

Bu sorğu vərəqəsində aşağıdakı mövzularla bağlı suallar verilmişdir:

- *Sizin haqqınızda, ailəniz və eviniz haqqında*
- *Həyatınız barədə sizin düşüncələriniz haqqında*
- *Məktəbiniz haqqında düşüncələriniz*
- *Sizin məktəb cədvəliniz və dərslərinizi hazırlamağa sərf etdiyiniz vaxt haqqında*
- *Məktəbinizdə xarici dilin tədrisi haqqında*
- *Oxumaq haqqında düşüncələriniz*

Xahiş edirik, hər bir sualı diqqətlə oxuyun və mümkün olduğu qədər dəqiq cavab verin.

Xahiş edirik, qeyd edin ki bu sorğu vərəqəsində suallara cavab vermək üçün müxtəlif formatlar mövcuddur.

Bu sorğu vərəqəsində doğru və ya yanlış cavab yoxdur.Necə doğru bilirsinizsə elə cavablayın.

Nəyisə başa düşməsəniz və ya hansısa suala necə cavab vermək barədə təəddüdləriniz olarsa, kömək istəyə bilərsiniz.

Bəzi suallar oxuduğlarınız haqqındadır.

Xahiş edirik, qeyd edin ki "sonraki" adlı düymə bir sonraki suala keçmək üçün istifadə olunur və həmin düymə ekranın aşağı hissəsinin sağ tərəfindədir.

Bəzi hallarda ekranın aşağı hissəsində yerləşən "sonraki" adlı düyməyə çatmaq üçün aşağıya tərəf enməli ola bilərsiniz.

Sizin və digər şagirdlərin verdiyi cavablar birlikdə toplanacaq və ortalama cavab hesablanacaq. Heç bir şagirdin adı və familyası çəkilməyəcək. Sizin verdiyiniz cavablar isə tamamilə gizli qalacaq.

Neçənci sinifdə oxuyursunuz?

(Xahiş edirik, sualı cavablamaq üçün aşağıdakı "seçmək" menyusunu açın)

Sinif	ST001Q01TA01 Seçmək...
-------	---------------------------

Məktəbin hansı mərhələsində oxuyursunuz?*(Xahiş edirik, yalnız bir cavabı qeyd edin.)*

7-9-cu sinif arası	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
10-12-ci sinif arası	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Peşəkar tədris müəssisəsi	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Nə vaxt anadan oldunuz?

(anadan olduğunuz günü, ayı, ili yazın.)

Gün	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seçmək...</div>
Ay	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seçmək...</div>
İl	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seçmək...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: xahiş edirik, doğum tarixinizi tam şəkildə yazın

Qız uşağınız, yoxsa oğlan?

(Xahiş edirik, cavablardan birini seçin)

Qız	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Oğlan	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Ananız hansı yüksək təhsil mərhələsini bitirib?

Hansı hücrəni qeyd edəcəyinizə əmin deyilsinizsə, testi keçirəndən kömək istəyə bilərsiniz.

(Xahiş edirik, yalnız bir cavabı qeyd edin)

Orta məktəbin 10-12-ci sinfini	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Peşəkar-texniki müəssisə, kollec	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Orta məktəbin 7-9-cu sinfini	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
İbtidai məktəbin 1-6-cı sinfini	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
İbtidai məktəbi tamamlamamışdır.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalananlardan ananızın hansı diplomu var?

Hansı hücrəni işarə edəcəyinizə əmin deyilsinizsə testi keçirəndən kömək istəyin
(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Maqistratura, doktor dərəcəsi	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Bakalavr dərəcəsi (ali təhsilin)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Peşəkar təhsil dərəcəsi (peşəkar-texniki müəssisə, kollec)	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>

Atanız hansı təhsil səviyyəsini bitirmişdir?

Hansı hücrəni işarə edəcəyinizə əmin deyilsinizsə testi keçirəndən kömək istəyin.

(Xahiş edirik, yalnız bir cavabı qeyd edin.)

Orta məktəbin 10-12-ci sinfini	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Peşəkar-texniki müəssisəni, kolleci	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Orta məktəbin 7-9-cu sinfini	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
İbtidai məktəbin 1-6-cı sinfini	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
İbtidai məktəbi tamamlamamışdır.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalananlardan atanızın hansı diplomu var?

Hansı hücrəni işarə edəcəyinizə əmin deyilsinizsə testi keçirəndən kömək istəyin.
(Xahiş edirik, yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Bəli	Xeyr
Maqistratura, doktor dərəcəsi	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Bakalavr dərəcəsi (ali təhsilin)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Peşəkar təhsil dərəcəsi (peşəkar-texniki müəssisə, kollec)	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalananlardan evdə nəyiniz var?

(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)

	Bəli	Xeyr
Çalışma masası	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Özünüzə məxsus otaq	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Dərs oxumaq üçün sakit, rahat yer	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Ev tapşırıqlarını hazırlamaq üçün istifadə edilən kompüter	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Təhsillə bağlı kompüter proqramı	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
İnternet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassik ədəbiyyat (Şota Rustaveli, Nizami Gəncəvi, Servantes və s.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poeziya kitabları	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Sənət əsərləri (rəsmləri)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Ev tapşırığını həll etmək üçün istifadə etdiyiniz kitablar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Cihazları istifadə etmək üçün Texniki məlumat kitabçası	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Lüğət	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Musiqi ilə bağlı, sənətlə və dizaynla bağlı kitablar	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Qabyüyen maşın	ST011C17TA01 <input type="radio"/>	ST011C17TA02 <input type="radio"/>
Ailə kinoteatrı	ST011C18TA01 <input type="radio"/>	ST011C18TA02 <input type="radio"/>
Üzmə hovuzu	ST011C19TA01 <input type="radio"/>	ST011C19TA02 <input type="radio"/>

Aşağıdakı əşyalardan evinizdə neçə ədəd var?

(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)

	<i>Heçbiri</i>	<i>Bir</i>	<i>İki</i>	<i>Üç və daha artıq</i>
Televizor	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Maşın	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Otaqlarda hamam və ya duş	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
İnterneti olan mobil telefonlar (məs: smartfonlar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Kompüterlər (masaüstü, dizüstü və ya noutbuk)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletlər (məs: iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Elektron kitab oxuyucular (məs: Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musiqi alətləri (məs., gitara, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Evdə neçə kitabınız var?

Adi olaraq, kitab rəfinin bir metrində 40 kitab sığır. Jurnal, qəzet və məktəb kitablarını saymayın.

(Xahiş edirik, yalnız bir cavabı qeyd edin.)

0-10 kitab	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 kitab	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 kitab	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 kitab	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 kitab	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
500 kitabdan artıq	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Aşağıdakı iki sual ananızın peşəkar işi haqqındadır:

(Ananız hal-hazırda işləmirsə, sonuncu iş yerini yazın.)

Ananızın əsas işi nədən ibarətdir? (məsələn, məktəb müəlliməsi, aşpaz köməkçisi, satıcı) <i>Xahiş edirik, işin adını yazın</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Ananız əsas işində nə edir? (Məs: orta məktəb şagirdlərinə dərs deyir, restoranda aşpaza yeməkləri hazırlamağa kömək edir, satış meneceri) <i>Bir cümlə ilə təsvir edin, ananız əsas işində nə edir və ya edirdi?</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Aşağıdakı iki sual atanızın işi haqqındadır:

(Hal-hazırda işləmirsə, sonuncu iş yerini yazın.)

Atanızın əsas işi nədən ibarətdir? (məsələn, məktəb müəllimi, aşpaz köməkçisi, satıcı) <i>Xahiş edirik, işin adını yazın.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Atanız əsas işində nə edir? (Məs: orta məktəb şagirdlərinə dərs deyir, restoranda aşpaza yeməkləri hazırlamağa kömək edir, satış meneceri) <i>Bir cümlə ilə təsvir edin, atanız əsas işində nə edir və ya edirdi?</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Siz və valideynləriniz hansı ölkədə anadan olmusunuz?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Siz	Ananız	Atanız
Gürcüstanda	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Rassiyada	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Azərbaycanda	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Ermənistanda	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Başqa Avropa ölkəsində	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Başqa ölkədə	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Gürcüstana gələndə neçə yaşındaydınız?

Xahiş edirik, sualı cavablamaq üçün aşağıdakı "seçmək" menyusunu açın. Əgər sizin o vaxt 1 yaşıınız yoxuydursa, xahiş edirik, "yaş 0-1" cavabı seçin.

ST021Q01TA01

Seçmək...



Uşaq bağçasına başlayanda neçə yaşıınız var idi?

(Xahiş edirik, sualı cavablamaq üçün aşağıdakı "seçmək" menyusunu açın.)

Yaşıınız	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seçmək...</div>
----------	--

İbtidai məktəbə başlayanda neçə yaşınız var idi?

(Xahiş edirik, sualı cavablamaq üçün aşağıdakı "seçmək" menyusunu açın.)

Yaşınız	ST126Q01TA01 Seçmək... ▼
---------	-----------------------------

Heç sinifdə qalmısınız mı?

(Xahiş edirik hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Xeyr, heçvaxt	Bəli, bir dəfə	Bəli iki dəfə Və daha artıq
1-6-cı siniflər arasında	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
7-9cu siniflər arasında	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
10-12-ci siniflər arasında	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Evdə ən çox hansı dildə danışırırsınız?

(Xahiş edirik yalnız bir cavabı qeyd edin.)

Gürcü dilində	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Rus dilində	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Erməni dilində	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Azərbaycan dilində	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Başqa dildə	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Aşağıdaki insanlarla adətən hansı dildə danışırırsınız?

(Əgər Azərbaycan dili sizin ana dilinizdirsə, "Müvafiq deyil" seçin.)

(Xahiş edirik, hər bir sırada bir cavabı qeyd edin)

	Əksərən öz ana dilimdə	Çox vaxt bərabər olaraq ana dilimdə və Azərbaycan dilində	Əksərən Azərbaycan dilində	Bu sual mənə uyğun deyil
Anamla	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Atamla	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Qardaşım (qardaşlarımla) və ya bacım (bacılarımla)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
En yaxın dostumla	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Məktəb yoldaşlarımla	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Azərbaycan dili dərsləriniz ərzində aşağıdakı hallar nə dərəcədə tez-tez baş verir?

(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)

	<i>Hər dərsdə</i>	<i>Əksər dərslərdə</i>	<i>Bəzi dərslərdə</i>	<i>Həç vaxt və ya çox nadir halda</i>
Tələbələr müəllimlərin danışdıqlarına qulaq asmırlar.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Sınıfdə səs-küy var və nizam-intizam yoxdur.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Müəllimə dərsə girəndə tələbələrin sakitləşməyini uzun bir müddət gözləməli olur.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Tələbələr yaxşı çalışa bilmirlər.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Tələbələr dərs başlayandan uzun bir müddət çalışmağa başlamırlar.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Azərbaycan dili dərsləriniz ərzində aşağıdakı hallar nə dərəcədə tez-tez baş verir?

(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)

	<i>Hər dərstdə</i>	<i>Əksər dərslərdə</i>	<i>Bəzi dərslərdə</i>	<i>heç vaxt və ya çox nadir halda</i>
Müəllimlər hər bir tələbənin oxumağı və dərsləri ilə maraqlanırlar.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Əgər tələbələrə lazım olsa, müəllimlər onlara əlavə dərs keçir, kömək edirlər.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Müəllimlər tələbələrin oxumağlarında və dərslərində kömək göstərirlər.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Müəllim bütün tələbələr dərsi yaxşı başa düşənə qədər dərsi izah etməyə davam edir.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Azərbaycan dili dərsləriniz ərzində aşağıdakı hallar nə dərəcədə tez-tez baş verir?*(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)*

	<i>Hər dərsdə</i>	<i>Əksər dərslərdə</i>	<i>Bəzi dərslərdə</i>	<i>Həç vaxt və ya çox nadir halda</i>
Müəllim bizim oxumağımız üçün aydın hədəflər qoyur.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Müəllim izah etdiklərini başa düşüb düşmədiyimizi anlamaq üçün bizə suallar verir.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Yeni dərsə başlamadan əvvəl müəllim bir öncəki dərs haqqında qısa məlumat verir.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Müəllim bizə nəyi öyrənməli olduğumuzu deyir.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Son 2 Azərbaycan dili dərslərinizi yada salın və aşağıda sadalananlar ilə nə dərəcədə razı olub olmadığınızı izah edin.

(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)

	<i>Qətiyyən razı deyiləm</i>	<i>Razı deyiləm</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Müəllim Azərbaycan dili dərslərini yaxşı çalışmağım üçün məni həvəsləndirdi və özümə inanmağımda yardımcı oldu.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Müəllim necə çalışmağın barədə mənim fikirlərimi dinləyirdi.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Dərslərdə müəllimin məni anladığını hiss edirdim.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Azərbaycan dili dərsləriniz ərzində aşağıdakı hallar nə dərəcədə tez-tez baş verir?

(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)

	<i>Heç vaxt və ya çox nadir hallarda</i>	<i>Bəzi dərslərdə</i>	<i>Əksər dərslərdə</i>	<i>Hər dərsdə və ya demək olar ki hər dərsdə</i>
Müəllim dərsi tələbələrin ehtiyaclarına və bilgilərinə görə uyğunlaşdırır.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Tələbələr dərsdə və ya tapşırıqlarda nəyisə başa düşməyəndə müəllim hər bir tələbəyə kömək edir.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Tələbələr hansısa dərsi başa düşməkdə çətinlik cəkəndə müəllim dərsi müxtəlif yollarla izah etməyə çalışır.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Azərbaycan dili dərsləriniz ərzində aşağıdakı hallar nə dərəcədə tez-tez baş verir?

(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)

	<i>Heç vaxt və ya çox nadir hallarda</i>	<i>Bəzi dərslərdə</i>	<i>Əksər dərslərdə</i>	<i>Hər dərsdə və ya demək olar ki hər dərsdə</i>
Müəllim mənə bu fənnə güclü tərəflərim haqqında məlumat verir.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Müəllim mənə hansı tərəflərimin hələ də təkmilləşməyə ehtiyacı olduğunu söyləyir, bu barədə məsləhət verir.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Müəllim mənə müvəffəqiyyətimi necə artırmağa biləcəyim barədə məlumat verir.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Son 2 Azərbaycan dili dərsləriniz haqqında fikirləşin və aşağıda sadalananlar ilə nə dərəcədə razı olub olmadığınızı izah edin

(Xahiş edirik, hər sıradan yalnız bir cavabı seçin.)

	<i>Qətiyyən razı deyiləm</i>	<i>Razı deyiləm</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Müəllimin bizi sevərək oxutduğu asanlıqla anlaşılr	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Müəllimin entuziazmı məni ilhamlandırır.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Müəllimin dərsi izah etməkdən zövq aldığı asanlıqla anlaşılr.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Müəllimin dərsi izah etməkdən zövq aldığı hər halından bəlli olur.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Keçən ay ərzində, məktəbdə aşağıdakı mətnləri nə dərəcədə tez-tez oxuyurdunuz? (Sınıfdə və ya ev tapşırıqlarında)

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Çox dəfə	İki və ya üç dəfə	Bir dəfə	Heç vaxt
İçində diaqram və ya xəritə olan mətnlər.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Bədii ədəbiyyat (məs: romanlar, hekayələr)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
İçində cədvəllər və ya qrafiklər olan mətnlər.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Keçidli rəqəmsal mətnlər.	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Azərbaycan dili dərslərinizdə, aşağıdakı hallar nə dərəcədə tez-tez baş verir?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	<i>Heç vaxt və ya nadir halda</i>	<i>Bəzi dərslərdə</i>	<i>Əksər dərslərdə</i>	<i>Hər dərsdə</i>
Müəllim öz fikirlərini rahatlıqla ifadə etmələri üçün tələbələri cəsarətləndirir.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Müəllim oxuduqları mətnləri həyatları ilə əlaqələndirmələri üçün tələbələrə kömək edir.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Müəllim oxuduqları mətnlərdəki məlumatlar ilə öncədən bildikləri məlumatları əlaqələndirmələri üçün tələbələrə yardımçı olur.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Müəllim tələbələrin dərslərdəki aktivliklərini artıracaq suallar verir.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Cari tədris iliniz ərzində, Azərbaycan dili dərsləriniz üçün oxumalı olduğunuz ən uzun mətn nə uzunluqda idi?

(Xahiş edirik, yalnız bir cavabı qeyd edin.)

Bir vərəq və ya daha az	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2 və 10 vərəq arasında	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11-dən 50 vərəqə qədər	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51-dən 100 vərəqə qədər	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101-dən 500 vərəqə qədər	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
500 vərəqdən çox	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Cari tədris iliniz ərzində, Azərbaycan dili dərsləriniz üçün bir kitab və ya hansısa kitabdan bir bölməni oxumalı olduğunuz zaman, müəllim sizdən aşağıdakı tapşırıqları sinifdə və ya ev tapşırığı olaraq etməyinizi tələb edirdi mi?

(Hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Bəli	Xeyr
Oxuduğunuz kitabın və ya kitabın hansısa bölməsinin qısa məzmununu yazmaq.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Kitabın əsas obrazlarını sadalamaq və onları qısaca təsvir etmək.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Kitabı və ya kitabdan bir bölməni oxuyan digər tələbələr ilə kiçik qruplarda kitab haqda diskussiya etmək.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Oxuduğunuz kitab və ya kitabdan bölmə haqqında şəxsi fikirlərinizi bildirmək (məs: Kitabı və ya bölməyi bəyəndiniz mi, və əgər bəyəndiniz isə, səbəbini izah edin)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Kitab haqda və ya kitabdan olan bir bölmə haqda suallara cavab vermək.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Oxuduğunuz kitabın və ya kitabdan olan bir bölməni öz həyat təcrübəniz ilə qarşılaşdırmaq.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Oxuduğunuz kitabları eyni mövzuda olan başqa kitablar və ya mətnlər ilə qarşılaşdırmaq.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Oxuduğunuz kitabın və ya bölmənin bəyəndiyiniz hissəsini seçib, niyə bəyəndiyinizi izah etmək.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Oxuduğunuz haqda mətni yazma bilmək.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Bu sual sizin məktəbdə edindiğiniz təcrübəniz haqqındadır, məktəbə başladığınız gündən (ibdətəi məktəb)bugünə kimi.

Məktəbdə sizə aşağıda sadalananlar oyrədilib mi?

(Hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Bəli	Xeyr
Google®, Yahoo® kimi axtarış sistemlərində bir şey axtaranda açar sözlərdən necə istifadə olunmasını.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
İnernetdəki informasiyalara etimad edilib edilə bilməyəcəyinə necə qərar verilməlidir.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Müxtəlif veb səhifələrinin necə qarşılaşdırılması və hansı informasiyanın sizin üçün daha uyğun olduğuna qərar vermək.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Facebook®, Instagram® kimi sosial şəbəkələrdəki şəxsi məlumatların aşkar olunmasının nəticələrini anlaya bilmək.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Axtarış nəticəsində alınan siyahının aşağısındakı qısa təsvirdən necə istifadə olunmalıdır.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Məlumatların subyektiv və ya qeyri-obyektiv olduğu necə aşkar edilməlidir.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Emaillərinizin spam edilməsi və ya şəxsi məlumatların əldə edilməsi necə aşkar olunmalıdır.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

(xahiş edirik müxtəlif çeşidli oxumaq vəsaitlərini nəzərinizdə tutun məsələn, kitablar, jurnallar, qəzetlər, veb saytlar, bloqlar, e-maillər)

Oxuduğunuz mətn haqqında olan fikirlərə nə dərəcədə razısınız?

(Hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Qətiyyən razı deyiləm	Razı deyiləm	Razıyam	Tamamilə razıyam
Mən sadəcə lazım olarkən oxuyuram.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Ən sevdiyim məşğuliyyətlərdən biri kitab oxumaqdır.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Mən başqa insanlarla kitablar haqqında danışmağı sevirəm.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Mənə görə, oxumaq vaxtı boşa keçirtməkdir.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Mən sadəcə mənə lazım olan məlumatları almaq üçün oxuyuram.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalananları nə dərəcədə tez-tez istəyərək oxuyursunuz?

Xahiş edirik rəqəmsal obyektlərdən və həmçinin kağız üzərindən oxuduqlarınızı nəzərdə tutun)

(Xahiş edirik, hər sıradan bir cavab seçin.)

	Heç vaxt və ya çox nadir halda	İldə bir neçə dəfə	Təxminən ayda bir dəfə	Ayda bir neçə dəfə	Həftədə bir neçə dəfə
Jurnallar	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Komiksler	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Bədii ədəbiyyat (romanlar, povestlər, hekayələr)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Sənədli ədəbiyyat(məlumat verən, öyrədici)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Qəzetlər	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalananlardan hansıları sizin necə kitab oxuduğunuzu təsvir edir (hər hansı mövzuda)?*(Xahiş olunur yalnız bir cavabı seçin)*

Mən çox nadir halda və ya heç kitab oxumuram.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Mən daha çox kitabları kağız formatında oxuyuram.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Mən kitabları daha çox rəqəmsal obyektlərdən oxuyuram (məsələn: tablet, smartfon, kompüter, e-kitab)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Mən sevdiyim kitabları bərabər olaraq bəzən kağız formatında bəzən isə rəqəmsal obyektlərdən oxuyuram.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Siz əyləncə üçün oxumağa gün ərzində nə qədər vaxt sərf edirsiniz?

(Xahiş edirik müxtəlif çeşidli oxumaq vasitələrini nəzərinizdə tutun məsələn, kitablar, jurnallar, qəzetlər, veb saytlar, bloqlar, e-maillər)

(Yalnız bir cavabı qeyd edin)

Mən heç vaxt əyləncə üçün kitab oxumuram	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Gündə 30 dəqiqə və ya daha az	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Gündə 30 dəqiqədən çox , 60 dəqiqədən az bir müddət	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Gündə 1-dən 2 saata qədər	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Gündə 2 saadan artıq	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalanan aktivlikləri nə dərəcədə tez-tez edirsiniz?

(Xahiş edirik hər sırada yalnız bir cavabı qeyd edin. Əgər bu aktivliklərin nə olduğu barədə məlumatınız yoxdur isə, "Bunun nə olduğunu bilmirəm" cavabını qeyd edin.)

	<i>Bunun nə olduğunu bilmirəm</i>	<i>Heç vaxt və ya demə olar ki heç vaxt</i>	<i>Ayda bir neçə dəfə</i>	<i>Həftədə bir neçə dəfə</i>	<i>Gündə bir neçə dəfə</i>
Emailləri oxumaq	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Xətdə "onlayn" söhbət etmək (məs: whatsapp, Messenger)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Xətdə xəbərləri oxumaq	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Xətdə hansısa mövzə haqda informasiya axtarmaq	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Onlayn forumlardakı diskussiyalarda iştirak etmək	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Onlayn sərfəli məlumat axtarmaq (məs: cədvəllər, məsləhətlər, reseptlər)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Aşağıdaki fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	<i>Qətiyyən razı deyiləm</i>	<i>Razı deyiləm</i>	<i>Razıyam</i>	<i>tamamilə razıyam</i>
Mən çox yaxşı oxuyanam.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Mən çətin mətnləri başa düşə bilərəm.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Mən sərbəst oxuya bilərəm.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Mən oxumaqda həmişə çətinlik çəkmişəm.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Mən bir mətni tamamilə anlamaq üçün bir neçə dəfə oxumalıyam.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Mətn barədə olan suallara cavab verməkdə çətinlik çəkirəm.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Tənəffüsdən öncə etdiyiniz PISA testlərinə, siz bir neçə sualı oxumalı idiniz və mətni anladığınızı barədə cavablar verməli idiniz.

Aşağıdakilər haqqında necə düşünürsünüz?

(Xahiş edirik hər sətirdə yalnız bir cavab qeyd edin)

	Qətiyyən razı deyiləm	Razı deyiləm	Razıyam	Tamamilə razıyam
Mətnə anlaya bilmədiyim çox söz var idi.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mətnlərin əksəriyyətini anlamaqda çətinlik çəkdim.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Oxuyarkən səhvələri dəyişməli olduğum üçün fikrim yayındı.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Mətni anlamaq üçün giriş

Mətni oxumaq və anlamaq üçün sizin istifadə etdiyiniz strategiyalar.

Mətni oxumaq üçün müxtəlif strategiyalar mövcuddur. Fərqli oxumaq tapşırıqlarına görə bəziləri mətni oxumaq üçün digərlərindən daha faydalı və ya uyğundur. Növbəti suallar üç fərqli oxumaq tapşırığı haqqındadır, onun ardından isə "strategiyalar" siyahısı gəlir. Biz bu strategiyaların sizin fikrinizcə nə dərəcədə faydalı olduğunu bilmək istəyirik.

Hər bir strategiyanın verilən oxumaq tapşırığını etmək üçün nə dərəcədə faydalı olduğu haqda düşünün.

Hər bir strategiyaya 1-dən 6-ya qədər qiymət verin. Əgər siz 1 versəniz, bu demək olar ki sizin fikrinizcə bütün strategiyalar oxumaq tapşırıqlarını etmək üçün faydalı deyil. Əgər 6 versəniz, sizin fikrinizcə bu strategiyalar mətn haqqındakı tapşırıqları etmək üçün çox faydalıdır.

Siz eyni qiyməti birdən artıq strategiyaya verə bilərsiniz, əgər onlar sizin fikrinizcə eyni dərəcədə faydalıdır isə, lakin xahiş edirik hər sırada yalnız bir cavab qeyd edin.

Oxumaq tapşırığı: Siz məndəki məlumatları oxuyub yadınızda saxlamalısınız.

Aşağıda sadalanan strategiyaların mətni anlamaq və yadında saxlamaq üçün nə qədər faydalı olduğunu necə dəyərləndirərdiniz?

(Xahiş edirik yalnız bir cavbı qeyd edin)

	Heç faydalı deyil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Çox faydalıdır (6)
Mətnin rahatlıqla anladığım hissələrinə daha çox diqqət yetirərdim	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Mətni iki dəfə sürətlə oxuyardım.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Mətni oxuduğdan sonra, mətnin məzmunu haqda başqaları ilə müzakirə edərdim.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Mətnin önəmli qisimlərinin altından xətt çəkərdim.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Mən mətni öz sözlərimlə xülasə edərdim.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Mən mətni başqa insana bərkədən oxuyardım.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Oxumaq tapşırığı: Siz iki vərəqdən ibarət Afrikadaki bir gölün su səviyyəsindəki dəyişkənlikləri barəsində uzun və çətin bir mətn oxudunuz. Siz bu mətnin qısa məzmununu yazmalısınız.

Aşağıdakı strategiyaların mətnin qısa məzmununu yazmaq üçün nə dərəcədə faydalı olduğunu necə dəyərləndirərdiniz?

(Xahiş edirik yalnız bir cavbı qeyd edin)

	Heç faydalı deyil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Çox faydalıdır (6)
Mən mətnin qısa məzmununu yazdıqdan sonra məzmunu hər bir paraqrafın daxil olmasını yoxlayardım, çünki mətnin məzmununa hər bir paraqraf daxil olmalıdır.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Mətndən mümkün qədər çox cümlə köçürtməyə çalışıram.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Mətnin qısa məzmununu yazmadan əvvəl, mətni oxuya bildiyim qədər çox oxuyuram.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Yazdığım qısa məzmunun içində ən önəmli hadisələrin olub olmadığını dəfələrcə yoxlayardım.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Mətni oxuyub, önəmli cümlələrin altından xətt çəkərdim. Daha sonra isə həmin cümlələri öz sözlərimlə xülasə edərdim.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

Oxumaq tapşırığı: Siz emailinizdə tanınmış bir telefon operatorundan mesaj alırsınız, mesajda yazılıb ki siz smartfon udan şanslı insanlardan birisiniz. Mesajı göndərən şəxs sizə smartfonu göndərə bilsinlər deyə sizdən qeydiyyat üçün verilən linkə daxil olub şəxsi məlumatlarınızı anketi dolduraraq qeyd etməyinizi tələb edir.

Sizin fikrinizcə, aşağıdakı strategiyalar bu emailə reaksiya vermək üçün nə dərəcədə uyğundur?

(Xahiş edirik yalnız bir cavbı qeyd edin)

	Heç uyğun deyil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Çox uyğundur (6)
Emailə cavab verib smartfon haqqında daha çox məlumat tələb etmək.	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Göndərən şəxsin email adresini yoxlamaq.	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Yazılan linkə daxil olub mümkün qədər tez bir vaxtda anketi doldurmaq.	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Linkə daxil olmadan emaili silmək.	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Telefon operatorunun veb saytını yoxlayıb, smartfon qazanmaq şansının doğrudan olub olmadığını yoxlayardım.	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

ST016

Aşağıdaki sual həyatınızdan nə dərəcədə məmnun olduğunuzu soruşur, Bölgüdə "0" -dan "10"-a qədər qiymətlər yerləşir. Sıfır həyatınızdan heç məmnun olmadığınızı göstərir, on isə son dərəcə məmnun olduğunuzu.

Overall, how satisfied are you with your life as a whole these days?
Ümumən, həyatınızdan nə dərəcədə məmnunsunuz?

(Xahiş edirik, diyərcəyi sizə uyğun gələn rəqəmə tərəf tərpədin)

ST016Q01NA01

0

10

heç məmnun deyiləm

tamamilə məmnunam

Məktəbiniz haqqında aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Tamamilə razıyam	Razıyam	Razı deyiləm	Qətiyyən razı deyiləm
Məktəbdə çox yaxşı oxumaq gələcəkdə mənim karyera perspektivimi yaxşılaşdıracaq.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə yaxşı oxumaq daha sonra yaxşı kollece, ali məktəbə qəbul olmağıma kömək edəcək.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə yaxşı oxumaq vacibdir.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalananlardan hansını bitirməyi\tamamlamaqı düşünürsünüz?*(Xahiş edirik, yalnız bir cavabı qeyd edin.)*

Orta məktəbin 7-9-cu sinfini	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
İbtidai peşəkar-texniki müəssisə, koleci	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
Orta məktəbin 10-12-ci sinfini	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Orta peşəkar-texniki müəssisə, koleci	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
Peşəkar təhsil dərəcəsi (peşəkar-texniki müəssisə, kolec)	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
Ali təhsil müəssisəsini	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

Sizin təsəvvürünüzcə, otuz yaşınızda hansı peşə sahibi olacaqsınız?

Peşənin adını yazın.

ST114Q01TA01

Özünüz haqqında aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Qətiyyən razı deyiləm	Razı deyiləm	Razıyam	Tamamilə razıyam
Mən içində rəqabət olan işləri görməkdən zövq alıram.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Etdiyim işi digərlərindən yaxşı görmək mənə görə çox önəmlidir.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Başqaları ilə rəqabətli vəziyyətdə olanda hədəfimə çatmaq üçün daha çox çalışıram.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Özünüz haqqında aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	<i>Qətiyyən razı deyiləm</i>	<i>Razı deyiləm</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Əlimdən gələdiyi qədər çox çalışmaq mənə zövq verir.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Bir işi başlayanda onu sona çatdırana qədər dirənirəm.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Keçmişdəki təcrübələrimlə müqayisə edərək etdiyim işləri yaxşılaşdırmaqdan zövq alıram.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Bir şeyi yaxşı bacara bilmirəmsə , onu mükəmməlləşdirmək üçün əlimdən gələni edirəm, daha sonra isə başqa sahələrdə ilərləməyə başlayıram.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Qətiyyən razı deyiləm	Razı deyiləm	Razıyam	Tamamilə razıyam
Mən başarsız olanda, başqalarının haqqımda nə danışacağına narahat oluram	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Mən başarsız olanda kifayət qədər istedadlı olmadığımı düşünürəm.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Mən başarsız olanda, gələcəkdəki planlarıma şəkk-şübhə ilə baxıram	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Qətiyyən razı deyiləm	Razı deyiləm	Razıyam	Tamamilə razıyam
Zəka elə bir əlamətdir ki siz onu çoxda dəyişə biləmməzsınız.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Qətiyyən razı deyiləm	Razı deyiləm	Razıyam	Tamamilə razıyam
Həyatımın aydın mənası və məqsədi var.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Mən həyatımın əsl mənasını tapmışam.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Mən dəqiq olaraq həyatıma nəyin məna verdiyini bilirəm.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Özünüz və adətən necə hiss etdiyiniz haqda düşünün : özünüzü nə sıxılıqla aşağıda təsvir edildiyi kimi hiss edirsiniz?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Heç vaxt	Arabir	Bəzən	Həmişə
Çarəsiz	ST186Q05HA01 ○	ST186Q05HA02 ○	ST186Q05HA03 ○	ST186Q05HA04 ○
Qürurlu	ST186Q06HA01 ○	ST186Q06HA02 ○	ST186Q06HA03 ○	ST186Q06HA04 ○
Ürkmüş	ST186Q07HA01 ○	ST186Q07HA02 ○	ST186Q07HA03 ○	ST186Q07HA04 ○
Hərəkətli, şən	ST186Q10HA01 ○	ST186Q10HA02 ○	ST186Q10HA03 ○	ST186Q10HA04 ○
Kədərli	ST186Q09HA01 ○	ST186Q09HA02 ○	ST186Q09HA03 ○	ST186Q09HA04 ○
Qorxmuş	ST186Q02HA01 ○	ST186Q02HA02 ○	ST186Q02HA03 ○	ST186Q02HA04 ○
Şad	ST186Q01HA01 ○	ST186Q01HA02 ○	ST186Q01HA03 ○	ST186Q01HA04 ○
Xoşbəxt	ST186Q08HA01 ○	ST186Q08HA02 ○	ST186Q08HA03 ○	ST186Q08HA04 ○
Sevincli	ST186Q03HA01 ○	ST186Q03HA02 ○	ST186Q03HA03 ○	ST186Q03HA04 ○

Məktəbdəki hədəflərinizi düşünün: aşağıdakı fikirlər sizə görə nə qədər doğrudur?

(Xahiş edirik hər sətirdə yalnız bir cavab qeyd edin)

	Heç doğru deyil	Bir az doğrudur	Qədərində doğrudur	Çox doğrudur	Tamamilə doğrudur
Mənim hədəfim öyrənmə bildiyim qədər çox öyrənməkdir.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mənim hədəfim məktəbdə oxuduğum dərsləri dərinləndirən öyrənməkdir.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mənim hədəfim sinifdə keçdiyim dərsləri bütövləşdirən öyrənməkdir.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	<i>Qətiyyən razı deyiləm</i>	<i>Razı deyiləm</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Mən adətən həmişə hədəfimə çatmaq üçün bir yol tapıram.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Bir şeyləri həyata keçirəndə özümlə fəxr edirəm.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Məncə mən eyni vaxtda çox şeyin öhdəsindən gələ bilərəm.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mənim özümə olan inamım cətinliklərin üstəsindən gəlməyimə kömək edir.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Ağır vəziyyətdə olanda həmin vəziyyətdən çıxmaq üçün yol tapa bilərəm.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Məktəbinizi nəzərdə tutaraq: Aşağıda sadalanan fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Hər bir sətirdə yalnız bir cavab qeyd edin)

	<i>Tamamilə razıyam</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Razı deyiləm</i>	<i>Qətiyyən razı deyiləm</i>
Məktəbdə özümü kənar biri (və ya hər şeydən kənar qalmış) kimi hiss edirəm.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə başqa şagirdlər ilə asanlıqla dostlaşıram.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Özümü məktəbə aid biri kimi hiss edirəm. (Məktəbdə özümü evdəki kimi hiss edirəm)	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə özümü qəribə və pis hiss edirəm.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Bəllidir ki, digər şagirdlər məni xoşlayır.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə özümü tənha hiss edirəm.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Siz və valideynləriniz neçə dildə (Evdə danışdınız dillərdə daxildir) başqalarıyla söhbət edəcək qədər yaxşı danışırınsınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Bir	İki	Üç	4 və ya artıq
Siz	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Ananız	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Atanız	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Cari tədris iliniz haqqında aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	<i>Qətiyyən razı deyiləm</i>	<i>Razı deyiləm</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Valideynlərim mənim təhsillə bağlı cəhdlərimə və nailiyyətlərimə dəstək olurlar.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə ağır vəziyyətlə qarşılaşanda valideynlərim mənə dəstək olurlar.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Valideynlərim özümə inanmağım üçün məni cəsarətləndirirlər.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Məktəbiniz haqqında aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	Hamısı doğru deyil	Hamısı doğru deyil	Çox doğrudur	Tamamilə doğrudur
Tələbələr üçün rəqabət vacibdir.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Görünüşə görə tələbələr bir-birləri ilə rəqabət edirlər.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Tələbələr düşünürlər ki bir-birləri ilə rəqabət etmək önəmlidir.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Tələbələr hiss edirlər ki onlar başqalarıyla qarşılaşdırılırlar.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalanan fənnlərdən həftədə neçə dəfə dərsə girməlisiniz?

(Xahiş edirik, hər fən üçün həftə içi girdiyiniz dərslərin sayını yazın. Əgər o dərsi keçmirsinizsə önünə 0 yazın.)

Azərbaycan dili dərsinin və ədəbiyyat dərsinin sayı həftə içi	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Riyaziyyat dərsinin sayı həftədə	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Təbiət elmləri dərslərinin sayı həftədə	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Xarici dil dərslərinin sayı həftədə	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Məktəbdə adi olaraq həftə içində cəmi neçə dərəcə girməlisiniz?

(Xahiş edirik, diğircəyi bir həftə ərzində keçdiyiniz dərslərin cəmi sayına tərəf hərəkət etdirin.)

Cəmi dərslərin sayı	<input type="text" value="0"/>	ST060Q01NA01	<input type="text" value="80"/>
	0		80 və ya daha çox

Dərsiniz adətən neçə dəqiqə çəkir?

(Xahiş edirik, diyircəyi size uyğun gələn dəqiqələrə tərəf hərəkət etdirin.)

Orta hesabla dərsin müddəti

0

ST061Q01NA01

120

və ya daha çox

Son iki məktəb həftəniz ərzində, aşağıda sadalananlar nə dərəcədə tez-tez baş verirdi?*(Xahiş edirik hər sətirdə yalnız bir cavab qeyd edin)*

	<i>Heç vaxt</i>	<i>Bir və ya iki dəfə</i>	<i>Üç və ya dörd dəfə</i>	<i>Beş və ya beşdən artıq</i>
Mən bütün bir məktəb günümü ötürdüm	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Məktəbdə bəzi dərsləri ötürdüm	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Məktəbə gecikdim	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Ötən 12 ay ərzində aşağıda sadalanan hadisələr məktəbinizdə nə sıxlıqla baş verib?

(Bəzi hadisələr sosial şəbəkələrdə də baş verə bilər)
(Xahiş edirik hər sətirdə yalnız bir cavab qeyd edin)

	Heç vaxt və ya çox nadir halda	İldə bir neçə dəfə	Ayda çox nadir halda	Həftədə bir və ya artıq dəfə
Başqa tələbələr bilərəkdən məni etina eləmədilər	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Başqa tələbələr məni lağa qoyurdular	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Başqa tələbələr tərəfindən hədələnirdim	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Başqa tələbələr mənə aid olan əşyaları əlimdən alırdılar və ya qırırdılar.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Başqa tələbələr məni vururdular və ya itəliyirdilər.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Başqa tələbələr mənim haqqımda şayiələr yayırdılar.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Aşağıda sadalanan fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik hər sətirdə yalnız bir cavab qeyd edin)

	<i>Qətiyyən razı deyiləm</i>	<i>Razı deyiləm</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Məktəbdə zorbalığa məruz qalan tələbələrə heç kim qorumayanda hirsələnirəm.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Özünü müdafiə edə bilməyən tələbələrə hərkəs kömək etməlidir.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Zorbalığa qoşulmaq çox səhv hərəkətdir.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Mən başqa tələbələrin zorbalığa məruz qaldıqlarını görəndə özümü pis hiss edirəm.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Zorbalığa məruz qalan tələbələrə müdafiə etmək uğrunda mübarizəyə aparan insanlara hörmət edirəm.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Məktəbiniz haqqında aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız?

(Xahiş edirik, hər sətirdə yalnız bir cavabı qeyd edin.)

	<i>Hamısı doğru deyil</i>	<i>Hamısı doğru deyil</i>	<i>Çox doğrudur</i>	<i>Tamamilə doğrudur</i>
Tələbələr üçün əməkdaşlıq etmək önəmlidir.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Görünüşə görə tələbələr bir-birləri ilə əməkdaşlıq edirlər.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Tələbələr düşünürlər ki bir-birləri ilə əməkdaşlıq etmək önəmlidir.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Tələbələr düşünürlər ki onlar başqalarıyla əməkdaşlıq etmək üçün həvəsləndirirlər.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Bu sorğu anketini doldurduğunuz və əməkdaşlığınız üçün dərin təşəkkürümüzü bildiririk!