

STIntro1

En este cuestionario encontrará preguntas sobre

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Aprendizaje de idiomas en el colegio*
- *Su opinión sobre la lectura*
- *Cómo usted percibe la vida*
- *Su colegio*
- *Su horario en el colegio y el tiempo que dedica al aprendizaje*

Por favor, lea con cuidado cada pregunta y contéstela con la mayor precisión posible.

Observe que hay diferentes formatos para dar la respuesta a lo largo de este cuestionario.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Sus respuestas serán las que en su opinión sean las verdaderas.

Si no entiende algo o si no está seguro de cómo contestar una pregunta, puede pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas están relacionadas con la lectura.

Para contestar las preguntas donde se refiere a la asignatura de Ciencias, piense en la asignatura de Ciencias si usted cursa 7º, 8º o 9º año. Si usted cursa 10º, 11º (o 12º en un colegio técnico) piense en la asignatura de Biología, Física o Química.

Por favor, observe que el botón que se usa para continuar a la siguiente pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos, usted debe posicionarse en la parte inferior de la pantalla para acceder a ese botón y así continuar a la siguiente pantalla.

Sus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante será identificado. Todas sus respuestas serán confidenciales.

¿En qué grado del colegio se encuentra usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Grado	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccione...</div>
-------	--

¿En cuál de los siguientes niveles está usted?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

III Ciclo de la Educación General Básica (7º - 9º)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Educación Académica Diversificada (10º - 11º)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación Técnica Diversificada (10º- 12º)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

¿Cuándo nació usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione el día, mes y año de los menús despegables.)

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seleccione... ▾</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleccione... ▾</div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleccione... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingrese su fecha de nacimiento completa.

¿Es usted mujer o hombre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer	<div>ST004Q01TA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Hombre	<div>ST004Q01TA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su mamá?

Si no sabe cómo responder esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Primaria (1º a 6º)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ella no completó la primaria	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su mamá?

Si no sabe cómo responder a esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su papá?

Si no está seguro(a) cuál cuadro debe marcar, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Primaria (1º a 6º)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Él no completó la primaria	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su papá?

Si no está seguro(a) cómo responder esta pregunta, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

De la siguiente lista, indique lo que tiene en su casa.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación solo para usted	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puede usar para sus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, El Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para sus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Libros de referencia técnica	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un diccionario	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libros sobre arte, música o diseño gráfico	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Servicio de televisión por cable (Sky, Cable Tica, Tigo, etcétera)	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Una consola de video juegos	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Un sistema de teatro en casa	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

¿Cuántas de estas cosas hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Ninguno(a)	Uno(a)	Dos	Tres o más
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Habitaciones con baño privado que tenga tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano, etc.)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en su casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluya revistas, periódicos o sus libros escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0-10 libros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su mamá.

(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de su mamá? (Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas) <i>Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace su mamá en su trabajo principal? (Por ejemplo, da lecciones a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas) <i>Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su mamá en su trabajo.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su papá.

(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de su papá? (Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas) <i>Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace su papá en su trabajo principal? (Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas) <i>Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su papá en su trabajo.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

¿En qué país nacieron usted, su mamá y su papá?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada columna.)

	Usted	Mamá	Papá
Costa Rica	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Nicaragua	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Panamá	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Colombia	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenía cuando llegó a Costa Rica?


(Por favor, seleccione una opción del menú desplegable para contestar la pregunta. (Si usted tenía menos de 1 año de edad, por favor, seleccione "Menor de 1 año").)

ST021Q01TA01

Selecione... 

¿Cuántos años tenía usted cuando entró a preescolar?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccione... </div>
------	--

¿A qué edad entró usted a la primaria?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Años	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Seleccione... ▼</div>
------	--

¿Ha repetido algún grado?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En III Ciclo de la Educación General Básica (7° a 9°)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En Educación Diversificada Académica o Técnica (10° a 12°)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma habla en su casa?*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Español	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Inglés	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Francés	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Mandarín	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Alemán	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Un dialecto indígena	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Otro idioma	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

Usualmente, ¿cuál idioma habla usted con las siguientes personas?

Si "Español" es su "lengua materna", por favor seleccione "No aplica".

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Mayormente mi lengua materna	En igual medida entre mi lengua materna y el Español	Principalmente Español	No aplica
Mi mamá	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi papá	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi(s) hermano(s) y/o hermana(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo(a)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) del colegio	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas situaciones en sus lecciones de Español?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los (las) estudiantes no escuchan lo que el (la) profesor(a) dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) tiene que esperar mucho tiempo para que los (las) estudiantes hagan silencio.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la lección.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en sus lecciones de Español?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El (la) profesor(a) está interesado(a) en el aprendizaje de todos(as) los (las) estudiantes.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) proporciona ayuda adicional cuando los (las) estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) ayuda a los (las) estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) continúa explicando hasta que los (las) estudiantes entiendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en sus lecciones de Español?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El (la) profesor(a) establece objetivos claros para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) hace preguntas para ver si todos(as) han entendido lo que nos enseñó.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de una lección, el (la) profesor(a) hace un breve resumen de la lección anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) nos dice lo que tenemos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Piense en sus dos últimas lecciones de Español. ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El profesor me dio confianza en mi capacidad de lograr un buen desempeño en la materia.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor escuchó mi punto de vista sobre cómo hacer las cosas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Sentí que el profesor me entendió.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en las lecciones de Español?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
El profesor adapta su lección a las necesidades y conocimiento del grupo.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor ofrece ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades para entender un tema o una tarea.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la lección sobre el tema que a la mayoría de los estudiantes les es difícil entender.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas situaciones en estas lecciones de Español?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
El (la) profesor(a) me dice cuáles son mis fortalezas en esta asignatura.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice en cuáles áreas puedo mejorar más.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Piense en sus dos últimas lecciones de Español. ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Era evidente que el profesor estaba interesado en los temas que enseñaba.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiró.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Era evidente que al profesor le gustaba involucrarse en el tema de la lección.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
El profesor demostró que disfrutaba dar lecciones.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante el último mes, ¿con qué frecuencia usted tuvo que leer los siguientes tipos de textos para el colegio (en clase o como tarea)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Muchas veces</i>	<i>Dos o más veces</i>	<i>Una vez</i>	<i>Ninguna vez</i>
Textos con diagramas o mapas	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ficción (por ejemplo novelas, cuentos)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos con tablas o gráficos	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos digitales	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante sus clases de Español, ¿con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En todas las lecciones</i>
El profesor estimula a los estudiantes para que expresen su opinión sobre un texto.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes a ver la relación entre las obras literarias que leen y su vida.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
El profesor les enseña a los estudiantes cómo relacionar la información de un texto con lo que ya conocen.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
El profesor hace preguntas que promueven la participación activa de los estudiantes.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Durante este año lectivo, ¿cuántas páginas tenía la obra literaria más extensa que tuvo que leer para la asignatura de Español?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Una página o menos	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
De 2 a 10 páginas	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
De 11 a 50 páginas	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
De 51 a 100 páginas	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
De 101 a 500 páginas	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante este año lectivo, cuando usted tuvo que leer un libro o un capítulo de un libro para las lecciones de Español, ¿el profesor le pidió que hiciera las siguientes actividades ya sea en el aula o de tarea?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escribir un resumen del libro o capítulo.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar a los personajes principales y escribir una breve descripción de ellos.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutir en grupos pequeños el mismo libro o capítulo que leyeron otros estudiantes.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dar su opinión personal sobre el libro o capítulo (por ejemplo, ¿Le gustó? Y si fue así, ¿por qué?).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder preguntas acerca del libro o capítulo.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar el contenido del libro o capítulo con su propia experiencia.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar el libro con otros libros o textos con un tema similar.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un pasaje que le haya gustado o desagradado y explicar por qué.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto relacionado con lo que leyó.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Esta pregunta se refiere a toda su experiencia académica, desde que empezó en primer grado de primaria hasta la actualidad.

¿Alguna vez le enseñaron alguno de los siguientes aspectos en la escuela o colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cómo usar palabras clave cuando utiliza un buscador como Google®, Yahoo®, etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si puede o no confiar en la información procedente de Internet.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes páginas web y decidir qué información es más importante para sus trabajos académicos.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender las consecuencias de tener información que esté disponible públicamente en línea, en Facebook®, Instagram®, etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción que aparece debajo de cada link en la lista de resultados de una búsqueda.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar si la información es subjetiva o parcializada.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar correos electrónicos falsos (phishing) o no deseados (spam).	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones relativas a la lectura?

(Considere diferentes tipos de material de lectura, tales como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos ...)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Solamente leo si lo tengo que hacer.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
La lectura es uno de mis pasatiempos preferidos.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
A mí me gusta hablar con la gente sobre libros.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para mí, la lectura es una pérdida de tiempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Yo solo leo para buscar la información que necesito.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia lee los siguientes tipos de textos porque tiene ganas?

(Por favor, tome en cuenta la lectura en forma impresa y en dispositivos digitales.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces por año</i>	<i>Alrededor de una vez por mes</i>	<i>Varias veces por mes</i>	<i>Varias veces por semana</i>
Revistas.	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Tiras cómicas.	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Libros de ficción (novelas, narraciones, relatos).	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libros que no sean de ficción (documentales / informativos).	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Periódicos.	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la forma en cómo usted lee libros (sobre cualquier tema)?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Rara vez o nunca leo libros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Con más frecuencia, leo libros en papel.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Con más frecuencia, leo libros en dispositivos digitales (por ejemplo lector de libros electrónicos, tabletas, teléfonos inteligentes y computadora).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Con la misma frecuencia, leo libros en papery en dispositivos digitales.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Usualmente, ¿cuánto tiempo dedica a la lectura por placer?

(Considere diferentes tipos de material de lectura, tales como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Yo no leo por placer.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos o menos por día.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Más de 30 minutos pero menos de 60 minutos por día.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
De 1 a 2 horas por día.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Más de 2 horas por día.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia se dedica a las siguientes actividades de lectura en línea?

(Marque una sola casilla por fila. Si no sabe en qué consiste esta actividad, marque la casilla "No sé de qué se trata".)

	No sé de qué se trata	Nunca o casi nunca	Varias veces por mes	Varias veces por semana	Varias veces por día
Leer el correo electrónico.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatear en línea (por ejemplo, Whatsapp, Imo, Viber, Telegram).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leer noticias en línea.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar información en línea para aprender sobre un tema en particular.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Participar en debates y foros en línea.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en línea (por ejemplo, horarios, eventos, consejos, recetas, etc.).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Soy un buen lector.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Soy capaz de entender textos difíciles.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leo con fluidez.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Siempre he tenido dificultades con la lectura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Tengo que leer varias veces un texto antes de entenderlo completamente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Me parece difícil responder preguntas acerca de un texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

En la prueba de PISA que contestó antes del receso, tuvo que leer varios textos y responder preguntas de comprensión de lectura.

¿Cómo se sintió con estas tareas de lectura?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Había muchas palabras que no pude entender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Muchos textos eran demasiado difíciles para mí.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Me sentí perdido cuando tuve que navegar por diferentes páginas.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introducción a la metacognición de la lectura**SUS ESTRATEGIAS PARA LEER Y ENTENDER TEXTOS**

Hay diversas estrategias para leer textos. Algunas son más útiles o apropiadas que otras, según el tipo de actividad de lectura que se le pida. Las siguientes preguntas presentan tres actividades diferentes de lectura, seguidas de una lista de "estrategias". Queremos saber su opinión acerca de la utilidad de estas estrategias para las diferentes actividades de lectura.

Piense en la utilidad de cada una de las estrategias, exclusivamente en relación con la actividad de lectura solicitada. Algunas estrategias pueden ser útiles para una actividad de lectura, pero no para otra.

Otorgue un puntaje de 1 a 6 a cada estrategia. Un puntaje de 1 significa que, en su opinión, no es una estrategia que sea en lo absoluto útil para esta actividad de lectura. Una puntuación de 6 significa que, en su opinión, es una estrategia muy útil para esta actividad de lectura.

Puede utilizar el mismo puntaje más de una vez si le parece que dos estrategias o más son igualmente útiles, pero por favor marque solamente una opción en cada fila.

ST164

Actividad de lectura: usted debe comprender y retener la información que contiene un texto.

¿Qué calificación le da a la eficacia de las siguientes estrategias para comprender y memorizar el texto?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No es para nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Me concentro en las partes del texto que son fáciles de entender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leo rápidamente todo el texto dos veces.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Después de haber leído el texto, discuto sobre su contenido con otras personas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subrayo las partes importantes del texto.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo el texto con mis propias palabras.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Le leo el texto en voz alta a otra persona.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Actividad de lectura: usted acaba de leer un texto de dos páginas, largo y difícil, sobre las variaciones del nivel de agua de un lago africano. Usted debe escribir un resumen de ese texto.

¿Qué calificación le da a la eficacia de las siguientes estrategias para escribir un resumen de ese texto de dos páginas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No es para nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Escribo un resumen. Luego, verifico que cada párrafo del texto esté mencionado en mi resumen porque es necesario que el contenido de cada párrafo esté presente.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Trato de copiar al pie de la letra la mayor cantidad de frases posible	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Verifico cuidadosamente si los elementos más importantes del texto aparecen en mi resumen.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto subrayando las frases más importantes. Luego, las reescribo con mis propias palabras como resumen.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Actividad de lectura: Recibió un correo electrónico de un conocido operador de telefonía móvil, en el cual le informan que usted es uno de los ganadores de un teléfono inteligente. El remitente le pide que le dé clic al link para llenar un formulario con sus datos y así poder enviarle el teléfono inteligente.

En su opinión, ¿qué tan apropiadas son las siguientes estrategias de reacción ante este correo electrónico?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nada apropiadas (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy apropiadas (6)
Responder el correo y pedir más información acerca del teléfono inteligente.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Revisar la dirección electrónica del remitente.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Darle clic al link para llenar el formulario lo más pronto posible.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Eliminar el correo electrónico sin darle clic al link.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Revisar el sitio web del operador de telefonía móvil para ver si ahí se menciona la oferta de un teléfono inteligente.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

La siguiente pregunta le solicita expresar qué tan satisfecho(a) se siente con su vida, en una escala de "0" a "10". Cero significa que usted está completamente insatisfecho(a) y "10" significa que usted se siente completamente satisfecho(a).

En general, ¿qué tan satisfecho(a) está con su vida actualmente?

(Por favor, mueva el control deslizante al número apropiado.)

ST016Q01NA01

0

No satisfecho(a)

10

Completamente satisfecho(a)

Piense en su colegio. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Esforzarme en el colegio me ayudará a conseguir un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en el colegio me ayudará a entrar a una buena universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Es importante esforzarme en el colegio.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

¿Cuáles de los siguientes niveles de estudio espera usted obtener?

(Por favor, seleccione todas las que sean verdaderas.)

III Ciclo de la Educación General Básica	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Bachillerato en Educación Media en un colegio técnico	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
Bachillerato en Educación Media en un colegio académico	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Diplomado en un colegio universitario	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
Licenciatura o maestría	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
Bachillerato universitario o doctorado	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

¿Qué tipo de trabajo espera tener cuando tenga alrededor de 30 años?

(Por favor, escriba el nombre del trabajo.)

ST114Q01TA01

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Disfruto trabajar en situaciones que requieren competir con otras personas.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Para mí, es importante desempeñarme mejor que otras personas al realizar alguna actividad.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo mucho cuando estoy compitiendo con otras personas.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Siento satisfacción cuando trabajo y doy mi mejor esfuerzo.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Una vez que empiezo una tarea, continúo hasta terminarla.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte de lo que disfruto cuando hago cosas es hacerlas mejor que la vez anterior.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si yo no soy bueno en algo, prefiero seguir esforzandome para perfeccionarlo, en lugar de hacer otra cosa en la que yo podría ser bueno.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Cuando algo no me salen bien, me preocupo por lo que otras personas piensen de mí.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando algo no me sale bien, temo que es porque no tengo suficiente talento.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Cuando algo no me sale bien, pongo en duda mis planes para el futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo está con la siguiente afirmación?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La inteligencia es algo de usted que no puede cambiar demasiado.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mi vida tiene un sentido o un propósito claro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
He descubierto un significado satisfactorio en la vida.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Tengo una idea clara de qué le da sentido a mi vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Piense en usted mismo: ¿normalmente, con qué frecuencia siente los estados de ánimo mencionados a continuación?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
Feliz	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Aterrorizado	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Con energía	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Abatido	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Satisfecho	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Asustado	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Animado	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Piense en sus metas en el colegio, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones para usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No es cierto en mi caso</i>	<i>Ligeramente cierto en mi caso</i>	<i>Moderadamente cierto en mi caso</i>	<i>Muy cierto en mi caso</i>	<i>Totalmente cierto en mi caso</i>
Mi meta es aprender tanto como sea posible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es dominar por completo el material que se presenta en las lecciones.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es comprender el contenido de las clases lo mejor posible.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Por lo general me las arreglo de una u otra forma.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Me siento orgulloso de haber logrado ciertas cosas.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Siento que me puedo ocupar de varias cosas a la vez.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi confianza en mí me permite superar los tiempos difíciles.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy en una situación difícil, por lo general puedo encontrar la manera de salir de ella.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Piense en su colegio, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
En el colegio me siento un(a) extraño(a) (o siento que me excluyen).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En el colegio hago amigos(as) fácilmente.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte del colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
En el colegio me siento incómodo(a) y fuera de lugar.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Creo que les caigo bien a otros(as) estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
En el colegio me siento solo(a).	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué facilidad tendría usted para realizar las siguientes tareas sin ayuda?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No podría hacerlo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>
Explicar cómo las emisiones de dióxido de carbono afectarán el cambio climático global.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establecer una relación entre los precios de los textiles y las condiciones laborales de los países productores.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutir las diferentes razones por las que las personas se convierten en refugiadas.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué algunos países sufren más por el cambio climático que otros.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar cómo las crisis económicas de algunos países afectan la economía global.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutir las consecuencias del desarrollo económico en el ambiente.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan informado(a) está sobre los siguientes temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca había oído hablar de esto</i>	<i>Había oído hablar de esto, pero no podría explicar de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de forma general</i>	<i>Estoy familiarizado con esto y podría explicarlo bien</i>
El cambio climático y calentamiento global.	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
La salud mundial (por ejemplo, epidemias).	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
La migración (desplazamiento de personas).	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Los conflictos internacionales.	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
El hambre o la desnutrición en diferentes partes del mundo.	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Las causas de la pobreza.	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
La igualdad entre hombres y mujeres en diferentes partes del mundo.	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien lo describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>En general se parece a mí</i>	<i>Se parece un poco a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Trato de considerar los puntos de vista de todos en una discusión antes de tomar una decisión.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Creo que hay dos formas de ver cada situación y trato de considerar ambas.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Algunas veces trato de entender mejor a mis amigos, imagino cómo se ven las cosas desde su perspectiva.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar a alguien, trato de imaginarme cómo me sentiría si yo estuviese en su lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando estoy molesto con alguien, trato de “ponerme los zapatos” de la otra persona por un momento.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien lo describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>En general se parece a mí</i>	<i>Se parece un poco a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Puedo manejar situaciones inusuales.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Puedo cambiar mi forma de actuar para acomodarme a situaciones nuevas.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Me puedo adaptar a diferentes situaciones aun cuando estoy bajo estrés o presión.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Me puedo adaptar fácilmente a una nueva cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando enfrento situaciones difíciles con otras personas, puedo pensar en la forma de resolverlas.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de superar mis dificultades cuando interactúo con personas de otras culturas.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imagine que está hablando en su lengua materna con personas cuyo idioma materno es diferente al suyo.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Observo cuidadosamente sus reacciones.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico con frecuencia que nos estemos entendiendo correctamente.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escucho cuidadosamente lo que dicen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Escojo mis palabras con cuidado.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Doy ejemplos concretos para explicar mis ideas.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico las cosas con mucho cuidado.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Si hay un problema de comunicación, busco la manera de solucionarlo (por ejemplo, hago gestos, explico otra vez, escribo, etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Participa en las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Reduczo la electricidad que uso en casa para proteger el ambiente (por ejemplo, apagar las luces cada vez que salgo de una habitación).	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Elijo algunos productos por razones éticas o ambientales, aunque sean un poco más caros.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo peticiones ambientales o sociales en Internet.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Me mantengo informado de acontecimientos mundiales vía Twitter o Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoteo productos o empresas por razones políticas, éticas o ambientales.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades a favor de la protección del ambiente.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Con regularidad, leo en sitios web sobre temas sociales internacionales (por ejemplo, sobre la pobreza, los derechos humanos).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien lo describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>En general se parece a mí</i>	<i>Se parece un poco a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Quiero saber cómo vive la gente en otros países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Quiero aprender más sobre las religiones del mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado en saber cómo la gente de otras culturas ve el mundo.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado en saber sobre las tradiciones de otras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

¿Se relaciona con gente de otros países?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En su familia	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
En el colegio	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
En el vecindario	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
En su círculo de amigos	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien lo describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>En general se parece a mí</i>	<i>Se parece un poco a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Respeto las personas de otras culturas como seres humanos iguales.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Trato a todas las personas con respeto sin importar su antecedente cultural.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Le doy la oportunidad a personas de otras culturas para que se expresen.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respeto los valores de personas de otras culturas.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro la opinión de personas de diferentes culturas.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me considero ciudadano del mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando veo las condiciones de pobreza en las que viven algunas personas en el mundo, siento la responsabilidad de hacer algo.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Creo que mi forma de actuar puede tener impacto en personas de otros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Es correcto boicotear compañías que se sabe que dan malas condiciones de trabajo a sus empleados.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Puedo hacer algo por los problemas del mundo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Para mí es importante cuidar del ambiente.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Cada vez es más frecuente que la gente se desplace de un país a otro.
¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones acerca de los inmigrantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los hijos de inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que tienen los demás niños del país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que viven en un país durante varios años deberían tener la posibilidad de votar en las elecciones.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus propias costumbres y estilo de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Todos los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que tienen todas las personas en el país.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas, incluyendo el (los) idioma(s) que se habla(n) en su casa, hablan usted y sus padres lo bastante bien como para establecer conversaciones con otras personas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Uno	Dos	Tres	Cuatro o más
Usted	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Su mamá	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Su papá	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas extranjeros está aprendiendo en su colegio en este año lectivo?

(Escriba un número. Escriba "0" (cero) si no tiene ninguna clase de un idioma extranjero en este año lectivo.)

Número de idiomas extranjeros	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------------

¿En el colegio, aprende usted lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Aprendo sobre la interconexión de las economías de los países.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo resolver conflictos con otras personas en el aula.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo sobre diferentes culturas.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Durante las lecciones, leemos periódicos, buscamos noticias en Internet o vemos noticias en televisión.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Frecuentemente, los profesores me solicitan dar mi opinión personal sobre noticias internacionales.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Durante el año, participo en eventos que celebran la diversidad cultural.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
En el aula como parte de las lecciones regulares, participo en discusiones sobre eventos mundiales.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizo problemas globales junto con compañeros en pequeños grupos durante la clase.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo personas de diferentes culturas pueden tener diferentes perspectivas en algunos temas.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo comunicarme con personas de diferente procedencia.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Piense en sus profesores del colegio: ¿para cuántos profesores son verdaderas las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ningún profesor o casi ninguno</i>	<i>Algunos profesores</i>	<i>La mayoría de profesores</i>	<i>Todos o casi todos</i>
Tienen ideas equivocadas sobre la historia de algunos grupos culturales.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Hacen comentarios negativos sobre la gente de algunos grupos culturales.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpan a la gente de algunos grupos culturales sobre los problemas que Costa Rica enfrenta.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas más bajas para los estudiantes de ciertos grupos culturales.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Piense en el año lectivo pasado. ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros académicos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan para que siga adelante cuando enfrente dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan para que tenga confianza en mí mismo(a).	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Piense en su colegio, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No es cierto</i>	<i>Ligeramente cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la competencia.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes compiten unos con otros.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir el sentimiento de que es importante competir entre ellos.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que les están comparando con los demás.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

En una semana de lecciones, ¿cuántas lecciones tiene que asistir de las siguientes asignaturas?

(Por favor, ingrese el número apropiado en cada fila. Seleccione "0" (cero) si no tiene ninguna.)

Número de lecciones por semana de Español:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de lecciones por semana de Matemática:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de lecciones por semana de Ciencias (Biología, Física o Química):	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de lecciones por semana de idioma extranjero	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

En una semana de lecciones en el colegio, ¿a cuántas lecciones tiene que asistir en total?

(Por favor, mueva el control deslizante al número de lecciones por semana.)

Número de TODAS las lecciones	<div><div></div><div>ST060Q01NA01</div><div>080 o más</div></div>
-------------------------------	---

¿Cuántos minutos, en promedio, dura una lección?

(Por favor, mueva el control deslizante a la cantidad de minutos que dura cada lección.)

Minutos en una lección	ST061Q01NA01	
	<input type="range"/>	
	0	120 o más

En las últimas dos semanas completas de lecciones, ¿con qué frecuencia sucedieron las siguientes situaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Cinco veces o más
No vine al colegio.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me ausente de algunas lecciones.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al colegio.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha experimentado las siguientes situaciones?

(Algunas experiencias también pueden ocurrir en redes sociales.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez por semana o más</i>
Otros(as) estudiantes me hacen a un lado a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes se burlan de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui intimidado(a) por otros(as) estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me quitaron o destruyeron mis pertenencias.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me pegaron o empujaron.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes comentan chismes desagradables de mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me molesta cuando nadie defiende a los estudiantes víctimas de bullying.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es bueno ayudar a los estudiantes que no se pueden defender por sí mismos.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Está mal participar en actos de bullying.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Me siento mal cuando veo que otros estudiantes son víctimas de bullying.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando alguien defiende a otros estudiantes que están siendo víctimas de bullying.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Piense en su colegio, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No es cierto</i>	<i>Ligeramente cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la cooperación.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes cooperan unos con otros.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir la sensación de que es importante cooperar con los demás estudiantes.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que están siendo motivados a cooperar con los demás.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por contestar este cuestionario!