

Í þessum spurningalista eru spurningar um eftirfarandi efni:

- Þig, fjölskyldu þína, og heimili þitt
- Tungumálanám í skólanum
- Viðhorf þín til lesturs
- Hvernig þú hugsar um líf þitt
- Skólann þinn
- Stundatöfluna þína og námstíma

Vinsamlega lestu hverja spurningu vandlega og svaraðu eins nákvæmlega og þú getur.

Vinsamlega athugaðu að það eru mismunandi uppsetningar á svarmöguleikum í þessum spurningalista.

Í þessum spurningalista eru engin rétt eða röng svör. Svörin þín eiga að vera þau sem eru rétt fyrir þig.

Þú mátt biðja um aðstoð ef þú skilur ekki eitthvað eða ert ekki viss um hvernig á að svara einhverri spurningu.

Sumar spurningar tengjast lestri.

Vinsamlega athugaðu að áfram-hnappurinn, sem er notaður til að fara í næstu spurningu, er staðsettur neðst í horninu hægra megin á skjánum þínum. Í sumum tilfellum getur verið að þú þurfir að fletta niður skjáinn þinn til að komast að þessum áfram-hnappi.

Svör þín verða sameinuð öðrum til að finna samtölur og meðaltöl þar sem útilokað er að þekkja einstaka þátttakendur. Farið verður með öll svörin þín sem trúnaðarmál.

Í hvaða bekk ertu?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

Bekkur	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Velja...</div>
--------	---

Í hvers konar skóla ertu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Grunnskóla	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Framhaldsskóla	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>

Hver er fæðingardagur þinn?

(Vinsamlegast veldu daginn, mánuðinn og árið úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

dagur	ST003Q01TA01 Velja...
mánuður	ST003Q02TA01 Velja...
ár	ST003Q03TA01 Velja...

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vinsamlegast sláðu inn fæðingardag þinn, þ.e. dag, mánuð og ár.

Ertu stelpa eða strákur?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Stelpa	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Strákur	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem móðir þín hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um hvaða svar þú átt að velja skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Stúdentspróf	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
lönnám/verknám/listnám	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Grunnskóli	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Hún lauk ekki grunnskóla	ST005C01TA04 <input type="radio"/>

Hefur móðir þín lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig á að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.
(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem faðir þinn hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um hvaða svar þú átt að velja skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Stúdentspróf	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
lönnám/verknám/listnám	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Grunnskóli	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Hann lauk ekki grunnskóla	ST007C01TA04 <input type="radio"/>

Hefur faðir þinn lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig þú ættir að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð
(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Hvað af eftirtöldu er til staðar heima hjá þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Skrifborð til að læra við	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Þitt eigið herbergi	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Rólegur staður til þess að læra á	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Tölva sem þú getur nýtt við lærdóm	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Fræðsluhugbúnaður (þ.e. forrit sem hjálpa þér við lærdóminn)	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tenging við Internetið	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Sígildar bókmenntir (t.d. Halldór Laxness eða Íslendingasögurnar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Ljóðabækur	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Listaverk (t.d. málverk)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bækur sem nýtast við lærdóm	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Handbækur	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Orðabók	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Bækur um listir, tónlist eða hönnun	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Öryggisgæsla eða öryggiskerfi	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Gervihnattasjónvarp	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Flatsjónvarp	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Hversu mörg eintök af eftirtöldu er til staðar á heimili þínu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Ekkert	Eitt	Tvö	Þrjú eða fleiri
Sjónvörp	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bílar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baðherbergi með sturtu eða baði	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Farsímar með Interneti (t.d. snjallsímar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Tölvur (borðtölvur eða fartölvur)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Spjaldtölvur (t.d. iPad)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lestölvur (t.d. KindleTM)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hljóðfæri (t.d. gítar, píanó)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Hversu margar bækur eru til á heimili þínu?

Það eru almennt um 40 bækur á hvern metra í bókahillu. Ekki telja með tímarit, blöð eða skólabækurnar þínar.

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

0-10 bækur	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 bækur	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 bækur	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 bækur	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 bækur	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Fleiri en 500 bækur	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf móður þinnar:

(Ef hún er ekki í starfi núna vinsamlega tilgreindu síðasta aðalstarf hennar.)

Hvert er aðalstarf móður þinnar? (t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri) <i>Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Hvað gerir móðir þín í aðalstarfi sínu? (t.d. kennir unglingum í framhaldsskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingarhúsi, stýrir sölufólki) <i>Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hún gerir/gerði í starfi sínu:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf föður þíns:

(Ef hann er ekki með starf núna vinsamlega tilgreindu síðasta aðalstarf hans)

Hvert er aðalstarf föður þíns? (t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri) <i>Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Hvað gerir faðir þinn í sínu aðalstarfi? (t.d. kennir unglingum í framhaldsskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingarhúsi, stýrir sölufólki) <i>Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hann gerir/gerði í starfi sínu:</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Í hvaða landi fæddust þú og foreldrar þínir?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverjum dálki.)

	<i>Þú</i>	<i>Móðir þín</i>	<i>Faðir þinn</i>
Á Íslandi	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Í öðru landi	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Hve gamall/gömul varstu þegar þú komst til Íslands?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni. Ef þú varst yngri en 12 mánaða, veldu „0-1 árs“ (núll til eins árs).)

ST021Q01TA01

Velja...



Hvað varstu gamall/gömul þegar þú byrjaðir í leikskóla?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

Aldur:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Velja...</div>
--------	---

Hve gamall/gömul varstu þegar þú byrjaðir í grunnskóla?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

ára	ST126Q01TA01 Velja...
-----	--------------------------

Hefurðu þurft að endurtaka bekk?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Nei, aldrei	Já, einu sinni	Já, tvisvar eða oft
Í 1.-7. bekk	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Í 8.-10. bekk	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Hvaða tungumál talar þú oftast heima hjá þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Íslensku	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Annað tungumál	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Hvaða tungumál talarðu yfirleitt við eftirfarandi fólk?

(Ef íslenska er móðurmál þitt, vinsamlegast veldu „Á ekki við“.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Oftast mitt móðurmál	Álíka oft mitt móðurmál og íslensku	Oftast íslensku	Á ekki við
Móður mína	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Föður minn	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Systkini	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Besta vin minn	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Skólafélagana	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Hversu oft gerist eftirfarandi í íslenskutímum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Í hverjum tíma	Í flestum tímum	Í sumum tímum	Aldrei eða næstum aldrei
Nemendur hlusta ekki á það sem kennarinn segir.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Það eru hávaði og læti.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn þarf að biða lengi þar til nemendur hafa þagnað.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Nemendur geta ekki unnið vel.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Nemendur fara ekki að vinna fyrr en löngu eftir að tíminn er byrjaður.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hversu oft gerist eftirfarandi í íslenskutímum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Í hverjum tíma	Í flestum tímum	Í sumum tímum	Aldrei eða næstum aldrei
Kennarinn sýnir áhuga á námi sérhvers nemanda.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn veitir aukaaðstoð þegar nemendur þurfa á henni að halda.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn aðstoðar nemendur við að læra.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn heldur áfram að útskýra þar til nemendurnir skilja.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Hversu oft gerist eftirfarandi í íslenskutímum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Í hverjum tíma	Í flestum tímum	Í sumum tímum	Aldrei eða næstum aldrei
Kennarinn setur okkur skýr markmið í náminu.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn spyr spurninga til að athuga hvort við höfum skilið það sem verið var að kenna.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Í upphafi tíma sýnir kennarinn stutta samantekt á efni síðasta tíma.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir okkur hvað við þurfum að læra.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Hugsaðu um síðustu tvo íslenskutímana þína: Hversu ósammála eða sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Kennarinn fékk mig til að vera örugg(ur) um getu mína til að standa mig vel í náminu.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Kennarinn hlustaði á hvernig mér fannst að ætti að gera hluti.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Mér fannst að kennarinn minn skildi mig.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Hversu oft gerist eftirfarandi í íslenskutímunum þínum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Í sumum tímum	Í mörgum tímum	Í hverjum tíma eða næstum hverjum tíma
Kennarinn aðlagar kennslustundina að þörfum og þekkingu nemendanna í bekknum mínum.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Kennarinn veitir einstaklingsaðstoð þegar nemandi á í erfiðleikum með að skilja efni eða viðfangsefni.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Kennarinn breytir fyrirkomulagi kennslustundarinnar í efni sem flestum nemendum finnst erfitt að skilja.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Hversu oft gerist eftirfarandi í íslenskutímum?

(Vinsamlegast veldu eitt svarí hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Í sumum tímum	Í mörgum tímum	Í öllum eða næstum öllum tímum
Kennarinn segir mér hvar styrkleikar mínir í íslensku liggja.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér á hvaða sviðum ég geti enn bætt mig.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér hvernig ég geti bætt árangur minn.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Hugsaðu um síðustu tvo íslenskutímana þína: Hversu ósammála eða sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Mér fannst augljóst að kennarinn hafði gaman af því að kenna okkur.	ST213Q01HA01 ○	ST213Q01HA02 ○	ST213Q01HA03 ○	ST213Q01HA04 ○
Áhugi kennarans var mér innblástur.	ST213Q02HA01 ○	ST213Q02HA02 ○	ST213Q02HA03 ○	ST213Q02HA04 ○
Það var augljóst að kennarinn hefur gaman af að fást við viðfangsefni kennslustundarinnar.	ST213Q03HA01 ○	ST213Q03HA02 ○	ST213Q03HA03 ○	ST213Q03HA04 ○
Kennarinn virtist njóta þess að kenna.	ST213Q04HA01 ○	ST213Q04HA02 ○	ST213Q04HA03 ○	ST213Q04HA04 ○

Síðasta mánuðinn, hversu oft þurftir þú að lesa eftirfarandi tegundir af texta fyrir skólann (í skólastofunni eða sem heimavinnu)?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mörgum sinnum	Tvisvar eða þrisvar sinnum	Einu sinni	Alls ekki
Texta sem innihalda skýringarmyndir eða kort	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Skáldskap (t.d. skáldsögur, smásögur)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Texta sem innihalda töflur eða línurit	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Stafræna texta að meðtöldum tenglum	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Hversu oft gerist eftirfarandi í íslenskutímunum þínum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Í sumum tímum	Í flestum tímum	Í öllum tímum
Kennarinn hvetur nemendur til að láta í ljósi skoðanir sínar á texta.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Kennarinn hjálpar nemendum að setja sögurnar, sem þeir lesa, í samhengi við þeirra eigið líf.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Kennarinn sýnir nemendum hvernig upplýsingar í textum byggja á því sem þeir þegar vita.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Kennarinn ber fram spurningar sem hvetja nemendur til að taka virkan þátt.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Á þessu skólaári, hversu margar blaðsíður var lengsti textinn sem þú þurftir að lesa fyrir íslenskutímana þína?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Ein blaðsíða eða minna	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Milli 2 og 10 blaðsíður	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Milli 11 og 50 blaðsíður	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Milli 51 og 100 blaðsíður	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Milli 101 og 500 blaðsíður	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Meira en 500 blaðsíður	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Á þessu skólaári, þegar þú þarft að lesa bók eða kafla úr bók fyrir íslenskutímana þína, biður kennarinn þig vanalega að gera eftirfarandi verkefni í skólastofunni eða sem heimavinnu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Skrifa samantekt um bókina eða kaflann	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Skrá og skrifa stutta lýsingu á aðalpersónunum	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Ræða í litlum hópum með öðrum nemendum sem lásu sömu bókina eða kaflann	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Gefa persónulegar skoðanir þínar á bókinni eða kaflanum (t.d. hvort líkaði þér hún/hann og ef svo er, hvers vegna?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Svara spurningum um bókina eða kaflann	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Bera inntak bókarinnar eða kaflans saman við þína eigin reynslu	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Bera bókina saman við aðrar bækur eða texta um svipað efni	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Velja kafla sem þér líkaði eða líkaði ekki og útskýra hvers vegna	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Skrifa texta sem tengist því sem þú hefur lesið	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Þessi spurning vísar til allrar skólareynslu þinnar, frá því að þú byrjaðir í grunnskóla og þar til núna.

Hefur þér einhvern tíma verið kennt eftirfarandi í skólanum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Hvernig á að nota leitarorð þegar þú notar leitarvél á borð við Google®, Yahoo®, o.s.frv.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Hvernig þú átt að ákveða hvort þú getur treyst upplýsingum af netinu	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Hvernig á að bera saman mismunandi vefsíður og ákveða hvaða upplýsingar eru mikilvægar fyrir skólavinnuna þína	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Að skilja afleiðingar þess að gera upplýsingar opinberlega aðgengilegar á netinu á Facebook®, Instagram® o.s.frv.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Hvernig á að nota stuttu skýringuna fyrir neðan tenglana á listanum yfir niðurstöður leitar.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Hvernig þú átt að komast að því hvort upplýsingarnar eru huglægar eða hlutdrægar	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Hvernig þú átt að þekkja svikapóst eða ruslpóst	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Hversu sammála eða ósammála ertu þessum staðhæfingum um lestur?

(Vinsamlegast taktu með í reikninginn mismunandi tegundir lesefnis, svo sem bækur, tímarit, dagblöð, blogg, tölvupósta...)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég les bara þegar ég verð að gera það.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Lestur er eitt af uppáhaldsáhugamálum mínum.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Mér finnst gaman að tala um bækur við aðra.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Lestur er tímasóun fyrir mig.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Ég les bara til að fá upplýsingar sem ég þarfnast.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Hversu oft lestu þetta efni af því að þig langar til þess?

(Vinsamlegast teldu með lestur á pappír og á stafrænum tækjum.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Nokkrum sinnum á ári	Um það bil einu sinni í mánuði	Nokkrum sinnum í mánuði	Nokkrum sinnum í viku
Tímarit	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Teiknimyndasögur	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Skáldskap (skáldsögur, frásagnir, sögur)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Bækur sem eru ekki skáldsögur (handbækur, heimildarit)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Dagblöð	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Hver af eftirfarandi staðhæfingum lýsir best hvernig þú lest bækur (um hvaða efni sem er)?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Ég les sjaldan eða aldrei bækur.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Ég les bækur oftár á pappírsformi.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Ég les bækur oftár á stafrænum tækjum (t.d. raðbækur, spjaldtölvu, snjallsíma, tölvu).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Ég les bækur jafn oft á pappírsformi <u>og</u> á stafrænum tækjum.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Um það bil hve miklum tíma verð þú venjulega í að lesa þér til skemmtunar?

(Vinsamlegast taktu með í reikninginn mismunandi tegundir lesefnis, svo sem bækur, tímarit, dagblöð, vefsíður, blogg, tölvupósta...)

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

Ég les ekki mér til skemmtunar	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 mínútur eða minna á dag	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Meira en 30 mínútur upp í minna en 60 mínútur á dag	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 til 2 klukkustundir á dag	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Meira en 2 klukkustundir á dag	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Hversu oft tekurðu þátt í eftirfarandi lestrarathöfnum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu. Ef þú veist ekki hver athöfnin er, vinsamlegast veldu „Ég veit ekki hvað það er.“)

	Ég veit ekki hvað það er	Aldrei eða næstum aldrei	Nokkrum sinnum í mánuði	Nokkrum sinnum í viku	Nokkrum sinnum á dag
Lesi tölvupósta	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Spjalla á netinu (t.d. Snapchat®, Whatsapp®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lesi fréttir á netinu	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Leita að upplýsingum á netinu til að læra um tiltekið viðfangsefni	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Taka þátt í netumræðum í hópi eða á umræðufundum	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Leita að hagnýtum upplýsingum á netinu (t.d. áætlunum, viðburðum, ábendingum, uppskriftum)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég er góð(ur) í lestri.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Ég er fær um að skilja erfiða texta.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Ég les reiprennandi.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Ég hef alltaf átt í erfiðleikum með lestur.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Ég þarf að lesa texta nokkrum sinnum áður en ég skil hann fullkomlega.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Mér finnst erfitt að svara spurningum um texta.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Í PISA prófinu sem þú tókst fyrir hléið þurftir þú að lesa marga texta og svara lesskilningsspurningum.

Hvað finnst þér um þessi lestrarverkefni?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Það voru mörg orð sem ég gat ekki skilið.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Margir textar voru of erfiðir fyrir mig.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Ég ruglaðist þegar ég þurfti að fletta milli mismunandi blaðsíðna.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Kynning á aðferðum við lestrarskilning

AÐFERÐIR ÞÍNAR VIÐ LESTUR OG SKILNING Á TEXTA

Það eru til ýmsar aðferðir við að lesa ólíkan texta. Sumar þeirra eru gagnlegri eða meira viðeigandi en aðrar, allt eftir því hvað lestrarverkefnið er. Næstu spurningar kynna þrjú mismunandi lestrarverkefni og í framhaldinu kemur listi yfir „aðferðir“. Við viljum vita skoðun þína á gagnsemi þessara aðferða við lausn mismunandi lestrarverkefna.

Hugsaðu um gagnsemi hvernar aðferðar í tengslum við lestrarverkefnin sem gefin eru. Sumar aðferðir kunna að vera gagnlegar til að leysa eitt lestrarverkefni en ekki annað.

Gefðu einkunn á bilinu 1 til 6 fyrir hverja aðferð. Einkunnin 1 merkir að þér finnst aðferðin alls ekki gagnleg fyrir lestrarverkefnið. Einkunnin 6 merkir að þér finnst aðferðin mjög gagnleg fyrir lestrarverkefnið.

Þú getur gefið sömu einkunnina oftár en einu sinni ef þér finnst tvær eða fleiri aðferðir vera álíka gagnlegar, en veldu aðeins eitt svar í hverri línu.

Lestrarverkefni: Þú þarft að skilja og muna upplýsingar í texta.

Hvernig meturðu gagnsemi eftirfarandi aðferða til að skilja og muna textann?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki gagnleg (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Mjög gagnleg (6)
Ég einbeiti mér að þeim hlutum textans sem er auðvelt að skilja.	ST164Q01IA01 ○	ST164Q01IA02 ○	ST164Q01IA03 ○	ST164Q01IA04 ○	ST164Q01IA05 ○	ST164Q01IA06 ○
Ég les hratt í gegnum textann tvisvar.	ST164Q02IA01 ○	ST164Q02IA02 ○	ST164Q02IA03 ○	ST164Q02IA04 ○	ST164Q02IA05 ○	ST164Q02IA06 ○
Eftir að ég les textann ræði ég inntak hans við aðra.	ST164Q03IA01 ○	ST164Q03IA02 ○	ST164Q03IA03 ○	ST164Q03IA04 ○	ST164Q03IA05 ○	ST164Q03IA06 ○
Ég strika undir mikilvæga hluta textans.	ST164Q04IA01 ○	ST164Q04IA02 ○	ST164Q04IA03 ○	ST164Q04IA04 ○	ST164Q04IA05 ○	ST164Q04IA06 ○
Ég dreg saman efni textans með mínum eigin orðum.	ST164Q05IA01 ○	ST164Q05IA02 ○	ST164Q05IA03 ○	ST164Q05IA04 ○	ST164Q05IA05 ○	ST164Q05IA06 ○
Ég les textann upphátt fyrir einhvern.	ST164Q06IA01 ○	ST164Q06IA02 ○	ST164Q06IA03 ○	ST164Q06IA04 ○	ST164Q06IA05 ○	ST164Q06IA06 ○

Lestrarverkefni: Þú ert nýbúin(n) að lesa langan og fremur erfiðan tveggja blaðsíðna texta um sveiflur í vatnsborðshæð í stöðuvatni í Afríku. Þú átt að skrifa samantekt.

Hvernig meturðu gagnsemi eftirfarandi aðferða til að skrifa samantekt um þennan tveggja blaðsíðna texta?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki gagnlegt (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Mjög gagnlegt (6)
Ég skrifa samantekt. Síðan geng ég úr skugga um að fjallað sé um hverja efnisgrein í samantektinni, af því að innihald hverrar efnisgreinar ætti að vera tekið með.	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
Ég reyni að skrifa upp nákvæmlega eins margar setningar og mögulegt er.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
Áður en ég skrifa samantektina les ég textann eins oft og mögulegt er.	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
Ég skoða vandlega hvort mikilvægustu staðreyndirnar í textanum komi fram í samantektinni.	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
Ég les gegnum textann og strika undir mikilvægustu setningarnar. Síðan skrifa ég þær með mínum eigin orðum sem samantekt.	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

Lestrarverkefni: Þú hefur fengið skilaboð í innhólflið þitt frá vel þekktu farsímafyrirtæki sem segir þér að þú sért einn af þeim sem hafi unnið snjallsíma. Sendandinn biður þig að smella á tengil til að fylla út eyðublað með upplýsingum um þig svo þeir geti sent þér snjallsímann.

Að þínu áliti, hversu viðeigandi eru eftirfarandi aðferðir sem viðbrögð við þessum tölvupósti?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Alls ekki viðeigandi (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Mjög viðeigandi (6)
Að biðja sendandan um meiri upplýsingar um snjallsímann	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Að athuga netfang sendandans	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Að smella á tengilinn til að fylla út eyðublaðið eins fljótt og mögulegt er	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Að eyða tölvupóstinum án þess að smella á tengilinn	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Að athuga vefsíðu farsímafyrirtækisins til að sjá hvort snjallsímagjöfin sé nefnd	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

Í eftirfarandi spurningu er spurt hve ánægð(ur) þú ert með líf þitt á kvarðanum „0“ til „10“. Núll þýðir að þú ert alls ekki ánægð(ur) og „10“ þýður að þú ert fullkomlega ánægð(ur).

Almennt séð, hve ánægð(ur) ertu með líf þitt um þessar mundir?

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi tölu.)



Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast vekdu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög sammála	Sammála	Ósammála	Mjög ósammála
Ef ég legg mig fram í skólanum mun ég frekar fá góða vinnu.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Ef ég legg mig fram í skólanum mun ég frekar komast inn í góðan menntaskóla.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Það er mikilvægt að leggja sig fram í skóla.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Hverju af eftirfarandi býst þú við að ljúka?

(Vinsamlegast veldu allt sem á við.)

Grunnskóla	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Iðnnámi/verknámi	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
Stúdentsprófi	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Öðru framhaldsnámi	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
Háskólanámi öðru en hefðbundinni BA, meistara- eða doktorsgráðu	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
Hefðbundnu háskólanámi, BA, meistara- eða doktorsgráðu	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

Hvers konar starf heldurðu að þú vinnir við þegar þú ert orðin(n) 30 ára?

Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.

ST114Q01TA01

Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum um þig?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég nýt þess að vinna við aðstæður sem fela í sér samkeppni við aðra.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Það er mikilvægt fyrir mig að standa mig betur en annað fólk í því sem ég geri.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Ég reyni frekar að leggja mig fram þegar ég er í samkeppni við annað fólk.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum um þig?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Það veitir mér ánægju að vinna af eins miklu kappi og ég get.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Þegar ég byrja á ákveðnu verkefni þráast ég við þar til því er lokið.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Hluti af ánægjunni sem ég fæ út úr því að vinna ákveðið verk er þegar ég bæti fyrri frammistöðu mína.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Ef ég er ekki góð(ur) í einhverju held ég frekar áfram að reyna að ná tókum á því heldur en færa mig yfir í eitthvað annað sem ég get kannski vel.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Pegar mér mistekst hef ég áhyggjur af því hvað öðrum finnst um mig.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Pegar mér mistekst er ég hrædd(ur) um að ég hafi kannski ekki næga hæfileika	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Pegar mér mistekst fer ég að efast um áform mín fyrir framtíðina.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingu?

(Vinsamlegast veldu eitt svar.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Gáfur þínar eru nokkuð sem þú getur lítið haft áhrif á.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Líf mitt hefur skýra merkingu eða tilgang.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Ég hef fundið fullnægjandi merkingu í lífi mínu.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Ég skil vel hvað gefur lífi mínu merkingu.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Hugsaðu um sjálfa(n) þig og hvernig þér líður venjulega: Hversu oft líður þér eins og lýst er hér fyrir neðan?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	Sjaldan	Stundum	Alltaf
Hamingjusatur/Hamingjusöm	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Skelfd(ur)	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Hress	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Vansæl(l)	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Stolt(ur)	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Hrædd(ur)	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Kát(ur)	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Dapur/Döpur	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Glaður/Glöð	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Hugsaðu um markmið þín í skólanum: Hversu sannar eru eftirfarandi staðhæfingar fyrir þig?*(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)*

	Á alls ekki við um mig	Á lítillega við um mig	Á í meðallagi við um mig	Á vel við um mig	Á ákaflega vel við um mig
Markmið mitt er að læra eins mikið og mögulegt er.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Markmið mitt er að ná fullkomnum tókum á efninu sem kennt er í tímunum mínum.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Markmið mitt er að skilja efni tímana minna eins vel og mögulegt er.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég bjarga mér venjulega með einum eða öðrum hætti.	ST188Q01HA01 ○	ST188Q01HA02 ○	ST188Q01HA03 ○	ST188Q01HA04 ○
Ég er stolt(ur) af því að ég hef afrekað ýmislegt.	ST188Q02HA01 ○	ST188Q02HA02 ○	ST188Q02HA03 ○	ST188Q02HA04 ○
Mér finnst að ég geti ráðið við marga hluti í einu	ST188Q03HA01 ○	ST188Q03HA02 ○	ST188Q03HA03 ○	ST188Q03HA04 ○
Trú mín á sjálfa(n) mig kemur mér í gegnum erfiða tíma.	ST188Q06HA01 ○	ST188Q06HA02 ○	ST188Q06HA03 ○	ST188Q06HA04 ○
Pegar ég er í erfiðri stöðu get ég venjulega fundið leið til að losna úr henni.	ST188Q07HA01 ○	ST188Q07HA02 ○	ST188Q07HA03 ○	ST188Q07HA04 ○

Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?*(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)*

	<i>Mjög sammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Mjög ósammála</i>
Mér finnst ég vera utangarðs (eða skilin/n útundan) í skólanum.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ég á auðvelt með að eignast vini í skólanum.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Mér finnst ég tilheyra í skólanum.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mér líður óþægilega og finnst ég ekki tilheyra í skólanum mínum.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Öðrum nemendum virðist líka vel við mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ég er einmana í skólanum.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hversu auðvelt heldurðu að það væri fyrir þig að gera eftirfarandi?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Ég gæti ekki gert þetta	Ég þyrfti að hafa mikið fyrir því að gera þetta	Ég gæti gert þetta með smá fyrirhöfn	Ég gæti gert þetta auðveldlega
Útskýra hvernig koltvísýringsútblástur hefur áhrif á hlýnun jarðar	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Sýna með rökum fram á tengsl milli verðs á vefnaðarvöru og vinnuaðstæðna í framleiðslulöndunum	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Ræða hinar mismunandi ástæður fyrir því af hverju fólk verður flóttamenn	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Útskýra af hverju sum lönd verða meira fyrir afleiðingum af hlýnun jarðar en önnur	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Útskýra hvernig efnahagsleg kreppa í einu landi snertir hagkerfi heimsins	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Ræða afleiðingar efnahagslegrar þróunar á umhverfið	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Hversu mikið veistu um eftirfarandi málefni?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Ég hef aldrei heyrt um þetta	Ég hef heyrt um þetta en ég gæti ekki útskýrt um hvað það snýst raunverulega	Ég veit eitthvað um þetta og gæti útskýrt aðalatriðin	Ég þekki þetta ágætlega og ég gæti útskýrt þetta vel
Loftslagsbreytingar og hlýnun jarðar	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Heilsufar í heiminum (t.d. farsóttir)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Fólksflutningar (þegar fólk flytur millii landa)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Millirikjaátök	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Hungur eða vannæring í mismunandi heimshlutum	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Orsakir fátæktar	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Jafnrétti milli karla og kvenna í mismunandi hlutum heimsins	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Hversu vel lýsir hver eftirfarandi staðhæfinga þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög líkt mér	Að mestu líkt mér	Nokkuð líkt mér	Ekki mjög líkt mér	Alls ekkert líkt mér
Ég reyni að skoða allar hliðar á ósamkomulagi áður en ég tek ákvörðun.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Ég trúi að það séu tvær hliðar á hverju máli og reyni að skoða þær báðar.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ég reyni stundum að skilja vini mína betur með því að ímynda mér hvernig hlutirnir líta út frá þeirra sjónarhóli.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Áður en ég gagnrýni einhverja reyni ég að ímynda mér hvernig mér mundi líða ef ég væri í þeirra sporum.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Þegar ég er reiður einhverjum reyni ég að skoða hlutina út frá sjónarhóli þeirrar manneskju um stund.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Hversu vel lýsir hver eftirfarandi staðhæfinga þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög líkt mér	Að mestu líkt mér	Nokkuð líkt mér	Ekki mjög líkt mér	Alls ekkert líkt mér
Ég get tekist á við óvenjulegar aðstæður.	ST216Q01HA01 ○	ST216Q01HA02 ○	ST216Q01HA03 ○	ST216Q01HA04 ○	ST216Q01HA05 ○
Ég get breytt hegðun minni til að mæta nýjum aðstæðum.	ST216Q02HA01 ○	ST216Q02HA02 ○	ST216Q02HA03 ○	ST216Q02HA04 ○	ST216Q02HA05 ○
Ég get aðlagð mig mismunandi aðstæðum jafnvel þegar ég er undir streitu eða álagi.	ST216Q03HA01 ○	ST216Q03HA02 ○	ST216Q03HA03 ○	ST216Q03HA04 ○	ST216Q03HA05 ○
Ég get auðveldlega aðlagast nýjum menningarháttum.	ST216Q04HA01 ○	ST216Q04HA02 ○	ST216Q04HA03 ○	ST216Q04HA04 ○	ST216Q04HA05 ○
Þegar ég lendi í erfiðum aðstæðum gagnvart öðru fólki get ég fundið leið til að leysa úr þeim.	ST216Q05HA01 ○	ST216Q05HA02 ○	ST216Q05HA03 ○	ST216Q05HA04 ○	ST216Q05HA05 ○
Ég er fær um að sigrast á erfiðleikum mínum við að eiga samskipti við fólk frá öðrum menningarheimum.	ST216Q06HA01 ○	ST216Q06HA02 ○	ST216Q06HA03 ○	ST216Q06HA04 ○	ST216Q06HA05 ○

Ímyndaðu þér að þú sért að tala á móðurmáli þínu við fólk með móðurmál sem er ólíkt þínu.

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég fylgist vandlega með viðbrögðum þeirra.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Ég athuga oft hvort við skiljum hvert annað rétt.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Ég hlusta vandlega á hvað það segir.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Ég vel orð mín vandlega.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Ég kem með raunveruleg dæmi til að útskýra hugmyndir mínar.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Ég útskýri hluti mjög vandlega.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Ef það kemur upp vandamál í tjáskiptum finn ég leiðir fram hjá því (t.d. með því að nota látbragð, útskýra aftur, skrifa o.s.frv.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Tekur þú þátt í eftirfarandi verkefnum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Ég dreg úr orkunni sem ég nota heima (t.d. með því að lækka á hitastillingu eða með því að slökkva ljósin þegar farið er úr herbergi) til að vernda umhverfið.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Ég vel tiltekna framleiðsluvörur af siðferðilegum eða vistræðilegum ástæðum, jafnvel þótt þær séu aðeins dýrari.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Ég skrifa nafn mitt á undirskriftarlista fyrir verndun umhverfisins og mannréttindi á netinu.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Ég fylgist með viðburðum í heiminum gegnum Twitter eða Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Ég sniðgeng framleiðsluvörur eða fyrirtæki af pólitískum, siðferðilegum eða vistræðilegum ástæðum.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Ég tek þátt í starfsemi sem stuðlar að jafnrétti milli karla og kvenna.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Ég tek þátt í starfsemi sem styður við verndun umhverfisins.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Ég les reglulega vefsíður um alþjóðleg samfélagsmál (t.d. fátækt, mannréttindi).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Hversu vel lýsir hver eftirfarandi staðhæfinga þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög líkt mér	Að mestu líkt mér	Nokkuð líkt mér	EKKI mjög líkt mér	Alls ekkert líkt mér
Ég vil fræðast um hvernig fólk lifir í ólíkum löndum.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Ég vil fræðast meira um trúarbrögð heimsins.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Ég hef áhuga á því hvernig fólk frá ólíkum menningarsamfélögum sér heiminn.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Ég hef áhuga á að kynnst hefðum í öðrum menningarsamfélögum.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Hefur þú samband við fólk frá öðrum löndum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Í fjölskyldu þinni	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Í skólanum	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Í hverfinu þínu	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Í vinahópi þínum	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Hversu vel lýsir hver eftirfarandi staðhæfinga þér?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög líkt mér	Að mestu líkt mér	Nokkuð líkt mér	Ekki mjög líkt mér	Alls ekkert líkt mér
Ég virði fólk úr öðrum menningarsamfélögum sem jafn rétt háar manneskjur.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Ég kem fram við allt fólk af virðingu án tillits til menningarlegs bakgrunns þess.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Ég gef fólki úr öðrum menningarsamfélögum rými til að tjá sig.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Ég virði gildismat fólks frá ólíkum menningarsamfélögum.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Ég met skoðanir fólks frá ólíkum menningarsamfélögum.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég lít á sjálfa(n) mig sem borgara heimsins.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Þegar ég sé slæmar aðstæður sem sumt fólk í heiminum lifir við finn ég til ábyrgðar um að gera eitthvað í því.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Ég held að atferli mitt geti haft áhrif á fólk í öðrum löndum.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Það er rétt að sniðganga fyrirtæki sem eru þekkt fyrir að skaffa lélegar aðstæður á vinnustað fyrir starfsmenn sína.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Ég get gert ýmislegt í vandamálum heimsins.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Það er mikilvægt fyrir mig að passa upp á hnattrænt umhverfi.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Fólk flytur í auknum mæli frá einu landi til annars. Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum um innflytjendur?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Börn innflytjenda ættu að hafa sömu tækifæri til menntunar og önnur börn í landinu hafa.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Innflytjendur sem búa í landinu í nokkur ár ættu að hafa tækifæri til að greiða atkvæði í kosningum.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Innflytjendur ættu að hafa tækifæri til að halda áfram sínum eigin venjum og lífsmáta.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Innflytjendur ættu að hafa öll sömu réttindi og aðrir í landinu hafa.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Að meðtöldu tungumálinu/tungumálunum sem þið talið heima, hversu mörg tungumál talar þú og foreldrar þínir nógu vel til að geta átt samræður við aðra?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Eitt	Tvö	Þrjú	Fjögur eða fleiri
Þú	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Móðir þín	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Faðir þinn	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Hve mörg erlend tungumál lærirðu í skólanum þínum þetta skólaár?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu. Skrifaðu „0“ (núll) ef þú ert ekki í neinum áföngum í erlendum tungumálum á þessu skólaári.)

Fjöldi erlendra tungumála	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
---------------------------	--------------------------------------

Lærir þú eftirfarandi í skólanum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Já	Nei
Ég læri um tengsl og samspil hagkerfa landa.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Ég læri hvernig á að leysa ágreining við annað fólk í skólastofunum okkar.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Ég læri um mismunandi menningarsamfélög.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Við lesum dagblöð, leitum að fréttum á netinu eða horfum á fréttirnar í tímum.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Kennararnir mínir biðja mig oft að lýsa minni persónulegu skoðun á heimsfréttum.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Ég tek þátt í viðburðum sem hylla menningarlegan fjölbreytileika mörgum sinnum yfir skólaárið.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Ég tek þátt í bekkjarumræðum um atburði í heiminum sem hluta af reglubundinni kennslu.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Ég greini heimsmálin með bekkjarfélögum mínum í litlum hópum í tímum.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Ég læri hvernig fólk frá ólíkum menningarsamfélögum getur haft ólíka sýn á sum mál.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Ég læri hvernig á að eiga samskipti við fólk með ólíkan bakgrunn.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Ef þú hugsar um kennara í skólanum þínum: Við hversu marga þeirra eiga eftirfarandi staðhæfingar?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	<i>Við engan eða næstum engan af þeim</i>	<i>Við suma þeirra</i>	<i>Við flesta þeirra</i>	<i>Við alla eða næstum alla þeirra</i>
Þeir eru með rangar hugmyndir um sögu sumra menningarhópa.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Þeir segja neikvæða hluti um fólk úr sumum menningarhópum.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Þeir kenna fólki úr sumum menningarhópum um vandamál sem stöðja að Íslandi.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Þeir hafa minni væntingar til árangurs nemenda úr sumum menningarhópum.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Hafðu í huga núverandi skólaár. Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Foreldrar mínir styðja mig í náminu.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir styðja mig þegar ég á í erfiðleikum í skólanum.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir hvetja mig til að vera örugg(ur) með sjálfa(n) mig.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Hugsaðu um skólann þinn: Hversu vel eiga eftirfarandi staðhæfingar við?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Á alls ekki við	Á lítillega við	Á vel við	Á ákaflega vel við
Nemendur virðast meta samkeppni mikils.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Svo virðist sem nemendur séu að keppa hver við annan.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Nemendur virðast vera sammála um að það að keppa hver við annan sé mikilvægt.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Nemendum finnst að þeir séu bornir saman við aðra.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

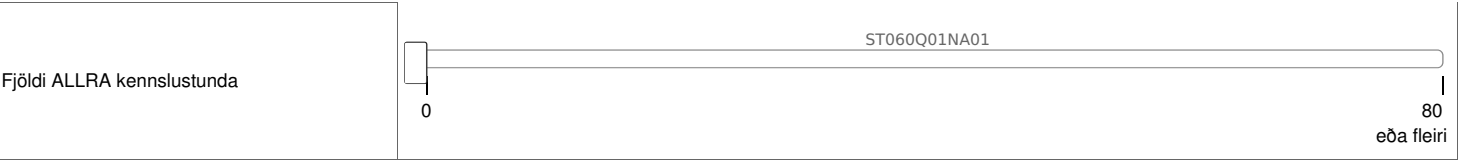
Í hve mörgum kennslustundum í viku átt þú venjulega að vera í eftirfarandi greinum?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hverja línu. Skrifaðu "0" (núll) ef það er engin.)

Fjöldi kennslustunda í viku í íslensku:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Fjöldi kennslustunda í viku í stærðfræði:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Fjöldi kennslustunda í viku í náttúrfræði:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Fjöldi kennslustunda í viku í erlendu tungumáli:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Hvað átt þú venjulega að mæta í margar kennslustundir í viku?

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi fjölda kennslustunda í viku.)



Hvað eru margar mínútur að meðaltali í hverri kennslustund?

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi fjölda mínútna í kennslustund.)

Mínútur í meðalkennslustund	ST061Q01NA01	
	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
	0	120 eða fleiri

Hversu oft gerðist eftirfarandi á síðustu tveimur heilu vikum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei	Einu sinni eða tvisvar	Þrisvar eða fjórum sinnum	Fimm sinnum eða oftar
Ég skrópaði úr skólanum í heilan dag.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ég skrópaði í tíma	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ég kom of seint í skólann	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Hve oft hefurðu upplifað eftirfarandi á síðustu 12 mánuðum í skólanum?

(Sumar upplífanir geta einnig átt sér stað á samfélagsmiðlum.)

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Aldrei eða næstum aldrei	Nokkrum sinnum á ári	Nokkrum sinnum í mánuði	Einu sinni í viku eða oftár
Aðrir nemendur skildu mig útundan.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur gerðu grín að mér.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Mér var ógnað af öðrum nemendum.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur tóku eða eyðilögðu hluti sem ég á.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ég var slegin(n) eða mér hrint af öðrum nemendum.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur dreifðu andstyggilegum kjaftasögum um mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Það pirrar mig þegar enginn ver nemendur sem eru lagðir í einelti.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Það er gott að hjálpa nemendum sem geta ekki varið sig.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Það er rangt að taka þátt í einelti.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Mér líður illa að sjá aðra nemendur lagða í einelti.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Mér líkar það þegar einhver tekur málstað annarra nemenda sem eru lagðir í einelti.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Hugsaðu um skólann þinn: Hversu vel eiga eftirfarandi staðhæfingar við?

(Vinsamlegast veldu eitt svar í hverri línu.)

	Á alls ekki við	Á lítillega við	Á vel við	Á ákaflega vel við
Nemendur virðast meta samvinnu mikils.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Svo virðist sem nemendur vinni saman hver með öðrum.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Nemendur virðast vera sammála um að samvinna sé mikilvæg.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Nemendum finnst að þeir séu hvattir til samvinnu við aðra.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Þakka þér kærlega fyrir að svara þessum spurningalista!