

STIntro1

U ovom upitniku ćeš dobiti pitanja o sljedećim temama:

- o tebi, tvojoj porodici i domu
- tvom pogledu na život
- tvojoj školi
- učenju jezika u školi
- tvom mišljenju o čitanju

Molimo te da svako pitanje pažljivo pročitaš i odgovoriš što preciznije.

Imaj u vidu da u ovom upitniku ima više načina na koje možeš odgovoriti.

U ovom upitniku nema tačnih i netačnih odgovora. Odgovori treba da budu oni koji su za tebe tačni.

Možeš zatražiti pomoć ako nešto ne razumiješ ili ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na pitanje.

Neka pitanja se odnose na čitanje.

Imaj na umu da se dugme za prelazak na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima će biti potrebno da dodeš do kraja ekrana da bi imao/imala pristup dugmetu za prelazak na sljedeće pitanje.

Tvoji odgovori će se objediniti s drugim odgovorima da bi poslužili za izvođenje ukupnih i srednjih rezultata u okviru kojih niko pojedinačno neće moći da se identifikuje. Svi tvoji odgovori će se smatrati povjerljivim.

U koji razred ideš?

(Odgovori na pitanje izborom jedne od opcija iz padajućeg menija.)

Razred	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Izaberi...</div>
--------	---

U koji od sljedećih programa si upisan/upisana?

(Izaberi jedan odgovor.)

osnovna škola	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
gimnazija	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
trogodišnja srednja stručna škola	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
četvorogodišnja srednja stručna škola	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Kojeg si datuma rođen/rođena?

(Odgovori tako što izabereš dan, mjesec i godinu iz opcija ponuđenih u padajućem meniju.)

dan	ST003Q01TA01 Izaberi... ▼
mjesec	ST003Q02TA01 Izaberi... ▼
godina	ST003Q03TA01 Izaberi... ▼

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Molimo da uneseš kompletan datum rođenja.

Kojeg si spola?

(Izaberi jedan odgovor.)

Ženskog	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Muškog	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši nivo obrazovanja završila tvoja majka?

Ako nisi siguran/na koji odgovor da izabereš, zatraži pomoć od administratora testa.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
srednja stručna škola	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
osnovna škola	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
četiri razreda osnovne škole	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
nije završila četvrti razred osnovne škole	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Ima li tvoja majka neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji odgovor da izabereš, zatraži pomoć od administratora testa.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
doktorat ili magistar nauka	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
diplomu visokokvalificiranog radnika	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši nivo obrazovanja završio tvoj otac?

Ako nisi siguran/na koji odgovor da izabereš, zatraži pomoć od administratora testa.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
srednja stručna škola	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
osnovna škola	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
četiri razreda osnovne škole	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
nije završio četvrti razred osnovne škole	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Ima li tvoj otac neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji odgovor da izabereš, zatraži pomoć od administratora testa.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktorat ili magistar nauka	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
diplomu visokokvalificiranog radnika	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Šta od sljedećeg imaš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
radni sto	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
miran kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
računar koji možeš koristiti za izradu domaćih zadataka	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
obrazovni softver (software)	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
priključak na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasična književna djela (npr. Ivo Andrić)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
zbirke pjesama	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umjetnička djela (npr. slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
korisne knjige za školu	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
tehnička uputstva/priručnici	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
rječnik	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
knjige o umjetnosti, muzici ili dizajnu	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
kablovska televizija	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
plazma TV	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
digitalni fotoaparat	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Koliko u tvojoj kući ima sljedećih stvari?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Nijedan	Jedan	Dva	Tri ili više
televizora	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
prostorija s katom ili tušem	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
mobilnih telefona s pristupom internetu (npr. pametnih telefona)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
računara (desktop računara, prenosivih laptopa ili notebook računara)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
tableta (npr. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
čitači e-knjiga (npr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
muzičkih instrumenata (npr. gitara, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Koliko knjiga ima u tvojoj kući?

Na policu dužine jednog metra obično stane oko 40 knjiga. Ne računaj časopise, novine ili svoje školske udžbenike.

(Izaberi jedan odgovor.)

0-10 knjiga	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 knjiga	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 knjiga	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 knjiga	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 knjiga	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
više od 500 knjiga	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Sljedeća dva pitanja se odnose na posao tvoje majke:

(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njenog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoje majke? (npr. nastavnica u školi, pomoćna radnica u kuhinji, šefica prodaje) <i>Ukucaj naziv posla.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
U čemu se sastoji glavni posao tvoje majke? (npr. predaje učenicima srednje škole, pomaže kuharu u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača) <i>Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao koji radi ili je radila.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Sljedeća dva pitanja se odnose na posao tvog oca:

(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njegovog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvog oca? (npr. nastavnik u školi, pomoćni radnik u kuhinji, šef prodaje) <i>Otkucaj naziv posla.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
U čemu se sastoji glavni posao tvog oca? (npr. predaje učenicima srednje škole, pomaže kuharu u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača) <i>Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao koji radi ili je radio.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

U kojoj zemlji ste ti i tvoji roditelji rođeni?

(Izaberi jedan odgovor u svakoj koloni.)

	<i>Ti</i>	<i>Majka</i>	<i>Otac</i>
Bosna i Hercegovina	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Crna Gora	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Hrvatska	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Srbija	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
ostale zemlje	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Koliko si imao/imala godina kad si došao/la u Bosnu i Hercegovinu?

(Odgovori na pitanje birajući jednu od opcija ponuđenih u padajućem meniju.

Ako si imao/imala manje od 12 mjeseci, izaberi „0 do 1 godina“(od rođenja do jedne godine).)

ST021Q01TA01

Izaberi... ▼


Koliko si godina imao/imala kada si krenuo/krenula u vrtić?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

Godine	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Izaberi...</div>
--------	---

Koliko si godina imao/imala kada si krenuo/krenula u osnovnu školu?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

Godine	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Izaberi... </div>
--------	---

Da li si ikada ponavljao/ponavljala razred?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Ne, nikad</i>	<i>Da, jednom</i>	<i>Da, dvaput ili više</i>
u prvih šest razreda osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
od sedmog do devetog razreda osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
u srednjoj školi	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor.)

bosanski	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
hrvatski	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
srpski	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
ostali jezici	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Na kojem jeziku obično razgovaraš sa sljedećim osobama?

(Ako je bosanski jezik tvoj maternji jezik, izaberi "nije primjenjivo".)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uglavnom na maternjem jeziku</i>	<i>Skoro jednako često i na maternjem i na bosanskom jeziku</i>	<i>Uglavnom na bosanskom jeziku</i>	<i>Nije primjenjivo</i>
sa majkom	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
sa ocem	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
sa bratom/braćom i/ili sestrom/sestrama	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
sa najboljim prijateljem/prijateljicom	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
sa školskim drugovima/drugaricama	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često dešavaju sljedeće situacije na časovima bosanskog jezika?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svakom času</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>
Učenici ne slušaju ono što nastavnik predaje.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
U razredu su buka i nered.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik treba dugo da čeka dok se učenici ne umire.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu dobro da rade.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu da počnu s radom dugo nakon što počne čas.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često dešavaju sljedeće situacije na časovima bosanskog jezika?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svakom času</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>
Nastavnik/nastavnica pokazuje interes za napredak svakog učenika.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pruža dodatnu pomoć kad je učenicima potrebna.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pomaže učenicima u učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nastavlja da objašnjava sve dok učenici ne shvate.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često dešavaju sljedeće situacije na časovima bosanskog jezika?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svakom času</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>
Nastavnik/nastavnica postavlja jasne ciljeve učenja.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica postavlja pitanja da provjeri jesmo li razumjeli gradivo koje je predavao/predavala.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na početku časa, nastavnik/nastavnica daje kratki sažetak prethodne lekcije.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nam govori šta moramo da naučimo.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Kad razmisliš o tvoja dva posljednja časa bosanskog jezika: u kojoj mjeri se slažeš ili ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Nastavnik/nastavnica me uvjerio da imam sposobnost postići dobre rezultate iz ovog predmeta.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica je saslušao moje mišljenje o tome kako raditi stvari.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Osjetio/osjetila sam da me nastavnik/nastavnica razumije.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često dešavaju sljedeće situacije na časovima bosanskog jezika?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Na mnogim časovima</i>	<i>Na svakom ili skoro svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica prilagođava lekciju potrebama i znanju mog odjeljenja.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pruža pomoć svakom učeniku/učenici koji/a ima poteškoća u razumijevanju teme ili zadatka ponaosob.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica mijenja sadržaj one lekcije koju mnogi učenici smatraju teškom za razumjeti.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često dešavaju sljedeće situacije na časovima bosanskog jezika?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Na mnogim časovima</i>	<i>Na svakom ili skoro svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica mi daje povratne informacije o tome koje su mi jake strane u ovom predmetu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava u kojim oblastima još mogu da napređujem.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava kako da poboljšam svoja postignuća.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Kad razmisliš o tvoja dva posljednja časa bosanskog jezika: u kojoj mjeri se slažeš ili ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Bilo mi je jasno da nastavnik/nastavnica voli da nam predaje.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnikov entuzijazam me motivisao.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Bilo je jasno da nastavnik/nastavnica voli da se bavi temom ove lekcije.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica je pokazao da uživa u podučavanju.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Tokom dva posljednja mjeseca, koliko si često morao/morala čitati sljedeće vrste tekstova za školu (na času ili za zadaću)?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Mnogo puta</i>	<i>Dva ili tri puta</i>	<i>Jednom</i>	<i>Nijednom</i>
tekstove koji sadržavaju dijagrame ili mape	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
književna djela (npr., romane, kratke priče)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
tekstove koji sadržavaju tabele ili grafikone	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
elektronske tekstove uključujući linkove	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često dešavaju sljedeće situacije na časovima bosanskog jezika?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Na mnogim časovima</i>	<i>Na svim časovima</i>
Nastavnik/nastavnica ohrabruje učenike da izraze svoje mišljenje o tekstu.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pomaže učenicima da naprave vezu između priče i njihovog života.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pokazuje kako informacije u tekstovima nadograđuju ono što učenici već znaju.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica postavlja pitanja koja motivišu učenike da aktivno učestvuju.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Tokom ove školske godine, koliko stranica je imao najduži tekst koji si morao/morala pročitati za časove bosanskog jezika?

(Izaberi jedan odgovor.)

jednu stranicu ili manje	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
između 2 i 10 stranica	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
između 11 i 50 stranica	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
između 51 i 100 stranica	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
između 101 i 500 stranica	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
preko 500 stranica	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Tokom ove školske godine, kad moraš da pročitaš knjigu ili poglavlje iz knjige za časove bosanskog jezika, da li nastavnik/nastavnica obično zatraži da uradiš sljedeće zadatke tokom nastave ili za domaću zadaću?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
da napišeš sažetak knjige ili poglavlja	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
da nabrojiš glavne likove knjige i ukratko ih opišeš u pisanoj formi	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
da raspravljaš u manjoj grupi sa drugim učenicima koji su pročitali istu knjigu ili poglavlje	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
da daš svoje lično mišljenje o knjizi ili poglavlju (npr., sviđa li ti se, i ako sviđa, zašto?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
da odgovaraš na pitanja o knjizi ili poglavlju	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
da uporediš sadržaj knjige ili poglavlja sa svojim ličnim iskustvima	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
da uporediš tu knjigu sa drugim knjigama ili tekstovima na sličnu temu	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
da odabereš odlomak koji ti se najviše ili najmanje dopao i objasniš zašto	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
da napišeš tekst vezan za to šta si pročitao/pročitala	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Ovo pitanje se odnosi na tvoje cjelokupno školsko iskustvo, od polaska u prvi razred osnovne škole do danas.

Da li su te ikad podučavali sljedećim stvarima u školi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Kako koristiti ključne riječi kad se upotrebljavaju alati za pretraživanje kao što su Google®, Yahoo®, itd.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Kako odlučiti da li vjerovati informacijama sa interneta	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Kako upoređivati različite web stranice i odlučiti koje informacije su relevantnije za tvoj školski rad	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Razumjeti posljedice objavljivanja informacija onlajn na Facebooku®, Instagramu®, itd.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Kako koristiti kratki opis ispod linkova u listi rezultata pretraživanja	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Kako otkriti da li su informacije subjektivne ili pristrasne	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Kako otkriti potencijalne prevare putem emaila ili spam poruke	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama o čitanju?

(Uzmi u obzir različite materijale za čitanje kao što su knjige, časopisi, novine, web stranice, blogovi, emailovi...)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Čitam samo onda kad moram.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Čitanje je jedan od mojih omiljenih hobija.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Volim razgovarati o knjigama sa drugim ljudima.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Čitanje je za mene gubitak vremena.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Čitam samo da bih dobio/dobila informacije koje su mi potrebne.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Koliko često čitaš sljedeće materijale zato što to želiš?

(Uzmi u obzir čitanje štampanog i teksta na digitalnim uređajima.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Nekoliko puta godišnje</i>	<i>Jednom mjesečno</i>	<i>Nekoliko puta mjesečno</i>	<i>Nekoliko puta sedmično</i>
časopise	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
stripove	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
književna djela (romane, prozu, priče)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
neknjiževna djela (informativna, dokumentarna)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
novine	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje kako čitaš knjige (o bilo kojoj temi)?

(Izaberi jedan odgovor.)

Rijetko ili nikad ne čitam knjige.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Češće čitam knjige u štampanom obliku.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Češće čitam knjige na digitalnim uređajima (npr. elektronski čitač, tablet, pametni telefon, kompjuter).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Jednako često čitam knjige u štampanom obliku kao i na digitalnim uređajima.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Koliko otprilike vremena obično provedeš čitajući iz zadovoljstva?

(Uzmi u obzir različite materijale za čitanje kao što su knjige, časopisi, novine, web stranice, blogovi, emailovi...)

(Izaberi jedan odgovor.)

ne čitam iz zadovoljstva	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuta ili manje dnevno	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
više od 30 minuta a manje od 60 minuta dnevno	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 do 2 sata dnevno	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
više od dva sata dnevno	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Koliko vremena posvećujete sljedećim aktivnostima čitanja?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu. Ako ne znaš o kojoj se aktivnosti radi, izaberi „ne znam šta je to“)

	Ne znam šta je to	Nikad ili skoro nikad	Nekoliko puta mjesečno	Nekoliko puta sedmično	Nekoliko puta dnevno
Čitanjem emailova	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Dopisivanjem na internetu (npr., Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Čitanjem onlajn vijesti	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Traženjem informacija onlajn na određenu temu	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Učestvovanjem u onlajn grupnim diskusijama ili forumima	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Traženjem praktičnih informacija onlajn (npr., rasporeda, događaja, savjeta, recepata)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Dobar sam čitalac.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Mogu da razumijem teške tekstove.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Čitam tečno.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Uvijek sam imao/imala poteškoće s čitanjem.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Moram pročitati tekst nekoliko puta prije nego što ga potpuno razumijem.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Teško mi je odgovarati na pitanje o nekom tekstu.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

U testu PISA koji si radio/radila prije pauze, trebalo je da pročitaš nekoliko tekstova i odgovoriš na pitanja o razumijevanju pročitano.

Šta misliš o ovim zadacima za čitanje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Bilo je mnogo riječi koje nisam mogao/mogla da razumijem.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mnogi tekstovi su za mene bili preteški.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Izgubio/izgubila sam se kad sam morao/la da se krećem između različitih stranica.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Uvod za metakognitivno čitanje**TVOJE STRATEGIJE U ČITANJU I RAZUMIJEVANJU TEKSTA**

Postoji nekoliko strategija za čitanje tekstova. Neke od njih su korisnije ili prikladnije od drugih, u zavisnosti od vrste zadataka za čitanje. Sljedeća pitanja predstavljaju tri različita zadatka za čitanje, iza kojih slijedi spisak „strategija“. Zanima nas tvoje mišljenje o tome koliko su ove strategije korisne za različite zadatke čitanja.

Razmisli o koristi svake od strategija samo u odnosu na dati zadatak za čitanje. Neke strategije mogu biti korisne za jedan, ali ne i za drugi zadatak.

Daj ocjenu od 1 do 6 svakoj strategiji. Ocjena 1 označava da smatraš kako to uopće nije korisna strategija za taj zadatak za čitanje. Ocjena 6 označava da smatraš kako je to vrlo korisna strategija za taj zadatak čitanja.

Istu ocjenu možeš dati više puta ako smatraš da su dvije ili više strategija jednako korisne, ali izaberi samo jedan odgovor u svakom redu.

Zadatak za čitanje: Trebaš da razumiješ i zapamtiš informacije u tekstu.

Kako ocjenjuješ korisnost od sljedećih strategija za razumijevanje i pamćenje teksta?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopće nije korisna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Vrlo korisna (6)
Koncentrišem se na dijelove teksta koji su lako razumljivi.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Brzo pročitam cijeli tekst dva puta.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nakon što pročitam tekst, razgovaram o njegovom sadržaju sa drugim osobama.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Podvučem važne dijelove teksta.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Rezimiram tekst svojim riječima.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Pročitam nekome tekst naglas.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Zadatak za čitanje: Upravo si pročitao/pročitala dug i prilično težak tekst na dvije stranice o fluktuacijama u nivou vode jednog jezera u Africi. Trebaš da napišeš sažetak.

Kako ocjenjuješ korisnost od sljedećih strategija za pisanje sažetka ovog teksta na dvije stranice?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopće nije korisna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Vrlo korisna (6)
Napišem sažetak. Zatim provjerim da li je svaki pasus obuhvaćen u sažetku, jer sadržaj svakog pasusa treba biti uključen.	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
Nastojim da tačno prepisem što više rečenica.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
Prije pisanja sažetka, pročitam tekst što je više puta moguće.	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
Pažljivo provjerim da li su najvažnije činjenice iz teksta prisutne u sažetku.	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
Pročitam cijeli tekst podvlačeći najvažnije rečenice. Zatim ih napišem svojim riječima kao sažetak.	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

ST166

Zadatak za čitanje: U svoj inbox si primio/primila poruku od poznatog operatera mobilne telefonije u kojoj te obavještava da si jedan od dobitnika pametnog telefona. Pošiljalac traži da klikneš na link i popuniš obrazac sa tvojim podacima kako bi ti mogao poslati pametni telefon.

Po tvom mišljenju, koje od sljedećih strategija su preporučljive kao reakcija na ovu poruku?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopće nije korisna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Vrlo korisna (6)
Odgovoriti na email i zatražiti više informacija o pametnom telefonu	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Provjeriti email adresu pošiljaoca	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Kliknuti na link i popuniti obrazac što prije	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Izbrisati email bez otvaranja linka	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Provjeriti web stranicu operatera mobilne telefonije i vidjeti spominje li se ta ponuda pametnog telefona	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

Sljedeće pitanje se odnosi na to koliko si zadovoljan/zadovoljna svojim životom, na skali od „0“ do „10“. Nula označava da „uopće nisi zadovoljan/zadovoljna“ a „10“ označava „potpuno zadovoljan/na“.

Kad se sve uzme u obzir, koliko si zadovoljan/zadovoljna svojim životom u cjelini ovih dana?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj.)

ST016Q01NA01

0

uopće nisam zadovoljan/zadovoljna

10

potpuno sam zadovoljan/zadovoljna

Razmišljajući o tvojoj školi: u kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Veliki trud u školi će mi pomoći da nađem dobar posao.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Veliki trud u školi će mi pomoći da se upišem na dobar fakultet.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Važno je ulagati veliki trud u školi.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Koji od sljedećih obrazovnih nivoa očekuješ da dostigneš?

(Izaberi sve primjenjive odgovore.)

osnovna škola	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
srednja stručna škola	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
gimnazija	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
diplomu visokokvalificiranog radnika	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
diplomu više škole	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
fakultetsku diplomu ili magistar nauka ili doktorat	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Šta misliš kojim ćeš se poslom baviti kad budeš imao/imala oko 30 godina?

Upiši naziv posla

ST114Q01TA01

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Volim raditi u situacijama koje uključuju takmičenje s drugima.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Važno mi je da postignem bolje rezultate od drugih koji rade na istom zadatku.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Više se trudim kad se takmičim sa drugima.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Predstavlja mi zadovoljstvo da radim što bolje mogu.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Kad započnem neki zadatak, ne odustajem dok ga ne završim.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Kada uživam u radu, dio tog zadovoljstva je rezultat postizanja boljeg uspjeha nego ranije.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Kad mi nešto ne ide dobro, radije bih nastavio/nastavila da se borim i to savladam nego što bih prešao/prešla na nešto što mi dobro ide.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Kad u nečemu nisam uspješan/uspješna, brinem o tome šta drugi o meni misle.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Kad u nečemu nisam uspješan/uspješna, strahujem da možda nemam dovoljno talenta.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Kad u nečemu nisam uspješan/uspješna, to me tjera da posumnjam u svoje planove za budućnost.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećom tvrdnjom?

(Izaberi jedan odgovor.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Tvoja inteligencija je nešto što ne možeš mnogo promijeniti.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Moj život ima jasan smisao i svrhu.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Našao/našla sam zadovoljavajući smisao u životu.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Imam jasan osjećaj šta daje smisao mom životu.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Kad razmišljaš o sebi i o tome kako se obično osjećaš: koliko se često osjećaš onako kako je opisano dolje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad</i>	<i>Rijetko</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Uvijek</i>
sretno	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
uplašeno	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
energično	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
nesretno	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
ponosno	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
zabrinuto	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
radosno	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
tužno	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
veselo	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojim ciljevima u školi: u kojoj mjeri su za tebe istinite sljedeće tvrdnje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće nije istinito za mene</i>	<i>Donekle istinito za mene</i>	<i>Srednje istinito za mene</i>	<i>Veoma istinito za mene</i>	<i>Potpuno istinito za mene</i>
Moj cilj je da naučim što je više moguće.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Moj cilj je da potpuno savladam gradivo koje se predaje na časovima.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Moj cilj je da razumijem nastavni sadržaj što je bolje moguće.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Obično se snalazim na ovaj ili onaj način.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Osjećam ponos što sam postigao/postigla neke stvari.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Osjećam da se mogu nositi sa mnogo stvari istovremeno.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Vjera koju imam u sebe mi pomaže da prevaziđem poteškoće.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Kad se nađem u nekoj teškoj situaciji, obično mogu da se iz nje izvučem.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Kad razmišljaš o svojoj školi, u kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Osjećam se kao stranac (ili isključen/isključena iz dešavanja) u školi.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Lako sklapam prijateljstva u školi.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Osjećam da pripadam svojoj školi.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Osjećam se neugodno i kao da ne pripadam svojoj školi.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Čini se da se dopadam drugim učenicima.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Osjećam se usamljeno u školi.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Sa kojom lakoćom misliš da bi mogao/mogla da samostalno uradiš sljedeće zadatke?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Ne bih mogao/la to da uradim</i>	<i>Namućio/la bih se da to sam/a uradim</i>	<i>Mogao/la bih to da uradim uz malo više napora</i>	<i>Mogao/la bih lako to da uradim</i>
Objasniti kako emisije ugljen dioksida utiču na globalne klimatske promjene	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Uspostaviti vezu između cijena tekstilnih proizvoda i radnih uslova u zemljama u kojima se proizvode	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Raspravljati o različitim razlozima zbog kojih ljudi postaju izbjeglice	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Objasniti zašto su neke zemlje više pogođene globalnim klimatskim promjenama od drugih	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Objasniti kako ekonomska kriza u pojedinim zemljama utiče na globalnu ekonomiju	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Raspravljati o posljedicama ekonomskog razvoja na životnu sredinu	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Koliko si dobro obaviješten/a o sljedećim temama?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad nisam čuo/la za to</i>	<i>Čuo/la sam za to ali ne bih znao/la da objasnim o čemu se zapravo radi</i>	<i>Znam nešto o tome i mogao/la bih dati uopćeno objašnjenje</i>	<i>Upoznat/a sam s tim i mogao/la bih dosta dobro to da objasnim</i>
Klimatske promjene i globalno zatopljenje	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globalna zdravstvena pitanja (npr. epidemije)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migracije (kretanje ljudi)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Međunarodni sukobi	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Glad i pothranjenost u različitim dijelovima svijeta	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Uzroci siromaštva	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Ravnopravnost muškaraca i žena u različitim dijelovima svijeta	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Koliko dobro te opisuje svaka od sljedećih tvrdnji datih ispod?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Veoma mnogo kao što sam ja</i>	<i>Uglavnom kao što sam ja</i>	<i>Pomalo kao što sam ja</i>	<i>Ne mnogo kao što sam ja</i>	<i>Nimalo kao što sam ja</i>
Pokušavam da sagledam svačiju stranu u raspravi prije nego što donesem odluku.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Vjerujem da postoje dvije strane kod svakog pitanja i nastojim da vidim obje.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ponekad nastojim da bolje razumijem svoje prijatelje tako što zamišljam kako stvari izgledaju iz njihove perspektive.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Prije nego što nekoga kritikujem, pokušavam da zamislim kako bih se ja osjećao/osjećala da sam na njihovom mjestu.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Kad sam ljut/ljuta na nekog, pokušavam da neko vrijeme sagledam stvari iz perspektive te osobe.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Koliko dobro te opisuje svaka od sljedećih tvrdnji datih ispod?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Veoma mnogo kao što sam ja</i>	<i>Uglavnom kao što sam ja</i>	<i>Pomalo kao što sam ja</i>	<i>Ne mnogo kao što sam ja</i>	<i>Nimalo kao što sam ja</i>
Mogu da se nosim s neobičnim situacijama.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Mogu da promijenim ponašanje u skladu s novom situacijom.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Mogu da se prilagodim različitim situacijama, čak i pod stresom i pritiskom.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Mogu lako da se prilagodim novoj kulturi.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Kad se susretnem s teškim situacijama, mogu da smislim način da ih riješim.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Sposoban/sposobna sam da prevladam svoje teškoće u interakciji sa osobama iz drugih kultura.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Zamisli da razgovaraš na svom maternjem jeziku sa osobama čiji je maternji jezik drugačiji od tvog.

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Pažljivo posmatram njihove reakcije.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Često provjeravam da se međusobno ispravno razumijemo.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Pažljivo slušam šta govore.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Riječi biram pažljivo.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Dajem konkretne primjere za objašnjenje svojih ideja.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Objašnjavam stvari vrlo pažljivo.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Ako postoji problem u komunikaciji, mogu naći način da ga premostim (npr. koristeći gestikulacije, ponovno objašnjavajući, pišući itd.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Radiš li sljedeće stvari?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Smanjujem potrošnju energije kod kuće (npr. tako što gasim grijanje ili klima uređaj ili svjetlo kad izlazim iz prostorije) radi zaštite životne sredine.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Kupujem određene proizvode iz političkih, etičkih ili ekoloških razloga čak i kada su malo skuplji od drugih.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Potpisujem online peticije za zaštitu životne sredine ili ljudskih prava.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Informišem se o različitim trenutnim događajima putem Twittera ili Facebooka.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Bojkotujem određene proizvode ili kompanije iz političkih, etičkih ili ekoloških razloga.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Učestvujem u aktivnostima kojima se promoviše ravnopravnost žena i muškaraca.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Učestvujem u aktivnostima u korist zaštite životne sredine.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Redovno čitam web stranice o međunarodnim društvenim problemima (npr. siromaštvo, ljudska prava).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Koliko dobro te opisuje svaka od sljedećih tvrdnji datih ispod?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Veoma mnogo kao što sam ja</i>	<i>Uglavnom kao što sam ja</i>	<i>Pomalo kao što sam ja</i>	<i>Ne mnogo kao što sam ja</i>	<i>Nimalo kao što sam ja</i>
Želim saznati kako žive ljudi u drugim zemljama.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Želim saznati više o svjetskim religijama.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Zanima me kako ljudi iz različitih zemalja sagledaju svijet.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Zanima me da saznam više o običajima drugih kultura.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Imaš li kontakte sa osobama iz drugih zemalja?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
U svojoj porodici	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
U školi	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
U susjedstvu	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
U krugu svojih prijatelja	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Koliko dobro te opisuje svaka od sljedećih tvrdnji datih ispod?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Veoma mnogo kao što sam ja</i>	<i>Uglavnom kao što sam ja</i>	<i>Pomalo kao što sam ja</i>	<i>Ne mnogo kao što sam ja</i>	<i>Nimalo kao što sam ja</i>
Poštujem osobe iz drugih kultura kao jednaka ljudska bića.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Prema svim osobama se odnosim s poštovanjem bez obzira na kulturno porijeklo.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Dajem prostora osobama iz drugih kultura da sebe izraze.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Poštujem vrijednosti osoba iz drugih kultura.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Cijenim mišljenja osoba iz drugih kultura.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Mislim o sebi kao građaninu svijeta.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Kad vidim u kakvim lošim uslovima žive neki ljudi, osjećam odgovornost da nešto uradim u vezi s tim.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Mislim da moje ponašanje može uticati na ljude u drugim zemljama.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Ispravno je bojkotovati preduzaća za koja se zna da pružaju loše uslove na radnom mjestu za svoje zaposlenike.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Mogu nešto poduzeti o problemima u svijetu.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Za mene je važna briga o globalnom okruženju.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Ljudi se sve više sele iz jedne zemlje u drugu.
Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o imigrantima?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Djeca imigranata treba da imaju iste prilike za obrazovanje koje imaju i druga djeca u zemlji.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigranti koji žive u zemlji nekoliko godina treba da imaju priliku da glasaju na izborima.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigranti treba da imaju priliku da nastave upražnjavati svoje običaje i način života.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigranti treba da imaju ista prava koja imaju i svi drugi u zemlji.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Koliko jezika, uključujući i one koje govorite kod kuće, ti i tvoji roditelji govorite dovoljno dobro da možete razgovarati sa drugima?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Jedan	Dva	Tri	Četiri ili više
ti	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
tvoja majka	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
tvoj otac	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko stranih jezika učiš u svojoj školi ove školske godine?

(Upiši broj. Upiši „0“ (nulu) ako ove školske godine nemaš nastavu ni jednog stranog jezika.)

broj stranih jezika	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
---------------------	--------------------------------------

Da li učiš o sljedećem u školi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Učim o međusobnoj povezanosti ekonomija zemalja.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Učim kako riješiti sukobe s drugim osobama u našim odjeljenjima.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Učim o različitim kulturama.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Čitamo novine, pretražujemo vijesti na internetu ili gledamo vijesti zajedno tokom nastave.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Nastavnici me često pozivaju da dam svoje lično mišljenje o međunarodnim vijestima.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Učestvujem u događajima tokom školske godine koji proslavljaju kulturne različitosti.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
U odjeljenju učestvujem u raspravama o svjetskim događajima kao dijelu redovne nastave.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analiziram globalna pitanja zajedno sa kolegama iz odjeljenja u manjim grupama.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Učim kako ljudi iz različitih kultura mogu imati različite poglede na neka pitanja.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Učim kako komunicirati sa osobama različitog porijekla.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Razmišljajući o nastavnicima u tvojoj školi: za koliko njih važe sljedeće tvrdnje?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Ni za jednog ili skoro nijednog od njih</i>	<i>Za neke od njih</i>	<i>Za većinu njih</i>	<i>Za sve ili skoro sve njih</i>
Imaju pogrešne predodžbe o historiji nekih kulturnih grupa.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Govore negativne stvari o ljudima koji pripadaju nekim kulturnim grupama.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Krive pripadnike nekih kulturnih grupa za probleme sa kojima se suočava BiH.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Imaju niža školska očekivanja od učenika nekih kulturnih grupa.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Kad razmišljaš o ovoj školskoj godini: u kojoj mjeri se slažeš ili ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Roditelji podržavaju moj trud i postignuća u učenju.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Roditelji me podržavaju kad se suočavam sa poteškoćama u školi.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Roditelji me podstiču da vjerujem u sebe.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojoj školi: koliko su istinite sljedeće tvrdnje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće nije istinito</i>	<i>Donekle istinito</i>	<i>Vrlo istinito</i>	<i>Potpuno istinito</i>
Čini se da učenici cijene takmičenje.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Čini se da se učenici međusobno takmiče.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici dijele mišljenje da je međusobno takmičenje važno.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Učenici osjećaju da ih upoređuju jedne s drugima.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Na koliko časova sedmično si u pravilu obavezan/obavezna da prisustvuješ iz sljedećih predmeta?

(Upiši broj u svaki red. Upiši „=“ (nulu) ako nema nijedan.)

broj časova bosanskog jezika sedmično	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
broj časova matematike sedmično	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
broj časova prirodnih nauka sedmično	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
broj časova stranog jezika sedmično	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Na koliko ukupno časova si obavezan/obavezna da prisustvuješ u toku redovne, pune radne sedmice u školi?

(Pomjeri klizač na odgovarajući sedmični broj časova.)

UKUPAN broj časova	<div data-bbox="466 380 497 436"></div> <div data-bbox="486 443 502 465">0</div> <div data-bbox="933 369 1061 392">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1460 443 1525 492">80 ili više</div>
--------------------	--

Koliko minuta, u prosjeku, traje jedan školski čas?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj minuta po školskom času.)

prosječan broj minuta po školskom času	<div><div></div><div>ST061Q01NA01</div><div>0</div><div>120 ili više</div></div>
--	--

U dvije zadnje sedmice nastave, koliko često su se dešavale sljedeće situacije?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad</i>	<i>Jednom ili dva puta</i>	<i>Tri ili četiri puta</i>	<i>Pet ili više puta</i>
Nisam bio/bila u školi cijeli dan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Pobjegao/pobjegla sam sa nekih časova.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zakasnio/zakasnila sam u školu.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Tokom proteklih 12 mjeseci, koliko si često doživio/doživjela sljedeća iskustva u školi?

(Neka iskustva se mogu dešavati i u društvenim medijima.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Nekoliko puta godišnje</i>	<i>Nekoliko puta mjesečno</i>	<i>Jednom sedmično ili češće</i>
Drugi učenici su me namjerno isključili iz aktivnosti.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su me ismijavali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su mi prijetili.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su uzeli ili uništili stvari koje mi pripadaju.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su me tukli i maltretirali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su širili ružne glasine o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Nervira me kad niko ne brani zlostavljane učenike.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Dobro je pomoći učenicima koji ne mogu sami da se brane.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Pogrešno je maltretirati druge.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Loše se osjećam kad vidim da zlostavljaju druge učenike.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Drago mi je kad neko ustane u odbranu drugih učenika koji su zlostavljani.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojoj školi: koliko su istinite sljedeće tvrdnje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće nije istinito</i>	<i>Donekle istinito</i>	<i>Vrlo istinito</i>	<i>Potpuno istinito</i>
Čini se da učenici cijene saradnju.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici sarađuju jedni s drugima.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici dijele osjećaj da je međusobna saradnja važna.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Učenici osjećaju da ih se podstiče da sarađuju s drugima.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvala ti što si ispunio/ispunila ovaj upitnik!