

STIntro1

В этом опроснике тебе будет задан ряд вопросов на следующие темы:

- Ты, твоя семья и твой дом
- Изучение языков в школе
- Твое мнение о чтении
- Как ты думаешь о своей жизни
- Твоя школа
- Расписание школьных занятий и учебного времени

Пожалуйста, внимательно прочитай каждый вопрос. Отвечай на вопросы настолько точно, насколько это возможно.

Пожалуйста, обрати внимание, что в разных частях опросника ответы могут быть предложены в разном формате.

В этом опроснике нет правильных или неправильных ответов. Все твои ответы должны быть правильными для тебя.

Ты можешь попросить о помощи, если что-то непонятно или ты неуверен(-а) в том, как нужно отвечать на вопрос.

Некоторые вопросы касаются чтения.

Пожалуйста обрати внимание, что кнопка „Вперед”, с помощью которой можно перейти к следующему вопросу, расположена в нижнем правом углу страницы. В случае некоторых вопросов тебе придется прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Твои ответы будут объединены и проанализированы вместе с ответами других учащихся, принимающих участие в исследовании таким образом, что идентифицировать ответы каждого отдельного учащегося будет невозможно. Все полученные в ходе исследования ответы являются конфиденциальной информацией.

В каком классе или на каком курсе ты учишься?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

Класс /курс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
-------------	---

По какой программе ты обучаешься?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Государственная учебная программа основной школы и гимназии (7–9 классы)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Государственная учебная программа основной школы и гимназии (10–12 классы)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Государственная учебная программа основной школы и гимназии (1–3 курсы)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Когда ты родился(-ась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающего меню.)

Число	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста введи свою полную дату рождения.

Твой пол?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень школьного образования окончила твоя мама?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (12 классов)	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Начальное профессиональное образование (профессиональное училище)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Основное общее образование (9 классов)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное общее образование (6 классов)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не окончила начальную школу (6 классов)	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли твоя мама диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), как отвечать на этот вопрос, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Окончила аспирантуру	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Окончила институт, университет, академию	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (окончила среднее профтехучилище)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень школьного образования окончил твой папа?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Начальное профессиональное образование (профессиональное училище)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Основное общее образование (9 классов)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное общее образование (6 классов)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не окончил начальную школу (6 классов)	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли твой папа диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Окончил аспирантуру	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Окончил институт, университет, академию	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (окончил среднее профтехучилище)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые ты можешь использовать при выполнении учебных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
технические справочники	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
словарь	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
книги об искусстве, музыке или дизайне	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
видеокамера	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
цифровой фотоаппарат	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
посудомоечная машина	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или более
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (напр., iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (напр., Amazon Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (напр., гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке длиной в 1 метр помещается около 40 книг. Не включай журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

0-10 книг	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:

(Если она сейчас не работает, то назови, пожалуйста, ее последнюю основную работу)

Какую должность занимает твоя мама на основном месте работы? (напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам) <i>Пожалуйста, напечатай название работы.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает твоя мама на основном месте работы? (напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами) <i>Опиши одним предложением то, что она делает (или, если она сейчас не работает, то раньше делала) на этой работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:

(Если он сейчас не работает, то назови, пожалуйста, его последнюю основную работу)

Какую должность занимает твой папа на основном месте работы? (напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам) <i>Пожалуйста, напечатай название работы.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает твой папа на своей основной работе? (напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами) <i>Опиши одним предложением то, что он делает (или, если он сейчас не работает, то раньше делал) на этой работе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Где ты родился(-ась)? Где родились твои родители?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждом столбце.)

	Ты	Мама	Папа
В Эстонии	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В другой республике бывшего СССР	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Сколько лет тебе было, когда ты приехал(-а) в Эстонию?

(Пожалуйста, выбери из выпадающего меню ответ на вопрос. Если тебе было меньше 12 месяцев, то выбери возраст "0-1 лет" (от нуля до 1 года).)

Возраст:	<div>ST021Q01TA01</div> <div>Выбрать... </div>
----------	---

Сколько тебе было лет, когда ты пошел(-а) в детский сад?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать...</div>
------	---

Сколько тебе было лет, когда ты пошел(-а) в первый класс?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет	ST126Q01TA01 Выбрать...
-----	----------------------------

Ты когда-нибудь оставался(-ась) на второй год?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или более
В 1-6 классах	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
В 7-9 классах	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

На каком языке ты в основном общаешься дома?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

На эстонском	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На русском	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
На другом	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

На каком языке ты обычно общаешься со следующими людьми?

(Если русский язык является твоим родным языком, выбери ответ «Ни один из вариантов»)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>В основном на родном языке</i>	<i>Примерно одинаково часто на родном языке и на русском языке</i>	<i>В основном на русском языке</i>	<i>Ни один из вариантов</i>
Мама	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Папа	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Брат(-я) / сестра(-ы)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Лучший друг	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Одноклассники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель ставит нам ясные учебные цели.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, чтобы выяснить, поняли ли мы изучаемый материал.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале урока учитель кратко излагает содержание предыдущего урока.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель указывает нам, что нам необходимо выучить.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Подумай о двух своих последних уроках русского языка и литературы: насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Учитель помог мне почувствовать себя уверенно относительно моих способностей успешно закончить курс.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель выслушал мое мнение о том, что нужно делать.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а), что учитель понял меня.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель адаптирует урок под нужды и уровень знаний моего класса.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную помощь, когда кто-то из учащихся испытывает трудности с выполнением задания или пониманием темы.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет строение урока по теме, которая кажется тяжелой большинству учащихся.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель дает мне обратную связь о моих успехах по этому предмету естествознания.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, в каких темах я мог бы улучшить свой результат.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, как именно я могу улучшить свой результат.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Подумай о двух своих последних уроках русского языка и литературы: насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Было ясно, что учителю нравится нас учить.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм учителя вдохновил меня.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Было ясно, что учителю нравится рассказывать о теме, которую мы проходили на уроке.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что учитель наслаждается процессом обучения.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто за последний месяц тебе приходилось читать следующие типы текстов для школы (в классе или в качестве домашнего задания)?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Много раз	Два или три раза	Однажды	Вообще не приходилось
Тексты, включающие в себя диаграммы или карты	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Художественную литературу (например, романы или рассказы)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Тексты, включающие в себя таблицы или графики	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Дигитальные тексты, включая ссылки	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На большинстве уроков	На всех уроках
Учитель побуждает учащихся выражать свое мнение о тексте.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся соотнести истории, которые они прочитали, со своей жизнью.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Учитель показывает учащимся, как информация из текста опирается на то, что они уже знают.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, которые мотивируют учащихся принимать активное участие в уроке.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Каков был объем (в страницах) самого длинного текста, который ты прочел(прочла) в этом учебном году к уроку (или на уроке) русского языка и литературы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Одна страница или меньше	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Между 2 и 10 страницами	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Между 11 и 50 страницами	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Между 51 и 100 страницами	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Между 101 и 500 страницами	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Более 500 страниц	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Если говорить о текущем учебном годе: просит ли тебя учитель выполнять следующие задания в классе или в качестве домашнего задания в тех случаях, когда тебе нужно прочесть книгу или отрывок из книги для урока русского языка или литературы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Написать краткое содержание книги или отрывка	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Перечислить и составить краткое описание основных персонажей	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
В небольших группах обсудить прочитанное вместе с другими учащимися, которые читали ту же книгу или отрывок	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Рассказать о своих мыслях по поводу прочитанной книги или отрывка (например, понравилось ли вам прочитанное и если да, то почему)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Ответить на вопросы о прочитанной книге или отрывке	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Сравнить содержание книги или отрывка с вашим собственным жизненным опытом	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Сравнить книгу с другими книгами или текстами на похожую тему	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Выбрать отрывок и объяснить, почему он вам понравился или не понравился	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Написать текст о том, что вы прочитали	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Этот вопрос относится ко всему твоему школьному опыту, который ты получил(-а), начиная с первого класса и до сегодняшнего дня.

Учили ли тебя в школе следующим вещам:

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Как пользоваться ключевыми словами при использовании таких поисковиков, как Google®, Yahoo®, neti.ee	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Как определить, можно ли доверять информации из интернета	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнивать различные интернет-страницы и определять, какая информация больше подойдет для выполнения школьных заданий	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Понимать последствия публикации информации в открытом доступе в Facebook®, Instagram® и т.д.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Как пользоваться расположенными под ссылками краткими описаниями в списке результатов поиска	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, является информация объективной или предвзятой	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Как распознать мошеннические электронные письма или спам	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями насчет чтения?

(Пожалуйста, учитывай разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, сайты в интернете, блоги, электронную почту...)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я читаю только, если у меня нет выбора (мне приходится).	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Чтение – это одно из моих любимых хобби.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Мне нравится обсуждать книги с другими людьми.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Для меня чтение является потерей времени.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Я читаю только чтобы получить информацию, которая мне необходима.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Как часто ты читаешь следующие материалы потому, что тебе этого хочется?

(Пожалуйста, учитывай чтение и на бумажном носителе, и на электронном устройстве.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Примерно раз в месяц	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю
Журналы	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Комиксы	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Художественная литература (романы, рассказы, истории)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Научно-популярные книги (информационные и документальные)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Газеты	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает то, как ты читаешь книги (на любую тему)?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Книги я читаю очень редко или вообще не читаю.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Я чаще читаю бумажные книги.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Я чаще читаю книги на цифровых устройствах (например, электронная книга, планшет, смартфон, компьютер)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Я одинаково часто читаю бумажные книги <u>и</u> книги на электронных устройствах.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Сколько примерно времени ты проводишь за чтением для удовольствия?

(Пожалуйста, учитывай разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, сайты в интернете, блоги, электронную почту...)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Я не читаю для удовольствия	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 минут в день или меньше	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Больше, чем 30, но меньше, чем 60 минут в день	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
От 1 до 2 часов в день	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Больше, чем 2 часа в день	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Как часто ты совершаешь перечисленные ниже действия?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке. Если ты не знаешь, что значит предложенное действие, то выбери „я не знаю, что это“.)

	Я не знаю, что это	Никогда или почти никогда	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю	Несколько раз в день
Читаю электронную почту	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Общаюсь в онлайн чатах (например, Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Читаю новости в интернете	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Ищу в интернете информацию на определенную тему	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Принимаю участие в онлайн дискуссиях или форумах	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Ищу в интернете полезную информацию (например, расписания, события, советы, рецепты)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я хороший читатель.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Я понимаю сложные тексты.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Я читаю бегло.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
У меня всегда были проблемы с чтением.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Мне нужно прочесть текст несколько раз прежде, чем я полностью пойму его.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Мне трудно отвечать на вопросы о тексте.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

В рамках тестирования PISA, в котором ты принимал(-а) участие до перерыва, ты читал(-а) несколько текстов и отвечал(-а) на вопросы, связанные с пониманием этих текстов.

Что ты думаешь об этих заданиях по чтению?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
В текстах было много слов, которые я не мог(-ла) понять.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Многие тексты были слишком сложными для меня.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Я запутался(-ась), когда мне пришлось перемещаться между разными страницами.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Введение в метапознание чтения**СПОСОБЫ, КОТОРЫЕ ТЫ ПРИМЕНЯЕШЬ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТОВ**

Есть несколько способов чтения текстов. В зависимости от поставленной задачи, одни из них могут оказаться более подходящими, чем другие. В следующих вопросах представлены три разных задания по чтению вместе со списком способов чтения текста. Мы бы хотели узнать твое мнение о полезности этих способов чтения текстов для выполнения предложенных заданий.

Подумай о полезности каждого из перечисленных способов для выполнения конкретного задания по чтению. Некоторые способы могут быть полезными в случае одного задания и бесполезными в случае другого задания.

Каждому способу поставь оценку от 1 до 6. Оценка 1 означает, что по твоему мнению данный способ является абсолютно бесполезным для выполнения данного задания. Оценка 6 означает, что этот способ является очень полезным для выполнения данного задания.

Ты можешь использовать одну и ту же оценку несколько раз, если тебе кажется, что два или больше способа одинаково полезны. Пожалуйста, выбери только одну оценку в каждом ряду.

Задание по чтению: Ты должен(-а) понять и запомнить информацию из текста.

Как ты оцениваешь полезность следующих способов чтения текста для понимания и запоминания текста?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно бесполезный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезный (6)
Я концентрируюсь на тех частях текста, которые легко понять.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Я быстро читаю текст дважды.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
После прочтения текста я обсуждаю его содержание с другими.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Я подчеркиваю важные части текста.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Я делаю краткий пересказ текста своими словами.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Я читаю текст кому-нибудь вслух.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Задание по чтению: Ты только что прочитал(-а) длинный и довольно сложный двухстраничный текст о колебании уровня воды в одном из африканских озер. Тебе нужно написать краткое содержание текста.

Как ты оцениваешь полезность следующих способов чтения текста для написания краткого содержания текста длиной в две страницы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно бесполезный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезный (6)
Я напишу краткое содержание. После этого я проверю, получилось ли охватить все параграфы текста, так как в кратком содержании должна быть упомянута информация из каждого параграфа текста.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Я стараюсь точно переписать как можно больше предложений из текста.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
До составления краткого содержания я прочитаю текст наибольшее возможное количество раз.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Я проверю, отражены ли в кратком содержании наиболее важные факты из текста.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Я прочитаю текст, подчеркну самые важные предложения, а потом использую в кратком содержании, переписав своими словами.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

Задание по чтению: Ты получил(-а) электронное письмо от хорошо знакомого тебе мобильного оператора. В письме сообщается, что ты являешься одним из счастливицов, выигравших смартфон. Отправитель просит тебя пройти по ссылке и заполнить форму с твоими данными, чтобы они могли тебе отправить смартфон.

Как ты считаешь, насколько подходящими являются следующие стратегии реагирования на это электронное письмо?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не подходит (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень подходит (6)
Ответить на письмо и запросить больше информации о смартфоне	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Проверить электронный адрес отправителя	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Нажать на ссылку и заполнить форму с данными как можно быстрее	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Удалить письмо, не нажимая на ссылку	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Проверить сайт мобильного оператора на наличие упоминания возможности выиграть смартфон	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что ты 'совсем неудовлетворен(-а) своей жизнью', а "10" означает, что ты 'абсолютно удовлетворен(-а)'.

В общем и целом, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью в данный момент?

(Пожалуйста, подведи слайдер к правильному номеру.)

ST016Q01NA01

0

10

совсем неудовлетворен(-а) своей жизнью

абсолютно удовлетворен(-а) своей жизнью

Говоря о твоей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Старательная учеба в школе поможет мне найти хорошую работу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Старательная учеба в школе поможет мне продолжить учебу в хорошем высшем учебном заведении.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Старание в школе важно.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Какой из перечисленных ниже уровней образования ты рассчитываешь получить?

(Пожалуйста, выбери все подходящие варианты ответа)

Основное общее образование (9 классов)	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Начальное профессиональное образование (профессиональное училище)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Среднее образование (12 классов)	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Среднее профессиональное образование (среднее профтехучилище)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Высшее профессиональное образование	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Бакалавр, магистр или доктор наук	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Какую профессию ты ожидаешь получить к 30 годам?

Пожалуйста, напечатай название работы.

ST114Q01TA01

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями о тебе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мне нравится работать в ситуациях, когда нужно с кем-то соревноваться.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Для меня важно выполнить задание лучше, чем остальные люди.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Я больше стараюсь, когда приходится соревноваться с другими.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями о тебе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я чувствую удовлетворение, когда тружусь настолько упорно, насколько могу.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Если я взялся(-ась) за решение задачи, то не отступлю, пока не добьюсь успеха.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Я получаю удовольствие, если выполнение задания приводит к улучшению предыдущего результата.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Если у меня что-то не получается, то я скорее буду стараться научиться этому, чем перейду к тому, что у меня хорошо получается.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Когда я терплю неудачу, то переживаю о том, что подумают обо мне другие.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, то переживаю, что я недостаточно талантлив(-а).	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, то начинаю сомневаться в своих планах на будущее.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующим утверждением?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Ты не в силах сильно изменить свои умственные способности.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Моя жизнь имеет четкую цель или смысл.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Я нашел(-а) удовлетворяющий меня смысл жизни.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Я точно знаю, что придает смысл моей жизни.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Подумай о себе и о том, как ты обычно себя чувствуешь: как часто ты испытываешь чувства, которые перечислены ниже?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Редко	Иногда	Всегда
Счастье	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Испуг	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Бодрость	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Чувствую себя жалким	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Гордость	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Страх	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Радость	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Грусть	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Жизнерадостность	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Подумай о своих целях в школе: насколько верны следующие утверждения относительно тебя?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совсем непохоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Очень сильно похоже на меня</i>
Моя цель - получить как можно больше знаний.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Моей целью является полностью освоить материал, который нам дают на уроках.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Моя цель - освоить содержание уроков настолько глубоко, насколько это возможно.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Так или иначе, но обычно я справляюсь.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Я горжусь тем, чего достиг(-ла).	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что могу справиться со многими вещами одновременно.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Моя вера в себя помогает мне пережить трудные времена.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Обычно я нахожу выход из трудных ситуаций.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Говоря о твоей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
В школе я чувствую себя проигравшим(-ей) или отвергнутым(-ой).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя частью школьного коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своём месте.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь своим одноклассникам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким(-ой) в школе.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Как ты считаешь, насколько легко ты сможешь самостоятельно справиться с решением следующих задач?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Я бы не смог(-а) сделать это</i>	<i>Мне было бы сложно сделать это</i>	<i>Я бы смог(-а) сделать это, приложив некоторые усилия</i>	<i>Я бы легко смог(-а) сделать это</i>
Объяснить, как выбросы диоксида углерода влияют на глобальное изменение климата	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Установить связь между стоимостью ткани и условиями труда в странах-производителях.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Обсудить различные причины, из-за которых люди становятся беженцами	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему некоторые страны больше страдают от глобального изменения климата, чем другие	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, как экономический кризис в одной стране влияет на глобальную экономику	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Обсудить последствия влияния экономического развития на окружающую среду	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты информирован(-а) о следующих вопросах?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Я никогда об этом не слышал(-а)	Я слышал(-а) об этом, но не смогу объяснить, что это такое	Я что-то знаю об этом и смогу объяснить в общих чертах	Я знаком(-а) с этой темой и смогу хорошо объяснить ее
Изменение климата и глобальное потепление	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Глобальное здоровье (например, эпидемии)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Миграция (передвижение людей)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Международные конфликты	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Голод или недостаток питания в разных частях света	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Причины бедности	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Равенство между мужчинами и женщинами в разных частях света	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Непохоже на меня</i>	<i>Совсем непохоже на меня</i>
Я стараюсь рассмотреть все противоборствующие точки зрения до того, как приму решение.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Я уверен(-а), что каждый вопрос имеет две стороны, и стараюсь понять каждую из них.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Иногда я пытаюсь лучше понять моих друзей и для этого пытаюсь смотреть на вещи с их точки зрения.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
До того, как начать критиковать кого-либо, я пытаюсь понять, как я бы себя чувствовал(-а) на их месте.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Когда кто-то меня расстраивает, я пытаюсь понять позицию этого человека.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Непохоже на меня</i>	<i>Совсем непохоже на меня</i>
Я могу справиться с необычными ситуациями.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Я могу изменить поведение, если того требует новая ситуация.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Я могу адаптироваться к разным ситуациям даже во время стресса или давления со стороны других.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Я могу легко приспособиться к новой культуре.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Попадая в сложные ситуации с другими людьми, я могу придумать решение проблемы.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Я способен(-а) преодолеть трудности общения с людьми, принадлежащими другой культуре.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Представь, что ты разговариваешь на своем родном языке с людьми, родной язык которых отличается от твоего.

В какой степени ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я внимательно наблюдаю за их реакцией.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Я часто проверяю, правильно ли мы понимаем друг друга.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Я внимательно слушаю, что они говорят.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Я внимательно выбираю слова.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Я привожу конкретные примеры, чтобы объяснить мои идеи.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Я очень точно объясняю, о чем речь.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Если появляется проблема с коммуникацией, то я нахожу другие способы изъяснения (например, с помощью жестов, объясняя другими словами или письменно и т.д.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Занимаешься ли ты следующими вещами?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Я снижаю потребление энергии дома (например, выключаю отопление/ кондиционер или выключаю освещение, когда выхожу из комнаты), чтобы защитить окружающую среду.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Я выбираю некоторые продукты исходя из этических и экологических причин, даже если они стоят немного дороже.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Я подписываю социальные и экологические петиции в интернете.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Я слежу за мировыми событиями посредством Twitter или Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Я бойкотирую продукты компаний по политическим, этическим или экологическим причинам.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в мероприятиях в поддержку равенства мужчин и женщин.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в мероприятиях в поддержку защиты окружающей среды.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Я регулярно читаю сайты, освещающие международные социальные вопросы (например, бедность и права человека).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Непохоже на меня</i>	<i>Совсем непохоже на меня</i>
Я хочу узнать, как люди живут в разных странах.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Я хочу узнать о разных религиях, которые есть в мире.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно, как люди, принадлежащие к разным культурам, смотрят на мир.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно изучать традиции других культур.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Контактируешь ли ты с людьми из других стран?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
В твоей семье	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
В школе	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
В твоей округе	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Среди твоих друзей	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Непохоже на меня</i>	<i>Совсем непохоже на меня</i>
Я уважаю людей, принадлежащих к другим культурам, как равных.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Я отношусь ко всем людям с уважением, не смотря на их принадлежность к какой-либо культуре.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Я даю возможность людям, которые принадлежат к другим культурам, выражать себя.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Я уважаю ценности людей, которые принадлежат к другим культурам.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Я уважаю мнение людей, которые принадлежат к другим культурам.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

В какой степени ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я считаю себя гражданином мира.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я вижу, что некоторые люди живут в плохих условиях, то чувствую, что должен(-а) что сделать для исправления ситуации.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что мое поведение может повлиять на людей в других странах.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным бойкотировать компании, которые предоставляют своим работникам плохие условия труда.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Я могу повлиять на решение существующих в нашем мире проблем.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Я считаю, что важно наблюдать за глобальной окружающей средой.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Люди все чаще перемещаются из одной страны в другую. Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями об иммигрантах?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Дети иммигрантов должны иметь такие же возможности для получения образования, как и все остальные дети, живущие в стране.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты, которые проживают в стране на протяжении нескольких лет, должны иметь возможность голосовать на выборах.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
У иммигрантов должна быть возможность продолжить соблюдать свои традиции и поддерживать привычный образ жизни.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты должны обладать всеми правами, какими обладают любые другие жители страны.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Сколько языков, включая язык или языки, на которых ты говоришь дома, ты и твои родители знаете в достаточной для общения с другими людьми степени?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Один	Два	Три	Четыре или больше
Ты	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Твоя мама	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Твой отец	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Сколько иностранных языков ты изучаешь в школе в этом учебном году?

(Введи цифровой ответ. Введи "0" (ноль), если ты не изучаешь иностранные языки в этом учебном году.)

Количество иностранных языков	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------------

Изучаешь ли ты перечисленные ниже темы в школе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Я изучаю связь между экономиками разных стран.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Я учусь решать конфликты с другими людьми на уроках.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Я узнаю о разных культурах.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Мы читаем газеты, ищем новости в интернете или смотрим новости вместе во время уроков.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Учителя часто спрашивают мое мнение о международных новостях.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
В течение всего учебного года я принимаю участие в мероприятиях, посвященных культурному разнообразию.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
На уроках я принимаю участие в дискуссиях о мировых событиях в рамках учебной программы.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Я анализирую глобальные проблемы вместе со своими одноклассниками в небольших группах во время занятий.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю то, как люди из разных культур могут иметь различные точки зрения по некоторым вопросам.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Я учусь общаться с людьми разного происхождения.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Для какой части учителей твоей школы приведенные ниже утверждения являются верными?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Почти никто из учителей</i>	<i>Некоторые из учителей</i>	<i>Большая часть учителей</i>	<i>Все или почти все учителя</i>
У них неверные представления об истории некоторых культурных групп.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Они отрицательно отзываются о людях, которые принадлежат к некоторым культурным группам.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Они обвиняют людей, принадлежащих к некоторым культурным группам, в проблемах, с которыми столкнулась Эстония.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Они ждут, что учащиеся, принадлежащие к некоторым культурным группам, будут показывать более низкую успеваемость.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Если говорить о текущем учебном году, то в какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мои родители поддерживают мои усилия и школьные достижения.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в школе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Подумай о своей школе: насколько верны следующие утверждения?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно неверно</i>	<i>В некоторой степени верно</i>	<i>Очень верно</i>	<i>Совершенно верно</i>
Кажется, учащиеся ценят конкуренцию.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Кажется, что учащиеся конкурируют друг с другом.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся разделяют мнение о том, что конкуренция между ними является важным фактором.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их сравнивают с другими.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан(-а) посещать?

(Впиши количество часов в неделю в каждой строке. Укажи "0" (ноль), если в твоём расписании нет этого предмета.)

Число уроков русского языка и литературы за неделю:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Число уроков математики за неделю:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Число уроков биологии, физики, химии, естествознания за неделю:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Число уроков иностранного языка за неделю:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Сколько всего уроков в неделю ты обязан(-а) посещать в течение обычной учебной недели?

(Подведи слайдер к правильному количеству уроков в неделю.)

Общее количество ВСЕХ уроков за одну неделю	<input type="text"/>	ST060Q01NA01	<input type="text"/>
	0		80 или больше

Сколько минут в среднем длится один урок?

(Подведи слайдер к правильному количеству минут в одном уроке.)

Среднее количество минут в одном уроке	<div data-bbox="466 383 496 427"></div> <div data-bbox="528 416 544 461"> 0</div> <div data-bbox="927 371 1064 394">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="1493 416 1525 461"> 90 или больше</div>
--	--

Как часто в течение последних двух полных школьных недель с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Один или два раза	Три или четыре раза	Пять или больше раз
Я прогулял(-а) весь школьный день	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я прогулял(-а) некоторые уроки	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал(-а) в школу	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Некоторые события могут произойти и в социальных сетях.)
(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся намеренно игнорируют или отвергают меня.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали и портили мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяют обо мне неприятные слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Меня раздражает, когда никто не защищает учащихся, которые стали жертвами издевательств и запугивания со стороны других учащихся.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным помогать тем учащимся, которые не могут сами себя защитить.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Я считаю неправильным участвовать в издевательствах и запугивании других учащихся.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя плохо, когда вижу, как над кем-то из учащихся издеваются.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда кто-то защищает учащихся, которые стали жертвами издевательств и запугивания со стороны других учащихся.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Подумай о своей школе: насколько верны следующие утверждения?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно неверно</i>	<i>В некоторой степени верно</i>	<i>Очень верно</i>	<i>Совершенно верно</i>
Кажется, учащиеся ценят сотрудничество.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Кажется, что учащиеся сотрудничают друг с другом.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся разделяют мнение о том, что сотрудничество друг с другом является важным фактором.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их поощряют к сотрудничеству с другими.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!