

STIntro1

Vous trouverez dans ce questionnaire des questions sur les sujets suivants :

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Les cours de langue dans votre école*
- *Votre avis sur la lecture*
- *Ce que vous pensez de votre vie*
- *Votre école*
- *Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Veillez noter que ce questionnaire présente plusieurs façons de répondre aux questions.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de «bonnes» ou de «mauvaises» réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur la lecture.

Le bouton «Suivant» permettant de passer à la question suivante se situe dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton «Suivant».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Lequel de ces programmes suivez-vous ?

(Sélectionnez une réponse.)

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| CEFA | ST002Q01TA08 <input type="radio"/> |
| Enseignement spécialisé (forme 3) | ST002Q01TA09 <input type="radio"/> |

Quelle est votre date de naissance ?

(Sélectionnez le jour, le mois et l'année dans chaque menu déroulant pour répondre à la question.)

| | |
|-------|-----------------------------------|
| Jour | ST003Q01TA01 Sélectionnez... ▼ |
| Mois | ST003Q02TA01 Sélectionnez... ▼ |
| Année | ST003Q03TA01 Sélectionnez... ▼ |

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance complète.

Êtes-vous une fille ou un garçon ?

(Sélectionnez une réponse.)

| | |
|-----------|---------------------------------------|
| Une fille | ST004Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Un garçon | ST004Q01TA02 <input type="radio"/> |

Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre mère a terminé ?

Si vous hésitez sur la réponse à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Enseignement secondaire supérieur général ou technique, ou enseignement supérieur (de type court, long ou universitaire) | ST005Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Enseignement secondaire supérieur professionnel | ST005Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Enseignement secondaire inférieur | ST005Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Enseignement primaire | ST005Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Elle n'a pas terminé l'école primaire. | ST005Q01TA05 <input type="radio"/> |

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

| | <i>Oui</i> | <i>Non</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Doctorat | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Diplôme universitaire ou de l'enseignement supérieur de type long | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | ST006Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Diplôme de l'enseignement supérieur de type court (graduat, régentat,...) | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | ST006Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Diplôme de l'enseignement postsecondaire non supérieur (7e année préparant à la vie professionnelle ou aux études supérieures, formation de chef d'entreprise,...) | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |

Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre père a terminé ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Enseignement secondaire supérieur général ou technique, ou enseignement supérieur (de type court, long ou universitaire) | ST007Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Enseignement secondaire supérieur professionnel | ST007Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Enseignement secondaire inférieur | ST007Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Enseignement primaire | ST007Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Il n'a pas terminé l'école primaire. | ST007Q01TA05 <input type="radio"/> |

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

| | <i>Oui</i> | <i>Non</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Doctorat | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Diplôme universitaire ou de l'enseignement supérieur de type long | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | ST008Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Diplôme de l'enseignement supérieur de type court (graduat, régentat,...) | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | ST008Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Diplôme de l'enseignement postsecondaire non supérieur (7e année préparant à la vie professionnelle ou aux études supérieures, formation de chef d'entreprise,...) | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |

À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

| | Oui | Non |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Un bureau ou une table pour travailler | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Une chambre pour vous seul(e) | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Un endroit calme pour travailler | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Des logiciels éducatifs | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| Une connexion à Internet | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| De la littérature classique (par exemple, Victor Hugo) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| Des recueils de poésie | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| Des œuvres d'art (par exemple, des tableaux) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| Des livres utiles à votre travail scolaire | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |
| Des ouvrages techniques de référence | ST011Q11TA01 <input type="radio"/> | ST011Q11TA02 <input type="radio"/> |
| Un dictionnaire | ST011Q12TA01 <input type="radio"/> | ST011Q12TA02 <input type="radio"/> |
| Des livres sur l'art, la musique ou le design | ST011Q16NA01 <input type="radio"/> | ST011Q16NA02 <input type="radio"/> |
| Un home cinéma (écran LED, ...) | ST011Q17TA01 <input type="radio"/> | ST011Q17TA02 <input type="radio"/> |
| Un système d'alarme pour votre maison | ST011Q18TA01 <input type="radio"/> | ST011Q18TA02 <input type="radio"/> |
| Une personne qui vient faire le ménage | ST011Q19TA01 <input type="radio"/> | ST011Q19TA02 <input type="radio"/> |

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

| | Aucun(e) | Un(e) | Deux | Trois ou plus |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Télévision | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Voiture | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| GSM avec une connexion à Internet (par ex. un smartphone) | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Ordinateur (ordinateur de bureau, portable ou agenda électronique) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Tablette (par ex. un iPad® ou une tablette Samsung®) | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Une liseuse (par ex., le Kindle TM) | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Instrument de musique (par ex. une guitare, un piano) | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |

Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Entre 0 et 10 livres | ST013Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Entre 11 et 25 livres | ST013Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Entre 26 et 100 livres | ST013Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Entre 101 et 200 livres | ST013Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Entre 201 et 500 livres | ST013Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Plus de 500 livres | ST013Q01TA06 <input type="radio"/> |

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier métier principal.)

| | |
|--|--|
| <p>Quel est le métier principal de votre mère ? <i>(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)</i></p> <p>Tapez le nom de son travail :</p> | <p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/> |
| <p>Que fait votre mère dans le cadre de son métier principal ? <i>(Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)</i></p> <p>En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :</p> | <p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/> |

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier métier principal.)

| | |
|--|--------------------------------------|
| Quel est le métier principal de votre père ? <i>(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)</i> Tapez le nom de son travail : | ST015Q01TA01 <input type="text"/> |
| Que fait votre père dans le cadre de son métier principal ? <i>(Par exemple, il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)</i> En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail : | ST015Q02TA01 <input type="text"/> |

Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Sélectionnez une seule réponse dans chaque colonne.)

| | <i>Vous</i> | <i>Votre mère</i> | <i>Votre père</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Belgique | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| Pays-Bas | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| France | ST019AC01T03 <input type="radio"/> | ST019BC01T03 <input type="radio"/> | ST019CC01T03 <input type="radio"/> |
| Allemagne | ST019AC01T04 <input type="radio"/> | ST019BC01T04 <input type="radio"/> | ST019CC01T04 <input type="radio"/> |
| Un autre pays d'Europe de l'Ouest (Italie, Espagne, Grèce, Royaume-Uni, ...) | ST019AC01T05 <input type="radio"/> | ST019BC01T05 <input type="radio"/> | ST019CC01T05 <input type="radio"/> |
| Un pays du Maghreb (Maroc, Algérie, Tunisie) | ST019AC01T06 <input type="radio"/> | ST019BC01T06 <input type="radio"/> | ST019CC01T06 <input type="radio"/> |
| Turquie | ST019AC01T07 <input type="radio"/> | ST019BC01T07 <input type="radio"/> | ST019CC01T07 <input type="radio"/> |
| Un pays d'Europe centrale ou d'Europe de l'Est (Pologne, Roumanie, Serbie, Russie,...) | ST019AC01T08 <input type="radio"/> | ST019BC01T08 <input type="radio"/> | ST019CC01T08 <input type="radio"/> |
| Un pays d'Afrique hors Maghreb (Congo, Rwanda,...) | ST019AC01T09 <input type="radio"/> | ST019BC01T09 <input type="radio"/> | ST019CC01T09 <input type="radio"/> |
| Un autre pays | ST019AC01T10 <input type="radio"/> | ST019BC01T10 <input type="radio"/> | ST019CC01T10 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en Belgique ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une proposition dans le menu déroulant. Si vous aviez moins de 1 an, sélectionnez «Entre 0 et 1 an».)

ST021Q01TA01

Sélectionnez... ▼

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

(Sélectionnez une réponse.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Français | ST022C01TA01 <input type="radio"/> |
| Néerlandais | ST022C01TA02 <input type="radio"/> |
| Allemand | ST022C01TA03 <input type="radio"/> |
| Une autre langue d'Europe de l'Ouest (italien, espagnol, portugais, grec, anglais,...) | ST022C01TA04 <input type="radio"/> |
| Une langue arabe (marocain, tunisien, algérien,...) | ST022C01TA05 <input type="radio"/> |
| Turc | ST022C01TA06 <input type="radio"/> |
| Une langue d'Europe centrale ou de l'Est (polonais, roumain, serbe, russe,...) | ST022C01TA07 <input type="radio"/> |
| Wallon | ST022C01TA08 <input type="radio"/> |
| Un dialecte flamand | ST022C01TA09 <input type="radio"/> |
| Un dialecte allemand | ST022C01TA10 <input type="radio"/> |
| Une autre langue | ST022C01TA11 <input type="radio"/> |

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école maternelle ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

| | |
|-------|---|
| Âge : | ST125Q01NA01 Sélectionnez...  |
|-------|---|

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) en 1re primaire ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

| | |
|-----|-----------------------------------|
| Âge | ST126Q01TA01 Sélectionnez... ▼ |
|-----|-----------------------------------|

À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos cours de français ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

| | À chaque cours | À la plupart des cours | À quelques cours | Jamais ou presque jamais |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur. | ST097Q01TA01 <input type="radio"/> | ST097Q01TA02 <input type="radio"/> | ST097Q01TA03 <input type="radio"/> | ST097Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Il y a du bruit et de l'agitation. | ST097Q02TA01 <input type="radio"/> | ST097Q02TA02 <input type="radio"/> | ST097Q02TA03 <input type="radio"/> | ST097Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment. | ST097Q03TA01 <input type="radio"/> | ST097Q03TA02 <input type="radio"/> | ST097Q03TA03 <input type="radio"/> | ST097Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Les élèves ne peuvent pas bien travailler. | ST097Q04TA01 <input type="radio"/> | ST097Q04TA02 <input type="radio"/> | ST097Q04TA03 <input type="radio"/> | ST097Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours. | ST097Q05TA01 <input type="radio"/> | ST097Q05TA02 <input type="radio"/> | ST097Q05TA03 <input type="radio"/> | ST097Q05TA04 <input type="radio"/> |

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours de français ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

| | À chaque cours | À la plupart des cours | À quelques cours | Jamais ou presque jamais |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Le professeur s'intéresse aux progrès de chaque élève. | ST100Q01TA01 <input type="radio"/> | ST100Q01TA02 <input type="radio"/> | ST100Q01TA03 <input type="radio"/> | ST100Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Le professeur apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin. | ST100Q02TA01 <input type="radio"/> | ST100Q02TA02 <input type="radio"/> | ST100Q02TA03 <input type="radio"/> | ST100Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage. | ST100Q03TA01 <input type="radio"/> | ST100Q03TA02 <input type="radio"/> | ST100Q03TA03 <input type="radio"/> | ST100Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Le professeur continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris. | ST100Q04TA01 <input type="radio"/> | ST100Q04TA02 <input type="radio"/> | ST100Q04TA03 <input type="radio"/> | ST100Q04TA04 <input type="radio"/> |

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes à propos de la lecture ?

(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, emails, etc.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

| | <i>Pas du tout d'accord</i> | <i>Pas d'accord</i> | <i>D'accord</i> | <i>Tout à fait d'accord</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Je ne lis que si j'y suis obligé(e). | ST160Q01IA01 <input type="radio"/> | ST160Q01IA02 <input type="radio"/> | ST160Q01IA03 <input type="radio"/> | ST160Q01IA04 <input type="radio"/> |
| La lecture est l'un de mes loisirs préférés. | ST160Q02IA01 <input type="radio"/> | ST160Q02IA02 <input type="radio"/> | ST160Q02IA03 <input type="radio"/> | ST160Q02IA04 <input type="radio"/> |
| J'aime bien parler de livres avec d'autres personnes. | ST160Q03IA01 <input type="radio"/> | ST160Q03IA02 <input type="radio"/> | ST160Q03IA03 <input type="radio"/> | ST160Q03IA04 <input type="radio"/> |
| Pour moi, la lecture est une perte de temps. | ST160Q04IA01 <input type="radio"/> | ST160Q04IA02 <input type="radio"/> | ST160Q04IA03 <input type="radio"/> | ST160Q04IA04 <input type="radio"/> |
| Je ne lis que pour trouver les informations dont j'ai besoin. | ST160Q05IA01 <input type="radio"/> | ST160Q05IA02 <input type="radio"/> | ST160Q05IA03 <input type="radio"/> | ST160Q05IA04 <input type="radio"/> |

À peu près combien de temps passez-vous en général à lire pour votre plaisir ?

(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, emails, etc.)

(Sélectionnez une réponse.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Je ne lis pas pour mon plaisir. | ST175Q01IA01 <input type="radio"/> |
| 30 minutes ou moins par jour | ST175Q01IA02 <input type="radio"/> |
| Plus de 30 minutes mais moins de 60 minutes par jour | ST175Q01IA03 <input type="radio"/> |
| Une à deux heures par jour | ST175Q01IA04 <input type="radio"/> |
| Plus de deux heures par jour | ST175Q01IA05 <input type="radio"/> |

Nous vous remercions pour votre collaboration à cette enquête !