

STIntro1

U ovom upitniku nalaze se pitanja o sljedećim temama:

- o tebi, tvojoj obitelji i domu
- tvom mišljenju o čitanju
- tvojoj školi
- školskom rasporedu i vremenu za učenje
- učenju jezika u školi
- tvom mišljenju o čitanju

Molimo te da svako pitanje pažljivo pročitaš i odgovoriš što preciznije.

Imaj u vidu da u ovom upitniku ima više načina na koje možeš odgovoriti.

U ovom upitniku nema točnih i netočnih odgovora. Odgovori trebaju biti oni koji su za tebe točni.

Možeš potražiti pomoć ako nešto ne razumiješ ili ako nisi siguran/sigurna kako odgovoriti na pitanje.

Neka se pitanja odnose na čitanje.

Imaj na umu da se gumb za prijelaz na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom kutu ekrana. U nekim će slučajevima biti potrebno da dođeš do kraja ekrana kako bi imao/imala pristup gumbu za prijelaz na sljedeće pitanje.

Tvoji će se odgovori objediniti s drugim odgovorima da bismo dobili zbirne i prosječne rezultate iz kojih se neće moći utvrditi ničiji identitet. Svi tvoji odgovori smatrat će se povjerljivima.

U koji razred ideš?

(Odgovori na pitanje odabirom jedne od ponuđenih opcija iz padajućeg izbornika.)

Razred	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Odaberi...</div>
--------	---

U koji od sljedećih programa si upisan/upisana?

(Odaberi jedan odgovor.)

Osnovna škola	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Gimnazija	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Trogodišnja srednja strukovna škola	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Četverogodišnja srednja strukovna škola	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Kojeg si datuma rođen/rođena?

(Odgovori na način da odabereš dan, mjesec i godinu u padajućem izborniku.)

Dan	ST003Q01TA01 Odaberi...
Mjesec	ST003Q02TA01 Odaberi...
Godina	ST003Q03TA01 Odaberi...

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Molimo unesi kompletan datum rođenja.

Kojega si spola?

(Odaberi jedan odgovor.)

Ženski	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Muški	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Koju je najvišu razinu obrazovanja završila tvoja majka?

Ako nisi siguran/sigurna koji odgovor odabrati, zatraži pomoć administratora testa.

(Odaberi jedan odgovor.)

Gimnazija	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Srednja strukovna škola	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Osnovna škola	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Četiri razreda osnovne škole	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nije završila četvrti razred osnovne škole	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Ima li tvoja majka neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/sigurna koji odgovor odabrati, zatraži pomoć administratora testa.

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Doktor znanosti ili magisterij znanosti	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplomu fakulteta	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomu više škole	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diplomu visokokvalificiranog radnika	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Koju je najvišu razinu obrazovanja završio tvoj otac?

Ako nisi siguran/sigurna koji odgovor odabrati, zatraži pomoć od administratora testa.

(Odaberi jedan odgovor.)

Gimnazija	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Srednja strukovna škola	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Osnovna škola	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Četiri razreda osnovne škole	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nije završio četvrti razred osnovne škole	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Ima li tvoj otac neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/sigurna koji odgovor odabrati, zatraži pomoć administratora testa.

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Doktor znanosti ili magisterij znanosti	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplomu fakulteta	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomu više škole	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diplomu visokokvalificiranog radnika	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Što od sljedećeg imaš kod kuće?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Radni stol	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Svoju sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Miran kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Računalo koji možeš koristiti za izradu zadaće	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Obrazovni software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Priključak na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasična književna djela (npr. Ivo Andrić)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbirke pjesama	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umjetnička djela (npr. slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Korisne knjige za školu	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tehničke upute/priručnike	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Rječnik	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Knjige o umjetnosti, glazbi, dizajnu	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Kabelsku televiziju	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Plazma TV	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Digitalni fotoaparati	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Koliko u tvom kućanstvu ima sljedećih stvari?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Nijedan	Jedan	Dva	Tri ili više
Televizora	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Prostorija s kadom ili tušem	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilnih telefona s pristupom internetu (npr. pametnih telefona)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računala (stolnih računala, laptopa ili notebook računala)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tableta (npr. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čitača e-knjiga (npr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glazbenih instrumenata (npr. gitara, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Koliko knjiga ima u tvom domu?

Na policu duljine jednog metra obično stane oko 40 knjiga. Ne ubrajaj časopise, novine ili svoje školske udžbenike.

(Odaberi jedan odgovor.)

0-10 knjiga	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 knjiga	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 knjiga	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 knjiga	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 knjiga	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Više od 500 knjiga	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Sljedeća se dva pitanja odnose na posao tvoje majke:

(Ako trenutčno ne radi, navedi naziv njezina prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoje majke? (npr. nastavnica u školi, pomoćna radnica u kuhinji, šefica prodaje) <i>Ukucaj naziv posla.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
U čemu se sastoji glavni posao tvoje majke? (npr. predaje učenicima srednje škole, pomaže kuharu u pripremi jela u restoranu, rukovodi skupinom prodavača) <i>Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao koji radi ili je radila.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Sljedeća se dva pitanja odnose na posao tvoga oca:

(Ako trenutčno ne radi, navedi naziv njegova prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvog oca? (npr. nastavnik u školi, pomoćni radnik u kuhinji, šef prodaje) <i>Ukucaj naziv posla.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
U čemu se sastoji glavni posao tvog oca? (npr. predaje učenicima srednje škole, pomaže kuharu u pripremi jela u restoranu, rukovodi skupinom prodavača) <i>Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao koji radi ili je radio.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

U kojoj ste zemlji ti i tvoji roditelji rođeni?

(Odaberi jedan odgovor u svakom stupcu.)

	<i>Ti</i>	<i>Majka</i>	<i>Otac</i>
Bosna i Hercegovina	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Crna Gora	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Hrvatska	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Srbija	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Ostale zemlje	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Koliko si imao/imala godina kad si došao/došla u Bosnu i Hercegovinu?

(Odgovori na pitanje odabirom jedne od ponuđenih opcija iz padajućeg izbornika.)

Ako si imao/imala manje od 12 mjeseci, odaberi „0 do 1 godine“ (od rođenja do jedne godine).

ST021Q01TA01

Odaberi... ▼


Koliko si godina imao/imala kada si krenuo/krenula u vrtić?

(Odgovori na pitanje odabirom jedne od ponuđenih opcija iz padajućeg izbornika.)

Godine	ST125Q01NA01 Odaberi... 
--------	--

Koliko si godina imao/imala kada si krenuo/krenula u osnovnu školu?

(Odgovori na pitanje odabirom jedne od ponuđenih opcija iz padajućeg izbornika.)

Godine	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Odaberi... </div>
--------	---

Jesi li ikada ponavljao/ponavljala razred?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Ne, nikad	Da, jednom	Da, dva puta ili više
U prvih šest razreda osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Od sedmog do devetog razreda osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
U srednjoj školi	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?

(Odaberi jedan odgovor.)

Bosanski	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Hrvatski	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Srpski	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Ostali jezici	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Na kojem jeziku većinom razgovaraš sa sljedećim osobama?

Ako je hrvatski jezik tvoj materinski jezik, odaberi "nije primjenjivo".

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uglavnom na materinskom jeziku</i>	<i>Skoro jednako često i na materinskom i na hrvatskome jeziku</i>	<i>Uglavnom na hrvatskome jeziku</i>	<i>Nije primjenjivo</i>
S majkom	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
S ocem	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
S bratom/braćom i/ili sestrom/sestrama	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
S najboljim prijateljem/najboljom prijateljicom	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Sa školskim kolegama	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često događaju sljedeće situacije na satima hrvatskoga jezika?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svakom satu</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>
Učenici ne slušaju ono što nastavnik predaje.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
U odjelu su buka i nered.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik treba dugo čekati dok se učenici ne umire.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu dobro raditi.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne započinju s radom dugo nakon početka sata.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često događaju sljedeće situacije na satima hrvatskoga jezika?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svakom satu</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>
Nastavnik/nastavnica pokazuje interes za napredak svakog učenika.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pruža dodatnu pomoć kada je učenicima potrebna.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pomaže učenicima u učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nastavlja objašnjavati sve dok učenici ne shvate.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često događaju sljedeće situacije na satima hrvatskoga jezika?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svakom satu</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>
Nastavnik/nastavnica postavlja jasne ciljeve učenja.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica postavlja pitanja kako bi provjerio/provjerila jesmo li razumjeli gradivo koje je predavao/predavala.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na početku sata nastavnik/nastavnica daje kratki sažetak prethodne lekcije.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nam govori što moramo naučiti.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o svoja dva posljednja sata hrvatskoga jezika, u kojoj se mjeri slažeš ili ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Nastavnik/nastavnica me uvjerio/uvjerila da sam sposoban/sposobna postići dobre rezultate iz ovoga predmeta.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica je saslušao/saslušala moje mišljenje o tome kako nešto napraviti.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Osjetio/osjetila sam da me nastavnik/nastavnica razumije.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često događaju sljedeće situacije na satima hrvatskoga jezika?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na mnogim satima</i>	<i>Na svakom ili skoro svakom satu</i>
Nastavnik/nastavnica prilagođava lekciju potrebama i znanju mog odjela.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica se posebno posvećuje svakom učeniku/učenici koji/koja ima poteškoće u razumijevanju teme ili zadatka.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica mijenja strukturu lekcije kad predaje o temi koju mnogi učenici smatraju teško razumljivom.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često događaju sljedeće situacije na satima hrvatskoga jezika?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na mnogim satima</i>	<i>Na svakom ili skoro svakom satu</i>
Nastavnik/nastavnica mi daje povratne informacije o tome koje su mi jake strane u ovome predmetu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava u kojim područjima još mogu napredovati.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava kako poboljšati svoja postignuća.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o svoja dva posljednja sata hrvatskoga jezika, u kojoj se mjeri slažeš ili ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Bilo mi je jasno da nam nastavnik/nastavnica voli predavati.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Entuzijazam nastavnika/nastavnice me motivirao.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Bilo je jasno da se nastavnik/nastavnica voli baviti temom ove lekcije.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica je pokazao da uživa u poučavanju.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Tijekom dva posljednja mjeseca, koliko si često morao/morala čitati sljedeće vrste tekstova za školu (na satu ili za domaću zadaću)?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Mnogo puta</i>	<i>Dva ili tri puta</i>	<i>Jednom</i>	<i>Nijednom</i>
Tekstove koji sadržavaju dijagrame ili mape	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Književna djela (npr. romane, kratke priče)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekstove koji sadržavaju tablice ili grafikone	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Elektronske tekstove koji sadržavaju linkove	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često događaju sljedeće situacije na satima hrvatskoga jezika?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na mnogim satima</i>	<i>Na svim satima</i>
Nastavnik/nastavnica ohrabruje učenike da izraze svoje mišljenje o tekstu.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pomaže učenicima da naprave vezu među pričom i njihovim životom.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pokazuje kako informacije u tekstovima nadgrađuju ono što učenici već znaju.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica postavlja pitanja koja motiviraju učenike da aktivno sudjeluju.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Tijekom ove školske godine, koliko je stranica imao najdulji tekst koji si morao/morala pročitati za sate hrvatskoga jezika?

(Odaberi jedan odgovor.)

Jednu stranicu ili manje	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Između 2 i 10 stranica	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Između 11 i 50 stranica	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Između 51 i 100 stranica	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Između 101 i 500 stranica	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Preko 500 stranica	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Tijekom ove školske godine, kada moraš pročitati knjigu ili poglavlje iz knjige za sate hrvatskoga jezika, zatraži li većinom nastavnik/nastavnica da izvršiš sljedeće zadatke tijekom nastave ili za domaću zadaću?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Napišeš sažetak knjige ili poglavlja	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Nabrojiš glavne likove i napišeš njihov kratki opis	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Raspravljáš u manjoj skupini s drugim učenicima koji su pročitali istu knjigu ili poglavlje	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Daš svoje osobno mišljenje o knjizi ili poglavlju (npr. sviđa li ti se, i ako sviđa, zašto?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Odgovaraš na pitanja o knjizi ili poglavlju	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Usporediš sadržaj knjige ili poglavlja sa svojim osobnim iskustvom	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Usporediš tu knjigu s drugim knjigama ili tekstovima o sličnoj temi	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Odabereš ulomak koji ti se najviše ili najmanje svidio i objasniš zašto	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Napišeš tekst u svezi s onim što si pročitao/pročitala	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Ovo pitanje odnosi se na tvoje cjelokupno školsko iskustvo, od polaska u prvi razred osnovne škole do danas.

Jesu li te ikada poučavali sljedećim stvarima u školi?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Kako koristiti ključne riječi kada se upotrebljavaju alati za pretraživanje kao što su Google®, Yahoo® itd.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Kako odlučiti vjerovati li informacijama s interneta	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Kako uspoređivati različite web-stranice i odlučiti koje su informacije relevantnije za tvoj školski rad	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Razumjeti posljedice javnog objavljivanja informacija online, na Facebooku®, Instagramu® itd.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Kako koristiti kratki opis ispod linkova u listi rezultata pretraživanja	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Kako otkriti jesu li informacije subjektivne ili pristrane	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Kako otkriti potencijalne prevare putem e-maila ili spam poruke	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

U kojoj se mjeri slažeš ili ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama o čitanju?

(Uzmi u obzir različite materijale za čitanje kao što su knjige, časopisi, novine, web-stranice, blogovi, e-mailovi...)

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Čitam samo onda kada moram.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Čitanje je jedan od mojih omiljenih hobija.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Volim razgovarati o knjigama s drugim ljudima.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Čitanje je za mene gubitak vremena.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Čitam samo da bih dobio/dobila informacije koje su mi potrebne.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Koliko često čitaš sljedeće materijale zato što to želiš?

(Uzmi u obzir tekstove u tiskanom obliku i na digitalnim uređajima.)

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Nekoliko puta godišnje</i>	<i>Jednom mjesečno</i>	<i>Nekoliko puta mjesečno</i>	<i>Nekoliko puta tjedno</i>
Časopise	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Stripove	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Književna djela (romane, prozu, priče)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Neknjiževna djela (informativna, dokumentarna)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Novine	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje kako čitaš knjige (o bilo kojoj temi)?

(Odaberi jedan odgovor.)

Rijetko ili nikad ne čitam knjige.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Češće čitam knjige u tiskanom obliku.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Češće čitam knjige na digitalnim uređajima (npr. elektronski čitač, tablet, pametni telefon, računalo).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Jednako često čitam knjige u tiskanom obliku kao i na digitalnim uređajima.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Koliko približno vremena obično provedeš čitajući iz zadovoljstva?

(Uzmi u obzir različite materijale za čitanje kao što su knjige, časopisi, novine, web stranice, blogovi, e-mailovi...)

(Odaberi jedan odgovor.)

Ne čitam iz zadovoljstva	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuta ili manje dnevno	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Više od 30 minuta, a manje od 60 minuta dnevno	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 do 2 sata dnevno	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Više od 2 sata dnevno	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Koliko se često posvećuješ sljedećim aktivnostima čitanja?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu. Ako ne znaš o kojoj se aktivnosti radi, izaberi „ne znam što je to“)

	<i>Ne znam što je to</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Nekoliko puta mjesečno</i>	<i>Nekoliko puta tjedno</i>	<i>Nekoliko puta dnevno</i>
Čitanje e-mailova	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Dopisivanje na internetu (npr. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Čitanje online vijesti	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Traženje informacija online o određenoj temi	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Sudjelovanje u online skupnim diskusijama ili forumima	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Traženje praktičnih informacija online (npr. rasporeda, događaja, savjeta, recepata)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

U kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Dobar sam čitatelj.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Mogu razumjeti teške tekstove.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Čitam tečno.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Uvijek sam imao/imala poteškoće s čitanjem.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Moram pročitati tekst nekoliko puta prije nego što ga potpuno razumijem.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Teško mi je odgovarati na pitanja o tekstu.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

U PISA-inu testu koji si rješavao/rješavala prije stanke, morao/morala si pročitati nekoliko tekstova i odgovoriti na pitanja o razumijevanju pročitano.

Što misliš o ovim čitalačkim zadacima?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Bilo je mnogo riječi koje nisam mogao/mogla razumjeti.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mnogi su tekstovi za mene bili preteški.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Izgubio/izgubila sam se kada sam se morao/morala kretati među različitim stranicama.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Uvod za metakognitivno čitanje**TVOJE STRATEGIJE U ČITANJU I RAZUMIJEVANJU TEKSTA**

Postoji više strategija za čitanje tekstova. Neke su od njih korisnije ili prikladnije od drugih, ovisno o vrsti čitalačkog zadatka. Sljedeća pitanja predstavljaju tri različita čitalačka zadatka iza kojih slijedi spisak „strategija“. Zanima nas tvoje mišljenje o tomu koliko su ove strategije korisne za različite čitalačke zadatke.

Razmisli o koristi svake od strategija samo u odnosu na zadani čitalački zadatak. Neke strategije mogu biti korisne za jedan čitalački zadatak, ali ne i za drugi.

Svaku strategiju ocijeni ocjenom od 1 do 6. Ocjena 1 znači da misliš kako to uopće nije korisna strategija za taj čitalački zadatak. Ocjena 6 znači da misliš kako je to vrlo korisna strategija za taj čitalački zadatak.

Istu ocjenu možeš dati više puta ako misliš da su dvije ili više strategija jednako korisne, ali odaberi samo jedan odgovor u svakom redu.

Čitalački zadatak: Trebaš razumjeti i zapamtiti informacije u tekstu.

Kako ocjenjuješ korisnost sljedećih strategija za razumijevanje i pamćenje teksta?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće nije korisna (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Vrlo korisna (6)</i>
Koncentriram se na dijelove teksta koji su lako razumljivi.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Brzo pročitam cijeli tekst dva puta.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nakon što pročitam tekst, razgovaram o njegovu sadržaju s drugim osobama.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Podvučem važne dijelove teksta.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Ukratko prepričam tekst svojim riječima.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Pročitam nekomu tekst naglas.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Čitalački zadatak: Upravo si pročitao/pročitala dug i prilično težak tekst na dvije stranice o fluktuacijama u razini vode jednog jezera u Africi. Trebaš napisati sažetak.

Kako ocjenjuješ korisnost sljedećih strategija za pisanje sažetka ovoga teksta na dvije stranice?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopće nije korisna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Vrlo korisna (6)
Napišem sažetak. Potom provjerim je li svaki pasus obuhvaćen u sažetku, jer sadržaj svakoga pasusa treba biti uključen.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Nastojim točno prepisati što više rečenica.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Prije pisanja sažetka, pročitam tekst što je više puta moguće.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Pozorno provjerim jesu li najvažnije činjenice iz teksta prisutne u sažetku.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Pročitam cijeli tekst podvlačeći najvažnije rečenice. Potom ih napišem svojim riječima kao sažetak.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

Čitalački zadatak: U pretincu dolazne pošte našao/našla si e-mail poznatog operatora mobilne telefonije, u kojem te obavještava da si jedan od dobitnika pametnog telefona. Pošiljalatelj traži da klikneš na link i popuniš obrazac svojim podacima kako bi ti mogao poslati pametni telefon

Koliko su, prema tvom mišljenju, sljedeće strategije primjerene kao reakcija na ovu poruku?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopće nije korisna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Vrlo korisna (6)
Odgovoriti na e-mail i zatražiti više informacija o pametnom telefonu	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Provjeriti e-mail adresu pošiljalatelja	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Kliknuti na link i popuniti obrazac što prije	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Izbrisati e-mail bez otvaranja linka	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Provjeriti web-stranicu operatora mobilne telefonije i vidjeti pominje li se ta ponuda pametnog telefona	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

Sljedeće se pitanje odnosi na to koliko si zadovoljan/zadovoljna svojim životom, na ljestvici od „0“ do „10“. Nula označava da uopće nisi zadovoljan/zadovoljna, a „10“ da si potpuno zadovoljan/zadovoljna.

Kad se sve uzme u obzir, koliko si zadovoljan/zadovoljna svojim životom u cjelini ovih dana?

(Pomakni klizač na odgovarajući broj.)

ST016Q01NA01

0

uopće nisam zadovoljan/na

10

potpuno sam zadovoljan/zadovoljna)

Kada razmišljaš o svojoj školi, u kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>U potpunosti se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Budem li se jako trudio u školi, to će mi pomoći da nađem dobar posao.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Budem li se jako trudio u školi, to će mi pomoći da se upišem na dobar fakultet.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Važno je jako se truditi u školi.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Koji od sljedećih obrazovnih razina očekuješ da ćeš postići?

(Odaberi sve primjenjive odgovore.)

Osnovna škola	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Srednja strukovna škola	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Gimnazija	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Diplomu visokokvalificiranog radnika	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Diplomu više škole	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Fakultetsku diplomu ili magisterij znanosti ili doktorat znanosti	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Što misliš kojim ćeš se poslom baviti kada budeš imao/imala oko 30 godina?

Upiši naziv posla

ST114Q01TA01

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Volim raditi u situacijama koje uključuju natjecanje s drugima.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Važno mi je da postizem bolje rezultate od drugih koji rade na istom zadatku.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Više se trudim kada se natječem s drugima.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Predstavlja mi zadovoljstvo raditi što bolje mogu.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Kada započnem neki zadatak, ne odustajem dok ga ne završim.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Dio zadovoljstva koje dobivam obavljanjem stvari je i kada postignem bolji uspjeh nego prije.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Kada mi nešto ne ide dobro, radije ću se nastaviti boriti da to savladam, nego prijeći na nešto što mi dobro ide.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

U kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Kada u nečemu nisam uspješan/uspješna, brinem se što drugi o meni misle.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Kada u nečemu nisam uspješan/uspješna, strahujem da možda nemam dovoljno talenta.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Kada u nečemu nisam uspješan/uspješna, to me tjera da posumnjam u svoje planove za budućnost.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

U kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Tvoja inteligencija je nešto što ne možeš mnogo promijeniti.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

U kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Moj život ima jasan smisao i svrhu.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Našao/našla sam zadovoljavajući smisao u životu.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Imam jasan osjećaj što daje smisao mome životu.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o sebi i o tome kako se obično osjećaš, koliko se često osjećaš onako kako je opisano dolje?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikad	Rijetko	Ponekad	Uvijek
Sretno	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Uplašeno	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Energično	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Nesretno	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Ponosno	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Zabrinuto	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Radosno	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Tužno	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Veselo	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojim ciljevima u školi: u kojoj su mjeri za tebe istinite sljedeće tvrdnje?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće nije istinito za mene</i>	<i>Donekle istinito za mene</i>	<i>Srednje istinito za mene</i>	<i>Veoma istinito za mene</i>	<i>U potpunosti istinito za mene</i>
Moj je cilj naučiti što je više moguće.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Moj je cilj potpuno svladati gradivo koje se predaje na satima.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Moj je cilj razumjeti nastavni sadržaj što je bolje moguće.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

U kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Obično se snalazim na ovaj ili onaj način.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Osjećam ponos što sam postigao/postigla neke stvari.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Osjećam da se mogu nositi s mnogo stvari istodobno.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Vjera u sebe pomaže mi da savladam poteškoće.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Kada se nađem u nekoj teškoj situaciji, obično se mogu iz nje izvući.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o svojoj školi, u kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>U potpunosti se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Osjećam se kao stranac (ili isključen/isključena iz dešavanja) u školi.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Lako sklapam prijateljstva u školi.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Osjećam da pripadam svojoj školi.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Osjećam se neugodno i kao da ne pripadam svojoj školi.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Čini se da se sviđam drugim učenicima.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Osjećam se usamljeno u školi.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Koliko lako misliš da bi mogao/mogla samostalno obaviti sljedeće zadatke?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Ne bih to mogao/la obaviti</i>	<i>Namućio/la bih se da to sam/a obavim</i>	<i>Mogao/la bih to obaviti uz malo truda</i>	<i>Lako bih to obavio/la</i>
Objasniti kako emisije ugljikovog dioksida utječu na globalne klimatske promjene	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Uspostaviti vezu među cijenama tekstilnih proizvoda i radnih uvjeta u zemljama u kojima se proizvode	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Raspravljati o različitim razlozima zbog kojih ljudi postaju izbjeglice	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Objasniti zašto su neke zemlje više pogođene globalnim klimatskim promjenama od drugih	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Objasniti kako ekonomska kriza u pojedinim zemljama utječe na globalnu ekonomiju	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Raspravljati o posljedicama ekonomskog razvoja na okoliš	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Koliko si dobro obaviješten/obaviještena o sljedećim temama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikad nisam čuo/la za to	Čuo/la sam za to, ali ne bih znao/la objasniti o čemu se zapravo radi	Znam nešto o tome i mogao/la bih dati uopćeno objašnjenje	Upoznat/a sam s tim i mogao/la bih dosta dobro to objasniti
Klimatske promjene i globalno zatopljenje	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globalna zdravstvena pitanja (npr. epidemije)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migracije (kretanje ljudi)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Međunarodni sukobi	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Glad i pothranjenost u različitim dijelovima svijeta	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Uzroci siromaštva	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Jednakopravnost muškaraca i žena u različitim dijelovima svijeta	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Koliko te dobro opisuje svaka od dolje navedenih tvrdnji?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Jako me dobro opisuje</i>	<i>Uglavnom me opisuje</i>	<i>Donekle me opisuje</i>	<i>Slabo me opisuje</i>	<i>Nimalo me ne opisuje</i>
Pokušavam sagledati svačiju stranu u raspravi prije nego što donesem odluku.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Vjerujem kako postoje dvije strane kod svakog pitanja i nastojim sagledati obje.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ponekad nastojim bolje razumjeti svoje prijatelje tako što zamišljam kako stvari izgledaju iz njihove perspektive.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Prije nego što nekoga kritiziram, pokušam zamisliti kako bih se ja osjećao/osjećala na mjestu te osobe.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Kad sam ljut/ljuta na nekog, pokušam malo preuzeti njegovu/njenu perspektivu.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Koliko te dobro opisuje svaka od dolje navedenih tvrdnji?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Jako me dobro opisuje</i>	<i>Uglavnom me opisuje</i>	<i>Donekle me opisuje</i>	<i>Slabo me opisuje</i>	<i>Nimalo me ne opisuje</i>
Mogu se nositi s neobičnim situacijama.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Mogu promijeniti svoje ponašanje da bih se prilagodio zahtjevima novih situacija.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Mogu se prilagoditi različitim situacijama, čak i pod stresom i pritiskom.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Mogu se lako prilagoditi novoj kulturi.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Kad se susretnem s teškim situacijama, mogu smisliti način kako da ih riješim.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Sposoban/sposobna sam prevladati svoje teškoće u interakciji s osobama iz drugih kultura.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Zamisli kako razgovaraš na svom materinskom jeziku s osobama čiji je materinski jezik drukčiji od tvoga.

U kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Pozorno promatram njihove reakcije.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Često provjeravam razumijemo li se dobro.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Pozorno slušam što govore.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Biram riječi.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Dajem konkretne primjere kako bih objasnio/objasnila svoje ideje.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Vrlo iscrpno objašnjavam stvari.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Ako se pojavi problem u komunikaciji, mogu se snaći (npr. gestikulacija, ponovno objašnjavanje, pisanje itd.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Radiš li sljedeće stvari?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Smanjujem potrošnju energije kod kuće (npr. tako što gasim grijanje ili klima-uređaj ili svjetlo kada izlazim iz prostorije) radi zaštite okoliša.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Kupujem određene proizvode iz političkih, etičkih ili ekoloških razloga čak i kada su malo skuplji od drugih.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Potpisujem online peticije za zaštitu okoliša ili ljudskih prava.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Informiram se o događajima u svijetu putem Twittera ili Facebooka.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Bojkotiram određene proizvode ili kompanije iz političkih, etičkih ili ekoloških razloga.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Sudjelujem u aktivnostima kojima se promovira jednakopravnost žena i muškaraca.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Sudjelujem u aktivnostima čiji je cilj zaštita okoliša.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Redovito čitam web-stranice o međunarodnim društvenim problemima (npr. siromaštvo, ljudska prava).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Koliko te dobro te opisuje svaka od dolje nevednih tvrdnji?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Jako me dobro opisuje</i>	<i>Uglavnom me opisuje</i>	<i>Donekle me opisuje</i>	<i>Slabo me opisuje</i>	<i>Nimalo me ne opisuje</i>
Želim saznati kako žive ljudi u drugim zemljama.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Želim saznati više o svjetskim religijama.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Zanima me kako ljudi iz različitih kultura poimaju svijet.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Želim saznati više o običajima drugih kultura.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Imaš li kontakte sa osobama iz drugih zemalja?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
U svojoj obitelji	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
U školi	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
U susjedstvu	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
U krugu svojih prijatelja	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Koliko te dobro opisuje svaka od dolje navedenih tvrdnji?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Jako me dobro opisuje</i>	<i>Uglavnom me opisuje</i>	<i>Donekle me opisuje</i>	<i>Slabo me opisuje</i>	<i>Nimalo me ne opisuje</i>
Poštujem osobe iz drugih kultura kao ravnopravna ljudska bića.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Prema svim ljudima odnosim se s poštovanjem, bez obzira na njihovo kulturno podrijetlo.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Osobama iz drugih kultura dajem priliku da se izraze.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Poštujem vrednote osoba iz različitih kultura.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Cijenim mišljenja osoba iz različitih kultura.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

U kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Mislim o sebi kao građaninu svijeta.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Kad vidim u kako lošim uvjetima žive neki ljudi na svijetu, osjećam se odgovornim da poduzmem nešto.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Mislim da moje ponašanje može utjecati na ljude u drugim zemljama.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Ispravno je bojkotirati poduzeća koja su poznata po lošim uvjetima za rad zaposlenika.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Mogu poduzeti nešto u vezi sa svjetskim problemima.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Važna mi je briga za globalni okoliš.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Ljudi se sve više sele iz jedne zemlje u drugu. Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o imigrantima?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Djeca imigranata trebaju imati iste mogućnosti obrazovanja kao i druga djeca u zemlji.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigranti koji žive u zemlji nekoliko godina trebaju imati mogućnost glasovanja na izborima.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigranti trebaju imati priliku da nastave prakticirati svoje običaje i način života.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigranti trebaju imati ista prava koja imaju i svi drugi u zemlji.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Koliko jezika, uključujući i one koje govorite kod kuće, ti i tvoji roditelji govorite dovoljno dobro da možete razgovarati s drugima?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Jedan	Dva	Tri	Četiri ili više
Ti	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tvoja majka	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tvoj otac	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko stranih jezika učiš u svojoj školi ove školske godine?

(Upiši broj. Upiši „0“ (nulu) ako ove školske godine nemaš nastavu nijednog stranog jezika.)

Broj stranih jezika

ST189Q01HA01

Učiš li o sljedećem u školi?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Učim o međusobnoj povezanosti ekonomija zemalja.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Učim kako riješiti sukobe s drugim osobama u našim učionicama.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Učim o različitim kulturama.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Čitamo novine, pretražujemo vijesti na internetu ili zajedno gledamo vijesti tijekom nastave.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Nastavnici me često pozivaju kako bih dao/dala osobno mišljenje o međunarodnim vijestima.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Sudjelujem u događajima tijekom školske godine koji proslavljaju kulturne raznolikosti.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Sudjelujem u raspravama u odjelu o svjetskim događajima, koje su dio redovite nastave.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Tijekom nastave moji kolege i ja analiziramo globalna pitanja u manjim skupinama.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Učim kako ljudi iz različitih kultura mogu imati različite poglede na neka pitanja.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Učim kako komunicirati sa osobama različitog podrijetla.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o nastavnicima u svojoj školi, za koliko njih važe sljedeće tvrdnje?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Ni za jednog ili skoro nijednog od njih</i>	<i>Za neke od njih</i>	<i>Za većinu njih</i>	<i>Za sve ili skoro sve njih</i>
Imaju pogrešne predodžbe o povijesti nekih kulturnih skupina	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Govore negativne stvari o ljudima koji pripadaju nekim kulturnim skupinama.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Krive pripadnike nekih kulturnih skupina za probleme s kojima se suočava BiH.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Imaju niža očekivanja u smislu školskog uspjeha od učenika iz nekih kulturnih skupina.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o ovoj školskoj godini, u kojoj se mjeri slažeš ili ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Roditelji podupiru moj trud i postignuća u učenju.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Roditelji me podupiru kada se suočavam s poteškoćama u školi.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Roditelji me potiču da vjerujem u sebe.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojoj školi: koliko su istinite sljedeće tvrdnje?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće nije istinito</i>	<i>Donekle istinito</i>	<i>Vrlo istinito</i>	<i>U potpunosti istinito</i>
Čini se da učenici cijene natjecanje.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Čini se da se učenici međusobno natječu.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici dijele mišljenje da je međusobno natjecanje bitno.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Učenici osjećaju da ih uspoređuju jedne s drugima.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Na koliko si sati tjedno, u pravilu, obvezan/obvezna nazočiti nastavi sljedećih predmeta?

(Upiši broj u svaki red. Upiši „0“ (nulu) ako nema nijedan.)

Broj sati hrvatskoga jezika tjedno	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Broj sati matematike tjedno	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Broj sati prirodnih znanosti tjedno	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Broj sati stranog jezika tjedno	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Na koliko si ukupno sati obvezan/obvezna nazočiti tijekom redovitog, punog radnog tjedna u školi?

(Pomakni klizač na odgovarajući tjedni broj sati.)

UKUPAN broj sati.	<div><div></div><div>0</div></div> <div>ST060Q01NA01</div> <div><div></div><div>80 ili više</div></div>
-------------------	---

Koliko minuta, u prosjeku, traje jedan školski sat?

(Pomakni klizač na broj minuta po školskom satu.)

Prosječan broj minuta po školskom satu	<div data-bbox="466 385 497 430"></div> <div data-bbox="925 371 1064 398">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="513 421 529 465">0</div> <div data-bbox="1471 443 1528 497">120 ili više</div>
--	---

Koliko su se često tijekom dva zadnja tjedna nastave događale sljedeće situacije?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad</i>	<i>Jednom ili dva puta</i>	<i>Tri ili četiri puta</i>	<i>Pet ili više puta</i>
Neopravdano sam izostao/izostala cijeli školskih dan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravdano sam izostao/izostala s nekih školskih sati.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zakasnio/zakasnila sam u školu.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Tijekom proteklih 12 mjeseci koliko si često doživio/doživjela sljedeće u školi?

(Neka se iskustva mogu dešavati i na društvenim mrežama.)

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikad ili skoro nikad</i>	<i>Nekoliko puta godišnje</i>	<i>Nekoliko puta mjesečno</i>	<i>Jednom tjedno ili češće</i>
Drugi su me učenici namjerno isključili iz aktivnosti.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Drugi su me učenici ismijavali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Drugi su mi učenici prijetili.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Drugi su učenici uzeli ili uništili stvari koje mi pripadaju.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Drugi su me učenici tukli i maltretirali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Drugi su učenici širili ružne glasine o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

U kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>U potpunosti se slažem</i>
Nervira me kad nitko ne brani zlostavljane učenike.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Dobro je pomoći učenicima koji se ne mogu sami braniti.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Pogrešno je maltretirati druge.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Loše se osjećam kada vidim da zlostavljaju druge učenike.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Drago mi je kada netko ustane u obranu drugih učenika koji su zlostavljani.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojoj školi: koliko su istinite sljedeće tvrdnje?

(Odaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopće nije istinito</i>	<i>Donekle istinito</i>	<i>Vrlo istinito</i>	<i>U potpunosti istinito</i>
Čini se da učenici cijene suradnju.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici surađuju jedni s drugima.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici dijele osjećaj da je međusobna suradnja bitna.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Učenici osjećaju da se potiču na suradnju s drugima.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvala ti što si ispunio/ispunila ovaj upitnik!