

STIntro1

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- *Ti, tu familia y tu casa*
- *Tu aprendizaje de Lenguaje y comunicación en el colegio*
- *Tu visión acerca de la lectura*
- *Lo que piensas acerca de tu vida*
- *Tu colegio*
- *Tu horario en el colegio y tiempo de aprendizaje*

Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor exactitud posible.

Ten en cuenta que hay diferentes formatos de respuesta en este cuestionario.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro/a acerca de cómo contestar una pregunta.

Algunas de las preguntas se refieren a lectura.

Por favor, fíjate que el botón de avance que se usa para ir a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos, es posible que tengas que desplazarte hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

Tus respuestas se combinarán con respuestas de otros/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ninguna persona. Todas tus respuestas serán confidenciales.

¿En qué curso estás?

(Para responder, selecciona lo que corresponda del menú desplegable.)

Curso	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccionar... ▼</div>
-------	---

¿En cuál de los siguientes cursos estás?*(Selecciona una sola respuesta.)*

7° u 8° Básico	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
I o II medio	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
III o IV Medio Científico Humanista	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
III o IV Medio Técnico profesional	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Para responder, selecciona día, mes y año del menú desplegable.)

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seleccionar... ▾</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleccionar... ▾</div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleccionar... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona una sola respuesta.)

Mujer	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Hombre	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

IV Medio Científico Humanista	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
IV Medio Técnico Profesional	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
8° Básico	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
6° Básico	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
No terminó 6° Básico	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magíster o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el último curso de enseñanza básica o media aprobado por tu papá?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

IV Medio Científico Humanista	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
IV Medio Técnico Profesional	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
8° Básico	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
6° Básico	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
No terminó 6° Básico	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la enseñanza media?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magister o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

En tu casa tienes:

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia pieza	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos para el colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas computacionales, herramientas o máquinas de la casa)	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un diccionario	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Una segunda casa (para vacaciones o fin de semana)	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Cámara de video digital	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Microondas	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a Internet (por ejemplo smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de escritorio, laptop portátil, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo, iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos (por ejemplo Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu casa?

Generalmente, caben cerca de 40 libros en una repisa de un metro de largo. No incluyas revistas, diarios ni tus textos escolares.

(Selecciona una sola respuesta.)

0-10 libros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu mamá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal).

¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá? (por ejemplo, profesora, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe aquí su ocupación.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal? (por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores) <i>Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu papá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu papá? (por ejemplo, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe aquí su ocupación.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace tu papá en su trabajo principal? (por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores) <i>Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Selecciona una respuesta en cada columna.)

	Tú	Tu mamá	Tu papá
Chile	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Otro país latinoamericano	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Otro país fuera de Latinoamérica	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>


Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Chile?

(Para responder, selecciona lo que corresponde del menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "Menos de 1 año".)

ST021Q01TA01

Seleccionar... 

¿Qué edad tenías cuando comenzaste pre-kínder o kínder?

(Para responder, selecciona desde el menú desplegable.)

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccionar...</div>
------	---

¿Qué edad tenías cuando comenzaste 1° básico?

(Para responder, selecciona desde el menú desplegable.)

Años	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Seleccionar... ▼</div>
------	---

¿Alguna vez repetiste curso?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos o más veces
Entre 1° y 6° básico	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre 7° y 8° básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Entre I y IV medio	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Qué idioma hablas en tu casa la mayor parte del tiempo?

(Selecciona una sola respuesta.)

Español	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Otro idioma	ST022C01TA02 <input type="radio"/>

¿Qué idioma hablas normalmente con las siguientes personas?

(Si el español es tu lengua materna, selecciona "No aplica".)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sobre todo mi lengua materna</i>	<i>Más o menos con la misma frecuencia mi lengua materna y español</i>	<i>Sobre todo español</i>	<i>No aplica</i>
Mi mamá	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi papá	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi hermano(s) y/o hermana(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros de curso	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Lenguaje y comunicación?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se callen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho rato después de haber comenzado la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Lenguaje y comunicación?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor da ayuda extra cuando los estudiantes lo necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor sigue enseñando hasta que los estudiantes comprendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Lenguaje y comunicación?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor establece objetivos claros para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor hace preguntas para comprobar si hemos entendido lo que ha enseñado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de cada clase, el profesor presenta un corto resumen de la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dice lo que tenemos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensando en las dos últimas clases de Lenguaje y comunicación, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
El profesor me hizo sentir seguro de mi capacidad para hacerlo bien en esta asignatura.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor escuchó mi punto de vista sobre la manera de hacer las cosas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi profesor me comprendió.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Lenguaje y comunicación?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimiento de mi curso.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda de forma individual cuando un estudiante tiene dificultades para comprender un tema o tarea.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase sobre un tema que la mayoría de los estudiantes encuentra difícil de comprender.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Lenguaje y comunicación?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor me da retroalimentación sobre mis puntos fuertes en esta asignatura.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas todavía puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi rendimiento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en las dos últimas clases de Lenguaje y Comunicación, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Era claro para mí que al profesor le gustaba enseñarnos.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiró.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Estaba claro que al profesor le gusta tratar el tema de la clase.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
El profesor mostró que disfrutaba al enseñar.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante el mes pasado, ¿con qué frecuencia tuviste que leer los siguientes tipos de textos para el colegio (en clase o como tarea para la casa)?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muchas veces</i>	<i>Dos o tres veces</i>	<i>Una vez</i>	<i>Ni una vez</i>
Textos con diagramas o mapas	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ficción (por ejemplo, novelas o cuentos)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos con tablas o gráficos	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos digitales que incluyen links	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en tus clases de Lenguaje y Comunicación?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor estimula a sus estudiantes para expresar su opinión sobre un texto	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes a relacionar las historias que leen con sus vidas	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
El profesor muestra a los estudiantes cómo la información de los textos refuerza lo que ya saben	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
El profesor plantea preguntas que motivan a los estudiantes a que participen activamente.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, ¿cuántas páginas tenía el texto más largo que tuviste que leer para tus clases de Lenguaje y comunicación?

(Selecciona una sola respuesta.)

Una página o menos	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, cuando tuviste que leer un libro o un capítulo de un libro para tus clases de Lenguaje y Comunicación, ¿te pidió el/la profesor/a que hicieras las siguientes actividades en la sala de clases o de tarea para la casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escribir un resumen del libro o capítulo	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar a los personajes principales y escribir una corta descripción de ellos	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutir en grupos pequeños con otros estudiantes que leyeron el mismo libro o capítulo	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dar tu opinión personal sobre el libro o capítulo (por ejemplo, ¿Te gustó? Y si fue así, ¿por qué?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder preguntas acerca del libro o capítulo	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar el contenido del libro o capítulo con tu propia experiencia	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar el libro con otros libros o textos con un tema similar	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un pasaje que te haya gustado o desagradado y explicar por qué	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto relacionado con lo que leíste	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Esta pregunta se refiere a toda tu experiencia escolar, desde que empezaste en 1 ° básico hasta la actualidad.

¿Alguna vez te enseñaron alguna de las siguientes cosas en el colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cómo utilizar palabras clave al usar un buscador como Google®, Yahoo®, etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si confiar en la información de Internet	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes páginas web y decidir qué información es más relevante para el trabajo escolar	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender las consecuencias de publicar información para que esté disponible online en Facebook®, Instagram®, etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción que hay debajo de los links en la lista de resultados de una búsqueda	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar si una información es subjetiva o sesgada	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar correos fraudulentos o correos basura	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de la lectura?

(Considera diversos tipos de lectura como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Leo solo si tengo que hacerlo.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Leer es uno de mis pasatiempos favoritos.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Me gusta hablar de libros con otras personas.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para mí, la lectura es una pérdida de tiempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Leo solo para encontrar la información que necesito.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia lees los siguientes tipos de textos sólo por gusto?

(Considera lectura en papel y en dispositivos digitales.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Más o menos una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
Revistas	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Libros de comics, historietas	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Ficción (novelas, cuentos)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libros que no son de ficción (informativos, documentales)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Periódicos	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor cómo lees libros (sobre cualquier tema)?

(Selecciona una sola respuesta.)

Rara vez o nunca leo libros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo con mayor frecuencia libros en papel.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo con mayor frecuencia libros en un dispositivo digital (por ejemplo, lector de libros electrónicos, tablet, teléfono celular con Internet, computador).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo con la misma frecuencia libros en papel <u>y</u> en dispositivos digitales.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Aproximadamente, ¿cuánto tiempo dedicas a leer por entretenición?

(Considera diversos tipos de lectura, como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Selecciona una sola respuesta.)

No leo para entretenerme	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos o menos por día	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Más de 30 minutos, pero menos de 60 minutos por día	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
De 1 a 2 horas por día	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Más de 2 horas por día	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades de lectura?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila. Si no sabes qué actividad es, selecciona "No sé lo que es")

	<i>No sé lo que es</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>	<i>Varias veces al día</i>
Leer correos electrónicos	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatear en línea (por ejemplo, Whatsapp® o Facebook ®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leer noticias en línea	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar información en Internet para averiguar algo sobre un tema en particular	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Tomar parte en discusiones de grupo o foros en línea	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en línea (por ejemplo, horarios, eventos, consejos, recetas)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Soy un/a buen/a lector/a.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Soy capaz de entender textos difíciles.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leo con fluidez.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Siempre he tenido dificultades con la lectura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Tengo que leer varias veces un texto antes de entenderlo completamente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Me parece difícil responder preguntas acerca de un texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

En la prueba PISA que respondiste antes del recreo, tuviste que leer varios textos y responder preguntas de comprensión lectora.

¿Cómo te sentiste con estas actividades de lectura?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Había muchas palabras que no pude entender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Muchos textos eran demasiado difíciles para mí.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Me sentí perdido/a cuando tuve que navegar entre páginas diferentes.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introducción a la metacognición de la lectura

TUS ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Hay diversas estrategias para leer textos. Algunas son más útiles que otras, dependiendo del tipo de tarea. Las siguientes preguntas presentan tres tareas diferentes de lectura, seguidas de una lista de “estrategias”. Queremos saber tu opinión sobre la utilidad de estas estrategias para las diferentes tareas de lectura.

Piensa sobre la utilidad de cada una de las estrategias solamente con relación a la tarea de lectura dada. Algunas estrategias podrán ser útiles para una tarea de lectura pero no para otra.

Da un puntaje de 1 a 6 para cada estrategia. Un puntaje de 1 significa que tú piensas que no es una estrategia útil para esa tarea de lectura. Un puntaje de 6 significa que tú piensas que es una estrategia muy útil para esa tarea de lectura.

Puedes utilizar el mismo puntaje más de una vez si piensas que dos o más estrategias son similarmente útiles, pero, por favor, selecciona una sola respuesta en cada fila.

Tarea de Lectura: Tienes que comprender y recordar la información en un texto.

¿Cómo evalúas la utilidad de las siguientes estrategias para comprender y memorizar el texto?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Para nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Me concentro en las partes del texto que son fáciles de comprender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leo rápidamente el texto dos veces.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Después de leer el texto, discuto el contenido con otras personas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subrayo las partes importantes del texto.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo el texto en mis propias palabras.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto en voz alta a otra persona.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Tarea de Lectura: Has leído un texto de dos páginas, largo y un poco difícil, sobre las fluctuaciones en el nivel de agua de un lago en África. Debes escribir un resumen.

¿Cómo evalúas la utilidad de las siguientes estrategias para escribir un resumen de este texto de dos páginas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Para nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Escribo un resumen. Luego me aseguro de que cada párrafo esté cubierto en el resumen, porque el contenido de cada párrafo debe estar incluido.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Trato de copiar muchas oraciones tan exactas como sea posible.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Verifico cuidadosamente que los hechos más importantes del texto estén incluidos en el resumen.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto, subrayando las oraciones más importantes. Luego las escribo con mis propias palabras como un resumen.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Tarea de Lectura: Recibiste un correo electrónico de un conocido operador de telefonía móvil, en el cual te informan que eres uno de los ganadores de un teléfono inteligente. El remitente te pide que sigas el link para llenar un formulario con tus datos y así poder enviarte el celular.

En tu opinión, ¿qué tan apropiadas son las siguientes estrategias de reacción ante este correo electrónico?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nada apropiada (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy apropiada (6)
Responder el correo y pedir más información acerca del teléfono inteligente	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Revisar la dirección electrónica del remitente	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Seguir el link para llenar el formulario lo más pronto posible	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Borrar el correo electrónico sin seguir el link	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Revisar el sitio web del operador de telefonía móvil para ver si ahí se menciona la oferta de un teléfono inteligente	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

La siguiente pregunta consulta cuán satisfecho/a te sientes con tu vida, en una escala de "0" a "10". Cero significa que te sientes 'para nada satisfecho' y "10" significa 'completamente satisfecho'.

En general, ¿qué tan satisfecho estás con todo lo que es tu vida actualmente?

(Mueve el control deslizante hasta el número apropiado.)

ST016Q01NA01

0

para nada satisfecho

10

completamente satisfecho

Pensando en tu colegio, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Esforzarme mucho en el colegio me va a ayudar a obtener un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme mucho en el colegio me ayudará a ir a una buena universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Esforzarse mucho en el colegio es importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas completar?*(Selecciona todas las alternativas que corresponda.)*

8° año básico	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
IV medio Técnico profesional	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
IV medio Científico humanista	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Centro de Formación Técnica	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
Instituto Profesional	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
Universidad o posgrados	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas alrededor de 30 años?

Escribe aquí el nombre del trabajo.

ST114Q01TA01

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Disfruto trabajar en situaciones que requieren competir con otras personas.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es importante para mí desempeñarme mejor que otras personas al realizar una tarea.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo mucho cuando estoy compitiendo contra otras personas.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Siento satisfacción cuando trabajo lo más duro que puedo.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Una vez que empiezo una tarea, continúo hasta terminarla.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte de lo que disfruto cuando hago cosas es hacerlas mejor que la vez anterior.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si no soy bueno/a en algo, prefiero seguir esforzándome para perfeccionar eso, en lugar de hacer otra cosa en la que podría ser bueno/a.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Cuando estoy fracasando en algo, me preocupo por lo que otras personas piensan de mí.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy fracasando en algo, me preocupa no tener suficiente talento.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy fracasando en algo, pongo en duda mis planes para el futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación?

(Selecciona una sola respuesta.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La inteligencia es algo en uno mismo que no se puede cambiar mucho.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Mi vida tiene un sentido o un propósito claro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
He descubierto un sentido de la vida que me resulta satisfactorio.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Tengo una idea clara de lo que le da sentido a mi vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensando en ti mismo y en cómo te sientes normalmente, ¿qué tan a menudo te sientes como se describe a continuación?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Siempre
Feliz	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Aterrorizado/a	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Con energía	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Deprimido/a	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgullosa/a	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Asustado/a	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Animado/a	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus metas en el colegio, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones para ti?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No es cierto para mí</i>	<i>Un poco cierto para mí</i>	<i>Relativamente cierto para mí</i>	<i>Muy cierto para mí</i>	<i>Totalmente cierto para mí</i>
Mi meta es aprender tanto como me sea posible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es dominar por completo el material que se presenta en mis clases.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es comprender el contenido de mis clases con tanta profundidad como me sea posible.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Por lo general me las arreglo de una u otra manera.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Me siento orgulloso/a de haber logrado ciertas cosas.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Siento que puedo manejar varias cosas a la vez.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi confianza en mí mismo/a me permite superar los tiempos difíciles.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy en una situación difícil, por lo general puedo encontrar la manera de salir de ella.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu colegio, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?
(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Me siento como un extraño (o dejado de lado) en el colegio.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el colegio.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que pertenezco al colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi colegio.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les caigo bien a otros estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Tengo la sensación de estar solo en el colegio.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que sería para ti realizar las siguientes tareas sin ayuda?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No podría hacerlo</i>	<i>Me costaría mucho hacerlo yo solo</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>
Explicar cómo las emisiones de dióxido de carbono afectan el cambio climático global.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establecer una conexión entre los precios de los textiles y las condiciones laborales de los países productores.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutir las diferentes razones por las que las personas se convierten en refugiados.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué algunos países sufren más que otros por el cambio climático.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar cómo las crisis económicas en los países individuales afectan la economía mundial.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutir las consecuencias del desarrollo económico sobre el medio ambiente.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan informado/a estás sobre los siguientes temas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca he oído sobre esto</i>	<i>He oído sobre esto, pero no podría explicar de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de forma general</i>	<i>Conozco esto y podría explicarlo bien</i>
Cambio climático y calentamiento global.	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Salud mundial (por ejemplo epidemias).	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migración (desplazamiento de personas).	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflictos internacionales.	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Hambre o desnutrición en diferentes partes del mundo.	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Causas de la pobreza.	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Igualdad entre hombres y mujeres en diferentes partes del mundo.	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida cada una de las siguientes afirmaciones describe cómo eres tú?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Describe muy bien como soy</i>	<i>Describe bastante como soy</i>	<i>Describe algo como soy</i>	<i>No describe bien como soy</i>	<i>No describe para nada como soy</i>
Trato de considerar los puntos de vista de todos en una discusión antes de tomar una decisión.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Creo que cada situación tiene dos lados y trato de considerar ambos.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Algunas veces trato de entender mejor a mis amigos, imaginando cómo se ven las cosas desde su perspectiva.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar a alguien, trato de imaginarme cómo me sentiría si estuviera en su lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando estoy molesto/a con alguien, trato de adoptar la perspectiva de la otra persona por un momento.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

¿En qué medida cada una de las siguientes afirmaciones describe cómo eres tú?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Describe muy bien como soy</i>	<i>Describe bastante como soy</i>	<i>Describe algo como soy</i>	<i>No describe bien como soy</i>	<i>No describe para nada como soy</i>
Puedo manejar situaciones inusuales.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Puedo cambiar mi comportamiento para satisfacer las necesidades de situaciones nuevas.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme a situaciones diferentes, incluso bajo estrés o presión.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme fácilmente a una nueva cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando enfrente situaciones difíciles con otras personas, puedo pensar en la forma de resolver la situación.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de superar mis dificultades para interactuar con personas de otras culturas.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imagina que estás hablando en tu lengua materna con personas cuya lengua materna es diferente de la tuya.

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Observo cuidadosamente sus reacciones.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico con frecuencia que nos estemos entendiendo correctamente.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escucho cuidadosamente lo que dicen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Escojo mis palabras con cuidado.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Doy ejemplos concretos para explicar mis ideas.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico las cosas con mucho cuidado.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Si hay un problema con la comunicación, encuentro una manera de darlo vuelta (por ejemplo, usando gestos, vuelvo a explicar, escribo, etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Realizas las siguientes actividades?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Reduzco la energía que uso en casa (por ejemplo, reduciendo la calefacción o apagando las luces cada vez que salgo de una habitación) para proteger el medio ambiente.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Elijo algunos productos por razones políticas, éticas o ecológicas, aunque sean un poco más caros.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo petitorios en línea para proteger el medio ambiente o los derechos humanos.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Me mantengo informado/a de los acontecimientos en el mundo vía Twitter o Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoteo productos o compañías por razones políticas, éticas o ecológicas.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades a favor de la protección del medio ambiente.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leo con regularidad sitios web sobre temas sociales internacionales (por ejemplo, pobreza, derechos humanos).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

¿En qué medida cada una de las siguientes afirmaciones describe cómo eres tú?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Describe muy bien como soy</i>	<i>Describe bastante como soy</i>	<i>Describe algo como soy</i>	<i>No describe bien como soy</i>	<i>No describe para nada como soy</i>
Quiero aprender cómo viven las personas en diferentes países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Quiero aprender más acerca de las religiones del mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Me interesa cómo ven el mundo las personas de diferentes culturas.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Me interesa saber acerca de las tradiciones de otras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

¿Tienes contacto con gente de otras culturas?*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En tu familia	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
En tu colegio	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
En tu barrio	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
En tu círculo de amigos	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

¿En qué medida cada una de las siguientes afirmaciones describe cómo eres tú?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Describe muy bien como soy</i>	<i>Describe bastante como soy</i>	<i>Describe algo como soy</i>	<i>No describe bien como soy</i>	<i>No describe para nada como soy</i>
Respeto a personas de otras culturas como seres humanos iguales.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Yo trato a todas las personas con respeto, independientemente de su origen cultural.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Doy espacio a personas de otras culturas para expresarse.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respeto los valores de personas de culturas diferentes.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro las opiniones de personas de culturas diferentes.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Pienso en mí mismo como un ciudadano del mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando veo las malas condiciones en que viven algunas personas en el mundo, siento la responsabilidad de hacer algo al respecto.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Creo que mi comportamiento puede afectar a personas de otros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Está bien boicotear a empresas que se sabe que mantienen en malas condiciones el lugar de trabajo de sus empleados.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Puedo hacer algo acerca de los problemas del mundo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Cuidar el medio ambiente del planeta es importante para mí.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Cada vez es más frecuente que la gente se desplace de un país a otro.
¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de los inmigrantes?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Los hijos de inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que tienen los demás niños del país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que vivan en un país durante varios años deberían tener la posibilidad de votar en las elecciones.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus propias costumbres y estilo de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Todos los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que tienen todos en el país.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas, incluyendo el/los idioma/s que hablas en casa, hablan tú y tus papás lo bastante bien como para conversar con otras personas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres</i>	<i>Cuatro o más</i>
Tú	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tu mamá	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tu papá	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas diferentes del español estás aprendiendo en el colegio este año escolar?

(Escribe "0" (cero) si no tienes ninguna clase de un idioma diferente al español en este año escolar.)

Número de idiomas diferentes del español	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
--	--------------------------------------

¿Aprendes las siguientes cosas en el colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Aprendo sobre la interconexión de las economías de los países.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo resolver conflictos con otras personas en la sala de clases.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo acerca de diferentes culturas.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Leemos el diario, buscamos noticias en Internet o vemos las noticias juntos durante las clases.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Con frecuencia mis profesores me invitan a dar mi opinión personal acerca de las noticias internacionales.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Participo en eventos que celebran la diversidad cultural durante todo el año escolar.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en los debates en clase sobre acontecimientos en el mundo, como parte de las clases regulares.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizo los problemas mundiales junto con mis compañeros de curso, en grupos pequeños durante la clase.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo la gente de diferentes culturas pueden tener diferentes puntos de vista sobre algunos temas.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo comunicarme con personas de orígenes diferentes.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pensando en tus profesores del colegio: ¿a cuántos de ellos se aplican las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno o casi ninguno</i>	<i>Algunos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Todos o casi todos</i>
Tienen ideas equivocadas sobre la historia de algunos grupos culturales.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas sobre la gente de ciertos grupos culturales.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpan a la gente de ciertos grupos culturales de los problemas que enfrenta Chile.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas más bajas para los estudiantes de ciertos grupos culturales.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Pensando en este año escolar, ¿hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Mis padres apoyan mis esfuerzos y mis logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a ser seguro.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu colegio, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Para nada cierto</i>	<i>Algo cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la competencia.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes compiten entre sí.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir la sensación de que competir entre sí es importante.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que los están comparando con los demás.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

¿A cuántas horas de clase por semana tienes que asistir en las siguientes asignaturas?

Las horas de clase normalmente duran 45 minutos. Si no estás seguro acerca del número de horas de clase por semana de cada asignatura, pregunta al Examinador de prueba antes de responder la pregunta.

(Escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) si no tienes ninguno.)

Número de horas de clase por semana en Lenguaje y Comunicación:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de horas de clase por semana en Matemática:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de horas de clase por semana en Ciencias Naturales (Biología, Física, Química):	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de horas de clase por semana en lengua extranjera:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

En una semana completa normal en el colegio, ¿a cuántas horas de clase tienes que asistir en total?

Las horas de clase normalmente duran 45 minutos. Si no estás seguro acerca del número total de horas de clases por semana, pregunta al Examinador de prueba antes de responder la pregunta.

(Mueve el control deslizante hasta el número de horas de clases por semana.)

Número de TODAS las horas de clase

0

ST060Q01NA01

80
o más

¿Cuántos minutos, en promedio, tiene una hora de clase?

Las horas de clase normalmente duran 45 minutos. Si no estás seguro acerca de la duración de tus horas de clase, pregunta al Examinador de prueba antes de responder la pregunta.

(Mueve el control deslizante hasta el número de minutos por hora de clase.)

Promedio de minutos en una hora de clase

ST061Q01NA01

0

120
o más

En las últimas dos semanas completas de colegio, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas?*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Hice la cimarra un día completo	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Hice la cimarra en algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al colegio	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido las siguientes experiencias en el colegio?

Algunas de estas experiencias también se pueden originar en los medios sociales.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me dejaron fuera de cosas a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me amenazaron.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se llevaron o destruyeron cosas que eran mías.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Fui golpeado o empujado por otros estudiantes.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes propagaron rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Me molesta cuando nadie defiende a los estudiantes que son víctimas de bullying.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es bueno ayudar a los estudiantes que no se pueden defender solos.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Está mal participar en el acoso escolar o bullying.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Me siento mal cuando veo que otros estudiantes son víctimas de bullying.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando alguien defiende a otros estudiantes que están siendo víctimas de bullying.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu colegio, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Para nada cierto</i>	<i>Algo cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la cooperación.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes cooperan unos con otros.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir la sensación de que cooperar con los demás es importante.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que están siendo motivados a cooperar con los demás.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración para responder a este cuestionario!