

Tisztelt Intézményvezető Úr/Asszony!

Köszönjük, hogy részt vesznek ebben a felmérésben. A kérdőív a következőkről kér tájékoztatást:

- Az iskolával kapcsolatos háttér-információk
- Az iskolavezetés
- A tantestület
- Mérés és értékelés
- Célcsoportok
- Iskolai légkör

Ezek az információk segítenek illusztrálni az egyes iskolacsoportok közötti hasonlóságokat és különbségeket, így a tanulók eredményeit a megfelelő kontextusban értelmezhetjük. Az így nyert információ segíthet például megérteni, hogy milyen összefüggés van a tanulók teljesítménye és a forrásokhoz való hozzáférése között – egy országon belül, valamint nemzetközi összehasonlításban.

Kérjük, hogy a kérdőívet az iskola igazgatója vagy egy általa kijelölt személy töltse ki! A kérdőív kitöltése körülbelül 35 percet vesz igénybe.

Néhány kérdés megválaszolása speciális ismereteket igényelhet. Ha szükséges, a válaszadás előtt konzultáljon azzal a kollégájával, aki ezekben a kérdésekben járatos, és segíthet a válaszadásban.

Ha egy kérdésre nem tudja a pontos választ, próbáljon minél pontosabb becslést adni, ezzel is sokat segít az adatgyűjtésben.

Tájékoztatásul közöljük, hogy a jobbra mutató nyíl („Tovább”), amellyel továbbhaladhat a következő kérdéshez, a képernyő jobb alsó sarkában található. Néhány esetben előfordulhat, hogy a görgetősávval kell lejutni a képernyő aljára ehhez a nyílhoz.

Válaszeit bizalmasan kezeljük. Az adatokat a többi igazgató által adott válaszokkal együtt dolgozzák fel, azokkal összesítik, illetve átlagokat számítanak, így az egyes iskolák nem azonosíthatók be.

Ha az Ön által vezetett iskolában többféle képzési formában folyik az oktatás (pl. gimnázium és szakgimnázium vagy szakgimnázium és szakközépiskola), és ezek a képzési formák irányításukban, jellemzőikben eltérőek, kérjük, hogy a kérdőív kitöltésekor **tartsa szem előtt, hogy a felmérésre kiválasztott tanulók melyik képzési formában vesznek részt, és válaszait arra vonatkozóan adja meg.**

A kérdőív néhány kérdése az iskola 9. évfolyamos tanulóira vonatkozik. Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!

Köszönjük.

Milyen településen található az Önök iskolája?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Község (kevesebb mint 3000 lakos)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Kisváros (3000–15 000 lakos)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Város (15 000–100 000 lakos)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Nagyváros (100 000–1 000 000 lakos)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Budapest	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

Az Önök iskolája...

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

<p>Önkormányzati vagy állami iskola</p> <p><i>(Olyan iskola, amelyet a kormány által kinevezett állami oktatási szerv, megválasztott önkormányzat vagy intézőtestület közvetve vagy közvetlenül működtet.)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Nem önkormányzati vagy állami iskola</p> <p><i>(Olyan iskola, amelyet egy kormányhoz nem kapcsolódó szervezet irányít közvetve vagy közvetlenül pl. egyház, alapítvány, egyéb magánintézmény.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

Az iskola bevételeinek hány százaléka származik az alábbi forrásokból egy átlagos tanévben?

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha az adott forrásból nem származik bevétel!)

	%
Kormányzat (beleértve a helyi, regionális, megyei és állami forrásokat)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Szülők által fizetett tandíj	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Támogatások, adományok, hagyatékok, szponzori pénzek, szülői adománygyűjtések	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Egyéb	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: A megadott értékek összege nem 100%. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

Az Önök iskolájában akadályozzák-e az oktatást az alábbi problémák?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Egyáltalán nem</i>	<i>Nagyon kis mértékben</i>	<i>Bizonyos mértékig igen</i>	<i>Nagyon</i>
Tanárok hiánya.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Alkalmatlan vagy nem megfelelően képzett tanárok.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
A pedagógusok munkáját segítő szakemberek hiánya.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Alkalmatlan vagy nem megfelelően képzett szakemberek, akik a pedagógusok munkáját segítik.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Oktatási anyagok (pl. tankönyvek, informatikai eszközök, könyvtári vagy laboratóriumi/szaktantermi felszereltség) hiánya.	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Nem megfelelő vagy gyenge minőségű oktatási anyagok (pl. tankönyvek, informatikai eszközök, könyvtári vagy laboratóriumi/szaktantermi felszereltség).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
A tárgyi körülmények hiánya (pl. iskolaépület, iskolaudvar, fűtés / légkondicionálás, világítás és akusztikai eszközök).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Nem megfelelő vagy szegényes tárgyi körülmények (pl. iskolaépület, iskolaudvar, fűtés / légkondicionálás, világítás és hangosítás).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

Az Ön iskolájában kinek a felelősségi körébe tartozik leginkább a 9. évfolyamos tanulók számára nyújtott pályaválasztási tanácsadás? (Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, jelöljön be minden megfelelő választ!)

Nem értelmezhető a kérdés, nincs pályaválasztási tanácsadás az iskolában.	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
A pályaválasztási tanácsadás minden tanárnak egyaránt felelőssége.	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Meghatározott tanárok felelnek a pályaválasztási tanácsadásért.	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Egy vagy több pályaválasztási tanácsadó áll iskolánk kalkalmazásában .	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Egy vagy több pályaválasztási tanácsadó rendszeresen látogatja iskolánkat.	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

Amennyiben van pályaválasztási tanácsadás az iskolában, az alábbi állítások közül melyik jellemzi legjobban a 9. évfolyamos tanulók helyzetét?

(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

A pályaválasztási tanácsadást a tanulók önkéntes alapon veszik igénybe.	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
A pályaválasztási tanácsadás a tanmenetbe van beütemezve.	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

Mennyire ért egyet az alábbi, az iskolai erőforrásokkal kapcsolatos állításokkal, amelyek a digitális eszközökkel történő tanulás és tanítás fejlesztésére vonatkoznak?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

(Többféle digitális eszközre gondolhat, pl. asztali számítógépekre, hordozható laptopokra, táblagépekre vagy interaktív táblákra.)

	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
Az interneteléréssel rendelkező digitális eszközök száma megfelelő.	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Az iskolában elérhető internet sávszélessége/sebessége megfelelő.	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
A tanításhoz felhasználható digitális eszközök száma megfelelő.	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Az iskola digitális eszközeinek sebessége, illetve műszaki paraméterei megfelelőek.	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
A szükséges szoftverek kellő mértékben hozzáférhetőek.	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
A tanárok megfelelő technológiai és pedagógiai ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy a digitális eszközöket felhasználják a tanításhoz.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
A tanároknak elég ideje van arra, hogy a digitális eszközök felhasználását beépítsék az óravázlatokba.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Hatékony, professzionális erőforrások állnak a tanárok rendelkezésére a digitális eszközök használatának elsajátításához.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Hatékony online tanulási és támogatási felület áll rendelkezésre.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
A tanárokat ösztönzik arra, hogy digitális eszközöket használjanak a tanítás során.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Az iskola műszaki személyzete megfelelő.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Az Önök iskolája rendelkezik-e az alábbiakkal?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Saját szabályzat a digitális eszközök használatáról.	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Saját szabályzat a digitális eszközök pedagógiai célú használatáról.	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Olyan program, amely a digitális eszközök különböző tantárgyak tanításához és tanulásához történő felhasználását célozza.	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Rendszeres megbeszélés a tanári karral a digitális eszközök pedagógiai célú használatáról.	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Olyan program, amely felkészíti a tanulókat a felelősségteljes internethasználatra.	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Konkrét szabályzat a közösségi oldalak (pl. Facebook) használatáról a tanítás és a tanulás során.	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Olyan program, amely ösztönzi a tanárok együttműködését a digitális eszközök használatával kapcsolatban.	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Előre meghatározott időpontok, amikor a tanárok megoszthatják, értékelhetik és fejleszthetik a digitális eszközöket felhasználó tananyagokat és módszereket.	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

SC011

Arról szeretnénk tájékozódni, hogy milyen lehetőségeik vannak a szülőknek az iskolaválasztás terén.

Az alábbi állítások közül melyik jellemzi legjobban a beiskolázási lehetőségeket az Önök iskolájának környezetében?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

A környéken még legalább két másik, a miénkhez hasonló képzést nyújtó iskola van, amelyet a szülők választhatnak.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
A környéken van egy másik, a miénkhez hasonló képzést nyújtó iskola is, amelyet a szülők választhatnak.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
A környéken nincs a miénkhez hasonló képzést nyújtó iskola, amelyet a szülők választhatnának.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Az Önök iskolájában milyen gyakran veszik figyelembe az alábbi tényezőket a tanulók felvételekor?
(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Soha</i>	<i>Néha</i>	<i>Mindig</i>
A tanuló tanulmányi eredményei (beleértve a besorolási teszteket is)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Az előző iskola ajánlása	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
A szülők egyetértése az iskola nevelési elvével vagy vallásos szemléletével	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
A tanuló speciális képzés iránti igénye vagy érdeklődése	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
A régi vagy a jelenlegi diákok családtagjainak előnyben részesítése	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
A tanuló lakóhelye	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Egyéb	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Némely iskola eltérő programmal dolgozik a különböző képességű tanulók esetében.

Az Önök iskolája milyen gyakorlatot követ ezzel kapcsolatban a 9. évfolyamos tanulók esetében?
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Minden tantárgyból</i>	<i>Néhány tantárgyból</i>	<i>Egyik tantárgyból sem</i>
A tanulókat képességeik szerint sorolják különböző osztályokba.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
A tanulókat képességeik szerint az osztályon belül csoportosítják (bontott csoportok).	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Az Önök iskolájában felhasználják-e a 9. évfolyamos tanulók standardizált teszteredményeit és/vagy a tanár által összeállított tesztek az alábbi célok valamelyikére?

(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
A tanulók tanulásának irányítására	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
A szülők tájékoztatásához gyermekük fejlődéséről	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Az egyes tanulók évismétléséről vagy felsőbb osztályba lépésének engedélyezéséről hozott döntésekhez	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
A tanulók oktatási célból történő csoportba sorolásához	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Az iskola teljesítményének összehasonlítására a területi vagy országos eredményekkel	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Az iskola fejlődésének évről-évre történő nyomon követéséhez	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
A tanárok hatékonyságának megítéléséhez	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
A tanítás vagy a tanterv olyan elemeinek azonosításához, amelyeket fejleszteni lehetne	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
A tanításnak a tanulók szükségleteihez igazítására	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Az iskola összehasonlítására más iskolákkal	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Bizonyítványok odaítéléséhez	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Felhasználják-e az iskola tanulmányi teljesítményére vonatkozó adatokat az alábbi beszámolási eljárásokban?

A tanulmányi teljesítményekre vonatkozó adatok magukban foglalják az iskola egészére vonatkozó vagy évfolyamonkénti **összesített** teljesítményadatokat, teszteredményeket, osztályzatokat és az iskolát sikeresen befejezők arányát.

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
A tanulmányi teljesítményre vonatkozó adatokat nyilvánosságra hozzák (pl. a sajtóban).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
A tanulmányi teljesítményre vonatkozó adatokat rendszeresen figyelemmel kíséri egy közigazgatási szerv.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Az iskolai eredményeket közvetlenül a szülők tudomására hozzák.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Léteznek-e az alábbi minőségbiztosítási és fejlesztési intézkedések az Önök iskolájában, és kinek a kezdeményezésére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „belső értékelés” vagy a „külső értékelés” kifejezések jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Belső értékelés: az értékelés folyamata az iskolától függ, maga határozza meg, hogy mely elemeket értékeli. Az értékelést végezhetik az iskola dolgozói vagy az iskola által felkért külső szakértők.

Külső értékelés: külső szervezet által ellenőrzött és irányított folyamat. Az iskola nem szólhat bele abba, hogy mely területeket értékelnek.

	Igen, ez kötelező önkormányzati vagy minisztériumi előírás miatt	Igen, iskolai kezdeményezésen alapul	Nem
Belső értékelés / Önértékelés	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Külső értékelés	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Írott pedagógiai program	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
A tanulói teljesítménnyel kapcsolatos követelmények részletes leírása	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Rendszeresen vezetett statisztika, pl. a tanári és tanulói távollétekről, a tanári továbbképzésekről	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Rendszeresen vezetett statisztika a tanulói eredményekről és a sikeres vizsgákról	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Tanulói értékelő kérdőív (az órák minőségével, a pedagógusokkal vagy az intézményi erőforrásokkal kapcsolatban)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
A tanárok mentorálása	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Az iskola fejlesztését célzó rendszeres konzultáció egy vagy több külső szakértővel, legalább hat hónapon keresztül	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
A magyar nyelv és irodalom oktatásával kapcsolatos standardizált intézményi politika (a képzési program összehangolása az országos tantervvel és a tanári továbbképzésekkel)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Az alábbi állítások tükrözik-e az iskolájuk tanárainak multikulturális tanítási-tanulási gyakorlatát?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Iskolánkban a tanulók tanulnak más Magyarországon élő kulturális csoportok történelméről.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók tanulnak más országokban élő kulturális csoportok történelméről.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók tanulnak más Magyarországon élő kulturális csoportok kultúrájáról (pl. hiedelmeikről, normáikról, értékeikről, szokásaikról vagy művészetükről).	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók tanulnak a történelmi és társadalmi események kulturális vonatkozásairól.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Iskolánk támogatja azokat a tevékenységeket, amelyek a tanulókat az eltérő identitások (pl. nemzeti, vallási, etnikai vagy társadalmi) kinyilvánítására ösztönzik.	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Iskolánk cserediák programot biztosít más országok iskoláival együttműködve.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Iskolánk multikulturális eseményeket, programot szervez (pl. nemzetiségek napja).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban megünnepeljük más kultúrák ünnepeit.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Iskolánk támogatja a diákokat, hogy más kultúrájú emberekkel kommunikáljanak az interneten/közösségi oldalakon keresztül.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Iskolánk különböző megközelítéseket használ a kulturális különbségek tanításához (pl. csoportos foglalkozás, párban dolgozás, szimulációk, problémaközpontú tanulás, zene, művészet stb.)	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

Az Önök iskolájából hány tanár értene egyet az alábbi kijelentésekkel?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Egy sem vagy szinte egy sem</i>	<i>Néhányan</i>	<i>Sokan</i>	<i>Mindannyian vagy szinte mindannyian</i>
Fontos, hogy a tanulók megtanulják, a más kultúrákból származó emberek eltérő értékekkel rendelkezhetnek.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Más kultúrák tisztelete egy olyan dolog, amit a tanulóknak a lehető legkorábban meg kellene tanulniuk.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
A tanteremben fontos, hogy az eltérő származású tanulók megismerjék a közöttük meglévő hasonlóságokat.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Ha konfliktus támad eltérő származású tanulók között, bátorítani kell őket, hogy közös nevezőre jussanak.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

Szerepelnek-e az alábbiak a 9. évfolyamos tanulók hivatalos tantervében?
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)
(Kérjük, vegye figyelembe a Nemzeti alaptantervet, a kerettantervet, illetve az iskola saját, helyi tantervét!)
(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Kommunikáció más kultúrából vagy országból származó emberekkel	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Eltérő kultúrákról szóló ismeretek	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Nyitottság a kultúráközi tapasztalatokra	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
A kulturális sokszínűség tiszteltetben tartása	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Idegen nyelvek	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Kritikus gondolkodás képessége	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

Szerepelnek az alábbi témakörök a hivatalos tantervben a 9. évfolyamos tanulók számára?
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, vegye figyelembe a Nemzeti alaptantervet, a kerettantervet, illetve az iskola saját, helyi tantervét!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Klímváltozás és globális felmelegedés	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Globális egészségügyi helyzet (pl. járványok)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Migráció (az emberek be-, ill. kivándorlása)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Nemzetközi konfliktusok	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Éhezés vagy alultápláltság a világ különböző részein	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
A szegénység okai	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
A férfiak és nők közötti egyenlőség a világ különböző részein	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

Az Önök iskolájában milyen mértékben gátolják a tanulók tanulását az alábbi jelenségek?
(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Egyáltalán nem</i>	<i>Nagyon kis mértékben</i>	<i>Valamennyire</i>	<i>Nagyon</i>
Iskolakerülés	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
A tanulók lógnak az órákról	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
A tanulók nem tisztelik a tanárokat	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
A tanulók alkoholt vagy kábítószer fogyasztanak	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
A tanulók megfélemlítik vagy bántalmazzák társaikat	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
A tanulók nem figyelnek oda az órákon	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
A tanárok nem igazodnak a tanulók egyéni szükségleteihez	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
A tanárok rendszeresen hiányoznak	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
A tanári kar ellenáll a változásoknak	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
A tanárok túlságosan szigorúak a tanulókkal szemben	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
A tanárok nem készülnek fel megfelelően a tanórákra	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

2018. február 1-jén mennyi volt az iskolába beiratkozott tanulók létszáma?

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha egy sem volt!)

Fiúk száma:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Lányok száma:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

**Kérjük, becsülje meg, hogy az Önök iskolájában a 9. évfolyamos tanulók hány százalékára illenek az alábbi kijelentések!
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)**

(Kérjük, vegye figyelembe, hogy egy tanuló több kategóriába is tartozhat!)

(Kérjük, minden sorban állítsa a csúszkát a megfelelő százalékértékhez!)



Az alábbi kérdések célja, hogy információt gyűjtsenek a diák-számítógép arányról az Önök iskolájának 9. évfolyamos diákjaira vonatkozóan. (Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha egy sem!)

	Szám
Hány 9. évfolyamos tanuló tanul az Önök iskolájában?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Körülbelül hány számítógépet használhatnak tanulási célokra a 9. évfolyamos tanulók?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ezek közül a számítógépek közül körülbelül hány csatlakozik az internethez?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ezek közül a számítógépek közül körülbelül hány hordozható (mint például laptop, táblagép)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Összesen körülbelül hány interaktív tábla áll rendelkezésre az iskolában?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Összesen körülbelül hány projektor áll rendelkezésre az iskolában?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<u>Az Önök iskolájában</u> körülbelül hány internetre kapcsolt számítógép áll rendelkezésre a tanárok számára ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Az Önök iskolájában hány tanár...

Kérjük, számolja bele a teljes munkaidős és részmunkaidős tanárokat is! A teljes munkaidősben foglalkoztatott tanár a teljes iskolai évben a munkaidejének több mint 90%-ban a tanárként dolgozik az iskolában. A többi tanárt tekintse részmunkaidősben foglalkoztatottnak! Kérjük, minden tanár esetében csak a legmagasabb végzettséget vegye figyelembe, egy tanár csak egy végzettségi kategóriában szerepeljen. Ha tehát egy tanár felsőfokú alap- és mesterképzésen is szerzett diplomát, csak a mesterképzéshez számítsa be.

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha nincs ilyen tanár az iskolában!)

	Teljes munkaidős	Részmunkaidős
van ÖSSZESEN?	SC018C01TA01 <input type="text"/>	SC018C01TA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú alapképzésen (korábban főiskola) szerzett diplomával?	SC018C02NA01 <input type="text"/>	SC018C02NA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú mesterképzésen (korábban egyetem) szerzett diplomával?	SC018C03NA01 <input type="text"/>	SC018C03NA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú mesterképzésnél (korábban egyetem) magasabb végzettséggel, pl. PhD, egyetemi szakirányú továbbképzés, stb.?	SC018C04NA01 <input type="text"/>	SC018C04NA02 <input type="text"/>

Az elmúlt három hónapban az iskola tantestületének hány százaléka vett részt szakmai továbbképzésen?

A szakmai továbbképzés ebben az esetben olyan szervezett foglalkozás, amelynek célja a tanárok tanítással kapcsolatos készségeinek és tanítási módszereinek fejlesztése. A képzés nem feltétlenül jár együtt képesítéssel, hosszának legalább egy napnak, központi témájának a tanításnak és oktatásnak kell lennie.

(Kérjük, állítsa a csúszkát a megfelelő százalékhétkhez! Ha az iskolának egy tanára sem vett részt semmilyen szakmai továbbképzésen, válassza a nullát (0)!!)



Az Önök iskolája szokott külföldi vendégtanárokat fogadni?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Igen	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Nem	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

**Az Önök iskolájában mekkora az átlagos tanulói létszám a 9. évfolyamon tartott magyar nyelv- és irodalomórákon?
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)**

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

15 tanuló vagy kevesebb	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 tanuló	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 tanuló	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 tanuló	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 tanuló	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 tanuló	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 tanuló	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 tanuló	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Több mint 50 tanuló	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Ebben a tanévben az alábbiak közül milyen lehetőségeket kínál az Önök iskolája a 9. évfolyamos tanulók számára? (Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Együttes, zenekar vagy kórus	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Iskolai színdarab, musical	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Iskolai évkönyv, iskolaújság	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Önkéntes vagy jótékonyági munka pl. kortárs segítő vagy karitatív tevékenység	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Könyvklub	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Vitakör	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Képzőművészeti szakkör vagy képzőművészeti tevékenységek	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportcsapat vagy sporttevékenységek	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Előadások és/vagy szemináriumok (pl. amelyeken a meghívott előadók írók vagy újságírók)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Együttműködés a helyi könyvtárakkal	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Együttműködés a helyi újságokkal	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Tudományos diákkör	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

Az Önök iskolája kínál-e valamilyen választási lehetőséget az alábbiak közül azoknak a 9. évfolyamos tanulóknak, akiknek nem magyar az anyanyelve?
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

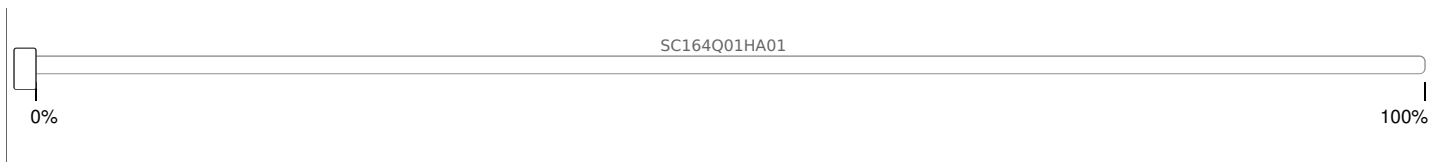
(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Ezek a tanulók normál tantervű osztályokba járnak, emellett kiegészítő oktatásban vesznek részt, melynek célja a magyar nyelvtudás fejlesztése (pl. szövegértési képesség, nyelvhelyesség, szókincs, szóbeli kifejezőképesség).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Mielőtt normál tantervű osztályokba kerülnének, ezek a tanulók előkészítő programban vesznek részt, melynek célja a magyar nyelvtudás fejlesztése (pl. szövegértési képesség, nyelvhelyesség, szókincs, szóbeli kifejezőképesség).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Mielőtt normál tantervű osztályokba kerülnének, ezeket a tanulókat anyanyelvükön készítik fel az iskolai tantárgyakból.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
E tanulók oktatása jelentős részben az anyanyelvükön zajlik, azzal a céllal, hogy mindkét nyelvben fejlődjön a jártasságuk.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Csökkentett létszámú osztályokban gondoskodnak e tanulók speciális szükségleteiről.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

Az elmúlt tanévben iskolájuk végzős tanulóinak hány százaléka hagyta el az iskolát megszerzett végzettség nélkül?

(A végzettség lehetővé teszi, hogy a tanuló különböző irányokba lépjen tovább, pl. egyetemi képzésbe, technikai vagy szakmai képzésekbe, vagy kilépjen a munkaerőpiacra).

(Kérjük, állítsa a csúszkát a megfelelő százalékértékhez! Ha egy tanuló sem hagyta el az iskolát végbizonyítvány nélkül, válassza a nullát [0]!)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: A beírt érték nagyobb mint 50%. Kérjük, ellenőrizze válaszát!

Az előző tanévben a tanulók hány százalékának a szülei vettek részt az alábbi, iskolával kapcsolatos tevékenységekben?

(Kérjük, minden sorban állítsa a csúszkát a megfelelő pozícióba! Ha egy szülő sem vett részt az adott tevékenységben, válassza a nullát (0)! Válassza a százat (100), ha minden szülő részt vett az adott tevékenységben!)

Saját kezdeményezésre megbeszéltek egy tanárral a gyermekük tanulmányi előmenetelét.	<div>SC064Q01TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
Gyermeük egyik tanárának kezdeményezésére megbeszéltek a gyermekük tanulmányi előmenetelét.	<div>SC064Q02TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
Részt vettek az iskola irányításában pl. iskolaszék.	<div>SC064Q03TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>
Önkéntes fizikai munkát végeztek vagy részt vettek tanterven kívüli tevékenységekben (pl. épület-karbantartás, ácsmunka, kertészkedés vagy munkák az iskolaudvaron, iskolai színdarab, sporttevékenységek, tanulmányi kirándulás).	<div>SC064Q04NA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div>

Az Önök iskolája kínál magyar nyelv és irodalomból kiegészítő órákat a normál tanítási időn túl?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Igen	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Nem	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

Mi a szerepük ezeknek a kiegészítő magyar nyelv- és irodalomóráknak?*(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)*

Csak tehetséggondozás	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Csak felzárkóztatás	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Tehetséggondozás és felzárkóztatás egyaránt	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Differenciálás nélküli foglalkozások a tanulók korábbi teljesítményszintjének megfelelően	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

Az Önök iskolája biztosítja-e a 9. évfolyamos tanulók számára a következőket?**(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)***(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)*

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Egy vagy több terem, ahol a tanulók elkészíthetik házi feladataikat.	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Személyi segítség a házi feladatokhoz.	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Kortárs tutorálás (amikor a tanulók segítenek más tanulóknak a tanulásban).	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!