

У овом упитнику ћеш добити питања о следећим темама:

- о теби, твојој породици и кући
- твојим погледима на живот
- твојој школи
- школском распореду и времену за учење
- твојим мишљењима о читању

Молимо те да свако питање пажљиво прочиташ и одговориш што прецизније.

Имај у виду да у овом упитнику има више начина на које можеш да одговориш.

**У овом упитнику нема тачних и нетачних одговора. Одговори требају да буду они који су за тебе тачни.**

Можеш да затражиш помоћ ако нешто не разумијеш или ако ниси сигуран/сигурна како да одговориш на питање.

Нека питања се односе на читање.

Имај на уму да се дугме за прелазак на следеће питање налази у доњем десном углу екрана. У неким случајевима ће бити потребно да дођеш до краја екрана да би имао/имала приступ дугмету за прелазак на следеће питање.

**Твоји одговори ће бити обједињени са другим одговорима да би послужили за извођење укупних и средњих резултата, у оквиру којих нико појединачно неће моћи да се идентификује. Сви твоји одговори ће се сматрати повјерљивим.**

## У који разред идеш?

(Одговори на питање избором једне опције из падајућег менија.)

Разред	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Изабери...</div>
--------	-----------------------------------------------

## У који од следећих програма си уписан/уписана?

(Изабери један одговор.)

Основна школа	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Гимназија	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Трогодишња средња стручна школа	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Четворогодишња средња стручна школа	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Којег си датума рођен/рођена?

(Одговори тако што изабереш дан, мјесец и годину из падајућег менија.)

Дан	ST003Q01TA01 Изабери...
Мјесец	ST003Q02TA01 Изабери...
Година	ST003Q03TA01 Изабери...

**Consistency check rule**

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Молимо да унесеш комплетан датум рођења.

Којег си пола?

(Изабери један одговор.)

Женски	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мушки	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Који је највиши ниво образовања завршила твоја мајка?**

Ако ниси сигуран/сигурна који одговор да изабереш, затражи помоћ од администратора теста.

(Изабери један одговор.)

Гимназија	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Средња стручна школа	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Основна школа	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Четири разреда основне школе	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Није завршила четврти разред основне школе	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

## Има ли твоја мајка неку од следећих квалификација?

Ако ниси сигуран/сигурна који одговор да изабереш, затражи помоћ од администратора теста.

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Да	Не
Доктор или магистар наука	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Факултетску диплому	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Диплому више школе	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Диплому висококвалификованог радника	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Који је највиши ниво образовања завршио твој отац?**

Ако ниси сигуран/сигурна који одговор да изабереш, затражи помоћ од администратора теста.

(Изабери један одговор.)

Гимназија	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Средња стручна школа	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Основна школа	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Четири разреда основне школе	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Није завршио четврти разред основне школе	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Има ли твој отац неку од следећих квалификација?

Ако ниси сигуран/сигурна који одговор да изабереш, затражи помоћ од администратора теста.

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Да	Не
Доктор или магистар наука	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Факултетску диплому	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Диплому више школе	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Диплому висококвалификованог радника	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Шта од следећег имаш код куће?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Да	Не
Радни сто	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Своју собу	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Миран кутак за учење	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компјутер који можеш да користиш за израду домаћих задаћа	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Образовни софтер	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Прикључак на интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Класична књижевна дјела (нпр. Иво Андрић)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Збирке пјесама	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Умјетничка дјела (нпр. слике)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Корисне књиге за школу	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Техничка упутства/приручници	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Рјечник	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Књиге о умјетности, музици, дизајну	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Кабловска телевизија	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Плазма ТВ	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Дигитални фотоапарат	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Колико у твом домаћинству има следећих ствари?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	Ниједан	Један	Два	Три или више
Телевизора	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Аутомобила	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Просторија са кадом или тушем	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобилних телефона с приступом интернету (нпр. паметних телефона)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компјутера (десктоп компјутера, лаптопа или ноутбук компјутера)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Таблета (нпр. iPad®, BlackBerry® P Playbook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Читача е-књига (нпр. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музичких инструмената (нпр. гитара, клавијр)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

## Колико књига има у твојој кући?

На полицу дужине једног метра обично стане око 40 књига. Не рачунај часописе, новине или своје школске уџбенике.

(Изабери један одговор.)

0-10 књига	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 књига	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 књига	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 књига	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 књига	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Више од 500 књига	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Сљедећа два питања се односе на посао твоје мајке:**

*(Ако тренутно не ради, наведи назив њеног претходног главног посла.)*

Који је главни посао твоје мајке? (нпр. наставница у школи, помоћна радница у кухињи, шефица продаје) <i>Укуцај назив посла.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
У чему се састоји главни посао твоје мајке? (нпр. предаје ученицима средње школе, помаже кухару у припреми јела у ресторану, руководи групом продавца) <i>Опиши једном реченицом у чему се састоји тај посао који ради или је радила.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

## Сљедећа два питања се односе на посао твог оца:

(Ако тренутно не ради, наведи назив његовог претходног главног посла.)

Који је главни посао твог оца? (нпр. наставник у школи, помоћни радник у кухињи, шеф продаје) Укуцај назив посла.	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
У чему се састоји главни посао твог оца? (нпр. предаје ученицима средње школе, помаже кухару у припреми јела у ресторану, руководи групом продавача) Опиши једном реченицом у чему се састоји тај посао који ради или је радио.	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

## У којој земљи сте ти и твоји родитељи рођени?

(Изабери један одговор у свакој колони.)

	Ти	Мајка	Отац
Босна и Херцеговина	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Црна Гора	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Хрватска	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Србија	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Остале земље	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Колико си имао/имала година кад си дошао/дошла у Босну и Херцеговину?**

(Одговори на питање бирајући једну опцију из падајућег менија. Ако си имао/имала мање од 12 мјесеци, изабери „0 до 1 година“ (од рођења до једне године).)

ST021Q01TA01

Изабери... ▼


Колико си година имао/имала када си кренуо/кренула у обданиште?

(Одговори на питање бирајући одговор из падајућег менија.)

Године	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Изабери... </div>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Колико си година имао/имала када си кренуо/кренула у основну школу?

(Одговори на питање бирајући одговор из падајућег менија.)

Године	ST126Q01TA01 Изабери... 
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Да ли си икада понављао/повнављала разред?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Не, никад	Да, једном	Да, два пута или више
У првих шест разреда основне школе	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Од седмог до деветог разреда основне школе	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
У средњој школи	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

## Који језик најчешће говориш код куће?

*(Изабери један одговор.)*

Босански	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Хрватски	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Српски	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Остали језици	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

### На којем језику обично разговараш са следећим лицима?

(Ако је српски језик твој матерњи језик, изабери "није примјењиво".)

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Углавном на матерњем језику	Скоро једнако често и на матерњем и на српском језику	Углавном на српском језику	Није примјењиво
Са мајком	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Са оцем	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Са братом/браћом и/или сестром/сестрама	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Са најбољим пријатељем/пријатељицом	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Са школским друговима и другарицама	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Колико се често дешавају следеће ситуације на часовима српског језика?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>На сваком часу</i>	<i>На већини часова</i>	<i>На неким часовима</i>	<i>Никад или скоро никад</i>
Ученици не слушају оно што наставник предаје.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
У разреду су бука и неред.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Наставник треба дуго да чека док се ученици не умире.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Ученици не могу добро да раде.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Ученици не могу да почну рад дуго након што почне час.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



**Колико се често дешавају следеће ситуације на часовима српског језика?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>На сваком часу</i>	<i>На већини часова</i>	<i>На неким часовима</i>	<i>Никад или скоро никад</i>
Наставник/наставница показује интерес за учење сваког ученика.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница пружа додатну помоћ када је ученицима потребна.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница помаже ученицима у учењу.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница наставља да објашњава све док ученици не схвате.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

**Колико се често дешавају следеће ситуације на часовима српског језика?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>На сваком часу</i>	<i>На већини часова</i>	<i>На неким часовима</i>	<i>Никад или скоро никад</i>
Наставник/наставница поставља јасне циљеве учења.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница поставља питања да провјери јесмо ли разумјели градиво које је предавао/предавала.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
На почетку часа, наставник/наставница даје кратки сажетак претходне лекције.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница нам говори шта морамо да научимо.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Када размишљаш о своја два посљедња часа српског језика, у којој мјери се слажеш или не слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Уопште се не слажем</i>	<i>Не слажем се</i>	<i>Слажем се</i>	<i>Потпуно се слажем</i>
Наставник/наставница ме увјерио/увјерила да имам способност да постигнем добре резултате из овог предмета.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница је саслушао/саслушала моје мишљење о томе како да радим ствари.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Осјетио/осјетила сам да ме наставник/наставница разумије.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

**Колико се често дешавају следеће ситуације на часовима српског језика?**

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Никад или скоро никад</i>	<i>На неким часовима</i>	<i>На многим часовима</i>	<i>На сваком или скоро сваком часу</i>
Наставник/наставница прилагођава лекцију потребама и знању мог одјељења.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница пружа помоћ сваком ученику/ученици који/а има тешкоће у разумијевању теме или задатка појединачно.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница мијења садржај оне лекције коју многи ученици сматрају тешком за разумјети.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

**Колико се често дешавају следеће ситуације на часовима српског језика?**

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Никад или скоро никад</i>	<i>На неким часовима</i>	<i>На многим часовима</i>	<i>На сваком или скоро сваком часу</i>
Наставник/наставница ми даје повратне информације о томе које су моје предности у овом предмету.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница ме обавјештава у којим областима још могу да напредујем.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница ме обавјештава како да побољшам своја постигнућа.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Када размишљаш о своја два последња часа српског језика, у којој мјери се слажеш или не слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Било ми је јасно да наставник/наставница воли да нам предаје.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Наставников ентузијазам ме мотивисао.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Било је јасно да наставник/наставница воли да се бави темом ове лекције.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница је показао/показала да ужива у подучавању.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Током два посљедња мјесеца, колико си често морао/морала да читаш сљедеће врсте текстова за школу (на часу или за домаћу задаћу)?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Много пута	Два или три пута	Једном	Ниједном
Текстове који садржавају дијаграме или мапе	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Књижевна дјела (нпр. романи, кратке приче)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Текстове који садржавају табеле или графиконе	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Електронске текстове укључујући линкове	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

**Колико се често дешавају следеће ситуације на часовима српског језика?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>Никад или скоро никад</i>	<i>На неким часовима</i>	<i>На многим часовима</i>	<i>На свим часовима</i>
Наставник/наставница охрабрује ученике да изразе своје мишљење о тексту.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница помаже ученицима да направе везу између приче коју читају и њихових живота.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница показује како информације у текстовима надграђују оно што ученици већ знају.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Наставник/наставница поставља питања која мотивишу ученике да активно учествују.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



Током ове школске године, колико страница је имао најдужи текст који си морао/морала да прочиташ за часове српског језика?

(Изабери један одговор.)

Једну страницу или мање	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Између 2 и 10 страница	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Између 11 и 50 страница	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Између 51 и 100 страница	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Између 101 и 500 страница	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Преко 500 страница	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Током ове школске године, кад мораш да прочиташ књигу или поглавље из књиге за часове српског језика, да ли наставник/наставница обично затражи да урадиш сљедеће задатке током наставе или за домаћу задаћу?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Да	Не
Да напишеш сажетак књиге или поглавља	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Да набројиш и напишеш кратак опис главних ликова	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Да расправљаш у мањој групи са другим ученицима који су прочитали исту књигу или поглавље	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Да даш своје лично мишљење о књизи или поглављу (нпр. свиђа ли ти се, и ако свиђа, зашто?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Да одговараш на питања о књизи или поглављу	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Да упоредиш садржај књиге или поглавља са својим личним искуствима	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Да упоредиш ту књигу са другим књигама или текстовима на сличну тему	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Да одабереш одломак који ти се допао или који ти се није допао и објасниш зашто	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Да напишеш текст у вези с тим што си прочитао/прочитала	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Ово питање односи се на твоје цјелокупно школско искуство, од поласка у први разред основне школе до данас.

### Да ли су те икад учили следећим стварима у школи?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Да	Не
Како да користиш кључне ријечи када се употребљавају алати за претраживање као што су Google®, Yahoo® итд.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Како да одлучиш да ли да вјерујеш информацијама са интернета	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Како да упоређујеш различите веб странице и одлучиш које су информације релевантније за твој школски рад	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Како да разумијеш последице када се информације учине јавно доступним објављивањем онлајн на Facebooky®, Instagramy® итд.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Како да користиш кратки опис испод линкова у листи резултата претраживања	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Како да откријеш да ли су информације субјективне или пристрасне	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Како да откријеш потенцијалне преваре путем е-mailа или спам поруке	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

### У којој мјери се слажеш или не слажеш са сљедећим тврдњама о читању?

(Узми у обзир различите врсте штива као што су књиге, часописи, новине, web странице, блогови, e-mailovi...)

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Уопште се не слажем</i>	<i>Не слажем се</i>	<i>Слажем се</i>	<i>Потпуно се слажем</i>
Читам само онда када морам.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Читање је један од мојих омиљених хобија.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Волим да разговарам о књигама са другим људима.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Читање је за мене губитак времена.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Читам само да бих добио/добила информације које су ми потребне.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Колико често читаш следеће материјале зато што то желиш?**

(Узми у обзир читање штампаног и текста на дигиталним уређајима.)

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Никад или скоро никад	Неколико пута годишње	Једном мјесечно	Неколико пута мјесечно	Неколико пута недјељно
Часописе	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Стрипове	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Књижевна дјела (романе, прозу, приче)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Некњижевна дјела (информативна, документарна)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Новине	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Која од следећих тврдњи најбоље описује како читаш књиге (о било којој теми)?

(Изабери један одговор.)

Ријетко или никад не читам књиге.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Чешће читам књиге у штампаном облику.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Чешће читам књиге на дигиталним уређајима (нпр. електронски читач, таблет, паметни телефон, компјутер).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Једнако често читам књиге у штампаном облику као и на дигиталним уређајима.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Колико отприлике времена обично проведеш читајући из задовољства?**

(Узми у обзир различите врсте штива као што су књиге, часописи, новине, web странице, блогови, e-mailovi...)

(Изабери један одговор.)

Не читам из задовољства	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 минута или мање дневно	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Више од 30 минута, а мање од 60 минута дневно	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 до 2 часа дневно	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Више од два часа дневно	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

**Колко често си укључен/укључена у сљедеће активности читања?**

(Изабери један одговор у сваком реду. Ако не знаш о којој се активности ради, изабери „не знам шта је то“)

	Не знам шта је то	Никад или скоро никад	Неколико пута мјесечно	Неколико пута недјељно	Неколико пута дневно
Читање e-mailova	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Дописивање на интернету (нпр. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Читање онлајн вијести	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Тражење информација онлајн да би се научило о одређеној теми	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Учествовање у онлајн групним дискусијама или форумима	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Тражење практичних информација онлајн (нпр. распореда, догађаја, савјета, рецепата)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



## У којој мјери се слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Уопште се не слажем</i>	<i>Не слажем се</i>	<i>Слажем се</i>	<i>Потпуно се слажем</i>
Добар сам читалац.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Могу да разумијем тешке текстове.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Читам течно.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Увијек сам имао/имала тешкоће с читањем.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Морам да прочитам текст неколико пута прије него што га потпуно разумијем.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Тешко ми је да одговарам на питања о тексту.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

У тесту PISA, који си радио/радила прије паузе, требало је да прочиташ неколико текстова и одговориш на питања о разумијевању прочитаног.

### Шта мислиш о овим задацима за читање?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Било је много ријечи које нисам могао/могла да разумијем.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Многи текстови су за мене били претешки.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Изгубио/изгубила сам се кад сам морао/морала да се крећем између различитих страница.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Увод за метакогнитивно читање**

**ТВОЈЕ СТРАТЕГИЈЕ У ЧИТАЊУ И РАЗУМИЈЕВАЊУ ТЕКСТА**

Постоји неколико стратегија за читање текстова. Неке од њих су корисније или прикладније од других, у зависности од врсте задатака за читање. Сљедећа питања представљају три различита задатка за читање, иза којих слиједи списак „стратегија“. Занима нас твоје мишљење о томе колико су ове стратегије корисне за различите задатке читања.

Размисли о користи сваке од стратегија само у односу на дати задатак за читање. Неке стратегије могу да буду корисне за један, али не и за други задатак.

Дај оцјену од 1 до 6 свакој стратегији. Оцјена 1 означава да сматраш да то уопште није корисна стратегија за тај задатак за читање. Оцјена 6 означава да сматраш да је то врло корисна стратегија за тај задатак читања.

Исту оцјену можеш да даш више пута ако сматраш да су двије или више стратегија једнако корисне, али изабери само један одговор у сваком реду.

**Задатак за читање:** Требаш да разумијеш и запамтиш информације у тексту.

**Како оцјењујеш корист од сљедећих стратегија за разумијевање и памћење текста?**

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште није корисна (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Врло корисна (6)
Концентришем се на дијелове текста који су лако разумљиви.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Брзо прочитам цијели текст два пута.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Након што прочитам текст, разговарам о његовом садржају са другим лицима.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Подвучем важне дијелове текста.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Резимирам текст својим ријечима.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Прочитам некоме текст наглас.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

**Задатак за читање:** Управо си прочитао/прочитала дуг и прилично тежак текст на двије странице о флукуацијама у нивоу воде једног језера у Африци. Треба да напишеш сажетак.

Како оцјењујеш корист од следећих стратегија за писање сажетка овог текста на двије странице?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште није корисна (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Врло корисна (6)
Напишем сажетак. Затим провјерим да ли је сваки пасус обухваћен у сажетку, јер садржај сваког пасуса треба да буде укључен.	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
Настојим да тачно препишем што више реченица.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
Прије писања сажетка, прочитам текст што је више пута могуће.	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
Пажљиво провјерим да ли су најважније чињенице из текста присутне у сажетку.	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
Прочитам цијели текст подвлачећи најважније реченице. Затим их напишем својим ријечима као сажетак.	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

**Задатак за читање:** У свој инбокс си примио/примила поруку од познатог оператера мобилне телефоније у којој те обавјештава да си један од добитника паметног телефона. Пошиљалац тражи да кликнеш на линк и попуниш образац са својим подацима како би ти могао да пошаље паметни телефон.

Према твом мишљењу, колико су прикладне сљедеће стратегије као реакција на ову поруку?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште није прикладна (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Врло прикладна (6)
Одговорити на е-mail и затражити више информација о паметном телефону	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Провјерити е-mail адресу пошиљаоца	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Кликнути на линк и попунити образац што је прије могуће	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Избрисати е-mail без отварања линка	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Провјерити веб страницу оператера мобилне телефоније и видјети спомиње ли се та понуда паметног телефона	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

ST016

Сљедеће питање се односи на то колико си задовољан/задовољна својим животом, на скали од „0“ до „10“. Нула означава да „уопште ниси задовољан/задовољна“, а „10“ означава „потпуно задовољан/задовољна“.

Кад се све узме у обзир, колико си задовољан/задовољна својим животом у цјелини ових дана?

(Помјери клизач на одговарајући број.)



## Када размишљаш о својој школи, у којој се мјери слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Потпуно се слажем	Слажем се	Не слажем се	Уопште се не слажем
Велики труд у школи ће да ми помогне да нађем добар посао.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Велики труд у школи ће да ми помогне да се упишем на добар факултет.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Важно је да улажем велики труд у школи.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Који од следећих образовних нивоа очекујеш да достигнеш?

(Изабери све примјенљиве одговоре.)

Основна школа	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Средња стручна школа	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Гимназија	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Диплому висококвалификованог радника	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Диплому више школе	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Факултетску диплому или магистар или доктор наука	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Шта мислиш којим ћеш послом да се бавиш када будеш имао/имала око 30 година?

Упиши назив посла.

ST114Q01TA01

### Колико се слажеш са следећим тврдњама о себи?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Волим да радим у ситуацијама које укључују такмичење с другима.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Важно ми је да постижем боље резултате од других који раде на истом задатку.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Више се трудим кад се такмичим са другима.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

### Колико се слажеш са следећим тврдњама о себи?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Уопште се не слажем</i>	<i>Не слажем се</i>	<i>Слажем се</i>	<i>Потпуно се слажем</i>
Представља ми задовољство да радим што боље могу.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Кад почнем неки задатак, не одустајем док га не завршим.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Дио задовољства које добијам обављањем ствари је и кад постигнем бољи успех него прије.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Кад ми нешто не иде добро, радије бих наставио/наставила да се борим и то савладам него што бих прешао/прешла на нешто што ми добро иде.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

### У којој мјери се слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Уопште се не слажем</i>	<i>Не слажем се</i>	<i>Слажем се</i>	<i>Потпуно се слажем</i>
Кад у нечему нисам успјешан/успјешна, бринем о томе шта други о мени мисле.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Кад у нечему нисам успјешан/успјешна, страхујем да можда немам довољно талента.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Кад у нечему нисам успјешан/успјешна, то ме тјера да посумњам у своје планове за будућност.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

У којој мјери се слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор.)

	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Твоја интелигенција је нешто што не можеш много да промијениш.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

## У којој мјери се слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Мој живот има јасан смисао или сврху.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Нашао/нашла сам задовољавајући смисао у животу.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Имам јасан осјећај шта даје смисао мом животу.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Када размишљаш о себи и о томе како се обично осјећаш, колико се често осјећаш онако како је описано доље?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Никад	Ријетко	Понекад	Увијек
Срећно	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Престрашено	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Енергично	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Несрећно	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Поносно	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Уплашено	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Радосно	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Тужно	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Весело	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



## Размисли о својим циљевима у школи: у којој мјери су за тебе истините сљедеће тврдње?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште није истинито за мене	Донекле истинито за мене	Средње истинито за мене	Веома истинито за мене	Потпуно истинито за мене
Мој циљ је да научим што је више могуће.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Мој циљ је да потпуно савладам градиво које се предаје на часовима.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Мој циљ је да разумијем наставни садржај што је боље могуће.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### У којој мјери се слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Уопште се не слажем</i>	<i>Не слажем се</i>	<i>Слажем се</i>	<i>Потпуно се слажем</i>
Обично се сналазим на овај или онај начин.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Осјећам понос што сам постигао/постигла неке ствари.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Осјећам да се могу носити са много ствари истовремено.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Вјера коју имам у себе ми помаже да превазиђем тешкоће.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Кад се нађем у некој тешкој ситуацији, обично могу да се из ње извучем.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

## Када размишљаш о својој школи, у којој мјери се слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду)

	Потпуно се слажем	Слажем се	Не слажем се	Уопште се не слажем
Осјећам се као странац (или искључен/искључена из дешавања) у школи.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Лако склапам пријатељства у школи.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Осјећам да припадам својој школи.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Осјећам се неугодно и као да не припадам својој школи.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Чини се да се допадам другим ученицима.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Осјећам се усамљено у школи.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Са којом лакоћом мислиш да би могао/могла самостално да урадиш сљедеће задатке?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>Не бих могао/ла то да урадим</i>	<i>Намучио/ла бих се да то сам/а урадим</i>	<i>Могао/ла бих то да урадим уз мало више напора</i>	<i>Могао/ла бих лако то да урадим</i>
Да објасним како емисије угљен-диоксида утичу на глобалне климатске промјене	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Да успоставим везу између цијена текстилних производа и радних услова у земљама у којима се производе	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Да расправљам о различитим разлозима због којих људи постају избјеглице	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Да објасним зашто су неке земље више погођене глобалним климатским промјенама од других	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Да објасним како економска криза у појединим земљама утиче на глобалну економију	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Да расправљам о посљедицама економског развоја на животну средину	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

**Колико си добро обавијештен/а о сљедећим темама?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>Никад нисам чуо/ла за то</i>	<i>Чуо/ла сам за то, али не бих знао/ла да објасним о чему се заправо ради</i>	<i>Знам нешто о томе и могао/ла бих дати уопштено објашњење</i>	<i>Упознат/а сам стим и могао/л бих доста добро да објасним</i>
Климатске промјене и глобално затопљење	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Глобална здравствена питања (нпр. епидемије)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Миграције (кретање људи)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Међународни сукоби	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Глад и потхрањеност у различитим дијеловима свијета	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Узроци сиромаштва	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Равноправност мушкараца и жена у различитим дијеловима свијета	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

**Колико добро те описује свака од сљедећих тврдњи датих испод?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>Веома много као што сам ја</i>	<i>Углавном као што сам ја</i>	<i>Помало као што сам ја</i>	<i>Не много као што сам ја</i>	<i>Нимало као што сам ја</i>
Покушавам да сагледам другу страну у расправи прије него што донесем одлуку.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Вјерујем да постоје двије стране код сваког питања и настојим да видим обје.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Понекад настојим да боље разумијем своје пријатеље тако што замишљам како ствари изгледају из њихове перспективе.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Прије него што некога критикујем, покушавам да замислим како бих се ја осјећао/осјећала да сам на њиховом мјесту.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Кад сам љут/љута на неког, покушавам да преузмем перспективу те особе за неко вријеме.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

**Колико добро те описује свака од сљедећих тврдњи датих испод?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>Веома много као што сам ја</i>	<i>Углавном као што сам ја</i>	<i>Помало као што сам ја</i>	<i>Не много као што сам ја</i>	<i>Нимало као што сам ја</i>
Могу да се носим са необичним ситуацијама.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Могу да промијеним понашање у складу с новом ситуацијом.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Могу да се прилагодим различитим ситуацијама, чак и под стресом и притиском.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Могу лако да се прилагодим новој култури.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Кад се сретнем са тешким ситуацијама, могу да смислим начин да их ријешим.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Способан/способна сам да превладам своје тешкоће у интеракцији са особама из других култура.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Замисли да разговараш са људима чији је матерњи језик другачији од твог.

У којој мјери се слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Пажљиво посматрам њихове реакције.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Често провјеравам да ли се међусобно исправно разумијемо.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Пажљиво слушам шта говоре.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Ријечи бирам пажљиво.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Дајем конкретне примјере за објашњење својих идеја.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Објашњавам ствари врло пажљиво.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Ако постоји проблем у комуникацији, могу се снаћи (нпр.користећи гестикулације, поновно објашњење, писање итд.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>



### Радиш ли сљедеће ствари?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Да	Не
Смањујем потрошњу енергије код куће (нпр. тако што гасим гријање или клима уређај или свјетло кад излазим из просторије) ради заштите животне средине.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Купујем одређене производе из политичких, етичких или еколошких разлога чак и када су мало скупљи од других.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Потписујем онлајн петиције за заштиту животне средине или људских права.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Информишем се о различитим тренутним догађајима путем Twittera или Facebooka.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Бојкотујем одређене производе или компаније из политичких, етичких или еколошких разлога.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Учествујем у активностима којима се промовише равноправност жена и мушкараца.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Учествујем у активностима у корист заштите животне средине.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Редовно читам веб странице о међународним друштвеним проблемима (нпр. сиромаштво, људска права).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

**Колико добро те описује свака од следећих тврдњи датих испод?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>Веома много као што сам ја</i>	<i>Углавном као што сам ја</i>	<i>Помало као што сам ја</i>	<i>Не много као што сам ја</i>	<i>Нимало као што сам ја</i>
Желим да сазнам како живе људи у другим земљама.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Желим да сазнам више о свјетским религијама.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Занима ме како људи из различитих земаља гледају на свијет.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Занима ме да сазнам више о обичајима других култура.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

## Долазиш ли у контакт са људима из других култура?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Да	Не
У својој породици	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
У својој школи	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
У свом комшилуку	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
У кругу својих пријатеља	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

**Колико добро те описује свака од следећих тврдњи датих испод?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>Веома много као што сам ја</i>	<i>Углавном као што сам ја</i>	<i>Помало као што сам ја</i>	<i>Не много као што сам ја</i>	<i>Нимало као што сам ја</i>
Поштујем људе из других култура као једнака људска бића.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Према свим људима се односим са поштовањем без обзира на културно поријекло.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Дајем простора људима из других култура	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Поштујем вриједности људи из других култура.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Цијеним мишљења људи из различитих култура.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

### У којој мјери се слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Уопште се не слажем</i>	<i>Не слажем се</i>	<i>Слажем се</i>	<i>Потпуно се слажем</i>
Мислим о себи као грађанину свијета.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Кад видим у каквим лошим условима живе неки људи, осјећам одговорност да нешто урадим у вези с тим.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Мислим да моје понашање може утицати на људе у другим земљама.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Исправно је бојкотовати предузећа за која се зна да пружају лоше услове на радном мјесту за своје запосленике.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Могу нешто предузети у вези са проблемима у свијету.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
За мене је важна брига о глобалном окружењу.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Људи се све више селе из једне земље у другу. Колико се слажеш са сљедећим тврдњама о имигрантима?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Уопште се не слажем</i>	<i>Не слажем се</i>	<i>Слажем се</i>	<i>Потпуно се слажем</i>
Дјеца имигранти би требало да имају исте прилике за образовање које имају и друга дјеца у земљи.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Имигранти који живе у земљи неколико година требало би да имају прилику да гласају на изборима.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Имигранти би требало да имају прилику да наставе да упражњавају своје обичаје и начин живота.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Имигранти би требало да имају иста права која имају и сви други у земљи.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Колико језика, укључујући и оне које говорите код куће, ти и твоји родитељи говорите довољно добро да можете разговарати са другима?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Један	Два	Три	Четири или више
Ти	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Твоја мајка	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Твој отац	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Колико страних језика учиш у својој школи ове школске године?**

*(Упиши број. Упиши „0“ (нулу) ако ове школске године немаш наставу ниједног страног језика.)*

Број страних језика	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
---------------------	--------------------------------------



### Да ли учиш о сљедећем у школи?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Да	Не
Учим о међусобној повезаности економија земаља.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Учим како да ријешим сукобе са другима у нашим одјељењима.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Учим о различитим културама.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Читамо новине, претражујемо вијести на интернету или гледамо вијести заједно током наставе.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Наставници ме често позивају да дам своје лично мишљење о међународним вијестима.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Учествујем у догађајима током школске године који прослављају културне различитости.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
У одјељењу учествујем у расправама о свјетским догађајима као дијелу редовне наставе.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Анализирам глобална питања заједно са колегама из одјељења у мањим групама.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Учим како људи из различитих култура могу имати различите погледе на нека питања.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Учим како комуницирати са људима различитог поријекла.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Када размишљаш о наставницима у својој школи, за колико њих важе следеће тврдње?**
*(Изабери један одговор у сваком реду.)*

	<i>Ни за једног или скоро ниједног од њих</i>	<i>За неке од њих</i>	<i>За већину њих</i>	<i>За све или скоро све њих</i>
Имају погрешне представе о историји неких културних група.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Говоре негативне ствари о људима који припадају неким културним групама.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Криве припаднике неких културних група за проблеме са којима се суочава БиХ.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Имају нижа школска очекивања од ученика неких културних група.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Када размишљаш о овој школској години, у којој мјери се слажеш или не слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	<i>Уопште се не слажем</i>	<i>Не слажем се</i>	<i>Слажем се</i>	<i>Потпуно се слажем</i>
Моји родитељи подржавају мој труд и постигнућа у учењу.	ST123Q02NA01 ○	ST123Q02NA02 ○	ST123Q02NA03 ○	ST123Q02NA04 ○
Моји родитељи ме подржавају када се суочавам са тешкоћама у школи.	ST123Q03NA01 ○	ST123Q03NA02 ○	ST123Q03NA03 ○	ST123Q03NA04 ○
Моји родитељи ме подстичу да вјерујем у себе	ST123Q04NA01 ○	ST123Q04NA02 ○	ST123Q04NA03 ○	ST123Q04NA04 ○

## Размисли о својој школи: колико су истините сљедеће тврдње?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште није истинито	Донекле истинито	Врло истинито	Потпуно истинито
Чини се да ученици цијене такмичење.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Чини се да се ученици међусобно такмиче.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Чини се да ученици дијеле мишљење да је међусобно такмичење важно.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Ученици осјећају да их упоређују једне с другима.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

На колико часова недјељно си у правилу обавезан/обавезна да присуствујеш настави слједећих предмета?

(Упиши број у сваки ред. Упиши „0“ (нулу) ако нема ниједан.)

Број часова српског језика недјељно	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Број часова математике недјељно	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Број часова природних наука недјељно	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Број часова страног језика недјељно	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

На колико укупно часова си обавезан/обавезна да присуствујеш током редовне, пуне радне недјеље у школи?

(Помјери клизач на одговарајући недјељни број часова.)

УКУПАН број часова	<input type="text"/>	ST060Q01NA01	
	0		80 или више

**Колико минута, у просјеку, траје један час?**

(Помјери клизач на одговарајући број минута по школском часу.)

Просјечан број минута по школском часу	<div><div></div><div>ST061Q01NA01</div><div>0120или више</div></div>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

У двије посљедње недјеље наставе, колико често су се дешавале следеће ситуације?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Никад	Једном или два пута	Три или четири пута	Пет или више пута
Нисам био/била у школи цијели дан.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Побјегао/побјегла сам са неких часова.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Закаснио/закаснила сам у школу.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



**Током протеклих 12 мјесеци, колико си често доживио/доживјела сљедећа искуства у школи?**

(Нека искуства могу да се дешавају и у друштвеним медијима.)

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Никад или скоро никад	Неколико пута годишње	Неколико пута мјесечно	Једном недјељно или чешће
Други ученици су ме намјерно искључили из активности.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Други ученици су ме исмијавали.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Други ученици су ми пријетили.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Други ученици су узели или уништили ствари које ми припадају.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Други ученици су ме ударили или малтретирали.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Други ученици су ширили ружне гласине о мени.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### У којој мјери се слажеш са сљедећим тврдњама?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Нервира ме кад нико не брани злостављане ученике.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Добро је помоћи ученицима који не могу сами да се бране.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Погрешно је придружити се у злостављању.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Лоше се осјећам кад видим да злостављају друге ученике.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Драго ми је кад неко устане у одбрану других ученика који су злостављани.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

## Размисли о својој школи: колико су истините сљедеће тврдње?

(Изабери један одговор у сваком реду.)

	Уопште није истинито	Донекле истинито	Врло истинито	Потпуно истинито
Чини се да ученици цијене сарадњу.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Чини се да ученици сарађују једни с другима.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Чини се да ученици дијеле осјећај да је међусобна сарадња важна.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Ученици осјећају да се подстичу да сарађују с другима.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

*Хвала ти што си испунио/испунила овај упитник!*