

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

Děkujeme Vám za účast v mezinárodním šetření PISA. Cílem tohoto dotazníku je shromáždit informace o:

- škole obecně
- vedení školy
- učitelích
- postupech hodnocení
- cílových skupinách
- atmosféře ve Vaší škole.

Získané informace umožní analyzovat podobnosti a rozdíly mezi různými skupinami škol a tím získat jasnější představu o vzdělávacím prostředí žáků s ohledem na jejich dosažené výsledky. Bude tak například možné zjistit, jak různá dostupnost vzdělávacích zdrojů ovlivňuje výsledky žáků – v rámci jednotlivých zemí i mezi nimi. Tento dotazník vyplňuje ředitel školy nebo jím pověřená osoba. Podle našeho odhadu Vám jeho vyplnění zabere přibližně 35 minut.

Některé otázky mohou vyžadovat odborné znalosti. V tomto případě se můžete obrátit na odborníky, kteří Vám pomohou s odpovědí.

Pokud na některou otázku nevíte přesnou odpověď, uveďte prosím svůj nejpřesnější odhad. Pro potřeby tohoto šetření to postačí.

Všimněte si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.

Vaše odpovědi jsou považovány za důvěrné. Žádného konkrétního ředitele či konkrétní školu nebude možné identifikovat. Odpovědi budou zpracovány a prezentovány souhrnně a ve formě průměrů.

Otázky v tomto dotazníku se týkají buď:

- Vaší školy jako celku, nebo
- žáků 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ.

Jestliže je ve Vaší škole několik různých druhů studia (např. maturitní a nematuritní), zodpovězte otázky, které se týkají Vaší školy, pouze s ohledem na druh studia, ze kterého byli vybráni žáci pro testování.

Otázky, které se týkají žáků 9. ročníku ZŠ nebo 1. ročníku SŠ, zodpovězte prosím pro ten ročník, který je ve Vaší škole. Jestliže je Vaše škola víceletým gymnáziem, zodpovězte tyto otázky pro ročník, který odpovídá 9. ročníku ZŠ (kvarta osmiletého gymnázia, sekunda šestiletého gymnázia).

Jak velká je obec, ve které se nachází Vaše škola?

(Vyberte jednu odpověď.)

Obec s méně než 3 000 obyvatel	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Malé město s 3 000 až 15 000 obyvatel	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Město s 15 000 až 100 000 obyvatel	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Velké město se 100 000 až 1 000 000 obyvatel	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Praha	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

Je Vaše škola veřejná, soukromá nebo církevní?

(Vyberte jednu odpověď.)

<p>Veřejná škola</p> <p><i>(škola přímo či nepřímo řízená veřejnou institucí, např. obcí, krajem nebo ministerstvem školství)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Soukromá nebo církevní škola</p> <p><i>(škola přímo či nepřímo řízená institucí neveřejného sektoru, např. církví, nadací, soukromým podnikem apod.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

Přibližně kolik procent z celkového rozpočtu Vaší školy v běžném školním roce pochází z následujících zdrojů?

(Na každý řádek uveďte příslušný údaj. Jestliže z některého zdroje finance nedostáváte, uveďte nulu.)

	%
Stát (státní rozpočet, rozpočet kraje či obce)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Školné nebo poplatky placené rodiči	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Sponzoři, rodičovské sbírky, dědictví, dary	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Jiné	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Součet není roven 100 %. Zkontrolujte prosím svou odpověď.

Je výuka ve Vaší škole omezována následujícími problémy?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Velmi málo</i>	<i>Do určité míry</i>	<i>Značně</i>
Nedostatek pedagogických pracovníků	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Nevhodně nebo nedostatečně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek pomocného personálu	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Nevhodně nebo nedostatečně kvalifikovaný pomocný personál	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek výukových materiálů (např. učebnic, počítačového vybavení, zdrojů v knihovně nebo materiálu v laboratořích)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Nevhodné nebo nekvalitní výukové materiály (např. učebnice, počítačové vybavení, zdroje v knihovně nebo materiál v laboratořích)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Chybějící infrastruktura (např. budovy, pozemek, vytápění/klimatizace, osvětlovací a ozvučovací systémy)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Nevhodná nebo nekvalitní infrastruktura (např. budovy, pozemek, vytápění/klimatizace, osvětlovací a ozvučovací systémy)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

Kdo ve Vaší škole nese hlavní zodpovědnost za kariérové poradenství v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?

(Označte všechny hodící se odpovědi.)

Nelze odpovědět: škola nenabízí kariérové poradenství	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Odpovědnost za kariérové poradenství mají všichni učitelé	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Odpovědnost za kariérové poradenství mají vybraní učitelé	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Naše škola zaměstnává jednoho nebo více poradců specializovaných na kariérové poradenství	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Jeden nebo více poradců specializovaných na kariérové poradenství pravidelně navštěvuje naši školu	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

Pokud Vaše škola nabízí kariérové poradenství, které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje situaci Vašich žáků v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?

(Vyberte jednu odpověď.)

Kariérové poradenství je k dispozici na vyžádání pro žáky, kteří o něj mají zájem.	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Kariérové poradenství je zahrnuto do rozvrhu hodin našich žáků.	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními o možnostech Vaší školy zlepšit výuku a učení pomocí ICT nástrojů?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

(Do své odpovědi zahrňte různé druhy elektronických přístrojů, jako jsou např. stolní počítače, notebooky, tablety nebo interaktivní tabule.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Počet elektronických přístrojů připojených k internetu je dostačující	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Šířka pásma nebo rychlost internetového připojení ve škole je dostačující	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Počet elektronických přístrojů pro výuku je dostačující	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Elektronické přístroje ve škole jsou dostatečně výkonné	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Množství vhodného softwaru je dostačující	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Učitelé mají dostatečné technické a pedagogické dovednosti pro začlenění ICT do výuky.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Učitelé mají dostatek času na přípravu výuky zahrnující ICT	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Vyučující mají přístup k praktickým odborným pramenům, z nichž se mohou naučit používat ICT	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Je dostupná podpora ve formě účinné on-line vzdělávací platformy	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Učitelé jsou motivováni, aby začleňovali ICT do výuky	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Škola má dostatek kvalifikovaného personálu technické podpory	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Má Vaše škola k dispozici následující?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Vlastní předpisy týkající se používání ICT	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Vlastní předpisy týkající se výhradně využívání ICT ve výuce	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Program na používání ICT k učení a vyučování konkrétních předmětů	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Pravidelné diskuse s učiteli o využívání ICT ve výuce	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Zvláštní program zaměřený na přípravu žáků v oblasti odpovědného chování na internetu	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Zvláštní pokyny týkající se používání sociálních sítí (Facebook apod.) při vyučování a učení	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Zvláštní program na podporu spolupráce mezi učiteli při používání ICT	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Plánovaná setkání učitelů s cílem sdílet, hodnotit nebo vyvíjet výukové materiály a metody využívající ICT	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

Zajímá nás, jaké možnosti mají rodiče při výběru školy pro své děti.

Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje, jaké možnosti mají rodiče v místě, kde se nachází Vaše škola?

(Vyberte jednu odpověď.)

Ve spádové oblasti naší školy jsou dvě nebo více dalších škol, které se ucházejí o naše žáky.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Ve spádové oblasti naší školy je ještě jedna další škola, která se uchází o naše žáky.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ve spádové oblasti naší školy není žádná další škola, která by se ucházela o naše žáky.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Jak často jsou při přijímání žáků do Vaší školy zvažovány tyto okolnosti?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Nikdy	Občas	Vždy
Studijní výsledky žáka (včetně výsledku přijímacích zkoušek)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Doporučení předchozí navštěvované školy	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Souhlas rodičů s pojetím výuky nebo s náboženskou filozofií školy	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Zda žák potřebuje speciální program nebo o něj má zájem	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Přednost je dáována rodinným příslušníkům současných nebo bývalých žáků	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Místo bydliště	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Jiné	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Školy organizují výuku pro žáky s rozdílnými schopnostmi různě.

Jaký je v této souvislosti přístup Vaší školy k žákům 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Pro všechny předměty</i>	<i>Pro některé předměty</i>	<i>Pro žádný předmět</i>
Žáci jsou rozdělováni podle schopností do různých tříd	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Žáci jsou rozdělováni podle schopností do různých skupin v rámci svých tříd	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Jsou výsledky žáků z 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ Vaší školy využívány k následujícím účelům?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Ano	Ne
K provádění žáků procesem učení	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
K informování rodičů o pokrocích jejich dítěte	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
K rozhodování o tom, zda žák bude opakovat ročník, nebo zda postoupí do vyššího ročníku	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
K rozdělování žáků do skupin pro účely výuky	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
K porovnávání výsledků školy s výsledky v regionu či v zemi	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Ke sledování vývoje výsledků školy v průběhu času	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
K posuzování efektivity práce učitelů	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
K identifikaci aspektů výuky nebo kurikula, u nichž by mohlo dojít ke zlepšení	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
K přizpůsobení výuky potřebám žáků	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Ke srovnávání školy s jinými školami	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
K udělování osvědčení žákům	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Jsou informace o výsledcích žáků Vaší školy využívány k následujícím účelům?

Informace o výsledcích žáků jsou zde chápány ve smyslu **celkových** výsledků školy. Jedná se např. o průměrné známky žáků v jednotlivých ročnících, průměrné výsledky Vaší školy ve srovnávacích testech, o procento úspěšných absolventů Vaší školy apod.

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Informace o výsledcích žáků jsou zveřejňovány (např. v médiích)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Informace o výsledcích žáků jsou průběžně sledovány zřizovatelem	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Informace o výsledcích žáků jsou poskytovány přímo rodičům	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Která opatření zaměřená na zajišťování a zlepšování kvality uplatňujete ve Vaší škole, a odkud pocházejí?

(Potřebujete-li vysvětlit výraz „interní evaluace“ nebo „externí evaluace“, použijte tlačítko nápovědy.)

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

Interní evaluace školy: hodnocení řízené školou, která si definuje jeho oblasti. Evaluaci mohou provádět pracovníci dané školy nebo osoby/instituce pověřené školou.

Externí evaluace: toto hodnocení je součástí procesu kontrolovaného a řízeného externím orgánem. Škola neurčuje oblasti hodnocení.

	Ano, je to povinné, např. na základě rozhodnutí kraje nebo ministerstva	Ano, z iniciativy školy	Ne
Interní evaluace/autoevaluace	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Externí evaluace	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Písemně zpracovaný vzdělávací program a cíle školy	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Písemně zpracované standardy očekávaných vzdělávacích výstupů žáků	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematická datová evidence zahrnující např. docházku žáků a učitelů, navštívené kurzy dalšího vzdělávání učitelů	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematické zaznamenávání výsledků žáků ze zkoušení a testů	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Požadování písemné zpětné vazby od žáků (např. k výuce, učitelům nebo zdrojům)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Podpora učitelů od zkušenějšího kolegy	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Pravidelné konzultace s jedním nebo více odborníky (po dobu minimálně šesti měsíců) zaměřené na zlepšení školy	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Realizace výuky českého jazyka podle daných pravidel (tj. školní vzdělávací program se sdílenými materiály pro výuku, doprovázený vzděláváním a rozvojem učitelů)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Vystihují následující tvrzení postupy učitelů Vaší školy při multikulturním vzdělávání?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Ano	Ne
V naší škole se žáci učí o historii různých kulturních skupin žijících v České republice.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
V naší škole se žáci učí o historii různých kulturních skupin žijících v jiných zemích.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
V naší škole se žáci učí o kultuře (např. náboženství, zvyčích, hodnotách, tradicích nebo umění) různých kulturních skupin žijících v České republice.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
V naší škole se žáci učí pohlízet na historické a společenské události z různých kulturních hledisek.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Naše škola podporuje aktivity, které žákům pomáhají vyjadřovat příslušnost k různým identitám (např. národním, náboženským, etnickým nebo sociálním identitám).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Naše škola nabízí výměnné programy se školami z jiných zemí.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Naše škola pořádá multikulturní akce (např. den kulturní rozmanitosti).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
V naší škole slavíme svátky jiných kultur.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
V naší škole jsou žáci podporováni, aby komunikovali s lidmi z jiných kultur prostřednictvím webu, internetu nebo sociálních sítí.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Naše škola zavádí různé přístupy k výuce o kulturních odlišnostech (např. práce ve skupinách, vzájemné doučování spolužáků, simulace, učení prostřednictvím řešení problémů, hudba, umění atd.).	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

Obsahuje oficiální vzdělávací program pro 9. ročník ZŠ (odpovídající ročník víceletého gymnázia) nebo 1. ročník SŠ následující?

(Zohledněte prosím celostátní, regionální i školní úroveň.)

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Komunikace s lidmi z jiných zemí či kultur	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Znalost různých kultur	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Otevřenost mezikulturním zkušenostem	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Respektování kulturní rozmanitosti	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Cizí jazyky	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Schopnost kriticky uvažovat	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

Jsou následující témata obsažena v oficiálním vzdělávacím programu pro 9. ročník ZŠ (odpovídající ročník víceletého gymnázia) nebo 1. ročník SŠ?

(Zohledněte prosím celostátní, regionální i školní úroveň.)

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Změna klimatu a globální oteplování	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Zdraví ve světě (např. epidemie)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Migrace (přesun obyvatel)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Mezinárodní konflikty	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Hlad nebo podvýživa v různých částech světa	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Příčiny chudoby	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Rovnost žen a mužů v různých částech světa	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

Do jaké míry je výuka žáků ve Vaší škole omezována následujícími skutečnostmi?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Velmi málo</i>	<i>Do určité míry</i>	<i>Značně</i>
Záškoláctví žáků	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Absence žáků	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Nedostatek úcty žáků vůči učitelům	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Užívání alkoholu nebo drog mezi žáky	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Žáci, kteří zastrašují nebo šikanují jiné žáky	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Nepozornost žáků	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Učitelé, kteří nevycházejí vstříc individuálním potřebám žáků	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absence učitelů	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Učitelský sbor odmítající změny	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Přílišná přísnost učitelů vůči žákům	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Nepřípravenost učitelů na hodiny	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

Jaký byl celkový počet žáků Vaší školy k 1. březnu 2018?

(Na každý řádek napište příslušný počet. Jestliže v některé kategorii žáky nemáte, uveďte nulu.)

Počet chlapců:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Počet dívek:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

Odhadněte, kolik procent žáků v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo v 1. ročníku SŠ ve Vaší škole odpovídá následujícím charakteristikám?

(Berte v úvahu, že žáci mohou patřit do více skupin.)

(Umístěte posuvník na odpovídající hodnotu v procentech.)

Žáci, jejichž mateřským jazykem není český jazyk	<div>SC048Q01NA01</div> <div><div></div><div>0 %</div><div>100 %</div></div>
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	<div>SC048Q02NA01</div> <div><div></div><div>0 %</div><div>100 %</div></div>
Žáci pocházející ze socioekonomicky znevýhodněných rodin	<div>SC048Q03NA01</div> <div><div></div><div>0 %</div><div>100 %</div></div>

Cílem následující skupiny otázek je získání informací o počtech počítačů pro žáky v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) nebo v 1. ročníku SŠ.

(Na každý řádek napište příslušný počet. Jestliže v některé kategorii nemáte žádné vybavení, uveďte nulu.)

	Počet
Kolik je ve Vaší škole celkem žáků 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Přibližně kolik počítačů je ve Vaší škole těmto žákům k dispozici pro výukové účely?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Přibližně kolik z těchto počítačů je připojeno k internetu?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Přibližně kolik z těchto počítačů je přenosných (např. notebook, tablet)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Přibližně kolik interaktivních tabulí má celá škola k dispozici?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Přibližně kolik dataprojektorů má celá škola k dispozici?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Přibližně kolik počítačů s připojením na internet je <u>ve Vaší škole</u> k dispozici pro učitele ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Kolik je ve Vašem pedagogickém sboru učitelů?

Počítejte učitele zaměstnané na plný i částečný úvazek. Učitel zaměstnaný na plný úvazek je zaměstnán jako učitel po celý školní rok alespoň na 90 % běžné pracovní doby. Všechny ostatní učitele považujte za učitele zaměstnané na částečný úvazek.

Pokud jde o kvalifikaci učitelů, zohledněte pouze **nejvyšší dosažené vzdělání**.

(Na každý řádek uveďte počet učitelů na plný a částečný úvazek. Jestliže v některé kategorii žádného učitele nemáte, uveďte nulu.)

	Plný úvazek	Částečný úvazek
Učitelé CELKEM	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Učitelé s kvalifikací pro výuku na daném druhu školy	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Učitelé s ukončeným vysokoškolským vzděláním v bakalářském studiu	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Učitelé s ukončeným vysokoškolským vzděláním v magisterském studiu	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Učitelé s ukončeným vysokoškolským vzděláním a vědeckým titulem (např. PhDr., PaedDr., případně Ph.D. a vyšší)	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Kolik procent učitelů z Vaší školy se za poslední tři měsíce zúčastnilo nějakého kurzu/programu dalšího vzdělávání?

Dalším vzděláváním se rozumí oficiální program pro učitele zaměřený na zlepšení pedagogických kompetencí a metod výuky. Tento program může (ale nemusí) být zakončen získáním uznávaného osvědčení. Celková délka programu by měla být minimálně jeden den a měla by se týkat pedagogiky a výuky.

(Umístěte posuvník na odpovídající procento. Jestliže se žádný učitel nezúčastnil dalšího vzdělávání, umístěte posuvník na nulu.)



Přijímá Vaše škola na hostování učitele z jiných zemí?*(Vyberte jednu odpověď.)*

Ano	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Ne	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

Jaká je průměrná velikost třídy pro výuku českého jazyka v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) nebo v 1. ročníku SŠ?

(Vyberte jednu odpověď.)

1–15 žáků	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16–20 žáků	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21–25 žáků	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26–30 žáků	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31–35 žáků	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36–40 žáků	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41–45 žáků	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46–50 žáků	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Více než 50 žáků	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Které z následujících aktivit nabízí Vaše škola v tomto školním roce žákům 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Hudební skupina, školní orchestr nebo pěvecký sbor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Školní divadelní soubor	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Práce pro školní ročenku, noviny nebo časopis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Dobrovolná pomoc, dobročinné akce (např. žákovské kurzy počítačových dovedností pro seniory, programy pro děti z mateřských škol, vystoupení v domovech důchodců, péče o staré a postižené občany v obci)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Čtenářský kroužek	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Debatní kroužek nebo diskusní aktivity	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Výtvarný kroužek nebo výtvarné aktivity	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportovní kroužek nebo sportovní aktivity	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Přednášky nebo semináře (s hosty např. z řad spisovatelů nebo novinářů)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Spolupráce s místními knihovnami	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Spolupráce s místními novinami	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Spolupráce se zahraničními školami	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

Nabízí Vaše škola žákům 9. ročníku (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ, jejichž mateřským jazykem není český jazyk, některou z následujících možností?

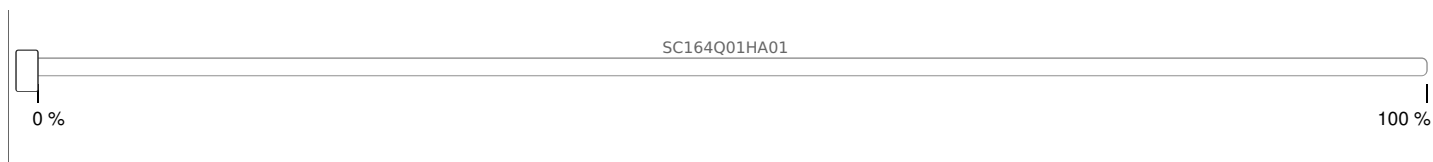
(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Tito žáci jsou zapsáni do běžné třídy, ale navštěvují doplňkové hodiny zaměřené na rozvoj dovedností v českém jazyce (např. čtení, gramatika, slovní zásoba, komunikace).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Než jsou tito žáci přijati do běžné třídy, absolvují přípravný program zaměřený na rozvoj dovedností v českém jazyce (např. čtení, gramatika, slovní zásoba, komunikace).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Než jsou tito žáci přijati do běžné třídy, absolvují část výuky různých předmětů ve svém mateřském jazyce.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Tito žáci absolvují významnou část výuky ve svém mateřském jazyce, aby se zdokonalili v obou jazycích.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Tito žáci jsou zapisováni do tříd s nižším počtem žáků s ohledem na jejich specifické potřeby.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

Kolik procent žáků posledního ročníku opustilo minulý školní rok školu bez vysvědčení o závěrečné zkoušce nebo maturitní zkoušce?

(Vysvědčení o závěrečné nebo maturitní zkoušce umožňuje žákům pokračovat ve studiu na univerzitě, technickém učení, v učebním oboru, nebo nastoupit na stáž nebo do zaměstnání.)

(Umístěte posuvník na odpovídající procento. Jestliže žádný žák neopustil školu bez závěrečného vysvědčení, umístěte posuvník na nulu.)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Hodnota je větší než 50 %. Zkontrolujte prosím svou odpověď.

Kolik procent rodičů Vašich žáků se minulý školní rok zúčastnilo následujících aktivit spojených se školou?

(U každé aktivity umístěte posuvník na příslušné místo. Zvolte nulu, pokud se této aktivity neúčastnil ani jeden rodič. Zvolte 100, pokud se této aktivity účastnili všichni rodiče.)

Z vlastní iniciativy probírali s učiteli prospěch dítěte.	<div>SC064Q01TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0 % 100 %</div>
Z iniciativy učitelů probírali s učiteli prospěch dítěte.	<div>SC064Q02TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0 % 100 %</div>
Podíleli se na řízení chodu školy, například činností v radě školy nebo ve sdružení rodičů.	<div>SC064Q03TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0 % 100 %</div>
Dobrovolně se podíleli na manuálních činnostech nebo na mimoškolních aktivitách (např. údržba budov, truhlářské práce, zahradnické práce, divadelní představení, sporty, výlety).	<div>SC064Q04NA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0 % 100 %</div>

Nabízí Vaše škola hodiny českého jazyka navíc k těm, které jsou vyučovány v rámci běžného rozvrhu?

(Vyberte jednu odpověď.)

Ano	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Ne	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

Jaký je záměr těchto doplňkových hodin českého jazyka?

(Vyberte jednu odpověď.)

Pouze rozšiřující výuka	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Pouze doučování	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Rozšiřující výuka i doučování	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Bez rozlišení – záleží na dosavadních výsledcích žáků	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

Nabízí Vaše škola žákům 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ následující pomoc při studiu?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Jednu nebo více místností, kde si žáci mohou dělat domácí úkoly	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Pomoc učitelů s domácími úlohami	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Vzájemné doučování spolužáků	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

Děkujeme Vám za vyplnění dotazníku.