

Questionário do Professor de Português

Prezado(a) professor(a) de Português,

Obrigado por participar deste estudo. Este questionário tem por objetivo coletar dados sobre:

- Informações básicas;
- Sua formação inicial e continuada;
- Sua colaboração com seus(suas) colegas professores(as) e com os pais dos seus estudantes;
- Convicções e atitudes de professor(a);
- Práticas pedagógicas;
- Sua escola.

Estas informações permitirão examinar as semelhanças e diferenças entre os diversos grupos de professores(as), de modo a estabelecer melhor o contexto dos resultados dos estudantes avaliados. Estas informações poderão, por exemplo, ajudar a determinar o impacto da disponibilidade de recursos sobre o desempenho dos estudantes, tanto em nível nacional quanto internacional.

Este questionário deve ser respondido exclusivamente por você. O preenchimento deste questionário deve durar aproximadamente 25 minutos.

Se você não souber responder a alguma questão com precisão, a opção que julgar mais aproximada bastará para os fins deste estudo.

O botão “PRÓXIMO”, usado para prosseguir para a questão seguinte, está localizado no canto inferior direito da tela. Pode ser necessário rolar a tela até o final para acessar o botão.

Suas respostas serão mantidas em sigilo. Elas serão combinadas às de outros(as) professores(as) para compor totais e médias, nos quais nenhum(a) professor(a) em particular poderá ser identificado(a).

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Feminino	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Masculino	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Qual é a sua idade?

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de anos.)

TC002Q01NA01

20

anos ou menos

70

anos ou mais

Qual é o seu status atual de emprego como professor?

(Por favor, considere seu status de emprego nesta escola e para todos os seus demais empregos como professor juntos.)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Tempo integral (mais que 90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (71-90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (50-70% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (menos que 50% das horas completas)</i>
Meu status de emprego nesta escola	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

Quanto(s) anos de experiência de trabalho você possui?

(Por favor, arredonde para anos inteiros sem se importar se você trabalhou por tempo parcial ou integral e mova o seletor para um número apropriado de anos. Se nenhuma opção se aplicar a você, selecione "0" (zero).)

Ano(s) trabalhando como professor <u>nesta escola</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>50</div></div> <div>anos anos ou mais</div>
Ano(s) trabalhando como professor <u>no total</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>50</div></div> <div>anos anos ou mais</div>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: O número de anos trabalhando nesta escola é maior do que o número de anos trabalhados no total. Por favor, verifique a sua resposta.

Você completou uma licenciatura ou um programa de capacitação de professores?*(Por favor, selecione uma resposta.)*

Sim, um programa de 1 ano ou menos	<div>TC014Q01HA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Sim, um programa de mais de 1 ano	<div>TC014Q01HA02</div> <div><input type="radio"/></div>
Não	<div>TC014Q01HA03</div> <div><input type="radio"/></div>

Como você obteve suas qualificações docentes?*(Por favor, selecione uma resposta.)*

Eu frequentei uma licenciatura regular ou programa de capacitação de professores em uma instituição de educação autorizada pelo MEC.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Eu frequentei um programa de capacitação de professores em serviço.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Eu frequentei uma licenciatura ou programa de capacitação de professores baseada no trabalho.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Eu frequentei uma capacitação em outra profissão pedagógica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Outra	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Qual dos tópicos abaixo estavam inclusos no seu curso de licenciatura ou programa de capacitação de professores ou em outra qualificação profissional e que você ensina em 1º e 2º ano do Ensino Médio no presente ano letivo?

(Devido ao caráter internacional da pesquisa, tivemos que categorizar muitas das disciplinas de fato ensinadas nas escolas em categorias mais amplas. Se o nome exato de uma disciplina que você leciona não estiver na lista, marque a que melhor se encaixa ao que você ensina.)

(Se precisar de alguma explicação adicional para os termos usados nessa questão, por favor use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione todos(os) que se apliquem.)

Leitura, escrita e literatura: leitura e escrita (e literatura) em língua materna, na língua da educação ou na língua original do país (região) como uma segunda língua (para não nativos); estudos linguísticos, oratória, literatura.

Matemática: matemática, matemática com estatística, geometria, álgebra etc.

Ciências: ciências naturais, física, ciência física, química, biologia, biologia humana, ciências da terra e do espaço, ciência ambiental, agricultura, horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientação em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, estudos do computador, construção/pesquisa, engenharia, eletrônica, design e gráfica, habilidades em digitação, processadores de texto, cursos em tecnologia ou design de tecnologias.

Estudos Sociais: estudos sociais, estudos comunitários. Estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do seu próprio país, ciências sociais, ética e filosofia

Línguas Estrangeiras Modernas: línguas diferentes da língua da sua educação.

Língua Clássica (por ex. Latim)

Arte: arte, música, artes visuais, artes práticas, teatro, musical, fotografia, desenho, artesanato manual, bordado.

Educação Física: educação física, ginástica, dança, saúde física.

Religião e/ou ética: religião, história da religião, cultura da religião, ética.

Habilidades práticas e profissionais: habilidades profissionais (preparação para uma profissão específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, estudos em administração e negócios, educação para carreira, textil e vestuário, condução profissional, economia doméstica, cursos politécnicos, estudos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato.

	<i>Incluído em meu curso de licenciatura ou em outro programa de qualificação profissional.</i>	<i>Ensino esse conteúdo para o primeiro ano do Ensino Médio no presente ano letivo.</i>
Leitura, escrita e literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemática	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciências	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Estudos Sociais	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Línguas Estrangeiras Modernas	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Língua Clássica (por ex. Latim)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Artes	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educação Física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religião e/ou ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades práticas e profissionais	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Por favor, selecione uma resposta.

Que proporção da sua formação docente ou de outras qualificações profissionais foi dedicada a cada uma das seguintes áreas?

(Digite um percentual aproximado para cada área, por exemplo, "20" na primeira linha para indicar 20% do tempo de formação inicial usado para o letramento em leitura.)

(Observe que a soma dos percentuais deve ser igual a 100.)

Letramento em leitura: conhecimentos e competências relativas ao domínio de letramento em leitura.	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
Pedagogia do letramento em leitura: conhecimento e metodologia em letramento em leitura, habilidades de ensino (ensino de estratégias de compreensão da leitura, estrutura de textos ou literatura).	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
Conhecimento pedagógico geral: por exemplo, interação professor-aluno, gestão de sala de aula, avaliação escolar, educação especial.	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

TC203E01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: A soma é diferente de 100%. Por favor, confira sua resposta.

Como parte da sua formação ou treinamento formal, quanto você estudou das seguintes áreas?

(Por favor, selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Visão geral ou introdução</i>	<i>Estudo aprofundado</i>
Português	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Pedagogia/Ensino de português	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Psicopedagogia	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Reforço escolar em português	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Modelos teóricos e processos de leitura	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA03 <input type="radio"/>
Educação especial	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Pedagogia/Ensino de português como segunda língua ou língua estrangeira	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA03 <input type="radio"/>
Métodos de avaliação em leitura e interpretação de textos	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

Você é solicitado a participar de atividades voltadas para o desenvolvimento profissional?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim	<div>TC021Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Não	<div>TC021Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Nos últimos 12 meses, qual foi a proporção das atividades da sua formação continuada destinada a cada uma das seguintes áreas?

(Digite um percentual aproximado para cada área, por exemplo, "20" na primeira linha para indicar que 20% do tempo de sua formação continuada foi destinado ao letramento em leitura).

Observe que a soma dos percentuais deve ser igual a 100.

Letramento em leitura: conhecimentos e competências relativas ao domínio do letramento em leitura.	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
Pedagogia do letramento em leitura: conhecimento e metodologia em letramento em leitura, habilidades de ensino (ensino de estratégias de compreensão da leitura, estrutura de textos ou literatura).	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
Conhecimento pedagógico geral: por exemplo, interação professor-aluno, gestão de sala de aula, avaliação escolar, educação especial.	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

TC204E01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

Message: A soma é diferente de 100%. Por favor, confira sua resposta.

Alguns dos tópicos listados abaixo estavam inclusos em sua educação ou programa de treinamento ou outra qualificação profissional e em suas atividades de desenvolvimento profissional?

(Favor selecionar todas que se aplicam.)

	<i>Incluso na minha educação ou programa de treinamento ou outras qualificações profissionais</i>	<i>Incluso nas atividades de desenvolvimento profissional durante os últimos 12 meses</i>
Conhecimento e compreensão das áreas da minha matéria	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competências pedagógicas no ensino das áreas da minha matéria	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conhecimento do currículo	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Práticas de avaliação de estudante	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades na tecnologia de informação e comunicação para o ensino	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamento do estudante e gestão de sala de aula	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestão escolar e administração	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Introdução ao aprendizado individualizado	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de alunos com necessidades especiais	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino em um cenário multicultural e multilínguas	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de habilidades interdisciplinares (ex: resolução de problemas, aprender a aprender)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Aconselhamento e orientação de carreira estudantil	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Avaliação interna ou auto-avaliação das escolas	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Usos dos resultados da avaliação	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Cooperação pai-professor	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de língua estrangeira	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Comunicação com pessoas de diferentes culturas ou países	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Ensino sobre equidade e diversidade	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

Gostaríamos de saber como você se sente em relação ao seu emprego. Até que ponto você concorda ou discorda das afirmações a seguir?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
As vantagens em ser professor claramente superam as desvantagens.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Se eu pudesse escolher novamente, ainda escolheria trabalhar como professor.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Eu me arrependo de ter optado pelo magistério.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Gosto de trabalhar nesta escola.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Eu me pergunto se teria sido melhor escolher outra profissão.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Recomendaria minha escola como um bom lugar para trabalhar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito(a) com meu desempenho nesta escola.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
No geral, estou satisfeito(a) com meu emprego.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Quantas horas por semana você passa lendo para o seu trabalho (artigos, revistas, livros, manuais, sites) fora da sala de aula?

(Selecione apenas uma resposta.)

Menos de 1 hora por semana.	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
De 1 a 3 horas por semana.	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
De 4 a 6 horas por semana.	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Mais de 6 horas por semana.	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Todo professor deveria receber capacitação para ensinar interpretação de texto.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Todo professor tem a responsabilidade de aperfeiçoar as habilidades de interpretação de texto dos estudantes.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sei como diagnosticar problemas de interpretação de texto dos estudantes.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Confio muito na minha capacidade de ensinar estratégias de interpretação de texto.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

Que importância você atribui ao ensino das seguintes competências nas suas aulas?*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	<i>Não importante</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>
Competências relacionadas à leitura e interpretação de texto	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
Competências relacionadas à escrita	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
Competências relacionadas à compreensão oral	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
Competências em expressão oral	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

Com que frequência as seguintes situações ocorrem nas suas aulas de português?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em algumas aulas	Frequentemente	Em todas as aulas ou quase todas as aulas
Adapto minhas aulas às necessidades dos meus estudantes.	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
Ofereço ajuda individual quando um estudante tem dificuldades para entender um assunto ou tarefa.	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
Mudo a estrutura da minha aula em um assunto que a maioria dos estudantes tem dificuldade em entender.	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
Dou um suporte personalizado aos estudantes mais avançados.	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes como eles estão se saindo na minha disciplina.	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes seus pontos fortes na minha disciplina.	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes em quais áreas eles ainda podem melhorar.	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes como eles podem melhorar seu desempenho.	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
Dou conselhos aos estudantes sobre como atingir seus objetivos de aprendizagem.	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

Com que frequências as seguintes situações acontecem durante suas aulas de Português?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Muitos estudantes não escutam o que eu digo.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
Há barulho e agitação.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Tenho de esperar muito tempo até que os estudantes façam silêncio.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
Os estudantes não conseguem realizar as atividades direito.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
Demora muito tempo após o início da aula até que os estudantes comecem a realizar as atividades da aula.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você faz as seguintes atividades nas suas aulas de Português?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Estabeleço objetivos claros para o aprendizado dos estudantes.	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
Faço perguntas para verificar se os estudantes entenderam o que foi ensinado.	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
No começo da aula, faço um pequeno resumo da aula anterior.	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
Digo aos estudantes o que eles precisam aprender.	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você ensina os seguintes aspectos relativos à interpretação de texto nas suas aulas?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou quase todas as aulas</i>
Estratégias de escrita de resumo.	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Relacionar os textos com o conhecimento prévio sobre o assunto.	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Monitorar a compreensão.	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptar o modo de ler em função dos objetivos.	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Avaliar a credibilidade das informações disponíveis na internet.	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Buscar e selecionar informações relevantes na internet.	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

Nas suas aulas de português, com que frequência ocorrem as seguintes situações?

(Por favor, selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em todas as aulas</i>
Incentivo os estudantes a expressar sua opinião sobre um texto.	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
Ajudo os estudantes a fazer uma relação entre as histórias que leram e suas próprias vidas.	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
Mostro aos estudantes como as informações dos textos se baseiam naquilo que eles já conhecem.	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
Faço perguntas que motivam os estudantes a participar ativamente.	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você solicita aos seus estudantes que realizem as seguintes atividades buscando desenvolver suas competências ou estratégias de leitura e interpretação de textos?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Todos os dias ou quase todos os dias</i>
Identificar as principais ideias de um texto.	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
Explicar ou justificar a compreensão deles de um texto.	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
Fazer inferências com base no que eles leram.	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
Descrever o estilo ou a estrutura de um texto.	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
Determinar o ponto de vista ou o objetivo do(a) autor(a).	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, quantas páginas tinha o texto mais longo que seus estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Médio tiveram de ler para suas aulas?

(Por favor, selecione apenas uma resposta.)

Uma página ou menos.	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
De 2 a 10 páginas.	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
De 11 a 50 páginas.	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
De 51 a 100 páginas.	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
De 101 a 500 páginas.	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Mais de 500 páginas.	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

Você já ensinou algum dos itens abaixo nas suas aulas?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Como utilizar palavras-chave em mecanismos de busca como Google®, Bing® etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Como decidir sobre a credibilidade de informações encontradas na internet.	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Como comparar diferentes páginas da internet e decidir qual informação é mais apropriada para o trabalho escolar dos estudantes.	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Compreender as consequências de disponibilizar informações pessoais <i>on-line</i> no Facebook®, Instagram® etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Como utilizar a breve descrição sob os links na lista de resultados de uma busca.	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Como detectar se uma informação é subjetiva ou tendenciosa.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Como detectar e-mails de <i>phishing</i> ou <i>spam</i> .	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Durante o último mês, você utilizou dispositivos eletrônicos (tablet, computador, celular, *e-reader* ou lousa interativa) em suas aulas de português?

(Por favor, selecione apenas uma resposta.)

Sim	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
Não	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

Durante o último mês, você pediu aos seus estudantes de português que utilizassem dispositivos eletrônicos para os seguintes fins?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Buscar <i>on-line</i> informações sobre um assunto.	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
Trabalhar em projetos mais extensos (de várias semanas).	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
Trabalhar em projetos de curta duração (de uma semana).	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
Trabalhar em seu próprio ritmo.	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
Trabalhar em exercícios personalizados.	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
Planificar uma sequência de atividades de aprendizagem por conta própria.	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
Entregar dever de casa ou atividade feita em sala de aula.	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
Praticar ou fazer exercícios de fixação.	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
Coordenar um trabalho escolar com outros estudantes.	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
Acompanhar aulas ou exercícios perdidos.	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
Ler textos eletrônicos em vez de textos em papel.	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
Escrever um texto como se fosse para um <i>blog</i> ou <i>wiki</i> .	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

Na(s) sua(s) disciplina(s), você favorece a aquisição das seguintes competências?*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Comunicação com pessoas de diferentes culturas ou países.	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Conhecimento sobre diferentes culturas.	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Receptividade a pessoas de outras origens culturais.	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respeito à diversidade cultural.	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Línguas estrangeiras.	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Pensamento crítico.	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

Na(s) sua(s) disciplina(s), você aborda as seguintes tendências e desafios mundiais?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Mudança climática e aquecimento global.	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Saúde global (p. ex., epidemias).	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migração (deslocamentos de pessoas).	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Conflitos internacionais.	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Fome ou desnutrição nas diferentes partes do mundo.	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Causas da pobreza.	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Igualdade entre homens e mulheres em diferentes partes do mundo.	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre cooperação regular entre seus colegas professores de Português e você?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo fortemente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo fortemente</i>
Discutimos os objetivos de aprendizagem das aulas de português quando preparamos as provas.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Discutimos os critérios de avaliação para as provas escritas.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Trocamos as atividades das aulas e tarefas de casa que cobrem uma faixa de diferentes níveis de dificuldade.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Eu preparo uma seleção de unidades de ensino com meus colegas professores de português.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Discutimos alternativas de ensinar técnicas e estratégias de aprendizagem para nossos alunos.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Meus colegas professores de português se beneficiam das minhas habilidades e interesses específicos.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Discutimos formas de melhor identificar o potencial e as dificuldades individuais de nossos alunos.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

Há um currículo formal para português no 1º e 2º ano do Ensino Médio?

(Por favor, considere as políticas nacionais, estaduais, regionais ou locais.)

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
Não	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

TC043

Os pais são informados sobre a disponibilidade e conteúdo do currículo de português (p. ex., em uma reunião de pais e mestres ou por um informativo)?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
Não	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

Sua escola tem programas especiais para estudantes com as seguintes características?

(Considere que alunos podem ser inseridos em múltiplas categorias.)

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Estudantes com necessidades especiais	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
Estudantes cuja língua materna é diferente do Português	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
Estudantes com dificuldades em leitura	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

Sua escola tem uma política em relação ao uso de dispositivos eletrônicos para o ensino?

(Selecione apenas uma resposta.)

Sim	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Não	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Qual das afirmações abaixo descreve melhor o modo como você lê livros (sobre qualquer assunto)?

(Selecione apenas uma resposta.)

Nunca ou quase nunca leio livros.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Leio com mais frequência livros em papel.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Leio com mais frequência livros em dispositivos eletrônicos (p. ex., <i>e-reader</i> , tablet, celular, computador).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Leio livros com a mesma frequência em papel <u>e</u> em dispositivos eletrônicos.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Qual das seguintes afirmações descreve melhor o modo como você lê notícias (p. ex., política, cultura, esporte, notícias locais)?

(Selecione apenas uma resposta.)

Não acompanho as notícias.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Apenas assisto ou escuto as notícias (p. ex., rádio, televisão, podcasts).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Leio notícias com mais frequência em dispositivos eletrônicos (p. ex., tablet, celular, computador).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Leio notícias com mais frequência em papel (p. ex., jornais, revistas).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Leio notícias com a mesma frequência em papel e em dispositivos eletrônicos.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

Com que frequência você se dedica às seguintes atividades de leitura?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha. Caso você não saiba no que consiste uma atividade, por favor, selecione "Não sei o que é isto".)

	Não sei o que é isto	Nunca ou quase nunca	Várias vezes por mês	Várias vezes por semana	Várias vezes por dia
Ler e-mails.	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Conversar <i>on-line</i> (p. ex., Whatsapp®, Facebook®).	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Ler notícias <i>on-line</i> .	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Buscar informações <i>on-line</i> para saber mais sobre um assunto específico.	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Participar de grupos de discussão ou fóruns <i>on-line</i> .	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Buscar informações práticas <i>on-line</i> (p. ex., programação de eventos, dicas, receitas).	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Agradecemos a sua colaboração em responder a este questionário!