

*Lugupeetud koolijuht!*

*Täname Teid uuringus osalemise eest. Selle küsimustiku abil soovitakse saada infot:*

- kooli kohta üldiselt;
- koolijuhtimise kohta;
- õpetajate kohta;
- hindamise kohta;
- sihtühmade kohta;
- koolikliima kohta.

*See info aitab illustreerida koolide rühmade vahelisi sarnasusi ja erinevusi, et luua õpilaste testitulemustele parem kontekst. Näiteks võib kogutud info aidata selgitada ressursside kättesaadavuse mõju õpilaste tulemustele nii riigisisesele kui ka riikide võrdluses.*

*Küsimustiku peaks täitma koolijuht või asetäitja. Täitmisele kulub ca 35 minutit.*

***Mõnele küsimustele vastamiseks võib vaja minna spetsiifilist oskusteavet. Nendele küsimustele vastamisel võite kasutada spetsialistide abi.***

*Kui Te ei tea täpset vastust, loetakse uurimuse jaoks piisavaks Teie eksperthinnang.*

*Palun pange tähele, et edasiliikumise nupp, millega siirduda järgmise küsimuse juurde, asub ekraanil all paremas nurgas. Mõnedel juhtudel tuleb lehekülg alla kerida, et edasiliikumise nupuni jõuda.*

***Teie vastused on konfidentsiaalsed. Üldtulemuste ja keskmiste arvutamisel lisatakse need teiste direktorite vastustele, nii et ühtegi kooli ei ole võimalik ära tunda.***

**Milline järgnev määratlus vastab kõige paremini kogukonnale, kus Teie kool asub?***(Palun valige üks vastus.)*

Küla, asula või maapiirkond (vähem kui 3 000 inimest)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Väikelinn (3 000 kuni 15 000 inimest)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Linn (15 000 kuni 100 000 inimest)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Suurlinn (100 000 kuni 1 000 000 inimest)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

## Kas Teie kool on riigi-, munitsipaal- või erakool?

(Palun valige üks vastus.)

<p>Riigi- või munitsipaalkool</p> <p><i>(Riigikoolid alluvad Haridus- ja Teadusministeeriumile või mõnele teisele täidesaatvale riigivõimuorganile, munitsipaalkoolid alluvad kohalikule omavalitsusele.)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Erakool</p> <p><i>(Erakoolid alluvad neid asutanud juriidilisele või füüsilisele isikule, nt kirik, ametiühing, äriettevõtte või mõni muu eraasutus või füüsilisest isikust ettevõtja.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

## Kui suure protsendi kogu õppeaasta eelarvest moodustavad Teie kooli tulud järgmistest allikatest?

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui mitte ühtegi protsenti.)

	%
Riigilt (sealhulgas kohalik omavalitsus, maakond, riik)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Vanemate poolt makstavad õppemaksud	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Annetajad, kingitused, pärandused, sponsorlus, vanematepoolne koolile raha hankimine	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Muu	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Summa ei võrdu 100%. Palun kontrollige vastust.

### Kas Teie kooli õpetamisvõimekust takistab mõni järgmistest probleemidest?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Väga vähe	Mõnel määral	Palju
Õpetajate puudus.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Ebasobivalt või vähe kvalifitseeritud õpetajad.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Abipersonali puudus.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Ebasobivalt või vähe kvalifitseeritud abipersonal.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Õppematerjalide puudus (nt õpikud, IT-vahendid, raamatukogu teavikud või laborimaterjal).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Ebasobiv või halva kvaliteediga õppematerjal (nt õpikud, IT-vahendid, raamatukogu teavikud või laborimaterjal).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Füüsilise infrastruktuuri puudumine (nt hoone, väljakud, kütmine/jahutamine, valgustus ja akustika).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Ebasobiv või halva kvaliteediga füüsiline infrastruktuur (nt hoone, väljakud, kütmine/jahutamine, valgustus, akustika).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

## Kes on peamine vastutaja 9. klassi(de) õpilaste karjäärinõustamise eest koolis?

(Palun valige kõik sobivad vastused.)

Küsimusele ei ole võimalik vastata, sest karjäärinõustamisega meie koolis ei tegelda.	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Kõik õpetajad jagavad vastutust karjäärinõustamise eest.	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Karjäärinõustamine on vastava ettevalmistuse saanud õpetajate kohustus.	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Meil on kooli <b>tööle võetud</b> üks või mitu karjäärinõustamisega tegelevat spetsialisti-karjäärinõustajat.	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Meil on üks või mitu karjäärinõustamisega tegelevat spetsialisti-karjäärinõustajat, kes <b>küllastavad</b> kooli regulaarselt.	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



Kui karjäärinõustamisega Teie koolis tegeldakse, siis milline järgnevatest väidetest kirjeldab kõige paremini olukorda 9. klassi(de) õpilaste osas?

(Palun valige üks vastus.)

Karjäärinõustamist otsivad õpilased ise omal valikul.	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Karjäärinõustamine on koolis ametlikult tunniplaanis.	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

**Mil määral Te nõustute järgmiste väidetega oma kooli võimekuse kohta edendada õppimist ja õpetamist digiseadmete abil?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

(Palun pidage silmas erinevaid digiseadmeid, nt lauaarvutid, sülearvutid, tahvelarvutid, interaktiivsed tahvlid.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täielikult</i>
Internetiga ühendatud digiseadmete arv on piisav.	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Kooli internetiühenduse kiirus on piisav.	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Õpetamiseks vajalike digiseadmete arv on piisav.	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Kooli digiseadmed on infotöötamiseks piisavalt võimsad.	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Sobiv tarkvara on piisavalt kättesaadav.	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Õpetajatel on olemas digiseadmete õppetöösse rakendamiseks vajalikud tehnilised ja pedagoogilised oskused.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Õpetajatel on piisavalt aega valmistada ette tunde, kus kasutatakse digiseadmeid.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Õpetajatele on digiseadmete kasutama õppimisel kättesaadav tõhus professionaalse abi.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Kättesaadav on tõhus veebipõhise õppimise tugikeskkond.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Õpetajatele pakutakse stiimuleid, et nad kasutaksid õppetöös digiseadmeid.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Koolil on piisavalt kvalifitseeritud tehnilisi töötajaid.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

### Kas Teie koolis on olemas/toimub alljärgnev?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Kooli enda koostatud kirjalikud digiseadmete kasutamise juhised.	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Kooli enda koostatud kirjalikud digiseadmete pedagoogilistel eesmärkidel kasutamise juhised.	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Digiseadmete kasutamise juhised eri õppeainete õpetamisel ja õppimisel.	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Regulaarsed arutelud kooli õpetajaskonnaga digiseadmete kasutamisest pedagoogilistel eesmärkidel.	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Kindel programm, mille alusel õpilasi vastutustundlikuks internetikasutamiseks ette valmistada.	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Kindel reeglistik sotsiaalmeedia (Facebook jt) kasutamise kohta õpetamisel ja õppimisel.	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Kindlad juhised, kuidas edendada õpetajate koostööd digiseadmete kasutamisel.	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Kavandatud aeg, kus õpetajad kohtuvad ning jagavad, hindavad või arendavad õppematerjale ja arutlevad digiseadmete kasutamise üle.	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

**SC011**

Meid huvitavad vanemate valikuvõimalused oma lastele kooli valides.

**Milline järgmistest väidetest kirjeldab kõige paremini Teie kooli piirkonnas õpilastele pakutavaid hariduse omandamise võimalusi?**

(Palun valige üks vastus.)

Selles piirkonnas on veel kaks või rohkem kooli, mis võistlevad meie õpilaste pärast.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Selles piirkonnas on veel üks kool, mis võistleb meie õpilaste pärast.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Selles piirkonnas ei ole teisi koole, mis võistleksid meie õpilaste pärast.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

### Kui tihti arvestatakse järgmisi tegureid õpilaste vastuvõtmisel teie kooli?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi	Mõnikord	Alati
Õpilase õpitulemused (sh vastuvõtutestide või vastuvõtukatsete tulemused)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Soovitus eelmisest koolist	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Vanemad toetavad kooli õppemetoodikat või religioosset kallakut	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Õpilane on huvitatud või vajab eriprogrammi	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Eelistatakse õpilasi, kelle pereliikmed on sama kooli praegused või endised õpilased	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Elukoht (kooli)piirkonnas	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Muu	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Mõnes koolis on õpilased jaotatud võimete järgi.

Milline on Teie kooli vastav õppetöökorraldus 9. klassi(de)s?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Kõikides õppeainetes	Mõnedes õppeainetes	Mitte üheski õppeaines
Õpilased on jaotatud võimete järgi erinevatesse klassidesse.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Õpilased on jaotatud võimete järgi klassisisiselt.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Kas Teie koolis kasutatakse 9. klassi õpilaste hindamisi mõnel järgmistest eesmärkidest?**
*(Palun valige igas reas üks vastus.)*

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Õpilaste õpingute suunamiseks.	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Vanemate teavitamiseks lapse arengust.	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Otsuse tegemiseks, kas jätta õpilane klassikursust kordama või viia ta üle järgmisse klassi.	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Õpilaste rühmitamiseks õppeedukuse järgi.	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Kooli taseme võrdlemiseks kohaliku või riigi tasemega.	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Kooli edukuse hindamiseks eri aastatel.	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Õpetajate töö tulemuslikkuse hindamiseks.	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Õpetamise või õppekava parandamist vajavate aspektide väljaselgitamiseks.	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Õppetöö kohandamiseks õpilaste vajadustele.	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Kooli võrdlemiseks teiste koolidega.	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Õpilastele tunnistuste väljaandmiseks.	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

**Kas Teie koolis kasutatakse õpitulemuste andmeid mõnes järgnevas aruandluses?**

Õpitulemuste andmed sisaldavad tasemetööde, põhikooli lõpueksamite ja gümnaasiumi riigieksamite **koondtulemusi**.

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Õpitulemuste andmed avalikustatakse (nt meedias)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Õpitulemuste andmeid jälgib perioodiliselt riiklik järelevalve	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Õpitulemuste andmed edastatakse otse vanematele	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



### Kas Teie koolis rakenduvad järgmised kvaliteedi kindlustamisele ja parandamisele suunatud tegevused ning kelle initsiatiivil need toimuvad?

(Kui vajate täiendavat selgitust terminite „kooli sisehindamine” või „kooli välishindamine” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Kooli sisehindamine: hindamine osana kooli poolt kontrollitud protsessist, milles kool määratleb hindamisele kuuluvad valdkonnad; hindamise võivad läbi viia koolis töötavad inimesed või kooli volitatud isikud/institutsioonid.

Kooli välishindamine: hindamine osana protsessist, mida kontrollib ja juhib kooliväline organ. Kool ei määratle hindamisele kuuluvaid valdkondi.

	Jah, see on kohustuslik tulenevalt seadusandlusest	Jah, kooli initsiatiivil	Ei
Sisehindamine/Enesehindamine	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Välishindamine	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Kooli õppekava ja kasvatusesmärkide detailne kirjalik kirjeldus	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Õpilaste sooritusstandardite detailne kirjalik kirjeldus	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Süsteemaatiline andmete kogumine, nt õpetajate või õpilaste kohalviibimise ja õpetajate erialase arengu kohta	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Õpilaste testitulemuste ja lõpetamisarvude süsteemaatiline kogumine	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Kirjaliku tagasiside kogumine õpilastelt (nt tundide, õpetajate või ressursside kohta)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Õpetajate nõustamine	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Kooli arendamise eesmärkidel toimuv regulaarne nõupidamine ühe või kahe eksperdi osalusel vähemalt iga kuue kuu järel	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Ühtse lähenemise rakendamine eesti keele ja kirjanduse tundide suhtes (kooliõppekava koos ühiste õppematerjalide ning õpetajate koolitamisega)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

**Kas järgmised väited kajastavad mitmekultuurilise õppe tavasid Teie kooli õpetajate puhul?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Meie koolis saavad õpilased teadmisi erinevate Eestis elavate kultuurirühmade ajaloo kohta.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
Meie koolis saavad õpilased teadmisi erinevate teistes riikides elavate kultuurirühmade ajaloo kohta.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
Meie koolis saavad õpilased teadmisi erinevate Eestis elavate kultuurirühmade kultuuri kohta (nt usk, normid, väärtused, tavad, kunst).	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
Meie koolis saavad õpilased teadmisi erinevate kultuuriliste vaadete kohta ajaloo- ja ühiskondlikele sündmustele.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Meie kool toetab tegevusi, kus julgustatakse õpilasi väljendama oma erinevaid identiteete (nt rahvuslik, usuline, etniline või sotsiaalne).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Meie kool pakub vahetusprogramme teiste riikide koolidega.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Meie kool korraldab mitmekultuurilisi üritusi (nt kultuurierinevuste päev).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
Meie koolis tähistatakse teiste kultuuride pühi.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Meie koolis julgustatakse õpilasi suhtlema teistest kultuuridest inimestega interneti/sotsiaalmeedia vahendusel.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Meie koolis kasutatakse erinevaid viise õpilaste teavitamiseks kultuurierinevustest (nt meeskonnatöö, vastastikune õpe, simulatsioonid, probleemõpe, muusika, kunst jne).	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

### Kui suur osa Teie kooli õpetajatest nõustuks järgmiste väidetega?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte keegi või peaaegu mitte keegi	Mõned	Paljud	Kõik või peaaegu kõik
Õpilaste jaoks on oluline teada, et eri kultuuritaustaga inimestel võivad olla erinevad väärtused.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Teiste kultuuride austamise peaksid õpilased omandama nii varakult kui võimalik.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
Klassis on oluline, et eri etnilise taustaga õpilased oleksid teadlikud nende sarnastest joontest.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Eri etnilise taustaga õpilaste vaheliste konfliktide korral tuleb neid julgustada ühist lahendust leidma.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

**Kas on olemas ametlik õppekava 9. klassile, milles arendatakse järgmisi oskusi?**

(Palun pidage silmas riiklikku või kooli õppekava.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Suhtlemine eri kultuuridest või riikidest pärit inimestega	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Teadmised eri kultuuridest	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Avatus kultuuridevahelistele kogemustele	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Kultuurierinevuste austamine	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Võõrkeelteoskus	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Kriitilise mõtlemise oskus	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

**Kas on olemas ametlik õppekava 9. klassile, milles käsitletakse järgmisi teemasid?**

(Palun pidage silmas riiklikku või kooli õppekava.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Kliimamuutused ja globaalne soojenemine	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Globaalne tervis (nt epideemiad)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Migratsioon (rahvaste ränne)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Rahvusvahelised konfliktid	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Nälg ja alatoitus maailma eri osades	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Vaesuse põhjused	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Meeste ja naiste võrdsus maailma eri osades	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

## Mis ulatuses on Teie koolis teadmiste omandamine takistatud järgmistel põhjustel?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Väga vähesel määral	Mõningal määral	Suurel määral
Õpilaste põhjuseeta puudumine koolist	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpilaste põhjuseeta puudumine üksikutest tundidest	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Õpilased ei austa õpetajaid	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Õpilased kasutavad alkoholi või narkootikume	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Õpilased kiusavad kaasõpilasi	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Õpilaste tähelepanematus	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Õpetajad ei arvesta iga üksiku õpilase vajadustega	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Õpetajate puudus	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personali vastuseis muudatustele	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad on õpilastega liiga ranged	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad ei ole tundideks hästi ette valmistunud	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

**Milline oli 1. veebruaril 2018. a. õpilaste koguarv Teie koolis?**

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

Poiste arv:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Tüdrukute arv:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Palun hinnake ligikaudselt protsentes, kui suurt osa Teie kooli 9. klassi(de) õpilastest iseloomustavad alljärgnevad väited.

(Palun pidage silmas, et üks õpilane võib kuuluda mitmesse kategooriasse.)

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini.)





Järgmiste küsimuste eesmärk on koguda infot õpilase-arvuti suhte kohta Teie kooli 9. klassi(de)s.

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

	Arv
Kui palju 9. klassi õpilasi on Teie koolis?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Mitu arvutit (umbkaudu) on kasutada 9. klassi õpilastel õppetöös?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Umbkaudu kui paljudes nendest arvutitest on internetiühendus?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Mitu nendest arvutitest (umbkaudu) on kaasaskantavad (sülearvuti, tahvelarvuti)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Mitu interaktiivset valget tahvlit (umbkaudu) on koolis?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Mitu dataprojektorit (umbkaudu) on koolis?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Mitu internetiühendusega arvutit (umbkaudu) on <u>Teie koolis</u> <b>õpetajate</b> kasutada?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

### Kui palju õpetajaid töötab Teie koolis?

**Arvesse lähevad nii täiskohaga kui ka osalise tööajaga töötavad õpetajad.** Täiskohaga töötav õpetaja on õppetööga seotud vähemalt 90% oma tööajast kogu õppeaasta jooksul. Kõiki teisi õpetajaid tuleks käsitleda kui osalise tööajaga töötavaid.

Õpetaja kvalifikatsiooni puhul palun märkige ainult tema **kõrgeim kvalifikatsioon**.

(Palun sisestage arv mõlema vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui ei ole ühtegi.)

	Täiskohaga	Osalise tööajaga
Õpetajaid KOKKU	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Kvalifitseeritud õpetajaid	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Bakalaureusekraadiga õpetajad	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Akadeemilise kõrghariduse, magistrikraadiga või magistrikraadiga võrdsustatud kvalifikatsiooniga õpetajad	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Doktorikraadiga õpetajad	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Kui suur protsent Teie kooli õpetajaskonnast on viimase kolme kuu jooksul osalenud erialases täienduskoolituses?**

Erialane täienduskoolitus on õpetamisoskuste või -meetodite arendamiseks loodud programm. Selle läbimine võib anda või mitte anda kvalifikatsiooni. Programm peab kestma vähemalt ühe päeva ja olema keskendatud õpetamisele ja kasvatamisele.

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini. Kui keegi Teie õpetajatest pole täienduskoolituses osalenud, valige „0” (null)).



**Kas Teie kool võtab vastu külalisõpetajaid teistest riikidest?***(Palun valige ainult üks vastus.)*

Jah	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Ei	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

## Mitu õpilast õpib keskmiselt Teie kooli ühes 9. klassis?

(Palun valige üks vastus.)

1–15 õpilast	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16–20 õpilast	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21–25 õpilast	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26–30 õpilast	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31–35 õpilast	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36–40 õpilast	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41–45 õpilast	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46–50 õpilast	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Üle 50 õpilase	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

**Milliseid järgmisi tegevusi pakub Teie kool 9. klassi õpilastele käesoleval õppeaastal?**
*(Palun valige igas reas üks vastus.)*

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Bänd, orkester või laulukoor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Näitering (kooliteater või -muusikal)	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Kooli almanahh, kooli ajaleht või ajakiri	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Heategevus või vabatahtlik tegevus (nt abistamine kodutute loomade varjupaigas, prügi koristamine vms)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Lugemisring	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Väitlusring	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Kunstiring või kunstitegevused	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportdivõistkond või sportlik tegevus	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Loengud ja/või seminarid (külalisesinejad, nt kirjanikud, ajakirjanikud)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Koostöö kohalike raamatukogudega	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Koostöö kohalike ajalehtedega	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Tantsuring (rahvatants, peotants)	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

**Kas Teie kool pakub järgmisi võimalusi 9. klassi õpilastele, kelle emakeel ei ole eesti keel?**

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Need õpilased käivad tavaklassis ning saavad täiendavat õpet eesti keele oskuse (sh lugemisoskus, grammatika, sõnavara, suhtlemine) arendamiseks.	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Need õpilased osalevad enne tavaklassis õppe alustamist ettevalmistusprogrammis eesti keele oskuse (sh lugemisoskus, grammatika, sõnavara, suhtlemine) arendamiseks.	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Enne tavaklassi õppima asumist pakutakse neile õpilastele mõningast aineõpet nende emakeeles.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Nende õpilaste õppetöö toimub suurel määral emakeeles eesmärgiga omandada mõlemad keeled.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Arvestades nende õpilaste erivajadusi, on klasside suurust vähendatud.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

**Kui suur osa Teie kooli lõpuklassi(de) õpilastest lahkus möödunud õppeaastal koolist lõputunnistusega?**

(Lõputunnistus võimaldab õpilasel jätkata õpinguid õppeasutustes, nagu gümnaasium, kutseõppeasutus, kolledž, ülikool, või asuda tööle.)

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini. Valige „0” (null), kui ükski õpilane ei lahkunud lõputunnistusega.)





**Consistency check rule**

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Sisestatud väärtus on suurem kui 50%. Palun kontrollige vastust.

### Kui suur osa õpilaste vanematest osales möödunud õppeaastal järgmistes kooliga seotud tegevustes?

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini. Valige „0“, kui ükski vanem ei osalenud tegevustes. Valige „100“, kui kõik vanemad osalesid.)

Arutasid omal initsiatiivil õpetajaga oma lapse õppetöös edasijõudmist.	<div>SC064Q01TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
Arutasid ühe õpetaja initsiatiivil oma lapse õppetöös edasijõudmist.	<div>SC064Q02TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
Osalesid kooli mõne kogu, nt lastevanemate komitee või hoolekogu tegevuses.	<div>SC064Q03TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
Osalesid füüsilises või õppetöövälises tegevuses (nt hoone korrashoid, puu- või aiatööd, koolinäidend, sport, ekskursioon).	<div>SC064Q04NA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>

Kas Teie kool pakub õppekavaväliseid eesti keele ja kirjanduse lisatunde?

(Palun valige üks vastus.)

Jah	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Ei	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule:        If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

## Mis on eesti keele ja kirjanduse lisatundide eesmärk?

(Palun valige üks vastus.)

Ainult süvaõpe.	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Ainult parandusõpe.	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Nii süva- kui ka parandusõpe.	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Ei eristata, arvesse võetakse õpilase varasemaid õpitulemusi.	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

**Kas Teie kool pakub 15aastastele järgmist õpiabi?***(Palun valige igas reas üks vastus.)*

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Ruum, kus õpilased saavad teha oma kodutöid	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personali abi kodutööde tegemisel	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Õpilaste vastastikune juhendamine	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

*Täname Teid koostöö eest!*