

親愛的國文老師：

您好！感謝您參與此次的研究調查。

這份問卷詢問您關於以下的資訊：

- 背景資訊
- 您的基礎教育及專業發展
- 您與其他教師及家長的合作情況
- 教師理念及態度
- 教學實務
- 您的學校

這些關於教師群體間異同的資訊有助於提供學生測驗結果更適當之解釋。例如，此問卷提供的資訊可能同時有助於釐清國內及國家之間資源分配對學生成就的影響。

這份問卷需要您親自完成，時間約為25分鐘。

若您不知道確切答案，您最接近的判斷將可提供足夠的資訊達成這份問卷的目的。

請注意前進下一題的按鈕位於您螢幕的右下角。在某些情況下，您可能須捲動螢幕至最下方來點選前進按鈕。

您的答案將予以保密，且將與其他教師的答案彙整並計算總和及平均值，所以沒有任何一位教師能夠被識別出來。

為了能夠回答這份問卷的問題，請注意以下的定義：

您是「女性」還是「男性」？

(請選擇一個答案。)

女性	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
男性	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

您今年幾歲？

(請移動滑桿至合適的年齡數目。)

TC002Q01NA01

20歲
或20歲以下

70歲
或70歲以上

請問您目前的教師聘僱身分是？

(請考量：「您在這間學校裡的教師聘僱身分」以及「您其它所有的任教聘僱情況」。)

(每一項請選擇一個答案。)

	全職 (超過90%的全職工時)	兼職 (71-90%的全職工時)	兼職 (50-70%的全職工時)	兼職 (少於50%的全職工時)
在這間學校裡，我的教師聘僱身分是	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

到目前為止，您有幾年的工作經驗？

(不論您是全職或兼職工作，請將工作年資無條件進位至整數年。請移動滑桿至合適的年資數目。若無合適選項，請選擇「0」。)

在這間學校裡，擔任教師的年資為：	<div><div></div><div>TC007Q01NA01</div><div>0年</div><div>50年 或50年以上</div></div>
到目前為止，擔任教師的所有年資為：	<div><div></div><div>TC007Q02NA01</div><div>0年</div><div>50年 或50年以上</div></div>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 您在這間學校裡工作的年資大於所有工作經驗的年資，請再次檢查您的答案。

您是否完成了師培教育或訓練課程？

(請選擇一個答案。)

是，一年或少於一年的課程	<div>TC014Q01HA01</div> <div><input type="radio"/></div>
是，超過一年的課程	<div>TC014Q01HA02</div> <div><input type="radio"/></div>
否	<div>TC014Q01HA03</div> <div><input type="radio"/></div>

您是如何獲得教師資格的？

(請選擇一個答案。)

我就讀了師資培育教育專業課程	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
我就讀了「在職教師」的師資培育教育專業課程	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
我就讀了「在職人士」的師資培育教育專業課程	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
我就讀了其它的師資培育教育專業課程	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
其它方式	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

在您所就讀的師培教育專業課程或其他教育專業課程裡，有包含以下列出的科目嗎？在目前的學年度中，您是否有教授高一（或國三）學生這些科目？

(由於這是國際性的調查，我們將許多科目併入較大的歸類範圍。若您沒看到所任教的確切科目，請選擇最相近的科目。)

(如果您需要進一步瞭解此題名詞之解釋或定義，請按「幫助」鈕。)

(請選擇所有適合的答案。)

閱讀、寫作與文學：以母語、官方教學語、或是方言所從事的閱讀和寫作（與文學作品）；語言研究、公共演講、文學

數學：數學、統計學、幾何學、代數學等

科學：自然科學、物理、自然科學、化學、生物、人類生物學、地球與太空科學、環境科學、農業學／園藝學／森林學

科技：涵蓋以下層面的科技概論：資訊科技、電腦研究，建造／測量、工程、電子、繪圖與設計、鍵盤輸入技能、文書處理、工場科技／設計科技

社會學科：社會學、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文學科、法律研究、我國研究、社會科學、倫理道德思考、哲學

現代外國語：不同於官方教學語的語言

古代語文（例如：拉丁文）

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、應用藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創造性手工藝、創造性刺繡

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教和／或倫理與道德：宗教、宗教史、宗教文化、倫理與道德

實務與職業技能：職業技能（為特定職業所預備）、工藝學、家政學、會計學、商業研究、職業教育、成衣與紡織品、駕駛、家庭經濟學、多元技術課程、秘書、觀光及餐飲、手工藝

	包含在我所就讀的師資培育教育專業課程或其他教育專業課程裡	在目前的學年度中，我有教授高一（或國三）學生這個科目
閱讀、寫作與文學	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
數學	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
物理科學	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
科技	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社會學科	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
現代外國語	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古代語文（例如：文言文）	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
藝術	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
體育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教和／或倫理與道德	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
實務與職業技能	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

TC018E01

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: 請選擇一個答案。

您的師資培育或訓練課程或其他專業資格裡，下列領域各佔多少比例？

(請在每一個領域輸入大致的百分比，例如：在第一橫列輸入「20」，即表示閱讀素養約占了職前教育20%的時間。)

(請注意，%總和必須為100。)

閱讀素養：與閱讀素養領域相關的知識和技能	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
閱讀素養的教學法：閱讀素養的知識和方法論，教學技能（教導閱讀理解策略、文本或文學的架構）	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
一般的教學知識：例如師生互動、班級經營、學校評鑑、特殊教育	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: 百分比總和未達100%，請再次檢查您的答案。

作為您的正規教育和／或培訓的一部分，下列領域您學到何種程度？

(每一項請選擇一個答案。)

	完全沒有	概述或介紹主題	重點領域
國文課	TC150Q01HA01 ○	TC150Q01HA02 ○	TC150Q01HA03 ○
國文課的教學法／教學	TC150Q02HA01 ○	TC150Q02HA02 ○	TC150Q02HA03 ○
教育心理學	TC150Q03HA01 ○	TC150Q03HA02 ○	TC150Q03HA03 ○
國文課的補救教學	TC150Q04HA01 ○	TC150Q04HA02 ○	TC150Q04HA03 ○
閱讀的理論模式與過程	TC150Q05HA01 ○	TC150Q05HA02 ○	TC150Q05HA03 ○
特殊教育	TC150Q06HA01 ○	TC150Q06HA02 ○	TC150Q06HA03 ○
以國文作為第二語言或外語的教學法／教學	TC150Q07HA01 ○	TC150Q07HA02 ○	TC150Q07HA03 ○
閱讀理解的評量方法	TC150Q08HA01 ○	TC150Q08HA02 ○	TC150Q08HA03 ○

您是否必須參加專業成長活動？

(請選擇一個答案。)

是	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
否	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

在過去12個月中，下列領域在您的專業發展活動中佔多少比例？

(請在每個領域輸入適當的百分比，例如在第一橫列填上「20」，即表示有20%的專業發展活動時間用於閱讀素養。

(請注意，%總和必須為100。)

閱讀素養：與閱讀素養領域相關的知識和技能	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
閱讀素養的教學法：閱讀素養的知識和方法論，教學技能（教導閱讀理解策略、文本或文學的架構）	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
一般的教學知識：例如師生互動、班級經營、學校評鑑、特殊教育	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

TC204E01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

Message: 百分比總和未達100%，請再次檢查您的答案。

在您所就讀的師培教育專業課程或其他教育專業課程裡，有包含以下列出的科目嗎？

(請選擇所有符合的答案。)

	包含在我的師培教育專業課程或其他 教育專業課程中	包含在我過去十二個月中的 專業成長活動中
我學科領域的知識與理解	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
我任教學科領域的教育能力	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
課程相關的知識	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
學生評量實務	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
應用於教學的資訊與通訊科技 (ICT) 技能	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
學生行為與班級經營	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
學校管理與行政	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
個人學習策略	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
特殊需求學生的教學	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
多元文化或多語環境的教學	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
教導跨學科學習的技巧 (例如：問題解決、學習如何學習)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
學生的職涯輔導與諮商	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
學校的校內評鑑或自我評鑑	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
評鑑結果的運用	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
親師合作	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
第二外語教學	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
與來自不同文化或國家的人溝通	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
教學公平性及多元化	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

我們想要了解您對於您工作的大致感受。關於下列各項敘述，您有多麼同意或不同意？

(每一項請選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
擔任教師的好處明顯多於壞處。	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
假如能重新選擇，我仍會選擇當老師。	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
如果可以，我想要換一間學校任教。	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
我後悔成為一位教師。	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
我喜歡在這間學校教書。	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
我想過若從事其他工作會不會比較好。	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
我會推薦我的學校，它是一個好的工作環境。	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
我認為社會尊重教師這個職業。	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
我很滿意我在這間學校的表現。	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
綜合來說，我很滿意我的工作。	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

在課堂之外，您每星期大約花多少時間為工作而閱讀（例：文章、雜誌、書籍、手冊或網站）？

(請選擇一個答案。)

1星期不到1小時	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1星期1-3小時	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
1星期4-6小時	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
1星期超過6小時	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

您有多同意下列的敘述？

(每一項請選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
應訓練每位老師教導閱讀理解。	TC152Q01HA01 ○	TC152Q01HA02 ○	TC152Q01HA03 ○	TC152Q01HA04 ○
每位老師都有責任改善學生的閱讀理解技能。	TC152Q02HA01 ○	TC152Q02HA02 ○	TC152Q02HA03 ○	TC152Q02HA04 ○
我知道如何診斷學生的閱讀理解問題。	TC152Q03HA01 ○	TC152Q03HA02 ○	TC152Q03HA03 ○	TC152Q03HA04 ○
我對自己在教學閱讀理解策略的能力很有自信。	TC152Q04HA01 ○	TC152Q04HA02 ○	TC152Q04HA03 ○	TC152Q04HA04 ○

在您的課程中，您認為教導下列技能有多重要？

(每一項請選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
與閱讀理解相關的技能	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
與寫作相關的技能	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
與聽力理解相關的技能	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
與口語溝通相關的技能	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

下列情況有多常發生在您的國文課上？

(每一項請選擇一個答案。)

	從未或幾乎從未	一些課堂	很多課堂	每個課堂或幾乎每個課堂
我會調整教學以滿足學生的需求。	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
當學生在一個主題或作業遭遇困難時，我會提供個別協助。	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
當大多數學生難以理解某個主題時，我會改變我的課程結構。	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
我會為程度好的學生提供個別支持。	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
我會告訴學生他們在我的課程表現如何。	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
我會就學生在我課程的強項給予回饋。	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
我會告訴學生他們還可以改進的地方。	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
我會告訴學生他們可以如何改進其表現。	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
我會就學生如何達成其學習目標給予建議。	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

在您的國文課中，下列事情有多常發生？

(每一項請選擇一個答案。)

	每個課堂	大部分課堂	一些課堂	從未或幾乎不曾
很多學生根本不聽我說的話。	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
吵雜和失序。	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
我要等很長的時間學生才會安靜下來。	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
學生不能好好地學習。	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
上課過了很久學生還沒進入學習狀態。	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

在您的國文課中，下列事情有多常發生？

(每一項請選擇一個答案。)

	每個課堂	大部分課堂	一些課堂	從未或幾乎不曾
我會為學生設定明確的目標。	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
我會詢問學生問題以檢查學生是否理解我的教學。	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
上課一開始，我會先就上節課作簡短的摘要。	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
我會告訴學生需要學習什麼。	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>

在您的課程中，您有多常教導下列面向的閱讀理解？

(每一項請選擇一個答案。)

	從未或幾乎從未	一些課程	很多課程	所有或幾乎所有課程
總結策略	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
連結文本與先備內容知識	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
監控理解	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
根據閱讀目的調整閱讀模式	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
評估網際網路上資訊的可信度	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
搜索並選擇網際網路上相關的資訊	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

在您的國文課中，下列事項有多常發生？

(每一項請選擇一個答案。)

	從未或幾乎不曾	在一些課堂上	在大部分課堂上	在所有課堂上
我會鼓勵學生對一篇文章表達看法。	TC156Q05IA01 ○	TC156Q05IA02 ○	TC156Q05IA03 ○	TC156Q05IA04 ○
我會幫助學生將讀過的故事與其生活做連結。	TC156Q06IA01 ○	TC156Q06IA02 ○	TC156Q06IA03 ○	TC156Q06IA04 ○
我會向學生指出文章的資訊是如何建立於他們已知的事物上。	TC156Q07IA01 ○	TC156Q07IA02 ○	TC156Q07IA03 ○	TC156Q07IA04 ○
我會提出能激勵學生主動參與的問題。	TC156Q08IA01 ○	TC156Q08IA02 ○	TC156Q08IA03 ○	TC156Q08IA04 ○

您有多常要求學生做下列事情來發展他們的閱讀理解技能或策略？

(每一項請選擇一個答案。)

	從未或幾乎從未	一個月一次或兩次	一星期一次或兩次	每天或幾乎每天
確定自己讀過文本的主要想法	TC157Q02HA01 ○	TC157Q02HA02 ○	TC157Q02HA03 ○	TC157Q02HA04 ○
說明或支持他們理解自己讀過的文本	TC157Q03HA01 ○	TC157Q03HA02 ○	TC157Q03HA03 ○	TC157Q03HA04 ○
依據自己讀過的文本做出推論	TC157Q07HA01 ○	TC157Q07HA02 ○	TC157Q07HA03 ○	TC157Q07HA04 ○
描述自己讀過文本的風格或架構	TC157Q08HA01 ○	TC157Q08HA02 ○	TC157Q08HA03 ○	TC157Q08HA04 ○
確認作者的觀點或目的	TC157Q09HA01 ○	TC157Q09HA02 ○	TC157Q09HA03 ○	TC157Q09HA04 ○

在這一學年中，您所教學的高一（或國三）學生於課程中必須閱讀的最長文本有多少頁？

(請選擇一個答案。)

一頁或更少	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
2-10頁	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
11到50頁	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
51到100頁	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
101到500頁	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
超過500頁	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

在您的課程中，您是否教過下列任何事務？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
在使用搜索引擎如Google®或Yahoo®時，如何使用關鍵字	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
如何決定是否相信網際網路所搜尋到的資訊	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
如何比較不同的網頁，並決定哪些資訊與學生的學業較為相關	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
理解在網路上，例如Facebook®或Instagram®等處公開資訊的後果	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
如何使用搜尋結果列出之連結清單下的簡短描述	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
如何偵測資訊是主觀或是偏誤的	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
如何偵測是網路釣魚或是垃圾郵件	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

上個月的國文課中，您是否使用數位設備來教學（例如平版、電腦、智慧型手機、電子閱讀器或互動式白板）？

(請選擇一個答案。)

是	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
否	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

上個月在國文課中，您是否因下列目的要求學生使用數位設備？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
於線上搜尋與學科相關的資訊	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
進行長期的專題（例如：超過數星期）	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
進行短期的作業（例如：一星期內）	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
依個人步調進行學習	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
致力於個人化材料	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
規劃自己的學習活動順序	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
繳交家庭作業或課堂作業	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
練習或演練	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
與其他同學合作學校作業	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
補足未上的課程或材料	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
以閱讀電子文本替代紙本	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
撰寫文本，例如部落格或維基百科	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

您的課程是否包含促進下列技能的機會？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
與來自不同文化或國家的人交流	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
不同文化的知識	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
對來自其他文化背景的人士持開放態度	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
尊重文化的多樣性	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
外語能力	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
批判思考能力	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

您的課程中是否包含下列全球性挑戰與趨勢？

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
氣候變遷與全球暖化	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
世界衛生（例如：傳染病）	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
遷移（人口移動）	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
國際衝突	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
世界各地的饑荒或營養不良	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
貧困起因	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
世界各地的男女平等問題	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

下列關於您與其他國文課教師日常合作的敘述，您不同意或同意的程度為何？

(每一項請選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
出考題時，我們會討論在國文課的成績要求	TC031Q04NA01 ○	TC031Q04NA02 ○	TC031Q04NA03 ○	TC031Q04NA04 ○
我們會討論紙筆測驗評分的標準	TC031Q11NA01 ○	TC031Q11NA02 ○	TC031Q11NA03 ○	TC031Q11NA04 ○
我們會彼此交換不同難度的課程內容與家庭作業	TC031Q13NA01 ○	TC031Q13NA02 ○	TC031Q13NA03 ○	TC031Q13NA04 ○
我會與國文教師的同事們共同準備一些教學單元	TC031Q14NA01 ○	TC031Q14NA02 ○	TC031Q14NA03 ○	TC031Q14NA04 ○
我們會討論如何教導學生的學習策略和技巧	TC031Q15NA01 ○	TC031Q15NA02 ○	TC031Q15NA03 ○	TC031Q15NA04 ○
我的技能和興趣有助於其他的國文教師	TC031Q18NA01 ○	TC031Q18NA02 ○	TC031Q18NA03 ○	TC031Q18NA04 ○
我們會討論如何更能辨識出學生的個人優點和缺點	TC031Q20NA01 ○	TC031Q20NA02 ○	TC031Q20NA03 ○	TC031Q20NA04 ○

國家是否有針對高一（或國三）學生提供正規國文課程？

(請以國家、縣市、地區或學校政策作為回答的考量。)

(請選擇一個答案。)

是	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
否	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

家長是否得知國文課程的存在和內容（例如：透過家長座談會或學校通訊）？

(請選擇一個答案。)

是	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
否	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

具有下列特徵的學生，您的學校是否提供特殊課程方案？

(請考慮學生可能會有多種類別。)

(每一項請選擇一個答案。)

	是	否
有特殊需求的學生	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
母語不是國語的學生	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
有閱讀困難的學生	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

貴校是否有使用數位設備做為教學用途的相關政策？

(請選擇一個答案。)

是	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
否	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

下列哪一個敘述最適合描述您如何閱讀書籍（任何主題）？

(請選擇一個答案。)

我很少或從不閱讀書籍。	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
我較常閱讀紙本書籍。	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
我較常使用數位設備閱讀書籍（例：電子閱讀器、平板、智慧型手機、電腦）。	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
我閱讀的書籍通常是紙本與數位設備各半。	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

下列哪一個敘述最適合描述您如何閱讀新聞（例如：政治、文化、運動、當地新聞）？

(請選擇一個答案。)

我從不追蹤新聞。	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
我只觀看或收聽新聞（例如：廣播、電視、播客）。	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
我較常用數位設備閱讀新聞（例如，平板、智慧型手機、電腦）。	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
我較常閱讀紙本新聞（例如，報紙、雜誌）。	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
我閱讀的新聞通常是紙本與數位設備各半。	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

您有多常涉獵下列閱讀活動？

(每一項請選擇一個答案。如果您不知道項目中的活動，請選擇「我不知道這是什麼。」)

	我不知道這是什麼	從未或幾乎從未	一個月數次	一星期數次	一天數次
閱讀電子郵件	TC176Q01HA01 ○	TC176Q01HA02 ○	TC176Q01HA03 ○	TC176Q01HA04 ○	TC176Q01HA05 ○
線上聊天（例如：Whatsapp®或Messenger®）	TC176Q02HA01 ○	TC176Q02HA02 ○	TC176Q02HA03 ○	TC176Q02HA04 ○	TC176Q02HA05 ○
閱讀網路新聞	TC176Q03HA01 ○	TC176Q03HA02 ○	TC176Q03HA03 ○	TC176Q03HA04 ○	TC176Q03HA05 ○
為學習特定主題而搜尋網路資訊	TC176Q05HA01 ○	TC176Q05HA02 ○	TC176Q05HA03 ○	TC176Q05HA04 ○	TC176Q05HA05 ○
參加線上小組討論或論壇	TC176Q06HA01 ○	TC176Q06HA02 ○	TC176Q06HA03 ○	TC176Q06HA04 ○	TC176Q06HA05 ○
網路搜尋實用資訊（例如：時刻表、事件、秘訣、食譜）	TC176Q07HA01 ○	TC176Q07HA02 ○	TC176Q07HA03 ○	TC176Q07HA04 ○	TC176Q07HA05 ○

問卷已完成，非常感謝您的配合！