

親愛的中文課老師：

感謝你參與本研究。

這份問卷查詢以下資訊：

- 背景資料
- 你在入職時的教育程度及專業發展
- 你與教師和家長的協作
- 教師信念和態度
- 教學的手法
- 你的學校

這些資訊有助說明不同組合教師之間的異同，以期為分析學生測試的結果建立更佳的脈絡。例如，提供的資訊可能有助確定可用資源對學生成就的效果，無論是在一個國家內或不同國家之間。

這份問卷應只由你本人完成，需時約 25 分鐘。

假如你對答案不肯定，請輸入你認為最接近的答案便可。

請注意，你可使用屏幕右下角的「下一頁」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，你可能需要捲動到屏幕底部才看到「下一頁」按鈕。

你的回答會絕對保密，你和其他教師的回答會合併計算成總數和平均數，我們不會識別個別教師。

你的性別是：

(請選擇一個答案)

女	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
男	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

你的年齡是：

(請移動滑動桿至適當的歲數)

歲數：

20 歲  
或以下

TC002Q01NA01

70 歲  
或以上

作為教師，你現時的受聘狀況是：

(請分別衡量你在現職學校的受聘狀況和你所有教職的受聘狀況)

(請在每項選擇一個答案)

	全職 (全職時數 的90%以上)	兼職 (全職時數 的 71-90%)	兼職 (全職時數 的 50-70%)	兼職 (全職時數 的 50%以下)
我在校的受聘狀況	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

你有多少年的工作經驗？

(請包括所有全職及兼職工作，把答案四捨五入至整數，並移動滑動桿至適當的年數。如有不適用的選項，請選擇「0」（零）)

在現職學校任教師的年數	<div><div></div><div>TC007Q01NA01</div><div>0 年</div><div>50 年或以上</div></div>
任職教師的總年數	<div><div></div><div>TC007Q02NA01</div><div>0 年</div><div>50 年或以上</div></div>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 在現職學校任教師的年數大於任職教師的總年數。請檢查你的答案。

## 你有沒有完成師資教育及培訓課程？

(請選擇一個答案)

有，是 1 年或更短的課程	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
有，是 1 年以上的課程	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
沒有	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

## 你如何獲得你的教學資格？

(請選擇一個答案)

我在大學或師範／教育學院修讀了標準的師資教育或培訓課程	TC015C01NA01 <input type="radio"/>
我修讀了在職的師資教育或培訓課程	TC015C01NA02 <input type="radio"/>
我在任職其他非教學工作時，修讀了師資教育或培訓課程	TC015C01NA03 <input type="radio"/>
其他	TC015C01NA04 <input type="radio"/>



你的師資教育或培訓課程或其他專業資格，有沒有包括下列科目？在本學年，你有沒有在中四班級教授這些科目？

(由於這是一項國際性調查，我們需要把許多在學校教授的科目作廣義的分類。假如你的科目的準確名稱未有列出，請選擇一個你認為最接近該科目的類別)

(如果你需要以下各項的詳盡解釋，請使用說明按鈕)

(請選擇所有適用的選項)

閱讀、寫作及文學：以母語或教學語言，或以該國家（地區）的語言作為第二語言（對非本地人而言）進行閱讀和寫作（及文學）；語言研究、公開演講、文學

數學：數學、統計、幾何、代數等

科學：自然科學、物理、物理科學、化學、生物、人類生物學、地球及太空科學、環境科學、農業／園藝／林業

科技：涉及科技的科目包括資訊科技、電腦、建築／測量、工程、電子、圖像及設計、鍵盤技巧、文書處理、工場技術／設計科技

社會研究：社會研究、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文、法律研究、本土研究、社會科學、倫理思維、哲學

現代外語：教學語言以外的語言

古代語言（例如：拉丁文）

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、實用藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創意手工藝、創意縫紉

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教及／或倫理：宗教、宗教歷史、宗教文化、倫理

實用及職業技能：職業技能（為特定職業作準備）、工藝、家政、會計、商業、生涯教育、服裝及紡織、駕駛、理工科目、秘書、旅遊及款待、手工藝。

	包括在我的師資教育、培訓課程 或其他專業資格之內	我於本學年在中四班級教授此科目
閱讀、寫作及文學	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
數學	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
科學	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
科技	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社會研究	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
現代外語	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古代語言（例如：拉丁文）	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
藝術	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
體育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教及／或倫理	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
實用及職業技能	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

## TC018E01

### Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: 請選擇一個答案。

下列範疇在你的教師教育、訓練課程或其他專業資格中佔多少百分比？

(請就每個範疇輸入大約的百分比，例如：在第一行輸入「20」來表示在入職時的教育有 20% 的時間是用於閱讀素養)

(注意：所有百分數加起來必須為 100)

閱讀素養：與閱讀素養領域相關的知識和技能	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
閱讀素養教學法：閱讀素養的知識和方法、教學技巧（教授閱讀理解策略、篇章結構）	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
一般教學法知識：例如，師生互動、課室管理、學校評估、特殊教育	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

**Consistency check rule**

Rule: If  $( (^{TC203Q01HA01} + ^{TC203Q02HA01} + ^{TC203Q03HA01}) > 100 )$  OR  $( (^{TC203Q01HA01} + ^{TC203Q02HA01} + ^{TC203Q03HA01}) < 100 )$

Message: 百分比的總和不等於100 %，請檢查你的答案。

在你的正規教育和（或）訓練中，你有多大程度修讀過下列範疇？

(請在每行選擇一個答案)

	完全沒有	課題概要或簡介	重點範疇
中文	TC150Q01HA01 ○	TC150Q01HA02 ○	TC150Q01HA03 ○
教學法／中文教學	TC150Q02HA01 ○	TC150Q02HA02 ○	TC150Q02HA03 ○
教育心理學	TC150Q03HA01 ○	TC150Q03HA02 ○	TC150Q03HA03 ○
中文輔導	TC150Q04HA01 ○	TC150Q04HA02 ○	TC150Q04HA03 ○
閱讀的理論模型和過程	TC150Q05HA01 ○	TC150Q05HA02 ○	TC150Q05HA03 ○
特殊教育	TC150Q06HA01 ○	TC150Q06HA02 ○	TC150Q06HA03 ○
教學法／中文作為第二語言或外語的教學	TC150Q07HA01 ○	TC150Q07HA02 ○	TC150Q07HA03 ○
閱讀理解的評估方法	TC150Q08HA01 ○	TC150Q08HA02 ○	TC150Q08HA03 ○

你是否必須參與專業發展活動？

(請選擇一個答案)

是	<div>TC021Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
否	<div>TC021Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

在過去十二個月內，下列範疇在你的專業發展活動中佔多少百分比？

(請就每個範疇輸入大約的百分比，例如：在第一行輸入「20」來表示 20% 的專業發展活動時間是用於閱讀素養。)

(注意：所有百分數加起來必須為 100)

閱讀素養：與閱讀素養領域相關的知識和技能	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
閱讀素養教學法：閱讀素養的知識和方法、教學技巧（教授閱讀理解策略、篇章結構）	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
一般教學法知識：例如，師生互動、課室管理、學校評估、特殊教育	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

## TC204E01

### Consistency check rule

Rule: If ( $\wedge TC204Q01HA01 + \wedge TC204Q02HA01 + \wedge TC204Q03HA01 > 100$ ) OR ( $\wedge TC204Q01HA01 + \wedge TC204Q02HA01 + \wedge TC204Q03HA01 < 100$ )

Message: 百分比的總和不等於100 %，請檢查你的答案。



**你的師資教育、培訓課程或其他專業資格，和專業發展活動，有沒有包括以下主題？**

(請選擇所有適用的選項)

	包括在我的師資教育、培訓課程 或其他專業資格之內	包括在過去十二個月期間 我的專業發展活動之內
對我的主修科目的認識和理解	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
教授我的主修科目的能力	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
對課程的認識	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
評估學生的方法	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
在教學上使用資訊及通訊科技的技巧	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
學生行為及課室管理	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
學校管理及行政	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
個人化的學習方法	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
教導有特殊需要的學生	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
在多元文化或多種語言的環境下教學	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
教授跨課程的技巧（例如：解難、學會學習）	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
學生的升學就業輔導及諮詢	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
學校的內評或自評	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
評估結果的使用	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
教師與家長的合作	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
第二語言教學	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
與不同文化或國家的人交流	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
關於公平和多元化的教學	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

我們想了解你對工作的整體感受。你有多同意或不同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當教師的好處明顯地多於壞處	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
若我可以重新選擇，我仍然會選擇當教師	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
若可能的話，我想調到其他學校教書	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
我對當教師這個決定感到後悔	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
我享受在本校工作	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
我不知道若我選擇另一種職業會否更好	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
我會推薦本校為好的工作地方	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
我認為教師這個職業在社會上受重視	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
我對自己在本校的表現感到滿意	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
總括而言，我對自己的工作感到滿意	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

你每週為了工作會花多少課外時間在閱讀上（例如：文章、雜誌、書籍、手冊及網站）？

(請選擇一個答案)

每週 1 小時以下	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
每週 1-3 小時	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
每週 4-6 小時	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
每週 6 小時以上	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

## 你有多同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
每位教師都應該接受關於教授閱讀理解方面的訓練	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
每位教師都有責任提升學生的閱讀理解技巧	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
我知道如何診斷學生的閱讀理解問題	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
我對自己教授閱讀理解策略的能力很有信心	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

你認為在課堂上教授下列技巧有多重要？

(請在每行選擇一個答案)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
閱讀理解相關技巧	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
寫作相關技巧	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
聆聽理解相關技巧	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
口語溝通相關技巧	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

## 下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每行選擇一個答案)

	從來沒有 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	每節課或幾乎每節課
我設計教學方式以符合學生的需要	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
學生在理解課題或作業遇到困難時，我會給與個別指導	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
遇到大多數學生對課題理解有困難時，我會改變課堂的教學安排	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
我給程度高的學生提供個別指導	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
我告訴學生他們在我教的科目中的表現	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
我給與學生反饋，告訴他們在我這科的長處	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
我告訴學生哪些方面仍可改進	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
我告訴學生他們可以如何改進自己的表現	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
我建議學生如何達到自己的學習目標	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每行選擇一個答案)

	每節課	大部分課堂	有些課堂	從不或幾乎沒有
很多學生不聽我的話	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
課室內既嘈吵，又無秩序	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
我需要很長時間才能讓學生安靜下來	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
學生的學習表現欠佳	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
課堂開始後很久，學生仍未投入學習	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每行選擇一個答案)

	每節課	大部分課堂	有些課堂	從不或幾乎沒有
我設定明確的學生學習目標	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
我提問以檢查學生是否理解所教內容	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
在課堂開始時，我簡要回顧上一節課的內容	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
我告訴學生他們需要學習的是什麼	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>



你有多常在課堂上教授下列有關閱讀理解的內容？

(請在每行選擇一個答案)

	從來沒有 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	所有課堂或 幾乎所有 課堂
摘要策略	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
將閱讀內容與之前已有的知識連接	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
監控理解	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
根據閱讀目的而調整閱讀方式	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
評估互聯網上提供的資訊的可信性	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
在互聯網上搜尋和選擇相關資訊	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

## 下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每行選擇一個答案)

	從不或幾乎沒有	有些課堂	大部分課堂	所有課堂
我鼓勵學生表達對課文內容的看法	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
我幫助學生將閱讀的故事與生活聯繫起來	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
我向學生展示如何將課文內容中的資訊建立在他們已知的知識上	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
我向學生提問，激發學生主動參與	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

你有多常要求學生做下列事情，以培養他們的閱讀理解技能或策略？

(請在每行選擇一個答案)

	從不 或幾乎沒有	每月一次或兩次	每週一次或兩次	每天或幾乎每天
識別所讀內容的中心思想	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
解釋或支持對所讀內容的理解	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
基於所讀內容作出推論	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
描述所讀內容的寫作風格或結構	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
判斷作者的觀點或目的	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

在本學年，中四學生在你這科需要閱讀的讀物中，最長篇的共有幾頁？

(請選擇一個答案)

一頁或以下	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
介乎 2 至 10 頁之間	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
介乎 11 至 50 頁之間	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
介乎 51 至 100 頁之間	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
介乎 101 至 500 頁之間	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
500 頁以上	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

在課堂上，你曾否教授過下列內容？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
在使用Google®、Yahoo®等搜尋引擎時，如何使用關鍵詞	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
如何判斷應否相信互聯網上的資料	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
如何比較不同網頁，並確定哪些資訊較適用於學生的學校作業	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
明白在Facebook®、Instagram®等網上公開資訊的後果	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
如何使用搜尋結果列表中連結下的簡短描述	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
如何檢視資訊是否主觀或存有偏見	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
如何檢視網絡釣魚或垃圾郵件	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

TC167

在過去一個月內，你有否在教授中文課時使用電子產品（例如：平板電腦、電腦、智能手機、電子閱讀器或互動式電子白板）？

(請選擇一個答案)

有	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
沒有	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

在過去一個月內，你有否因為下列任何目的而要求中文課學生使用電子產品？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
網上搜尋與科目相關的資訊	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
進行大型的專題研習（例如：超過數週的）	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
進行簡短的作業（例如：一週內）	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
隨學生個人的進度進行	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
處理個別化的材料	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
學生為自己計劃一系列的學習活動	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
遞交家課或堂上作業	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
練習或訓練	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
與其他學生協調學校家課	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
跟進錯過的課堂或材料	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
閱讀電子而非紙本的讀物	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
寫作，例如網誌或維基	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

在課堂上，你有安排提升下列技能的學習機會嗎？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
與不同文化或國家的人交流	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
認識不同文化	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
對來自其他文化背景的人保持開放態度	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
尊重文化多樣性	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
外語	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
批判思考技巧	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>



在課堂上，你有否講授下列全球面對的挑戰和趨勢？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
氣候變化和全球變暖	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
全球衛生（例如：傳染病）	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
遷移（人口流動）	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
國際衝突	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
世界各地的饑荒或營養不良情況	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
貧窮的原因	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
世界各地的男女平等議題	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

下列陳述是關於你與同儕的中文課教師一般的合作情況。你有多同意或不同意這些陳述？

(請在每項選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
在設計試卷時，我們會討論中文課的學習要求	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
我們討論批改試卷的準則	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
我們交換不同深淺程度的課業和功課	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
我與同儕的中文課教師一起預備某些教學單元	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
我們討論教授學生學習策略和技巧的方法	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
同儕的中文課教師從我獨特的技能和興趣中得益	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
我們討論如何更清楚了解個別學生的強項和弱項	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

現時中四級有沒有正規的中文科課程？

(請考慮地區或學校政策)

有	<div>TC039Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
沒有	<div>TC039Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

貴校有否通知家長 貴校是否開辦中文科課程以及其課程內容（例如：在家長教師會議或學校通訊內）？

(請選擇一個答案)

有	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
沒有	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

## 貴校有否為有下列特點的學生開設特殊課程？

*(請考慮學生可能屬於多個類別)**(請在每行選擇一個答案)*

	有	沒有
特殊需要的學生	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
母語不是中文的學生	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
有閱讀困難的學生	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

貴校有否制訂關於使用電子產品作教學用途的政策？

(請選擇一個答案)

有	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
沒有	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

下列哪一項陳述最能描述你閱讀書籍（有關任何主題）的情況？

(請選擇一個答案)

我極少或從來沒有閱讀書籍	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
我較常閱讀紙本書籍	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
我較常在電子產品上閱讀書籍（例如：電子閱讀器、平板電腦、智能手機、電腦）	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
我閱讀紙本書籍和在電子產品上閱讀書籍的頻率相當	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

下列哪一項陳述最能描述你閱讀新聞（例如：政治、文化、體育、本地新聞）的情況？

(請選擇一個答案)

我完全不關注新聞	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
我只收看或收聽新聞（例如：收音機、電視、播客）	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
我較常在電子產品上閱讀新聞（例如：平板電腦、智能手機、電腦）	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
我較常閱讀紙本新聞（例如：報紙、雜誌）	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
我閱讀紙本新聞和在電子產品上閱讀新聞的頻率相當	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>



## 你有多常參與下列閱讀活動？

(請在每行選擇一個答案。如果不知道提及的活動是什麼，請選擇「我不知道這是什麼」。)

	我不知道這是什麼	從來沒有 或幾乎沒有	每月幾次	每週幾次	每天幾次
閱讀電子郵件	TC176Q01HA01 ○	TC176Q01HA02 ○	TC176Q01HA03 ○	TC176Q01HA04 ○	TC176Q01HA05 ○
網上聊天 (例如：Whatsapp®, Messenger®)	TC176Q02HA01 ○	TC176Q02HA02 ○	TC176Q02HA03 ○	TC176Q02HA04 ○	TC176Q02HA05 ○
閱讀網上新聞	TC176Q03HA01 ○	TC176Q03HA02 ○	TC176Q03HA03 ○	TC176Q03HA04 ○	TC176Q03HA05 ○
網上搜尋資訊以詳細了解特定主題	TC176Q05HA01 ○	TC176Q05HA02 ○	TC176Q05HA03 ○	TC176Q05HA04 ○	TC176Q05HA05 ○
參與網上群組討論或論壇	TC176Q06HA01 ○	TC176Q06HA02 ○	TC176Q06HA03 ○	TC176Q06HA04 ○	TC176Q06HA05 ○
網上搜尋實用資訊 (例如：時間表、活動、貼士、食譜)	TC176Q07HA01 ○	TC176Q07HA02 ○	TC176Q07HA03 ○	TC176Q07HA04 ○	TC176Q07HA05 ○

謝謝你完成這份問卷！