

這份問卷內的問題涉及下列主題：

- 你、你的家人和家庭狀況
- 在學校的語文學習
- 你對閱讀的看法
- 你對生活的看法
- 你的學校
- 你的學校時間表和學習時間

請小心閱讀每條問題，並盡量準確回答。

請注意本問卷有不同的回答格式。

在本問卷中，回答並沒有「正確」或「錯誤」之分。你只需根據自己的真實情況填寫便可。

如有不明白的地方或不肯定如何作答，請舉手發問。

有些問題是有關閱讀的。

請注意，你可使用屏幕右下角的「下一頁」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，你可能需要捲動到屏幕底部才看到「下一頁」按鈕。

你和其他人的答案將會合併計算成總數和平均數，我們不會識別個別參加者。你提供的所有答案會絕對保密。

你正在就讀哪年級？

(請從下拉式選單中選擇答案)

年級	ST001Q01TA01 選擇... 
----	---

你正就讀下列哪個課程？

(請選擇一個答案)

初中階段的文法或國際課程	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
高中階段的文法或國際課程	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>

你的出生日期：

(請從下拉式選單中選擇你出生的年月日)

日	ST003Q01TA01 選擇... ▼
月	ST003Q02TA01 選擇... ▼
年	ST003Q03TA01 選擇... ▼

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 請輸入你的完整的生日日期。

你的性別是：

(請選擇一個答案)

女	<div>ST004Q01TA01</div> <div><input type="radio"/></div>
男	<div>ST004Q01TA02</div> <div><input type="radio"/></div>

你母親在學校已完成的最高教育程度是甚麼？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請選擇一個答案)

中六/中七畢業	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
中五	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
職業訓練課程	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
中三	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
小學	ST005C01TA05 <input type="radio"/>
她沒有完成小學	ST005C01TA06 <input type="radio"/>

你母親有沒有獲得以下的資格？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
博士學位	ST006C01HA01 <input type="radio"/>	ST006C01HA02 <input type="radio"/>
碩士學位	ST006C02HA01 <input type="radio"/>	ST006C02HA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST006C03HA01 <input type="radio"/>	ST006C03HA02 <input type="radio"/>
大專（非學位，例如：高級文憑、副學士）	ST006C04HA01 <input type="radio"/>	ST006C04HA02 <input type="radio"/>
文憑／證書課程（例如：教師文憑、護士文憑）	ST006C05HA01 <input type="radio"/>	ST006C05HA02 <input type="radio"/>

你父親在學校已完成的最高教育程度是甚麼？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請選擇一個答案)

中六/中七畢業	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
中五	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
職業訓練課程	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
中三	ST007C01TA04 <input type="radio"/>
小學	ST007C01TA05 <input type="radio"/>
他沒有完成小學	ST007C01TA06 <input type="radio"/>

你父親有沒有獲得以下的資格？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
博士學位	ST008C01HA01 <input type="radio"/>	ST008C01HA02 <input type="radio"/>
碩士學位	ST008C02HA01 <input type="radio"/>	ST008C02HA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST008C03HA01 <input type="radio"/>	ST008C03HA02 <input type="radio"/>
大專（非學位，例如：高級文憑、副學士）	ST008C04HA01 <input type="radio"/>	ST008C04HA02 <input type="radio"/>
文憑／證書課程（例如：教師文憑、護士文憑）	ST008C05HA01 <input type="radio"/>	ST008C05HA02 <input type="radio"/>

你家裏有沒有下列的東西？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
用來學習的書桌	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
你自己的房間	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
安靜的學習地方	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
可以用來做功課的電腦	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
教育軟件	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
連接互聯網	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
文學經典 (例如：西遊記、三國演義或莎士比亞等名著)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
詩集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術品 (例如：油畫、國畫等)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
有助學業的參考書	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
專科參考書，如電腦程式書或醫學百科全書等	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
字典	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
有關藝術、音樂或設計的書籍	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
等離子電視／液晶電視（40吋或以上）	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
鋼琴	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
收費電視頻道	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

在你家裏，以下的物件有多少？

(請在每行選擇一個答案)

	沒有	一個	兩個	三個或以上
電視機	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
汽車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
浴室	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
可上網的手提電話（例如：智能手機）	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
電腦（桌上型電腦、手提電腦或筆記簿型電腦）	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
平板電腦（例如：iPad®，Samsung Galaxy Tab）	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
電子書閱讀器（例如：Kindle™）	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
樂器（例如：結他、鋼琴）	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

你家裏有多少本書籍？

通常書架每米可放置40本書。請不要把雜誌、報紙或課本計算在內。

(請選擇一個答案)

0-10 本	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25本	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100本	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200本	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500本	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
500本以上	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

以下兩個問題主要關於你母親的職業：

(如你母親現時沒有工作，請寫出她最後一份主要職業的名稱)

你母親的主要職業是甚麼？ (例如：中學教師、廚房工人、銷售經理等。) 請輸入職業的名稱：	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
你母親的主要職業是做些甚麼？ (例如：在中學教學、在餐廳裏協助廚師預備食物、管理一隊銷售人員等。) 請用簡單的句子來形容她的主要職業要做些甚麼。	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

以下兩個問題主要關於你父親的職業：

(如你父親現時沒有工作，請寫出他最後一份主要職業的名稱)

你父親的主要職業是甚麼？ (例如：中學教師、廚房工人、銷售經理等。) 請輸入職業的名稱：	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
你父親的主要職業是做些甚麼？ (例如：在中學教學、在餐廳裏協助廚師預備食物、管理一隊銷售人員等。) 請用簡單的句子來形容他的主要職業要做些甚麼。	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

你和你父母分別在哪裏出生？

(請在每一直欄選擇一個答案)

	你	母親	父親
香港	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
中國大陸	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
澳門	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
台灣	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
其他國家	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

你到香港時的歲數是多少？

(請從下拉式選單中選擇答案。如果你到港時的年齡少於十二個月，請選擇零至一歲「0-1歲」)

ST021Q01TA01

選擇...▼

你多少歲開始上幼稚園或幼兒園？

(請從下拉式選單中選擇答案)

歲：	<div>ST125Q01NA01</div> <div>選擇...▼</div>
----	---

你開始上小學時，年齡有多大？

(請從下拉式選單中選擇答案)

歲	ST126Q01TA01 選擇... ▼
---	-------------------------

你有沒有試過重讀？

(請在每項選擇一個答案)

	從來沒有	只有一次	兩次或以上
在小學	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
在初中（中一至中三）	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
在高中（中四至中六）	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

在家裏，你最常以哪種語言與家人交談？

(請選擇一個答案)

廣州話（或廣東話）	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
英語	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
普通話（或國語）	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
中國方言（例如：上海話、福建話）	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
其他語言	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

你通常用哪種語言和下列的人溝通？

(如果「中文」是你的「母語」，請選擇「不適用」)

(請在每項選擇一個答案)

	主要用母語	一半用母語，一半用中文	主要用中文	不適用
母親	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
父親	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
兄弟或/和姊妹	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
好朋友	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
同學	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每行選擇一個答案)

	所有 課堂	大部分課堂	有些 課堂	從不或幾乎 沒有
學生不聽老師的話	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
課室內既嘈吵，又無秩序	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
老師需要很長時間讓學生安靜下來	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
學生的學習表現欠佳	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
課堂開始後很久，學生仍未投入學習	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每項選擇一個答案)

	所有 課堂	大部分課堂	有些 課堂	從不或幾乎 沒有
老師關注每一個學生的學習表現	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
學生有需要時，老師會給予額外的協助	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
老師幫助學生學習	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
老師會繼續講解，直至學生完全明白為止	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每項選擇一個答案)

	所有 課堂	大部分課堂	有些 課堂	從不或幾乎 沒有
老師為我們訂下明確的學習目標	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
老師提出問題，檢查我們是否明白所教的東西	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
在課堂開始的時候，老師總結上一課堂的內容	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
老師告訴我們需要學習甚麼	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

回想剛過去的兩堂中文課，你有多同意或不同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
老師令我有信心自己能學好這科	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
老師聆聽我對事情做法的想法	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
我感到老師理解我	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每行選擇一個答案)

	從不 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	每節課或幾乎每節課
老師根據我們全班的需要和知識，對課堂作出調適	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
學生在理解課題或作業遇到困難時，老師會給與個別指導	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
遇到大多數學生對課題理解有困難時，老師會改變課堂的教學安排	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每項選擇一個答案)

	從不或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	每節課或 幾乎每節課
老師對我在這科的強項給予意見。	ST104Q02NA01 ○	ST104Q02NA02 ○	ST104Q02NA03 ○	ST104Q02NA04 ○
老師告訴我在哪些方面可以改進。	ST104Q03NA01 ○	ST104Q03NA02 ○	ST104Q03NA03 ○	ST104Q03NA04 ○
老師告訴我如何提升我的表現。	ST104Q04NA01 ○	ST104Q04NA02 ○	ST104Q04NA03 ○	ST104Q04NA04 ○

回想剛過去的兩堂中文課，你有多同意或不同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
明顯地，老師是喜歡給我們授課的	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
老師的熱忱感動了我	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
明顯地，老師是喜歡處理堂上教的課題的	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
老師看來很喜歡教學工作	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

在過去一個月內，你有多常因為學業（在課堂上或做家課時）而閱讀下列各類讀物？

(請在每行選擇一個答案)

	很多次	兩、三次	一次	完全沒有
包含圖解或地圖的讀物	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
小說類（例如：長篇小說、短篇故事）	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
包含表格或圖表的讀物	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
含有連結的數碼讀物	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在你的中文課發生？

(請在每行選擇一個答案)

	從不或幾乎沒有	有些課堂	大部分課堂	所有課堂
老師鼓勵學生表達對課文內容的看法	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
老師幫助學生將閱讀的故事與生活聯繫起來	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
老師向學生展示如何將課文內容中的資訊建立在他們已知的知識上	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
老師向學生提問，激發學生主動參與	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

在本學年，你在中文課中讀過最長篇的讀物共有幾頁？

(請選擇一個答案)

一頁或以下	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
介乎 2 至 10 頁之間	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
介乎 11 至 50 頁之間	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
介乎 51 至 100 頁之間	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
介乎 101 至 500 頁之間	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
500 頁以上	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

在本學年，當你在中文課中閱讀了一本書或書中的某一章節，老師通常會要求你在課堂上或作為家課做下列作業嗎？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
寫下該書或該章節的摘要	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
列出並寫出主要角色的簡短描述	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
與閱讀相同書籍或章節的其他學生進行小組討論	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
提出對該書籍或章節的個人看法（例如：是否喜歡這本書？為什麼？）	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
回答關於該書籍或章節的問題	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
將書籍或章節的內容與自己的經歷作比較	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
將書籍與其他類似課題的書或讀物作比較	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
選擇自己喜歡或不喜歡的一段內容，並解釋原因	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
就你讀過的內容進行相關的寫作	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

這問題所問的，是有關你從入讀小一至今的整個校園經歷。

學校有否教導過你下列的事情？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
在使用Google®、Yahoo®等搜尋引擎時，如何使用關鍵詞	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
如何判斷應否相信互聯網上的資料	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
如何比較不同網頁，並確定哪些資訊較適用於學校作業	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
明白在Facebook®、Instagram®等網上公開資訊的後果	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
如何使用搜尋結果列表中連結下的簡短描述	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
如何察覺資訊是否主觀或存有偏見	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
如何察覺網絡釣魚或垃圾郵件	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

你有多同意或不同意下列各項關於閱讀的陳述？

(請同時考慮各類讀物，如書籍、雜誌、報紙、網站、網誌、電子郵件等)

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我只有在必要時才閱讀	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
閱讀是我最喜歡的愛好之一	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
我喜歡與他人談論書籍	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
對我而言，閱讀是浪費時間	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
我閱讀只為了獲取需要的資訊	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

你有多常因為個人喜好而閱讀下列各類讀物？

(請同時考慮紙本和電子產品上的閱讀)

(請在每行選擇一個答案)

	從來沒有 或幾乎沒有	每年數次	大概每月一次	每月幾次	每週幾次
雜誌	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
漫畫	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
小說類 (長篇小說、敘事、故事)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
非小說類書籍 (資訊類、紀實類)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
報紙	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

下列哪一項陳述最能描述你閱讀書籍（有關任何主題）的情況？

(請選擇一個答案)

我極少或從來沒有閱讀書籍	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
我較常閱讀紙本書籍	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
我較常在電子產品上閱讀書籍（例如：電子閱讀器、平板電腦、智能手機、電腦）	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
我閱讀紙本書籍和在電子產品上閱讀書籍的頻率相當	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

你通常為了樂趣而閱讀所用的時間約多少？

(請同時考慮各類讀物，如書籍、雜誌、報紙、網站、網誌、電子郵件等)

(請選擇一個答案)

我不會為了樂趣而閱讀	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
每天 30 分鐘或以下	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
每天 30 分鐘以上，60 分鐘以下	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
每天 1 至 2 小時	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
每天 2 小時以上	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

你有多常參與下列閱讀活動？

(請在每行選擇一個答案。如果不知道提及的活動是什麼，請選擇「我不知道這是什麼」)

	我不知道這是什麼	從不 或幾乎沒有	每月幾次	每週幾次	每天幾次
閱讀電子郵件	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
網上聊天（例如：Whatsapp®、Messenger®）	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
閱讀網上新聞	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
網上搜尋資訊以詳細了解特定主題	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
加入網上群組討論或論壇	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
網上搜尋實用資訊（例如：時間表、活動、貼士、食譜）	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

你有多同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我是善於閱讀的人	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
我能了解艱深的讀物內容	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
我能流暢閱讀	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
我一直有閱讀上的困難	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
我需要閱讀數次才能完全了解讀物內容的含意	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
要回答有關讀物內容的問題，我覺得困難	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

在小息前進行的 PISA 測試中，你需要閱讀多篇文章及回答閱讀理解問題。

你對這些閱讀作業有什麼感覺？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
有很多詞語我都不明白	ST163Q02HA01 ○	ST163Q02HA02 ○	ST163Q02HA03 ○	ST163Q02HA04 ○
很多內容對我而言太困難了	ST163Q03HA01 ○	ST163Q03HA02 ○	ST163Q03HA03 ○	ST163Q03HA04 ○
當要瀏覽不同頁面時，我迷失了	ST163Q04HA01 ○	ST163Q04HA02 ○	ST163Q04HA03 ○	ST163Q04HA04 ○

閱讀元認知簡介

你在閱讀理解方面的策略

閱讀文本的策略有幾種，視乎閱讀任務的類型，某些策略會比其他的更有用或合適。下一條問題列出了三種不同的閱讀任務，其後是一列「策略」清單。這些策略對不同的閱讀任務究竟多有用？我們想知道你的看法，

就每個策略，你只需考慮該策略對列出的閱讀任務有多有用；一些策略可能對某項閱讀任務有用，但對其他的卻不一定有用。

給每個策略的評分由1 到 6 分，1 分表示你認為該策略對此閱讀任務完全無用，而 6 分表示你認為策略對此閱讀任務非常有用。

如果你認為兩個或多個策略同樣有用，可以多次使用相同分數，但每列只能選擇一個答案。

閱讀作業：你需要理解並記住讀物中的資訊。

你如何評價下列關於理解並記住讀物內容策略的有用程度？

(請在每行選擇一個答案)

	完全沒有用處 (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	非常有用 (6)
我集中看文中易於理解的內容	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
我快速閱讀全文兩遍	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
閱讀完後，我會與其他人討論內容	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
我會在文中的重要內容畫線標記	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
我以自己的話語總結文中內容	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
我向另一人朗讀內容	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

閱讀作業：你剛讀完一篇有兩頁長，也頗艱深的讀物，內容有關非洲一處湖泊水位的波動變化。你需要寫一篇摘要。

你如何評價下列關於給這兩頁讀物寫摘要的策略的有用程度？

(請在每行選擇一個答案)

	完全沒有用處 (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	非常有用 (6)
我寫下摘要，然後檢查摘要是否涵蓋了每個段落，因為摘要應包含所有段落的內容	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
我嘗試準確抄寫盡可能多的句子	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
撰寫摘要前，我盡可能將全文內容反覆閱讀多次	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
我仔細檢查文中最重要的內容是否都呈現在摘要中	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
我將全文內容從頭到尾讀過，將最重要的句子畫線標記，然後以自己的話語寫成摘要	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

閱讀作業：你在收件箱中收到一封來自知名手機公司的訊息，告知你贏得了一部智能手機。發件人要求你點擊連結去填寫個人資料表格，以便他們可以給你寄送智能手機。

在你看來，下列關於回應這封電子郵件的策略有多適當？

(請在每行選擇一個答案)

	完全不適當 (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	非常適當 (6)
回覆電子郵件，索取更多有關智能手機的資訊	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
檢查發件人的電子郵件地址	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
盡快點擊連結去填寫表格	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
不點擊連結，並刪除電子郵件	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
訪問手機公司的網站，看有否提及送出智能手機的事情	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

以下問題問及你對自己的生活的滿意度。從“0”到“10”中選擇一個數值，“0”表示你覺得「毫不滿意」，而“10”表示「完全滿意」。

總體來說，你對現時整體生活的滿意度如何？

(請移動滑動桿到適當的數字)



就你的學校而言：你有多同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案)

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
在學校努力學習，有助我獲得良好的工作	ST036Q05TA01 ○	ST036Q05TA02 ○	ST036Q05TA03 ○	ST036Q05TA04 ○
在學校努力學習，有助我升讀良好的大學	ST036Q06TA01 ○	ST036Q06TA02 ○	ST036Q06TA03 ○	ST036Q06TA04 ○
在學校努力學習很重要	ST036Q08TA01 ○	ST036Q08TA02 ○	ST036Q08TA03 ○	ST036Q08TA04 ○

你預期完成下列哪一項教育程度？

(請選擇所有適用的選項)

中三	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
學徒訓練／職業訓練課程	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
中六	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
文憑／證書課程（例如：毅進文憑、護士文憑）	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
大專（非學位，例如：高級文憑、副學士）	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
學士或以上學位	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

當你30歲時，你預期你會從事甚麼職業？

請輸入職業的名稱：

ST114Q01TA01

你有多同意下列各項關於你自己的陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我喜歡在有競爭的環境中工作	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
對我而言，比其他人表現得更好是非常重要的	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
與他人競爭時，我會更加努力	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

你有多同意下列各項關於你自己的陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我會從竭力工作中取得滿足感	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
一旦開始工作，我就會堅持到底	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
我在做事時得到的樂趣，部分來自我能突破自己過去的表現	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
若我不擅長於某事，我寧願努力奮鬥克服它，而非轉向我可能擅長的事	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

你有多同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當我失敗時，我會擔心別人對我的看法	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
當我失敗時，我會擔心自己天分不足	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
當我失敗時，我會懷疑自己的未來計劃	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

你有多同意下列各項陳述？

(請選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我不能對自己的智力作出很大的改變	ST184Q01HA01 ○	ST184Q01HA02 ○	ST184Q01HA03 ○	ST184Q01HA04 ○

你有多同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我的生命有明確的意義或目的	ST185Q01HA01 ○	ST185Q01HA02 ○	ST185Q01HA03 ○	ST185Q01HA04 ○
我找到了我感到滿意的生命意義	ST185Q02HA01 ○	ST185Q02HA02 ○	ST185Q02HA03 ○	ST185Q02HA04 ○
我清楚意識到是什麼給生命賦予意義	ST185Q03HA01 ○	ST185Q03HA02 ○	ST185Q03HA03 ○	ST185Q03HA04 ○

想想自己以及平時的感覺，你有多常有如下所描述的感覺？

(請在每行選擇一個答案)

	從來沒有	幾乎沒有	有時	總是
快樂	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
恐懼	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
充滿活力	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
痛苦	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
自豪	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
擔心	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
高興	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
難過	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
開朗	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

想想自己的學習目標，下列各項陳述對你來說有多真確？

(請在每行選擇一個答案)

	完全不真確	稍微真確	中度真確	很真確	極為真確
我的目標是盡量多地學習	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
我的目標是完全精通課堂上教授的內容	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
我的目標是盡可能徹底了解課堂內容	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

你有多同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我總是有方法達成目標	ST188Q01HA01 ○	ST188Q01HA02 ○	ST188Q01HA03 ○	ST188Q01HA04 ○
我對完成事情感到自豪	ST188Q02HA01 ○	ST188Q02HA02 ○	ST188Q02HA03 ○	ST188Q02HA04 ○
我認為自己能同時處理多件事情	ST188Q03HA01 ○	ST188Q03HA02 ○	ST188Q03HA03 ○	ST188Q03HA04 ○
我對自己的信心讓我渡過難關	ST188Q06HA01 ○	ST188Q06HA02 ○	ST188Q06HA03 ○	ST188Q06HA04 ○
當身處逆境時，我總是能找到出路	ST188Q07HA01 ○	ST188Q07HA02 ○	ST188Q07HA03 ○	ST188Q07HA04 ○

就你的學校而言，你有多同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案)

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
在學校我覺得自己像個局外人，事事沒份參與	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
在學校我很容易結交朋友	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
我對學校有歸屬感	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
在學校我感到尷尬，很不自在	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
其他同學似乎喜歡我	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
在學校我感到孤單	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

如果你獨自完成下列的工作，你認為有多容易？

(請在每行選擇一個答案)

	我做不到	我獨自去做會很困難	我努力一點便可以做到	我很容易做到
解釋二氧化碳排放如何影響全球氣候變化	ST196Q02HA01 ○	ST196Q02HA02 ○	ST196Q02HA03 ○	ST196Q02HA04 ○
在紡織品價格與生產國的工作條件之間建立關聯	ST196Q03HA01 ○	ST196Q03HA02 ○	ST196Q03HA03 ○	ST196Q03HA04 ○
討論人們成為難民的不同原因	ST196Q04HA01 ○	ST196Q04HA02 ○	ST196Q04HA03 ○	ST196Q04HA04 ○
解釋為什麼有些國家受到全球氣候變化的影響比其他國家來得大	ST196Q05HA01 ○	ST196Q05HA02 ○	ST196Q05HA03 ○	ST196Q05HA04 ○
解釋單一國家的經濟危機如何影響全球經濟	ST196Q06HA01 ○	ST196Q06HA02 ○	ST196Q06HA03 ○	ST196Q06HA04 ○
討論經濟發展對環境造成的後果	ST196Q07HA01 ○	ST196Q07HA02 ○	ST196Q07HA03 ○	ST196Q07HA04 ○

你對下列議題的認識程度如何？

(請在每行選擇一個答案)

	我從未聽過這議題	我曾經聽過這議題， 但不能解釋它是什麼	我對這議題略有認識， 並可作基本的解釋	我對這議題十分熟悉， 並可作不錯的解釋
氣候變化和全球變暖	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
全球衛生（例如：傳染病）	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
遷移（人口流動）	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
國際衝突	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
世界各地的饑荒或營養不良情況	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
貧窮的原因	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
世界各地的男女平等議題	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

下列各項陳述對你的描述有多恰當？

(請在每行選擇一個答案)

	非常像我	大部分像我	有點像我	不太像我	一點也不像我
當存在意見分歧時，我嘗試了解各方的觀點才做決定	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
我相信每個問題都有正反兩面，並嘗試去審視每一面	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
我有時會嘗試站在朋友的角度想像事情，從而更了解他們	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
在批評別人之前，我嘗試設身處地思考他們的感受	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
當我對別人不滿時，我嘗試站在他們的角度思考一會	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

下列各項陳述對你的描述有多恰當？

(請在每行選擇一個答案)

	非常像我	大部分像我	有點像我	不太像我	一點也不像我
我能處理異常情況	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
我可以改變自己的行為來滿足新環境的需要	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
即使在壓力下，我也能適應不同處境	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
我可以很快適應新文化	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
當我遇到與他人之間的困難局面時，我能想辦法解決	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
我可以克服與來自其他文化的人相處時遇到的困難	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

想像你用自己的母語與對方交談，而對方的母語與你的不同。

你有多同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
我會仔細觀察他們的反應	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
我會時常留意我們雙方是否正確理解對方的說法	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
我會仔細聆聽對方的說話內容	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
我會小心選擇我的用詞	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
我會舉出具體例子以說明我的想法	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
我會仔細解釋事情	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
若在溝通時出現問題，我會找出解決的方法（例如：用手勢、重新解釋、手寫等）	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

你有否參與下列活動？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
我在家減少能源使用（例如：將空調溫度調高，或離開房間時關燈等）來保護環境	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
我基於道德或環境原因選擇某些產品，即便價錢稍貴一點	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
我簽署網上環境或社會請願書	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
我透過Facebook或Instagram知曉全球事件	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
我基於政治、道德或環境原因抵制產品或公司	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
我參與倡導男女平等的活動	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
我參與支持環境保護的活動	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
我經常閱讀關於國際社會議題的網站（例如：貧困、人權）	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

下列各項陳述對你的描述有多恰當？

(請在每行選擇一個答案)

	非常像我	大部分像我	有點像我	不太像我	一點也不像我
我了解在不同國家的人的生活方式	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
我想多些了解世界的各個宗教	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
我對不同文化下的人如何看世界感興趣	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
我對了解其他文化傳統感興趣	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

你有否接觸來自其他國家的人？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
在家	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
在學校	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
左鄰右舍	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
朋友圈中	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

下列各項陳述對你的描述有多恰當？

(請在每行選擇一個答案)

	非常像我	大部分像我	有點像我	不太像我	一點也不像我
基於人人平等，我尊重來自不同文化的人	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
我尊重所有人，不管他們的文化背景是什麼	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
我為來自其他文化的人給予空間，讓他們能表達自己	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
我尊重來自不同文化的人的價值觀	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
我重視來自不同文化的人的看法	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

你有多同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我認為自己是世界公民一員	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
當我看到世界上一些人生活困苦時，我感覺自己有責任做點什麼	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
我認為自己的行為可以深刻地影響其他國家的人	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
我認為抵制讓員工在惡劣環境工作的公司是正確的	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
我能為世界上發生的問題盡一分力	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
保護全球環境於我很重要	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

越來越多人遷移至其他國家。你有多同意下列各項關於移民的陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
移民子女應與國內其他子女一樣，享受同等教育機會	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
在一個國家住了多年的移民，應享有選舉投票機會	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
移民應享有機會繼續維持自己的習俗和生活方式	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
移民應享有與國內其他所有人相同的權利	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

你和父母可以運用多少種語言（包括在家說的語言）流暢地與其他人交談？

(請在每行選擇一個答案)

	一種	兩種	三種	四種或以上
你本人	ST177Q01HA01 ○	ST177Q01HA02 ○	ST177Q01HA03 ○	ST177Q01HA04 ○
母親	ST177Q02HA01 ○	ST177Q02HA02 ○	ST177Q02HA03 ○	ST177Q02HA04 ○
父親	ST177Q03HA01 ○	ST177Q03HA02 ○	ST177Q03HA03 ○	ST177Q03HA04 ○

本學年你在學校學了多少種外語？

(請輸入數字。如果今學年你沒有上過任何外語課，請輸入「0」（零）)

外語數量	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
------	--------------------------------------

你在學校有否學習下列各項？

(請在每行選擇一個答案)

	有	沒有
我學習不同國家經濟之間的相互依存關係	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
我學習如何解決在課堂上與他人的衝突	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
我學習不同文化	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
上課時，我們閱讀報紙、上網搜尋新聞或一同收看新聞	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
老師常邀請我提出對國際新聞的個人看法	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
整個學年我都參與頌揚文化多樣性的活動	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
我在課堂上參與討論全球事件，這是常規教學的一部分	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
在課堂上的小組討論，我與同學一起分析全球議題	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
我認識到來自不同文化的人對某些問題可以有不同的看法	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
我學習如何與來自不同背景的人溝通	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

想想你學校的老師，下列各項陳述對多少位老師適用？

(請在每行選擇一個答案)

	沒有或幾乎沒有	部分	大部分	全部或幾乎全部
他們對一些文化群體的歷史有誤解	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
他們針對部分文化群體的人說負面的話	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
他們將香港面對的問題歸咎部分文化群體的人	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
他們對一些文化群體的學生持較低學業期望	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

就本學年而言：你有多同意或不同意下列說法？

(請在每項選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我的父母支持我在學業上的努力和成就	ST123Q02NA01 ○	ST123Q02NA02 ○	ST123Q02NA03 ○	ST123Q02NA04 ○
當我在學校遇到困難時，我的父母都支持我	ST123Q03NA01 ○	ST123Q03NA02 ○	ST123Q03NA03 ○	ST123Q03NA04 ○
我的父母鼓勵我要有自信	ST123Q04NA01 ○	ST123Q04NA02 ○	ST123Q04NA03 ○	ST123Q04NA04 ○

想想自己的學校，下列各項陳述有多真確？

(請在每行選擇一個答案)

	完全不真確	稍微真確	很真確	極為真確
學生似乎重視競爭	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
學生之間似乎相互競爭	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
學生似乎都同樣感覺到相互競爭是重要的	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
學生覺得自己被拿來與他人作比較	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

在下列的科目，你通常每星期需要上多少節課？

(請在每項輸入一個數字。如果你沒有修讀該科目，請輸入“0”「零」)

每星期的中文課節數：	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
每星期的數學課節數：	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
每星期的理科(綜合科學科、科學科、物理科、化學科、生物科及組合科學科)課節數	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
每星期的外語課節數：	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

以你學校一個正常完整的星期來算，你總共需要上多少節課？

(請移動滑動桿到每星期上課的節數)

所有課堂的總節數



平均一節課堂有多少分鐘？

(請移動滑動桿到每節課堂的分鐘數目)

平均一節課堂的分鐘

|
0

ST061Q01NA01

|
120
或以上

在過去整整兩個教學星期，以下事情有多常發生？

(請在每項選擇一個答案)

	沒有	一次或兩次	三或四次	五次或以上
我全日逃學	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
我在某些課堂逃課	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
我上學遲到	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

在過去的12個月內，你在學校有多常有下列的經歷？

(有些經歷可能在社交媒體發生)

(請在每項選擇一個答案)

	從不或幾乎沒有	每年數次	每月數次	每星期一次或以上
其他同學在很多事情上都故意排擠我	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
其他同學作弄我	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
我受到其他同學威嚇	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
其他同學拿走或毀壞我的物件	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
我被其他同學打或推撞	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
其他同學散播惡意的謠言來中傷我	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

你有多同意下列各項陳述？

(請在每行選擇一個答案)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當無人保護受欺凌的學生時，我感到非常生氣	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
幫助無法保護自己的學生是件好事	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
加入欺凌的行為是不對的事	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
當看到其他學生受欺凌時，我感到難過	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
我高興見到有人為受欺凌的學生挺身而出	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

想想自己的學校，下列各項陳述有多真確？

(請在每行選擇一個答案)

	完全不真確	稍微真確	很真確	極為真確
學生似乎重視合作	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
學生之間似乎相互合作	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
學生似乎都同樣感覺到相互合作是重要的	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
學生覺得自己受到鼓勵與他人合作	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

謝謝你完成這份問卷！