

TCIntro1

Estimado docente:

Gracias por participar en este estudio.

En el presente cuestionario se solicita información:

- *De carácter general*
- *Sobre su formación inicial y continua*
- *Su colaboración con otros profesores y padres*
- *Sus creencias y actitudes como docente*
- *Sobre sus prácticas de enseñanza*
- *Sobre su centro educativo*

Esta información ayudará a ilustrar las semejanzas y diferencias entre profesores para establecer mejor el contexto en el que se producen los resultados de los alumnos. Por ejemplo, esta información puede contribuir a estimar el impacto de la disponibilidad de recursos en el rendimiento de los alumnos, tanto dentro de un país como comparando entre distintos países.

Este cuestionario debe completarlo usted personalmente. Se tarda aproximadamente 25 minutos en contestarlo.

Si en alguna ocasión no es posible dar una respuesta precisa, para los propósitos de este estudio será suficiente una respuesta aproximada.

Por favor, tenga en cuenta que el botón «Siguiente» que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta está situado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos puede que tenga que desplazarse hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a dicho botón.

Sus respuestas serán tratadas de forma estrictamente confidencial. Se combinarán con las respuestas de otros profesores para calcular totales y promedios a partir de los cuales no se podrá identificar a ningún profesor.

¿Es usted hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Hombre	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

¿Qué edad tiene?

(Por favor, desplace el deslizador hasta el número de años correspondiente.)

TC002Q01NA01

20 años o menos

70 años o más

¿En qué país nació usted?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

República Dominicana	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Estados Unidos	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Haití	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
España	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Otro país	TC186C01HA05 <input type="radio"/>

¿Cuál es su situación laboral actual como profesor?

(Por favor, tenga en cuenta su situación laboral en este centro educativo y la de todos sus trabajos como docente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Tiempo completo (más del 90% de las horas a tiempo completo)</i>	<i>Tiempo parcial (71-90% de las horas a tiempo completo)</i>	<i>Tiempo parcial (50-70% de las horas a tiempo completo)</i>	<i>Tiempo parcial (menos del 50% de las horas a tiempo completo)</i>
Mi situación laboral en este centro educativo	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos años de experiencia laboral tiene?

"(Por favor, redondee por exceso a un número entero, independientemente si trabajó a tiempo parcial o completo, y desplace el deslizador hasta el número de años correspondiente. Seleccione 0 [cero] si alguna opción no es aplicable a su caso.)"

Número de años trabajando como profesor en <u>este centro educativo</u>	<p style="text-align: right;">TC007Q01NA01</p> <input type="range"/> <p>0 años 50 años o más</p>
Número <u>total</u> de años trabajando como profesor	<p style="text-align: right;">TC007Q02NA01</p> <input type="range"/> <p>0 años 50 años o más</p>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: La cantidad años trabajando en este centro es mayor a la cantidad de años trabajados en total. Por favor, revise su respuesta.

¿Ha estudiado usted en un país distinto de República Dominicana?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

No	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, por menos de tres meses	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Sí, de tres a doce meses	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Sí, por más de un año	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Ha completado algún programa de formación docente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí, un programa de 1 año o menos	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Sí, un programa que duró más de un año	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
No	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

¿Cómo obtuvo su titulación docente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Asistí al programa ordinario de formación docente en una universidad o instituto superior de formación de docentes.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Asistí a un programa permanente de formación docente o capacitación en servicio.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Asistí a un programa de formación docente en el lugar de trabajo.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Asistí a una formación en otra profesión pedagógica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

¿Estaban algunas de las siguientes materias incluidas en su programa de formación docente u otra cualificación profesional? ¿Las imparte en 2do de Bachillerato (Segundo Ciclo de Secundaria) en el actual año escolar?

(Al tratarse de un estudio internacional hemos tenido que clasificar muchas de las materias que se imparten en los centros educativos por categorías generales. Si el nombre exacto de alguna de las materias que usted imparte no figura en la lista, marque la categoría en la que crea que mejor encaja.)

(Para más información sobre los términos empleados en esta pregunta, utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione todas las casillas que correspondan.)

Lengua y literatura: lengua (y literatura) en la lengua materna, en la lengua de instrucción o lengua en el idioma del país como segunda lengua (para los no nativos); estudios lingüísticos, hablar en público y literatura.

Matemáticas: matemáticas, matemáticas con estadística, geometría, álgebra, etc.

Ciencias: Ciencias Naturales, Física, Química, Biología, Geología, Ciencias de la Tierra y el Universo, Ciencias del medio ambiente, Agricultura/Horticultura/Silvicultura.

Tecnología: tecnología, tecnología de la información, informática, construcción/topografía, ingeniería, electrónica, artes gráficas y diseño, mecanografía, procesamiento de textos, tecnología industrial/tecnología del diseño.

Ciencias sociales: ciencias sociales, estudios locales, estudios contemporáneos, economía, estudios ambientales, geografía, historia, humanidades, derecho, estudios nacionales, educación para la ciudadanía, pensamiento ético y filosofía.

Lenguas extranjeras modernas: lenguas diferentes de la lengua de instrucción y de las lenguas cooficiales del Estado.

Lenguas antiguas: Griego o latín

Arte: arte, música, artes gráficas, artes prácticas, teatro, música de interpretación, fotografía, dibujo, artesanía y bordados.

Educación física: educación física, gimnasia, danza, educación para la salud.

Religión y/o ética: religión, historia de las religiones, sociedad, cultura y religión, y ética.

Formación profesional y vocacional: formación profesional (estudios de preparación para una ocupación específica), técnica, labores del hogar, contabilidad, gestión, orientación profesional, corte y confección, conducción, economía doméstica, enseñanzas politécnicas, secretariado administrativo, hostelería y turismo, manualidades, etc.

	<i>Incluida en mi programa de formación docente u otra cualificación profesional</i>	<i>La imparto en 2do de Bachillerato (Segundo Ciclo de Secundaria) en el año escolar actual</i>
Lengua y literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemáticas	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnología	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias sociales	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Lenguas extranjeras modernas	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Griego o latín	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arte	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religión y/o ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Formación profesional y vocacional	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: Por favor, seleccione una respuesta.

Los contenidos enumerados a continuación, ¿estaban incluidos en su programa de formación docente u otra cualificación profesional y en sus actividades de formación continua?

(Por favor, seleccione todas las casillas que correspondan.)

	Incluido en mi programa de formación docente u otra cualificación profesional	Incluido en mis actividades de formación continua de los últimos 12 meses
Conocimiento y comprensión de la(s) materia(s) que imparto	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias pedagógicas en la enseñanza de la(s) materia(s) que imparto	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conocimiento del currículo	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Prácticas de evaluación del alumnado	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Destrezas TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) aplicadas a la enseñanza	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamiento de los alumnos y gestión del aula	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestión y administración del centro educativo	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfoques de aprendizaje individualizados	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza a alumnos con necesidades educativas especiales	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza en un entorno multicultural o plurilingüe	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñanza de destrezas transversales (p. ej., resolución de problemas, aprender a aprender)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Guía y orientación profesional a los alumnos	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Evaluación interna o autoevaluación de los centros educativos	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Utilización de los resultados de la evaluación	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Colaboración entre profesores y padres	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Enseñar un segundo idioma	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Comunicarse con gente de culturas o países diferentes	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Enseñar sobre equidad y diversidad	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

¿Reflejan las siguientes afirmaciones su educación y formación como docente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
¿Ha recibido formación sobre comunicación intercultural?	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
¿Ha recibido formación sobre estrategias para resolución de conflictos?	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
¿Ha recibido formación sobre el papel que puede desempeñar la educación para enfrentar la discriminación en todas sus formas?	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
¿Ha recibido formación sobre métodos y técnicas de enseñanza que tomen en consideración las diferencias culturales?	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
¿Ha recibido formación sobre temas relacionados con la enseñanza en aulas multiculturales?	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

Indique en qué medida tiene usted actualmente necesidad de desarrollo profesional en cada uno de los siguientes aspectos.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Ninguna necesidad	Necesidad escasa	Necesidad media	Una gran necesidad
Conocimiento y comprensión de la(s) materia(s) que imparto	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Competencias pedagógicas en la enseñanza de la(s) materia(s) que imparto	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Conocimiento del currículo	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Prácticas de evaluación del alumnado	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Destrezas TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) aplicadas a la enseñanza	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Comportamiento de los alumnos y gestión del aula	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Gestión y administración de centros educativos	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Enfoques de aprendizaje individualizado	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza a alumnos con necesidades educativas especiales	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza en un entorno multicultural o plurilingüe	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza de destrezas transversales (p. ej., resolución de problemas, aprender a aprender)	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Guía y orientación profesional a los alumnos	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Evaluación interna o autoevaluación de los centros educativos	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Utilización de los resultados de la evaluación	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Colaboración entre docentes y padres	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza de una segunda lengua	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Comunicarse con gente de culturas o países diferentes	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Enseñanza sobre igualdad y diversidad	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

¿Es obligatoria la participación en actividades de formación continua?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
No	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades de desarrollo profesional?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cursos/talleres (p. ej., sobre cuestiones relativas a las materias o métodos y/u otros temas educativos)	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Congresos o seminarios sobre educación (donde docentes y/o investigadores presentan los resultados de sus investigaciones y debaten temas en materia de educación)	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Visitas de observación a otros centros	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Visitas de observación a empresas, organismos públicos u organizaciones no gubernamentales	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Cursos de formación en empresas, organismos públicos u organizaciones no gubernamentales	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Programa de cualificación (p. ej., licenciatura)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participación en una red de profesores creada específicamente para la formación docente continua	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigación individual o conjunta sobre un tema de su interés profesional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Tutoría y/u observación entre compañeros y coaching como parte de una medida formal del centro educativo	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de literatura especializada (p. ej., revistas, trabajos de investigación, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Diálogo informal con sus colegas sobre la manera de mejorar su actividad docente	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Aproximadamente, ¿cuánto tiempo por semana dedica a la lectura relacionada al trabajo fuera de sus clases? (por ejemplo, artículos, revistas, libros, manuales y páginas de Internet)

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Menos de 1 hora por semana	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
De 1-3 horas por semana	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
De 4-6 horas por semana	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Mas de 6 horas por semana	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

Nos gustaría saber cómo se siente en general con respecto a su trabajo. Indique hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Las ventajas de la profesión docente superan claramente las desventajas.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Si pudiera decidir otra vez, seguiría eligiendo la profesión docente.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiar a otro centro educativo si fuera posible	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Me arrepiento de haber decidido dedicarme a la enseñanza.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Disfruto trabajar en este centro educativo.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Me pregunto si habría sido mejor elegir otra profesión.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Recomendaría mi centro educativo como un buen lugar para trabajar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Creo que la profesión docente es valorada en la sociedad.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi labor en este centro educativo.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
En conjunto, estoy satisfecho con mi trabajo.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

En su actividad docente, ¿hasta qué punto puede hacer lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada</i>	<i>Hasta cierto punto</i>	<i>Bastante</i>	<i>Mucho</i>
Conseguir que los alumnos se convenzan de que les puede ir bien en clase	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Ayudar a mis alumnos a valorar el aprendizaje	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Plantear buenas preguntas a mis alumnos	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Controlar el mal comportamiento en el aula	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Motivar a aquellos alumnos que muestran escaso interés por el trabajo de clase	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Dejar claras mis expectativas sobre el comportamiento de los alumnos	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Ayudar a los alumnos a pensar de un modo crítico	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Conseguir que los alumnos cumplan las normas del aula	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Lograr tranquilizar a un alumno que se comporta mal o hace ruido	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Utilizar diversos procedimientos de evaluación	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Proporcionar una explicación alternativa cuando, por ejemplo, los alumnos no comprenden algo	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Poner en práctica diferentes estrategias educativas mi aula	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

En promedio, ¿con qué frecuencia lleva a cabo las siguientes actividades en este centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Una vez al año o menos</i>	<i>Entre 2 y 4 veces al año</i>	<i>Entre 5 y 10 veces al año</i>	<i>Entre 1 y 3 veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Intercambio materiales didácticos con los compañeros	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Hablo con mis compañeros sobre el desarrollo del aprendizaje de determinados alumnos	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Trabajo con otros profesores de mi centro educativo para asegurarnos de que haya estándares comunes para evaluar los progresos del alumnado	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Asisto a reuniones de equipo	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

¿Se ve obstaculizada la capacidad de su centro educativo para proporcionar enseñanza por alguno de los siguientes factores?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Algo</i>	<i>Mucho</i>
Falta de personal docente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docente inadecuado o escasamente cualificado.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal de apoyo.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal de apoyo inadecuado o escasamente cualificado.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material de enseñanza (p. ej., libros de texto, equipos informáticos, material de biblioteca o laboratorio).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material de enseñanza inadecuado o de mala calidad (p. ej., libros de texto, equipos informáticos, material de biblioteca o laboratorio).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestructura física (p. ej., edificios, patios, ventilación/refrigeración, iluminación y sonido).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadecuada o de mala calidad (p. ej., edificios, patios, sistemas de ventilación/refrigeración, iluminación y sonido).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Cada docente debe estar capacitado para enseñar comprensión lectora.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Cada docente tiene la responsabilidad de mejorar la comprensión de lectura de los alumnos.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sé como identificar problemas de comprensión lectora en los alumnos	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Tengo mucha confianza en mi capacidad para enseñar estrategias de comprensión lectora	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia enseña usted los siguientes aspectos de la comprensión lectora en sus clases ?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Estrategias para realizar síntesis	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Conexión de textos con conocimientos previos	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Monitorear el nivel de comprensión	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptación del modo de lectura en función de los propósitos de la misma	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Evaluar la credibilidad de la información disponible en Internet	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Busqueda y selección de información relevante en Internet	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

En sus clases, ¿ha enseñado usted alguna de las siguientes cosas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cómo utilizar palabras clave al usar herramientas de búsqueda como Google®, Yahoo®, etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si confiar o no en información proveniente de Internet	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes páginas de Internet y decidir qué información es más relevante para el trabajo escolar de los alumnos	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Entender las consecuencias de poner información a disposición del público en Internet en Facebook®, Twitter®, Instagram®, etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción bajo los enlaces en la lista de resultados de una búsqueda	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo identificar si la información es subjetiva o sesgada	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar el fraude electrónico o los correos electrónicos no deseados	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Durante el presente año escolar, ¿Cuántas páginas tuvo el texto mas largo que los alumnos de 2do. de Bachillerato (Segundo Ciclo de Secundaria) debieron leer para su clase?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Una página o menos	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

En sus clases, ¿incluye usted oportunidades para promover las siguientes habilidades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Comunicación con personas de diferentes culturas o países	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Conocimiento de diferentes culturas	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Actitud receptiva hacia personas de otros orígenes culturales	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respeto a la diversidad cultural	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Lenguas extranjeras	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Habilidades de pensamiento crítico	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

En sus clases, ¿aborda usted las siguientes tendencias y desafíos globales?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cambio climático y calentamiento global	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
La salud mundial (p. ej., epidemias)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migración (traslado de personas)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Conflictos internacionales	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
El hambre o desnutrición en diferentes partes del mundo	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Causas de la pobreza	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
La igualdad entre hombres y mujeres en distintas partes del mundo	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

En este año escolar, ¿con qué frecuencia ha utilizado las siguientes herramientas en su práctica de enseñanza?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Programas tutoriales o programas de práctica	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Juegos educativos digitales	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Procesadores de textos o programas para presentaciones (por ejemplo, Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Hojas de cálculo (por ejemplo, Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Herramientas para producción de multimedia (por ejemplo, medios de captura y edición, producción en Internet)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Programas para mapas conceptuales (por ejemplo, FreeMind®, Inspiration®, Xmind®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Registro de datos y herramientas de monitoreo	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Simulaciones y modelado de software	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Programas de comunicación (por ejemplo, correo electrónico, blogs)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Fuentes de información en computadora (Por ejemplo, páginas de Internet, wikis, enciclopedias)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Recursos digitales de aprendizaje interactivos (por ejemplo, objetos de aprendizaje)	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Programas de gráficos y dibujo	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
Portafolios electrónicos	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

¿Existe una política en su centro educativo sobre el uso de dispositivos electrónicos para la enseñanza?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
No	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia emplea los siguientes métodos para evaluar el aprendizaje de los alumnos?

(Para más información sobre el término «exámenes estandarizados», utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

En este caso, el término "exámenes estandarizados" hace referencia a los exámenes estandarizados obligatorios (prescritos, por ejemplo, por la administración nacional), así como los exámenes estandarizados no obligatorios (p. ej., los exámenes estandarizados accesibles al público o comercialmente disponibles). Estos exámenes son coherentes en su diseño, contenido, administración y puntuación. Los resultados pueden compararse entre alumnos y centros educativos.

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Desarrollo y aplico mi propio examen.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Aplico un examen estandarizado.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Hago que los alumnos respondan individualmente preguntas delante de la clase.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Hago observaciones por escrito sobre el trabajo de los alumnos además de ponerles una calificación, por ejemplo, una puntuación o una letra	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Dejo que los alumnos evalúen su propio progreso.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo a los alumnos cuando trabajan en una tarea determinada y les hago comentarios en ese mismo momento.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Recojo información sobre los trabajos de clase o las tareas para la casa.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes cosas en sus clases?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Informo a los alumnos como va su desempeño en mi curso.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Ofrezco retroalimentación a los alumnos sobre sus fortalezas en mi curso.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Informo a los alumnos en cuales áreas pueden mejorar.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Informo a los alumnos sobre como pueden mejorar su desempeño.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Aconsejo a los alumnos sobre cómo alcanzar sus metas de aprendizaje.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Cómo califica usted su competencia para enseñar en clases con un alto grado de diversidad cultural y étnica?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Puedo hacer frente a los retos de un aula multicultural.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Puedo adaptar mi práctica de enseñanza a la diversidad cultural de los alumnos.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Puedo cuidar de que los alumnos con y sin origen migratorio trabajen juntos.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Puedo crear conciencia entre los alumnos respecto a las diferencias culturales.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Puedo contribuir a la reducción de los estereotipos étnicos entre los alumnos.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida las siguientes afirmaciones reflejan una opinión compartida por los docentes de su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Compartida por ninguno o casi ninguno de los docentes</i>	<i>Compartida por algunos docentes</i>	<i>Compartida por muchos docentes</i>	<i>Compartida por todos o casi todos los docentes</i>
Es importante para los alumnos aprender que las personas de otras culturas pueden tener valores diferentes.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
El respeto a otras culturas es algo que los alumnos deben aprender lo más pronto posible.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
En el aula, es importante que los alumnos de diferentes orígenes reconozcan las semejanzas que existen entre ellos.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Cuando hay conflictos entre alumnos de diferentes orígenes, se les debe alentar a encontrar intereses comunes para resolver las diferencias.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

La gente se traslada cada vez más de un país a otro. ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los inmigrantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Los niños inmigrantes deben tener las mismas oportunidades educativas que otros niños en el país tienen.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que residen en un país durante varios años deben tener la oportunidad de votar en las elecciones.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deben tener la oportunidad de seguir sus propias costumbres y estilo de vida.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deben tener los mismos derechos que todos los demás en el país tienen.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan a menudo se involucra en las siguientes actividades de lectura?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila. Si no conoce la actividad, seleccione "No conozco al respecto")

	<i>No conozco al respecto</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>	<i>Varias veces al día</i>
Leer correos electrónicos	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Chat en línea (por ejemplo, Whatsapp®, Messenger®)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Lectura de noticias en Internet	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Búsqueda de información en Internet para aprender sobre un tema en particular	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Tomar parte en grupos de discusión o foros en Internet	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Búsqueda de información práctica en Internet (por ejemplo, horarios, eventos, consejos, recetas)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la forma en que usted lee libros (sobre cualquier tema)?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Rara vez o nunca leo libros.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo libros con más frecuencia en papel.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo libros con más frecuencia en dispositivos electrónicos (por ejemplo, e-reader, tableta, teléfono inteligente, computadora).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo con la misma frecuencia libros en papel y también en dispositivos electrónicos.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la forma en que usted lee las noticias (p. ej., política, cultura, deporte, noticias locales)?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

No sigo las noticias en absoluto.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Sólo veo o escucho las noticias (p. ej., en radio, televisión, transmisión multimedia).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo las noticias con más frecuencia en dispositivos digitales (por ejemplo, tabletas, teléfonos inteligentes, computadoras).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo las noticias más a menudo en papel (por ejemplo, periódicos, revistas).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Leo las noticias con la misma frecuencia en papel y en dispositivos digitales.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!