

Apreciado estudiante:

En este cuestionario encontrará información sobre los siguientes temas:

- Usted, su familia y su hogar
- El aprendizaje de español en su colegio
- Su percepción sobre la lectura
- Su percepción frente a la vida
- Su colegio
- Su horario escolar y tiempos de aprendizaje

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y responda lo más preciso que le sea posible.

Tenga en cuenta que en este cuestionario encontrará diferentes tipos de respuestas.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Sus respuestas deben ser las que considera "correctas" para usted.

Solicite ayuda al aplicador si usted no entiende alguna pregunta o no está seguro de cómo contestarla.

Algunas preguntas están relacionadas con la lectura.

Tenga en cuenta que el botón de avance para continuar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo, hasta la parte inferior de su pantalla, para acceder a este botón.

Sus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios, a partir de las cuales no se podrá identificar ningún individuo en particular. Todas sus respuestas son tratadas de manera confidencial.

¿En qué grado está?

(Por favor, seleccione del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

ST001Q01TA01

Seleccionar...



¿Cuál de estos programas está estudiando?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación básica secundaria (6º - 9º)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Educación media académica (10º - 11º)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación media técnica (10º - 11º)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

¿Cuándo nació?

(Por favor, seleccione del menú desplegable el día, mes y año de nacimiento para responder a la pregunta.)

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seleccionar... ▾</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleccionar... ▾</div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleccionar... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingrese la fecha de nacimiento completa.

¿Es mujer u hombre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Hombre	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto que terminó su madre?

Si no está seguro de cuál casilla elegir, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Ciclo complementario normal superior	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Educación media (10º - 11º)	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Educación básica secundaria (6º - 9º)	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Educación básica primaria	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
Ella no completó la primaria	ST005C01TA05 <input type="radio"/>

¿Su madre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder la pregunta, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Maestría o pregrado	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Estudios tecnológicos	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes es el nivel de escolaridad más alto que terminó su padre?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Ciclo complementario normal superior	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Educación media (10º - 11º)	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Educación básica secundaria (6º - 9º)	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Educación básica primaria	ST007C01TA04 <input type="radio"/>
Él no completó la primaria	ST007C01TA05 <input type="radio"/>

¿Su padre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Maestría o pregrado	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Estudios tecnológicos	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes elementos hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Cuarto propio	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puede usar para hacer los trabajos del colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura de autores clásicos (por ejemplo, Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, cuadros de pintura)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de ayuda para su trabajo escolar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Manuales técnicos	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un diccionario	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libros sobre arte, música o diseño	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Cámara digital	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Enciclopedia	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

¿Cuántos de los siguientes elementos tiene en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Ninguno (a)	Uno (a)	Dos	Tres o más
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos con baño o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con conexión a Internet (por ejemplo, teléfonos inteligentes o smartphones como Iphone®, Samsung Galaxy®, Blackberry®, etc.)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computadores de escritorio, portátiles)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Dispositivos para lectura de libros electrónicos (por ejemplo, Amazon Kindle®, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en su casa?

Se calcula aproximadamente 40 libros por metro de estante. No cuente las revistas, los periódicos o sus textos escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0 a 10 libros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11 a 25 libros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26 a 100 libros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101 a 200 libros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201 a 500 libros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su madre:

(Si ella actualmente no trabaja, por favor indique su último trabajo principal).

<p>¿Cuál es el principal trabajo de su madre? (Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, directora de ventas)</p> <p><i>Por favor, digite el nombre del trabajo</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>¿Qué hace su madre en su principal trabajo? (Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)</p> <p><i>Por favor, en una frase, describa la clase de labor que ella realiza o realizaba en su trabajo</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su padre:

(Si él actualmente no trabaja, por favor, indique su último trabajo principal).

<p>¿Cuál es el principal trabajo de su padre? (Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, director de ventas) <i>Por favor, digite el nombre del trabajo.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>¿Qué hace su padre en su principal trabajo? (Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas) <i>Por favor, en una frase describa la clase de labor que él realiza o realizaba en su trabajo.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/>

¿En qué país nacieron usted y sus padres?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada columna.)

	Usted	Su madre	Su padre
Colombia	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>


Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenía usted cuando llegó a Colombia?


(Por favor, seleccione del menú desplegable su respuesta. Si usted tenía menos de 12 meses cuando llegó a Colombia, seleccione "0 - 1 año" (Entre 0 y 1 año).)

ST021Q01TA01

Seleccionar... 


¿Qué edad tenía cuando inicio preescolar?

(Por favor, seleccione la respuesta del menú desplegable.)

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccionar... </div>
------	--

¿Qué edad tenía cuando entró a 1° de primaria?

(Por favor, seleccione la respuesta del menú desplegable.)

años	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Seleccionar... </div>
------	---

¿Ha repetido algún grado?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En educación básica primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En educación básica secundaria (6° - 9°)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En educación media (10° - 11°)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Qué lengua habla con más frecuencia en casa?*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Español	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Inglés	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Francés	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Otra	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

¿Qué idioma habla habitualmente con las siguientes personas?

(Si español es su lengua materna, por favor seleccione "No aplica")

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Principalmente mi lengua materna	Aproximadamente con la misma frecuencia mi lengua materna y español	Principalmente español	No aplica
Mi madre	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi padre	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mis hermanos y/o hermanas	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo(a)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en sus clases de español?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	En cada clase	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor debe esperar largo rato para que los estudiantes se calmen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después del comienzo de la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en sus clases de español?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor demuestra interés por el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor le ofrece ayuda adicional a los estudiantes que lo necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor les ayuda a los estudiantes en su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor sigue explicando hasta que los estudiantes entiendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en sus clases de español?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor define claramente las metas de nuestro aprendizaje	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor hace preguntas para verificar si hemos entendido lo que él enseña	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de la clase, el profesor presenta un breve resumen de la clase anterior	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dice lo que debemos aprender	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Con respecto a las dos últimas clases de español, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
El profesor me hizo sentir seguro con mi capacidad de hacer las cosas bien en la materia.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor escuchó mis opiniones sobre cómo hacer las cosas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi profesor me entendía.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

En las clases de español, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimiento de mi curso.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor ofrece ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades para entender un tema o una tarea.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase en un tema cuando la mayoría de los estudiantes tiene dificultad para entenderlo.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en sus clases de español?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor me informa sobre mis fortalezas en esta materia.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice qué aspectos puedo mejorar aún más.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Con respecto a las dos últimas clases de español, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Me quedó claro que al profesor le gusta enseñarnos.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiró.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Quedó claro que al profesor le gusta manejar el tema de la clase.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
El profesor mostró que disfruta enseñar.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante el mes pasado, ¿con qué frecuencia tuvo que leer los siguientes tipos de textos para cumplir con compromisos del colegio (en clase o como tarea fuera del colegio)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Muchas veces</i>	<i>Dos o tres veces</i>	<i>Sólo una vez</i>	<i>Ninguna vez</i>
Textos con diagramas o mapas	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Textos de ficción (por ejemplo novelas o historias cortas)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos con tablas o gráficas	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos digitales que incluyan enlaces	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

En sus clases de español, ¿con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor estimula a los estudiantes para que expresen su opinión sobre un texto.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes a ver la relación entre los relatos que leen y su propia vida.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
El profesor les muestra a los estudiantes cómo la información que se saca de un texto se apoya en aquello que ya saben.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
El profesor plantea preguntas que motivan a los estudiantes a participar de manera activa.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, ¿cuántas páginas tuvo el texto más largo que tuvo que leer para su clase de español?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Una página o menos	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, cuando usted debe leer un libro o un capítulo de un libro para su clase de español, ¿usualmente el profesor le pide hacer algunas de las siguientes actividades en clase o como tarea fuera del colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escribir un resumen del libro o del capítulo	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar los personajes principales y escribir una corta descripción de ellos	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutir en pequeños grupos con otros estudiantes que leyeron el mismo capítulo o libro	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Expresar sus ideas personales sobre el libro o el capítulo (por ejemplo, ¿le gustó?, y de ser así, ¿por qué?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder preguntas sobre el libro o el capítulo	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar el contenido del libro o el capítulo con su propia experiencia	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar el libro con otros libros o textos sobre un tema similar	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un pasaje que a usted le haya gustado y explicar por qué	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto relacionado con lo que usted ha leído	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

La siguiente pregunta se refiere a toda su experiencia escolar, desde que usted inició estudios en 1º de primaria hasta el día de hoy.

En su colegio, ¿alguna vez le han enseñado las siguientes cosas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Cómo usar palabras claves al utilizar un buscador como Google®, Yahoo®, etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si confiar en la información de Internet	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar distintas páginas de internet y decidir qué información es más relevante para el trabajo escolar del estudiante	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Entender las consecuencias de publicar información en línea a través de Facebook®, Instagram®, etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción debajo de los enlaces en la lista de resultados de una búsqueda	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar si la información es subjetiva o sesgada	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar correos electrónicos fraudulentos o basura	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones relativas a la lectura?

(Por favor, tenga en cuenta diversos tipos de material de lectura tales como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Solamente leo si lo tengo que hacer.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
La lectura es uno de mis pasatiempos favoritos.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
A mí me gusta hablar con la gente sobre libros.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para mí, la lectura es una pérdida de tiempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Yo sólo leo para buscar la información que necesito.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia lee los siguientes tipos de textos porque tiene ganas?

(Por favor, tenga en cuenta la lectura en papel y en medios digitales)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces en el año</i>	<i>Aproximadamente una vez por mes</i>	<i>Varias veces por mes</i>	<i>Varias veces por semana</i>
Revistas	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Tiras cómicas	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Libros de ficción (novelas, narraciones o relatos)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libros que no son de ficción (por ejemplo, didácticos, documentales o informativos)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Periódicos	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la forma en que lee libros (sobre cualquier tema)?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Rara vez o nunca leo libros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo con más frecuencia libros en formato de papel.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo con más frecuencia libros en dispositivos digitales (p.ej., Kindle®, tableta, teléfono inteligente, computadora).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo con la misma frecuencia libros en formato impreso y en dispositivos digitales.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Aproximadamente cuánto tiempo dedica a la lectura para divertirse?

(Por favor tenga en cuenta diversos tipos de material de lectura tales como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Yo no leo por diversión	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos o menos por día	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Más de 30 minutos pero menos de 60 minutos por día	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
De una a dos horas por día	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Más de dos horas por día	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia se dedica a las siguientes actividades de lectura?

(Marque una sola casilla por fila. Si no sabe en qué consiste esta actividad, marque la casilla "No sé de qué se trata")

	No sé de qué se trata	Nunca o casi nunca	Varias veces por mes	Varias veces por semana	Varias veces por día
Leer el correo electrónico	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatear en línea (por ejemplo, Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leer noticias en línea	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar información en línea sobre un tema en particular	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Participar en debates y foros en línea	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en línea (por ejemplo, horarios, eventos, trucos, recetas, etc.)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Soy un buen lector.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Soy capaz de entender textos difíciles.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leo con fluidez.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Siempre he tenido dificultad con la lectura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Tengo que leer un texto varias veces antes de entenderlo por completo.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Se me dificulta responder preguntas sobre un texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

En la prueba PISA que tomó antes del descanso, usted tuvo que leer varios textos y responder preguntas de comprensión de lectura.

¿Cómo se sintió realizando esas tareas de lectura?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Había muchas palabras que no pude entender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Muchos textos fueron difíciles para mí.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Me perdía cuando tenía que navegar entre diferentes páginas.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

SUS ESTRATEGIAS PARA LEER Y COMPRENDER TEXTOS

Uno puede utilizar diferentes métodos para leer y comprender textos. Algunos son más eficaces que otros de acuerdo con el tipo de actividad de lectura que uno deba realizar. Las tres preguntas que encontrará a continuación presentan diferentes tipos de actividades de lectura, acompañados de una lista de métodos o de estrategias posibles para realizarlos. Le pedimos que nos de su opinión acerca de la eficacia de estas estrategias para cada una de las diferentes actividades de lectura que presentamos.

Cada una de las tres preguntas comienza con una breve descripción de una actividad de lectura. Luego, se proponen varias estrategias de lectura. Reflexione sobre la eficacia de cada una de las estrategias propuestas únicamente en relación con la actividad de lectura correspondiente. Algunas estrategias pueden ser eficaces para un tipo de actividad de lectura, pero no para otro.

Asígnele una nota entre 1 y 6 a cada estrategia. La nota 1 significa que usted piensa que se trata de una estrategia totalmente ineficaz para esa actividad de lectura. La nota 6 significa que usted piensa que se trata de una estrategia muy eficaz para esa actividad de lectura.

Puede utilizar la misma nota varias veces si piensa que dos estrategias, o incluso más, tienen la misma eficacia, pero sólo puede marcar una casilla por fila.

ST164

Actividad de lectura: Usted debe comprender y retener la información que contiene un texto

¿Qué calificación le da a la eficacia de las siguientes estrategias para comprender y memorizar el texto?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente ineficaz (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy eficaz (6)
Me concentro en las partes del texto que son fáciles de entender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leo rápidamente todo el texto dos veces.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Después de haber leído el texto, discuto sobre su contenido con otras personas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subrayo los pasajes importantes del texto.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo el texto con mis propias palabras.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Le leo el texto en voz alta a otra persona.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Actividad de lectura: Usted acaba de leer un texto de dos páginas, largo y más bien difícil, sobre las variaciones del nivel de agua de un lago africano. Debe escribir un resumen de ese texto.

¿Qué calificación le da a la eficacia de las siguientes estrategias para escribir un resumen de ese texto de dos páginas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente ineficaz (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy eficaz (6)
Escribo un resumen, luego, verifico que cada párrafo del texto esté mencionado en mi resumen porque es necesario que el contenido de cada párrafo esté presente.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Trato de copiar al pie de la letra la mayor cantidad de frases posible.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Verifico cuidadosamente si los elementos más importantes del texto aparecen en mi resumen.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto subrayando las frases más importantes. Luego, las reescribo con mis propias palabras como resumen.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Actividad de lectura: En su buzón de correo electrónico usted ha recibido un mensaje de un operador de telefonía móvil muy conocido, diciéndole que usted es uno de los ganadores de un teléfono inteligente. El remitente del correo le pide que haga "clic" en un enlace para llenar un formulario con sus datos y así le puedan enviar el teléfono inteligente.

En su opinión, ¿qué tan recomendables son las siguientes estrategias en respuesta a este correo electrónico?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Para nada apropiada (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Muy apropiada (6)</i>
Responder el correo y pedir más información sobre el teléfono inteligente	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Verificar la dirección de correo electrónico del remitente	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Hacer clic en el enlace para llenar el formulario lo más pronto posible	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Borrar el mensaje sin hacer clic en el enlace	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Revisar el sitio web del operador de telefonía celular para verificar si se menciona la oferta del teléfono inteligente	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta busca indagar sobre qué tan satisfecho se siente con su vida en este momento en una escala de “0” a “10”. Cero significa que se encuentra “nada satisfecho(a)” y “10” significa ‘completamente satisfecho(a)’.

En general, ¿qué tan satisfecho está con su vida en estos días?

(Por favor, deslice el control al número apropiado.)

ST016Q01NA01

0

nada satisfecho

10

completamente satisfecho

Respecto a su colegio, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Trabajar duro en el colegio me ayudará para conseguir empleo	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en el colegio me ayudará para entrar a una buena universidad	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en el colegio es importante	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes niveles de educación espera completar?*(Por favor, seleccione todas las opciones que aplican.)*

Educación básica secundaria (hasta 9° grado)	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Educación media (hasta 11° grado)	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
Ciclo complementario normal superior	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
Educación técnica	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Educación tecnológica	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>
Pregrado, Maestría o Doctorado	ST225C01HA06 <input type="checkbox"/>

¿Qué clase de trabajo espera tener cuando tenga 30 años?

(Por favor, digite el nombre del trabajo.)

ST114Q01TA01

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre sí mismo?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Disfruto trabajar en situaciones que implican competencia con otros.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es importante para mí desempeñarme mejor que otras personas en una tarea.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo más cuando compito con otras personas.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre sí mismo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Encuentro satisfacción en trabajar tan duro como pueda.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Una vez que empiezo una tarea, persisto hasta que esté terminada.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte del placer que obtengo al hacer cosas es cuando logro mejorar mi desempeño.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si no soy bueno en algo, prefiero seguir luchando hasta dominarlo que comenzar algo en lo que pueda ser bueno.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Cuando me equivoco, me preocupa lo que los otros piensen de mí.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando me equivoco, tengo miedo de que tal vez no tenga suficiente talento.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Cuando me equivoco, eso me hace dudar de mis planes para el futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con la siguiente afirmación?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Su inteligencia es algo que usted no puede cambiar mucho.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Mi vida tiene un claro significado o propósito.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
He descubierto un significado satisfactorio en la vida.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Tengo una idea clara de lo que da significado a mi vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Con respecto a usted mismo y a cómo se siente normalmente, ¿qué tan a menudo se siente como se describe a continuación?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Rara vez	A veces	Siempre
Feliz	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Asustado	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Lleno de energía	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Infeliz	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgulloso	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Preocupado	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Contento	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Piense acerca de sus metas en el colegio, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones para usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada cierto para mí</i>	<i>Ligeramente cierto para mí</i>	<i>Moderadamente cierto para mí</i>	<i>Muy cierto para mí</i>	<i>Extremadamente cierto para mí</i>
Mi meta es aprender tanto como sea posible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es dominar por completo el material presentado en mis clases.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es entender el contenido de las clases con el mayor detalle posible.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Por lo general me las arreglo de una forma u otra.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Me siento orgulloso de haber logrado cosas.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Siento que puedo manejar muchas cosas a la vez.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Creer en mí mismo me ayuda a superar tiempos difíciles.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy en una situación difícil, usualmente encuentro la manera de salir de ella.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Respecto a su colegio, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Me siento como un extraño (o excluido de las cosas) en el colegio.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el colegio.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que pertenezco al colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento raro y fuera de lugar en mi colegio.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Aparentemente, le caigo bien a otros estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el colegio.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil cree que sería para usted realizar las siguientes tareas por su cuenta?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No podría hacer esto	Me costaría mucho trabajo hacer esto	Podría hacer esto con algo de esfuerzo	Podría hacer esto fácilmente
Explicar cómo las emisiones de dióxido de carbono afectan el cambio climático global.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establecer relaciones entre los precios de los textiles y las condiciones de trabajo en los países de producción.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutir las diferentes razones por las cuales las personas se convierten en refugiados	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué algunos países sufren más que otros el cambio climático global.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar cómo las crisis económicas de unos países afectan la economía global.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutir las consecuencias del desarrollo económico sobre el medio ambiente.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan informado está sobre los siguientes temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Yo nunca he escuchado de esto</i>	<i>He escuchado acerca de esto pero sería incapaz de explicar de qué trata exactamente</i>	<i>Conozco algo sobre esto y podría explicar el tema en general</i>	<i>Conozco este tema y sabría explicarlo bastante bien</i>
Cambio climático y calentamiento global	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Salud mundial (por ejemplo, epidemias)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migración (movimiento de personas)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflictos internacionales	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Hambre o desnutrición en diferentes partes del mundo	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Causas de la pobreza	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Igualdad entre hombres y mujeres en diferentes partes del mundo	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto lo(la) describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Casi igual a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Trato de considerar todos los puntos de vista en un desacuerdo antes de tomar una decisión.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Creo que hay dos maneras de ver cada cuestión y trato de verlas ambas.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
A veces trato de entender mejor a mis amigos imaginando cómo se ven las cosas desde su perspectiva.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar a alguien, trato de imaginarme cómo me sentiría si estuviera en su lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando estoy molesto(a) con alguien, trato de ver las cosas desde la perspectiva de esa persona por un momento.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tanto lo(la) describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Casi igual a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Puedo enfrentar situaciones inusuales.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Puedo cambiar mi comportamiento de acuerdo con las necesidades de una nueva situación.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme a diferentes situaciones incluso cuando estoy bajo presión o estrés.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme rápidamente a una nueva cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Puedo pensar una manera de resolver los problemas cuando me encuentro en situaciones difíciles con otras personas.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Puedo vencer mis dificultades para interactuar con personas de otras culturas.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imagine que está hablando en su lengua materna con personas cuya lengua materna es diferente a la suya.

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Observo cuidadosamente sus reacciones.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico frecuentemente que nos estemos entendiendo correctamente.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escucho cuidadosamente lo que ellos dicen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Escojo mis palabras cuidadosamente.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Doy ejemplos concretos para explicar mis ideas.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico las cosas muy cuidadosamente.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Encuentro otras maneras de expresarme si hay problemas con la comunicación, (p. ej. usando gestos, explicando de nuevo, escribiendo, etc.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Usted participa en las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Reduzco la energía que uso en mi hogar (p. ej. apagando la calefacción o el aire acondicionado o apagando las luces cuando salgo de una habitación) para proteger el medio ambiente.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Escojo ciertos productos por razones éticas o medio ambientales, incluso si son más costosos.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo peticiones sociales o ambientalistas en internet.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Me mantengo informado acerca de los eventos del mundo por medio de Twitter o Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoteo productos o compañías por razones políticas, éticas o ambientalistas.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades a favor de la protección del medio ambiente.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leo con regularidad páginas web sobre temas sociales internacionales (p.ej. pobreza, derechos humanos).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tanto lo(la) describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Casi igual a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Quiero aprender cómo viven las personas en diferentes países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Quiero aprender más sobre las religiones en el mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en cómo ven el mundo las personas de varias culturas.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en investigar sobre las tradiciones de otras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

¿Usted tiene contacto con personas que provienen de otros países?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En su familia	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
En el colegio	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
En el barrio	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
En su círculo de amigos	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tanto lo(la) describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Casi igual a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Respeto a las personas de otras culturas como seres humanos iguales.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Trato a todas las personas con respeto sin importar su bagaje cultural.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Doy espacio a las personas de otras culturas para que se expresen.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respeto los valores de personas que provienen de diferentes culturas.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro las opiniones de personas que provienen de diferentes culturas.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Me pienso a mí mismo como un ciudadano del mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando veo las pobres condiciones en las que viven algunas personas en el mundo, siento responsabilidad de hacer algo al respecto.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Pienso que mi comportamiento puede impactar a las personas de otros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Es correcto boicotear empresas que son conocidas por proveer condiciones de trabajo pobres a sus empleados.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Puedo hacer algo con respecto a los problemas del mundo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Cuidar del medio ambiente global es importante para mí.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Cada vez hay más personas que se desplazan de un país a otro. ¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los inmigrantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Los niños inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que otros niños en el país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que viven en un país durante varios años deberían tener la oportunidad de votar en las elecciones.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de seguir sus propias costumbres y estilo de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que cualquier otra persona del país tiene.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas, incluyendo el(los) idioma(s) que habla en su hogar, usted y sus padres hablan suficientemente bien para conversar con otras personas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Uno	Dos	Tres	Cuatro o más
Usted	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Su madre	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Su padre	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas extranjeros aprende en su escuela durante este año escolar?

(Por favor, introduzca un número. Escriba "0" (cero) si no tiene cursos de idiomas extranjeros este año escolar).

Número de idiomas extranjeros	<div>ST189Q01HA01</div> <div></div>
-------------------------------	-------------------------------------

¿Aprende lo siguiente en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Aprendo sobre las interconexiones entre las economías de los países.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo resolver conflictos con otros dentro de nuestro salón de clases.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo acerca de diferentes culturas.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Leemos el periódico, buscamos noticias en internet o vemos las noticias juntos durante la clase.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Soy invitado frecuentemente por mis profesores para dar mi opinión personal acerca de noticias internacionales.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Participo en eventos en los que se celebra la diversidad cultural, a lo largo del año escolar.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en discusiones de clase sobre los eventos mundiales como parte de la formación habitual.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizo temas globales en grupos pequeños, junto con mis compañeros durante las clases.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo que la gente de diferentes culturas puede tener diferentes perspectivas sobre algunos temas.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo comunicarme con personas que tienen diferente bagaje cultural.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Con respecto a sus profesores, ¿a cuántos de ellos aplican las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>A ninguno o casi ninguno</i>	<i>A algunos</i>	<i>A la mayoría</i>	<i>A todos o casi todos</i>
Tienen una idea equivocada sobre la historia de algunos grupos culturales.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas sobre las personas de algunos grupos culturales.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpan a las personas de algunos grupos culturales de los problemas que enfrenta Colombia.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas menores con los estudiantes de algunos grupos culturales.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Con respecto a este año escolar, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros escolares.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a sentirme seguro.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Con respecto a su colegio, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No son ciertas	Ligeramente ciertas	Muy ciertas	Extremadamente ciertas
Los estudiantes parecen valorar la competencia.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes compiten entre sí.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir la idea de que competir entre ellos es importante.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que están siendo comparados con otros.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

¿A cuántas clases obligatorias por semana tiene que asistir normalmente para las siguientes materias?

(Por favor, ingrese un número en cada fila. Ingrese "0" (cero) si no tiene clases en la materia.)

Español	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Matemáticas	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Ciencias	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Idioma extranjero	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Normalmente, en una semana de clases completa, ¿cuántas clases obligatorias tiene en total?

(Por favor, deslice el control hasta el número total de clases por semana.)

Número TOTAL de clases	<div><div></div><div>ST060Q01NA01</div></div> <div>080 o más</div>
------------------------	--

En promedio, ¿cuántos minutos dura una clase en su colegio?

(Por favor, deslice el control hasta el número de minutos por clase.)

Promedio de minutos en una clase	<div data-bbox="466 383 496 432"></div> <div data-bbox="925 371 1064 398">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="512 421 531 468"> 0</div> <div data-bbox="1469 443 1522 495"> 120 o más</div>
----------------------------------	--

En las últimas dos semanas de clases, ¿con qué frecuencia ocurrió lo siguiente?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco veces o más</i>
Falté un día completo al colegio	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Falté a algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al colegio	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tenido las siguientes experiencias en el colegio?

(Algunas experiencias también pueden pasar en redes sociales)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces en el año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me dejaron por fuera de las actividades a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui amenazado por otros estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se llevaron o destruyeron las cosas que me pertenecían.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Fui golpeado o empujado por otros estudiantes.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes difundieron rumores o chismes desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Me molesta cuando nadie defiende a estudiantes que son intimidados.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es bueno ayudar a estudiantes que no se pueden defender a sí mismos.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Es malo participar en la intimidación escolar.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Me siento mal de ver a otros estudiantes cuando son intimidados.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando alguien defiende a otros estudiantes que están siendo intimidados.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Con respecto a su colegio, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No son ciertas	Ligeramente ciertas	Muy ciertas	Extremadamente ciertas
Los estudiantes parecen valorar la cooperación.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes cooperan entre sí.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir la idea de que cooperar entre ellos es importante.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que se les anima a cooperar con otros.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por su colaboración al contestar este cuestionario!