

Questionário do estudante

Neste questionário você encontrará questões sobre os seguintes assuntos:

- *Você, sua família e sua casa;*
- *Aulas de idiomas na sua escola;*
- *Sua opinião sobre leitura.*
- *O que você pensa da sua vida;*
- *Sua escola;*
- *Horário escolar e tempo dedicado aos estudos;*

Leia cada questão cuidadosamente e responda da forma mais precisa possível.

Observe que este questionário apresenta diferentes formatos de respostas.

Neste questionário, não há respostas certas ou erradas. Suas respostas devem ser as que você julgar corretas

Você pode pedir ajuda se não entender algo ou não tiver certeza sobre como responder uma questão.

Algumas questões estão relacionadas à leitura.

O botão “PRÓXIMO”, usado para prosseguir para a questão seguinte, está localizado no canto inferior direito da tela. Pode ser necessário rolar a tela até o final para acessar o botão.

Suas respostas serão combinadas às de outros(as) estudantes para compor totais e médias, nas quais nenhum(a) estudante poderá ser identificado(a). Todas as respostas serão confidenciais.

Em que ano você está?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão)

Ano	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Selecionar...</div>
-----	--

Em qual das seguintes etapas você está?

(Selecione uma resposta.)

Ensino Fundamental	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Ensino Médio (regular)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Ensino Médio (técnico)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Qual é a data do seu nascimento?

(Selecione o dia, mês e ano no menu suspenso para responder à questão)

Dia	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Selecionar... ▾</div>
Mês	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Selecionar... ▾</div>
Ano	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Selecionar... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, informe sua data de nascimento completa.

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Selecione uma resposta.)

Feminino	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Masculino	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Qual é o nível de escolaridade mais alto que sua mãe concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio regular completo	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Ensino Médio técnico completo	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
9º ano do Ensino Fundamental completo	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
5º ano do Ensino Fundamental completo	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Não completou o 5º ano do Ensino Fundamental	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Sua mãe possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Doutorado	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Mestrado	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Especialização	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Tecnólogo	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
Graduação	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>

Qual é o nível de escolaridade mais alto que seu pai concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio regular	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Ensino Médio técnico	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
9º ano do Ensino Fundamental	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
5º ano do Ensino Fundamental	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Não completou o 5º ano do Ensino Fundamental	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Doutorado	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Mestrado	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Especialização	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Tecnólogo	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
Graduação	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>

Qual dos seguintes itens você possui em casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Uma escrivaninha ou mesa para estudar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Seu próprio quarto	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um lugar calmo para estudar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que você pode utilizar para os trabalhos escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Softwares educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Acesso à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clássica (por exemplo, Machado de Assis)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros para ajudá-lo nos trabalhos da escola	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Livros técnicos	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Um dicionário	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Livros de arte, música ou design	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
TV a cabo	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Forno micro-ondas	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Máquina de lavar roupas	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Dos itens relacionados abaixo, quantos existem na sua casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nenhum	Um	Dois	Três ou mais
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cômodos com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Celulares com acesso à Internet (ex.: smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de mesa, laptop portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (por ex.: iPad®, Samsung®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de E-books (por ex.: Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos Musicais (ex.: violão, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Há quantos livros na sua casa?

Em geral, cabem cerca de 40 livros por metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais, nem livros didáticos.

(Selecione uma resposta.)

0 a 10 livros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11 a 25 livros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26 a 100 livros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101 a 200 livros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201 a 500 livros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mais de 500 livros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

As duas próximas questões se referem ao trabalho de sua mãe:

(Se ela não estiver trabalhando, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal da sua mãe? (Por exemplo: professora, ajudante de cozinha, gerente de vendas) <i>Digite o nome da atividade</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
O que a sua mãe faz em sua atividade profissional principal? (Por exemplo: dá aula a alunos do Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas) <i>Escreva uma frase, explicando em que consiste ou consistia o trabalho da sua mãe.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

As duas próximas questões se referem ao trabalho de seu pai:

(Se ele não estiver trabalhando atualmente, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal do seu pai? (Por exemplo: professor, ajudante de cozinha, gerente de vendas) <i>Digite o nome da atividade.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
O que faz seu pai em sua atividade profissional principal? (Por exemplo: dá aulas no Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas) <i>Em uma frase, indique em que consiste ou consistia o trabalho de seu pai.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Em que país você e seus pais nasceram?

(Selecione uma resposta em cada coluna.)

	Você	Mãe	Pai
Brasil	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Outro país	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>


Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Quantos anos você tinha quando chegou ao Brasil?

(Selecione no menu suspenso a resposta da questão. Se você tinha menos de 12 meses de idade, selecione "0-1 ano" (de zero a um ano).)

ST021Q01TA01

Selectionar... 

Qual idade você tinha quando começou a pré-escola?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão)

Idade	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Selecionar...</div>
-------	--

Com que idade você iniciou o Ensino Fundamental?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder a questão)

anos	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Selecionar... ▼</div>
------	--

Você repetiu algum ano?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Não, nunca	Sim, uma vez	Sim, duas vezes ou mais
Nos anos iniciais do Ensino Fundamental (do 1º ao 5º ano).	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Nos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano).	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
No Ensino Médio.	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Que idioma você fala com mais frequência em casa?

(Selecione uma resposta.)

Português	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Outro idioma	ST022C01TA02 <input type="radio"/>

Que idioma você geralmente fala com as seguintes pessoas?

(Se o português for sua língua materna, selecione "não se aplica".)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Na maior parte das vezes minha língua materna	Com frequência igual minha língua materna e o Português	Na maior parte das vezes Português	Não se aplica
Minha mãe	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Meu pai	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Meu(s) irmão(s) e/ou minha(s) irmã(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Meu melhor amigo	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Meus colegas de escola	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Com qual frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de português?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Em todas as aulas	Na maioria das aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
Os alunos não ouvem o que o professor fala.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor tem que esperar muito tempo até que os alunos fiquem quietos.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar direito.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não começam a estudar logo que inicia a aula.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Com qual frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de português?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Em todas as aulas	Na maioria das aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
O professor mostra interesse pelo aprendizado de todos os alunos.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
O professor dá uma ajuda extra quando os alunos precisam.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos em seus aprendizados.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor continua a ensinar até que os alunos entendam.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Com qual frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de português?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Em todas as aulas	Na maioria das aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
O professor estabelece objetivos claros para nosso aprendizado.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
O professor nos faz perguntas para verificar se entendemos o que foi ensinado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
No começo da aula, o professor faz um pequeno resumo da aula anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor nos diz o que precisamos aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensando em suas duas últimas aulas de português: até que ponto você concorda ou discorda sobre as seguintes afirmações?*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
O professor fez com que eu me sentisse seguro de que iria me sair bem na matéria.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
O professor ouviu o meu ponto de vista sobre como fazer as coisas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Senti que meu professor me entende.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Com que frequência estas situações acontecem nas suas aulas de português?*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas</i>
O professor adapta a aula às necessidades e conhecimentos da minha turma.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
O professor oferece ajuda individual quando um estudante tem dificuldades para entender um assunto ou tarefa.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
O professor muda a estrutura da aula em um assunto que a maioria dos estudantes tem dificuldade de entender.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Com qual frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de português?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em algumas aulas	Em muitas aulas	Em todas as aulas ou em quase todas
O professor me dá um feedback do meu desempenho nessa matéria.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz em quais áreas eu ainda posso melhorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz de que forma posso melhorar meu desempenho.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando em suas duas últimas aulas de português: até que ponto você concorda ou discorda sobre as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Ficou claro para mim que o professor gostava de nos ensinar.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
O entusiasmo do professor me inspirou.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Estava claro que o professor gostava de falar sobre o assunto da aula.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
O professor mostrou satisfação em ensinar.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

No último mês, com que frequência você precisou ler os seguintes tipos de texto para a escola (em sala de aula ou como dever de casa)?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Muitas vezes	Duas ou três vezes	Uma vez	Nenhuma vez
Textos com diagramas ou mapas.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ficção (p. ex. romances, contos).	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos com tabelas ou gráficos.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos digitais com links.	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Nas aulas de português, com que frequência acontece as situações abaixo?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em algumas aulas	Na maioria das aulas	Em todas as aulas
O professor incentiva os estudantes a expressar sua opinião sobre um texto.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os estudantes a fazer uma relação entre as histórias que leram e suas próprias vidas.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
O professor mostra aos estudantes como as informações dos textos complementam o que eles já sabem.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
O professor faz perguntas que motivam os estudantes a participar ativamente.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, quantas páginas tinha o texto mais longo que você teve de ler para as aulas de Português?

(Selecione apenas uma resposta.)

1 página ou menos.	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
De 2 a 10 páginas.	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
De 11 a 50 páginas.	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
De 51 a 100 páginas.	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
De 101 a 500 páginas.	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mais de 500 páginas.	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante este ano letivo, quando você tem de ler um livro ou capítulo para as aulas de português, o professor geralmente pede que você faça as seguintes tarefas, em sala de aula ou como dever de casa?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Escrever um resumo do livro ou capítulo.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar os principais personagens e descrevê-los brevemente por escrito.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutir em pequenos grupos com outros estudantes que leram o mesmo livro ou capítulo.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dar sua opinião pessoal sobre o livro ou capítulo (ex. Você gostou do livro e, caso tenha gostado, por quê?).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder a questões sobre o livro ou capítulo.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar o conteúdo do livro ou capítulo com suas próprias experiências.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar o livro com outros livros ou textos de assuntos similares.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Selecionar uma passagem de que você tenha gostado ou não, e explicar o porquê.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escrever um texto relacionado ao que você leu.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Esta pergunta se refere a toda a sua experiência escolar, desde que começou o primeiro ano do Ensino Fundamental até hoje.

Na escola, já lhe ensinaram as seguintes atividades?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Como utilizar palavras-chave em mecanismos de busca como Google®, Bing® etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Como decidir sobre a credibilidade de informações encontradas na internet.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Como comparar diferentes páginas da internet e decidir qual informação é mais apropriada para seu trabalho escolar.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Compreender as consequências de disponibilizar publicamente informações pessoais on line no Facebook®, Instagram® etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Como usar a breve descrição sob os links na lista de resultados de uma busca.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Como detectar se uma informação é subjetiva ou tendenciosa.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Como detectar e-mails de phishing ou spam.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda ou discorda sobre as seguintes afirmações em relação à leitura?

(Considere todos os tipos de material de leitura: livros, revistas, jornais, sites, blogs, e-mails...)

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Só leio quando sou obrigado(a).	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
A leitura é um dos meus passatempos favoritos.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Gosto de conversar sobre livros com outras pessoas.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Acho a leitura uma perda de tempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Leio apenas para obter a informação de que preciso.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você lê os seguintes tipos de texto por vontade própria?

(Considere a leitura em papel e em dispositivos eletrônicos.)

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Algumas vezes por ano	Cerca de uma vez por mês	Diversas vezes por mês	Diversas vezes por semana
Revistas	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Revistas em quadrinhos	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Livros de ficção (romances, contos, histórias)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Livros de não ficção (informativos, técnicos)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Jornais	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Qual das afirmações abaixo descreve melhor como você lê livros (sobre qualquer assunto)?

(Selecione apenas uma resposta.)

Nunca ou quase nunca leio livros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Leio livros com mais frequência em papel.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Leio livros com mais frequência em dispositivos eletrônicos (ex. e-reader, tablet, celular, computador).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Leio livros com a mesma frequência em papel <u>e</u> em dispositivos eletrônicos.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Quanto tempo você normalmente passa lendo por prazer?

(Considere todos os tipos de material de leitura: livros, revistas, jornais, sites, blogs, e-mails...)

(Selecione apenas uma resposta.)

Não leio por prazer.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos ou menos por dia.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Mais que 30 minutos e menos que 60 minutos por dia.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 a 2 horas por dia.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mais de 2 horas por dia.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Com que frequência você se dedica às seguintes atividades de leitura?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha. Caso não saiba no que consiste uma atividade, por favor, selecione "Não sei o que é isto".)

	Não sei o que é isto	Nunca ou quase nunca	Várias vezes por mês	Várias vezes por semana	Várias vezes por dia
Ler e-mails.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Conversa <i>on-line</i> (p. ex. Whatsapp®, Facebook).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Ler notícias <i>on-line</i> .	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar informações <i>on-line</i> para saber mais sobre um assunto específico.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Participar de grupos de discussão ou fóruns <i>on-line</i> .	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar informações práticas <i>on line</i> (p. ex. programação de eventos, dicas, receitas).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?
(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Sou um(a) bom(a) leitor(a).	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Sou capaz de compreender textos difíceis.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leio fluentemente.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Sempre tive dificuldade em leitura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Preciso ler um texto várias vezes antes de compreendê-lo totalmente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Acho difícil responder a perguntas sobre um texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Na avaliação do PISA que você fez antes do intervalo, você precisou ler vários textos e responder a questões de compreensão de texto.

O que você acha dessas tarefas de leitura?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Havia muitas palavras que não consegui entender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Vários textos eram muito difíceis para mim.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Fiquei perdido quando precisei navegar por diferentes páginas.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introdução à metacognição em leitura

SUAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS

Existem diversas estratégias de leitura de textos. Algumas delas são mais úteis ou apropriadas do que outras, dependendo do tipo de tarefa de leitura. As questões a seguir apresentam três diferentes tarefas de leitura, seguidas por uma lista de "estratégias". Queremos saber sua opinião sobre a eficácia dessas estratégias para as diferentes tarefas de leitura.

Pense sobre a utilidade de cada estratégia apenas em relação à tarefa de leitura dada. Algumas estratégias podem ser úteis para determinada tarefa de leitura, mas não para outras.

Dê uma nota de 1 a 6 para cada estratégia. A nota 1 significa que você não acha a estratégia útil de forma alguma para esta tarefa de leitura. A nota 6 significa que você acha a estratégia muito útil para este tipo de leitura.

Você pode usar a mesma nota mais de uma vez se achar duas ou mais estratégias igualmente úteis, mas selecione apenas uma resposta para cada linha.

Tarefa de leitura: Você precisa compreender e assimilar a informação de um texto.

Como você classifica a utilidade das estratégias abaixo para compreensão e assimilação de um texto?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muito útil (6)
Eu me concentro nas partes do texto que são fáceis de compreender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leio rapidamente o texto todo duas vezes.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Depois de ler o texto, discuto seu conteúdo com outras pessoas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Sublinho as partes importantes do texto.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo o texto com minhas próprias palavras.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leio o texto em voz alta para outra pessoa.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Tarefa de leitura: Você acabou de ler um texto de duas páginas e de difícil compreensão sobre variações do nível da água num lago da África. Agora precisa fazer um resumo.

Como você classifica a utilidade das estratégias abaixo para fazer um resumo desse texto de duas páginas ?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muito útil (6)
Escrevo um resumo, depois verifico se cada parágrafo foi citado no resumo, porque o conteúdo de cada parágrafo deve ser incluído.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Tento copiar com exatidão o máximo possível de frases.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escrever o resumo, leio o texto o máximo de vezes possível.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Verifico cuidadosamente se as informações mais importantes do texto estão incluídas no resumo.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leio o texto sublinhando as frases mais importantes e depois as escrevo em minhas próprias palavras em um resumo.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Tarefa de leitura: Você recebeu uma mensagem de uma operadora de telefonia celular muito conhecida dizendo que você é um dos ganhadores de um smartphone. O remetente pede para você clicar num link e preencher um formulário com seus dados para que eles possam enviar o smartphone.

Na sua opinião, até que ponto são adequadas as estratégias abaixo para reagir a este e-mail?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nada apropriada (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muito apropriada (6)
Responder ao e-mail pedindo para enviarem mais informações sobre o smartphone.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Verificar o endereço de e-mail do remetente.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Clicar no link e preencher o formulário o mais rapidamente possível.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Excluir o e-mail sem clicar no link.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Checar o site da operadora de celulares para verificar se existe a oferta do smartphone.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

A próxima questão é sobre o quanto você está satisfeito com sua vida, numa escala de "0" a "10". Zero significa que você se sente "nem um pouco satisfeito" e "10" significa "completamente satisfeito".

De forma geral, quanto você está satisfeito com sua vida como um todo nestes dias?

(Mova a barra de rolagem até o número apropriado.)



Pense sobre sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?*(Selecione uma resposta em cada linha.)*

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
Esforçar-me muito na escola me ajudará a conseguir um bom emprego.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforçar-me muito na escola me ajudará a entrar em uma boa universidade.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Esforçar-se muito na escola é importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Qual dos seguintes níveis você espera completar?*(Selecione todas as respostas que julgar pertinentes.)*

Ensino Fundamental completo (até o 9º ano)	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Ensino Médio técnico	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
Ensino Médio regular	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
Graduação	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Especialização	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>
Tecnólogo	ST225C01HA06 <input type="checkbox"/>
Mestrado	ST225C01HA07 <input type="checkbox"/>
Doutorado	ST225C01HA08 <input type="checkbox"/>

Que profissão você espera ter aos 30 anos de idade?

Digite o nome da atividade

ST114Q01TA01

Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações em relação a você mesmo?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Gosto de trabalhar em situações que envolvem competição com outras pessoas.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Para mim, é importante ter um desempenho melhor do que o de outras pessoas numa tarefa.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Eu me esforço mais quando estou competindo com outras pessoas.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações em relação a você mesmo?
(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Tenho satisfação em me esforçar o máximo que eu puder.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Assim que começo uma tarefa, persisto até que ela seja concluída.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte da alegria que tenho em fazer alguma coisa é quando melhoro meu desempenho anterior.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Se não sou bom(a) em alguma coisa, prefiro persistir para aprendê-la a passar para outra em que eu seja bom(a).	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Quando eu fracasso, eu me preocupo com o que os outros pensam de mim.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Quando eu fracasso, tenho receio de não ter talento suficiente.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Quando eu fracasso, passo a duvidar dos meus planos para o futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda com a seguinte afirmação?

(Selecione uma resposta.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Sua inteligência é algo que você não pode mudar muito.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Minha vida tem significado ou propósito claro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Descobri um significado satisfatório em minha vida.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Sei exatamente o que dá sentido à minha vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pense sobre você e como você normalmente se sente: com que frequência você se sente como descrito abaixo?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Sempre
Feliz	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Assustado	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Ativo	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Desolado	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgulhoso	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Receoso	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Entusiasmado	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pense nos seus objetivos na escola: até que ponto as seguintes afirmações são verdadeiras para você?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nada verdadeira	Um pouco verdadeira	Razoavelmente verdadeira	Muito verdadeira	Extremamente verdadeira
Meu objetivo é aprender o máximo possível.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Meu objetivo é compreender completamente o material apresentado nas aulas.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Meu objetivo é compreender o conteúdo das aulas o melhor possível.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Eu geralmente consigo resolver um problema de um jeito ou de outro.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Eu sinto orgulho quando termino uma tarefa.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Eu sinto que consigo fazer várias coisas ao mesmo tempo.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Minha convicção em mim mesmo me ajuda a enfrentar tempos difíceis.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Quando estou em uma situação difícil, normalmente consigo encontrar uma saída.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Pense sobre sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo plenamente
Sinto-me como um estranho (ou deixam-me fora de tudo) na escola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Faço amigos com facilidade na escola.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que faço parte do grupo na escola.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me como um estranho e que não faço parte do grupo na escola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos parecem gostar de mim.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me só na escola.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Até que ponto seria fácil para você executar sozinho as seguintes tarefas?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Eu não faria</i>	<i>Eu teria problemas para fazer sozinho</i>	<i>Eu faria com um pouco de esforço</i>	<i>Eu faria facilmente</i>
Explicar como as emissões de dióxido de carbono alteram o clima global.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Estabelecer uma conexão entre os preços das roupas e as condições de trabalho nos países produtores.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutir as diferentes razões pelas quais as pessoas se refugiam em outros países.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por que alguns países sofrem mais com a mudança climática global do que outros.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar como crises econômicas em um único país afetam a economia global.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutir as consequências do desenvolvimento econômico no meio ambiente.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você está informado em relação aos assuntos abaixo?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ouvir falar</i>	<i>Ouvi falar, mas não consigo explicar o que é</i>	<i>Sei algo a respeito e consigo explicar em linhas gerais</i>	<i>Conheço esse assunto e conseguiria explicá-lo detalhadamente</i>
Mudança climática e aquecimento global.	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Saúde global (p. ex. epidemias).	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migração (deslocamentos de pessoas).	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflitos internacionais.	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Fome ou desnutrição em diferentes partes do mundo.	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Causas da pobreza.	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Igualdade entre homens e mulheres em diferentes partes do mundo.	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Em que proporção as afirmações abaixo o descrevem?

(Selecione uma resposta em cada linha).

	<i>Descreve-me totalmente</i>	<i>Descreve-me em sua maior parte</i>	<i>Descreve-me um pouco</i>	<i>Não me descreve muito</i>	<i>Não me descreve</i>
Tento ver os lados de todos em um desacordo antes de tomar uma decisão.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Acredito que há dois lados para cada situação e tento observar os dois.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Às vezes tento compreender melhor meus amigos imaginando a situação do ponto de vista deles.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar alguém, tento imaginar como me sentiria caso eu estivesse em seu lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Quando me aborreço com alguém, em geral, tento me colocar em seu lugar por um instante.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Em que proporção as afirmações abaixo o descrevem?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Descreve-me totalmente</i>	<i>Descreve-me em sua maior parte</i>	<i>Descreve-me um pouco</i>	<i>Não me descreve muito</i>	<i>Não me descreve</i>
Consigo lidar com situações incomuns.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Consigo mudar meu comportamento no que for necessário diante de uma nova situação.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Consigo me adaptar a diferentes situações mesmo quando estou sob tensão ou pressão.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Consigo me adaptar facilmente a uma nova cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Quando me encontro em situações difíceis com outras pessoas, consigo pensar numa forma de resolver a questão.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Consigo superar minhas dificuldades na interação com pessoas de outras culturas.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Imagine que você esteja conversando, em sua língua materna, com pessoas cuja língua materna seja diferente da sua.

Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo plenamente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
Observo com atenção as reações delas.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico frequentemente se estamos nos entendendo da maneira correta.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escuto com atenção o que elas dizem.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Escolho minhas palavras com cuidado.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Dou exemplos concretos para explicar minhas ideias.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico tudo com muito cuidado.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Se houver algum problema com a comunicação, encontro outras formas (p. ex. usar gestos, explicar novamente, escrever etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Você se envolve nestas atividades?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Reduzo o consumo de energia em casa para proteger o meio ambiente (p. ex. reduzo o aquecedor ou o ar-condicionado, desligo as luzes quando saio de um cômodo).	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Escolho comprar certos produtos por razões éticas ou ambientais, mesmo se forem um pouco mais caros.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Assino petições <i>on-line</i> de reivindicações sociais ou sobre o meio ambiente.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Mantenho-me informado sobre eventos mundiais pelo Twitter ou Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoto produtos ou empresas por razões políticas, éticas ou ambientais.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo de atividades que promovem a igualdade entre homens e mulheres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo de atividades para proteção do meio ambiente.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leio regularmente sites sobre questões sociais internacionais (p. ex. pobreza e direitos humanos).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Em que proporção as afirmações abaixo o descrevem?*(Selecione uma resposta em cada linha).*

	<i>Descreve-me totalmente</i>	<i>Descreve-me em sua maior parte</i>	<i>Descreve-me um pouco</i>	<i>Não me descreve muito</i>	<i>Não me descreve</i>
Gostaria de aprender como as pessoas vivem em outros países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Gostaria de aprender mais sobre as religiões do mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Tenho interesse em saber como as pessoas de diferentes culturas veem o mundo.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Tenho interesse em aprender sobre tradições em outras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Você tem contato com pessoas de outros países?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Na sua família.	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Na escola.	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
No seu bairro.	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
No seu círculo de amigos.	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Em que proporção as afirmações abaixo o descrevem?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Descreve-me totalmente</i>	<i>Descreve-me em sua maior parte</i>	<i>Descreve-me um pouco</i>	<i>Não me descreve muito</i>	<i>Não me descreve</i>
Respeito as pessoas de outras culturas como seres humanos iguais.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Trato todas as pessoas com respeito independentemente de sua cultura.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Dou espaço às pessoas de outras culturas para elas se expressarem.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respeito os valores de pessoas de culturas diferentes.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valorizo as opiniões de pessoas de culturas diferentes.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu me considero um cidadão do mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Quando vejo as más condições em que algumas pessoas no mundo vivem, sinto necessidade de fazer alguma coisa.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Acho que meu comportamento pode afetar pessoas de outros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Eu acho certo boicotar companhias conhecidas por não darem boas condições de trabalho para seus empregados.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Eu posso tomar alguma atitude para ajudar a resolver os problemas mundiais.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Zelar pelo meio ambiente global é importante para mim.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Cada vez mais as pessoas se mudam de um país para outro. Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações em relação a imigrantes?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Filhos de imigrantes devem ter as mesmas oportunidades de educação que as oferecidas às crianças do país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigrantes que moram num país há muitos anos devem poder votar nas eleições.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigrantes devem ter oportunidade de manter seus próprios costumes e estilos de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigrantes devem ter os mesmos direitos que todos têm no país.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Quantos idiomas, incluindo os falados em casa, você e seus pais falam bem o bastante para conversar com os outros?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Um	Dois	Três	Quatro ou mais
Você	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Sua mãe	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Seu pai	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Quantas línguas estrangeiras você está aprendendo este ano na escola?

Digite um número. Digite "0" (zero) caso você não esteja tendo aula de língua estrangeira neste ano letivo.

Número de línguas estrangeiras	<div>ST189Q01HA01</div> <div></div>
--------------------------------	-------------------------------------

Você aprende os seguintes tópicos na escola?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Aprendo sobre a interligação das economias globais.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo como resolver conflitos entre pessoas da nossa sala de aula.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo sobre culturas diferentes.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Nós lemos jornais, procuramos notícias na internet ou assistimos às notícias juntos durante as aulas.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Eu sou frequentemente convidado pelos meus professores para dar minha opinião sobre notícias internacionais.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Eu participo de eventos que celebram a diversidade cultural durante o ano letivo.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Eu participo de discussões em sala de aula sobre eventos mundiais como parte da instrução regular.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Eu analiso questões globais junto com meus colegas em pequenos grupos durante as aulas.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Eu aprendo como pessoas de diferentes culturas podem ter pontos de vista diferentes sobre alguns assuntos.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Eu aprendo como me comunicar com pessoas de origens diferentes.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pense nos professores de sua escola: quantos deles se enquadram nas afirmações abaixo?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nenhum ou quase nenhum	Alguns	A maioria	Todos ou quase todos
Têm concepções equivocadas sobre a história de alguns grupos culturais.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Dizem coisas negativas sobre pessoas de alguns grupos culturais.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpam pessoas de alguns grupos culturais por problemas enfrentados pelo Brasil.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Têm expectativas acadêmicas mais baixas em relação aos estudantes de alguns grupos culturais.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Pensando no ano letivo atual: até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Discordo plenamente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
Meus pais apoiam meus esforços e realizações educacionais.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meus pais me apoiam quando estou enfrentando dificuldades na escola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meus pais me encorajam a ser confiante.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pense na sua escola: até que ponto as afirmações a seguir são verdadeiras?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Não é verdadeira	É levemente verdadeira	É verdadeira	É extremamente verdadeira
Os estudantes parecem valorizar a competição.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que os estudantes competem uns com os outros.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Os estudantes pensam que é importante competir uns com os outros.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Os estudantes sentem que estão sendo comparados uns aos outros.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Quantas aulas semanais das seguintes matérias você normalmente precisa frequentar?

(Digite um número em cada linha. Digite 0 (zero) se não tiver nenhuma.)

Número de aulas de português por semana:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de aulas de matemática por semana:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de aulas de ciências por semana:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de aulas de língua estrangeira por semana:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Em uma semana normal de aula, quantas aulas você precisa frequentar no total?

(Mova o controle deslizante até o número de aulas por semana.)

Número de TODAS as aulas

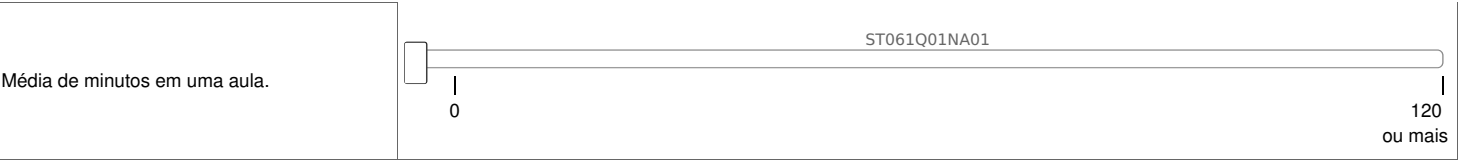
0

ST060Q01NA01

80
ou mais

Quantos minutos tem, em média, uma aula?

(Mova o controle deslizante até o número de aulas por semana.)



Nas duas últimas semanas de aula, com que frequência aconteceu o seguinte?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nenhuma vez	Uma ou duas vezes	Três ou quatro vezes	Cinco ou mais vezes
Faltei um dia todo de aula	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei em algumas aulas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei atrasado à escola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Durante os últimos 12 meses, com que frequência você teve as seguintes experiências na escola?

(Algumas experiências também podem acontecer na mídia social.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Poucas vezes no ano	Poucas vezes no mês	Uma vez por semana ou mais
Outros alunos me deixaram de fora das coisas de propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos zombaram de mim.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui ameaçado por outros alunos.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos tiraram de mim ou destruíram coisas que me pertenciam.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu apanhei ou fui empurrado por outros alunos.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos espalharam boatos desagradáveis a meu respeito.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Fico irritado quando ninguém defende estudantes que sofrem <i>bullying</i> .	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
É importante ajudar estudantes que não conseguem se defender sozinhos.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
É errado se juntar a outros em praticar <i>bullying</i> .	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Eu me sinto mal ao ver outros estudantes sofrendo <i>bullying</i> .	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Gosto quando alguém defende outros estudantes que sofrem <i>bullying</i> .	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pense na sua escola: até que ponto as afirmações a seguir são verdadeiras?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Não é verdadeira</i>	<i>É levemente verdadeira</i>	<i>É verdadeira</i>	<i>É extremamente verdadeira</i>
Os estudantes parecem valorizar a cooperação.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que os estudantes cooperam uns com os outros.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Os estudantes pensam que é importante cooperar uns com os outros.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Os estudantes sentem que são incentivados a cooperar uns com os outros.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Qual é a sua cor ou raça?

(Selecione apenas uma resposta.)

Branca	ST800C01HA01 <input type="radio"/>
Preta	ST800C01HA02 <input type="radio"/>
Amarela	ST800C01HA03 <input type="radio"/>
Parda	ST800C01HA04 <input type="radio"/>
Indígena	ST800C01HA05 <input type="radio"/>
Não quero declarar	ST800C01HA06 <input type="radio"/>

Nesta escola, em qual turno você estuda?*(Selecione apenas uma resposta.)*

Matutino	ST801C01HA01 <input type="radio"/>
Vespertino	ST801C01HA02 <input type="radio"/>
Noturno	ST801C01HA03 <input type="radio"/>
Integral ou semi-integral	ST801C01HA04 <input type="radio"/>

Você exerce ou já exerceu atividade remunerada?*(Selecione apenas uma resposta.)*

Sim, estou trabalhando.	ST802C01HA01 <input type="radio"/>
Sim, já trabalhei, mas não estou trabalhando.	ST802C01HA02 <input type="radio"/>
Não, nunca trabalhei.	ST802C01HA03 <input type="radio"/>

Agradecemos a sua colaboração em responder a este questionário!