA Discutir las diversas razones que convierten a las personas en refugiados	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q05HA Explicar por qué algunos países sufren más el cambio climático que otros	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q06HA Explicar cómo la crisis económica en un solo país afecta la economía mundial	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q07HA Discutir las consecuencias del desarrollo económico en el medio ambiente	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

P57 ¿Cuán informado(a) estás sobre los siguientes temas?

ST197

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

		No escuché nada de este tema	He oído sobre este tema pero no podría explicar bien de qué se trata	Conozco algo sobre este tema y podría explicarlo de manera general	Conozco este tema y podría explicarlo bien
ST197Q01HA	Cambio climático y calentamiento global	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST197Q02HA	Salud mundial (por ej.: epidemias)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST197Q04HA	Migración (traslado de personas)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST197Q07HA	Conflictos internacionales	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST197Q08HA	Hambre o desnutrición en distintas partes del mundo	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST197Q09HA	Causas de la pobreza	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST197Q12HA	La igualdad entre hombres y mujeres en distintas partes del mundo	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P58 ¿Cómo te describe cada una de las afirmaciones a continuación?

ST215

(Por favor marca una sola opción en cada renglón.)

		<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Bastante parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
ST215Q01HA	Si hay una discusión, trato de considerar los puntos de vista de todos antes de decidir.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST215Q02HA	Creo que hay dos perspectivas para cada problema y trato de considerar ambos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST215Q03HA	A veces, para comprender mejor a mis amigos, trato de imaginar cómo ven las cosas desde su punto de vista.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST215Q04HA	Antes de criticar, trato de pensar como me sentiría si estuviera en el lugar de esa persona.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST215Q05HA	Cuando estoy molesto/a con alguien, trato de, por un rato, ponerme en su lugar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

P59 ¿Cómo te describe cada una de las afirmaciones a continuación?

(Por favor marcá una sola opción en cada renglón.)

ST216

		Muy parecido a mí	Bastante parecido a mí	Algo parecido a mí	No muy parecido a mí	Nada parecido a mí
ST216Q01HA	Puedo manejar situaciones inusuales.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q02HA	Puedo cambiar mi actitud para afrontar situaciones nuevas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q03HA	Puedo adaptarme a situaciones nuevas, incluso bajo presión o tensión.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q04HA	Me puedo adaptar a una nueva cultura con facilidad.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q05HA	Cuando me encuentro ante situaciones difíciles con otras personas, puedo buscar la forma de resolverlo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q06HA	Puedo superar las dificultades cuando interactúo con personas de otras culturas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Imaginá que estás hablando en castellano con personas cuyo idioma materno es otro.

P60 ¿En qué medida coincidís con las siguientes afirmaciones?

ST218

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón.)

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST218Q01HA	Observo cuidadosamente sus reacciones.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q02HA	Controlo con frecuencia que nos entendemos correctamente.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q03HA	Escucho atentamente lo que dicen.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q04HA	Elijo las palabras cuidadosamente.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q05HA	Doy ejemplos concretos para explicar mis ideas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q06HA	Explico todo con mucho cuidado.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q07HA	Si hay un problema de comunicación, encuentro la manera de solucionarlo (por ej.: uso gestos, lo explico de otra manera, lo escribo, etc.).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P61 ¿Hacés alguna de las siguientes actividades?

(Por favor marcá una sola opción en cada renglón.)

ST222

		Sí	No
ST222Q01HA	Reduzco el uso de energía en casa (por ej.: bajo la calefacción o el aire acondicionado o apago las luces cuando salgo de una habitación) para proteger el medio ambiente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q03HA	Elijo ciertos productos por razones éticas o ambientales, aún si son un poco más caros.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q04HA	Firmo petitorios en línea sobre temas sociales o de medio ambiente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q05HA	Me mantengo informado(a) sobre los acontecimientos del mundo con Twitter o Facebook.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q06HA	Boicoteo productos o empresas por razones políticas, éticas o ambientales.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q08HA	Participo de actividades que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q09HA	Participo en actividades a favor de la protección ambiental.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
ST222Q10HA	Leo de manera regular sitios web sobre temas sociales a nivel internacional (por ej. pobreza, derechos humanos).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

P62

¿Cómo te describe cada una de las afirmaciones a continuación?

ST214

(Por favor marca una sola opción en cada renglón.)

	<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Bastante parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
ST214Q01HA Quiero saber cómo viven las personas en diversos países.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST214Q02HA Quiero saber más sobre las religiones del mundo.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST214Q03HA Me interesa cómo ven el mundo las personas de diversas culturas.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST214Q06HA Me interesa conocer las tradiciones de otras culturas.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

P63 ¿Tenés contacto con personas de otros países?

ST220

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón.)

		Sí	No
ST220Q01HA	En tu familia	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST220Q02HA	En la escuela	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST220Q03HA	En tu barrio	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST220Q04HA	En el círculo de tus amigos	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

P64

¿Cómo te describe cada una de las afirmaciones a continuación?

ST217

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón.)

		<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Bastante parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
ST217Q01HA	Respeto a las personas de otras culturas como seres humanos que son iguales a mí.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST217Q02HA	Trato a las personas con respeto sin importar su contexto cultural.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST217Q03HA	Doy espacio a las personas de otras culturas para que se expresen.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST217Q04HA	Respeto los valores de las personas de culturas diferentes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST217Q05HA	Valoro las opiniones de las personas de culturas diferentes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

P65 ¿En qué medida coincidís con las siguientes afirmaciones?

ST219

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón.)

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST219Q01HA	Me considero ciudadano/a del mundo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q02HA	Quando veo las condiciones en que viven las personas en el mundo, siento la responsabilidad de hacer algo al respecto.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q03HA	Creo que mi comportamiento puede impactar en las personas de otros países.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q04HA	Está bien boicotear a las empresas cuando se sabe que no dan buenas condiciones de trabajo a sus empleados.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q05HA	Puedo hacer algo con respecto a los problemas del mundo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q06HA	Es importante para mí considerar el medio ambiente a nivel mundial.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P66

Las personas se mudan cada vez más de un país a otro.

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de los inmigrantes?

ST204

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón.)

		<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
ST204Q02HA	Los hijos de inmigrantes deben tener las mismas oportunidades de educación que tienen los otros niños del país.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST204Q03HA	Cuando los inmigrantes han vivido varios años en un país, deberían tener la oportunidad de votar en las elecciones.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST204Q04HA	Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus costumbres y formas de vida.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST204Q05HA	Los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que tienen todos los demás habitantes del país.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

P67 ¿Cuántos idiomas, incluyendo el idioma o idiomas que hablan en tu casa, pueden hablar tus padres y vos lo suficientemente bien como para conversar con otros?

ST177 (Por favor marcá una sola opción por renglón.)

		Uno	Dos	Tres	Cuatro o más
<i>ST177Q01HA</i>	Vos	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
<i>ST177Q02HA</i>	Tu mamá	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
<i>ST177Q03HA</i>	Tu papá	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P68 ¿Cuántos idiomas extranjeros aprendés en tu escuela este año?

ST189 (Por favor, escribí un número. Escribí 0 (cero) si no tenés cursos de idioma este año.)

ST189Q01HA Número de idiomas
extranjeros

_____01

P69**¿Aprendés lo siguiente en la escuela?**

ST221

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
ST221Q01HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST221Q02HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST221Q03HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST221Q04HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST221Q05HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST221Q06HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST221Q07HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST221Q08HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST221Q09HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST221Q11HA	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

P70 Pensando en los profesores de tu escuela: ¿a cuántos de ellos se aplican las siguientes afirmaciones?

ST223

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón.)

		A ninguno o casi ninguno	A algunos	A la mayoría	A todos o casi todos
ST223Q02HA	Tienen ideas equivocadas con respecto a la historia de algunos grupos culturales.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST223Q04HA	Hacen comentarios negativos acerca de las personas de algunos grupos culturales.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST223Q05HA	Culpan a las personas de algunos grupos culturales por los problemas que tiene Argentina.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST223Q08HA	Tienen menores expectativas académicas para los estudiantes de algunos grupos culturales.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

P71 Considerando este año lectivo, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

ST123

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
ST123Q02NA Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros académicos.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST123Q03NA Mis padres me apoyan cuando tengo dificultades en la escuela.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST123Q04NA Mis padres me alientan para que tenga confianza en mí mismo(a).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

P72 Pensá en tu escuela: ¿cuán verdaderas son las siguientes afirmaciones?

ST205

(Por favor, marcá una opción en cada renglón.)

	<i>No es para nada cierto</i>	<i>Algo cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
ST205Q01HA Los estudiantes parecen valorar la competencia.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST205Q02HA Parece que los estudiantes compiten entre ellos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST205Q03HA Los estudiantes parecen compartir el sentimiento de que competir unos con otros es importante.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST205Q04HA Los estudiantes sienten que se los compara con otros.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P73 **Generalmente, ¿a cuántas horas de clase asistís por semana de las siguientes materias?**

(Por favor, escribí un número en cada renglón. Escribí 0 (cero) si no tenés ninguna.)

ST059

ST059Q01TA

Número de horas de clase por semana de Lengua _____01

ST059Q02TA

Número de horas de clase por semana de Matemática _____01

ST059Q03TA

Número de horas de clase por semana de Ciencias _____01

ST059Q04HA

Número de horas de clase por semana de idioma extranjero _____01

P74 **En una semana normal, completa, ¿a cuántas horas de clase tenés que asistir en total?**

ST060 *(Por favor, escribí el número de horas de clase por semana.)*

ST060Q01NA Número TOTAL de horas de clase _____⁰¹

P75 ¿Cuántos minutos, en promedio, tiene la hora de clase?

ST061

(Por favor, escribí el número de minutos por período de clase.)

ST061Q01NA

Promedio de minutos de una hora de clase _____⁰¹

P76 **En las últimas dos semanas de clase, ¿con qué frecuencia sucedió lo siguiente?**

ST062

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	Nunca	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Cinco o más veces
ST062Q01TA Falté todo el día.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST062Q02TA Falté a algunas clases.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST062Q03TA Llegué tarde.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P77 En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia tuviste alguna de las siguientes experiencias en la escuela?

(Algunas experiencias pueden también presentarse en los medios sociales.)

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

	Nunca o casi nunca	Pocas veces en el año	Pocas veces en el mes	Una vez por semana o más
ST038Q03NA Otros estudiantes me dejaron de lado a propósito.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q04NA Otros estudiantes se burlaron de mí.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q05NA Otros estudiantes me amenazaron.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q06NA Otros estudiantes me quitaron mis cosas o las rompieron.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q07NA Otros estudiantes me golpearon o mandonearon.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST038Q08NA Otros estudiantes difundieron rumores desagradables sobre mí.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

P78 ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

ST207

(Por favor marcá una opción en cada renglón.)

		<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
ST207Q01HA	Me enoja cuando nadie defiende a los estudiantes que sufren acoso escolar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST207Q02HA	Está bien ayudar a los estudiantes que no se pueden defender solos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST207Q03HA	Está mal unirse al acoso escolar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST207Q04HA	Me siento mal cuando veo que otros estudiantes sufren acoso escolar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST207Q05HA	Me gusta ver que alguien defiende a otros estudiantes que sufren acoso escolar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

P79 Pensá en tu escuela: ¿cuán verdaderas son las siguientes afirmaciones?

ST206

(Por favor, marcá una opción en cada renglón.)

		<i>No es para nada cierto</i>	<i>Algo cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
ST206Q01HA	Los estudiantes parecen valorar la cooperación.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST206Q02HA	Parece que los estudiantes colaboran entre ellos.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST206Q03HA	Los estudiantes parecen compartir el sentimiento de que es importante colaborar unos con otros.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST206Q04HA	Los estudiantes sienten que se los alienta a cooperar con otros.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

***¡Muchas gracias por tu cooperación para
completar este cuestionario!***