

STIntro1

В этом опроснике Вам будет задан ряд вопросов на следующие темы:

- Вы, ваша семья и ваш дом
- Как вы думаете о своей жизни
- Ваша школа
- Расписание школьных занятий и учебного времени
- Изучение языков в школе
- Ваше мнение о чтении

Пожалуйста, внимательно прочитайте каждый вопрос. Отвечайте на вопросы настолько точно, насколько это возможно.

Пожалуйста, обратите внимание, что в разных частях опросника ответы могут быть предложены в разном формате.

В этом опроснике нет правильных или неправильных ответов. Все ваши ответы должны быть правильными для Вас.

Вы можете попросить о помощи, если что-то непонятно или Вы неуверены в том, как нужно отвечать на вопрос.

Некоторые вопросы касаются чтения.

Пожалуйста обратите внимание, что кнопка „Вперед”, с помощью которой можно перейти к следующему вопросу, расположена в нижнем правом углу страницы. В случае некоторых вопросов вам придется прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Ваши ответы будут объединены и проанализированы вместе с ответами других учащихся, принимающих участие в исследовании таким образом, что идентифицировать ответы каждого отдельного учащегося будет невозможно. Все полученные в ходе исследования ответы являются конфиденциальной информацией.

В каком классе Вы учитесь?

(Пожалуйста, выберите подходящий ответ из выпадающего меню.)

Класс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбрать... </div>
-------	---

На каком уровне общеобразовательной школы Вы учитесь?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Базовый уровень (7–9 классы)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Средний уровень (10–12 классы)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Проф. училище	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Когда Вы родились?

Чтобы ответить на вопрос, выберите день, месяц и год из выпадающего меню.)

Число	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Пожалуйста введите свою полную дату рождения.

Ваш пол?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень школьного образования окончила Ваша мама?

Если Вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (12 классов)	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
профессиональное училище, колледж	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Базовое общее образование (9 классов)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное общее образование (6 классов)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не окончила начальную школу (6 классов)	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли Ваша мама диплом о получении следующего образования?

Если Вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему тестирование.
(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Степень магистра, доктора наук	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень школьного образования окончил Ваш папа?

Если Вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (12 классов)	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
профессиональное училище, колледж	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Базовое общее образование (9 классов)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное общее образование (6 классов)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не окончил начальную школу (6 классов)	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли Ваша папа диплом о получении следующего образования?

Если Вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему тестирование.
(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

	Да	Нет
Степень магистра, доктора наук	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>

Имеются ли дома в Вашем распоряжении:

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым Вы можете пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
технические справочники	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
словарь	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
книги об искусстве, музыке или дизайне	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
посудомоечная машина	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Домашний кинотеатр	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Бассейн	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в Вашем доме?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или более
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с интернетом (Смартфон)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (напр., iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (напр., Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (напр., гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Сколько книг имеется в Вашем доме?

Обычно на полке длиной в 1 метр помещается около 40 книг. Не включайте журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

0-10 книг	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Следующие два вопроса касаются работы Вашей матери:

(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, ее последнюю основную работу)

Какую должность занимает твоя мама на основном месте работы? (напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам) <i>Пожалуйста, напечатайте название работы.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает твоя мама на основном месте работы? (напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами) <i>Опишите одним предложением то, что она делает (или, если она сейчас не работает, то раньше делала) на этой работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Следующие два вопроса касаются работы Вашего отца:

(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его последнюю основную работу)

Какую должность занимает ваш папа на основном месте работы? (напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам) <i>Пожалуйста, напечатайте название работы.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает Ваш папа на своей основной работе? (напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами) <i>Опишите одним предложением то, что он делает (или, если он сейчас не работает, то раньше делал) на этой работе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Где Вы родились? Где родились твои родители?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждом столбце.)

	Вы	Ваша мама	Ваш папа
Грузия	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Россия	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Азербайджан	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Армения	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
В другой стране Европы	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Сколько лет Вам было, когда Вы приехали в Грузию?

(Пожалуйста, выберите из выпадающего меню ответ на вопрос. Если Вам было меньше 12 месяцев, то выберите возраст "0-1 лет" (от нуля до 1 года).)

ST021Q01TA01

Выбрать...


Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в детский сад?

(Пожалуйста, выберите подходящий ответ из выпадающего меню.)

Лет	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать... </div>
-----	---

Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в первый класс?

(Пожалуйста, выберите подходящий ответ из выпадающего меню.)

Лет	ST126Q01TA01 Выбрать... 
-----	--

Вы когда-нибудь оставались на второй год?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или более
В 1-6 классах (Начальная ступень)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В 7-9 классах (Базовая ступень)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В 10-12 классах (Средняя ступень)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

На каком языке Вы в основном общаетесь дома?

Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

На грузинском	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На русском	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
На армянском	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
На азербайджанском	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
На другом	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

На каком языке Вы обычно общаетесь со следующими людьми?

(Если русский язык является Вашим родным языком, выберите ответ «Ни один из вариантов»)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	В основном на родном языке	Примерно одинаково часто на родном языке и на русском языке	В основном на русском языке	Ни один из вариантов
Мама	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Папа	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Брат(-я) / сестра(-ы)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Лучший друг	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Одноклассники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель ставит нам ясные учебные цели.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, чтобы выяснить, поняли ли мы изучаемый материал.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале урока учитель кратко излагает содержание предыдущего урока.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель указывает нам, что нам необходимо выучить.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Подумайте о двух Ваших последних уроках русского языка и литературы: насколько вы не согласны или согласны со следующими утверждениями?

Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Учитель помог мне почувствовать себя уверенно относительно моих способностей успешно закончить курс.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель выслушал мое мнение о том, что нужно делать.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а), что учитель понял меня.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто на Ваших уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель адаптирует урок под нужды и уровень знаний моего класса.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную помощь, когда кто-то из учащихся испытывает трудности с выполнением задания или пониманием темы.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет строение урока по теме, которая кажется тяжелой большинству учащихся.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель дает мне обратную связь о моих успехах по этому предмету естествознания.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, в каких темах я мог бы улучшить свой результат.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, как именно я могу улучшить свой результат.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Подумайте о двух своих последних уроках русского языка и литературы: насколько Вы не согласны или согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Было ясно, что учителю нравится нас учить.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм учителя вдохновил меня.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Было ясно, что учителю нравится рассказывать о теме, которую мы проходили на уроке.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что учитель наслаждается процессом обучения.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто за последний месяц Вам приходилось читать следующие типы текстов для школы (в классе или в качестве домашнего задания)?

Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Много раз	Два или три раза	Однажды	Вообще не приходилось
Тексты, включающие в себя диаграммы или карты	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Художественную литературу (например, романы или рассказы)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Тексты, включающие в себя таблицы или графики	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Дигитальные тексты, включая ссылки	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто на Ваших уроках русского языка и литературы случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На большинстве уроков	На всех уроках
Учитель просит учащихся объяснить значение текста.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся соотнести истории, которые они прочитали, со своей жизнью.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Учитель показывает учащимся, как информация из текста опирается на то, что они уже знают.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, которые мотивируют учащихся принимать активное участие в уроке.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Каков был объем (в страницах) самого длинного текста, который Вы прочли в этом учебном году к уроку (или на уроке) русского языка и литературы?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Одна страница или меньше	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Между 2 и 10 страницами	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Между 11 и 50 страницами	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Между 51 и 100 страницами	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Между 101 и 500 страницами	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Более 500 страниц	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Если говорить о текущем учебном годе: просит ли Вас учитель выполнять следующие задания в классе или в качестве домашнего задания в тех случаях, когда Вам нужно прочесть книгу или отрывок из книги для урока русского языка или литературы?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Написать краткое содержание книги или отрывка	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Перечислить и составить краткое описание основных персонажей	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
В небольших группах обсудить прочитанное вместе с другими учащимися, которые читали ту же книгу или отрывок	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Рассказать о своих мыслях по поводу прочитанной книги или отрывка (например, понравилось ли вам прочитанное и если да, то почему)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Ответить на вопросы о прочитанной книге или отрывке	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Сравнить содержание книги или отрывка с вашим собственным жизненным опытом	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Сравнить книгу с другими книгами или текстами на похожую тему	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Выбрать отрывок и объяснить, почему он вам понравился или не понравился	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Написать текст о том, что вы прочитали	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Этот вопрос относится ко всему Вашему школьному опыту, который вы получили, начиная с первого класса и до сегодняшнего дня.

Учили ли Вас в школе следующим вещам:

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Как пользоваться ключевыми словами при использовании таких поисковиков, как Google®, Yahoo®	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Как определить, можно ли доверять информации из интернета	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнивать различные интернет-страницы и определять, какая информация больше подойдет для выполнения школьных заданий	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Понимать последствия публикации информации в открытом доступе в Facebook®, Instagram® и т.д.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Как пользоваться расположенными под ссылками краткими описаниями в списке результатов поиска	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, является информация объективной или предвзятой	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Как распознать мошеннические электронные письма или спам	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями насчет чтения?

(Пожалуйста, учитывайте разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, сайты в интернете, блоги, электронную почту...)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я читаю только, если у меня нет выбора (мне приходится).	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Чтение – это одно из моих любимых хобби.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Мне нравится обсуждать книги с другими людьми.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Для меня чтение является потерей времени.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Я читаю только чтобы получить информацию, которая мне необходима	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Как часто Вы читаете следующие материалы потому, что Вам хочется?

(Пожалуйста, учитывайте чтение и на бумажном носителе, и на электронном устройстве.)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Примерно раз в месяц	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю
Журналы	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Комиксы	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Художественная литература (романы, рассказы, истории)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Научно-популярные книги (информационные и документальные)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Газеты	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает то, как Вы читаете книги (на любую тему)?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Книги я читаю очень редко или вообще не читаю.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Я чаще читаю бумажные книги.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Я чаще читаю книги на цифровых устройствах (например, электронная книга, планшет, смартфон, компьютер)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Я одинаково часто читаю бумажные книги и книги на электронных устройствах.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Сколько примерно времени Вы проводите за чтением для удовольствия?

(Пожалуйста, учитывайте разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, сайты в интернете, блоги, электронную почту...)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Я не читаю для удовольствия	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 минут в день или меньше	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Больше, чем 30, но меньше, чем 60 минут в день	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
От 1 до 2 часов в день	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Больше, чем 2 часа в день	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Как часто Вы совершаете перечисленные ниже действия?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке. Если вы не знаете, что значит предложенное действие, то выберите „я не знаю, что это“)

	Я не знаю, что это	Никогда или почти никогда	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю	Несколько раз в день
Читаю электронную почту	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Общаюсь в онлайн чатах (например, Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Читаю новости в интернете	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Ищу в интернете информацию на определенную тему	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Принимаю участие в онлайн дискуссиях или форумах	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Ищу в интернете полезную информацию (например, расписания, события, советы, рецепты)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я хороший читатель.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Я понимаю сложные тексты.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Я читаю бегло.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
У меня всегда были проблемы с чтением.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Мне нужно прочесть текст несколько раз прежде, чем я полностью пойму его.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Мне трудно отвечать на вопросы о тексте.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

В рамках тестирования PISA, в котором Вы принимали участие до перерыва, вы читали несколько текстов и отвечали на вопросы, связанные с пониманием этих текстов.

Что Вы думаете об этих заданиях по чтению?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
В текстах было много слов, которые я не мог(-ла) понять.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Многие тексты были слишком сложными для меня.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Я запутался(-ась), когда мне пришлось перемещаться между разными страницами.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Введение в метапознание чтения**СПОСОБЫ, КОТОРЫЕ ТЫ ПРИМЕНЯЕШЬ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТОВ**

Есть несколько способов чтения текстов. В зависимости от поставленной задачи, одни из них могут оказаться более подходящими, чем другие. В следующих вопросах представлены три разных задания по чтению вместе со списком способов чтения текста. Мы бы хотели узнать Ваше мнение о полезности этих способов чтения текстов для выполнения предложенных заданий.

Подумайте о полезности каждого из перечисленных способов для выполнения конкретного задания по чтению. Некоторые способы могут быть полезными в случае одного задания и бесполезными в случае другого задания.

Каждому способу поставьте оценку от 1 до 6. Оценка 1 означает, что по вашему мнению данный способ является абсолютно бесполезным для выполнения данного задания. Оценка 6 означает, что этот способ является очень полезным для выполнения данного задания.

Вы можете использовать одну и ту же оценку несколько раз, если вам кажется, что два или больше способа одинаково полезны. Пожалуйста, выберите только одну оценку в каждом ряду.

Задание по чтению: Вы должны понять и запомнить информацию из текста.

Как Вы оцениваете полезность следующих способов чтения текста для понимания и запоминания текста?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно бесполезный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезный (6)
Я концентрируюсь на тех частях текста, которые легко понять.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Я быстро читаю текст дважды.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
После прочтения текста я обсуждаю его содержание с другими.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Я подчеркиваю важные части текста.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Я делаю краткий пересказ текста своими словами.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Я читаю текст кому-нибудь вслух.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Задание по чтению: Вы только что прочитали длинный и довольно сложный двухстраничный текст о колебании уровня воды в одном из африканских озер. Вам нужно написать краткое содержание текста.

Как Вы оцениваете полезность следующих способов чтения текста для написания краткого содержания текста длиной в две страницы?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно бесполезный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезный (6)
Я напишу краткое содержание. После этого я проверю, получилось ли охватить все параграфы текста, так как в кратком содержании должна быть упомянута информация из каждого параграфа текста.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Я стараюсь точно переписать как можно больше предложений из текста.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
До составления краткого содержания я прочитаю текст наибольшее возможное количество раз.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Я проверю, отражены ли в кратком содержании наиболее важные факты из текста.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Я прочитаю текст, подчеркну самые важные предложения, а потом использую в кратком содержании, переписав своими словами.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Задание по чтению: Вы получили электронное письмо от хорошо знакомого вам мобильного оператора. В письме сообщается, что Вы являетесь одним из счастливчиков, выигравших смартфон. Отправитель просит Вас пройти по ссылке и заполнить форму с Вашими данными, чтобы они могли Вам отправить смартфон.

Как Вы считаете, насколько подходящими являются следующие стратегии реагирования на это электронное письмо?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не подходит (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень подходит (6)
Ответить на письмо и запросить больше информации о смартфоне	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Проверить электронный адрес отправителя	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Нажать на ссылку и заполнить форму с данными как можно быстрее	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Удалить письмо, не нажимая на ссылку	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Проверить сайт мобильного оператора на наличие упоминания возможности выиграть смартфон	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько Вы удовлетворены своей жизнью по шкале от “0” до “10”. Ноль означает, что Вы "совсем неудовлетворены" своей жизнью', а “10” означает, что Вы "абсолютно удовлетворены".

В общем и целом, насколько Вы удовлетворены своей жизнью в данный момент?

(Пожалуйста, подведите слайдер к правильному номеру.)

ST016Q01NA01

0

10

совсем неудовлетворен(-а) своей жизнью

абсолютно удовлетворен(-а) своей жизнью

Говоря о Вашей школе, насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
Старательная учеба в школе поможет мне найти хорошую работу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Старательная учеба в школе поможет мне продолжить учебу в хорошем высшем учебном заведении.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Старание в школе важно.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Какой из перечисленных ниже уровней образования Вы рассчитываете получить?

(Пожалуйста, выберите все возможные варианты.)

Базовое общее образование (9 классов)	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Начальное профессиональное образование	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
Среднее образование (12 классов)	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Среднее профессиональное образование	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
Высшее профессиональное образование	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
Высшее образование	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

Какую профессию Вы ожидаете получить к 30 годам?

(Пожалуйста, напечатайте
название работы).

ST114Q01TA01

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о Вас?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мне нравится работать в ситуациях, когда нужно с кем-то соревноваться.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Для меня важно выполнить задание лучше, чем остальные люди.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Я больше стараюсь, когда приходится соревноваться с другими.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о Вас?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я чувствую удовлетворение, когда тружусь настолько упорно, насколько могу.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Если я взялся(-ась) за решение задачи, то не отступлю, пока не добьюсь успеха.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Я получаю удовольствие, если выполнение задания приводит к улучшению предыдущего результата.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Если у меня что-то не получается, то я скорее буду стараться научиться этому, чем перейду к тому, что у меня хорошо получается.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Когда я терплю неудачу, то переживаю о том, что подумают обо мне другие.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, то переживаю, что я недостаточно талантлив(-а).	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, то начинаю сомневаться в своих планах на будущее.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующим утверждением?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Ты не в силах сильно изменить свои умственные способности.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Моя жизнь имеет четкую цель или смысл.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Я нашел(-а) удовлетворяющий меня смысл жизни.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Я точно знаю, что придает смысл моей жизни.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Подумайте о себе и о том, как Вы обычно себя чувствуете: как часто Вы испытываете чувства, которые перечислены ниже?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Редко	Иногда	Всегда
Счастье	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Испуг	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Бодрость	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Несчастье	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Гордость	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Тревожность	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Жизнерадостность	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Грусть	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Веселье	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Подумайте о ваших целях в школе: насколько Вы согласны со следующими утверждениями о Вас?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем непохоже на меня	Непохоже на меня	Немного похоже на меня	Похоже на меня	Очень похоже на меня
Моя цель - получить как можно больше знаний.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Моей целью является полностью освоить материал, который нам дают на уроках.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Моя цель - освоить содержание уроков настолько глубоко, насколько это возможно.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Так или иначе, но обычно я справляюсь.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Я горжусь тем, чего достиг(-ла).	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что могу справиться со многими вещами одновременно.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Моя вера в себя помогает мне пережить трудные времена.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Обычно я нахожу выход из трудных ситуаций.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Говоря о Вашей школе, насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
В школе я чувствую себя проигравшим (или отвергнутым).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в школе как дома.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своём месте.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь своим одноклассникам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким(-ой) в школе.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Сколько языков, включая язык или языки, на которых Вы говорите дома, Вы и Ваши родители знаете в достаточной для общения с другими людьми степени?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Один	Два	Три	Четыре или больше
Вы	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Ваша мама	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Ваш папа	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Если говорить о текущем учебном году, то в какой степени Вы не согласны или согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мои родители поддерживают мои усилия и школьные достижения.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в школе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Подумайте о Вашей школе: насколько верны следующие утверждения?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно неверно	В некоторой степени верно	Верно	Совершенно верно
Учащиеся ценят конкуренцию.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся конкурируют друг с другом.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся разделяют мнение о том, что конкуренция между ними является важным фактором.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их сравнивают с другими.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Какое число уроков в неделю по следующим предметам Вы обычно обязаны посещать?

(Впишите количество часов в неделю в каждой строке. Укажите "0" (ноль), если в Вашем расписании нет этого предмета.)

Число уроков русского языка и литературы за неделю:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Число уроков математики за неделю:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Число уроков биологии, физики, химии, естествознании за неделю:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Число уроков иностранного языка за неделю:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Сколько всего уроков в неделю Вы обязаны посещать в течение обычной учебной недели?

(Подведите слайдер к правильному количеству уроков в неделю.)

Общее количество ВСЕХ уроков за одну неделю	<div data-bbox="474 387 496 432"></div> <div data-bbox="488 443 502 463">0</div> <div data-bbox="935 374 1062 392">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1497 443 1517 463">80</div> <div data-bbox="1418 468 1522 488">или больше</div>
---	---

Сколько минут в среднем длится один урок?

(Подведите слайдер к правильному количеству минут в одном уроке.)

Среднее количество минут в одном уроке	<div data-bbox="472 389 496 432"></div> <div data-bbox="517 421 533 465">0</div> <div data-bbox="938 376 1062 398">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="1385 443 1522 465">120 или больше</div>
--	---

Как часто в течение последних двух полных школьных недель с Вами происходило следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Один или два раза	Три или четыре раза	Пять или больше раз
Я прогулял(-а) весь школьный день	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я прогулял(-а) некоторые уроки	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал(-а) в школу	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с Вами происходило следующее?

(Некоторые события могут произойти и в социальных сетях.)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся намеренно игнорируют или отвергают меня.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали и портили мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяют обо мне неприятные слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Меня раздражает, когда никто не защищает учащихся, которые стали жертвами издевательств и запугивания со стороны других учащихся.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным помогать тем учащимся, которые не могут сами себя защитить.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Я считаю неправильным участвовать в издевательствах и запугивании других учащихся.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя плохо, когда вижу, как над кем-то из учащихся издеваются.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда кто-то защищает учащихся, которые стали жертвами издевательств и запугивания со стороны других учащихся.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Подумайте о своей школе: насколько верны следующие утверждения?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно неверно	В некоторой степени верно	Верно	Совершенно верно
Учащиеся ценят сотрудничество.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся сотрудничают друг с другом.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся разделяют мнение о том, что сотрудничество друг с другом является важным фактором.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их поощряют к сотрудничеству с другими.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Спасибо за сотрудничество в заполнении этого вопросника!