

*Дорогой учитель русского языка,*

*Благодарим Вас за участие в данном опросе.*

*Данный опрос содержит вопросы касательно:*

- *Биографических сведений*
- *Вашего первоначального образования и профессионального развития*
- *Вашего взаимодействия с другими преподавателями и родителями*
- *Ваших убеждений как преподавателя*
- *Учебных методик*
- *Вашей школы*

*Эта информация поможет лучше проиллюстрировать сходства и различия между разными группами преподавателей, чтобы помочь нам лучше понять влияние различных факторов на учебные достижения учащихся. К примеру, благодаря собранной информации мы сможем выяснить, какое влияние обеспеченность учебными материалами имеет на учебные результаты учащихся – как внутри страны, так и за её пределами.*

*Опросник должен быть заполнен только вами. Это займет примерно 25 минут.*

*Если вы не знаете точного ответа, ваше самое приблизительное предположение все равно поможет нам установить нужные результаты.*

*Просим вас обратить внимание на то, что кнопка вперед, ведущая к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу вашего экрана. В некоторых случаях вам может понадобиться прокрутить страницу вниз, чтобы щелкнуть на кнопку вперед.*

***Ваши ответы конфиденциальны. Их сведут с ответами других преподавателей, чтобы вычислить общие и средние результаты, среди которых нельзя будет выявить ответов ни одного отдельного преподавателя.***

Ваш пол?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Женский	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Мужской	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

## Сколько вам лет?

(Пожалуйста, передвиньте бегунок на нужное количество лет.)

TC002Q01NA01

20 лет или младше

70 лет или старше

Какова ваша служебная занятость как преподавателя на данный момент?

(Пожалуйста, учитывайте вашу служебную занятость в этой школе, и служебную занятость в роли преподавателя во всех учебных заведениях вместе взятых.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Полная ставка (более 90% часов полной ставки)	Частичная занятость (71-90% часов полной ставки)	Частичная занятость (50-70% часов полной ставки)	Частичная занятость (менее 50% часов полной ставки)
Моя служебная занятость в этой школе	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

**Какой у вас стаж работы?**

(Пожалуйста, округлите до полных лет вне зависимости от того, были ли вы частично заняты или работали на полную ставку, и передвиньте бегунок на подходящее количество лет. Если вам не подходит ни один вариант, выберите "0" (ноль).)

Лет работы <u>в этой школе</u>	<div><div></div><div>TC007Q01NA01</div><div>0 лет</div><div>50 лет и более</div></div>
Лет работы преподавателем <u>в целом</u>	<div><div></div><div>TC007Q02NA01</div><div>0 лет</div><div>50 лет и более</div></div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Количество лет вашей работы в этой школе, больше, чем общее количество лет работы преподавателем. Пожалуйста, проверьте ваш ответ.

**Получили ли вы специальное педагогическое образование?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да, учеба длилась год или меньше	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Да, учеба длилась больше одного года	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Нет	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**Как вы получили ваше первоначальное педагогическое образование?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Я получил образование на педагогическом факультете или на курсах в университете	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Я посещал педагогические курсы в рамках программы повышения квалификации или переподготовки.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Я получал педагогическое образование непосредственно на рабочем месте.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Я получил образование в другой педагогической области.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Другое	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>



**Были ли следующие аспекты включены в программу вашего педагогического образования или подготовительного курса или иного профессионального образования, и преподаете ли вы их в 9-ом классе в текущем учебном году?**

(Поскольку этот опросник является международным, нам пришлось свести существующие школьные дисциплины в более широкие категории. Если вы не найдете точного названия вашего предмета среди нижеперечисленных, пожалуйста, отметьте пункт, на ваш взгляд лучше всего соответствующий вашему предмету.)

(Если вам нужны дополнительные разъяснения касательно указанных в этом вопросе пунктов, пожалуйста, нажмите на кнопку помощи.)

(Пожалуйста, выберите всё, что подходит.)

**Чтение, письмо и литература:** чтение и письмо (и литература) на родном языке, на языке преподавания или на языке страны (региона) как на втором (для тех, у кого он не родной); изучение языка, риторика, литература

**Математика:** математика, математика со статистикой, геометрия, алгебра и т.д.

**Наука:** естествознание, физика, химия, биология, анатомия человека, природоведение, изучение космических тел, наука об окружающей среде, сельское хозяйство/садоводство/лесоводство

**Технологии:** технологическая направленность, включая информационные технологии, информатику, строительство/исследования, машиностроение, электроника, графика и дизайн, навыки печатания, работа с текстовыми документам в Word, технологические семинары/методы проектирования

**Общественные науки:** общественные науки, социологические исследования, изучение современного мира, экономика, изучение окружающей среды, география, история, гуманитарные науки, юридические дисциплины, изучение своей страны, общественные науки, этическое мышление, философия

**Современные иностранные языки:** языки, отличные от языка обучения

**Древние языки** (например, латынь)

**Искусство:** искусство, музыка, визуальное искусство, прикладное искусство, актерское мастерство, музыка, фотография, рисование, труд, творческое вышивание

**Физическая подготовка:** физическая подготовка, гимнастика, танцы, здоровье

**Религия и/или этика:** религия, история религий, культура религии, этика

**Профессионально-технические навыки:** профессионально-технические навыки (подготовка к определенному роду деятельности), технические науки, домоводство, бухгалтерия, предпринимательство, профессиональная подготовка, шитье, вождение, домашняя экономика, политехнические курсы, секретарская подготовка, туризм, ремесло.

	Включалось в программу моего педагогического образования или курса подготовки, или иного профессионального образования	Я преподаю это в 9-ом классе в текущем учебном году
Чтение, письмо и литература	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Математика	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Наука	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Технологии	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Общественные науки	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Современные иностранные языки	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Древние языки (например, латынь)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Искусство	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Физическая подготовка	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Религия и/или этика	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Профессионально-технические навыки	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>



## TC018E01

### Consistency check rule

Rule: If  $\wedge TC018Q01NA01=0$  and  $\wedge TC018Q02NA01=0$  and  $\wedge TC018Q03NA01=0$  and  $\wedge TC018Q04NA01=0$  and  $\wedge TC018Q05NA01=0$  and  $\wedge TC018Q06NA01=0$  and  $\wedge TC018Q07NA01=0$  and  $\wedge TC018Q08NA01=0$  and  $\wedge TC018Q09NA01=0$  and  $\wedge TC018Q10NA01=0$  and  $\wedge TC018Q11NA01=0$  and  $\wedge TC018Q01NB01=0$  and  $\wedge TC018Q02NB01=0$  and  $\wedge TC018Q03NB01=0$  and  $\wedge TC018Q04NB01=0$  and  $\wedge TC018Q05NB01=0$  and  $\wedge TC018Q06NB01=0$  and  $\wedge TC018Q07NB01=0$  and  $\wedge TC018Q08NB01=0$  and  $\wedge TC018Q09NB01=0$  and  $\wedge TC018Q10NB01=0$  and  $\wedge TC018Q11NB01=0$

Message: Пожалуйста, выберите один ответ.

**Какая часть вашего педагогического образования или тренинга, или иной профессиональной квалификации была посвящена следующим аспектам?**

(Для каждого аспекта, пожалуйста, впишите приблизительное количество процентов, например, "20" в первом ряду, чтобы указать, что 20 % времени изначального образования было потрачено на тему "Обучение чтению".)

(Обратите внимание, что общая сумма процентов должна составлять 100.)

<b>Чтение:</b> знания и умения, связанные с темой "Обучение чтению"	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Педагогические методы обучения чтению:</b> знания и методология обучения чтению, навыки обучения (обучение стратегиям понимания прочитанного, распознаванию структуры текстов и преподавание литературы)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Общие педагогические знания:</b> например, взаимодействие между преподавателем и учеником, управление классом, оценивание результативности школы, обучение детей с особыми потребностями	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

**Consistency check rule**

Rule: If  $((^{\wedge}\text{TC203Q01HA01} + ^{\wedge}\text{TC203Q02HA01} + ^{\wedge}\text{TC203Q03HA01}) > 100)$  OR  $((^{\wedge}\text{TC203Q01HA01} + ^{\wedge}\text{TC203Q02HA01} + ^{\wedge}\text{TC203Q03HA01}) < 100)$

Message: Общая сумма процентов не составляет 100%, пожалуйста, проверьте ваш ответ.

**В какой степени вы изучали следующие предметы в ходе своего предыдущего образования или тренинга?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Совсем нет</i>	<i>Общие представления или введение в тему</i>	<i>Этому посвящали особое внимание</i>
Русский язык	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Педагогические методы/преподавание русского языка	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Образовательная психология	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Обучение русскому языку в рамках коррекционного курса	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Теоретические модели и процессы чтения	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA03 <input type="radio"/>
Специальное образование	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Педагогические методы/преподавание русского языка как второго иностранного	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA03 <input type="radio"/>
Методы оценивания понимания прочитанного	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

Обязаны ли вы принимать участие в мероприятиях, связанных с повышением профессиональной квалификации?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Нет	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

**В течение последних 12 месяцев какую часть занимали следующие аспекты в вашем профессиональном развитии?**

(Для каждого аспекта, пожалуйста, впишите приблизительное количество процентов, например, "20" в первом ряду, чтобы указать, что 20 % времени вашего профессионального развития было потрачено на тему "Обучение чтению".)

(Обратите внимание, что общая сумма процентов должна составлять 100.)

<b>Чтение:</b> знания и умения, связанные с темой "Обучение чтению"	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Педагогические методы обучения чтению:</b> знания и методология обучения чтению, навыки обучения (обучение стратегиям понимания прочитанного, распознаванию структуры текста и преподавание литературы)	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Общие педагогические знания:</b> например, взаимодействие между преподавателем и учеником, управление классом, оценивание результативности школы, обучение детей с особыми потребностями	TC204Q03HA01 <input type="text"/>



## TC204E01

### Consistency check rule

Rule: If ( $\wedge TC204Q01HA01 + \wedge TC204Q02HA01 + \wedge TC204Q03HA01 > 100$ ) OR ( $\wedge TC204Q01HA01 + \wedge TC204Q02HA01 + \wedge TC204Q03HA01 < 100$ )

Message: Общая сумма процентов не составляет 100%, пожалуйста, проверьте ваш ответ.

Были ли какие-либо из нижеприведенных тем включены в программу вашего педагогического образования или курса подготовки, или иного профессионального образования, а также в мероприятия по повышению квалификации, которые вы посещали?

(Пожалуйста, выберите все, что подходит.)

	Было включено в программу педагогического образования или курса подготовки, или иного профессионального образования	Было включено в мероприятия по повышению квалификации, которые я посещал(а) за последние 12 месяцев
Знание и понимание моей(их) предметной области/предметных областей	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Педагогические навыки для преподавания моей(их) предметной области/предметных областей	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Знание учебной программы	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Методы оценивания учеников	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) навыки для преподавания	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Поведение учащихся и управление классом	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Управление школой и администрирование	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Методы индивидуального обучения	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение учащихся с особыми потребностями	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Преподавание в мультикультурной и мультилингвистической среде	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение межпредметным навыкам (например, умение решать проблемы, умение учиться)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Профориентация студентов и консультации	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Внутренняя оценка или самооценка школ	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Применение результатов проведенной оценки	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Взаимодействие между родителями и учениками	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Преподавание второго языка	TC045Q16NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16NB01 <input type="checkbox"/>
Общение с людьми из разных культур и стран	TC045Q17NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение равноправию и культурным различиям	TC045Q18NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18NB01 <input type="checkbox"/>

**Мы бы хотели узнать, что вы думаете о своей работе в целом. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
В профессии преподавателя определенно больше преимуществ, чем недостатков.	ТС198Q01HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q01HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q01HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q01HA04 <input type="radio"/>
Если бы мне снова предоставился выбор, я бы все равно стал(а) преподавателем.	ТС198Q02HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q02HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q02HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q02HA04 <input type="radio"/>
Я бы хотел(а) перейти на работу в другую школу, будь это возможно.	ТС198Q03HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q03HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q03HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q03HA04 <input type="radio"/>
Я жалею, что решил(а) стать преподавателем.	ТС198Q04HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q04HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q04HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q04HA04 <input type="radio"/>
Я с удовольствием работаю в этой школе.	ТС198Q05HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q05HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q05HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q05HA04 <input type="radio"/>
Мне интересно знать, было бы лучше, если бы я выбрал(а) другую профессию.	ТС198Q06HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q06HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q06HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q06HA04 <input type="radio"/>
Я готов(а) рекомендовать свою школу, как хорошее место работы.	ТС198Q07HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q07HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q07HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q07HA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что профессия преподавателя ценится в обществе.	ТС198Q08HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q08HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q08HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q08HA04 <input type="radio"/>
Я доволен(льна) уровнем своего преподавания в этой школе.	ТС198Q09HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q09HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q09HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q09HA04 <input type="radio"/>
В целом, я доволен(льна) своей работой.	ТС198Q10HA01 <input type="radio"/>	ТС198Q10HA02 <input type="radio"/>	ТС198Q10HA03 <input type="radio"/>	ТС198Q10HA04 <input type="radio"/>

Примерно сколько времени в неделю вы тратите на чтение по работе (например, статьи, журналы, книги, справочники и вебсайты) вне уроков?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Меньше 1 часа в неделю	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1-3 часа в неделю	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
4-6 часов в неделю	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Более 6 часов в неделю	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

### Насколько вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Каждый преподаватель должен уметь учить тому, как читать и понимать тексты	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Каждый преподаватель несет ответственность за развитие у ученика навыков чтения и понимания прочитанного	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Я знаю, как диагностировать у учеников проблемы с пониманием прочитанного	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Я совершенно уверен(а) в своих способностях обучать стратегиям чтения и понимания прочитанного	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

### Насколько важными вы считаете следующие умения на ваших уроках?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Не важно	В некоторой степени важно	Важно	Очень важно
Умения, связанные с пониманием прочитанного	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
Умения, связанные с написанием текстов	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
Умения, связанные с пониманием услышанного	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
Умения, связанные с устной коммуникацией	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

### Как часто подобное происходит на ваших уроках русского языка?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом
Я подстраиваю своё преподавание под нужды учеников.	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
Я оказываю индивидуальную помощь, когда ученику сложно понять тему урока или смысл задания.	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
Я меняю план урока, если ученики считают какую-то тему слишком сложной для понимания.	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
Я оказываю индивидуальную поддержку лучшим ученикам.	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
Я говорю ученикам, насколько они преуспевают на моих занятиях.	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
Я указываю ученикам на их сильные стороны.	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
Я говорю ученикам, над чем им ещё предстоит работать.	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
Я говорю ученикам, что им делать, чтобы улучшить свои результаты.	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
Я даю ученикам советы о том, как достичь желаемых результатов.	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

### Как часто на уроках русского языка происходит следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Многие ученики не слушают, что я говорю.	ТС170Q01HA01 <input type="radio"/>	ТС170Q01HA02 <input type="radio"/>	ТС170Q01HA03 <input type="radio"/>	ТС170Q01HA04 <input type="radio"/>
В классе царит шум и беспорядок.	ТС170Q02HA01 <input type="radio"/>	ТС170Q02HA02 <input type="radio"/>	ТС170Q02HA03 <input type="radio"/>	ТС170Q02HA04 <input type="radio"/>
Мне приходится долго ждать, пока ученики успокоятся.	ТС170Q03HA01 <input type="radio"/>	ТС170Q03HA02 <input type="radio"/>	ТС170Q03HA03 <input type="radio"/>	ТС170Q03HA04 <input type="radio"/>
Ученикам не удается продуктивно работать.	ТС170Q04HA01 <input type="radio"/>	ТС170Q04HA02 <input type="radio"/>	ТС170Q04HA03 <input type="radio"/>	ТС170Q04HA04 <input type="radio"/>
Ученики не начинают работать ещё долгое время после начала урока.	ТС170Q05HA01 <input type="radio"/>	ТС170Q05HA02 <input type="radio"/>	ТС170Q05HA03 <input type="radio"/>	ТС170Q05HA04 <input type="radio"/>



### Как часто на уроках русского языка происходит следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Я ясно формулирую цели урока, чему учащиеся должны научиться.	ТС171Q01HA01 <input type="radio"/>	ТС171Q01HA02 <input type="radio"/>	ТС171Q01HA03 <input type="radio"/>	ТС171Q01HA04 <input type="radio"/>
Я задаю вопросы, чтобы проверить, поняли ли учащиеся пройденный материал.	ТС171Q02HA01 <input type="radio"/>	ТС171Q02HA02 <input type="radio"/>	ТС171Q02HA03 <input type="radio"/>	ТС171Q02HA04 <input type="radio"/>
В начале урока я кратко напоминаю основное содержание предыдущего урока.	ТС171Q03HA01 <input type="radio"/>	ТС171Q03HA02 <input type="radio"/>	ТС171Q03HA03 <input type="radio"/>	ТС171Q03HA04 <input type="radio"/>
Я говорю учащимся о том, что они должны выучить.	ТС171Q04HA01 <input type="radio"/>	ТС171Q04HA02 <input type="radio"/>	ТС171Q04HA03 <input type="radio"/>	ТС171Q04HA04 <input type="radio"/>

### Как часто вы обучаете следующему для понимания прочитанного на своих уроках?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Стратегии обобщения прочитанного	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Связывание текста с имеющимися знаниями в данной области	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Отслеживание понимания читаемого текста	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Выбор вида чтения в зависимости от цели чтения	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Оценка достоверности информации, найденной в интернете	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Поиск и отбор нужной информации в интернете	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

### Как часто на уроках русского языка происходит следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На всех уроках</i>
Я побуждаю учащихся высказывать своё мнение о прочитанном тексте.	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
Я помогаю учащимся связать произведения, которые они читают, с их сегодняшней жизнью.	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
Я показываю учащимся, как полученная из прочитанных текстов информация связана с тем, что они уже знают.	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
Я формулирую вопросы, которые заставляют учащихся активно участвовать в работе.	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

**Как часто вы просите учеников сделать следующее, чтобы развить их способности к пониманию прочитанного?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Один-два раза в месяц</i>	<i>Один-два раза в неделю</i>	<i>Каждый день или почти каждый день</i>
Выявить главные идеи прочитанного	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
Объяснить или обосновать их собственное понимание прочитанного	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
Сделать выводы, основываясь на прочитанном	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
Описать стиль или структуру прочитанного	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
Объяснить точку зрения автора или цель написания текста	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

Какое наибольшее количество страниц, которое пришлось прочесть вашим ученикам в 9-ом классе в течение 2016/2017-ого учебного года, для подготовки к вашим урокам?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Одну страницу или менее	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
От 2 до 10 страниц	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
От 11 до 50 страниц	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
От 51 до 100 страниц	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
От 101 до 500 страниц	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Более 500 страниц	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

### Преподавали ли вы что-либо из нижеследующего на своих уроках?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Как использовать ключевые слова в поисковых системах, таких как Google, Yahoo и др.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Как определить, стоит ли доверять информации из Интернета	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнить разные веб-страницы и решить, какая информация больше всего подходит для выполнения учебного задания	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Каковы последствия размещения информации в открытом доступе в Интернете, на Facebook, Instagram и др.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Как использовать краткое описание, приведенное под ссылками в списке результатов поиска	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, является ли информация субъективной или противоречивой	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Как определить интернет-мошенников или спам в электронной почте	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Пользовались ли вы цифровыми устройствами (такими как планшет, компьютер, смартфон, электронные книги или интерактивная доска) на ваших уроках русского языка в течение последнего месяца?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
Нет	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

**За последний месяц просили ли вы учеников по предмету русский язык воспользоваться цифровыми устройствами в каких-либо из нижеприведенных целях?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Поиск в интернете информации, связанной с темой урока	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
Работа над долгим проектом (т.е. продолжающимся несколько недель)	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
Работа над короткими заданиями (в течение недели)	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
Работа в собственном темпе	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
Работа над индивидуальными материалами	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
Планирование последовательности действий, которые ученик должен выполнить в процессе обучения	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
Сдача домашней работы или задания, выполненного в классе	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
Практика и отработка материала	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
Координация работы, выполняемой в классе, совместно с другими учащимися	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
Нахождение пропущенного материала или урока	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
Чтение электронных текстов вместо бумажных версий	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
Написание текстов в блоге или в Википедии	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>



**Предоставляете ли вы возможность учащимся развивать следующие навыки на ваших уроках?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Общение с людьми разных культур и стран	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Знание разных культур	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Открытость по отношению к людям другого культурного происхождения	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Уважение к культурному многообразию	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Знание иностранных языков	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Навыки критического мышления	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

### Включаете ли вы обсуждение следующих глобальных тенденций и тем в свои уроки?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Изменение климата и глобальное потепление	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Глобальное здравоохранение (например, эпидемии)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Миграция (перемещение людей)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Международные конфликты	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Голод и истощение во многих частях Земли	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Причины бедности	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Равноправие между мужчинами и женщинами в различных частях света	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**В какой степени вы согласны с утверждениями о регулярном взаимодействии между вашими коллегами - преподавателями русского языка и вами?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Мы обсуждаем требования к знаниям русского языка, разрабатывая тесты.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Мы обсуждаем критерии оценки письменных тестов.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Мы обмениваемся заданиями для уроков и домашними заданиями, охватывающими все уровни сложности языка.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Я подготавливаю несколько учебных блоков с другими преподавателями русского языка.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Мы обсуждаем способы обучения наших учеников различным стратегиям и техникам изучения материала.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Другие преподаватели русского языка находят мои особые умения и интересы полезными.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Мы обсуждаем способы нахождения сильных и слабых сторон каждого ученика.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

**Существует ли официальный учебный план по обучению русскому языку в 9-ом классе?**

(Пожалуйста, учтите все государственные, региональные и школьные программы.)

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
Нет	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

Информируют ли родителей о доступности и содержании учебного плана по обучению русскому языку (например, на родительском собрании или в новостной рассылке)?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
Нет	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

**Есть ли в вашей школе специальные программы для учеников, попадающих под нижеприведенные категории?**

(Пожалуйста, обратите внимание на то, что ученики могут попадать под несколько разных категорий одновременно.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Ученики с особыми потребностями	ТС182Q01НА01 <input type="radio"/>	ТС182Q01НА02 <input type="radio"/>
Ученики, чей родной язык не является русским языком	ТС182Q02НА01 <input type="radio"/>	ТС182Q02НА02 <input type="radio"/>
Ученики, которым трудно читать	ТС182Q03НА01 <input type="radio"/>	ТС182Q03НА02 <input type="radio"/>

**Существует ли в вашей школе программа использования цифровых устройств для преподавания?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Нет	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает, как вы читаете книги (на любую тему)?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

Я редко или никогда не читаю книги.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Я чаще всего читаю книги в печатном виде.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Я чаще всего читаю книги на цифровых устройствах (например, с помощью электронной книги, на планшете, смартфоне или компьютере).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Я одинаково часто читаю книги в печатном виде <u>и</u> на цифровых устройствах.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>



Какое из следующих утверждений лучше всего описывает, как вы читаете новости (например, политические, культурные, спортивные, местные)?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Я вообще не слежу за новостями.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Я только смотрю или слушаю новости (например, по радио, телевизору, в подкастах).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Я чаще всего читаю новости на цифровых устройствах (например, на планшете, смартфоне, компьютере).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Я чаще всего читаю новости в печатном виде (например, в газетах, журналах).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Я одинаково часто читаю новости в печатном виде <u>и</u> на цифровых устройствах.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

### Как часто вы занимаетесь следующими видами деятельности, связанными с чтением?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду. Если вы не знаете, что означает тот или иной пункт, то отметьте клетку «Я не знаю, что это означает».)

	Я не знаю, что это означает	Никогда или почти никогда	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю	Несколько раз в день
Читаете электронные письма	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Онлайн переписка (например, Whatsapp)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Читаете новости в режиме онлайн	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Ищете в режиме онлайн информацию для изучения отдельных вопросов	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Участвуете в дискуссии или форуме, которые проводятся в режиме онлайн	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Ищете в режиме онлайн информацию в практических целях (например, расписание поездов, программу мероприятия, советы, рецепты)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

*Большое спасибо за ваше участие в данном опросе!*