

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

vielen Dank, dass Sie an dieser Studie teilnehmen.

In diesem Fragebogen werden folgende Informationen erfragt:

- Hintergrundinformationen
- Ihre Ausbildung sowie berufliche Fort- und Weiterbildung
- Ihre Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Eltern
- Überzeugungen und Einstellungen von Lehrkräften
- Unterrichtsmethoden
- Ihre Schule

Diese Informationen tragen dazu bei, Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Gruppen von Lehrkräften zu veranschaulichen, um die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler besser im Kontext darstellen zu können. Zum Beispiel können die zur Verfügung gestellten Informationen helfen, festzustellen, welche Auswirkung die Verfügbarkeit von Ressourcen auf die Leistung der Schülerinnen und Schüler innerhalb eines Landes, aber auch im Ländervergleich haben kann.

Der Fragebogen sollte nur von Ihnen ausgefüllt werden. Dies dürfte etwa 25 Minuten in Anspruch nehmen.

Sollten Sie die genaue Antwort auf eine Frage nicht kennen, reicht Ihre bestmögliche Einschätzung für die Zwecke der Studie aus.

Bitte beachten Sie, dass sich die Schaltfläche, mit der Sie zur nächsten Frage gelangen, in der unteren rechten Ecke Ihres Bildschirms befindet. Es kann sein, dass Sie in manchen Fällen zum Ende der Seite scrollen müssen, um zu dieser Schaltfläche zu gelangen.

**Ihre Antworten werden absolut vertraulich behandelt. Sie werden mit denen anderer Lehrkräfte kombiniert, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu errechnen, aus denen einzelne Lehrkräfte nicht identifizierbar sind.**

Sind Sie weiblich oder männlich?


(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Männlich	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

## Wie alt sind Sie?

(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

TC002Q01NA01  
Jahre:



20 70  
Jahre oder jünger Jahre oder älter

## In welchem Land wurden Sie geboren?

(Bitte wählen Sie eine Antwort aus.)

Deutschland	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Griechenland	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Italien	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Bosnien und Herzegowina	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Kroatien	TC186C01HA05 <input type="radio"/>
Mazedonien	TC186C01HA06 <input type="radio"/>
Montenegro	TC186C01HA07 <input type="radio"/>
Serbien	TC186C01HA08 <input type="radio"/>
Slowenien	TC186C01HA09 <input type="radio"/>
Polen	TC186C01HA10 <input type="radio"/>
Russland, Kasachstan oder eine andere ehemalige Sowjetrepublik	TC186C01HA11 <input type="radio"/>
Türkei	TC186C01HA12 <input type="radio"/>
In einem anderen Land	TC186C01HA13 <input type="radio"/>

**Welchen Beschäftigungsstatus haben Sie derzeit als Lehrkraft?**

(Bitte berücksichtigen Sie Ihren Beschäftigungsstatus an dieser Schule sowie alle Ihre Beschäftigungsverhältnisse als Lehrkraft.)

(Bitte eine Antwort auswählen.)

	<i>Vollzeit (mehr als 90 % der Vollzeit- Stunden)</i>	<i>Teilzeit (71-90 % der Vollzeit-Stunden)</i>	<i>Teilzeit (50-70 % der Vollzeit-Stunden)</i>	<i>Teilzeit (weniger als 50 % der Vollzeit- Stunden)</i>
Mein Beschäftigungsstatus an dieser Schule	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

**Über wie viele Jahre Arbeitserfahrung verfügen Sie?**

(Bitte runden Sie auf ganze Jahre, unabhängig davon, ob Sie Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet haben, und bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl. Wenn eine der Optionen nicht auf Sie zutrifft, wählen Sie 0 [Null].)

Jahr(e) als Lehrkraft <u>an dieser Schule</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>50</div></div> <div>JahreJahre oder mehr</div>
Jahr(e) als Lehrkraft <u>insgesamt</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>50</div></div> <div>JahreJahre oder mehr</div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Die Anzahl der Jahre, die Sie an dieser Schule arbeiten, ist größer als die Anzahl der Jahre, die Sie insgesamt arbeiten. Bitte überprüfen Sie Ihre Antwort.

**Haben Sie in einem anderen Land als Deutschland studiert?***(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Nein	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Ja, weniger als drei Monate	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Ja, drei bis zwölf Monate	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Ja, mehr als ein Jahr	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

**Haben Sie eine Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften absolviert?***(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja, eine Ausbildung von einem Jahr oder weniger	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Ja, eine Ausbildung von mehr als einem Jahr	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Nein	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**Wie haben Sie Ihre Lehrberechtigung (Fakultas) erworben?**

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich absolvierte eine übliche Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften an einer Allgemeinen, Pädagogischen, Angewandten oder Technischen Hochschule oder Fachakademie.	TC015C01NA01 <input type="radio"/>
Ich befinde mich gerade in meinem Referendariat.	TC015C01NA02 <input type="radio"/>
Ich habe an einer Lehramtsausbildung oder einem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften teilgenommen, welche/s berufsbegleitend zur schulischen Lehrtätigkeit stattfand.	TC015C01NA03 <input type="radio"/>
Ich habe an einer Lehramtsausbildung oder einem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften teilgenommen, welche/s berufsbegleitend zu einer anderen Tätigkeit als der schulischen Lehrtätigkeit stattfand.	TC015C01NA04 <input type="radio"/>
Ich habe an einer Ausbildung in einem anderen pädagogischen Beruf teilgenommen.	TC015C01NA05 <input type="radio"/>
Sonstiges	TC015C01NA06 <input type="radio"/>

**War Folgendes Teil Ihrer Lehramtsausbildung bzw. Ihres Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen Ihrer Berufsausbildungen und unterrichten Sie darin im aktuellen Schuljahr in der 9. Klassenstufe?**

(Da es sich hierbei um eine internationale Studie handelt, mussten wir viele der tatsächlich unterrichteten Fächer in breiteren Kategorien zusammenfassen. Falls die genaue Bezeichnung eines von Ihnen unterrichteten Fachs nicht aufgelistet ist, kreuzen Sie bitte die Kategorie an, die diesem Fach Ihrer Meinung nach am nächsten kommt.)

(Wenn Sie weitere Erklärungen der in dieser Frage verwendeten Begriffe wünschen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

**Lesen, Schreiben und Literatur:** Lesen und Schreiben (und Literatur) in der Muttersprache, in der Unterrichtssprache oder in der Landessprache (bzw. Regionalsprache) als Zweitsprache (für Nichtmuttersprachler); sprachwissenschaftlicher Unterricht, Rhetorik, Literatur

**Mathematik:** Mathematik, Mathematik mit Statistik, Geometrie, Algebra etc.

**Naturwissenschaften:** Naturwissenschaften, Physik, physikalische Wissenschaft, Chemie, Biologie, Humanbiologie, Geologie und Astronomie, Umweltwissenschaft, Landwirtschaft/Gartenbau/Forstwirtschaft

**Technik:** Fächer mit Schwerpunkt Technik, einschließlich Informationstechnologie, Informatik, Bau-/Vermessungstechnik, Ingenieurwesen, Elektronik, Grafik und Design, Tastatur-Schreiben, Textverarbeitung, Werkstatt-/Designtechnik

**Gesellschaftswissenschaften:** Sozialkunde, Gemeinschaftskunde, Zeitgeschichte, Wirtschaft, Umweltkunde, Geografie, Geschichte, Geisteswissenschaften, Recht, Heimatkunde, Sozialwissenschaften, ethisches Denken, Philosophie

**Moderne Fremdsprachen:** Sprachen, die nicht Unterrichtssprache sind

**Alte Sprachen:** z. B. Latein

**Kunst:** Kunst, Musik, bildende Kunst, praktische Kunst, Schauspiel, Chor-/Instrumentalunterricht, Fotografie, Zeichnen, Kreatives Werken, Kreative Handarbeit

**Sport:** Sport, Gymnastik, Tanz, Gesundheitslehre

**Religion und/oder Ethik:** Religion, Religionsgeschichte, Religionskultur, Ethik

**Praktischer und berufsbezogener Unterricht:** Berufsbezogener Unterricht (Vorbereitung auf einen bestimmten Beruf), AWT (Arbeit-Wirtschaft-Technik), Hauswirtschaft, Rechnungswesen, Betriebswirtschaft, Berufswahlkunde, Kleidungs- und Textilkunde, Fahrzeugführung, Sekretariatswesen, Tourismus und Bewirtung, Handwerk

	<i>In meiner Lehramtsausbildung oder meinem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen meiner Berufsausbildungen enthalten</i>	<i>Ich unterrichte dieses Fach im aktuellen Schuljahr in der 9. Klassenstufe</i>
Lesen, Schreiben und Literatur	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Mathematik	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Technik	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Gesellschaftswissenschaften	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Moderne Fremdsprachen	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Alte Sprachen (z. B. Latein)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Kunst	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Sport	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religion und/oder Ethik	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Praktischer und berufsbezogener Unterricht	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

**Consistency check rule**

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: Bitte eine Antwort auswählen.

**Waren folgende Themen Teil Ihrer Lehramtsausbildung bzw. Ihres Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen Ihrer Berufsausbildungen und/oder Ihrer beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten?**

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

	<i>In meiner Lehramtsausbildung oder meinem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen meiner Berufsausbildungen enthalten</i>	<i>In den letzten 12 Monaten in meinen beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten enthalten</i>
Kenntnisse und Verständnis meines Fachbereichs/meiner Fachbereiche	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Pädagogische Kompetenz beim Unterrichten meines Fachbereichs/meiner Fachbereiche	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Wissen über den Lehrplan	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Methoden der Schülerbewertung	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Fertigkeiten im Bereich von Informations- und Kommunikationstechnologien für die Lehrtätigkeit	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Schülerverhalten und Klassenführung	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Schulmanagement und -verwaltung	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Ansätze für individualisiertes Lernen	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten in einem multikulturellen oder multilingualen Umfeld	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten von lehrplanübergreifenden Fertigkeiten (z. B. Problemlösung, Lernen lernen)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Berufsberatung und -begleitung für Schülerinnen und Schüler	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Interne Evaluation oder Selbstevaluation von Schulen	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Verwertung von Evaluationsergebnissen	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Eltern	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten von Zweitsprachen	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Kommunikation mit Menschen aus anderen Kulturen oder Ländern	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten von Gerechtigkeit und Vielfalt	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

### Entsprechen die folgenden Aussagen Ihrer Ausbildung als Lehrkraft?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Wurden Sie in interkultureller Kommunikation geschult?	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
Wurden Sie im Bereich Konfliktlösungsstrategien geschult?	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
Wurden Sie darin geschult, welche Rolle Bildung für das Entgegenreten jeglicher Form von Diskriminierung spielen kann?	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
Haben Sie Unterrichtsansätze und -strategien gelernt, die kulturelle Unterschiede berücksichtigen?	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
Wurden Sie in Bezug auf das Unterrichten in multikulturellen Klassen geschult?	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

Bitte geben Sie für jeden der unten aufgeführten Bereiche an, in welchem Maße Sie derzeit Fortbildungsbedarf haben.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Derzeit kein Bedarf	Geringer Bedarf	Mittlerer Bedarf	Großer Bedarf
Kenntnisse und Verständnis meines Fachbereichs/meiner Fachbereiche	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Pädagogische Kompetenz beim Unterrichten meines Fachbereichs/meiner Fachbereiche	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Wissen über den Lehrplan	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Methoden der Schülerbewertung	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Fertigkeiten im Bereich von Informations- und Kommunikationstechnologien für die Lehrtätigkeit	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Schülerverhalten und Klassenführung	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Schulmanagement und -verwaltung	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Ansätze für individualisiertes Lernen	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Unterrichten in einem multikulturellen oder multilingualen Umfeld	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Unterrichten von lehrplanübergreifenden Fertigkeiten (z. B. Problemlösung, Lernen lernen)	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Berufsberatung und -begleitung für Schülerinnen und Schüler	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Interne Evaluation oder Selbstevaluation von Schulen	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Verwertung von Evaluationsergebnissen	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Eltern	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Unterrichten von Zweitsprachen	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Kommunikation mit Menschen aus anderen Kulturen oder Ländern	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Unterrichten von Gerechtigkeit und Vielfalt	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

Sind Sie verpflichtet, an beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten teilzunehmen?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Nein	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an folgenden beruflichen Fort- bzw. Weiterbildungsaktivitäten teilgenommen?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Kurse/Workshops (z. B. Fachinhalte oder -methoden und/oder andere bildungsbezogene Themen)	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Bildungswissenschaftliche Konferenzen oder Seminare (bei denen Lehrkräfte und/oder Wissenschaftlerinnen bzw. Wissenschaftler ihre Forschungsergebnisse vorstellen und über bildungsbezogene Themen sprechen)	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Besuche an anderen Schulen	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Besuche bei Unternehmen, öffentlichen Organisationen oder NGOs (Nichtregierungsorganisationen)	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Fortbildungen bei Unternehmen, öffentlichen Organisationen oder NGOs (Nichtregierungsorganisationen)	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an folgenden Aktivitäten teilgenommen?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Qualifizierungsprogramm (z. B. zum Erwerb eines akademischen Grades)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Beteiligung an einem Lehrernetzwerk, das speziell für die berufliche Fort- oder Weiterbildung von Lehrkräften gegründet wurde	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Eigenständige oder gemeinschaftliche Recherche zu einem Thema, das für Sie von beruflichem Interesse ist	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Mentoring und/oder Lehrhospitation und -beratung im Rahmen einer offiziellen Schulvereinbarung	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lesen berufsbezogener Literatur (z. B. Fachzeitschriften, evidenzbasierte Artikel oder Abschlussarbeiten)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Informeller Dialog mit Kolleginnen und Kollegen über Möglichkeiten, Ihren Unterricht zu verbessern	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Wie viel Zeit pro Woche verbringen Sie außerhalb der Schule mit Lesen für Ihre Arbeit (z. B. Artikel, Zeitschriften, Bücher, Anleitungen und Webseiten)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weniger als 1 Stunde pro Woche	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1-3 Stunden pro Woche	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
4-6 Stunden pro Woche	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Mehr als 6 Stunden pro Woche	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

**Wir würden gerne erfahren, was Sie allgemein von Ihrer Arbeit halten. Inwieweit treffen folgende Aussagen für Sie zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Für mich überwiegen in unserem Beruf eindeutig die Vorteile.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrer/-in werden.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich würde an eine andere Schule wechseln, wenn das möglich wäre.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich bereue, Lehrer/-in geworden zu sein.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich genieße die Arbeit an dieser Schule.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Ich frage mich, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Ich würde meine Schule als einen guten Arbeitsplatz weiterempfehlen.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Ich denke, dass der Lehrerberuf in der Gesellschaft wertgeschätzt wird.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Ich bin mit meiner Leistung an dieser Schule zufrieden.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Alles in allem bin ich mit meiner Arbeit zufrieden.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

**Inwieweit ist Ihnen im Rahmen Ihrer Lehrtätigkeit Folgendes möglich?**
*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	Überhaupt nicht	Bis zu einem gewissen Grad	Weitgehend	Sehr gut
Die Schülerinnen und Schüler davon überzeugen, dass sie in der Schule gute Leistungen bringen können	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Meinen Schülerinnen und Schülern helfen, das Lernen wertzuschätzen	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Gute Fragen für meine Schülerinnen und Schüler erstellen	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Störendes Verhalten im Klassenzimmer unterbinden	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an der Mitarbeit zeigen	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Meine Erwartungen an das Verhalten der Schülerinnen und Schüler deutlich machen	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Den Schülerinnen und Schülern helfen, kritisch zu denken	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Dafür sorgen, dass die Schülerinnen und Schüler die Regeln im Klassenzimmer einhalten	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Eine Schülerin oder einen Schüler zur Ruhe bringen, die bzw. der stört oder laut ist	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Eine Vielzahl von Beurteilungsstrategien nutzen	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Alternative Erklärungen anbieten, zum Beispiel wenn Schülerinnen und Schüler Verständnisprobleme haben	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Alternative Lehrstrategien in meiner Klasse einführen	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

**Wie oft machen Sie im Durchschnitt Folgendes an dieser Schule?**
*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	Nie	Einmal im Jahr oder seltener	2-4 Mal im Jahr	5-10 Mal im Jahr	1-3 Mal im Monat	Einmal in der Woche oder häufiger
Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Gespräche über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler führen	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Mit anderen Lehrkräften meiner Schule zusammenarbeiten, um einheitliche Standards für die Fortschrittsbewertung der Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
An Teamkonferenzen teilnehmen (z. B. Fachbereichs- oder Klassenstufenkonferenz)	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

**Wird der Unterricht an Ihrer Schule durch die folgenden Faktoren beeinträchtigt?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht	Kaum	Bis zu einem gewissen Grad	Sehr
Einen Mangel an Lehrkräften	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildete Lehrkräfte	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Einen Mangel an Hilfspersonal	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildetes Hilfspersonal	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Fehlendes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliches oder schlechtes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Fehlende materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliche oder schlechte materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme vollkommen zu</i>
Jede Lehrkraft sollte für das Vermitteln von Leseverständnis ausgebildet sein.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Jede Lehrkraft ist dafür verantwortlich, das Leseverständnis der Schülerinnen und Schüler zu verbessern.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich Probleme der Schülerinnen und Schüler beim Leseverständnis identifizieren kann.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich bin überzeugt von meinen Fähigkeiten, Strategien für Leseverständnis zu vermitteln.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie oft lehren Sie die folgenden Aspekte des Leseverständnisses in Ihrem Unterricht?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Strategien für das Zusammenfassen	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Verbinden von Text mit bereits vorhandenem inhaltlichen Wissen	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Kontrolle des Verständnisses	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Anpassen des Lesemodus an den jeweiligen Zweck des Lesens	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Beurteilen der Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Suchen und Auswählen relevanter Informationen im Internet	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

**Haben Sie in ihrem Unterricht schon jemals die folgenden Dinge unterrichtet?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Wie man Schlüsselwörter bei der Benutzung von Suchmaschinen wie Google®, Yahoo® usw. verwendet	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Wie man entscheidet, ob eine Information aus dem Internet vertrauenswürdig ist	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Wie man verschiedene Webseiten miteinander vergleicht und entscheidet, welche Informationen für die Aufgaben der Schülerinnen und Schüler geeigneter sind	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Zu verstehen, welche Konsequenzen es hat, wenn man Informationen via Facebook®, Instagram® usw. im Internet öffentlich zugänglich macht	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Wie man die Kurzbeschreibung unter den Links in der Ergebnisliste einer Suchanfrage verwendet	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Wie man feststellen kann, ob die Informationen subjektiv oder voreingenommen sind	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Wie man gefälschte E-Mails (Phishing-Mails oder Spam-Mails) erkennt	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Wie viele Seiten hatte der längste Text, den Ihre Schülerinnen und Schüler der 9. Klassenstufe während des laufenden Schuljahres für Ihre Unterrichtsstunden lesen mussten?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Eine Seite oder weniger	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Zwischen 2 und 10 Seiten	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Zwischen 11 und 50 Seiten	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Zwischen 51 und 100 Seiten	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Zwischen 101 und 500 Seiten	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Seiten	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

**Bieten Sie in Ihrem Unterricht Gelegenheiten, folgende Fertigkeiten und Kenntnisse zu fördern?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Kommunikation mit Menschen aus anderen Kulturen oder Ländern	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Kenntnisse über andere Kulturen	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Offenheit gegenüber Menschen mit anderem kulturellen Hintergrund	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respekt gegenüber der kulturellen Vielfalt	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Fremdsprachen	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Kritisches Denken	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

**Behandeln Sie in Ihren Unterrichtsstunden folgende globale Herausforderungen und Entwicklungen?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Klimawandel und globale Erwärmung	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Globale Gesundheit (z. B. Epidemien)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migration (Wanderung von Menschen)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Internationale Konflikte	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Hunger oder Mangelernährung in unterschiedlichen Teilen der Welt	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Ursachen von Armut	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Die Gleichstellung von Männern und Frauen in unterschiedlichen Teilen der Welt	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**Wie oft haben Sie folgende Hilfsmittel während des laufenden Schuljahres in Ihrem Unterricht verwendet?**
*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Lernsoftware oder Übungsprogramme	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Digitale Lernspiele	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Textverarbeitungs- oder Präsentationssoftware (z. B. Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Tabellenkalkulation (z. B. Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Multimediaproduktion (z. B. Erfassung und Bearbeitung von Medien, Web-Produktion)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Concept-Mapping-Software (z. B. Inspiration®, Webspiration®, MindManager®, FreeMind®, CMaps®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Datenaufzeichnungs- und Datenüberwachungstools	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Simulations- und Modellierungssoftware	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Soziale Medien (z. B. Facebook®, Twitter®)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Kommunikationssoftware (z. B. E-Mail, Blogs)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Computerbasierte Informationsquellen (z. B. Internetseiten, Wikis, Enzyklopädien)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Interaktive, digitale Lernmaterialien (z. B. Lernobjekte)	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Grafik- oder Zeichensoftware	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
E-Portfolios	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

Gibt es an Ihrer Schule eine Richtlinie für die Nutzung digitaler Geräte im Unterricht?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Nein	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

**Wie oft nutzen Sie folgende Methoden für die Beurteilung der Lernerfolge der Schülerinnen und Schüler?**

(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „standardisierte Tests“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Der Begriff standardisierte Tests umfasst hier standardisierte verpflichtende Tests (vorgeschrieben z. B. durch bundesweite, landesweite oder regionale Behörden) sowie nicht verpflichtende Tests (z. B. öffentlich oder kommerziell verfügbare, standardisierte Testmaterialien). Diese Tests sind hinsichtlich ihres Aufbaus, Inhalts, ihrer Vorgabe und Auswertung einheitlich. Die Ergebnisse dieser Tests sind zwischen verschiedenen Schülerinnen und Schülern sowie über verschiedene Schulen hinweg vergleichbar.

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In vielen Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Ich entwickle meine eigenen Tests/Klassenarbeiten und wende diese an.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wende einen standardisierten Test an.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse einzelne Schülerinnen und Schüler Fragen vor der Klasse beantworten.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Zusätzlich zu einer Note vergebe ich schriftliches Feedback für die Arbeit der Schülerinnen und Schüler.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse die Schülerinnen und Schüler ihren eigenen Fortschritt selbst einschätzen.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich beobachte die Schülerinnen und Schüler bei der Arbeit an bestimmten Aufgaben und gebe sofort Feedback.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich sammle Daten aus Aufgaben im Klassenzimmer oder aus Hausaufgaben.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt in Ihren Unterrichtsstunden Folgendes vor?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Ich informiere Schülerinnen oder Schüler über ihre Leistungen in meinem Fach.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich gebe Schülerinnen oder Schülern Feedback über ihre Stärken in meinem Fach.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich sage Schülerinnen oder Schülern, in welchen Punkten sie sich noch verbessern können.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich sage Schülerinnen und Schülern, wie sie ihre Leistungen verbessern können.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich berate Schülerinnen und Schüler darin, wie sie ihre Lernziele erreichen können.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

**Wie schätzen Sie Ihre eigene Kompetenz ein, in Klassen mit hoher kultureller und ethnischer Vielfalt zu unterrichten?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme vollkommen zu
Ich komme mit den Herausforderungen einer multikulturellen Klasse zurecht.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich kann meine Unterrichtsstrategien an die kulturelle Vielfalt der Schülerinnen und Schüler anpassen.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich achte darauf, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund zusammen arbeiten.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Ich kann ein Bewusstsein für kulturelle Unterschiede unter den Schülerinnen und Schülern schaffen.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Ich kann zum Abbau ethnischer Vorurteile unter den Schülerinnen und Schülern beitragen.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Lehrkräfte an Ihrer Schule würden folgenden Aussagen zustimmen?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Keine oder fast keine</i>	<i>Einige</i>	<i>Viele</i>	<i>Alle oder fast alle</i>
Für Schülerinnen und Schüler ist es wichtig zu lernen, dass Menschen aus anderen Kulturen andere Werte haben können.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
Andere Kulturen zu respektieren ist etwas, das die Schülerinnen und Schüler so früh wie möglich lernen sollten.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Herkunft ihre Gemeinsamkeiten erkennen.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten Schülerinnen und Schüler ermutigt werden, den Streit durch das Finden von Gemeinsamkeiten zu lösen.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

**Menschen ziehen zunehmend von einem Land in ein anderes. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen über Zuwanderinnen und Zuwanderer zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme vollkommen zu</i>
Kinder von Zuwanderinnen und Zuwanderern sollten dieselben Bildungsmöglichkeiten haben wie andere Kinder im Land.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Zuwanderinnen und Zuwanderer, die seit mehreren Jahren in einem Land leben, sollten die Möglichkeit bekommen, an Wahlen teilzunehmen.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Zuwanderinnen und Zuwanderer sollten die Möglichkeit haben, ihre eigenen Bräuche und ihren Lebensstil weiter zu pflegen.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Zuwanderinnen und Zuwanderer sollten alle dieselben Rechte haben wie jede andere oder jeder andere im Land.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

**Wie oft beschäftigen Sie sich mit folgenden Leseaktivitäten?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen. Wenn Sie die Aktivität nicht kennen, wählen Sie „Ich weiß nicht, was das ist“ aus.)

	<i>Ich weiß nicht, was das ist</i>	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Mehrmals pro Monat</i>	<i>Mehrmals pro Woche</i>	<i>Mehrmals pro Tag</i>
Lesen von E-Mails	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Chatten (z. B. Whatsapp®, Messenger®)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Lesen von Online-Nachrichten	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Im Internet Informationen über ein bestimmtes Thema suchen	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Teilnahme an Online-Diskussionen und Foren	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Im Internet nach praktischen Informationen suchen (z. B. Fahrpläne, Veranstaltungen, Hinweise, Rezepte)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie Sie Bücher lesen (egal, zu welchem Thema)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich lese selten oder nie Bücher.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger in Papierform.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger auf digitalen Geräten (z. B. E-Book-Reader, Tablet, Smartphone, Computer).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher etwa gleich häufig in Papierform <u>und</u> auf digitalen Geräten.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie Sie Nachrichten lesen (z. B. Nachrichten zu den Themen Politik, Kultur, Sport, Lokales)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich verfolge die Nachrichten überhaupt nicht.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Ich schaue oder höre die Nachrichten nur (z. B. im Radio, im Fernsehen oder in Podcasts).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lese die Nachrichten häufiger auf digitalen Geräten (z. B. Tablet, Smartphone, Computer).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Ich lese die Nachrichten häufiger in Papierform (z. B. Zeitungen, Zeitschriften).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich lese die Nachrichten etwa gleich häufig in Papierform <u>und</u> auf digitalen Geräten.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

**Inwieweit verwenden Sie folgende Ansätze, um die endgültige Schul(halb)jahresnote für Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe festzulegen?**

(Wenn Sie weitere Erläuterungen des Begriffs „standardisierte Tests“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Der Begriff standardisierte Tests umfasst hier standardisierte verpflichtende Tests (vorgeschrieben z. B. durch bundesweite, landesweite oder regionale Behörden) sowie nicht verpflichtende Tests (z. B. öffentlich oder kommerziell verfügbare, standardisierte Testmaterialien). Diese Tests sind hinsichtlich ihres Aufbaus, Inhalts, ihrer Vorgabe und Auswertung einheitlich. Die Ergebnisse dieser Tests sind zwischen verschiedenen Schülerinnen und Schülern sowie über verschiedene Schulen hinweg vergleichbar.

	Überhaupt nicht	Geringfügig	Teilweise	Zu großen Teilen
Ich berücksichtige die individuelle Leistungsverbesserung der Schülerinnen und Schüler seit dem Beginn des Schul(halb)jahres.	TC801Q01NA01 <input type="radio"/>	TC801Q01NA02 <input type="radio"/>	TC801Q01NA03 <input type="radio"/>	TC801Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Problemlösungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.	TC801Q02NA01 <input type="radio"/>	TC801Q02NA02 <input type="radio"/>	TC801Q02NA03 <input type="radio"/>	TC801Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu kritischem Denken.	TC801Q03NA01 <input type="radio"/>	TC801Q03NA02 <input type="radio"/>	TC801Q03NA03 <input type="radio"/>	TC801Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Leistung der Schülerinnen und Schüler bei gemeinschaftlichen Problemlösungen.	TC801Q04NA01 <input type="radio"/>	TC801Q04NA02 <input type="radio"/>	TC801Q04NA03 <input type="radio"/>	TC801Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich erkenne die Bemühungen der Schülerinnen und Schüler an, auch wenn sich die Leistung nicht verbessert.	TC801Q05NA01 <input type="radio"/>	TC801Q05NA02 <input type="radio"/>	TC801Q05NA03 <input type="radio"/>	TC801Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich vergleiche die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im aktuellen Jahrgang mit den Leistungen der Schülerinnen und Schüler aus dem Jahrgang davor.	TC801Q06NA01 <input type="radio"/>	TC801Q06NA02 <input type="radio"/>	TC801Q06NA03 <input type="radio"/>	TC801Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich vergleiche die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit den Leistungen anderer Schülerinnen und Schüler in der Klasse.	TC801Q07NA01 <input type="radio"/>	TC801Q07NA02 <input type="radio"/>	TC801Q07NA03 <input type="radio"/>	TC801Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich vergleiche die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit schriftlich festgelegten nationalen oder regionalen Leistungsstandards.	TC801Q08NA01 <input type="radio"/>	TC801Q08NA02 <input type="radio"/>	TC801Q08NA03 <input type="radio"/>	TC801Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler im Unterricht.	TC801Q11NA01 <input type="radio"/>	TC801Q11NA02 <input type="radio"/>	TC801Q11NA03 <input type="radio"/>	TC801Q11NA04 <input type="radio"/>
Ich vergebe Noten auf Grundlage nicht vorgeschriebener, öffentlich oder kommerziell zugänglicher standardisierter Tests, z. B. Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (SLRT), Deutscher Mathematiktest für neunte Klassen (DEMAT 9).	TC801Q14NA01 <input type="radio"/>	TC801Q14NA02 <input type="radio"/>	TC801Q14NA03 <input type="radio"/>	TC801Q14NA04 <input type="radio"/>

Wie viele Bücher (z. B. Romane, Erzählungen und Sachbücher) mussten Ihre Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe während des laufenden Schuljahres ganz lesen?

*(Bitte geben Sie die Anzahl der Bücher an.)*

TC802Q01HA01

*Besten Dank für Ihre Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!*