

这份问卷内的问题涉及下列主题：

- 你、你的家人和家庭状况
- 在学校的语言学习
- 你对阅读的看法
- 你对生活的看法
- 你的学校
- 你的学校时间安排和学习时间

请仔细阅读每道问题，并尽量准确回答。

请注意本问卷有不同的作答形式。

在本问卷中，回答并没有“正确”或“错误”之分。你只需根据自己的真实情况填写便可。

如有不明白的地方或不肯定如何作答，请举手发问。

有些问题是有关阅读的。

请注意，“下一页”按钮在屏幕的右下角，有时你可能需要拖动页面上的滚动条才能看到该按钮。

你和其他学生的回答会合并计算总分和平均分，我们不关注个人回答的信息，你的回答会绝对保密。

你现在读几年级？

(请从下拉菜单中选择答案。)

| | |
|----|---|
| 年级 | <div>ST001Q01TA01</div> <div>请选择...</div> |
|----|---|

你目前就读下列哪个阶段的课程？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| 普通初中 | ST002Q01TA01 <input type="radio"/> |
| 普通高中 | ST002Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 职业初中 | ST002Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 中等职业教育及五年制大专（高职） | ST002Q01TA04 <input type="radio"/> |

请依次写出你生日的年、月、日

(请从下拉菜单中选择年月日。)

| | |
|---|---|
| 日 | <div>ST003Q01TA01</div> <div>请选择...</div> |
| 月 | <div>ST003Q02TA01</div> <div>请选择...</div> |
| 年 | <div>ST003Q03TA01</div> <div>请选择...</div> |

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 请输入完整的出生日期。

你是女生还是男生？

(请在下面的选项选择一个答案。)

| | |
|---|---------------------------------------|
| 女 | ST004Q01TA01 <input type="radio"/> |
| 男 | ST004Q01TA02 <input type="radio"/> |

你母亲在中小学阶段获得的最高层次的毕业证书是什么？

如果你不确定该选下面哪一个框，请向监考老师寻求帮助。

(请在下面的选项中选择一个答案。)

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| 普通高中 | ST005Q01TA01 <input type="radio"/> |
| 中等职业教育（中专、职高或技校） | ST005Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 初中 | ST005Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 小学 | ST005Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 没有读完小学 | ST005Q01TA05 <input type="radio"/> |

你母亲是否有下列资格证书？

如果你不确定该如何回答这个问题，请向监考老师寻求帮助。

(请在每行选择一个答案。)

| | 有 | 没有 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 博士 | ST006C01TA01 <input type="radio"/> | ST006C01TA02 <input type="radio"/> |
| 硕士 | ST006C02TA01 <input type="radio"/> | ST006C02TA02 <input type="radio"/> |
| 本科 | ST006C03TA01 <input type="radio"/> | ST006C03TA02 <input type="radio"/> |
| 专科 | ST006C04TA01 <input type="radio"/> | ST006C04TA02 <input type="radio"/> |
| 高中毕业后的职业培训（6个月-2年） | ST006C05TA01 <input type="radio"/> | ST006C05TA02 <input type="radio"/> |

你父亲在中小学阶段获得的最高层次的毕业证书是什么？

如果你不确定该选下面哪一个框，请向监考老师寻求帮助。

(请在下面的选项中选择一个答案。)

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| 普通高中 | ST007Q01TA01 <input type="radio"/> |
| 中等职业教育（中专、职高或技校） | ST007Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 初中 | ST007Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 小学 | ST007Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 没有读完小学 | ST007Q01TA05 <input type="radio"/> |

你父亲是否有下列资格证书？

如果你不确定该如何回答这个问题，请向监考老师寻求帮助。

(请在每行选择一个答案。)

| | 有 | 没有 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 博士 | ST008C01TA01 <input type="radio"/> | ST008C01TA02 <input type="radio"/> |
| 硕士 | ST008C02TA01 <input type="radio"/> | ST008C02TA02 <input type="radio"/> |
| 本科 | ST008C03TA01 <input type="radio"/> | ST008C03TA02 <input type="radio"/> |
| 专科 | ST008C04TA01 <input type="radio"/> | ST008C04TA02 <input type="radio"/> |
| 高中毕业后的职业培训（6个月-2年） | ST008C05TA01 <input type="radio"/> | ST008C05TA02 <input type="radio"/> |

你家中有下列物品吗？

(请在每行选择一个答案。)

| | 有 | 没有 |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 一张学习用的书桌 | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 一个你自己的房间 | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| 一个安静的学习场所 | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| 一台你可以用来完成学校作业的电脑 | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| 教育软件 | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| 因特网连接 | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| 经典文学作品（例如《红楼梦》） | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| 诗词集 | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| 艺术品（例如绘画作品） | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| 教辅读物 | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |
| 技术类参考书 | ST011Q11TA01 <input type="radio"/> | ST011Q11TA02 <input type="radio"/> |
| 字典、词典 | ST011Q12TA01 <input type="radio"/> | ST011Q12TA02 <input type="radio"/> |
| 艺术、音乐或设计类书籍 | ST011Q16NA01 <input type="radio"/> | ST011Q16NA02 <input type="radio"/> |
| 吸尘器 | ST011Q17TA01 <input type="radio"/> | ST011Q17TA02 <input type="radio"/> |
| 数码相机或数码摄像机 | ST011Q18TA01 <input type="radio"/> | ST011Q18TA02 <input type="radio"/> |
| 榨汁机 | ST011Q19TA01 <input type="radio"/> | ST011Q19TA02 <input type="radio"/> |

你家中有多少下列物品？

(请在每行选择一个答案。)

| | 没有 | 一个 | 两个 | 三个及以上 |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 电视机 | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 汽车 | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 带有浴缸或淋浴的房间 | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 有上网功能的手机（例如智能手机） | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 电脑（台式机、手提电脑或笔记本电脑） | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 平板电脑（例如iPad、三星平板电脑） | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 电子阅读器（例如Kindle、索尼阅读器） | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| 乐器（例如吉他、钢琴） | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |

你家里有多少本书？

每一米长的书架上通常可以放大约40本书。请不要将杂志、报纸和你的课本计算在内。
(请在下面的选项中选择一个答案)

| | |
|----------|---------------------------------------|
| 0-10本 | ST013Q01TA01 <input type="radio"/> |
| 11-25本 | ST013Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 26-100本 | ST013Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 101-200本 | ST013Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 201-500本 | ST013Q01TA05 <input type="radio"/> |
| 超过500本 | ST013Q01TA06 <input type="radio"/> |

下面的两个问题涉及你母亲的工作：

(如果她现在不工作，请填上她从事的最后一份工作。)

| | |
|--|--------------------------------------|
| 你母亲主要从事什么工作？ (例如学校老师，帮厨，销售经理) 请输入她的职位名称。 | ST014Q01TA01 <input type="text"/> |
| 你母亲的主要工作做什么？ (例如在中学教书、在餐厅帮厨师备菜、管理一支销售队伍等) 请用一句话描述她在上面所说的这份工作中做的事情。 | ST014Q02TA01 <input type="text"/> |

下面的两个问题涉及你父亲的工作：

(如果他现在不工作，请写出他从事的最后一份工作)

| | |
|---|--------------------------------------|
| 你父亲主要从事什么工作？ (例如学校老师，帮厨，销售经理) 请输入他的职位名称。 | ST015Q01TA01 <input type="text"/> |
| 你父亲的主要工作做什么？ (例如在中学教书、在餐厅帮厨师备菜、管理一支销售队伍等。) 请用一句话描述他在上面所说的这份工作中做的事情。 | ST015Q02TA01 <input type="text"/> |

你和你父母是在哪个国家（地区）出生的？

(请在每一纵列选择一个答案。)

| | 你 | 母亲 | 父亲 |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 本省（市） | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| 中国大陆其他省（市） | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| 中国港澳台地区 | ST019AC01T03 <input type="radio"/> | ST019BC01T03 <input type="radio"/> | ST019CC01T03 <input type="radio"/> |
| 其他国家或地区 | ST019AC01T04 <input type="radio"/> | ST019BC01T04 <input type="radio"/> | ST019CC01T04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

你到本省（市）的时候是几周岁？

(请从下拉菜单中选择答案。如果你当时不满12个月，请选择“0-1岁”（零至一岁）。)

ST021Q01TA01

请选择...

你几周岁开始上幼儿园？

(请从下拉菜单中选择答案。)

| | |
|----|---|
| 年龄 | <div>ST125Q01NA01</div> <div>请选择...</div> |
|----|---|

你几周岁开始上小学？

(请从下拉菜单中选择答案。)

| | |
|----|--|
| 年龄 | <div>ST126Q01TA01</div> <div>请选择...▼</div> |
|----|--|

你是否留过级？

(请在每行选择一个答案。)

| | 从来没有 | 有过一次 | 有过两次或以上 |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 小学时 | ST127Q01TA01 <input type="radio"/> | ST127Q01TA02 <input type="radio"/> | ST127Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 初中时 | ST127Q02TA01 <input type="radio"/> | ST127Q02TA02 <input type="radio"/> | ST127Q02TA03 <input type="radio"/> |
| 高中时 | ST127Q03TA01 <input type="radio"/> | ST127Q03TA02 <input type="radio"/> | ST127Q03TA03 <input type="radio"/> |

你在家时最常用的是什么语言？

(请在下面的选项选择一个答案)

| | |
|--------|---------------------------------------|
| 普通话 | ST022C01TA01 <input type="radio"/> |
| 本地方言 | ST022C01TA02 <input type="radio"/> |
| 非本地方言 | ST022C01TA03 <input type="radio"/> |
| 其他民族语言 | ST022C01TA04 <input type="radio"/> |
| 其他语言 | ST022C01TA05 <input type="radio"/> |

你和下面这些人说话时通常使用哪种语言？

如果“中文”是你的“母语”，请选择“不适用”。

(请在每行选择一个答案。)

| | 主要使用母语 | 用母语和中文的时间差不多 | 主要使用中文 | 不适用 |
|--------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 我的母亲 | ST023Q01TA01 ○ | ST023Q01TA02 ○ | ST023Q01TA03 ○ | ST023Q01TA04 ○ |
| 我的父亲 | ST023Q02TA01 ○ | ST023Q02TA02 ○ | ST023Q02TA03 ○ | ST023Q02TA04 ○ |
| 我的兄弟姐妹 | ST023Q03TA01 ○ | ST023Q03TA02 ○ | ST023Q03TA03 ○ | ST023Q03TA04 ○ |
| 我最好的朋友 | ST023Q04TA01 ○ | ST023Q04TA02 ○ | ST023Q04TA03 ○ | ST023Q04TA04 ○ |
| 我的同学 | ST023Q05TA01 ○ | ST023Q05TA02 ○ | ST023Q05TA03 ○ | ST023Q05TA04 ○ |

在你的语文课上，以下情况发生得有多频繁？

(请在每行选择一个答案。)

| | 每节课 | 大部分课 | 有些课 | 没有或几乎没有 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 学生不听老师在讲什么。 | ST097Q01TA01 <input type="radio"/> | ST097Q01TA02 <input type="radio"/> | ST097Q01TA03 <input type="radio"/> | ST097Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 课堂秩序混乱，有吵闹声。 | ST097Q02TA01 <input type="radio"/> | ST097Q02TA02 <input type="radio"/> | ST097Q02TA03 <input type="radio"/> | ST097Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 老师要等很长时间才能让学生安静下来。 | ST097Q03TA01 <input type="radio"/> | ST097Q03TA02 <input type="radio"/> | ST097Q03TA03 <input type="radio"/> | ST097Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 学生不能好好学习。 | ST097Q04TA01 <input type="radio"/> | ST097Q04TA02 <input type="radio"/> | ST097Q04TA03 <input type="radio"/> | ST097Q04TA04 <input type="radio"/> |
| 学生在上课后很长时间仍然不开始学习。 | ST097Q05TA01 <input type="radio"/> | ST097Q05TA02 <input type="radio"/> | ST097Q05TA03 <input type="radio"/> | ST097Q05TA04 <input type="radio"/> |

在你的语文课上，以下情况发生得有多频繁？

(请在每行选择一个答案。)

| | 每节课 | 大部分课 | 有些课 | 没有或几乎没有 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师关注每个学生的学习状态。 | ST100Q01TA01 <input type="radio"/> | ST100Q01TA02 <input type="radio"/> | ST100Q01TA03 <input type="radio"/> | ST100Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 当学生需要时，老师会提供额外的帮助。 | ST100Q02TA01 <input type="radio"/> | ST100Q02TA02 <input type="radio"/> | ST100Q02TA03 <input type="radio"/> | ST100Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 老师帮助学生学习。 | ST100Q03TA01 <input type="radio"/> | ST100Q03TA02 <input type="radio"/> | ST100Q03TA03 <input type="radio"/> | ST100Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 老师会一直讲解，直到学生理解为止。 | ST100Q04TA01 <input type="radio"/> | ST100Q04TA02 <input type="radio"/> | ST100Q04TA03 <input type="radio"/> | ST100Q04TA04 <input type="radio"/> |

在你的语文课上，以下情况发生得有多频繁？

(请在每行选择一个答案。)

| | 每节课 | 大部分课 | 有些课 | 没有或几乎没有 |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师给我们设置清晰的学习目标。 | ST102Q01TA01 <input type="radio"/> | ST102Q01TA02 <input type="radio"/> | ST102Q01TA03 <input type="radio"/> | ST102Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 老师会通过提问来检查我们是否理解了已经教过的知识。 | ST102Q02TA01 <input type="radio"/> | ST102Q02TA02 <input type="radio"/> | ST102Q02TA03 <input type="radio"/> | ST102Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 一节课开始时，老师都会简要回顾上一节课的内容。 | ST102Q03TA01 <input type="radio"/> | ST102Q03TA02 <input type="radio"/> | ST102Q03TA03 <input type="radio"/> | ST102Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 老师告诉我们必须学习的内容。 | ST102Q04TA01 <input type="radio"/> | ST102Q04TA02 <input type="radio"/> | ST102Q04TA03 <input type="radio"/> | ST102Q04TA04 <input type="radio"/> |

回想刚过去的两堂语文课， 你在多大程度上同意或不同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 老师让我有学好这门课的信心。 | ST211Q01HA01 ○ | ST211Q01HA02 ○ | ST211Q01HA03 ○ | ST211Q01HA04 ○ |
| 老师会听我讲我做事情的思路。 | ST211Q02HA01 ○ | ST211Q02HA02 ○ | ST211Q02HA03 ○ | ST211Q02HA04 ○ |
| 我感到老师能理解我。 | ST211Q03HA01 ○ | ST211Q03HA02 ○ | ST211Q03HA03 ○ | ST211Q03HA04 ○ |

下列情况是否经常在你的语文课上发生？

(请在每行选择一个答案。)

| | 没有或几乎没有 | 有些课 | 有很多课 | 每节课或几乎每节课 |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 老师根据我们全班的需要和知识基础，对授课内容作出调整。 | ST212Q01HA01 ○ | ST212Q01HA02 ○ | ST212Q01HA03 ○ | ST212Q01HA04 ○ |
| 学生在理解某一主题或任务遇到困难时，老师会给予个别指导。 | ST212Q02HA01 ○ | ST212Q02HA02 ○ | ST212Q02HA03 ○ | ST212Q02HA04 ○ |
| 当大多数学生对某一主题理解有困难时，老师会改变课堂的教学安排。 | ST212Q03HA01 ○ | ST212Q03HA02 ○ | ST212Q03HA03 ○ | ST212Q03HA04 ○ |

在你的语文课上，以下情况发生得有多频繁？

(请在每行选择一个答案。)

| | 没有或几乎没有 | 有些课 | 有很多课 | 每节课或几乎每节课 |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师会告诉我我在语文课中学得好的地方。 | ST104Q02NA01 <input type="radio"/> | ST104Q02NA02 <input type="radio"/> | ST104Q02NA03 <input type="radio"/> | ST104Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会告诉我我还需改进的地方。 | ST104Q03NA01 <input type="radio"/> | ST104Q03NA02 <input type="radio"/> | ST104Q03NA03 <input type="radio"/> | ST104Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会告诉我我该如何改进我的表现。 | ST104Q04NA01 <input type="radio"/> | ST104Q04NA02 <input type="radio"/> | ST104Q04NA03 <input type="radio"/> | ST104Q04NA04 <input type="radio"/> |

回想刚过去的两堂语文课，你在多大程度上同意或不同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 我能清楚地感觉到老师喜欢给我们上课。 | ST213Q01HA01 ○ | ST213Q01HA02 ○ | ST213Q01HA03 ○ | ST213Q01HA04 ○ |
| 老师的热忱激励我。 | ST213Q02HA01 ○ | ST213Q02HA02 ○ | ST213Q02HA03 ○ | ST213Q02HA04 ○ |
| 老师喜欢讨论课堂的主题。 | ST213Q03HA01 ○ | ST213Q03HA02 ○ | ST213Q03HA03 ○ | ST213Q03HA04 ○ |
| 老师很喜欢教学工作。 | ST213Q04HA01 ○ | ST213Q04HA02 ○ | ST213Q04HA03 ○ | ST213Q04HA04 ○ |

在过去一个月内，你是否经常因为学业（在课堂上或做作业时）而阅读下列各类文章？

(请在每行选择一个答案。)

| | 很多次 | 两、三次 | 一次 | 完全没有 |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 包含图解或地图的文章 | ST150Q01IA01 <input type="radio"/> | ST150Q01IA02 <input type="radio"/> | ST150Q01IA03 <input type="radio"/> | ST150Q01IA04 <input type="radio"/> |
| 小说类（例如：长篇小说、短篇小说） | ST150Q02IA01 <input type="radio"/> | ST150Q02IA02 <input type="radio"/> | ST150Q02IA03 <input type="radio"/> | ST150Q02IA04 <input type="radio"/> |
| 包含表格或图表的文章 | ST150Q03IA01 <input type="radio"/> | ST150Q03IA02 <input type="radio"/> | ST150Q03IA03 <input type="radio"/> | ST150Q03IA04 <input type="radio"/> |
| 含有超链接的数字读物 | ST150Q04HA01 <input type="radio"/> | ST150Q04HA02 <input type="radio"/> | ST150Q04HA03 <input type="radio"/> | ST150Q04HA04 <input type="radio"/> |

下列情况是否经常在你的语文课上发生？

(请在每行选择一个答案。)

| | 从不或几乎没有 | 有些课堂 | 大部分课堂 | 所有课堂 |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师鼓励学生表达对课文内容的看法。 | ST152Q05IA01 <input type="radio"/> | ST152Q05IA02 <input type="radio"/> | ST152Q05IA03 <input type="radio"/> | ST152Q05IA04 <input type="radio"/> |
| 老师帮助学生将阅读的故事与生活联系起来。 | ST152Q06IA01 <input type="radio"/> | ST152Q06IA02 <input type="radio"/> | ST152Q06IA03 <input type="radio"/> | ST152Q06IA04 <input type="radio"/> |
| 老师向学生展示课文中的信息是怎样以他们掌握的信息为基础建构起来的。 | ST152Q07IA01 <input type="radio"/> | ST152Q07IA02 <input type="radio"/> | ST152Q07IA03 <input type="radio"/> | ST152Q07IA04 <input type="radio"/> |
| 老师提出激发学生参与积极性的问题。 | ST152Q08IA01 <input type="radio"/> | ST152Q08IA02 <input type="radio"/> | ST152Q08IA03 <input type="radio"/> | ST152Q08IA04 <input type="radio"/> |

在本学年，你因为语文课所读过的最长的文章有几页？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| 一页或以下 | ST154Q01HA01 <input type="radio"/> |
| 2 至 10 页 | ST154Q01HA02 <input type="radio"/> |
| 11 至 50 页 | ST154Q01HA03 <input type="radio"/> |
| 51 至 100 页 | ST154Q01HA04 <input type="radio"/> |
| 101 至 500 页 | ST154Q01HA05 <input type="radio"/> |
| 500 页以上 | ST154Q01HA06 <input type="radio"/> |

在本学年，当你为语文课阅读了一本书或书中的某一章节时，老师是否通常会要求你在课堂上或作业中完成下列任务？

(请在每行选择一个答案。)

| | 是 | 否 |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 写下该书或该章节的简要总结 | ST153Q01HA01 <input type="radio"/> | ST153Q01HA02 <input type="radio"/> |
| 列出主要角色，并写出他们的简短描述 | ST153Q02HA01 <input type="radio"/> | ST153Q02HA02 <input type="radio"/> |
| 与阅读相同书籍或章节的其他学生进行小组讨论 | ST153Q03HA01 <input type="radio"/> | ST153Q03HA02 <input type="radio"/> |
| 提出对该书籍或章节的个人看法（例如：是否喜欢这本书？为什么？） | ST153Q04HA01 <input type="radio"/> | ST153Q04HA02 <input type="radio"/> |
| 回答关于该书籍或章节的问题 | ST153Q05HA01 <input type="radio"/> | ST153Q05HA02 <input type="radio"/> |
| 将书籍或章节的内容与自己的经历作比较 | ST153Q06HA01 <input type="radio"/> | ST153Q06HA02 <input type="radio"/> |
| 将书籍与其他类似主题的书或文章作比较 | ST153Q08HA01 <input type="radio"/> | ST153Q08HA02 <input type="radio"/> |
| 选出自己喜欢或不喜欢的一段内容，并解释原因 | ST153Q09HA01 <input type="radio"/> | ST153Q09HA02 <input type="radio"/> |
| 就你读过的内容进行相关的写作 | ST153Q10HA01 <input type="radio"/> | ST153Q10HA02 <input type="radio"/> |

这个问题涉及的是你从小学一年级至今的整个校园经历。

学校是否教导过你下列事情？

(请在每行选择一个答案。)

| | 是 | 否 |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 在使用百度、搜狗等搜索引擎时，如何使用关键词 | ST158Q01HA01 <input type="radio"/> | ST158Q01HA02 <input type="radio"/> |
| 如何判断网上的信息是否可信 | ST158Q02HA01 <input type="radio"/> | ST158Q02HA02 <input type="radio"/> |
| 如何比较不同网页，并确定哪些信息与学校作业相关 | ST158Q03HA01 <input type="radio"/> | ST158Q03HA02 <input type="radio"/> |
| 明白在网上（如微博、微信朋友圈等）公开信息的后果 | ST158Q04HA01 <input type="radio"/> | ST158Q04HA02 <input type="radio"/> |
| 如何使用搜索引擎每条结果下面的简短描述 | ST158Q05HA01 <input type="radio"/> | ST158Q05HA02 <input type="radio"/> |
| 如何觉察信息是否主观或存有偏见 | ST158Q06HA01 <input type="radio"/> | ST158Q06HA02 <input type="radio"/> |
| 如何觉察网络钓鱼或垃圾邮件 | ST158Q07HA01 <input type="radio"/> | ST158Q07HA02 <input type="radio"/> |

你在多大程度上同意或不同意以下关于阅读的说法？

(请考虑到各类文章，如书籍、杂志、报纸、网站、博客、电子邮件等)

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我只有在不得已时才阅读。 | ST160Q01IA01 <input type="radio"/> | ST160Q01IA02 <input type="radio"/> | ST160Q01IA03 <input type="radio"/> | ST160Q01IA04 <input type="radio"/> |
| 阅读是我最喜欢的爱好之一。 | ST160Q02IA01 <input type="radio"/> | ST160Q02IA02 <input type="radio"/> | ST160Q02IA03 <input type="radio"/> | ST160Q02IA04 <input type="radio"/> |
| 我喜欢与他人谈论书籍。 | ST160Q03IA01 <input type="radio"/> | ST160Q03IA02 <input type="radio"/> | ST160Q03IA03 <input type="radio"/> | ST160Q03IA04 <input type="radio"/> |
| 对我而言，阅读是浪费时间。 | ST160Q04IA01 <input type="radio"/> | ST160Q04IA02 <input type="radio"/> | ST160Q04IA03 <input type="radio"/> | ST160Q04IA04 <input type="radio"/> |
| 我阅读只为了获取需要的信息。 | ST160Q05IA01 <input type="radio"/> | ST160Q05IA02 <input type="radio"/> | ST160Q05IA03 <input type="radio"/> | ST160Q05IA04 <input type="radio"/> |

你是否经常因为个人喜好而阅读下列各类读物？

(请同时考虑纸质书籍和电子产品上的阅读)

(请在每行选择一个答案。)

| | 从不 或几乎没有 | 每年数次 | 大概每月一次 | 每月几次 | 每周几次 |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 杂志 | ST167Q01IA01 ○ | ST167Q01IA02 ○ | ST167Q01IA03 ○ | ST167Q01IA04 ○ | ST167Q01IA05 ○ |
| 漫画 | ST167Q02IA01 ○ | ST167Q02IA02 ○ | ST167Q02IA03 ○ | ST167Q02IA04 ○ | ST167Q02IA05 ○ |
| 小说类书籍 (长篇小说、叙事、故事) | ST167Q03IA01 ○ | ST167Q03IA02 ○ | ST167Q03IA03 ○ | ST167Q03IA04 ○ | ST167Q03IA05 ○ |
| 非小说类书籍 (资讯类、纪实类) | ST167Q04IA01 ○ | ST167Q04IA02 ○ | ST167Q04IA03 ○ | ST167Q04IA04 ○ | ST167Q04IA05 ○ |
| 报纸 | ST167Q05IA01 ○ | ST167Q05IA02 ○ | ST167Q05IA03 ○ | ST167Q05IA04 ○ | ST167Q05IA05 ○ |

下列哪一项陈述最能描述你阅读书籍（包括任何主题）的情况？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

| | |
|--|---------------------------------------|
| 我极少或从来没有阅读书籍。 | ST168Q01HA01 <input type="radio"/> |
| 我更多阅读纸质书籍。 | ST168Q01HA02 <input type="radio"/> |
| 我更多在电子产品上阅读书籍（例如：电子阅读器、平板电脑、智能手机、计算机）。 | ST168Q01HA03 <input type="radio"/> |
| 我在纸质书籍和电子产品上的阅读频率相当。 | ST168Q01HA04 <input type="radio"/> |

你为了乐趣而阅读所用的时间通常有多少？

(请考虑到各类读物，如书籍、杂志、报纸、网站、博客、电子邮件等)

(请在下面的选项选择一个答案。)

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 我不会为了乐趣而阅读 | ST175Q01IA01 <input type="radio"/> |
| 每天 30 分钟或以下 | ST175Q01IA02 <input type="radio"/> |
| 每天 30 分钟以上，60 分钟以下 | ST175Q01IA03 <input type="radio"/> |
| 每天 1 至 2 小时 | ST175Q01IA04 <input type="radio"/> |
| 每天 2 小时以上 | ST175Q01IA05 <input type="radio"/> |

你是否经常进行下列阅读活动？

(请在每行选择一个答案。如果不知道提及的活动是什么，请选择“我不知道这是什么”。)

| | 我不知道这是什么 | 从不 或几乎没有 | 每月几次 | 每周几次 | 每天几次 |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 阅读电子邮件 | ST176Q01IA01 <input type="radio"/> | ST176Q01IA02 <input type="radio"/> | ST176Q01IA03 <input type="radio"/> | ST176Q01IA04 <input type="radio"/> | ST176Q01IA05 <input type="radio"/> |
| 网上聊天 (例如：微信、QQ) | ST176Q02IA01 <input type="radio"/> | ST176Q02IA02 <input type="radio"/> | ST176Q02IA03 <input type="radio"/> | ST176Q02IA04 <input type="radio"/> | ST176Q02IA05 <input type="radio"/> |
| 阅读网上新闻 | ST176Q03IA01 <input type="radio"/> | ST176Q03IA02 <input type="radio"/> | ST176Q03IA03 <input type="radio"/> | ST176Q03IA04 <input type="radio"/> | ST176Q03IA05 <input type="radio"/> |
| 为了详细了解特定问题上网搜寻信息 | ST176Q05IA01 <input type="radio"/> | ST176Q05IA02 <input type="radio"/> | ST176Q05IA03 <input type="radio"/> | ST176Q05IA04 <input type="radio"/> | ST176Q05IA05 <input type="radio"/> |
| 加入网上群组讨论或论坛 | ST176Q06IA01 <input type="radio"/> | ST176Q06IA02 <input type="radio"/> | ST176Q06IA03 <input type="radio"/> | ST176Q06IA04 <input type="radio"/> | ST176Q06IA05 <input type="radio"/> |
| 网上搜寻实用信息 (例如：时间表、活动、贴士、食谱) | ST176Q07IA01 <input type="radio"/> | ST176Q07IA02 <input type="radio"/> | ST176Q07IA03 <input type="radio"/> | ST176Q07IA04 <input type="radio"/> | ST176Q07IA05 <input type="radio"/> |

你在多大程度上同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我是善于阅读的人。 | ST161Q01HA01 <input type="radio"/> | ST161Q01HA02 <input type="radio"/> | ST161Q01HA03 <input type="radio"/> | ST161Q01HA04 <input type="radio"/> |
| 我能了解深奥的文章内容。 | ST161Q02HA01 <input type="radio"/> | ST161Q02HA02 <input type="radio"/> | ST161Q02HA03 <input type="radio"/> | ST161Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 我能流畅阅读。 | ST161Q03HA01 <input type="radio"/> | ST161Q03HA02 <input type="radio"/> | ST161Q03HA03 <input type="radio"/> | ST161Q03HA04 <input type="radio"/> |
| 我一直有阅读方面的困难。 | ST161Q06HA01 <input type="radio"/> | ST161Q06HA02 <input type="radio"/> | ST161Q06HA03 <input type="radio"/> | ST161Q06HA04 <input type="radio"/> |
| 我需要反复阅读才能完全理解文章内容的含义。 | ST161Q07HA01 <input type="radio"/> | ST161Q07HA02 <input type="radio"/> | ST161Q07HA03 <input type="radio"/> | ST161Q07HA04 <input type="radio"/> |
| 我觉得回答与文章有关的问题很困难。 | ST161Q08HA01 <input type="radio"/> | ST161Q08HA02 <input type="radio"/> | ST161Q08HA03 <input type="radio"/> | ST161Q08HA04 <input type="radio"/> |

在休息前进行的 PISA 测试中，你需要阅读多篇文章并回答阅读理解问题。

你对这些阅读任务有什么感觉？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 很多词语我都不明白。 | ST163Q02HA01 <input type="radio"/> | ST163Q02HA02 <input type="radio"/> | ST163Q02HA03 <input type="radio"/> | ST163Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 很多内容对我而言太困难了。 | ST163Q03HA01 <input type="radio"/> | ST163Q03HA02 <input type="radio"/> | ST163Q03HA03 <input type="radio"/> | ST163Q03HA04 <input type="radio"/> |
| 需要浏览不同页面时我不知所措。 | ST163Q04HA01 <input type="radio"/> | ST163Q04HA02 <input type="radio"/> | ST163Q04HA03 <input type="radio"/> | ST163Q04HA04 <input type="radio"/> |

阅读元认知简介

阅读理解策略

阅读文本的策略有多种。对于不同类型的阅读任务，某些策略会更适用。下面列出了三种不同的阅读任务，并附有一系列的“策略”清单。关于这些阅读策略在应对不同阅读任务的有效性，我们想知道你的看法。

基于给定的阅读任务，思考每种策略应对该阅读任务的有效性。一些策略可能对某项阅读任务适用，但对其他的却不一定有用。

给每种策略从1到6进行评分。1 分表示你认为该策略对此阅读任务完全无用，而 6 分表示你认为策略对此阅读任务非常有用。

如果你认为两个或多个策略作用是一样的，你可以多次使用相同分数，但每行只能选择一个答案。

阅读任务：理解并记住文章中的信息。

下面列出了理解并记住文章内容的策略，请对这些策略的有用程度进行评价。

(请在每行选择一个答案。)

| | 完全没有用处 (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | 非常有用 (6) |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 集中看文中易于理解的内容。 | ST164Q01IA01 <input type="radio"/> | ST164Q01IA02 <input type="radio"/> | ST164Q01IA03 <input type="radio"/> | ST164Q01IA04 <input type="radio"/> | ST164Q01IA05 <input type="radio"/> | ST164Q01IA06 <input type="radio"/> |
| 快速阅读全文两遍。 | ST164Q02IA01 <input type="radio"/> | ST164Q02IA02 <input type="radio"/> | ST164Q02IA03 <input type="radio"/> | ST164Q02IA04 <input type="radio"/> | ST164Q02IA05 <input type="radio"/> | ST164Q02IA06 <input type="radio"/> |
| 阅读完后，与其他人讨论内容。 | ST164Q03IA01 <input type="radio"/> | ST164Q03IA02 <input type="radio"/> | ST164Q03IA03 <input type="radio"/> | ST164Q03IA04 <input type="radio"/> | ST164Q03IA05 <input type="radio"/> | ST164Q03IA06 <input type="radio"/> |
| 在文中的重要内容处画线标记。 | ST164Q04IA01 <input type="radio"/> | ST164Q04IA02 <input type="radio"/> | ST164Q04IA03 <input type="radio"/> | ST164Q04IA04 <input type="radio"/> | ST164Q04IA05 <input type="radio"/> | ST164Q04IA06 <input type="radio"/> |
| 用自己的语言总结文中内容。 | ST164Q05IA01 <input type="radio"/> | ST164Q05IA02 <input type="radio"/> | ST164Q05IA03 <input type="radio"/> | ST164Q05IA04 <input type="radio"/> | ST164Q05IA05 <input type="radio"/> | ST164Q05IA06 <input type="radio"/> |
| 向他人大声朗读。 | ST164Q06IA01 <input type="radio"/> | ST164Q06IA02 <input type="radio"/> | ST164Q06IA03 <input type="radio"/> | ST164Q06IA04 <input type="radio"/> | ST164Q06IA05 <input type="radio"/> | ST164Q06IA06 <input type="radio"/> |

阅读任务：你刚读完一篇两页的文章，它篇幅很长而且很深奥。这篇文章的内容是有关非洲一处湖泊水位的波动变化。你需要写一篇简要总结。

下面列出了给这两页文章写简要总结的策略，请对这些策略的有用程度进行评价。

(请在每行选择一个答案。)

| | 完全没有用处 (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | 非常有用 (6) |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 先写出总结，然后检查是否涵盖了每个段落，因为总结应包含所有段落的内容。 | ST165Q01IA01 <input type="radio"/> | ST165Q01IA02 <input type="radio"/> | ST165Q01IA03 <input type="radio"/> | ST165Q01IA04 <input type="radio"/> | ST165Q01IA05 <input type="radio"/> | ST165Q01IA06 <input type="radio"/> |
| 尽量从原文中准确抄写尽可能多的句子。 | ST165Q02IA01 <input type="radio"/> | ST165Q02IA02 <input type="radio"/> | ST165Q02IA03 <input type="radio"/> | ST165Q02IA04 <input type="radio"/> | ST165Q02IA05 <input type="radio"/> | ST165Q02IA06 <input type="radio"/> |
| 撰写前，尽可能将全文内容反复阅读多次。 | ST165Q03IA01 <input type="radio"/> | ST165Q03IA02 <input type="radio"/> | ST165Q03IA03 <input type="radio"/> | ST165Q03IA04 <input type="radio"/> | ST165Q03IA05 <input type="radio"/> | ST165Q03IA06 <input type="radio"/> |
| 仔细检查总结中是否涵盖了文中最重要的内容。 | ST165Q04IA01 <input type="radio"/> | ST165Q04IA02 <input type="radio"/> | ST165Q04IA03 <input type="radio"/> | ST165Q04IA04 <input type="radio"/> | ST165Q04IA05 <input type="radio"/> | ST165Q04IA06 <input type="radio"/> |
| 通读全文，划线标记最重要的句子，然后用自己的语言写出总结。 | ST165Q05IA01 <input type="radio"/> | ST165Q05IA02 <input type="radio"/> | ST165Q05IA03 <input type="radio"/> | ST165Q05IA04 <input type="radio"/> | ST165Q05IA05 <input type="radio"/> | ST165Q05IA06 <input type="radio"/> |

阅读任务：你在收件箱中收到一封来自知名手机公司的邮件，告知你赢得了一部智能手机。发件人要求你点击链接去填写个人资料，以便给你寄送智能手机。

请评价下列应对这封电子邮件的策略是否适当。

(请在每行选择一个答案。)

| | 完全不适当 (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | 非常适当 (6) |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 回复电子邮件，询问更多有关智能手机的信息 | ST166Q01HA01 ○ | ST166Q01HA02 ○ | ST166Q01HA03 ○ | ST166Q01HA04 ○ | ST166Q01HA05 ○ | ST166Q01HA06 ○ |
| 检查发件人的电子邮件地址 | ST166Q02HA01 ○ | ST166Q02HA02 ○ | ST166Q02HA03 ○ | ST166Q02HA04 ○ | ST166Q02HA05 ○ | ST166Q02HA06 ○ |
| 尽快点击链接去填写个人资料 | ST166Q03HA01 ○ | ST166Q03HA02 ○ | ST166Q03HA03 ○ | ST166Q03HA04 ○ | ST166Q03HA05 ○ | ST166Q03HA06 ○ |
| 不点击链接，并删除电子邮件 | ST166Q04HA01 ○ | ST166Q04HA02 ○ | ST166Q04HA03 ○ | ST166Q04HA04 ○ | ST166Q04HA05 ○ | ST166Q04HA06 ○ |
| 访问手机公司的网站，看是否有赠送智能手机的活动 | ST166Q05HA01 ○ | ST166Q05HA02 ○ | ST166Q05HA03 ○ | ST166Q05HA04 ○ | ST166Q05HA05 ○ | ST166Q05HA06 ○ |

下面的问题是关于你对生活的满意度，从“0”到“10”来衡量。“0”表示“一点都不满意”，“10”表示“完全满意”。

总的来说，你對自己最近生活的滿意度是多少？

(請將滑塊移動到相應的數字上。)



想想你的学校：你在多大程度上同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 在学校努力学习有助于我将来找份好工作。 | ST036Q05TA01 <input type="radio"/> | ST036Q05TA02 <input type="radio"/> | ST036Q05TA03 <input type="radio"/> | ST036Q05TA04 <input type="radio"/> |
| 在学校努力学习有助于我将来考进好大学。 | ST036Q06TA01 <input type="radio"/> | ST036Q06TA02 <input type="radio"/> | ST036Q06TA03 <input type="radio"/> | ST036Q06TA04 <input type="radio"/> |
| 在学校努力学习很重要。 | ST036Q08TA01 <input type="radio"/> | ST036Q08TA02 <input type="radio"/> | ST036Q08TA03 <input type="radio"/> | ST036Q08TA04 <input type="radio"/> |

你预计自己会完成以下哪个阶段的教育？

(请选择所有适用的选项。)

| | |
|--------------------|--|
| 初中 | ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/> |
| 中等职业教育（中专、职高或技校） | ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/> |
| 普通高中 | ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/> |
| 高中毕业后的职业培训（6个月-2年） | ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/> |
| 专科 | ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/> |
| 本科或研究生(硕士或博士) | ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/> |

你预计自己 30 岁左右时会做什么样的工作？

| | |
|------------|--------------|
| (请输入职业名称。) | ST114Q01TA01 |
|------------|--------------|

你在多大程度上同意以下关于你自己的说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我喜欢在有竞争的环境中工作。 | ST181Q02HA01 <input type="radio"/> | ST181Q02HA02 <input type="radio"/> | ST181Q02HA03 <input type="radio"/> | ST181Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 对我而言，在交付的任务上比其他人表现得更好非常重要。 | ST181Q03HA01 <input type="radio"/> | ST181Q03HA02 <input type="radio"/> | ST181Q03HA03 <input type="radio"/> | ST181Q03HA04 <input type="radio"/> |
| 与他人竞争时，我会更加努力。 | ST181Q04HA01 <input type="radio"/> | ST181Q04HA02 <input type="radio"/> | ST181Q04HA03 <input type="radio"/> | ST181Q04HA04 <input type="radio"/> |

你在多大程度上同意以下关于你自己的说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我会从竭力投入的工作中获得满足感。 | ST182Q03HA01 <input type="radio"/> | ST182Q03HA02 <input type="radio"/> | ST182Q03HA03 <input type="radio"/> | ST182Q03HA04 <input type="radio"/> |
| 一旦开始工作，我就会坚持到底。 | ST182Q04HA01 <input type="radio"/> | ST182Q04HA02 <input type="radio"/> | ST182Q04HA03 <input type="radio"/> | ST182Q04HA04 <input type="radio"/> |
| 我在做事时得到的乐趣，部分来自于能突破自己过去的表现。 | ST182Q05HA01 <input type="radio"/> | ST182Q05HA02 <input type="radio"/> | ST182Q05HA03 <input type="radio"/> | ST182Q05HA04 <input type="radio"/> |
| 遇到不擅长的事，我会努力克服它，而不是转向我可能擅长的事。 | ST182Q06HA01 <input type="radio"/> | ST182Q06HA02 <input type="radio"/> | ST182Q06HA03 <input type="radio"/> | ST182Q06HA04 <input type="radio"/> |

你在多大程度上同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 当我失败时，我会担心别人对我的看法。 | ST183Q01HA01 <input type="radio"/> | ST183Q01HA02 <input type="radio"/> | ST183Q01HA03 <input type="radio"/> | ST183Q01HA04 <input type="radio"/> |
| 当我失败时，我会担心自己天分不足。 | ST183Q02HA01 <input type="radio"/> | ST183Q02HA02 <input type="radio"/> | ST183Q02HA03 <input type="radio"/> | ST183Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 当我失败时，我会怀疑自己对未来的计划。 | ST183Q03HA01 <input type="radio"/> | ST183Q03HA02 <input type="radio"/> | ST183Q03HA03 <input type="radio"/> | ST183Q03HA04 <input type="radio"/> |

你在多大程度上同意以下说法？

(请在下面的选项选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 你的智力是你难以大幅改变的。 | ST184Q01HA01 <input type="radio"/> | ST184Q01HA02 <input type="radio"/> | ST184Q01HA03 <input type="radio"/> | ST184Q01HA04 <input type="radio"/> |

你在多大程度上同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我的人生有明确的意义或目的。 | ST185Q01HA01 <input type="radio"/> | ST185Q01HA02 <input type="radio"/> | ST185Q01HA03 <input type="radio"/> | ST185Q01HA04 <input type="radio"/> |
| 我找到了满意的人生的意义。 | ST185Q02HA01 <input type="radio"/> | ST185Q02HA02 <input type="radio"/> | ST185Q02HA03 <input type="radio"/> | ST185Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 我清楚意识到是什么让我的人生有意义。 | ST185Q03HA01 <input type="radio"/> | ST185Q03HA02 <input type="radio"/> | ST185Q03HA03 <input type="radio"/> | ST185Q03HA04 <input type="radio"/> |

想想自己，你是否经常感受到如下情绪？

(请在每行选择一个答案。)

| | 从来没有 | 几乎没有 | 有时 | 总是 |
|------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 快乐 | ST186Q05HA01 <input type="radio"/> | ST186Q05HA02 <input type="radio"/> | ST186Q05HA03 <input type="radio"/> | ST186Q05HA04 <input type="radio"/> |
| 恐惧 | ST186Q06HA01 <input type="radio"/> | ST186Q06HA02 <input type="radio"/> | ST186Q06HA03 <input type="radio"/> | ST186Q06HA04 <input type="radio"/> |
| 充满活力 | ST186Q07HA01 <input type="radio"/> | ST186Q07HA02 <input type="radio"/> | ST186Q07HA03 <input type="radio"/> | ST186Q07HA04 <input type="radio"/> |
| 痛苦 | ST186Q10HA01 <input type="radio"/> | ST186Q10HA02 <input type="radio"/> | ST186Q10HA03 <input type="radio"/> | ST186Q10HA04 <input type="radio"/> |
| 自豪 | ST186Q09HA01 <input type="radio"/> | ST186Q09HA02 <input type="radio"/> | ST186Q09HA03 <input type="radio"/> | ST186Q09HA04 <input type="radio"/> |
| 担心 | ST186Q02HA01 <input type="radio"/> | ST186Q02HA02 <input type="radio"/> | ST186Q02HA03 <input type="radio"/> | ST186Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 欣喜 | ST186Q01HA01 <input type="radio"/> | ST186Q01HA02 <input type="radio"/> | ST186Q01HA03 <input type="radio"/> | ST186Q01HA04 <input type="radio"/> |
| 难过 | ST186Q08HA01 <input type="radio"/> | ST186Q08HA02 <input type="radio"/> | ST186Q08HA03 <input type="radio"/> | ST186Q08HA04 <input type="radio"/> |
| 兴高采烈 | ST186Q03HA01 <input type="radio"/> | ST186Q03HA02 <input type="radio"/> | ST186Q03HA03 <input type="radio"/> | ST186Q03HA04 <input type="radio"/> |

想想自己的学业目标，以下说法有多准确？

(请在每行选择一个答案。)

| | 完全不准确 | 有点准确 | 中度准确 | 很准确 | 极为准确 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我的目标是学得越多越好。 | ST208Q01HA01 <input type="radio"/> | ST208Q01HA02 <input type="radio"/> | ST208Q01HA03 <input type="radio"/> | ST208Q01HA04 <input type="radio"/> | ST208Q01HA05 <input type="radio"/> |
| 我的目标是完全掌握课堂上的教学内容。 | ST208Q02HA01 <input type="radio"/> | ST208Q02HA02 <input type="radio"/> | ST208Q02HA03 <input type="radio"/> | ST208Q02HA04 <input type="radio"/> | ST208Q02HA05 <input type="radio"/> |
| 我的目标是尽可能彻底理解课堂内容。 | ST208Q04HA01 <input type="radio"/> | ST208Q04HA02 <input type="radio"/> | ST208Q04HA03 <input type="radio"/> | ST208Q04HA04 <input type="radio"/> | ST208Q04HA05 <input type="radio"/> |

你在多大程度上同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 我通常有方法达成目标。 | ST188Q01HA01 ○ | ST188Q01HA02 ○ | ST188Q01HA03 ○ | ST188Q01HA04 ○ |
| 我对完成的事情感到自豪。 | ST188Q02HA01 ○ | ST188Q02HA02 ○ | ST188Q02HA03 ○ | ST188Q02HA04 ○ |
| 我认为自己能同时处理多件事情。 | ST188Q03HA01 ○ | ST188Q03HA02 ○ | ST188Q03HA03 ○ | ST188Q03HA04 ○ |
| 我对自己的信心使我可以渡过难关。 | ST188Q06HA01 ○ | ST188Q06HA02 ○ | ST188Q06HA03 ○ | ST188Q06HA04 ○ |
| 当身处逆境时，我总是能找到出路。 | ST188Q07HA01 ○ | ST188Q07HA02 ○ | ST188Q07HA03 ○ | ST188Q07HA04 ○ |

想想你的学校：你在多大程度上同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 在学校我觉得自己像个局外人。 | ST034Q01TA01 <input type="radio"/> | ST034Q01TA02 <input type="radio"/> | ST034Q01TA03 <input type="radio"/> | ST034Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 我在学校很容易结交朋友。 | ST034Q02TA01 <input type="radio"/> | ST034Q02TA02 <input type="radio"/> | ST034Q02TA03 <input type="radio"/> | ST034Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 我觉得在学校有归属感。 | ST034Q03TA01 <input type="radio"/> | ST034Q03TA02 <input type="radio"/> | ST034Q03TA03 <input type="radio"/> | ST034Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 我在学校感觉很糟，总觉得无所适从。 | ST034Q04TA01 <input type="radio"/> | ST034Q04TA02 <input type="radio"/> | ST034Q04TA03 <input type="radio"/> | ST034Q04TA04 <input type="radio"/> |
| 同学似乎都喜欢我。 | ST034Q05TA01 <input type="radio"/> | ST034Q05TA02 <input type="radio"/> | ST034Q05TA03 <input type="radio"/> | ST034Q05TA04 <input type="radio"/> |
| 我在学校觉得孤单。 | ST034Q06TA01 <input type="radio"/> | ST034Q06TA02 <input type="radio"/> | ST034Q06TA03 <input type="radio"/> | ST034Q06TA04 <input type="radio"/> |

你以及你的父母可以运用多少种语言（包括在家说的语言）流畅地与其他人交谈？

(请在每行选择一个答案。)

| | 一种 | 两种 | 三种 | 四种或以上 |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 你本人 | ST177Q01HA01 <input type="radio"/> | ST177Q01HA02 <input type="radio"/> | ST177Q01HA03 <input type="radio"/> | ST177Q01HA04 <input type="radio"/> |
| 母亲 | ST177Q02HA01 <input type="radio"/> | ST177Q02HA02 <input type="radio"/> | ST177Q02HA03 <input type="radio"/> | ST177Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 父亲 | ST177Q03HA01 <input type="radio"/> | ST177Q03HA02 <input type="radio"/> | ST177Q03HA03 <input type="radio"/> | ST177Q03HA04 <input type="radio"/> |

想一下这一学年：你在多大程度上同意或不同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 我父母支持我在学习上的努力和成绩。 | ST123Q02NA01 ○ | ST123Q02NA02 ○ | ST123Q02NA03 ○ | ST123Q02NA04 ○ |
| 当我在学校遇到困难时，我的父母会支持我。 | ST123Q03NA01 ○ | ST123Q03NA02 ○ | ST123Q03NA03 ○ | ST123Q03NA04 ○ |
| 我父母鼓励我要自信。 | ST123Q04NA01 ○ | ST123Q04NA02 ○ | ST123Q04NA03 ○ | ST123Q04NA04 ○ |

想想自己的学校，以下说法有多准确？

(请在每行选择一个答案。)

| | 完全不准确 | 有点准确 | 很准确 | 极为准确 |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 学生似乎崇尚竞争。 | ST205Q01HA01 <input type="radio"/> | ST205Q01HA02 <input type="radio"/> | ST205Q01HA03 <input type="radio"/> | ST205Q01HA04 <input type="radio"/> |
| 学生之间似乎相互竞争。 | ST205Q02HA01 <input type="radio"/> | ST205Q02HA02 <input type="radio"/> | ST205Q02HA03 <input type="radio"/> | ST205Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 学生似乎都觉得相互竞争是重要的。 | ST205Q03HA01 <input type="radio"/> | ST205Q03HA02 <input type="radio"/> | ST205Q03HA03 <input type="radio"/> | ST205Q03HA04 <input type="radio"/> |
| 学生觉得自己被拿来与他人作比较。 | ST205Q04HA01 <input type="radio"/> | ST205Q04HA02 <input type="radio"/> | ST205Q04HA03 <input type="radio"/> | ST205Q04HA04 <input type="radio"/> |

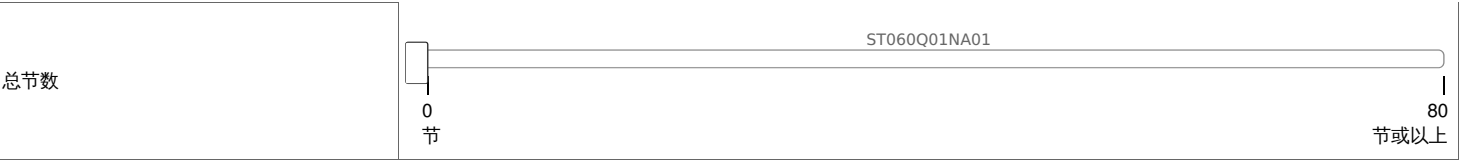
下列科目你通常每周应该要上几节课？

(请在每行输入一个数字。如果你没有课，请输入“0”（零）。)

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 每周语文课的节数 | <div>ST059Q01TA01</div> <div></div> |
| 每周数学课的节数 | <div>ST059Q02TA01</div> <div></div> |
| 每周科学课（包括物理、化学、生物）的节数 | <div>ST059Q03TA01</div> <div></div> |
| 每周外语课的节数 | <div>ST059Q04HA01</div> <div></div> |

在学校正常、完整的一周里，你总共需要上多少节课？

(请将滑块移动到相应的节数上。)



一节课平均有多少分钟？

(请将滑块移动到适当的分钟数上。)



在过去的整整两周内，以下情况在学校发生了多少次？

(请在每行选择一个答案。)

| | 一次也没有 | 一到两次 | 三到四次 | 五次或五次以上 |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我逃学一整天 | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 我逃了一些课 | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 我上学迟到了 | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

在过去的12个月里，你在学校多久会遇到一次下列情况？

(有些经历可能在社交媒体上发生。)

(请在每行选择一个答案。)

| | 从来没有或几乎没有 | 一年几次 | 每月几次 | 一周一次或更多 |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 其他学生故意排挤我。 | ST038Q03NA01 <input type="radio"/> | ST038Q03NA02 <input type="radio"/> | ST038Q03NA03 <input type="radio"/> | ST038Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 其他学生嘲笑我。 | ST038Q04NA01 <input type="radio"/> | ST038Q04NA02 <input type="radio"/> | ST038Q04NA03 <input type="radio"/> | ST038Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 我被其他学生威胁。 | ST038Q05NA01 <input type="radio"/> | ST038Q05NA02 <input type="radio"/> | ST038Q05NA03 <input type="radio"/> | ST038Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 其他学生拿走或弄坏我的东西。 | ST038Q06NA01 <input type="radio"/> | ST038Q06NA02 <input type="radio"/> | ST038Q06NA03 <input type="radio"/> | ST038Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 我被其他学生打或推搡。 | ST038Q07NA01 <input type="radio"/> | ST038Q07NA02 <input type="radio"/> | ST038Q07NA03 <input type="radio"/> | ST038Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 其他学生散布有关我的恶毒谣言。 | ST038Q08NA01 <input type="radio"/> | ST038Q08NA02 <input type="radio"/> | ST038Q08NA03 <input type="radio"/> | ST038Q08NA04 <input type="radio"/> |

你在多大程度上同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 看到没有人保护受欺凌的学生时，我感到生气。 | ST207Q01HA01 <input type="radio"/> | ST207Q01HA02 <input type="radio"/> | ST207Q01HA03 <input type="radio"/> | ST207Q01HA04 <input type="radio"/> |
| 帮助无法保护自己的学生是件好事。 | ST207Q02HA01 <input type="radio"/> | ST207Q02HA02 <input type="radio"/> | ST207Q02HA03 <input type="radio"/> | ST207Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 参与欺凌他人的行为是不对的。 | ST207Q03HA01 <input type="radio"/> | ST207Q03HA02 <input type="radio"/> | ST207Q03HA03 <input type="radio"/> | ST207Q03HA04 <input type="radio"/> |
| 看到其他学生受欺凌时，我感到难过。 | ST207Q04HA01 <input type="radio"/> | ST207Q04HA02 <input type="radio"/> | ST207Q04HA03 <input type="radio"/> | ST207Q04HA04 <input type="radio"/> |
| 看到有人为受欺凌的学生挺身而出时，我感到高兴。 | ST207Q05HA01 <input type="radio"/> | ST207Q05HA02 <input type="radio"/> | ST207Q05HA03 <input type="radio"/> | ST207Q05HA04 <input type="radio"/> |

想想自己的学校，以下说法有多准确？

(请在每行选择一个答案。)

| | 完全不准确 | 有点准确 | 很准确 | 极为准确 |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 学生似乎崇尚合作。 | ST206Q01HA01 <input type="radio"/> | ST206Q01HA02 <input type="radio"/> | ST206Q01HA03 <input type="radio"/> | ST206Q01HA04 <input type="radio"/> |
| 学生之间似乎相互合作。 | ST206Q02HA01 <input type="radio"/> | ST206Q02HA02 <input type="radio"/> | ST206Q02HA03 <input type="radio"/> | ST206Q02HA04 <input type="radio"/> |
| 学生似乎都觉得相互合作是重要的。 | ST206Q03HA01 <input type="radio"/> | ST206Q03HA02 <input type="radio"/> | ST206Q03HA03 <input type="radio"/> | ST206Q03HA04 <input type="radio"/> |
| 学生觉得自己被鼓励与他人合作。 | ST206Q04HA01 <input type="radio"/> | ST206Q04HA02 <input type="radio"/> | ST206Q04HA03 <input type="radio"/> | ST206Q04HA04 <input type="radio"/> |

谢谢你完成这份问卷！