

Hörmətli məktəb direktoru,

*Bu tədqiqatda iştirak etdiyiniz üçün təşəkkür edirik. Bu sorğu aşağıdakılar üzrə məlumatları əhatə edir:*

- Məktəb haqda əsas məlumatlar
- Məktəbin idarə olunması
- Tədris heyəti
- Qiymətləndirmə və dəyərləndirmə
- Hədəf qruplar
- Məktəbin mühiti

*Bu məlumatlar, şagirdlərin test nəticələri ilə bağlı daha yaxşı kontekst tərtib etmək məqsədilə məktəb qrupları arasında oxşarlıq və fərqləri işıqlandırmağa kömək edəcəkdir. Məsələn, təmin edilən məlumatlar, resursların mövcudluğunun şagirdlərin nailiyyətləri üzərində hansı təsirə malik ola biləcəyini müəyyən etməyə kömək edə bilər – həm ölkə daxilində, həm də ölkələr arasında.*

*Sorğu direktor və ya onun nümayəndəsi tərəfindən doldurulmalıdır. Sorğunun doldurulması üçün təxminən 35 dəqiqə vaxt lazım olacaqdır.*

***Bəzi suallar üçün xüsusi ekspertiza tələb oluna bilər. Həmin sualları cavablandırmaq üçün mütəxəssislərə müraciət edə bilərsiniz.***

*Əgər hər hansı bir cavabı dəqiq bilmirsinizsə sizin ən yaxşı ehtimalınız tədqiqatın məqsədləri üçün kifayət edəcəkdir.*

*Unutmayın ki, növbəti suala keçmək üçün istifadə edilən "irəli düyməsi" ekranınızın sağ alt küncündə yerləşir. Bəzi hallarda bu irəli düyməsini sıxmaq üçün ekranın aşağısına doğru hərəkət etmək lazım olacaqdır.*

***Sizin cavablarınız məxfi saxlanılacaqdır. Onlar yekunların və ortalamaların hesablanması üçün digər direktorların cavabları ilə birləşdiriləcəkdir ki nəticədə heç bir məktəb müəyyənəşdirilə bilməyəcəkdir.***

**Aşağıdakı suallardan hansı sizin məktəbinizin yerləşdiyi icmanı təsvir edir?***(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Kənd, balaca kənd ya da kənd ərazisi (3 000 adamdan az )	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Qəsəbə (3 000-dən 15 000 adama qədər)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Kiçik şəhər (15 000-dən 100 000 adama qədər)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Şəhər (100 000-dən 1 000 000 adama qədər)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
İri şəhər (1 000 000 adamdan çox )	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

**Sizin məktəbiniz dövlət yoxsa özəldir?**

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

<p>Dövlət məktəbi</p> <p><i>(Bu, dövlət təhsil orqanı, hakimiyyət orqanı və ya hakimiyyət orqanı tərəfindən təyin edilmiş yaxud ictimai səsvermə yolu ilə seçilmiş idarə heyəti tərəfindən birbaşa və ya dolayı yol ilə idarə olunan məktəbdir)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Özəl məktəb</p> <p><i>(Bu, qeyri-hökumət təşkilatı, məsələn məscid, həmkarlar ittifaqı, müəssisə və ya digər özəl qurum tərəfindən birbaşa və ya dolayı yol ilə idarə olunan məktəbdir)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

**Hər tədris ilində sizin etdiyiniz ümumi maliyyələşdirmənin təxminən neçə faizini aşağıdakı mənbələr təmin edir?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üçün müvafiq rəqəmi yazın. Əgər müəyyən mənbədən heç bir vəsait təmin edilmirsə, onda müvafiq sətirdə "0" (sıfır) rəqəmini yazın.)

	%
Hakimiyyət orqanları (bura yerli, regional, dövlət və ölkə miqyaslı idarələr aiddir)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Valideynlər tərəfindən ödənilən şagird haqları və ya məktəb xərcləri	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
İlanələr, bəxşişlər, miraslar, sponsor vəsaitləri, valideynlərdən yığılan vəsaitlər	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Digər	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) > 100 OR  
(^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) < 100

Message: Cəm 100% deyil. Zəhmət olmasa, cavabınızı yoxlayın.

**Sizin məktəbdə tədrisin imkanlarının genişlənməsinə aşağıdakılardan hər-hansı biri mane olurmu?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Heç vaxt	Çox az	Müəyyən dərəcədə	Çox
Səriştəli müəllimlərin çatışmaması	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-adekvat və zəif ixtisaslı müəllim heyəti	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Köməkçi heyətin çatışmaması	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-adekvat və zəif ixtisaslı köməkçi heyət	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Tədris materiallarının çatışmaması və ya tələblərə uyğun olmaması (məsələn, dərsliklər)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-adekvat və keyfiyyətsiz tədris materialları (məsələn, dərsliklər, İT avadanlıqları, kitabxana və ya laboratoriya materialları)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Fiziki infrastrukturun çatışmaması (məsələn, bina, həyət, istilik/soyutma, işıqlandırma və akustik sistemlər)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-adekvat və keyfiyyətsiz fiziki infrastruktur (məsələn, bina, həyət, istilik/soyutma, işıqlandırma və akustik sistemlər)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

**Məktəbinizdəki 9-cu sinif şagirdlərinin karyera bələdçiliyinə dair əsas məsuliyyəti kim daşıyır?**

(Zəhmət olmasa, uyğun gələnlərin hamısını seçin.)

Tətbiq edilmir, bu məktəbdə karyera bələdçiliyi mövcud deyil	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Bütün müəllimlər karyera bələdçiliyi üçün məsuliyyəti bölüşür	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Xüsusi müəllimlər karyera bələdçiliyi üçün əsas məsuliyyət daşıyır	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Məktəbdə bir və ya bir neçə karyera bələdçisi işə <b>cəlb edilmişdir</b>	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Bir və ya bir neçə karyera bələdçisi müntəzəm şəkildə məktəbi <b>ziyaret edir</b>	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



**Əgər məktəbinizdə karyera bələdçiliyi mövcuddursa, aşağıdakılardan hansı 9-cu sinif şagirdlərinin vəziyyətini daha yaxşı təsvir edir?**

*(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Karyera bələdçiliyi könüllü olaraq şagirdlər tərəfindən tələb edilir	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Karyera bələdçiliyi rəsmi olaraq şagirdlərin məktəb vaxtlarına əlavə olunub	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

**Məktəbinizin rəqəmsal cihazlardan istifadə ilə təlim və tədrisin yaxşılaşdırılması imkanları haqqında olan aşağıdakı ifadələrlə nə dərəcədə razısınız?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

(Xahiş edirik, masaüstü kompüterlər, dizüstü kompüterlər, tabletlər və interaktiv lövhələr kimi müxtəlif elektron cihazları nəzərə alınız.)

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
İnternetə qoşulmuş elektron cihazların sayı kifayət qədərdir	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Məktəbdəki internetin məlumat ötürmə gücü və sürəti qənaətbəxşdir	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Tədrislə bağlı elektron cihazların sayı kifayət qədərdir	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Məktəbdəki elektron cihazlar hesablama qabiliyyəti baxımından kifayət qədər güclüdür	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Uyğun proqram təminatının mövcudluğu qənaətbəxşdir	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Elektron cihazları tədrisə inteqrasiya etmək üçün müəllimlərin lazımi texniki və pədaqoji bacarıqları vardır	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin elektron cihazlardan istifadə edərək dərs hazırlamaları üçün yetərli vaxtları vardır	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin elektron cihazlardan istifadəni öyrənməsi üçün effektiv peşəkar resurslar mövcuddur	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Effektiv bir onlayn öyrənməyə dəstək platforması mövcuddur	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Müəllimlər öz tədrislərinə elektron cihazları inteqrasiya etmələri üçün həvəsləndirilirlər	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Məktəbin kifayət qədər ixtisaslı texniki dəstək heyəti vardır	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

**Məktəbinizdə aşağıdakılardan hər hansı biri mövcuddurmu?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Elektron cihazlardan istifadə ilə bağlı öz yazılı bəyannaməsi	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Xüsusi təhsil məqsədləri üçün elektron cihazlardan istifadə ilə bağlı öz yazılı bəyannaməsi	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Xüsusi fənlərin tədrisi üçün elektron cihazlardan istifadə proqramı	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Pedaqoji məqsədlər üçün elektron cihazların istifadəsi ilə bağlı müəllim heyəti ilə müntəzəm müzakirələr	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Şagirdləri düzgün internet davranışı üçün hazırlayan xüsusi proqram	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Tədris və öyrənmədə sosial şəbəkələrdən (Facebook və s.) istifadə ilə bağlı xüsusi siyasət	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Müəllimlər arasında elektron cihazlardan istifadə ilə bağlı əməkdaşlığı təşviq etmək üçün xüsusi proqram	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Elektron cihazların istifadəsi üçün tədris materialları və yanaşmaları paylaşmaq, qiymətləndirmək və təkmilləşdirmək məqsədilə müəllimlər üçün təyin edilmiş görüş vaxtı	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

**SC011**

*Bizi valideynlərin övladlarına məktəb seçərkən qarşılarında olan seçimlər maraqlandırır.*

**Aşağıdakılardan hansı sizin olduğunuz ərazidə şagirdlər üçün mövcud olan məktəb seçimini ən yaxşı şəkildə təsvir edir?**

*(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Bu ərazidə şagirdlər üçün rəqabətdə olan 2 və ya daha çox məktəb var.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Bu ərazidə bizim şagirdlər üçün rəqabətdə olan bir məktəb daha var.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Bu ərazidə bizim şagirdlər üçün rəqabətdə olan başqa bir məktəb yoxdur.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Uşaqları məktəbinizə qəbul edərkən aşağıdakı faktorlara nə qədər tez-tez fikir verilir?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Heç vaxt	Bəzən	Həmişə
Şagirdin təlim göstəriciləri (məktəbə qəbul edilərkən verdiyi test daxil olmaqla)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Gəldiyi məktəbdən olan xasiyyətnamə	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Validəynlərin məktəbin tədrisə yanaşmalarını bəyənməsi	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Şagirdin xüsusi proqrama ehtiyac və ya arzusu	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Hal-hazırda və ya keçmişdə şagirdin ailə üzvləri Sizin məktəbdə oxuyubsa	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Konkret ərazidə yaşaması	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Digər	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Bəzi məktəblər müxtəlif bacarıqlı tələbələr üçün müxtəlif təlimləri təşkil edir.

**Buna dair, 9-cu sinifdə olan şagirdlər üçün məktəbinizin siyasəti necədir?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bütün fənlər üzrə	Bəzi fənlər üzrə	Heç bir fənn üzrə
Tələbələr müxtəlif siniflərdə bacarıqlarına əsasən qruplaşdırılmışdırlar	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Şagirdlər sinif daxilində bacarıqlarına əsasən qruplaşdırılır	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Sizin məktəbinizdə 9-cu sinif şagirdlərinin qiymətləndirilməsi aşağıdakı məqsədlərdən hər hansı biri üçün istifadə edilmirmi?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Şagirdlərin təhsilini istiqamətləndirmək üçün	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Validəynləri uşaqlarının inkişafı ilə bağlı məlumatlandırmaq üçün	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Şagirdlərin sinifdə saxlanılması və ya irəli çəkilməsi qərarının qəbul edilməsi üçün	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Tədris məqsədlərinə görə şagirdləri qruplara bölmək üçün	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Məktəbi ölkə üzrə performans ilə müqayisə etmək üçün	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Məktəbin ildən ilə tərəqqisini izləmək üçün	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Müəllimlərin səmərəliliyi ilə bağlı mühakimə yürütmək üçün	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Təkmilləşdirilməli olan tədris və ya kurikulum aspektlərini müəyyən etmək üçün	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Tədrisi şagirdlərin ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Məktəbi digər məktəblərlə müqayisə etmək üçün	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Şagirdləri attestatla təltif etmək üçün	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Sizin məktəbdə nailiyyətlər haqqında məlumat göstəriciləri aşağıdakı hesabat vermə qaydalarından hər hansı birində istifadə olunurmu?

Nailiyyətlər haqqında məlumat göstəricilərinə toplanmış (məktəb və ya sinif səviyyəsində) testlərin balları (səviyyələr və ya məktəbi bitirmə faizləri) daxildir.

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Nailiyyətlər haqqında məlumat göstəriciləri ictimaiyyətə bildirilir. (məsələn, Mediada)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Nailiyyətlər haqqında məlumat göstəriciləri inzibati qurum tərəfindən izlənilir.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Nailiyyətlər haqqında məlumatlar valideynlərə çatdırılır	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



**Keyfiyyət təminatı və təkmilləşdirməyə yönəlmiş aşağıdakı tədbirlər sizin məktəbinizdə mövcuddurmu və onlar haradan gəlir?**

(Əgər sizin "daxili məktəb qiymətləndirməsi" və ya "kənar məktəb qiymətləndirməsi" terminlərinin ətraflı izahına ehtiyacınız varsa, zəhmət olmasa, "kömək" düyməsindən istifadə edin.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

Daxili məktəb qiymətləndirməsi: Məktəb tərəfindən nəzarət edilən prosesin bir hissəsi olan qiymətləndirmə, burada hansı sahələrin mühakimə olunacağını məktəb müəyyənləşdirir; qiymətləndirmə məktəb üzvləri və ya məktəb tərəfindən işlədilən şəxslər/təşkilatlar tərəfindən aparıla bilər.

Kənar məktəb qiymətləndirməsi: Kənar orqan tərəfindən nəzarət və rəhbərlik edilən prosesin bir hissəsi olan qiymətləndirmə. Burada mühakimə edilən sahələri məktəb müəyyən etmir.

	Bəli, bu icbaridir, məsələn, rayon və ya Nazirliyin siyasətinə əsaslanır	Bəli, məktəbin təşəbbüsünə əsaslanır	Xeyr
Daxili qiymətləndirmə/özünü qiymətləndirmə	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Kənar qiymətləndirmə	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Məktəbin tədris profili və təhsil məqsədləri ilə bağlı yazılı sənəd	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin fəaliyyət standartları ilə bağlı yazılı sənəd	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Müəllim və şagirdlərin davamiyyəti və peşəkar inkişafı ilə bağlı məlumatların sistemli qeydiyyatı	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin test nəticələri və buraxılış dərəcələrinin sistemli qeydiyyatı	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərdən yazılı rəyin alınması (məsələn, dərslər, müəllimlər və resurslarla bağlı)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Müəllimlərin mentorluğu	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Ən az 6 aylıq bir dövr üzrə bir və ya bir neçə mütəxəssislə məktəbin inkişafına yönəlmiş müntəzəm konsultasiya	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Oxu fənnləri üzrə standartlaşdırılmış siyasətin həyata keçirilməsi (yəni işçi heyətin inkişafı və təlimi ilə müşayiət edilən ortaqların tədris materialları ilə məktəb kurikulumu)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

**Aşağıdakı ifadələr sizin məktəbinizdə müəllimlərin çoxmədəniyyətli tədris təcrübələrini əks etdirirmi?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Bizim məktəbimizdə şagirdlər Azərbaycanda yaşayan müxtəlif mədəni mənşəyə mənsub olan qrupların tarixini öyrənirlər.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbimizdə şagirdlər digər ölkələrdə yaşayan müxtəlif mədəni mənşəyə mənsub olan qrupların tarixini öyrənirlər.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbimizdə şagirdlər Azərbaycanda yaşayan müxtəlif mədəni mənşəyə mənsub olan qrupların mədəniyyətini (məsələn, inanclar, normalar, dəyərlər, adətlər, incəsənət) öyrənirlər.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbimizdə şagirdlər tarixi və sosial hadisələr üzərindən müxtəlif mədəni perspektivləri öyrənirlər.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbimiz müxtəlif mədəni mənşəyə mənsub olan şagirdlərin özünü ifadəsini (məsələn, bədii qruplar) təşviq edən təşkilat və fəaliyyətləri dəstəkləyir.	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Məktəbimiz digər ölkələrin məktəbləri ilə mübadilə proqramı təklif edir.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Məktəbimiz çoxmədəniyyətli tədbirlər təşkil edir (məsələn, mədəni müxtəliflik günü).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
Biz məktəbimizdə digər mədəniyyətlərə məxsus bayramları qeyd edirik.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Məktəbimizdə şagirdlərimizi veb/internet/sosial media vasitəsilə digər mədəniyyətlərdən olan insanlarla ünsiyyət qurmaq üçün həvəsləndiririk.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Məktəbimiz şagirdlərə mədəni müxtəliflik haqqında öyrətmək üçün müxtəlif yanaşmalardan istifadə edir (komanda işi, yaşadlarından öyrənmə, simulyasiyalar, problem əsaslı öyrənmə, musiqi, incəsənət və s.)	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

**Aşağıdakı ifadələr sizin müəllim heyəti tərəfindən bölüşdürülən bir fikri nə dərəcədə əks etdirir?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Heç biri və ya demək olar ki, heç biri tərəfindən bölüşülmür</i>	<i>Bəziləri tərəfindən bölüşülür</i>	<i>Bir çoxu tərəfindən bölüşülür</i>	<i>Hamısı və ya demək olar ki, hamısı tərəfindən bölüşülür</i>
Şagirdlər öyrənməlidirlər ki, digər mədəniyyətlərdən olan insanların fərqli dəyərləri ola bilər.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Digər mədəniyyətlərə hörmətlə yanaşmağı şagirdlər mümkün qədər erkən yaşlarda öyrənməlidirlər.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
Sınıfdə, müxtəlif mənşəli şagirdlərin öz aralarındakı oxşarlıqları tanımaları çox vacibdir.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Müxtəlif mənşəli şagirdlər arasında münaqişələr yarandığı zaman onları ortaq məxrəcə gəlməklə həll etmələri təşviq edilməlidir.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

**Aşağıdakılarla bağlı 9-cu sinif üçün hər hansı bir rəsmi kurikulum varmı?**

(Zəhmət olmasa, məktəb, regional, dövlət və milli siyasətləri nəzərə alın.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Müxtəlif mədəniyyətlər və ölkələrdən olan insanlarla əlaqə	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Müxtəlif mədəniyyətlər haqqında biliklər	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Mədəniyyətlərarası təcrübəyə açıq olmaq	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Mədəni müxtəlifliyə hörmət	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Xarici dillər	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Tənqidi düşünmə bacarıqları	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

**Aşağıdakı mövzular üzrə 9-cu sinif üçün hər hansı bir rəsmi kurikulum varmı?**

(Zəhmət olmasa, məktəb, regional, dövlət və milli siyasətləri nəzərə alın.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
İqlim dəyişikliyi və global istiləşmə	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Qlobal səhiyyə (məsələn, epidemiyalar)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Miqrasiya (əhəlinin köçü)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Beynəlxalq münaqişələr	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Dünyanın müxtəlif yerlərində aclıq və ya yetərinə qidalanmama	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Yoxsulluğun səbəbləri	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Dünyanın müxtəlif yerlərində qadınlar və kişilər arasında bərabərlik	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

**Sizin məktəbinizdə aşağıdakı fenomenlər şagirdlərin təliminə nə dərəcədə maneə yaradır?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Tamamilə yox	Çox az	Müəyyən qədər	Çox
Şagirdlərin olmaması	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Dərsləri buraxan şagirdlər	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin müəllimlərə hörmət etməməsi	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
İçki və qeyri qanuni narkotik qəbul edən tələbələr	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin bir-birinə hədə-qorxu gəlməsi	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Öz potensialına nail olmaq üçün ruhlandırılmayan tələbələr	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Fərdi şagirdlərin ehtiyaclarını qarşılamayan müəllimlər	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin olmaması	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Heyətin dəyişikliklərə müqavimət göstərməsi	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Tələbələrlə çox ciddi olan müəllimlər	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Müəllim şagird arasındakı pis əlaqələr	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

**1 fevral 2018-ci il tarixədək məktəbdə oxuyan şagirdlərin ümumi sayı nə qədər olub?**

*(Zəhmət olmasa, hər bir sırada rəqəmləri yazın. Əgər yoxdursa, zəhmət olmasa "0" (sıfır) yazın.)*

Oğlanların sayı:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Qızların sayı:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

**Zəhmət olmasa, məktəbinizdə aşağıdakı xüsusiyyətlərə malik olan 9-cu sinif şagirdlərinin faizini təxmini qeyd edin.**

*(Nəzərə alın ki, şagirdlər bir neçə kateqoriyaya düşə bilər.)*

*(Zəhmət olmasa, slayderi müvafiq faiz üzərinə gətirin.)*

Ailədə istifadə etdikləri dil Azərbaycan dilindən fərqli olan şagirdlər	<div>SC048Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Xüsusi ehtiyacları olan şagirdlər	<div>SC048Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Sosial-iqtisadi cəhətdən aztəminatlı ailələrdən olan şagirdlər	<div>SC048Q03NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>



Aşağıda verilən üç sualın məqsədi Sizin məktəbdə 9-cu sinifdə oxuyan şagirdlərin necəsinə bir kompüter düşməsi haqqında məlumat toplamaqdan ibarətdir.

(Zəhmət olmasa, hər cavab üçün rəqəm daxil edin. Əgər yoxdursa, "0" (sıfır) daxil edin.)

	Say
Sizin məktəbdə 9-cu sinifdə oxuyan şagirdlərin ümumi sayı nə qədərdir?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Məktəbdə təxminən neçə kompüter tədris üçün istifadə edilə bilər?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Bu kompüterlərdən təxminən neçəsi İnternetə / dünya şəbəkəsinə qoşulub?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Bu kompüterlərin təxminən neçəsi daşıma biləndir (məsələn, noutbuk, planşet)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Məktəbdə təxmini neçə interaktiv lövhə vardır?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Məktəbdə təxmini neçə proyektor vardır?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<u>Məktəbinizdə</u> internetə qoşulmaq üçün təxminən neçə kompüter <b>müəllimlər</b> istifadə edə bilər?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

**Aşağıdakılardan neçəsi sizin məktəbin ştatındadır?**

*Həm tam ştatda, həm də yarım ştatda olan müəllimləri əlavə edin. Tam ştatda olan müəllim bütün dərs ili ərzində fəaliyyət vaxtının azı 90%-ini müəllim kimi işləyir. Digər müəllimlərin hamısı tam ştat hesab edilmir.*

*(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə müvafiq rəqəmi yazın. Əgər müəyyən mənbədən heç bir vəsait təmin edilmirsə, onda müvafiq sətirdə "0" (sıfır) rəqəmini yazın.)*

	<i>Tam ştat</i>	<i>Yarım ştat</i>
Müəllimlərin ÜMUMİ sayı	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Müvafiq qurum tərəfindən sertifikatlaşdırılmış müəllimlər	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Bakalavriat səviyyəsi üzrə	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Magistratura səviyyəsi üzrə	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Doktorantura səviyyəsi üzrə	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Ötən üç ay ərzində məktəbinizin müəllim heyətinin neçə faizi peşəkar inkişaf proqramında iştirak etmişdir?**

*Peşəkar inkişaf proqramı dedikdə burada tədris bacarıqları və pedaqoji təcrübənin artırılması üçün tərtib edilmiş rəsmi proqram nəzərdə tutulur. Bu proqram tanınan bir dərəcə verə də bilər, verməyə də bilər. Proqram ümumilikdə ən az 1 gün davam etməlidir və əsasən tədris və təhsilə yönəlməlidir.*

*(Xahiş edirik, slayderi müvafiq faizə sürüşdürün. Əgər sizin müəllimlərinizin heç biri hər hansı bir peşəkar inkişaf fəaliyyətində iştirak etməyibsə "0" (sıfır) seçin.)*



Sizin məktəbiniz digər ölkələrdən ziyarətə gələn müəllimlərə ev sahibliyi edirmi?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Xeyr	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

**Məktəbinizdə 9-cu sinif üçün Azərbaycan dili dərslərinin orta ölçüsü nə qədərdir?***(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

15 şagird və ya daha az	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 şagird	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 şagird	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 şagird	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 şagird	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 şagird	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 şagird	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 şagird	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50 şagirdən daha artıq	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

2017/2018-ci tədris ilində sizin məktəbiniz 9-cu sinifdə oxuyan şagirdlərə aşağıda verilən hansı fəaliyyətləri təklif edir.

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Band, orkestr və ya xor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Məktəb tamaşaları və məktəb musiqiləri	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Məktəb gündəliyi, qəzet və ya jurnal	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Ağac əkmək və yaşlılara kömək etmək	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Kitab oxunan klublar	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Müzakirə klubları və müzakirə olunan fəaliyyətlər	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
İncəsənət klubu və ya incəsənət sahəsində fəaliyyətlər	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
İdman komandası və idman fəaliyyətləri	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Mühazirə və seminarlar (məsələn, jurnalist və yazıçıların dəvət olunması)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Yerli kitabxanalarla əməkdaşlıq etmək	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Yerli qəzetlərlə əməkdaşlıq etmək	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Şahmat klubu	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

**Sizin məktəb ailədə istifadə etdiyi dil Azərbaycan dili olmayan 9-cu sinif şagirdləri üçün aşağıdakı seçimlərdən hər hansı birini təklif edirmi?**

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Bu şagirdlər Azərbaycan dili biliklərini artırmaq üçün (məsələn, oxuma səriştəsi, qrammatika, söz bazası, ünsiyyət) müntəzəm dərslərdə iştirak edir və əlavə dərslər alır.	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Adi dərslərə keçirilməzdən əvvəl bu şagirdlər Azərbaycan dili biliklərinin (məsələn, oxuma səriştəsi, qrammatika, söz bazası, ünsiyyət) artırılmasına yönəlmiş hazırlıq proqramında iştirak edirlər.	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Adi dərslərə keçirilməzdən əvvəl bu şagirdlər öz ailədə istifadə etdikləri dildə məktəbdəki fənnlər üzrə müəyyən təhsil alır.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Bu şagirdlər hər iki dil biliklərini artırmaq üçün ailədə istifadə etdikləri dildə kifayət qədər təhsil alırlar.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Bu şagirdlərin xüsusi ehtiyaclarını təmin etmək üçün siniflərin ölçüləri kiçildilmişdir.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

**Ötən tam tədris ilində məktəbinizin son sinif şagirdlərinin neçə faizi məktəbi attestatsız bitirmişdir?**

(Attestat şagirdlərə universitet, texniki və ya peşə təhsili, təcrübəçilik və məşğulluq kimi məktəbsonrası istiqamətlərə daxil olmağa imkan verir.)

(Zəhmət olmasa, slayderi müvafiq faizə sürüşdürün. Əgər heç bir şagird attestatsız məktəbi tərk etməyibsə "0" (sıfır) seçin.)





**Consistency check rule**

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Rəqəm 50%-dən yuxarıdır. Zəhmət olmasa, cavabınızı yoxlayın.

**2016/2017-cı tədris ili ərzində şagirdlərin valideynlərinin neçə faizi məktəblə əlaqədar aşağıdakı fəaliyyətlərdə iştirak etmişdir?**

(Zəhmət olmasa, slayderi müvafiq mövqeyə sürüşdürün. Əgər heç bir valideyn fəaliyyətlərdə iştirak etməyibsə "0" (sıfır) seçin. Bütün valideynlər fəaliyyətlərdə iştirak edibsə "100" (yüz) seçin.)

Müəllimlə öz təşəbbüsləri ilə övladlarının inkişafını müzakirə etmək	<div> <div></div> <div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div> </div>
Müəllimlərin birinin təşəbbüsü ilə övladlarının inkişafını müəllimlə müzakirə etmək	<div> <div></div> <div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div> </div>
Yerli məktəb idarəçiliyində iştirak etmək (məsələn, valideyn şurası və ya məktəb idarəetmə komitəsi)	<div> <div></div> <div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div> </div>
Fiziki və ya məktəbdənkənar fəaliyyətlərdə könüllü olmaq (məsələn, təsərrüfat, dülgərlik, bağçılıq və ya həyət işi, məktəb oyunları, idmanlar, gəzinti)	<div> <div></div> <div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div> </div>

**Məktəbiniz normal məktəb saatlarındakı Azərbaycan dili dərslərindən kənar əlavə Azərbaycan dili dərslərini təklif edirmi?**

*(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Bəli	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Xeyr	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

**Bu əlavə Azərbaycan dili dərslərinin məqsədi nədir?***(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Yalnız bilik və bacarıqların təkmilləşdirilməsi	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Yalnız təlim prosesində çətinliyi olan şagirdlərə dəstək	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Həm bilik və bacarıqların təkmilləşdirilməsi həm də təlim prosesində çətinliyi olan şagirdlərə dəstək	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin əvvəlki nailiyyət səviyyəsindən asılı olan fərqləndirmə olmadan	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

**15 yaşlı şagirdlər üçün məktəbiniz aşağıdakı təhsil dəstəyini göstərirmi?***(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)*

	<i>Bəli</i>	<i>Xeyr</i>
Şagirdlərin ev tapşırıqlarını edə bilmələri üçün sinif otaqları	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Heyətin ev tapşırıqlarına kömək etməsi	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Yaşlıların bir-birinə mentorluğu	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

*Bu sorğu anketini doldurmaq üçün etdiyiniz əməkdaşlığa görə sizə təşəkkür edirik!*