

Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- tebe, tvé rodiny a domova
- výuky jazyků ve škole
- tvého pohledu na čtení
- tvého názoru na život
- tvé školy
- tvého školního rozvrhu a času věnovaného učení

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš.

Dotazník obsahuje různé otázky s různými formáty odpovědi.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele dotazníku o pomoc.

Některé otázky se týkají četby.

Všimni si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak odpovídali jednotliví žáci. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.

Ve kterém jsi ročníku?

(Odpověď vyber z rozbalovací nabídky.)

Ročník	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Vyber...</div>
--------	---

Ve kterém druhu studia jsi?

(Vyber jednu odpověď.)

základní škola	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
nižší ročníky víceletého gymnázia (sekunda/kvarta) a osmiletá konzervatoř	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
vyšší ročníky víceletého gymnázia (tercie/kvinta)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
čtyřleté gymnázium	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
maturitní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
vyšší ročníky konzervatoře	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
nematuritní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti	ST002C01TA07 <input type="radio"/>
základní škola speciální	ST002C01TA08 <input type="radio"/>
střední škola speciální - praktická škola, učiliště	ST002C01TA09 <input type="radio"/>

Kdy ses narodil/a?

(Vyber prosím den, měsíc a rok z rozbalovací nabídky.)

Den	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Vyber...</div>
Měsíc	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Vyber...</div>
Rok	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Vyber...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Uved' prosím celé datum narození.

Jsi dívka, nebo chlapec?*(Vyber jednu odpověď.)*

Dívka	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Chlapec	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	ST005C01TA01 <input type="radio"/>	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST005C02TA01 <input type="radio"/>	ST005C02TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST005C03TA01 <input type="radio"/>	ST005C03TA02 <input type="radio"/>
Ukončila nástavbové studium.	ST005C04TA01 <input type="radio"/>	ST005C04TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST005C05TA01 <input type="radio"/>	ST005C05TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST005C06TA01 <input type="radio"/>	ST005C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST005C07TA01 <input type="radio"/>	ST005C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončila 1. stupeň základní školy.	ST005C08TA01 <input type="radio"/>	ST005C08TA02 <input type="radio"/>
Nedokončila 1. stupeň základní školy.	ST005C09TA01 <input type="radio"/>	ST005C09TA02 <input type="radio"/>

Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc., doc., prof. apod.).	ST007C01TA01 <input type="radio"/>	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST007C02TA01 <input type="radio"/>	ST007C02TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST007C03TA01 <input type="radio"/>	ST007C03TA02 <input type="radio"/>
Ukončil nástavbové studium.	ST007C04TA01 <input type="radio"/>	ST007C04TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST007C05TA01 <input type="radio"/>	ST007C05TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST007C06TA01 <input type="radio"/>	ST007C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST007C07TA01 <input type="radio"/>	ST007C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončil 1. stupeň základní školy.	ST007C08TA01 <input type="radio"/>	ST007C08TA02 <input type="radio"/>
Nedokončil 1. stupeň základní školy.	ST007C09TA01 <input type="radio"/>	ST007C09TA02 <input type="radio"/>

Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Psací stůl, u kterého se můžeš učit	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tvůj samostatný pokoj	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Klidné místo na učení	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Počítačové výukové programy	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Připojení na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Básnické sbírky	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Slovník	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Knihy o umění, hudbě nebo designu	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>

Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Žádnou	Jednu	Dvě	Tři nebo více
Televize	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobily	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Koupelny	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilní telefony s internetovým připojením (např. chytrý telefon)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítače (stolní počítače, přenosné počítače nebo notebooky)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (např. iPad)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čtečky elektronických knih (např. Kindle, Nook, Wooky)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudební nástroje (např. kytara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Vyber jednu odpověď.)

0 – 10 knih	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11 – 25 knih	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26 – 100 knih	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101 – 200 knih	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201 – 500 knih	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Více než 500 knih	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvé matky:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)

Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky? (např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje) <i>Napiš název zaměstnání</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Co tvá matka v zaměstnání dělá? (např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým) <i>Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvého otce:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)

Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce? (např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce) <i>Napiš název zaměstnání</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Co tvůj otec v zaměstnání dělá? (např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta) <i>Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Ve které zemi ses narodil/a ty a tvoji rodiče?

(V každém sloupci vyber jednu odpověď.)

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Otec</i>
Česká republika	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Slovenská republika	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Rusko	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Ukrajina	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Vietnam	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Čína	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Jiná země	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Kolik ti bylo let, když ses přistěhoval/a do České republiky?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky. Pokud ti v té době bylo méně než 12 měsíců, vyber „méně než jeden rok“.)

ST021Q01TA01

Vyber...



V kolika letech jsi začal/a chodit do mateřské školy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

Věk	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Vyber...</div>
-----	---

V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

Věk	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Vyber...</div>
-----	---

Opakoval/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ne, nikdy</i>	<i>Ano, jednou</i>	<i>Ano, dvakrát nebo vícekrát</i>
Na prvním stupni ZŠ	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Kterým jazykem doma většinou mluvíte?

(Vyber jednu odpověď.)

Česky	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Slovensky	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Romsky	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Rusky	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Ukrajinsky	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Vietnamsky	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Čínsky	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Jiným jazykem	ST022C01TA08 <input type="radio"/>

Kterým jazykem obvykle mluvíš s následujícími lidmi?

(Pokud je český jazyk tvým mateřským jazykem, vyber "netýká se mě".)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Většinou svým mateřským jazykem (jiným než čeština)</i>	<i>Přibližně stejně často svým mateřským jazykem a česky</i>	<i>Většinou česky</i>	<i>Netýká se mě</i>
S matkou	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
S otcem	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Se sourozenci	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
S nejlepším kamarádem nebo kamarádkou	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Se spolužáky	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak často dochází v hodinách českého jazyka a literatury k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Žáci neposlouchají, co učitel říká.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Ve třídě je hluk a nepořádek.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Žáci nemohou dobře pracovat.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak často dochází v hodinách českého jazyka a literatury k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Učitel má zájem o studijní pokroky každého žáka.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomůže žákům, kteří potřebují pomoc.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá žákům s učením.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud žáci učivu neporozumí.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Jak často dochází v hodinách českého jazyka a literatury k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Učitel stanoví jasné cíle výuky.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitel se nás ptá, zda jsme porozuměli probírané látce.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na začátku hodiny nám učitel stručně připomene látku z minulé hodiny.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitel nám říká, co se musíme naučit.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad dvěma posledními hodinami českého jazyka a literatury, do jaké míry souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Učitel mi dodal sebevědomí, že mám na to, abych zvládl/a probírané učivo.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Učitel vyslechl můj názor na to, jak pracovat.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Cítil/a jsem, že mi učitel rozumí.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Jak často dochází v hodinách českého jazyka a literatury k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnoha hodinách</i>	<i>V každé nebo téměř v každé hodině</i>
Učitel svůj výklad přizpůsobuje potřebám a znalostem třídy.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Učitel individuálně pomáhá žákům, kteří obtížně chápou nějaké téma nebo cvičení.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Pokud většina žáků nerozumí probírané látce, učitel změní způsob svého výkladu.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Jak často dochází v hodinách českého jazyka a literatury k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnoha hodinách</i>	<i>V každé nebo téměř v každé hodině</i>
Učitel mi dává zpětnou vazbu o mých silných stránkách v hodinách českého jazyka.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká, v jakých oblastech se ještě mohu zlepšit.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká, jak své výsledky mohu zlepšit.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad dvěma posledními hodinami českého jazyka a literatury, do jaké míry souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Bylo zřejmé, že nás učitel rád učí.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Nadšení učitele mě motivovalo.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Bylo zřejmé, že se učitel rád zabývá probíraným učivem.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Na učiteli byla vidět radost z výuky.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Jak často jsi během posledního měsíce musel/a číst do školy (při hodinách nebo za domácí úkol) následující typy textů?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Mnohokrát</i>	<i>Dvakrát nebo třikrát</i>	<i>Jednou</i>	<i>Vůbec ne</i>
Texty, které obsahují diagramy nebo mapy	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Krásná literatura (např. romány, povídky)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Texty, které obsahují tabulky nebo grafy	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Texty v elektronické podobě obsahující odkazy	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Jak často dochází při hodinách českého jazyka a literatury k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>Ve všech hodinách</i>
Učitel vybízí žáky, aby vyjádřili vlastní názor na nějaký text.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá žákům najít v jejich životě souvislost s příběhy, které čtou.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Učitel žákům ukazuje, jak informace získané z textu navazují na to, co už znají.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Učitel pokládá otázky, které žáky motivují k aktivní účasti v hodině.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Kolik stran měl nejdelší text, který jsi v tomto školním roce musel/a přečíst na hodinu českého jazyka a literatury?

(Vyber jednu odpověď.)

Jednu stranu nebo méně	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2 až 10 stran	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11 až 50 stran	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51 až 100 stran	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101 až 500 stran	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Více než 500 stran	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Pokud musíš v tomto školním roce přečíst na hodinu českého jazyka a literatury nějakou knihu nebo kapitulu z knihy, požaduje obvykle učitel, abys při hodinách nebo za domácí úkol dělal/a následující činnosti?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Napsat shrnutí knihy nebo kapitoly	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Vytvořit seznam hlavních postav a stručně je popsat	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Diskutovat ve skupinkách s žáky, kteří četli stejnou knihu nebo kapitulu	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Uvést osobní názor na knihu nebo kapitulu (např. líbila se ti, a pokud ano, proč?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Odpovídat na otázky o této knize nebo kapitole	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Porovnat obsah knihy nebo kapitoly s tvou vlastní zkušeností	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Porovnat knihu s jinými knihami nebo texty na podobné téma	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Vybrat pasáž, která se ti líbila nebo nelíbila, a vysvětlit proč	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Napsat text související s tím, co jsi četl/a	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Tato otázka se týká celé tvé školní docházky od nástupu do první třídy základní školy až dosud.

Už jsi se ve škole učil/a následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Jak používat klíčová slova ve vyhledávačích, jako je Google, Seznam.cz apod.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Jak posoudit důvěryhodnost informací na internetu	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Jak porovnávat různé webové stránky a posoudit, které informace se lépe hodí pro tvou školní práci.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Porozumět důsledkům zveřejnění informací dostupných všem online na Facebooku, Instagramu atd.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Jak používat krátké popisy pod odkazy v seznamu výsledků vyhledávání	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Jak odhalit, že jsou určité informace subjektivní nebo zkreslené	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Jak v e-mailech odhalit tzv. phishing nebo spam	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními o četbě?

(Zohleď různé zdroje četby např. knihy, časopisy, noviny, webové stránky, blogy, e-maily atd.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Čtu, jen když musím.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Četba patří k mým oblíbeným koníčkům.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Rád/a si o knihách povídám s jinými lidmi.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Četba je pro mě ztrátou času.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Čtu jen proto, abych získal/a potřebné informace.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Jak často čteš následující typy textů, protože sám/sama chceš?

(Zohledni četbu v tištěné podobě i na elektronických zařízeních.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Několikrát za rok</i>	<i>Asi jednou za měsíc</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Několikrát za týden</i>
Časopisy	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Komiksy	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Krásná literatura (romány, vyprávění, příběhy)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Naučná literatura (informativní, dokumentární knihy)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Noviny	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje způsob, jak čteš knihy (bez ohledu na námět)?

(Vyber jednu odpověď.)

Knihy nikdy nebo téměř nikdy nečtu.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Častěji čtu knihy v tištěné podobě.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Častěji čtu knihy v elektronické podobě (např. na elektronické čtečce, tabletu, chytrém telefonu nebo na počítači).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Knihy čtu stejně často <u>jak</u> v tištěné, <u>tak</u> v elektronické podobě.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Přibližně kolik času obvykle trávíš čtením pro radost?

(Zohleď různé zdroje četby např. knihy, časopisy, noviny, webové stránky, blogy, e-mailů atd.)

(Vyber jednu odpověď.)

Nečtu pro radost	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minut denně či méně	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Více než 30 minut, ale méně než 60 minut denně	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 až 2 hodiny denně	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Více než 2 hodiny denně	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Jak často se věnuješ následujícím činnostem zahrnujícím čtení?

(V každém řádku vyber jednu odpověď. Pokud nějakou činnost neznáš, vyber „Nevím, co to je.“)

	<i>Nevím, co to je</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Několikrát za týden</i>	<i>Několikrát za den</i>
Čtu si emaily.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatuju online (např. WhatsApp, Messenger).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Čtu si zprávy na internetu.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Vyhledávám online informace na konkrétní téma.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Účastním se diskusních skupin nebo fór.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Vyhledávám praktické informace na internetu (např. jízdní řády, události, tipy, recepty).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Jsem dobrý čtenář.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Dokážu porozumět i náročným textům.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Čtu plynně.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Čtení mi vždycky dělalo potíže.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Než text zcela pochopím, musím si ho několikrát přečíst.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Přijde mi těžké odpovídat na otázky o nějakém textu.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

V testu PISA, který jsi vyplňoval/a před přestávkou, jsi musel/a přečíst několik textů a odpovědět na otázky zaměřené na porozumění čtenému textu.

Jaký máš dojem z těchto čtenářských úloh?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Bylo tam hodně slov, kterým jsem nerozuměl/a.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mnohé texty pro mě byly příliš obtížné.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Ztrácel/a jsem se, když jsem musel/a přeskakovat mezi různými stránkami.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Úvod do metakognice čtení**TVOJE STRATEGIE PŘI ČTENÍ A POROZUMĚNÍ TEXTŮM**

Existují různé strategie, jak číst texty. Některé jsou užitečnější nebo vhodnější než jiné v závislosti na typu úkolu, který se k textu váže. Následující otázky představují tři různé čtenářské úkoly, po kterých následuje seznam „strategií“. Chceme znát tvůj názor na užitečnost těchto strategií pro různé čtenářské úkoly.

Zamysli se nad užitečností každé strategie pouze v souvislosti s daným čtenářským úkolem. Některé strategie mohou být užitečné pro jeden úkol, pro jiný však ne.

Každé strategii přiřaď skóre v rozmezí 1 až 6. Skóre 1 znamená, že si myslíš, že tato strategie není pro daný čtenářský úkol vůbec užitečná. Skóre 6 znamená, že si myslíš, že tato strategie je pro daný čtenářský úkol velmi užitečná.

Stejně skóre můžeš použít víckrát, pokud si myslíš, že dvě nebo více strategií jsou podobně užitečné, ale v každém řádku vyber vždy jen jednu odpověď.

Čtenářský úkol: Máš porozumět informacím v textu a zapamatovat si je.

Jakou známkou ohodnotíš užitečnost následujících strategií pro porozumění a zapamatování si textu?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Naprosto neužitečná (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Velmi užitečná (6)
Soustředím se na části textu, které jsou snadno pochopitelné.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Celý text si rychle dvakrát přečtu.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Po přečtení textu diskutuji o jeho obsahu s ostatními.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
V textu si podtrhávám důležité pasáže.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Shrnu text vlastními slovy.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Přečtu text nahlas někomu jinému.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Čtenářský úkol: Právě jsi dočetl/a dlouhý a poměrně obtížný dvoustránkový text o kolísání vodní hladiny jezera v Africe. Máš napsat shrnutí.

Jakou známkou ohodnotíš užitečnost následujících strategií pro napsání shrnutí tohoto dvoustránkového textu?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Naprostο neužitečná (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Velmí užitečná (6)
Napišu shrnutí. Pak zkontroluji, že jsem nevynechal/a žádný odstavec, protože ve shrnutí musí být obsah každého odstavce.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Zkusím opsat co nejvíce vět slovo od slova.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Než napíšu shrnutí, přečtu si text tolikrát, kolikrát je to možné.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Pečlivě zkontroluji, zda mé shrnutí obsahuje nejdůležitější fakta z textu.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Projdu si text a podtrhnu nejdůležitější věty. Pak je přepíšu vlastními slovy jako shrnutí.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Čtenářský úkol: Dostal/a jsi do e-mailové schránky zprávu od známého mobilního operátora, kde ti oznamují, že jsi vyhrál/a chytrý telefon. Odesílatel tě žádá, abys klikl/a na odkaz a vyplnil/a do formuláře své osobní údaje, aby ti telefon mohli poslat.

Nakolik jsou podle tvého názoru následující strategie vhodné pro reakci na tuto zprávu?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Naprosto nevhodná (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Velmi vhodná (6)
Odpovědět na e-mail a požádat o více informací o chytrém telefonu	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Ověřit e-mailovou adresu odesílatele	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Kliknout na odkaz a co nejdříve vyplnit formulář	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Smazat e-mail a neklikat na odkaz	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Na webových stránkách mobilního operátora si ověřit, zda je tam uvedeno něco o nabídce chytrého telefonu	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

Následující otázka zjišťuje na stupnici od 0 do 10, jak jsi spokojen/á se svým životem. Nula znamená, že nejsi „vůbec spokojen/á“ a deset znamená, že jsi „naprosto spokojen/á“.

Jak moc jsi v současné době celkově spokojen/á se svým životem?

(Umísti posuvník na příslušné číslo.)

ST016Q01NA01

0

naprosto nespokojen/á

10

naprosto spokojen/á

Když přemýšlíš o škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Když se budu ve škole hodně snažit, pomůže mi to najít si dobrou práci.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Když se budu ve škole hodně snažit, pomůže mi to dostat se na dobrou vysokou školu.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Je důležité se ve škole hodně snažit.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Jakého nejvyššího vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?

(Označte všechny hodící se odpovědi.)

Základní škola	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Vyučení v oboru bez maturity	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
Maturita spojená s vyučením v oboru	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
Maturita na střední odborné škole	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Maturita na gymnáziu	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>
Vyšší odborná škola nebo konzervatoř	ST225C01HA07 <input type="checkbox"/>
Vysoká škola	ST225C01HA08 <input type="checkbox"/>

Jaký druh zaměstnání předpokládáš, že budeš mít, až ti bude kolem třiceti let?

Napiš název tohoto zaměstnání

ST114Q01TA01

Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Rád/a se věnuji činnostem, během kterých soupeřím s ostatními.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Je pro mě důležité, abych splnil/a úkol lépe než ostatní.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Když soupeřím s ostatními, více se snažím.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Uspokojuje mě, když do své práce dám maximum.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Jakmile nějaký úkol začnu, vytrvám, dokud není hotový.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Některé věci dělám rád/a i proto, že se při nich zlepším oproti svému předchozímu výkonu.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Když mi něco nejde, snažím se to spíše usilovně zvládnout, než abych přešel/přešla k něčemu jinému, co by mi mohlo jít.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Když se mi nedaří, dělám si starosti, co si o mně myslí ostatní.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Když se mi nedaří, bojím se, že možná nemám dost talentu.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Když se mi nedaří, začínám pochybovat o svých plánech do budoucna.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíš s tímto tvrzením?

(Vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Tvoje inteligence je něco, co na sobě nemůžeš příliš změnit.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Můj život má jasný smysl nebo cíl.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Nalezl/a jsem uspokojivý smysl života.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Mám jasnou představu o smyslu svého života.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad sebou a nad tím, jak se obvykle cítíš, jak často pociťuješ níže uvedené pocity?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy	Málokdy	Někdy	Vždycky
Jsem šťastný/šťastná	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Mám strach	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Jsem plný/plná života	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Jsem nešťastný/nešťastná	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Jsem hrdý/hrdá	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Mám obavy	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Mám radost	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Jsem smutný/smutná	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Jsem veselý/veselá	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad svými cíli ve škole, nakolik jsou následující tvrzení o tobě pravdivá?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Trochu</i>	<i>Středně</i>	<i>Velmi</i>	<i>Naprosto</i>
Mým cílem je naučit se toho co nejvíc.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mým cílem je dokonale zvládnout učivo probírané v hodinách.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mým cílem je co nejlépe pochopit probírané učivo.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Většinou si nějak poradím.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Jsem hrdý/hrdá na to, co jsem dokázal/a.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Dokážu zvládat mnoho věcí najednou.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Víra v sebe sama mi pomáhá zvládnout těžká období.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Když jsem v obtížné situaci, obvykle najdu způsob, jak si s ní poradit.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Když si představíš svou školu, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Ve škole si připadám jako outsider.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ve škole si snadno nacházím kamarády.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Cítím, že do školy patřím.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ve škole si připadám trapně a nevhodně.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Spolužáci ze školy mě zřejmě mají rádi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ve škole se cítím osamělý/osamělá.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Kolika cizími jazyky (včetně těch, kterými mluvíte doma) se ty a tvoji rodiče dostatečně domluvíte s ostatními lidmi?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Jedním	Dvěma	Třemi	Čtyřmi a více
Ty	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tvoje matka	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tvůj otec	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Kolik cizích jazyků se v tomto školním roce ve škole učíš?

(Uveď číslo. Pokud se v tomto školním roce neučíš žádný cizí jazyk, uveď nulu „0“.)

Počet cizích jazyků

ST189Q01HA01

Když se zamyslíš nad tímto školním rokem, do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Rodiče podporují mou snahu a úspěch ve škole.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Rodiče mě podporují, když mám ve škole nějaké potíže.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Rodiče ve mně pěstují sebedůvěru.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad svou školou, do jaké míry jsou následující tvrzení pravdivá?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Trochu</i>	<i>Velmi</i>	<i>Naprosto</i>
Zdá se, že žáci přikládají velký význam soupeření.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Zdá se, že žáci spolu navzájem soupeří.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Zdá se, že žáci se shodnou na tom, že vzájemné soupeření je důležité.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Žáci mají pocit, že jsou srovnávání s ostatními.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Kolik povinných vyučovacích hodin máte obvykle za týden z uvedených předmětů?

(U každého předmětu uveď počet vyučovacích hodin. Jestliže nějaký předmět nemáš, uveď nulu.)

Počet vyučovacích hodin českého jazyka a literatury za týden:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Počet vyučovacích hodin matematiky za týden:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Počet vyučovacích hodin přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis) za týden:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Počet vyučovacích hodin cizího jazyka za týden:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Kolik povinných vyučovacích hodin celkem máš obvykle v běžném školním týdnu?

(Umístí posuvník na příslušný počet vyučovacích hodin za týden.)

Celkový počet vyučovacích hodin	<div data-bbox="466 380 497 436"></div> <div data-bbox="925 369 1064 392">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="486 436 502 459">0</div> <div data-bbox="1460 436 1525 481">80 a více</div>
---------------------------------	--

Kolik minut trvá v průměru jedna vyučovací hodina?

(Umístí posuvník na příslušný počet minut jedné vyučovací hodiny.)

Průměrný počet minut jedné vyučovací hodiny	ST061Q01NA01	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	0	120 a více

Kolikrát došlo za uplynulé celé dva školní týdny k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ani jednou</i>	<i>Jednou nebo dvakrát</i>	<i>Třikrát nebo čtyřikrát</i>	<i>Pětkrát nebo vícekrát</i>
Byl/a jsem celý den za školou.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Byl/a jsem několik vyučovacích hodin za školou.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Přišel/přišla jsem do školy pozdě.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Jak často jsi ve škole za posledních 12 měsíců zažil/a následující situace?

K některým z těchto situací může dojít i na sociálních sítích.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Několikrát za rok</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Jednou týdně nebo častěji</i>
Ostatní žáci mě záměrně nezapojovali do různých záležitostí.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci se mi posmívali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mi vyhrožovali.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mi brali nebo ničili věci.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mě uhodili nebo do mě strkali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci o mě rozšiřovali ošklivé pomlavy.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Vadí mi, když se nikdo nezastane šikanovaných žáků.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Je dobré pomáhat žákům, kteří se sami nemohou bránit.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Je špatné podílet se na šikaně.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Když vidím, že je někdo šikanovaný, tak z toho nemám dobrý pocit.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Jsem rád/a, když se někdo zastane šikanovaných žáků.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad svou školou, do jaké míry jsou následující tvrzení pravdivá?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Trochu</i>	<i>Velmi</i>	<i>Naprosto</i>
Zdá se, že žáci přikládají velký význam spolupráci.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Zdá se, že žáci vzájemně spolupracují.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Zdá se, že žáci se shodnou na tom, že vzájemná spolupráce je důležitá.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Žáci mají pocit, že jsou povzbuzováni ke spolupráci s ostatními.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

(Ke každému předmětu zvol z nabídky jednu možnost.)

Matematika	ST800C01HA01 Vyber... ▾
Český jazyk	ST800C02HA01 Vyber... ▾
Cizí jazyk (který se učíš déle)	ST800C03HA01 Vyber... ▾
Fyzika	ST800C04HA01 Vyber... ▾
Chemie	ST800C05HA01 Vyber... ▾
Přírodopis (biologie)	ST800C06HA01 Vyber... ▾
Zeměpis	ST800C07HA01 Vyber... ▾

Jak velká je obec, ve které bydlíš?

(Vyber jednu odpověď.)

Má méně než 1 000 obyvatel	ST801C01HA01 <input type="radio"/>
Má 1 000 až 5 000 obyvatel	ST801C01HA02 <input type="radio"/>
Má 5 000 až 25 000 obyvatel	ST801C01HA03 <input type="radio"/>
Má 25 000 až 90 000 obyvatel	ST801C01HA04 <input type="radio"/>
Má 90 000 až 1 000 000 obyvatel	ST801C01HA05 <input type="radio"/>
Praha	ST801C01HA06 <input type="radio"/>

Kolik máš sourozenců?

(Na každém řádku zvol z nabídky jednu možnost.)

Mladších než ty:	ST802C01HA01 Vyber... ▾
Starších než ty:	ST802C02HA01 Vyber... ▾
Stejně starých jako ty:	ST802C03HA01 Vyber... ▾

Když se srovnáváš se svými spolužáky, máš pocit, že ti mohou rodiče poskytnout stejné věci jako jim?

(Vyber jednu odpověď.)

Rozhodně ano	ST803C01HA01 <input type="radio"/>
Spiše ano	ST803C01HA02 <input type="radio"/>
Spiše ne	ST803C01HA03 <input type="radio"/>
Rozhodně ne	ST803C01HA04 <input type="radio"/>

Děkujeme Ti za vyplnění dotazníku.