

U ovom ćeš se upitniku susresti s pitanjima o sljedećim temama:

- *Ti, tvoja obitelj i tvoj dom*
- *Što misliš o svom životu*
- *Tvoja škola*
- *Tvoj školski raspored i vrijeme posvećeno učenju*
- *Učenje jezika u školi*
- *Tvoji stavovi o čitanju.*

Pažljivo pročitaj svako pitanje i odgovori na njega što je točnije moguće.

Imaj na umu da ćeš u ovom upitniku odgovarati na pitanja na različite načine.

U ovom upitniku nema "točnih" i "netočnih" odgovora. Tvoji bi odgovori trebali biti oni koje ti smatraš točnim.

U slučaju da nešto ne razumiješ ili nisi siguran/na kako odgovoriti na pitanje, možeš zatražiti pomoć.

Neka se pitanja odnose na čitanje.

Imaj na umu da se gumb "Naprijed", koji se koristi za prelazak na sljedeće pitanje, nalazi u donjem desnom kutu zaslona. U nekim ćeš slučajevima trebati pomaknuti stranicu prema dolje da dođeš do gumba "Naprijed".

Tvoji će odgovori biti pridruženi odgovorima drugih učenika kako bi se dobili ukupni rezultati i prosjeci iz kojih se neće moći ustanoviti tko je odgovarao na pitanja.

Tvoji odgovori čuvat će se u strogoj tajnosti.

Koji razred pohađaš?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

Razred:	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Odaberi... ▼</div>
---------	---

Koji od dolje navedenih programa pohađaš?

Odaberi samo jedan odgovor:

Gimnazijski	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Strukovni 4-godišnji ili 5-godišnji program	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Umjetnički program	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Industrijski program	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Obrtnički program	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Program za nižu stručnu spremu	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Osnovna škola – 7. ili 8. razred	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

Kojeg si datuma rođen/a?

Odaberi dan, mjesec i godinu u padajućim izbornicima:

Dan	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Odaberi... ▾</div>
Mjesec	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Odaberi... ▾</div>
Godina	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Odaberi... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi cijeli datum rođenja.

Spol

Odaberi samo jedan odgovor:

ženski	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
muški	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši završeni stupanj obrazovanja tvoje majke?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi samo jedan odgovor:

Četverogodišnja srednja škola	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Trogodišnja strukovna škola	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Osnovna škola	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Prva četiri razreda osnovne škole	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nije završila prva četiri razreda osnovne škole.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Ima li tvoja majka koju od dolje navedenih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
Doktorat, magisterij	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma fakulteta ili akademije	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Dvogodišnja ili trogodišnja viša škola	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija/prekvalifikacija)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši završeni stupanj obrazovanja tvoga oca?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi samo jedan odgovor:

Četverogodišnja srednja škola	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Trogodišnja strukovna škola	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Osnovna škola	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Prva četiri razreda osnovne škole	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nije završio prva četiri razreda osnovne škole.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Ima li tvoj otac koju od dolje navedenih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
Magisterij, doktorat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma fakulteta ili akademije	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Dvogodišnja ili trogodišnja viša škola	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija/prekvalifikacija)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Što od dolje navedenog imaš kod kuće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
Pisaći stol	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Vlastitu sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tihi kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Osobno računalo kojim se možeš služiti za izvršavanje školskih obveza	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Obrazovni računalni program	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Pristup internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasičnu književnost (npr. Šenoina djela)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbirke poezije	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umjetnička djela (npr. umjetničke slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knjige koje ti pomažu pri izvršavanju školskih obveza	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tehničke priručnike	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Rječnik	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Knjige o umjetnosti, glazbi ili dizajnu	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Sušilicu rublja	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Igraću konzolu (npr. Playstation 3 or Nintendo Wii)	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Klima uređaj	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Koliko dolje navedenih stvari imaš kod kuće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Niti jedan/na	Jedan/na	Dva/dvije	Tri ili više
Televizijskih uređaja	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kupaonica s kadom ili tuš kabinom	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobitela s pristupom internetu (npr. pametnih telefona)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računala (stolnih računala, laptopa ili notebooka)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet računala (npr. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čitača elektroničkih knjiga (npr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glazbenih instrumenata (npr. gitaru, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Koliko knjiga imaš kod kuće?

Na metar police za knjige obično stane 40 knjiga. Ne ubrajaj časopise, novine ili svoje školske udžbenike.

Odaberi samo jedan odgovor:

0-10 knjiga	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 knjiga	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 knjiga	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 knjiga	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 knjiga	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Više od 500 knjiga	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:

Ako trenutno nije zaposlena, navedi njezin posljednji glavni posao.

Koji je glavni posao tvoje majke? (npr. učiteljica, pomoćna kuharica, medicinska sestra) <i>Upiši naziv posla:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Što tvoja majka radi na svom glavnom poslu? (npr. poučava učenike u školi, pomaže kuharu u pripremanju hrane u restoranu, skrbi o bolesnicima) <i>Opiši jednom rečenicom što radi ili je radila na tom poslu:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoga oca:

Ako trenutno nije zaposlen, navedi njegov posljednji glavni posao.

Koji je glavni posao tvoga oca? (npr. učitelj, pomoćni kuhar, automehaničar) <i>Upiši naziv posla:</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Što tvoj otac radi na svom glavnom poslu? (npr. poučava učenike u školi, pomaže kuharu u pripremanju hrane u restoranu, popravlja automobile) <i>Opiši jednom rečenicom što radi ili je radio na tom poslu:</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?

Odaberi jedan odgovor u svakom stupcu:

	<i>Ti</i>	<i>Tvoja majka</i>	<i>Tvoj otac</i>
Hrvatska	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Srbija	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Bosna i Hercegovina	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Jedna od ostalih republika bivše Jugoslavije	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Neka druga zemlja	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Koliko si imao/la godina kad si došao/la u Republiku Hrvatsku?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku. Ako si imao/la manje od godinu dana, odaberi "0-1 godina":

ST021Q01TA01

Odaberi...



Koliko si imao/la godina kad si krenuo/la u dječji vrtić?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

godina	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Odaberi... ▾</div>
--------	---

Koliko si imao/la godina kad si krenuo/la u osnovnu školu?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

godina	ST126Q01TA01 Odaberi... 
--------	--

Jesi li ikad ponavljao/la razred?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ne, nikada</i>	<i>Da, jedanput</i>	<i>Da, dvaput ili više puta</i>
1., 2., 3. ili 4. razred osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5., 6., 7. ili 8. razred osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
1. razred srednje škole	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Koji jezik najčešće govoriš kod kuće?

Odaberi samo jedan odgovor:

Hrvatski	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Srpski	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Talijanski	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Mađarski	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Češki	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Neki drugi jezik	ST022C01TA06 <input type="radio"/>

Koji jezik obično govoriš sa sljedećim osobama?

Ako je hrvatski jezik tvoj materinski jezik, odaberi "Ništa od navedenog".

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uglavnom svoj materinski jezik</i>	<i>Otprilike jednako često svoj materinski jezik i hrvatski jezik</i>	<i>Uglavnom hrvatski jezik</i>	<i>Ništa od navedenog</i>
Sa svojom majkom	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Sa svojim ocem	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Sa svojim bratom/braćom i/ili sestrom/sestrama	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Sa svojim najboljim prijateljem/prijateljicom	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Sa svojim školskim prijateljima	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na tvojim satima hrvatskog jezika događa sljedeće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Učenici ne slušaju što nastavnik govori.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Galama je i metež.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik treba čekati dugo vremena da se učenici umire.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu dobro raditi.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne započinju s radom dugo vremena nakon što započne sat.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na satima hrvatskog jezika događa sljedeće?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Nastavnik pokazuje zanimanje za napredak svakog učenika.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik dodatno pomaže učenicima kad je to potrebno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima u učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik objašnjava gradivo toliko dugo dok ga učenici ne shvate.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Koliko često se na satima hrvatskog jezika događa sljedeće?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Nastavnik jasno postavlja ciljeve našeg učenja.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik postavlja pitanja kako bi provjerio jesmo li razumjeli gradivo koje je objasnio.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na početku sata nastavnik ukratko ponavlja što smo radili na prethodnom satu.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik nam govori što moramo naučiti.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svoja posljednja dva sata hrvatskog jezika: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Zbog nastavnika sam bio siguran/na da mogu biti uspješan/na u tom predmetu.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik je poslušao moje mišljenje kako nešto treba napraviti.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Osjećao/la sam da me nastavnik razumije.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na tvojim satima hrvatskog jezika događa sljedeće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim ili gotovo svim satima</i>
Nastavnik prilagođava nastavu potrebama i znanju moga razreda.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pojedinačno pomaže učenicima kad ne razumiju gradivo ili zadatak.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mijenja strukturu sata kad većina učenika ima poteškoća s razumijevanjem gradiva.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na satima hrvatskog jezika događa sljedeće?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim ili gotovo svim satima</i>
Nastavnik mi govori u čemu sam dobar/ra u tom predmetu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori što još mogu poboljšati.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori na koji način mogu poboljšati svoja postignuća.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svoja posljednja dva sata hrvatskog jezika: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Jasno se vidjelo da nas nastavnik voli poučavati.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnikov entuzijazam me je motivirao.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Jasno se vidjelo da nastavnik voli tumačiti to gradivo.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik je pokazao da uživa u poučavanju.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko si puta prošli mjesec morao/la čitati sljedeće vrste tekstova za školu (na nastavi ili za domaću zadaću)?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Puno puta</i>	<i>Dva ili tri puta</i>	<i>Jedanput</i>	<i>Nijednom</i>
Tekstove koji sadrže dijagrame ili karte	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Književne tekstove (npr. romane, pripovijetke)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekstove koji sadrže tablice ili grafikone	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitalne tekstove koji sadrže poveznice (linkove)	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na tvojim satima hrvatskog jezika događa sljedeće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim satima</i>
Nastavnik potiče učenike da iznesu svoje mišljenje o tekstu.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima da uoče vezu između priča koje čitaju i njihova života.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pokazuje učenicima kako se informacije iz tekstova temelje na onome što već znaju.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik postavlja pitanja koja potiču učenike na aktivno sudjelovanje.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Koliko stranica je imao najduži tekst koji si trebao/la pročitati za nastavu hrvatskog jezika ove školske godine?

Odaberi samo jedan odgovor:

Jednu stranicu ili manje	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2-10 stranica	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11-50 stranica	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51-100 stranica	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101-500 stranica	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Više od 500 stranica	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Kad ste ove školske godine trebali pročitati knjigu ili poglavlje iz knjige za nastavu hrvatskog jezika, je li nastavnik obično tražio od vas da izvršite sljedeće zadatke na školskom satu ili za domaću zadaću?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
Napisati sažetak knjige ili poglavlja	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Nabrojiti i ukratko opisati glavne likove	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Raspravljati u manjim skupinama s ostalim učenicima koji su pročitali istu knjigu ili poglavlje	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Iznijeti osobno mišljenje o knjizi ili poglavlju (npr. je li vam se svidjelo i ako jest, zašto?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Odgovoriti na pitanja o knjizi ili poglavlju	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Usporediti sadržaj knjige ili poglavlja s vlastitim iskustvima	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Usporediti knjigu s drugim knjigama ili tekstovima sa sličnom temom	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Odabrati ulomak koji vam se svidio ili nije svidio i objasniti zašto	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Napisati tekst o onome što ste pročitali	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Ovo se pitanje odnosi na tvoje cijelo školovanje, od polaska u osnovnu školu pa sve do danas.

Jesu li te ikad u školi učili sljedeće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Kako koristiti ključne riječi prilikom korištenja internetske tražilice kao što su Google®, Bing® itd.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Kako zaključiti može li se vjerovati informacijama na internetu	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Kako usporediti različite web-stranice i odlučiti koje informacije su najprikladnije za tvoj školski zadatak	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Razumjeti posljedice javnog objavljivanja podataka na internetu putem Facebooka®, Instagrama® itd.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Kako koristiti kratak opis ispod linkova gdje su nabrojeni rezultati istraživanja	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Kako prepoznati jesu li informacije subjektivne ili pristrane	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Kako prepoznati e-mail poruke čiji je cilj krađa identiteta ili neželjene poruke (spam)	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o čitanju?

Uzmi u obzir različite vrste materijala za čitanje poput knjiga, časopisa, novina, web-stranica, blogova, e-mail poruka itd.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Čitam samo ako moram.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Čitanje je jedan od mojih omiljenih hobija.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Volim razgovarati o knjigama s drugim ljudima.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Čitanje je za mene gubitak vremena.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Čitam samo da pronađem informacije koje su mi potrebne.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Koliko često čitaš sljedeće vrste tekstova zato što to želiš?

Uzmi u obzir i tiskane tekstove i tekstove na digitalnim uređajima.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Nekoliko puta godišnje</i>	<i>Otprilike jednom mjesečno</i>	<i>Nekoliko puta mjesečno</i>	<i>Nekoliko puta tjedno</i>
Časopise	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Stripove	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Književna djela (romane, pripovijetke, priče)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Neknjiževna djela (informativnog, dokumentarnog karaktera)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Novine	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji čitaš knjige (bilo koje tematike)?

Odaberi samo jedan odgovor:

Nikad ili gotovo nikad ne čitam knjige.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Češće čitam knjige u tiskanom obliku.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Češće čitam knjige u digitalnom obliku (npr. na e-čitaču, tabletu, pametnom telefonu, računalu).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Jednako često čitam knjige u tiskanom obliku <u>kao</u> i one u digitalnom obliku.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Koliko vremena otprilike obično provedeš čitajući iz zadovoljstva?

Uzmi u obzir različite vrste materijala za čitanje poput knjiga, časopisa, novina, web-stranica, blogova, e-mail poruka itd.

Odaberi samo jedan odgovor:

Ne čitam iz zadovoljstva.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuta dnevno ili manje	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Više od 30 minuta, no manje od 60 minuta dnevno	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 do 2 sata dnevno	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Više od 2 sata dnevno	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Koliko često se baviš sljedećim čitalačkim aktivnostima?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku. Ako ne znaš što neka aktivnost znači, odaberi "Ne znam što je to":

	<i>Ne znam što je to</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Nekoliko puta mjesečno</i>	<i>Nekoliko puta tjedno</i>	<i>Nekoliko puta dnevno</i>
Čitanje e-mailova	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Dopisivanje na chatu (npr. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Čitanje vijesti na internetu	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Traženje informacija o određenoj temi na internetu	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Sudjelovanje u grupnim debatama ili forumima na internetu	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Traženje praktičnih informacija na internetu (npr. red vožnje, događanja, savjeti, recepti)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Dobar sam čitač.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Mogu razumjeti teške tekstove.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Čitam s lakoćom.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Oduvijek imam poteškoća s čitanjem.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Moram pročitati tekst nekoliko puta prije nego što ga u potpunosti shvatim.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Teško mi je odgovarati na pitanja o tekstu.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

U PISA-inu testu koji si rješavao/la prije pauze, trebao/la si pročitati nekoliko tekstova i odgovoriti na pitanja vezana uz razumijevanje tih tekstova.

Što misliš o tim čitalačkim zadacima?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Mnoge riječi nisam razumio/razumjela.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mnogi tekstovi su mi bili preteški.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Izgubio/la sam se kad sam trebao/la prelaziti sa stranice na stranicu.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Uvod u metakogniciju čitanja**TVOJE STRATEGIJE ČITANJA I RAZUMIJEVANJA TEKSTOVA**

Postoji nekoliko strategija čitanja tekstova. Neke od njih su učinkovitije ili prikladnije od drugih, ovisno o vrsti čitalačkog zadatka. U sljedećim pitanjima navedena su tri čitalačka zadatka iza kojih su nabrojene "strategije". Željeli bismo saznati što ti misliš koliko su te strategije učinkovite u različitim čitalačkim zadacima.

Razmisli o tome koliko je svaka od strategija učinkovita, ali samo u navedenom čitalačkom zadatku. Neke su strategije možda učinkovite u nekom čitalačkom zadatku, no ne i u drugom.

Svaku strategiju ocijeni ocjenom od 1 do 6. Ocjena 1 znači da smatraš da strategija nije uopće učinkovita u tom čitalačkom zadatku. Ocjena 6 znači da smatraš da je strategija veoma učinkovita u tom čitalačkom zadatku.

Ako smatraš da su dvije ili više strategija jednako djelotvorne, možeš upisati istu ocjenu više puta, ali trebaš odabrati samo jedan odgovor u svakom retku.

Čitalački zadatak: Trebaš razumjeti i upamtiti informacije iz nekog teksta.

Kako ocjenjuješ učinkovitost sljedećih strategija za razumijevanje i pamćenje teksta?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	Nimalo učinkovito (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veoma učinkovito (6)
Usredotočim se na dijelove teksta koji su lako razumljivi.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Brzo pročitam tekst dva puta.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nakon što pročitam tekst, raspravljam o njegovu sadržaju s drugima.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Podcrtavam važne dijelove teksta.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Sažeto prepričavam tekst svojim riječima.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Glasno nekome pročitam tekst.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Čitalački zadatak: Upravo si pročitao/la dugačak i prilično težak tekst na dvije stranice o promjenama vodostaja jednog jezera u Africi. Moraš napisati sažetak.

Kako ocjenjuješ učinkovitost sljedećih strategija za pisanje sažetka teksta na dvije stranice?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	Nimalo učinkovito (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veoma učinkovito (6)
Napišem sažetak. Nakon toga provjerim je li u sažetku obuhvaćen svaki odlomak teksta jer bi trebao biti naveden sadržaj svakog odlomka.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Pokušavam točno prepisati što više rečenica.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Prije nego što napišem sažetak, pročitam tekst što više puta.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Pažljivo provjerim jesu li u sažetku navedene najvažnije činjenice iz teksta.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Pročitam tekst podcrtavajući najvažnije rečenice. Nakon toga ih svojim riječima napišem u obliku sažetka.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Čitalački zadatak: U pristigloj pošti svog e-maila nalaziš poruku od poznatog mobilnog operatera koji te obavještava da si jedan/na od dobitnika pametnog telefona. Pošiljatelj poruke te traži da klikneš na poveznicu i ispuniš obrazac osobnim podacima kako bi ti mogao poslati pametni telefon.

U kojoj su mjeri, prema tvome mišljenju, sljedeće strategije primjerena reakcija na tu poruku?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	Nimalo primjereno (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veoma primjereno (6)
Odgovoriti na e-mail i zatražiti više informacija o pametnom telefonu	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Provjeriti e-mail adresu pošiljatelja	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Kliknuti na poveznicu i što je brže moguće ispuniti obrazac	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Obrisati e-mail bez klikanja na poveznicu	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Provjeriti na web-stranici mobilnog operatera spominje li se gdje ponuda pametnog telefona	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

U sljedećem pitanju trebaš naznačiti koliko si zadovoljan/na svojim životom na ljestvici od "0" do "10". Nula ("0") znači da 'uopće nisi zadovoljan/na' dok "10" znači da si 'potpuno zadovoljan/na'.

Koliko si općenito zadovoljan/na svojim trenutnim životom?

Pomakni klizač na odgovarajući broj:

ST016Q01NA01

0

10

uopće nisam zadovoljan/na

potpuno sam zadovoljan/na

Razmisli o svojoj školi: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Potpuno se slažem	Slažem se	Ne slažem se	Uopće se ne slažem
Marljivo učenje u školi pomoći će mi da dobijem dobar posao.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Marljivo učenje u školi pomoći će mi da upišem dobar fakultet.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Marljivo učenje u školi je važno.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Što od sljedećeg očekuješ da ćeš završiti?

Odaberite koliko god je odgovora potrebno:

Samo osnovnu školu	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Trogodišnju strukovnu školu	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Četverogodišnju srednju školu	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija / prekvalifikacija)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Trogodišnji preddiplomski studij	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Petogodišnji diplomski studij ili poslijediplomski doktorski studij	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Koju vrstu posla očekuješ da ćeš raditi kad budeš imao/la otprilike 30 godina?

Upiši naziv posla:

ST114Q01TA01

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Volim raditi u situacijama kad se natječem s drugima.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Važno mi je da sam u nekom zadatku uspješniji od drugih.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Više se trudim kad se natječem s drugima.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Nalazim zadovoljstvo u tome da dajem sve od sebe u nekom poslu.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Jednom kad započnem raditi na nečemu, ne odustajem dok ne završim.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Dio zadovoljstva koje osjećam kad nešto radim je kad nadmašim svoje prijašnje rezultate.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Ako u nečemu nisam dobar/ra, radije ću se truditi da to svladam, nego prijeći na nešto u čemu sam možda dobar/ra.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Kad u nečemu nisam uspješan/na, brinem se što će drugi misliti o meni.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Kad u nečemu nisam uspješan/na, bojim se da nisam dovoljno sposoban/na.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Kad u nečemu nisam uspješan/na, počinjem sumnjati u svoje planove za budućnost.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećom tvrdnjom?

Odaberi samo jedan odgovor:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Tvoja inteligencija je nešto što baš ne možeš puno mijenjati.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Moj život ima jasan smisao ili svrhu.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Pronašao/la sam zadovoljavajući smisao u životu.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Imam jasnu predodžbu o tome što mom životu daje smisao.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o sebi i kako se inače osjećaš: koliko često se ovako osjećaš?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Nikad	Rijetko	Ponekad	Uvijek
Sretno	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Uplašeno	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Živahno	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Nesretno	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Ponosno	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Zabrinuto	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Radosno	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Tužno	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Veselo	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojim ciljevima u školi: koliko se sljedeće tvrdnje odnose na tebe?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne odnosi na mene</i>	<i>Malo se odnosi na mene</i>	<i>Prilično se odnosi na mene</i>	<i>Jako se odnosi na mene</i>	<i>Potpuno se odnosi na mene</i>
Moj je cilj naučiti što je više moguće.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Moj je cilj u potpunosti savladati školsko gradivo.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Moj je cilj što bolje razumjeti školsko gradivo.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Obično se već nekako snađem.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Osjećam ponos kad nešto postignem.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Osjećam da se mogu nositi s mnogim stvarima istovremeno.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Vjera u sebe mi omogućava prevladati teške trenutke.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Kad se nađem u teškoj situaciji, obično mogu pronaći izlaz.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojoj školi: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Osjećam se kao stranac (ili kao da me isključuju) u svojoj školi.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Lako sklapam prijateljstva u svojoj školi.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Osjećam kao da pripadam svojoj školi.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Osjećam se nelagodno i kao da ne pripadam u svoju školu.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Čini se da me drugi učenici vole.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Osjećam se usamljeno u svojoj školi.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Što misliš, s kojom lakoćom bi mogao/la samostalno izvršiti sljedeće zadatke?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ne bih mogao/la to izvršiti</i>	<i>Teško bih to mogao/la sam/a izvršiti</i>	<i>Mogao/la bih to izvršiti uz malo truda</i>	<i>Lako bih to izvršio/la</i>
Objasniti kako ispuštanja ugljikova dioksida utječu na globalne klimatske promjene	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Utvrditi vezu između cijena tekstilnih proizvoda i radnih uvjeta u zemljama u kojima se proizvode	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Raspravljati o različitim razlozima zbog kojih ljudi postaju izbjeglice	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Objasniti zašto neke zemlje pate zbog globalnih klimatskih promjena više nego druge	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Objasniti kako gospodarska kriza u nekoj zemlji može utjecati na svjetsko gospodarstvo	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Raspravljati o posljedicama gospodarskog razvoja na okoliš	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Koliko si upućen/a u sljedeće teme?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Nikad nisam čuo/la za to	Čuo/la sam za to, no ne bih znao/la objasniti o čemu se točno radi	Znam nešto o tome i mogu objasniti u osnovnim crtama o čemu se radi	Upućen/a sam u to i mogao/la bih dobro objasniti o čemu se radi
Klimatske promjene i globalno zatopljenje	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globalno zdravlje (npr. epidemije)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migracije (kretanje stanovništva)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Međunarodni sukobi	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Glad i pothranjenost u različitim dijelovima svijeta	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Uzroci siromaštva	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Ravnopravnost između muškaraca i žena u različitim dijelovima svijeta	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Koliko se svaka od sljedećih tvrdnji odnosi na tebe?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se odnosi na mene</i>	<i>Uglavnom se odnosi na mene</i>	<i>Donekle se odnosi na mene</i>	<i>Uglavnom se ne odnosi na mene</i>	<i>Uopće se ne odnosi na mene</i>
U slučaju neslaganja, pokušavam razmotriti svačije gledište prije donošenja ikakvog suda.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Smatram da svaki problem ima dvije strane i pokušavam ih obje razmotriti.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ponekad pokušavam bolje razumjeti svoje prijatelje tako što zamišljam kako stvari izgledaju iz njihova kuta gledanja.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Prije no što nekoga kritiziram, pokušavam zamisliti kako bi bilo meni na njegovom/njezinom mjestu.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Kad me netko uzruja, pokušavam sagledati stvari iz njegove/njezine perspektive.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Koliko se svaka od sljedećih tvrdnji odnosi na tebe?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se odnosi na mene</i>	<i>Uglavnom se odnosi na mene</i>	<i>Donekle se odnosi na mene</i>	<i>Uglavnom se ne odnosi na mene</i>	<i>Uopće se ne odnosi na mene</i>
Znam se snaći u neobičnim situacijama.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Mogu promijeniti svoje ponašanje kako bih se prilagodio/la novonastalim situacijama.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Mogu se prilagoditi različitim situacijama čak i kad sam pod stresom ili pritiskom.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Mogu se lako prilagoditi novoj kulturi.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Kad se nađem u teškoj situaciji s drugim ljudima, u stanju sam smisliti rješenje.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Mogu prevladati vlastite poteškoće u interakciji s ljudima iz drugih kultura.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Zamisli da na svom materinskom jeziku razgovaraš s ljudima čiji materinski jezik nije isti kao tvoj.

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Pažljivo promatram njihove reakcije.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Često provjeravam razumijemo li se dobro.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Pažljivo slušam što govore.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Pažljivo biram riječi.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Dajem konkretne primjere da objasnim svoje ideje.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Objašnjavam stvari vrlo pažljivo.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Ako dođe do problema u komunikaciji, pronalazim načine da ih riješim (npr. gestikuliranjem, ponovnim objašnjavanjem, pisanjem, itd).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Radiš li sljedeće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
Smanjujem potrošnju energije kod kuće (npr. smanjujem grijanje ili hlađenje ili gasim svjetla pri izlasku iz prostorije) s ciljem zaštite okoliša.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Odabirem određene proizvode iz etičkih ili ekoloških razloga čak i ako su malo skuplji.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Potpisujem ekološke ili društvene peticije na internetu.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Informiram se o zbivanjima u svijetu putem Twittera ili Facebooka	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Bojkotiram proizvode ili tvrtke iz političkih, etičkih ili ekoloških razloga	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Sudjelujem u aktivnostima koje promiču ravnopravnost između muškaraca i žena.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Sudjelujem u aktivnostima za zaštitu okoliša.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Redovito čitam web-stranice o svjetskim društvenim pitanjima (npr. siromaštvo, ljudska prava).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Koliko se svaka od sljedećih tvrdnji odnosi na tebe?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se odnosi na mene</i>	<i>Uglavnom se odnosi na mene</i>	<i>Donekle se odnosi na mene</i>	<i>Uglavnom se ne odnosi na mene</i>	<i>Uopće se ne odnosi na mene</i>
Želim naučiti kako žive ljudi u različitim zemljama.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Želim naučiti više o religijama u svijetu.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Zanima me kako ljudi iz različitih kultura vide svijet.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Želim saznati o tradicijama drugih kultura.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Dolaziš li u kontakt s ljudima iz drugih zemalja?*Odaberi jedan odgovor u svakom retku:*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
U svojoj obitelji	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
U školi	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
U svom susjedstvu	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
U svom krugu prijatelja	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Koliko se svaka od sljedećih tvrdnji odnosi na tebe?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se odnosi na mene</i>	<i>Uglavnom se odnosi na mene</i>	<i>Donekle se odnosi na mene</i>	<i>Uglavnom se ne odnosi na mene</i>	<i>Uopće se ne odnosi na mene</i>
Poštujem ljude iz drugih kultura kao jednakovrijedna ljudska bića.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Ponašam se prema svim ljudima s poštovanjem bez obzira na njihovo kulturno porijeklo.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Dajem prostora ljudima iz drugih kultura da se izraze.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Poštujem vrijednosti ljudi iz drugih kultura.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Cijenim mišljenja ljudi iz drugih kultura.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Smatram se građaninom/građankom svijeta.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Kad vidim loše uvjete u kojima neki ljudi u svijetu žive, osjećam odgovornost da nešto poduzmem.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Smatram da moje ponašanje može utjecati na ljude u drugim zemljama.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Ispravno je bojkotirati kompanije koje su poznate po pružanju loših radnih uvjeta za svoje zaposlenike.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Mogu nešto učiniti u vezi s problemima u svijetu.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Briga za globalni okoliš mi je važna.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Ljudi sve češće sele iz jedne zemlje u drugu. Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o imigrantima?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Djeca imigranata trebala bi imati jednaku mogućnost obrazovanja kao i druga djeca u zemlji.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigranti koji žive u nekoj zemlji već nekoliko godina trebali bi imati mogućnost glasovanja na izborima.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigranti bi trebali imati mogućnost nastaviti s vlastitim običajima i stilom života.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigranti bi trebali imati ista prava kao i svi drugi ljudi u zemlji.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Koliko jezika (uključujući i onaj ili one koje govorite kod kuće) ti i tvoji roditelji znate dovoljno dobro da biste mogli razgovarati s drugima?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Jedan</i>	<i>Dva</i>	<i>Tri</i>	<i>Četiri ili više</i>
Ti	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tvoja majka	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tvoj otac	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko stranih jezika učiš u školi ove školske godine?

Upiši broj. Upiši "0" (nulu) ako ne učiš nijedan strani jezik ove školske godine:

Broj stranih jezika	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
---------------------	--------------------------------------

Učiš li u školi o sljedećim stvarima?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Učim o međusobnoj povezanosti gospodarstava različitih zemalja.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Učim kako rješavati sukobe s drugim osobama u razredu.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Učim o različitim kulturama.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Čitamo novine, tražimo vijesti na internetu ili zajedno gledamo vijesti tijekom nastave.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Nastavnici me često pitaju za moje osobno mišljenje o vijestima iz svijeta.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Sudjelujem u proslavama kulturne raznolikosti tijekom školske godine.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Sudjelujem u razrednim raspravama o svjetskim zbivanjima u sklopu redovne nastave.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analiziram svjetske probleme zajedno s prijateljima iz razreda u manjim skupinama tijekom nastave.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Učim kako ljudi iz različitih kultura mogu imati različite poglede na neke probleme.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Učim kako komunicirati s ljudima različitog porijekla.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Razmisli o nastavnicima u svojoj školi: na koliko nastavnika se odnose sljedeće tvrdnje?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ni na jednog ili gotovo nijednog</i>	<i>Na neke od njih</i>	<i>Na većinu njih</i>	<i>Na sve ili gotovo sve</i>
Imaju pogrešne predodžbe o povijesti pojedinih kulturnih skupina.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Govore negativne stvari o ljudima nekih kulturnih skupina.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Krivi ljude nekih kulturnih skupina za probleme s kojima se suočava Republika Hrvatska.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Imaju manja očekivanja vezana za školski uspjeh od učenika pojedinih kulturnih skupina.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o ovoj školskoj godini: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Moji roditelji podupiru moj trud i postignuća u učenju.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji mi roditelji pružaju podršku kad nađem na poteškoće u školi.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji me roditelji ohrabruju kako bih stekao/la samopouzdanje.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojoj školi: koliko su točne sljedeće tvrdnje?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće nije točno</i>	<i>Donekle točno</i>	<i>Veoma točno</i>	<i>Potpuno točno</i>
Čini se da učenici cijene nadmetanje.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Čini se da se učenici međusobno nadmeću.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici smatraju da je međusobno nadmetanje važno.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Učenici osjećaju da ih se uspoređuje s drugima.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko u pravilu školskih sati iz sljedećih predmeta tjedno moraš pohađati?

Upiši broj sati u svaku kućicu. Upiši "0" (nulu) ako nemaš nijedan školski sat iz tog predmeta. Nazivi "biologija", "kemija" i "fizika" označavaju ovdje sve predmete koji sadrže nastavno gradivo biologije, kemije ili fizike, ali se mogu i drugačije zvati.

Tjedni broj školskih sati hrvatskoga jezika:	ST059C01TA01 <input type="text"/>
Tjedni broj školskih sati matematike:	ST059C02TA01 <input type="text"/>
Tjedni broj školskih sati biologije:	ST059C03TA01 <input type="text"/>
Tjedni broj školskih sati kemije:	ST059C04TA01 <input type="text"/>
Tjedni broj školskih sati fizike:	ST059C05TA01 <input type="text"/>
Tjedni broj školskih sati stranog jezika:	ST059C06HA01 <input type="text"/>

Koliko ukupno školskih sati moraš pohađati u jednom cijelom uobičajenom tjednu?

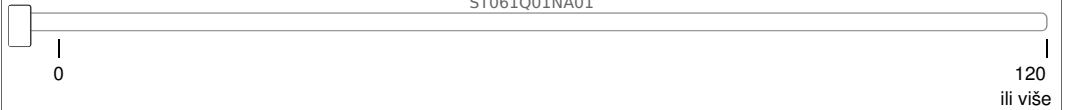
Pomakni klizač na tjedni broj školskih sati:

Ukupan broj SVIH školskih sati:	<input type="text" value="0"/>	ST060Q01NA01	<input type="text" value="80"/>
	0		80 ili više

Koliko minuta u prosjeku traje jedan školski sat?

Pomakni klizač na broj minuta u jednom školskom satu.

Prosječan broj minuta u jednom školskom satu:



Koliko ti se puta u posljednja dva tjedna nastave dogodilo sljedeće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nijednom</i>	<i>Jedanput ili dvaput</i>	<i>Tri ili četiri puta</i>	<i>Pet ili više puta</i>
Neopravdano si izostao/la iz škole cijeli dan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravdano si izostao/la s nekih školskih sati.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zakasnio/la si u školu.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Koliko si često u posljednjih 12 mjeseci u školi doživio/jela sljedeće situacije?

Neke od tih situacija mogle su se dogoditi i na društvenim mrežama.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Nikad ili gotovo nikad	Nekoliko puta godišnje	Nekoliko puta mjesečno	Jedanput tjedno ili češće
Drugi učenici su me namjerno izbjegavali.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su me ismijavali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su mi prijetili.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su mi oduzeli ili uništili stvari.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su me udarali ili gurali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su širili ružne glasine o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Smeta me kad nitko ne stane u obranu učenika koji su žrtve zlostavljanja među mladima.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Ispravno je pomoći učenicima koji se ne mogu sami obraniti.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Pogrešno je zlostavljati druge.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Osjećam se loše kad vidim zlostavljanje drugih učenika.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Sviđa mi se kad netko stane u obranu učenika koji su žrtve zlostavljanja.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojoj školi: koliko su točne sljedeće tvrdnje?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće nije točno</i>	<i>Donekle točno</i>	<i>Veoma točno</i>	<i>Potpuno točno</i>
Čini se da učenici cijene suradnju.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici međusobno surađuju.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici smatraju da je međusobna suradnja važna.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Učenici osjećaju da ih se potiče na međusobnu suradnju.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Puno ti hvala na suradnji i ispunjavanju ovog upitnika!