

У гэтым апытальніку Вам будуць зададзены пытанні па наступных тэмах:

- Вы, Ваша сям'я і Ваш дом
- Вывучэнне моў у навучальнай установе
- Ваша стаўленне да чытання
- Як Вы ставіцеся да свайго жыцця
- Ваша навучальная ўстанова
- Ваш школьны расклад і вучэбны час

Калі ласка, уважліва прачытайце кожнае пытанне і дайце як мага больш дакладны адказ.

Калі ласка, звярніце ўвагу на тое, што ў гэтым апытальніку сустракаюцца розныя фарматы адказаў.

У гэтым апытальніку няма правільных ці няправільных адказаў. Вам трэба даваць той адказ, які Вы самі лічыце дакладным.

Вы можаце звярнуцца па дапамогу, калі нешта не разумеете ці не ўпэўнены, як неабходна адказаць на пытанне.

Некаторыя пытанні адносяцца да чытання.

Калі ласка, звярніце ўвагу на тое, што кнопка пераходу да наступнага пытання размешчана ў правым ніжнім куце экрана. У некаторых выпадках для доступу да гэтай кнопкі Вам неабходна будзе перайсці ў ніжнюю частку экрана.

У адносінах да Вашых адказаў будзе выконвацца прынцып канфідэнцыяльнасці. Іх аб'яднаюць з адказамі іншых навучэнцаў для разліку агульных і сярэдніх паказчыкаў, па якіх немагчыма будзе ўстанавіць асобу таго ці іншага навучэнца.

У якім класе (на якім курсе) Вы вучыцеся?

(Калі ласка, выберыце адказ на пытанне ў выпадальным меню.)

Клас (курс)	ST001Q01TA01 Выбраць...
-------------	----------------------------

Па якой з праграм асноўнай адукацыі Вы навучаецеся?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу.)

Па праграме базавай адукацыі (II ступень)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Па праграме сярэдняй адукацыі (III ступень)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Па праграме прафесійна-тэхнічнай адукацыі	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Па праграме сярэдняй спецыяльнай адукацыі	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Визначте дату Вашого народження.

(Калі ласка, виберіть день, місяць і рік свого народження у випадальних меню.)

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Вибрати...</div>
Місяць	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Вибрати...</div>
Рік	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Вибрати...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Калі ласка, увядзіце поўную дату свайго нараджэння.

Адзначце Ваш пол.

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу.)

Жаночы	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужчынскі	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Які ўзровень школьнай адукацыі атрымала Ваша маці?

Калі Вы не ўпэўнены, які варыянт адказу Вам трэба выбраць, звярніцеся па дапамогу да арганізатара.

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу.)

Сярэдняя школа / гімназія / ліцэй	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
1-2 гады навучання ва ўстанове сярэдняй спецыяльнай адукацыі пасля базавай школы / прафесійна-тэхнічная адукацыя пасля базавай школы	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Базавая школа	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Пачатковая школа	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Яна не скончыла пачатковую школу	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Ці атрымала Ваша маці якую-небудзь адукацыю з пералічаных ніжэй?

Калі Вы не ўпэўнены ў тым, як адказаць на гэта пытанне, звярніцеся па дапамогу да арганізатара.

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Так	Не
Скончыла аспірантуру, дактарантуру (атрымала вучоную ступень кандыдата навук, доктара навук)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Атрымала вышэйшую адукацыю (бакалаўр, спецыяліст, магістр)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Атрымала сярэдняю спецыяльную адукацыю пасля сярэдняй школы (скончыла ССНУ пасля сярэдняй школы)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Атрымала прафесійна-тэхнічную адукацыю пасля сярэдняй школы (скончыла ПТВ пасля сярэдняй школы)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Які ўзровень школьнай адукацыі атрымаў Ваш бацька?

Калі Вы не ўпэўнены, які варыянт адказу Вам трэба выбраць, звярніцеся па дапамогу да арганізатара.

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу.)

Сярэдняя школа / гімназія / ліцэй	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
1-2 гады навучання ва ўстанове сярэдняй спецыяльнай адукацыі пасля базавай школы / прафесійна-тэхнічная адукацыя пасля базавай школы	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Базавая школа	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Пачатковая школа	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Ён не скончыў пачатковую школу	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Ці атрымаў Ваш бацька якую-небудзь адукацыю з пералічаных ніжэй?

Калі Вы не ўпэўнены ў тым, як адказаць на гэта пытанне, звярніцеся па дапамогу да арганізатара.

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Так	Не
Скончыў аспірантуру, дактарантуру (атрымаў вучоную ступень кандыдата навук, доктара навук)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Атрымаў вышэйшую адукацыю (бакалаўр, спецыяліст, магістр)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Атрымаў сярэдняю спецыяльную адукацыю пасля сярэдняй школы (скончыў ССНУ пасля сярэдняй школы)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Атрымаў прафесійна-тэхнічную адукацыю пасля сярэдняй школы (скончыў ПТВ пасля сярэдняй школы)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Што з пералічанага ніжэй ёсць у Вас дома?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Так	Не
Працоўны стол	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Уласны пакой	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Спакойнае месца для заняткаў	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Камп'ютар, якім Вы можаце карыстацца ў навучальных мэтах	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Навучальнае праграмнае забеспячэнне	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Падключэнне да інтэрнэту	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Класічная літаратура (напрыклад, Пушкін, Колас, Купала, Талстой, Караткевіч)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Зборнікі паэзіі	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Творы мастацтва (напрыклад, карціны)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Дапаможная навучальная літаратура	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Тэхнічная літаратура (рэкамендацыі, дапаможнікі, інструкцыі)	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Слоўнік	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Кнігі па мастацтве, музыцы ці дызайне	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Канцелярскія прыналежнасці	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Мабільны і/або стацыянарны тэлефон	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Фотаапарат або кінакамера для выканання школьных заданняў	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Што з пералічанага ніжэй ёсць у Вас дома і ў якой колькасці?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Няма	Адзін	Два	Тры ці больш
Тэлевізары	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Аўтамабілі	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Пакоі з ваннай або душам	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мабільныя тэлефоны з доступам да інтэрнэту (напрыклад, сمارтфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Камп'ютары (стацыянарны камп'ютар, ноўтбук або партатыўны камп'ютар)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшэты (напрыклад, iPad®, Lenovo, Huawei, Samsung ці інш.)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Электронныя кнігі (напрыклад, Kindle™, Onyx, Pocketbook ці інш.)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музычныя інструменты (напрыклад, гітара, піяніна)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Колькі кніг у Вас дома?

Звычайна на адным метры стэлажа можна размясціць да 40 кніг. Не ўлічвайце часопісы, газеты або школьныя падручнікі.
(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу.)

0-10 кніг	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 кніг	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 кніг	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 кніг	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 кніг	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Больш за 500 кніг	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Наступныя два пытанні датычацца працы Вашай маці:

(Калі на гэты час яна не працуе, запішыце яе апошняе месца працы.)

Якая асноўная праца Вашай маці? (напрыклад, школьны настаўнік, памочнік кухара, менеджар па продажах) <i>Калі ласка, запішыце назву пасады, якую займае Ваша маці.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Што ўваходзіць у працоўныя абавязкі Вашай маці? (напрыклад, выкладае ў старэйшых класах, дапамагае кухару ў рэстаране, кіруе аддзелам па продажах) <i>Калі ласка, апішыце ў адным сказе працу, якую выконвае ці выконвала Ваша маці на ўказанай пасадзе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Наступныя два пытанні датычацца працы Вашага бацькі:

(Калі на гэты час ён не працуе, запішыце яго апошнія месца працы.)

Якая асноўная праца Вашага бацькі? (напрыклад, школьны настаўнік, памочнік кухара, менеджар па продажах) <i>Калі ласка, запішыце назву пасады, якую займае Ваш бацька.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Што ўваходзіць у працоўныя абавязкі Вашага бацькі? (напрыклад, выкладае ў старэйшых класах, дапамагае кухару ў рэстаране, кіруе аддзелам па продажах) <i>Калі ласка, апішыце ў адным сказе працу, якую выконвае ці выконваў Ваш бацька на ўказанай пасадзе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

У якой краіне нарадзіліся Вы і Вашы бацькі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным слупку.)

	Вы	Маці	Бацька
Беларусь	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Расія	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Украіна	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Польшча	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Казахстан	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Іншая краіна	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Колькі Вам было гадоў, калі Вы прыехалі ў Беларусь?

(Калі ласка, выберыце патрэбны варыянт адказу ў выпадальным меню. Калі Вам на той момант яшчэ не споўнілася 12 месяцаў, выберыце варыянт "ад 0 да 1" - ад дня нараджэння да аднаго года.)

ST021Q01TA01

Выбраць...

Колькі Вам было гадоў, калі Вы пайшлі ў дзіцячы сад/яслі?

(Калі ласка, выберыце патрэбны варыянт адказу з выпадальнага меню.)

Узрост	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбраць...</div>
--------	---

Колькі Вам было гадоў, калі Вы пайшлі ў пачатковую школу?

(Калі ласка, выберыце патрэбны варыянт адказу з выпадальнага меню.)

Узрост	ST126Q01TA01 Выбраць...
--------	----------------------------

Ці заставаліся Вы ў якім-небудзь класе на другі год?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Не, ніколі	Так, адзін раз	Так, два разы і больш
На ступені пачатковай адукацыі (1-4 класы)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
На ступені базавай адукацыі (5-9 класы)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
На ступені сярэдняй адукацыі (10-11 класы)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

На якой мове Вы ў асноўным размаўляеце дома?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу.)

На беларускай	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На рускай	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
На ўкраінскай	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
На польскай	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
На іншай мове	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

На якой мове Вы звычайна размаўляеце з наступнымі людзьмі?

Калі беларуская мова з'яўляецца Вашай роднай мовай, калі ласка, выберыце варыянт "Не дастасоўна".

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	У асноўным на роднай мове	У роўнай меры як на роднай, так і на беларускай мове	У асноўным на беларускай мове	Не дастасоўна
Мая маці	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Мой бацька	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Мой (мае) брат (браты) і/або мая (мае) сястра (сёстры)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Мой лепшы сябар (мая лепшая сяброўка)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Мае аднакласнікі	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Як часта Вы сутыкаецеся з наступнымі сітуацыямі на ўроках беларускай мовы і літаратуры?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	На кожным уроку	На большасці з урокаў	На некаторых уроках	Ніколі або амаль што ніколі
Навучэнцы не слухаюць тлумачэнні настаўніка.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
У класе шумна і адсутнічае дысцыпліна.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Настаўніку даводзіцца доўга чакаць, пакуль навучэнцы супакояцца.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Навучэнцы не працуюць старанна на ўроках.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Пасля таго як пачаўся ўрок, навучэнцы яшчэ даволі доўга не прыступаюць да выканання заданняў.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Як часта Вы сутыкаецеся з наступнымі сітуацыямі на ўроках беларускай мовы і літаратуры?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	На кожным уроку	На большасці з урокаў	На некаторых уроках	Ніколі або амаль што ніколі
Настаўнік зацікаўлены ў навучанні кожнага навучэнца.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
У выпадку неабходнасці настаўнік прапануе навучэнцам дадатковую дапамогу.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Настаўнік дапамагае навучэнцам пры вывучэнні той або іншай тэмы.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Настаўнік працягвае тлумачыць матэрыял, пакуль навучэнцы яго не засвояць.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Як часта Вы сутыкаецеся з наступнымі сітуацыямі на ўроках беларускай мовы і літаратуры?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	На кожным уроку	На большасці з урокаў	На некаторых уроках	Ніколі або амаль што ніколі
Настаўнік ставіць перад намі канкрэтныя навучальныя мэты.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Настаўнік задае пытанні, каб праверыць, ці засвоілі мы вучэбны матэрыял.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
На пачатку ўрока настаўнік каротка выкладае змест папярэдняга ўрока.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Настаўнік выразна фармулюе, што мы павінны вывучыць.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Пагаворым пра Вашы апошнія два ўрокі беларускай мовы і літаратуры: наколькі Вы згодны ці не згодны з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Настаўнік надаў мне ўпэўненасці ў тым, што я здольны (здольная) дасягнуць добрых вынікаў па прадмеце.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Настаўнік выслухаў маё меркаванне наконт выканання тых ці іншых задач.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
У мяне склалася ўражанне, што настаўнік разумее мяне.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Як часта Вы сутыкаецеся з наступнымі сітуацыямі на ўроках беларускай мовы і літаратуры?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	<i>Ніколі або амаль што ніколі</i>	<i>На некаторых уроках</i>	<i>На шматлікіх уроках</i>	<i>На кожным уроку або амаль што на кожным уроку</i>
Настаўнік будзе ўрок так, каб навучанне адпавядала ведам і запатрабаванням навучэнцаў у маім класе.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Настаўнік дапамагае кожнаму асобнаму навучэнцу ў выпадку ўзнёснення цяжасцей у разуменні тэмы ці задачы.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Настаўнік мяняе структуру ўрока па тэме, якая выклікае цяжасці разумення ў большасці з навучэнцаў.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Як часта Вы сутыкаецеся з наступнымі сітуацыямі на ўроках беларускай мовы і літаратуры?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Ніколі або амаль што ніколі	На некаторых уроках	На шматлікіх уроках	На кожным уроку або амаль што на кожным уроку
Настаўнік паведамляе мне пра мае моцныя бакі ў вывучэнні прадмета.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Настаўнік паведамляе мне, у якіх накірунках я магу павысіць паспяховасць.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Настаўнік кажа мне пра тое, як я магу палепшыць паспяховасць.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Пагаворым пра Вашы апошнія два ўрокі беларускай мовы і літаратуры: наколькі Вы згодны ці не згодны з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычн а не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Мне было абсалютна зразумела, што настаўніку падабалася нас вучыць.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Энтузіязм настаўніка перадаваўся і мне.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Было відавочна, што настаўніку тэма ўрока блізкая і цікавая.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Настаўнік адчуваў задавальненне ад выкладання на ўроку.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Як часта за апошні месяц Вам даводзілася (у класе ці дома) чытаць наступныя віды тэкстаў у навучальных мэтах?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Шмат разоў	Два ці тры разы	Адзін раз	Не даводзілася
Тэксты з дыяграмамі або картамі	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Мастацкую літаратуру (напрыклад, раманы, кароткія апавяданні)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Тэксты з табліцамі ці графікамі	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Лічбавыя тэксты, уключаючы спасылкі на вэб-сайты	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Як часта Вы сутыкаецеся з наступнымі сітуацыямі на ўроках беларускай мовы і літаратуры?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Ніколі або амаль што ніколі	На некаторых уроках	На большасці з урокаў	На ўсіх уроках
Настаўнік заахвочвае навучэнцаў выказаць сваё меркаванне па тэксце.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Настаўнік дапамагае навучэнцам суадносіць творы мастацкай літаратуры, якія яны чытаюць, з рэальным жыццём.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Настаўнік растлумачвае навучэнцам, як інфармацыя ў тэксце накладваецца на тое, што яны ўжо ведаюць.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Настаўнік задае пытанні, якія падахвочваюць навучэнцаў да актыўнага ўдзелу ў абмеркаванні.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Колькі старонак складаў самы вялікі тэкст, які Вам даводзілася чытаць пры падрыхтоўцы да заняткаў па беларускай мове і літаратуры ў 2017-2018 навучальным годзе?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу.)

Адна старонка ці менш	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Ад 2 да 10 старонак	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Ад 11 да 50 старонак	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Ад 51 да 100 старонак	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Ад 101 да 500 старонак	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Больш за 500 старонак	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Пагаворым пра 2017-2018 навучальны год: калі Вам трэба прачытаць кнігу ці главу з кнігі да заняткаў па беларускай мове і літаратуры, ці дае Вам настаўнік наступныя заданні?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Так	Не
Напісаць кароткі змест кнігі ці главы з кнігі	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Пералічыць і кортка апісаць галоўных герояў	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Абмеркаваць прачытанае ў невялікіх групах з навучэнцамі, якія чытаюць тую ж кнігу ці главу з кнігі	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Выказаць сваё асабістае меркаванне аб кнізе або главе з кнігі (напрыклад, ці спадабалася Вам кніга, калі так, то чаму?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Адказаць на пытанні пра кнігу або главу з кнігі	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Параўнаць змест кнігі ці главы з кнігі з уласным жыццёвым вопытам	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Параўнаць кнігу з іншымі падобнымі па тэме кнігамі або тэкстамі	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Выбраць урывак, які Вам спадабаўся або не спадабаўся, і растлумачыць чаму	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Напісаць тэкст, заснаваны на тым, што Вы прачыталі	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Пытанне датычыцца ўсяго перыяду Вашага навучання ў школе — з першага класа пачатковай школы па сённяшні дзень.

Ці вывучалі Вы ў школе што-небудзь з пералічанага ніжэй?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Так	Не
Як выкарыстоўваць ключавыя словы, працуючы з пошукавымі сістэмамі ў інтэрнэце, напрыклад такімі, як Google®, Yahoo®, Яндекс і г. д.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Як вызначыць, ці варта давяраць інфармацыі, знойдзенай у інтэрнэце.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Як параўноўваць розныя вэб-старонкі і вызначаць, якая інфармацыя больш карысная для Вашага навучання	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Усведамляць наступствы публікацый у інтэрнэце, напрыклад, на старонках сацыяльных сетак, такіх як ВКонтакте, Одноклассники, Фэйсбук, Інстаграм і г. д.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Як выкарыстоўваць кароткае апісанне пад спасылкамі ў спісе вынікаў пошуку	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Як вызначыць, ці з'яўляецца інфармацыя суб'ектыўнай або прадужатай	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Як выявіць фішынг і рассылку спама па электроннай пошце	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Наколькі Вы згодны ці не згодны з наступнымі сцвярджэннямі пра чытанне?

(Калі ласка, улічвайце розныя віды матэрыялаў для чытання, такія як кнігі, часопісы, вэб-сайты, блогі, электронныя лісты і інш.)

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Я чытаю толькі пры неабходнасці.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Чытанне — адно з маіх любімых заняткаў.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Мне падабаецца абмяркоўваць кнігі з іншымі людзьмі.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
На мой погляд, чытанне — гэта марнаванне часу.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Я чытаю толькі для таго, каб атрымаць патрэбную мне інфармацыю.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Як часта Вы чытаеце наступныя матэрыялы па ўласным жаданні?

(Калі ласка, улічвайце тэксты як на папяровых, так і на лічбавых носьбітах.)

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Ніколі або амаль ніколі	Некалькі разоў на год	Прыблізна адзін раз на месяц	Некалькі разоў на месяц	Некалькі разоў на тыдзень
Часопісы	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Коміксы	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Творы мастацкай літаратуры (раманы, апавяданні, аповесці)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Навукова-папулярную літаратуру (інфармацыйную, дакументальную)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Газеты	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Якое з пералічаных ніжэй сцвярджэнняў лепш за ўсё апісвае тое, як Вы чытаеце кнігі (па любой тэме)?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу.)

Я рэдка чытаю кнігі ці ніколі іх не чытаю.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Часцей за ўсё я чытаю кнігі ў папяровым фармаце.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Часцей за ўсё я чытаю кнігі на лічбавых носьбітах (напрыклад, электронная кніга, планшэт, смартфон, камп'ютар).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Я аднолькава часта чытаю кнігі як у папяровым, <u>так і ў</u> лічбавым фармаце.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Приблизна кількість часу Ви затрачуєте на читання для задоволення?

(Калі ласка, улічуйте різні види читання, такі як читання книг, часописів, газет, веб-сайтів, блогів, електронних листів і т. д.)

(Калі ласка, виберіть один варіант відповіді.)

Я не читаю для задоволення	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 хвилин на день або менше	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Від 30 до 60 хвилин на день	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Від 1 до 2 годин на день	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Більше за 2 години на день	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Як часто Вы займаецца наступнымі чытальніцкімі відамі дзейнасці?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку. Калі Вы не ведаеце, пра які від дзейнасці ідзе гаворка, калі ласка, выбірайце варыянт адказу "Я не ведаю, што гэта".)

	Я не ведаю, што гэта	Ніколі або амаль ніколі	Некалькі разоў на месяц	Некалькі разоў на тыдзень	Некалькі разоў на дзень
Чытанне электронных лістоў	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Камунікацыя ў інтэрнэце (напрыклад, праз Вайбер, Скайп)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Чытанне навін у інтэрнэце	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Пошук у інтэрнэце інфармацыі па пэўнай тэме	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Удзел у групавых анлайнавых дыскусіях або ў абмеркаваннях на форумах	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Пошук у інтэрнэце практычнай інфармацыі (напрыклад, расклад, падзеі, парады, рэцэпты)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Наколькі Вы згодні з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Я люблю чытаць і чытаю добра.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Я ў стане зразумець складаныя тэксты.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Я бегла чытаю.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
У мяне заўсёды былі цяжкасці з чытаннем.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Мне даводзіцца перачытваць тэкст некалькі разоў, каб цалкам зразумець яго змест.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Мне складана адказваць на пытанні па тэксце.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Падчас выканання тэста PISA перад тым, як Вы пайшлі на перапынак, Вам трэба было прачытаць некалькі тэкстаў і адказаць на пытанні па іх змесце.

Што Вы думаеце пра гэтыя заданні па чытанні?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
У тэксце было шмат незразумелых мне слоў.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Многія тэксты былі занадта складанымі для мяне.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Я быў (была) у разгубленасці, калі мне даводзілася арыентавацца па розных старонках.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Уводзіны ў метакагнітыўныя функцыі чытання**ВАШЫ СТРАТЭГІІ ЧЫТАННЯ І РАЗУМЕННЯ ТЭКСТАЎ**

Існуе некалькі стратэгий чытання тэкстаў. Некаторыя з іх больш зручныя або дарэчныя ў параўнанні з іншымі, што залежыць ад задачы чытання. Ніжэйпрыведзеныя пытанні звязаны з трыма рознымі задачамі чытання, да кожнай з іх прыводзяцца пэўныя "стратэгіі". Мы хочам ведаць Ваша меркаванне пра эфектыўнасць пералічаных стратэгий для розных задач па чытанні.

Падумайце пра эфектыўнасць кожнай стратэгіі ў адносінах да пэўнай задачы. Некаторыя стратэгіі могуць быць эфектыўнымі для выканання адной задачы па чытанні, але зусім неэфектыўнымі для іншай.

Ацаніце кожную стратэгію па шкале ад 1 да 6. 1 бал азначае, што гэта стратэгія, на Ваш погляд, не з'яўляецца эфектыўнай для названай задачы. 6 балаў азначаюць, што Вы лічыце гэту стратэгію вельмі эфектыўнай для названай задачы па чытанні.

Вы можаце выкарыстоўваць адзін і той жа бал некалькі разоў, калі Вы лічыце, што дзве ці больш стратэгіі аднолькава эфектыўныя, але, калі ласка, выбірайце толькі адзін адказ у кожным радку.

Задача па чытанні: Вы павінны зразумець і запомніць інфармацыю ў тэксце.

Як Вы ацэньваеце эфектыўнасць пералічаных ніжэй стратэгий для разумення і запамінання тэксту?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Зусім неэфектыўная (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Вельмі эфектыўная (6)
Я канцэнтруюся на даступных для разумення частках тэксту.	ST164Q01IA01 ○	ST164Q01IA02 ○	ST164Q01IA03 ○	ST164Q01IA04 ○	ST164Q01IA05 ○	ST164Q01IA06 ○
Я двойчы хутка праглядаю тэкст.	ST164Q02IA01 ○	ST164Q02IA02 ○	ST164Q02IA03 ○	ST164Q02IA04 ○	ST164Q02IA05 ○	ST164Q02IA06 ○
Пасля прачытання тэксту я абмяркоўваю яго змест з іншымі людзьмі.	ST164Q03IA01 ○	ST164Q03IA02 ○	ST164Q03IA03 ○	ST164Q03IA04 ○	ST164Q03IA05 ○	ST164Q03IA06 ○
Я падкрэсліваю важныя часткі тэксту.	ST164Q04IA01 ○	ST164Q04IA02 ○	ST164Q04IA03 ○	ST164Q04IA04 ○	ST164Q04IA05 ○	ST164Q04IA06 ○
Я каратка перадаю змест тэксту ўласнымі словамі.	ST164Q05IA01 ○	ST164Q05IA02 ○	ST164Q05IA03 ○	ST164Q05IA04 ○	ST164Q05IA05 ○	ST164Q05IA06 ○
Я чытаю тэкст услых іншаму чалавеку.	ST164Q06IA01 ○	ST164Q06IA02 ○	ST164Q06IA03 ○	ST164Q06IA04 ○	ST164Q06IA05 ○	ST164Q06IA06 ○

Задача па чытанні: Вы толькі што прачыталі доўгі і даволі складаны тэкст на дзвюх старонках на тэму ваганняў воднай паверхні возера ў Афрыцы. Вам трэба напісаць кароткі пераказ тэксту.

Як Вы ацэньваеце эфектыўнасць пералічаных ніжэй стратэгій для напісання кароткага пераказу гэтага тэксту на дзвюх старонках?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Зусім неэфектыўная (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Вельмі эфектыўная (6)
Я пішу кароткі пераказ тэксту. Потым я правяраю, каб пры падрыхтоўцы быў адлюстраваны кожны абзац, таму што для пераказу неабходна ўключыць змест кожнага абзаца.	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
Я імкнуся дакладна перапісаць як мага больш сказаў.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
Перад тым як напісаць кароткі пераказ, я перачытваю тэкст некалькі разоў.	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
Я старанна правяраю, ці ўключаны ў мой кароткі пераказ самыя важныя звесткі з тэксту.	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
Я чытаю тэкст, падкрэсліваючы самыя важныя сказы. Затым я пераказваю іх змест сваімі словамі.	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

Задача па чытанні: У Вашай электроннай паштовай скрыні Вы знайшлі паведамленне ад вядомага мабільнага аператара, у якім Вам паведамілі, што Вы сталі адным з пераможцаў розыгрышу смартфона. Каб адправіць Вам смартфон, аператар просіць Вас прайсці па спасылцы і запоўніць рэгістрацыйную форму, указаўшы Вашы даныя.

На Ваш погляд, наколькі дарэчныя наступныя стратэгіі пры адказе на гэты ліст?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Зусім недарэчна (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Вельмі дарэчна (6)
Адказаць на ліст і папрасіць выслаць Вам дадатковую інфармацыю пра розыгрыш смартфона	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Праверыць электронны адрас адпраўніка	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Прайсці па спасылцы і як мага хутчэй запоўніць рэгістрацыйную форму	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Выдаліць ліст, не пераходзячы па спасылцы	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Праверыць вэб-сайт мабільнага аператара на наяўнасць інфармацыі аб гэтым смартфоне	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

У наступным пытанні Вам трэба адзначыць, наколькі Вы задаволены сваім жыццём па шкале ад "0" да "10". Нуль азначае, што Вы зусім не задаволены, а "10" азначае, што Вы цалкам задаволены.

У цэлым, наколькі Вы задаволены сваім жыццём на дадзены момант?

(Калі ласка, перамясціце паўзунок на адпаведны лік.)



Пагаворым пра школу: у якой ступені Вы згодны з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Цалкам згодзен (згодна)	Згодзен (згодна)	Не згодзен (не згодна)	Катэгарычна не згодзен (не згодна)
Добрая паспяховасць у школе дапаможа мне знайсці годную працу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Добрая паспяховасць у школе дапаможа мне паступіць у прэстыжны ўніверсітэт або інстытут.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Мець добрую паспяховасць у школе надзвычай важна.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Што з пералічанага ніжэй Вы плануеце скончыць і якую адукацыю атрымаць?
(Калі ласка, выберыце ўсе прыдатныя варыянты.)

Скончыць базавую школу	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Атрымаць прафесійна-тэхнічную адукацыю (скончыць ПТНУ) ці сярэдняю спецыяльную адукацыю пасля базавай школы (скончыць 1-2 курс ССНУ)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Скончыць сярэдняю школу / гімназію / ліцэй	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Атрымаць прафесійна-тэхнічную адукацыю пасля сярэдняй школы	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Атрымаць сярэдняю спецыяльную адукацыю пасля сярэдняй школы	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Атрымаць вышэйшую адукацыю (бакалаўр, спецыяліст, магістр) або адукацыю пасля ВНУ (скончыць аспірантуру, дактарантуру)	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Кім Вы плануеце працаваць, калі Вам споўніцца 30 гадоў?

Калі ласка, запішыце назву прафесіі ці пасаду.

ST114Q01TA01

Наколькі Вы згодны з наступнымі сцвярджэннямі пра Вас?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Мне падабаецца працаваць ва ўмовах спаборніцтва і канкурэнцыі.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Для мяне важна выканаць заданне лепш, чым іншыя.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Я прыкладаю больш намаганняў, калі я спаборнічаю з кімсьці.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Наколькі Вы згодны з наступнымі сцвярджэннямі пра Вас?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Мне падабаецца рупліва працаваць.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Пачаўшы якую-небудзь справу, я даводжу яе да канца.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне асабліва падабаецца паляпшаць свае папярэднія вынікі ў чым-небудзь.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Калі ў мяне штосьці не атрымліваецца, я хутчэй працягну рупліва працаваць над гэтай задачай, чым перайду да іншай, якая ў мяне атрымліваецца значна лепей.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Наколькі Вы згодны з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Калі ў мяне нешта не атрымліваецца, я перажываю аб тым, што пра мяне падумаюць іншыя.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Калі ў мяне нешта не атрымліваецца, я хвалюся, што мне не хапае талента.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Калі ў мяне нешта не атрымліваецца, у мяне ўзнікаюць сумненні наконт планаў на будучыню.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Наколькі Вы згодны з наступным сцвярджаннем?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Разумовыя здольнасці чалавека мала паддаюцца змяненню.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Наколькі Вы згодны з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
У маім жыцці ёсць пэўны сэнс ці мэта.	ST185Q01HA01 ○	ST185Q01HA02 ○	ST185Q01HA03 ○	ST185Q01HA04 ○
Я знайшоў (знайшла) для сябе станоўчы сэнс жыцця.	ST185Q02HA01 ○	ST185Q02HA02 ○	ST185Q02HA03 ○	ST185Q02HA04 ○
У мяне ёсць дакладнае разуменне таго, што надае майму жыццю сэнс.	ST185Q03HA01 ○	ST185Q03HA02 ○	ST185Q03HA03 ○	ST185Q03HA04 ○

Пагаворым пра Вас і пра тое, як Вы звычайна сябе адчуваеце: як часта Вы зазнаеце наступныя пачуцці?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Ніколі	Рэдка	Часам	Заўсёды
Шчасце	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Спалох	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Жыццярадаснасць	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Няшчасце, пакуты	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Гонар за сябе ці іншых	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Боязь	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Радасць	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Сум	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Бадзёрасць	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Пагаворым пра Вашы задачы ў школе: наколькі характэрныя для Вас наступныя сцвярджэнні?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	<i>Зусім не характэрна для мяне</i>	<i>У пэўнай ступені характэрна для мяне</i>	<i>Больш- менш характэрна для мяне</i>	<i>Вельмі характэрна для мяне</i>	<i>Цалкам характэрна для мяне</i>
Мая задача — вывучыць як мага больш.	ST208Q01HA01 ○	ST208Q01HA02 ○	ST208Q01HA03 ○	ST208Q01HA04 ○	ST208Q01HA05 ○
Мая задача — цалкам засвоіць школьны матэрыял.	ST208Q02HA01 ○	ST208Q02HA02 ○	ST208Q02HA03 ○	ST208Q02HA04 ○	ST208Q02HA05 ○
Мая задача — як мага глыбей зразумець школьны матэрыял.	ST208Q04HA01 ○	ST208Q04HA02 ○	ST208Q04HA03 ○	ST208Q04HA04 ○	ST208Q04HA05 ○

Наколькі Вы згодні з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Звычайна я так ці інакш спраўляюся з задачай.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Я адчуваю гонар, калі спраўляюся з той ці іншай задачай.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Я лічу, што магу справіцца з выкананнем некалькіх задач адначасова.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Мая вера ў сябе дапамагае мне перажыць цяжкія часы.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Апынуўшыся ў складанай сітуацыі, я звычайна знаходжу спосаб, каб выйсці з яе.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Пагаворым пра Вашу школу: у якой ступені Вы згодні з наступнымі сцвярдженнямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Цалкам згодзен (згодна)	Згодзен (згодна)	Не згодзен (не згодна)	Катэгарычна не згодзен (не згодна)
У школе я адчуваю сябе ізгоем (ці староннім).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Я лёгка заводжу сяброў у школе.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я адчуваю сваю сувязь са школай.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
У школе я адчуваю сябе ніякавата і нібы не ў сваёй талерцы.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне падаецца, што я падабаюся іншым навучэнцам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
У школе я адчуваю сябе самотным (самотнай).	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

На Ваш погляд, наколькі лёгка Вам будзе самастойна выканаць наступныя задачы?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Я б не змог (не змагла) гэта зрабіць	Мне было б складана выканаць гэту задачу самастойна	Я б змог (змагла) зрабіць гэта, прыклаўшы трохі высілкаў	Я лёгка справіўся (справілася) б з гэтай задачай
Растлумачыць, як выкіды вуглякіслага газу ўплываюць на глабальнае змяненне клімату	ST196Q02HA01 ○	ST196Q02HA02 ○	ST196Q02HA03 ○	ST196Q02HA04 ○
Усталяваць сувязь паміж цэнамі на тэкстыль і ўмовай працы ў краінах-вытворцах	ST196Q03HA01 ○	ST196Q03HA02 ○	ST196Q03HA03 ○	ST196Q03HA04 ○
Абмеркаваць прычыны, па якіх людзі становяцца бежанцамі	ST196Q04HA01 ○	ST196Q04HA02 ○	ST196Q04HA03 ○	ST196Q04HA04 ○
Растлумачыць, чаму некаторыя краіны пакутуюць ад наступстваў глабальнай змены клімату ў большай ступені, чым іншыя	ST196Q05HA01 ○	ST196Q05HA02 ○	ST196Q05HA03 ○	ST196Q05HA04 ○
Растлумачыць, як эканамічны крызіс у асобных краінах уплывае на сусветную эканоміку	ST196Q06HA01 ○	ST196Q06HA02 ○	ST196Q06HA03 ○	ST196Q06HA04 ○
Абмеркаваць уплыў эканамічнага развіцця на навакольнае асяроддзе	ST196Q07HA01 ○	ST196Q07HA02 ○	ST196Q07HA03 ○	ST196Q07HA04 ○

Наколькі Вы дасведчаны па наступных тэмах?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Я ніколі пра гэта не чуў (не чула)	Я чуў (чула) пра гэта, але не магу растлумачыць сутнасць пытання	Я сёе-тое ведаю пра гэта і магу растлумачыць сутнасць пытання	Я знаёмы (знаёма) з гэтай тэмай і змагу ўсё даступна растлумачыць
Змяненне клімату і глабальнае пацяпленне	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Сусветная ахова здароўя (напрыклад, эпідэміі)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Міграцыя (перамяшчэнне людзей)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Міжнародныя канфлікты	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Голад ці недастатковае харчаванне ў розных краінах свету	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Прычыны беднасці	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Роўнасць паміж мужчынамі і жанчынамі ў розных краінах свету	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Наколькі дакладна наступныя сцвярджэнні характарызуюць Вас?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Вельмі характэрна для мяне	У асноўным характэрна для мяне	У нечым характэрна для мяне	Не вельмі характэрна для мяне	Зусім не характэрна для мяне
Я імкнуся прыняць да ўвагі пункт гледжання кожнага з удзельнікаў спрэчкі, перш чым прымаць якое-небудзь рашэнне.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Я лічу, што кожная праблема мае некалькі рашэнняў, таму імкнуся разглядаць усе варыянты.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Часам, для таго каб лепш зразумець сваіх сяброў, я імкнуся паглядзець на сітуацыю іх вачыма.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Перад тым як крытыкаваць каго-небудзь, я спрабую паставіць сябе на іх месца.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Калі мяне нехта засмучае, я імкнуся на некаторы час паглядзець на сітуацыю з боку гэтай асобы.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Наколькі дакладна наступныя сцвярджэнні характарызуюць Вас?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Вельмі характэрна для мяне	У асноўным характэрна для мяне	У нечым характэрна для мяне	Не вельмі характэрна для мяне	Зусім не характэрна для мяне
Я ў стане справіцца з нестандартнымі сітуацыямі.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Я магу змяніць свае паводзіны, калі гэтага патрабуюць адпаведныя абставіны.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Я магу прыстасавацца да розных сітуацый нават у стане стрэсу ці ва ўмовах псіхалагічнага ціску.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Я з лёгкасцю адаптуюся да новага культурнага асяроддзя.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
У выпадку ўзнікнення складаных сітуацый з іншымі людзьмі я магу знайсці спосаб вырашэння праблемы.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Я ў стане справіцца з цяжкасцямі ў зносінах з прадстаўнікамі іншых культур.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Уявіце, што Вы размаўляеце на сваёй роднай мове з людзьмі, родная мова якіх адрозніваецца ад Вашай.

У якой ступені Вы згодны з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Я ўважліва назіраю за іх рэакцыяй.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Я імкнуся пераканацца, што мы правільна разумеем адзін аднаго.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Я ўважліва слухаю, што яны кажуць.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Я старанна падбіраю словы.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Я прыводжу пэўныя прыклады, каб растлумачыць свае думкі.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Я ўсё выразна растлумачваю.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Калі ўзнікаюць праблемы ў зносінах, я знаходжу спосаб іх вырашыць (напрыклад, выкарыстоўваю жэсты, паўторна тлумачу, пішу і г. д.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Ці прымаеце Вы ўдзел у наступных відах дзейнасці?

(Калі ласка, выберыце адзін вырыянт адказу ў кожным радку.)

	Так	Не
Я змяншаю спажыванне электраэнергіі ў хатніх умовах (напрыклад, памяншаю ацяпленне або тэмпературу кандыцыянера ці выключаю святло, выходзячы з пакоя), каб абараніць навакольнае асяроддзе.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Я выбіраю пэўныя прадукты па этычных або экалагічных меркаваннях, нягледзячы на тое, што яны некалькі даражэй.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Я падпісваю экалагічныя або сацыяльныя петыцыі ў інтэрнэце.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Я імкнуся сачыць за сусветнымі падзеямі пры дапамозе сацыяльных сетак "ВКонтакте", "Фэйсбук", "Одноклассники" або "Інстаграм".	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Я байкатую некаторыя прадукты ці кампаніі па палітычных, этычных ці экалагічных меркаваннях.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Я ўдзельнічаю ў мерапрыемствах па падтрымцы роўнасці паміж мужчынамі і жанчынамі.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Я ўдзельнічаю ў мерапрыемствах па ахове навакольнага асяроддзя.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Я рэгулярна наведваю вэб-сайты, прысвечаныя міжнародным праблемам (напрыклад, беднасць, правы чалавека).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Наколькі дакладна наступныя сцвярджэнні характарызуюць Вас?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Вельмі характэрна для мяне	У асноўным характэрна для мяне	У нечым характэрна для мяне	Не вельмі характэрна для мяне	Зусім не характэрна для мяне
Я хачу даведацца, як жывуць людзі ў іншых краінах.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Я хачу даведацца больш аб сусветных рэлігіях.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Мне цікава даведацца аб светапоглядзе прадстаўнікоў розных культур.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Мне цікава даведацца больш аб традыцыях іншых народаў.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Ці маеце Вы зносіны з людзьмі з іншых краін?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Так	Не
У Вашай сям’і	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
У школе	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Па суседстве	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
У Вашым коле сяброў	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Наколькі дакладна наступныя сцвярджэнні характарызуюць Вас?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	<i>Вельмі характэрна для мяне</i>	<i>У асноўным характэрна для мяне</i>	<i>У нечым характэрна для мяне</i>	<i>Не вельмі характэрна для мяне</i>	<i>Зусім не характэрна для мяне</i>
Я стаўлюся да прадстаўнікоў іншых культур з павагай, як да роўных сабе.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Я стаўлюся да ўсіх людзей з павагай, не звяртаючы ўвагі на іх культурнае паходжанне.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Я стараюся даваць людзям з іншых краін свабоду самавыяўлення.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Я паважаю каштоўнасці прадстаўнікоў іншых культур.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Я шаную і паважаю меркаванне прадстаўнікоў іншых культур.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

У якой ступені Вы згодны з наступнымі сцвярдженнямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Я лічу сябе грамадзянінам (грамадзянкай) свету.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Калі я бачу, у якіх дрэнных умовах жывуць некаторыя людзі, я адчуваю патрэбу з гэтай нагоды нешта рабіць.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Я мяркую, што мае ўчынкі могуць паўплываць на людзей у іншых краінах.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Я лічу правільным байкатаваць кампаніі, якія не ствараюць годныя ўмовы працы сваім супрацоўнікам.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Я магу зрабіць свой унёсак у рашэнне глабальных праблем.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Для мяне важна клапаціцца аб глабальным наваковым асяроддзі.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Людзі ўсё часцей пераязджаюць з адной краіны ў іншую. Наколькі Вы згодны з наступнымі сцвярджэннямі наконт імігрантаў?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Дзеці імігрантаў павінны мець аднолькавыя магчымасці атрымання адукацыі з іншымі дзецьмі ў гэтай краіне.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Імігранты, якія пражылі ў краіне некалькі гадоў, павінны быць надзелены выбарчым правам.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Імігрантам павінна быць дадзена магчымасць працягваць традыцыі і звычай сваёй краіны.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
У імігрантаў павінны быць такія ж правы, як ва ўсіх астатніх грамадзян краіны.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Колькі моў, уключаючы мову (мовы), на якой (якіх) Вы размаўляеце дома, Вы і Вашы бацькі ведаеце дастаткова добра, каб камунікаваць з іншымі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Адно	Дзве	Тры	Чатыры ці больш
Вы	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Ваша маці	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Ваш бацька	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Колькі замежных моў Вы вывучаеце ў школе ў гэтым навучальным годзе?

(Калі ласка, увядзіце лік. Пастаўце "0" (нуль), калі ў гэтым навучальным годзе ў Вас няма заняткаў па замежнай мове.)

Колькасць замежных моў	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
------------------------	--------------------------------------

Ці вывучаеце Вы ў школе наступныя тэмы?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Так	Не
Я вивучаю ўзаемасувязь эканомік розных краін.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Я вучуся вырашаць канфлікты з іншымі людзьмі ў нашай школе.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Я вивучаю іншыя культуры.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
На занятках мы чытаем газеты, глядзім навіны ці чытаем навіны ў інтэрнэце.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Настаўнікі нашай школы часта просяць мяне выказаць уласнае меркаванне пра падзеі ў свеце.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
На працягу навучальнага года я бяру ўдзел у святочных мерапрыемствах, прысвечаных разнастайнасці культур.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
У нашу навучальную праграму ўваходзяць абмеркаванні падзей у свеце, і на занятках я бяру ўдзел у гэтых дыскусіях.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
На занятках, падзяліўшыся на групы, мы з аднакласнікамі аналізуем пытанні сусветнага маштабу.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Я даведваюся, што прадстаўнікі іншых культур могуць мець розныя погляды на некаторыя пытанні.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Я вучуся камунікаваць з прадстаўнікамі розных культур.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Пагаворым пра настаўнікаў у Вашай школе: да колькіх з іх можна аднесці наступныя сцвярджэнні?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	<i>Ні да каго ці амаль ні да каго з іх</i>	<i>Да некаторых з іх</i>	<i>Да большасці з іх</i>	<i>Да ўсіх ці амаль да ўсіх з іх</i>
У іх няправільнае ўяўленне аб паходжанні некаторых культурных і этнічных груп.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Яны негатыўна выказваюцца аб прадстаўніках розных культурных і этнічных груп.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Яны абвінавчваюць некаторыя культурныя і этнічныя групы ў праблемах, з якімі сутыкаецца Беларусь.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
У іх заніжаныя чаканні адносна паспяховасці навучэнцаў некаторых культурных і этнічных груп.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Пагаворым пра 2017-2018 навучальны год: наколькі Вы згодны ці не згодны з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Мае бацькі падтрымліваюць мае старанні і дасягненні ў вучобе.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мае бацькі падтрымліваюць мяне, калі я сутыкаюся з цяжкасцямі ў школе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мае бацькі дапамагаюць мне быць упэўненым (упэўненай) у сабе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Пагаворым пра Вашу школу: наколькі слушныя наступныя сцвярджэнні?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	<i>Зусім не слушна</i>	<i>У чымсьці слушна</i>	<i>Вельмі слушна</i>	<i>Цалкам слушна</i>
Здаецца, што навучэнцы высока цэняць канкурэнцыю ў школе.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Здаецца, што навучэнцы спаборнічаюць адзін з адным.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Здаецца, што навучэнцы падзяляюць меркаванне пра неабходнасць спаборнічаць адзін з адным.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Навучэнцы ўсведамляюць, што іх параўноўваюць з іншымі.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Колькі ўрокаў на тыдзень Вам звычайна трэба наведваць па наступных прадметах?

(Калі ласка, увядзіце лік у кожным радку. Калі ласка, увядзіце "0" (нуль), калі Вам не трэба наведваць урокі.)

Колькасць урокаў на тыдзень па беларускай мове і літаратуры	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Колькасць урокаў на тыдзень па матэматыцы	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Колькасць урокаў на тыдзень па прыродазнаўчых навук (напрыклад, хімія, фізіка, біялогія, геаграфія і г. д.)	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Колькасць урокаў на тыдзень па замежнай мове	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

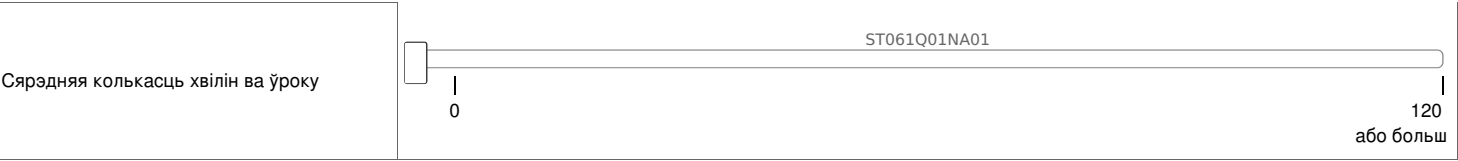
Колькі ўсяго ўрокаў на тыдзень Вам патрабуецца наведаць пры ўмове звычайнага поўнага навучальнага тыдня?

(Калі ласка, перамясціце паўзунок на неабходны лічбавы паказчык колькасці ўрокаў на тыдзень.)

Колькасць УСІХ урокаў	<input type="text"/>	ST060Q01NA01	<input type="text"/>
	0		80 або больш

Колькі хвілін у сярэднім доўжыцца адзін урок?

(Калі ласка, перамясціце паўзунок на патрэбны лічбавы паказчык колькасці хвілін ва ўроку.)



Як часта Вы сутыкаліся з наступнымі сітуацыямі ў школе за апошнія два тыдні?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Ніколі	Адзін ці два разы	Тры ці чатыры разы	Пяць ці больш разоў
Я прапусціў (прапусціла) цэлы дзень заняткаў у школе.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я прапусціў (прапусціла) некалькі заняткаў у школе.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я спазніўся (спазнілася) на заняткі ў школе.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Як часта за апошнія 12 месяцаў з Вамі ў школе здаралася што-небудзь з пералічанага ніжэй?

(Некоторые з сітуацый могуць узнікаць і ў сацыяльных сетках.)

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Ніколі або амаль ніколі	Некалькі разоў на год	Некалькі разоў на месяц	Адзін раз на тыдзень або часцей
Іншыя навучэнцы наўмысна пакідалі мяне ўбаку.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Іншыя навучэнцы пакеплівалі з мяне.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Іншыя навучэнцы мне пагражалі.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Іншыя навучэнцы забіралі або ламалі мае рэчы.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Іншыя навучэнцы здэкаваліся з мяне ці ўжывалі ў адносінах да мяне фізічную сілу.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Іншыя навучэнцы распаўсюджвалі пра мяне непрыемныя чуткі.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

У якой ступені Вы згодны з наступнымі сцвярджэннямі?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	Катэгарычна не згодзен (не згодна)	Не згодзен (не згодна)	Згодзен (згодна)	Цалкам згодзен (згодна)
Мяне раздражняе, што ніхто не абараняе навучэнцаў, з якіх здэкаваюцца.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Я лічу правільным дапамагаць навучэнцам, якія не могуць пастаяць за сябе.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Я лічу няправільным удзельнічаць у здэкаванні з іншых навучэнцаў.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Я вельмі перажываю, калі бачу, як здэкаваюцца з іншых навучэнцаў.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне падабаецца, калі хто-небудзь устае на абарону навучэнцаў, з якіх здэкаваюцца.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Пагаворым пра Вашу навучальную ўстанову: наколькі слухныя наступныя сцвярджэнні?

(Калі ласка, выберыце адзін варыянт адказу ў кожным радку.)

	<i>Зусім не слухна</i>	<i>У чымсьці слухна</i>	<i>Вельмі слухна</i>	<i>Цалкам слухна</i>
Здаецца, што навучэнцы высока цэняць супрацоўніцтва.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Здаецца, што навучэнцы супрацоўнічаюць адзін з адным.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Здаецца, што навучэнцы падзяляюць меркаванне пра неабходнасць супрацоўніцтва.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Навучэнцы ўсведамляюць, што іх заахвочваюць супрацоўнічаць адзін з адным.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Шчыра дзякуем Вам за супрацоўніцтва пры адказе на пытанні!