

Hesir spurningarnir eru um hesi evni:

- Teg, tína familju og títt heim
- Hvat tú heldur um títt lív
- Tín skúla
- Tína skúlatíð og fyrireikingartíð
- Málundirvísing í tínum skúla
- Tíni sjónarmið um lesing

Les hvønn spurning gjølla og ger títt besta, tá tú svarar.

Legg til merkis, at tað eru svarmøguleikar í ymiskum sniðum í hesum spurnarblaðnum.

Tað eru ikki “røtt” ella “skeiv” svar. Svarini skulu kennast røtt hjá tær.

Tú kanst biðja umsjónarfólkini um hjálp, um okkurt er, sum tú ikki skilir, ella um tú ert í iva um, hvussu ein spurningur skal svarast.

Nakrir spurningar viðvíkja lesing.

Legg til merkis, at tú kemur víðari til næsta spurning við at trýsta á pílín “Fram” í niðasta høgra horni á skíggjanum. Í summum førum skal tú rulla niður til botnin av skíggjanum fyri at síggja knøttin og sleppa víðari.

Svarini hjá tær verða løgd saman við svarini hjá øðrum næmingum fyri at rokna samlað og miðal úrslit, og einstaki næmingurin kann ikki kennast aftur. Svarini hjá tær verða viðgjørd í trúnaði.

Á hvørjum floksstigi gongur tú?

(Vel í fallmyndini fyri at svara spurninginum.)

Floksstig	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Vel... ▾</div>
-----------	---

Hvørjari av hesum útbúgvingum ert tú á?

(Vel eitt svar.)

Hádeild	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Eftirskúli	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Yrkisútbúgving	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Gymnasial útbúgving	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Heilsútbúgving ella líknandi	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

Nær ert tú fødd/ur?

(Vel dag, mánað og ár í fallmyndini.)

Dagur	ST003Q01TA01 Vel... ▼
Mánaður	ST003Q02TA01 Vel... ▼
Ár	ST003Q03TA01 Vel... ▼

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vinarliga svara øllum upplýsingum viðvíkjandi tínum fæðingardegi.

Ert tú genta ella drongur?

(Vínarliga vel eitt svar.)

Genta	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Drongur	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Hvat er hægsta skúlagongd, sum mamma tín hevur lokið?

Um tú ikki ert vís/ur í, hvat tú skalt velja, bið so umsjónarfólkini um hjálp.

(Vel eitt svar.)

Ein gymnasial útbúgving (t.d. student, HH, HT ella HF).	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Ein yrkisútbúgving (t.d. elektrikari, krambafólk, smiður, heilsurøktari).	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
7., 8., 9. ella 10. flokkur.	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
1., 2., 3., 4. 5. ella 6. flokkur.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Hon tók ikki 1.-6. flokk.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Hevur mamma tín lokið nakrar av hesum útbúgvingunum?

Um tú ikki ert vís/ur í, hvat tú skal svara, bið so umsjónarfólkini um hjálp.
(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	Nei
Granskingarútbúgving, har hon hevur lisið í minst 7 ár (t.d. ph.d.).	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Long hægri útbúgving, har hon hevur lisið í 5-6 ár (t. d. lækni, løgfrøðingur, verkfrøðingur, búskaparfrøðingur, cand. mag.).	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Miðallong hægri útbúgving, har hon hevur lisið í 3-4½ ár (t. d. fólaskúlalærari, sjúkrarøktarfrøðingur, skipsførari, diplomverkfrøðingur).	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Stutt hægri útbúgving, har hon hevur lisið í 2-3 ár (t. d. datamatikari, marknaðarfrøðingur, laborantur).	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Hvat er hægsta skúlagongd, sum pápi tín hevur lokið?

Um tú ikki ert vís/ur í, hvat tú skal svara, bið so umsjónarfólkini um hjálp.

(Vinarliga vel eitt svar.)

Ein gymnasial útbúgving (t.d. student, HH, HT ella HF).	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Ein yrkisútbúgving (t.d. elektrikari, heilsurøktari, krambafólk, smiður).	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
7., 8., 9. ella 10. flokkur.	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
1., 2., 3., 4. 5. ella 6. flokkur.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Hann tók ikki 1.-6. flokk.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Hevur pápi tín lokið nakrar av hesum útbúgvingunum?

Um tú ikki ert vís/ur í, hvat tú skalt svara, bið so umsjónarfólkini um hjálp.
(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	Nei
Granskingarútbúgving, har hann hevur lisið í minst 7 ár (t.d. ph.d.).	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Long hægri útbúgving, har hann hevur lisið í 5-6 ár (t. d. lækni, lögfrøðingur, verkfrøðingur, búskaparfrøðingur, cand. mag.).	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Miðallong hægri útbúgving, har hann hevur lisið í 3-4½ ár (t. d. fólkháskúla lærari, sjúkrarøktarfrøðingur, skipsførari, diplomverkfrøðingur).	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Stutt hægri útbúgving, har hann hevur lisið í 2-3 ár (t. d. datamatikari, marknaðarfrøðingur, laborantur).	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Hvat av hesum finst heima hjá tykkum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	Nei
Eitt skriviborð at gera skúling við	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Egið kamar	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Eitt friðarligt stað at gera skúling	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Telda at nýta til skúling	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Undirvísingarforrit	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Internetsamband	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassiskar bókmentir (t.d. Heðin Brú)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Yrkingasøvn	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Listaverk (t. d. málningar)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøkur, sum kunnu vera tær til hjálpar, tá ið tú gert skúling	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Brúkarahandbøkur, tekniskar uppslagsbøkur o.s.fr.	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Ein orðabók	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Bøkur um list, tónleik ella sniðgeving	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Eitt ljóðfæri (t. d. klaver, gittari, violin)	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Eitt sjónvarp við internetsambandi	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>

Eiga foreldur tíni sumarhús ella annað slag av frítíðarhúsi?*(Vel eitt svar.)*

Ja	ST800C01HA01 <input type="radio"/>
Nej	ST800C01HA02 <input type="radio"/>

Hvussu nógv av hesum finst heima hjá tykkum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Einki	1	2	3 ella fleiri
Sjónvørp	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bilar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baðirúm við baðikari og/ella brúsu	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Fartelefonir við internetsambandi (t.d. snildfonir)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Teldur (borðteldur, farteldur ella notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Teldlar (t.d. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-bókalesari (t.d. iPad®, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Ljóðføri (t.d. gittari, klaver)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Hvussu nógvar bøkur hava tit heima við hús?

Vanliga eru umleið 40 bøkur á hvørjum hillametri. Tú skalt ikki rokna vikubløð, avísir ella tínar skúlabøkur uppí.

(Vel eitt svar.)

0-10 bøkur	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 bøkur	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 bøkur	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 bøkur	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 bøkur	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Fleiri enn 500 bøkur	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Tveir teir næstu spurningarnir eru um starvið hjá mammu tíni:

(Um hon ekki arbeiðir í lätuni, vinarliga sig okkum, hvat hennara seinasta høvuðsstarv var.)

Hvat er høvuðsstarvið hjá mammu tíni? (t.d. fólaskúlalærari, køkshjálp, sølustjóri) <i>Vinarliga skriva starvsheitið.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Hvat ger mamma tín í sínum høvuðsstarvi? (t.d. undirvísir studentaskúlanæmingum, hjálpir kokkinum at gera mat á matstovu, leiðir eitt sølutoymi) <i>Vinarliga skriva ein setning, sum lýsir, hvat hon ger ella gjørði í starvinum:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Teir næstu tveir spurningarnir eru um starvið hjá pápa tínum:

(Um hann ekki arbeiðir í lötuni, vinarliga sig okkum, hvat hansara seinasta høvuðsstarv var.)

Hvat er høvuðsstarvið hjá pápa tínum? (t.d. fólaskúlalærari, køkshjálp, sölustjóri) <i>Vinarliga skriva starvsheitið.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Hvat ger pápi tín í sínum høvuðsstarvi? (t.d. undirvísir studentaskúlanæmingum, hjálpir kokkinum at gera mat á matstovu, leiðir eitt sölutoymi) <i>Vinarliga skriva ein setning, sum lýsir, hvat hann ger ella gjørdi í starvinum:</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Í hvörjum landi eru tú og foreldur tíni fædd?

(Vel eitt svar í hvörjum teigi.)

	Tú sjálv/ur	Mamma tín	Pápi tín
Danmark	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Turkalandi	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Pakistan	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Fyrrverandi Jugoslavia	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Libanon	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Irak	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Afganistan	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Somalia	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Sýria	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Føroyum	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Grønlandi	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Svøríki	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Noregi	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Íslandi	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
Finlandi	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
Øðrum evropeiskum landi	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
Øðrum ikki-evropeiskum landi	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú komst til Føroyar?

(Vel aldurin í fallmyndini. Um tú vart undir 1 ár, vel "0-1 ár" (null til eitt ár).)

ST021Q01TA01

Vel...



Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú byrjaði í barnagarði?
Um tú ikki hevur gingið í barnagarði, hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú byrjaði í forskúla?

(Vel í fallmyndini fyri at svara spurninginum.)

Aldur	<div>ST125C01NA01</div> <div>Vel... ▾</div>
-------	---

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú byrjaði í 1. flokki?

(Vel í fallmyndini fyri at svara spurninginum.)

Aldur	<div>ST126C01TA01</div> <div>Vel...▼</div>
-------	--

Hevur tú nakrantíð gingið ein flokk umaftur?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Nei, aldrin	Ja, eina ferð	Ja, tvær ferðir ella fleiri
Í 1.-6. flokki	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Í 7.-10. flokki	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Í einari miðnámsútbúgving (t.d. á studentaskúla, HH, HT ella í einari yrkisútbúgving)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Hvat mál tosar tú mest heima við hús?

(Vel eitt svar.)

Danskt	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Turkiskt	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Serbiskt ella kroatiskt	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Punjabi	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Urdu	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Arabiskt	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Albanskt	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Kurdiskt	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Pashto	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Somaliskt	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Føroyskt	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Grønlandskt	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Svenskt	ST022C01TA13 <input type="radio"/>
Norskt	ST022C01TA14 <input type="radio"/>
Íslandskt	ST022C01TA15 <input type="radio"/>
Finskt	ST022C01TA16 <input type="radio"/>
Annað evropeiskt mál	ST022C01TA17 <input type="radio"/>
Annað ikki-evropeiskt mál	ST022C01TA18 <input type="radio"/>

Hvat mál tosar tú vanliga við hesar persónar?

Um føroyskt er títt móðurmál, vel so "Ikki viðkomandi".

(Vel eitt svar i hvørjum raði.)

	Aloftast mítt móðurmál	Nøkulunda líka so ofta mítt móðurmál sum føroyskt	Aloftast føroyskt	"Ikki viðkomandi"
Mamma mín	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Pápi mín	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mín beiggi/mínir beiggjar ella mín systir/mínar systrar	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mín besti vinur/vinkona	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mínir floksfelagar	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hendir hetta í føroysktímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Í hvørjum tíma	Í flestu tímum	Í summum tímum	Ongantíð ella næstan ongantíð
Næmingar lurta ikki eftir tí, ið lærarin sigur.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Tað er gangur og óskil.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Lærarin má bíða leingi, til næmingarnir eru friðarligir.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Næmingarnir fáa ikki arbeiðt væl.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Næmingarnir byrja ikki at arbeiða fyrr enn leingi eftir, at tímin er byrjaður.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hendir hetta í føroysktímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Í hvørjum tíma	Í flestu tímum	Í summum tímum	Ongantíð ella næstan ongantíð
Lærarin vísir áhuga fyri læringini hjá hvørjum einstøkum næmingi.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Lærarin veitir eyka hjálp, tá ið næmingar hava brúk fyri tí.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Lærarin hjálpir næmingunum við teirra arbeiði.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Lærarin heldur fram at undirvísa, til næmingarnir skilja.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hendir hetta í føroysktímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Í hvørjum tíma	Í flestu tímum	Í summum tímum	Ongantið ella næstan ongantið
Lærarin setur greið mál fyri okkara læring.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Lærarin setur spurningar fyri at eftirkanna, um vit hava skilt tað, hann hevur undirvíst í.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Í byrjanini av tímanum hevur lærarin ein stuttan samandrátt av tí, sum fór fram í tímanum frammanundan.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Lærarin greiðir okkum frá tí, sum vit skulu læra.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Hugsa um tveir teir seinastu færoysktímarnar. Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsagnunum?*(Vel eitt svar í hvørjum raði.)*

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Lærarin fekk meg at halda, at eg kann klára meg væl í lærugreinini.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Lærarin lurtaði eftir mínari meining um, hvussu tingini skulu gerast.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Eg kendi, at lærarin skilti meg.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hendir hetta í føroysktímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantið ella næstan ongantið	Í summum tímum	Í nógvum tímum	Í hvørjum tíma ella næstan hvørjum tíma
Lærarin lagar undirvísingina eftir tørvi og vitan í flokkinum.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Lærarin gevur einsæris hjálp, tá ið ein næmingur hevur ringt við at skilja eitt evni ella eina uppgávu.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Lærarin broytir undirvísingina, tá ið teir flestu næmingar hava ringt við at skilja evnið.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hendir hetta í føroysktímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantíð ella næstan ongantíð	Í summum tímum	Í nógvum tímum	Í hvørjum tíma ella næstan hvørjum tíma
Lærarin gevur mær afturboðan (feedback) um mínar sterkar síður í lærugreinini.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Lærarin greiðir mær frá, á hvørjum økjum eg kann bota um støðuna.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Lærarin greiðir mær frá, hvussu eg kann gerast dugnaligari í lærugreinini.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Hugsa um tveir teir seinastu færoysktímarnar. Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Tað var greitt fyri mær, at læraranum dámdi at undirvísa okkum.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Eldhugi lærarans gav mær íblástur.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Tað var eyðsýnt, at læraranum dámdi at fáast við evnið.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Lærarin sýndi gleði við at undirvísa.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hevur tú skulað lisið hesi sløg av tekstum í skúlanum tann seinasta mánaðin (í flokkinum ella sum skúling heima)?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Fleiri ferðir	Tvær ella tríggjar ferðir	Eina ferð	Als ikki
Tekstir, sum innihalda diagramm ella landkort.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Fagrar bókmentir (t.d. skaldsøgur, stuttsøgur).	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekstir, sum innihalda talvur ella grafar.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Talgildar tekstir, íroknað leinkjur (links).	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hendir hetta í føroysktímunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantið ella næstan ongantið	Í summum tímunum	Í flestu tímunum	Í øllum tímunum
Lærarin eggjar næmingarnar til at siga, hvar teir halda um ein tekst.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Lærarin hjálpir næmingunum at samanbera søgurnar, teir lesa, við teirra egna lív.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Lærarin vísir næmingunum, hvussu upplýsingarnar í einum teksti byggja víðari á tað, sum teir longu vita.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Lærarin setir spurningar, ið eggja næmingarnar at vera virknir.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Hvussu nógvar síður var longsti teksturin, tú hevur skulað lisið í føroyskum hetta skúlaárið?*(Vel eitt svar.)*

Ein síða ella minni	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Millum 2 og 10 síður	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Millum 11 og 50 síður	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Millum 51 og 100 síður	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Millum 101 og 500 síður	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Meira enn 500 síður	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Tá ið tú hevur lisið eina bók ella ein kapitlul í einari bók í føroyskum í hesum skúlaárinum, biður lærarin teg vanliga um at gera hetta í flokkinum ella sum heimaarbeiði?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	Nei
Skriva ein samandrátt av bókini ella av kapitlinum.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Gera eitt yvirlit yvir og eina stutta lýsing av høvuðspersónunum.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Skifta orð um bókina ella kapitlulin í smáum bólkum saman við øðrum næmingum, ið hava lisið tað sama.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Siga hvat tú hugsar um bókina ella kapitlulin (t.d. um tær dámdi bókina, og um so var: Hví).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Svara spurningum um bókina ella kapitlulin.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Samanbera innihaldið av bókini ella kapitlinum við tínar egnar royndir.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Samabera bókina við aðrar bækur ella tekstir um eitt samsvarandi evni.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Velja eitt brot, tær dámdi væl ella ikki dámdi væl, og greiða frá hví.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Skriva ein tekst um, hvat tú hevur lisið.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Hesin spurningur snýr seg um alla tína skúlatíð; frá tú byrjaði í 1. flokki og til í dag.

Hevur tú nakrantíð lært hetta í skúlanum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	Nei
Hvussu leitorð verða brúkt í einari leitimaskinu sum Google©, Yahoo© o.s.fr.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Hvussu ein finnur útav, um upplýsingar á netinum eru álítandi.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Hvussu ein kann samanbera ymiskar heimasíður og gera av, hvørjar upplýsingar eru mest viðkomandi fyri skúlaarbeiðið.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
At kenna avleiðingarnar av at kunngera upplýsingar á Facebook©, Snapchat©, Instagram© o.s.fr.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Hvussu ein nýtir ta stuttu lýsingina undir leinkjunum í leitingarúrslitslistanum.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Hvussu ein finnur útav, um upplýsingarnar eru subjektivar ella villeiðandi.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Hvussu ein kann uppdaga teldusvindul (phishing) ella spamm.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Hvussu ósamd/ur ert tú í hesum útsagnunum um lesing?

(Tú skalt hugsa um ymisk sløg av lesitilfari, t.d. bøkur, bløð, avísir, heimasíður, bloggar, teldupostar ...)

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Eg lesi bert, um eg skal.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
At lesa er eitt av mínum størstu frítíðaráhugamálum.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Mær dámar væl at tosa við onnur um bøkur.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Eg haldi, tað er at spilla tíðina burtur at lesa.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Eg lesi bert fyri at fáa tær upplýsingarnar, eg havi brúk fyri.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta lesur tú hetta slag av tilfari, tí tú hevur hug?

(Tú skalt hugsa um at lesa á pappíri og á talgildari og elektroniskari útgerð.)

(Vel eitt svar í hvørjum raði)

	Ongantíð ella næstan ongantíð	Nakrar ferðir um árið	Umleið eina ferð um mánaðin	Fleiri ferðir um mánaðin	Fleiri ferðir um vikuna
Bløð, tíðarrit	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Teknirøðir	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Fagrar bókmentir (t.d. skaldsøgur, stuttsøgur)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Yrkisbøkur (upplýsandi, frágreiðandi)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Avísir	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Hvør av hesum útsagnunum lýsir best tín máta at lesa bøkur (óansæð hvat evnið er)?

(Vel eitt svar.)

Eg lesi ongantíð ella næstan ongantíð bøkur.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Eg lesi aloftast prentaðar bøkur.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Eg lesi oftari bøkur á talgildari útgerð (t.d. á e-bókalesara, teldli, snildfon ella teldu).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Eg lesi líka so ofta prentaðar bøkur <u>sum</u> bøkur á talgildari útgerð.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Hvussu langa tíð brúkar tú umleið til at lesa av áhuga?

(Tú skalt hugsa um ymisk sløg av lesing, t.d. bøkur, bløð, avísir, heimasíður, bloggar, teldupostar ...)

(Vel eitt svar.)

Eg lesi ikki av áhuga.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuttir ella minni hvønn dag.	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Meira enn 30 minuttir, men minni enn 60 minuttir hvønn dag.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Ein til tveir tímar hvønn dag.	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Meira enn tveir tímar hvønn dag.	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Hvussu ofta lesur tú á henda hátt?

(Vel eitt svar í hvørjum raði. Vel "Eg veit ikki, hvat tað er", um tú ikki skilir svarmøguleikan).

	Eg veit ikki, hvat tað er	Ongantið ella næstan ongantið	Fleiri ferðir um mánaðin	Fleiri ferðir um vikuna	Fleiri ferðir um dagin
Lesi teldupostar.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Kjatta á netinum (t.d. Whatsapp®, Messenger®, Skype®).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lesi tíðindi á netinum.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Leita eftir upplýsingum á netinum fyri at læra meira um eitt ávíst evni.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Luttaka í bólkakjaki ella stevnum á netinum.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Leita eftir hentum upplýsingum á netinum (t.d. tíðarætlanum, tiltøkum, góðum ráðum, uppskriftum).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Hvussu samd/ur ert tú í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamdur	Samd/ur	Sera samd/ur
Eg dugi væl at lesa.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Eg skilji truplar tekstir.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Tað er lætt hjá mær at lesa.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Eg havi altíð havt tað trupult við at lesa.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Eg noyðist at lesa ein tekst fleiri ferðir fyri at skilja hann heilt.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Eg haldi tað vera trupult at svara spurningum um ein tekst.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

Í tí PISA-royndini, sum tú vart við til áðrenn steðgin, skuldi tú lesa fleiri tekstir og svara spurningum, sum vístu, um tú skilti tað, tú hevði lisið.

Hvussu hevði tú tað við hesum lesiuppgávum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Har vóru nógv orð, sum eg ikki skilti.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Fleiri av tekstunum vóru ov truplir fyri meg.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Eg fann ikki útav at fara aftur og fram millum tær ymsu síðurnar.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Tú, tín familja og títt heim

Inngangur til tína egnu vitan um lesing

TÍNAR STRATEGIIR TIL AT LESA OG SKILJA TEKSTIR

Fleiri slög av strategium eru til at lesa tekstir. Nakrar eru betri og egna seg betur enn aðrar, og tað er tongt at tí, sum ein skal lesa. Teir næstu spurningarnir eru um triggjar uppgávur, ið snúgva seg um ymisk slög av lesing, síðan er eitt yvirlit yvir ymiskar "strategiir". Vit vilja fegin hoyra tína meining um, hvussu effektivar hesar stratigiirnar eru í mun til tær ymsu uppgávnar.

Hugsa um, hvussu hesar strategiir kunnu nýtast, men bert í mun til lesiuppgávuna, ið skal loysast. Nakrar strategiir kunnu vera væl egnaðar til eina lesiuppgávu, men ikki til eina aðra.

Gev hvørji strategi eitt talmet millum 1 og 6. 1 merkir, at tú heldur, at strategiin als ikki er egnað til hesa lesiuppgávuna. 6 merkir, at tú heldur, at strategiin er sera væl egnað til hesa lesiuppgávuna.

Tú kanst brúka tað sama talmetið fleiri ferðir, um tú heldur, at tvær ella fleiri strategiir eru líka góðar, men tú kanst bert velja eitt svar í hvørjum raði.

Lesiuppgáva: Tú skalt skilja og minnast upplýsingarnar í einum teksti.

Hvat talmet gevur tú við stöði í, hvussu góðar hesar strategiir eru til at skilja og minnist til tekstin?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Als ikki góð (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sera góð (6)
Eg hugsavni meg um teir partar av tekstinum, sum eru lættir at skilja.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Eg lesi allan tekstin skjótt ígjøgnum tvær ferðir.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Eftir at hava lisið tekstin tosi eg við onnur um innihaldið.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Eg undirstriki týðandi støð í tekstinum.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Eg geri samandrátt av tekstinum við egnum orðum.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Eg lesi tekstin hart fyri onkrum.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Lesiuppgáva: Tú hefur júst lisið ein langan og rættiliga torskildan tekst upp á tvær síður um sveiggj í vatnstöðuni í einum vatni í Afrika. Tú skalt skrifa ein samandrátt.

Hvat talmet gevur tú við stöði í, hvussu góðar hesar strategiir eru til at skriva ein samandrátt av hesum teksti, ið er upp á tvær síður?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Als ikki góð (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sera góð (6)
Eg skrivi ein samandrátt. Aftaná eftirkanni eg, at allir tættir í tekstinum eru við í minum samandráttri, tí innihaldið í øllum tekstbrotunum skal vera við.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Eg royni at kopiera so nógvar setningar sum gjørligt orðarætt.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Áðrenn eg skrivi samandrátтин, lesi eg tekstin ígjøgnum so nógvar ferðir sum gjørligt.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Eg eftirkanni gjølla, um tær mest týðandi upplýsingar í tekstinum eru við í samandrátтинum.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Eg lesi tekstin ígjøgnum og undirstriki teir mest týðandi setningar. Aftaná skrivi eg teir í egnum orðum sum ein samandrátt.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

Lesiuppgáva: Tú hefur fengið ein teldupost frá einari kendari telefonfyriræki, sum skrifar, at tú ert ein av vinnarunum av einari snildfon. Avsendarin biður teg trýsta á leinkjuna fyri at útfylla eitt oyðublað við tínum upplýsingum, so fyrirækan kann senda tær snildfonina.

Hvussu egnaðar heldur tú, at hesar strategiir eru sum reaktión upp á teldupostin?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Als ikki egnað (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sera væl egnað (6)
Svara teldupostinum og biðja um fleiri upplýsingar um snildfonina.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Eftirkanna teldupostadressuna hjá avsendaranum.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Trýsta á leinkjuna fyri at útfylla oyðublaðið skjótast gjørligt.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Strika teldupostin uttan at trýsta á leinkjuna.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Fara inn á heimasíðuna hjá telefonfyrirækuni fyri at síggja, um tilboðið er at finna har.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

Hugsa um tín skúla: Hvussu samd/ur ert tú í útsagnunum niðanfyri?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera samd/ur	Samd/ur	Ósamd/ur	Sera ósamd/ur
Tað fer at hjálpa mær at fáa eitt gott arbeiði, um eg ger mær ómak í skúlanum.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Um eg geri mær ómak í skúlanum, fer tað at hjálpa mær at sleppa inn á eina góða útbúgving.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Tað er umráðandi at gera sær ómak í skúlanum.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Hvørjar av hesum væntar tú at gera lidnar?*(Set kross í allar kassar, sum eru viðkomandi)*

9. ella 10. flokkur	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Ein yrkisútbúgving (t.d. elektrikari, krambafólk, smiður, heilsurøktari)	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
Gymnasial miðnámsútbúgving (t.d. búskaparbreyt, náttúrubreyt, tilfeingisbreyt)	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
Stutt hægri útbúgving (t.d. marknaðarfrøðingur, datamatikari, miðlasniðgevi, laborantur)	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
En miðallong hægri útbúgving (t.d. fólkháskúla-lærari, sjúkrarøktarfrøðingur, diplomverkfrøðingur), ein long hægri útbúgving (t.d. lækni, lógfrøðingur, búskaparfrøðingur, sivilverkfrøðingur) ella ein granskaraútbúgving (t.d. ph.d.)	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>

Hvat slag av arbeiði væntar tú at hava, tá ið tú ert umleið 30 ár?

Skriva starvsheitið

ST114Q01TA01

Hvussu samd/ur ert tú í hesum útsagnunum um teg sjálva/n?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Mær dámar at arbeiða í støðum, har eg kappist við onnur.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Tað er týðandi hjá mær at klára eina uppgávu betur enn onnur.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Eg geri mær meiri ómak, tá ið eg kappist móti øðrum.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvussu samd/ur ert tú í hesum útsagnunum um teg sjálva/n?*(Vel eitt svar í hvørjum raði.)*

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Eg havi gleði av at arbeiða so hart, sum eg megni.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Tá ið eg fyrst er byrjað/ur upp á eina uppgávu, haldi eg fram, til eg eri liðug/ur.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Partur av gleðini við at gera ting er, tá ið eg klári tað betur, enn eg havi gjørt fyrr.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Um okkurt er, sum eg ikki dugi væl, dámar mær betur at halda fram at arbeiða við tí, til tað eydnast, í staðin fyri at byrja upp á okkurt, sum eg heilt víst dugi væl.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Hvussu samd/ur ert tú í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Tá ið eg ikki klári meg væl, hugsí eg, hvat onnur halda um meg.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Tá ið eg ikki klári meg væl, eri eg bangin fyri, at eg ikki havi evnini.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Tá ið eg ikki klári meg væl, verði eg í iva um mínar framtíðarætlanir.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvussu samd/ur ert tú í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Tín intelligensur er nakað, sum tú ikki kanst gera serliga nógv fyri at broyta.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Hvussu samd/ur ert tú í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Mítt lív hevur eina greiða meining og eitt greitt endamál.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Eg havi funnið eina nøktandi meining við lívinum.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Eg havi eina greiða støðu til, hvat gevur meining í lívinum.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Hugsa um teg sjálva/n og hugsa um, hvussu tú vanliga hevur tað. Hvussu ofta hevur tú tær kenslurnar, sum eru lýstar niðanfyri?

(Vel eitt svar í hvørjum raði).

	Ongantíð	Sjáldan	Viðhvørt	Altíð
Lukkulig/ur	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Bangin	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Lívlígg/ur	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Ólukkulig/ur	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Stolt/ur	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Ræðsluslugin	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Glað/ur	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Kedd/ur	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Í góðum lag	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Hugsa um tíni mál í skúlanum: Hvussu væl hóska hesar útsagnirnar til tín ?*(Vel eitt svar í hvørjum raði.)*

	Hóskar als ikki til mín	Hóskar ikki nóg væl til mín	Hóskar eitt sindur til mín	Hóskar í stóran mun til mín	Hóskar sera væl til mín
Mítt mál er at læra so nógv sum gjørligt.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mítt mál er at duga ordiliga væl tað, sum vit læra í tímunum.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mítt mál er at skilja tað, vit læra í tímunum, so væl sum gjørligt.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Hvussu samd/ur ert tú í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Meginpartin av tíðini klári eg meg onkursvegna.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Eg eri stolt/ur av, at eg havi avrikað ymiskt.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Eg kenni, at eg kann handfara fleiri ting í senn.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mítt sjálvsálit hjálpir mær gjøgnum ringar tíðir.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Tá ið eg eri í einari truplari støðu, finni eg vanliga ein veg burturúr.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Hugsa um tín skúla. Í hvønn mun ert tú samd/ur í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera samd/ur	Samd/ur	Ósamd/ur	Sera ósamd/ur
Eg kenni meg uttanfyri (ella sleppi ikki upp í part) í skúlanum.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Eg fáí lætt vinir í skúlanum.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Eg kenni meg heima í skúlanum.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Eg kenni meg sum eitt klombur, og at eg passi ikki inn.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Tað tykist, sum øðrum næmingum dámar meg.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Eg kenni meg einsamalla/n í skúlanum.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hvussu nógv mál, íroknað tað ella tey mál, tit tosa heima, duga tú og tíni foreldur nóg væl til at samskifta við onnur?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Eitt	Tvey	Trý	Fýra ella fleiri
Tú sjálv/ur	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Mamma tín	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Pápi tín	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvussu nógv fremmandamál hevur tú havt í skúlanum hetta skúlaárið?

(Skriva eitt tal. Skriva "0" (null), um tú ikki hevur havt nakað fremmandamál sum lærugrein hetta skúlaárið.)

Tal av fremmandamálum

ST189Q01HA01

Hugsa um hetta skúlaárið. Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Foreldur míni stuðla mær í mínum skúlaarbeiði.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Foreldur míni stuðla mær, tá ið eg havi trupulleikar í skúlanum.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldur míni eggja mær til at hava sjálvsálit.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Hugsa um tín skúla. Í hvønn mun eru hesar útsagnirnar rættar?*(Vel eitt svar í hvørjum raði.)*

	Als ikki rætt	Eitt sindur rætt	Rætt	Púra rætt
Tað tykist, sum næmingunum dámar væl at kappast	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Tað tykist, sum næmingarnir kappast hvør móti øðrum.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Tað tykist, sum næmingarnir allir halda, at tað er umráðandi at kappast hvør móti øðrum.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Næmingarnir halda, at teir verða samanbornir við aðrar.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvussu nógvar kravdar undirvísingartímar um vikuna hevur tú vanliga í tínari tímatalvu í hesum lærugreinum?

(Vel eitt tal í hvørjum raði. Vel "0" (null), um tú ikki hevur nakrar tímar í hesi lærugrein.)

Um tú eisini hevur kravdar tímar í eini náttúruvísindaligari lærugrein, tel teir so við í "alis-/evnafrøði" og "lívfrøði".

Tal av undirvísingartímum um vikuna í føroyskum:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Tal av undirvísingartímum um vikuna í støddfrøði:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Tal av undirvísingartímum um vikuna í alis-/evnafrøði og lívfrøði:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Tal av undirvísingartímum um vikuna í fremmandamálum:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Hvussu nogvar undirvísingartímar hevur tú tilsamans í eini vanligari viku í skúlanum?

(Flyt glíðaran til talið av undirvísingartímum um vikuna.)

SAMLAD tal av undirvísingartímum:	<input type="text"/>	ST060Q01NA01	<input type="text"/>
	0 tímar		60 tímar ella meira

Hvussu nógvar minuttir varir ein undirvísingartími í miðal?

(Flyt glíðaran til tal av minuttum fyri ein undirvísingartíma.)

Minuttal í miðal í einum undirvísingartíma.

ST061Q01NA01

0
minuttir

120
minuttir ella meira

Hvussu nógvar ferðir er hetta farið fram tær seinastu tvær heilu skúlavikurnar?*(Vel eitt svar í hvørjum raði.)*

	Ongantíð	Eina ella tvær ferðir	Tríggjar ella fyra ferðir	Fimm ella fleiri ferðir
Eg skulkaði ein heilan dag frá skúla	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Eg skulkaði frá nøkrum undirvísingartímum	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Eg var ov sein/ur í skúla	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Hvussu ofta hevur tú teir seinastu 12 mánaðirnar upplivað hetta í skúlanum?

(Nakrar upplivingar kunnu eisini hava verið á teimum sosialu miðlunum.)

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantíð ella næstan ongantíð	Nakrar fáar ferðir í árinum	Nakrar fáar ferðir um mánaðin	Eina ferð um vikuna ella meira
Aðrir næmingar útihýsa mær við vilja frá onkrum.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Aðrir næmingar hava gjørt gjøldur burturúr mær.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Eg eri vorðin hótt/ur av øðrum næmingum.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Aðrir næmingar hava tikið ella oyðilagt míni ting.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Eg eri sligin ella skumpað/ur av øðrum næmingum.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Aðrir næmingar hava spreitt ósannindi um meg.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Hvussu samd/ur ert tú í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósam/dur	Samd/ur	Sera samd/ur
Tað øsir meg, tá ið eingin verjir næmingar, sum verða happaðir.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Tað er gott at hjálpa næmingum, sum ikki duga at verja seg sjálvar.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Tað er skeivt at vera við til at happa.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Eg fái tað ringt, tá eg síggi, at aðrir næmingar verða happaðir.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Mær dámar, tá ið onkur verjir næmingar, sum verða happaðir.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Hugsa um tín skúla. Í hvønn mun eru hesar útsagnirnar rættar?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Als ikki rætt	Eitt sindur rætt	Sera rætt	Púra rætt
Tað sær út, sum um næmingunum dámar væl at samstarva.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Tað sær út, sum um næmingarnir samstarva hvør við annan.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Tað sær út, sum um næmingarnir allir halda tað vera umráðandi at samstarva hvør við annan.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Næmingarnir kenna, at teir verða eggjaðir til at samstarva við onnur.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Hugsa føroysktímarnar seinastu tveir mánaðirnar. Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsagnunum?

(Vel eitt svar i hvørjum raði.)

	Í ongum ella næstan ongum tímum	Í fáum tímum	Í nøkrum tímum	Í flestu tímum	Í øllum tímum
Eg vandi stavseting ella mállæru og/ella gjørði útfyllingaruppgávur.	ST801C01HA01 <input type="radio"/>	ST801C01HA02 <input type="radio"/>	ST801C01HA03 <input type="radio"/>	ST801C01HA04 <input type="radio"/>	ST801C01HA05 <input type="radio"/>
Lærarin ella aðrir næmingar góvu mær afturboðan (feedback) um ein tekst, eg hevði skrivað, so eg kundi bøta um hann.	ST801C02HA01 <input type="radio"/>	ST801C02HA02 <input type="radio"/>	ST801C02HA03 <input type="radio"/>	ST801C02HA04 <input type="radio"/>	ST801C02HA05 <input type="radio"/>
Eg lurtaði ella tók lut í flokssamtalu í tímanum.	ST801C03HA01 <input type="radio"/>	ST801C03HA02 <input type="radio"/>	ST801C03HA03 <input type="radio"/>	ST801C03HA04 <input type="radio"/>	ST801C03HA05 <input type="radio"/>
Eg lurtaði eftir eini framløgu hjá mínum lærara.	ST801C04HA01 <input type="radio"/>	ST801C04HA02 <input type="radio"/>	ST801C04HA03 <input type="radio"/>	ST801C04HA04 <input type="radio"/>	ST801C04HA05 <input type="radio"/>
Eg tulkaði og kjakaðist um upplýsingar, tekstir ella hendingar.	ST801C05HA01 <input type="radio"/>	ST801C05HA02 <input type="radio"/>	ST801C05HA03 <input type="radio"/>	ST801C05HA04 <input type="radio"/>	ST801C05HA05 <input type="radio"/>
Eg lurtaði eftir mínum lærara, sum vísti, hvussu ein loysir ein trupulleika ella eina uppgávu (t.d. skriva ein tekst, greina ein tekst ella geva aftursvar).	ST801C06HA01 <input type="radio"/>	ST801C06HA02 <input type="radio"/>	ST801C06HA03 <input type="radio"/>	ST801C06HA04 <input type="radio"/>	ST801C06HA05 <input type="radio"/>
Eg savnaði upplýsingar við samrøðum, spurnabløðum, internetleiting v.m.	ST801C07HA01 <input type="radio"/>	ST801C07HA02 <input type="radio"/>	ST801C07HA03 <input type="radio"/>	ST801C07HA04 <input type="radio"/>	ST801C07HA05 <input type="radio"/>
Eg legði arbeiði fram fyri foreldrum ella øðrum uttanhýsis áhoyrarum.	ST801C08HA01 <input type="radio"/>	ST801C08HA02 <input type="radio"/>	ST801C08HA03 <input type="radio"/>	ST801C08HA04 <input type="radio"/>	ST801C08HA05 <input type="radio"/>
Eg tók eina test ella eina roynd og/ella loysti eina kviss.	ST801C09HA01 <input type="radio"/>	ST801C09HA02 <input type="radio"/>	ST801C09HA03 <input type="radio"/>	ST801C09HA04 <input type="radio"/>	ST801C09HA05 <input type="radio"/>
Eg arbeiðdi við uppgávum frá veruligu verðini.	ST801C10HA01 <input type="radio"/>	ST801C10HA02 <input type="radio"/>	ST801C10HA03 <input type="radio"/>	ST801C10HA04 <input type="radio"/>	ST801C10HA05 <input type="radio"/>
Eg kannaði ella lurtaði eftir mínum lærara, tá hann greiddi frá hugtøkum ella mannagongdum, sum eg hevði brúk fyri at kunna arbeiða við veruligum greiðsluevnum.	ST801C11HA01 <input type="radio"/>	ST801C11HA02 <input type="radio"/>	ST801C11HA03 <input type="radio"/>	ST801C11HA04 <input type="radio"/>	ST801C11HA05 <input type="radio"/>
Eg tók lut í heimligum ella heimsfevnandi orðaskiftum og demokratiskum avgerðum	ST801C12HA01 <input type="radio"/>	ST801C12HA02 <input type="radio"/>	ST801C12HA03 <input type="radio"/>	ST801C12HA04 <input type="radio"/>	ST801C12HA05 <input type="radio"/>
Eg gjørði eina frágreiðing, eina framløgu, eina filmsupptøku ella eitt annað slag av teksti til ein ávísan málbólk.	ST801C13HA01 <input type="radio"/>	ST801C13HA02 <input type="radio"/>	ST801C13HA03 <input type="radio"/>	ST801C13HA04 <input type="radio"/>	ST801C13HA05 <input type="radio"/>

Tá ið tit nýta tekstir í hesum lærugreinum, hvussu ofta nýtir lærarin tá tíð uppá at hjálpa næmingunum við at skilja tekstin?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantíð ella næstan ongantíð	Viðhvørt	Aloftast	Altíð
Føroyskt	ST802C01HA01 <input type="radio"/>	ST802C01HA02 <input type="radio"/>	ST802C01HA03 <input type="radio"/>	ST802C01HA04 <input type="radio"/>
Støddfrøði	ST802C02HA01 <input type="radio"/>	ST802C02HA02 <input type="radio"/>	ST802C02HA03 <input type="radio"/>	ST802C02HA04 <input type="radio"/>
Alis-/evnafrøði	ST802C03HA01 <input type="radio"/>	ST802C03HA02 <input type="radio"/>	ST802C03HA03 <input type="radio"/>	ST802C03HA04 <input type="radio"/>
Lívfrøði	ST802C04HA01 <input type="radio"/>	ST802C04HA02 <input type="radio"/>	ST802C04HA03 <input type="radio"/>	ST802C04HA04 <input type="radio"/>
Fremmandamál	ST802C05HA01 <input type="radio"/>	ST802C05HA02 <input type="radio"/>	ST802C05HA03 <input type="radio"/>	ST802C05HA04 <input type="radio"/>
Samfelagsfrøði	ST802C06HA01 <input type="radio"/>	ST802C06HA02 <input type="radio"/>	ST802C06HA03 <input type="radio"/>	ST802C06HA04 <input type="radio"/>

Hvussu nógvum málum lesur tú javnan á?

(Vel eitt svar.)

Einum máli	ST803Q01HA01 <input type="radio"/>
Tveimum ymiskum málum	ST803Q01HA02 <input type="radio"/>
Fleiri enn tveimum ymiskum málum	ST803Q01HA03 <input type="radio"/>

Takk fyri!

Takk fyri!