

Poštovani/a direktore/direktorice škole,

Zahvaljujemo Vam na učešću u ovom istraživanju. Ovaj upitnik treba da pruži informacije o:

- školi
- upravi škole
- nastavnom osoblju
- ocjenjivanju i vrednovanju znanja
- ciljnim grupama
- atmosferi u školi

Ove informacije omogućit će da se ispituju sličnosti i razlike između različitih grupa škola, kako bi se potpunije utvrdio kontekst u kojem su učenici postigli rezultate testa. Naprimjer, dobijeni podaci mogu pomoći da se ustanovi kako obrazovni resursi mogu uticati na postignuti uspjeh u školi, kako na nivou države, tako i na međunarodnom nivou. Ovaj upitnik popunjava direktor/direktorica škole ili odgovorno lice koje on/ona odredi. Za njegovo popunjavanje potrebno je oko 35 minuta.

**Za neka pitanja će biti potrebno specifično stručno znanje. Možete se konsultovati sa stručnjacima prilikom davanja odgovora.**

Ako na neko pitanje nemate precizan odgovor, Vaša približna procjena će biti dovoljna za svrhe ovog istraživanja.

Imajte na umu da se dugme za prelazak na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima će biti potrebno da dodete na dno ekrana da biste imali pristup dugmetu za prelazak na sljedeće pitanje.

**Vaši odgovori će se smatrati povjerljivim. Oni će biti objedinjeni sa odgovorima drugih direktora/direktorica škola kako bi dali ukupne i srednje rezultate, iz kojih nijedna škola neće moći biti posebno identifikovana.**

Koja od sljedećih definicija najbolje opisuje sredinu u kojoj se vaša škola nalazi?

(Molimo da izaberite jedan odgovor.)

Selo, zaselak ili manje seosko područje (manje od 3 000 stanovnika)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Manji grad (3 000 do 15 000 stanovnika)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Grad (15 000 do 100 000 stanovnika)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Veći grad (100 000 do 1 000 000 stanovnika)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>

**Da li je vaša škola javna ili privatna ustanova?***(Molimo da izaberite jedan odgovor)*

Javna ustanova <i>(Ovo je škola koja je pod direktnom ili indirektnom nadležnošću javnih obrazovnih vlasti, vladine agencije ili upravnog tijela koje imenuje vlada ili izabrano ovlašteno tijelo.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Privatna ustanova <i>(Ovo je škola koja je pod direktnom ili indirektnom nadležnošću nevladine institucije: npr. crkve, sindikata, kompanije ili druge privatne organizacije.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

## Koliki procent, približno, vašeg ukupnog budžeta se redovno finansira iz sljedećih izvora?

(Molim da unesete broj za svaki odgovor. Ako ih nema, unesite "0" (nulu).)

	%
Vlada (uključujući lokalne, kantonalne, entitetske i vlasti Brčko distrikta)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Upisnina i troškovi školarine koje plaćaju roditelji	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Donacije, zadužbine, sponzorstva, sredstva koja prikupe roditelji	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Ostali izvori	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) > 100 OR  
(^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) < 100

Message: Zbir nije 100%. Molimo da provjerite svoje odgovore.

**Da li neki od sljedećih nedostataka predstavljaju ograničavajući faktor za izvođenje nastave u vašoj školi?**

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	Nimalo	Vrlo malo	Do izvjesne mjere	Mnogo
Nedostatak nastavnog osoblja.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatno ili nestručno nastavno osoblje.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak stručnih saradnika.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatni ili nekvalifikovani stručni saradnici.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak didaktičkih sredstava (npr. udžbenici, računarska oprema, biblioteka ili laboratorijski materijali).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatna ili nedovoljno kvalitetna didaktička sredstva (npr. udžbenici, računarska oprema, biblioteka ili laboratorijski materijali).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak infrastrukture (npr. zgrade, tereni, sistem za grijanje i hlađenje, osvjetljenje, ozvučenje).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatna i nedovoljno kvalitetna infrastruktura (npr. zgrade, tereni, sistem za grijanje i hlađenje, osvjetljenje, ozvučenje).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

**Ko ima glavnu odgovornost za profesionalno usmjeravanje učenika devetog razreda/prvog razreda srednje škole/petnaestogodišnjaka u Vašoj školi?**

*(Molimo da izaberete sve primjenjive odgovore.)*

Nije primjenjivo, u ovoj školi nema profesionalnog usmjeravanja	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Svi nastavnici dijele odgovornost za profesionalno usmjeravanje	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Određeni nastavnici imaju glavnu odgovornost za profesionalno usmjeravanje	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Naša škola <b>upošljava</b> jednog ili više savjetnika specijaliziranih na polju profesionalnog usmjerenja	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Jedan ili više savjetnika specijaliziranih na polju profesionalnog usmjerenja redovno dolazi <b>u posjetu</b> u našu školu	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



Ako profesionalno usmjeravanje postoji u Vašoj školi, koja od sljedećih izjava najbolje opisuje situaciju za učenike devetog razreda/prvog razreda srednje škole/petnaestogodišnjake?

(Molimo izaberite jedan odgovor.)

Učenici sami dobrovoljno traže profesionalno usmjeravanje	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Profesionalno usmjeravanje formalno je uključeno u raspored nastave u školi	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

**U kojoj mjeri se slažete sa sljedećim izjavama o kapacitetima Vaše škole da poboljša učenje i nastavu korištenjem digitalnih uređaja?**

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

(Molimo da razmislite o raznim vrstama digitalnih uređaja kao što su, naprimjer, računari, laptopi, tableti ili interaktivne ploče)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Broj digitalnih uređaja spojenih na internet je dovoljan	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Prenos informacija i brzina internet konekcije su dovoljni	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Broj digitalnih uređaja za održavanje nastave je dovoljan	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Digitalni uređaji u školi su dovoljno jaki u smislu računarskih kapaciteta	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Dostupnost adekvatnog softvera je dovoljna	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Nastavnici imaju neophodne tehničke i pedagoške vještine da u nastavu integrišu digitalne uređaje	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Nastavnici imaju dovoljno vremena da pripreme nastavne sadržaje koji integrišu digitalne uređaje	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Nastavnicima su dostupni efikasni profesionalni resursi za učenje kako koristiti digitalne uređaje	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Efikasna onlajn platforma za podršku učenju je dostupna	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Nastavnicima se daju podsticaji da integrišu digitalne uređaje u nastavu	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Škola ima dovoljno kvalifikovanog tehničkog pomoćnog osoblja	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

### Da li Vaša škola ima nešto od sljedećeg?

(Molimo da izabere jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Vlastiti pravilnik o korištenju digitalnih uređaja	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Vlastiti specifični pravilnik o korištenju digitalnih uređaja za pedagoške svrhe	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Program za korištenje digitalnih uređaja za nastavu i učenje određenih predmeta	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Redovne rasprave sa nastavnim osobljem o korištenju digitalnih uređaja za pedagoške svrhe	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Poseban program pripreme učenika za odgovorno ponašanje na internetu	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Posebnu politiku o korištenju društvenih mreža (Facebook, itd.) u nastavi i učenju	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Poseban program za promovisanje saradnje u korištenju digitalnih uređaja među nastavnicima	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Planiran raspored sastanaka nastavnika da međusobno podijele, evaluiraju ili pripremaju nastavne materijale i pristupe koji koriste digitalne uređaje	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

**SC011**

Zanimaju nas opcije koje imaju roditelji kada biraju školu za svoju djecu.

**Koja od sljedećih izjava najbolje opisuje školovanje dostupno učenicima u mjestu gdje živite?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor.)*

Postoje još dvije ili više škole u ovom području koje se takmiče za naše učenike.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Postoji još jedna škola u ovom području koja se takmiči za naše učenike.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ne postoje druge škole u ovom području koje se takmiče za naše učenike.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Koliko često se sljedeći faktori uzimaju u obzir prilikom upisa učenika u Vašu školu?**

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Uvijek</i>
Dosije školskih rezultata učenika (uključujući prijemne ili završne ispite)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Preporuka prethodno završenih škola	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Slaganje roditelja s nastavnom ili religijskom filozofijom škole	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Da li učenik zahtijeva ili je zainteresiran za neki specifični obrazovni program	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prednost se daje članovima porodice sadašnjih ili bivših učenika	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Prebivalište u određenom području	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Ostalo	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

**SC042**

Neke škole organiziraju nastavu na različit način sa učenicima različitih sposobnosti.

**Kakva je politika Vaše škole u tom pogledu za učenike devetog razreda/prvog razreda srednje škole/petnaestogodišnjake?**

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu)

	<i>Za sve predmete</i>	<i>Za neke predmete</i>	<i>Ni za jedan predmet</i>
Učenici se grupišu po sposobnostima u različita odjeljenja.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Učenici se grupišu po sposobnostima u okviru svog odjeljenja.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Da li se u Vašoj školi podaci o postignućima učenika devetog razreda/prvog razreda srednje škole/petnaestogodišnjaka koriste u sljedeće svrhe?**

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Za usmjeravanje učenja učenika	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Za informisanje roditelja o napretku njihovog djeteta	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Za donošenje odluke o ponavljanju školske godine ili prelasku učenika u sljedeći razred	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Za grupisanje učenika u nastavne svrhe	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Za upoređivanje postignuća škole s postignućima na državnom ili nižem nivou	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Za praćenje napredovanja škole iz godine u godinu	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Za procenjivanje efikasnosti nastavnika	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Za identificiranje aspekta nastave ili obrazovnog programa koji bi mogli da se unaprijede	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Za prilagođavanje nastave potrebama učenika	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Za upoređivanje škole sa ostalim školama	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Za dodjeljivanje svjedočanstava učenicima	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

### Da li se u Vašoj školi podaci o postignućima učenika koriste u sljedeće svrhe?

Pod podacima o postignutom uspjehu se podrazumijevaju **zbirni** rezultati testova ili ocjena škole ili razreda/stepena obrazovanja, ili stopa prolaznosti na maturi.

(Molimo da izabrete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Podaci o postignućima se objavljuju javno (npr. u medijima)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Podaci o postignućima se predmet stalnog praćenja nadležnih organa	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Podaci o postignućima se šalju direktno roditeljima	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



**Da li Vaša škola primjenjuje neku od sljedećih mjera čiji je cilj osiguranje kvaliteta i poboljšanje, te na čemu se te mjere zasnivaju?**

(Ako su Vam potrebna dodatna pojašnjenja pojma „interna evaluacija škole“ ili „eksterna evaluacija škole“, pritisnite dugme za pomoć.)

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

Interna evaluacija škole: evaluacija kao dio procesa koji kontroliše škola u kojem ona definiše koje oblasti se procjenjuju; evaluaciju mogu provoditi zaposlenici škole ili osobe/institucije koje škola angažuje.

Eksterna evaluacija škole: evaluacija kao dio procesa koji kontroliše ili predvodi neko vanjsko tijelo. Škola ne definiše oblasti koje se procjenjuju.

	<i>Da, to je obavezno, tj. na osnovu lokalne ili politike nadležnog ministarstva</i>	<i>Da, na osnovu inicijative škole</i>	<i>Ne</i>
Interna evaluacija / samoevaluacija	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Eksterna evaluacija	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisani detaljni opis profila školskih programa i obrazovnih ciljeva	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pisani detaljni opis standarda učeničkih postignuća	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistemska evidencija podataka kao što su prisustvo nastavnika ili učenika i profesionalni razvoj	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistematska evidencija podataka o rezultatima učenika na testovima i stopi prolaznosti	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Traženje pisanih povratnih informacija od učenika (npr. o lekcijama, nastavnicima ili resursima)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mentorstvo nastavnika	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Redovne konsultacije čiji je cilj poboljšanje kvaliteta s jednim ili više stručnjaka u periodu od najmanje šest mjeseci	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Primjena standardizirane politike u nastavi čitanja (npr. školski nastavni plan i program realiziran uz korištenje zajedničkih nastavnih materijala praćenih profesionalnim usavršavanjem i obukom nastavnika)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

**Da li sljedeće izjave odražavaju prakse za multikulturalno učenje u Vašoj školi?**
*(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
U našoj školi učenici uče o historiji različitih kulturnih grupa koje žive u BiH.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
U našoj školi učenici uče o historiji različitih kulturnih grupa koje žive u drugim zemljama.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
U našoj školi učenici uče o kulturama (npr. vjerovanjima, normama, vrijednostima, običajima, ili umjetnosti) različitih kulturnih grupa koje žive u BiH.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
U našoj školi učenici uče o različitim kulturnim gledištima historijskih i društvenih događaja.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Naša škola podržava aktivnosti koje podstiču učenike da izražavaju različite identitete (npr. nacionalni, vjerski, etnički i društveni identitet).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Naša škola nudi program razmjene sa školama u drugim zemljama.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje multikulturene događaje (npr. dan kulturne različitosti).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
U našoj školi obilježavamo praznike koji se slave u drugim kulturama.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Nudimo učenicima priliku da komuniciraju sa pripadnicima drugih kultura putem mreža/interneta/društvenih medija.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Naša škola usvaja različite pristupe obrazovanja učenika o kulturnim razlikama (npr. timski rad, vršnjačko učenje, simulacije, problemska nastava, muzika, umjetnost, itd.)	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

**U kojoj mjeri sljedeće izjave odražavaju mišljenje koje dijeli Vaše nastavno osoblje?**

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Ne dijeli niko ili skoro niko</i>	<i>Dijele neki od njih</i>	<i>Dijele mnogi od njih</i>	<i>Dijele svi ili skoro svi</i>
Važno je da učenici nauče da ljudi iz različitih kultura mogu imati različite vrijednosti.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Poštovanje drugih kultura je nešto što učenici treba da nauče od najranijeg uzrasta.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
U učionici je važno da učenici različitog porijekla prepoznaju sličnosti koje postoje između njih.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Kada dođe do sukoba između učenika različitog porijekla, potrebno ih je podsticati da riješe svađu tražeći zajedničko stajalište.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

**Postoji li formalni nastavni program za sljedeće teme u devetom razredu/prvom razredu srednje škole/za petnaestogodišnjake?**

(Molimo da uzmete u obzir politike na nivou države, entiteta, Brčko distrikta, kantona, općine ili škole.)

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Komunikacija sa ljudima iz različitih kultura ili zemalja	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Poznavanje različitih kultura	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Otvorenost za interkulturalna iskustva	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Poštovanje kulturalne različitosti	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Strane jezike	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Vještine kritičkog razmišljanja	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

**Postoji li formalni nastavni program za sljedeće teme u devetom razredu/prvom razredu srednje škole/za petnaestogodišnjake?**

(Molimo da uzmete u obzir politike na nivou države, entiteta, Brčko distrikta, kantona, općine ili škole.)

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Klimatske promjene i globalno zatopljenje	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Globalna zdravstvena pitanja (npr. epidemije)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Migracije (kretanja stanovništva)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Međunarodni sukobi	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Glad i pothranjenost u različitim dijelovima svijeta	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Uzroci siromaštva	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Ravnopravnost muškaraca i žena u različitim dijelovima svijeta	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

**U kojoj mjeri u Vašoj školi na učenje učenika utiču sljedeće pojave?**

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nimalo</i>	<i>Vrlo malo</i>	<i>Do izvjesne mjere</i>	<i>Mnogo</i>
Izostanci učenika s nastave	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Učenici koji bježe s časova	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenici koji ne poštuju nastavnike	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici koji koriste alkohol ili opojne droge	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici koji prijetе ili zlostavljaju druge učenike	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Učenici koji ne prate nastavu	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Nastavnici ne zadovoljavaju individualne potrebe učenika	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Odsustvovanje nastavnika sa nastave	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Otpor zaposlenih prema promjenama	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su previše strogi prema učenicima	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Nastavnici nisu dobro pripremljeni za nastavu	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

**Koliko je ukupno upisanih učenika od 1. februara 2018., (broj učenika)?**

(Molimo da unesete broj za svaki odgovor. Ako ih nema, unesite „0“ (nulu).)

Broj dječaka:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Broj djevojčica:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Molimo da procijenite koliki procent učenika devetog razreda/prvog razreda srednje škole/petnaestogodišnjaka u Vašoj školi ima sljedeće karakteristike.

(Imajte na umu da učenici mogu spadati u više kategorija.)

(Pomjerite klizač na odgovarajući procent.)

Učenici čiji maternji jezik nije bosanski jezik	<div>SC048Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Učenici s poteškoćama u rastu i razvoju	<div>SC048Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Učenici koji potiču iz socioekonomski ugroženih porodica	<div>SC048Q03NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>



**Cilj sljedeće grupe pitanja je prikupiti informacije o odnosu broja učenika i računara za učenike devetog razreda/prvog razreda srednje škole/petnaestogodišnjake u Vašoj školi.**

(Molimo da unesete broj za svaki odgovor. Ako ih nema, unesite „0“ (nulu).)

	Broj
Koliki je ukupni broj učenika u devetom/prvom razredu u Vašoj školi?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike računara na raspolaganju ovim učenicima u obrazovne svrhe?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike ovih računara priključeno na internet/World Wide Web?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike prenosivih računara (npr. laptop, tablet)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike interaktivnih tabli na raspolaganju u školi?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike projektora na raspolaganju u školi?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike računara s priključkom na internet na raspolaganju <b>unastavnicima</b> u Vašoj školi?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

**Koliko nastavnika u Vašoj školi pripada sljedećim kategorijama?**

**Uračunajte i nastavnike koji imaju normu i one koji je nemaju.** Nastavnik koji ima normu je onaj koji je u nastavi bar 90% vremena tokom cijele školske godine. Svi ostali nastavnici treba da se svrstaju u kategoriju nastavnika koji nemaju normu. Kod stepena kvalifikacija, navedite samo **najviši stepen kvalifikacije** nastavnika.

(Molimo da unesete broj za svaki odgovor. Ako ih nema, unesite „0“ (nulu).)

	Imaju normu	Nemaju normu
UKUPAN broj nastavnika	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Nastavnici sa odgovarajućom diplomom za nastavu koju izvode	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Nastavnici sa diplomom fakulteta	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Nastavnici sa zvanjem magistra	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Nastavnici sa zvanjem doktora nauka	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Koliki je procent nastavnog osoblja u Vašoj školi tokom posljednja tri mjeseca pohađao program profesionalnog razvoja?**

Program profesionalnog razvoja ovdje podrazumijeva formalni program namijenjen unapređivanju nastavnih vještina ili pedagoških praksi. On može, ali ne mora da vodi do priznate kvalifikacije. Ukupno trajanje programa mora biti najmanje jedan dan i mora se odnositi na obrazovanje i nastavu.

(Molimo da pomjerite klizač na odgovarajući procent. Ako nijedan nastavnik nije učestvovao u nekoj od aktivnosti profesionalnog razvoja, izaberite „0“ (nulu).)

Kompletno nastavno osoblje u Vašoj školi	<div data-bbox="451 488 478 548"></div> <div data-bbox="922 488 1054 506">SC025Q01NA01</div> <div data-bbox="469 555 501 577">0%</div> <div data-bbox="1469 555 1522 577">100%</div>
--	--

**Da li je vaša škola domaćin gostujućim nastavnicima iz drugih zemalja?**

*(Molimo da izaberete samo jedan odgovor.)*

Da	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Ne	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

Koja je prosječna veličina odjeljenja u kojem se podučava bosanski jezik u devetom razredu/prvom razredu srednje škole u Vašoj školi?

(Molimo da izaberete jedan odgovor.)

15 ili manje učenika	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 učenika	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 učenika	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 učenika	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 učenika	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 učenika	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 učenika	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 učenika	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Više od 50 učenika	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Koje od sljedećih aktivnosti Vaša škola nudi učenicima devetog razreda/prvog razreda srednje škole/petnaestogodišnjacima ove školske godine?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Muzička grupa, orkestar ili hor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Školska predstava ili mjuzikl	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Školski godišnjak, novine ili časopis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Volonterski rad ili humanitarne aktivnosti, npr. Crveni krst, narodna kuhinja	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Klub čitalaca	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Debatni klub ili debatne aktivnosti	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Umjetnička sekcija ili umjetničke aktivnosti	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportska ekipa ili sportske aktivnosti	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Predavanja i/ili seminari (npr. gostujući predavači kao što su pisci ili novinari)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Saradnja s lokalnim bibliotekama	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Saradnja s lokalnim novinama	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>

**Nudi li Vaša škola neku od sljedećih opcija za učenike devetog razreda/prvog razreda srednje škole/petnaestogodišnjake čiji maternji jezik nije bosanski?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Ovi učenici pohađaju redovnu nastavu i imaju dodatne časove nastave u cilju razvijanja vještina na bosanskom jeziku (npr. čitanje, gramatika, rječnik, komunikacija).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Prije prelaska u redovnu nastavu, ovi učenici pohađaju pripremni program u cilju razvijanja vještina na bosanskom jeziku (npr. čitanje, gramatika, rječnik, komunikacija).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Prije prelaska u redovnu nastavu, ovi učenici imaju nastavu nekih školskih predmeta na svom maternjem jeziku.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Ovi učenici imaju dosta nastave na svom maternjem jeziku u cilju ovladavanja znanjem oba jezika.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Veličina odjeljenja je smanjena kako bi se zadovoljile posebne potrebe ovih učenika.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

**Koliki je udio učenika završnog razreda Vaše škole u prošloj školskoj godini napustio školu bez svjedočanstva?**

*(Svjedočanstvo omogućava učenicima da nastave školovanje na fakultetu, stručno obrazovanje, izučavanje zanata ili da se zaposle.)*

*(Pomjerite klizač na odgovarajući procent. Izaberite „0“ (nulu) ako nema učenika koji su ostali bez svjedočanstva.)*





**Consistency check rule**

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Vrijednost je veća od 50%. Molimo da provjerite svoj odgovor.

**Tokom prethodne školske godine, koliki je procent učenika čiji su roditelji učestvovali u sljedećim školskim aktivnostima?**

(Molimo da pomjerite klizač na odgovarajuću poziciju. Ako roditelji nisu učestvovali u toj aktivnosti, izaberite „0“ (nulu). Izaberite 100 (sto) ako su svi roditelji učestvovali u toj aktivnosti.)

Razgovarali sa nastavnikom o napretku svog djeteta, na vlastitu inicijativu	<div>SC064Q01TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
Razgovarali o napretku svog djeteta, na inicijativu jednog od njegovih nastavnika	<div>SC064Q02TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
Učestvovali u lokalnom školskom upravljanju (npr. vijeću roditelja ili odboru škole)	<div>SC064Q03TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
Volontirali u fizičkim ili vannastavnim aktivnostima (npr. održavanje zgrade, stolarski radovi, rad u bašti ili dvorištu, školska predstava, sportske aktivnosti, izleti)	<div>SC064Q04NA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>

**Da li Vaša škola organizuje dodatne nastavne sadržaje na bosanskom jeziku, pored onih sadržaja bosanskog jezika koji se nude tokom redovnih školskih časova?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor.)*

Da	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Ne	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

**Koja je svrha tih dodatnih nastavnih sadržaja na bosanskom jeziku?***(Molimo da izaberite jedan odgovor.)*

Samo obogaćivanje znanja	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Samo dopunska nastava	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Obogaćivanje znanja i dopunska nastava	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Diferencijacija se ne pravi na osnovu prethodnog učeničkog postignuća	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

**Da li Vaša škola nudi petnaestogodišnjim učenicima sljedeću vrstu pomoći u učenju?**

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Prostoriju (prostorije) u kojima učenici mogu da rade domaću zadaću	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Osoblje koje pomaže učenicima pri izradi domaće zadaće	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Pomoć vršnjaka u učenju	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

*Puno Vam hvala na saradnji u popunjavanju ovog upitnika!*