

*In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:*

- *du, deine Familie und dein Zuhause*
- *dein Deutschunterricht*
- *deine Ansichten über das Lesen*
- *wie du über dein Leben denkst*
- *deine Schule*
- *dein Stundenplan und deine Zeit zum Lernen*

*Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.*

***In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die für dich am besten passen.***

*Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe bitten.*

*Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, mit der du zur nächsten Frage gehen kannst, in der rechten unteren Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.*

***Deine Antworten werden vertraulich behandelt. Kein Lehrer/keine Lehrerin deiner Schule wird deine Antworten sehen. Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schüler/innen zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden.***

***Vielen Dank!***

**In welcher Schulstufe bist du?**

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Schulstufe	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Auswahl ... </div>
------------	--

### Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

AHS (Allgemeinbildende höhere Schule)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
BHS (Berufsbildende höhere Schule)	ST002Q01TA11 <input type="radio"/>
Bildungsanstalt für Elementarpädagogik oder Bildungsanstalt für Sozialpädagogik	ST002Q01TA12 <input type="radio"/>
BMS (Berufsbildende mittlere Schule): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-/4-jährige BMS (alle Fachrichtungen) ODER</li> <li>• 1-/2-jährige landwirtschaftliche Fachschule</li> </ul>	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>
BMS (Berufsbildende mittlere Schule): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-/2-jährige Haushaltungs- und Hauswirtschaftsschule ODER</li> <li>• Vorbereitung auf die Ausbildung im gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege ODER</li> <li>• 2-jährige Fachschule für Sozialdienste</li> </ul>	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>
BMS (Berufsbildende mittlere Schule): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-jährige BMS für Land- und Forstwirtschaft</li> </ul>	ST002Q01TA10 <input type="radio"/>
Berufsschule	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Polytechnische Schule	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Neue Mittelschule/Hauptschule	ST002Q01TA13 <input type="radio"/>
Sonstige allgemeinbildende Schule mit Statut (z. B. Waldorfschule)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Sonderschule	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Volksschul-Oberstufe	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>

**Wann bist du geboren?**

(Bitte den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Monat	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Auswahl ... ▼</div>
Jahr	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Auswahl ... ▼</div>

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte den Geburtsmonat und das Geburtsjahr auswählen.

Bist du weiblich oder männlich?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

weiblich	<div>ST004Q01TA01</div> <div><input type="radio"/></div>
männlich	<div>ST004Q01TA02</div> <div><input type="radio"/></div>

### Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

AHS-Matura (Allgemeinbildende höhere Schule mit Matura)	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Berufsbildende höhere Schule mit Matura (z. B. HAK, HTL, HBLA)	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
2- bis 4-jährige berufsbildende mittlere Schule (Fachschule, Handelsschule)	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Berufsschule/Lehre	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
1-jährige mittlere Schule (Haushaltungs-, Hauswirtschaftsschule oder Forstwirtschaftliche Schule)	ST005C01TA05 <input type="radio"/>
Polytechnische Schule (eventuell auch ein polytechnischer Lehrgang in der Sonderschule)	ST005C01TA06 <input type="radio"/>
Hauptschule, AHS-Unterstufe oder Sonderschule	ST005C01TA07 <input type="radio"/>
Volksschule	ST005C01TA08 <input type="radio"/>
Sie hat keine Schule besucht oder sie hat keine Schule abgeschlossen.	ST005C01TA09 <input type="radio"/>

**Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?**

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
Doktoratsstudium (Universitätsstudium mit Doktorat/Dr./PhD abgeschlossen)	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Magisterstudium/Masterstudium/Diplomstudium (Studium an einer Universität, Fachhochschule oder Pädagogischen Hochschule mit Magister/Mag., Master/MA oder Diplomingenieur/Dipl.-Ing. abgeschlossen)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Bakkalaureatsstudium (Studium an einer Universität, Fachhochschule oder Pädagogischen Hochschule mit Bakkalaureat/Bachelor/Bakk. abgeschlossen)	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Pädagogische Akademie (z. B. Ausbildung zur Volks- oder Hauptschullehrerin), Sozialakademie (z. B. Ausbildung zur Sozialarbeiterin), eine andere Akademie (z. B. Ausbildung zur Physiotherapeutin) oder ein Kolleg (z. B. Tourismuskolleg) OHNE Bakkalaureatsabschluss	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
Meisterausbildung/Meisterprüfung	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>
Schule für Gesundheits- und Krankenpflege (Krankenpfleger/innen) oder Schule für medizinisch-technischen Fachdienst	ST006C06TA01 <input type="radio"/>	ST006C06TA02 <input type="radio"/>



### Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

AHS-Matura (Allgemeinbildende höhere Schule mit Matura)	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Berufsbildende höhere Schule mit Matura (z. B. HAK, HTL, HBLA)	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
2- bis 4-jährige berufsbildende mittlere Schule (Fachschule, Handelsschule)	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Berufsschule/Lehre	ST007C01TA04 <input type="radio"/>
1-jährige mittlere Schule (Haushaltungs-, Hauswirtschaftsschule oder Forstwirtschaftliche Schule)	ST007C01TA05 <input type="radio"/>
Polytechnische Schule (eventuell auch ein polytechnischer Lehrgang in der Sonderschule)	ST007C01TA06 <input type="radio"/>
Hauptschule, AHS-Unterstufe oder Sonderschule	ST007C01TA07 <input type="radio"/>
Volksschule	ST007C01TA08 <input type="radio"/>
Er hat keine Schule besucht oder er hat keine Schule abgeschlossen.	ST007C01TA09 <input type="radio"/>

### Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
Doktoratsstudium (Universitätsstudium mit Doktorat/Dr./PhD abgeschlossen)	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Magisterstudium/Masterstudium/Diplomstudium (Studium an einer Universität, Fachhochschule oder Pädagogischen Hochschule mit Magister/Mag., Master/MA oder Diplomingenieur/Dipl.-Ing. abgeschlossen)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Bakkalaureatsstudium (Studium an einer Universität, Fachhochschule oder Pädagogischen Hochschule mit Bakkalaureat/Bachelor/Bakk. abgeschlossen)	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Pädagogische Akademie (z. B. Ausbildung zum Volks- oder Hauptschullehrer), Sozialakademie (z. B. Ausbildung zum Sozialarbeiter), eine andere Akademie (z.B. Ausbildung zum Physiotherapeuten) oder ein Kolleg (z. B. Tourismuskolleg) OHNE Bakkalaureatsabschluss	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
Meisterausbildung/Meisterprüfung	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>
Schule für Gesundheits- und Krankenpflege (Krankenpfleger/innen) oder Schule für medizinisch-technischen Fachdienst	ST008C06TA01 <input type="radio"/>	ST008C06TA02 <input type="radio"/>

## Gibt es bei dir zuhause ...

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausübungen hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
technische Nachschlagewerke?	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
ein Wörterbuch?	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Bücher über Kunst, Musik oder Design?	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
einen Laptop/ein Notebook/ein Tablet für dich allein?	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
eine Spielkonsole (z. B. Sony® PlayStation®, Nintendo Wii®, Microsoft Xbox®)	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
einen Swimmingpool oder einen Schwimmteich?	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Wie viele der folgenden Dinge habt ihr zuhause?**
*(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)*

	0	1	2	3 oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badezimmer (mit Badewanne oder Dusche)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PCs, Laptops, Notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (z. B. iPad®, Samsung Galaxy Tab®, Lenovo Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader, z. B. Kindle™,olino™	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumente (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Bücher habt ihr zuhause?**

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähl bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

0–10 Bücher	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11–25 Bücher	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26–100 Bücher	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101–200 Bücher	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201–500 Bücher	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Bücher	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:**

*(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt deine Mutter aus? (z. B. Volksschullehrerin, AHS-Lehrerin, Küchengehilfin, Verkaufsleiterin) <i>Beruf:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht deine Mutter in diesem Beruf? (z. B. in einer Volksschule unterrichten, in einer AHS unterrichten, dem Koch in einem Restaurant beim Kochen helfen, ein Verkaufsteam leiten) <i>Beschreib bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie in ihrer letzten Arbeit gemacht hat.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:**

*(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)*

<p>Welchen Beruf übt dein Vater aus? (z. B. Volksschullehrer, AHS-Lehrer, Küchengehilfe, Verkaufsleiter) <i>Beruf:</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Was macht dein Vater in seinem Beruf? (z. B. in einer Volksschule unterrichten, in einer AHS unterrichten, dem Koch in einem Restaurant beim Kochen helfen, ein Verkaufsteam leiten) <i>Beschreib bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er in seiner letzten Arbeit gemacht hat.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/>

**In welchem Land bist du geboren? In welchem Land sind deine Eltern geboren?**
*(Bitte in jeder Spalte eine Antwort auswählen.)*

	<i>du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Österreich	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Türkei	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Ehemaliges Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Kosovo, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien)	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Afghanistan	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Syrien	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Anderes Land <u>innerhalb</u> Europas	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Anderes Land <u>außerhalb</u> Europas	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST802 ELSE GOTO ^ST801

**Bist du österreichische Staatsbürgerin/österreichischer Staatsbürger?***(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja	ST801C01HA01 <input type="radio"/>
Nein	ST801C01HA02 <input type="radio"/>

**Wurden deine Großeltern in Österreich geboren?***(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja. Alle vier Großelternteile (beide Großmütter und beide Großväter) wurden in Österreich geboren.	ST802C01HA01 <input type="radio"/>
Teilweise. Zumindest ein Großelternteil wurde in Österreich geboren.	ST802C01HA02 <input type="radio"/>
Nein. Alle vier Großelternteile (beide Großmütter und beide Großväter) wurden im Ausland geboren.	ST802C01HA03 <input type="radio"/>
Weiß ich nicht.	ST802C01HA04 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021


**Wie alt warst du, als du nach Österreich gekommen bist?**

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte 0–1 Jahr [null bis ein Jahr]).*

Alter:	<div>ST021Q01TA01</div> <div>Auswahl ... ▼</div>
--------	--

Wie alt warst du, als du in die Krabbelgruppe/Kinderkrippe oder in den Kindergarten gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)


Jahre:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Auswahl ... </div>
--------	--

Hast du die Vorschule besucht?

Nein	ST810C01HA01 <input type="radio"/>
Ja	ST810C01HA02 <input type="radio"/>

Wie alt warst du, als du die 1. Klasse (Volksschule) begonnen hast?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Auswahl ... </div>
--------	--



### Hast du jemals eine Klasse wiederholt?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder mehr</i>
In der Volksschule/Sonderschule (1.–4. Klasse)?	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In der Hauptschule/Neuen Mittelschule/AHS-Unterstufe?	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In einer Berufsschule, mittleren oder höheren Schule (BS, BMS, BHS, AHS)?	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Welche Sprache sprichst du zuhause am häufigsten?***(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Deutsch	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Bosnisch, Kroatisch oder Serbisch	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Türkisch	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Kurdisch	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Albanisch	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Arabisch	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Englisch	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache	ST022C01TA08 <input type="radio"/>

**Welche Sprache sprichst du normalerweise mit folgenden Personen?**

Wenn deine Muttersprache Deutsch ist, kreuze bitte „trifft nicht zu“ an.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>meistens meine Muttersprache</i>	<i>ungefähr gleich oft meine Muttersprache und Deutsch</i>	<i>meistens Deutsch</i>	<i>trifft nicht zu</i>
Mit meiner Mutter	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mit meinem Vater	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mit meinen Geschwistern	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mit meinem besten Freund/meiner besten Freundin	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mit meinen Mitschülern und Mitschülerinnen	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Schüler/innen hören nicht auf das, was der Lehrer/die Lehrerin sagt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Es ist laut und alles geht durcheinander.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt (sich die Schüler/innen beruhigen).	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen können nicht gut arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Der Lehrer/die Lehrerin interessiert sich für den Lernfortschritt jedes Schülers/jeder Schülerin.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin gibt zusätzliche Hilfe, wenn Schüler/innen sie benötigen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt etwas so lange, bis es alle verstanden haben.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Der Lehrer/die Lehrerin setzt uns klare Lernziele.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin stellt uns Fragen, um zu überprüfen, ob wir den Unterrichtsstoff verstanden haben.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Zu Beginn einer Stunde fasst der Lehrer/die Lehrerin kurz die vorhergehende Stunde zusammen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt uns, was wir lernen müssen.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## Denk an die letzten zwei Unterrichtsstunden im Fach Deutsch: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Der Lehrer/die Lehrerin bestärkte mich in meinem Vertrauen, dass ich in diesem Fach erfolgreich sein kann.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin hörte sich meine Ansicht darüber an, wie man etwas machen kann.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte das Gefühl, dass mich mein Lehrer/meine Lehrerin verstanden hat.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder oder fast jeder Stunde</i>
Der Lehrer/die Lehrerin passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin/ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin ändert den Unterricht, wenn die meisten Schüler/innen Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>



### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder oder fast jeder Stunde</i>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt mir, wo meine Stärken in diesem Fach liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

## Denk an die letzten zwei Unterrichtsstunden im Fach Deutsch: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Ich sah, dass der Lehrer/die Lehrerin Freude hatte, uns zu unterrichten.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Begeisterung des Lehrers/der Lehrerin war ansteckend für mich.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Es war offensichtlich, dass sich der Lehrer/die Lehrerin gern mit diesem Unterrichtsthema beschäftigt.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin zeigte Freude am Unterrichten.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Wie oft musstest du im letzten Monat die folgenden Arten von Texten für die Schule lesen (im Unterricht oder als Hausübung)?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>viele Male</i>	<i>zwei- oder dreimal</i>	<i>einmal</i>	<i>nie</i>
Texte, die Diagramme oder Landkarten enthalten	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Romane, Erzählungen, Geschichten	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Texte, die Tabellen oder Grafiken enthalten	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitale Texte mit Links	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder Stunde</i>
Der Lehrer/die Lehrerin ermuntert die Schüler/innen, ihre eigene Meinung zu einem Text zu äußern.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin hilft den Schülern und Schülerinnen, die Geschichten, die sie lesen, mit ihrem Leben in Bezug zu setzen.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin zeigt den Schülern und Schülerinnen, wie der Inhalt der Texte auf dem aufbaut, was sie bereits wissen.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin stellt Fragen, die die Schüler/innen motivieren, aktiv teilzunehmen.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Wieviele Seiten hatte der längste Text, den du in diesem Schuljahr für deinen Deutschunterricht gelesen hast?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Eine Seite oder weniger	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Zwischen 2 und 10 Seiten	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Zwischen 11 und 50 Seiten	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Zwischen 51 und 100 Seiten	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Zwischen 101 und 500 Seiten	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Seiten	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Wenn du für deinen Deutschunterricht in diesem Schuljahr ein Kapitel oder ein Buch lesen musst, stellst dir der Lehrer/die Lehrerin dann normalerweise die folgenden Aufgaben (während des Unterrichts oder als Hausübung)?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Eine Zusammenfassung des Buchs oder des Kapitels schreiben.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Die Hauptcharaktere auflisten und kurz beschreiben.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
In kleinen Gruppen mit anderen, die das gleiche Buch oder Kapitel gelesen haben, diskutieren.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Deine persönliche Meinung über das Buch oder das Kapitel wiedergeben (z. B., ob es dir gefallen hat und wenn ja, warum?).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Fragen zum Buch oder Kapitel beantworten.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Den Inhalt des Buchs oder des Kapitels mit deinen eigenen Erfahrungen vergleichen.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Das Buch mit anderen Büchern oder Texten zu einem ähnlichen Thema vergleichen.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Einen Textabschnitt auswählen und erklären, warum er dir gut oder nicht gut gefallen hat.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Einen Text schreiben, der sich auf das bezieht, was du gelesen hast.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Die folgende Frage bezieht sich auf deine gesamte Schulzeit, vom Beginn der 1. Klasse (Volksschule) bis heute.

### Hast du in der Schule schon jemals die folgenden Dinge gelernt?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
Wie man Schlüsselwörter bei der Benutzung von Suchmaschinen wie z. B. Google© verwendet.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Wie man entscheidet, ob eine Information aus dem Internet vertrauenswürdig ist.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Wie man verschiedene Webseiten miteinander vergleicht und entscheidet, welche Informationen für deine Aufgaben in der Schule geeigneter sind.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Zu verstehen, welche Konsequenzen es hat, wenn man Informationen via Facebook©, Instagram© usw. im Internet öffentlich zugänglich macht.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Wie man die Kurzbeschreibung unter den Links in der Ergebnisliste einer Suchanfrage verwendet.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Wie man feststellen kann, ob die Informationen subjektiv oder voreingenommen sind.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Wie man gefälschte E-Mails (Phishing-Mails oder Spam-Mails) erkennt.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du diesen Aussagen über das Lesen zu?**

(Denk dabei bitte an verschiedene Arten von Lesematerial, wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Webseiten, Blogs, E-Mails ...)

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Ich lese nur, wenn ich muss.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Lesen ist eines meiner liebsten Hobbys.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Ich rede gern mit anderen Leuten über Bücher.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Für mich ist Lesen Zeitverschwendung.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Ich lese nur, um Informationen zu bekommen, die ich brauche.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>



**Wie oft liest du zu deinem Vergnügen ...**

(Denk dabei bitte sowohl an das Lesen im Papierformat als auch an das Lesen mithilfe elektronischer Medien.)

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paarmal im Jahr</i>	<i>etwa einmal im Monat</i>	<i>mehrmals im Monat</i>	<i>mehrmals in der Woche</i>
Zeitschriften/Magazine?	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Comic-Hefte/Comics?	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Romane, Erzählungen, Geschichten?	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Sachbücher (z. B. Geschichte, Biografien, Wissenschaft, Technik)?	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Tageszeitungen?	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie du Bücher liest (egal, zu welchem Thema)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich lese selten oder nie Bücher.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher öfter in Papierform.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher öfter auf digitalen Geräten (z. B. E-Book-Reader wie KindleTM, Tablet, Smartphone, Computer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher <u>etwa gleich oft</u> in Papierform und auf digitalen Geräten.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, zu deinem Vergnügen zu lesen?**

*(Denk dabei bitte an verschiedene Arten von Lesematerial, wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Webseiten, Blogs, E-Mails ...)*

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ich lese nicht zum Vergnügen	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Bis zu 30 Minuten täglich	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Zwischen einer halben und 1 Stunde täglich	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 bis 2 Stunden täglich	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mehr als 2 Stunden täglich	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

**Wie oft beschäftigst du dich mit den folgenden Leseaktivitäten?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen. Wenn du die Aktivität nicht kennst, kreuze bitte „ich weiß nicht, was das ist“ an.)

	<i>ich weiß nicht, was das ist</i>	<i>nie oder fast nie</i>	<i>mehrmals im Monat</i>	<i>mehrmals in der Woche</i>	<i>mehrmals am Tag</i>
Lesen von E-Mails	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Onlinechatten (z. B. mit WhatsApp®, Snapchat®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lesen von Onlinenachrichten	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Im Internet Informationen über ein bestimmtes Thema suchen	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Teilnahme an Onlinediskussionen und -foren	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Im Internet nach praktischen Informationen suchen (z. B. Fahrpläne, Veranstaltungen, Hinweise, Rezepte)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Ich bin ein guter Leser/eine gute Leserin.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich kann schwierige Texte verstehen.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich lese flüssig.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte schon immer Schwierigkeiten mit dem Lesen.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Ich muss einen Text mehrmals lesen, bevor ich ihn vollständig verstehe.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig, Fragen zu einem Text zu beantworten.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Im PISA-Test vor der Pause musstest du mehrere Texte lesen und Verständnisfragen zu diesen Texten beantworten.

### Was denkst du über diese Leseaufgaben?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Es gab viele Wörter, die ich nicht verstanden habe.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Viele Texte waren zu schwierig für mich.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich zwischen verschiedenen Seiten hin- und herspringen musste, habe ich die Orientierung verloren.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Einführung zu den Fragen zum Thema:**

**DEINE STRATEGIEN BEIM LESEN UND VERSTEHEN VON TEXTEN.**

*Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Texte zu lesen. Je nach Aufgabenstellung sind sie mehr oder weniger nützlich. Im Folgenden werden verschiedene Leseaufgaben dargestellt, denen eine Liste verschiedener Ansätze oder Strategien folgt. Wir interessieren uns für deine Meinung über den Nutzen dieser Strategien für die einzelnen Leseaufgaben.*

*Überleg dir den Nutzen jeder dieser Strategien bezogen auf die gestellte Leseaufgabe. Einige Strategien können für eine Leseaufgabe nützlich sein, aber nicht für eine andere.*

*Gib für jede Strategie einen Wert zwischen 1 und 6 an. Der Wert 1 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe überhaupt nicht für nützlich hältst. Wert 6 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe für sehr nützlich hältst.*

*Du kannst denselben Wert mehrmals verwenden, wenn du der Meinung bist, dass zwei oder mehr Strategien gleich nützlich sind. Wähle aber bitte in jeder Zeile nur eine Antwort aus.*

**Leseaufgabe:** Du musst den Inhalt eines Texts verstehen und behalten.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Verstehen und Behalten eines Texts?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	überhaupt nicht nützlich 1	2	3	4	5	sehr nützlich 6
Ich konzentriere mich auf die Teile des Texts, die leicht zu verstehen sind.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text zweimal schnell durch.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nachdem ich den Text gelesen habe, bespreche ich den Inhalt mit anderen Leuten.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich unterstreiche wichtige Textpassagen.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich fasse den Text mit eigenen Worten zusammen.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Ich lese jemandem den Text laut vor.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>



**Leseaufgabe:** Du hast gerade einen zwei Seiten langen und ziemlich schwierigen Text über die Veränderungen des Wasserspiegels eines Sees in Afrika gelesen. Du musst eine Zusammenfassung schreiben.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Schreiben einer Zusammenfassung über diesen zweiseitigen Text?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	überhaupt nicht nützlich 1	2	3	4	5	sehr nützlich 6
Ich schreibe eine Zusammenfassung. Danach prüfe ich, ob die einzelnen Abschnitte des Texts in der Zusammenfassung enthalten sind, da der Inhalt eines jeden Abschnitts darin vorkommen sollte.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich versuche, möglichst viele Sätze aus dem Text wörtlich zu übernehmen.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Vor dem Schreiben der Zusammenfassung lese ich den Text so oft wie möglich.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich überprüfe sorgfältig, ob die wichtigsten Fakten des Texts in der Zusammenfassung enthalten sind.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text und unterstreiche dabei die wichtigsten Sätze. Dann schreibe ich diese mit eigenen Worten als Zusammenfassung.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

**Leseaufgabe:** Du hast in deiner Mailbox eine E-Mail von einem bekannten Mobilfunkanbieter bekommen. Darin teilt er dir mit, dass du ein Smartphone gewonnen hast. Der Absender der Mitteilung bittet dich, auf einen Link zu klicken, um deine persönlichen Angaben in ein Formular einzugeben, damit er dir das Smartphone schicken kann.

**Wie angemessen sind deiner Meinung nach die folgenden Reaktionen auf diese Mitteilung?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	überhaupt nicht angemessen 1	2	3	4	5	sehr angemessen 6
Die E-Mail beantworten und weitere Informationen zum Smartphone erfragen.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail-Adresse des Absenders überprüfen.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Auf den Link klicken und das Formular so schnell wie möglich ausfüllen.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail löschen, ohne vorher auf den Link zu klicken.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Auf der Webseite des Mobilfunkanbieters überprüfen, ob das Smartphone-Angebot dort erwähnt wird.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

## ST016

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

**Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?**

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)

ST016Q01NA01

0

überhaupt nicht zufrieden

10

sehr zufrieden

**Denk an deine Schule: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme ganz zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme gar nicht zu</i>
Mich in der Schule anzustrengen wird mir helfen, eine interessante Arbeit zu finden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen wird mir den Zugang zu einer guten Universität, Fachhochschule, Pädagogischen Hochschule oder Ähnlichem ermöglichen.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Sich in der Schule anzustrengen ist wichtig.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

**Was glaubst du, welchen der folgenden Abschlüsse du erreichen wirst?**
*(Bitte alle zutreffenden Antworten auswählen.)*

Hauptschule/Neue Mittelschule/AHS-Unterstufe	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Polytechnische Schule	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
1-jährige mittlere Schule (Haushaltungs-, Hauswirtschaftsschule oder Forstwirtschaftliche Schule)	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
Berufsschule/Lehre	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Lehre mit Matura	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>
2- bis 4-jährige berufsbildende mittlere Schule (Fachschule, Handelsschule)	ST225C01HA06 <input type="checkbox"/>
Allgemeinbildende höhere Schule mit Matura (Gymnasium, Realgymnasium, Oberstufenrealgymnasium)	ST225C01HA07 <input type="checkbox"/>
Berufsbildende höhere Schule mit Matura (HTL, HAK, HBLA)	ST225C01HA08 <input type="checkbox"/>
Bildungsanstalt für Elementarpädagogik oder Bildungsanstalt für Sozialpädagogik	ST225C01HA09 <input type="checkbox"/>
Schule für Gesundheits- und Krankenpflege (Krankenpfleger/innen) oder Schule für medizinisch-technischen Fachdienst	ST225C01HA10 <input type="checkbox"/>
Meisterausbildung/Meisterprüfung	ST225C01HA11 <input type="checkbox"/>
Eine Akademie oder ein Kolleg	ST225C01HA12 <input type="checkbox"/>
Ein Bakkalaureatsstudium an einer Universität, Fachhochschule, Pädagogischen Hochschule (Bachelor/Bakk.)	ST225C01HA13 <input type="checkbox"/>
Ein Magister-/Masterstudium an einer Universität oder Fachhochschule (Mag./MA, Dipl.-Ing.)	ST225C01HA14 <input type="checkbox"/>
Ein Doktoratsstudium an einer Universität (Doktorat/Dr./PhD)	ST225C01HA15 <input type="checkbox"/>

Was meinst du, welchen Beruf du mit 30 Jahren haben wirst?

Beruf:

ST114Q01TA01

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Ich arbeite gerne in Situationen, in denen ich mit anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist mir wichtig, eine Aufgabe besser als andere zu erfüllen.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich strenge mich mehr an, wenn ich mit anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Es macht mich zufrieden, so hart wie möglich zu arbeiten.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich eine Aufgabe beginne, gebe ich nicht auf, bis ich sie abgeschlossen habe.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Es bereitet mir Freude, wenn ich bei den Dingen, die ich tue, meine früheren Leistungen verbessere.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich etwas nicht gut kann, strenge ich mich lieber weiter an, als etwas anderes zu tun, das ich wahrscheinlich besser könnte.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>



### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Wenn mir etwas nicht gelingt, mache ich mir Sorgen darüber, was andere über mich denken.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn mir etwas nicht gelingt, befürchte ich, nicht genug Talent zu haben.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Wenn mir etwas nicht gelingt, lässt mich das auch an meinen Plänen für die Zukunft zweifeln.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

## Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
An der eigenen Intelligenz kann man nicht wirklich etwas ändern.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Mein Leben hat einen klaren Sinn oder ein klares Ziel.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich habe für mein Leben einen befriedigenden Sinn gefunden.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich habe eine klare Vorstellung davon, was meinem Leben einen Sinn gibt.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Wenn du über dich und darüber, wie du dich normalerweise fühlst, nachdenkst: Wie oft fühlst du dich wie unten beschrieben?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie</i>	<i>selten</i>	<i>manchmal</i>	<i>immer</i>
Glücklich	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Ängstlich	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Lebhaft	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Unglücklich	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Stolz	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Besorgt	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Fröhlich	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Traurig	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Gut gelaunt	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an deine Ziele in der Schule denkst: Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>trifft überhaupt nicht auf mich zu</i>	<i>trifft ein wenig auf mich zu</i>	<i>trifft mittelmäßig auf mich zu</i>	<i>trifft sehr auf mich zu</i>	<i>trifft vollkommen auf mich zu</i>
Mein Ziel ist es, so viel wie möglich zu lernen.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, den Stoff, der im Unterricht behandelt wurde, vollständig zu beherrschen.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, die Inhalte aus meinem Unterricht so gut wie möglich zu verstehen.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Normalerweise komme ich auf die eine oder andere Art zurecht.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich bin stolz, dass ich etwas erreicht habe.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass ich viele Dinge auf einmal bewältigen kann.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Der Glaube an mich selbst hilft mir, schwierige Zeiten durchzustehen.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich in einer schwierigen Situation bin, finde ich normalerweise einen Ausweg.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

## Denk an deine Schule: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme ganz zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme gar nicht zu</i>
Ich fühle mich als Außenseiter/in in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht Freund/innen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zur Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich frustriert und fehl am Platz in der Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in der Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?**
*(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)*

	<i>das könnte ich nicht</i>	<i>es würde mir schwerfallen, das allein zu schaffen</i>	<i>ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen</i>	<i>das wäre einfach für mich</i>
Erklären, wie Kohlendioxid-Emissionen den globalen Klimawandel beeinflussen.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Eine Verbindung zwischen den Preisen für Textilien und den Arbeitsbedingungen in den Produktionsländern herstellen.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Unterschiedliche Gründe diskutieren, warum Menschen zu Flüchtlingen werden.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum manche Länder mehr unter dem globalen Klimawandel leiden als andere.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Erklären, wie Wirtschaftskrisen in einzelnen Ländern die globale Wirtschaft beeinflussen.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Die Auswirkungen von wirtschaftlicher Entwicklung auf die Umwelt diskutieren.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>



**Wie gut bist du über folgende Themen informiert?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört.</i>	<i>Ich habe davon gehört, könnte aber nicht erklären, worum es dabei wirklich geht.</i>	<i>Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären.</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären.</i>
Klimawandel und globale Erwärmung	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globale Gesundheit (z. B. Epidemien)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migration (Völkerwanderung)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Internationale Konflikte	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Hunger oder Mangelernährung in unterschiedlichen Teilen der Welt	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Ursachen von Armut	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Gleichstellung von Männern und Frauen in unterschiedlichen Teilen der Welt	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

### Wie gut beschreiben dich die folgenden Aussagen?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Ich versuche bei Meinungsverschiedenheiten die Sicht aller Beteiligten zu berücksichtigen, bevor ich mich entscheide.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich versuche manchmal, meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Bevor ich jemanden kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie ich mich an seiner Stelle fühlen würde.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Wenn ich mich über jemanden ärgere, versuche ich mich einen Moment lang in seine Lage zu versetzen.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

**Wie gut beschreiben dich die folgenden Aussagen?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Ich kann mit ungewohnten Situationen umgehen.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mein Verhalten an die Bedürfnisse neuer Situationen anpassen.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mich an unterschiedliche Situationen anpassen, sogar unter Stress oder Druck.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mich leicht an eine neue Kultur anpassen.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Wenn ich auf schwierige Situationen mit anderen Menschen stoße, finde ich einen Weg, die Situation zu lösen.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Ich bin in der Lage, meine Schwierigkeiten im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen zu überwinden.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

**ST218**

Stell dir vor, du sprichst in deiner Muttersprache mit Personen, deren Muttersprache sich von deiner unterscheidet.

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Ich achte genau auf ihre Reaktionen.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich vergewissere mich häufig, dass wir einander richtig verstehen.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich höre aufmerksam zu, was sie sagen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich wähle meine Worte sorgfältig aus.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich gebe konkrete Beispiele, um meine Ideen zu erklären.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Ich erkläre Dinge sorgfältig.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Wenn es ein Problem bei der Kommunikation gibt, finde ich eine andere Möglichkeit (z. B. indem ich Gesten verwende, nochmals erkläre, aufschreibe etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

### Machst du die folgenden Dinge?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
Ich reduziere den Energieverbrauch zuhause (z. B. indem ich die Heizung herunterdrehe oder das Licht ausschalte, wenn ich einen Raum verlasse), um die Umwelt zu schützen.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich entscheide mich aus ethischen oder ökologischen Gründen für bestimmte Produkte, auch wenn sie etwas teurer sind.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Ich unterschreibe Onlinepetitionen zum Schutz der Umwelt oder der Menschenrechte.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Ich halte mich mit Twitter® oder Facebook® über Weltereignisse auf dem neuesten Stand.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Ich boykottiere Produkte oder Firmen (ich vermeide sie bewusst) aus politischen, ethischen oder ökologischen Gründen.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Ich beteilige mich an Aktivitäten, die die Gleichstellung von Männern und Frauen fördern.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Ich beteilige mich an Aktivitäten zugunsten des Umweltschutzes.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Ich lese regelmäßig Webseiten über internationale gesellschaftliche Themen (z. B. Armut, Menschenrechte).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

**Wie gut beschreiben dich die folgenden Aussagen?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Ich möchte lernen, wie Menschen in unterschiedlichen Ländern leben.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich möchte mehr über die Religionen der Welt lernen.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, wie Menschen aus verschiedenen Kulturen die Welt sehen.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, etwas über die Traditionen anderer Kulturen zu erfahren.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

**Hast du Kontakt zu Menschen aus anderen Ländern?***(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)*

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
In deiner Familie	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
In der Schule	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
In der Nachbarschaft	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
In deinem Freundeskreis	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

**Wie gut beschreiben dich die folgenden Aussagen?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Ich respektiere Menschen aus anderen Kulturen als gleichwertige Menschen.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich behandle alle Menschen mit Respekt, egal welchen kulturellen Hintergrund sie haben.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich gebe Menschen aus anderen Kulturen Raum, um sich auszudrücken.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich respektiere die Werte von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Ich schätze die Meinungen von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>



**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Ich sehe mich selbst als Weltbürger.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich sehe, unter welch ärmlichen Verhältnissen einige Menschen auf der Welt leben, fühle ich eine Verantwortung, daran etwas zu ändern.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich denke, dass sich mein Verhalten auf Menschen in anderen Ländern auswirken kann.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Es ist richtig, Unternehmen zu boykottieren (bewusst zu vermeiden), die dafür bekannt sind, ihren Arbeitern und Arbeiterinnen schlechte Arbeitsplatzbedingungen zu bieten.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich kann etwas an den Problemen in der Welt ändern.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Die globale Umwelt zu schützen, ist mir wichtig.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

**Menschen ziehen zunehmend von einem Land in ein anderes. Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über Einwanderer und Einwanderinnen zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Kinder von Einwanderern und Einwanderinnen sollten dieselben Bildungsmöglichkeiten haben wie andere Kinder im Land.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Einwanderer und Einwanderinnen, die seit mehreren Jahren in einem Land leben, sollten die Möglichkeit bekommen, an Wahlen teilzunehmen.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Einwanderer und Einwanderinnen sollten die Möglichkeit haben, ihre eigenen Bräuche und ihren Lebensstil weiter zu pflegen.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Einwanderer und Einwanderinnen sollten dieselben Rechte haben wie jede/r andere im Land.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Wie viele Sprachen (auch diejenigen, die du zu Hause sprichst) sprechen du und deine Eltern gut genug, um sich mit anderen zu unterhalten?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	eine	zwei	drei	vier oder mehr
Du	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Deine Mutter	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Dein Vater	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Fremdsprachen lernst du in diesem Schuljahr an deiner Schule?**

*(Bitte gib eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du in diesem Schuljahr keinen Fremdsprachen-Unterricht hast.)*

Anzahl der Fremdsprachen:	<div>ST189Q01HA01</div> <input type="text"/>
---------------------------	--

### Lernst du Folgendes in der Schule?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	ja	nein
Ich lerne etwas über die Vernetzung der Wirtschaft verschiedener Länder.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie ich Konflikte mit Mitschülern und Mitschülerinnen in der Klasse löse.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne etwas über unterschiedliche Kulturen.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Wir lesen die Zeitung, suchen nach Nachrichten im Internet oder schauen uns während des Unterrichts gemeinsam die Nachrichten an.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Ich werde häufig von meinen Lehrern und Lehrerinnen dazu aufgefordert, meine persönliche Meinung zu internationalen Nachrichten zu äußern.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Ich nehme während des Schuljahrs immer wieder an Veranstaltungen teil, die die kulturelle Vielfalt feiern.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Ich nehme im Rahmen des normalen Unterrichts an Klassendiskussionen über Weltereignisse teil.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Während des Unterrichts analysiere ich zusammen mit meinen Mitschülern und Mitschülerinnen globale Themen in kleinen Gruppen.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, dass Menschen aus unterschiedlichen Kulturen bei manchen Themen unterschiedliche Sichtweisen haben können.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie man mit Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen kommuniziert.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

## Denk an dieses Schuljahr: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Meine Eltern fördern meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Schwierigkeiten habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Denk an deine Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	trifft überhaupt nicht zu	trifft ein wenig zu	trifft sehr zu	trifft vollkommen zu
Die Schüler/innen scheinen den Wettbewerb zu schätzen.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, als würden die Schüler/innen im Wettbewerb zueinander stehen.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen scheinen das Gefühl zu haben, dass der Wettbewerb untereinander wichtig ist.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen haben das Gefühl, dass sie miteinander verglichen werden.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Unterrichtseinheiten hast du normalerweise in den folgenden Fächern in deinem Stundenplan in einer vollen Schulwoche?  
(Zähle unverbindliche Übungen und Freifächer NICHT dazu.)**

(Bitte gib in jeder Zeile eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du dieses Fach nicht hast.)

Anzahl der Einheiten in <i>Deutsch</i> in einer vollen Schulwoche:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Einheiten in <i>Mathematik</i> in einer vollen Schulwoche:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Einheiten in <i>naturwissenschaftlichen Fächern</i> (z. B. Physik, Chemie, Biologie, Umweltkunde, Naturkunde, Ökologie, Geologie, Technik, Ernährungslehre, Gesundheitslehre, fächerübergreifender Naturwissenschaftsunterricht) in einer vollen Schulwoche:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Einheiten in <i>Fremdsprachen</i> in einer vollen Schulwoche:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>



Wie viele Unterrichtseinheiten hast du normalerweise insgesamt in deinem Stundenplan in einer vollen Schulwoche? (Zähle unverbindliche Übungen und Freifächer NICHT dazu.)

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl an Unterrichtseinheiten pro Woche.)

Anzahl ALLER Unterrichtseinheiten	<div data-bbox="414 414 438 459"></div> <div data-bbox="438 414 1524 436">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="430 470 438 492">0</div> <div data-bbox="1492 470 1524 492">80</div> <div data-bbox="1436 492 1524 515">oder mehr</div>
-----------------------------------	--

**Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Unterrichtseinheit?**

*(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl an Minuten für eine Unterrichtseinheit.)*

Dauer einer Unterrichtseinheit in Minuten	<div data-bbox="486 387 512 432"></div> <div data-bbox="531 421 544 465">0</div> <div data-bbox="943 376 1070 398">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="1485 443 1517 465">120</div> <div data-bbox="1353 465 1525 495">Minuten oder länger</div>
---	---

**Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollen Schulwochen vorgekommen?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie</i>	<i>ein- oder zweimal</i>	<i>drei- oder viermal</i>	<i>fünfmal oder öfter</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Unterrichtsstunden geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?**

(Einige dieser Erlebnisse können auch in den sozialen Medien passiert sein.)

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paarmal im Jahr</i>	<i>ein paarmal im Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und Schülern absichtlich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder gestoßen.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Es ärgert mich, wenn niemand die Schüler/innen verteidigt, die gemobbt werden.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es ist eine gute Sache, Schülerinnen und Schülern zu helfen, die sich nicht verteidigen können.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist falsch, beim Mobbing mitzumachen.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich schlecht, wenn ich sehe, dass andere Schüler/innen gemobbt werden.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es gut, wenn sich jemand für andere Schüler/innen einsetzt, die gemobbt werden.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Denk an deine Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>trifft überhaupt nicht zu</i>	<i>trifft ein wenig zu</i>	<i>trifft sehr zu</i>	<i>trifft vollkommen zu</i>
Die Schüler/innen scheinen Zusammenarbeit zu schätzen.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, dass die Schüler/innen zusammenarbeiten.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen scheinen das Gefühl zu haben, dass Zusammenarbeit wichtig ist.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen haben das Gefühl, dass sie zur Zusammenarbeit ermutigt werden.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

*Vielen Dank, dass du diesen Fragebogen ausgefüllt hast!*