

A Phríomhoide nó a ainmní,

Go raibh maith agat páirt a ghlacadh i bPríomhstaidéar PISA 2018. Tá eolas á lorg sa cheistneoir seo faoi:

- Eolas cúlra faoin scoil
- Bainistíocht scoile
- Foireann na scoile
- Measúnú agus meastóireacht
- Spriocghrúpaí
- Atmaisféar na scoile
- Folláine agus freastal na mac léinn
- Straitéis litearthachta agus uimhearthachta

Cuideoidh an t-eolas seo le léargas a thabhairt ar na cosúlachtaí agus na difríochtaí idir ghrúpaí scoileanna chun comhthéacs níos fearr a thabhairt do thorthaí trialacha na mac léinn. Mar shampla, d'fhéadfadh an t-eolas a chuirtear ar fáil léiriú a thabhairt ar an tionchar a bhíonn ag fáil a bheith ar acmhainní ar ghnóthachtáil na mac léinn – i dtíortha agus idir thíortha.

Ba chóir don phríomhoide nó don ainmní an ceistneoir a chomhlánú. Tógfaidh sé thart ar 40 nóiméad an ceistneoir a chomhlánú.

**Do roinnt ceisteanna (m.sh. áiseanna TFC sa scoil) b'fhéidir go mbeidh eolas ar leith ag teastáil. Is féidir leat dul i gcomhairle le baill foirne ábhartha sa scoil chun cuidiú leat na ceisteanna seo a fhreagairt.**

Muna bhfuil an freagra agat go beacht ar roinnt ceisteanna, is leor an meastachán is fearr uait ar mhaithe leis an staidéar.

Tabhair aird go bhfuil **an cnaipe ar aghaidh** a úsáidtear chun gluaiseacht go dtí an chéad cheist eile ar fáil sa chúinne **ar dheis ag bun leathanaigh do scáileáin**. I gcásanna áirithe b'fhéidir go mbeidh ort scrollú síos go deireadh do scáileáin chun an cnaipe ar aghaidh seo a aimsiú.

**Coimeádfar do fhreagraí faoi rún. Déanfar iad a chur leis na freagraí ó phríomhoidí eile chun na móriomláin agus na meáin a áireamh agus ní aithneofar aon scoil ar leith.**

Cé acu de na sainmhínithe seo a leanas is fearr a chuireann síos ar an bpobal ina bhfuil do scoil lonnaithe?

(Roghnaigh freagra amháin, le do thoil.)

Stráidbhaile, gráig nó ceantar tuaithe (níos lú ná 3,000 duine)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Baile (3,000 go thart ar 15,000 duine)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Baile mór (15,000 go thart ar 100,000 duine)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Cathair (100,000 go thart ar 1,000,000 duine; gan Baile Átha Cliath san áireamh)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Cathair mhór (ina gcónaíonn níos mó ná 1,000,000 duine, sin Baile Átha Cliath)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

**An scoil phoiblí nó scoil phríobháideach í do scoil?**

(Roghnaigh freagra amháin, le do thoil.)

<p>Scoil phoiblí</p> <p><i>(Seo scoil arna bainistiú go díreach nó go neamhdhíreach ag údarás poiblí oideachais, gníomhaireacht rialtais, nó bord rialaithe arna cheapadh ag an rialtas nó arna thoghadh trí shaincheadúnas poiblí. I gcoitinne, rangáítear Gairmscoileanna, Pobalscoileanna nó Scoileanna Cuimsitheacha ar an gcaoi seo.)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Scoil phríobháideach</p> <p><i>(Seo scoil arna bainistiú go díreach nó go neamhdhíreach ag eagraíocht neamhrialtasach; m.s. eaglais, ceardchumann, gnóthas, nó foras príobháideach eile. I gcoitinne, rangáítear meánscoileanna ar an gcaoi seo.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

**Cén céatadán, go neasach, de do mhaoiniú iomlán i ngnáthbhliain scoile a thagann ó na foinsí seo a leanas?**

Ba chóir go gcuimseodh “maoiniú iomlán” tuarastal na múinteoirí.

(Clóscríobh uimhir i ngach sraith, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura dtagann aon mhaoiniú ón bhfoinse sin.)

	%
Rialtas (lena n-áirítear ranna áitiúla, réigiúnacha, stáit agus náisiúnta)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Táillí scoile nó muirir scoile <u>éigeantacha</u> a focann tuismitheoirí	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Ranníocaíochtaí nó tabhartais <u>deonacha</u> , tiomnachtaí, urraíochtaí, tiomsú airgid na dtuismitheoirí	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Eile	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Ní shuimíonn an t-iomlán go 100%. Féach arís ar do fhreagra le do thoil.

**An gcuireann aon cheann acu seo a leanas as do chumas do scoile teagasc a sholáthar?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní chuireann in aon chor	Beagán beag	Roinnt áirithe	Go mór
Easpa foirne teagaisc.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Foireann teagaisc neamhleor nó lagcháilithe.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Easpa foirne tacaíochta teagaisc.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Foireann cúnta teagaisc neamhleor nó lagcháilithe.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Easpa acmhainní oideachais (m.sh. téacsleabhair, trealamh TFC (ICT), ábhair leabharlainne nó saotharlainne).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Acmhainní teagaisc neamhleor nó ar lagchaighdeán (m.sh. téacsleabhair, trealamh TFC (ICT), ábhair leabharlainne nó saotharlainne).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Easpa san infreastruchtúr fisiceach (m.sh. foirgneamh, láthair, teas/fuarú, córais soilsithe agus fhuaime).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infreastruchtúr fisiceach neamhleor nó ar lagchaighdeán (m.sh. foirgneamh, láthair, teas/fuarú, córais soilsithe agus fhuaime).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

**Cé ar a bhfuil an phríomhfhreagracht do threoirghairm na mac léinn sa Tríú Bliain i do scoil?**

(Roghnaigh gach ceann a bhaineann.)

Ní bhaineann, níl treoirghairm ar fáil sa scoil seo.	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Roinneann gach múinteoir an fhreagracht don treoirghairm.	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Tá múinteoirí áirithe a bhfuil an phríomhfhreagracht orthu don treoirghairm.	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Tá comhairleoir treoirghairme amháin nó níos mó <b>fostaithe</b> againn sa scoil.	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Tá comhairleoir treoirghairme amháin nó níos mó a thugann <b>cuairt</b> ar an scoil go rialta.	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



**Má tá fáil ar an treoirghairm i do scoil, cén ráitis thíos is fearr a léiríonn an cás maidir le mic léinn na Tríú Bliana?**

*(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)*

Éilíonn na mic léinn an treoirghairm as a stuaim féin.	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Tá sceideal foirmeálta don treoirghairm mar chuid d'am scoile na mac léinn.	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

**Cé mhéid a aontaíonn tú nó nach n-aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas faoi acmhainn do scoile cur leis an bhfoghlaim agus leis an teagasc trí úsáid a bhaint as teicneolaíocht dhigiteach?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

(Áirítear mar theicneolaíocht dhigiteach gléasanna digiteacha éagsúla, ar nós ríomhairí deisce, ríomhairí glúine, nótleabhair, taibléid, nó cláir bhána idirghníomhacha.)

	Easaontú Láidir	Easaontú	Aontú	Aontú Láidir
Is leor an méid gléasanna digiteacha atá ceangailte leis an Idirlín.	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Is leor bandaleithead ná luas na hIdirlíne sa scoil.	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Is leor an líon gléasanna digiteacha don teagasc.	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Tá na gléasanna digiteacha sa scoil sách cumhachtach ó thaobh cumas ríomhaireachta.	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Tá dóthain bogábhar ar fáil.	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Ta dóthain scileanna teicniúla agus oideolaíocha ag múinteoirí chun teicneolaíocht dhigiteach a chomhtháthú sa teagasc.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Tá dóthain ama ag múinteoirí chun ranganna a ullmhú, ina mbíonn an teicneolaíocht dhigiteach comhtháite.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Tá fáil ar acmhainní gairmiúla éifeachtacha chun úsáid na teicneolaíochta digití a fhoghlaim.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Tá ardán tacaíocht foghlama ar líne atá éifeachtach ar fáil.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Cuirtear dreasachtaí ar fáil do mhúinteoirí chun an teicneolaíocht dhigiteach a fhí isteach sa teagasc.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Tá dóthain foirne cúnta atá cáilithe ag an scoil don tacaíocht teicneolaíochta.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

### An bhfuil aon cheann acu seo a leanas ag do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Tá	Níl
Polasaí ar úsáid na teicneolaíochta digití ar scoil	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Polasaí ar úsáid na teicneolaíochta digití don teagasc	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Polasaí ar úsáid na teicneolaíochta digití chun ábhair ar leith a theagasc agus a fhoghlaim	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Plé go rialta leis an bhfoireann teagaisc faoi úsáid na teicneolaíochta digití don teagasc	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Clár ar leith chun mic léinn a ullmhú le bheith freagrach in úsáid na hIdirlíne	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Sainpholasaí maidir le líonraí sóisialta (m.sh. Facebook) a úsáid sa teagasc agus sa bhfoghlaim	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Sainchlár chun comhghuallaíocht a chothú in úsáid na teicneolaíochta digití i measc múinteoirí	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Am ar leith ar an sceideal ionas gur féidir le múinteoirí ábhair teagaisc agus cuir chuigí ina mbíonn an teicneolaíocht dhigiteach in úsáid a roinnt, a mheas nó a fhorbairt	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

Tá spéis againn sna roghanna a dhéanann tuismitheoirí nuair a bhíonn scoil á roghnú acu dá leanaí.

Cé na ráitis a leanas is fearr a dhéanann cur síos ar an scolaíocht atá ar fáil do dhaltaí i do scoilcheantar?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Tá dhá scoil eile, nó níos mó, sa cheantar seo a bhíonn in iomaíocht do mhic léinn.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Tá scoil amháin eile sa cheantar seo a bhíonn in iomaíocht do mhic léinn.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Níl aon scoil eile sa cheantar seo a bhíonn in iomaíocht do mhic léinn.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Cé chomh minic a bhreithnítear na tosca seo a leanas agus daltaí á gclárú i do scoil?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Ní bhreithnítear in aon chor é	Breithnítear uaireanta é	Breithnítear i gcónaí é
Taifid ar fheidhmíocht acadúil na ndaltaí (agus trialacha socrúcháin san áireamh)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Moltaí na scoileanna friothálacha	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Aontú na dtuismitheoirí le fealsúnacht teagaisc nó fealsúnacht chreidimh na scoile	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Cibé acu an bhfuil nó nach bhfuil gá ag daltaí le clár nó ábhar ar leith nó suim aige/aici i gclár nó ábhar ar leith	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
An tosaíocht a thugtar do pháistí ó theaghlaigh na ndaltaí reatha nó na n-íardhaltaí	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Cónaí i gceantar ar leith	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Tosca eile	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Bíonn difríochtaí idir scoileanna ó thaobh teagaisc a eagrú do dhaltaí le léibhéil éagsúla inniúlachta.

Cad é polasaí do scoil faoi seo, maidir le daltaí sa Triú Bliain?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Déantar é seo do gach ábhar	Déantar é seo do chuid de na hábhair	Ní dhéantar é seo d’aon ábhar ar bith
Déantar na daltaí a ghrúpáil i ranganna éagsúla, de réir cumais	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Déantar na daltaí a ghrúpáil lastigh dá ranganna, de réir cumais	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**I do scoil, an mbaintear úsáid as measúnuithe ar mhic léinn na Tríú Bliana ar na cúiseanna seo?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Sea	Ní hea
Foghlaim na mac léinn a threorú (i.e. measúnú chun foghlama)	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Tuismitheoirí a chur ar an eolas faoi dhul chun cinn a leanaí	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Cinntí a dhéanamh faoi choinneáil nó faoi chur chun cinn na mac léinn	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Mic léinn a ghrúpáil don teagasc	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Comparáid a dhéanamh idir an scoil agus gnóthachtáil náisiúnta	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun cinn na scoile ó bhliain go bliain	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Breithmheasanna a dhéanamh faoi éifeachtacht na múinteoirí	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Gnéithe den teagasc nó den churaclam ar gá iad a fheabhsú a aithint	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
An teagasc a chur in oiriúint do riachtanais na mac léinn	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
An scoil a chur i gcomparáid le scoileanna eile	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Teastais a bhronnadh ar mhic léinn	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

**An mbaintear úsáid as sonraí gnóthachtála i do scoil d'aon cheann de na nósanna imeachta freagrachta seo?**

Clúdaíonn sonraí gnóthachta triailscóir nó gráid **comhiomlána** don scoil go léir nó do rang leibheál ar leith, nó líon na ndaltaí a bhaineann céim amach.

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Sea	Ní hea
Cuirtear sonraí gnóthálacha ar fáil go poiblí (m.sh. sna meáin nó ar shuíomh Idirlín na scoile).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Déanann údarás riaracháin sonraí gnóthachtála a thraiceáil thar am (m.sh. BOO (ETBI), an ROS).	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Cuirtear sonraí gnóthachtálacha ar fáil go díreach do thuismitheoirí.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



**An bhfuil na socruithe seo a leanas a bhaineann le dearbhú cáilíochta agus le feabhsuithe i do scoil agus, má tá, ar cuireadh tús leo go himheánach nó go seachtrach?**

(Má tá gá agat le míniú breise ar an téarma “meastóireacht inmheánach scoile” nó “meastóireacht sheachtrach scoile”, bain úsáid le do thoil as an gcnaipe cúnta.)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

**Meastóireacht inmheánach scoile:** Meastóireacht mar chuid de phróiseas faoi smacht na scoile ina ndéanann an scoil na réimsí a bhfuil breithmheas le tabhairt orthu a aithint; d’fhéadfadh gur baill den scoil nó daoine/institiúidí a bhíonn coimisiúnaithe ag an scoil a dhéanann an mheastóireacht.

**Meastóireacht sheachtrach scoile:** Meastóireacht mar chuid de phróiseas faoi smacht agus faoi threoir comhlachta ón dtaobh amuigh. Ní shainmhíníonn an scoil na réimsí a bhfuil breithmheas le tabhairt orthu.

	Tá, tá sé éigeantach (m.sh. bunaithe ar pholasaithe ROS)	Tá, tá sé bunaithe ar thionscnaíocht scoile	Níl
Meastóireacht inmheánach / Féin-mheastóireacht	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Meastóireacht sheachtrach	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Sonraí i scríbhinn ar phroifíl churaclaim agus ar spriocanna oideachasúla na scoile	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Sonraí i scríbhinn ar chaighdeán ghnóthachtála do dhaltáí	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Clárú córasach ar shonraí ar nós tinreamh mhúinteoirí agus daltaí, agus forbairt ghairmiúil	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Clárú córasach ar thorthaí trialacha daltaí agus ar rátaí críochnaithe scoile	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Aischothú i scríbhinn a lorg ó dhaltáí (m.sh. faoi cheachtanna, faoi mhúinteoirí nó faoi acmhainní)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Meantóireacht do mhúinteoirí	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Dul i gcomhairle go rialta, thar thréimhse sé mhí ar a laghad, le saineolaí amháin nó níos mó agus feabhsú scoile mar chuspóir leis seo	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Polasaí caighdeánaithe a chur i bhfeidhm do na hábhair eolaíochta (sin curaclam scoile le hacmhainní teagaisc á roinnt, agus forbairt agus oiliúint foirne)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

**An léiríonn na ráitis seo a leanas cleachtais na múinteoirí don fhoghlaim idirchultúrtha i do scoil?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Sea	Ní hea
In ár scoil, foghlaimíonn mic léinn faoin stair a bhaineann leis na grúpaí cultúrtha éagsúla a bhfuil cónaí orthu in Éirinn.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
In ár scoil, foghlaimíonn mic léinn faoin stair a bhaineann leis na grúpaí cultúrtha éagsúla a bhfuil cónaí orthu i dtíortha eile	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
In ár scoil, foghlaimíonn mic léinn faoi na cultúir (m.sh. creidimh, noirm, luachanna, gnásanna, ealaíona) a bhaineann leis na grúpaí cultúrtha éagsúla a bhfuil cónaí orthu in Éirinn.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
In ár scoil, foghlaimíonn mic léinn faoi na dearthaí cultúrtha éagsúla ar imeachtaí stairiúla agus sóisialta.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Tacaíonn an scoil againne le gníomhaíochtaí a mhealann léiriú na mac léinn ar fhéiniúlachtaí éagsúla (m.sh. féiniúlachtaí naisiúnta, creideamh, eitneacha nó sóisialta).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Cuireann ár scoil clár malairte ar fáil le scoileanna i dtíortha eile.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Eagraíonn an scoil againne imeachtaí idirchultúrtha (m.sh. lá ilchineálachta cultúrtha).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
In ár scoil, déantar laethanta aitheantais ó chultúir eile a cheiliúradh.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
In ár scoil, déantar mic léinn a spreagadh chun cumarsáid a dhéanamh le daoine ó chultúir eile tríd an Idirlín/na meáin shóisialta.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Baineann ár scoil úsáid as cuir chuige éagsúla chun oideachas a chur ar mhic léinn faoi éagsúlachtaí cultúrtha (m.sh. obair fhoirne, foghlaim le piaraí, samhailteacha, foghlaim fadhb-bhunaithe, ceol, ealaín, srl.).	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

**Cé mhéad múinteoir i do scoil a aontódh leis na ráitis seo a leanas?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Ní aontódh le haon cheann nó ar éigean aon cheann	Roinnt acu	A lán acu	Gach ceann nó beagnach gach ceann
Tá sé tábhachtach go bhfoghlaimeodh mic léinn gur féidir luachanna éagsúla a bheith ag daoine ó chultúir éagsúla.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Ba chóir go bhfoghlaimeodh mic léinn ó aois óg gur chóir meas a léiriú ar chultúir éagsúla.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
Tá sé tábhachtach, sa rang, go n-aithníonn gach mac léinn na cosúlachtaí atá eatarthu, cé go mbaineann siad le cúlraí éagsúla.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Nuair a bhíonn coimhlintí idir mhic léinn ó chúlraí éagsúla, ba chóir iad a ghríosadh chun an argóint a réiteach trí thuiscint choiteann a aimsiú.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

### An bhfuil aon churaclam foirmiúil do na toipicí seo a leanas sa Tríú Bliain?

(Smaoinigh ar pholasaithe scoile agus ar pholasaithe náisiúnta (m.sh. BOO).)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Tá	Níl
Cumarsáid a dhéanamh le daoine ó chultúir agus ó thíortha éagsúla	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Eolas ar chultúir éagsúla	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Oscailteacht d'eispéiris idirchultúrtha	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Meas ar ilchineálacht chultúrtha	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Teangacha iasachta	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Scileanna sa smaointeoireacht chriticiúil	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

**An bhfuil aon churaclam foirmiúil do na toipicí seo a leanas sa Tríú Bliain?**

(Smaoinigh ar pholasaithe scoile agus ar pholasaithe náisiúnta nó ranna (m.sh. BOO).)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Tá	Níl
Athrú aeráide agus téamh domhanda	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Sláinte dhomhanda (m.sh. epidéimí)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Imirce (daoine ag gluaiseacht)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Coimhlintí idirnáisiúnta	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Gorta nó míchothú in áiteanna éagsúla sa domhan	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Cúiseanna an bhochtannais	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Cothromaíocht idir fhir agus mhná in áiteanna éagsúla sa domhan	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

**Cé mhéad a chuireann na rudaí seo a leanas bac ar fhoghlaim na mac léinn i do scoil?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Gan aon bhac	Bac an-bheag	Bac go pointe áirithe	Bac mór
Mic léinn as láthair gan cead ón scoil	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Mic léinn ag roghnú gan freastal ar ranganna áirithe sa scoil	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Gan meas a bheith á léiriú ag mic léinn ar mhúinteoirí	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Mic léinn a bheith ag úsáid alcóil nó drugaí neamhdhlíthiúla	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Mic léinn a bheith ag imeaglú mac léinn eile nó ag déanamh bulaíochta ar mhic léinn eile	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Gan aird a bheith á léiriú ag mic léinn	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Múinteoirí gan a bheith ag freastal mar is cóir ar riachtanais na mac léinn	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Neamhláithreacht na múinteoirí	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
An fhoireann ag cur i gcoinne athruithe	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Múinteoirí a bheith ró-dhian ar mhic léinn	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Gan ullmhú mar is cóir a bheith déanta ag múinteoirí dá ranganna	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

**Cén rollú iomlán (an líon mac léinn) a bhí sa scoil ar 1 Feabhra 2018?**

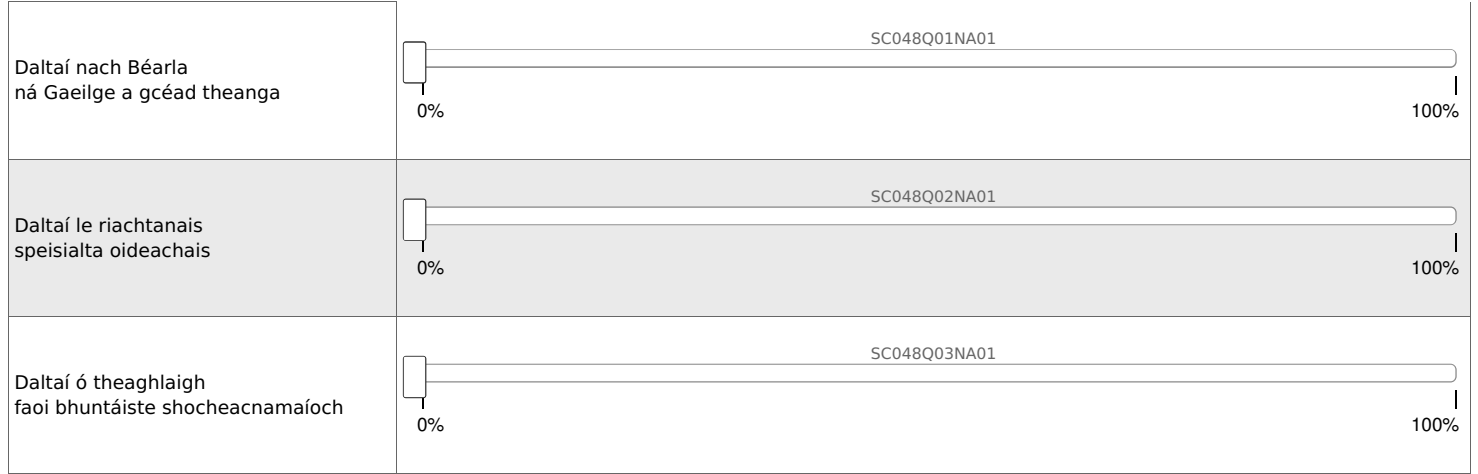
(Clóscríobh uimhir ar gach líne, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura bhfuil aon duine.)

An líon buachaillí:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
An líon cailíní:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

**Déan meastachán ar chéatadán na ndaltaí sa Tríú Bliain i do scoil a bhfuil na tréithe seo a leanas acu.**

(Tabhair aird go bhféadfadh daltaí a bheith i níos mó ná catagóir amháin.)

(Bog an sleamhnóir go dtí an céatadán cuí, le do thoil.)





**Tá eolas á lorg sa cheist seo faoi TFC (ICT), agus faoin gcóimheas dalta-ríomhaire do dhaltaí na Triú Bliana sa scoil.**

(Cuir isteach uimhir le do thoil do gach freagra. Cuir isteach "0" (nád) isteach muna bhfuil aon cheann i gceist.)

	Uimhir
Cé mhéad dalta san iomlán atá sa Triú Bliain?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad ríomhaire atá ar fáil dos na daltaí seo le haghaidh aidhmeanna oideachasúla?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad de na ríomhairí seo a bhfuil ceangal Idirlín acu?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad ríomhaire soghluaiste (m.sh. ríomhaire glúine, táibléid) iontu seo?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad clár bán idirghníomhach atá sa scoil?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad sonratheilgeoir atá sa scoil?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Thart ar cé mhéad ríomhaire le ceangal Idirlín atá ar fáil <b>do mhúinteoirí</b> <u>i do scoil</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

### Cé mhéad de na múinteoirí seo a leanas atá ar fhoireann do scoile?

**Cuir múinteoirí lánaimseartha agus múinteoirí páirtaimseartha araon san áireamh.** Fostaítear múinteoir lánaimseartha ar feadh 90% ar a laghad den am mar mhúinteoir don scoilbhliain iomlán. Ba chóir múinteoirí eile a bhreithniú mar mhúinteoirí páirtaimseartha.

Maidir le leibhéal na cáilíochta, ná tagair ach don **leibhéal is airde cáilíochta** ag an múinteoir.

(Clóscríobh uimhir i ngach spás a chuirtear ar fáil, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura bhfuil aon mhúinteoir dá leithéid.)

	Lánaimseartha	Páirtaimseartha
An líon IOMLÁN múinteoirí	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Múinteoirí arna ndeimhniú go hiomlán ag an Roinn Oideachais agus Scileanna nó ag údarás cuí eile	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Múinteoirí le Céim Onóracha Bhaitsiléara nó a comhionann	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Múinteoirí le Céim Mháistreachta nó a comhionann	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Múinteoirí le Céim Dhochtúireachta	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Le trí mhí anuas, cén céatadán den fhoireann foirne i do scoil a d’fhreastail ar chlár forbartha gairmiúla?**

Is ionann clár forbartha gairmiúla anseo agus clár foirmiúil a bhfuil sé i gceist go gcuirfeadh sé le scileanna teagaisc nó le cleachtais oideolaíochta. D’fhéadfadh go dtiocfadh nó nach dtiocfadh cáilíocht aitheanta mar thoradh air. Caithfidh fad lae ar a laghad a bheith ag an gclár agus caithfidh sé a bheith dírithe ar theagasc agus ar oideachas.

(Bog an sleamhnóir chuig an áit chuí le do thoil. Muna raibh aon mhúinteoir páirteach in aon ghníomhaíochtaí forbartha gairmiúla roghnaigh “0” (nád).)



**An ndéanann do scoil múinteoirí a thagann ar cuairt ó thíortha eile a óstáil?***(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)*

Sea	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Ní hea	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

**Cad é an meánlíon daltaí sna ranganna Béarla Tríú Bliain i do scoil?***(Roghnaigh freagra amháin, le do thoil.)*

15 dalta nó níos lú	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 dalta	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 dalta	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 dalta	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 dalta	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 dalta	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 dalta	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 dalta	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Níos mó ná 50 dalta	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

**Sa scoilbhliain 2017-18, cé acu de na gníomhaíochtaí seo a leanas atá á dtairiscint ag do scoil do mhic léinn sa Tríú Bliain?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá	Níl
Buíon cheoil, ceolfhoireann nó cór	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Dráma scoile nó ceoldráma scoile	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Bliainiris, nuachtán nó iris scoile	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Gníomhaíochtaí deonacha nó seirbhíse (m.sh. obair phobail nó obair charthanachta)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club leabhar	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Club díospóireachta nó gníomhaíochtaí díospóireachta	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Club ealaíne nó gníomhaíochtaí ealaíne	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Foireann spóirt nó gníomhaíochtaí spóirt	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Léachtaí agus/nó seimineáir (m.sh. aoichainteoirí ar nós scríbhneoirí nó iriseoirí)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Obair i gcomhpháirt le leabharlanna áitiúla	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Obair i gcomhpháirt le nuachtáin áitiúla	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Comórtais Mhatamaitice (m.sh. Oilimpicé na Matamaitice)	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

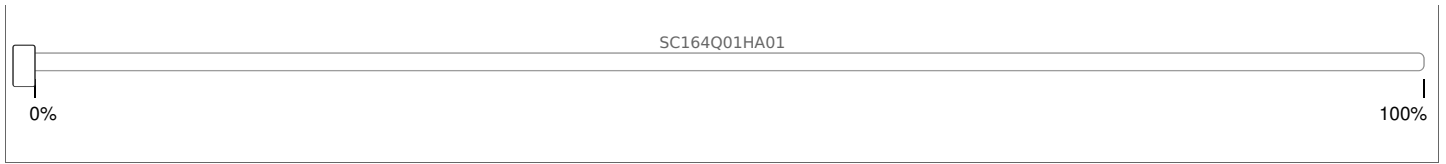
**An gcuireann do scoil aon cheann de na roghanna seo ar fáil do mhic léinn sa Tríú Bliain nach Béarla nó Gaeilge atá mar chéad theanga acu?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Sea	Ní hea
Freastalaíonn na mic léinn seo ar ranganna rialta agus bíonn tréimhsí teagaisc breise dírithe ar scileanna Béarla a fheabhsú (m.sh. litearthacht na léitheoireachta, gramadach, foclóir, cumarsáid).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Sula n-aistríonn siad go gnáthranganna, freastalaíonn na daltaí seo ar chlár réamhullmhúcháin dírithe ar a scileanna Béarla a fheabhsú (m.sh. litearthacht na léitheoireachta, gramadach, foclóir, cumarsáid).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Sula n-aistríonn siad go gnáthranganna, cuirtear roinnt teagaisc ar fáil do na mic léinn seo in ábhair scoile tríd an mháthairtheanga atá acu.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Cuirtear méid shuntasach teagaisc ar fáil do na mic léinn seo ina máthairtheanga agus é sin dírithe ar inniúlacht a fhorbairt sa dá theanga.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Laghdaítear an líon mac léinn sa rang chun freastal ar riachtanais éagsúla na mac léinn seo.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

**Sa scoilbhliain 2016-2017, cé mhéad mac léinn na Séú Bliana i do scoil a d'fhág gan Teastas Ardteistiméireachta?**

(Roghnaigh uimhir le do thoil. Roghnaigh "0" (náid) munar fhág aon mhac léinn le teastas dá leithéid.)





## SC164E01

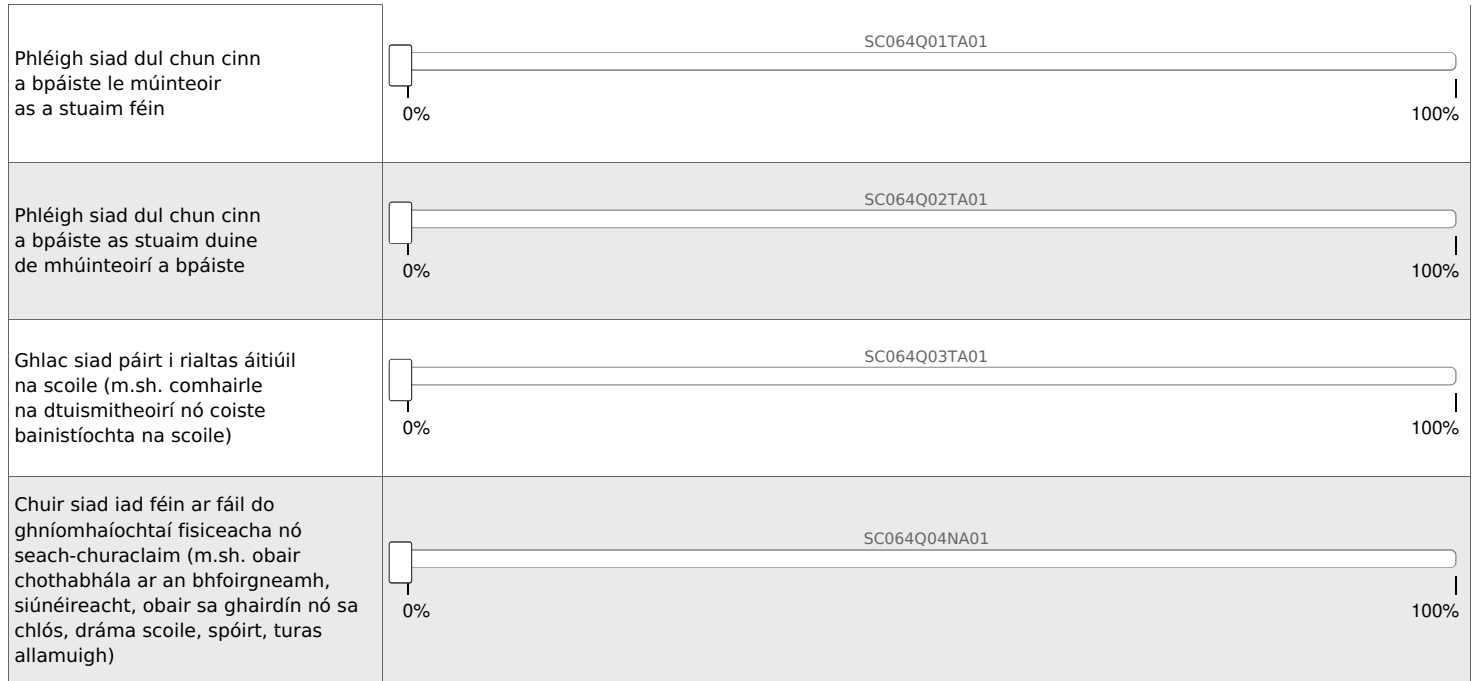
### Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: The value is greater than 50%. Please check your response.

## Le linn na scoilbhliana 2016-2017, cén céatadán de thuismitheoirí na ndaltaí a bhí páirteach sna gníomhaíochtaí seo a leanas a bhain leis an scoil?

(Bog an sleamhnóir chuig an áit chuí le do thoil. Muna raibh aon thuismitheoir páirteach sa ghníomhaíocht roghnaigh "0" (nád). Roghnaigh "100" (céad) má bhí na thuismitheoirí go léir páirteach sa ghníomhaíocht.)



**An o fráileann do scoil ranganna Béarla sa bhreis ar na ranganna Béarla a bhíonn ar fáil le linn gnáthuaireanta scoile?***(Roghnaigh freagra amháin.)*

Sea	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Ní hea	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule:        If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

**Cén cuspóir a bhaineann leis na ranganna Béarla breise seo?***(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)*

Saibhriú amháin	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Tacaíocht foghlama amháin	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Saibhriú agus tacaíocht foghlama araon	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Gan aon idirdhealú bunaithe ar ghnóthachtálacha na mac léinn roimhe sin	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

**An gcuireann do scoil na tacaíochtaí staidéir seo a leanas ar fáil do dháltaí 15 bliana d’aois?**

*(In Éirinn, tá thart ar 60% de dháltaí 15 bliana d’aois sa Tríú Bliain, thart ar 25% san Idirbhliain, agus thart ar 15% sa Chúigiú Bliain.)*

*(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)*

	Sea	Ní hea
Seomra(i) inar féidir le daltaí an obair bhaile a dhéanamh	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Cúnamh ó mhúinteoirí leis an obair bhaile	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Teagasc idir piaraí	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

**Cén tionchar a bhíonn ag na fadhbanna seo a leanas ar an teagasc agus ar an bhfoghlaim i do scoil?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Gan tionchar	Fíorbheagán	Roinnt áirithe	Mórtionchar
Brú/strus scrúduithe go ginearálta	SC800C01HA01 <input type="radio"/>	SC800C01HA02 <input type="radio"/>	SC800C01HA03 <input type="radio"/>	SC800C01HA04 <input type="radio"/>
Brú ó thuismitheoirí ar mhic léinn go n-éireodh go maith leo sna scrúduithe	SC800C02HA01 <input type="radio"/>	SC800C02HA02 <input type="radio"/>	SC800C02HA03 <input type="radio"/>	SC800C02HA04 <input type="radio"/>
Brú ó mhúinteoirí ar mhic léinn go n-éireodh go maith leo sna scrúduithe	SC800C03HA01 <input type="radio"/>	SC800C03HA02 <input type="radio"/>	SC800C03HA03 <input type="radio"/>	SC800C03HA04 <input type="radio"/>
Brú ó thuismitheoirí a bheith páirteach i gcúrsaí spóirt	SC800C04HA01 <input type="radio"/>	SC800C04HA02 <input type="radio"/>	SC800C04HA03 <input type="radio"/>	SC800C04HA04 <input type="radio"/>
Brú ó mhúinteoirí a bheith páirteach i gcúrsaí spóirt	SC800C05HA01 <input type="radio"/>	SC800C05HA02 <input type="radio"/>	SC800C05HA03 <input type="radio"/>	SC800C05HA04 <input type="radio"/>
Bulaíocht	SC800C06HA01 <input type="radio"/>	SC800C06HA02 <input type="radio"/>	SC800C06HA03 <input type="radio"/>	SC800C06HA04 <input type="radio"/>
Aonrú mac léinn	SC800C07HA01 <input type="radio"/>	SC800C07HA02 <input type="radio"/>	SC800C07HA03 <input type="radio"/>	SC800C07HA04 <input type="radio"/>
Mí-úsáid alcóil	SC800C08HA01 <input type="radio"/>	SC800C08HA02 <input type="radio"/>	SC800C08HA03 <input type="radio"/>	SC800C08HA04 <input type="radio"/>
Úsáid drugaí go dleathach nó go mídhleathach (m.sh. drugaí mídhleathacha, dleathacha arda)	SC800C09HA01 <input type="radio"/>	SC800C09HA02 <input type="radio"/>	SC800C09HA03 <input type="radio"/>	SC800C09HA04 <input type="radio"/>
Drochfholláine mhothúchánach nó mheabhairshláinte	SC800C10HA01 <input type="radio"/>	SC800C10HA02 <input type="radio"/>	SC800C10HA03 <input type="radio"/>	SC800C10HA04 <input type="radio"/>

**Cé na polasaithe agus na nósanna imeachta atá i bhfeidhm ag do scoil chun leas na mac léinn a chosaint?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Tá	Níl
Tá plean scoile-uile ann d'fholláine na mac léinn (ar a n-áirítear meabhairshláinte agus frithbhulaíocht).	SC801C01HA01 <input type="radio"/>	SC801C01HA02 <input type="radio"/>
Ta foireann thacaíochta ann do mhic léinn (bliainmhúinteoir, treoirciomhairleoir agus comhordaitheoir tacaíocht foghlama).	SC801C02HA01 <input type="radio"/>	SC801C02HA02 <input type="radio"/>
Ta oideachas meabhairshláinte agus mothúchánach mar chuid fhollasach den churaclam OSPS agus cuirtear iad i bhfeidhm sna sraitheanna sóisearcha agus sinsearcha.	SC801C03HA01 <input type="radio"/>	SC801C03HA02 <input type="radio"/>
Tá cur chuige córasach ag an scoil don scagthástáil do dheacrachtaí sóisialta, mothúchanacha agus iompraíochta (m.sh. trí NEPS).	SC801C04HA01 <input type="radio"/>	SC801C04HA02 <input type="radio"/>
Déantar mic léinn a chur ar aghaidh go seirbhísí tacaíochta seachtracha don mheabhairshláinte más cuí.	SC801C05HA01 <input type="radio"/>	SC801C05HA02 <input type="radio"/>
Coimeádtar taifid scríofa d'aon eachtraí bulaíochta sa scoil.	SC801C06HA01 <input type="radio"/>	SC801C06HA02 <input type="radio"/>
Cláraítear aon fhógraí a thugtar don scoil faoi bhulaíocht a tharlaíonn idir mhic léinn lasmuigh den scoil.	SC801C07HA01 <input type="radio"/>	SC801C07HA02 <input type="radio"/>
Déantar monatóireacht ar eachtraí bulaíochta chun pátrúin bhulaíochta a aithint.	SC801C08HA01 <input type="radio"/>	SC801C08HA02 <input type="radio"/>
Bíonn ionchur ag gníomhaireachtaí ó lasmuigh i bhfolláine na mac léinn (m.sh. aoichainteoirí agus cláir)	SC801C09HA01 <input type="radio"/>	SC801C09HA02 <input type="radio"/>



**Cé na hidirbheartaíochta atá ag do scoil chun freastal/poncúlacht na mac léinn a fheabhsú?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	Tá	Níl
Polasaí freastail do mhic léinn curtha i bhfeidhm.	SC802C01HA01 <input type="radio"/>	SC802C01HA02 <input type="radio"/>
Smachtbhannaí don fhreastal/poncúlacht lag.	SC802C02HA01 <input type="radio"/>	SC802C02HA02 <input type="radio"/>
Aitheantais don fhreastal/poncúlacht mhaith.	SC802C03HA01 <input type="radio"/>	SC802C03HA02 <input type="radio"/>
Taifid freastail a mhonatóireacht agus a mheastóireacht.	SC802C04HA01 <input type="radio"/>	SC802C04HA02 <input type="radio"/>
Monatóireacht ar neamhfhreastal laistigh (m.sh. clárú ar an rolla ach gan freastal ar rang).	SC802C05HA01 <input type="radio"/>	SC802C05HA02 <input type="radio"/>
Teagmháil le tuismitheoirí má bhíonn mac léinn as láthair/déanach (m.sh. glaoch ar thuismitheoirí ar an lá).	SC802C06HA01 <input type="radio"/>	SC802C06HA02 <input type="radio"/>
Tarchur chuig na seirbhísí sóisialta (m.sh. Seirbhísí Leasa Oideachais) má leanann fadhbanna freastail/poncúlachta.	SC802C07HA01 <input type="radio"/>	SC802C07HA02 <input type="radio"/>
Próiseas ath-imeasctha tar éis tréimhse fada neamhláithreachta.	SC802C08HA01 <input type="radio"/>	SC802C08HA02 <input type="radio"/>
Cultúr freastail a fhorbairt sa scoil agus sa phobal (m.sh. nuachtlitreacha).	SC802C09HA01 <input type="radio"/>	SC802C09HA02 <input type="radio"/>

**Sheol an Roinn Oideachais agus Scileanna an Straitéis Litearthachta agus Uimhearthachta i 2011. An bhfuil/ndéanann do scoil aon cheann acu seo a leanas a chur i bhfeidhm maidir leis an Straitéis?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Sea	Ní hea
Féinmheastóireacht a dhéanamh ar ghnóthachtálacha litearthachta agus uimhearthachta na mac léinn.	SC803C01HA01 <input type="radio"/>	SC803C01HA02 <input type="radio"/>
<u>Litearthacht an Bhéarla</u> a mheas ag tús an Timthrialla Shóisearaigh chun na leibhéil ghnóthachtála mar atá a dheimhniú.	SC803C02HA01 <input type="radio"/>	SC803C02HA02 <input type="radio"/>
An <u>uimhearthacht</u> a mheas ag tús an Timthrialla Shóisearaigh chun na leibhéil ghnóthachtála mar atá a dheimhniú.	SC803C03HA01 <input type="radio"/>	SC803C03HA02 <input type="radio"/>
Plean soiléir faoi <u>litearthacht</u> na mac léinn a fheabhsú trasna an churaclaim.	SC803C04HA01 <input type="radio"/>	SC803C04HA02 <input type="radio"/>
Plean soiléir faoi <u>uimhearthacht</u> na mac léinn a fheabhsú trasna an churaclaim.	SC803C05HA01 <input type="radio"/>	SC803C05HA02 <input type="radio"/>
Plean gníomhaíochta chun úsáid an mheasúnaithe agus na meastóireachta a fheabhsú mar thaca le foghlaim <u>litearthachta</u> níos fearr.	SC803C06HA01 <input type="radio"/>	SC803C06HA02 <input type="radio"/>
Plean gníomhaíochta chun úsáid an mheasúnaithe agus na meastóireachta a fheabhsú mar thaca le foghlaim <u>uimhearthachta</u> níos fearr.	SC803C07HA01 <input type="radio"/>	SC803C07HA02 <input type="radio"/>
Plean soiléir chun cabhrú le mic léinn lena riachtanais foghlama breise ionas gur féidir leo a bpoitéinsiúil <u>litearthachta</u> a bhaint amach.	SC803C08HA01 <input type="radio"/>	SC803C08HA02 <input type="radio"/>
Plean soiléir chun cabhrú le mic léinn lena riachtanais foghlama breise ionas gur féidir leo a bpoitéinsiúil <u>uimhearthachta</u> a bhaint amach.	SC803C09HA01 <input type="radio"/>	SC803C09HA02 <input type="radio"/>

### An bhfuil aon cheann acu seo a leanas ag do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Tá	Níl
Comhordaitheoir <u>Litearthachta</u> (m.sh. nascmhúinteoir Litearthachta)	SC804C01HA01 <input type="radio"/>	SC804C01HA02 <input type="radio"/>
Comhordaitheoir <u>Uimhearthachta</u>	SC804C02HA01 <input type="radio"/>	SC804C02HA02 <input type="radio"/>
Grúpa/coiste ó raon leathan ábhar chun forbairt na <u>litearthachta</u> a chomhordú agus a thacú laistigh den scoil	SC804C03HA01 <input type="radio"/>	SC804C03HA02 <input type="radio"/>
Grúpa/coiste ó raon leathan ábhar chun forbairt na <u>huimhearthachta</u> a chomhordú agus a thacú laistigh den scoil	SC804C04HA01 <input type="radio"/>	SC804C04HA02 <input type="radio"/>

**Cé chomh mór agus a aontaíonn tú nó nach n-aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?**

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Easaontú láidir	Easaontú	Aontú	Aontú láidir
Tá tuiscint shoiléir ag foireann na scoile ar na spriocanna sa Straitéis Litearthachta agus Uimhearthachta.	SC805C01HA01 <input type="radio"/>	SC805C01HA02 <input type="radio"/>	SC805C01HA03 <input type="radio"/>	SC805C01HA04 <input type="radio"/>
Cuireann ár scoil na spriocanna náisiúnta atá sa Straitéis Litearthachta san áireamh nuair a bhíonn cinneadh á dhéanamh maidir le spriocanna ag leibhéal scoile.	SC805C02HA01 <input type="radio"/>	SC805C02HA02 <input type="radio"/>	SC805C02HA03 <input type="radio"/>	SC805C02HA04 <input type="radio"/>
Sa scoil seo, comhoibríonn múinteoirí ó ábhair éagsúla chun <u>litearthacht</u> agus <u>uimhearthacht</u> na mac léinn a fheabhsú trasna an churaclaim.	SC805C03HA01 <input type="radio"/>	SC805C03HA02 <input type="radio"/>	SC805C03HA03 <input type="radio"/>	SC805C03HA04 <input type="radio"/>
<u>Sa scoil seo, tá na scileanna ag múinteoirí, seachas múinteoirí Béarla, chun litearthacht na mac léinn a fhorbairt agus a fheabhsú.</u>	SC805C04HA01 <input type="radio"/>	SC805C04HA02 <input type="radio"/>	SC805C04HA03 <input type="radio"/>	SC805C04HA04 <input type="radio"/>
<u>Sa scoil seo, tá na scileanna ag múinteoirí, seachas múinteoirí Matamaitice, chun uimhearthacht na mac léinn a fhorbairt agus a fheabhsú.</u>	SC805C05HA01 <input type="radio"/>	SC805C05HA02 <input type="radio"/>	SC805C05HA03 <input type="radio"/>	SC805C05HA04 <input type="radio"/>
Sa scoil seo, cuidíonn múinteoirí ábhar, seachas múinteoirí Béarla, le mic léinn a scileanna <u>litearthachta</u> a fhorbairt agus a fheabhsú.	SC805C06HA01 <input type="radio"/>	SC805C06HA02 <input type="radio"/>	SC805C06HA03 <input type="radio"/>	SC805C06HA04 <input type="radio"/>
Sa scoil seo, cuidíonn múinteoirí ábhar, seachas múinteoirí Matamaitice, le mic léinn a scileanna <u>uimhearthachta</u> a fhorbairt agus a fheabhsú.	SC805C07HA01 <input type="radio"/>	SC805C07HA02 <input type="radio"/>	SC805C07HA03 <input type="radio"/>	SC805C07HA04 <input type="radio"/>
Feidhmíonn cultúr an chomhoibrithe agus an bharrchleachtais a roinnt sa scoil seo ó thaobh <u>na litearthachta</u> agus <u>na huimhearthachta</u> .	SC805C08HA01 <input type="radio"/>	SC805C08HA02 <input type="radio"/>	SC805C08HA03 <input type="radio"/>	SC805C08HA04 <input type="radio"/>
Sa scoil seo, oibríonn na múinteoirí i gcomhpháirt le tuismitheoirí agus leis an bpobal níos leithne chun tacú <u>le litearthacht</u> agus <u>le huimhearthacht leanaí</u> .	SC805C09HA01 <input type="radio"/>	SC805C09HA02 <input type="radio"/>	SC805C09HA03 <input type="radio"/>	SC805C09HA04 <input type="radio"/>

Cad a chuidigh le feabhsú na litearthachta agus na huimhearthachta i do scoil?

SC806

Cé na tosca atá ag cur bac ar fheabhsúcháin bhreise ar an litearthacht agus ar an uimhearthacht i do scoil?

SC807

Cé mhéid imní atá ort faoi chaighdeán litearthachta na mac léinn i do scoil, maidir leis an deis a bhíonn acu curaclam níos leithne a rochtain?

(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)

Nílím imníoch	SC808C01HA01 <input type="radio"/>
Beagán imníoch	SC808C01HA02 <input type="radio"/>
Cuíosach imníoch	SC808C01HA03 <input type="radio"/>
An-imníoch	SC808C01HA04 <input type="radio"/>

**Cé mhéad imní atá ort faoi chaighdeán uimhearthachta na mac léinn i do scoil, maidir leis an deis a bhíonn acu curaclam níos leithne a rochtain?**

*(Roghnaigh freagra amháin le do thoil.)*

Nílím imníoch	SC809C01HA01 <input type="radio"/>
Beagán imníoch	SC809C01HA02 <input type="radio"/>
Cuíosach imníoch	SC809C01HA03 <input type="radio"/>
An-imníoch	SC809C01HA04 <input type="radio"/>



*Go raibh mile maith agat as do chomhoibriú do chomhlánú an cheistneora seo! Is mór againn do rannpháirtíocht.*