

親愛的學校行政人員：

您好！感謝您參與此次的研究調查。這份問卷會詢問您關於以下的資訊：

- 學校背景
- 學校管理
- 教學團隊
- 測驗與評量
- 目標群體
- 學校風氣

這些關於學校群體間異同的資訊有助於提供學生測驗結果更適當之解釋。例如，所提供的資訊有助於釐清同一國家或不同國家間的資源分配對學生成就的影響。

這份問卷應由校長或指定人選來完成，時間約為35分鐘。

回答某些題目可能需要具備特殊的事業知識，您可以請教專家來協助您回答問題。

若您不知道確切答案，您最接近的判斷也可提供足夠的資訊，並達成這份問卷的目的。

請注意前往下一題的下一頁按鈕位於您螢幕上的右下角。在某些情況下，您可能須要捲動螢幕至最下方來點選下一頁按鈕。

您的答案將予以保密，且與其他校長的答案匯整並計算出總和及平均值，所以沒有任何一間學校能夠被識別出來。

下列何者定義最能敘述貴校所在的社區？

(請選擇一個答案。)

人口少於3000人的鄉村或偏遠地區	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
人口約介於3000到15000人的小鎮	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
人口約介於15000到100000人的市鎮	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
人口約介於100000到1000000人的都市	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
人口超過1000000人的大都市	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

## 貴校是公立學校或私立學校？

(請選擇一個答案。)

公立學校 (公立學校指的是由教育部、教育處(局)或政府機構直接或間接管理與運作之學校)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
私立學校 (私立學校指的是由非政府組織，如教會、工會、工商企業或其他私人機構直接或間接管理與運作之學校)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

下列各項經費來源，在一般學年中分別佔貴校總經費多少百分比？

(請在每個欄位輸入數字。如果沒有，請輸入「0」。)

	%
政府（包含地方和中央部門）	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
家長所支付的學費或雜費	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
捐助、贊助、贈與或家長籌募的基金	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
其他	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: 百分比總額未達100%。請檢查您的答案。

## 貴校提供教學的能力是否有受到下列因素的阻礙？

(每一項請選擇一個答案。)

	完全沒有	非常小	有些程度	非常大
缺乏師資	SC017Q01NA01 ○	SC017Q01NA02 ○	SC017Q01NA03 ○	SC017Q01NA04 ○
不適任或是不稱職的師資	SC017Q02NA01 ○	SC017Q02NA02 ○	SC017Q02NA03 ○	SC017Q02NA04 ○
缺乏職員	SC017Q03NA01 ○	SC017Q03NA02 ○	SC017Q03NA03 ○	SC017Q03NA04 ○
不適任或是不稱職的職員	SC017Q04NA01 ○	SC017Q04NA02 ○	SC017Q04NA03 ○	SC017Q04NA04 ○
缺乏教育媒材 (例如：課本、電腦設備、圖書館或實驗室材料)	SC017Q05NA01 ○	SC017Q05NA02 ○	SC017Q05NA03 ○	SC017Q05NA04 ○
不適當或品質不好的教育媒材 (例如：課本、電腦設備、圖書館或實驗室材料)	SC017Q06NA01 ○	SC017Q06NA02 ○	SC017Q06NA03 ○	SC017Q06NA04 ○
缺乏硬體設施 (例如：大樓、運動場、空調、聲光系統)	SC017Q07NA01 ○	SC017Q07NA02 ○	SC017Q07NA03 ○	SC017Q07NA04 ○
不適當或品質不好的硬體設施 (例如：大樓、運動場、空調、聲光系統)	SC017Q08NA01 ○	SC017Q08NA02 ○	SC017Q08NA03 ○	SC017Q08NA04 ○

## 誰主要負責貴校高一（或國三）學生的生涯輔導？

(請選擇所有符合的答案。)

不適用，本校並沒有提供生涯輔導。	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
所有教師共同分擔生涯輔導的責任。	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
由某些特定教師（主任）主要負責生涯輔導。	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
本校聘任一名或更多的生涯輔導諮商人員。	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
本校有一名或更多的生涯輔導諮商人員定期到校輔導。	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



如果貴校有提供職涯輔導，下列哪一項敘述最能清楚描述貴校高一（或國三）學生的職涯輔導情況？

(請選擇一個答案。)

學校有提供職涯輔導，學生可自由參加	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
職涯輔導是學校正式的學習活動	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

下列關於貴校運用數位設備增進學習與教學效能的敘述，您同意的程度為何？

(每一項請選擇一個答案。)

(請考量到不同的數位設備，如：桌上型電腦、手提電腦、筆記型電腦、平板電腦、互動式電子白板)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
連接網際網路的數位設備數量是充足的	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
學校的網路頻寬或速度是充足的	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
教學用的數位設備數量是充足的	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
學校的數位設備有足夠的運算效能	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
可利用的軟體是充足的	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
教師具有整合數位設備與教學所必須的科技與教學技能	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
教師有足夠時間進行數位設備與課程整合的準備	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
具備教師學習如何使用數位設備的有效專業資源	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
具備有效線上學習的支持平台	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
鼓勵教師在教學上使用數位設備	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
學校有足夠的合格技術協助人員	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

## 貴校是否具備下列事項？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
學校擁有使用數位設備的書面資料	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
學校擁有針對教學運用之數位設備的書面資料	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
針對特定學科教與學的數位設備運用課程	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
教師進行有關運用數位設備達到教學目的之定期討論	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
培養學生學習對上網行為負責的特定課程	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
教與學中運用社交網路（如：Facebook 等）的明確政策	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
促進教師協同合作來運用數位設備的特定課程	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
安排時間讓教師彼此分享、評鑑、或發展應用數位設備的教材和方法	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

我們想了解家長為其子女選擇學校時有哪些選擇。

下列哪個敘述最符合貴校所在地區可提供給學生的就學機會？

(請選擇一個答案。)

所在地區內有兩所或超過兩所的學校與本校競爭學生來源	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
所在地區內有另一所學校與本校競爭學生來源	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
所在地區內沒有其他學校與本校競爭學生來源	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

## 貴校在招生時，有多常考慮下列因素？

(每一項請選擇一個答案。)

	從未	有時	總是
學生的學業成績（包括學力測驗）	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
前一階段畢業學校之推薦	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家長認同學校的教學理念或宗教哲學	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
學生對某特定學程的需求或興趣	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
優先考慮在校學生或校友的家庭成員	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
特定的居住區域	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
其他	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

有些學校會針對不同能力的學生給予不同之教學。

貴校對國三（或高一）學生的政策為何？

(每一項請選擇一個答案。)

	所有學科	對某些學科	沒有任何學科
能力分班	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
班內能力分組	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

貴校對高一（或國三）學生的評量是否用於下列目的？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
引導學生學習	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
告知家長其子女的學習進度	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
決定學生是否留級或升級	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
因應教學目的將學生分群	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
與地區或全國性表現進行比較	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
監控學校逐年的發展情形	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
評定教師的教學效能	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
找出可改善的教學或課程面向	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
因應學生需求調整教學方式	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
與其他學校進行比較	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
頒發證書給學生	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

## 貴校學生的學業成就資料是否用於下列績效責任的評估程序？

學業成就資料包括總計的全校或各年級的測驗分數、成績和畢業率。

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
學業成就資料會公佈（例如：在媒體上）	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
學業成就資料會由相關教育主管機關持續追蹤	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
學業成就數據會直接提供給學生家長	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



貴校是否有用以下的措施來做品質確認和改善？這些措施來自於哪裡？

(如果您需要進一步瞭解「校內評鑑」或「校外評鑑」，請按「幫助」鈕。)

(每一項請選擇一個答案。)

校內評鑑：學校本身控管的評鑑過程，由校方自行定義評鑑的範圍，評鑑可能是由學校的成員或是由校方委派的人員（機構）來執行。

校外評鑑：校外機構控管及主導的評鑑過程。學校本身沒有定義評鑑的範圍。

	是，這是規定的。例如基於地方或是教育部的政策	是，基於學校自主性	否
校內評鑑／自我評鑑	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
校外評鑑	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
學校課程綱要與教育目標的明確規範	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
書面規範學生表現標準	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
系統性的記錄資料，例如教師或學生的出勤和專業成長	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
系統性的記錄學生的測驗結果和畢業比例	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
徵求學生的書面回饋（例如：關於課程安排、教師或資源）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
督導教師	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
針對校務改善，與一位以上專家持續至少六個月以上的定期諮商	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
實施閱讀學科標準化政策（例如：教職員專業發展和培訓，以及其提供的共享教學材料的學校課程）	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

## 下列敘述是否反映出貴校在多元文化學習的教師實踐？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
在本校，學生學習有關臺灣不同文化群體的歷史。	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
在本校，學生學習有關其他國家不同文化群體的歷史。	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
在本校，學生學習有關臺灣不同文化群體的文化（如：信仰、規範、價值觀、風俗習慣或藝術）。	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
在本校，學生學習有關不同文化對於歷史和社會事件的觀點。	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
本校支持鼓勵學生展現多元的身分認同活動（如：國家、宗教、族群、社會身分認同）。	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
本校提供與他國學校的交流專案。	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
本校籌組多元文化活動（如：多元文化日）。	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
在本校，我們會慶祝來自其他文化的節慶。	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
本校鼓勵學生透過網站、網際網路、社會媒體來與其他文化的人士交流。	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
本校採取不同的方法教育學生文化差異（如：團隊合作、同儕學習、模擬、問題導向學習、音樂、藝術等）。	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

下列敘述可以反映貴校教師的共同看法到何種程度？

(每一項請選擇一個答案。)

	沒有或幾乎沒有教師有共同的想法	有些教師有共同的想法	許多教師有共同的想法	所有或幾乎所有教師有共同的想法
讓學生瞭解來自其他文化人士具有不同價值觀是很重要的。	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
學生應該儘早學習尊重其他的文化。	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
在課堂上，讓不同出身背景的學生認識到他們之間存在的相似性是很重要的。	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
當不同出身背景的學生發生衝突時，應鼓勵他們尋找彼此共同點來解決這個問題。	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

貴校是否有下列的正規課程教授高一（或國三）學生？

(請考慮國家、縣市、地區或學校的政策。)

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
與來自不同文化或國家的人交流	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
不同文化的知識	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
對跨文化經驗持開放的態度	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
尊重文化的多樣性	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
國語以外的其他語言	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
批判思考能力	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

貴校是否有正規課程教授高一（或國三）學生有關下列的主題？

(請考慮國家、縣市、地區或學校的政策。)

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
氣候變遷和全球暖化	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
世界衛生（例如：傳染病）	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
遷移（人口移動）	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
國際衝突	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
世界各地的饑荒或營養不良	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
貧困起因	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
世界各地的男女平等問題	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

貴校學生的學習受到下列現象阻礙的程度為何？

(每一項請選擇一個答案。)

	沒有影響	影響很小	有些影響	影響很大
學生逃學	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
學生翹課	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
學生不尊重教師	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
學生飲酒或使用禁藥	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
學生恐嚇或霸凌其他學生	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
學生沒有受到關注	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
教師無法滿足個別學生的需求	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教師曠職	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教職員拒絕改變	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教師對學生太嚴格	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教師備課不充份	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

截至2018年2月1日為止，貴校的學生人數為何？

(請在每個欄位輸入數字。如果沒有，請輸入「0」。)

男生人數：	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
女生人數：	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

請估計貴校高一(或國三)學生有以下特徵的百分比。

(請注意學生可能符合多個項目。)

(請移動滑桿至適當的百分比上。)





下列題組的用意在於蒐集貴校高一(或國三)學生和電腦的比率為多少。

(請在每個欄位輸入數字。如果沒有，請輸入「0」。) )

	數量
貴校高一(或國三)學生的總人數為何？	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
貴校可供這些學生用於學習的電腦約有多少部？	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
貴校上述這些電腦中約有多少部連結到網際網路？	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
貴校上述這些電腦中約有多少台電腦是可攜式的？（例如：筆記型電腦或者平板電腦）	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
貴校大約共有多少台互動式電子白板可供使用？	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
貴校大約共有多少台投影機可供使用？	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
在貴校裡大約有幾台有網路連線的電腦可以供教師使用？	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

貴校在下列各項的教師人數為何？

包含全職教師與兼職教師。「全職教師」是指全學年至少有90%的時間受雇於貴校從事教學的人員，不符合上述條件的其他教學人員皆為「兼職教師」。關於資格的等級，請提供教師的最高合格資格。

(請在每個填答處輸入數字，如果沒有，請輸入「0」。)

	全職	兼職
教師總數	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
教育部認可之合格教師	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
具有學士學位之合格教師	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
具有碩士學位之合格教師	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
具有博士學位之合格教師	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

在過去三個月裡，貴校有多少百分比的師資，參與了教師專業成長計畫？

這裡提及的教師專業成長計畫是指一種正式的研習，用以促進參與者教學技能或實務。參加類似活動可能會取得認證。研習需持續至少一天，並且著重於教學以及教育相關主題。

(請移動滑桿至適當的百分比上。若貴校沒有任何教師參與任何專業成長活動，請選「0」。)



貴校是否接待過來自其他國家的參訪教師？

(請只選擇一個答案。)

是	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
否	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

貴校高一（或國三）國文課的每班平均學生人數為何？

(請選擇一個答案。)

15 位學生或更少	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 位學生	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 位學生	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 位學生	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 位學生	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 位學生	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 位學生	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 位學生	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
超過 50 位學生	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

這學年，貴校為高一（或國三）學生提供下列哪些活動？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
樂團、管絃樂團或合唱團	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
學校話劇或學校音樂劇	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
學校校刊、報紙或雜誌	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
志工或服務性活動（例如：社區服務）	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
讀書社團	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
辯論社團或辯論活動	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
藝術性社團或藝文活動	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
體育團隊或體育活動	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
演講和／或研討會(如：邀請作家或記者到校演講)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
與當地圖書館合作舉辦活動	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
與當地報社合作舉辦活動	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>

貴校是否為母語非國語的高一（或國三）學生提供下列課程選擇？

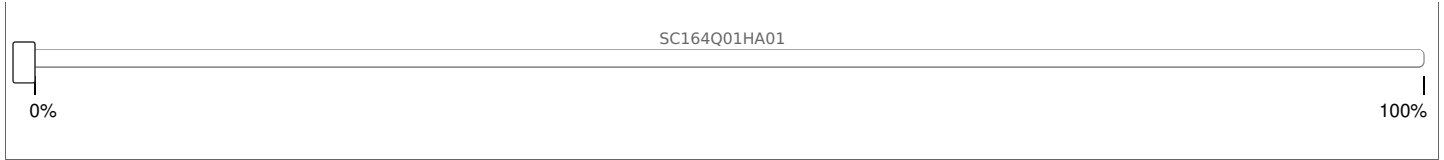
(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
這些學生參加正規班級，並接受發展國語能力的額外教學（例如：閱讀素養、文法、字彙、會話）。	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
在轉入正規班級前，這些學生會先參加發展國語能力的預備課程（例如：閱讀素養、文法、字彙、會話）。	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
在轉入正規班級前，這些學生的學科學習，有部份是以母語授課。	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
這些學生接受大量以母語教授的課程，旨在使學生能精通這兩種語言。	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
降低班級人數以符合這些學生的特殊需求。	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

在上學年的應屆畢業生中，有多少比率的學生離開學校時拿不到畢業證書？

(畢業證書讓學生得以繼續下一階段的教育目標，例如：大學、技術學院、或者是職業教育、當學徒或就業。)

(請將滑桿移至適當的百分比。選「0」表示學生畢業都能夠拿到畢業證書。)





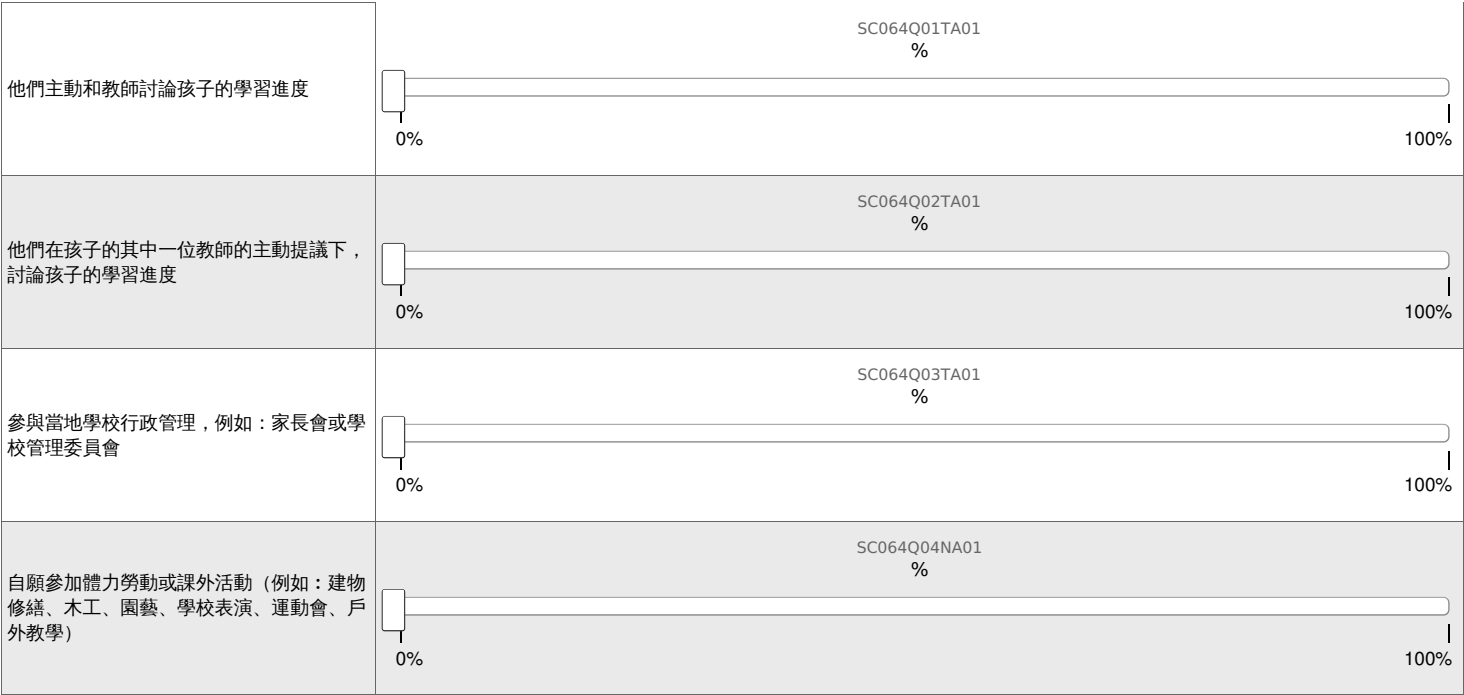
**Consistency check rule**

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: 比率大於50%。請檢查你的答案。

前一學年，學生家長參與下列學校相關活動的比例為何？

(請移動滑桿至適當的百分比上。如果沒有家長參與該活動，請選「0」；如果所有的家長都參與該活動，請選「100」。)



貴校在平時的上課時間，除了提供正規的國文課程，還提供額外的國文課程嗎？

(請選擇一個答案。)

是	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
否	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

這些額外的國文課之目的為何？

(請選擇一個答案。)

僅為了加強國文	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
僅為了補救國文	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
同時為了加強國文和補救國文	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
並沒有依據學生先前學業成就程度來進行區分	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

## 貴校是否提供國三（或高一）學生以下的學習幫助？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
提供學生寫作業的環境	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
協助學生寫作業的人員	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
同儕指導	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

問卷已完成，非常感謝您的配合！