

STIntro1

Dalam angket ini, kamu akan mendapatkan pertanyaan-pertanyaan tentang:

- *Dirimu, keluargamu, dan keadaan rumahmu*
- *Pelajaran bahasa di sekolah*
- *Pendapatmu mengenai membaca*
- *Bagaimana kamu menilai kehidupanmu*
- *Sekolahmu*
- *Jadwal sekolah dan waktu belajarmu*

Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan jawablah setepat mungkin.

Perlu diperhatikan, pertanyaan-pertanyaan di angket ini memiliki cara menjawab yang berbeda-beda.

Dalam angket ini, tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah dengan jawaban yang benar menurutmu.

Kamu boleh bertanya jika kamu tidak mengerti atau tidak yakin cara menjawab pertanyaan.

Beberapa pertanyaan berhubungan dengan bacaan.

Perlu diperhatikan, tombol "berikutnya" digunakan untuk berpindah ke pertanyaan berikutnya dan terletak di pojok kanan bawah layar komputer. Pada beberapa pertanyaan, kamu harus men-scroll layar hingga ke bawah untuk menemukan tombol "berikutnya" ini.

Jawabanmu akan digabung dengan jawaban dari siswa-siswa lainnya, kemudian dijumlahkan dan dibuat rata-rata, sehingga tidak diketahui jawaban orang per orang. Semua jawabanmu akan dijaga kerahasiannya.

Kelas berapa kamu sekarang?

(Pilihlah jawaban dari menu drop down di bawah ini.)

Kelas	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Pilih... ▼</div>
-------	---

Manakah jenjang pendidikan berikut yang sedang kamu tempuh?

(Pilihlah satu jawaban saja.)

SMP	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
MTs	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
SMA	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
MA	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
SMK	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

Tanggal berapa kamu lahir?

(silahkan tulis tanggal, bulan, dan tahun kelahiranmu.)

Tanggal	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Pilih...</div>
Bulan	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Pilih...</div>
Tahun	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Pilih...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Pilihlah tanggal, bulan, dan tahun dari menu drop down di bawah ini

Apakah kamu perempuan atau laki-laki?

(Pilihlah satu jawaban saja.)

Perempuan	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Laki-laki	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Apakah jenjang sekolah tertinggi yang diselesaikan ibumu?

Jika kamu tidak yakin cara menjawab pertanyaan ini, tanyakan pada administrator tes untuk membantu.

(Pilihlah satu jawaban saja.)

SMA/MA	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
SMK, LPK (Kursus)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
SMP/MTs	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
SD/MI	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ibu tidak tamat SD/MI	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Apa ibumu memiliki kualifikasi berikut?

Jika kamu tidak yakin kotak mana yang akan dipilih, mintalah bantuan administrator tes.

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Strata 3 (S3)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Strata 2 (S2)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Strata 1 (S1/Sarjana)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Politeknik/Akademik/Diploma (D1, D2, D3, D4)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Apakah jenjang sekolah tertinggi yang diselesaikan ayahmu?

Jika kamu merasa kurang yakin dalam menentukan kotak mana yang harus dipilih, silahkan menanyakannya pada administrator tes untuk mendapatkan bantuan.

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

SMA/MA	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
SMK, LPK (Kursus)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
SMP/MTs	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
SD/MI	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Ayah tidak tamat SD/MI	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Apa ayahmu memiliki kualifikasi berikut?

Jika kamu merasa kurang yakin bagaimana menjawab pertanyaan ini. Silahkan menanyakannya pada administrator tes untuk mendapatkan bantuan.

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Strata 3 (S3)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Strata 2 (S2)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Strata 1 (S1/Sarjana)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Politeknik/Akademik/Diploma (D1, D2, D3, D4)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Adakah barang-barang berikut di rumahmu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Meja belajar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Kamar pribadi	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tempat belajar yang tenang	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer yang dapat kamu gunakan untuk mengerjakan tugas sekolah	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Perangkat lunak (software/program komputer) pendidikan	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Sambungan ke internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Buku sastra klasik (misal Siti Nurbaya, dll)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Buku-buku kumpulan puisi	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Karya-karya seni (misal lukisan, dll)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Buku-buku yang dapat membantu dalam mengerjakan tugas-tugas sekolahmu	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Buku rujukan teknis	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Kamus	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Buku-buku tentang seni, musik, atau desain	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Mesin cuci	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Lemari es	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Mobil	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Berapa jumlah benda-benda berikut yang ada di rumahmu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak ada	Satu	Dua	Tiga atau lebih
Televisi	ST012C01TA01 <input type="radio"/>	ST012C01TA02 <input type="radio"/>	ST012C01TA03 <input type="radio"/>	ST012C01TA04 <input type="radio"/>
Mobil	ST012C02TA01 <input type="radio"/>	ST012C02TA02 <input type="radio"/>	ST012C02TA03 <input type="radio"/>	ST012C02TA04 <input type="radio"/>
Kamar yang ada kamar mandi di dalamnya	ST012C03TA01 <input type="radio"/>	ST012C03TA02 <input type="radio"/>	ST012C03TA03 <input type="radio"/>	ST012C03TA04 <input type="radio"/>
Telepon seluler(handphone) dengan akses internet (misal, smartphone)	ST012C05NA01 <input type="radio"/>	ST012C05NA02 <input type="radio"/>	ST012C05NA03 <input type="radio"/>	ST012C05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (komputer meja/desktop, laptop, atau notebook)	ST012C06NA01 <input type="radio"/>	ST012C06NA02 <input type="radio"/>	ST012C06NA03 <input type="radio"/>	ST012C06NA04 <input type="radio"/>
Komputer tablet (Tab/iPad)	ST012C07NA01 <input type="radio"/>	ST012C07NA02 <input type="radio"/>	ST012C07NA03 <input type="radio"/>	ST012C07NA04 <input type="radio"/>
Perangkat membaca buku elektronik (misal, KindleTM, Kobo, Bookeen)	ST012C08NA01 <input type="radio"/>	ST012C08NA02 <input type="radio"/>	ST012C08NA03 <input type="radio"/>	ST012C08NA04 <input type="radio"/>
Alat-alat musik (misal, gitar, piano)	ST012C09NA01 <input type="radio"/>	ST012C09NA02 <input type="radio"/>	ST012C09NA03 <input type="radio"/>	ST012C09NA04 <input type="radio"/>
Telepon seluler (handphone) tanpa akses internet	ST012C10NA01 <input type="radio"/>	ST012C10NA02 <input type="radio"/>	ST012C10NA03 <input type="radio"/>	ST012C10NA04 <input type="radio"/>

Berapa jumlah buku-buku yang ada di rumahmu?

Biasanya ada 40 buku dalam setiap meter rak buku. Tidak termasuk majalah, koran atau buku pelajaran sekolahmu

(Pilihlah satu jawaban saja.)

0-10 buku	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 buku	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 buku	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 buku	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 buku	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Lebih dari 500 buku	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Dua pertanyaan berikut berhubungan dengan pekerjaan ibumu:

(Jika ibu sekarang tidak bekerja, sebutkan pekerjaan utamanya yang terakhir.)

Apakah pekerjaan utama ibumu? <i>(misal, guru sekolah, juru masak, manajer penjualan, dll)</i> <i>Ketik jenis pekerjaan tersebut.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Apa tugas ibumu dalam menjalankan pekerjaan utamanya? <i>(misal, mengajar siswa SMA, membantu menyiapkan makanan di restoran, mengelola tim pemasaran, dll)</i> <i>Uraikan tugas ibumu di tempat kerjanya dalam satu kalimat.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Dua pertanyaan berikut berhubungan dengan pekerjaan ayahmu:

(Jika ayah sekarang tidak bekerja, sebutkan pekerjaan utamanya yang terakhir.)

Apakah pekerjaan utama ayahmu? (misal, guru sekolah, juru masak, manajer penjualan, dll) <i>Ketik jenis pekerjaan tersebut.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Apa tugas ayahmu dalam menjalankan pekerjaan utamanya? (misal, mengajar siswa SMA, membantu menyiapkan makanan di restoran, mengelola tim pemasaran, dll) <i>Uraikan tugas ayahmu di tempat kerjanya dalam satu kalimat.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Di negara manakah kamu dan orang tuamu dilahirkan?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap kolom.)

	Kamu	Ibu	Ayah
Indonesia	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Singapura	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Malaysia	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Australia	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Belanda	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Negara lain	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Jika kamu TIDAK dilahirkan di Indonesia, berapa umurmu ketika tiba di Indonesia?

(Pilihlah jawaban dari menu drop down di bawah ini. Jika kamu berumur kurang dari 12 bulan, pilihlah "umur 0-1 tahun" (umur nol hingga satu tahun))

ST021Q01TA01

Pilih...



Umur berapa kamu masuk Taman Kanak-kanak (TK)?

(Pilihlah jawaban dari menu drop down di bawah ini.)

Umur	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Pilih... </div>
------	---

Umur berapa kamu masuk Sekolah Dasar (SD)?

(Pilihlah jawaban dari menu drop down di bawah ini.)

Umur	ST126Q01TA01 Pilih... 
------	--

Apakah kamu pernah tinggal kelas?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah</i>	<i>Ya, sekali</i>	<i>Ya, dua kali atau lebih</i>
SD/MI	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
SMP/MTs	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
SMA/MA/SMK	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Apakah bahasa yang sering kamu gunakan di rumah?*(Pilihlah satu jawaban saja.)*

Bahasa Indonesia	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Bahasa Daerah	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Bahasa Inggris	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Bahasa lainnya	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Bahasa apa yang kamu gunakan untuk berbicara dengan orang-orang berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Paling sering bahasa daerah</i>	<i>Seimbang antara Bahasa Daerah dan Bahasa Indonesia</i>	<i>Paling sering Bahasa Indonesia</i>	<i>Tidak satupun</i>
Ibu	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Ayah	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Kakak dan/atau adik	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Sahabat	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Teman sekolah	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Seberapa sering hal-hal ini terjadi dalam pelajaran Bahasa Indonesiamu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Di setiap pelajaran</i>	<i>Di hampir setiap pelajaran</i>	<i>Di beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau sangat jarang</i>
Para siswa tidak mendengarkan apa yang diajarkan guru.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Berisik dan gaduh.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru harus menunggu lama sampai para siswa tenang.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Para siswa tidak dapat belajar dengan baik.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Para siswa tidak segera belajar, meskipun pelajaran telah dimulai.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Seberapa sering hal-hal ini terjadi dalam pelajaran Bahasa Indonesiamu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Di setiap pelajaran</i>	<i>Di hampir setiap pelajaran</i>	<i>Di beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau sangat jarang</i>
Guru menunjukkan minat pada setiap pembelajaran siswa.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Guru memberikan bantuan saat siswa membutuhkannya.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru membantu siswa dalam memahami pelajaran.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Guru terus mengajar sampai siswa paham.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Seberapa sering hal-hal ini terjadi dalam pelajaran Bahasa Indonesia?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Di setiap pelajaran</i>	<i>Di hampir setiap pelajaran</i>	<i>Di beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau sangat jarang</i>
Guru menetapkan tujuan pembelajaran kami dengan jelas.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Guru bertanya untuk mengetahui apakah kami telah memahami apa yang diajarkan.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Di awal pelajaran, guru menyampaikan ringkasan singkat dari pelajaran sebelumnya.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu kami apa yang harus kami pelajari.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pikirkan tentang dua pelajaran Bahasa Indonesiamu sebelumnya: seberapa jauh kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Guru membuatku percaya diri dengan kemampuanku untuk menguasai pelajaran ini.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Guru menyimak pendapatku tentang bagaimana melakukan sesuatu.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Aku merasa guruku memahamiku.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Seberapa sering hal-hal ini terjadi dalam pelajaran Bahasa Indonesiamu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah/hampir tidak pernah</i>	<i>Di beberapa pelajaran</i>	<i>Di banyak pelajaran</i>	<i>Di setiap pelajaran atau hampir di setiap pelajaran</i>
Guru menyesuaikan pelajaran dengan kebutuhan dan pengetahuan siswa di kelas.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Guru memberi bantuan secara pribadi kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami topik pelajaran atau tugas yang diberikan.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Guru mengubah struktur pelajaran pada suatu topik yang sulit dipahami oleh mayoritas siswa.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Seberapa sering hal-hal ini terjadi dalam pelajaran Bahasa Indonesiamu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Di beberapa pelajaran</i>	<i>Di banyak pelajaran</i>	<i>Di setiap pelajaran atau hampir di setiap pelajaran</i>
Guru memberikan tanggapan tentang kekuatanku pada pelajaran ini.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahuku bagian mana saja yang harus aku tingkatkan dalam pelajaran ini.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahuku cara untuk meningkatkan pemahamanku dalam pelajaran ini.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pikirkan tentang dua pelajaran Bahasa Indonesiamu sebelumnya: seberapa jauh kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Guru jelas terlihat senang mengajar kami.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Aku terinspirasi dengan cara guru mengajar yang penuh antusias.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Guru terlihat suka dengan topik pelajaran yang ia ajarkan.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Guru terlihat sangat menikmati saat mengajar.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Pada bulan lalu, seberapa sering kamu harus membaca materi teks sekolah berikut (yang dilakukan di kelas atau untuk pekerjaan rumah)?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sering sekali</i>	<i>Dua atau tiga kali</i>	<i>Sekali</i>	<i>Tidak pernah</i>
Teks yang berisi diagram atau peta	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Karya fiksi (misalnya, novel, cerpen)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Teks yang berisi tabel atau grafik	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Teks digital yang berisi link-link internet	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Seberapa sering hal-hal ini terjadi dalam pelajaran Bahasa Indonesia?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau sangat jarang</i>	<i>Di beberapa pelajaran</i>	<i>Di sebagian besar pelajaran</i>	<i>Di semua pelajaran</i>
Guru mengajak siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang suatu bacaan.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Guru membantu siswa dalam mengaitkan cerita yang sudah dibaca dengan kehidupan mereka.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Guru menunjukkan kepada siswa bagaimana informasi yang ada di dalam bacaan disusun dari sesuatu yang sudah diketahui siswa.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Guru memberikan pertanyaan yang mendorong siswa untuk terlibat secara aktif.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Pada tahun pelajaran 2017/2018, berapa halaman bacaan yang harus kamu baca pada pelajaran Bahasa Indonesia?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

Satu halaman atau kurang	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Antara 2 sampai 10 halaman	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Antara 11 sampai 50 halaman	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Antara 51 sampai 100 halaman	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Antara 101 sampai 500 halaman	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Lebih dari 500 halaman	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Pada tahun pelajaran ini (2017/2018), ketika kamu diwajibkan membaca sebuah buku atau bab dari sebuah buku untuk pelajaran Bahasa Indonesia, apakah guru biasanya memintamu mengerjakan tugas ini di sekolah atau sebagai pekerjaan rumah (PR)?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Membuat ringkasan dari buku atau bab tersebut	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Membuat daftar tokoh-tokoh utama pada bacaan dan beri keterangan singkat tentang mereka	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Mendiskusikan dalam kelompok kecil dengan siswa lain yang membaca buku atau bab yang sama	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Memberikan pendapat pribadimu tentang buku atau bab tersebut (misalnya, apakah kamu menyukainya? Jika ya, mengapa?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang buku atau bab tersebut	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Membandingkan isi dari buku atau bab tersebut dengan pengalamanmu sendiri	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Membandingkan buku itu dengan buku atau bacaan lain yang memiliki topik yang sama	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Memilih bagian yang kamu sukai atau tidak sukai dan jelaskan alasannya	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Membuat tulisan yang terkait dengan apa yang baru saja kamu baca	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Pertanyaan ini merujuk pada pengalamanmu selama bersekolah, mulai dari kelas 1 SD hingga sekarang.

Apakah kamu diajarkan hal-hal ini di sekolah?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Cara menggunakan kata kunci ketika menggunakan mesin pencari di internet seperti Google dan Yahoo	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cara menentukan informasi yang terpercaya dari internet	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cara membandingkan beberapa website yang berbeda dan menentukan informasi mana yang lebih relevan untuk tugas sekolah	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Memahami konsekuensi dari mempublikasikan informasi secara online di Facebook, Path, dan media sosial lainnya	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cara menggunakan keterangan singkat di bawah link-link website hasil pencarian di mesin pencari	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cara mendeteksi apakah suatu informasi itu bersifat subyektif atau bias	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cara mendeteksi email berisi penipuan atau email sampah	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Seberapa jauh kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut tentang membaca?

(Perhatikan, ada banyak bahan bacaan, seperti buku, majalah, koran, website, blog, email, dll.)

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Aku membaca hanya jika diharuskan.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Membaca adalah salah satu hobi favoritku.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Aku suka membahas buku-buku dengan orang lain.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Bagiku, membaca buku itu membuang-buang waktu.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Aku membaca hanya untuk mendapatkan informasi yang aku perlukan.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Seberapa sering kamu membaca materi berikut karena kamu memang ingin membacanya?

(Materi bacaan termasuk yang dicetak di atas kertas maupun yang dibaca secara digital.)

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah/hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa kali dalam setahun</i>	<i>Sekitar sekali sebulan</i>	<i>Beberapa kali dalam sebulan</i>	<i>Beberapa kali dalam seminggu</i>
Majalah	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Buku-buku komik	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Buku-buku fiksi (novel, cerita-cerita)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Buku-buku non fiksi	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Koran-koran	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Manakah di antara pernyataan berikut yang paling tepat menggambarkan bagaimana kamu membaca buku (dalam topik apapun)?

(Pilihlah satu jawaban saja.)

Aku jarang atau tidak pernah membaca buku.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Aku lebih sering membaca buku dalam format cetakan.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Aku lebih sering membaca buku dalam format digital (misalnya, dengan tablet, smartphone, komputer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Aku membaca buku sama seringnya antara dalam format cetakan maupun digital	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Kira-kira berapa lama kamu biasanya menghabiskan waktu untuk membaca sebagai hiburan?

(Perhatikan, ada banyak bahan bacaan, seperti buku, majalah, koran, website, blog, email, dll)

(Pilihlah satu jawaban saja.)

Aku tidak membaca sebagai hiburan	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 menit atau kurang dalam sehari	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Antara 30 menit sampai 60 menit sehari	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 sampai 2 jam sehari	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Lebih dari 2 jam sehari	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Seberapa sering kamu terlibat dalam kegiatan membaca berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris. Jika kamu tidak mengetahui kegiatan tersebut, pilihlah kotak 'Aku tidak tahu'.)

	<i>Aku tidak tahu</i>	<i>Tidak pernah/hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa kali dalam sebulan</i>	<i>Beberapa kali dalam seminggu</i>	<i>Beberapa kali dalam sehari</i>
Membaca email	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Mengobrol melalui internet (misalnya, Whatsapp(r), Messenger(r))	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Membaca berita online	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Mencari informasi secara online untuk mempelajari topik tertentu	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Terlibat dalam diskusi kelompok atau forum online	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Mencari informasi praktis secara online (misal, jadwal, informasi kegiatan, tips melakukan sesuatu, resep-resep masakan)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Aku seorang pembaca yang baik.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Aku bisa memahami bacaan-bacaan yang sulit.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Aku membaca dengan lancar.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Aku selalu mengalami kesulitan dengan bacaan.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Aku harus membaca suatu bacaan sampai beberapa kali sebelum aku memahaminya secara utuh.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Aku sulit menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang bacaan.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

Pada tes PISA yang kamu ikuti sebelum istirahat, kamu diharuskan membaca beberapa bacaan dan menjawab pertanyaan terkait pemahaman bacaan.

Bagaimana perasaanmu mendapat tugas membaca itu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Ada banyak kata yang tidak aku mengerti.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Banyak bacaan yang terlalu sulit buatku.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Aku menjadi bingung ketika harus membolak-balik halaman.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Pendahuluan untuk metakognisi membaca**BEBERAPA STRATEGIMU DALAM MEMBACA DAN MEMAHAMI BACAAN**

Ada beberapa strategi dalam membaca. Beberapa strategi lebih bermanfaat atau lebih tepat dibanding strategi lain, tergantung pada jenis bacaan yang ditugaskan. Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berisi beberapa tugas membaca yang berbeda-beda, yang diikuti dengan daftar "strategi-strateginya". Kami ingin mengetahui pendapatmu tentang manfaat strategi-strategi tersebut untuk mengerjakan tugas membaca yang berbeda-beda.

Pikirkan manfaat setiap strategi untuk bacaan yang diberikan saja. Beberapa strategi mungkin bermanfaat untuk suatu tugas membaca, tetapi tidak bermanfaat untuk tugas lainnya.

Tuliskan skor antara 1 dan 6 untuk setiap strategi. Skor 1 berarti strategi itu menurutmu tidak bermanfaat sama sekali untuk tugas membaca ini. Skor 6 berarti strategi itu sangat bermanfaat untuk tugas membaca ini.

Kamu dapat memberikan skor yang sama lebih dari satu kali jika kamu berpendapat bahwa dua strategi atau lebih sama-sama bermanfaat, tetapi pilihlah satu jawaban saja pada setiap baris.

ST164

Tugas bacaan: Kamu harus memahami dan mengingat informasi dalam bacaan.

Bagaimana kamu menilai tingkat manfaat dari strategi-strategi berikut untuk memahami dan mengingat bacaan?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris)

	Tidak bermanfaat sama sekali (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sangat bermanfaat (6)
Aku berkonsentrasi pada bagian-bagian bacaan yang mudah dipahami.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Aku dengan cepat membaca seluruh bacaan dua kali.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Setelah selesai membaca, aku mendiskusikan isinya dengan orang lain.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Aku menggarisbawahi bagian-bagian yang penting dari suatu bacaan.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Aku merangkum bacaan dengan kata-kataku sendiri.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Aku membaca bacaan dengan keras untuk orang lain.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Tugas bacaan: Kamu baru saja selesai membaca dua halaman bacaan yang panjang dan agak sulit tentang naik turunnya permukaan air danau di Afrika. Kamu diwajibkan untuk menulis ringkasan.

Bagaimana kamu menilai tingkat manfaat dari strategi-strategi berikut untuk menulis ringkasan dari bacaan berisi dua-halaman ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Tidak bermanfaat sama sekali (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sangat bermanfaat (6)
Aku menulis ringkasan. Kemudian aku periksa apakah setiap paragraf sudah termasuk dalam ringkasan, karena isi setiap paragraf harus dimasukkan.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Aku mencoba menyalin setepat mungkin dengan kalimat sebanyak mungkin.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Sebelum menulis ringkasan, aku membaca bacaan tersebut sebanyak mungkin.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Aku memeriksa dengan hati-hati apakah hal-hal yang paling penting dalam bacaan sudah masuk dalam ringkasan.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Aku membaca seluruh bacaan, menggarisbawahi kalimat-kalimat yang paling penting. Kemudian aku menulis ringkasan dengan kata-kataku sendiri.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Tugas bacaan: Kamu menerima email dari sebuah operator telepon seluler terkenal yang mengatakan bahwa kamu menjadi salah satu pemenang yang berhak mendapatkan smartphone. Si pengirim memintamu untuk mengklik link internet tertentu dan mengisi formulir berisi data pribadimu agar ia bisa mengirimkan smartphone itu kepadamu.

Menurut pendapatmu, seberapa tepat strategi-strategi berikut dalam menanggapi email tersebut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak tepat sama sekali (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Sangat tepat (6)</i>
Membalas email tersebut dan meminta informasi tentang smartphone itu	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Mengecek alamat email si pengirim	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Mengklik link internet tersebut dan segera mengisi formulirnya	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Menghapus email itu tanpa mengklik link internet tersebut	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Mengecek website resmi operator telepon seluler tersebut dan mencari tahu apakah memang ada program undian smartphone	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

Pertanyaan berikut menanyakan seberapa puas kamu dengan hidupmu, pada skala "0" hingga "10". Nol berarti kamu merasa 'tidak puas sama sekali' dan "10" berarti 'benar-benar puas'.

Secara keseluruhan, seberapa puaskah kamu dengan hidupmu belakangan ini?

(Pindahkan slider ke angka yang sesuai.)



Pikirkan tentang sekolahmu: seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris)

	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Belajar tekun di sekolah akan membantuku mendapatkan pekerjaan yang baik.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Belajar tekun di sekolah akan membantuku masuk ke perguruan tinggi favorit.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Belajar tekun di sekolah itu penting.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Jenjang pendidikan apa yang ingin kamu selesaikan di masa depan?*(Pilih semua jawaban yang benar.)*

SMP/MTs	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
SMK/LPK (kursus)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
SMA/MA	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Politeknik/Akademik/Diploma (D1, D2, D3, D4)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Sarjana (S1)	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Magister (S2)	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Apakah jenis pekerjaan yang kamu harapkan ketika kamu berusia 30 tahun?

Ketik jenis pekerjaannya.

ST114Q01TA01

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut tentang dirimu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Aku menikmati bekerja pada situasi yang melibatkan persaingan dengan orang lain.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Penting bagiku untuk mengerjakan tugas lebih baik daripada orang lain.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Aku berusaha lebih keras ketika aku berkompetisi dengan orang lain.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut tentang dirimu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Aku menemukan kepuasan dalam bekerja keras semampu yang aku lakukan.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Ketika aku memulai suatu tugas, aku berkomitmen untuk menyelesaikannya.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Salah satu kenikmatan yang aku dapatkan dari melakukan suatu tugas adalah ketika kemampuanku meningkat dibanding sebelumnya.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Jika aku tidak ahli dalam sesuatu, aku lebih suka untuk tetap berjuang untuk menguasainya daripada beralih melakukan sesuatu yang mungkin lebih aku kuasai.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Ketika aku gagal, aku khawatir dengan apa yang akan dipikirkan orang lain tentang diriku.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Ketika aku gagal, aku takut jangan-jangan aku tidak cukup berbakat.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Ketika aku gagal, aku menjadi ragu dengan rencana masa depanku.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban saja.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Kecerdasanmu adalah sesuatu tentang dirimu yang tidak dapat banyak kamu ubah.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Aku mempunyai arti atau tujuan hidup yang jelas.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Aku telah menemukan makna yang baik dalam hidup.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Aku sudah mengerti apa yang memberi makna dalam hidupku.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pikirkan tentang dirimu dan bagaimana perasaanmu biasanya: seberapa sering kamu merasa seperti kondisi berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah</i>	<i>Jarang</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Selalu</i>
Bahagia	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Cemas	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Penuh semangat	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Sengsara	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Bangga	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Khawatir	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Bergembira	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Sedih	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Ceria	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pikirkan tentang tujuanmu di sekolah: sejauh mana pernyataan berikut ini benar menurutmu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak benar sama sekali</i>	<i>Sedikit benar</i>	<i>Agak benar</i>	<i>Sangat benar</i>	<i>Sangat benar sekali</i>
Tujuanku adalah untuk belajar sebanyak mungkin.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Tujuanku adalah untuk menguasai materi yang disampaikan di kelas.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Tujuanku adalah untuk memahami seluruh pelajaran secara menyeluruh.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Aku biasanya dapat mengatasi kondisi apapun.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Aku merasa bangga telah menyelesaikan beberapa hal.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Aku merasa aku dapat melakukan banyak hal di waktu yang sama.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Keyakinan pada diriku sendiri membuatku mampu melewati masa-masa sulit.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Ketika aku berada dalam situasi yang sulit, aku biasanya dapat menemukan jalan keluar darinya.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

ST034

Coba pikirkan tentang sekolahmu: seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Aku merasa seperti orang asing (atau diabaikan) di sekolah.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Aku mudah berteman di sekolah.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Aku merasa betah di sekolah.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Aku merasa aneh dan tidak punya tempat di sekolah.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Siswa-siswa lain sepertinya menyukaiku.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Aku merasa kesepian di sekolah.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Seberapa mudah bagimu untuk mengerjakan tugas-tugas berikut ini sendirian?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris)

	<i>Aku tidak bisa melakukannya</i>	<i>Aku akan berjuang untuk melakukannya sendiri</i>	<i>Aku bisa melakukannya hanya dengan sedikit usaha</i>	<i>Aku bisa melakukannya dengan mudah</i>
Menjelaskan bagaimana emisi CO2 mempengaruhi perubahan iklim dunia	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Membuat hubungan antara harga tekstil dengan kondisi kerja di negara produsen	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Menjelaskan berbagai alasan mengapa orang menjadi pengungsi	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Menjelaskan mengapa beberapa negara lebih menderita dibanding negara lain akibat perubahan iklim dunia	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Menjelaskan bagaimana krisis ekonomi suatu negara dapat mempengaruhi ekonomi dunia	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Menjelaskan tentang konsekuensi pembangunan ekonomi terhadap lingkungan	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Seberapa paham kamu dengan topik-topik berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Aku tidak pernah mendengarnya</i>	<i>Aku pernah mendengarnya tapi aku tidak bisa menjelaskan apa itu sebenarnya</i>	<i>Aku tahu sedikit tentang hal ini dan mampu menjelaskan garis besarnya</i>	<i>Aku sangat paham dengan hal ini dan mampu menjelaskan dengan baik</i>
Perubahan iklim dan pemanasan global	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Kesehatan dunia (misalnya, epidemi)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migrasi (perpindahan penduduk)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Konflik internasional	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Kelaparan atau kekurangan gizi di berbagai belahan dunia	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Penyebab kemiskinan	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Kesetaraan antara pria dan wanita di berbagai belahan dunia	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Seberapa sesuai pernyataan-pernyataan berikut ini untuk menggambarkan dirimu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Agak sesuai</i>	<i>Tidak sesuai</i>	<i>Sangat tidak sesuai</i>
Aku mencoba untuk mempertimbangkan ketidaksetujuan setiap orang sebelum aku membuat keputusan.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Aku yakin selalu terdapat dua sisi pada setiap pertanyaan dan aku mencoba untuk memperhatikan keduanya.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Aku kadang-kadang mencoba lebih memahami teman-teman aku dengan membayangkan bagaimana persepsi mereka terhadap sesuatu.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Sebelum mengkritik seseorang, aku mencoba membayangkan bagaimana rasanya jika aku pada posisi mereka.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Ketika aku merasa kesal terhadap seseorang, aku biasanya mencoba sesaat membayangkan bagaimana jika aku berada dalam posisinya.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Seberapa sesuai pernyataan-pernyataan berikut ini untuk menggambarkan dirimu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Agak sesuai</i>	<i>Tidak sesuai</i>	<i>Sangat tidak sesuai</i>
Aku dapat menghadapi situasi yang tidak biasa.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Aku dapat mengubah perilakuku untuk menyesuaikan diri dengan situasi yang baru.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Aku dapat beradaptasi dengan situasi yang berbeda bahkan ketika stres atau berada di bawah tekanan.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Aku mudah beradaptasi dengan budaya baru.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Ketika menghadapi situasi yang tidak menyenangkan dengan orang lain, Aku dapat memikirkan cara untuk menyelesaikannya.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Aku mampu untuk mengatasi kesulitanku dalam berinteraksi dengan orang dari budaya/negara lain.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Bayangkan kamu berbicara dalam bahasa daerahmu dengan orang yang bahasa aslinya berbeda dengan bahasamu.

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Aku hati-hati mengamati reaksi mereka.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Aku sering memeriksa apakah kami saling mengerti pembicaraan masing-masing dengan baik.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Aku mendengarkan dengan seksama apa yang ia katakan.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Aku memilih kata-kata dengan hati-hati.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Aku memberi contoh nyata untuk menjelaskan maksudku.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Aku menjelaskan sesuatu dengan hati-hati.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Jika ada masalah komunikasi, aku mencari penyelesaiannya (misalnya menggunakan bahasa tubuh, menjelaskan ulang, menuliskannya, dll).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Apakah kamu melakukan hal-hal berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Aku mengurangi energi yang aku gunakan di rumah (misalnya, dengan mengurangi penggunaan AC atau mematikan lampu ketika meninggalkan ruangan) untuk menjaga lingkungan.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Aku memilih produk-produk tertentu karena alasan etika atau ramah lingkungan, meskipun harganya sedikit lebih mahal.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Aku menandatangani petisi online tentang isu lingkungan atau sosial.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Aku selalu mengikuti informasi terbaru melalui Twitter atau Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Aku memboikot/tidak membeli produk atau perusahaan tertentu karena alasan politik, etika, atau lingkungan.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Aku ikut serta dalam kegiatan yang mendukung kesetaraan antara pria dan wanita.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Aku ikut serta dalam kegiatan yang mendukung perlindungan terhadap lingkungan.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Aku biasa membaca berita tentang kondisi sosial dunia di internet (misalnya isu kemiskinan, hak asasi manusia).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Seberapa sesuai pernyataan-pernyataan berikut ini untuk menggambarkan dirimu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Agak sesuai</i>	<i>Tidak sesuai</i>	<i>Sangat tidak sesuai</i>
Aku ingin mempelajari bagaimana cara hidup orang-orang di negara lain	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Aku ingin belajar lebih lanjut tentang agama-agama di dunia.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Aku tertarik dengan cara pandang orang-orang dari beragam latar belakang budaya terhadap dunia ini.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Aku tertarik untuk mengetahui tradisi-tradisi budaya daerah/negara lain.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Apakah kamu berhubungan dengan orang-orang dari negara lain?*(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)*

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Di keluargamu	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Di sekolah	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Di lingkunganmu	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Di lingkaran pertemananmu	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Seberapa sesuai pernyataan-pernyataan berikut ini untuk menggambarkan dirimu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Agak sesuai</i>	<i>Tidak sesuai</i>	<i>Sangat tidak sesuai</i>
Aku menghargai orang dari budaya yang berbeda sebagai makhluk hidup yang setara.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Aku memperlakukan semua orang dengan rasa hormat tanpa melihat latar belakang budaya mereka.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Aku memberikan ruang bagi orang dari budaya yang berbeda untuk mengekspresikan dirinya.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Aku menghormati nilai-nilai orang dari budaya yang berbeda.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Aku menghargai pendapat orang dari budaya yang berbeda.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Aku berpikir bahwa aku adalah penduduk dunia.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Ketika melihat kondisi orang-orang yang kurang beruntung di dunia, aku merasa bertanggungjawab untuk melakukan sesuatu mengenai hal ini.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Aku merasa bahwa perilakuku dapat berdampak pada orang di negara lain.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Memboikot perusahaan yang tidak menyediakan lingkungan kerja yang baik bagi pekerjanya merupakan hal yang benar.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Aku dapat melakukan sesuatu bagi permasalahan dunia.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Menjaga lingkungan dunia merupakan hal yang penting bagiku.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Semakin banyak orang sekarang yang berpindah dari suatu negara ke negara lainnya. Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut tentang imigran?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Anak-anak imigran seharusnya memiliki kesempatan yang sama dalam mendapatkan pendidikan seperti anak-anak lain di negara ini.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Para imigran yang tinggal di suatu negara selama beberapa tahun seharusnya memiliki hak pilih dalam pemilu.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Para imigran seharusnya memiliki kesempatan untuk meneruskan adat dan gaya hidup mereka.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Para imigran seharusnya memiliki hak yang sama seperti warga lain di negara ini.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Berapa bahasa, termasuk bahasa yang kamu gunakan di rumah, yang kamu dan orangtuamu gunakan untuk berbicara dengan orang lain?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris)

	<i>Satu</i>	<i>Dua</i>	<i>Tiga</i>	<i>Empat atau lebih</i>
Kamu	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Ibumu	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Ayahmu	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Berapa bahasa asing yang kamu pelajari di sekolah tahun pelajaran ini?

(Masukkan jumlahnya. Masukkan "0" (nol) jika kamu tidak mengambil mata pelajaran bahasa asing tahun pelajaran ini.)

Jumlah bahasa asing	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
---------------------	--------------------------------------

Apakah kamu belajar mengenai hal-hal ini di sekolah?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Aku belajar tentang keterkaitan ekonomi antar negara di dunia.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aku belajar mengenai bagaimana menyelesaikan konflik dengan orang lain di kelasku.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aku belajar mengenai budaya lain yang berbeda.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Kami membaca surat kabar, mencari berita di internet atau menonton berita bersama selama di kelas.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Aku sering ditanya oleh guruku untuk memberikan pendapat mengenai berita internasional.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Aku berpartisipasi dalam perayaan keragaman budaya selama tahun ajaran ini.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Aku berpartisipasi dalam diskusi kelas mengenai peristiwa dunia sebagai bagian dari kegiatan rutin di kelas.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Aku menganalisis isu global bersama dengan teman sekelas dalam kelompok-kelompok kecil di kelasku.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aku belajar bagaimana orang dari budaya yang berbeda memiliki pandangan yang berbeda terhadap beberapa isu.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aku belajar bagaimana berkomunikasi dengan orang dari budaya yang berbeda.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pikirkan tentang guru-gurumu di sekolah: berapa banyak guru yang melakukan hal-hal berikut ini?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tak satupun atau hampir tidak satupun guru</i>	<i>Beberapa guru</i>	<i>Sebagian besar guru</i>	<i>Semua atau hampir semua guru</i>
Guru memiliki konsep yang salah tentang sejarah beberapa kelompok budaya.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Guru mengatakan hal-hal yang negatif tentang beberapa kelompok budaya.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Guru menyalahkan orang-orang dari beberapa kelompok budaya atas berbagai masalah yang dihadapi Indonesia.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Guru memiliki harapan akademis yang lebih rendah pada siswa dari beberapa kelompok budaya.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Pikirkan tentang tahun pelajaran 2016/2017 yang lalu: seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Orangtuaku mendukung usaha dan prestasi belajarku.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Orangtuaku memberikan dukungan kepadaku saat aku menghadapi kesulitan di sekolah.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Orangtuaku mendukungku untuk menjadi percaya diri.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pikirkan tentang sekolahmu: sejauh mana pernyataan berikut ini benar menurutmu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris)

	<i>Tidak benar sama sekali</i>	<i>Sedikit benar</i>	<i>Benar sekali</i>	<i>Sangat benar sekali</i>
Para siswa terlihat menghargai adanya persaingan.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Para siswa terlihat bersaing satu sama lain.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Para siswa tampaknya memiliki pemahaman yang sama bahwa persaingan di antara siswa itu penting.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Para siswa merasa bahwa mereka sedang dibandingkan dengan siswa-siswa lain.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Berapa jam pelajaran per minggu yang biasanya harus kamu ikuti untuk mata pelajaran berikut?

(Masukkan jumlah jam pelajaran setiap baris. Masukkan "0" (nol) jika tidak ada.)

Jumlah jam pelajaran Bahasa Indonesia per minggu	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Jumlah jam pelajaran Matematika per minggu	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Jumlah jam pelajaran Sains per minggu	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Jumlah jam pelajaran Bahasa Asing per minggu	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Dalam kondisi normal, seminggu penuh di sekolah, berapa total jam pelajaran yang harus kamu ikuti?

(Geser slider hingga ke jumlah jam pelajaran per minggu.)

Jumlah SEMUA jam pelajaran	<div data-bbox="466 383 496 434">0</div> <div data-bbox="925 371 1064 398">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1410 441 1538 470">80 atau lebih</div>
----------------------------	--

Rata-rata berapa menit dalam satu jam pelajaran itu?

(Geser slider hingga ke jumlah menit per jam pelajaran.)

Jumlah menit rata-rata dalam satu jam pelajaran	<div data-bbox="472 389 496 432"></div> <div data-bbox="517 423 533 468">0</div> <div data-bbox="938 376 1062 398">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="1406 445 1525 468">120 atau lebih</div>
---	---

Dalam dua minggu terakhir ini di sekolah, seberapa sering hal-hal berikut terjadi?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah</i>	<i>Satu atau dua kali</i>	<i>Tiga atau empat kali</i>	<i>Lima kali atau lebih</i>
Aku membolos sekolah sehari.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Aku membolos pada beberapa mata pelajaran.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Aku terlambat datang ke sekolah.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Selama 12 bulan terakhir, seberapa sering kamu memiliki pengalaman-pengalaman berikut ini di sekolah?

(Beberapa di antaranya juga bisa terjadi di media sosial.)

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah/hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa kali dalam setahun</i>	<i>Beberapa kali dalam sebulan</i>	<i>Sekali atau lebih dalam seminggu</i>
Siswa-siswa lain tidak melibatkanku dalam suatu kegiatan dengan sengaja.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Siswa-siswa lain mengolok-olokku.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Aku diancam oleh siswa lain.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Siswa-siswa lain mengambil atau merusak barang-barang milikku.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Aku dipukul atau didorong oleh siswa lain.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Siswa-siswa lain menyebarkan berita buruk yang tidak benar tentangku.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Aku merasa terganggu ketika ada siswa yang di-bully dan tidak ada seorang pun membela.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Membantu siswa yang tidak bisa membela diri adalah sesuatu yang baik.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Ikut-ikutan mem-bully adalah sesuatu yang salah.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Aku merasa sedih saat melihat siswa lain di-bully.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Aku senang ketika ada seseorang membela siswa lain yang di-bully.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pikirkan tentang sekolahmu: sejauh mana pernyataan berikut ini benar menurutmu?

(Pilihlah satu jawaban pada setiap baris.)

	<i>Tidak benar sama sekali</i>	<i>Sedikit benar</i>	<i>Benar sekali</i>	<i>Sangat benar sekali</i>
Para siswa terlihat menghargai adanya kerjasama.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Para siswa terlihat saling bekerja sama satu sama lain.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Para siswa tampaknya memiliki pemahaman yang sama bahwa kerjasama di antara siswa itu penting.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Para siswa merasa bahwa mereka didorong untuk bekerja sama dengan siswa-siswa lain.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Terima kasih atas kerjasamamu telah mengisi angket ini!