

親愛的老師：

感謝你參與本研究。

這份問卷查詢以下資訊：

- 背景資料
- 你在入職時的教育程度及專業發展
- 你與教師和家長的協作
- 教師信念和態度
- 教學的手法
- 你的學校

這些資訊有助說明不同組合教師之間的異同，以期為分析學生測試的結果建立更佳的脈絡。例如，提供的資訊可能有助確定可用資源對學生成就的效果，無論是在一個國家內或不同國家之間。

這份問卷應只由你本人完成，需時約 25 分鐘。

假如你對答案不肯定，請輸入你認為最接近的答案便可。

請注意，你可使用屏幕右下角的「下一頁」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，你可能需要捲動到屏幕底部才看到「下一頁」按鈕。

你的回答會絕對保密，你和其他教師的回答會合併計算成總數和平均數，我們不會識別個別教師。

你的性別是：

(請選擇一個答案)

女	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
男	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

你的年齡是：

(請移動滑動桿至適當的歲數)

歲數：

20 歲  
或以下

TC002Q01NA01

70 歲  
或以上

你在哪裡出生？

(請選擇一個答案)

香港	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
中國大陸	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
澳門	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
台灣	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
其他國家	TC186C01HA05 <input type="radio"/>

作為教師，你現時的受聘狀況是：

(請分別衡量你在現職學校的受聘狀況和你所有教職的受聘狀況)

(請在每項選擇一個答案)

	全職 (全職時數 的90%以上)	兼職 (全職時數 的 71-90%)	兼職 (全職時數 的 50-70%)	兼職 (全職時數 的 50%以下)
我在校的受聘狀況	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

你有多少年的工作經驗？

(請包括所有全職及兼職工作，把答案四捨五入至整數，並移動滑動桿至適當的年數。如有不適用的選項，請選擇「0」（零）)

在現職學校任教師的年數	<div><div></div><div>TC007Q01NA01</div><div>0 年</div><div>50 年或以上</div></div>
任職教師的總年數	<div><div></div><div>TC007Q02NA01</div><div>0 年</div><div>50 年或以上</div></div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 在現職學校任教師的年數大於任職教師的總年數。請檢查你的答案。

你有否曾在香港以外的國家入學？

(請選擇一個答案)

沒有	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
有，三個月以下	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
有，三至十二個月	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
有，一年以上	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>



## 你有沒有完成師資教育及培訓課程？

(請選擇一個答案)

有，是 1 年或更短的課程	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
有，是 1 年以上的課程	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
沒有	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

## 你如何獲得你的教學資格？

(請選擇一個答案)

我在大學或師範／教育學院修讀了標準的師資教育或培訓課程	TC015C01NA01 <input type="radio"/>
我修讀了在職的師資教育或培訓課程	TC015C01NA02 <input type="radio"/>
我在任職其他非教學工作時，修讀了師資教育或培訓課程	TC015C01NA03 <input type="radio"/>
其他	TC015C01NA04 <input type="radio"/>

你的師資教育或培訓課程或其他專業資格，有沒有包括下列科目？在本學年，你有沒有在中四班級教授這些科目？

(由於這是一項國際性調查，我們需要把許多在學校教授的科目作廣義的分類。假如你的科目的準確名稱未有列出，請選擇一個你認為最接近該科目的類別)

(如果你需要以下各項的詳盡解釋，請使用說明按鈕)

(請選擇所有適用的選項)

閱讀、寫作及文學：以母語或教學語言，或以該國家（地區）的語言作為第二語言（對非本地人而言）進行閱讀和寫作（及文學）；語言研究、公開演講、文學

數學：數學、統計、幾何、代數等

科學：自然科學、物理、物理科學、化學、生物、人類生物學、地球及太空科學、環境科學、農業／園藝／林業

科技：涉及科技的科目包括資訊科技、電腦、建築／測量、工程、電子、圖像及設計、鍵盤技巧、文書處理、工場技術／設計科技

社會研究：社會研究、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文、法律研究、本土研究、社會科學、倫理思維、哲學

現代外語：教學語言以外的語言

古代語言（例如：拉丁文）

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、實用藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創意手工藝、創意縫紉

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教及／或倫理：宗教、宗教歷史、宗教文化、倫理

實用及職業技能：職業技能（為特定職業作準備）、工藝、家政、會計、商業、生涯教育、服裝及紡織、駕駛、理工科目、秘書、旅遊及款待、手工藝

	包括在我的師資教育、培訓課程 或其他專業資格之內	我於本學年在中四班級教授此科目
閱讀、寫作及文學	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
數學	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
科學	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
科技	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社會研究	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
現代外語	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古代語言（例如：拉丁文）	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
藝術	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
體育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教及／或倫理	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
實用及職業技能	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

## TC018E01

### Consistency check rule

Rule: If ( $\wedge TC018Q01NA01=0$  and  $\wedge TC018Q02NA01=0$  and  $\wedge TC018Q03NA01=0$  and  $\wedge TC018Q04NA01=0$  and  $\wedge TC018Q05NA01=0$  and  $\wedge TC018Q06NA01=0$  and  $\wedge TC018Q07NA01=0$  and  $\wedge TC018Q08NA01=0$  and  $\wedge TC018Q09NA01=0$  and  $\wedge TC018Q10NA01=0$  and  $\wedge TC018Q11NA01=0$  and  $\wedge TC018Q01NB01=0$  and  $\wedge TC018Q02NB01=0$  and  $\wedge TC018Q03NB01=0$  and  $\wedge TC018Q04NB01=0$  and  $\wedge TC018Q05NB01=0$  and  $\wedge TC018Q06NB01=0$  and  $\wedge TC018Q07NB01=0$  and  $\wedge TC018Q08NB01=0$  and  $\wedge TC018Q09NB01=0$  and  $\wedge TC018Q10NB01=0$  and  $\wedge TC018Q11NB01=0$ )

Message: 請選擇一個答案。

**你的師資教育、培訓課程或其他專業資格，和專業發展活動，有沒有包括以下主題？**

(請選擇所有適用的選項)

	包括在我的師資教育、培訓課程 或其他專業資格之內	包括在過去十二個月期間 我的專業發展活動之內
對我的主修科目的認識和理解	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
教授我的主修科目的能力	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
對課程的認識	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
評估學生的方法	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
在教學上使用資訊及通訊科技的技巧	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
學生行為及課室管理	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
學校管理及行政	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
個人化的學習方法	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
教導有特殊需要的學生	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
在多元文化或多種語言的環境下教學	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
教授跨課程的技巧（例如：解難、學會學習）	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
學生的升學就業輔導及諮詢	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
學校的內評或自評	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
評估結果的使用	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
教師與家長的合作	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
第二語言教學	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
與不同文化或國家的人交流	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
關於公平和多元化的教學	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

下列陳述是否反映了你的教師教育和訓練？

(請在每行選擇一個答案)

	是	否
你是否接受過跨文化溝通方面的訓練？	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
你是否接受過衝突解決策略方面的訓練？	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
你是否接受過關於教育在抗衡一切形式歧視中可扮演的角色方面的訓練？	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
你是否學習過文化回應教學 (culturally-responsive teaching) 的方法及技巧？	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
你是否接受過多文化課堂教學相關議題方面的訓練？	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

請在下列的各範疇中，指出你目前需要專業發展的程度。

(請在每行選擇一個答案)

	目前不需要	需要程度低	中等需要	高度需要
對我的主修科目的認識和理解	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
教授我的主修科目的能力	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
對課程的認識	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
評估學生的方法	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
在教學上使用資訊及通訊科技的技巧	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
學生行為及課室管理	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
學校管理及行政	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
個人化的學習方法	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
教導有特殊需要的學生	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
在多元文化或多種語言的環境下教學	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
教授跨課程的技巧（例如：解難、學會學習）	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
學生的升學就業輔導及諮詢	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
學校的內評或自評	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
評估結果的使用	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
教師與家長的合作	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
第二語言教學	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
與不同文化或國家的人交流	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
關於公平和多元化的教學	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

你是否必須參與專業發展活動？

(請選擇一個答案)

是	<div>TC021Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
否	<div>TC021Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>



在過去 12 個月內，你有否參加過下列專業發展活動？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
課程／工作坊（例如：學科內容或方法以及／或其他教育相關的主題）	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
教育會議或研討會（教師和/或研究人員發表研究結果、討論教育議題的場合）	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
他校觀摩訪問	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
營業場所、公共組織、非政府組織的觀摩訪問	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
營業場所、公共組織、非政府組織中的在職訓練課程	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

在過去十二個月內，你有沒有參與下列活動？

(請在每項選擇一個答案)

	有	沒有
資格認證課程（例如：學位課程）	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
參與專為教師專業發展而設的教師網絡	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
對某項你感興趣的教育議題進行獨立或協作研究	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
按照學校正式的安排，參與師徒制度、進行同儕觀課或同儕教練	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
閱讀教育文獻（例如：期刊、實證為本的文章、論文）	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
與同儕非正式地討論如何改善你的教學	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

你每週為了工作會花多少課外時間在閱讀上（例如：文章、雜誌、書籍、手冊及網站）？

(請選擇一個答案)

每週 1 小時以下	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
每週 1-3 小時	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
每週 4-6 小時	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
每週 6 小時以上	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

我們想了解你對工作的整體感受。你有多同意或不同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當教師的好處明顯地多於壞處	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
若我可以重新選擇，我仍然會選擇當教師	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
若可能的話，我想調到其他學校教書	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
我對當教師這個決定感到後悔	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
我享受在本校工作	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
我不知道若我選擇另一種職業會否更好	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
我會推薦本校為好的工作地方	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
我認為教師這個職業在社會上受重視	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
我對自己在本校的表現感到滿意	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
總括而言，我對自己的工作感到滿意	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

在你的教學中，你有多大程度可以做到下列事情？

(請在每行選擇一個答案)

	完全沒有	一定程度	頗多	很大程度
令學生相信他們可以在學習上做得好	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
幫助學生，令他們重視學習	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
為學生設計好問題	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
控制課堂中的破壞行為	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
激勵學習興趣低的學生	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
向學生明確表達我對他們行為的期望	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
幫助學生批判性思考	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
讓學生遵守課堂規則	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
讓搞破壞或喧鬧的學生安靜下來	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
使用不同的評估策略	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
當學生感到困惑時，提出其他解釋	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
在課堂中實施替代教學策略 (alternative instructional strategies)	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

平均來說，你在現職學校有多常做下列的事情？

(請在每項選擇一個答案)

	從不	每年 1次或以下	每年 2-4次	每年 5-10次	每月 1-3次	每星期 1次或以上
與同儕交換教學材料	TC046Q04NA01 ○	TC046Q04NA02 ○	TC046Q04NA03 ○	TC046Q04NA04 ○	TC046Q04NA05 ○	TC046Q04NA06 ○
討論有關特定學生的學習進度	TC046Q05NA01 ○	TC046Q05NA02 ○	TC046Q05NA03 ○	TC046Q05NA04 ○	TC046Q05NA05 ○	TC046Q05NA06 ○
與本校其他教師合作，以確保評估學生進度的準則一致	TC046Q06NA01 ○	TC046Q06NA02 ○	TC046Q06NA03 ○	TC046Q06NA04 ○	TC046Q06NA05 ○	TC046Q06NA06 ○
出席教師團隊會議	TC046Q07NA01 ○	TC046Q07NA02 ○	TC046Q07NA03 ○	TC046Q07NA04 ○	TC046Q07NA05 ○	TC046Q07NA06 ○

## 貴校提供教學服務的能力有否受到下列因素阻礙？

(請在每項選擇一個答案)

	完全沒有	很小程度	一定程度	很大程度
教職員短缺	TC028Q01NA01 ○	TC028Q01NA02 ○	TC028Q01NA03 ○	TC028Q01NA04 ○
教職員資歷不足或資歷差劣	TC028Q02NA01 ○	TC028Q02NA02 ○	TC028Q02NA03 ○	TC028Q02NA04 ○
支援人員短缺	TC028Q03NA01 ○	TC028Q03NA02 ○	TC028Q03NA03 ○	TC028Q03NA04 ○
支援人員資歷不足或資歷差劣	TC028Q04NA01 ○	TC028Q04NA02 ○	TC028Q04NA03 ○	TC028Q04NA04 ○
教學資源短缺 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)	TC028Q05NA01 ○	TC028Q05NA02 ○	TC028Q05NA03 ○	TC028Q05NA04 ○
教學資源質素欠佳或差劣 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)	TC028Q06NA01 ○	TC028Q06NA02 ○	TC028Q06NA03 ○	TC028Q06NA04 ○
基本設施短缺 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)	TC028Q07NA01 ○	TC028Q07NA02 ○	TC028Q07NA03 ○	TC028Q07NA04 ○
基本設施質素欠佳或差劣 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)	TC028Q08NA01 ○	TC028Q08NA02 ○	TC028Q08NA03 ○	TC028Q08NA04 ○

## 你有多同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
每位教師都應該接受關於教授閱讀理解方面的訓練	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
每位教師都有責任提升學生的閱讀理解技巧	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
我知道如何診斷學生的閱讀理解問題	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
我對自己教授閱讀理解策略的能力很有信心	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>



你有多常在課堂上教授下列有關閱讀理解的內容？

(請在每行選擇一個答案)

	從不 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	所有課堂或 幾乎所有 課堂
摘要策略	TC155Q02HA01 ○	TC155Q02HA02 ○	TC155Q02HA03 ○	TC155Q02HA04 ○
將閱讀內容與之前已有的知識連接	TC155Q03HA01 ○	TC155Q03HA02 ○	TC155Q03HA03 ○	TC155Q03HA04 ○
監控理解	TC155Q04HA01 ○	TC155Q04HA02 ○	TC155Q04HA03 ○	TC155Q04HA04 ○
根據閱讀目的而調整閱讀方式	TC155Q05HA01 ○	TC155Q05HA02 ○	TC155Q05HA03 ○	TC155Q05HA04 ○
評估互聯網上提供的資訊的可信性	TC155Q06HA01 ○	TC155Q06HA02 ○	TC155Q06HA03 ○	TC155Q06HA04 ○
在互聯網上搜尋和選擇相關資訊	TC155Q07HA01 ○	TC155Q07HA02 ○	TC155Q07HA03 ○	TC155Q07HA04 ○

在課堂上，你曾否教授過下列內容？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
在使用Google®、Yahoo®等搜尋引擎時，如何使用關鍵詞	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
如何判斷應否相信互聯網上的資料	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
如何比較不同網頁，並確定哪些資訊較適用於學生的學校作業	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
明白在Facebook®、Instagram®等網上公開資訊的後果	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
如何使用搜尋結果列表中連結下的簡短描述	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
如何檢視資訊是否主觀或存有偏見	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
如何檢視網絡釣魚或垃圾郵件	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

在本學年，中四學生在你這科需要閱讀的讀物中，最長篇的共有幾頁？

(請選擇一個答案)

一頁或以下	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
介乎 2 至 10 頁之間	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
介乎 11 至 50 頁之間	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
介乎 51 至 100 頁之間	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
介乎 101 至 500 頁之間	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
500 頁以上	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

在課堂上，你有安排提升下列技能的學習機會嗎？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
與不同文化或國家的人交流	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
認識不同文化	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
對來自其他文化背景的人保持開放態度	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
尊重文化多樣性	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
外語	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
批判思考技巧	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

在課堂上，你有否講授下列全球面對的挑戰和趨勢？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
氣候變化和全球變暖	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
全球衛生（例如：傳染病）	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
遷移（人口流動）	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
國際衝突	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
世界各地的饑荒或營養不良的情況	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
貧窮的原因	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
世界各地的男女平等議題	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

在本學年你授課時有多常使用下列工具？

(請在每行選擇一個答案)

	從來沒有	有些課堂	大部分課堂	每節課或幾乎每節課
教學軟件或練習程式	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
數碼學習遊戲	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
文字處理軟件或演示軟件 (例如：Microsoft Word®、Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
試算表 (例如：Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
多媒體製作工具 (例如：媒體捕捉和編輯、網頁製作)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
概念圖軟件 (例如：Inspiration®、Webspiration®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
數據記錄和監控工具	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
模擬和建模軟件	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
社交媒體 (例如：Facebook、Instagram)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
通訊軟件 (例如：電子郵件、網誌)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
電腦化資訊資源 (例如：網站、維基百科 Wikipedia®、百科全書)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
互動性數碼學習資源 (例如：學習對象)	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
圖形或繪圖軟件	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
電子學習歷程	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

貴校有否制訂關於使用電子產品作教學用途的政策？

(請選擇一個答案)

有	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
沒有	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

## 你有多常使用下列方法評估學生的學習？

(如果你需要關於「標準測試」的詳盡解釋，請使用說明按鈕)

(請在每項選擇一個答案)

「標準測試」包括標準化的強制性測試（例如：由國家、省份或地區當局所規定，如TSA）以及標準化的非強制性測試（例如：公開或商業機構發售的標準測試題目）。這些測試在設計、內容、執行及評分各方面都是一致的，測試結果可以用作學生與學校之間的比較。

	從不或幾乎沒有	有些課堂	大部分課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
我建立和執行自己的評估方法	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
我執行「標準測試」	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
我要求個別學生在全班面前回答問題	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
除了分數或等級以外，我在學生的課業上寫下意見	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
我讓學生自行評估他們的進度	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
在進行特定的課業時，我會觀察學生並即時提供意見	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
我從課堂練習或功課中收集數據	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



## 下列情況，有多常在課堂上發生？

(請在每行選擇一個答案)

	從不 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	每節課或幾乎每節課
我告訴學生他們在我教的科目中的表現	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
我給與學生反饋，告訴他們在我這科的長處	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
我告訴學生哪些方面仍可改進	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
我告訴學生他們可以如何改進自己的表現	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
我建議學生如何達到他們的學習目標	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

要教導一班文化和種族多樣性高的學生，你如何判斷自己的能力？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我能應付多元文化教室的挑戰	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
我可以針對學生的文化多樣性而調整自己的教學	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
我會注意讓移民與非移民學生共同合作	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
我能提升學生的文化差異意識	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
我能幫助降低學生之間的種族成見	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

下列陳述在多大程度上反映了貴校教師的共同觀點？

(請在每行選擇一個答案)

	沒有或幾乎沒有一位教師有這觀點	一些教師有這觀點	很多教師都有這觀點	全部或幾乎全部教師都有這觀點
讓學生了解到來自其他文化的人或會有不同的價值觀是重要的	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
應讓學生盡早學習尊重其他文化	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
在課堂上，讓來自不同地方的學生認識到他們之間有著相似之處是重要的	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
當來自不同地方的學生發生衝突時，應鼓勵他們找出共同點來解決紛爭	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

越來越多人遷移至其他國家。你有多同意下列各項關於移民的陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
移民子女應與本地其他子女一樣，享受同等教育機會	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
在一個國家住了多年的移民，應享有選舉投票機會	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
移民應享有機會繼續維持自己的習俗和生活方式	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
移民應享有與本地其他所有人相同的權利	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

## 你有多常參與下列閱讀活動？

(請在每行選擇一個答案。如果不知道提及的活動是什麼，請選擇「我不知道這是什麼」)

	我不知道這是什麼	從不 或幾乎沒有	每月幾次	每週幾次	每天幾次
閱讀電子郵件	TC176Q01HA01 ○	TC176Q01HA02 ○	TC176Q01HA03 ○	TC176Q01HA04 ○	TC176Q01HA05 ○
網上聊天（例如：Whatsapp®、Messenger®）	TC176Q02HA01 ○	TC176Q02HA02 ○	TC176Q02HA03 ○	TC176Q02HA04 ○	TC176Q02HA05 ○
閱讀網上新聞	TC176Q03HA01 ○	TC176Q03HA02 ○	TC176Q03HA03 ○	TC176Q03HA04 ○	TC176Q03HA05 ○
網上搜尋資訊以詳細了解特定主題	TC176Q05HA01 ○	TC176Q05HA02 ○	TC176Q05HA03 ○	TC176Q05HA04 ○	TC176Q05HA05 ○
參與網上群組討論或論壇	TC176Q06HA01 ○	TC176Q06HA02 ○	TC176Q06HA03 ○	TC176Q06HA04 ○	TC176Q06HA05 ○
網上搜尋實用資訊（例如：時間表、活動、貼士、食譜）	TC176Q07HA01 ○	TC176Q07HA02 ○	TC176Q07HA03 ○	TC176Q07HA04 ○	TC176Q07HA05 ○

下列哪一項陳述最能描述你閱讀書籍（有關任何主題）的情況？

(請選擇一個答案)

我極少或從來沒有閱讀書籍	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
我較常閱讀紙本書籍	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
我較常在電子產品上閱讀書籍（例如：電子閱讀器、平板電腦、智能手機、電腦）	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
我閱讀紙本書籍和在電子產品上閱讀書籍的頻率相當	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

下列哪一項陳述最能描述你閱讀新聞（例如：政治、文化、體育、本地新聞）的情況？

(請選擇一個答案)

我完全不關注新聞	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
我只收看或收聽新聞（例如：收音機、電視、播客）	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
我較常在電子產品上閱讀新聞（例如：平板電腦、智能手機、電腦）	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
我較常閱讀紙本新聞（例如：報紙、雜誌）	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
我閱讀紙本新聞和在電子產品上閱讀新聞的頻率相當	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

謝謝你完成這份問卷！