

Дорогой Преподаватель,

Благодарим Вас за участие в данном исследовании.
Данный опросник содержит вопросы касательно:

- Биографических сведений
- Вашего первоначального образования и профессионального развития
- Вашего взаимодействия с другими преподавателями и родителями
- Ваших убеждений как преподавателя
- Учебных методик
- Вашей школы

Эта информация поможет лучше проиллюстрировать сходства и различия между разными группами преподавателей, чтобы помочь нам лучше понять влияние различных факторов на учебные достижения учащихся. К примеру, благодаря собранной информации мы сможем выяснить, какое влияние обеспеченность учебными материалами имеет на учебные результаты учащихся – как внутри страны, так и за её пределами. Опросник должен быть заполнен только вами. Это займет примерно 25 минут.

Если вы не знаете точного ответа, ваше самое приблизительное предположение все равно поможет нам установить нужные результаты.

Просим вас обратить внимание на то, что кнопка вперед, ведущая к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу вашего экрана. В некоторых случаях вам может понадобиться прокрутить страницу вниз, чтобы щелкнуть на кнопку вперед.

Ваши ответы конфиденциальны. Их сведут с ответами других преподавателей, чтобы вычислить общие и средние результаты, среди которых нельзя будет выявить ответов ни одного отдельного преподавателя.

Ваш пол?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Женский	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Мужской	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

Сколько вам лет?

(Пожалуйста, передвиньте бегунок на нужное количество лет.)

TC002Q01NA01

20 лет или младше

70 лет или старше

В какой стране вы родились?*(Пожалуйста, выберите один ответ.)*

Азербайджан	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Российская Федерация	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Турция	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Грузия	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Другая страна	TC186C01HA05 <input type="radio"/>

Какова ваша служебная занятость как преподавателя на данный момент?

(Пожалуйста, учитывайте вашу служебную занятость в этой школе, и служебную занятость в роли преподавателя во всех учебных заведениях вместе взятых.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Полная ставка (более 90% часов полной ставки)	Частичная занятость (71-90% часов полной ставки)	Частичная занятость (50-70% часов полной ставки)	Частичная занятость (менее 50% часов полной ставки)
Моя служебная занятость в этой школе	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

Какой у вас стаж работы?

(Пожалуйста, округлите до полных лет вне зависимости от того, были ли вы частично заняты или работали на полную ставку, и передвиньте бегунок на подходящее количество лет. Если вам не подходит ни один вариант, выберите "0" (ноль).)

Лет работы <u>в этой школе</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 лет</div> <div>50 лет и более</div>
Лет работы преподавателем <u>в целом</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0 лет</div> <div>50 лет и более</div>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Количество лет вашей работы в этой школе, больше, чем общее количество лет работы преподавателем. Пожалуйста, проверьте ваш ответ.

Учились ли вы ещё в какой-либо стране, помимо Азербайджана?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Нет	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Да, меньше трех месяцев	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Да, от трех до двенадцати месяцев	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Да, больше года	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

Получили ли вы специальное педагогическое образование?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да, учеба длилась год или меньше	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Да, учеба длилась больше одного года	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Нет	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

Как вы получили ваше первоначальное педагогическое образование?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Я получил образование на педагогическом факультете или на курсах в университете	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Я посещал педагогические курсы в рамках программы повышения квалификации или переподготовки.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Я получал педагогическое образование непосредственно на рабочем месте.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Я получил образование в другой педагогической области.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Другое	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Были ли следующие аспекты включены в программу вашего педагогического образования или подготовительного курса или иного профессионального образования, и преподаете ли вы их в 9-ом классе в текущем учебном году?

(Поскольку этот опросник является международным, нам пришлось свести существующие школьные дисциплины в более широкие категории. Если вы не найдете точного названия вашего предмета среди нижеперечисленных, пожалуйста, отметьте пункт, на ваш взгляд лучше всего соответствующий вашему предмету.)

(Если вам нужны дополнительные разъяснения касательно указанных в этом вопросе пунктов, пожалуйста, нажмите на кнопку помощи.)

(Пожалуйста, выберите всё, что подходит.)

Чтение, письмо и литература: чтение и письмо (и литература) на родном языке, на языке преподавания или на языке страны (региона) как на втором (для тех, у кого он не родной); изучение языка, риторика, литература

Математика: математика, математика со статистикой, геометрия, алгебра и т.д.

Наука: естествознание, физика, химия, биология, анатомия человека, природоведение, изучение космических тел, наука об окружающей среде, сельское хозяйство/садоводство/лесоводство

Технологии: технологическая направленность, включая информационные технологии, информатику, строительство/исследования, машиностроение, электроника, графика и дизайн, навыки печатания, работа с текстовыми документам в Word, технологические семинары/методы проектирования

Общественные науки: общественные науки, социологические исследования, изучение современного мира, экономика, изучение окружающей среды, география, история, гуманитарные науки, юридические дисциплины, изучение своей страны, общественные науки, этическое мышление, философия

Современные иностранные языки: языки, отличные от языка обучения

Древние языки (например, латынь)

Искусство: искусство, музыка, визуальное искусство, прикладное искусство, актерское мастерство, музыка, фотография, рисование, труд, творческое вышивание

Физическая подготовка: физическая подготовка, гимнастика, танцы, здоровье

Религия и/или этика: религия, история религий, культура религии, этика

Профессионально-технические навыки: профессионально-технические навыки (подготовка к определенному роду деятельности), технические науки, домоводство, бухгалтерия, предпринимательство, профессиональная подготовка, шитье, вождение, домашняя экономика, политехнические курсы, секретарская подготовка, туризм, ремесло.

	Включалось в программу моего педагогического образования или курса подготовки, или иного профессионального образования	Я преподаю это в 9-ом классе в текущем учебном году
Чтение, письмо и литература	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Математика	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Наука	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Технологии	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Общественные науки	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Современные иностранные языки	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Древние языки (например, латынь)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Искусство	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Физическая подготовка	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Религия и/или этика	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Профессионально-технические навыки	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>



TC018E01

Consistency check rule

Rule: If $\wedge TC018Q01NA01=0$ and $\wedge TC018Q02NA01=0$ and $\wedge TC018Q03NA01=0$ and $\wedge TC018Q04NA01=0$ and $\wedge TC018Q05NA01=0$ and $\wedge TC018Q06NA01=0$ and $\wedge TC018Q07NA01=0$ and $\wedge TC018Q08NA01=0$ and $\wedge TC018Q09NA01=0$ and $\wedge TC018Q10NA01=0$ and $\wedge TC018Q11NA01=0$ and $\wedge TC018Q01NB01=0$ and $\wedge TC018Q02NB01=0$ and $\wedge TC018Q03NB01=0$ and $\wedge TC018Q04NB01=0$ and $\wedge TC018Q05NB01=0$ and $\wedge TC018Q06NB01=0$ and $\wedge TC018Q07NB01=0$ and $\wedge TC018Q08NB01=0$ and $\wedge TC018Q09NB01=0$ and $\wedge TC018Q10NB01=0$ and $\wedge TC018Q11NB01=0$

Message: Пожалуйста, выберите один ответ.

Были ли какие-либо из нижеприведенных тем включены в программу вашего педагогического образования или курса подготовки, или иного профессионального образования, а также в мероприятия по повышению квалификации, которые вы посещали?

(Пожалуйста, выберите все, что подходит.)

	Было включено в программу педагогического образования или курса подготовки, или иного профессионального образования	Было включено в мероприятия по повышению квалификации, которые я посещал за последние 12 месяцев
Знание и понимание моей(их) предметной области/предметных областей	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Педагогические навыки для преподавания моей(их) предметной области/предметных областей	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Знание учебной программы	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Методы оценивания учащихся	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) навыки для преподавания	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Поведение учащихся и управление классом	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Управление школой и администрирование	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Методы индивидуального обучения	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение учащихся с особыми потребностями	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Преподавание в мультикультурной и мультилингвистической среде	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение межпредметным навыкам (например, умение решать проблемы, умение учиться)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Профориентация студентов и консультации	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Внутренняя оценка или самооценка школ	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Применение результатов проведенной оценки	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Взаимодействие между родителями и учениками	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Преподавание второго языка	TC045Q16NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16NB01 <input type="checkbox"/>
Общение с людьми из разных культур и стран	TC045Q17NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17NB01 <input type="checkbox"/>
Обучение равноправию и культурным различиям	TC045Q18NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18NB01 <input type="checkbox"/>

Отражают ли нижеследующие вопросы то, что вы изучали во время получения педагогического образования и подготовки?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Изучали ли вы вопросы межкультурной коммуникации?	ТС206Q01HA01 <input type="radio"/>	ТС206Q01HA02 <input type="radio"/>
Изучали ли вы стратегии разрешения конфликтов?	ТС206Q02HA01 <input type="radio"/>	ТС206Q02HA02 <input type="radio"/>
Изучали ли вы вопросы, посвященные тому, какую роль может сыграть образование в борьбе с дискриминацией во всех формах ее проявления?	ТС206Q03HA01 <input type="radio"/>	ТС206Q03HA02 <input type="radio"/>
Изучали ли Вы культурно-ориентированные подходы и методы обучения?	ТС206Q04HA01 <input type="radio"/>	ТС206Q04HA02 <input type="radio"/>
Изучали ли вы вопросы, связанные с преподаванием в мультикультурных классах?	ТС206Q05HA01 <input type="radio"/>	ТС206Q05HA02 <input type="radio"/>

Для каждой из областей, перечисленных ниже, пожалуйста, укажите насколько вам необходимо профессиональное развитие в этой области.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Нет необходимости в данный момент	Низкая степень необходимости	Средняя степень необходимости	Высокая степень необходимости
Знание и понимание моей предметной области	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Педагогические компетенции в обучении моей предметной области	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Знание учебной программы	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Методы оценивания учащихся	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) навыки для преподавания	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Поведение учащихся и управление классом	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Руководство школой и администрирование	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Методы индивидуального обучения	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Обучение учащихся с особыми потребностями	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Преподавание в мультикультурной и мультилингвистической среде	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Обучение межпредметным навыкам (например, умение решать проблемы, умение учиться)	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Профориентация студентов и консультирование	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Внутренняя оценка или самооценка школ	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Применение результатов проведенной оценки	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Взаимодействие между родителями и преподавателями	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Преподавание второго языка	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Общение с людьми из разных культур и стран	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Обучение равноправию и культурным различиям	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

Обязаны ли вы принимать участие в мероприятиях, связанных с повышением профессиональной квалификации?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Нет	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

В течение последних 12 месяцев принимали ли вы участие в каком-либо из данных видов деятельности для повышения профессиональной квалификации?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Курсы/семинары (например, по предмету или методам преподавания и/или другим темам, связанным с преподаванием)	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Конференции по образованию или семинары (где преподаватели или/и исследователи представляют результаты своих исследований и обсуждают вопросы образования)	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Посещение других школ с целью наблюдения	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Посещения предприятий, общественных организаций, неправительственных организаций с целью наблюдения	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Курсы повышения квалификации на предприятиях, в общественных организациях, в неправительственных организациях	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

В течение последних 12 месяцев участвовали ли вы в подобных мероприятиях?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Квалификационная программа (например, степень бакалавра)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Участие в сетевых объединениях преподавателей, созданных специально для дальнейшего профессионального развития преподавателей	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Индивидуальное и групповое исследование темы, интересующей вас профессионально	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Наставничество и/или наблюдение работы коллеги и консультирование как часть официальной школьной деятельности	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Чтение профессиональной литературы (например, журналы, эмпирические тексты, диссертации)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Неформальный разговор с другим преподавателем о том, как улучшить качество вашего преподавания	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Примерно сколько времени в неделю вы тратите на чтение по работе (например, статьи, журналы, книги, справочники и вебсайты) вне уроков?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Меньше 1 часа в неделю	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1-3 часа в неделю	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
4-6 часов в неделю	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Более 6 часов в неделю	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

Мы бы хотели узнать, что вы думаете о своей работе в целом. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
В профессии преподавателя определенно больше преимуществ, чем недостатков.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Если бы мне снова предоставился выбор, я бы все равно стал(а) преподавателем.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Я бы хотел(а) перейти на работу в другую школу, будь это возможно.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Я жалею, что решил(а) стать преподавателем.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Я с удовольствием работаю в этой школе.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Мне интересно знать, было бы лучше, если бы я выбрал(а) другую профессию.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Я готов(а) рекомендовать свою школу, как хорошее место работы.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что профессия преподавателя ценится в обществе.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Я доволен(льна) уровнем своего преподавания в этой школе.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
В целом, я доволен(льна) своей работой.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

В какой степени вы умеете делать следующее как преподаватель?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Совсем не умею</i>	<i>В некоторой степени</i>	<i>В значительной степени</i>	<i>Очень хорошо умею</i>
Заставляю учеников поверить, что они могут преуспеть в школе	ТС199Q01HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q01HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q01HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q01HA04 <input type="radio"/>
Помогаю ученикам осознать важность учебы	ТС199Q02HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q02HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q02HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q02HA04 <input type="radio"/>
Придумываю хорошие вопросы для учеников	ТС199Q03HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q03HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q03HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q03HA04 <input type="radio"/>
Пресекаю плохое поведение в классе	ТС199Q04HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q04HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q04HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q04HA04 <input type="radio"/>
Мотивирую учеников, не демонстрирующих интереса к учебе	ТС199Q05HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q05HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q05HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q05HA04 <input type="radio"/>
Ясно даю понять, какого поведения ожидаю от учеников	ТС199Q06HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q06HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q06HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q06HA04 <input type="radio"/>
Помогаю ученикам мыслить критически	ТС199Q07HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q07HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q07HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q07HA04 <input type="radio"/>
Заставляю учеников следовать правилам поведения в классе	ТС199Q08HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q08HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q08HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q08HA04 <input type="radio"/>
Успокаиваю ученика, ведущего себя плохо или шумно	ТС199Q09HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q09HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q09HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q09HA04 <input type="radio"/>
Применяю различные методы выставления оценок	ТС199Q10HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q10HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q10HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q10HA04 <input type="radio"/>
Предоставляю альтернативное решение вопроса, если вижу, что ученики растеряны	ТС199Q11HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q11HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q11HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q11HA04 <input type="radio"/>
Применяю альтернативные образовательные методы на своих уроках	ТС199Q12HA01 <input type="radio"/>	ТС199Q12HA02 <input type="radio"/>	ТС199Q12HA03 <input type="radio"/>	ТС199Q12HA04 <input type="radio"/>

В среднем как часто вы делаете нижеприведенное в вашей школе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Никогда	Раз в год или реже	2-4 раза в год	5-10 раз в год	1-3 раза в месяц	Раз в неделю или чаще
Обмениваетесь учебными материалами с другими преподавателями	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Обсуждаете с коллегами продвижения определенных учеников по учебе	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Работаете вместе с другими преподавателями вашей школы, чтобы установить единую систему выставления оценок учащимся	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Посещаете тематические конференции для преподавателей	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

Оказывают ли влияние следующие обстоятельства на качество обучения в вашей школе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Совсем не влияет	Очень мало	В некоторой степени	Очень сильно влияет
Недостаток преподавателей	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Неквалифицированный или плохо квалифицированный преподавательский состав	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Недостаток ассистентов	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Неквалифицированные или плохо квалифицированные ассистенты	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Недостаток учебного материала (например, учебников, технических приспособлений, библиотеки или лабораторного материала)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Неподходящий или некачественный учебный материал (например, учебников, ИТ-оборудования, библиотеки или лабораторного материала)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Отсутствие инфраструктуры (например, зданий, площадок, отопления, кондиционеров, электричества и акустических систем)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Некачественная или не соответствующая нуждам инфраструктура (например, зданий, площадок, отопления, кондиционеров, электричества и акустических систем)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Каждый преподаватель должен уметь учить тому, как читать и понимать тексты	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Каждый преподаватель несет ответственность за развитие у ученика навыков чтения и понимания прочитанного	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Я знаю, как диагностировать у учеников проблемы с пониманием прочитанного	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Я совершенно уверен в своих способностях обучать стратегиям чтения и понимания прочитанного	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто вы обучаете следующему для понимания прочитанного на своих уроках?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Стратегии обобщения прочитанного	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Связывание текста с имеющимися знаниями в данной области	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Отслеживание понимания читаемого текста	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Выбор вида чтения в зависимости от цели чтения	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Оценка достоверности информации, найденной в интернете	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Поиск и отбор нужной информации в интернете	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

Преподавали ли вы что-либо из нижеследующего на своих уроках?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Как использовать ключевые слова в поисковых системах, таких как Google, Yahoo и др.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Как определить, стоит ли доверять информации из Интернета	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнить разные веб-страницы и решить, какая информация больше всего подходит для выполнения учебного задания	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Каковы последствия размещения информации в открытом доступе в Интернете, на Facebook, Instagram и др.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Как использовать краткое описание, приведенное под ссылками в списке результатов поиска	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, является ли информация субъективной или противоречивой	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Как определить интернет-мошенников или спам в электронной почте	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Какое наибольшее количество страниц, которое пришлось прочесть вашим ученикам в 9-ом классе в течение 2016/2017-ого учебного года, для подготовки к вашим урокам?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Одну страницу или менее	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
От 2 до 10 страниц	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
От 11 до 50 страниц	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
От 51 до 100 страниц	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
От 101 до 500 страниц	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Более 500 страниц	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

Предоставляете ли вы возможность учащимся развивать следующие навыки на ваших уроках?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Общение с людьми разных культур и стран	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Знание разных культур	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Открытость по отношению к людям другого культурного происхождения	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Уважение к культурному многообразию	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Знание иностранных языков	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Навыки критического мышления	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

Включаете ли вы обсуждение следующих глобальных тенденций и тем в свои уроки?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет
Изменение климата и глобальное потепление	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Глобальное здравоохранение (например, эпидемии)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Миграция (перемещение людей)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Международные конфликты	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Голод и истощение во многих частях Земли	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Причины бедности	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Равноправие между мужчинами и женщинами в различных частях света	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

Как часто вы пользовались следующими технологиями на своих уроках в этом году?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	Никогда	На некоторых уроках	На большинстве уроков	На каждом или почти каждом уроке
Электронные программы для обучения или практики навыков	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Цифровые учебные игры	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Текстовые процессоры или программы для создания презентаций (например, Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Электронные таблицы (например, Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Мультимедийное программное обеспечение (например, программы для записи и редактирования музыки и видео, программы для создания веб-страниц)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Программы для графического представления концепций (например, Inspiration®, Webspiration®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Программы для записи и отслеживания информации	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Программы для имитации и моделирования	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Социальные сети (например, Facebook, Twitter)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Коммуникационные технологии (например, электронная почта, блог)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Компьютерные источники информации (например, вебсайты, вики, энциклопедии)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Интерактивные цифровые образовательные ресурсы (например, объекты обучения)	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Программы для решения графических задач и рисования	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Электронные портфолио	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

Существует ли в вашей школе программа использования цифровых устройств для преподавания?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Нет	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Как часто вы применяете следующие методы для оценки учебных достижений учеников?

(Если вам нужно объяснение термина “стандартизированные тесты”, пожалуйста, нажмите на кнопку помощи.)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

Здесь термин стандартизированные тесты включает в себя как обязательные стандартизированные тесты (необходимые к выполнению по решению государственных, региональных или муниципальных учреждений), так и стандартизированные необязательные к выполнению тесты (т.е. имеющиеся в открытом доступе или в продаже стандартизированные тесты). Эти тесты одинаковы по структуре, содержанию, методике выполнения и оценивания. Тестирование позволяет сравнить результаты учащихся и различных школ.

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом
Я сам(а) придумываю и применяю методы оценки учеников.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Я пользуюсь стандартизированными тестами.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
У меня на уроках отдельные студенты отвечают на вопросы перед классом.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Я даю отзыв о работе ученика в письменной форме, помимо выставления самой оценки.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Я позволяю ученикам самим оценивать свой прогресс.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Я наблюдаю за тем, как ученики выполняют отдельные задания, и сразу даю устный отзыв о работе.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Я собираю данные, основываясь на работе, выполненной на уроке или дома.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

Как часто следующие случаи происходят на ваших уроках?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом или почти каждом уроке</i>
Я говорю ученикам, насколько они преуспевают в моем предмете.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Я подробно рассказываю ученикам, каковы их сильные стороны касательно моего предмета.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Я рассказываю ученикам, в каких аспектах они могут улучшить свои результаты.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Я объясняю ученикам, как улучшить свои результаты.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Я даю ученикам советы относительно того, как им добиться поставленных учебных целей.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

Как вы оцениваете свою собственную компетенцию, чтобы преподавать в классе с высоким уровнем культурного и этнического многообразия?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Я могу справиться с проблемами в мультикультурном классе.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Я могу приспособить мое преподавание к культурному разнообразию студентов.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Я могу позаботиться, чтобы студенты с миграционным происхождением и без него работали совместно.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Я могу расширить знания студентов о культурных различиях.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Я могу внести свой вклад в ослабление этнических стереотипов между студентами.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

В какой степени следующие утверждения отражают мнение преподавателей в вашей школе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Не отражает мнение ни одного или почти ни одного преподавателя</i>	<i>Отражает мнение некоторых преподавателей</i>	<i>Отражает мнение многих преподавателей</i>	<i>Отражает мнение всех или почти всех преподавателей</i>
Ученикам важно понимать, что люди других культур могут иметь другие ценности.	ТС208Q02НА01 <input type="radio"/>	ТС208Q02НА02 <input type="radio"/>	ТС208Q02НА03 <input type="radio"/>	ТС208Q02НА04 <input type="radio"/>
Ученики должны как можно раньше научиться уважать другие культуры.	ТС208Q03НА01 <input type="radio"/>	ТС208Q03НА02 <input type="radio"/>	ТС208Q03НА03 <input type="radio"/>	ТС208Q03НА04 <input type="radio"/>
В классе очень важно, чтобы ученики разных национальностей умели понять, сколько между ними общего.	ТС208Q07НА01 <input type="radio"/>	ТС208Q07НА02 <input type="radio"/>	ТС208Q07НА03 <input type="radio"/>	ТС208Q07НА04 <input type="radio"/>
Когда между учениками разных национальностей возникают конфликты, нужно побуждать учеников разрешить спор, дав им возможность найти между собой что-то общее.	ТС208Q08НА01 <input type="radio"/>	ТС208Q08НА02 <input type="radio"/>	ТС208Q08НА03 <input type="radio"/>	ТС208Q08НА04 <input type="radio"/>

Люди все чаще переезжают из одной страны в другую. Насколько вы согласны со следующими утверждениями об иммигрантах?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Дети иммигрантов должны иметь те же возможности для получения образования, как и другие дети в стране.	ТС196Q02НА01 <input type="radio"/>	ТС196Q02НА02 <input type="radio"/>	ТС196Q02НА03 <input type="radio"/>	ТС196Q02НА04 <input type="radio"/>
Иммигранты, прожившие в стране несколько лет, должны иметь возможность голосовать на выборах.	ТС196Q03НА01 <input type="radio"/>	ТС196Q03НА02 <input type="radio"/>	ТС196Q03НА03 <input type="radio"/>	ТС196Q03НА04 <input type="radio"/>
Иммигрантам нужно давать возможность продолжать жить по своим традициям и обычаям.	ТС196Q04НА01 <input type="radio"/>	ТС196Q04НА02 <input type="radio"/>	ТС196Q04НА03 <input type="radio"/>	ТС196Q04НА04 <input type="radio"/>
У иммигрантов должны быть те же права, что и у остальных жителей страны.	ТС196Q05НА01 <input type="radio"/>	ТС196Q05НА02 <input type="radio"/>	ТС196Q05НА03 <input type="radio"/>	ТС196Q05НА04 <input type="radio"/>

Как часто вы занимаетесь следующими видами деятельности, связанными с чтением?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду. Если вы не знаете, что означает тот или иной пункт, то отметьте клетку «Я не знаю, что это означает».)

	Я не знаю, что это означает	Никогда или почти никогда	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю	Несколько раз в день
Читаете электронные письма	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Онлайн переписка (например, Whatsapp)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Читаете новости в режиме онлайн	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Ищете в режиме онлайн информацию для изучения отдельных вопросов	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Участвуете в дискуссии или форуме, которые проводятся в режиме онлайн	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Ищете в режиме онлайн информацию в практических целях (например, расписание поездов, программу мероприятия, советы, рецепты)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает, как вы читаете книги (на любую тему)?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

Я редко или никогда не читаю книги.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Я чаще всего читаю книги в печатном виде.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Я чаще всего читаю книги на цифровых устройствах (например, с помощью электронной книги, на планшете, смартфоне или компьютере).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Я одинаково часто читаю книги в печатном виде <u>и</u> на цифровых устройствах.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает, как вы читаете новости (например, политические, культурные, спортивные, местные)?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Я вообще не слежу за новостями.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Я только смотрю или слушаю новости (например, по радио, телевизору, в подкастах).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Я чаще всего читаю новости на цифровых устройствах (например, на планшете, смартфоне, компьютере).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Я чаще всего читаю новости в печатном виде (например, в газетах, журналах).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Я одинаково часто читаю новости в печатном виде <u>и</u> на цифровых устройствах.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

Большое спасибо за ваше участие в данном опросе!