

ამ კითხვარში მოცემულია შეკითხვები შემდეგ საკითხებზე:

- თქვენ, თქვენი ოჯახი და თქვენი სახლი
- ენის სწავლება სკოლაში
- თქვენი დამოკიდებულება კითხვისადმი
- თქვენი შეხედულება თქვენს ცხოვრებაზე
- თქვენი სკოლა
- თქვენი სასკოლო განრიგი და მეცადინეობისთვის განკუთვნილი დრო

ყურადღებით გაეცანით თითოეულ შეკითხვას და გაეცით რაც შეიძლება ზუსტი პასუხი.

გაითვალისწინეთ, რომ კითხვარში შეკითხვებზე პასუხის გაცემის განსხვავებული ფორმატებია მოცემული.

ამ კითხვარში არ არსებობს სწორი და არასწორი პასუხები. უპასუხეთ ისე, როგორც მიგაჩნიათ სწორად.

თქვენ შეგიძლიათ მოითხოვოთ დახმარება, თუკი რამე ვერ გაიგეთ ან არ ხართ დარწმუნებული, როგორ უნდა უპასუხოთ შეკითხვას.

ზოგიერთი შეკითხვა უკავშირდება კითხვის პროცესს.

გთხოვთ, ყურადღება მიაქციოთ, რომ ღილაკი „შემდეგი“ გამოიყენება შემდეგ შეკითხვაზე გადასასვლელად და განთავსებულია ეკრანის ქვედა მარჯვენა კუთხეში. რიგ შემთხვევებში, თქვენ მოგიწევთ გვერდის ქვევით ჩამოსვლა, რათა ღილაკი „შემდეგი“ გამოიყენოთ.

თქვენი და სხვა მოსწავლეების პასუხები გაერთიანდება საშუალო და ჯამური მაჩვენებლის გამოსათვლელად ისე, რომ არსად იქნება ნახსენები ვინმეს სახელი და გვარი. თქვენ მიერ გაცემული ყველა პასუხი კონფიდენციალურია და არ გასაჯაროვდება.

რომელ კლასში ხართ?

(გთხოვთ, შეკითხვაზე პასუხი აირჩიოთ ჩამოსაშლელი მენიუდან)

კლასი	<div>ST001Q01TA01</div> <div>არჩევა...</div>
-------	--

სკოლის რომელ საფეხურზე სწავლობთ?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

საბაზო სკოლა	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
საშუალო სკოლა	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
პროფესიული სასწავლებელი	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

როდის დაიბადეთ?

(გთხოვთ, აირჩიოთ თქვენი დაბადების დღე, თვე და წელი ჩამოსაშლელი მენიუდან)

დღე	<div>ST003Q01TA01</div> <div>არჩევა...</div>
თვე	<div>ST003Q02TA01</div> <div>არჩევა...</div>
წელი	<div>ST003Q03TA01</div> <div>არჩევა...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: გთხოვთ, მიუთითოთ თქვენი დაბადების სრული თარიღი

მდედრობითი სქესის ხართ თუ მამრობითის?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

მდედრობითის	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
მამრობითის	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

სასკოლო განათლების რომელი უმაღლესი საფეხური დაასრულა დედამ?

თუ არ ხართ დარწმუნებული, რომელი უკრა მონიშნოთ, სთხოვეთ დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

საშუალო საფეხური (10-12 კლასი)	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი, კოლეჯი	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
საბაზო საფეხური (7-9 კლასი)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
დანწყებითი საფეხური (1-6 კლასი)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
არ დაუსრულებია დანწყებითი სკოლა	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ქვემოთ მოცემული ჩამონათვალიდან, რომელი დიპლომები აქვს მიღებული დედას?

თუ არ ხართ დარწმუნებული, რომელი უჭრა მონიშნოთ, სთხოვეთ დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
მაგისტრის, დოქტორის ხარისხი (კანდიდატის, დოქტორის)	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
ბაკალავრის ხარისხი (უმაღლესი განათლების)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
პროფესიული განათლების (პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი, კოლეჯი)	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>

სასკოლო განათლების რომელი უმაღლესი საფეხური დაასრულა მამამ?

თუ არ ხართ დარწმუნებული, რომელი უკრა მონიშნოთ, სთხოვეთ დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

საშუალო სკოლა (10-12 კლასი)	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი, კოლეჯი	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
საბაზო საფეხური (7-9 კლასი)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
დანწყებითი საფეხური (1-6 კლასი)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
არ დაუსრულებია დანწყებითი საფეხური	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ქვემოთ მოცემული ჩამონათვალიდან, რომელი დიპლომები აქვს მიღებული მამას?

თუ არ ხართ დარწმუნებული, რომელი უჭრა მონიშნოთ, სთხოვეთ დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
მაგისტრის, დოქტორის ხარისხი (კანდიდატის, დოქტორის)	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
ბაკალავრის ხარისხი (უმაღლესი განათლების)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
პროფესიული განათლების (პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი, კოლეჯი)	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>

შემდეგი ჩამონათვალიდან, რა გაქვთ სახლში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
სამუშაო მაგიდა	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
საკუთარი ოთახი	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
მყუდრო ადგილი სამეცადინოდ	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
კომპიუტერი, რომელსაც საშინაო დავალების მოსამზადებლად იყენებთ	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
საგანმანათლებლო კომპიუტერული პროგრამა	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
ინტერნეტი	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
კლასიკური ლიტერატურა (მაგ., შოთა რუსთაველი, ილია ჭავჭავაძე, სერვანტესი)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
პოეზიის წიგნები	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
ხელოვნების ნიმუშები (მაგ., ნახატები)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
წიგნები, რომლებსაც საშინაო დავალების მოსამზადებლად იყენებთ	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
ტექნიკური ცნობარები სხვადასხვა ხელსაწყოს მოსახმარად	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
ლექსიკონი	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
წიგნები ხელოვნებაზე, მუსიკაზე, ან დიზაინზე	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
ჭურჭლის სარეცხი მანქანა	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
საოჯახო კინოთეატრი	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
საცურაო აუზი	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

ქვემოთ ჩამოთვლილი ნივთებიდან, რამდენი გაქვთ სახლში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არცერთი	ერთი	ორი	სამი ან მეტი
ტელევიზორი	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
მანქანა	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
სააბაზანო ან საშხაპე	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
მობილური ტელეფონი ინტერნეტით (მაგ., სმარტფონი)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
კომპიუტერი (პერსონალური კომპიუტერი, ლეპტოპი, ნოუტბუქი)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
პლანშეტური კომპიუტერი (მაგ., აიპედი, სამსუნგის ან სხვა ბრენდის პლანშეტი)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
ელექტრონული წიგნების წამკითხველი (მაგ., ქინდლი, იოტა-რიდერი, ნუკი და სხვა)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
მუსიკალური ინსტრუმენტი (მაგ., გიტარა, პიანინო)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

რამდენი წიგნი გაქვთ სახლში?

ჩვეულებრივ, წიგნების თაროს ერთ მეტრზე 40 წიგნი ეტევა. არ ჩათვალოთ ჟურნალები, გაზეთები და სასკოლო სახელმძღვანელოები.
(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

0-10 წიგნი	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 წიგნი	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 წიგნი	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 წიგნი	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 წიგნი	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
500 წიგნზე მეტი	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

შემდეგი ორი შეკითხვა ეხება დედის პროფესიულ საქმიანობას:

(თუ დედა ამჟამად არ მუშაობს, გთხოვთ, ჩანეროთ მისი ბოლო სამუშაო ადგილი)

რა არის დედის ძირითადი სამუშაო? (მაგ., მასწავლებელი, მზარეული, გამყიდველი) გთხოვთ, ჩანეროთ სამუშაოს დასახელება	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
რას აკეთებს დედა თავის ძირითად სამუშაოზე? (მაგ., ასწავლის საშუალო სკოლის მოსწავლეებს, რესტორანში ამზადებს საჭმელს, გამყიდველების მენეჯერია) ერთი წინადადებით აღწერე, რას აკეთებს ან აკეთებდა დედა თავის ძირითად სამუშაოზე.	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

შემდეგი ორი შეკითხვა ეხება მამის პროფესიულ საქმიანობას:

(თუ ამჟამად მამა არ მუშაობს, გთხოვთ, ჩანეროთ მისი ბოლო სამუშაო ადგილი)

რა არის მამის ძირითადი სამუშაო? (მაგ., მასწავლებელი, მზარეული, გამყიდველი) გთხოვთ, ჩანეროთ სამუშაოს დასახელება	ST015Q01TA01 <div></div>
რას აკეთებს მამა თავის ძირითად სამუშაოზე? (მაგ., ასწავლის საშუალო სკოლის მოსწავლეებს, რესტორანში ამზადებს საჭმელს, გამყიდველების მენეჯერია). ერთი წინადადებით აღწერეთ, რას აკეთებს ან აკეთებდა მამა თავის ძირითად სამუშაოზე.	ST015Q02TA01 <div></div>

რომელ ქვეყანაში დაიბადეთ თქვენ და თქვენი მშობლები?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	თქვენ	დედა	მამა
საქართველო	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
რუსეთი	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
აზერბაიჯანი	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
სომხეთი	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
სხვა ევროპული ქვეყანა	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
სხვა ქვეყანა	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

რამდენი წლის იყავით, როდესაც ჩამოხვედით საქართველოში?

(გთხოვთ, შევითხვაზე პასუხი აირჩიოთ ჩამოსაშლელი მენიუდან. თუ 12 თვეზე ნაკლებს იყავით, გთხოვთ, აირჩიოთ „ასაკი 0-1“ (ასაკი ნულიდან ერთამდე)).

ST021Q01TA01

არჩევა...

რამდენი წლის იყავით, როდესაც დაიწყეთ ბაღში სიარული?

(გთხოვთ, შევითხვამე პასუხი აირჩიოთ ჩამოსაშლელი მენიუდან)

ასაკი	<div>ST125Q01NA01</div> <div>არჩევა...</div>
-------	--

რამდენი წლის იყავით, სკოლაში (დანყებით საფეხურზე) სწავლა რომ დაიწყეთ?

(გთხოვთ, შევითხვამე პასუხი აირჩიოთ ჩამოსაშლელი მენიუდან)

ასაკი	<div>ST126Q01TA01</div> <div>არჩევა...▼</div>
-------	---

ოდესმე ჩარჩენილხართ კლასში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არა, არასოდეს	დიახ, ერთჯერ	დიახ, ორჯერ ან მეტჯერ
დაწყებით სკოლაში	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
საბაზო სკოლაში	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
საშუალო სკოლაში	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

რა ენაზე საუბრობთ ყველაზე ხშირად შინ?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

ქართულად	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
რუსულად	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
სომხურად	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
აზერბაიჯანულად	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
სხვა ენაზე	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

ჩვეულებრივ, რა ენაზე საუბრობთ შემდეგ ადამიანებთან?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)
თუ ქართული თქვენი მშობლიური ენაა, გთხოვთ, მონიშნოთ „არ მეხება ეს კითხვა“

	უმეტესად ჩემს მშობლიურ ენაზე	ერთნაირად ხშირად ჩემს მშობლიურ ენაზე და ქართულად	უმეტესად ქართულად	არ მეხება ეს კითხვა
დედასთან	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
მამასთან	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
დასთან (დებთან) და/ან ძმასთან (ძმებთან)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
ჩემს საუკეთესო მეგობართან	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
ჩემს თანასკოლელებთან	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

რამდენად ხშირად ხდება შემდეგი თქვენს ქართულის გაკვეთილებზე?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ყოველ გაკვეთილზე	უმეტეს გაკვეთილებზე	ზოგიერთ გაკვეთილზე	არასდროს ან თითქმის არასდროს
მოსწავლეები არ უსმენენ მასწავლებელს.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
კლასში ხმაური და უნესრიგობაა.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი დიდხანს ელოდება მოსწავლეების დაწყნარებას.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეებს არ შეუძლიათ კარგად მუშაობა.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეები არ იწყებენ მუშაობას გაკვეთილის დაწყებიდან კარგა ხანს.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

რამდენად ხშირად ხდება შემდეგი თქვენს ქართულის გაკვეთილებზე?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ყოველ გაკვეთილზე	უმეტეს გაკვეთილებზე	ზოგიერთ გაკვეთილზე	არასდროს ან თითქმის არასდროს
მასწავლებელი დაინტერესებულია თითოეული მოსწავლის სწავლით.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
საჭიროების შემთხვევაში მასწავლებელი დამატებით ეხმარება მოსწავლეებს.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი მოსწავლეებს სწავლაში ეხმარება.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი მანამდე ხსნის მასალას, სანამ ყველა მოსწავლე არ გაიგებს.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

რამდენად ხშირად ხდება შემდეგი თქვენს ქართულის გაკვეთილებზე?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ყოველ გაკვეთილზე	უმეტეს გაკვეთილებზე	ზოგიერთ გაკვეთილზე	არასდროს ან თითქმის არასდროს
მასწავლებელი მკაფიო სასწავლო მიზნებს გვისახავს.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი გვისვამს კითხვებს იმის გადასამოწმებლად, გავიგეთ თუ არა მასალა.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
გაკვეთილის დასაწყისში მასწავლებელი აკეთებს წინა გაკვეთილის მოკლე შეჯამებას.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი გვეუბნება, რა უნდა ვისწავლოთ.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

გაიხსენეთ ქართულის ბოლო ორი გაკვეთილი: რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მასწავლებელმა თავდაჯერებულობა შემმატა იმაში, რომ შემიძლია კარგად ვისწავლო საგანი.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი უსმენდა ჩემს მოსაზრებებს, თუ როგორ უნდა გავაკეთო საქმე.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
ვგრძნობდი, რომ მასწავლებელი მიგებდა.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

რამდენად ხშირად ხდება შემდეგი ქართულის გაკვეთილზე?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	ზოგიერთ გაკვეთილზე	უმეტეს გაკვეთილებზე	ყოველ ან თითქმის ყოველ გაკვეთილზე
მასწავლებელი არგებს გაკვეთილს ჩემი კლასის საჭიროებებსა და ცოდნას.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი ინდივიდუალურ დახმარებას სთავაზობს მოსწავლეს, თუ მას უჭირს საკითხის ან დავალების გაგება.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი ცვლის გაკვეთილის სტრუქტურას, თუ მოსწავლეების უმეტესობას უჭირს საკითხის გაგება.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

რამდენად ხშირად ხდება შემდეგი თქვენს ქართულის გაკვეთილებზე?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	ზოგიერთ გაკვეთილზე	უმეტეს გაკვეთილებზე	ყოველ ან თითქმის ყოველ გაკვეთილზე
მასწავლებელი მიხსნის, რომელია ჩემი ძლიერი მხარეები ამ საგანში.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი მეუბნება, რომელი მხარეები მაქვს გასაუმჯობესებელი.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი მეუბნება, როგორ შეიძლება გავაუმჯობესო ჩემი შედეგები.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

გაიხსენეთ ქართულის ბოლო ორი გაკვეთილი: რამდენად არ ეთანხმებით ან ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ჩემთვის ნათელი იყო, რომ მასწავლებელს მოსწონდა ჩვენთვის სწავლება.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
შთამაგონებდა მასწავლებლის ენთუზიაზმი.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
ჩემთვის ნათელი იყო, რომ მასწავლებელს მოსწონდა გაკვეთილის თემებზე მუშაობა.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელს სიამოვნებდა სწავლების პროცესი.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

გასული თვის განმავლობაში, რამდენად ხშირად გინევდათ სკოლისთვის შემდეგი ტიპის ტექსტების წაკითხვა (კლასში ან საშინაო დავალებისთვის)?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ბევრჯერ	ორჯერ ან სამჯერ	ერთხელ	საერთოდ არ მიწევდა
ტექსტი, რომელიც შეიცავდა დიაგრამებს ან რუკებს	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
მხატვრული ტექსტი (მაგ., რომანი, მოთხრობები)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
ტექსტი, რომელიც შეიცავდა ცხრილებს ან გრაფიკებს	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
ციფრული ტექსტი ბმულებით	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

ქართულის გაკვეთილზე რამდენად ხშირად ხდება შემდეგი?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	ზოგიერთ გაკვეთილზე	უმეტეს გაკვეთილებზე	ყველა გაკვეთილზე
მასწავლებელი წაგვახალისებს ტექსტის შესახებ აზრის გამოთქმისთვის.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი ეხმარება მოსწავლეებს, დაუკავშირონ წაკითხული მათ ცხოვრებას.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი აჩვენებს მოსწავლეებს, თუ როგორ უკავშირდება ტექსტში მოცემული ინფორმაცია იმას, რაც მათ უკვე იციან.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
მასწავლებელი სვამს შეკითხვებს, რომლებიც წაახალისებს მოსწავლეებს უფრო აქტიური ჩართულობისთვის.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

მიმდინარე სასწავლო წელს, რამდენი გვერდისგან შედგებოდა ყველაზე გრძელი ტექსტი, რომლის წაკითხვაც მოგიწიათ ქართულის გაკვეთილისთვის?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

ერთი გვერდი ან ნაკლები	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2-10 გვერდი	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11-50 გვერდი	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51-100 გვერდი	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101-500 გვერდი	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
500 გვერდზე მეტი	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

მიმდინარე სასწავლო წელს, როდესაც გინევთ ქართულის გაკვეთილისთვის წიგნის ან მასში კონკრეტული თავის წაკითხვა, გავალებთ თუ არა მასწავლებელი შემდეგს (კლასში ან საშინაო დავალების სახით)?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
წიგნის ან თავის მოკლე შინაარსის დაწერა	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
მთავარი პერსონაჟების ჩამოთვლა და მათი მოკლე დახასიათების დაწერა	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
მცირე ჯგუფებში განხილვა იმ მოსწავლეებთან, რომლებმაც იგივე წიგნი ან თავი წაკითხეს	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
წიგნთან ან თავთან დაკავშირებით თქვენი პირადი აზრების გაზიარება (მაგ., მოგეწონათ თუ არა, რატომ?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
წიგნთან ან თავთან დაკავშირებულ შეკითხვებზე პასუხის გაცემა	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
წიგნის ან თავის შინაარსის თქვენს საკუთარ გამოცდილებასთან შედარება	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
წიგნის შედარება მსგავსი შინაარსის წიგნებთან ან ტექსტებთან	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
ამონარიდის შერჩევა, რომელიც ყველაზე მეტად მოგეწონათ ან არ მოგეწონათ და მიზეზის ახსნა	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
წაკითხულთან დაკავშირებული ტექსტის დაწერა	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ეს შეკითხვა ეხება თქვენს გამოცდილებას სკოლაში პირველი კლასიდან დღემდე

გისწავლიათ თუ არა სკოლაში შემდეგი საკითხები?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	დიახ	არა
როგორ გამოიყენოთ საძიებო სიტყვები საძიებო სისტემებში, როგორიცაა Google®, Yahoo®, სხვა.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
როგორ გააკეთოთ დასკვნა, ენდოთ თუ არა ინტერნეტში მოძიებულ ინფორმაციას	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
როგორ შეადაროთ ერთმანეთს ვებგვერდები და გადანაცვით, რომელი უფრო შეესაბამება თქვენს სასკოლო დავალებას	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
როგორ გაიაზროთ ინფორმაციის ინტერნეტში (მაგ., Facebook®, Instagram® და სხვა) გასაჯაროების შედეგები?	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
როგორ გამოიყენოთ ბმულის ქვემოთ მოცემული მოკლე აღწერა ინტერნეტში ძიების შედეგების ჩამონათვალში?	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
როგორ დაადგინოთ, არის თუ არა ინფორმაცია მიკერძოებული ან სუბიექტური	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
როგორ აღმოაჩინოთ სპამი ელექტრონულ ფოსტაში	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს კითხვის შესახებ?

(გაითვალისწინეთ სხვადასხვა ტიპის საკითხავი მასალა, როგორცაა წიგნები, ჟურნალები, გაზეთები, ვებგვერდები, ბლოგები, ელექტრონული წერილები ...)

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ვკითხულობ მხოლოდ მაშინ, როცა მევალება.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
კითვა ჩემი ერთ-ერთი საყვარელი ჰობია.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
მიყვარს წიგნებზე სხვებთან საუბარი.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
ჩემთვის, კითხვა დროის ხარჯვაა.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
ვკითხულობ მხოლოდ იმისთვის, რომ მივიღო ჩემთვის საჭირო ინფორმაცია.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

რამდენად ხშირად კითხულობთ შემდეგ მასალას საკუთარი სურვილით?

(იგულისხმეთ კითხვა ფურცლიდან და ციფრული მონაცემიდან)

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	წელინაღმი რამდენჯერმე	დაახლოებით თვეში ერთხელ	თვეში რამდენჯერმე	კვირაში რამდენჯერმე
ჟურნალები	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
კომიქსები	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
მხატვრული ლიტერატურა (რომანი, მოთხრობები)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
არამხატვრული წიგნები (ინფორმაციული, დოკუმენტური)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
გაზეთები	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

ქვემოთ მოცემული დებულებებიდან რომელი აღწერს ყველაზე უკეთ თქვენ მიერ წიგნის კითხვის პროცესს (ნებისმიერ თემაზე)?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

მე არასოდეს ან იშვიათად ვკითხულობ წიგნს.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
მე უფრო ხშირად ვკითხულობ წიგნებს ქაღალდის ფორმატში.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
მე უფრო ხშირად ვკითხულობ წიგნებს ციფრულ მოწყობილობებში (მაგ. ელ.- წამკითხველი, პლანშეტი, სმარტფონი, კომპიუტერი).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
მე ერთნაირი სიხშირით ვკითხულობ წიგნებს ქაღალდის ფორმატში და ციფრულ მოწყობილობებში.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

ჩვეულებრივ, რამდენ დროს უთმობთ სიამოვნებისთვის კითხვას?

(იგულისხმეთ სხვადასხვა ტიპის საკითხავი როგორიცაა წიგნი, ჟურნალი, გაზეთი, ვებსაიტი, ბლოგი, ელ. ფოსტა ...)

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

არ ვკითხულობ სიამოვნებისთვის	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 წუთს ან ნაკლებს დღეში	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
30 წუთზე მეტს და 60 წუთზე ნაკლებს დღეში	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 - 2 საათს დღეში	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
2 საათზე მეტს დღეში	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

რამდენად ხშირად ხართ ჩართული კითხვის შემდეგ აქტივობებში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი. თუ არ იცით, რას ნიშნავს აქტივობა, გთხოვთ, აირჩიოთ „არ ვიცი ეს რა არის“).

	არ ვიცი ეს რა არის	არასდროს ან თითქმის არასდროს	თვეში რამდენჯერმე	კვირაში რამდენჯერმე	დღეში რამდენჯერმე
ელექტრონული ფოსტის კითხვა	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
ონლაინ "ჩატი" (საუბარი) (მაგ., Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
ონლაინ ახალი ამბების კითხვა	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
ონლაინ ინფორმაციის ძებნა კონკრეტული საკითხის შესახებ	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
ონლაინ დისკუსიებში ან ფორუმებში მონაწილეობა	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
პრაქტიკული ინფორმაციის ძიება ონლაინ (მაგ., განრიგი, მოვლენები, რჩევები, რეცეპტები)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მე კარგი მკითხველი ვარ.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
მე შემოიღია გავიგო რთული ტექსტი.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
მე თავისუფლად ვკითხულობ.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
ყოველთვის მიჭირდა კითხვა.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
რამდენჯერმე უნდა წავიკითხო ტექსტი იმისათვის, რომ სრულად გავიგო.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
მიჭირს ტექსტთან დაკავშირებულ კითხვებზე პასუხის გაცემა.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ტექსტი PISA , რომელიც შესვენებამდე შეასრულეთ, თქვენ მოგიწიათ რამდენიმე ტექსტის წაკითხვა და წაკითხულის გააზრებასთან დაკავშირებულ შეკითხვებზე პასუხის გაცემა.

როგორი შთაბეჭდილება დაგრჩათ კითხვის დავალებებისგან?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ბევრი სიტყვა ვერ გავიგე.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
ბევრი ტექსტი ჩემთვის ძალიან რთული იყო.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
მე ვიბნეოდი, როდესაც მიწევდა გვერდებს შორის მოძრაობა.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

შესავალი კითხვის მეტაკოგნიციის ნაწილში

ტექსტის ნაკითხვისა და გააზრების თქვენი სტრატეგიები

ტექსტის ნაკითხვისთვის რამდენიმე სტრატეგია არსებობს. კითხვის ამოცანიდან გამომდინარე, ზოგიერთი მათგანი უფრო ეფექტიანია, ვიდრე სხვები. შემდეგ შეკითხვებში წარმოდგენილია სამი განსხვავებული ამოცანა, რომელთაც თან ახლავს „სტრატეგიების“ ჩამონათვალი. გვინტერესებს თქვენი აზრი, რამდენად ეფექტიანია ეს სტრატეგიები სხვადასხვა ამოცანასთან მიმართებაში.

შეაფასეთ თითოეული სტრატეგიის ეფექტიანობა მხოლოდ კონკრეტულ ამოცანასთან მიმართებაში. ზოგიერთი სტრატეგია შეიძლება ეფექტიანი იყოს ერთ ამოცანასთან მიმართებაში და არაეფექტიანი - მეორე ამოცანასთან მიმართებაში.

შეაფასეთ თითოეული სტრატეგია ქულით 1-დან 6-მდე. ქულა 1 ნიშნავს, რომ თქვენ არ მიიჩნევთ ამ სტრატეგიას ეფექტიანად ამ კონკრეტული ამოცანისთვის. ქულა 6 ნიშნავს, რომ თქვენ მიიჩნევთ ამ სტრატეგიას ძალიან ეფექტიანად ამ კონკრეტული ამოცანისთვის.

თქვენ შეგიძლიათ გამოიყენოთ ერთნაირი ქულა რამდენჯერმე, თუ მიიჩნევთ, რომ ორი ან მეტი სტრატეგია ერთნაირად ეფექტიანია, მაგრამ გთხოვთ, თითოეულ ხაზზე მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი.

კითხვის ამოცანა: თქვენ უნდა გაიზრდეთ და დაიმასხოვროთ ტექსტში მოცემული ინფორმაცია.

როგორ შეაფასებდით შემდეგი სტრატეგიების ეფექტიანობას ამ ტექსტის გააზრებისა და დამახსოვრებისთვის?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ არის ეფექტიანი (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ძალიან ეფექტიანია (6)
კონცენტრირებას მოვახდენ ტექსტის იმ ნაწილებზე, რომელთა გაგება მარტივია.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
ორჯერ სწრაფად გადავიკითხავ ტექსტს.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
ტექსტის წაკითხვის შემდეგ, განვიხილავ მის შინაარსს სხვა ადამიანებთან.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
მოვნიშნავ ტექსტის მნიშვნელოვან ადგილებს.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
ტექსტის მოკლე შინაარსს საკუთარი სიტყვებით გადმოვცემ.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
ხმამაღლა წავუკითხავ ტექსტს სხვა ადამიანს.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

კითხვის ამოცანა: თქვენ ნაიკითხეთ გრძელი და საკმაოდ რთული ორგვერდიანი ტექსტი აფრიკის ტბაში წყლის დონის ცვალებადობის შესახებ. თქვენ უნდა დაწეროთ მისი მოკლე შინაარსი.

როგორ შეაფასებდით შემდეგი სტრატეგიების ეფექტიანობას ამ ორგვერდიანი ტექსტის მოკლე შინაარსის დასაწერად?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ არის ეფექტიანი (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ძალიან ეფექტიანია (6)
დავწერ ტექსტის მოკლე შინაარსს. შემდეგ შევამოწმებ, მოიცავს თუ არა მოკლე შინაარსი ყველა აბზაცს, რადგან ის ყველა ცალკეული აბზაცის მოკლე შინაარსის შემცველი უნდა იყოს.	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
შევეცდები, ყურადღებით გადმოვწერო შეძლებისდაგვარად მეტი წინადადება.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
მოკლე შინაარსის დაწერამდე, რაც შეიძლება მეტჯერ ნავიკითხავ ტექსტს.	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
ყურადღებით შევამოწმებ, რომ მოკლე შინაარსში ყველაზე მნიშვნელოვანი ფაქტები იყოს წარმოდგენილი.	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
ნავიკითხავ ტექსტს და მოვნიშნავ მნიშვნელოვან წინადადებებს. შემდეგ საკუთარი სიტყვებით დავწერ მის მოკლე შინაარსს.	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

კითხვის ამოცანა: თქვენ მიიღეთ ელექტრონული შეტყობინება ელ. ფოსტაზე ცნობილი სატელეფონო ოპერატორისგან, რომელიც გაცნობებთ, რომ თქვენ მოიგეთ სმარტფონი. შეტყობინების გამომგზავნი გთხოვთ, დააწკაპუნოთ ბმულზე და შეიტანოთ ფორმაში თქვენი მონაცემები, იმისათვის რომ მან შეძლოს სმარტფონის თქვენთვის ადგილზე გადმოგზავნა.

თქვენი აზრით, რამდენად მიზანშეწონილია შემდეგი ქმედებები ამ შეტყობინებაზე რეაგირებისთვის?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ არის მიზანშეწონილი (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	სრულიად მიზანშეწონილია (6)
უპასუხოთ ელ.ფოსტას და მოითხოვოთ მეტი ინფორმაცია სმარტფონის შესახებ	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
გადაამოწმოთ გამომგზავნის ელ. ფოსტის მისამართი	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
დააწკაპუნოთ ბმულზე და სასწრაფოდ შეავსოთ ფორმა	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
წაშალოთ ელ.შეტყობინება ბმულზე დაწკაპუნების გარეშე	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
გადაამოწმოთ მობილური ოპერატორის ვებსაიტი და ნახოთ, ნახსენებია თუ არა სმარტფონების აქცია.	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

ST016

ამ შეკითხვაში გთხოვთ, შეაფასოთ, რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი ცხოვრებით სკალაზე „0“-დან „10“-მდე. ნული ნიშნავს, რომ „სრულიად უკმაყოფილო“ ხართ, ხოლო „10“ ნიშნავს, რომ „სრულიად კმაყოფილი“ ხართ.

ზოგადად, რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი ცხოვრებით მთლიანობაში ამჟამად?

(გთხოვთ, გადაანაცვლოთ მცოცავი ღილაკი შესაბამის რიცხვზე).



გაიხსენეთ თქვენი სკოლა: რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	საერთოდ არ ვეთანხმები
სკოლაში კარგად სწავლა დამეხმარება კარგი სამსახურის შოვნაში.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში კარგად სწავლა დამეხმარება კარგ უმაღლეს სასწავლებელში მოხვედრაში.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში კარგად სწავლა მნიშვნელოვანია.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომლის დასრულებას გეგმავდ?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ყველა შესაბამისი პასუხი)

საბაზო განათლება	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
დანყებიტი პროფესიული განათლება	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
საშუალო განათლება	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
საშუალო პროფესიული განათლება	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
უმაღლესი პროფესიული განათლება	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
უმაღლესი განათლება	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

თქვენი წარმოდგენით, რა პროფესია გექნებათ დაახლოებით 30 წლის ასაკში?

(დანერეთ პროფესიის
სახელწოდება)

ST114Q01TA01

რამდენად ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს თქვენს შესახებ?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მე მომწონს ისეთ სიტუაციაში მუშაობა, სადაც მიწევს სხვებთან კონკურენცია.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
ჩემთვის მნიშვნელოვანია, სხვაზე უკეთესად გავართვა თავი ამოცანას.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
მე უფრო მონდომებული ვარ, თუ კონკურენციაში ვარ სხვა ადამიანებთან.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს თქვენს შესახებ?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მე ვმაცოფილებას მანიჭებს სრული ძალისხმევით მუშაობა.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
როდესაც ამოცანას დავისახავ, საქმე ბოლომდე მიმყავს.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
საქმის კეთებისას გარკვეულ სიამოვნებას მანიჭებს, როდესაც ვახერხებ ჩემ მიერ წარსულში მიღწეული შედეგების გაუმჯობესებას.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
თუ რაიმე არ გამომდის, ვამჯობინებ, შევეცადო საკუთარი შედეგების გაუმჯობესებას ამ მიმართულებით, ვიდრე გადავერთო სხვა საქმეზე, რომელიც უფრო მეხერხება.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ეთანხმები	არ ეთანხმები	ეთანხმები	სრულიად ეთანხმები
როდესაც რაიმე არ გამომდის, ვწუხვარ, რას იფიქრებენ ჩემზე სხვები.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
როდესაც რაიმე არ გამომდის, ვშიშობ, რომ საკმარისი ნიჭი არ მაქვს.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
როდესაც რაიმე არ გამომდის, ეჭვი შემაქვს ჩემს სამომავლო გეგმებში.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებას?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ინტელექტი ისეთი მახასიათებელია, რომელსაც დიდად ვერ შეცვლი	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ეთანხმები	არ ეთანხმები	ეთანხმები	სრულიად ეთანხმები
ჩემს ცხოვრებას მკაფიო აზრი და დანიშნულება აქვს.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
მე შივადგენი ჩემი ცხოვრების დანიშნულებას, რომელიც მაკმაყოფილებს.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
მე ზუსტად ვიცი, რა ანიჭებს აზრს ჩემს ცხოვრებას.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

იფიქრეთ საკუთარ თავზე და იმაზე, როგორც გრძნობთ თავს ჩვეულებრივ: რამდენად ხშირად გრძნობთ თავს ისე, როგორც ქვემოთ არის აღწერილი?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასოდეს	იშვიათად	ზოგჯერ	ყოველთვის
კმაყოფილად	ST186Q05HA01 ○	ST186Q05HA02 ○	ST186Q05HA03 ○	ST186Q05HA04 ○
შეშინებულად	ST186Q06HA01 ○	ST186Q06HA02 ○	ST186Q06HA03 ○	ST186Q06HA04 ○
ცოცხლად	ST186Q07HA01 ○	ST186Q07HA02 ○	ST186Q07HA03 ○	ST186Q07HA04 ○
უბედურად	ST186Q10HA01 ○	ST186Q10HA02 ○	ST186Q10HA03 ○	ST186Q10HA04 ○
ამაყად	ST186Q09HA01 ○	ST186Q09HA02 ○	ST186Q09HA03 ○	ST186Q09HA04 ○
მშფოთვარედ	ST186Q02HA01 ○	ST186Q02HA02 ○	ST186Q02HA03 ○	ST186Q02HA04 ○
ბედნიერად	ST186Q01HA01 ○	ST186Q01HA02 ○	ST186Q01HA03 ○	ST186Q01HA04 ○
სევდიანად	ST186Q08HA01 ○	ST186Q08HA02 ○	ST186Q08HA03 ○	ST186Q08HA04 ○
მხიარულად	ST186Q03HA01 ○	ST186Q03HA02 ○	ST186Q03HA03 ○	ST186Q03HA04 ○

გაიხსენეთ სკოლასთან დაკავშირებული თქვენი მიზნები: რამდენად შეგესაბამებათ ქვემოთ მოცემული დებულებები?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ შემესაბამება	მცირედ შემესაბამება	მეტ-ნაკლებად შემესაბამება	მეტწილად შემესაბამება	სრულიად შემესაბამება
ჩემი მიზანია, ვისწავლო რაც შეიძლება მეტი.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
ჩემი მიზანია, სრულად ავითვისო მასალა, რომელსაც გავდივარ სკოლაში.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
ჩემი მიზანია, რაც შეიძლება საფუძვლიანად გავიგო სკოლაში განვლილი მასალის შინაარსი.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ჩვეულებრივ ამა თუ იმ გზით მაინც ვაღწევ მიზანს.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
ამაყი ვარ, რომ მიზანს ვაღწევ.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
ვგრძნობ, რომ შემოძლია ერთდროულად ბევრ ამოცანას გავუმკლავდე.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
საკუთარ თავში რწმენა სირთულეების გადალახვაში მეხმარება.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
როდესაც რთულ სიტუაციაში ვხვდები, ჩვეულებრივ, ვპოულობ გამოსავალს.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

თქვენს სკოლასთან დაკავშირებით, რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ შეხედულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	საერთოდ არ ვეთანხმები
სკოლაში თავს უცხოდ (გარიყულად) ვგრძნობ.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში ადვილად ვუმეგობრდები ბავშვებს.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში, როგორც საკუთარ სახლში ისე ვგრძნობ თავს.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში თავს უხერხულად, ცუდად ვგრძნობ.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
აშკარაა, რომ სხვა მოსწავლეებს მოვწონვარ.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
სკოლაში თავს მართო ვგრძნობ.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

რამდენ ენას ფლობთ თქვენ და თქვენი მშობლები საკმარისად კარგად იმისათვის, რომ სხვებს ესაუბროთ (ჩათვალეთ ის ენაც (ენებიც), რომელზეც სახლში საუბრობთ)?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	ერთს	ორს	სამს	ოთხს ან მეტს
თქვენ	ST177Q01HA01 ○	ST177Q01HA02 ○	ST177Q01HA03 ○	ST177Q01HA04 ○
დედა	ST177Q02HA01 ○	ST177Q02HA02 ○	ST177Q02HA03 ○	ST177Q02HA04 ○
მამა	ST177Q03HA01 ○	ST177Q03HA02 ○	ST177Q03HA03 ○	ST177Q03HA04 ○

იგულისხმეთ მიმდინარე სასწავლო წელი: რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ჩემი მშობლები მხარს უჭერენ ჩემს მცდელობებს, კარგად ვისწავლო.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
ჩემი მშობლები მხარს მიჭერენ, როდესაც სკოლაში სირთულეებს ვაწყდები.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
ჩემი მშობლები მომიწოდებენ, ვიყო თავდაჯერებული.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

იგულისხმეთ თქვენი სკოლა: რამდენად შეესაბამება სიმართლეს ქვემოთ მოცემული დებულებები?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ შეესაბამება სიმართლეს	ნაწილობრივ შეესაბამება სიმართლეს	შეესაბამება სიმართლეს	სრულიად შეესაბამება სიმართლეს
მოსწავლეებისთვის მნიშვნელოვანია კონკურენცია.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეები ერთმანეთს ეჯიბრებიან.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეები იზიარებენ მოსაზრებას, რომ ერთმანეთთან კონკურენცია მნიშვნელოვანია.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეები გრძნობენ, რომ მათ ერთმანეთს აღარებენ.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

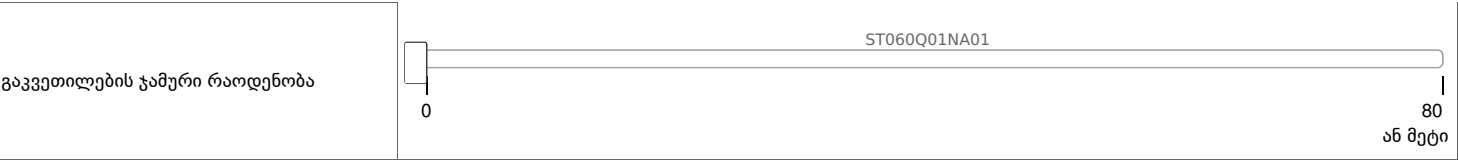
ქვემოთ ჩამოთვლილ საგნებში კვირაში, ჩვეულებრივ, რამდენ გაკვეთილს უნდა დაესწროთ?

(გთხოვთ, ჩანეროთ გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში ყოველი საგნისათვის. ჩანერეთ „0“ (ნული), თუ არცერთი გაკვეთილი გაქვთ)

ქართული ენისა და ლიტერატურის გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში.	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
მათემატიკის გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
უცხო ენის გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

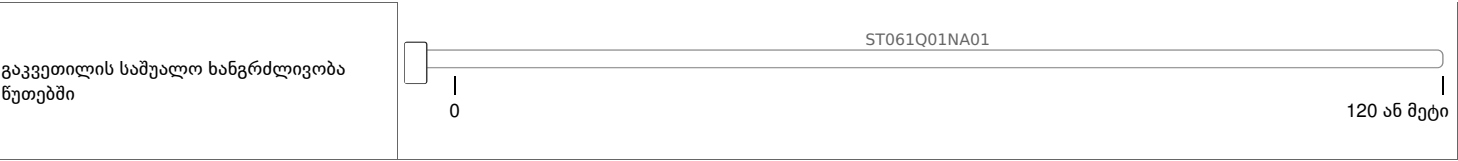
სკოლაში ჩვეულებრივი სრული კვირის განმავლობაში, რამდენ გაკვეთილზე დასწრება გევალებათ ჯამში?

(გთხოვთ, გადაანაცვლოთ მცოცავი ღილაკი კვირაში გაკვეთილების რაოდენობის შესაბამის რიცხვზე).



საშუალოდ, რამდენი წუთი გრძელდება გაკვეთილი?

(გთხოვთ, გადაანაცვლოთ მცოცავი ღილაკი გაკვეთილის შესაბამისი წუთების აღმნიშვნელ რიცხვზე)



სკოლაში ბოლო ორი სრული კვირის განმავლობაში, რამდენად ხშირად მომხდარა შემდეგი?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს	ერთხელ ან ორჯერ	სამჯერ ან ოთხჯერ	ხუთჯერ ან მეტჯერ
მე გავაცდინე სრული სასწავლო დღე.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
მე გავაცდინე ზოგიერთი გაკვეთილი.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
მე დავაგვიანე სკოლაში.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ბოლო 12 თვის განმავლობაში, რამდენად ხშირად გქონიათ მსგავსი გამოცდილება სკოლაში?

(ჩამოთვლილთგან ზოგიერთი შეიძლება მოხდეს სოციალურ მედიაშიც)

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	წელიწადში რამდენჯერმე	თვეში რამდენჯერმე	კვირაში ერთხელ ან უფრო ხშირად
სხვა მოსწავლეებმა გამიზნულად გამრიყეს.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
სხვა მოსწავლეებმა დამცინეს.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
სხვა მოსწავლეები მემუქრობდნენ.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
სხვა მოსწავლეებმა წამართვეს ან გამიფუჭეს ნივთი, რომელიც მე მეკუთვნოდა.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
სხვა მოსწავლეებმა დამართყეს ან ხელი მჭრეს.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
სხვა მოსწავლეებმა ჩემზე ცუდი ჭორები გაავრცელეს.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ დებულებებს?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
მე მალიზიანებს, როდესაც არავინ იცავს ჩავვრის (ბულინგის) მსხვერპლ მოსწავლეებს.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
კარგია, თუ დაეხმარები მოსწავლეს, რომელსაც თავის დაცვა არ შეუძლია.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
ჩავვრაში (ბულინგში) მონაწილეობა არასწორია.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
არ მომწონს, როცა სხვა მოსწავლეებს ჩავვრავენ.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
მომწონს, როდესაც ვინმე გამოესარჩლება მოსწავლეს, რომელიც ჩავვრის (ბულინგის) მსხვერპლია.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

იგულისხმეთ თქვენი სკოლა: რამდენად შეესაბამება სიმართლეს ქვემოთ მოცემული დებულებები?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ერთი პასუხი)

	სრულიად არ შეესაბამება სიმართლეს	ნაწილობრივ შეესაბამება სიმართლეს	შეესაბამება სიმართლეს	სრულიად შეესაბამება სიმართლეს
მოსწავლეებისთვის მნიშვნელოვანია თანამშრომლობა.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეები ერთმანეთთან თანამშრომლობენ.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეები იზიარებენ მოსაზრებას, რომ ერთმანეთთან თანამშრომლობა მნიშვნელოვანია.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
მოსწავლეები გრძნობენ, რომ მათ წაახალისებენ თანამშრომლობისთვის.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

მადლობას მოგახსენებთ ამ კითხვარის შევსებისა და თანამშრომლობისათვის!