

尊敬的校长：

感谢您参与本研究。这份问卷调查以下信息：

- 学校背景资料
- 学校管理
- 教学人员
- 评估和评价
- 测验相关人员（学生、教师等）
- 学校氛围

以上信息有助于了解不同学校间的异同，以便更好地确定学生测试结果的背景因素。例如，学校资源对学生学业成就的影响。

这份问卷应由校长本人（或代表）完成，用时约 35 分钟。

有些问题可能需要一些专业知识，您可以咨询相关人员协助您回答这些问题。

如果您认为没有恰当的答案可以选择，请选择您认为最接近的选项。

请注意，“下一页”按钮在屏幕的最底部，有时您可能需要拖动页面上的滚动条才能看到该按钮。

贵校和其他学校的回答会合并计算总分和平均分，并不关注个别学校回答的信息，您的答案会绝对保密。

注意事项：

如果贵校有多个校区，请只填写本次测试校区的情况。

下面对贵校所在地区的描述，哪一条最准确？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

农村（不到3千人）	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
乡镇（3千到1.5万人左右）	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
县城（1.5万人到10万人左右）	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
城市（10万人到100万人左右）	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
大城市（100万人以上）	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

贵校是公办学校还是民办学校？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

公办学校 (指由政府或公共教育机构直接或间接管理的学校，学校的领导层由政府任命，或公开选举产生。)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
民办学校 (指由非政府组织直接或间接管理的学校，比如教会、工会、企业或其他私人机构。)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

通常贵校一年的总经费中，下列来源各占多少比例？

(请在每一行后的空格处输入一个数字，如果没有，就输0（或零）。)

	%
政府（包括来自区县、市、部委、国家级政府部门的经费）	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
学费，或学校向家长收取的费用	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
赞助、资助、捐赠、遗赠、家长筹资	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
其他	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: 数目加起来不等于100%，请检查您的回答。

下列问题是否阻碍了贵校教学活动的开展？

(请在每行选择一个答案。)

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
教师数量匮乏。	SC017Q01NA01 ○	SC017Q01NA02 ○	SC017Q01NA03 ○	SC017Q01NA04 ○
教师专业能力低。	SC017Q02NA01 ○	SC017Q02NA02 ○	SC017Q02NA03 ○	SC017Q02NA04 ○
教辅人员匮乏。	SC017Q03NA01 ○	SC017Q03NA02 ○	SC017Q03NA03 ○	SC017Q03NA04 ○
教辅人员质量低。	SC017Q04NA01 ○	SC017Q04NA02 ○	SC017Q04NA03 ○	SC017Q04NA04 ○
教学材料匮乏（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	SC017Q05NA01 ○	SC017Q05NA02 ○	SC017Q05NA03 ○	SC017Q05NA04 ○
教学材料质量低下（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	SC017Q06NA01 ○	SC017Q06NA02 ○	SC017Q06NA03 ○	SC017Q06NA04 ○
基础设施设备匮乏（例如建筑、操场、取暖/制冷、照明和音响系统）。	SC017Q07NA01 ○	SC017Q07NA02 ○	SC017Q07NA03 ○	SC017Q07NA04 ○
基础设施设备质量低下（例如建筑、操场、取暖/制冷、照明和音响系统）。	SC017Q08NA01 ○	SC017Q08NA02 ○	SC017Q08NA03 ○	SC017Q08NA04 ○

在贵校，谁主要负责九年级或高一学生的生涯指导（例如升学指导、就业指导等）？

(请选择所有适用的选项。)

没有，本校不提供生涯指导。	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
全体教师分担生涯指导的责任。	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
特定教师主要负责生涯指导。	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
本校 配 有一位或以上专职生涯指导员。	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
本校 聘 有一位或以上专业的生涯指导员，定期 到 访学校。	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

若贵校提供生涯指导，下列哪一项最符合九年级或高一学生的情况？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

学生自愿寻求生涯指导。	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
学校把生涯指导正式纳入学生在校学习的时间表。	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

下列是关于贵校通过电子设备提升学习和教学效果的陈述，您在多大程度上同意这些说法？

(请在每行选择一个答案。)

(请考虑各种不同的电子设备，例如台式电脑、笔记本电脑、平板电脑或互动式白板。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
学校有充足的可上网的电子设备。	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
学校的网速或带宽能够满足需求。	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
学校有充足的教学用电子设备。	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
学校电子设备的计算能力够强大。	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
学校有充足的适用于教学的软件。	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
教师具备将电子设备整合到教学中的技术和教学技能。	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
教师有充足的时间备课，把电子设备整合到教学中。	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
对于如何运用电子设备开展教学，学校提供了有效的专业资源。	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
学校为教师提供了有效的网上学习支持平台。	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
学校设置了激励机制，以鼓励教师在教学活动中整合电子设备。	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
学校配有充足的专业技术支持人员。	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

下列各项是否符合贵校的实际情况？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
学校自主制定了应用电子设备的说明。	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
学校自主制定了应用电子设备于教学目的的说明。	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
针对特定科目的教学及学习，学校制订了应用电子设备的计划。	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
学校定期与教职员工交流教学中有关电子设备应用的话题。	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
学校有专门的计划，培养学生负责的网络行为。	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
学校有专门的制度规范教学及学习中的社交网络（如微信等）使用。	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
学校有特定计划鼓励教师在电子设备使用上相互协作。	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
学校安排有专门的时间供教师分享、评价和开发应用于电子设备的教学材料和方法。	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

我们想了解为孩子择校时可供家长选择的范围。

下面对您所在地区孩子可选学校的描述中，哪一条最准确？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

在这个地区有两所或两所以上的学校与我们竞争生源。	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
在这个地区有一所学校与我们竞争生源。	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
在这个地区没有学校与我们竞争生源。	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

贵校招生时，是否经常考虑下列因素？

(请在每行选择一个答案。)

	从不	有时	总是
学生的学习成绩单（包括升学考试）	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
学生母校的推荐	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家长认可学校的教学思想和办学理念	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
学生是否对某个特定课程感兴趣或要求学习某个特定课程	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
优先考虑本校学生或校友的家庭成员	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
居住在特定的区域	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
其他	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

有些学校会针对不同能力的学生组织不同的教学。

贵校是否对九年级或高一学生实施了这一政策？

(请在每行选择一个答案。)

	针对所有学科	针对部分学科	没有任何学科
根据学生能力，将学生分成不同的班级。	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
根据学生能力，在班内分组学习。	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

贵校是否将对九年级或高一学生的考核评价用作下列用途？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
指导学生学习	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
向家长报告孩子的学习进度	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
决定学生留级或升级	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
将学生分组，以便达到教学目的	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
将学校评价结果与本地区作比较	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
监控学校每年的发展	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
评估教师的教学成效	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
找出教学或课程上可以改善的地方	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
根据学生的需要而调整教学	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
与其他学校作比较	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
向学生颁发证书	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

在贵校，成绩数据是否用于以下问责程序中？

成绩数据包括学校或年级测试总分、总等级，或者毕业率。

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
成绩数据要向公众发布（例如，刊登在媒体上）	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
教育行政部门长期追踪成绩数据	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
直接向家长提供成绩数据	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

贵校是否有以下保障和提高教育质量的举措？这些举措从何而来？

(若您需要更多关于术语“学校内部评估”或“学校外部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

学校内部评估：评估作为由学校管控的过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估人员可能由学校成员或学校委任的人员/机构组成。

学校外部评估：评估作为由外部机构管控并领导过程的一部分，学校不决定评估领域。

	有，这是强制性的，例如，由地方政府或国家政策规定的	有，是由学校规定的	没有
内部评估/自我评估	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
外部评估	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
学校课程计划和教育目标的书面说明	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
学生成绩标准的书面说明	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
师生考勤和专业发展等数据的系统记录	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
学生考试成绩和升学率的系统记录	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
学生的书面反馈信息（例如关于课程、教师或资源的反馈）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
教师辅导	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
定期向一名或多名专家进行以改善学校为目的的咨询，每次持续至少6个月	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
推行标准化的语文学科政策（即学校统一使用教学材料，统一进行教师发展与培训）	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

在贵校，下列现象在多大程度上影响到学生的学习？

(请在每行选择一个答案。)

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
学生逃学	SC061Q01TA01 ○	SC061Q01TA02 ○	SC061Q01TA03 ○	SC061Q01TA04 ○
学生逃课	SC061Q02TA01 ○	SC061Q02TA02 ○	SC061Q02TA03 ○	SC061Q02TA04 ○
学生对老师不够尊重	SC061Q03TA01 ○	SC061Q03TA02 ○	SC061Q03TA03 ○	SC061Q03TA04 ○
学生喝酒或吸毒	SC061Q04TA01 ○	SC061Q04TA02 ○	SC061Q04TA03 ○	SC061Q04TA04 ○
学生威胁或欺负其他学生	SC061Q05TA01 ○	SC061Q05TA02 ○	SC061Q05TA03 ○	SC061Q05TA04 ○
学生不能集中精力	SC061Q11HA01 ○	SC061Q11HA02 ○	SC061Q11HA03 ○	SC061Q11HA04 ○
教师不能满足学生个别化的需要	SC061Q06TA01 ○	SC061Q06TA02 ○	SC061Q06TA03 ○	SC061Q06TA04 ○
教师缺席	SC061Q07TA01 ○	SC061Q07TA02 ○	SC061Q07TA03 ○	SC061Q07TA04 ○
教职工不愿变革	SC061Q08TA01 ○	SC061Q08TA02 ○	SC061Q08TA03 ○	SC061Q08TA04 ○
教师对学生太严厉	SC061Q09TA01 ○	SC061Q09TA02 ○	SC061Q09TA03 ○	SC061Q09TA04 ○
教师备课不充分	SC061Q10TA01 ○	SC061Q10TA02 ○	SC061Q10TA03 ○	SC061Q10TA04 ○

在2018年3月1日,贵校共有多少在校生？

(请针对每一项输入一个数字，如果没有，就输0（或零）)

男生人数：	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
女生人数：	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

贵校九年级或高一学生中，符合下列描述的比例有多少？请估计一下。

(请考虑到同一位学生可能属于多个类别。)

(请将滑块移至相应的百分比处。)

母语不是中文的学生	<div><div></div><div>SC048Q01NA01</div><div>0%100%</div></div>
有特殊教育需求的学生	<div><div></div><div>SC048Q02NA01</div><div>0%100%</div></div>
家庭经济困难的学生	<div><div></div><div>SC048Q03NA01</div><div>0%100%</div></div>

以下问题的目标是搜集有关贵校九年级或高一年级学生-计算机比例的信息。

(请针对每一项输入一个数字，如果没有，就填0（或零）。)

	数量
贵校九年级或高一年级共有多少学生？	<div>SC004Q01TA01</div> <div></div>
大约有多少台计算机供这些学生在学习时使用？	<div>SC004Q02TA01</div> <div></div>
这些计算机中大约有多少台能上网？	<div>SC004Q03TA01</div> <div></div>
这些计算机中大约有多少台是便携式的（例如笔记本电脑或平板电脑）？	<div>SC004Q04NA01</div> <div></div>
贵校大约总共有多少台互动白板？	<div>SC004Q05NA01</div> <div></div>
贵校大约总共有多少台数字投影仪？	<div>SC004Q06NA01</div> <div></div>
贵校有多少台能上网的计算机供教师使用？	<div>SC004Q07NA01</div> <div></div>

在贵校，以下各类教师各有多少人？

包括全职教师和兼职教师。全职教师指整个学年中至少90%的时间都受聘于本校的教师，其余的教师都被看作是兼职教师。对于教师的学历和资质水平，请只考虑其最高水平。

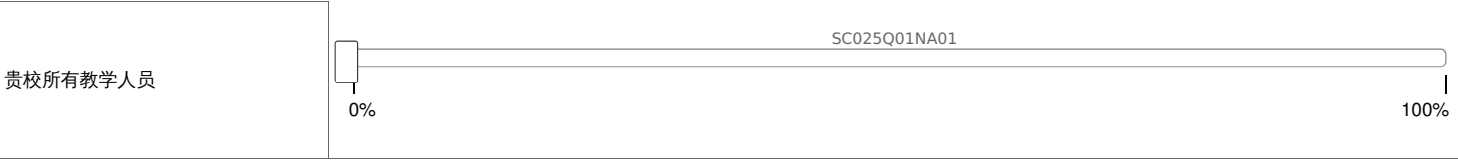
(请在每一个空格处输入一个数字，如果没有，就输0（零）。)

	全职教师	兼职教师
全体教师	SC018C01TA01 <input type="text"/>	SC018C01TA02 <input type="text"/>
获得相关教师资格证的教师	SC018C02TA01 <input type="text"/>	SC018C02TA02 <input type="text"/>
有本科学历的教师	SC018C05NA01 <input type="text"/>	SC018C05NA02 <input type="text"/>
有硕士学历的教师	SC018C06NA01 <input type="text"/>	SC018C06NA02 <input type="text"/>
有博士学历的教师	SC018C07NA01 <input type="text"/>	SC018C07NA02 <input type="text"/>

在过去三个月中，贵校教学人员中有多少人参加了专业发展项目？

专业发展项目指的是旨在提高教学技能或教学实践的正式项目。该项目可能会使教师获得受公众认可的资质（或资格证书），但也可能不会。该项目必须总共持续至少一天，且必须以教学和教育为中心。

(请将滑块移至合适的百分比处。如果贵校没有教师参加任何专业发展活动，请选择“0”（零）。)



贵校是否接待过其他国家的到访交流教师？

(请仅选择一个答案。)

是	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
否	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

贵校九年级或高一语文课上的学生人数平均是多少？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

15个学生或更少	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20个学生	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25个学生	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30个学生	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35个学生	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40个学生	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45个学生	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50个学生	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50个学生以上	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

这一学年，贵校是否向九年级或高一学生提供下列活动？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
乐队、管弦乐队或合唱团	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
校园戏剧演出或校园音乐剧	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
学校年鉴、校报或校刊	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
志愿者活动或服务，例如“交通文明志愿者”、“社区志愿者”	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
读书社团（兴趣小组）	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
辩论社团（兴趣小组）或辩论活动	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
美术社团（兴趣小组）或美术活动	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
运动队或体育活动	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
讲座或研讨会（例如，邀请作家或记者担任演讲嘉宾）	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
与当地图书馆合作	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
与当地报社合作	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
研究性（探究性）学习活动或职业技能竞赛活动	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

贵校是否为母语不是中文的九年级或高一学生提供下列选择？

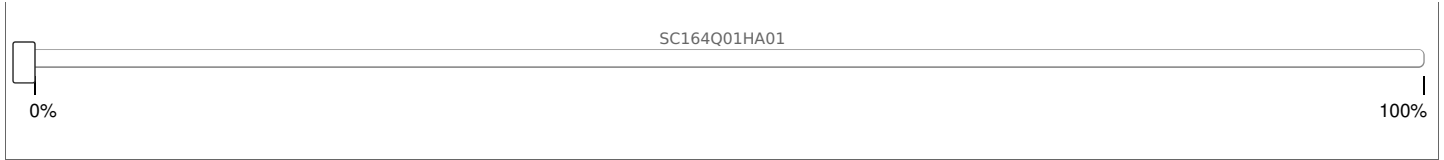
(请在每行选择一个答案。)

	是	否
这些学生参加常规课程的同时，还额外参加培养中文技能的课程（例如阅读素养、语法、词汇、沟通）。	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
在转到常规课程之前，这些学生先参加培养中文技能的预备课程（例如阅读素养、语法、词汇、沟通）。	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
在转到常规课程之前，这些学生先接受一些用他们母语教学的课程。	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
为培养双语技能，这些学生也接受了大量用他们母语教学的课程。	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
减少班内人数，以满足这些学生的特殊需要。	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

在过去一整学年内，贵校没有取得毕业证就离校的学生比例为？

(毕业证能让学生离校后进入下一站，例如大学、技术教育、进修或职业教育、学徒制或就业。)

(请将滑块移至合适的百分比处。如果所有学生在离校时都获发毕业证，请选择 0（零）。)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: 数值大于 50%，请检查您的答案。

上一学年，参加下述学校活动的学生家长比例为？

(请将滑块移至合适的百分比处。如果没有家长参加这项活动，请选择0（零）。如果所有家长都参加了这项活动，请选择100（一百）。)

主动与一位老师讨论孩子的进步情况	<div>SC064C01TA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
在孩子的一位老师提议下讨论孩子的进步情况	<div>SC064C02TA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
主动与一位老师讨论孩子的行为问题	<div>SC064C07TA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
在孩子的一位老师的提议下讨论孩子的行为问题	<div>SC064C08TA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
参与当地学校管理组织，例如家长协会或学校管理委员会	<div>SC064C03TA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
自愿参加体力或课外活动（例如房屋维修、木工、园艺、学校演出、体育、出游）	<div>SC064C04NA01</div> <div>%</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

除了常规授课时间内的语文课外，贵校是否提供额外的语文课？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
否	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

这些额外的语文课的目的是什么？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

仅为学有余力的学生提供额外的新内容	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
仅为后进生补习课上已教授的内容	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
为学有余力的学生提供额外的新内容，及为后进生补习课上已教授的内容	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
不根据学生先前考试成绩进行区分	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

贵校是否针对九年级或高一学生提供以下学习帮助？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
提供学生做家庭作业的房间	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
教学人员帮助学生完成作业	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
同伴指导	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

非常感谢您配合我们完成这份问卷！