

STIntro1

I dette spørgeskema skal du svare på spørgsmål om følgende emner:

- Dig selv, din familie og dit hjem
- Sprogundervisning på din skole
- Dit syn på læsning
- Hvad du synes om dit liv
- Din skole
- Din skoletid og forberedelsestid

Læs hvert spørgsmål grundigt igennem, og svar, så godt du kan.

Vær opmærksom på, at der er forskellige svarformater i dette spørgeskema.

I dette spørgeskema er der ingen "rigtige" eller "forkerte" svar. Dine svar skal være rigtige for dig.

Du kan bede om hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår, eller hvis du er i tvivl om, hvordan et spørgsmål skal besvares.

Nogle spørgsmål vedrører læsning.

Vær opmærksom på, at du kommer videre til næste spørgsmål ved at trykke på pilen "Frem" i nederste højre hjørne på skærmen. I nogle tilfælde skal du rulle ned til bunden af skærmen for at kunne se knappen og komme videre.

Dine svar vil blive lagt sammen med svar fra andre elever for at beregne de samlede og gennemsnitlige resultater, og den enkelte elev vil ikke kunne identificeres. Dine svar vil blive behandlet fortroligt.

Hvilket klassetrin er du på?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

Klassetrin	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Vælg...</div>
------------	--

Hvilken type uddannelse er du i gang med?

(Vælg ét svar.)

7.-10. klasse i folkeskolen eller på privatskole	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
8.-10. klasse på en efterskole	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
En uddannelse på en produktionsskole	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
En gymnasial uddannelse (fx stx, hhx, htx eller hf)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx frisør, elektriker, SOSU)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

Hvornår er du født?

(Vælg dag, måned og år i rullemenuerne.)

Dag	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Vælg... ▾</div>
Måned	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Vælg... ▾</div>
År	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Vælg... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Udfyld venligst alle oplysninger vedrørende din fødselsdato.

Er du pige eller dreng?

(Vælg ét svar.)

Pige	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Dreng	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Hvad er den højeste skole-/ungdomsuddannelse, din mor har fuldført?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar.)

En gymnasial uddannelse (fx stx, hhx, htx eller hf)	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
7., 8., 9. eller 10. klasse	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Hun gennemførte ikke 1.-6- klasse	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Har din mor gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
En forskeruddannelse med mindst 7 års studietid (fx ph.d., doktorgrad)	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse med 5-6 års studietid (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse med 3-4½ års studietid (fx pædagog, folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse med 2-3 års studietid (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Hvad er den højeste skole-/ungdomsuddannelse, din far har fuldført?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg et svar.)

En gymnasial uddannelse (fx stx, hhx, htx eller hf)	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
7., 8., 9. eller 10. klasse	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Han gennemførte ikke 1.-6. klasse	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Har din far gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvilket svar du skal vælge, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
En forskeruddannelse med mindst 7 års studietid (fx ph.d., doktorgrad)	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse med 5-6 års studietid (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse med 3-4½ års studietid (fx pædagog, folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse med 2-3 års studietid (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Hvilke af følgende er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
Et skrivebord at lave lektier ved	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Dit eget værelse	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Et stille sted at lave lektier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En computer, du kan bruge til dit skolearbejde	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Computerprogrammer til undervisning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Forbindelse til internettet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (fx Karen Blixen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Digtsamlinger	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstværker (fx malerier)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøger, du kan bruge til skolearbejde	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Manualer, tekniske instruktionsbøger, osv.	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
En ordbog	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Bøger om kunst, musik eller design	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Et musikinstrument (fx klaver, guitar, violin)	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Et smart tv	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>

Ejer dine forældre et sommerhus, et kolonihavehus eller en anden form for fritidshus?

(Vælg ét svar.)

Ja	ST800C01HA01 <input type="radio"/>
Nej	ST800C01HA02 <input type="radio"/>

Hvor mange af følgende ting er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen	En	To	Tre eller flere
Fjernsyn	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Biler	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badeværelser med badekar og/eller bruser	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetadgang (fx smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computere (stationære, bærbare eller notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (iPad®, Samsung Galaxy Tab eller Microsoft Surface™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-bogslæsere (fx Kindle™, Kobo eller PocketBook)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumenter (fx guitar, klaver)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Hvor mange bøger har I derhjemme?

Der kan være ca. 40 bøger på 1 meter hylde. Tæl ikke ugeblade, aviser eller dine skolebøger med.

(Vælg ét svar.)

0-10 bøger	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 bøger	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 bøger	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 bøger	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 bøger	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mere end 500 bøger	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

De næste to spørgsmål handler om din mors arbejde:

(Hvis hun ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hendes sidste arbejde var.)

Hvad er din mors arbejde? (fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef) <i>Skriv stillingsbetegnelsen.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Hvad beskæftiger din mor sig med på sit arbejde? (fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere) <i>Beskriv med én sætning det arbejde, hun udfører eller udførte:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

De næste to spørgsmål handler om din fars arbejde:

(Hvis han ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hans sidste arbejde var.)

Hvad er din fars arbejde? (fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef) <i>Skriv stillingsbetegnelsen.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Hvad beskæftiger din far sig med på sit arbejde? (fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere) <i>Beskriv med én sætning det arbejde, han udfører eller udførte:</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

I hvilket land blev du og dine forældre født?

(Vælg ét svar i hver kolonne.)

	Dig selv	Din mor	Din far
Danmark	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Tyrkiet	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Pakistan	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Det tidligere Jugoslavien	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Libanon	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Irak	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Afghanistan	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Somalia	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Syrien	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Færøerne	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Grønland	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Norge	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Island	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
Finland	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
Andet europæisk land	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
Andet ikke-europæisk land	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Hvor gammel var du, da du kom til Danmark?

(Vælg din alder i rullemenuen. Hvis du var under 1 år, så vælg "0-1 år" (nul til et år).)

ST021Q01TA01

Vælg...



Hvor gammel var du, da du begyndte i børnehave?

Hvis du ikke har gået i børnehave, hvor gammel var du så, da du startede i børnehaveklasse?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År	<div>ST125C01NA01</div> <div>Vælg...</div>
----	--

Hvor gammel var du, da du begyndte i 1. klasse?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År	<div>ST126C01TA01</div> <div>Vælg... ▼</div>
----	--

Har du på noget tidspunkt gået en klasse om?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Nej, aldrig	Ja, én gang	Ja, to gange eller mere
I 1.-6. klasse	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
I 7.-10. klasse	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
På en ungdomsuddannelse (fx gymnasiet (stx), hhx, htx eller på en erhvervsfaglig uddannelse)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Hvilket sprog taler du det meste af tiden derhjemme?

(Vælg ét svar.)

Dansk	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Tyrkisk	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Serbisk eller kroatisk	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Punjabi	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Urdu	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Arabisk	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Albansk	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Kurdisk	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Pashto	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Somali	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Færøsk	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Grønlandsk	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Svensk	ST022C01TA13 <input type="radio"/>
Norsk	ST022C01TA14 <input type="radio"/>
Islandsk	ST022C01TA15 <input type="radio"/>
Finsk	ST022C01TA16 <input type="radio"/>
Andet europæisk sprog	ST022C01TA17 <input type="radio"/>
Andet ikke-europæisk sprog	ST022C01TA18 <input type="radio"/>

Hvilket sprog plejer du at tale med følgende personer?

Hvis dansk er dit modersmål, vælg "Ikke relevant."

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>For det meste mit modersmål</i>	<i>Nogenlunde lige så tit mit modersmål som dansk</i>	<i>For det meste dansk</i>	<i>Ikke relevant</i>
Min mor	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Min far	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Min bror/mine brødre og/eller min søster/mine søstre	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Min bedste ven(inde)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mine skolekammerater	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Hvor tit sker dette i dansktimerne?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>I hver time</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Eleverne hører ikke efter, hvad læreren siger.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Der er støj og uro.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren må vente længe, før eleverne falder til ro.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Eleverne kan ikke arbejde ordentligt.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Eleverne begynder først at arbejde længe efter, at timen er begyndt.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hvor tit sker dette i dansktimerne?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>I hver time</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Læreren viser interesse for hver enkelt elevs indlæring.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Læreren giver ekstra hjælp, når eleverne behøver det.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren hjælper eleverne med deres arbejde.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Læreren bliver ved med at undervise, indtil eleverne forstår.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Hvor tit sker dette i dansktimerne?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>I hver time</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Læreren opstiller klare mål for vores indlæring.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Læreren stiller spørgsmål for at tjekke, om vi har forstået det, han/hun har undervist i.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
I begyndelsen af timen giver læreren et kort resumé af den foregående time.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Læreren fortæller os, hvad vi skal lære.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Tænk på de to seneste dansktimer: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Læreren fik mig til at tro på, at jeg kan klare mig godt i faget.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Læreren lyttede til min mening om, hvordan tingene skal gøres.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Jeg følte, at min lærer forstod mig.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvor tit sker følgende i dine dansktimer?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I mange timer</i>	<i>I hver time eller næsten hver time</i>
Læreren tilpasser undervisningen til klassens behov og viden.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Læreren giver individuel hjælp, når en elev har svært ved at forstå et emne eller en opgave.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Læreren ændrer undervisningen, når de fleste elever har svært ved at forstå emnet.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvor tit sker dette i dansktimerne?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	I nogle timer	I mange timer	I hver time eller næsten hver time
Læreren giver mig feedback på mine stærke sider i faget.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Læreren fortæller mig, på hvilke områder jeg kan forbedre mig.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Læreren fortæller mig, hvordan jeg kan blive bedre til faget.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Tænk på dine to seneste dansktimer: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Det var tydeligt for mig, at læreren kunne lide at undervise os.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Læreren begejstring inspirerede mig.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Det var tydeligt, at læreren kan lide at beskæftige sig med emnet.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Læreren viste glæde ved at undervise.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvor tit har du skullet læse følgende teksttyper i skolen i løbet af den sidste måned (i klassen eller som lektier)?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Mange gange	To eller tre gange	Én gang	Slet ikke
Tekster, der indeholder diagrammer eller landkort	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Skønlitteratur (fx romaner, noveller)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekster, der indeholder tabeller eller grafer	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitale tekster, inklusive links	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvor tit sker følgende ting i dine dansktimer?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I alle timer</i>
Læreren opmuntrer eleverne til at sige, hvad de mener om en tekst.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Læreren hjælper eleverne med at relatere de historier, de læser, til deres eget liv.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Læreren viser eleverne, hvordan informationen i en tekst bygger videre på det, de allerede ved.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Læreren stiller spørgsmål, som motiverer eleverne til at deltage aktivt.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Hvor mange sider var den længste tekst, du har skullet læse i dine dansktimer i dette skoleår?

(Vælg ét svar.)

Én side eller mindre	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Mellem 2 og 10 sider	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Mellem 11 og 50 sider	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Mellem 51 og 100 sider	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Mellem 101 og 500 sider	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mere end 500 sider	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Når du har læst en bog eller et kapitel i en bog til dansktimerne i dette skoleår, beder læreren dig så normalt om at gøre følgende i klassen eller som lektier?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
Skrive et resumé af bogen eller kapitlet.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Lave en liste over og en kort beskrivelse af hovedpersonerne.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Diskutere bogen eller kapitlet i små grupper med andre elever, der har læst det samme.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dele dine egne tanker om bogen eller kapitlet (fx om du kunne lide den, og i så fald hvorfor).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Besvare spørgsmål om bogen eller kapitlet.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Sammenholde indholdet af bogen eller kapitlet med dine egne erfaringer.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Sammenligne bogen med andre bøger eller tekster om et lignende emne.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Vælge et afsnit, du godt kunne lide eller ikke kunne lide, og forklare hvorfor.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Skrive en tekst om, hvad du har læst.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Dette spørgsmål omhandler hele din skoletid, fra du startede i 1. klasse og til i dag.

Har du nogensinde lært følgende i skolen?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
Hvordan man bruger søgeord i en søgemaskine som Google®, Yahoo® osv.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Hvordan man finder ud af, om man kan stole på oplysninger på nettet.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Hvordan man sammenligner forskellige websider og beslutter, hvilke oplysninger der er mest relevante for skolearbejdet.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
At kende konsekvenserne af at offentliggøre oplysninger på Facebook®, Snapchat®, Instagram® osv.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Hvordan man bruger den korte beskrivelse under linkene i søgeresultatlisten.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Hvordan man finder ud af, om oplysningerne er subjektive eller misvisende.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Hvordan man kan genkende phishing eller spam.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om læsning?

(Du skal tænke på forskellige typer læsemateriale, fx bøger, blade, aviser, websteder, blogs, e-mails ...)

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Jeg læser kun, hvis jeg skal.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
At læse er en af mine største fritidsinteresser.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at snakke med andre om bøger.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Jeg synes, at det er spild af tid at læse.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Jeg læser kun for at få den information, jeg skal bruge.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Hvor tit læser du følgende typer materiale, fordi du har lyst?

(Du skal tænke på at læse på papir og på digitalt og elektronisk udstyr.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	Et par gange om året	Cirka én gang om måneden	Flere gange om måneden	Flere gange om ugen
Blade, magasiner	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Tegneserier	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Skønlitteratur (fx romaner, noveller eller fortællinger)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Fagbøger (informative, dokumentariske)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Aviser	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Blandt følgende udsagn, hvilket beskriver bedst din måde at læse bøger på (uanset emne)?

(Vælg ét svar.)

Jeg læser aldrig eller næsten aldrig bøger.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Jeg læser oftest trykte bøger.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Jeg læser oftere bøger på digitalt udstyr (fx på e-bogslæser, tablet, smartphone eller computer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Jeg læser lige så ofte trykte bøger <u>som</u> bøger på digitalt udstyr.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Hvor lang tid bruger du cirka på at læse for din egen fornøjelses skyld?

(Du skal tænke på forskellige typer læsning, fx bøger, blade, aviser, websteder, blogs, e-mails ...)

(Vælg ét svar.)

Jeg læser ikke for fornøjelsens skyld.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutter eller derunder hver dag.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Over 30 minutter, men under 60 minutter hver dag.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
En til to timer hver dag.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Over to timer hver dag.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Hvor ofte udfører du følgende læseaktiviteter?

(Vælg ét svar i hver række. Sæt kryds i "Jeg ved ikke, hvad det er", hvis du ikke ved, hvad aktiviteten er).

	Jeg ved ikke, hvad det er	Aldrig eller næsten aldrig	Flere gange om måneden	Flere gange om ugen	Flere gange om dagen
Læse e-mails.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatte på nettet (fx Whatsapp®, Messenger®, Skype®).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Læse nyheder på nettet.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Søge oplysninger på nettet for at lære mere om et bestemt emne.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Deltage i gruppedebatter eller fora på nettet.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Søge efter praktiske oplysninger på nettet (fx tidsplaner, arrangementer, tips, opskrifter).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Jeg er god til at læse.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Jeg kan forstå svære tekster.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Jeg har let ved at læse.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Jeg har altid haft svært ved at læse.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Jeg er nødt til at læse en tekst flere gange, før jeg har forstået den helt.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Jeg synes, at det er svært at svare på spørgsmål om en tekst.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

I den PISA-test, du tog før pausen, skulle du læse flere tekster og svare på spørgsmål, som viste, om du forstod det, du havde læst.

Hvordan har du det med disse læseopgaver?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Der var mange ord, jeg ikke kunne forstå.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mange af teksterne var for svære for mig.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Jeg kunne ikke finde ud af at gå frem og tilbage mellem de forskellige sider.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introduktion til din egen viden om læsning**DINE STRATEGIER TIL AT LÆSE OG FORSTÅ TEKSTER**

Der findes flere strategier til at læse tekster. Nogle er bedre og mere velegnede end andre, det afhænger af, hvad det er, man skal læse. De næste spørgsmål vedrører tre opgaver om forskellige former for læsning og efterfølges af en liste over "strategier". Vi vil gerne høre, hvad du mener om disse strategiers effektivitet i forhold til de forskellige opgaver.

Tænk på brugbarheden af de enkelte strategier, men kun i forhold til den stillede læseopgave. Nogle strategier kan være gode til én læseopgave, men ikke til en anden.

Giv hver strategi en bedømmelse på mellem 1 og 6. 1 betyder, at du mener, at strategien slet ikke er god til denne læseopgave. 6 betyder, at du mener, at strategien er meget god til denne læseopgave.

Du kan bruge den samme karakter flere gange, hvis du mener, at to eller flere strategier er lige gode, men du kan kun vælge ét svar i hver række.

Læseopgave: Du skal forstå og huske oplysningerne i en tekst.

Hvilken karakter giver du for, hvor gode følgende strategier er til at forstå og huske teksten?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Slet ikke god (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Meget god (6)
Jeg koncentrerer mig om de dele af teksten, som er nemme at forstå.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Jeg læser hele teksten hurtigt igennem to gange.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Efter at have læst teksten diskuterer jeg dens indhold med andre.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Jeg understreger vigtige steder i teksten.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Jeg opsummerer teksten med mine egne ord.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Jeg læser teksten højt for nogen.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Læseopgave: Du har lige læst en lang og ret svær tosiders tekst om udsving i vandstanden i en sø i Afrika. Du skal skrive et resumé.

Hvilken karakter giver du for, hvor gode følgende strategier er til at skrive et resumé af denne tosiders tekst?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Slet ikke god (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Rigtig god (6)
Jeg skriver et resumé. Derefter tjekker jeg, at alle afsnit i teksten er med i mit resumé, for indholdet i alle afsnit skal være med.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Jeg forsøger at kopiere så mange sætninger som muligt ordret.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Før jeg skriver resuméet, læser jeg teksten igennem så mange gange som muligt.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Jeg kontrollerer nøje, om de vigtigste oplysninger i teksten er med i resuméet.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Jeg læser teksten igennem og understreger de vigtigste sætninger. Derefter skriver jeg dem med mine egne ord som et resumé.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Læseopgave: Du har modtaget en e-mail fra et kendt mobilsekskab, som skriver, at du er en af vinderne af en smartphone. Afsenderen beder dig om at klikke på linket for at udfylde en formular med dine oplysninger, så de kan sende telefonen til dig.

Hvor egnede synes du, at følgende strategier er som reaktion på denne e-mail?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Slet ikke egnet (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Meget egnet (6)</i>
Svare på e-mailen og bede om flere oplysninger om smartphonen.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Kontrollere afsenderens e-mailadresse.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Klikke på linket for at udfylde formularen så hurtigt som muligt.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Slette e-mailen uden at klikke på linket.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Gå ind på mobilsekskabets hjemmeside for at se, om tilbuddet er nævnt der.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

Tænk på din skole: Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Det vil hjælpe mig med at få et godt job, hvis jeg gør mig umage i skolen.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg gør mig umage i skolen, vil det hjælpe mig med at komme ind på en god uddannelse.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Det er vigtigt at gøre sig umage i skolen.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Hvilke af følgende forventer du at afslutte?*(Sæt kryds i alle relevante felter)*

9. eller 10. klasse	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
Studentereksamen, hf, hhx eller htx	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør), en lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør) eller en forskeruddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>

Hvilket slags job forventer du at have, når du er omkring 30 år?

Skriv stillingsbetegnelsen.

ST114Q01TA01

Hvor enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Jeg kan godt lide at arbejde i situationer, hvor jeg konkurrerer med andre.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Det er vigtigt for mig at klare en opgave bedre end andre.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Jeg gør mig mere umage, når jeg konkurrerer mod andre.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvor enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Jeg finder glæde ved at arbejde så hårdt, jeg kan.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Når jeg først er begyndt på en opgave, bliver jeg ved, indtil jeg er færdig.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
En del af glæden ved at gøre ting er, når jeg klarer dem bedre, end jeg har gjort tidligere.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Hvis der er noget, jeg ikke er god til, foretrækker jeg at blive ved med at arbejde med det, til det lykkes, frem for at give mig til noget, som jeg sikkert er god til.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Når jeg ikke klarer mig godt, tænker jeg på, hvad andre mener om mig.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Når jeg ikke klarer mig godt, er jeg bange for, at jeg ikke har evnerne.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Når jeg ikke klarer mig godt, kommer jeg i tvivl om mine fremtidsplaner.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Din intelligens er noget ved dig, som du ikke kan gøre ret meget for at ændre.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Mit liv har en klar mening eller et klart formål.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Jeg har fundet en tilfredsstillende mening med livet.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Jeg har en klar idé om, hvad der giver mit liv mening.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Tænk på dig selv, og hvordan du normalt har det: Hvor tit har du de følelser, der er beskrevet nedenfor?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig	Sjældent	Nogle gange	Altid
Lykkelig	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Bange	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Livlig	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Ulykkelig	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Stolt	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Angst	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Glad	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Ked af det	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
I godt humør	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Tænk på dine mål med skolen: Hvor godt passer følgende udsagn på dig?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Passer slet ikke på mig</i>	<i>Passer ikke så godt på mig</i>	<i>Passer lidt på mig</i>	<i>Passer stort set på mig</i>	<i>Passer meget på mig</i>
Mit mål er at lære så meget som muligt.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mit mål er at blive rigtig god til det, vi lærer i timerne.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mit mål er at forstå det, vi lærer i timerne, så godt som muligt.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Det meste af tiden klarer jeg mig på den ene eller anden måde.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Jeg er stolt over, at jeg har udrettet ting.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Jeg føler, at jeg kan håndtere mange ting på én gang.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Min tro på mig selv får mig igennem svære tider.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Når jeg står i en svær situation, plejer jeg at finde en vej ud af den.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Tænk på din skole: Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Jeg føler mig udenfor (eller holdes udenfor) i skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg får let venner i skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig hjemme i skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig forkert og malplaceret i skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det virker, som om de andre elever kan lide mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig ensom i skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hvor mange sprog, inkl. det eller de sprog, I taler derhjemme, taler du og dine forældre godt nok til at føre en samtale med andre?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ét	To	Tre	Fire eller flere
Dig selv	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Din mor	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Din far	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvor mange fremmedsprog har du haft i skolen i dette skoleår?

(Angiv et tal. Skriv "0" (nul), hvis du ikke har haft nogen fremmedsprogsfag i dette skoleår.)

Antal fremmedsprog	ST189Q01HA01 <input data-bbox="1078 385 1238 421" type="text"/>
--------------------	--

Tænk på dette skoleår: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Mine forældre bakker op om mit skolearbejde.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre støtter mig, når jeg har vanskeligheder i skolen.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre opmuntrer mig til at have selvtillid.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Tænk på din skole: I hvilken grad er følgende udsagn rigtige?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Slet ikke rigtigt</i>	<i>Lidt rigtigt</i>	<i>Meget rigtigt</i>	<i>Fuldstændig rigtigt</i>
Det virker, som om eleverne værdsætter konkurrence.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Det virker, som om eleverne konkurrerer med hinanden.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Det virker, som om eleverne alle synes, at det er vigtigt at konkurrere med hinanden.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Eleverne føler, at de bliver sammenlignet med andre.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvor mange obligatoriske undervisningstimer om ugen er der typisk på dit skema i følgende fag?

Skriv ét antal i hver række. Skriv "0" (nul), hvis du ikke har nogen timer i det fag.

Hvis du også har obligatoriske timer i et generelt naturfag, så tæl dem med i "fysik/kemi og biologi".

Antal undervisningstimer pr. uge i dansk:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Antal undervisningstimer pr. uge i matematik:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Antal undervisningstimer pr. uge i fysik/kemi og biologi:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Antal undervisningstimer pr. uge i fremmedsprog:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

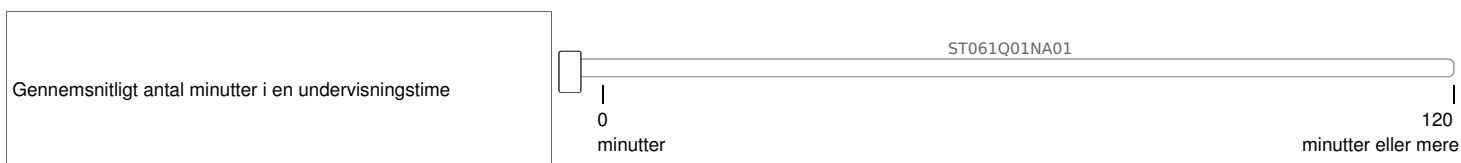
Hvor mange undervisningstimer har du i alt på en normal hel uge i skolen?

(Flyt skyderen til antallet af undervisningstimer pr. uge.)

SAMLET antal undervisningstimer:	<input type="text"/>	ST060Q01NA01	<input type="text"/>
	0 timer		60 timer eller mere

Hvor mange minutter varer en undervisningstime i gennemsnit?

(Flyt skyderen til antal minutter pr undervisningstime.)



Hvor mange gange er følgende ting sket i løbet af de sidste to hele skoleuger?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen	Én eller to gange	Tre eller fire gange	Fem eller flere gange
Jeg pjækkede en hel dag fra skole	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg pjækkede fra nogle undervisningstimer	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg kom for sent i skole	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte har du oplevet følgende i skolen i de seneste 12 måneder?

(Nogle oplevelser kan også have været på de sociale medier)

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	Nogle få gange i løbet af året	Nogle få gange om måneden	En gang om ugen eller mere
Andre elever har udelukket mig fra noget med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har gjort grin med mig.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg er blevet truet af andre elever.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har taget eller ødelagt mine ting.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg er blevet slået eller skubbet af andre elever.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har spredt negative rygter om mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Det irriterer mig, når ingen forsvarer elever, som bliver mobbet.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Det er godt at hjælpe elever, som ikke kan forsvare sig selv.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Det er forkert at deltage i mobning.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Jeg har det dårligt med at se, andre elever blive mobbet.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Jeg kan gode lide, når nogen forsvarer elever, der bliver mobbet.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Tænk på din skole: I hvilken grad er følgende udsagn rigtige?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Slet ikke rigtigt</i>	<i>Lidt rigtigt</i>	<i>Meget rigtigt</i>	<i>Fuldstændig rigtigt</i>
Det virker, som om eleverne værdsætter at samarbejde.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Det virker, som om eleverne samarbejder med hinanden.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Det virker, som om eleverne alle synes, at det er vigtigt at samarbejde med hinanden.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Eleverne føler, at de bliver opmuntret til at samarbejde med andre.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Tænk på de seneste to måneders dansktimer: Hvor ofte udførte du følgende?
(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ingen eller meget få timer</i>	<i>Få timer</i>	<i>Nogle timer</i>	<i>De fleste timer</i>	<i>Alle timer</i>
Jeg øvede stavning eller grammatik, og/eller lavede udfyldningsopgaver	ST801C01HA01 <input type="radio"/>	ST801C01HA02 <input type="radio"/>	ST801C01HA03 <input type="radio"/>	ST801C01HA04 <input type="radio"/>	ST801C01HA05 <input type="radio"/>
Min lærer eller andre elever gav mig feedback på en tekst, jeg havde skrevet, så jeg kunne forbedre den	ST801C02HA01 <input type="radio"/>	ST801C02HA02 <input type="radio"/>	ST801C02HA03 <input type="radio"/>	ST801C02HA04 <input type="radio"/>	ST801C02HA05 <input type="radio"/>
Jeg lyttede til eller deltog i en klassesamtale i timen	ST801C03HA01 <input type="radio"/>	ST801C03HA02 <input type="radio"/>	ST801C03HA03 <input type="radio"/>	ST801C03HA04 <input type="radio"/>	ST801C03HA05 <input type="radio"/>
Jeg lyttede til min lærer holde oplæg	ST801C04HA01 <input type="radio"/>	ST801C04HA02 <input type="radio"/>	ST801C04HA03 <input type="radio"/>	ST801C04HA04 <input type="radio"/>	ST801C04HA05 <input type="radio"/>
Jeg fortolkede og diskuterede data, tekster eller begivenheder	ST801C05HA01 <input type="radio"/>	ST801C05HA02 <input type="radio"/>	ST801C05HA03 <input type="radio"/>	ST801C05HA04 <input type="radio"/>	ST801C05HA05 <input type="radio"/>
Jeg lyttede til min lærer forklare og vise, hvordan man løser et problem eller en opgave (fx skrive en tekst, analysere en tekst eller give respons)	ST801C06HA01 <input type="radio"/>	ST801C06HA02 <input type="radio"/>	ST801C06HA03 <input type="radio"/>	ST801C06HA04 <input type="radio"/>	ST801C06HA05 <input type="radio"/>
Jeg indsamlede information gennem interviews, spørgeskemaer, informationssøgning mm.	ST801C07HA01 <input type="radio"/>	ST801C07HA02 <input type="radio"/>	ST801C07HA03 <input type="radio"/>	ST801C07HA04 <input type="radio"/>	ST801C07HA05 <input type="radio"/>
Jeg præsenterede mit arbejde for forældre eller andre udefrakommende tilhørere	ST801C08HA01 <input type="radio"/>	ST801C08HA02 <input type="radio"/>	ST801C08HA03 <input type="radio"/>	ST801C08HA04 <input type="radio"/>	ST801C08HA05 <input type="radio"/>
Jeg tog en test eller en prøve og/eller løste en quiz	ST801C09HA01 <input type="radio"/>	ST801C09HA02 <input type="radio"/>	ST801C09HA03 <input type="radio"/>	ST801C09HA04 <input type="radio"/>	ST801C09HA05 <input type="radio"/>
Jeg arbejdede med opgaver fra den virkelige verden	ST801C10HA01 <input type="radio"/>	ST801C10HA02 <input type="radio"/>	ST801C10HA03 <input type="radio"/>	ST801C10HA04 <input type="radio"/>	ST801C10HA05 <input type="radio"/>
Jeg undersøgte eller lyttede til min lærer forklare begreber eller fremgangsmåder, jeg havde brug for, for at kunne arbejde med virkelige problemer	ST801C11HA01 <input type="radio"/>	ST801C11HA02 <input type="radio"/>	ST801C11HA03 <input type="radio"/>	ST801C11HA04 <input type="radio"/>	ST801C11HA05 <input type="radio"/>
Jeg deltog i lokale, nationale eller globale diskussioner og demokratiske beslutninger	ST801C12HA01 <input type="radio"/>	ST801C12HA02 <input type="radio"/>	ST801C12HA03 <input type="radio"/>	ST801C12HA04 <input type="radio"/>	ST801C12HA05 <input type="radio"/>
Jeg lavede en rapport, en præsentation, en video eller en anden type tekst til en bestemt modtagergruppe	ST801C13HA01 <input type="radio"/>	ST801C13HA02 <input type="radio"/>	ST801C13HA03 <input type="radio"/>	ST801C13HA04 <input type="radio"/>	ST801C13HA05 <input type="radio"/>

Når I bruger tekster i følgende fag, hvor ofte bruger din lærer da tid på at hjælpe eleverne med at forstå teksten?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Aldrig eller næsten aldrig	Nogle gange	For det meste	Altid
Dansk	ST802C01HA01 <input type="radio"/>	ST802C01HA02 <input type="radio"/>	ST802C01HA03 <input type="radio"/>	ST802C01HA04 <input type="radio"/>
Matematik	ST802C02HA01 <input type="radio"/>	ST802C02HA02 <input type="radio"/>	ST802C02HA03 <input type="radio"/>	ST802C02HA04 <input type="radio"/>
Fysik/kemi	ST802C03HA01 <input type="radio"/>	ST802C03HA02 <input type="radio"/>	ST802C03HA03 <input type="radio"/>	ST802C03HA04 <input type="radio"/>
Biologi	ST802C04HA01 <input type="radio"/>	ST802C04HA02 <input type="radio"/>	ST802C04HA03 <input type="radio"/>	ST802C04HA04 <input type="radio"/>
Fremmedsprog	ST802C05HA01 <input type="radio"/>	ST802C05HA02 <input type="radio"/>	ST802C05HA03 <input type="radio"/>	ST802C05HA04 <input type="radio"/>
Samfundsfag	ST802C06HA01 <input type="radio"/>	ST802C06HA02 <input type="radio"/>	ST802C06HA03 <input type="radio"/>	ST802C06HA04 <input type="radio"/>

Hvor mange sprog læser du regelmæssigt på?

(Vælg ét svar.)

Ét sprog	ST803Q01HA01 <input type="radio"/>
På to forskellige sprog	ST803Q01HA02 <input type="radio"/>
På flere end to forskellige sprog	ST803Q01HA03 <input type="radio"/>

Tak for hjælpen!