

Hörmətli Azərbaycan dili müəllimi,

*Bu araşdırmada iştirak etdiyiniz üçün təşəkkür edirik.*

*Bu sorğuda aşağıdakılara dair məlumatların verilməsi xahiş olunur:*

- Ümumi məlumat
- Sizin ilkin təhsiliniz və peşə hazırlığınız
- Sizin müəllim və valideynlər ilə əməkdaşlığınız
- Müəllimlərin inancı və münasibətləri
- Tədris təcrübəsi
- Sizin məktəbiniz

*Bu məlumat şagirdlərin sınaq yoxlanmasının nəticələri üçün konteksti daha yaxşı müəyyən etmək məqsədilə bir qrup müəllimlər arasında oxşarlıqları və fərqli cəhətləri təsvir etməyə imkan verəcəkdir. Məsələn, təqdim olunan məlumat resursların mövcudluğunun tələbələrin nailiyyətlərinə hansı təsirlərinin olduğunu müəyyən etməyə kömək edəcəkdir – həm ölkə daxilində, həm də ölkələr arasında.*

*Sorğu yalnız sizin tərəfdən tamamlanmalıdır. Onu tamamlamaq təxminən 25 dəqiqə çəkəcəkdir.*

*Cavabı dəqiq bilmirsinizsə, sizin ən yaxşı təxmininiz araşdırmanın məqsədləri baxımından adekvat hesab olunacaqdır.*

*Yadda saxlayın ki, növbəti suala keçmək üçün istifadə olunan irəli düyməsi ekranın aşağı sağ küncündə yerləşir. Bəzi hallarda, irəli düyməsini görmək üçün siz ekranın aşağı hissəsinə enməli olacaqsınız.*

***Sizin cavablarınız gizli saxlanacaqdır. Daha sonra, onlar ümumi və orta nəticəni hesablamaq üçün digər müəllimlərin cavabları ilə birləşdiriləcək, və bununla da heç bir müəllimin cavabı ayrılıqda müəyyən edilə bilməyəcəkdir.***

*Bu sorğudakı suallara cavab vermək üçün aşağıdakı anlayışları nəzərdən keçirin:*

Cinsi mənsubiyyətiniz?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Qadın	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Kişi	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

Neçə yaşınız var?

(Zəhmət olmasa, slayderi müvafiq doğum ili göstəricisinin üzərinə gətirin.)

TC002Q01NA01



20 yaş və ya daha gənc

70 yaş və ya daha yaşlı

**Müəllim kimi sizin hazırki statusunuz necədir?**

(Bu məktəbdə və tədris sahəsində bütün iş fəaliyyətinizi birlikdə nəzərdən keçirin.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Tam-ştat (tam-ştat saatların 90%-dən çoxu)	Yarım-ştat (tam-ştat saatların 71-90%-i)	Yarım-ştat (tam-ştat saatların 50-70%-i)	Yarım-ştat (tam-ştat saatların 50%-dən azı)
Bu məktəbdə mənim iş statusum	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

Neçə il iş təcrübəniz vardır?

(Yarım ştat və ya tam iş vaxtı işləmiş olub olmamağınızdan asılı olmayaraq bunu tam ədədlər olaraq yuvarlaqlaşdırın və slayderi müvafiq il göstəricisinin üzərinə sürüşdürün. Əgər hər hansı bir seçim uyğun gəlmirsə "0" (sıfır) seçin.)

<u>Bu məktəbdə</u> müəllim kimi işlədiyiniz il(lər)	<div><div>TC007Q01NA01</div><div><div></div></div><div>0 il50 il və ya daha çox</div></div>
<u>Ümumilikdə</u> müəllim kimi işlədiyiniz il(lər)	<div><div>TC007Q02NA01</div><div><div></div></div><div>0 il50 il və ya daha çox</div></div>

## Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Bu məktəbdə işlədiyiniz illərin sayı ümumilikdə işlədiyiniz illərin sayından çoxdur. Zəhmət olmasa, cavabınızı yoxlayın.

**Siz müəllim peşəsi üzrə təhsil və ya təlim proqramı bitirmisiniz?***(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Bəli, 1 il və ya daha az müddət davam edən proqram	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Bəli, 1 ildən çox davam edən proqram	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Xeyr	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**İlkin müəllimlik ixtisasınızı necə əldə etmisiniz?***(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Mən universitetdə müəllimlər üçün nəzərdə tutulmuş standart təhsil və ya təlim proqramında iştirak etmişəm.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Mən işlədiyim müddətdə müəllimlərin təhsil və təlimi proqramında iştirak etmişəm.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Mən iş yerində müəllimlərin təhsili və təlimi proqramında iştirak etmişəm.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Mən başqa bir pedoqoji ixtisas üzrə təlimdə iştirak etmişəm.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Digər	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>



**Aşağıdakılardan hər hansı biri sizin müəllimlərin təhsili və təlimi proqramına yaxud peşə ixtisasına daxil edilmişdirmi və siz onları cari tədris ilində 9-cu sinifdə tədris edirsinizmi?**

(Bu beynəlxalq sorğu olduğundan, biz məktəbdə tədris olunan real fənlərin bir çoxunu geniş kateqoriyalar üzrə qruplaşdırdıq. Sizin mövzulardan birinin dəqiq adı siyahıda olmazsa, fənnə ən uyğun olan kateqoriyanı işarələyin.)

(Bu sualda istifadə olunan terminlərin izahına ehtiyacınız varsa, zəhmət olmazsa kömək düyməsini sıxın.)

(Bütün aid olan fənləri seçin.)

**Oxu, yazı və ədəbiyyat:** ana dilində, tədrisin keçirildiyi dildə və ya (yerli olmayanlar üçün) ikinci dil kimi ölkənin (regionun) dilində oxu və yazı (və ədəbiyyatı); dilşünaslıq, natiqlik, ədəbiyyat

**Riyaziyyat:** riyaziyyat, statistik riyaziyyat, həndəsə, cəbr və s.

**Elm:** təbiət elmləri, fizika, dəqiq elmlər, kimya, biologiya, insan biologiyası, yer və kosmik elmlər, ekologiya elmi, kənd təsərrüfatı / bağçılıq / meşə təsərrüfatı

**Texnologiya:** texnologiya üzrə oriyentasiya, o cümlədən informasiya texnologiyaları, kompüter elmləri, tikinti / topoqrafiya-geodeziya işləri, mühəndislik, elektronika, qrafika və dizayn, klaviatura ilə iş bacarıqları, mətnlərin yığılması, seminar texnologiyası / dizayn texnologiyası

**Sosial elmlər:** sosial elmlər, icma araşdırmaları, çağdaş elmlər, iqtisadiyyat, ətraf mühitin öyrənilməsi, coğrafiya, tarix, humanitar elmlər, hüquq elmləri, öz ölkənizin öyrənilməsi, sosiologiya, etik düşüncə, fəlsəfə

**Müasir xarici dillər:** tədrisin keçirildiyi dildən fərqli dillər

**Qədim dillər** (məsələn Latin)

**İncəsənət:** incəsənət, musiqi, təsviri incəsənət, praktiki incəsənət, dram, performans musiqi, fotoqrafiya, rəsm, yaradıcı sənətkarlıq, yaradıcı tikmə sənəti

**Bədən tərbiyəsi:** bədən tərbiyəsi, gimnastika, rəqs, sağlamlıq

**Din və/və ya etika:** din, dinlərin tarixi, dini mədəniyyət, əxlaq

**Praktiki və peşə bacarıqları:** peşə bacarıqları (xüsusi peşə hazırlığı), texnika, evdarlıq, mühasibat, biznes elmləri, karyera təhsili, geyim və tekstil, sürücülük, ailə təsərrüfatı, politexnik kursları, katiblik işləri, turizm və hotelçilik, əl işləri.

	<i>Bu mənim müəllim peşəsi üzrə təhsil və ya təlim proqramı və ya digər peşə ixtisası üzrə fəaliyyətlərimə daxildir</i>	<i>Mən cari tədris ilində bunu 9-cu sinifdə tədris edirəm.</i>
Oxu, yazı və ədəbiyyat	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Riyaziyyat	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Elm	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Texnologiya	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Sosial elmlər	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Müasir xarici dillər	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Qədim dillər (məs: Latin)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
İncəsənət	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Bədən tərbiyəsi	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Din və/və ya etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Praktiki və peşə bacarıqları	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

**Consistency check rule**

Rule: If  $\wedge TC018Q01NA01=0$  and  $\wedge TC018Q02NA01=0$  and  $\wedge TC018Q03NA01=0$  and  $\wedge TC018Q04NA01=0$  and  $\wedge TC018Q05NA01=0$  and  $\wedge TC018Q06NA01=0$  and  $\wedge TC018Q07NA01=0$  and  $\wedge TC018Q08NA01=0$  and  $\wedge TC018Q09NA01=0$  and  $\wedge TC018Q10NA01=0$  and  $\wedge TC018Q11NA01=0$  and  $\wedge TC018Q01NB01=0$  and  $\wedge TC018Q02NB01=0$  and  $\wedge TC018Q03NB01=0$  and  $\wedge TC018Q04NB01=0$  and  $\wedge TC018Q05NB01=0$  and  $\wedge TC018Q06NB01=0$  and  $\wedge TC018Q07NB01=0$  and  $\wedge TC018Q08NB01=0$  and  $\wedge TC018Q09NB01=0$  and  $\wedge TC018Q10NB01=0$  and  $\wedge TC018Q11NB01=0$

Message: Zəhmət olmasa, cavabı seçin.

**İştirak etdiyiniz müəllimlərin təhsili və təlimi proqramının yaxud digər peşə ixtisasınızın nə qədər hissəsi (neçə faizi) aşağıdakı sahələrin hər birinə həsr edilmişdir?**

(Hər bir sahə üçün təxmini faiz daxil edin, məsələn, birinci sırada "20" rəqəmi oxunu öyrənmə üçün sərf olunan ilkin təhsil müddətinin 20%-ni təşkil etdiyini göstərir.)  
(Qeyd: faizlərin cəmi 100 olmalıdır.)

<b>Oxunu öyrənmə:</b> oxunu öyrənmə sahəsi ilə bağlı bilik və bacarıqlar	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Oxunu öyrənmənin pedaqogikası:</b> oxunu öyrənmə və metodologiyası, təlimat bacarıqları (oxu qavrama strategiyaları, mətnlərin yaxud ədəbiyyatın strukturu)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Ümumi pedaqoji biliklər:</b> məsələn, müəllim-şagird əlaqələri, sinif otağının idarə olunması, məktəb qiymətləndirməsi, xüsusi təhsil	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

**Consistency check rule**

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: Cəm 100% deyil, zəhmət olmasa, cavabınızı yoxlayın.

**Formal təhsilinizin və/və ya təliminizin bir hissə olaraq aşağıdakı sahələri nə dərəcədə öyrənmisiniz?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Heç vaxt</i>	<i>Mövzunun ümumi xülasəsi və ya mövzuya girişi</i>	<i>Əsas önəm verilən sahə idi</i>
Azərbaycan dili	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Azərbaycan dilinin pedaqogikası/tədrisi	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Təhsil psixologiyası	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Təlim prosesində çətinlikləri olan şagirdlərə dəstək üçün Azərbaycan dili	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Nəzəri modellər və oxu prosesi	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA03 <input type="radio"/>
Xüsusi təhsil	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Azərbaycan dilinin ikinci və ya xarici dil kimi pedaqogikası/tədrisi	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA03 <input type="radio"/>
Oxuma qabiliyyətinin qiymətləndirilməsi metodları	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

Sizdən peşə inkişafı fəaliyyətlərində iştirak etmək tələb olunurmu?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Xeyr	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

Son 12 ayda peşə inkişafı fəaliyyətlərinin neçə faizi aşağıdakı sahələrə həsr olunmuşdur?

(Hər bir sahə üçün təxmini faiz daxil edin, məsələn, birinci sırada “20” rəqəmi oxunu öyrənmə üçün sərf olunan ilkin təhsil müddətinin 20%-ni təşkil etdiyini göstərir.)

(Qeyd: faizlərin cəmi 100 olmalıdır.)

<b>Oxunu öyrənmə:</b> oxunu öyrənmə sahəsi ilə bağlı bilik və bacarıqlar	TC204Q01HA01 <div></div>
<b>Oxunu öyrənmənin pedaqogikası:</b> oxunu öyrənmə və metodologiyası, təlimat bacarıqları (oxu qavrama strategiyaları, mətnlərin yaxud ədəbiyyatın strukturu)	TC204Q02HA01 <div></div>
<b>Ümumi pedaqoji biliklər:</b> məsələn, müəllim-şagird əlaqələri, sinif otağının idarə olunması, məktəb qiymətləndirməsi, xüsusi təhsil	TC204Q03HA01 <div></div>

## TC204E01

### Consistency check rule

Rule: If (( ^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

Message: Cəm 100% deyil, zəhmət olmasa, cavabınızı yoxlayın.



**Aşağıdakı mövzulardan hər hansı biri sizin müəllim peşəsi üzrə təhsil və ya təlim proqramı və ya digər peşə ixtisasınız üzrə fəaliyyətlərə daxildirmi?**

(Zəhmət olmasa, uyğun gələnlərin hamısını seçin.)

	<i>Bu mənim müəllim peşəsi üzrə təhsil və ya təlim proqramı və ya digər peşə ixtisası üzrə fəaliyyətlərimə daxildir</i>	<i>Bu mənim son 12 ayda olan peşəkar inkişaf fəaliyyətimə daxildir.</i>
Öz fənn sahələrim üzrə biliyim və anlayışım	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Öz fənn sahələrim üzrə tədrisi qurarkən pedaqoji bacarıqlar	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Dərs planı barədə məlumat	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Şagird qiymətləndirmə təcrübələri	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Tədris üçün İKT (informasiya və kommunikasiya texnologiyaları) bacarıqları	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Şagird davranışı və sinfin idarə edilməsi	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Məktəb rəhbərliyi və idarəetmə	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Fərdi öyrənməyə yanaşmalar	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Xüsusi ehtiyacları olan şagirdlərin öyrədilməsi	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Multikultural və ya çoxdilli mühitdə dərs keçilməsi	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Fənlərarası bacarıqların (məsələn, məsələ həlli, öyrətmə bacarıqlarının formalaşdırılması) tədrisi	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Şagird karyera təlimatı və məsləhət	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Məktəblərin daxili qiymətləndirməsi və ya özünü qiymətləndirmə	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Qiymətləndirmə nəticələrindən istifadə	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Müəllim-valideyn əməkdaşlığı	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
İkinci dil tədrisi	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Müxtəlif mədəniyyətlər və ya ölkələrdən olan insanlarla ünsiyyət	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Bərabərlik və müxtəliflik haqqında dərs	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**Biz ümumiyyətlə işiniz haqqında nə düşündüyünüzü öyrənmək istədik. Aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razılaşırınsınız və ya razı deyilsiniz?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Tamamilə narazıyam</i>	<i>Narazıyam</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Müəllim olmanın üstünlükləri çatışmayan tərəflərini tam olaraq üstələyir.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Bir də qərar verə bilsəydim, yenə də müəllim kimi işləməyi seçərdim.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Mümkün olsaydı, iş yerimi başqa bir məktəbə dəyişdirmək istərdim.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Müəllim olmağı seçdiyimə görə peşmanam.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Bu məktəbdə işləməkdən zövq alıram.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Başqa bir peşəni seçməyin daha yaxşı olub-olmaması məni çox maraqlandırır.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Mən öz məktəbimi yaxşı iş yeri kimi məsləhət görərdim.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Mənim fikrimcə müəllimlik peşəsinə cəmiyyətdə dəyər verilir.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Mən məktəbdəki nailiyyətlərimdən (performansım) razıyam.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Ümumilikdə işimdən razıyam.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

**Bir həftə ərzində dərslərinizdən kənar iş məqsədilə (məsələn, məqalələr, jurnallar, kitablar, dərsləklər və internet səhifələr) mütaliə üçün təqribən nə qədər vaxt sərf edirsiniz?**

*(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Həftədə 1 saatdan az	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
Həftədə 1-3 saat	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
Həftədə 4-6 saat	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Həftədə 6 saatdan çox	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

**Aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razısınız?***(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)*

	<i>Tamamilə narazıyam</i>	<i>Narazıyam</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Hər bir müəllim oxu bacarıqlarını tədris edə bilmək üçün təlim keçməlidir.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Hər bir müəllim şagirdlərin oxuma bacarıqlarını təkmilləşdirmək məsuliyyəti daşıyır.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərin oxuma problemlərini necə müəyyənləşdirməyi bilirəm.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Mən oxunu anlama strategiyalarını öyrətmək qabiliyyətimdən çox əminəm.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

**Dərslərinizdə aşağıdakı bacarıqların tədris olunmasını nə qədər vacib hesab edirsiniz?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Vacib deyil</i>	<i>Bir qədər vacibdir</i>	<i>Vacibdir</i>	<i>Çox vacibdir</i>
Oxu səriştəsi ilə bağlı bacarıqlar	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
Yazı ilə bağlı bacarıqlar	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
Dinləmə səriştəsi ilə bağlı bacarıqlar	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
Şifahi ünsiyyət ilə bağlı bacarıqlar	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

## Azərbaycan dili dərslərinizdə bu hallar nə qədər tez-tez baş verir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt</i>	<i>Bəzi dərslər</i>	<i>Əksər dərslər</i>	<i>Hər və ya demək olar ki, hər dərs</i>
Mən dərsimi şagirdlərimin ehtiyaclarına uyğun qururam.	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
Şagirdin mövzunu yaxud tapşırığı anlamaqda çətinlik çəkdiyi halda fərdi qaydada köməklik göstərirəm.	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
Mən əksər şagirdlərin anlamaqda çətinlik çəkdiyi mövzularda dərsimin strukturunda dəyişiklik edirəm.	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
Mən qabaqcıl tələbələrə fərdi dəstək göstərirəm.	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
Mən tələbələrə dərsimin öhdəsindən necə gəldiklərini söyləyirəm.	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
Mən tələbələrə tədris etdiyim dərstdə onların güclü tərəflərinə dair münasibətimi bildirirəm.	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
Mən tələbələrə hansı sahələrdə inkişaf etmələrinə ehtiyacın olduğunu söyləyirəm.	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
Mən tələbələrə nailiyyətlərini necə artırma biləcəklərini söyləyirəm.	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
Mən tələbələrə öyrənmə (dərs) məqsədlərinə necə çatmaqda məsləhət verirəm.	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

**Bu hadisələr sizin Azərbaycan dili dərslərinizdə nə qədər tez-tez baş verir?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Hər dərs</i>	<i>Əksər dərslər</i>	<i>Bəzi dərslər</i>	<i>Heç vaxt və ya çətin ki, nə vaxtsa</i>
Çox şagird mənim dediklərimə qulaq asmır.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
Səs-küy var və qayda-qanuna riayət olunmur.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin sakitləşməsi üçün uzun müddət gözləməli oluram.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlər yaxşı işləyə bilmir.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlər dərs başlayandan uzun zaman keçəndən sonra dərsə başlayırlar.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

**Bu hadisələr sizin Azərbaycan dili dərslərinizdə nə qədər tez-tez baş verir?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Hər dərs</i>	<i>Əksər dərslər</i>	<i>Bəzi dərslər</i>	<i>Heç vaxt və ya çətin ki, nə vaxtsa</i>
Mən şagirdlərin öyrənməsi ilə bağlı aydın məqsədləri müəyyən edirəm.	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərin tədris olunan mövzunu başa düşüb-düşmədiklərini yoxlamaq üçün suallar verirəm.	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
Dərsin başlanğıcında mən əvvəlki dərsin qısa xülasəsini təqdim edirəm.	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərə nə öyrənməli olduqlarını söyləyirəm.	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>



**Siz dərslərinizdə oxu səriştəsinin aşağıdakı aspektlərini nə qədər tez-tez tədris edirsiniz?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt</i>	<i>Bəzi dərslər</i>	<i>Əksər dərslər</i>	<i>Hər dərs və ya demək olar ki, hər dərs</i>
Ümumiləşdirici strategiyalar	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Mətnin məzmunu ilə bağlı əvvəlki biliklərlə əlaqələndirilməsi	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Anlama səviyyəsini monitorinq etmək	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Oxu məqsədlərindən asılı olaraq oxu metodunun uyğunlaşdırılması	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
İnternetdə olan məlumatın etibarlılığının qiymətləndirilməsi	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
İnternetdə müvafiq məlumatın axtarışı və seçilməsi	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

## Azərbaycan dili dərslərinizdə aşağıdakılar hansı tezliklə baş verir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Heç vaxt və ya çətin ki, nə vaxtsa</i>	<i>Bəzi dərslərdə</i>	<i>Əksər dərslərdə</i>	<i>Bütün dərslərdə</i>
Mən mətn haqqında fikirlərini ifadə edə bilmələri üçün şagirdləri cəsarətləndirirəm.	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərə oxuduqları hekayələri öz həyatları ilə əlaqələndirməkdə kömək edirəm.	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərə mətndəki məlumatın artıq bildikləri əsasında necə qurulduğunu göstərirəm.	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
Mən fəal iştirak etmək üçün şagirdlərə stimullaşdırıcı sual verirəm.	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

**Siz şagirdlərə öz oxuma bacarıqlarını və strategiyalarını inkişaf etdirmək üçün aşağıdakı sualları nə qədər tez-tez verirsiniz?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt</i>	<i>Ayda bir və ya iki dəfə</i>	<i>Həftədə bir və ya iki dəfə</i>	<i>Hər gün və ya demək olar ki, hər gün</i>
Oxuduqları haqda əsas ideyaları müəyyənləşdirmək	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
Oxuduqları haqda anlayışlarını izah etmək və ya dəstəkləmək	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
Oxuduqlarının əsasında nəticələr çıxarmaq	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
Oxuduqları mətnin üslubu yaxud strukturunu təsvir etmək	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
Müəllifin baxış yaxud məqsədini müəyyən etmək	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

2016/2017-ci tədris ili ərzində 9-cu sinifdə dərsləriniz üçün oxumalarını nəzərdə tutduğunuz ən uzun mətn parçası neçə səhifə olub?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bir səhifə və ya daha az	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
2 ilə 10 səhifə arasında	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
11 ilə 50 səhifə arasında	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
51 ilə 100 səhifə arasında	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
101 ilə 500 səhifə arasında	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
500 səhifədən artıq	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

**Öz dərslərinizdə nə vaxtsa aşağıdakılardan hər hansı birini tədris etmisiniz?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Google, Yahoo və s. kimi axtarış mühərriklərindən istifadə edərkən açar sözlərini necə istifadə etmək	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
İnternətdə olan məlumata etibar edib-etməmək barədə necə qərar verməli	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Müxtəlif veb səhifələri necə müqayisə etməli və şagirdlərin işi üçün hansı məlumatın daha uyğun olduğuna qərar verməli	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Facebook, Instagram və s. məlumatın ictimaiyyətə onlayn açıqlanmasının doğura biləcəyi nəticələri anlamaq	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Axtarışın nəticələrini göstərən siyahıda keçidlərdəki qısa təsvirdən necə istifadə etməli	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Məlumatın subyektiv yaxud qərəzli olmasını necə müəyyən etməli	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Şəbəkə dələduzluğu və ya spam e-poçtları necə aşkar etməli	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Son ay ərzində Azərbaycan dili dərsinin tədrisi zamanı elektron vasitələrdən (məsələn, planşet, kompüter, ağıllı telefon, e-oxuyucu yaxud interaktiv elektron lövhə) istifadə olunmuşdurmu?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
Xeyr	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

**Son ay ərzində siz Azərbaycan dili dərslərində şagirdlərə aşağıdakı məqsədlərdən hər hansı biri üçün elektron vasitələrdən istifadə etməyi xahiş etmişdinizmi?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Mövzu ilə bağlı məlumatın onlayn qaydada axtarışı	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
Uzun müddəti əhatə edən layihələr üzərində iş (məsələn, bir neçə həftə davam edən)	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
Qısamüddətli tapşırıqlar üzərində iş (məsələn, bir həftə ərzində)	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
Şagirdlərlə fərdi qaydada müəyyən edilmiş templə iş	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
Fərdi materiallar üzərində iş	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
Özləri üçün ardıcıl öyrənmə fəaliyyətlərinin planlaşdırılması	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
Ev tapşırığı və dərslər tapşırıqlarının təqdim edilməsi	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
Praktika	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
Dərs tapşırıqlarının digər şagirdlərlə əlaqələndirilməsi	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
Buraxılmış dərslərin və materialların izlənilməsi	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
Mətnlərin kağız versiyaları əvəzinə elektron qaydada oxunulması	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
Bloq yaxud viki mətnlərinin yazılması	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

**Dərslərinizdə aşağıdakı bacarıqları təşviq edən imkanları daxil edirsinizmi?***(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)*

	<i>Bəli</i>	<i>Xeyr</i>
Müxtəlif mədəniyyətlər və ya ölkələrdən olan insanlarla ünsiyyət	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Müxtəlif mədəniyyətlər barədə biliklər	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Digər mədəni keçmişə malik insanlara açıq münasibət	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Mədəni müxtəlifliyə hörmət	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Xarici dillər	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Tənqidi düşüncə bacarıqları	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>



Dərslərinizdə aşağıdakı global çağırışlar və tendensiyalar əhatə olunurmu?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
İqlim dəyişikliyi və global istiləşmə	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Qlobal səhiyyə (məsələn, epidemiyalar)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Miqrasiya (əhəlinin köçü)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Beynəlxalq münaqişələr	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Dünyanın müxtəlif yerlərində aclıq və ya yetərinə qidalanmama	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Yoxsulluğun səbəbləri	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Dünyanın müxtəlif yerlərində qadınlar və kişilər arasında bərabərlik	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**Azərbaycan dili deyən müəllim həmkarlarınız və sizin aranızda mütəmadi əməkdaşlıq ilə bağlı aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Tam razı deyiləm</i>	<i>Razı deyiləm</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tam razıyam</i>
Biz testləri hazırlayarkən Azərbaycan dili dərsləri üçün müvəffəqiyyət tələblərini müzakirə edirik.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Biz yazılı testləri qiymətləndirmək üçün kriteriyaları müzakirə edirik.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Biz, müxtəlif çətinlik səviyyələrini əhatə edən dərs və ev tapşırıqlarını bir-birimizlə bölüşürük (mübadilə edirik).	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Mən Azərbaycan dili dərsi deyən müəllim həmkarlarımla dərs vəsaitlərinin seçimini hazırlayıram.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Biz öz şagirdlərimizə dərs strategiyaları və metodlarını öyrətmək yollarını müzakirə edirik.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Azərbaycan dili dərslərini deyən müəllim həmkarlarım mənim xüsusi bacarıq və maraqlarımdan faydalanır.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Biz fərdi qaydada şagirdlərin güclü və zəif tərəflərini daha yaxşı müəyyənləşdirmək üçün yolları müzakirə edirik.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

**9-cu sinifdə Azərbaycan dili dərsləri üçün hər hansı rəsmi kurikulum var?**

(Zəhmət olmasa milli, dövlət, regional və məktəb siyasətini nəzərə alın.)

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
Xeyr	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

Validəynlər Azərbaycan dili dərsləri üzrə kurikulumun mövcudluğu və məzmunu haqqında məlumatlandırılıbmı (məsələn, valideyn-müəllim konfransında yaxud bülletendə)?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
Xeyr	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

**Məktəbinizin aşağıdakı xüsusiyyətlərə malik şagirdlər üçün hər hansı xüsusi proqramları mövcuddurmu?**

(Zəhmət olmasa, şagirdlərin çoxsaylı kateqoriyalara aid ola biləcəyini nəzərə alın.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Bəli</i>	<i>Xeyr</i>
Xüsusi ehtiyaca malik şagirdlər	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
Ailədə istifadə etdikləri dil Azərbaycan dilindən fərqli olan şagirdlər	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
Oxumaqda əziyyət çəkən şagirdlər	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

**Məktəbinizin tədris üçün rəqəmsal cihazlardan istifadə ilə bağlı siyasəti mövcuddur?**

*(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Bəli	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Xeyr	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlərdən hansı sizin (hər hansı bir mövzu üzrə) kitab oxuma tərzinizi ən yaxşı təsvir edir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Mən nadir hallarda və ya heç vaxt kitab oxumuram.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Mən kitabı daha çox kağız formatında oxuyuram.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Mən kitabları daha çox rəqəmsal cihazlardan oxuyuram (məsələn, e-oxucu, planşet, ağıllı telefon, kompüter)	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Mən kitabları kağız formasında <u>və</u> elektron vasitələrdə bərabər səviyyədə oxuyuram.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlərdən hansı sizin xəbərləri (məsələn, siyasət, mədəniyyət, idman, yerli xəbərlər) necə oxumağınızı ən yaxşı təsvir edir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Mən xəbərləri ümumiyyətlə izləmirəm.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Mən xəbərlərə yalnız baxır və ya qulaq asıram (məsələn, radio, televiziya, onlayn radio).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Mən xəbərləri daha çox rəqəmsal cihazlardan (məsələn, planşet, ağıllı telefonlar, kompüter) izləyirəm.	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Mən xəbərləri daha çox kağız formatında (məsələn, qəzet, jurnaldan) izləyirəm.	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Mən xəbərləri rəqəmsal cihazlardan <u>və</u> kağız formatında eyni dərəcədə izləyirəm.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>



**Siz aşağıdakı oxu fəaliyyətlərinə nə qədər tez-tez cəlb olunursunuz?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin. Siz fəaliyyətin nə olduğunu bilmirsinizsə, "Mən bunun nə olduğunu bilmirəm" variantını seçin.)

	<i>Mən bunun nə olduğunu bilmirəm</i>	<i>Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt</i>	<i>Ayda bir neçə dəfə</i>	<i>Həftədə bir neçə dəfə</i>	<i>Gündə bir neçə dəfə</i>
E-poçtları oxumaq	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Onlayn yazışma (məsələn, Whatsapp)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Onlayn xəbər oxumaq	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Müəyyən bir mövzu haqqında məlumat almaq üçün onlayn axtarış etmək	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Onlayn qrup müzakirələri və ya forumlarında iştirak etmək	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Onlayn praktiki məlumat axtarmaq (məsələn, cədvəllər, tədbirlər, məsləhətlər, reseptlər)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

*Bu sorğu anketini doldurmaq üçün etdiyiniz əməkdaşlığa görə sizə təşəkkür edirik!*