

Този въпросник е за:

- Вас, Вашето семейство и Вашия дом;
- Изучаването на езици в училище;
- Вашето мнение за четенето.
- Какво мислите за живота си;
- Вашето училище;
- Вашата учебна програма и времето Ви за учене;

Моля, прочетете внимателно всеки въпрос и отговорете възможно най-точно.

Моля, имайте предвид, че има различни начини, по които да посочите Вашите отговори.

**В този въпросник няма верни или неверни отговори. Напишете отговорите, които са верни за Вас.**

Можете да помолите за помощ, ако не разбирате нещо или не сте сигурни как да отговорите на даден въпрос.

Някои въпроси са свързани с четенето.

Моля, имайте предвид, че бутонът "Напред", който се използва, за да преминете към следващия въпрос, се намира в долния десен ъгъл на Вашия екран. В отделни случаи ще бъде необходимо да превъртите до долната част на екрана, за да получите достъп до този бутон.

**Вашите отговори ще бъдат обработени заедно с други, за да се получат обобщени и усреднени данни, по които не могат да се идентифицират отделните ученици. Всички Ваши отговори ще останат поверителни.**

## В кой клас сте?

(Моля, изберете от падащото меню подходящия отговор.)

Клас	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Избери...</div>
------	--

**В коя от следните програми се обучавате?***(Моля, изберете един отговор.)*

Прогимназиална	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Гимназиална непрофилирана	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Гимназиална профилирана	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Гимназиална професионална	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

## Кога сте роден/а?

(Моля, изберете деня, месеца и годината от падащото меню, за да отговорите на въпроса.)

Ден	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Избери...</div>
Месец	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Избери...</div>
Година	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Избери...</div>

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Моля, посочете ден, месец и година на раждане.

**Вие сте ...?***(Моля, изберете един отговор.)*

Момиче	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Момче	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършила майка Ви?**

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Средно професионално образование (например професионална гимназия)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Основно образование (например основно училище)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начално образование (например начално училище)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Не е завършила начално образование (например не е завършила начално училище)	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Притежава ли майка Ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитила е дисертация)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършила е университет)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършила е технически университет)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършил баща Ви?**

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Средно професионално образование (например професионална гимназия)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Основно образование (например основно училище)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начално образование (например начално училище)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Не е завършил начално образование (например не е завършил начално училище)	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Притежава ли баща Ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитил е дисертация)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършил е университет)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършил е технически университет)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Кои от изброените неща имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Бюро, на което да се подготвяте за училище	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ваша собствена стая	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тих кът, където да се подготвяте за училище	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компютър, който можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Образователни компютърни програми	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Връзка с интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Класическа литература (напр. произведения на Иван Вазов)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Книги с поезия	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения на изкуството (напр. картини)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, които можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Технически справочници	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Речник	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Книги за изкуство, музика или дизайн	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Смартфон (Smart Phone)	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Цифрова камера	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Климатик	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**По колко броя от следните неща имате в дома си?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Нито един	Един	Два	Три или повече
Телевизори	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Леки автомобили	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Бани	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобилни телефони с връзка с интернет (например смартфони)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компютри (включително компютър, лаптоп, ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Таблети (например iPad®, BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Електронни четци (например Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музикални инструменти (например китара, пиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

## Колко книги имате в дома си?

Обикновено на библиотечните рафтове се събират около 40 книги на линеен метър. Не включвайте списания, вестници или учебници.

(Моля, изберете един отговор.)

0-10 книги	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 книги	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 книги	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 книги	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 книги	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Повече от 500 книги	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

## Следващите два въпроса се отнасят за работата на майка Ви.

(Ако тя не работи в момента, напишете какво последно е работила.)

Каква е основната работа на майка Ви? (напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби) <i>Моля, напишете нейната длъжност.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
С какво се занимава майка Ви на основното си работно място? (напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи) <i>Моля, опишете в едно изречение в какво се състои работата, която майка Ви върши сега или е вършила на това работно място.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Следващите два въпроса се отнасят за работата на баща Ви.**

(Ако той не работи в момента, моля, напишете какво последно е работил.)

Каква е основната работа на баща Ви? (напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби) <i>Моля, напишете неговата длъжност.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
С какво се занимава баща Ви на основното си работно място? (напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи) <i>Моля, опишете с едно изречение в какво се състои работата, която баща Ви върши сега или е вършил на това работно място.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

В коя страна сте родени Вие и Вашите родители?

(Моля, изберете един отговор във всяка колона.)

	Вие	Майка Ви	Баща Ви
В България	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В друга страна	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**На каква възраст дойдохте в България?**

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню. Ако сте били на по-малко от 12 месеца, моля, изберете "0-1 година" (от 0 до 1 година).

ST021Q01TA01

Избери...



**На колко години бяхте, когато постъпихте в детската градина?**

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

Години	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Избери... </div>
--------	--

На колко години бяхте, когато постъпихте в първи клас?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

Година	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Избери...</div>
--------	--

## Повтаряли ли сте клас в училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не, никога	Да, веднъж	Да, два пъти или повече
В началния етап (например от I до IV клас)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В прогимназиялния етап (например от V до VIII клас)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В гимназиялния етап (например от IX до XII клас)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Какъв език говорите у дома през по-голяма част от времето?***(Моля, изберете един отговор.)*

Български	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Езици на малцинствени групи	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Друг език	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

На какъв език обикновено разговаряте със следните хора?

Ако българският език е Вашият майчин език, моля, изберете „Неприложимо“.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Предимно на майчиния си език	Приблизително поравно на майчиния си език и на български език	Предимно на български език	Неприложимо
Майка Ви	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Баща Ви	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Вашите брат(я) и/или сестра/сестри	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Вашия най-добър приятел	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Вашите съученици	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по български език и литература?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Във всички часове	В повечето часове	В някои часове	Никога или много рядко
Учениците не слушат какво казва учителят.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Има шум и безпорядък.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителят трябва да чака дълго време, докато учениците се успокоят.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учениците не се справят добре.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учениците не започват работа дълго време след началото на учебния час.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



**Колко често се случва следното в часовете Ви по български език и литература?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Във всички часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>В някои часове</i>	<i>Никога или много рядко</i>
Учителят се интересува какво е научил всеки ученик.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учителят помага допълнително на учениците, които имат нужда от това.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителят помага на учениците да учат.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учителят обяснява, докато учениците не разберат.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по български език и литература?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Винаги или почти винаги</i>	<i>Често</i>	<i>Понякога</i>	<i>Никога или почти никога</i>
Учителят поставя ясни цели, когато учим.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учителят задава въпроси, за да провери дали сме разбрали това, което преподава.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В началото на урок учителят прави кратко обобщение на предишния урок.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учителят ни казва какво трябва да научим.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Като имате предвид последните два часа по български език и литература, доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Учителят ме караше да се чувствам уверен/а, че мога да се справя.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Учителят изслушваше моето мнение как да правя нещата.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Чувствах, че учителят ме разбира.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по български език и литература?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>Във всички или почти всички часове</i>
Учителят адаптира урока към потребностите и знанията на учениците в клас.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Учителят оказва индивидуална помощ, когато ученик срещне трудности при разбирането на тема или задача.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Учителят променя структурата на урока, когато темата е трудна и неразбираема за повечето ученици.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по български език и литература?***(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>Във всички или почти всички часове</i>
Учителят ми посочва кои са силните ми страни по този учебен предмет.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва в кои области мога да стана по-добър/по-добра.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва как мога да повиша резултатите си.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Като имате предвид последните два часа по български език и литература, доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Беше ми ясно, че на учителя му харесва да ни преподава.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Ентузиазмът на учителя ме вдъхнови.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Беше ясно, че учителят обича да се занимава с темата на урока.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Личеше си, че учителят преподава с удоволствие.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

През последния месец колко често е трябвало да четете следните видове текст, когато се подготвяте за училище (в клас или когато подготвяте домашната си работа)?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Много пъти	Два или три пъти	Веднъж	Изобщо не съм чел/а
Текстове, съдържащи диаграми или карти	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Художествена литература (например романи, разкази)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Текстове, съдържащи таблици или графики	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Електронни текстове, съдържащи линкове	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

**По време на часовете Ви по български език и литература колко често се случва следното?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или много рядко	В някои часове	В повечето часове	Във всички часове
Учителят поощрява учениците да изразяват мнението си за текст.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Учителят помага на учениците да свържат разказа, който четат, с техния живот.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Учителят показва на учениците как информацията в текстове се свързва с това, което те вече знаят.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Учителят задава въпроси, които мотивират учениците да участват активно в час.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



През тази учебна година колко страници съдържахте най-дългият текст, който трябваше да прочетете, за да се подготвите за часовете Ви по български език и литература?

(Моля, изберете един отговор.)

Една страница или по-малко от една страница	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Между 2 и 10 страници	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Между 11 и 50 страници	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Между 51 и 100 страници	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Между 101 и 500 страници	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Повече от 500 страници	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

През тази учебна година, когато трябва да четете книга или глава от книга, за да се подготвите за часовете по български език и литература, учителят обикновено изисква ли да изпълнявате следните задачи в клас или за домашна работа?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Да напишете конспект на книгата или на главата от книга.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Да направите списък и кратко описание на основните герои.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Да разисквате в малки групи с други ученици, които са прочели същата книга или глава от книга.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Да споделите мислите си за книгата или главата от книга (например харесва ли Ви и ако "Да", защо).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Да отговорите на въпроси за книгата или главата от книга.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Да сравните съдържанието на книгата или главата от книга със своя опит.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Да сравните книгата с други книги или текстове по същата тема.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Да изберете откъс, който харесвате или не харесвате, и да обясните защо.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Да напишете текст, свързан с това, което сте прочели.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Този въпрос е за Вашия опит в училище от I клас до днес.

### Изучавали ли сте някога в училище следните неща?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред. )

	Да	Не
Как да използвате ключови думи, когато използвате търсачки като Google®, Yahoo® и др.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Как да преценявате дали да вярвате на информацията в интернет.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Как да сравнявате различни уебстраници и да преценявате коя информация е по-подходяща за работата Ви в училище.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Да разберете последствията от публикуването на информация онлайн във Facebook®, Instagram® и др.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Как да използвате краткото описание под линковете в списък на резултати от търсене.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Как да откривате дали информацията е субективна и пристрастна.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Как да откривате спам (нежелани) и фишинг (измамни) имейли.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за четенето?

(Моля, имайте предвид различни материали за четене като книги, списания, вестници, уебсайтове, блогове, имейли...)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Чета само, ако се налага.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Четенето е едно от любимите ми хобита.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Обичам да говоря за книги с други хора.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
За мен четенето е загуба на време.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Чета само, за да намеря информацията, която ми е необходима.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Колко често четете изброените материали, защото желаете това?**

(Моля, имайте предвид четенето на материали както на хартиен носител, така и на електронни устройства.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или много рядко	Няколко пъти в годината	Веднъж на месец	Няколко пъти на месец	Няколко пъти на седмица
Списания	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Комикси	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Художествена литература (романи, повести, разкази)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Документална литература (информационни материали, документи)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Вестници	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Кое от следните твърдения най-добре описва как Вие четете книги (на различни теми)?

(Моля, изберете един отговор.)

Изобщо не чета книги или чета книги много рядко.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
По-често чета книги на хартиен носител.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
По-често чета книги на електронни устройства (например електронен четец, таблет, смартфон, компютър)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Чета книги поравно на хартиен носител <u>и</u> на електронни устройства.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Обикновено колко време прекарвате в четене за удоволствие?**

(Моля, имайте предвид различни четива като книги, списания, вестници, уебсайтове, блогове, имейли...)

(Моля, изберете един отговор.)

Не чета за удоволствие.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 минути или по-малко на ден	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Повече от 30 минути, но по-малко от 60 минути на ден	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
От 1 до 2 часа на ден	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Повече от 2 часа на ден	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

**Колко често сте участвали в следните дейности, свързани с четенето?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред. Ако не знаете за какво става дума, моля, изберете „Не зная какво е това“.)

	Не зная какво е това	Никога или много рядко	Няколко пъти на месец	Няколко пъти на седмица	Няколко пъти на ден
Четене на имейли	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Чат онлайн (например Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Четене на онлайн новини	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Търсене на онлайн информация по конкретна тема	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Участие в онлайн обсъждания или форуми	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Търсене на практическа информация онлайн (например разписания, събития, съвети, рецепти)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



### Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Добър читател съм.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Мога да разбера трудни текстове.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Чета свободно.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Винаги съм имал/а трудности с четенето.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Трябва да прочета един текст няколко пъти, преди напълно да го разбера.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Трудно ми е да отговарям на въпроси за текст.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

В теста на PISA, който решаваште преди почивката, Вие трябваше да прочетете няколко текста и да отговорите на въпроси за тяхното разбиране.

Как се чувствахте, когато отговаряхте на тези въпроси?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Имаше много думи, които не разбрах.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Много текстове бяха твърде трудни за мен.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Обърках се, когато трябваше да премина от една страница към друга.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Метапознание и четене****ВАШИТЕ СТРАТЕГИИ ЗА ЧЕТЕНЕ И РАЗБИРАНЕ НА ТЕКСТ**

Съществуват различни стратегии за четене на текст. Някои от тях са по-полезни и подходящи от други в зависимост от конкретната задача. Следващите въпроси представят три различни задачи по четене, след които са изброени „стратегии“. Ние искаме да разберем какво е Вашето мнение за полезността на тези стратегии при различните задачи по четене.

Мислете за полезността на тези стратегии само във връзка с дадената задача. Някои стратегии могат да бъдат полезни при изпълнението на определена задача, но не и на друга.

Дайте оценка от 1 до 6 за всяка стратегия. Оценка 1 означава, че според Вас тази стратегия изобщо не е полезна при изпълнението на съответната задача. Оценка 6 означава, че според Вас тази стратегия е много полезна при изпълнението на съответната задача.

Можете да използвате една и съща оценка няколко пъти, ако смятате, че две или повече стратегии са еднакво полезни. Независимо от това, моля, избирайте само един отговор на всеки ред.

**Задача по четене:** Вие трябва да разберете и запомните информацията в текст.

**Как оценявате полезността на следните стратегии за разбиране и запомняне на текст?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не е полезна (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Много полезна (6)
Съсредоточавам се върху тези части от текста, които са лесни за разбиране.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Бързо прочитам текста два пъти.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
След като прочета текста, обсъждам съдържанието му с други хора.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Подчертавам важните откъси в текста.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Правя резюме на текста с мои думи.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Чета текста на глас на друг човек.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

**Задача по четене:** Вие току-що сте прочели дълъг и твърде труден текст от две страници за колебанията на водното равнище на езеро в Африка. Трябва да напишете резюме.

Как оценявате полезността на следните стратегии за написването на резюме на този текст от две страници?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не е полезна (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Много полезна (6)
Написвам резюме. След това проверявам дали всеки параграф е отразен в резюмето, тъй като съдържанието на всички параграфи трябва да бъде включено.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Старая се да препиша точно възможно най-много изречения.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Преди да напиша резюмето, прочитам текста колкото се може повече пъти.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Внимателно проверявам дали най-важните факти в текста са изложени в резюмето.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Прочитам текста, като подчертавам най-важните изречения. След това ги предавам с мои думи в резюмето.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

**Задача по четене:** Получили сте имейл от добре познат мобилен оператор, в който Ви съобщават, че сте един от спечелилите смартфон. Подателят Ви моли да кликнете върху линк и да попълните формуляр, в който да посочите Вашите данни, за да Ви изпратят смартфона.

Според Вас, полезни ли са следните стратегии като реакция на този имейл?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не е полезна (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Много полезна (6)
Отговаряте на имейла и искате допълнителна информация за смартфона.	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Проверявате имейл адреса на подателя.	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Кликвате върху линка, за да попълните формуляра възможно най-скоро.	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Изтривате имейла, без да кликвате върху линка.	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Проверявате уебстраницата на мобилния оператор, за да видите дали се споменава офертата за смартфона.	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

ST016

Със следващия въпрос Ви питаме колко удовлетворени сте от живота си по скала от 0 до 10. Нула означава, че Вие изобщо не сте удовлетворени от живота си, а 10 означава напълно удовлетворени.

Най-общо колко удовлетворени сте от живота си като цяло през последните дни?

(Моля, преместете слайдера до подходящото число.)



**Като имате предвид училището си: доколко сте съгласни със следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>	<i>Съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/несъгласна</i>	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>
Ако полагам усилия в училище, ще мога да си намеря хубава работа.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Ако полагам усилия в училище, ще мога да постъпя в добър университет.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Важно е в училище да полагаш усилия.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



**Кое от следните равнища на образование очаквате да завършите?***(Моля, изберете всички подходящи отговори.)*

Основно образование (например основно училище)	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Средно професионално образование (например професионална гимназия)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Професионално обучение след средно образование	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Висше образование с квалификация "професионален бакалавър"	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Висше образование с квалификация "бакалавър" или "магистър", или докторантура	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Какво очаквате да работите, когато станете на 30 години?

Моля, напишете професията, която очаквате да упражнявате.

ST114Q01TA01

## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Приятно ми е да работя в ситуации, изискващи да се съревновавам с останалите.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
За мен е важно, когато изпълнявам задача, да се представя по-добре от останалите.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Старая се повече, когато трябва да се съревновавам с останалите.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Удовлетворен/а съм, когато работя упорито.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
След като се заема със задача, не се отказвам, докато не я завърша.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Част от удоволствието, което получавам от нещата, които правя, е да подобрявам предишните си постижения.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Ако не съм добър/добра в нещо, по-скоро ще положа усилия да се усъвършенствам, отколкото да се заема с нещо, в което съм добър/добра.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

## Доколко сте съгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Когато не успявам в нещо, се притеснявам какво мислят останалите за мен.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Когато не успявам в нещо, се страхувам, че не съм достатъчно талантив/а.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Когато не успявам в нещо, започвам да се съмнявам в планове си за бъдещето.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Доколко сте съгласни или несъгласни със следното твърдение?

(Моля, изберете един отговор.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Вашата интелигентност е нещо, което Вие не можете съществено да промените.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

### Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Моят живот е смислен и целенасочен.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Открил/а съм смисъла на живота ми, който ме удовлетворява.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Имам ясна представа какво дава смисъл на живота ми.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Като имате предвид себе си и как обикновено се чувствате, колко често се чувствате по описания начин?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога	Рядко	Понякога	Винаги
Щастлив/а	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Изплашен/а	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Жизнен/а	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Отчаян/а	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Горд/а	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Притеснен/а	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Радостен/радостна	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Тъжен/тъжна	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Весел/а	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



**Като имате предвид целите си в училище, доколко верни са следните твърдения за Вас?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не е вярно за мен</i>	<i>Донякъде е вярно за мен</i>	<i>До известна степен е вярно за мен</i>	<i>Много вярно е за мен</i>	<i>Напълно вярно е за мен</i>
Моята цел е да науча колкото се може повече.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Моята цел е напълно да усвоя материала, който изучаваме.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Моята цел е да разбера съдържанието на уроците колкото се може по-задълбочено.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Обикновено се справям по един или друг начин.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Горд/а съм, когато се справям с нещата.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Чувствам, че мога да се справя с няколко неща едновременно.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Преодолявам трудните периоди, защото вярвам в себе си.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Обикновено намирам изход, когато съм в трудно положение.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Като имате предвид училището си: доколко сте съгласни със следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Напълно съм съгласен/съгласна	Съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Изобщо не съм съгласен/съгласна
Чувствам се като аутсайдер в училище (или пропускам нещата).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Лесно намирам приятели в училище.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Чувствам се като част от училището.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Чувствам се неловко и не на място в моето училище.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мисля, че другите ученици ме харесват.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Чувствам се самотен/самотна в училище.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Според Вас, ще Ви бъде ли лесно да се справите самостоятелно със следните задачи?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не мога да се справя	Ще ми бъде много трудно да се справя самостоятелно	Мога да се справя с малко усилия	Мога да се справя лесно
Да обясните как емисиите на въглероден диоксид влияят върху глобалните климатични промени.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Да направите връзка между цените на платовете и условията на работа в държавата производител.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Да обсъдите различните причини хората да стават бежанци.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Да обясните защо някои държави страдат повече от глобалните климатични промени от други.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Да обясните как икономическите кризи в една държава влияят върху глобалната икономика.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Да обсъдите последствията от икономическото развитие за околната среда.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

## Доколко сте информирани по следните въпроси?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога не съм чувал/а за това	Чувал/а съм за това, но не мога да обясня за какво става дума	Зная нещо по въпроса и мога да го обясня в общи линии	Запознат/а съм с това и мога да го обясня добре
Климатични промени и глобално затопляне	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Глобално здраве (например епидемии)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Миграция (движение на хора)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Международни конфликти	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Глад и недохранване в различни части на света	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Причини за бедността	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Равенство между мъжете и жените в различни части на света	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

**Доколко точно Ви описва всяко от следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Много е характерно за мен</i>	<i>Характерно е за мен</i>	<i>Донякъде е характерно за мен</i>	<i>Малко е характерно за мен</i>	<i>Изобщо не е характерно за мен</i>
Старая се да разбера всяка страна в спора, преди да взема решение.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Вярвам, че всеки въпрос има две страни и се стремя да обмисля и двете страни.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Понякога се опитвам да разбера приятелите ми по-добре, като си представя как изглеждат нещата от тяхна гледна точка.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Преди да критикувам някого, аз се опитвам да си представя как бих се чувствал/а, ако бях на негово място.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Когато съм ядосан/а на някого, обикновено се опитвам за малко да приема неговата гледна точка.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

**Доколко точно Ви описва всяко от следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Много е характерно за мен</i>	<i>Характерно е за мен</i>	<i>Донякъде е характерно за мен</i>	<i>Малко е характерно за мен</i>	<i>Изобщо не е характерно за мен</i>
Мога да се справя в непознати ситуации.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Мога да променя поведението си в съответствие с новите ситуации.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Мога да се адаптирам към различни ситуации, дори и когато съм под стрес или натиск.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Мога лесно да се адаптирам към нова култура.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Когато попадам в трудно положение с други хора, мисля как да реша проблема.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Способен/способна съм да преодолявам трудностите си в общуването с хора от други култури.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Представете си, че разговаряте на български език с хора, за които българският не е майчин език.

Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Внимателно наблюдавам реакциите им.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Често проверявам дали правилно се разбираме.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Внимателно слушам те какво казват.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Подбирам думите си внимателно.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Давам конкретни примери, за да обясня идеите си.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Обяснявам нещата много внимателно.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Ако възникне проблем в общуването, търся други начини на изразяване (например като използвам жестове, обяснявам отново, пиша и др.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>



## Участвате ли в следните дейности?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Ограничавам електроенергията, която използвам у дома (например като намалявам отоплението или климатика, или изключвам лампите, когато излизам от стая), за да опазвам околната среда.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Избирам определени продукти по етични или екологични причини, дори и когато те са малко по-скъпи.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Подписвам онлайн петиции по екологични или социални въпроси.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Информирам се своевременно за различни събития чрез Twitter или Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Бойкотирам продукти или производители по политически, етични или екологични причини.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Участвам в дейности, които насърчават равенството между мъжете и жените.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Участвам в дейности за защита на околната среда.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Редовно чета уебсайтове за международни социални въпроси (например бедност, човешки права).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

**Доколко точно Ви описва всяко от следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Много е характерно за мен</i>	<i>Характерно е за мен</i>	<i>Донякъде е характерно за мен</i>	<i>Малко е характерно за мен</i>	<i>Изобщо не е характерно за мен</i>
Искам да науча как живеят хората в други държави.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Искам да науча повече за религиите по света.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Интересува ме как хората от различни държави възприемат света.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Интересно ми е да научавам за традициите на другите култури.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

## Имате ли връзка с хора от други държави?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
В семейството Ви	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
В училище	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Сред съседите Ви	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Във Вашия приятелски кръг	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

**Доколко точно Ви описва всяко от следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Много е характерно за мен</i>	<i>Характерно е за мен</i>	<i>Донякъде е характерно за мен</i>	<i>Малко е характерно за мен</i>	<i>Изобщо не е характерно за мен</i>
Уважавам хората от други култури като равноправни човешки същества.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Отнасям се към всички хора с уважение, независимо от техния културен произход.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Давам възможност на хората от други култури да се проявят.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Уважавам ценностите на хората от различни култури.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Ценя мненията на хората от различни култури.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

### Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Мисля за себе си като за гражданин на света.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Когато виждам лошите условия, в които живеят някои хора по света, чувствам, че съм задължен/задължена да направя нещо за тях.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Мисля, че действията ми могат да окажат влияние върху хората в други държави.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Правилно е да се бойкотира компаниите, за които е известно, че предоставят лоши условия за труд на работещите в тях.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Мога да направя нещо за решаването на световните проблеми.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Да се грижим за околната среда в целия свят е важно за мен.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

**Хората все повече се местят от една страна в друга. Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за имигрантите?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Деца на имигранти трябва да имат същите възможности за образование, каквито имат другите деца в страната.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Имигрантите, които живеят в една страна няколко години, трябва да имат възможност да гласуват на избори.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Имигрантите трябва да имат възможност да продължават да спазват своите обичаи и начин на живот.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Имигрантите трябва да имат същите права като всички останали в страната.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Колко езика, включително езика (езиците), на които общувате в дома си, Вие и Вашите родители говорите достатъчно добре, за да се разбирате с останалите?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Един	Два	Три	Четири или повече
Вие	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Майка Ви	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Баща Ви	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Колко чужди езика изучавате във Вашето училище през тази учебна година?**

(Моля, напишете число. Напишете „0“ (нула), ако не изучавате чужд език през тази учебна година.)

Брой на чуждите езици, които изучавате

ST189Q01HA01



### Правите ли следните неща в училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Уча за взаимната връзка между икономиките на отделните държави.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Уча се как да разрешавам конфликти с други хора в клас.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Уча за различни култури.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Ние заедно четем вестници, търсим иновации в интернет или гледаме новини в час.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Моите учители често ме приканват да изразя личното си мнение за международни новини.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Участвам в събития, отбелязващи културното многообразие по време на учебната година.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Участвам в дискусии за световните събития по време на редовните учебни часове.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
По време на учебните часове анализираме световни проблеми заедно с моите съученици, разпределени в малки групи.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Уча, че хората от различни култури могат да имат различни представи по някои въпроси.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Уча се как да общувам с хора с различен произход.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Като имате предвид учителите във Вашето училище, за колко от тях се отнасят следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	За нито един или за много малко учители	За малко учители	За повечето учители	За всички или почти всички учители
Разбират погрешно историята на някои културни групи.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Изказват се отрицателно за хората от някои културни групи.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Обвиняват хората от някои културни групи за проблемите в България.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Имат по-малки очаквания към постиженията на учениците от някои културни групи.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Като имате предвид тази учебна година: доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Моите родители подкрепят усилията и постиженията ми в училище.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Моите родители ме подкрепят, когато срещам трудности в училище.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Моите родители ме насърчават да бъда уверен/а.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Като имате предвид Вашето училище, доколко верни или неверни са следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не е вярно</i>	<i>Донякъде е вярно</i>	<i>До голяма степен е вярно</i>	<i>Напълно е вярно</i>
Изглежда, че учениците ценят съревнованието.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Изглежда, че учениците се съревновават помежду си.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Изглежда, че според учениците е важно да се съревновават помежду си.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Учениците смятат, че ги сравняват един с друг.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

**Обикновено колко учебни часа седмично имате по следните учебни предмети?**

(Моля, напишете съответното число. Напишете "0" (нула), ако нямате нито един час седмично.)

Брой учебни часове седмично по български език и литература	ST059C01TA01 <input type="text"/>
Брой учебни часове седмично по математика	ST059C02TA01 <input type="text"/>
Брой учебни часове седмично по биология и здравно образование	ST059C03TA01 <input type="text"/>
Брой учебни часове седмично по физика и астрономия	ST059C04TA01 <input type="text"/>
Брой учебни часове седмично по химия и опазване на околната среда	ST059C05TA01 <input type="text"/>
Брой учебни часове седмично по чужд език	ST059C06HA01 <input type="text"/>

При една обикновена пълна учебна седмица общо колко учебни часа имате?

(Моля, преместете слайдера до броя на учебните часове седмично.)

Брой на ВСИЧКИ учебни часове	<div data-bbox="466 383 497 434"></div> <div data-bbox="485 443 501 465">0</div> <div data-bbox="927 371 1064 396">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1490 443 1522 465">80</div> <div data-bbox="1417 465 1522 490">или повече</div>
------------------------------	---

**Приблизително каква е продължителността в минути на един учебен час?**

(Моля, преместете слайдера до броя на минутите в един учебен час.)

Средно минути в един учебен час	<div data-bbox="472 383 496 427"></div> <div data-bbox="938 374 1062 394">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="517 421 533 465">0</div> <div data-bbox="1485 443 1517 488">120</div> <div data-bbox="1422 465 1517 488">или повече</div>
---------------------------------	--

## През последните две пълни учебни седмици колко често се е случвало следното?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Нито веднъж	Един или два пъти	Три или четири пъти	Пет пъти или повече
Пропуснах цял учебен ден.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Пропуснах няколко учебни часа.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Закъснях за училище.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



**През последните 12 месеца колко често Ви се е случвало следното в училище?**

(Някои неща може да са се случвали и в социалните медии.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или много рядко	Няколко пъти в годината	Няколко пъти на месец	Веднъж на седмица или по-често
Други ученици нарочно са ме изолирали.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ми се подигравали.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ме заплашвали.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са взимали или повреждали мои неща.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ме удряли или бутали.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са разпространявали неприятни слухове за мен.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Ядосвам се, когато никой не защитава тормозените ученици.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Добре е да се помага на ученици, които не могат сами да се защитят.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Лошо е да тормозиш някого.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Чувствам се зле, когато виждам как тормозят други ученици.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Харесва ми, когато някой се застъпва за тормозените ученици.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Като имате предвид Вашето училище, доколко верни или неверни са следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не е вярно</i>	<i>Донякъде е вярно</i>	<i>До голяма степен е вярно</i>	<i>Напълно е вярно</i>
Изглежда, че учениците ценят сътрудничеството.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Изглежда, че учениците си сътрудничат помежду си.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Изглежда, че според учениците е важно да си сътрудничат.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Учениците смятат, че ги поощряват да си сътрудничат.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

*Благодарим Ви за сътрудничеството при попълването на този въпросник!*