

Dəyərli Direktor,

Sınaqda iştirak etdiyiniz üçün təşəkkür edirik. Bu sorğunun məqsədi aşağıda verilən məsələlər haqqında məlumat toplamaqdır:

- Məktəb haqqında ümumi məlumat
- Məktəb idarəsi
- Müəllimlər
- Qiymətləndirmə
- Hədəf qrupları
- Məktəbin mühiti

Bu məlumat bizə imkan verir ki, müxtəlif növ məktəblər arasında oxşarlıqları və fərqləri təyin edək və tədqiqatda iştirak edən şagirdlərin təhsil kontekstini daha yaxşı dərk edək. Məsələn, alınan məlumat həm ölkənin daxilində, həm də müxtəlif ölkələrlə müqayisədə əlverişli resursların şagirdlərin nailiyyətinə hansı təsiri göstərdiyini müəyyənləşdirməkdə bizə kömək edə bilər.

Qarşıdakı sorğu anketini məktəbin direktoru və ya başqa məsuliyyətli şəxs doldurmalıdır. Onun doldurulması üçün 60 dəqiqə lazımdır**Ola bilsin ki, bəzi suallara cavab vermək üçün xüsusi bilik və kvalifikasiya tələb olunsun. Bu halda sualların cavablanması sizə yardım edə biləcək mütəxəssisə müraciət edə bilərsiniz.** Əgər bəzi suallara cavabınız yoxdursa, xahiş edirik, ən yaxın cavabı verin, - tədqiqatın məqsədindən irəli gələrək, belə bir cavab tam qəbul olunur.Xahiş edirik unutmayın ki, növbəti sualla davam etmək irəli düyməsi ekranın sağ alt küncündə yerləşir. Bəzi hallarda irəli düyməsinə basmaq üçün ekranı aşağı sürüşdürmək lazım ola bilər.

**Sizin cavablarınız gizli qalacaq. Onlar başqa direktorların cavabları ilə birlikdə ümumi göstəricilərin bazasına toplanacaq, yoxlanılacaq və orta nəticələr hesablanacaqdır. Göstəricilərin bazasında heç bir məktəb adlandırılmayacaqdır.**

## Aşağıda sadalanan hansı məktəbinizin yerləşdiyi yeri daha yaxşı təsvir edir?

(Xahiş edirik, sadəcə bir cavabı seçin.)

Kənd (3000 nəfərdən az)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Qəsəbə (balaca şəhər) (3 000-dən 15 000-ə qədər sakin)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Kiçik şəhər (15 000-dən 100 000-ə qədər sakin)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Şəhər (100 000-dən 1 000 000-ə qədər sakin)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Böyük şəhər (1 000 000-dən artıq sakin)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

## Sizin məktəb ictimaidir yoxsa özəl?

(Xahiş edirik, sadəcə bir cavab seçin.)

<b>İctimai Məktəb</b> <i>(Bu birbaşa və ya dolayısı olaraq ictimai təhsil orqanı, hökumət agentliyi, və ya idarə heyəti tərəfindən idarə olunan məktəbdir, hansı ki, ya hökumət ya da ictimai seçkilər vasitəsi ilə təyin olubdur.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
<b>Özəl Məktəb</b> <i>(Məktəb, birbaşa və ya dolayısı ilə qeyri-hökumət təşkilatı tərəfindən idarə olunur, məs., Kilsə, həmkarlar ittifaqları, özəl biznes və ya digər özəl təşkilat.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Məktəb ili üçün, adətən, ümumi maliyyənin hansı faizi növbəti mənbələrdən gəlir?

(Xahiş edirik, hər sətir üçün müvafiq rəqəmi yazasınız. Əgər müvafiq mənbədən maliyyə almırsınızsa 0 (sıfır) yazın.)

	%
Dövlət (yerli, regional və ya mərkəzi hökumətlər nəzərdə tutulur)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Valideynlər tərəfindən ödənilmiş təhsil haqqı və ya məktəb xərcləri	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
İanə, sponsorluq, vəsiyyə, valideynlər tərəfindən vəsaitlərin axtarışı	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Digər	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) > 100 OR  
(^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) < 100

Message: Cəmi 100% təşkil etmir. Cavabınızı yoxlayın.

## Növbəti problemlər məktəbdəki təhsilə təsir göstərirmi?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavab seçin.)

	Ümumiyyətlə yox	Az	Müəyyən hissədə	Çox
Müəllimlərin azlığı.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-müvafiq və ya az təcrübəli müəllimlər.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Köməkçi personalın azlığı.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Inadequate or poorly qualified assisting staff.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Dərs materialının azlığı (məs., dərsliklər, kompüterlər, kitabxana və ya laboratoriya avadanlığı).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-müvafiq və ya keyfiyyətsiz dərs materialı (məs., dərsliklər, kompüterlər, kitabxana və ya laboratoriya avadanlığı).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
İnfrastruktur azlığı (məs., binalar, meydançalar, istilik/ventilyasiya, işıqlandırma və akustika sistemləri).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Qeyri-müvafiq və ya keyfiyyətsiz infrastruktur (məs., binalar, meydançalar, istilik/ventilyasiya, işıqlandırma və akustika sistemləri).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

**Sizin məktəbinizin 10-cu sinif şagirdləri ilə karyera konsultasiyası həyata keçirməyə əsas məsuliyyətli şəxs kimdir?***(Xahiş edirik, aid olan hər cavabı seçin.)*

Sual münasib deyil, karyera konsultasiyası bu məktəbdə mövcud deyil	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Karyera konsultasiyası verməyə müəllimlərin hamısı məsuliyyət daşıyır	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Karyera konsultasiyası verməyə xüsusi müəllimlər əsas məsuliyyət daşıyır	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Xüsusi karyera konsultasiyası üçün biz məktəbdə məsləhətçiləri <b>işə götürmüşük</b>	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Xüsusi karyera konsultasiyası üçün bir və ya artıq məsləhətçi bizim məktəbə <b>əziyyət</b> edir	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



**Əgər sizin məktəbdə karyera konsultasiyası həyata keçirilirsə, aşağıda verilən müddəalardan 10-cu sinif şagirdlərinin karyera konsultasiyasını hansı daha yaxşı təsvir edir?**

*(Xahiş edirik, sadəcə bir cavab seçin.)*

Karyera konsultasiyası tələbələr üçün könüllüdür	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Karyera konsultasiyası formal məktəb tədris hissəsidir	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

**Öyrənmə və öyrətmə prosesində rəqəmsal cihazlardan istifadəni davam etsi ilə bağlı, məktəbin imkanları haqqında aşağıda verilən müddəalarla razısınız yoxsa yox?**

(Xahiş edirik, hər sətir üçün bir cavab seçin.)

(Xahiş edirik, fərqli rəqəmsal cihazlar haqqında düşünün, məs. masaüstü kompyuterlər, portativ laptoplar, planşet kompyuterlər və ya interaktiv lövhələr)

	Ümumiyyətlə razı deyiləm	Razı deyiləm	Razıyam	Çox razıyam
Məktəbdə internetlə təmin olunmuş rəqəmsal cihazların sayı kifayət qədərdir	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə internetin sürəti kifayət qədərdir	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə təlimlər üçün kifayət qədər rəqəmsal cihazlar var	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə mövcud olan rəqəmsal cihazlar texniki baxımından kifayət qədər yaxşı durumdadır	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə müvafiq kompüter proqramları mövcuddur	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Dərs prosesində rəqəmsal cihazlardan istifadə etmək üçün müəllimlər vacib texniki və pədaqoji imkanlara malikdirlər	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin rəqəmsal cihazlarla birləşdirilmiş dərs hazırlaması üçün kifayət qədər vaxtı var	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Rəqəmsal cihazlardan istifadə etməyi öyrənmək məqsədi ilə müəllimlərə effektiv peşəkar resurslar mövcuddur	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə onlayn öyrənmə platformu mövcuddur	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Dərs prosesində rəqəmsal cihazlardan istifadə etmək üçün müəllimləri həvəsləndirirlər	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Məktəbin yüksəkixtisaslı texniki personalı var	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

## Sizin məktəbdə aşağıda sadalanan resurlar mövcuddur?

(Xahiş edirik, hər sətirdə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Məktəbin rəqəmsal cihazlardan istifadə etmək yazılı qaydaları var	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Məktəbin rəqəmsal cihazlardan spesifik pedaqoji məqsədlərə görə istifadə etmək üçün yazılı qaydaları var	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Konkret, müəyyən edilmiş fənnin öyrənmək və öyrətmək prosesində rəqəmsal cihazlardan istifadə proqramı	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Rəqəmsal cihazlardan pedaqoji məqsədlərə görə istifadə etməklə əlaqədar daimi diskussiyalar	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Tələbələri internetdən məqsədyönlü istifadə etmək qabiliyyətlərini formalaşdırmaq üçün müvafiq proqram	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Öyrənmək və öyrətmək prosesində sosial şəbəkələrdən (məs. Facebook) istifadə etməklə əlaqədar xüsusi siyasət	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Müəllimlər arasında rəqəmsal cihazlardan istifadə etməklə bağlı əməkdaşlığın güclənməsi üçün xüsusi proqram	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Müəllimlərin rəqəmsal cihazlardan istifadə etmək üçün lazımi tədris materialların və yanaşmaların paylaşılması, qiymətləndirilməsi və inkişaf etdirilməsinə hsr olunmuş xüsusi vaxt	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

**SC011**

*Biz maraqlanıırıq, evladlarına məktəb seçdikdə valideynlərin hansı mümkün variantları olur.*

**Sizin yaşadığınız yerə yaxın və şagirdlər üçün əlverişli olan məktəbləri aşağıda sadalananlardan hansı daha yaxşı təsvir edir?**

*(Xahiş edirik, sadəcə bir cavab seçin.)*

Bizim qonşuluqda şagirdlər oxuya biləcək iki ya da artıq məktəb var.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Bizim qonşulurda şagirdlər oxuya biləcək əlavə bir məktəb var.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Bizim qonşuluqda bizim məktəbdən başqa məktəb yoxdur.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Şagirdləri məktəbə qəbul etdikdə sonrakı faktorları tez-tez riayət edirsiniz?**

(Xahiş edirik, hər sətirdə bir cavab seçin.)

	Heç vaxt	Bəzən	Hər zaman
Şagirdin ümumi akademik fəaliyyətinin sənədləri (o cümlədən məktəbə qəbul olma testlərinin nəticələri)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Şagirdin əvvəlki məktəbindən tövsiyə	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Məktəbin təhsil və ya dini pozisiyasına valideynlərin anlayışla yanaşması	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin xüsusi proqram ehtiyacları və ya marağı	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
İndiki ya da əncəki şagirdlərin ailə üzvlərinə üstünlük vermək	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Şagirdin yaşayış yeri	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Digər	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Bəzi məktəb öz şagirdlərinin bacarıqlarına əsasən, tədrisi fərqli şəkildə təşkil edir.

**10-cu sinif şagirdləri ilə münasibətdə məktəbinizin siyasəti necədir?**

(Xahiş edirik, hər sətirdə bir cavab seçin.)

	Bütün fənlərdə	Bəzi fənlərdə	Heç bir fəndə
Şagirdlər bacarıqlarına görə, müxtəlif siniflərə bölünmüşlər.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Şagirdlər bacarıqlarına görə, öz siniflərində qruplara bölünmüşdür.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Məktəbinizin 10-cu sinif şagirdləri ilə aşağıda verilən məsələlərə görə qiymətləndirmədən istifadə edirsiniz?**

(Xahiş edirik, hər sətirdə bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Şagirdlərin təhsil prosesini idarə etmək üçün	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Validəynlərə, onların evlادلارının nailiyyəti haqqında məlumat vermək üçün	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Şagirdin məktəbdə oxuması və sinifdən-sinifə keçməsi ilə əlaqədar qərarlar vermək üçün	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Təhsil məqsədlərinə görə şagirdləri qruplara bölmək üçün	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Məktəb nəticələrinin regional və ya milli nəticələrlə müqayisə etmək üçün	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
İldən ilə məktəbin nailiyyətlərini nəzarət etmək üçün	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Müəllimlərin effektivliyini müəyyən etmək üçün	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Tədris prosesi və tədris planında təkmilləşdiriləcək aspektlərin müəyyən edilməsi üçün	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Tədris prosesinin şagirdlərin tələblərinə uyğun edilməsi üçün	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Məktəbi başqa məktəblərlə müqayisə etmək üçün	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Şagirdlərə sertifikatlar vermək üçün	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Sizin məktəbinizdə, sonrakı növ hesabatların mexanizmləri kimi şagirdlərin qiymətləndirmə nəticələrindən istifadə edirsiniz?

Şagirdlərin qiymətləndirmə nəticələri məktəb ya da siniflərə əsasən testlərin **cəmləşdirilmiş** ballarını ya da sinifi bitirməsinin göstəricisini ehtiva edir?  
(Xahiş edirik, hər sətirdə bir cavab qeyd edin.)

	Bəli	Xeyr
Şagirdlərin qiymətləndirmə nəticələri açıq şəkildə yayınlanır (məs. media vasitəsi ilə)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Şagirdlərin qiymətləndirmə nəticələrində dəyişikliklərə milli təhsil orqanları illərə görə nəzarət edir	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Şagirdlərin qiymətləndirmə nəticələri bir başa valideynlərə verilir	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



**Məktəbinizdə yüksək səviyyəli təhsilin təminatı və yaxşılaşdırılması üçün hansı vasitələrdən istifadə edilir və onlardan hər biri kimin təşəbbüsü ilə baş verir?**

("Məktəbin daxili qiymətləndirilməsi" və ya "Məktəbin xarici qiymətləndirilməsi" terminləri ilə bağlı əlavə açıqlamaya ehtiyac varsa, xahiş edirik, "yardım" düyməsindən istifadə edin.)

(Xahiş edirik, hər sətirdə bir cavab seçin.)

Məktəbin daxili qiymətləndirilməsi: Qiymətləndirmə sahələrini məktəbin özü müəyyən etdiyi, məktəb tərəfindən idarə olunan prosesin parçası. Qiymətləndirməni məktəb nümayəndələri ya da məktəb tərəfindən seçilən müəssisələr keçirə bilər.

Məktəbin xarici qiymətləndirilməsi: xarici müəssisə tərəfindən idarə olunan proses. Məktəb qiymətləndirmə sahələrini müəyyən etmir.

	Bəli, icbaridir. Məs., resurs-mərkəzin və ya nazirliyin siyasətinə əsasən	Bəli, məktəbin təşəbbüsündən asılıdır	Xeyr
Daxili qiymətləndirmə/ Özünüqiymətləndirmə	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Xarici qiymətləndirmə	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Məktəbdə dərslər planları və məqsədlərinin ətraflı yazılı təsviri	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin nailiyyətlərinin yazılı təsviri	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Müəllimlərin və şagirdlərin iştirakı, müəllimlərin peşəkar inkişafı kimi məlumatların sistematik təsviri	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərin test nəticələrinin və məktəbi bitirdiklərinə dair göstəricilərinin sistematik təsviri	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Şagirdlərdən yazılı geri bildirim alınması (məs., dərslər, müəllimlər və resurslar haqqında)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Müəllimlərin rəhbərliyi	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Bir və ya artıq ekspertdən ən azı 6 ay ərzində müntəzəm olaraq məktəbin yaxşılaşdırılması məqsədilə məsləhətlərin alınması	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Azərbaycan dili və ədəbiyyatı elmlərinin tədrisinin standartlaşdırılmış strategiyasının həyata keçirilməsi (məs., məktəbin tədris planı, onu dərslər materialı və əməkdaşların inkişafı və treninq fəallıqları müşayiət edirlər)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

**Məktəbinizin müəllimləri çoxmədəniyyətli tədris zamanı aşağıda verilən müddəalardan praktikada istifadə edirlər?**

(Xahiş edirik, hər sətirdə biz cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Bizim məktəbdə şagirdlər Gürcüstanda yaşayan fərqli mədəniyyəti olan qrupların tarixini öyrənirlər.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbdə şagirdlər başqa ölkələrdə yaşayan fərqli mədəniyyəti olan qrupların tarixini öyrənirlər.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbdə şagirdlər Gürcüstanda yaşayan fərqli mədəniyyəti olan qrupların mədəniyyətini öyrənirlər (Məs., Din, normalara, dəyərlər, adət-ənənələr və ya incəsənət).	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbdə şagirdlər, tarixi və sosial hadisələrə fərqli mədəni rəqəmlərlə baxmağı öyrənirlər.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbdə şagirdlərin fərqli identikliyi nümayiş edən (Məs., milli, dini, etnik və sosial identiklik) aktivlikləri dəstəkləyirlər.	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəb şagirdlərə digər ölkələrin məktəblərində mübadilə proqramları təqdim edir.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəb çoxmədəniyyətli tədbirlər təşkil edir (Məs., Mədəni müxtəliflik günü).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbdə, digər mədəniyyətlərin şənliklərini qeyd edirik.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Bizim məktəbdə şagirdlərin fərqli mədəniyyət nümayəndələri ilə əlaqəsi veb-səhifə/internet/sosial media vasitələri ilə dəstəklənir.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Şagirdlər tərəfindən mədəni fərqliliyi öyrənmək üçün, məktəb rəngarəng yanaşmalardan istifadə edir (Məs., qrup çalışmaları, simulyasiyalar, problemlərə yönəlməmiş öyrənmə, musiqi, incəsənət, həmyaşid öyrətməlik).	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

**Sizin məktəbin 10-cu sinfinin formal tədris planı aşağıda sadalanan komponentləri əhatə edirmi?**

(Xahiş edirik milli, dövlət, region yaxud məktəb siyasətini nəzərə alın).

(Xahiş edirik hər sətirdə bir cavabı qeyd edin).

	Bəli	Xeyr
Müxtəlif mədəniyyətin və ölkənin nümayəndələri ilə kommunikasiya	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Fərqli mədəniyyətin öyrənilməsi	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Mədəniyyətlərarası sınağın açıqlığı	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Fərqli mədəniyyətlərə hörmət bəslənməsi	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Xarici dillər	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Tənqidi düşünmək qabiliyyəti	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

**Aşağıda sadalanan amillər sizin məktəbdə şagirdlərin təhsilinə nə dərəcədə mane olur?**

(Xahiş edirik hər sətirdə bir cavabı işarə edin).

	<i>Tamamilə yox</i>	<i>Bir qədər</i>	<i>Kifayət qədər</i>	<i>Çox</i>
Şagirdlərin üzrsüz səbəbə görə dərslə gəlməmələri	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin üzrsüz səbəbə görə dərslərdən getmələri	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin müəllimlərə hörmət bəsləməmələri	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin spirtli içkilərdən və narkotiklərdən istifadə etmələri	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin bir-birini qorxutması və sıxışdırması	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin diqqətsizliyi	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin şagirdlərin fərdi ehtiyaclarına məhəl qoymaması	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin dərsləri buraxması	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Məktəb heyətinin dəyişikliklərə müqavimət göstərməsi	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin şagirdlərə qarşı həddindən artıq ciddi münasibəti	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Müəllimlərin dərslə lazımınca hazır olmaması	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

## 2018-ci il fevralın 1-dək məktəbinizdə neçə şagird oxuyurdu?

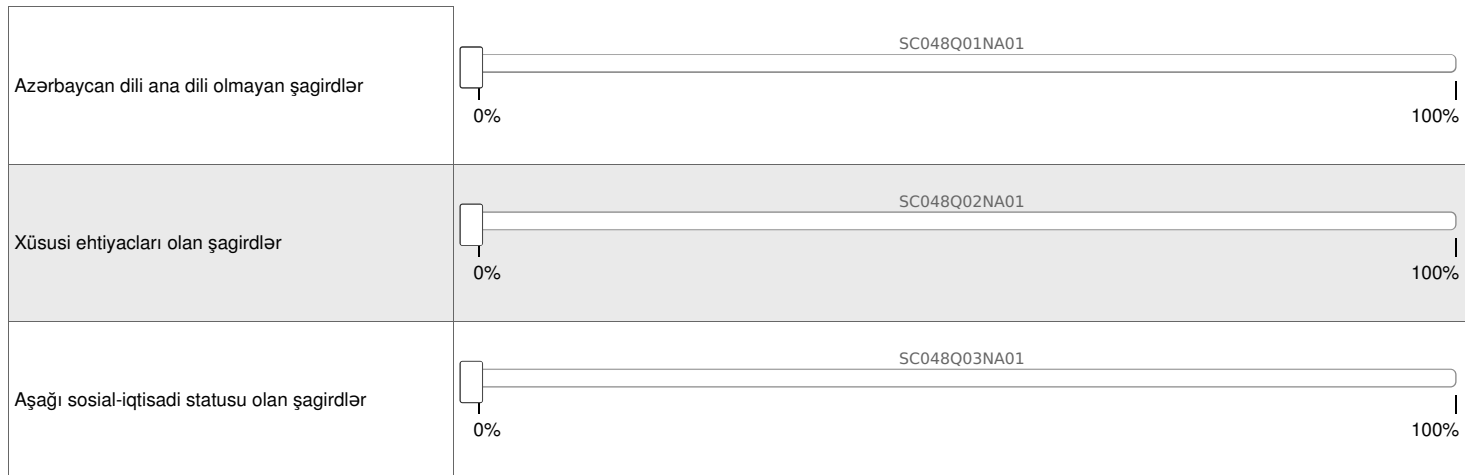
(Xahiş edirik hər sətirdə müvafiq ədədi yazın. Əgər məktəbdə heç kəs oxumurdusa, "0" sıfır yazın)

Oğlanların sayı	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Qızların sayı	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

**Məktəbinizin 10-cu sinif şagirdlərinin neçə faizi aşağıdakı xüsusiyyətlərə uyğun gəlir?**

(Şagirdlərin bir neçə kateqoriyaya daxil ola biləcəyini nəzərə alın).

(Xahiş edirik sürüşkən düymənin yerini dəyişdirin).



Aşağıdakı suallardan məqsəd, məktəbinizdə şagirdlərin və kompüterlərin 10-cu sinif şagirdlərinə nisbətini müəyyən etməkdir.

(Xahiş edirik hər sətirdə müvafiq ədədi yazın. Bunun olmadığı təqdirdə "0" (sıfır) yazın).

	Miqdar
Sizin məktəbdə neçə 10-cu sinif şagirdi oxuyur?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Bu şagirdlərin sərəncamında tədris məqsədləri üçün təxminən neçə kompüter vardır?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Bu kompüterlərdən təxminən neçəsi internetə qoşulub?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Bu kompüterlərdən təxminən neçəsi portativ tiplidir (məs. laptop, planşet)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Sinifdə təxminən neçə interaktiv lövhə vardır?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Məktəbdə təxminən cəmi neçə proyektor vardır?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<b>Sizin məktəbdə müəllimin</b> sərəncamında internetə qoşulmuş təxminən neçə kompüter vardır?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

## Məktəbinizdə aşağıda sadalanan kateqoriyalar üzrə neçə müəllim vardır?

**Tam vaxt işləyən və yarım ştat işləyən müəllimlərin hər ikisini də daxil edin.** Tam vaxt işləyən müəllim ən azı 90% -i tam təhsil ili üçün müəllim kimi işə götürülür. Bütün digər müəllimlər yarım ştat işləyən hesab edilməlidir. Kvalifikasiya səviyyəsinə gəldikdə, xaiş olunur ki müəllimin **ən yüksək ixtisas səviyyəsinə** müraciət edilsin.

(Xahiş edirik hər sətirdə müvafiq ədədi yazın. Bunun olmadığı təqdirdə "0" (sıfır) yazın).

	Tam ştat	Natamam ştat
Müəllimlərin sayı cəmi	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Praktikaçı müəllimlər	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Bakalavr dərəcəsi yaxud 5 illik ali təhsil diplomu olan müəllimlər	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Magistr dərəcəsi olan müəllimlər	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Doctor dərəcəsi olan müəllimlər	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



**Son üç ay ərzində məktəbinizin müəllimlərinin neçə faizi peşə inkişafı proqramında iştirak etmişdir?**

*Peşə inkişafı/hazırlığın artırılması proqramında formal proqram nəzərdə tutulur, bundan məqsəd müəllimin qabiliyyətini yaxud pədaqoji praktikasını artırmaqdır. Proqram başa çatdıqdan sonra nəzərdə tutulmuş ixtisas verilə yaxud verilməyə bilər. Proqramın müddəti ən azı bir günü təşkil etməli, təhsilə yaxud tədrisə aid olmalıdır.*

*(Xahiş edirik sürüşkən düyməni müvafiq faiz üzərində gəzdirin. Müəllimlərdən heç biri proqramda iştirak etməmişdirsə, "0" (sıfırı) seçin).*



**Məktəbin başqa ölkədən gəlmiş müəllimi qonaq qəbul edirmi?**

(Xahiş edirik bir cavabı işarə edin).

Bəli	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Xeyr	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

**Məktəbinizdə, Azərbaycan dili dərələrində iştirak edən 10-cu siniflərin sayı ne qədərdir?**

(Xahiş edirik bir cavabı işarə edin).

15 yaxud bundan az şagird	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 şagird	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 şagird	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 şagird	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 şagird	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 şagird	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 şagird	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 şagird	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50-dən artıq şagird	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

**Cari tədris ilində sizin məktəb 10-cu sinif şagirdlərinə aşağıda sadalananlardan hansı tədbiri təklif etmişdir?**

(Xahiş edirik hər sətirdə bir cavabı işarə edin).

	Bəli	Xeyr
Ansaml, orkestr yaxud xor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Məktəb tamaşası yaxud musiqi	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
İllik, məktəb qəzeti yaxud jurnal	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Həvəsləndirmə yaxud humanitar aksiyalarda iştirak (məs. "Katarzis"ə, xüsusi ehtiyacı olan, qayğıdan məhrum uşaq evlərinə yardım).	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Kitab klubu	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Mübahisə klubu yaxud mübahisələr	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
İncəsənət klubu yaxud incəsənətlə əlaqədar tədbirlər	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
İdman komandası yaxud idman yarışları	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Mühazirələr/yaxud seminarlar (məs. yazıçı yaxud jurnalist olan spikerin dəvət edilməsi)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Yerli kitabxanalarla əməkdaşlıq	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Yerli qəzetlərlə əməkdaşlıq	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Tarixi yaxud mənzərəli yerlərə yürüşlər	SC053C11TA01 <input type="radio"/>	SC053C11TA02 <input type="radio"/>

**Məktəb Azərbaycan dili ana dili olmayan 10-cu sinif şagirdlərinə aşağıda sadalanan imkanları təklif edirmi?**

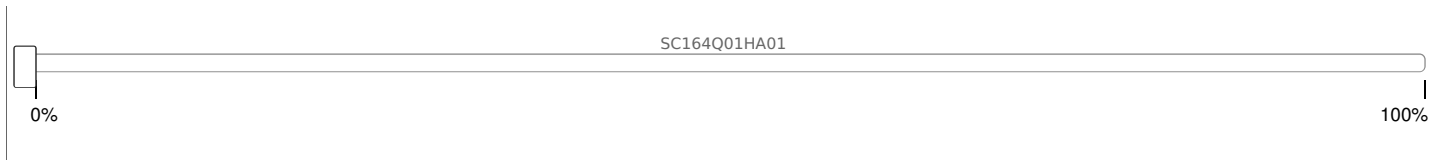
(Xahiş edirik hər sətirdə bir cavabı işarə edin)

	Bəli	Xeyr
Bu cür şagirdlər Azərbaycan dili dərslərində iştirak edir və dil qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün əlavə tədris saatları alırlar (məs. oxu kompetensiyası, qrammatika, leksika, kommunikasiya).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Azərbaycan dili üzrə cari tədris prosesinə qoşulanadək, bu cür şagirdlər dil qabiliyyətlərini inkişaf etdirmək üçün hazırlıq proqramında iştirak edirlər (məs. oxu kompetensiyası, qrammatika, leksika, kommunikasiya).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Azərbaycan dili üzrə cari tədris prosesinə qoşulanadək bu cür şagirdlər öz ana dillərində məktəb fənləri keçirlər.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Hər iki dilə yiyələnmək üçün bu cür şagirdlər materialı öz ana dillərində də öyrənirlər	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Bu cür şagirdlərin tələbatını ödəmək üçün sinfin ölçüsü kiçilmişdir	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

**Sonuncu tam akademik il ərzində məktəbin sonuncu sinif şagirdlərinin neçə faizi attestat ala bilmədi?**

(Attestat şagirdə təhsilini universitetdə yaxud peşə məktəbində davam etdirmək yaxud işləmək imkanı verir)

(Xahiş edirik sürüşkən düyməni müvafiq faiz üzrə dəyişdirin. Əgər tələbələrdən heç biri məktəbi attestatsız tərk etməyibsə, "0" (sıfır) yazın).



## SC164E01

### Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Göstərici 50%-dən artıqdır. Xahiş edirik cavabı yoxlayın.

**Ötən tədris ilində məktəblə əlaqədar aşağıdakı tədbirlərdə valideynlərin neçə faizi iştirak etmişdir?**

(Xahiş edirik hər sətirdə sürüşkən düymənin yerini müvafiq faiz üzrə dəyişdirin. Əgər tədbirdə heç bir valideyn iştirak etməmişdirsə, "0" (sıfırı) seçin, əgər bütün valideynlər bu tədbirdə iştirak etmişdirsə, "100" (yüzü) seçin).

Öz uşağının nailiyyətləri barədə öz təşəbbüsü ilə müəllimlə söhbət etmişdir	<div>SC064Q01TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Hər hansı müəllimin təşəbbüsü ilə öz uşağının nailiyyətləri barədə onunla söhbət etmişdir	<div>SC064Q02TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Məktəbin özünüidarəetmə işində iştirak etmişdir (məs. valideynlər şurasının yaxud məktəbin qəyyumlar şurası komitəsinin işində)	<div>SC064Q03TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Həvəskar kimi hər hansı fiziki yaxud proqramdankənar fəallıqda iştirak etmişdir (məs. məktəb binasının təmirində, dülgərlik işi görülməsində, məktəbin bağına qulluq edilməsində, məktəb tamaşasında, idman tədbirlərində, ekskursiyada)	<div>SC064Q04NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>



**Məktəb tədris planında verilmiş saatlardan başqa, şagirdlərə Azərbaycan dilində əlavə dərs təklif edilmirmi?**

*(Xahiş edirik bir cavabı işarə edin).*

Bəli	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Xeyr	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule:        If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

**Azərbaycan dili üzrə əlavə dərslərin məqsədi nədir?**

(Xahiş edirik bir cavabı işarə edin).

Yalnız biliyi artırmaq	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Yalnız tədris prosesində geriliyi aradan qaldırmaq	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Həm biliyi artırmaq, həm də tədris prosesində geriliyi aradan qaldırmaq	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Əlavə dərslərin məqsədi əvvəlcədən müəyyən edilməmişdir. Bu şagirdlərin akademik göstəricilərindən asılıdır	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

**Məktəbiniz 15 yaşlı şagirdlərə aşağıdakı yardımı göstərmişdirmi?**

(Xahiş edirik hər sətirdə bir cavabı işarə edin).

	Bəli	Xeyr
Şagirdlərin ev tapşırıqlarını yerinə yetirmələri üçün bir yaxud bir neçə otaq ayrılmışdır	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Məktəbin heyəti tapşırıqların yerinə yetirilməsində şagirdlərə kömək edir	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Şagirdin şagirddən öyrənməsi	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

*Bu sorğu vərəqələrini doldurduğunuza və əməkdaşlığınıza görə təşəkkür edirik*