

Sehr geehrte Deutschlehrerin, sehr geehrter Deutschlehrer,

vielen Dank, dass Sie an dieser Studie teilnehmen.

In diesem Fragebogen werden folgende Informationen erfragt:

- *Hintergrundinformationen*
- *Ihre Ausbildung sowie berufliche Fort- und Weiterbildung*
- *Ihre Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Eltern*
- *Überzeugungen und Einstellungen von Lehrkräften*
- *Unterrichtsmethoden*
- *Ihre Schule*

Diese Informationen tragen dazu bei, Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Gruppen von Lehrkräften zu veranschaulichen, um die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler besser im Kontext darstellen zu können. Zum Beispiel können die zur Verfügung gestellten Informationen helfen, festzustellen, welche Auswirkung die Verfügbarkeit von Ressourcen auf die Leistung der Schülerinnen und Schüler innerhalb eines Landes, aber auch im Ländervergleich haben kann.

Der Fragebogen sollte nur von Ihnen ausgefüllt werden. Dies dürfte etwa 25 Minuten in Anspruch nehmen.

Sollten Sie die genaue Antwort auf eine Frage nicht kennen, reicht Ihre bestmögliche Einschätzung für die Zwecke der Studie aus.

Bitte beachten Sie, dass sich die Schaltfläche, mit der Sie zur nächsten Frage gelangen, in der unteren rechten Ecke Ihres Bildschirms befindet. Es kann sein, dass Sie in manchen Fällen zum Ende der Seite scrollen müssen, um zu dieser Schaltfläche zu gelangen.

Ihre Antworten werden absolut vertraulich behandelt. Sie werden mit denen anderer Lehrkräfte kombiniert, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu errechnen, aus denen einzelne Lehrkräfte nicht identifizierbar sind.

Sind Sie weiblich oder männlich?


(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Männlich	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Wie alt sind Sie?

(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

TC002Q01NA01
Jahre:



20 70
Jahre oder jünger Jahre oder älter

Welchen Beschäftigungsstatus haben Sie derzeit als Lehrkraft?

(Bitte berücksichtigen Sie Ihren Beschäftigungsstatus an dieser Schule sowie alle Ihre Beschäftigungsverhältnisse als Lehrkraft.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Vollzeit (mehr als 90 % der Vollzeit- Stunden)	Teilzeit (71-90 % der Vollzeit-Stunden)	Teilzeit (50-70 % der Vollzeit-Stunden)	Teilzeit (weniger als 50 % der Vollzeit- Stunden)
Mein Beschäftigungsstatus an dieser Schule	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

Über wie viele Jahre Arbeitserfahrung verfügen Sie?

(Bitte runden Sie auf ganze Jahre, unabhängig davon, ob Sie Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet haben, und bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl. Wenn eine der Optionen nicht auf Sie zutrifft, wählen Sie 0 [Null].)

Jahr(e) als Lehrkraft <u>an dieser Schule</u>	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>50</div></div> <div>JahreJahre oder mehr</div>
Jahr(e) als Lehrkraft <u>insgesamt</u>	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>50</div></div> <div>JahreJahre oder mehr</div>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Die Anzahl der Jahre, die Sie an dieser Schule arbeiten, ist größer als die Anzahl der Jahre, die Sie insgesamt arbeiten. Bitte überprüfen Sie Ihre Antwort.

Haben Sie eine Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften absolviert?*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja, eine Ausbildung von einem Jahr oder weniger	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Ja, eine Ausbildung von mehr als einem Jahr	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Nein	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

Wie haben Sie Ihre Lehrberechtigung (Fakultas) erworben?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich absolvierte eine übliche Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften an einer Allgemeinen, Pädagogischen, Angewandten oder Technischen Hochschule oder Fachakademie.	TC015C01NA01 <input type="radio"/>
Ich befinde mich gerade in meinem Referendariat.	TC015C01NA02 <input type="radio"/>
Ich habe an einer Lehramtsausbildung oder einem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften teilgenommen, welche/s berufsbegleitend zur schulischen Lehrtätigkeit stattfand.	TC015C01NA03 <input type="radio"/>
Ich habe an einer Lehramtsausbildung oder einem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften teilgenommen, welche/s berufsbegleitend zu einer anderen Tätigkeit als der schulischen Lehrtätigkeit stattfand.	TC015C01NA04 <input type="radio"/>
Ich habe an einer Ausbildung in einem anderen pädagogischen Beruf teilgenommen.	TC015C01NA05 <input type="radio"/>
Sonstiges	TC015C01NA06 <input type="radio"/>

War Folgendes Teil Ihrer Lehramtsausbildung bzw. Ihres Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen Ihrer Berufsausbildungen und unterrichten Sie darin im aktuellen Schuljahr in der 9. Klassenstufe?

(Da es sich hierbei um eine internationale Studie handelt, mussten wir viele der tatsächlich unterrichteten Fächer in breiteren Kategorien zusammenfassen. Falls die genaue Bezeichnung eines von Ihnen unterrichteten Fachs nicht aufgelistet ist, kreuzen Sie bitte die Kategorie an, die diesem Fach Ihrer Meinung nach am nächsten kommt.)

(Wenn Sie weitere Erklärungen der in dieser Frage verwendeten Begriffe wünschen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

Lesen, Schreiben und Literatur: Lesen und Schreiben (und Literatur) in der Muttersprache, in der Unterrichtssprache oder in der Landessprache (bzw. Regionalsprache) als Zweitsprache (für Nichtmuttersprachler); sprachwissenschaftlicher Unterricht, Rhetorik, Literatur

Mathematik: Mathematik, Mathematik mit Statistik, Geometrie, Algebra etc.

Naturwissenschaften: Naturwissenschaften, Physik, physikalische Wissenschaft, Chemie, Biologie, Humanbiologie, Geologie und Astronomie, Umweltwissenschaft, Landwirtschaft/Gartenbau/Forstwirtschaft

Technik: Fächer mit Schwerpunkt Technik, einschließlich Informationstechnologie, Informatik, Bau-/Vermessungstechnik, Ingenieurwesen, Elektronik, Grafik und Design, Tastatur-Schreiben, Textverarbeitung, Werkstatt-/Designtechnik

Gesellschaftswissenschaften: Sozialkunde, Gemeinschaftskunde, Zeitgeschichte, Wirtschaft, Umweltkunde, Geografie, Geschichte, Geisteswissenschaften, Recht, Heimatkunde, Sozialwissenschaften, ethisches Denken, Philosophie

Moderne Fremdsprachen: Sprachen, die nicht Unterrichtssprache sind

Alte Sprachen (z. B. Latein)

Kunst: Kunst, Musik, bildende Kunst, praktische Kunst, Schauspiel, Chor-/Instrumentalunterricht, Fotografie, Zeichnen, Kreatives Werken, Kreative Handarbeit

Sport: Sport, Gymnastik, Tanz, Gesundheitslehre

Religion und/oder Ethik: Religion, Religionsgeschichte, Religionskultur, Ethik

Praktischer und berufsbezogener Unterricht: Berufsbezogener Unterricht (Vorbereitung auf einen bestimmten Beruf), AWT (Arbeit-Wirtschaft-Technik), Hauswirtschaft, Rechnungswesen, Betriebswirtschaft, Berufswahlkunde, Kleidungs- und Textilkunde, Fahrzeugführung, Sekretariatswesen, Tourismus und Bewirtung, Handwerk

	<i>In meiner Lehramtsausbildung oder meinem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen meiner Berufsausbildungen enthalten</i>	<i>Ich unterrichte dieses Fach im aktuellen Schuljahr in der 9. Klassenstufe</i>
Lesen, Schreiben und Literatur	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Mathematik	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Technik	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Gesellschaftswissenschaften	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Moderne Fremdsprachen	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Alte Sprachen (z. B. Latein)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Kunst	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Sport	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religion und/oder Ethik	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Praktischer und berufsbezogener Unterricht	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Bitte eine Antwort auswählen.

Welcher Anteil Ihres Studiums und Ihrer Lehrerausbildung oder anderen professionellen Qualifikation widmete sich folgenden Bereichen?

(Geben Sie für jeden Bereich eine ungefähre Prozentzahl an, z. B. „20“ in der ersten Zeile zur Angabe von 20 % der ursprünglichen Ausbildungszeit für Lesekompetenz.)

(Beachten Sie, dass sich die Prozentangaben zu 100 aufaddieren müssen.)

Lesekompetenz: Wissen und Fähigkeiten im Zusammenhang mit Lesen	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
Pädagogik/Didaktik zur Lesekompetenz: Wissen und Methoden über Lesen, didaktische Fähigkeiten (Unterrichten von Leseverständnisstrategien, Struktur von Texten oder Literatur)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
Allgemeines pädagogisches Wissen: z. B. Lehrer-Schüler-Interaktion, Klassenmanagement, Schulevaluation, Förderunterricht	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

TC203E01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: Summe ergibt nicht 100%, bitte überprüfen Sie Ihre Antworten.

In welchem Ausmaß waren die folgenden Bereiche Bestandteil Ihrer formalen Ausbildung und/oder Weiterbildung?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht	Übersicht oder Einführung in das Thema	Es war ein Schwerpunkt
Deutsch	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Pädagogik/Unterrichten von Deutsch	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Pädagogische Psychologie	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Förderunterricht im Fach Deutsch	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Theoretische Modelle und Prozesse beim Lesen	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA03 <input type="radio"/>
Sonderpädagogik	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Pädagogik/Unterrichten von Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA03 <input type="radio"/>
Methoden zur Bewertung des Leseverständnisses	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

Sind Sie verpflichtet, an beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten teilzunehmen?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Nein	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

Welcher Anteil Ihrer Fort- und Weiterbildungen während der letzten 12 Monate widmete sich folgenden Bereichen?

(Geben Sie für jeden Bereich eine ungefähre Prozentzahl an, z. B. „20“ in der ersten Zeile zur Angabe von 20 % der ursprünglichen Ausbildungszeit für Lesekompetenz.)

(Beachten Sie, dass sich die Prozentangaben zu 100 aufaddieren müssen.)

Lesekompetenz: Wissen und Fähigkeiten im Zusammenhang mit Lesen	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
Pädagogik/Didaktik zur Lesekompetenz: Wissen und Methoden über Lesen, didaktische Fähigkeiten (Unterrichten von Leseverständnisstrategien, Struktur von Texten oder Literatur)	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
Allgemeines pädagogisches Wissen: z. B. Lehrer-Schüler-Interaktion, Klassenmanagement, Schulevaluation, Förderunterricht	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

TC204E01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

Message: Summe ergibt nicht 100%, bitte überprüfen Sie Ihre Antworten.

Waren folgende Themen Teil Ihrer Lehramtsausbildung bzw. Ihres Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen Ihrer Berufsausbildungen und/oder Ihrer beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten?

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

	<i>In meiner Lehramtsausbildung oder meinem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen meiner Berufsausbildungen enthalten</i>	<i>In den letzten 12 Monaten in meinen beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten enthalten</i>
Kenntnisse und Verständnis meines Fachbereichs/meiner Fachbereiche	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Pädagogische Kompetenz beim Unterrichten meines Fachbereichs/meiner Fachbereiche	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Wissen über den Lehrplan	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Methoden der Schülerbewertung	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Fertigkeiten im Bereich von Informations- und Kommunikationstechnologien für die Lehrtätigkeit	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Schülerverhalten und Klassenführung	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Schulmanagement und -verwaltung	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Ansätze für individualisiertes Lernen	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten in einem multikulturellen oder multilingualen Umfeld	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten von lehrplanübergreifenden Fertigkeiten (z. B. Problemlösung, Lernen lernen)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Berufsberatung und -begleitung für Schülerinnen und Schüler	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Interne Evaluation oder Selbstevaluation von Schulen	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Verwertung von Evaluationsergebnissen	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Eltern	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten von Zweitsprachen	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Kommunikation mit Menschen aus anderen Kulturen oder Ländern	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Unterrichten von Gerechtigkeit und Vielfalt	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

Wir würden gerne erfahren, was Sie allgemein von Ihrer Arbeit halten. Inwieweit treffen folgende Aussagen für Sie zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Für mich überwiegen in unserem Beruf eindeutig die Vorteile.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrer/-in werden.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich würde an eine andere Schule wechseln, wenn das möglich wäre.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich bereue, Lehrer/-in geworden zu sein.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich genieße die Arbeit an dieser Schule.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Ich frage mich, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Ich würde meine Schule als einen guten Arbeitsplatz weiterempfehlen.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Ich denke, dass der Lehrerberuf in der Gesellschaft wertgeschätzt wird.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Ich bin mit meiner Leistung an dieser Schule zufrieden.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Alles in allem bin ich mit meiner Arbeit zufrieden.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Wie viel Zeit pro Woche verbringen Sie außerhalb der Schule mit Lesen für Ihre Arbeit (z. B. Artikel, Zeitschriften, Bücher, Anleitungen und Webseiten)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weniger als 1 Stunde pro Woche	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1-3 Stunden pro Woche	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
4-6 Stunden pro Woche	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Mehr als 6 Stunden pro Woche	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme vollkommen zu</i>
Jede Lehrkraft sollte für das Vermitteln von Leseverständnis ausgebildet sein.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Jede Lehrkraft ist dafür verantwortlich, das Leseverständnis der Schülerinnen und Schüler zu verbessern.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich Probleme der Schülerinnen und Schüler beim Leseverständnis identifizieren kann.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich bin überzeugt von meinen Fähigkeiten, Strategien für Leseverständnis zu vermitteln.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

Für wie wichtig erachten Sie das Vermitteln der folgenden Fertigkeiten in Ihrem Unterricht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nicht wichtig</i>	<i>Eher wichtig</i>	<i>Wichtig</i>	<i>Sehr wichtig</i>
Fertigkeiten im Zusammenhang mit Leseverständnis	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
Fertigkeiten im Zusammenhang mit Schreiben	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
Fertigkeiten im Zusammenhang mit Hörverständnis	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
Fertigkeiten im Zusammenhang mit mündlicher Kommunikation	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt in Ihren Deutschunterrichtsstunden Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In vielen Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Ich passe meinen Unterricht an die Bedürfnisse meiner Schülerinnen und Schüler an.	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich biete individuelle Hilfe, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Verständnisprobleme bei einem Thema oder einer Aufgabe hat.	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich ändere die Struktur einer Stunde, wenn sie ein Thema behandelt, das die meisten Schülerinnen und Schüler für schwer verständlich halten.	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich biete leistungsstarken Schülerinnen und Schülern individuelle Unterstützung.	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich informiere Schülerinnen und Schüler über ihre Leistungen in meinem Fach.	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
Ich gebe Schülerinnen und Schülern Feedback über ihre Stärken in meinem Fach.	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
Ich sage Schülerinnen und Schülern, in welchen Punkten sie sich noch verbessern können.	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
Ich sage Schülerinnen und Schülern, wie sie ihre Leistungen verbessern können.	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
Ich berate Schülerinnen und Schüler darin, wie sie ihre Lernziele erreichen können.	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Deutschunterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In jeder Stunde</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Viele Schülerinnen und Schüler hören nicht zu.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
Es gibt Lärm und Unordnung.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht gut arbeiten.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler beginnen erst lange Zeit, nachdem die Stunde begonnen hat, zu arbeiten.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Deutschunterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In jeder Stunde</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Ich setze den Schülerinnen und Schülern klare Lernziele.	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich stelle Fragen, um zu prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler den Unterrichtsstoff verstanden haben.	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
Zu Beginn einer Stunde gebe ich eine kurze Zusammenfassung der letzten Stunde.	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich sage den Schülerinnen und Schülern, was sie lernen müssen.	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>

Wie oft lehren Sie die folgenden Aspekte des Leseverständnisses in Ihrem Unterricht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Strategien für das Zusammenfassen	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Verbinden von Text mit bereits vorhandenem inhaltlichen Wissen	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Kontrolle des Verständnisses	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Anpassen des Lesemodus an den jeweiligen Zweck des Lesens	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Beurteilen der Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Suchen und Auswählen relevanter Informationen im Internet	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in Ihrem Deutschunterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In allen Stunden</i>
Ich ermutige Schülerinnen und Schüler, ihre eigene Meinung zu einem Text zu äußern.	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
Ich helfe Schülerinnen und Schülern, die Geschichten, die sie lesen, mit ihrem Leben in Bezug zu setzen.	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
Ich zeige Schülerinnen und Schülern, wie der Inhalt der Texte auf dem aufbaut, was sie bereits wissen.	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
Ich stelle Fragen, die die Schülerinnen und Schüler zur aktiven Teilnahme motivieren.	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

Wie oft fordern Sie die Schülerinnen und Schüler zu folgenden Aktivitäten auf, um ihr Leseverständnis und ihre Lesestrategien zu verbessern?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Ein- bis zweimal pro Monat</i>	<i>Ein- bis zweimal pro Woche</i>	<i>Jeden oder fast jeden Tag</i>
Die Kernaussagen des Gelesenen herausarbeiten	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
Das eigene Verständnis des Gelesenen erklären oder belegen	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
Schlussfolgerungen aus dem Gelesenen ziehen	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
Den Stil oder die Struktur des gelesenen Textes beschreiben	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
Die Sichtweise oder Intention des Autors bestimmen	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

Wie viele Seiten hatte der längste Text, den Ihre Schülerinnen und Schüler der 9. Klassenstufe während des laufenden Schuljahres für Ihre Unterrichtsstunden lesen mussten?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Eine Seite oder weniger	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Zwischen 2 und 10 Seiten	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Zwischen 11 und 50 Seiten	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Zwischen 51 und 100 Seiten	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Zwischen 101 und 500 Seiten	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Seiten	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

Haben Sie in ihrem Unterricht schon jemals die folgenden Dinge unterrichtet?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Wie man Schlüsselwörter bei der Benutzung von Suchmaschinen wie Google®, Yahoo® usw. verwendet	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Wie man entscheidet, ob eine Information aus dem Internet vertrauenswürdig ist	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Wie man verschiedene Webseiten miteinander vergleicht und entscheidet, welche Informationen für die Aufgaben der Schülerinnen und Schüler geeigneter sind	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Zu verstehen, welche Konsequenzen es hat, wenn man Informationen via Facebook®, Instagram® usw. im Internet öffentlich zugänglich macht	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Wie man die Kurzbeschreibung unter den Links in der Ergebnisliste einer Suchanfrage verwendet	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Wie man feststellen kann, ob die Informationen subjektiv oder voreingenommen sind	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Wie man gefälschte E-Mails (Phishing-Mails oder Spam-Mails) erkennt	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Haben Sie im letzten Monat digitale Geräte (wie Tablet, Computer, Smartphone, E-Book-Reader oder interaktives Whiteboard) in Ihrem Deutschunterricht benutzt?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
Nein	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

Haben Sie im vergangenen Monat Ihre Schülerinnen und Schüler im Deutschunterricht aufgefordert, digitale Geräte zu folgenden Zwecken zu verwenden?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Online nach themenbezogenen Informationen suchen	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
An längerfristigen Projekten arbeiten (d. h. über mehrere Wochen hinweg)	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
An kurzen Aufgabenstellungen arbeiten (d. h. innerhalb einer Woche)	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
Im individuellen Tempo arbeiten	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
An individualisiertem Material arbeiten	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
Eine Abfolge von Lernaktivitäten für sich selbst planen	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
Hausaufgaben oder Aufgaben aus dem Unterricht abgeben	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
Üben oder wiederholen/vertiefen („Drill & Practice“)	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
Aufgaben mit anderen Schülerinnen und Schülern koordinieren	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
Versäumten Unterricht nachholen oder versäumtes Material besorgen	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
Texte in elektronischer anstatt gedruckter Form lesen	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
Einen Text, z. B. einen Blog oder ein Wiki, verfassen	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

Bieten Sie in Ihrem Unterricht Gelegenheiten, folgende Fähigkeiten zu fördern?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Kommunikation mit Menschen aus anderen Kulturen oder Ländern	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Kenntnisse über andere Kulturen	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Offenheit gegenüber Menschen mit anderem kulturellen Hintergrund	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respekt gegenüber der kulturellen Vielfalt	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Fremdsprachen	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Kritisches Denken	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

Behandeln Sie in Ihren Unterrichtsstunden folgende globale Herausforderungen und Entwicklungen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Klimawandel und globale Erwärmung	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Globale Gesundheit (z. B. Epidemien)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migration (Wanderung von Menschen)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Internationale Konflikte	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Hunger oder Mangelernährung in unterschiedlichen Teilen der Welt	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Ursachen von Armut	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Die Gleichstellung von Männern und Frauen in unterschiedlichen Teilen der Welt	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über die reguläre Zusammenarbeit zwischen Ihnen und anderen Lehrkräften für den Deutschunterricht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Wir diskutieren die Leistungsanforderungen für den Deutschunterricht, wenn Tests/Klassenarbeiten erstellt werden.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Wir besprechen die Kriterien, die wir für die Bewertung schriftlicher Tests/Klassenarbeiten heranziehen.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Wir tauschen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden für Unterricht und Hausaufgaben aus.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich bereite ausgewählte Unterrichtseinheiten zusammen mit anderen Lehrkräften für den Deutschunterricht vor.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Wir diskutieren Möglichkeiten, unseren Schülerinnen und Schülern Lernstrategien und -techniken zu lehren.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Die anderen Lehrkräfte für den Deutschunterricht profitieren von meinen persönlichen Fertigkeiten und Interessen.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Wir diskutieren, wie wir die individuellen Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler besser erkennen können.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

Gibt es einen formellen Lehrplan für den Deutschunterricht in der 9. Klassenstufe?

(Bitte berücksichtigen Sie bundesweite, landesweite, regionale und schuleigene Regelungen.)

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
Nein	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

TC043

Werden die Eltern über die Verfügbarkeit und Inhalte des Lehrplans für den Deutschunterricht informiert (z. B. bei einem Elternabend oder durch einen Newsletter)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
Nein	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

Bietet Ihre Schule spezielle Programme für Schülerinnen und Schüler mit den folgenden Eigenschaften?

(Bitte berücksichtigen Sie, dass die Schülerinnen und Schüler unter mehrere Kategorien fallen können.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler, die Schwierigkeiten beim Lesen haben	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

Gibt es an Ihrer Schule eine Richtlinie für die Nutzung digitaler Geräte im Unterricht?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Nein	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie Sie Bücher lesen (egal, zu welchem Thema)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich lese selten oder nie Bücher.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger in Papierform.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger auf digitalen Geräten (z. B. E-Book-Reader, Tablet, Smartphone, Computer).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher etwa gleich häufig in Papierform <u>und</u> auf digitalen Geräten.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie Sie Nachrichten lesen (z. B. Nachrichten zu den Themen Politik, Kultur, Sport, Lokales)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich verfolge die Nachrichten überhaupt nicht.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Ich schaue oder höre die Nachrichten nur (z. B. im Radio, im Fernsehen oder in Podcasts).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lese die Nachrichten häufiger auf digitalen Geräten (z. B. Tablet, Smartphone, Computer).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Ich lese die Nachrichten häufiger in Papierform (z. B. Zeitungen, Zeitschriften).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich lese die Nachrichten etwa gleich häufig in Papierform <u>und</u> auf digitalen Geräten.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

Wie oft beschäftigen Sie sich mit folgenden Leseaktivitäten?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen. Wenn Sie die Aktivität nicht kennen, wählen Sie „Ich weiß nicht, was das ist“ aus.)

	<i>Ich weiß nicht, was das ist</i>	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Mehrmals pro Monat</i>	<i>Mehrmals pro Woche</i>	<i>Mehrmals pro Tag</i>
Lesen von E-Mails	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Chatten (z. B. Whatsapp®, Messenger®)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Lesen von Online-Nachrichten	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Im Internet Informationen über ein bestimmtes Thema suchen	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Teilnahme an Online-Diskussionen und Foren	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Im Internet nach praktischen Informationen suchen (z. B. Fahrpläne, Veranstaltungen, Hinweise, Rezepte)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Wie viele Bücher (z. B. Romane, Erzählungen und Sachbücher) mussten Ihre Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe während des laufenden Schuljahres ganz lesen?

(Bitte geben Sie die Anzahl der Bücher an.)

TC802Q01HA01

Besten Dank für Ihre Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!