

親愛的校長：

感謝您參與本研究。這份問卷查詢以下資訊：

- 學校背景資料
- 學校管理
- 教學人員
- 評估和評價
- 不同類別的學生
- 學校風氣

這些資訊有助說明不同組合教師之間的異同，以期為分析學生測試的結果建立最佳的脈絡。例如，提供的資訊可能有助確定可用資源對學生成就的效果，無論是在一個國家內或不同國家之間。

這份問卷應由校長（或代表）完成，需時約 35 分鐘。

有一些問題可能需要特定的專門知識，您可以諮詢專家來協助您回答這些問題。

假如您對答案不肯定，請輸入您認為最接近的答案便可。

請注意，您可使用屏幕右下角的「下一頁」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，您可能需要捲動到屏幕底部才看到「下一頁」按鈕。

您的回答會絕對保密，貴校和其他學校的回應會合併計算成總數和平均數，我們不會識別個別學校。

下列哪一項定義最能描述貴校所在的社區？

(請選擇一個答案)

村落、村莊或郊區 (3,000 人以下)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
小鎮 (3,000 至 15,000 人左右)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
城鎮 (15 000 至 100,000 人左右)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
城市 (100,000 至 1,000,000 人左右)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
大城市 (1,000,000 人以上)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

貴校所屬類別是？

(請選擇一個答案)

官立學校	SC013C01TA01 <input type="radio"/>
資助或按位津貼學校	SC013C01TA02 <input type="radio"/>
直接資助計劃學校	SC013C01TA03 <input type="radio"/>
私立學校（包括國際學校）	SC013C01TA04 <input type="radio"/>

SC016

在本財政年度，貴校從下列來源得到的財政資源各佔全部的百分率大約是多少？

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」(零))

	%	
政府（例如：教育局）	SC016Q01TA01	<input type="text"/>
學費、堂費或家長繳納的其他費用	SC016Q02TA01	<input type="text"/>
餽贈、捐款、遺贈、資助或家長捐獻	SC016Q03TA01	<input type="text"/>
其他	SC016Q04TA01	<input type="text"/>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: 總和不等於 100%。請檢查你的答案。

貴校提供教學服務的能力有否受到下列因素阻礙？

(請在每項選擇一個答案)

	完全沒有	很小程度	一定程度	很大程度
教職員短缺	SC017C01NA01 <input type="radio"/>	SC017C01NA02 <input type="radio"/>	SC017C01NA03 <input type="radio"/>	SC017C01NA04 <input type="radio"/>
教職員資歷不足或資歷差劣	SC017C02NA01 <input type="radio"/>	SC017C02NA02 <input type="radio"/>	SC017C02NA03 <input type="radio"/>	SC017C02NA04 <input type="radio"/>
支援人員短缺	SC017C03NA01 <input type="radio"/>	SC017C03NA02 <input type="radio"/>	SC017C03NA03 <input type="radio"/>	SC017C03NA04 <input type="radio"/>
支援人員資歷不足或資歷差劣	SC017C04NA01 <input type="radio"/>	SC017C04NA02 <input type="radio"/>	SC017C04NA03 <input type="radio"/>	SC017C04NA04 <input type="radio"/>
教學資源短缺 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)	SC017C05NA01 <input type="radio"/>	SC017C05NA02 <input type="radio"/>	SC017C05NA03 <input type="radio"/>	SC017C05NA04 <input type="radio"/>
教學資源質素欠佳或差劣 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)	SC017C06NA01 <input type="radio"/>	SC017C06NA02 <input type="radio"/>	SC017C06NA03 <input type="radio"/>	SC017C06NA04 <input type="radio"/>
基本設施短缺 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)	SC017C07NA01 <input type="radio"/>	SC017C07NA02 <input type="radio"/>	SC017C07NA03 <input type="radio"/>	SC017C07NA04 <input type="radio"/>
基本設施質素欠佳或差劣 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)	SC017C08NA01 <input type="radio"/>	SC017C08NA02 <input type="radio"/>	SC017C08NA03 <input type="radio"/>	SC017C08NA04 <input type="radio"/>
入讀學生人數下降	SC017C09NA01 <input type="radio"/>	SC017C09NA02 <input type="radio"/>	SC017C09NA03 <input type="radio"/>	SC017C09NA04 <input type="radio"/>

誰是貴校中四學生的升學就業輔導的主要負責人？

(請選擇所有適用的選項)

不適用，本校並未設有升學就業學輔導	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
升學就業輔導的責任由全體教師分擔	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
升學就業輔導由特定教師負責	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
本校聘請了一位或以上專責的升學就業輔導員	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
本校有一位或以上專責的升學就業輔導員，定期到訪學校	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

若貴校設有升學就業輔導的服務，下列哪一項陳述最能描述中四學生的情況？

(請選擇一個答案)

學生主動尋求升學就業輔導服務	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
學校常規時間表編有升學就業輔導內容	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

你有多同意下列各項關於貴校運用電子產品提升學習和教學效果的能力的陳述？

(請在每行選擇一個答案)

(請考慮各種不同的電子產品，例如：桌上型電腦、手提電腦、平板電腦或互動式白板)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
連接至互聯網的電子產品數量足夠	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
學校的互聯網帶寬或速度足夠	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
供教學用的電子產品數量足夠	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
學校電子產品的計算能力強大	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
適用的軟件供應充足	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
教師具備所需要的技術和教學技巧，把電子產品整合到教學中	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
教師有足夠時間預備整合了電子產品的課堂	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
提供了有效的專業資源協助教師學習如何運用電子產品	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
提供了有效的網上學習支援平台	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
有獎勵機制鼓勵教師整合電子產品到教學安排中	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
學校有足夠的合資格技術輔助人員	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

貴校是否有下列各項？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
學校自行草擬有關應用電子產品的書面陳述	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
學校自行草擬特別是有關應用電子產品於教學用途的書面陳述	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
應用電子產品於特定科目教學及學習用途的計劃	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
定期與教職員討論有關應用電子產品於教學用途的議題	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
設有特定課程教導學生要為互聯網行為負責	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
關於在教學及學習上使用社交網絡（Facebook等）的特定政策	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
設有特定計劃鼓勵教師間在電子產品應用上的協作	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
設有供教師交流、評估和製作電子產品教材和方法的時段	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

我們希望了解家長為子女找學校時可作的選擇。

以下哪一項陳述最能描述 貴校所處地區可供選擇學校的情況？

(請選擇一個答案)

本區有兩所或以上的學校與本校競爭學生	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
本區有另外一所學校與本校競爭學生	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
本區沒有別的學校與本校競爭學生	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

貴校錄取學生時有多常考慮下列的因素？

(請在每行選擇一個答案)

	從不	間中	經常
學生的學業成績記錄（包括學校自定的入學試）	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
學生原來就讀學校的推薦	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家長是否贊同學校的辦學宗旨或宗教理念	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
學生是否要求修讀或對某特別課程感興趣	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
優先取錄本校學生或舊生的家屬	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
學生居住地區	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
其他	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

有些學校會為不同能力的學生作不同的教學安排。

就中四學生而言， 貴校在這方面採取甚麼政策？

(請在每行選擇一個答案)

	所有科目	某些科目	任何科目均沒有此情況
因應學生能力而「分班」學習	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
在同一班內，因應學生能力而「分組」學習	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

貴校給中四學生的評估有否用作下列任何用途？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
指導學生學習	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
向家長報告其子女的學習進度	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
決定學生留班或升級	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
為了教學上的目的，把學生編班分組	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
將學校成績與本區成績作比較	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
監控學校每年成績的進展	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
評估教師的教學效能	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
找出教學或課程上可以改善的地方	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
根據學生的需要而調整教學	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
與其他學校作比較	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
向學生頒發證書	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

貴校的成績數據有沒有用於下列的問責程序？

學業成績數據包括學校或各級別的整體測驗分數、等級或畢業率。

(請在每項選擇一個答案)

	有	沒有
公開發佈成績數據（例如：學校網頁內、新聞媒體上）	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
成績數據受行政機關長期監察	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
直接向家長公佈成績數據	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

貴校有沒有採取下列保證和改善質素的措施？如有，這些措施是如何制定？

(如果你需要關於「自評」或「外評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕)

(請在每項選擇一個答案)

自評（或稱為內評）是由學校控制的評估，由校方決定評估範圍，並由學校成員或學校委託的人員／機構執行。

外評是由外界控制及主導的評估，校方不能決定評估範圍。

	有，這是強制性措施 (例如：根據本地或教育局政策)	有，由本校自行 制定的措施	沒有
內評／自評	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
外評	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
有關學校課程概覽及教學目標的書面敘述	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
有關學生學業水平的書面敘述	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
有系統的數據記錄，例如：教師或學生的出席率、教師專業發展的紀錄	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
有系統的學生考測成績及畢業率記錄	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
向學生收取書面意見（例如：對課堂、老師或學校資源的意見）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
教師的師徒制度	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
定期向一位或以上的專家諮詢改善學校的意見，為期至少六個月	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
為中國語文實施統一的政策（即教師共享教材，配以教職員發展及培訓）	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

下列陳述是否反映了貴校教師對多文化學習的做法？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
在我校，學生學習居住在香港的不同文化群體的歷史	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
在我校，學生學習居住在其他國家的不同文化群體的歷史	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
在我校，學生學習居住在香港的不同文化群體的文化（例如：信念、規範、價值觀、習俗或藝術）	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
在我校，學生學習不同文化群體對歷史和社會事件的看法	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
我校支持那些能鼓勵學生表達不同身份（例如：國籍、宗教、種族或社會身份）的活動	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
我校提供與其他國家學校的交換計劃	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
我校舉辦多元文化活動（例如：多元文化日）	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
在我校，我們慶祝不同文化的節日	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
我校鼓勵學生透過網絡、互聯網或社交媒體與來自其他文化的人交流	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
我校採用不同方法來教育學生文化差異（例如：團隊合作、同儕學習、模擬活動、問題為本學習、音樂、藝術等）	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

下列陳述在多大程度上反映了貴校教師的共同觀點？

(請在每行選擇一個答案)

	沒有或幾乎沒有一位教師有這觀點	一些教師有這觀點	很多教師都有這觀點	全部或幾乎全部教師都有這觀點
讓學生了解到來自其他文化的人或會有不同的價值觀是重要的	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
應盡早讓學生學習尊重其他文化	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
在課堂上讓不同來源地的學生認識到他們的共通點很重要的	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
當不同來源地的學生發生衝突時，應鼓勵他們找出共通點來解決紛爭	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

現時有否為中四學生設立針對下列範疇的正規課程？

(請考慮地區或學校政策)

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
與來自不同文化或國家的人溝通	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
認識不同文化	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
對跨文化經驗保持開放態度	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
尊重文化多樣性	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
外語	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
批判思考技巧	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

現時有否為中四學生設立針對下列主題的正規課程？

(請考慮地區或學校政策)

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
氣候變化和全球變暖	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
全球衛生（例如：傳染病）	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
遷移（人口流動）	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
國際衝突	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
世界各地的饑荒或營養不良情況	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
貧困的原因	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
世界各地的男女平等議題	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

下列情況對 貴校學生的學習造成多大干擾呢？

(請在每項選擇一個答案)

	完全沒有	很小	有些	很大
學生逃學	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
學生「走堂」	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
學生不尊重老師	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
學生飲酒或使用毒品	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
部分學生恐嚇或欺凌其他同學	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
學生不專心上課	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
教師未能照顧學生個別需要	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教師缺席	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教職員拒絕變革	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教師對學生過於嚴苛	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教師沒有充分備課	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

直至2018年3月6日為止，全校共有學生多少人？

(請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」(零))

男生：	<div>SC002Q01TA01</div> <input type="text"/>
女生：	<div>SC002Q02TA01</div> <input type="text"/>

請估計 貴校具有下列特質的中四學生的百分比。

(請注意，學生可能屬於多個類別)

(請移動滑動桿至適當的百分比)



以下的一組問題所搜集的資料是有關 貴校中四級學生與電腦的比率。

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」(零))

	數量
貴校的中四年級總共有多少名學生？	<div>SC004Q01TA01</div> <input type="text"/>
貴校約有多少台電腦供這些學生作學習用途？	<div>SC004Q02TA01</div> <input type="text"/>
這些電腦約有多少台連接了互聯網？	<div>SC004Q03TA01</div> <input type="text"/>
這些電腦約有多少台是便攜式（例如：手提電腦、平板電腦）？	<div>SC004Q04NA01</div> <input type="text"/>
全校約有多少塊互動式電子白板？	<div>SC004Q05NA01</div> <input type="text"/>
全校約有多少部投影機？	<div>SC004Q06NA01</div> <input type="text"/>
貴校約有多少台連接了互聯網的電腦供教師使用？	<div>SC004Q07NA01</div> <input type="text"/>

在 貴校的教職員中，下列的教師共有多少名？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在全學年90%或以上的時間均受聘為教師者，否則作兼職論。有關教師學歷，只須參考教師的最高學歷程度

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」(零))

	全職	兼職
全校教師共有	SC018C01TA01 <input type="text"/>	SC018C01TA02 <input type="text"/>
持有政府認可資格（例如：教育證書、文憑或學位教師教育文憑等）的教師	SC018C02TA01 <input type="text"/>	SC018C02TA02 <input type="text"/>
持有學士學位的教師	SC018C03NA01 <input type="text"/>	SC018C03NA02 <input type="text"/>
持有碩士學位的教師	SC018C04NA01 <input type="text"/>	SC018C04NA02 <input type="text"/>
持有博士學位的教師	SC018C05NA01 <input type="text"/>	SC018C05NA02 <input type="text"/>

在過去三個月內， 貴校曾經參與專業發展課程的教師百分比是多少？

專業發展課程是指專為提升教學技巧或方法而設的正規課程，修讀者並不一定獲得認可資格。課程必須針對教學及教育議題，總時數必須為一日或以上。

(請移動滑動桿至適當的百分比。如沒有教師參與專業發展課程，請選擇「0」（零）)



貴校有否接待過其他國家的到訪教師？

(請僅選擇一個答案)

有	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
沒有	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

貴校中四的中文課一班平均有多少學生？

(請選擇一個答案)

15 人及以下	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 人	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25人	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30人	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35人	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40人	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45人	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50人	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50人以上	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

在本學年， 貴校為中四學生提供下列哪些活動？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
樂隊、樂團或合唱團	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
學校戲劇或音樂劇	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
學校年鑑、校報或雜誌	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
在本地進行的義務工作或服務活動（例如：賣旗、探訪安老院）	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
讀書會	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
辯論學會或辯論活動	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
藝術學會或藝術活動	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
運動隊伍或體育活動	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
講座和（或）研討會（例如：邀請作家或記者擔任演講嘉賓）	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
與當地圖書館合作	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
與當地報紙合作	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
境外學習、遊學團	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

貴校有否為母語不是中文的中四學生提供下列選擇？

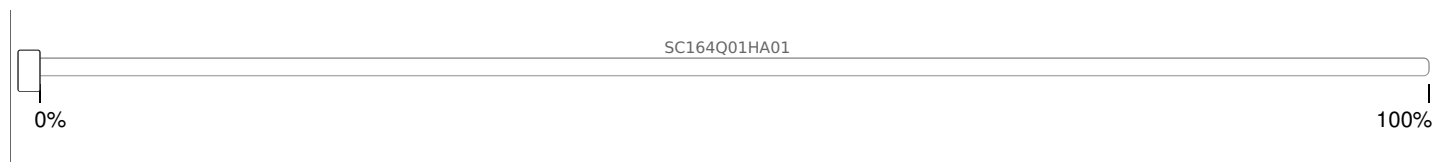
(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
這些學生參加常規課程，並接受旨在培養中文技能（例如：閱讀素養、語法、詞彙、溝通）的額外課節	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
在轉到常規課程之前，這些學生參加旨在培養中文技能（例如：閱讀素養、語法、詞彙、溝通）的預備課程	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
在轉到常規課程之前，這些學生先接受一些以他們的母語進行的學科教授	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
這些學生頗大部分課堂以母語授課，目的在發展他們掌握兩種語言的能力	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
減少班內人數，以能滿足這些學生的特殊需要	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

在過去一整學年內，貴校沒有取得HKDSE或其他國際考試用以升學或就業而離校的畢業學生百分比是？

(考試能讓學生離校後進入下一站，例如大學、技術教育、進修或技職教育、學徒制或就業)

(請移滑動桿至適當的百分數。如果所有學生在離校時也完成了這考試，則選擇「0」(零))



Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: 數值大於 50%，請檢查你的答案。

在本學年，家長／監護人參與下列學校活動的百分率是多少？

(請移動滑動桿至適當的百分比。如沒有家長參與該項活動，請選擇「0」（零）。如所有家長參與該項活動，請選擇「100」)

家長主動與老師討論子女的學習進度	<div>SC064Q01TA01</div> <div>%</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
老師主動與家長討論他們子女的學習進度	<div>SC064Q02TA01</div> <div>%</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
作為學校的家長會／家長教師會的幹事或校董會成員	<div>SC064Q03TA01</div> <div>%</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
義務參與勞動或課外活動等工作（例如：校舍維修保養、木工、園藝、戲劇演出、體育活動、實地考察）	<div>SC064Q04NA01</div> <div>%</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>

除了在通常上課時間內的中文課以外，貴校有否提供額外的中文課？

(請選擇一個答案)

有	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
沒有	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

這額外的中文課的目的是什麼？

(請選擇一個答案)

僅為增潤班以學習額外及新的內容	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
僅為功課輔導班以學習上課未明白的內容	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
為了增潤班以學習額外和新的內容，及功課輔導班以學習上課未明白的內容	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
沒有區分，視乎學生先前的考試成績	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

貴校有否向15歲學生提供下列學習支援？

(請在每項選擇一個答案)

	有	沒有
讓學生做家課的房間	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
教職員協助學生做家課	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
朋輩指導	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

謝謝你完成這份問卷！