

TCIntro1

Prezado(a) professor(a),

Obrigado por participar deste estudo. Este questionário tem por objetivo coletar dados sobre:

- Informações básicas;
- Sua formação inicial e continuada;
- Sua colaboração com seus(suas) colegas professores(as) e com os pais dos seus estudantes;
- Convicções e atitudes de professor(a);
- Práticas pedagógicas;
- Sua escola.

Estas informações permitirão examinar as semelhanças e diferenças entre os diversos grupos de professores(as), de modo a estabelecer melhor o contexto dos resultados dos estudantes avaliados. Estas informações poderão, por exemplo, ajudar a determinar o impacto da disponibilidade de recursos sobre o desempenho dos estudantes, tanto em nível nacional quanto internacional.

Este questionário deve ser respondido exclusivamente por você. O preenchimento deste questionário deve durar aproximadamente 25 minutos.

Se você não puder responder a alguma questão com precisão, a opção que julgar mais aproximada bastará para os fins deste estudo.

O botão "PRÓXIMO", usado para prosseguir para a questão seguinte, está localizado no canto inferior direito da tela. Pode ser necessário rolar a tela até o final para acessar o botão.

Suas respostas serão mantidas em sigilo. Elas serão combinadas às de outros(as) professores(as) para compor totais e médias, nos quais nenhum(a) professor(a) em particular poderá ser identificado(a).

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Feminino	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Masculino	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Qual é a sua idade?

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de anos.)

TC002Q01NA01

20

anos ou menos

70

anos ou mais

Em que país você nasceu?

(Selecione apenas uma resposta.)

Brasil	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Outro país	TC186C01HA02 <input type="radio"/>

Qual é o seu status atual de emprego como professor?

(Por favor, considere seu status de emprego nesta escola e para todos os seus demais empregos como professor juntos.)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Tempo integral (mais que 90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (71-90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (50-70% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (menos que 50% das horas completas)</i>
Meu status de emprego nesta escola	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

Quantos anos de experiência de trabalho você possui?

(Por favor, arredonde para anos inteiros sem se importar se você trabalhou por tempo parcial ou integral e mova o seletor para um número apropriado de anos. Se nenhuma opção se aplicar a você, selecione "0" (zero).)

Ano(s) trabalhando como professor <u>nesta escola</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>anos</div><div>50</div><div>anos ou mais</div></div>
Ano(s) trabalhando como professor <u>no</u> <u>total</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>anos</div><div>50</div><div>anos ou mais</div></div>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: O número de anos trabalhando nesta escola é maior do que o número de anos trabalhados no total. Por favor, verifique a sua resposta.

Você já estudou fora do Brasil?

(Selecione apenas uma resposta.)

Não	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Sim, por menos de três meses	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Sim, por três a doze meses	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Sim, por mais de um ano	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

Você completou uma licenciatura ou um programa de capacitação de professores?*(Por favor, selecione uma resposta.)*

Sim, um programa de 1 ano ou menos	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Sim, um programa de mais de 1 ano	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Não	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

Como você obteve suas qualificações docentes?*(Por favor, selecione uma resposta.)*

Eu frequentei uma licenciatura regular ou programa de capacitação de professores em uma instituição de educação autorizada pelo MEC.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Eu frequentei um programa de capacitação de professores em serviço.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Eu frequentei uma licenciatura ou programa de capacitação de professores baseada no trabalho.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Eu frequentei uma capacitação em outra profissão pedagógica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Outra	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Qual dos tópicos abaixo estavam inclusos no seu curso de licenciatura ou programa de capacitação de professores ou em outra qualificação profissional e que você ensina em 1º e 2º ano do Ensino Médio no presente ano letivo?

(Devido ao caráter internacional da pesquisa, tivemos que categorizar muitas das disciplinas de fato ensinadas nas escolas em categorias mais amplas. Se o nome exato de uma disciplina que você leciona não estiver na lista, marque a que melhor se encaixa ao que você ensina.)

(Se precisar de alguma explicação adicional para os termos usados nessa questão, por favor use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione todos(os) que se apliquem.)

Leitura, escrita e literatura: leitura e escrita (e literatura) em língua materna, na língua da educação ou na língua original do país (região) como uma segunda língua (para não nativos); estudos linguísticos, oratória, literatura.

Matemática: matemática, matemática com estatística, geometria, álgebra etc.

Ciências: ciências naturais, física, ciência física, química, biologia, biologia humana, ciências da terra e do espaço, ciência ambiental, agricultura, horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientação em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, estudos do computador, construção/pesquisa, engenharia, eletrônica, design e gráfica, habilidades em digitação, processadores de texto, cursos em tecnologia ou design de tecnologias.

Estudos Sociais: estudos sociais, estudos comunitários, Estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do seu próprio país, ciências sociais, ética e filosofia

Línguas Estrangeiras Modernas: línguas diferentes da língua da sua educação.

Língua Clássica (por ex. Latim)

Arte: arte, música, artes visuais, artes práticas, teatro, musical, fotografia, desenho, artesanato manual, bordado.

Educação Física: educação física, ginástica, dança, saúde física.

Religião e/ou ética: religião, história da religião, cultura da religião, ética.

Habilidades práticas e profissionais: habilidades profissionais (preparação para uma profissão específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, estudos em administração e negócios, educação para carreira, têxtil e vestuário, condução profissional, economia doméstica, cursos politécnicos, estudos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato.

	<i>Incluído em meu curso de licenciatura ou em outro programa de qualificação profissional.</i>	<i>Ensino esse conteúdo para o primeiro ano do Ensino Médio no presente ano letivo.</i>
Leitura, escrita e literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemática	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciências	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Estudos Sociais	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Línguas Estrangeiras Modernas	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Língua Clássica (por ex. Latim)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Artes	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educação Física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religião e/ou ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades práticas e profissionais	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

TC018E01

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Por favor, selecione uma resposta.

Alguns dos tópicos listados abaixo estavam inclusos em sua educação ou programa de treinamento ou outra qualificação profissional e em suas atividades de desenvolvimento profissional?

(Favor selecionar todas que se aplicam.)

	<i>Incluso na minha educação ou programa de treinamento ou outras qualificações profissionais</i>	<i>Incluso nas atividades de desenvolvimento profissional durante os últimos 12 meses</i>
Conhecimento e compreensão das áreas da minha matéria	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competências pedagógicas no ensino das áreas da minha matéria	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conhecimento do currículo	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Práticas de avaliação de estudante	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades na tecnologia de informação e comunicação para o ensino	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamento do estudante e gestão de sala de aula	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestão escolar e administração	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Introdução ao aprendizado individualizado	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de alunos com necessidades especiais	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino em um cenário multicultural e multilínguas	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de habilidades interdisciplinares (ex: resolução de problemas, aprender a aprender)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Aconselhamento e orientação de carreira estudantil	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Avaliação interna ou auto-avaliação das escolas	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Usos dos resultados da avaliação	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Cooperação pai-professor	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de língua estrangeira	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Comunicação com pessoas de diferentes culturas ou países	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Ensino sobre equidade e diversidade	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

As informações a seguir refletem sua educação e formação como professor?*(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Comunicação intercultural faz parte da sua formação?	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
Estratégias de resolução de conflitos faz parte da sua formação?	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
O papel que a educação pode desempenhar em confrontar a discriminação em todas as suas formas faz parte da sua formação?	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
Você estudou técnicas e abordagens de ensino culturalmente sensíveis?	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
Faz parte de sua formação questões relacionadas ao ensino em salas de aula multiculturais?	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

Para cada uma das áreas listadas abaixo, indique o grau da sua necessidade atual de formação continuada.

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nenhuma necessidade	Pouca necessidade	Necessidade moderada	Grande necessidade
Conhecimento e compreensão da(s) disciplina(s) que ministrou.	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Competências pedagógicas na(s) disciplina(s) que ministrou.	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Conhecimento da estrutura curricular.	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Práticas de avaliação de estudantes.	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Competências em Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) como auxílio ao ensino.	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Gestão de sala de aula e comportamento de estudantes.	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Gestão escolar e administração.	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Abordagens pedagógicas individualizadas.	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Ensino a estudantes com necessidades especiais.	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Ensino em um cenário multicultural ou plurilíngue.	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Ensino de competências transversais (resolução de problemas, métodos de aprendizagem).	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Aconselhamento e orientação vocacional.	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Avaliação interna ou autoavaliação das escolas.	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Usos dos resultados da avaliação.	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Cooperação entre pais e professores.	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Ensino de uma segunda língua.	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Comunicação com pessoas de diferentes culturas ou países.	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Ensino sobre equidade e diversidade.	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

Você é solicitado a participar de atividades voltadas para o desenvolvimento profissional?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim	<div>TC021Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Não	<div>TC021Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Nos últimos 12 meses, você participou de alguma das seguintes atividades de desenvolvimento profissional?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Cursos/workshops (p. ex., questões de conteúdo ou metodologia e/ou outros tópicos relacionados à Educação).	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Congressos ou seminários em Educação (nos quais professores e/ou pesquisadores apresentam seus resultados e discutem assuntos educacionais).	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Visitas de observação a outras escolas.	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Visitas de observação a empresas, órgãos públicos ou organizações não governamentais.	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Cursos de formação continuada oferecidos pela escola em empresas, órgãos públicos ou organizações não governamentais.	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

Durante os últimos 12 meses você participou de alguma das seguintes atividades?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Programa de Qualificação (por ex. aperfeiçoamento ou especialização)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participação em uma rede de professores formada especificamente para o desenvolvimento profissional de professores	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Pesquisa colaborativa ou individual em um tópico de seu interesse profissional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientação e/ou observação e treinamento como parte da organização formal da escola	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Leituras profissionais (por ex. artigos científicos, trabalhos acadêmicos, teses etc)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Reuniões informais com seus colegas sobre como melhorar seu ensino	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Quantas horas por semana você passa lendo para o seu trabalho (artigos, revistas, livros, manuais, sites) fora da sala de aula?

(Selecione apenas uma resposta.)

Menos de 1 hora por semana.	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
De 1 a 3 horas por semana.	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
De 4 a 6 horas por semana.	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Mais de 6 horas por semana.	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

Gostaríamos de saber como você se sente em relação ao seu emprego. Até que ponto você concorda ou discorda das afirmações a seguir?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
As vantagens em ser professor claramente superam as desvantagens.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Se eu pudesse escolher novamente, ainda escolheria trabalhar como professor.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Eu me arrependo de ter optado pelo magistério.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Gosto de trabalhar nesta escola.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Eu me pergunto se teria sido melhor escolher outra profissão.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Recomendaria minha escola como um bom lugar para trabalhar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito(a) com meu desempenho nesta escola.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
No geral, estou satisfeito(a) com meu emprego.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Nas suas aulas, até que ponto você pode fazer o seguinte?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nem um pouco	Até certo ponto	Consideravelmente	Muito
Fazer os estudantes acreditarem que podem ter bons resultados escolares.	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Ajudar meus estudantes a valorizar o aprendizado.	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Elaborar boas questões para meus estudantes.	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Controlar problemas comportamentais em sala de aula.	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Motivar os estudantes com baixo interesse nos trabalhos escolares.	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Deixar claras minhas expectativas sobre o comportamento dos estudantes.	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Ajudar os estudantes a desenvolver o pensamento crítico.	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Fazer com que os estudantes respeitem as regras da sala de aula.	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Acalmar um estudante com problemas de comportamento ou barulhento.	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Usar diversas estratégias de avaliação.	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Oferecer uma explicação alternativa, quando os estudantes estão confusos.	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Utilizar estratégias educacionais alternativas na sala de aula.	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

Em média, com que frequência você executa as seguintes atividades nessa escola?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca</i>	<i>Uma vez por ano ou menos</i>	<i>2 a 4 vezes por ano</i>	<i>5 a 10 vezes por ano</i>	<i>1 a 3 vezes por mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Trocar materiais de ensino com colegas	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Empenhar-se em discussões sobre o desenvolvimento do aprendizado de alunos específicos	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Trabalhar com outros professores na minha escola para assegurar padrões comuns nas provas para avaliar o progresso do aluno	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Frequentar as conferências da equipe	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

A capacidade da sua escola em fornecer uma boa educação é prejudicada por algumas das seguintes questões?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Corpo docente em quantidade insuficiente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do corpo docente.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Ausência de pessoal de apoio.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do pessoal de apoio.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Ausência de material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente do material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Ausência de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Todo professor deveria receber capacitação para ensinar interpretação de texto.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Todo professor tem a responsabilidade de aperfeiçoar as habilidades de interpretação de texto dos estudantes.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sei como diagnosticar problemas de interpretação de texto dos estudantes.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Confio muito na minha capacidade de ensinar estratégias de interpretação de texto.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você ensina os seguintes aspectos relativos à interpretação de texto nas suas aulas?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou quase todas as aulas</i>
Estratégias de escrita de resumo.	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Relacionar os textos com o conhecimento prévio sobre o assunto.	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Monitorar a compreensão.	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptar o modo de ler em função dos objetivos.	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Avaliar a credibilidade das informações disponíveis na internet.	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Buscar e selecionar informações relevantes na internet.	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

Você já ensinou algum dos itens abaixo nas suas aulas?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Como utilizar palavras-chave em mecanismos de busca como Google®, Bing® etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Como decidir sobre a credibilidade de informações encontradas na internet.	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Como comparar diferentes páginas da internet e decidir qual informação é mais apropriada para o trabalho escolar dos estudantes.	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Compreender as consequências de disponibilizar publicamente informações pessoais <i>on-line</i> no Facebook®, Instagram® etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Como utilizar a breve descrição sob os links na lista de resultados de uma busca.	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Como detectar se uma informação é subjetiva ou tendenciosa.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Como detectar e-mails de phishing ou spam.	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, quantas páginas tinha o texto mais longo que seus estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Médio tiveram de ler para suas aulas?

(Por favor, selecione apenas uma resposta.)

Uma página ou menos.	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
De 2 a 10 páginas.	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
De 11 a 50 páginas.	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
De 51 a 100 páginas.	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
De 101 a 500 páginas.	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Mais de 500 páginas.	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

Na(s) sua(s) disciplina(s), você favorece a aquisição das seguintes competências?*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Comunicação com pessoas de diferentes culturas ou países.	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Conhecimento sobre diferentes culturas.	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Receptividade a pessoas de outras origens culturais.	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respeito à diversidade cultural.	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Línguas estrangeiras.	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Pensamento crítico.	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

Na(s) sua(s) disciplina(s), você aborda as seguintes tendências e desafios mundiais?*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Mudança climática e aquecimento global.	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Saúde global (p. ex., epidemias).	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migração (deslocamentos de pessoas).	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Conflitos internacionais.	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Fome ou desnutrição nas diferentes partes do mundo.	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Causas da pobreza.	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Igualdade entre homens e mulheres em diferentes partes do mundo.	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

Com que frequência você tem usado as seguintes ferramentas de ensino neste ano letivo?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Nunca	Em algumas aulas	Em muitas aulas	Em todas as aulas ou quase todas as aulas
Softwares de instrução ou programas de exercícios.	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Jogos digitais para aprendizado.	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Processadores de textos ou softwares de apresentações (p. ex., Microsoft Word®, PowerPoint®).	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Planilhas (p. ex., Microsoft Excel®).	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Ferramentas de produção multimídia (p. ex., captura e tratamento de mídias, produção Web).	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Software de mapa conceitual (p. ex., Cmap®, Xmind®).	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Registro de dados e ferramentas de monitoramento.	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Softwares de simulações e modelagem.	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Redes sociais (p. ex., Facebook®, Twitter®).	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Softwares de comunicação (p. ex., e-mail, blogs).	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Recursos de informações no computador (p. ex., sites, wikis, enciclopédias).	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Recursos de aprendizado digital interativo (p. ex., objetos de aprendizagem).	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Softwares de gráfico ou desenho.	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Portfolios eletrônicos.	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

Sua escola tem uma política em relação ao uso de dispositivos eletrônicos para o ensino?

(Selecione apenas uma resposta.)

Sim	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Não	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa os seguintes métodos de avaliação do aprendizado do aluno?

(Se você precisa de maiores explicações sobre o termo "testes padronizados", favor usar o botão de ajuda)

(Favor selecionar uma resposta em cada linha)

Aqui, o termo "teste padronizado" inclui testes obrigatórios padronizados (mandatadas, por exemplo, por parte das autoridades nacionais, estaduais ou distritais), bem como testes não obrigatórios padronizados (ex: material de teste padronizado disponível comercial ou publicamente). Estes testes são consistentes no projeto, conteúdo, administração e pontuação. Os resultados podem ser comparados entre os alunos e as escolas.

	Nunca ou quase nunca	Algumas aulas	Muitas aulas	Toda aula ou quase todas as aulas
Eu desenvolvo e aplico minhas próprias avaliações.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu aplico um teste padronizado.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu faço os alunos responderem questões em frente da turma.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu providencio retornos escritos dos trabalhos dos alunos juntamente com uma nota, expressa em número ou letra.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu permito que os próprios alunos julguem seus progressos.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu observo os alunos quando estão trabalhando nas tarefas particulares e providencio <i>feedback</i> imediato.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu coletei dados das tarefas de classe ou dever de casa.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência as seguintes situações ocorrem nas suas aulas?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou quase todas as aulas</i>
Informo aos meus estudantes como eles estão se saindo na minha disciplina.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes seus pontos fortes na minha disciplina.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes em quais áreas eles ainda podem melhorar.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes como eles podem melhorar seu desempenho.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Dou conselhos aos estudantes sobre como atingir seus objetivos de aprendizagem.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

Como você julga sua competência para ensinar em uma sala com alto grau de diversidade cultural e étnica?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Eu consigo gerir os desafios de uma sala de aula multicultural.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Eu consigo adaptar minha aula à diversidade cultural dos estudantes.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Eu consigo fazer com que estudantes oriundos ou não de migração trabalhem juntos.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Eu consigo estimular maior compreensão das diferenças culturais entre os estudantes.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Eu consigo contribuir para reduzir os estereótipos étnicos entre os estudantes.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

Até que ponto as seguintes opiniões são partilhadas pelos professores da sua escola?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Opinião partilhada por nenhum ou quase nenhum professor</i>	<i>Opinião partilhada por alguns professores</i>	<i>Opinião partilhada por muitos professores</i>	<i>Opinião partilhada por todos ou quase todos os professores</i>
É importante que os estudantes aprendam que pessoas de outras culturas podem ter valores diferentes.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
O respeito a outras culturas é algo que os estudantes devem aprender desde cedo.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
Na sala de aula, é importante que estudantes de diferentes origens reconheçam as semelhanças que existem entre eles.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Quando ocorrem conflitos entre estudantes de diferentes origens, eles devem ser estimulados a resolver a questão buscando um consenso.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

Cada vez mais as pessoas se mudam de um país para outro. Até que ponto você concorda com as seguintes afirmações em relação a imigrantes?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Filhos de imigrantes devem ter as mesmas oportunidades de educação que as oferecidas às crianças do país.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigrantes que moram num país há muitos anos devem poder votar nas eleições.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigrantes devem ter a oportunidade de manter seus próprios costumes e estilos de vida.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigrantes devem ter os mesmos direitos que todos têm no país.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você se dedica às seguintes atividades de leitura?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha. Caso você não saiba no que consiste uma atividade, por favor, selecione "Não sei o que é isto".)

	Não sei o que é isto	Nunca ou quase nunca	Várias vezes por mês	Várias vezes por semana	Várias vezes por dia
Ler e-mails.	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Conversar <i>on-line</i> (p. ex., Whatsapp®, Facebook®).	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Ler notícias <i>on-line</i> .	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Buscar informações <i>on-line</i> para saber mais sobre um assunto específico.	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Participar de grupos de discussão ou fóruns <i>on-line</i> .	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Buscar informações práticas <i>on-line</i> (p. ex., programação de eventos, dicas, receitas).	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Qual das afirmações abaixo descreve melhor o modo como você lê livros (sobre qualquer assunto)?

(Selecione apenas uma resposta.)

Nunca ou quase nunca leio livros.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Leio com mais frequência livros em papel.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Leio com mais frequência livros em dispositivos eletrônicos (p. ex., <i>e-reader</i> , tablet, celular, computador).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Leio livros com a mesma frequência em papel <u>e</u> em dispositivos eletrônicos.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Qual das seguintes afirmações descreve melhor o modo como você lê notícias (p. ex., política, cultura, esporte, notícias locais)?

(Selecione apenas uma resposta.)

Não acompanho as notícias.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Apenas assisto ou escuto as notícias (p. ex., rádio, televisão, podcasts).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Leio notícias com mais frequência em dispositivos eletrônicos (p. ex., tablet, celular, computador).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Leio notícias com mais frequência em papel (p. ex., jornais, revistas).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Leio notícias com a mesma frequência em papel <u>e</u> em dispositivos eletrônicos.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

Agradecemos a sua colaboração em responder a este questionário!