

STIntro1

В этом опроснике Вам зададут вопросы по следующим темам:

- Вы, Ваша семья и Ваш дом
- Изучение языков в учреждении образования
- Ваше отношение к чтению
- Как Вы относитесь к своей жизни
- Ваше учреждение образования
- Ваше школьное расписание и учебное время

Пожалуйста, внимательно прочитайте каждый вопрос и дайте как можно более точный ответ.

Пожалуйста, обратите внимание на то, что в данном опроснике встречаются разные форматы ответов.

В данном опроснике нет верных или неверных ответов. Вам следует давать тот ответ, который Вы сами считаете правильным.

Вы можете обратиться за помощью, если Вы что-то не понимаете или не уверены, как следует ответить на вопрос.

Некоторые вопросы относятся к чтению.

Пожалуйста, обратите внимание на то, что кнопка "Вперед" для перехода к следующему вопросу расположена в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях Вам понадобится прокрутить вниз для того, чтобы иметь возможность нажать на эту кнопку.

Ваши ответы будут объединены с ответами других учащихся для подсчета общих и средних показателей, по которым невозможно будет установить личность того или иного учащегося. В отношении всех Ваших ответов будет соблюдаться политика конфиденциальности.

В каком классе (на каком курсе) Вы учитесь?

(Пожалуйста, выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Класс (курс)	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
--------------	---

По какой из программ основного образования Вы обучаетесь?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Программа базового образования (II ступень)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Программа среднего образования (III ступень)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Программа профессионально-технического образования	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Программа среднего специального образования	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Укажите дату Вашего рождения.

(Пожалуйста, выберите день, месяц и год своего рождения в выпадающих меню.)

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Пожалуйста, введите полную дату своего рождения.

Укажите Ваш пол.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Какой самый высокий уровень школьного образования получила Ваша мать?

Если Вы не уверены, какой вариант ответа Вам следует выбрать, обратитесь за помощью к организатору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Средняя школа / гимназия / лицей	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
1-2 курс учреждения среднего специального образования после базовой школы / профессионально-техническое образование после базовой школы	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Базовая школа	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальная школа	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не окончила начальную школу	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли Ваша мать диплом о получении какого-либо из перечисленных ниже уровней образования?

Если Вы не уверены в том, как ответить на этот вопрос, обратитесь за помощью к организатору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Да	Нет
Окончила аспирантуру, докторантуру (получила степень кандидата наук, доктора наук)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Получила высшее образование (бакалавр, специалист, магистр)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Получила среднее специальное образование после средней школы (окончила ССУЗ после средней школы)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Получила профессионально-техническое образование после средней школы (окончила ПТУ после средней школы)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какой самый высокий уровень школьного образования получил Ваш отец?

Если Вы не уверены, какой вариант ответа Вам следует выбрать, обратитесь за помощью к организатору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Средняя школа / гимназия / лицей	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
1-2 курс учреждения среднего специального образования после базовой школы / профессионально-техническое образование после базовой школы	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Базовая школа	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальная школа	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не окончил начальную школу	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли Ваш отец диплом о получении какого-либо из перечисленных ниже уровней образования?

Если Вы не уверены в том, как ответить на этот вопрос, обратитесь за помощью к организатору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Да	Нет
Окончил аспирантуру, докторантуру (получил степень кандидата наук, доктора наук)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Получил высшее образование (бакалавр, специалист, магистр)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Получил среднее специальное образование после средней школы (окончил ССУЗ после средней школы)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Получил профессионально-техническое образование после средней школы (окончил ПТУ после средней школы)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Что из перечисленного ниже есть у Вас дома?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Да	Нет
Рабочий стол	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Собственная комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Спокойное место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компьютер, которым Вы можете пользоваться в учебных целях	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Учебное программное обеспечение (обучающие программы)	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Подключение к сети Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Классическая литература (например, Пушкин, Колос, Купала, Толстой, Короткевич)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Сборники поэзии	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, которые помогают в учебе	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Книги с техническими рекомендациями, руководствами и инструкциями	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Словарь	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Книги по искусству, музыке или дизайну	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Канцелярские принадлежности	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Мобильный и/или стационарный телефон	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Фотоаппарат или камера, которые можно использовать для выполнения школьных заданий	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Что из перечисленного ниже есть у Вас дома и в каком количестве?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Ни одного	Один	Два	Три или более
Телевизоры	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобили	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Комнаты с ванной или душем	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом к сети Интернет (например, смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарный компьютер, портативный компьютер или ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшеты (например, iPad®, Lenovo, Huawei, Samsung)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Электронные книги (например, Kindle™, Onyx, Pocketbook)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Сколько книг есть у Вас дома?

Обычно на одном метре стеллажной полки можно разместить до 40 книг. Не учитывайте журналы, газеты или школьные учебники.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

0-10 книг	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Следующие два вопроса касаются работы Вашей матери:

(Если в настоящее время она не работает, пожалуйста, укажите ее предыдущее место работы.)

Какой основной вид деятельности Вашей матери? (например, учитель в школе, помощник повара, менеджер по продажам) Пожалуйста, напечатайте название профессии или должности.	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что входит в основные обязанности Вашей матери? (например, преподает в старших классах, помогает повару в ресторане, руководит отделом продаж) Пожалуйста, опишите в одном предложении работу, которую выполняет или выполняла Ваша мать на указанной должности.	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Следующие два вопроса касаются работы Вашего отца:

(Если в настоящее время он не работает, пожалуйста, укажите его предыдущее место работы.)

Какой основной вид деятельности Вашего отца? <i>(например, учитель в школе, помощник повара, менеджер по продажам)</i> <i>Пожалуйста, напечатайте название профессии или должности.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что входит в основные обязанности Вашего отца? <i>(например, преподает в старших классах, помогает повару в ресторане, руководит отделом продаж)</i> <i>Пожалуйста, опишите в одном предложении работу, которую выполняет или выполнял Ваш отец на указанной должности.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

В какой стране родились Вы и Ваши родители?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой колонке.)

	Вы	Ваша мать	Ваш отец
Беларусь	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Россия	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Украина	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Польша	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Казахстан	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Другая страна	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Сколько Вам было лет, когда Вы переехали в Беларусь?

(Пожалуйста, выберите ответ на вопрос в выпадающем меню. Если Вам на тот момент еще не исполнилось 12 месяцев, пожалуйста, выберите "от 0 до 1" (от нуля до одного года).)

ST021Q01TA01

Выбрать... ▼

Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в детский сад/ясли?

(Пожалуйста, выберите нужный вариант ответа из выпадающего меню.)

Возраст	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать... </div>
---------	---

Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в начальную школу?

(Пожалуйста, выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Возраст	ST126Q01TA01 Выбрать... ▼
---------	------------------------------

Оставались ли Вы в каком-либо классе на второй год?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Нет, никогда</i>	<i>Да, один раз</i>	<i>Да, два раза и более</i>
На ступени начального образования (1-4 классы)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
На ступени базового образования (5-9 классы)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
На ступени среднего образования (10-11 классы)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

На каком языке Вы в основном говорите дома?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Русский	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Белорусский	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Украинский	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Польский	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Другой язык	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

На каком языке Вы обычно говорите со следующими людьми?

Если русский язык является Вашим родным языком, пожалуйста, выберите вариант "Не применимо".

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	В основном на родном языке	В равной мере на родном языке и на русском языке	В основном на русском языке	Не применимо
Моя мать	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Мой отец	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Мой (мои) брат(-ья) и/или моя (мои) сестра(-ы)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Мой лучший друг (моя лучшая подруга)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Мои одноклассники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто Вы сталкиваетесь со следующими ситуациями на уроках русского языка и литературы?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают объяснения учителя.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
В классе шумно и отсутствует дисциплина.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо работать на уроках.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
После того, как начался урок, учащиеся еще довольно долго не приступают к выполнению заданий.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто Вы сталкиваетесь со следующими ситуациями на уроках русского языка и литературы?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учитель заинтересован в обучении каждого учащегося.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
В случае необходимости учитель предлагает учащимся дополнительную помощь.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся в изучении той или иной темы.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель продолжает объяснять материал, пока учащиеся его не усвоят.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Как часто Вы сталкиваетесь со следующими ситуациями на уроках русского языка и литературы?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель ставит перед нами конкретные учебные цели.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, чтобы проверить, усвоили ли мы учебный материал.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале урока учитель кратко излагает содержание предыдущего урока.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель говорит нам, что мы должны выучить.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Поговорим о Ваших последних двух уроках русского языка и литературы: насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Категорически не согласен / не согласна</i>	<i>Не согласен / не согласна</i>	<i>Согласен / согласна</i>	<i>Полностью согласен / согласна</i>
Учитель придал мне уверенности в том, что я могу достичь хороших результатов по предмету.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель выслушал мое мнение о том, как выполнять те или иные задачи.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
У меня создалось впечатление, что учитель понимает меня.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто Вы сталкиваетесь со следующими ситуациями на уроках русского языка и литературы?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель строит урок так, чтобы обучение соответствовало знаниям и потребностям учащихся в моем классе.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает каждому отдельному учащемуся в случае возникновения трудностей в понимании темы или задачи.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет структуру урока по теме, которая вызывает трудности понимания у большинства учащихся.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто Вы сталкиваетесь со следующими ситуациями на уроках русского языка и литературы?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель сообщает мне о моих сильных сторонах в изучении предмета.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель сообщает мне, в каких направлениях я могу повысить успеваемость.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель говорит мне о том, как я могу улучшить успеваемость.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Поговорим о Ваших последних двух уроках русского языка и литературы: насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
Мне было совершенно ясно, что учителю нравилось нас учить.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм учителя передавался мне.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Было очевидно, что учителю близка и интересна тема урока.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Учитель испытывал удовлетворение от преподавания.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последнего месяца Вам приходилось читать следующие виды текстов в учебных целях (в классе или дома)?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Много раз</i>	<i>Два или три раза</i>	<i>Один раз</i>	<i>Не приходилось</i>
Тексты с диаграммами или картами	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Художественную литературу (например, романы, короткие рассказы)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Тексты с таблицами, графиками или чертежами	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Цифровые тексты со ссылками на сайты	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы возникают следующие ситуации?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На большинстве уроков	На всех уроках
Учитель стимулирует учащихся выражать свое мнение насчет текста.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся соотносить произведения, которые они читают, с реальной жизнью.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Учитель разъясняет учащимся, как информация в тексте накладывается на то, что они уже знают.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, которые побуждают учащихся к активному участию в обсуждении.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Сколько страниц составлял самый длинный текст, который Вам приходилось читать для занятий по русскому языку и литературе в 2017-2018 учебном году?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Одна страница или менее	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
От 2 до 10 страниц	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
От 11 до 50 страниц	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
От 51 до 100 страниц	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
От 101 до 500 страниц	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Более 500 страниц	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Поговорим о 2017-2018 учебном годе: когда Вам нужно прочитать книгу или главу из книги для занятий по русскому языку и литературе, дает ли Вам учитель следующие задания в классе или на дом?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Да	Нет
Написать краткое содержание книги или главы	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Перечислить и кратко описать главных героев	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Обсудить прочитанное в небольших группах с учащимися, которые читают ту же книгу или главу	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Высказать свое личное мнение о книге или главе (например, понравилась ли Вам книга, и если да, то почему?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Ответить на вопросы о книге или главе	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Сравнить содержание книги или главы с опытом из собственной жизни	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Сравнить книгу с другими книгами или текстами по схожей теме	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Выбрать отрывок, который Вам понравился или не понравился, и объяснить почему	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Написать текст, основанный на том, что Вы прочитали	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Данный вопрос относится ко всему периоду Вашего обучения в школе, с первого класса начальной школы до сегодняшнего дня.

Учили ли Вас в школе чему-либо из перечисленного ниже?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Да	Нет
Как использовать ключевые слова при работе с поисковыми системами, такими как Google®, Yahoo®, Яндекс и т.д.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Как определить, стоит ли доверять информации, найденной в сети Интернет	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнивать различные веб-страницы и определять, какая информация является более подходящей для Вашего обучения	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Осознавать последствия открытой публикации информации онлайн на страницах социальных сетей, таких как ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук, Инстаграм и т.д.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Как использовать краткое описание под ссылками в списке результатов поиска	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, является ли информация субъективной или предвзятой	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Как выявить Интернет-мошенничество (фишинг) или массовые рассылки коммерческой или другой рекламы (спам)	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о чтении?

(Пожалуйста, учитывайте различные виды материалов для чтения, такие как книги, журналы, газеты, веб-сайты, блоги, электронные письма и т.п.)

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Категорически не согласен / не согласна</i>	<i>Не согласен / не согласна</i>	<i>Согласен / согласна</i>	<i>Полностью согласен / согласна</i>
Я читаю только при необходимости.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Чтение - одно из моих любимых занятий.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Мне нравится обсуждать книги с другими людьми.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
С моей точки зрения, чтение - это пустая трата времени.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Я читаю только для того, чтобы получить нужную мне информацию.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Как часто Вы читаете следующие материалы по собственному желанию?

(Пожалуйста, учитывайте тексты как на бумажных, так и на цифровых носителях.)

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Приблизительно один раз в месяц	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю
Журналы	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Комиксы	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Художественная литература (романы, рассказы, повести)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Нехудожественная литература (информационная, документальная)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Газеты	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Какое из перечисленных ниже утверждений лучше всего описывает то, как Вы читаете книги (по любой теме)?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Я редко читаю книги или никогда их не читаю.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Чаше всего я читаю книги в бумажном формате.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Чаше всего я читаю книги на цифровых носителях (например, с помощью электронной книги, планшета, смартфона, компьютера).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Я одинаково часто читаю книги как на бумажных, <u>так и</u> на цифровых носителях.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Приблизительно сколько времени Вы обычно тратите на чтение для удовольствия?

(Пожалуйста, учитывайте различные виды чтения, такие как чтение книг, журналов, газет, веб-сайтов, блогов, электронных писем и т.п.)

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Я не читаю для удовольствия	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 минут в день или меньше	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
От 30 до 60 минут в день	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
От 1 до 2 часов в день	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Более 2 часов в день	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Как часто Вы занимаетесь следующими видами деятельности, связанными с чтением?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду. Если Вы не знаете, о каком виде деятельности идет речь, пожалуйста, выберите вариант ответа "Я не знаю, что это".)

	Я не знаю, что это	Никогда или почти никогда	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю	Несколько раз в день
Чтение электронных писем	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Общение онлайн (например, при помощи Viber, Skype)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Чтение новостей онлайн	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Поиск в сети Интернет для получения информации по определенной теме	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Участие в групповых дискуссиях онлайн или в обсуждениях на форуме	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Поиск практической информации онлайн (например, расписания, событий, советов, рецептов)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
Я хороший читатель.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Я в состоянии понять сложные тексты.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Я бегло читаю.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
У меня всегда были трудности с чтением.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Мне приходится перечитывать текст несколько раз, чтобы полностью понять его содержание.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Мне сложно отвечать на вопросы по тексту.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

В ходе выполнения теста PISA перед тем, как Вы ушли на перерыв, Вам нужно было прочесть несколько текстов и ответить на вопросы по их содержанию.

Что Вы думаете об этих заданиях по чтению?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
В тексте было много непонятных мне слов.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Многие тексты оказались слишком сложными для меня.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Я был(-а) в растерянности, когда мне приходилось переходить с одной страницы на другую.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Введение в метакогнитивные функции текстов**ВАШИ СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТОВ**

Существует несколько стратегий чтения текстов. Некоторые из них более удобные или подходящие по сравнению с другими, в зависимости от типа задания по чтению. Следующие вопросы представят три разных задания по чтению, за которыми будут перечислены "стратегии". Мы хотим узнать Ваше мнение об эффективности перечисленных стратегий для различных заданий по чтению.

Подумайте об эффективности каждой стратегии по отношению к конкретному заданию. Некоторые стратегии могут быть эффективными для выполнения одного задания, но совершенно неэффективными для другого.

Оцените каждую стратегию по шкале от 1 до 6. 1 балл означает, что, на Ваш взгляд, эта стратегия не является эффективной для представленного задания. 6 баллов означают, что Вы считаете эту стратегию очень эффективной для представленного задания по чтению.

Вы можете использовать один и тот же балл несколько раз, если Вы считаете, что две или более стратегии одинаково эффективны, но, пожалуйста, выберите только один ответ в каждой ряду.

Задание по чтению: Вам нужно понять и запомнить информацию в тексте.

Как Вы оцениваете эффективность следующих стратегий для понимания и запоминания текста?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Совсем не эффективна (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень эффективна (6)
Я концентрируюсь на доступных для понимания частях текста.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Я дважды быстро просматриваю текст.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
После прочтения текста я обсуждаю его содержание с другими людьми.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Я подчеркиваю важные части текста.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Я кратко излагаю содержание текста собственными словами.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Я читаю текст вслух другому человеку.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Задание по чтению: Вы только что прочли длинный и довольно сложный текст на двух страницах на тему колебаний уровня воды в африканском озере. Вам нужно написать краткое изложение текста.

Как Вы оцениваете эффективность перечисленных ниже стратегий для написания краткого изложения прочитанного текста на двух страницах?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Совсем не эффективна (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень эффективна (6)
Я пишу краткое изложение текста. Потом я проверяю, чтобы в моей работе был отражен каждый абзац, потому что нужно включить содержание каждого абзаца.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Я стараюсь точно переписать как можно больше предложений.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Перед тем, как написать краткое изложение, я перечитываю текст несколько раз.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю, включены ли самые важные сведения из текста в мое краткое изложение.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Я читаю текст и подчеркиваю самые важные предложения. Затем я записываю их содержание своими собственными словами в качестве краткого изложения.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Задание по чтению: На адрес электронной почты пришло письмо от известного мобильного оператора, в котором Вам сообщили, что Вы стали одним из победителей розыгрыша смартфона. Отправитель просит Вас пройти по ссылке и заполнить регистрационную форму, указав Ваши данные, чтобы отправить Вам смартфон.

На Ваш взгляд, насколько уместны следующие стратегии при ответе на это письмо?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Совсем не уместно (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень уместно (6)
Ответить на письмо и попросить выслать Вам дополнительную информацию о смартфоне	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Проверить электронный адрес отправителя	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Перейти по ссылке и как можно быстрее заполнить регистрационную форму	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Удалить письмо, не переходя по ссылке	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Проверить веб-сайт мобильного оператора на наличие информации об этом розыгрыше смартфона	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

В следующем вопросе Вам нужно отметить, насколько Вы удовлетворены своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что Вы совсем не удовлетворены, а "10" означает, что Вы полностью удовлетворены.

В целом, насколько Вы удовлетворены своей жизнью в данный момент?

(Пожалуйста, переместите бегунок на соответствующее число.)

ST016Q01NA01

0

Совсем не удовлетворен(-а)

10

Полностью удовлетворен(-а)

Поговорим о школе: в какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Полностью согласен / согласна</i>	<i>Согласен / согласна</i>	<i>Не согласен / не согласна</i>	<i>Категорически не согласен / не согласна</i>
Усердные занятия в школе помогут мне найти достойную работу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Усердные занятия в школе помогут мне поступить в престижный университет или институт.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Усердные занятия в школе очень важны.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Что из перечисленного ниже Вы планируете окончить? Какое образование Вы планируете получить?

(Пожалуйста, отметьте все подходящие варианты.)

Окончить базовую школу	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Получить профессионально-техническое образование (окончить ПТУ) или среднее специальное образование после базовой школы (окончить 1-2 курс ССУЗа)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Окончить среднюю школу / гимназию / лицей	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Получить профессионально-техническое образование (окончить ПТУ) после средней школы	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Получить среднее специальное образование (окончить ССУЗ) после средней школы	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Получить высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) или послевузовское образование (окончить аспирантуру, докторантуру)	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Кем Вы планируете работать, когда Вам будет около 30 лет?

Пожалуйста, напечатайте
название профессии или
должности.

ST114Q01TA01

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о Вас?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
Мне нравится работать в условиях соревнования и конкуренции.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Для меня важно выполнить задание лучше, чем другие.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Я прилагаю больше усилий, когда я соревнуюсь с кем-то.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о Вас?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Категорически не согласен / не согласна</i>	<i>Не согласен / не согласна</i>	<i>Согласен / согласна</i>	<i>Полностью согласен / согласна</i>
Мне нравится трудиться максимально усердно.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Начав какое-либо дело, я довожу его до конца.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне особенно нравится улучшать свои предыдущие результаты.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Если у меня что-то не получается, я предпочитаю работать усерднее, чтобы добиться результатов, вместо того, чтобы перейти к заданиям, которые мне по плечу.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
Когда у меня что-то не получается, я переживаю о том, что обо мне подумают другие.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда у меня что-то не получается, я переживаю, что у меня может быть недостаточно способностей.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Когда у меня что-то не получается, у меня возникают сомнения по поводу моих планов на будущее.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующим утверждением?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
Умственные способности характеризуют человека и слабо поддаются изменениям.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
В моей жизни есть определенный смысл или цель.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Я открыл(-а) для себя положительный смысл жизни.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
У меня есть четкое понимание того, что придает смысл моей жизни.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Поговорим о Вас и о том, как Вы обычно себя чувствуете: как часто Вы испытываете следующие чувства?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Никогда	Редко	Иногда	Всегда
Счастье	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Испуг	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Жизнерадостность	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Несчастье, страдания	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Гордость	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Боязнь	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Радость	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Грусть	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Бодрость	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Поговорим о Ваших задачах в школе: насколько верны для Вас следующие утверждения?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Совсем не верно</i>	<i>В некоторой степени верно</i>	<i>Более- менее верно</i>	<i>Очень верно</i>	<i>Абсолютно верно</i>
Моя задача - выучить как можно больше.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Моя задача - полностью усвоить материал, который преподают на занятиях.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Моя задача - как можно глубже понять содержание занятий.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Категорически не согласен / не согласна</i>	<i>Не согласен / не согласна</i>	<i>Согласен / согласна</i>	<i>Полностью согласен / согласна</i>
Обычно я так или иначе справляюсь с задачей.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Я испытываю гордость, когда справляюсь с той или иной задачей.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Я считаю, что могу справиться с выполнением нескольких задач одновременно.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Моя вера в себя помогает мне пережить трудные времена.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Оказавшись в сложной ситуации, я обычно нахожу способ выйти из нее.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Поговорим о Вашей школе: в какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Полностью согласен / согласна</i>	<i>Согласен / согласна</i>	<i>Не согласен / не согласна</i>	<i>Категорически не согласен / не согласна</i>
В школе я чувствую себя изгоем (или посторонним).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Я легко завожу друзей в школе.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую свою связь со школой.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко и не в своей тарелке.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь другим учащимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя одиноким.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

На Ваш взгляд, насколько легко Вам будет самостоятельно выполнить следующие задачи?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Я бы не смог(-ла) это сделать</i>	<i>Мне было бы сложно выполнить эту задачу самостоятельно</i>	<i>Я бы смог(-ла) сделать это, приложив немного усилий</i>	<i>Я бы легко справился/справ илась с этой задачей</i>
Объяснить, как выбросы углекислого газа влияют на глобальное изменение климата	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Установить связь между ценами на текстиль и условиями труда в странах-производителях	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Обсудить причины, по которым люди становятся беженцами	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему некоторые страны страдают от последствий глобального изменения климата в большей степени по сравнению с другими	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, как экономический кризис в отдельных странах влияет на мировую экономику	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Обсудить последствия экономического развития для окружающей среды	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы осведомлены в следующих темах?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Я никогда об этом не слышал(-а)	Я слышал(-а) об этом, но не смогу объяснить суть вопроса	Я кое-что знаю об этом и смогу объяснить суть вопроса	Я знаком(-а) с этой темой и смогу все доступно объяснить
Изменение климата и глобальное потепление	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Всемирная охрана здоровья (например, эпидемии)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Миграция (перемещение людей)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Международные конфликты	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Голод или недостаточное/плохое питание в разных странах мира	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Причины бедности	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Равенство между мужчинами и женщинами в разных странах мира	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Насколько верно следующие утверждения описывают Вас?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Очень похоже на меня	В основном похоже на меня	В чем-то похоже на меня	Не очень похоже на меня	Совсем не похоже на меня
Я стараюсь принять во внимание точку зрения каждого из участников спора, прежде чем принимать какое-либо решение.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Я считаю, что у каждой проблемы есть две стороны, и я стараюсь рассматривать оба варианта.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Иногда, для того чтобы лучше понять своих друзей, я стараюсь посмотреть на ситуацию их глазами.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Перед тем, как критиковать кого-либо, я пытаюсь представить себя на его месте.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Когда меня кто-то огорчает, я стараюсь на некоторое время посмотреть на ситуацию с его стороны.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Насколько верно следующие утверждения описывают Вас?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Очень похоже на меня	В основном похоже на меня	В чем-то похоже на меня	Не очень похоже на меня	Совсем не похоже на меня
Я могу справиться с нестандартными ситуациями.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Я могу изменить свое поведение, если того требуют возникшие обстоятельства.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Я могу приспособиться к различным ситуациям даже в состоянии стресса или в условиях давления.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Я легко адаптируюсь в новой культурной среде.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
В случае возникновения сложных ситуаций с другими людьми я могу найти способ разрешения проблемы.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Я в состоянии справиться с трудностями в общении с представителями других культур.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Представьте, что Вы говорите на своем родном языке с людьми, чей родной язык отличается от Вашего.

В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
Я внимательно наблюдаю за их реакцией.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Я стараюсь убедиться, что мы правильно понимаем друг друга.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Я внимательно слушаю, что они говорят.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Я тщательно подбираю слова.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Я привожу конкретные примеры, чтобы объяснить свои мысли.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Я все четко разъясняю.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Если возникают проблемы в общении, я нахожу способ их решить (например, использую жесты, повторно объясняю, пишу и т.д.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Принимаете ли Вы участие в следующих видах деятельности?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Да	Нет
Я снижаю потребление электроэнергии в домашних условиях (например, уменьшаю мощность отопления или кондиционера либо выключаю свет, выходя из комнаты), чтобы защитить окружающую среду.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Я выбираю определенные продукты по этическим или экологическим соображениям, несмотря на то, что они несколько дороже.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Я подписываю экологические или социальные петиции онлайн.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Я стараюсь быть в курсе мировых событий при помощи социальных сетей ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук или Инстаграм.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Я бойкотирую некоторые продукты или компании по политическим, этическим или экологическим соображениям.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в мероприятиях в поддержку равенства между мужчинами и женщинами.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в мероприятиях по защите окружающей среды.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Я регулярно посещаю веб-сайты, посвященные международным социальным проблемам (например, бедности, правам человека).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Насколько верно следующие утверждения описывают Вас?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>В основном похоже на меня</i>	<i>В чем-то похоже на меня</i>	<i>Не очень похоже на меня</i>	<i>Совсем не похоже на меня</i>
Я хочу узнать, как живут люди в других странах.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Я хочу узнать больше о мировых религиях.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно узнать о мировоззрении представителей разных культур.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно узнать больше о традициях других народов.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Общаетесь ли Вы с людьми из других стран?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Да	Нет
В Вашей семье	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
В школе	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
По соседству	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
В Вашем кругу друзей	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Насколько верно следующие утверждения описывают Вас?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>В основном похоже на меня</i>	<i>В чем-то похоже на меня</i>	<i>Не очень похоже на меня</i>	<i>Совсем не похоже на меня</i>
Я отношусь к представителям других культур с уважением, как к равным себе.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Я отношусь ко всем людям с уважением независимо от их культурного происхождения.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Я стараюсь предоставлять людям из других стран свободу самовыражения.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Я с уважением отношусь к ценностям представителей других культур.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Я ценю и уважаю мнение представителей других культур.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
Я считаю себя гражданином (гражданкой) мира.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я вижу, в каких плохих условиях живут некоторые люди, я чувствую необходимость что-то предпринять по этому поводу.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Я думаю, мои поступки могут повлиять на людей в других странах.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным бойкотировать компании, которые не предоставляют достойные условия труда своим работникам.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Я могу внести свой вклад в решение глобальных проблем.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Для меня важно заботиться о глобальной окружающей среде.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Люди все чаще переезжают из одной страны в другую. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями насчет иммигрантов?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Категорически не согласен / не согласна</i>	<i>Не согласен / не согласна</i>	<i>Согласен / согласна</i>	<i>Полностью согласен / согласна</i>
Детям иммигрантов должно быть предоставлено такое же право на образование, как и другим детям в стране.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты, прожившие в стране несколько лет, должны быть наделены избирательным правом.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Иммигрантам должна быть предоставлена возможность продолжать традиции и обычаи своей страны.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
У иммигрантов должны быть такие же права, что и у все остальных граждан.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

На скольких языках Вы и Ваши родители говорите достаточно хорошо, чтобы общаться с другими, включая язык(-и), на котором(-ых) Вы говорите дома?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Один	Два	Три	Четыре или более
Вы	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Ваша мать	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Ваш отец	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Сколько иностранных языков Вы изучаете в своем учреждении образования в этом году?

(Пожалуйста, введите число. Введите "0" (ноль), если в этом учебном году Вы не посещаете занятия по иностранному языку.)

Количество иностранных языков	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------------

Изучаете ли Вы в школе следующие темы?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Да	Нет
Я изучаю взаимосвязь экономик разных стран.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Я учусь разрешать конфликты с другими учащимися в классе.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю другие культуры.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
На занятиях мы читаем газеты, смотрим новости или читаем новости в сети Интернет.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Учителя нашей школы часто просят меня высказать собственное мнение о событиях в мире.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
На протяжении учебного года я участвую в праздничных мероприятиях, посвященных многообразию культур.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
В нашу учебную программу входят классные дискуссии о событиях в мире, и я принимаю участие в этих дискуссиях.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
На занятиях нас разбивают на группы, в которых мы с одноклассниками анализируем вопросы мирового масштаба.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Я узнаю, что представители различных культур могут иметь разные взгляды на некоторые вопросы.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Я учусь общаться с представителями различных культур.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Поговорим об учителях в Вашей школе: к скольким из них относятся следующие утверждения?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Ни к кому или почти ни к кому из них</i>	<i>К некоторым из них</i>	<i>К большинству из них</i>	<i>Ко всем или почти ко всем из них</i>
У них неправильное представление об истории некоторых культурных групп.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Они негативно отзываются о представителях некоторых культурных групп.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Они обвиняют некоторые культурные группы в проблемах, с которыми сталкивается Беларусь.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
У них заниженные ожидания относительно успеваемости учащихся некоторых культурных групп.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Поговорим о 2017-2018 учебном годе: в какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Категорически не согласен / не согласна</i>	<i>Не согласен / не согласна</i>	<i>Согласен / согласна</i>	<i>Полностью согласен / согласна</i>
Мои родители поддерживают мои старания и достижения в учебе.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в школе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители помогают мне быть уверенным (уверенной) в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Поговорим о Вашей школе: насколько верны следующие утверждения?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Совсем не верно</i>	<i>В некоторой степени верно</i>	<i>Очень верно</i>	<i>Абсолютно верно</i>
Кажется, учащиеся ценят конкуренцию в школе.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Кажется, учащиеся соревнуются друг с другом.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Кажется, учащиеся разделяют мнение о необходимости соревноваться друг с другом.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их сравнивают друг с другом.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Сколько уроков в неделю Вам обычно требуется посетить по следующим предметам?

(Пожалуйста, введите число в каждом ряду. Введите "0" (ноль), если Вам не требуется посещать уроки.)

Количество уроков в неделю по русскому языку и литературе	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Количество уроков в неделю по математике	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Количество уроков в неделю по естественным наукам (например, химия, физика, биология, география и т.д.)	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Количество уроков в неделю по иностранному языку	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Сколько всего уроков в неделю Вам требуется посетить при условии обычной полной учебной недели?

(Пожалуйста, переместите бегунок на необходимый числовой показатель количества уроков в неделю.)

Количество BCEX уроков		ST060Q01NA01	
	0		80 или более

Сколько минут в среднем длится один урок?

(Пожалуйста, переместите бегунок на необходимый числовой показатель количества минут в уроке.)

Среднее количество минут в уроке	ST061Q01NA01	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	0	120 или более

Как часто следующие ситуации возникали за последние две недели в школе?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Никогда	Один или два раза	Три или четыре раза	Пять раз и более
Я прогулял(-а) целый день в школе.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я прогулял(-а) несколько уроков.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал(-а) на занятия в школу.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Как часто за последние 12 месяцев с Вами в школе случалось что-либо из перечисленного ниже?

(Некоторые из ситуаций возможны в социальных сетях.)

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся преднамеренно оставляли меня в стороне.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся подтрунивали надо мной.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся мне угрожали.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся забирали или ломали мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся третировали меня или применяли по отношению ко мне физическую силу.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяли обо мне неприятные слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	Категорически не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен / согласна	Полностью согласен / согласна
Меня раздражает, что никто не защищает учащихся, которых третируют и запугивают.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным помогать учащимся, которые не могут постоять за себя.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Я считаю неправильным участвовать в третировании и запугивании других учащихся.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Я очень переживаю, когда вижу, как других учащихся третируют и запугивают.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда кто-нибудь встает на защиту учащихся, которых третируют и запугивают.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Поговорим о Вашей школе: насколько верны следующие утверждения?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Совсем не верно</i>	<i>В некоторой степени верно</i>	<i>Очень верно</i>	<i>Абсолютно верно</i>
Кажется, учащиеся ценят сотрудничество.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Кажется, учащиеся сотрудничают друг с другом.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Кажется, учащиеся разделяют мнение о необходимости сотрудничества.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их побуждают сотрудничать друг с другом.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Большое спасибо за сотрудничество и ответы на вопросы!