

Στο ερωτηματολόγιο αυτό θα βρεις ερωτήσεις σχετικά με τα παρακάτω:

- Εσένα, την οικογένειά σου και το σπίτι σου
- Τα γλωσσικά μαθήματα στο σχολείο
- Τις απόψεις σου για την ανάγνωση κειμένων
- Τις σκέψεις σου για τη ζωή σου
- Το σχολείο σου
- Το πρόγραμμα του σχολείου και τον χρόνο που αφιερώνεις για τη μελέτη

Να διαβάσεις κάθε ερώτηση προσεκτικά και να απαντήσεις με όσο μεγαλύτερη ακρίβεια μπορείς.

Αυτό το ερωτηματολόγιο προτείνει διαφορετικούς τρόπους για να απαντήσεις στις ερωτήσεις.

Σε αυτό το ερωτηματολόγιο, δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Γι' αυτό να δώσεις τις απαντήσεις που σε εκφράζουν καλύτερα.

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια, αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/ή για τον τρόπο που πρέπει να απαντήσεις σε κάποιες ερωτήσεις.

Κάποιες ερωτήσεις αναφέρονται στην ανάγνωση κειμένων.

Το κουμπί «Επόμενο», που βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία της οθόνης σου, χρησιμεύει για να σε οδηγήσει στην επόμενη ερώτηση. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να πας με κύλιση στο κάτω μέρος της οθόνης για να βρεις αυτό το κουμπί «Επόμενο».

Οι απαντήσεις σου θα συνδυαστούν με άλλες απαντήσεις, προκειμένου να βγουν συνολικά αποτελέσματα και μέσοι όροι, επομένως θα είναι αδύνατο να ταυτιστούν με συγκεκριμένα πρόσωπα. Θα τηρηθεί το απόρρητο σε όλες τις απαντήσεις σου.

Σε ποια τάξη πηγαίνεις στο σχολείο;

(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Τάξη	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Επίλεξε...</div>
------	---

Το σχολείο σου είναι:*(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)*

Γυμνάσιο	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Γενικό Λύκειο	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Πότε γεννήθηκες;

(Να επιλέξεις την ημέρα, τον μήνα και το έτος γέννησής σου από τα αναδιπλούμενα μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Ημέρα	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Επίλεξε... ▾</div>
Μήνας	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Επίλεξε... ▾</div>
Έτος	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Επίλεξε... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Να συμπληρώσεις την πλήρη ημερομηνία της γέννησής σου.

Είσαι κορίτσι ή αγόρι;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Κορίτσι	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Αγόρι	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε η μητέρα σου;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Γενικό Λύκειο	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (Τ.Ε.Ε. ή ΕΠΑ.Λ.) ή κάποια Μέση Τεχνική Επαγγελματική Σχολή (Τ.Ε.Σ.)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Γυμνάσιο	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Δημοτικό	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Έχει η μητέρα σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/ή ποια απάντηση να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό)	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου ή Πολυτεχνείου	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Τ.Ε.Ι.	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο π.χ. Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης)	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε ο πατέρας σου;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Γενικό Λύκειο	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (Τ.Ε.Ε. ή ΕΠΑ.Λ.) ή κάποια Μέση Τεχνική Επαγγελματική Σχολή (Τ.Ε.Σ.)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Γυμνάσιο	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Δημοτικό	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Έχει ο πατέρας σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/ή ποια απάντηση να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό)	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου ή Πολυτεχνείου	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Τ.Ε.Ι.	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο π.χ. Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης)	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Ποια από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;
(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Ένα γραφείο ή ένα τραπέζι, για μελέτη	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Αποκλειστικά δικό σου δωμάτιο	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ήσυχο μέρος, για να μελετάς	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, που χρησιμοποιείς για τις σχολικές σου εργασίες	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Εκπαιδευτικό λογισμικό	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Σύνδεση με το διαδίκτυο (internet)	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Κλασική ελληνική λογοτεχνία (π.χ. Καβάφης, Καζαντζάκης, Παπαδιαμάντης)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Βιβλία ποίησης	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Έργα τέχνης (π.χ. πίνακες ζωγραφικής)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Βιβλία χρήσιμα για τις σχολικές σου εργασίες	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Εγχειρίδια χρήσης τεχνολογικού εξοπλισμού	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Ένα λεξικό	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Βιβλία σχετικά με τέχνη, μουσική ή διακόσμηση	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Πλυντήριο πιάτων	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Γκαράζ ή θέση στάθμευσης	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Σύστημα συναγερμού	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Πόσα από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Κανένα	Ένα	Δύο	Τρία ή περισσότερα
Τηλεοράσεις	ST012Q01TA01 ○	ST012Q01TA02 ○	ST012Q01TA03 ○	ST012Q01TA04 ○
Αυτοκίνητα	ST012Q02TA01 ○	ST012Q02TA02 ○	ST012Q02TA03 ○	ST012Q02TA04 ○
Μπάνια	ST012Q03TA01 ○	ST012Q03TA02 ○	ST012Q03TA03 ○	ST012Q03TA04 ○
Κινητά τηλέφωνα με σύνδεση στο διαδίκτυο π.χ. smartphones	ST012Q05NA01 ○	ST012Q05NA02 ○	ST012Q05NA03 ○	ST012Q05NA04 ○
Υπολογιστές επιτραπέζιοι (desktop computer) ή φορητοί (laptop ή notebook)	ST012Q06NA01 ○	ST012Q06NA02 ○	ST012Q06NA03 ○	ST012Q06NA04 ○
Tablet υπολογιστές, π.χ. iPad®, BlackBerry®	ST012Q07NA01 ○	ST012Q07NA02 ○	ST012Q07NA03 ○	ST012Q07NA04 ○
Συσκευές για ηλεκτρονική ανάγνωση (e-book readers), π.χ. Amazon® Kindle™	ST012Q08NA01 ○	ST012Q08NA02 ○	ST012Q08NA03 ○	ST012Q08NA04 ○
Μουσικά όργανα, π.χ. κιθάρα, πιάνο	ST012Q09NA01 ○	ST012Q09NA02 ○	ST012Q09NA03 ○	ST012Q09NA04 ○

Πόσα βιβλία υπάρχουν στο σπίτι σου;

Να υπολογίσεις ότι σε ράφι ενός μέτρου μιας βιβλιοθήκης χωρούν περίπου 40 βιβλία. Να μη συμπεριλάβεις περιοδικά, εφημερίδες ή τα σχολικά σου βιβλία.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

0-10 βιβλία	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 βιβλία	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 βιβλία	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 βιβλία	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 βιβλία	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Περισσότερα από 500 βιβλία	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα της μητέρας σου:

(Εάν η μητέρα σου δεν εργάζεται τώρα, να αναφέρεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα της μητέρας σου; (π.χ. καθηγήτρια, βοηθός μάγειρα, διευθύντρια πωλήσεων) Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα.	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Τι κάνει η μητέρα σου στην κύρια εργασία της; (π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή φαγητών σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων) Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα του πατέρα σου:

(Εάν ο πατέρας σου δεν εργάζεται τώρα, να αναφέρεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα του πατέρα σου; (π.χ. καθηγητής, βοηθός μάγειρα, διευθυντής πωλήσεων) Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα.	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Τι κάνει ο πατέρας σου στην κύρια εργασία του; (π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή των φαγητών σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων) Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Σε ποια χώρα γεννήθηκες εσύ και σε ποια οι γονείς σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε στήλη.)

	Εσύ	Μητέρα	Πατέρας
Ελλάδα	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Αλβανία	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Χώρα της πρώην Σοβιετικής Ένωσης (Ουκρανία, Ρωσία, Γεωργία, Αρμενία κλπ.)	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Άλλη χώρα	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Πόσων ετών ήσουν, όταν ήλθες στην Ελλάδα;

(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.

Εάν ήσουν μικρότερος/η από 12 μηνών, να επιλέξεις «0-1 έτους» (ηλικία από μηδέν έως ενός έτους).)

ST021Q01TA01

Επίλεξε...

Πόσων ετών ήσουν όταν πήγες στον Παιδικό σταθμό ή στο Νηπιαγωγείο;

(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Ετών:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Επίλεξε...</div>
-------	---

Πόσων ετών ήσουν, όταν πήγες στην Α΄ Δημοτικού;

(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

ετών	ST126Q01TA01 Επίλεξε... ▼
------	------------------------------

Έχεις μείνει ποτέ στην ίδια τάξη;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Όχι, ποτέ	Ναι, μία φορά	Ναι, δύο ή περισσότερες φορές
Στο Δημοτικό	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Στο Γυμνάσιο	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Ποια γλώσσα μιλάτε περισσότερο στο σπίτι;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Ελληνικά	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Αλβανικά	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Γλώσσα των χωρών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης (Ουκρανικά, Ρωσικά, Γεωργιανά, Αρμενικά κλπ.)	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Άλλη γλώσσα	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Ποια γλώσσα μιλάς συνήθως με τους παρακάτω ανθρώπους;

(Εάν τα Ελληνικά είναι η μητρική σου γλώσσα, να επιλέξεις «Δεν ισχύει για μένα».)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Περισσότερο τη μητρική μου γλώσσα	Σχεδόν εξίσου συχνά τη μητρική μου γλώσσα και την ελληνική γλώσσα	Περισσότερο την ελληνική γλώσσα	Δεν ισχύει για μένα
Με τη μητέρα μου	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Με τον πατέρα μου	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Με τα αδέρφια μου	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Με τον καλύτερό μου φίλο/ την καλύτερή μου φίλη	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Με τους συμμαθητές/ τις συμμαθήτριάς μου	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας;

(Αν δύο διαφορετικοί καθηγητές διδάσκουν αυτά τα μαθήματα, σκέψου το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Οι μαθητές δεν ακούνε τι λέει ο καθηγητής.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Επικρατεί θόρυβος και αταξία.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής αναγκάζεται να περιμένει πολλή ώρα, μέχρι να ησυχάσουν οι μαθητές.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές δεν μπορούν να εργαστούν αποδοτικά στο μάθημα.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές αρχίζουν να εργάζονται πολλή ώρα μετά την έναρξη του μαθήματος.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας;

(Αν δύο διαφορετικοί καθηγητές διδάσκουν αυτά τα μαθήματα, σκέψου το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Ο καθηγητής δείχνει ενδιαφέρον για την πρόοδο κάθε μαθητή χωριστά.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει επιπλέον βοήθεια, όταν οι μαθητές τη χρειάζονται.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει τους μαθητές να μάθουν.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συνεχίζει τη διδασκαλία, έως ότου οι μαθητές κατανοήσουν το μάθημα.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας;

(Αν δύο διαφορετικοί καθηγητές διδάσκουν αυτά τα μαθήματα, σκέψου το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Ο καθηγητής μας εξηγεί ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής κάνει ερωτήσεις για να ελέγξει εάν έχουμε καταλάβει αυτά που διδαχθήκαμε.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Στην αρχή του μαθήματος, ο καθηγητής κάνει μια σύντομη περίληψη του προηγούμενου μαθήματος.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς λέει τι πρέπει να μάθουμε.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Σκέψου τις δύο προηγούμενες διδακτικές ώρες των μαθημάτων της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας: πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Αν δύο διαφορετικοί καθηγητές διδάσκουν αυτά τα μαθήματα, σκέψου το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ο καθηγητής με έκανε να πιστέψω ότι έχω την ικανότητα να τα πάω καλά στο μάθημα.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής άκουσε την άποψή μου για το πώς να κάνουμε κάτι.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Ένιωσα ότι ο καθηγητής μου με καταλάβαινε.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας;

(Αν δύο διαφορετικοί καθηγητές διδάσκουν αυτά τα μαθήματα, σκέψου το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής προσαρμόζει το μάθημα στις ανάγκες και τις γνώσεις της τάξης μου.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει ξεχωριστά όποιον μαθητή δυσκολεύεται να καταλάβει μια ενότητα ή μια εργασία.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής τροποποιεί τη διδασκαλία μιας ενότητας, όταν οι περισσότεροι μαθητές δυσκολεύονται να την κατανοήσουν.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας;

(Αν δύο διαφορετικοί καθηγητές διδάσκουν αυτά τα μαθήματα, σκέψου το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής μου αναφέρει ποια είναι τα δυνατά μου σημεία στο μάθημά του.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει σε ποια σημεία μπορώ να βελτιωθώ.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει με ποιους τρόπους μπορώ να βελτιώσω την επίδοσή μου.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Σκέψου τις δύο προηγούμενες διδακτικές ώρες των μαθημάτων της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας: πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Αν δύο διαφορετικοί καθηγητές διδάσκουν αυτά τα μαθήματα, σκέψου το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ήταν ξεκάθαρο για μένα ότι άρεσε στον καθηγητή να μας κάνει μάθημα.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Ο ενθουσιασμός του καθηγητή με ενέπνευσε.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Ήταν φανερό ότι άρεσε στον καθηγητή να ασχολείται με το θέμα της ενότητας που δίδασκε.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Φαινόταν ότι ο καθηγητής απολάμβανε τη διδασκαλία.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Τον προηγούμενο μήνα, πόσες φορές χρειάστηκε να διαβάσεις για το σχολείο παρόμοιου τύπου κείμενα με τα παρακάτω (στην τάξη ή για δουλειά στο σπίτι);

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Πολλές φορές	Δύο ή τρεις φορές	Μία φορά	Καθόλου
Κείμενα που περιέχουν διαγράμματα ή χάρτες	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Λογοτεχνικά κείμενα (π.χ. νουβέλες, διηγήματα)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Κείμενα που περιέχουν πίνακες ή γραφήματα	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικά κείμενα που περιέχουν συνδέσμους (links)	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω;

(Αν δύο διαφορετικοί καθηγητές διδάσκουν αυτά τα μαθήματα, σκέψου το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Κάποιες ώρες του μαθήματος	Τις περισσότερες ώρες του μαθήματος	Όλες τις ώρες του μαθήματος
Ο καθηγητής ενθαρρύνει τους μαθητές να εκφράσουν τη γνώμη τους για ένα κείμενο.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει τους μαθητές να συνδέσουν τις ιστορίες που διαβάζουν με την καθημερινή τους ζωή.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δείχνει στους μαθητές πώς οι πληροφορίες που βρίσκουν στα κείμενα συνδέονται με πληροφορίες που ήδη γνωρίζουν.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής θέτει ερωτήματα που παρακινούν τους μαθητές να έχουν ενεργό συμμετοχή.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Αυτό το σχολικό έτος, πόσες σελίδες ήταν το μεγαλύτερο κείμενο που έπρεπε να διαβάσεις για τα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Μία σελίδα ή λιγότερο	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Από 2 μέχρι 10 σελίδες	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Από 11 μέχρι 50 σελίδες	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Από 51 μέχρι 100 σελίδες	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Από 101 μέχρι 500 σελίδες	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Περισσότερες από 500 σελίδες	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Αυτό το σχολικό έτος, όταν πρέπει να διαβάσεις ένα βιβλίο ή ένα κεφάλαιο για τα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας, συνήθως ο καθηγητής σου ζητά να κάνεις τα παρακάτω είτε μέσα στην τάξη είτε σαν εργασία στο σπίτι;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Να γράψεις μια περίληψη του βιβλίου ή του κεφαλαίου.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Να απαριθμήσεις και να γράψεις μια σύντομη περιγραφή των βασικών προσώπων.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Να συζητήσεις σε μικρές ομάδες με άλλους μαθητές που διάβασαν το ίδιο βιβλίο ή κεφάλαιο.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Να πεις τις σκέψεις σου για το βιβλίο ή το κεφάλαιο (π.χ. αν σου άρεσε και αν ναι, γιατί;)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Να απαντήσεις σε ερωτήσεις για το βιβλίο ή το κεφάλαιο.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Να συγκρίνεις το περιεχόμενο του βιβλίου ή του κεφαλαίου με δικές σου εμπειρίες.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Να συγκρίνεις το βιβλίο με άλλα βιβλία ή κείμενα πάνω στο ίδιο θέμα.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Να διαλέξεις ένα απόσπασμα που σου άρεσε ή δεν σου άρεσε και να εξηγήσεις τον λόγο.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Να γράψεις ένα κείμενο σχετικά με αυτό που διάβασες.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Αυτή η ερώτηση αναφέρεται στη συνολική σου εμπειρία στο σχολείο, από τότε που ξεκίνησες την Α' Δημοτικού μέχρι και σήμερα.

Στο σχολείο, έχεις διδαχθεί τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Πώς να χρησιμοποιείς λέξεις-κλειδιά σε μια μηχανή αναζήτησης, όπως το Google®, το Yahoo®, κλπ.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Πώς να κρίνεις αν θα εμπιστευτείς πληροφορίες από το διαδίκτυο.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Πώς να συγκρίνεις διαφορετικές ιστοσελίδες και να κρίνεις ποιες πληροφορίες είναι περισσότερο κατάλληλες για τις σχολικές σου εργασίες.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Να κατανοείς τις συνέπειες της δημοσιοποίησης πληροφοριών στο διαδίκτυο όπως στο Facebook®, στο Instagram®, κλπ.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Πώς να χρησιμοποιείς τη σύντομη περιγραφή κάτω από τους συνδέσμους (links) στη λίστα με τα αποτελέσματα μιας αναζήτησης.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Πώς να καταλαβαίνεις εάν οι πληροφορίες είναι υποκειμενικές ή κατευθυνόμενες.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Πώς να ξεχωρίζεις το ηλεκτρονικό «ψάρεμα» (phishing) ή την ανεπιθύμητη αλληλογραφία (spam emails).	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω σχετικά με την ανάγνωση κειμένων;

(Να λάβεις υπόψη διάφορα είδη αναγνωστικού υλικού, όπως βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες, ιστοσελίδες, ιστολόγια, ηλεκτρονικά μηνύματα...)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Διαβάζω μόνο όταν πρέπει.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Το διάβασμα είναι μια από τις αγαπημένες μου ασχολίες.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να συζητώ με άλλους για βιβλία.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Κατά τη γνώμη μου το διάβασμα είναι χάσιμο χρόνου.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Διαβάζω μόνο για να βρω πληροφορίες που χρειάζομαι.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά διαβάζεις κείμενα όπως τα παρακάτω με δική σου πρωτοβουλία;

(Να λάβεις υπόψη σου την ανάγνωση κειμένων σε έντυπη μορφή και σε ψηφιακές συσκευές.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Μερικές φορές τον χρόνο	Περίπου μια φορά τον μήνα	Αρκετές φορές τον μήνα	Αρκετές φορές την εβδομάδα
Περιοδικά	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Κόμικς	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Λογοτεχνικά βιβλία (μυθιστορήματα, νουβέλες, διηγήματα)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Ενημερωτικά βιβλία, εκλαϊκευμένη επιστήμη	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Εφημερίδες	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο διαβάζεις βιβλία (πάνω σε οποιοδήποτε θέμα);

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Δεν διαβάζω ποτέ ή διαβάζω σπάνια βιβλία.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Διαβάζω πιο συχνά βιβλία σε έντυπη μορφή.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Διαβάζω πιο συχνά βιβλία σε ψηφιακές συσκευές (π.χ. e-reader, tablet, smartphone, υπολογιστή).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Διαβάζω βιβλία εξίσου συχνά σε έντυπη μορφή <u>και</u> σε ψηφιακές συσκευές.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Πόσο χρόνο αφιερώνεις συνήθως στο διάβασμα για δική σου ευχαρίστηση;

(Να λάβεις υπόψη διάφορα είδη αναγνωστικού υλικού, όπως βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες, ιστοσελίδες, ιστολόγια, ηλεκτρονικά μηνύματα...)

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Δεν διαβάζω για δική μου ευχαρίστηση	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 λεπτά την ημέρα ή και λιγότερο	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Περισσότερο από 30 λεπτά αλλά λιγότερο από 60 λεπτά την ημέρα.	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Από 1 έως 2 ώρες την ημέρα	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Περισσότερες από 2 ώρες την ημέρα	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά ασχολείσαι με τις παρακάτω δραστηριότητες που έχουν σχέση με την ανάγνωση κειμένων;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά. Εάν δεν γνωρίζεις σε τι αναφέρεται η δραστηριότητα να επιλέξεις «Δεν γνωρίζω τι είναι»)

	Δεν γνωρίζω τι είναι	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Αρκετές φορές τον μήνα	Αρκετές φορές την εβδομάδα	Αρκετές φορές την ημέρα
Διαβάζεις ηλεκτρονικά μηνύματα (emails).	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Κάνεις chat στο διαδίκτυο (π.χ. μέσω Viber®, Messenger®).	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Διαβάζεις ειδήσεις στο διαδίκτυο.	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Ψάχνεις στο διαδίκτυο για να βρεις πληροφορίες για κάποιο θέμα.	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Συμμετέχεις σε δημόσιες συζητήσεις (forums) μέσω διαδικτύου.	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Ψάχνεις χρήσιμες πληροφορίες στο διαδίκτυο (π.χ. προγράμματα, εκδηλώσεις, συμβουλές, συνταγές μαγειρικής).	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Είμαι καλός/ή αναγνώστης/ρια.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Μπορώ να καταλαβαίνω δύσκολα κείμενα.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Διαβάζω με άνεση.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Πάντα είχα δυσκολίες με την ανάγνωση κειμένων.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Πρέπει να διαβάσω ένα κείμενο πολλές φορές πριν το καταλάβω εντελώς.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Δυσκολεύομαι να απαντήσω σε ερωτήσεις πάνω σε ένα κείμενο.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Στο τεστ PISA που συμπλήρωσες πριν το διάλειμμα, σου ζητήθηκε να διαβάσεις αρκετά κείμενα και να απαντήσεις σε ερωτήσεις κατανόησης κειμένου.

Ποια εντύπωση σχημάτισες για αυτές τις ερωτήσεις κατανόησης κειμένου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Υπήρχαν πολλές λέξεις που δεν καταλάβαινα.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Πολλά κείμενα παραήταν δύσκολα για μένα.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Χανόμουνά όταν έπρεπε να κινηθώ ανάμεσα σε πολλές σελίδες.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

ΟΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Υπάρχουν διαφορετικές στρατηγικές για την ανάγνωση κειμένων. Μερικές είναι πιο χρήσιμες ή πιο κατάλληλες από άλλες και αυτό εξαρτάται από το είδος της εργασίας που έχουμε να κάνουμε. Στις ερωτήσεις που ακολουθούν παρουσιάζονται τρεις διαφορετικές εργασίες ανάγνωσης κειμένων, τις οποίες ακολουθούν μια σειρά από «στρατηγικές». Θα θέλαμε τη γνώμη σου για τη χρησιμότητα αυτών των στρατηγικών σε κάθε μία από τις εργασίες αυτές.

Να σκεφτείς τη χρησιμότητα κάθε στρατηγικής μόνο σε σχέση με τη συγκεκριμένη εργασία, διότι μερικές στρατηγικές μπορεί να είναι χρήσιμες σε μια εργασία αλλά όχι σε μια άλλη.

Να βαθμολογήσεις κάθε στρατηγική με ένα βαθμό από το 1 έως το 6. Ο βαθμός 1 σημαίνει ότι κατά τη γνώμη σου η στρατηγική αυτή δεν είναι καθόλου χρήσιμη για αυτή την εργασία. Ο βαθμός 6 σημαίνει ότι θεωρείς αυτή τη στρατηγική πολύ χρήσιμη για τη συγκεκριμένη εργασία.

Μπορείς να δώσεις την ίδια βαθμολογία σε περισσότερες από μία στρατηγικές, εάν θεωρείς ότι έχουν την ίδια χρησιμότητα, μην ξεχνάς όμως ότι πρέπει να επιλέξεις μόνο μια απάντηση σε κάθε σειρά.

Στόχος: Πρέπει να καταλάβεις και να θυμάσαι πληροφορίες μέσα από ένα κείμενο.

Τι βαθμό δίνεις στη χρησιμότητα καθεμιάς από τις παρακάτω στρατηγικές, για να καταλάβεις και να θυμάσαι ένα κείμενο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου χρήσιμη (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Πολύ χρήσιμη (6)
Συγκεντρώνομαι στα μέρη του κειμένου που είναι εύκολο να κατανοήσω.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Κάνω δυο γρήγορες αναγνώσεις.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Αφού διαβάσω το κείμενο, συζητώ το περιεχόμενό του με άλλους.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Υπογραμμίζω τα σημαντικά μέρη του κειμένου.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Συνοψίζω το κείμενο με δικά μου λόγια.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Διαβάζω δυνατά το κείμενο σε κάποιον άλλο.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Στόχος: Πρέπει να γράψεις την περίληψη ενός μεγάλου και δύσκολου δισέλιδου κειμένου που αναφέρεται στις διακυμάνσεις στο ύψος της στάθμης του νερού μιας λίμνης στην Αφρική.

Τι βαθμό δίνεις στη χρησιμότητα καθεμίας από τις παρακάτω στρατηγικές, για να γράψεις την περίληψη αυτού του δισέλιδου κειμένου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου χρήσιμη (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Πολύ χρήσιμη (6)
Γράφω μια περίληψη. Στη συνέχεια ελέγχω αν κάθε παράγραφος του κειμένου αναφέρεται στην περίληψη, διότι το περιεχόμενο κάθε παραγράφου πρέπει να περιλαμβάνεται σ' αυτήν.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Προσπαθώ να μεταφέρω αυτούσιες όσο το δυνατόν περισσότερες προτάσεις.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Πριν αρχίσω να γράφω την περίληψη, διαβάζω το κείμενο όσο πιο πολλές φορές μπορώ.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Ελέγχω προσεκτικά εάν αναφέρονται στην περίληψη τα κύρια σημεία του κειμένου.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Διαβάζω το κείμενο υπογραμμίζοντας τις κυριότερες προτάσεις. Μετά τις ξαναγράφω με δικά μου λόγια, για να κάνω την περίληψη.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

Στόχος: Έλαβες ένα μήνυμα στα εισερχόμενα από μια γνωστή εταιρεία κινητής τηλεφωνίας που σου λέει ότι είσαι ένας από τους νικητές που κέρδισαν ένα έξυπνο τηλέφωνο (smartphone). Ο αποστολέας σου ζητάει να κάνεις κλικ στον σύνδεσμο (link) για να συμπληρώσεις μια φόρμα με τα στοιχεία σου ώστε να σου στείλουν το έξυπνο τηλέφωνο.

Κατά τη γνώμη σου, πόσο κατάλληλες είναι οι παρακάτω στρατηγικές για να αντιδράσεις σε αυτό το ηλεκτρονικό μήνυμα;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καθόλου κατάλληλη (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Πολύ κατάλληλη (6)
Απαντώ στο μήνυμα και ζητάω περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έξυπνο τηλέφωνο.	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Ελέγχω την ηλεκτρονική διεύθυνση του αποστολέα.	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Κάνω κλικ στον σύνδεσμο (link) και συμπληρώνω τη φόρμα όσο το δυνατόν πιο γρήγορα.	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Σβήνω το ηλεκτρονικό μήνυμα χωρίς να κάνω κλικ στον σύνδεσμο (link).	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Κάνω μια έρευνα στην ιστοσελίδα της εταιρείας κινητής τηλεφωνίας για να δω αν αναφέρουν εκεί κάποια προσφορά για έξυπνο τηλέφωνο.	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

Η παρακάτω ερώτηση ζητάει να σημειώσεις πόσο ικανοποιημένος είσαι με τη ζωή σου, σε μια κλίμακα από το "0" μέχρι το "10". Το μηδέν σημαίνει ότι δεν νιώθεις "καθόλου ικανοποιημένος" και το "10" σημαίνει ότι είσαι "απόλυτα ικανοποιημένος".

Σε γενικές γραμμές, πόσο ικανοποιημένος/η είσαι με τη ζωή σου αυτόν τον καιρό;

(Να μετακινήσεις τον δείκτη στον κατάλληλο αριθμό.)



Σκέψου το σχολείο σου. Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Η μεγάλη προσπάθεια στο σχολείο θα με βοηθήσει να βρω μια καλή δουλειά.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Η μεγάλη προσπάθεια στο σχολείο θα με βοηθήσει να περάσω σε μια καλή σχολή (Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι.).	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Η μεγάλη προσπάθεια στο σχολείο είναι σημαντική.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Ποιο από τα παρακάτω ελπίζεις να ολοκληρώσεις;

(Να επιλέξεις όλα όσα ισχύουν.)

Γυμνάσιο	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.)	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
Γενικό Λύκειο	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
Επαγγελματική σχολή μετά το Λύκειο π.χ. Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης)	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Πανεπιστήμιο, Πολυτεχνείο, Τ.Ε.Ι. ή Μεταπτυχιακές σπουδές (Μάστερ, Διδακτορικό)	ST225C01HA06 <input type="checkbox"/>

Τι δουλειά ελπίζεις να κάνεις, όταν θα είσαι περίπου 30 ετών;

Να πληκτρολογήσεις το είδος της δουλειάς.

ST114Q01TA01

Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω σχετικά με τον εαυτό σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Μου αρέσει να εργάζομαι σε καταστάσεις όπου επικρατεί ανταγωνισμός με τους άλλους.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Είναι σημαντικό για μένα να τα καταφέρνω καλύτερα από τους άλλους σε μια εργασία.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Προσπαθώ περισσότερο όταν βρίσκομαι σε ανταγωνισμό με άλλους.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω σχετικά με τον εαυτό σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Με ικανοποιεί να εργάζομαι όσο πιο σκληρά μπορώ.	ST182Q03HA01 ○	ST182Q03HA02 ○	ST182Q03HA03 ○	ST182Q03HA04 ○
Όταν ξεκινώ μια εργασία, επιμένω μέχρι να τελειώσει.	ST182Q04HA01 ○	ST182Q04HA02 ○	ST182Q04HA03 ○	ST182Q04HA04 ○
Μέρος της ικανοποίησης που παίρνω όταν κάνω κάτι, είναι όταν βελτιώνω τις προηγούμενες επιδόσεις μου.	ST182Q05HA01 ○	ST182Q05HA02 ○	ST182Q05HA03 ○	ST182Q05HA04 ○
Όταν δεν είμαι καλός/ή σε κάτι, προτιμώ να συνεχίσω την προσπάθεια μέχρι να το καταφέρω παρά να περάσω σε κάτι άλλο στο οποίο μπορεί να είμαι καλός/ή.	ST182Q06HA01 ○	ST182Q06HA02 ○	ST182Q06HA03 ○	ST182Q06HA04 ○

Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Όταν αποτυγχάνω σε κάτι, ανησυχώ για το τι σκέφτονται οι άλλοι για μένα.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Όταν αποτυγχάνω σε κάτι, φοβάμαι ότι μπορεί να μην έχω αρκετές ικανότητες.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Όταν αποτυγχάνω σε κάτι, αυτό με κάνει να αμφιβάλλω για τα μελλοντικά μου σχέδια.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς με το παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Η εξυπνάδα σου είναι ένα χαρακτηριστικό σου, το οποίο δεν μπορείς να αλλάξεις και πολύ.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Η ζωή μου έχει ξεκάθαρο νόημα ή στόχο.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Έχω ανακαλύψει ένα ικανοποιητικό νόημα στη ζωή.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Έχω ξεκάθαρη αίσθηση για το τι δίνει νόημα στη ζωή μου.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Σκέψου τον εαυτό σου και τα συναισθήματά σου. Πόσο συχνά νιώθεις όπως περιγράφεται παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ	Σπάνια	Μερικές φορές	Πάντα
Ευτυχισμένος/η	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Φοβισμένος/η	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Γεμάτος/η ζωντάνια	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Δυστυχισμένος/η	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Περήφανος/η	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Ανήσυχος/η	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Χαρούμενος/η	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Λυπημένος/η	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Ευδιάθετος/η	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Σκέψου τους στόχους που έχεις στο σχολείο: πόσο ισχύουν τα παρακάτω για σένα;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν ισχύει καθόλου για μένα	Ισχύει λίγο για μένα	Ισχύει σε κάποιο βαθμό για μένα	Ισχύει σε μεγάλο βαθμό για μένα	Ισχύει σε πάρα πολύ μεγάλο βαθμό για μένα
Ο στόχος μου είναι να μάθω όσο το δυνατόν περισσότερα πράγματα.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Ο στόχος μου είναι να αφομοιώσω πλήρως την ύλη των μαθημάτων μου.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Ο στόχος μου είναι να καταλάβω το περιεχόμενο των μαθημάτων όσο το δυνατόν καλύτερα.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Συνήθως τα καταφέρνω, με τον έναν ή τον άλλο τρόπο.	ST188Q01HA01 ○	ST188Q01HA02 ○	ST188Q01HA03 ○	ST188Q01HA04 ○
Νιώθω περήφανος/η γιατί έχω κατορθώσει πράγματα.	ST188Q02HA01 ○	ST188Q02HA02 ○	ST188Q02HA03 ○	ST188Q02HA04 ○
Νομίζω ότι μπορώ να ασχοληθώ με πολλά πράγματα ταυτόχρονα.	ST188Q03HA01 ○	ST188Q03HA02 ○	ST188Q03HA03 ○	ST188Q03HA04 ○
Η εμπιστοσύνη στον εαυτό μου με βοηθά να ξεπεράσω τις δυσκολίες.	ST188Q06HA01 ○	ST188Q06HA02 ○	ST188Q06HA03 ○	ST188Q06HA04 ○
Όταν βρίσκομαι σε μια δύσκολη κατάσταση, συνήθως καταφέρνω να την ξεπεράσω.	ST188Q07HA01 ○	ST188Q07HA02 ○	ST188Q07HA03 ○	ST188Q07HA04 ○

Σκέψου το σχολείο σου. Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;
(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Στο σχολείο μου αισθάνομαι σαν να είμαι ξένος ή θεατής.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Κάνω εύκολα φίλιες στο σχολείο.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι άνετα στο σχολείο.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Στο σχολείο αισθάνομαι άβολα και έξω από τα νερά μου.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Οι άλλοι μαθητές φαίνεται να με συμπαθούν.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Αισθάνομαι μοναξιά στο σχολείο.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Πόσο εύκολο νομίζεις ότι θα ήταν να κάνεις τα παρακάτω μόνος/η σου;
(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν θα μπορούσα να τα καταφέρω	Ίσως τα κατάφερνα με μεγάλη προσπάθεια	Θα τα κατάφερνα με λίγη προσπάθεια	Θα τα κατάφερνα εύκολα
Να εξηγήσεις με ποιο τρόπο οι εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα επηρεάζουν την κλιματική αλλαγή σε παγκόσμιο επίπεδο.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Να βρεις μία σχέση ανάμεσα στις τιμές των ρούχων και τις συνθήκες εργασίας στις χώρες παραγωγής τους.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Να αναφέρεις τους διάφορους λόγους για τους οποίους οι άνθρωποι γίνονται πρόσφυγες.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Να εξηγήσεις γιατί κάποιες χώρες υποφέρουν περισσότερο από άλλες, εξαιτίας της παγκόσμιας κλιματικής αλλαγής.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Να εξηγήσεις με ποιο τρόπο η οικονομική κρίση που πλήττει κάποιες χώρες, επηρεάζει την παγκόσμια οικονομία.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Να μιλήσεις για τις συνέπειες της οικονομικής ανάπτυξης στο περιβάλλον.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Πόσο ενημερωμένος/η είσαι για τα παρακάτω θέματα;
(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Πρώτη φορά το ακούω	Το έχω ακουστά, αλλά δεν θα μπορούσα να εξηγήσω περί τίνος πρόκειται	Γνωρίζω κάτι σχετικά με το θέμα και θα μπορούσα να το εξηγήσω σε γενικές γραμμές	Γνωρίζω το θέμα και θα μπορούσα να το εξηγήσω καλά
Την κλιματική αλλαγή και την υπερθέρμανση του πλανήτη	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Την παγκόσμια υγεία (π.χ. επιδημίες)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Τη μετανάστευση	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Τις διεθνείς συγκρούσεις	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Την πείνα ή τον υποσιτισμό σε διάφορα μέρη του κόσμου	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Τις αιτίες της φτώχειας	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Την ισότητα ανδρών και γυναικών σε διάφορα μέρη του κόσμου	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Πόσο καλά σου ταιριάζουν οι παρακάτω προτάσεις;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Μου ταιριάζει πάρα πολύ	Μου ταιριάζει πολύ	Μου ταιριάζει αρκετά	Μου ταιριάζει λίγο	Δεν μου ταιριάζει καθόλου
Σε μια διαφωνία, προσπαθώ να δω όλες τις πλευρές πριν πάρω μια απόφαση.	ST215Q01HA01 ○	ST215Q01HA02 ○	ST215Q01HA03 ○	ST215Q01HA04 ○	ST215Q01HA05 ○
Πιστεύω ότι υπάρχουν δύο όψεις σε κάθε ζήτημα και προσπαθώ να τις βλέπω και τις δύο.	ST215Q02HA01 ○	ST215Q02HA02 ○	ST215Q02HA03 ○	ST215Q02HA04 ○	ST215Q02HA05 ○
Μερικές φορές, στην προσπάθειά μου να καταλάβω καλύτερα τους φίλους μου, φαντάζομαι τον τρόπο με τον οποίο αυτοί βλέπουν τα πράγματα.	ST215Q03HA01 ○	ST215Q03HA02 ○	ST215Q03HA03 ○	ST215Q03HA04 ○	ST215Q03HA05 ○
Πριν κρίνω κάποιον, προσπαθώ να φανταστώ πώς θα ένιωθα αν ήμουν στη θέση του.	ST215Q04HA01 ○	ST215Q04HA02 ○	ST215Q04HA03 ○	ST215Q04HA04 ○	ST215Q04HA05 ○
Όταν θυμώνω με κάποιον, προσπαθώ να υιοθετήσω για λίγο τον τρόπο με τον οποίο βλέπει τα πράγματα.	ST215Q05HA01 ○	ST215Q05HA02 ○	ST215Q05HA03 ○	ST215Q05HA04 ○	ST215Q05HA05 ○

Πόσο καλά σου ταιριάζουν οι παρακάτω προτάσεις;
(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Μου ταιριάζει πάρα πολύ</i>	<i>Μου ταιριάζει πολύ</i>	<i>Μου ταιριάζει αρκετά</i>	<i>Μου ταιριάζει λίγο</i>	<i>Δεν μου ταιριάζει καθόλου</i>
Μπορώ να τα βγάλω πέρα σε ασυνήθιστες καταστάσεις.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Μπορώ να αλλάξω τη συμπεριφορά μου για να προσαρμοστώ σε νέες καταστάσεις.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Μπορώ να προσαρμοστώ σε διαφορετικές καταστάσεις ακόμα και όταν είμαι αγχωμένος/ή ή βρίσκομαι υπό πίεση.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Μπορώ να προσαρμοστώ εύκολα σε ένα νέο πολιτισμικό περιβάλλον.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Όταν αντιμετωπίζω δύσκολες καταστάσεις με άλλους ανθρώπους, είμαι σε θέση να σκεφτώ έναν τρόπο για να τις ξεπεράσω.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Είμαι σε θέση να ξεπερνάω δυσκολίες που προκύπτουν κατά την επικοινωνία μου με ανθρώπους από άλλους πολιτισμούς.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Φαντάσου ότι μιλάς στη μητρική σου γλώσσα σε ανθρώπους των οποίων η μητρική γλώσσα διαφέρει από τη δική σου.

Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Παρατηρώ προσεκτικά τις αντιδράσεις τους.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Συχνά ελέγχω αν καταλαβαίνουμε σωστά οι μεν τους δε.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Ακούω προσεκτικά αυτά που λένε.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Διαλέγω προσεκτικά τις λέξεις μου.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Δίνω συγκεκριμένα παραδείγματα για να εξηγήσω τις ιδέες μου.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Εξηγώ τα πάντα πολύ προσεκτικά.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Εάν υπάρχει κάποιο πρόβλημα στην επικοινωνία, βρίσκω τρόπους να το ξεπεράσω (π.χ. με χειρονομίες, επαναλήψεις, σημειώματα κλπ.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Ασχολείσαι με τις παρακάτω δραστηριότητες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Περιορίζω την ενέργεια που καταναλώνω στο σπίτι (π.χ. ρυθμίζω κατάλληλα τη θέρμανση ή τον κλιματισμό, κλείνω τα φώτα όταν βγαίνω από ένα δωμάτιο), για να προστατέψω το περιβάλλον.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Επιλέγω κάποια προϊόντα με βάση ηθικά ή οικολογικά κριτήρια, ακόμα και αν είναι λίγο πιο ακριβά.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Συμμετέχω σε συγκέντρωση υπογραφών online για την προστασία του περιβάλλοντος ή για κοινωνικά ζητήματα.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Ενημερώνομαι για τα νέα του κόσμου από το Twitter ή το Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Μποϊκοτάρω κάποια προϊόντα για πολιτικούς, ηθικούς ή οικολογικούς λόγους.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Συμμετέχω σε δράσεις που προωθούν την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Συμμετέχω σε δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Διαβάζω συχνά ιστοσελίδες για διεθνή κοινωνικά ζητήματα (π.χ. φτώχεια, ανθρωπίνια δικαιώματα).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Πόσο καλά σου ταιριάζουν οι παρακάτω προτάσεις;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Μου ταιριάζει πάρα πολύ	Μου ταιριάζει πολύ	Μου ταιριάζει αρκετά	Μου ταιριάζει λίγο	Δεν μου ταιριάζει καθόλου
Θέλω να μάθω πώς ζουν οι άνθρωποι σε άλλες χώρες.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Θέλω να μάθω περισσότερα πράγματα για τις θρησκείες του κόσμου.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Με ενδιαφέρει πώς βλέπουν τον κόσμο οι άνθρωποι από διαφορετικούς πολιτισμούς.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Με ενδιαφέρει να μάθω για τις παραδόσεις άλλων πολιτισμών.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Έρχεσαι σε επαφή με ανθρώπους από άλλες χώρες;*(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Στην οικογένειά σου	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Στο σχολείο	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Στη γειτονιά σου	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Στον κύκλο των φίλων σου	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Πόσο καλά σου ταιριάζουν οι παρακάτω προτάσεις;
(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Μου ταιριάζει πάρα πολύ</i>	<i>Μου ταιριάζει πολύ</i>	<i>Μου ταιριάζει αρκετά</i>	<i>Μου ταιριάζει λίγο</i>	<i>Δεν μου ταιριάζει καθόλου</i>
Σέβομαι τους ανθρώπους από άλλους πολιτισμούς, γιατί θεωρώ ότι είμαστε όλοι ίσοι.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Φέρομαι σε όλους τους ανθρώπους με σεβασμό, ανεξάρτητα από το πολιτισμικό τους υπόβαθρο.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Αφήνω χώρο στους ανθρώπους από άλλους πολιτισμούς να εκφραστούν.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Σέβομαι τις αξίες των ανθρώπων από άλλους πολιτισμούς.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Εκτιμώ τη γνώμη των ανθρώπων από άλλους πολιτισμούς.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Θεωρώ τον εαυτό μου πολίτη του κόσμου.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Όταν βλέπω τις άσχημες συνθήκες κάτω από τις οποίες ζουν κάποιοι άνθρωποι στον κόσμο, νιώθω ότι έχω ευθύνη να κάνω κάτι για αυτό.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Πιστεύω ότι η συμπεριφορά μου μπορεί να επηρεάσει κάποιους ανθρώπους σε άλλες χώρες.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Είναι σωστό να μποϊκοτάρουμε εταιρείες για τις οποίες γνωρίζουμε ότι παρέχουν άσχημες συνθήκες εργασίας στους υπαλλήλους τους.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Μπορώ να κάνω κάτι για τα παγκόσμια προβλήματα.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Είναι σημαντικό για μένα να προστατεύω το παγκόσμιο περιβάλλον.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Οι άνθρωποι όλο και περισσότερο μετακινούνται από τη μια χώρα στην άλλη. Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω σχετικά με τους μετανάστες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Τα παιδιά των μεταναστών πρέπει να έχουν τις ίδιες εκπαιδευτικές ευκαιρίες με τα υπόλοιπα παιδιά στη χώρα.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Οι μετανάστες που ζουν σε μια χώρα για αρκετά χρόνια πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να ψηφίζουν στις εκλογές.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Οι μετανάστες πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις συνήθειες και τον τρόπο ζωής τους.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Οι μετανάστες πρέπει όλοι να έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους υπόλοιπους πολίτες της χώρας.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Πόσες γλώσσες μιλάτε εσύ και οι γονείς σου τόσο καλά ώστε να μπορείτε να συζητάτε με άλλους; Να συμπεριλάβεις τη/τις γλώσσα/ες που μιλάτε στο σπίτι.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Μία</i>	<i>Δύο</i>	<i>Τρεις</i>	<i>Τέσσερις ή περισσότερες</i>
Εσύ	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Η μητέρα σου	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Ο πατέρας σου	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Αυτό το σχολικό έτος, πόσες ξένες γλώσσες μαθαίνεις στα σχολείο;

(Να πληκτρολογήσεις έναν αριθμό. Να πληκτρολογήσεις 0 (μηδέν) αν δεν κάνεις καμία ξένη γλώσσα αυτό το σχολικό έτος.)

Αριθμός ξένων γλωσσών	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-----------------------	--------------------------------------

Μαθαίνεις τα παρακάτω στο σχολείο;
(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Μαθαίνω για την αλληλεξάρτηση των οικονομιών των χωρών.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Μαθαίνω πώς να επιλύω συγκρούσεις στην τάξη μου.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Μαθαίνω για τους διαφορετικούς πολιτισμούς.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Όλοι μαζί, στην τάξη, διαβάζουμε εφημερίδες και διαβάζουμε ή βλέπουμε τις ειδήσεις στο διαδίκτυο.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Συχνά οι καθηγητές μου ζητούν να πω την προσωπική μου άποψη για τα διεθνή νέα.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, συμμετέχω σε εκδηλώσεις όπου προάγεται η πολυπολιτισμικότητα.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Συμμετέχω σε συζητήσεις στην τάξη για παγκόσμια γεγονότα, στο πλαίσιο του κανονικού σχολικού προγράμματος διδασκαλίας.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Αναλύω παγκόσμια ζητήματα σε μικρές ομάδες με τους συμμαθητές μου, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Μαθαίνω πώς οι άνθρωποι από διαφορετικούς πολιτισμούς μπορούν να έχουν διαφορετικές απόψεις σε μερικά ζητήματα.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Μαθαίνω πώς να επικοινωνώ με ανθρώπους που έχουν διαφορετική καταγωγή.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Σκέψου τους καθηγητές στο σχολείο σου: σε πόσους από αυτούς ταιριάζουν τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κανέναν ή σχεδόν σε κανέναν	Σε μερικούς	Στους περισσότερους	Σε όλους ή σχεδόν σε όλους
Έχουν εσφαλμένες αντιλήψεις σχετικά με την ιστορία κάποιων πολιτισμικών ομάδων.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Λένε αρνητικά πράγματα για ανθρώπους που ανήκουν σε κάποιες πολιτισμικές ομάδες.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Κατηγορούν ανθρώπους που ανήκουν σε κάποιες πολιτισμικές ομάδες για προβλήματα που αντιμετωπίζει η Ελλάδα.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Έχουν χαμηλότερες προσδοκίες για τις σχολικές επιδόσεις των μαθητών από κάποιες πολιτισμικές ομάδες.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Σκέψου αυτό το σχολικό έτος: πόσο συμφωνείς ή διαφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Οι γονείς μου ενθαρρύνουν τις προσπάθειες και την επιτυχία μου στο σχολείο.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Οι γονείς μου με υποστηρίζουν, όταν αντιμετωπίζω δυσκολίες στο σχολείο.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Οι γονείς μου με ενθαρρύνουν να έχω εμπιστοσύνη στον εαυτό μου.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Σκέψου το σχολείο σου. Πόσο ισχύουν τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν ισχύει καθόλου	Ισχύει σε κάποιο βαθμό	Ισχύει σε μεγάλο βαθμό	Ισχύει σε πολύ μεγάλο βαθμό
Οι μαθητές μάλλον πιστεύουν ότι ο ανταγωνισμός είναι κάτι καλό.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές μάλλον ανταγωνίζονται ο ένας τον άλλον.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές μάλλον συμφωνούν ότι ο ανταγωνισμός μεταξύ τους είναι σημαντικός.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές έχουν την αίσθηση ότι τους συγκρίνουν με άλλους.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Για πόσες διδακτικές ώρες την εβδομάδα προβλέπεται να παρακολουθείς τα παρακάτω μαθήματα;

(Να πληκτρολογήσεις έναν αριθμό σε κάθε σειρά. Να πληκτρολογήσεις 0 (μηδέν) αν δεν κάνεις καμία.)

Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για το μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για τα Μαθηματικά:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία κλπ.):	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για το μάθημα της ξένης γλώσσας/τα μαθήματα των ξένων γλωσσών:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Σε μια εβδομάδα κανονικής λειτουργίας του σχολείου, πόσες συνολικά διδακτικές ώρες προβλέπεται να παρακολουθείς;

(Να μετακινήσεις τον δείκτη στον αριθμό των διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα.)

Αριθμός ΟΛΩΝ των διδακτικών ωρών

0

ST060Q01NA01

80

ή περισσότερες

Πόσα λεπτά διαρκεί, κατά μέσον όρο, μία διδακτική ώρα;

(Να μετακινήσεις τον δείκτη στον αριθμό των λεπτών της διδακτικής ώρας.)

Λεπτά κατά μέσον όρο, μίας διδακτικής ώρας	<div>ST061Q01NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>120</div><div>ή περισσότερο</div></div>
--	--

Τις δύο τελευταίες εβδομάδες κανονικής λειτουργίας του σχολείου, πόσες φορές συνέβησαν τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Καμία	Μία ή δύο φορές	Τρεις ή τέσσερις φορές	Πέντε ή περισσότερες φορές
Έκανα κοπάνα ολόκληρη την ημέρα	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Έκανα κοπάνα σε κάποια μαθήματα	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Έφθασα αργοπορημένος/η στο σχολείο	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Τους τελευταίους 12 μήνες, πόσο συχνά είχες τις παρακάτω εμπειρίες στο σχολείο;

(Μερικές εμπειρίες μπορεί να τις είχες και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Λίγες φορές τον χρόνο	Λίγες φορές τον μήνα	Μία φορά την εβδομάδα ή περισσότερο
Οι συμμαθητές μου επίτηδες δεν με κάνουν παρέα.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου κάνουν πλάκα σε βάρος μου.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου με απειλούν.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου μού παίρνουν ή μου καταστρέφουν τα πράγματά μου.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου με χτυπάνε ή με σπρώχνουν.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου διαδίδουν άσχημες φήμες για μένα.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Με ενοχλεί πολύ όταν κανείς δεν υπερασπίζεται τους μαθητές που έχουν πέσει θύματα σχολικού εκφοβισμού.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Είναι πολύ καλό να βοηθάμε τους μαθητές που δεν μπορούν να υπερασπιστούν μόνοι τον εαυτό τους.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Δεν είναι σωστό να συμμετέχουμε σε πράξεις σχολικού εκφοβισμού.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Νιώθω άσχημα όταν βλέπω άλλους μαθητές να είναι θύματα σχολικού εκφοβισμού.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Μου αρέσει όταν κάποιος υπερασπίζεται τους μαθητές που έχουν πέσει θύματα σχολικού εκφοβισμού.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Σκέψου το σχολείο σου. Πόσο ισχύουν τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν ισχύει καθόλου	Ισχύει σε κάποιο βαθμό	Ισχύει σε μεγάλο βαθμό	Ισχύει σε πολύ μεγάλο βαθμό
Οι μαθητές μάλλον πιστεύουν ότι η συνεργασία είναι κάτι καλό.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές μάλλον συνεργάζονται ο ένας με τον άλλον.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές μάλλον συμφωνούν ότι η συνεργασία μεταξύ τους είναι σημαντική.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές έχουν την αίσθηση ότι ενθαρρύνονται να συνεργάζονται με τους άλλους.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Σε ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σου στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου!