

Kæri skólastjórndi,

Pakka þér fyrir að taka þátt í þessari rannsókn. Þessi spurningalisti biður um upplýsingar um:

- Bakgrunn skóla
- Stjórnun skóla
- Kennarahópin
- Námsmat
- Markhópa
- Skólaandann

Þessar upplýsingar munu hjálpa til að skýra hvað er líkt og ólíkt milli skóla til að sýna samhengið fyrir prófniðurstöður nemenda. Upplýsingarnar sem fást geta til dæmis hjálpað til að staðfesta hvaða áhrif aðgengi að fjármagni getur haft á árangur nemenda – bæði innan lands og milli landa. Svörin við spurningalistanum ættu að vera unnin af skólastjóranum eða fulltrúa hans. Það ætti að taka 35 mínútur að svara listanum.

Fyrir sumar spurningar kann að að vera þörf á sérfræðikunnáttu. Þú mátt ráðfæra þig við sérfræðinga til að hjálpa þér að svara þessum spurningum.

Ef þú veist ekki nákvæmt svar þá verður besta áætlun þín fullnægjandi fyrir tilgang rannsóknarinnar.

Vinsamlega athugaðu að áfram-hnappurinn sem er notaður til að fara í næstu spurningu er staðsettur neðst í horninu hægra megin á skjánum þínum. Í sumum tilfellum getur verið að þú þurfir að fletta niður skjáinn til að komast að þessum áfram-hnappi.

Farið verður með svör þín sem trúnaðarmál. Þau verða sameinuð svörum frá öðrum skólastjórum til að reikna út samtölur og meðaltöl og verður útilokað að rekja svör til einstakra skóla.

Hvað af eftirfarandi lýsir best félagslegu umhverfi skólans?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Kaupstaður í dreifbýli (færri en 3.000 íbúar)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Fámennt bæjarfélag (3.000 til u.þ.b. 15.000 íbúar)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Bæjarfélag (15.000 til u.þ.b. 100.000 íbúar)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Borg (yfir 100.000 íbúar)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

Er skólinn rekinn af sveitarfélagi eða er hann einkaskóli?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Skólinn er rekinn af sveitarfélagi <i>(Skólanum er stjórnað beint eða óbeint af skólayfirvöldum, í umboði ríkisstjórnar, stjórnar sem yfirvöld tilnefna eða stjórnar sem kosið er um opinberlega.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Skólinn er einkaskóli <i>(Skólanum er stjórnað beint eða óbeint af samtökum eða stofnunum sem tengjast ekki hinu opinbera, t.d. kirkju, stéttarfélagi, fyrirtæki eða öðrum einkaaðilum.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Hve hátt hlutfall af heildarfjármagni skólans á dæmigerðu skólaári kemur frá eftirtöldu/um?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu fyrir hvert svar. Skrifaðu "0" (núll) ef ekkert hlutfall er.)

	%
Yfirvöldum (þ.m.t. ráðuneyti, sveitarfélagi, ríki)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Skólagjöldum eða öðrum gjöldum sem foreldrar greiða	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Velgjörðarmönnum, frjálsum framlögum, gjöfum, styrkjum, fjáröflun foreldra	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Öðrum	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Samanlögð útkoma er ekki 100%. Vinsamlegast breyttu svari þínu.

Er geta skólans til að veita kennslu takmörkuð af eftirfarandi atriðum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki	Mjög lítið	Að einhverju leyti	Mikið
Skorti á kennurum.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Vanhæfum eða illa menntuðum kennurum.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Skorti á aðstoðarfólki.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Vanhæfu eða illa menntuðu aðstoðarfólki.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Skorti á kennslugögnum (t.d. námsbókum, tölvubúnaði, búnaði á bókasafni eða á tilraunastofu).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Ófullnægjandi eða lélegum kennslugögnum (t.d. námsbókum, tölvubúnaði, búnaði á bókasafni eða tilraunastofu).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Skorti á ytri innviðum (t.d. húsnæði, lóð, hitaveitu/kælingu, ljósa- og hljóðkerfi).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Ófullnægjandi eða lélegum gæðum á ytri innviðum (t.d. húsnæði, lóð, hitaveitu/kælingu, ljósa- og hljóðkerfi).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

Hver ber meginábyrgðina á starfsráðgjöf nemenda í 10. bekk í skólanum þínum?

(Vinsamlega veldu allt sem á við.)

Á ekki við, starfsráðgjöf er ekki í boði í þessum skóla	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Allir kennarar deila ábyrgðinni á starfsráðgjöf	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Tilteknir kennarar bera meginábyrgðina á starfsráðgjöf	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Við höfum einn eða fleiri tiltekna starfsráðgjafa í vinnu í skólanum	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Við höfum einn eða fleiri tiltekna starfsráðgjafa sem koma reglulega í skólann	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

Ef starfsráðgjöf er í boði í skólanum þínum, hvor af staðhæfingunum fyrir neðan lýsir best aðstæðunum fyrir nemendur í 10. bekk?

(Vinsamlega veldu eitt svar.)

Nemendur leita starfsráðgjafar af eigin hvötum	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Starfsráðgjöf er skipulögð fyrir nemendur á skólatíma með formlegum hætti	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

Að hvaða marki ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um getu skólans þíns til að bæta nám og kennslu með því að nota stafræn tæki?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

(Vinsamlega hugsaðu um mismunandi tegundir af stafrænum tækjum eins og til dæmis borðtölvur, fartölvur, spjaldtölvur eða gagnvirkar töflur)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Fjöldinn af stafrænum tækjum, sem tengd er netinu, er fullnægjandi	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Bandbreidd eða hraði nettengingar skólans er fullnægjandi	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Fjöldi stafrænna tækja til kennslu er fullnægjandi	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Stafræn tæki í skólanum eru nægilega öflug hvað varðar vinnslugetu	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Aðgengi að nothæfum hugbúnaði er fullnægjandi	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Kennarar hafa nægilega kunnáttu í tæknimálum og kennslufræði til að nota stafræn tæki til kennslu	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Kennarar hafa nægan tíma til að undirbúa kennslustundir þar sem stafræn tæki eru notuð	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Kennarar hafa aðgang að faglegum búnaði sem gagnast þeim til að læra að nota stafræn tæki	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Gagnleg kennslusíða með aðstoðarefni er fyrir hendi	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Kennarar fá hvatningu til að samþætta notkun á stafrænum tækjum inn í kennsluna	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Skólinn hefur aðstoðarfólk í tæknimálum með fullnægjandi kunnáttu	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Hefur skólinn þinn eitthvað af eftirfarandi?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Sína eigin rituðu yfirlýsingu um notkun á stafrænum búnaði	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Sína eigin rituðu yfirlýsingu sérstaklega um notkun á stafrænum búnaði í kennslufræðilegum tilgangi	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Áætlun um að nota stafrænan búnað til kennslu og náms í tilteknum námsgreinum	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Reglulegar samræður við kennarahópinn um notkun á stafrænum búnaði í kennslufræðilegum tilgangi	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Sérstaka áætlun til að undirbúa nemendur fyrir ábyrga nethegðun	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Sérstaka stefnu um notkun samfélagsmiðla (Facebook, o.s.frv.) í kennslu og námi	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Sérstaka áætlun til að hvetja til samstarfs í notkun á stafrænum búnaði milli kennara	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Skipulagðan tíma fyrir kennara til að deila, meta eða þróa kennsluefni og nálganir sem beita stafrænum búnaði	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

SC011

Við höfum áhuga á þeim möguleikum sem foreldrar hafa við val á skóla fyrir börnin sín.

Hver af eftirfarandi staðhæfingum lýsir best þeirri menntun sem er í boði fyrir nemendur á svæðinu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Á svæðinu eru tveir eða fleiri aðrir skólar sem keppa um nemendur okkar.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Á svæðinu er einn annar skóli sem keppir um nemendur okkar.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Engir aðrir skólar á svæðinu keppa um nemendur okkar.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Hve oft er litið til eftirfarandi þátta þegar nemendur eru teknir inn í skólann?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	Stundum	Alltaf
Yfirlits yfir námsárangur nemandans (þ.m.t. stöðupróf)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Umsagna frá fyrri skólum	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Stuðnings foreldra við hugmyndafræði skólans hvað kennsluhætti og trúmál varðar	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Hvort nemandinn gerir kröfu um að ákveðið svið sé í boði eða hafi áhuga á því	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Forgangsréttar sem fjölskyldumeðlimir núverandi eða fyrrverandi nemenda fá	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Búsetu í ákveðnu hverfi	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Annars	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Sumir skólar skipuleggja kennslu á mismunandi hátt eftir ólíkri hæfni nemenda.

Hver er stefna skólans í þeim efnum fyrir nemendur í 10. bekk?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Í öllum fögum	Í sumum fögum	Ekki í neinum fögum
Nemendur eru valdir saman í bekki eftir hæfni þeirra	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Nemendur eru valdir í hópa innan bekkjar eftir hæfni þeirra	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Í skólanum þínum, er mat á nemendum í 10. bekk notað í einhverjum af eftirfarandi tilgangi?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Til að stýra námi nemenda	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Til að upplýsa foreldra um framfarir barnsins þeirra	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Til að taka ákvarðanir um hvort færa eigi nemendur upp eða niður um bekk	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Til að flokka nemendur í kennslufræðilegum tilgangi	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Til að bera skólann saman við frammistöðu á svæðinu eða við landið allt	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Til að fylgjast með framförum skólans frá ári til árs	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Til að meta árangur kennara	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Til að finna þætti í kennslunni eða námskránni sem hægt er að bæta	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Til að aðlagða kennslu að þörfum nemendanna	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Til að bera skólann saman við aðra skóla	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Til að veita nemendum skírteini	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Eru upplýsingar um námsárangur notaðar á einhvern eftirfarandi hátt í skólanum?

Upplýsingar um námsárangur eru m.a. einkunnir eða mat kennara **dregið saman** fyrir eitt eða fleiri ár.

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Upplýsingar um námsárangur eru birtar almenningi (t.d. í fjölmiðlum).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Yfirstjórn menntamála fylgist með upplýsingum um námsárangur milli ára.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Gögn um námsárangur eru send til foreldra	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Hverjar af eftirfarandi ráðstöfunum varðandi gæðastjórnun og skólaþróun eru notaðar í skólanum og hvaðan koma þær?

(Vinsamlegast notaðu Hjálp-hnappinn ef þú þarft frekari útskýringar á hugtökunum „innra mat“ og „ytra mat“.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

Innra mat: Mat sem er hluti af ferli sem skólinn stjórnar þar sem skólinn ákveður hvaða þættir eru metnir. Matið er framkvæmt af starfsmönnum skólans eða af aðilum/stofnunum sem skólinn fær til verksins.

Ytra mat: Mat sem er hluti af ferli sem er stjórnað og tekið út af aðilum utan skólans. Skólinn ákveður ekki hvaða þættir eru metnir.

	Já, þetta er skylda, samkvæmt stefnu sveitarfélags eða ráðuneytis	Já, að frumkvæði skólans	Nei
Innra mat/sjálfsmat	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ytra mat	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skrifleg útlitun á gerð námsefnis og kennslumarkmiða	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skrifleg útlitun á námskröfum nemenda	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Skipuleg skráning gagna um mætingu kennara eða nemenda og faglega endurmenntun kennara	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Skipuleg skráning á prófandiurstöðum og fjölda útskriftarnemenda	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skrifleg endurgjöf frá nemendum (t.d. um kennsluna, kennara eða búnað)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Kennari hafi leiðbeinanda með sér í kennslustofunni (leiðbeint af öðrum kennara innan skólans eða af utanaðkomandi aðila)	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regluleg ráðgjöf frá einum eða fleiri sérfræðingum um skólaumbætur yfir a.m.k. sex mánaða tímabil	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Innleiðing á samræmdri stefnu fyrir íslensku- og lestrarkennslu (þ.e. námskrá skólans með sameiginlegu námsefni og endurmenntun og þjálfun kennara)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Eru eftirfarandi staðhæfingar lýsandi fyrir fjölmenningsgæmslu í skólanum þínum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Í skólanum okkar læra nemendur um sögu ólíkra menningarsamfélagshópa sem búa á Íslandi.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
Í skólanum okkar læra nemendur um sögu ólíkra menningarsamfélagshópa sem búa í öðrum löndum.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
Í skólanum okkar læra nemendur um menningu (t.d. trúarbrögð, venjur, gildi, siðvenjur eða list) ólíkra menningarsamfélagshópa sem búa á Íslandi.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
Í skólanum okkar læra nemendur um mismunandi menningarsamfélagsleg sjónarhorn á sögulega og samfélagslega atburði.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Skólinn okkar styður starfsemi sem hvetur til fjölbreyttrar tjáningar nemenda (t.d. þjóðlegrar, trúarlegrar, þjóðernislegrar eða samfélagslegrar samsvörunar).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Skólinn okkar býður upp á skiptinemaáætlun með skólum í öðrum löndum.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Skólinn okkar skipuleggur fjölmenningslega atburði (t.d. dag menningarlegs fjölbreytileika).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
Í skólanum okkar höldum við upp á hátíðarhöld frá öðrum menningarsamfélögum.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Í skólanum okkar eru nemendur hvattir til samskipta við fólk úr öðrum menningarsamfélögum gegnum netið eða samfélagsmiðla.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Skólinn okkar tileinkar sér mismunandi nálganir til að fræða nemendur um menningarlegan mismun (t.d. hópvinnu, teymisvinnu, eftirlíkingar, þrautalausnir, tónlist, listir, o.s.frv.).	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

Að hve miklu leyti endurspegla eftirfarandi staðhæfingar skoðanir kennara í skólanum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Enginn eða næstum enginn sammála	Sumir sammála	Margir sammála	Allir eða nær allir sammála
Það er mikilvægt fyrir nemendur að læra að fólk úr öðrum menningarsamfélögum getur haft annað gildismat.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Virðing fyrir öðrum menningarsamfélögum er nokkuð sem nemendur ættu að læra eins snemma og mögulegt er.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
Í kennslustofunni er mikilvægt að nemendur með mismunandi uppruna átti sig á því sem þeir eiga sameiginlegt.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Þegar upp koma árekstrar milli nemenda af ólíkum uppruna ætti að hvetja þá til að leysa deilumálið með því að finna sameiginlegan grundvöll.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

Er einhver formleg námskrá fyrir eftirfarandi færni í 10. bekk?

(Vinsamlegast taktu tillit til lands-, sýslu-, héraðs- eða skólastefnu.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Samskipti við fólk frá ólíkum menningarsamfélögum eða löndum	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Pekking á ólíkum menningarsamfélögum	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Hreinskilni í samskiptum milli menningarsamfélaga	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Virðing fyrir menningarlegum fjölbreytileika	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Erlend tungumál	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Gagnrýnin hugsun	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

Er einhver formleg námskrá fyrir eftirfarandi umfjöllunarefni í 10. bekk?

(Vinsamlegast taktu tillit til lands-, sýslu-, héraðs- eða skólastefnu.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Loftslagsbreytingar og hlýnun jarðar	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Heilsufar á heimsvísu (t.d. farsóttir)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Fólksflutninga	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Milliríkjaátök	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Hungur eða vannæringu í mismunandi heimshlutum	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Orsakir fátæktar	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Jafnrétti milli karla og kvenna í mismunandi hlutum heimsins	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

Að hve miklu leyti takmarka eftirfarandi atriði nám nemenda í skólanum þínum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki	Mjög lítið	Að einhverju leyti	Mikið
Skróp nemenda	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Nemendur mæta ekki í tíma	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Nemendur bera ekki virðingu fyrir kennurum	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Nemendur nota áfengi eða ólögleg vímuefni	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Nemendur ógna öðrum nemendum eða leggja þá í einelti	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Nemendur taka ekki eftir í tímum	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Kennarar mæta ekki þörfum einstakra nemenda	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Fjarvistir kennara	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Starfsfólk er á móti breytingum	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Kennarar eru of strangir við nemendur	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Kennarar eru ekki vel undirbúnir fyrir kennslustundir	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

Hver var heildarfjöldi skráðra nemenda í skólanum 1. febrúar 2018?

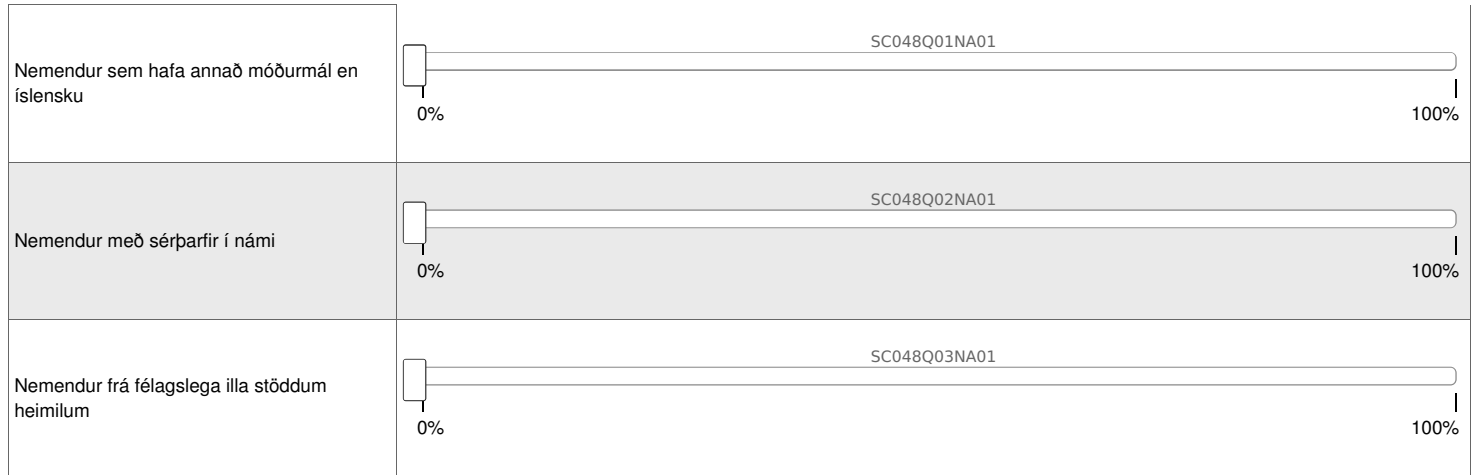
(Vinsamlegast skrifaðu tölu fyrir hvert svar. Skrifaðu "0" (núll) ef engir nemendur eru.)

Fjöldi drengja	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Fjöldi stúlkna	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Vinsamlegast áætlaðu hve hátt hlutfall nemenda í tíunda bekk skólans hafa eftirfarandi einkenni.

(Vinsamlegast athugaðu að setja má nemendur í fleiri en einn flokk.)

(Vinsamlegast færðu sleðann á rétta prósentutölu.)



Með eftirfarandi spurningum er aflað upplýsinga um fjölda nemenda í 10. bekk á hverja tölvu í skólanum.

(Vinsamlegast skrifaðu tölu fyrir hvert svar. Skrifaðu "0" (núll) ef engir nemendur eða engar tölvur eru.)

	Fjöldi
Hve margir eru nemendur 10. bekkjar í skólanum?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Hve margar tölvur eru aðgengilegar þeim nemendum til notkunar við nám?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Hve margar tölvur skólans eru tengdar Internetinu?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margar af þessum tölvum eru fartölvur og spjaldtölvur?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margar gagnvirkar töflur eru í skólanum samtals?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margir skjávarpar eru í skólanum samtals?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margar nettengdar tölvur eru aðgengilegar fyrir kennara í skólanum?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Hver er fjöldi eftirtalinna kennara við skólann?

Teldu bæði kennara og leiðbeinendur í fullu starfi og í hlutastarfi Kennari í fullu starfi telst sá sem sinnir að minnsta kosti 90% starfi sem kennari allt skólaárið. Allir aðrir kennarar teljast í hlutastarfi.

Vinsamlegast taktu mið af **hæsta menntunarstigi** kennara

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu "0" (núll) ef engir kennarar eru.)

	Fullt starf	Hlutastarf
HEILDARFJÖLDI kennara	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Kennarar með kennsluréttindi	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Kennarar með bakkalárgráðu	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Kennarar með meistaragráðu	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Kennarar með doktorsgráðu	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Hve hátt hlutfall kennara í skólanum hefur sótt skipulagða endurmenntun á síðustu þremur mánuðum?

Skipulögð endurmenntun á við um formlegt nám eða fræðslu sem ætlað er að auka færni kennara eða þekkingu á kennslufræði. Ýmist formlega viðurkennd menntun eða óformleg menntun. Námið skal hafa staðið yfir í a.m.k. einn dag samtals og hafa fjallað um kennslu og menntun.

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi hlutfall. Ef engir kennarar við skólann sóttu endurmenntun veldu þá "0" (núll).)



Fær skólinn þinn gestakennara frá öðrum löndum?

(Vinsamlega veldu aðeins eitt svar.)

Já	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Nei	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

Hversu margir nemendur í 10. bekk skólans eru í hverjum íslenskuhópi að meðaltali?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

15 nemendur eða færri	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 nemendur	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 nemendur	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 nemendur	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 nemendur	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 nemendur	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 nemendur	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 nemendur	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Fleiri en 50 nemendur	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Hvað af eftirtöldu býður skólinn þinn nemendum í 10. bekk á þessu skólaári?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Hljómsveit, stórhljómsveit eða kór	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skólaleikrit eða söngleik	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Árbók skólans, fréttablað eða tímarit	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Sjálfböðavinnu eða þjónustu, t.d. starf fyrir Rauða krossinn	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Bóklúbb	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Þjálfun í kappræðum	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Listaklúbb eða listastarf	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Íþróttaklúbb eða íþróttastarfsemi	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Fyrirlestra og/eða námskeið (s.s. gesti eins og rithöfunda eða blaðamenn)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Samstarf við bókasöfn í nágrenninu	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Samstarf við fréttablöð í nágrenninu	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Hæfileikakeppni	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

Býður skólinn nemendum 10. bekkjar, sem ekki hafa íslensku að móðurmáli, einhverja eftirfarandi möguleika?

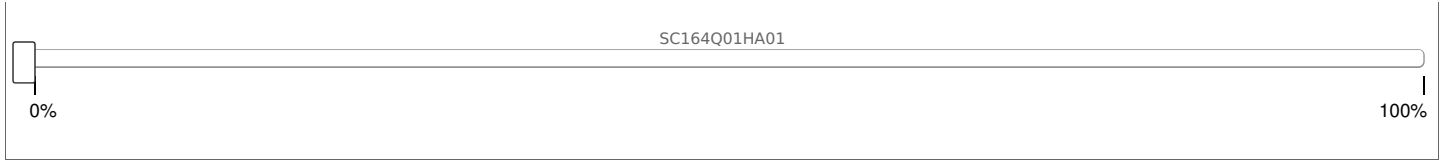
(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Pessir nemendur eru í almennum bekk og fá að auki kennslu sem miðar að því að auka færni þeirra í íslensku (t.d. lesskilningi, málfræði, orðaforða, samskiptum).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Áður en að þessir nemendur hefja nám í almennum bekk fá þeir undirbúningsnámskeið sem miðar að því að auka færni þeirra í íslensku (t.d. lesskilningi, málfræði, orðaforða, samskiptum).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Áður en þessir nemendur hefja nám í almennum bekk fá þeir einhverja kennslu í námsgreinum skólans á móðurmáli sínu.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Pessir nemendur fá töluvert mikla kennslu á sínu móðurmáli til að auka færni þeirra í báðum tungumálum.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Dregið er úr bekkjarstærð svo hægt sé að koma til móts við sérstakar þarfir þessara nemenda.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

Á síðasta heila skólaári, hversu hátt hlutfall nemenda í lokabekknum í skólanum þínum kvaddi skólann án útskriftarskírteinis?

(Skírteini heimilar nemendum að fara í frekara nám, svo sem háskóla, tækniskóla, framhalds- eða starfsmenntun, iðnnám eða starfsráðningu.)

(Vinsamlega færðu sleðann að viðeigandi prósentutölu. Veldu „0“ (núll) ef engir nemendur fóru án slíks skírteinis.)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Hlutfallið er hærra en 50%. Skoðaðu svarið aftur.

Hversu hátt hlutfall nemenda í skólanum eiga foreldra sem gerðu eftirfarandi á síðasta skólaári?

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi hlutfall. Vinsamlegast veldu "0" (núll) ef engir foreldrar gerðu tiltekinn hlut. Veldu "100" (eitt hundrað) ef allir foreldrar gerðu tiltekinn hlut.)

Ræddu framfarir barns síns við kennara að eigin frumkvæði	<div>SC064Q01TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Ræddu framfarir barns síns að frumkvæði eins kennara þess	<div>SC064Q02TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Tóku þátt í skólastjórnun, t.d. foreldraráði eða skólanefnd	<div>SC064Q03TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Buðust til að taka þátt í viðburðum utan skólatíma (t.d. viðhaldi á byggingum, trésmíði, garðvinnu, skólaleikriti, íþróttum eða bekkjarferðum)	<div>SC064Q04NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

Býður skólinn þinn viðbótarkennslustundir í íslensku fyrir utan kennslustundir í íslensku sem boðnar eru á venjulegum skólatíma?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Já	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Nei	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

Hver er tilgangur þessara viðbótarkennslustunda í íslensku?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Aðeins viðbótarkennslustundir til að auka við þekkingu með viðbótarnámsefni	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Aðeins aukakennslustundir til að styðja við þekkingu á núverandi námsefni	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Bæði viðbótar- og aukakennslustundir	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Án aðgreiningar byggt á fyrri árangursstigum nemendanna	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

Veitir skólinn eftirfarandi námsaðstoð fyrir 15 ára nemendur?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Stofa/stofur þar sem nemendur geta unnið heimanám sitt	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Starfsfólk sem aðstoðar við heimanám	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Jafningjafræðslu	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

Þakka þér kærlega fyrir að svara þessum spurningalista!