

De volgende vragen gaan over digitale media en digitale toestellen zoals computers, laptops, smartphones, tablets, gsm's zonder internettoegang, spelconsoles en televisies met internettoegang.

**Beschik je thuis over de volgende toestellen die je kan gebruiken?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja, en ik gebruik het</i>	<i>Ja, maar ik gebruik het niet</i>	<i>Nee</i>
(Desktop)computer	IC001Q01TA01 <input type="radio"/>	IC001Q01TA02 <input type="radio"/>	IC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Draagbare computer of laptop	IC001Q02TA01 <input type="radio"/>	IC001Q02TA02 <input type="radio"/>	IC001Q02TA03 <input type="radio"/>
Tablet (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®)	IC001Q03TA01 <input type="radio"/>	IC001Q03TA02 <input type="radio"/>	IC001Q03TA03 <input type="radio"/>
Internetverbinding	IC001Q04TA01 <input type="radio"/>	IC001Q04TA02 <input type="radio"/>	IC001Q04TA03 <input type="radio"/>
Spelconsole, bijv. Sony®PlayStation®	IC001Q05TA01 <input type="radio"/>	IC001Q05TA02 <input type="radio"/>	IC001Q05TA03 <input type="radio"/>
GSM (zonder internetverbinding)	IC001Q06TA01 <input type="radio"/>	IC001Q06TA02 <input type="radio"/>	IC001Q06TA03 <input type="radio"/>
GSM (met internetverbinding)	IC001Q07TA01 <input type="radio"/>	IC001Q07TA02 <input type="radio"/>	IC001Q07TA03 <input type="radio"/>
Draagbare muziekspeler (mp3- of mp4- speler, iPod® of gelijkaardig)	IC001Q08TA01 <input type="radio"/>	IC001Q08TA02 <input type="radio"/>	IC001Q08TA03 <input type="radio"/>
Printer	IC001Q09TA01 <input type="radio"/>	IC001Q09TA02 <input type="radio"/>	IC001Q09TA03 <input type="radio"/>
USB (geheugen)stick	IC001Q10TA01 <input type="radio"/>	IC001Q10TA02 <input type="radio"/>	IC001Q10TA03 <input type="radio"/>
Een e-reader (bijv. Kindle™)	IC001Q11TA01 <input type="radio"/>	IC001Q11TA02 <input type="radio"/>	IC001Q11TA03 <input type="radio"/>

**Beschik je op school over de volgende toestellen die je kan gebruiken?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja, en ik gebruik het</i>	<i>Ja, maar ik gebruik het niet</i>	<i>Nee</i>
(Desktop)computer	IC009Q01TA01 <input type="radio"/>	IC009Q01TA02 <input type="radio"/>	IC009Q01TA03 <input type="radio"/>
Draagbare computer of laptop	IC009Q02TA01 <input type="radio"/>	IC009Q02TA02 <input type="radio"/>	IC009Q02TA03 <input type="radio"/>
Tablet (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®)	IC009Q03TA01 <input type="radio"/>	IC009Q03TA02 <input type="radio"/>	IC009Q03TA03 <input type="radio"/>
Schoolcomputers met internetverbinding	IC009Q05NA01 <input type="radio"/>	IC009Q05NA02 <input type="radio"/>	IC009Q05NA03 <input type="radio"/>
Draadloze internetverbinding	IC009Q06NA01 <input type="radio"/>	IC009Q06NA02 <input type="radio"/>	IC009Q06NA03 <input type="radio"/>
Opslagruimte voor schoolgegevens, bijv. een map voor eigen documenten	IC009Q07NA01 <input type="radio"/>	IC009Q07NA02 <input type="radio"/>	IC009Q07NA03 <input type="radio"/>
USB (geheugen)stick	IC009Q08TA01 <input type="radio"/>	IC009Q08TA02 <input type="radio"/>	IC009Q08TA03 <input type="radio"/>
Een e-reader (bijv. Kindle™)	IC009Q09TA01 <input type="radio"/>	IC009Q09TA02 <input type="radio"/>	IC009Q09TA03 <input type="radio"/>
Een projector of beamer, bijv. voor presentaties	IC009Q10NA01 <input type="radio"/>	IC009Q10NA02 <input type="radio"/>	IC009Q10NA03 <input type="radio"/>
Een interactief bord, bijv. SmartBoard®	IC009Q11NA01 <input type="radio"/>	IC009Q11NA02 <input type="radio"/>	IC009Q11NA03 <input type="radio"/>

**Hoe oud was je toen je voor het eerste digitaal toestel gebruikte?**

(Denk hierbij aan verschillende soorten digitale toestellen zoals computers, laptops, tablets, smartphones, gsm's zonder internetverbinding, spelconsoles of televisies met internetverbinding.)

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

3 jaar of jonger	IC002Q01HA06 <input type="radio"/>
4 tot 6 jaar	IC002Q01HA07 <input type="radio"/>
7 tot 9 jaar	IC002Q01NA02 <input type="radio"/>
10 tot 12 jaar	IC002Q01NA03 <input type="radio"/>
13 jaar of ouder	IC002Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik heb nog nooit een digitaal toestel gebruikt	IC002Q01NA05 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^IC002Q01NA05 = 1) THEN GOTO ^ICEnd01 ELSE GOTO ^IC004

**Hoe oud was je toen je voor het eerst toegang tot internet had?***(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)*

3 jaar of jonger	IC004Q01HA06 <input type="radio"/>
4 tot 6 jaar	IC004Q01HA07 <input type="radio"/>
7 tot 9 jaar	IC004Q01TA02 <input type="radio"/>
10 tot 12 jaar	IC004Q01TA03 <input type="radio"/>
13 jaar of ouder	IC004Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik heb nog nooit toegang gehad tot internet	IC004Q01TA05 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^IC004Q01TA05 = 1) THEN GOTO ^IC150 ELSE GOTO ^IC005

Op een *normale* weekdag, hoelang gebruik je internet op school?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Niet	IC005Q01TA01 <input type="radio"/>
1 tot 30 minuten per dag	IC005Q01TA02 <input type="radio"/>
31 tot 60 minuten per dag	IC005Q01TA03 <input type="radio"/>
Tussen 1 en 2 uur per dag	IC005Q01TA04 <input type="radio"/>
Tussen 2 en 4 uur per dag	IC005Q01TA05 <input type="radio"/>
Tussen 4 en 6 uur per dag	IC005Q01TA06 <input type="radio"/>
Meer dan 6 uur per dag	IC005Q01TA07 <input type="radio"/>



Op een *normale* weekdag, hoelang gebruik je internet buiten school?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Niet	IC006Q01TA01 <input type="radio"/>
1 tot 30 minuten per dag	IC006Q01TA02 <input type="radio"/>
31 tot 60 minuten per dag	IC006Q01TA03 <input type="radio"/>
Tussen 1 en 2 uur per dag	IC006Q01TA04 <input type="radio"/>
Tussen 2 en 4 uur per dag	IC006Q01TA05 <input type="radio"/>
Tussen 4 en 6 uur per dag	IC006Q01TA06 <input type="radio"/>
Meer dan 6 uur per dag	IC006Q01TA07 <input type="radio"/>

**Op een *normale dag* in het weekend, hoelang gebruik je internet buiten school?***(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)*

Niet	IC007Q01TA01 <input type="radio"/>
1 tot 30 minuten per dag	IC007Q01TA02 <input type="radio"/>
31 tot 60 minuten per dag	IC007Q01TA03 <input type="radio"/>
Tussen 1 en 2 uur per dag	IC007Q01TA04 <input type="radio"/>
Tussen 2 en 4 uur per dag	IC007Q01TA05 <input type="radio"/>
Tussen 4 en 6 uur per dag	IC007Q01TA06 <input type="radio"/>
Meer dan 6 uur per dag	IC007Q01TA07 <input type="radio"/>

**In een normale schoolweek, hoe vaak gebruik je digitale toestellen tijdens de volgende lessen?**
*(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	<i>Niet</i>	<i>1 tot 30 minuten per week</i>	<i>31 - 60 minuten per week</i>	<i>Meer dan 60 minuten per week</i>	<i>Ik heb dit vak niet</i>
Nederlands	IC150Q01HA01 <input type="radio"/>	IC150Q01HA02 <input type="radio"/>	IC150Q01HA03 <input type="radio"/>	IC150Q01HA04 <input type="radio"/>	IC150Q01HA05 <input type="radio"/>
Wiskunde	IC150Q02HA01 <input type="radio"/>	IC150Q02HA02 <input type="radio"/>	IC150Q02HA03 <input type="radio"/>	IC150Q02HA04 <input type="radio"/>	IC150Q02HA05 <input type="radio"/>
Wetenschappen	IC150Q03HA01 <input type="radio"/>	IC150Q03HA02 <input type="radio"/>	IC150Q03HA03 <input type="radio"/>	IC150Q03HA04 <input type="radio"/>	IC150Q03HA05 <input type="radio"/>
Vreemde talen	IC150Q04HA01 <input type="radio"/>	IC150Q04HA02 <input type="radio"/>	IC150Q04HA03 <input type="radio"/>	IC150Q04HA04 <input type="radio"/>	IC150Q04HA05 <input type="radio"/>
Sociale wetenschappen (bijv. geschiedenis, economie, STW)	IC150Q05HA01 <input type="radio"/>	IC150Q05HA02 <input type="radio"/>	IC150Q05HA03 <input type="radio"/>	IC150Q05HA04 <input type="radio"/>	IC150Q05HA05 <input type="radio"/>
Muziek	IC150Q06HA01 <input type="radio"/>	IC150Q06HA02 <input type="radio"/>	IC150Q06HA03 <input type="radio"/>	IC150Q06HA04 <input type="radio"/>	IC150Q06HA05 <input type="radio"/>
Sport	IC150Q07HA01 <input type="radio"/>	IC150Q07HA02 <input type="radio"/>	IC150Q07HA03 <input type="radio"/>	IC150Q07HA04 <input type="radio"/>	IC150Q07HA05 <input type="radio"/>
Podiumkunsten (bijv. verbale vorming)	IC150Q08HA01 <input type="radio"/>	IC150Q08HA02 <input type="radio"/>	IC150Q08HA03 <input type="radio"/>	IC150Q08HA04 <input type="radio"/>	IC150Q08HA05 <input type="radio"/>
Beeldende kunsten (bijv. plastische opvoeding)	IC150Q09HA01 <input type="radio"/>	IC150Q09HA02 <input type="radio"/>	IC150Q09HA03 <input type="radio"/>	IC150Q09HA04 <input type="radio"/>	IC150Q09HA05 <input type="radio"/>

In een normale schoolweek, hoe vaak gebruik je digitale toestellen buiten de lesuren (thuis of op school) voor de volgende vakken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Niet</i>	<i>1 - 30 minuten per week</i>	<i>31 - 60 minuten per week</i>	<i>Meer dan 60 minuten per week</i>	<i>Ik heb dit vak niet</i>
Nederlands	IC151Q01HA01 <input type="radio"/>	IC151Q01HA02 <input type="radio"/>	IC151Q01HA03 <input type="radio"/>	IC151Q01HA04 <input type="radio"/>	IC151Q01HA05 <input type="radio"/>
Wiskunde	IC151Q02HA01 <input type="radio"/>	IC151Q02HA02 <input type="radio"/>	IC151Q02HA03 <input type="radio"/>	IC151Q02HA04 <input type="radio"/>	IC151Q02HA05 <input type="radio"/>
Wetenschappen	IC151Q03HA01 <input type="radio"/>	IC151Q03HA02 <input type="radio"/>	IC151Q03HA03 <input type="radio"/>	IC151Q03HA04 <input type="radio"/>	IC151Q03HA05 <input type="radio"/>
Vreemde talen	IC151Q04HA01 <input type="radio"/>	IC151Q04HA02 <input type="radio"/>	IC151Q04HA03 <input type="radio"/>	IC151Q04HA04 <input type="radio"/>	IC151Q04HA05 <input type="radio"/>
Sociale wetenschappen (bijv. geschiedenis, economie, STW)	IC151Q05HA01 <input type="radio"/>	IC151Q05HA02 <input type="radio"/>	IC151Q05HA03 <input type="radio"/>	IC151Q05HA04 <input type="radio"/>	IC151Q05HA05 <input type="radio"/>
Muziek	IC151Q06HA01 <input type="radio"/>	IC151Q06HA02 <input type="radio"/>	IC151Q06HA03 <input type="radio"/>	IC151Q06HA04 <input type="radio"/>	IC151Q06HA05 <input type="radio"/>
Sport	IC151Q07HA01 <input type="radio"/>	IC151Q07HA02 <input type="radio"/>	IC151Q07HA03 <input type="radio"/>	IC151Q07HA04 <input type="radio"/>	IC151Q07HA05 <input type="radio"/>
Podiumkunsten (bijv. verbale vorming)	IC151Q08HA01 <input type="radio"/>	IC151Q08HA02 <input type="radio"/>	IC151Q08HA03 <input type="radio"/>	IC151Q08HA04 <input type="radio"/>	IC151Q08HA05 <input type="radio"/>
Beeldende kunsten (bijv. plastische opvoeding)	IC151Q09HA01 <input type="radio"/>	IC151Q09HA02 <input type="radio"/>	IC151Q09HA03 <input type="radio"/>	IC151Q09HA04 <input type="radio"/>	IC151Q09HA05 <input type="radio"/>

**Gebruikten de leerkracht of de leerlingen gedurende de afgelopen maand een digitaal toestel tijdens de volgende lessen?**
*(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	<i>Ja, zowel de leerkracht als de leerlingen gebruikten het</i>	<i>Ja, maar alleen de leerlingen gebruikten het</i>	<i>Ja, maar alleen de leerkracht gebruikte het</i>	<i>Nee</i>	<i>Ik heb dit vak niet</i>
Nederlands	IC152Q01HA01 <input type="radio"/>	IC152Q01HA02 <input type="radio"/>	IC152Q01HA03 <input type="radio"/>	IC152Q01HA04 <input type="radio"/>	IC152Q01HA05 <input type="radio"/>
Wiskunde	IC152Q02HA01 <input type="radio"/>	IC152Q02HA02 <input type="radio"/>	IC152Q02HA03 <input type="radio"/>	IC152Q02HA04 <input type="radio"/>	IC152Q02HA05 <input type="radio"/>
Wetenschappen	IC152Q03HA01 <input type="radio"/>	IC152Q03HA02 <input type="radio"/>	IC152Q03HA03 <input type="radio"/>	IC152Q03HA04 <input type="radio"/>	IC152Q03HA05 <input type="radio"/>
Vreemde talen	IC152Q04HA01 <input type="radio"/>	IC152Q04HA02 <input type="radio"/>	IC152Q04HA03 <input type="radio"/>	IC152Q04HA04 <input type="radio"/>	IC152Q04HA05 <input type="radio"/>
Sociale wetenschappen (bijv. geschiedenis, economie, STW)	IC152Q05HA01 <input type="radio"/>	IC152Q05HA02 <input type="radio"/>	IC152Q05HA03 <input type="radio"/>	IC152Q05HA04 <input type="radio"/>	IC152Q05HA05 <input type="radio"/>
Muziek	IC152Q06HA01 <input type="radio"/>	IC152Q06HA02 <input type="radio"/>	IC152Q06HA03 <input type="radio"/>	IC152Q06HA04 <input type="radio"/>	IC152Q06HA05 <input type="radio"/>
Sport	IC152Q07HA01 <input type="radio"/>	IC152Q07HA02 <input type="radio"/>	IC152Q07HA03 <input type="radio"/>	IC152Q07HA04 <input type="radio"/>	IC152Q07HA05 <input type="radio"/>
Podiumkunsten (bijv. verbale vorming)	IC152Q08HA01 <input type="radio"/>	IC152Q08HA02 <input type="radio"/>	IC152Q08HA03 <input type="radio"/>	IC152Q08HA04 <input type="radio"/>	IC152Q08HA05 <input type="radio"/>
Beeldende kunsten (bijv. plastische opvoeding)	IC152Q09HA01 <input type="radio"/>	IC152Q09HA02 <input type="radio"/>	IC152Q09HA03 <input type="radio"/>	IC152Q09HA04 <input type="radio"/>	IC152Q09HA05 <input type="radio"/>

**Hoe vaak gebruik je buiten school een digitaal toestel voor het uitvoeren van de volgende activiteiten?**
*(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Eén of twee keer per maand</i>	<i>Eén of twee keer per week</i>	<i>Bijna elke dag</i>	<i>Elke dag</i>
Spelen van online spelletjes voor één speler	IC008Q01TA01 <input type="radio"/>	IC008Q01TA02 <input type="radio"/>	IC008Q01TA03 <input type="radio"/>	IC008Q01TA04 <input type="radio"/>	IC008Q01TA05 <input type="radio"/>
Spelen van multiplayer online spelletjes	IC008Q02TA01 <input type="radio"/>	IC008Q02TA02 <input type="radio"/>	IC008Q02TA03 <input type="radio"/>	IC008Q02TA04 <input type="radio"/>	IC008Q02TA05 <input type="radio"/>
E-mail gebruiken	IC008Q03TA01 <input type="radio"/>	IC008Q03TA02 <input type="radio"/>	IC008Q03TA03 <input type="radio"/>	IC008Q03TA04 <input type="radio"/>	IC008Q03TA05 <input type="radio"/>
Online chatten (bijv. Facebook Messenger®, Whatsapp®)	IC008Q04TA01 <input type="radio"/>	IC008Q04TA02 <input type="radio"/>	IC008Q04TA03 <input type="radio"/>	IC008Q04TA04 <input type="radio"/>	IC008Q04TA05 <input type="radio"/>
Deelnemen aan sociale netwerksites (bijv. Facebook, Instagram)	IC008Q05TA01 <input type="radio"/>	IC008Q05TA02 <input type="radio"/>	IC008Q05TA03 <input type="radio"/>	IC008Q05TA04 <input type="radio"/>	IC008Q05TA05 <input type="radio"/>
Online spelletjes spelen via sociale netwerksites (bijv. Candy Crush Saga, Angry Birds).	IC008Q07NA01 <input type="radio"/>	IC008Q07NA02 <input type="radio"/>	IC008Q07NA03 <input type="radio"/>	IC008Q07NA04 <input type="radio"/>	IC008Q07NA05 <input type="radio"/>
Surfen op internet voor het plezier (bijv. om filmpjes te bekijken op YouTube™)	IC008Q08TA01 <input type="radio"/>	IC008Q08TA02 <input type="radio"/>	IC008Q08TA03 <input type="radio"/>	IC008Q08TA04 <input type="radio"/>	IC008Q08TA05 <input type="radio"/>
De actualiteit volgen op internet (bijv. het nieuws lezen)	IC008Q09TA01 <input type="radio"/>	IC008Q09TA02 <input type="radio"/>	IC008Q09TA03 <input type="radio"/>	IC008Q09TA04 <input type="radio"/>	IC008Q09TA05 <input type="radio"/>
Praktische informatie van internet halen (bijv. plaats en datum van een evenement)	IC008Q10TA01 <input type="radio"/>	IC008Q10TA02 <input type="radio"/>	IC008Q10TA03 <input type="radio"/>	IC008Q10TA04 <input type="radio"/>	IC008Q10TA05 <input type="radio"/>
Muziek, films, spelletjes of software downloaden van internet	IC008Q11TA01 <input type="radio"/>	IC008Q11TA02 <input type="radio"/>	IC008Q11TA03 <input type="radio"/>	IC008Q11TA04 <input type="radio"/>	IC008Q11TA05 <input type="radio"/>
Eigen creaties online zetten om ze te delen (bijv. muziek, poëzie, video's, computerprogramma's)	IC008Q12TA01 <input type="radio"/>	IC008Q12TA02 <input type="radio"/>	IC008Q12TA03 <input type="radio"/>	IC008Q12TA04 <input type="radio"/>	IC008Q12TA05 <input type="radio"/>
Nieuwe apps downloaden op een mobiel toestel.	IC008Q13NA01 <input type="radio"/>	IC008Q13NA02 <input type="radio"/>	IC008Q13NA03 <input type="radio"/>	IC008Q13NA04 <input type="radio"/>	IC008Q13NA05 <input type="radio"/>

**Hoe vaak gebruik je buiten school een digitaal toestel voor het uitvoeren van de volgende activiteiten?**
*(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Eén of twee keer per maand</i>	<i>Eén of twee keer per week</i>	<i>Bijna elke dag</i>	<i>Elke dag</i>
Surfen op internet voor huiswerk (bijv. om een verhandeling of een presentatie voor te bereiden).	IC010Q01TA01 <input type="radio"/>	IC010Q01TA02 <input type="radio"/>	IC010Q01TA03 <input type="radio"/>	IC010Q01TA04 <input type="radio"/>	IC010Q01TA05 <input type="radio"/>
Surfen op internet voor de lessen, bijv. uitleg zoeken.	IC010Q02NA01 <input type="radio"/>	IC010Q02NA02 <input type="radio"/>	IC010Q02NA03 <input type="radio"/>	IC010Q02NA04 <input type="radio"/>	IC010Q02NA05 <input type="radio"/>
E-mail gebruiken om met andere leerlingen over huiswerk te communiceren.	IC010Q03TA01 <input type="radio"/>	IC010Q03TA02 <input type="radio"/>	IC010Q03TA03 <input type="radio"/>	IC010Q03TA04 <input type="radio"/>	IC010Q03TA05 <input type="radio"/>
E-mail gebruiken om met leerkrachten over huiswerk te communiceren en om huiswerk of andere taken in te dienen.	IC010Q04TA01 <input type="radio"/>	IC010Q04TA02 <input type="radio"/>	IC010Q04TA03 <input type="radio"/>	IC010Q04TA04 <input type="radio"/>	IC010Q04TA05 <input type="radio"/>
Sociale netwerksites gebruiken om met andere leerlingen over schoolwerk te communiceren (bijv. Facebook, Twitter).	IC010Q05NA01 <input type="radio"/>	IC010Q05NA02 <input type="radio"/>	IC010Q05NA03 <input type="radio"/>	IC010Q05NA04 <input type="radio"/>	IC010Q05NA05 <input type="radio"/>
Sociale netwerksites gebruiken om met leerkrachten te communiceren (bijv. Facebook, Twitter).	IC010Q06NA01 <input type="radio"/>	IC010Q06NA02 <input type="radio"/>	IC010Q06NA03 <input type="radio"/>	IC010Q06NA04 <input type="radio"/>	IC010Q06NA05 <input type="radio"/>
Documenten van de schoolwebsite downloaden of raadplegen (bijv. lesrooster of cursusmateriaal) of er documenten deponeren.	IC010Q07TA01 <input type="radio"/>	IC010Q07TA02 <input type="radio"/>	IC010Q07TA03 <input type="radio"/>	IC010Q07TA04 <input type="radio"/>	IC010Q07TA05 <input type="radio"/>
De schoolwebsite nakijken op nieuwe mededelingen, bijv. afwezigheden van leerkrachten.	IC010Q08TA01 <input type="radio"/>	IC010Q08TA02 <input type="radio"/>	IC010Q08TA03 <input type="radio"/>	IC010Q08TA04 <input type="radio"/>	IC010Q08TA05 <input type="radio"/>
Huiswerk maken op een computer.	IC010Q09NA01 <input type="radio"/>	IC010Q09NA02 <input type="radio"/>	IC010Q09NA03 <input type="radio"/>	IC010Q09NA04 <input type="radio"/>	IC010Q09NA05 <input type="radio"/>
Huiswerk maken op een mobiel toestel.	IC010Q10NA01 <input type="radio"/>	IC010Q10NA02 <input type="radio"/>	IC010Q10NA03 <input type="radio"/>	IC010Q10NA04 <input type="radio"/>	IC010Q10NA05 <input type="radio"/>
Educatieve apps of websites om te leren, gebruiken op een computer.	IC010Q11HA01 <input type="radio"/>	IC010Q11HA02 <input type="radio"/>	IC010Q11HA03 <input type="radio"/>	IC010Q11HA04 <input type="radio"/>	IC010Q11HA05 <input type="radio"/>
Educatieve apps of websites om te leren, gebruiken op een digitaal toestel.	IC010Q12HA01 <input type="radio"/>	IC010Q12HA02 <input type="radio"/>	IC010Q12HA03 <input type="radio"/>	IC010Q12HA04 <input type="radio"/>	IC010Q12HA05 <input type="radio"/>

**Hoe vaak gebruik je op school een digitaal toestel voor het uitvoeren van de volgende activiteiten?**
*(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Eén of twee keer per maand</i>	<i>Eén of twee keer per week</i>	<i>Bijna elke dag</i>	<i>Elke dag</i>
Online chatten op school	IC011Q01TA01 <input type="radio"/>	IC011Q01TA02 <input type="radio"/>	IC011Q01TA03 <input type="radio"/>	IC011Q01TA04 <input type="radio"/>	IC011Q01TA05 <input type="radio"/>
E-mail gebruiken op school	IC011Q02TA01 <input type="radio"/>	IC011Q02TA02 <input type="radio"/>	IC011Q02TA03 <input type="radio"/>	IC011Q02TA04 <input type="radio"/>	IC011Q02TA05 <input type="radio"/>
Surfen op internet voor schoolwerk	IC011Q03TA01 <input type="radio"/>	IC011Q03TA02 <input type="radio"/>	IC011Q03TA03 <input type="radio"/>	IC011Q03TA04 <input type="radio"/>	IC011Q03TA05 <input type="radio"/>
Documenten van de schoolwebsite downloaden of raadplegen of er documenten deponeren (bijv. via intranet)	IC011Q04TA01 <input type="radio"/>	IC011Q04TA02 <input type="radio"/>	IC011Q04TA03 <input type="radio"/>	IC011Q04TA04 <input type="radio"/>	IC011Q04TA05 <input type="radio"/>
Mijn taken op de schoolwebsite deponeren	IC011Q05TA01 <input type="radio"/>	IC011Q05TA02 <input type="radio"/>	IC011Q05TA03 <input type="radio"/>	IC011Q05TA04 <input type="radio"/>	IC011Q05TA05 <input type="radio"/>
Simulatiespelen spelen op school	IC011Q06TA01 <input type="radio"/>	IC011Q06TA02 <input type="radio"/>	IC011Q06TA03 <input type="radio"/>	IC011Q06TA04 <input type="radio"/>	IC011Q06TA05 <input type="radio"/>
Oefeningen maken, bijv. voor het leren van een vreemde taal of voor wiskunde	IC011Q07TA01 <input type="radio"/>	IC011Q07TA02 <input type="radio"/>	IC011Q07TA03 <input type="radio"/>	IC011Q07TA04 <input type="radio"/>	IC011Q07TA05 <input type="radio"/>
Huiswerk maken op een schoolcomputer	IC011Q08TA01 <input type="radio"/>	IC011Q08TA02 <input type="radio"/>	IC011Q08TA03 <input type="radio"/>	IC011Q08TA04 <input type="radio"/>	IC011Q08TA05 <input type="radio"/>
De schoolcomputers gebruiken voor een groepstaak of om met andere leerlingen te communiceren	IC011Q09TA01 <input type="radio"/>	IC011Q09TA02 <input type="radio"/>	IC011Q09TA03 <input type="radio"/>	IC011Q09TA04 <input type="radio"/>	IC011Q09TA05 <input type="radio"/>
Educatieve apps of websites om te leren, gebruiken	IC011Q10HA01 <input type="radio"/>	IC011Q10HA02 <input type="radio"/>	IC011Q10HA03 <input type="radio"/>	IC011Q10HA04 <input type="radio"/>	IC011Q10HA05 <input type="radio"/>



**Als je denkt aan je ervaring met digitale media en digitale toestellen: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?**

(Denk hierbij aan verschillende soorten digitale toestellen zoals computers, laptops, tablets, smartphones, gsm's zonder internetverbinding, spelconsoles of televisies met internetverbinding.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik vergeet de tijd als ik met digitale toestellen bezig ben.	IC013Q01NA01 <input type="radio"/>	IC013Q01NA02 <input type="radio"/>	IC013Q01NA03 <input type="radio"/>	IC013Q01NA04 <input type="radio"/>
Internet is een goede bron om informatie te vinden over wat mij interesseert (bijv. nieuws, sport, woordenboek).	IC013Q04NA01 <input type="radio"/>	IC013Q04NA02 <input type="radio"/>	IC013Q04NA03 <input type="radio"/>	IC013Q04NA04 <input type="radio"/>
Sociale netwerken op internet zijn erg nuttig.	IC013Q05NA01 <input type="radio"/>	IC013Q05NA02 <input type="radio"/>	IC013Q05NA03 <input type="radio"/>	IC013Q05NA04 <input type="radio"/>
Ik ben erg enthousiast om nieuwe digitale toestellen of applicaties te ontdekken.	IC013Q11NA01 <input type="radio"/>	IC013Q11NA02 <input type="radio"/>	IC013Q11NA03 <input type="radio"/>	IC013Q11NA04 <input type="radio"/>
Ik voel mij slecht als er geen internetverbinding beschikbaar is.	IC013Q12NA01 <input type="radio"/>	IC013Q12NA02 <input type="radio"/>	IC013Q12NA03 <input type="radio"/>	IC013Q12NA04 <input type="radio"/>
Ik gebruik graag digitale toestellen.	IC013Q13NA01 <input type="radio"/>	IC013Q13NA02 <input type="radio"/>	IC013Q13NA03 <input type="radio"/>	IC013Q13NA04 <input type="radio"/>

**Als je denkt aan je ervaring met digitale media en digitale toestellen: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?**

(Denk hierbij aan verschillende soorten digitale toestellen zoals computers, laptops, tablets, smartphones, gsm's zonder internetverbinding, spelconsoles of televisies met internetverbinding.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik voel mij op mijn gemak als ik digitale toestellen gebruik waarmee ik minder vertrouwd ben.	IC014Q03NA01 <input type="radio"/>	IC014Q03NA02 <input type="radio"/>	IC014Q03NA03 <input type="radio"/>	IC014Q03NA04 <input type="radio"/>
Als mijn vrienden en familie nieuwe digitale toestellen of applicaties willen kopen, kan ik hen advies geven.	IC014Q04NA01 <input type="radio"/>	IC014Q04NA02 <input type="radio"/>	IC014Q04NA03 <input type="radio"/>	IC014Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik voel mij op mijn gemak als ik mijn digitale toestellen thuis gebruik.	IC014Q06NA01 <input type="radio"/>	IC014Q06NA02 <input type="radio"/>	IC014Q06NA03 <input type="radio"/>	IC014Q06NA04 <input type="radio"/>
Als ik problemen heb met digitale toestellen, denk ik dat ik die kan oplossen.	IC014Q08NA01 <input type="radio"/>	IC014Q08NA02 <input type="radio"/>	IC014Q08NA03 <input type="radio"/>	IC014Q08NA04 <input type="radio"/>
Als mijn vrienden en familie problemen hebben met hun digitale toestellen, kan ik hen helpen.	IC014Q09NA01 <input type="radio"/>	IC014Q09NA02 <input type="radio"/>	IC014Q09NA03 <input type="radio"/>	IC014Q09NA04 <input type="radio"/>

**Als je denkt aan je ervaring met digitale media en digitale toestellen: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Als ik nieuwe software nodig heb, installeer ik die zelf.	IC015Q02NA01 <input type="radio"/>	IC015Q02NA02 <input type="radio"/>	IC015Q02NA03 <input type="radio"/>	IC015Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik lees informatie over digitale toestellen, zodat ik zelfstandig kan zijn.	IC015Q03NA01 <input type="radio"/>	IC015Q03NA02 <input type="radio"/>	IC015Q03NA03 <input type="radio"/>	IC015Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik gebruik digitale toestellen wanneer ik daar zin in heb.	IC015Q05NA01 <input type="radio"/>	IC015Q05NA02 <input type="radio"/>	IC015Q05NA03 <input type="radio"/>	IC015Q05NA04 <input type="radio"/>
Als ik een probleem heb met digitale toestellen, begin ik dat zelf op te lossen.	IC015Q07NA01 <input type="radio"/>	IC015Q07NA02 <input type="radio"/>	IC015Q07NA03 <input type="radio"/>	IC015Q07NA04 <input type="radio"/>
Als ik een nieuwe applicatie nodig heb, kies ik die zelf.	IC015Q09NA01 <input type="radio"/>	IC015Q09NA02 <input type="radio"/>	IC015Q09NA03 <input type="radio"/>	IC015Q09NA04 <input type="radio"/>

**Als je denkt aan je ervaring met digitale media en digitale toestellen: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?**
*(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Om iets nieuws te leren over digitale toestellen, praat ik er graag over met mijn vrienden.	IC016Q01NA01 <input type="radio"/>	IC016Q01NA02 <input type="radio"/>	IC016Q01NA03 <input type="radio"/>	IC016Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik wissel graag oplossingen voor problemen met digitale toestellen uit met anderen, via internet.	IC016Q02NA01 <input type="radio"/>	IC016Q02NA02 <input type="radio"/>	IC016Q02NA03 <input type="radio"/>	IC016Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik ontmoet graag vrienden om computer- en videospelletjes met hen te spelen.	IC016Q04NA01 <input type="radio"/>	IC016Q04NA02 <input type="radio"/>	IC016Q04NA03 <input type="radio"/>	IC016Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik deel graag informatie over digitale toestellen met mijn vrienden.	IC016Q05NA01 <input type="radio"/>	IC016Q05NA02 <input type="radio"/>	IC016Q05NA03 <input type="radio"/>	IC016Q05NA04 <input type="radio"/>
Ik leer veel over digitale media door erover te praten met mijn vrienden en familie.	IC016Q07NA01 <input type="radio"/>	IC016Q07NA02 <input type="radio"/>	IC016Q07NA03 <input type="radio"/>	IC016Q07NA04 <input type="radio"/>

Welke van de volgende uitspraken beschrijft het best hoe je het nieuws leest (bijv. politiek, cultuur, sport, plaatselijk nieuws)?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Ik volg het nieuws helemaal niet.	IC169Q01HA01 <input type="radio"/>
Ik kijk of luister alleen naar het nieuws (bijv. op de radio, televisie, via podcasts).	IC169Q01HA02 <input type="radio"/>
Ik lees het nieuws vaker op digitale toestellen (bijv. tablet, smartphone, computer).	IC169Q01HA03 <input type="radio"/>
Ik lees het nieuws vaker op papier (bijv. kranten, tijdschriften).	IC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Ik lees het nieuws <u>even vaak</u> op papier <u>als</u> op digitale toestellen.	IC169Q01HA05 <input type="radio"/>

*Van harte bedankt voor je medewerking bij het invullen van deze vragenlijst!*