

בשאלון זה תמצא שאלות בנושאים האלה:

- אתה, המשפחה שלך והבית שלך
- מה אתה חושב על חיך
- בית הספר שלך
- מערכת השעות שלך ושעות הלימודים
- מקצועות השפה שאתה לומד בבית הספר
- הדעות שלך בנושאי קריאה

קרא כל שאלה בתשומת לב וענה עליה בצורה מדויקת ככל האפשר.

שים לב שיש שאלות מסוגים שונים בשאלון זה.

בשאלון זה אין תשובות נכונות או שגויות. עליך לענות את התשובות שמתאימות לך.

אתה יכול לבקש עזרה אם אינך מבין משהו, או שאינך בטוח איך להשיב על שאלה.

כדי לעבור לשאלה הבאה לחץ על הכפתור "הבא" שבפינה השמאלית התחתונה של המסך. בכמה מקרים ייתכן שתצטרך לגלול למטה לכיוון תחתית המסך כדי להגיע לכפתור הזה.

תשובותיך ישולבו עם תשובותיהם של תלמידים נוספים לצורך חישוב ממוצעים וסכומים שבהם לא ניתן לזהות תלמיד מסוים. כל תשובותיך יישארו חסויות.

ההנחיות והשאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לתלמידות ולתלמידים כאחד. השאלות המתייחסות למורה מנוסחות בלשון נקבה, אך עוסקות גם במורים וגם במורות.

באיזו כיתה אתה?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

ST001Q01TA01	בחר...	כיתה
--------------	--------	------

באיזה סוג בית ספר אתה לומד?

(בחר אפשרות אחת.)

ST002Q01TA01 <input type="radio"/>	בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ח'
ST002Q01TA02 <input type="radio"/>	בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ט'
ST002Q01TA03 <input type="radio"/>	בית ספר שיש בו רק חטיבת ביניים (כיתות ז'-ט')
ST002Q01TA04 <input type="radio"/>	בית ספר שיש בו רק חטיבה עליונה (כיתות י'-י"ב)
ST002Q01TA05 <input type="radio"/>	בית ספר תיכון ארבע-שנתי, שיש בו כיתות ט'-י"ב
ST002Q01TA06 <input type="radio"/>	בית ספר תיכון שש-שנתי, שיש בו כיתות ז'-י"ב

מהו תאריך הלידה שלך?

(בחר את היום, את החודש ואת השנה שבהם נולדת מתוך כל תפריט נפתח.)

יום	ST003Q01TA01 בחר... ▼
חודש	ST003Q02TA01 בחר... ▼
שנה	ST003Q03TA01 בחר... ▼

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message בחר את תאריך הלידה המלא שלך.

האם את/ה בת או בן?

(בחר אפשרות אחת.)

ST004Q01TA01 <input type="radio"/>	בת
ST004Q01TA02 <input type="radio"/>	בן

מהו בית הספר האחרון שאמך סיימה ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.
(בחר אפשרות אחת.)

ST005Q01TA01 <input type="radio"/>	תיכון עם תעודת בגרות
ST005Q01TA02 <input type="radio"/>	תיכון ללא תעודת בגרות
ST005Q01TA03 <input type="radio"/>	חטיבת ביניים
ST005Q01TA04 <input type="radio"/>	בית ספר יסודי
ST005Q01TA05 <input type="radio"/>	היא לא סיימה בית ספר יסודי

האם יש לאמץ אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור , התייעץ עם הבוחן.
(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

ל"א	פ	
ST006Q01TA02 <input type="radio"/>	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	תואר אקדמי שלישי (דוקטורט)
ST006Q02TA02 <input type="radio"/>	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	תואר אקדמי ראשון או שני
ST006Q03TA02 <input type="radio"/>	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	תעודה מלימודים על-תיכוניים (כגון טכנאית, הנדסאית)
ST006Q04TA02 <input type="radio"/>	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם־אקדמית או קדם־הנדסית)

מהו בית הספר האחרון שאביך סיים ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.
(בחר אפשרות אחת.)

ST007Q01TA01 <input type="radio"/>	תיכון עם תעודת בגרות
ST007Q01TA02 <input type="radio"/>	תיכון ללא תעודת בגרות
ST007Q01TA03 <input type="radio"/>	חטיבת ביניים
ST007Q01TA04 <input type="radio"/>	בית ספר יסודי
ST007Q01TA05 <input type="radio"/>	הוא לא סיים בית ספר יסודי

האם יש לאביך אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.
(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	תואר אקדמי שלישי (דוקטורט)
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	תואר אקדמי ראשון או שני
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	תעודה מלימודים על-תיכוניים (כגון טכנאי, הנדסאי)
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם־אקדמית או קדם־הנדסית)

אילו מן הדברים האלה יש לך בבית?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST011C01TA02 <input type="radio"/>	ST011C01TA01 <input type="radio"/>	שולחן כתיבה ללימודים
ST011C02TA02 <input type="radio"/>	ST011C02TA01 <input type="radio"/>	מקום שקט שאפשר ללמוד בו
ST011C07TA02 <input type="radio"/>	ST011C07TA01 <input type="radio"/>	ספרי שירה
ST011C08TA02 <input type="radio"/>	ST011C08TA01 <input type="radio"/>	יצירות אמנות (למשל ציורים)
ST011C09TA02 <input type="radio"/>	ST011C09TA01 <input type="radio"/>	ספרי עזר ללימודים
ST011C10TA02 <input type="radio"/>	ST011C10TA01 <input type="radio"/>	ספרי עזר טכניים
ST011C11TA02 <input type="radio"/>	ST011C11TA01 <input type="radio"/>	מילון

כמה ספרים יש בביתך?

בדרך כלל מדף באורך מטר מכיל כ- 40 ספרים. אין לכלול כתבי עת, עיתונים או את ספרי הלימוד שלך.
(בחר אפשרות אחת.)

ST013Q01TA01 ○	0 - 10 ספרים
ST013Q01TA02 ○	11 - 25 ספרים
ST013Q01TA03 ○	26 - 100 ספרים
ST013Q01TA04 ○	101 - 200 ספרים
ST013Q01TA05 ○	201 - 500 ספרים
ST013Q01TA06 ○	יותר מ - 500 ספרים

שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אמך:

(אם היא לא עובדת כיום, מה הייתה עבודתה העיקרית האחרונה?)

<div>ST014Q01TA01</div> <div></div>	מהי עבודתה העיקרית של אמך? (לדוגמה מורה, עורכת דין, פועלת ייצור, מנהלת מכירות) הקלד את שם המקצוע/התפקיד.
<div>ST014Q02TA01</div> <div></div>	מה עושה אמך בעבודתה העיקרית? (לדוגמה מלמדת בתיכון, מייצגת אנשים בבית המשפט, עובדת בקו ייצור של מפעל, מנהלת צוות מכירות) כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהיא עושה או עשתה במסגרת תפקידה.

שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אביך:

(אם הוא לא עובד כיום, מה הייתה עבודתו העיקרית האחרונה?)

<div>ST015Q01TA01</div> <div></div>	מהי עבודתו העיקרית של אביך? (לדוגמה מורה, עורך דין, פועל ייצור, מנהל מכירות) הקלד את שם המקצוע/התפקיד.
<div>ST015Q02TA01</div> <div></div>	מה עושה אביך בעבודתו העיקרית? (לדוגמה מלמד בתיכון, מייצג אנשים בבית המשפט, עובד בקו ייצור של מפעל, מנהל צוות מכירות) כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהוא עושה או עשה במסגרת תפקידו.

באיזו ארץ נולדת ובאילו ארצות נולדו הוריך?

(בחר אפשרות אחת בכל טור.)

אבא	אימא	אני	
ST019CC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ישראל
ST019CC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	מדינות חבר העמים (ברית המועצות לשעבר)
ST019CC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	אתיופיה
ST019CC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ארצות הברית
ST019CC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	צרפת
ST019CC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	מדינות אמריקה הלטינית
ST019CC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	מדינה אחרת

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

באיזה גיל הגעת לישראל?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח. אם היית בן פחות משנה, בחר "גיל 1-0" (גיל אפס עד שנה).)

ST021Q01TA01



בחר...

באיזה גיל התחלת ללכת לגן ילדים (לא כולל מעונות ומשפחתונים)?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

ST125Q01NA01



בחר...

גיל

באיזה גיל התחלת ללכת לכיתה א'?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

שנים	ST126Q01TA01 בחר... <div></div>
------	------------------------------------

האם נשארת כיתה אי־פעם?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

כן, פעמיים או יותר	כן, פעם אחת	לא, אף פעם	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	בכיתות א' - ו'
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	בכיתות ז' - ט'
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	בכיתות י' - י"ב

באיזו שפה אתה מדבר בבית רוב הזמן?

(בחר אפשרות אחת.)

ST022C01TA01 <input type="radio"/>	עברית
ST022C01TA02 <input type="radio"/>	ערבית
ST022C01TA03 <input type="radio"/>	רוסית (או שפות אחרות ממדינות חבר העמים)
ST022C01TA04 <input type="radio"/>	אמהרית/טיגרית
ST022C01TA05 <input type="radio"/>	אנגלית
ST022C01TA06 <input type="radio"/>	צרפתית
ST022C01TA07 <input type="radio"/>	ספרדית
ST022C01TA08 <input type="radio"/>	שפה אחרת

באיזו שפה אתה בדרך כלל מדבר עם האנשים האלה?

(אם עברית היא שפת האָם שלך בחר "לא רלוונטי".)
(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא רלוונטי	לרוב בעברית	בערך באותה מידה בשפת האָם שלי ובעברית	לרוב בשפת האָם שלי	
ST023Q01TA04 ○	ST023Q01TA03 ○	ST023Q01TA02 ○	ST023Q01TA01 ○	אימא
ST023Q02TA04 ○	ST023Q02TA03 ○	ST023Q02TA02 ○	ST023Q02TA01 ○	אבא
ST023Q03TA04 ○	ST023Q03TA03 ○	ST023Q03TA02 ○	ST023Q03TA01 ○	אחים או אחיות
ST023Q04TA04 ○	ST023Q04TA03 ○	ST023Q04TA02 ○	ST023Q04TA01 ○	החבר הכי טוב
ST023Q05TA04 ○	ST023Q05TA03 ○	ST023Q05TA02 ○	ST023Q05TA01 ○	חברים ללימודים

במהלך החודש האחרון, כמה פעמים התבקשת לקרוא טקסטים מהסוגים האלה במסגרת הלימודים (בכיתה או בשיעורי הבית)?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

בכלל לא	פעם אחת	פעמיים או שלוש	פעמים רבות	
ST150Q01IA04 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	טקסטים הכוללים תרשימים או מפות
ST150Q02IA04 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	טקסטים סיפוריים (למשל ספרי קריאה, סיפורים קצרים)
ST150Q03IA04 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	טקסטים הכוללים טבלאות או גרפים

כמה עמודים היו בטקסט הארוך ביותר שהתבקשת לקרוא במסגרת שיעורי הספרות, במהלך שנת הלימודים הנוכחית?

(בחר אפשרות אחת.)

ST154Q01HA01 <input type="radio"/>	עמוד אחד או פחות
ST154Q01HA02 <input type="radio"/>	בין 2 ל-10 עמודים
ST154Q01HA03 <input type="radio"/>	בין 11 ל-50 עמודים
ST154Q01HA04 <input type="radio"/>	בין 51 ל-100 עמודים
ST154Q01HA05 <input type="radio"/>	בין 101 ל-500 עמודים
ST154Q01HA06 <input type="radio"/>	יותר מ-500 עמודים

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה בנוגע לקריאה?

(התייחס לקריאה של טקסטים מסוגים שונים כגון ספרים, כתבי עת, עיתונים...)
(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST160Q01IA04 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	אני קורא רק אם אני חייב.
ST160Q02IA04 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	קריאה היא אחד התחביבים האהובים עליי.
ST160Q03IA04 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	אני אוהב לדבר על ספרים עם אנשים אחרים.
ST160Q04IA04 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	קריאה היא בזבוז זמן בעיניי.
ST160Q05IA04 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	אני קורא רק כדי להשיג מידע שאני צריך.

באיזו תדירות אתה קורא ביוזמתך את החומרים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	כמה פעמים בשנה	בערך פעם בחודש	כמה פעמים בחודש	כמה פעמים בשבוע	
ST167Q01IA01 ○	ST167Q01IA02 ○	ST167Q01IA03 ○	ST167Q01IA04 ○	ST167Q01IA05 ○	כתבי עת
ST167Q02IA01 ○	ST167Q02IA02 ○	ST167Q02IA03 ○	ST167Q02IA04 ○	ST167Q02IA05 ○	חוברות קומיקס
ST167Q03IA01 ○	ST167Q03IA02 ○	ST167Q03IA03 ○	ST167Q03IA04 ○	ST167Q03IA05 ○	טקסטים סיפוריים (ספרי קריאה, סיפורים)
ST167Q04IA01 ○	ST167Q04IA02 ○	ST167Q04IA03 ○	ST167Q04IA04 ○	ST167Q04IA05 ○	ספרי עיון
ST167Q05IA01 ○	ST167Q05IA02 ○	ST167Q05IA03 ○	ST167Q05IA04 ○	ST167Q05IA05 ○	עיתונים

איזה מההיגדים האלה מתאר הכי טוב כיצד אתה קורא ספרים (בכל נושא)?

(בחר אפשרות אחת.)

ST168Q01HA01 <input type="radio"/>	אני קורא ספרים לעתים נדירות או בכלל לא קורא.
ST168Q01HA02 <input type="radio"/>	לרוב אני קורא ספרים מודפסים.

כמה זמן בדורך כלל אתה מקדיש לקריאה להנאתך?

(התייחס לקריאה של טקסטים מסוגים שונים כגון ספרים, כתבי עת, עיתונים...)
(בחר אפשרות אחת.)

ST175Q01IA01 <input type="radio"/>	אינני קורא להנאתי
ST175Q01IA02 <input type="radio"/>	חצי שעה או פחות ביום
ST175Q01IA03 <input type="radio"/>	בין חצי שעה לשעה ביום
ST175Q01IA04 <input type="radio"/>	שעה עד שעתיים ביום
ST175Q01IA05 <input type="radio"/>	יותר משעתיים ביום

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST161Q01HA04 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	אני טוב בקריאה.
ST161Q02HA04 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	אני מסוגל להבין טקסטים קשים.
ST161Q03HA04 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	אני קורא באופן שוטף.
ST161Q06HA04 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	תמיד התקשיתי בקריאה.
ST161Q07HA04 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	אני צריך לקרוא טקסט כמה פעמים כדי להבין אותו לגמרי.
ST161Q08HA04 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	קשה לי לענות על שאלות בנוגע לטקסט.

במבחן פיזה שנבחנת בו לפני ההפסקה היה עליך לקרוא כמה טקסטים ולענות על שאלות בהבנת הנקרא.

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה בנוגע למשימות הקריאה שהתבקשת לבצע?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST163Q02HA04 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	היו מילים רבות שלא הצלחתי להבין.
ST163Q03HA04 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	טקסטים רבים היו לי קשים מדי.
ST163Q04HA04 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	הלכתי לאיבוד כשהייתי צריך לעבור בין עמודים שונים.

הקדמה למטה-קוגניציה בקריאה

אסטרטגיות לקריאה ולהבנה של טקסטים

יש שיטות שונות לקריאת טקסטים. חלק מהן יעילות יותר מאחרות, בהתאם לסוג הטקסט ולמשימות הקריאה. בשאלות שלפניך מוצגים שני סוגים של משימות קריאה, ואחריהן רשימה של שיטות או "אסטרטגיות". אנחנו מעוניינים לדעת מה לדעתך מידת התועלת של השימוש באסטרטגיות האלה במשימות קריאה שונות.

חשוב על מידת התועלת של כל אחת מהאסטרטגיות האלה בנוגע למשימת הקריאה הנתונה בלבד. יש אסטרטגיות שהן מועילות במשימת קריאה אחת, אבל לא באחרת.

תן ציון בין 1 ל-6 לכל אסטרטגיה. ציון 1 פירושו שלדעתך האסטרטגיה איננה מועילה כלל לביצוע משימת הקריאה הנתונה. ציון 6 פירושו שלדעתך האסטרטגיה מועילה מאוד לביצוע משימת הקריאה הנתונה.

תוכל לתת את אותו הציון כמה פעמים אם לדעתך כמה אסטרטגיות מועילות באותה המידה. יש לבחור אפשרות אחת בכל שורה.

תן ציון לכל אסטרטגיה בהתאם למידת התועלת שלה להבנת הטקסט וזכירתו?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מועילה מאוד (6)	(5)	(4)	(3)	(2)	לא מועילה כלל (1)	
ST164Q01IA06 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	אני מתרכז בחלקים של הטקסט שקל להבין אותם.
ST164Q02IA06 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	אני קורא במהירות את הטקסט כולו פעמיים.
ST164Q03IA06 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	אחרי קריאת הטקסט, אני משוחח על תוכנו עם אנשים אחרים.
ST164Q04IA06 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	אני מסמן חלקים חשובים בטקסט.
ST164Q05IA06 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	אני מסכם את הטקסט במילים שלי.
ST164Q06IA06 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	אני מקריא את הטקסט בקול לאדם אחר.

משימת קריאה: קראת טקסט ארוך וקשה מאוד שאורכו שני עמודים על תנודות במפלס המים באגם באפריקה. כעת עליך לכתוב סיכום.

תן ציון לכל אסטרטגיה בהתאם למידת התועלת שלה לכתיבת סיכום של הטקסט שקראת?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא מועילה כלל (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	מועילה מאוד (6)	
ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○	אני כותב סיכום, ואז בודק שכל פסקה מוזכרת בסיכום, כי סיכום צריך לכלול את התוכן של כל הפסקאות.
ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○	אני מנסה להעתיק בצורה מדויקת משפטים רבים ככל האפשר.
ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○	לפני כתיבת הסיכום אני קורא את הטקסט פעמים רבות ככל האפשר.
ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○	אני בודק בתשומת לב אם העובדות החשובות ביותר בטקסט מופיעות בסיכום.
ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○	אני קורא את כל הטקסט ומדגיש את המשפטים החשובים ביותר, ואז כותב אותם במילים שלי, כסיכום.

התייחס לבית הספר שלך: באיזו מידה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST036Q05TA04 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	אם אשקיע הרבה מאמץ בלימודים בבית הספר, זה יעזור לי להשיג עבודה טובה.
ST036Q06TA04 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	אם אשקיע הרבה מאמץ בלימודים בבית הספר, זה יעזור לי להתקבל ללימודי המשך.
ST036Q08TA04 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	חשוב להשקיע הרבה מאמץ בלימודים בבית הספר.

לאיזו רמת השכלה אתה מצפה להגיע?

(בחר את כל האפשרויות המתאימות).

ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>	לסיים חטיבת ביניים
ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>	לסיים בית ספר תיכון ללא תעודת בגרות
ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>	לסיים בית ספר תיכון עם תעודת בגרות
ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>	לסיים מכינה (קדם-אקדמית, קדם-הנדסית)
ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>	תעודה מלימודים על-תיכוניים (טכנאי, הנדסאי)
ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>	תואר אקדמי (ראשון, שני, שלישי)

באיזו עבודה היית רוצה לעבוד כשתהיה בן 30?

ST114Q01TA01

(הקלד את שם העבודה.)

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה בנוגע לעצמך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST181Q02HA04 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	אני נהנה לעבוד במצבים שיש בהם תחרות עם אנשים אחרים.
ST181Q03HA04 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	חשוב לי לבצע משימה טוב יותר מאנשים אחרים.
ST181Q04HA04 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	אני משתדל יותר כשאני נמצא בתחרות עם אנשים אחרים.

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה בנוגע לעצמך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST182Q03HA04 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	אני חש סיפוק כשאני משקיע מאמץ במשימה ככל יכולתי.
ST182Q04HA04 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	אם אני מתחיל משימה, אני מתמיד בה עד שאני משלים אותה.
ST182Q05HA04 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	חלק מההנאה שלי בביצוע משימות נובע משיפור ההישגים הקודמים שלי.
ST182Q06HA04 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	אם אני לא טוב במשהו אני מעדיף להמשיך להתאמץ עד שאצליח, במקום לעבור למשהו אחר שייתכן שאני טוב בו.

עד כמה אתה מסכים להיגד הזה?

(בחר אפשרות אחת.)

מאוד לא מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST184Q01HA04 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	האינטליגנצייה שלך היא משהו שאתה לא כל כך יכול לשנות.

התייחס למטרות שלך בבית הספר: עד כמה ההיגדים האלה נכונים בנוגע אליך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לגמרי נכון לגביי	מאוד נכון לגביי	נכון במידה מסוימת לגביי	מעט נכון לגביי	בכלל לא נכון לגביי	
ST208Q01HA05 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	המטרה שלי היא ללמוד הרבה ככל האפשר.
ST208Q02HA05 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	המטרה שלי היא לשלוט לגמרי בחומר הנלמד בשיעורים.
ST208Q04HA05 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	המטרה שלי היא להבין את תוכן השיעורים לעומק.

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST188Q01HA04 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	בדרך כלל אני מסתדר בדרך זו או אחרת.
ST188Q02HA04 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	אני מרגיש גאווה כשאני משלים משימה עד הסוף.
ST188Q03HA04 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	אני מרגיש שאני יכול להתמודד עם הרבה דברים בבת אחת.
ST188Q06HA04 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	האמונה שלי בעצמי עוזרת לי להחזיק מעמד בזמנים קשים.
ST188Q07HA04 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	כשאני נתקל בקושי, אני בדרך כלל מצליח למצוא דרך להתמודד איתו.

עד כמה אתה מכיר את הנושאים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אני מכיר את הנושא הזה ואני יכול להסביר אותו בצורה טובה	אני יודע משהו על הנושא הזה ואני יכול להסביר אותו בקווים כלליים	שמעתי על הנושא הזה, אבל אני לא יכול להסביר בדיוק במה מדובר	אף פעם לא שמעתי על הנושא הזה	
ST197Q01HA04 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	שינוי אקלים והתחממות כדור הארץ
ST197Q02HA04 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	מצב הבריאות בעולם (למשל מגפות)
ST197Q04HA04 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	הגירה (מעבר של אנשים ממדינה למדינה)
ST197Q07HA04 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	סכסוכים בין-לאומיים
ST197Q08HA04 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	רעב או תת-תזונה באזורים שונים בעולם
ST197Q09HA04 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	סיבות לעוני

באיזו מידה כל אחד מההיגדים האלה מתאר אותך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מתאר אותי היטב	מתאר אותי במידה רבה	מתאר אותי במידה מסוימת	לא כל כך מתאר אותי	לא מתאר אותי כלל	
ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>	במקרה של חילוקי דעות אני מנסה להבין את העמדות של כולם לפני שאני מקבל החלטה.
ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>	כשאני נתקל בבעיה, אני מנסה לבחון אותה מנקודות מבט שונות.
ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>	לפעמים, כדי להבין את חבריי טוב יותר, אני מנסה לדמיין איך הדברים נראים מנקודת מבטם.
ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>	לפני שאני מותח ביקורת על משהו, אני מנסה לדמיין איך הייתי מרגיש אם הייתי במקומו.
ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>	כשאני כועס על משהו, אני מנסה לראות את הדברים מנקודת מבטו לזמן מה.

באיזו מידה כל אחד מההיגדים האלה מתאר אותך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מתאר אותי היטב	מתאר אותי במידה רבה	מתאר אותי במידה מסוימת	לא כל כך מתאר אותי	לא מתאר אותי כלל	
ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>	אני יכול להתמודד עם מצבים לא רגילים.
ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>	אני יכול לשנות את התנהגותי כדי להתאים אותה למצבים חדשים.
ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>	אני יכול להסתגל למצבים שונים אפילו כשאני במתח או בלחץ.
ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>	אני יכול להסתגל בקלות לתרבות חדשה.
ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>	במצבים של מחלוקת קשה עם אנשים אחרים, אני יכול למצוא דרך לפתור את המצב.
ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>	אני מסוגל להתגבר על הקושי שלי ביצירת קשר עם אנשים מתרבויות אחרות.

באיזו מידה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST218Q01HA04 ○	ST218Q01HA03 ○	ST218Q01HA02 ○	ST218Q01HA01 ○	אני עוקב בתשומת לב אחר תגובותיהם.
ST218Q02HA04 ○	ST218Q02HA03 ○	ST218Q02HA02 ○	ST218Q02HA01 ○	אני בודק לעתים תכופות שאנחנו מבינים נכון זה את זה.
ST218Q03HA04 ○	ST218Q03HA03 ○	ST218Q03HA02 ○	ST218Q03HA01 ○	אני מקשיב בתשומת לב לדבריהם.
ST218Q04HA04 ○	ST218Q04HA03 ○	ST218Q04HA02 ○	ST218Q04HA01 ○	אני בוחר את המילים שלי בתשומת לב.
ST218Q05HA04 ○	ST218Q05HA03 ○	ST218Q05HA02 ○	ST218Q05HA01 ○	אני נותן דוגמאות מוחשיות כדי להסביר את הרעיונות שלי.
ST218Q06HA04 ○	ST218Q06HA03 ○	ST218Q06HA02 ○	ST218Q06HA01 ○	אני מסביר את הדברים בתשומת לב רבה.
ST218Q07HA04 ○	ST218Q07HA03 ○	ST218Q07HA02 ○	ST218Q07HA01 ○	אם יש בעיה בתקשורת אני מוצא דרכים לעקוף אותה (למשל נעזר בתנועות ידיים, מסביר מחדש, כותב וכו')

באיזו מידה כל אחד מההיגדים האלה מתאר אותך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מתאר אותי היטב	מתאר אותי במידה רבה	מתאר אותי במידה מסוימת	לא כל כך מתאר אותי	לא מתאר אותי כלל	
ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>	אני רוצה ללמוד איך אנשים חיים בארצות אחרות.
ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>	מעניין אותי איך אנשים מתרבויות שונות רואים ומבינים את העולם.
ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>	מעניין אותי ללמוד על מנהגים של תרבויות שונות.

האם אתה בקשר עם אנשים מארצות אחרות?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST220Q01HA02 <input type="radio"/>	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	במשפחה שלך
ST220Q02HA02 <input type="radio"/>	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	בבית הספר שלך
ST220Q03HA02 <input type="radio"/>	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	בשכונה שלך
ST220Q04HA02 <input type="radio"/>	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	בחוג החברים שלך

בכמה שפות אתה והוריך מדברים (כולל השפות שאתם מדברים בבית) ברמה המאפשרת לכם לשוחח עם אחרים?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אחת	שתיים	שלוש	ארבע או יותר
ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

כמה שפות בנוסף לעברית אתה לומד בבית הספר בשנת הלימודים הנוכחית?

(הקלד מספר. הקלד "0" (אפס) אם אינך לומד שום שפה בנוסף לעברית בשנת הלימודים הנוכחית.)

ST189Q01HA01	מספר השפות הנוספות
<input type="text"/>	

עד כמה ההיגדים האלה נכונים בנוגע לבית הספר שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לגמרי נכון	מאוד נכון	מעט נכון	בכלל לא נכון	
ST205Q01HA04 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	התלמידים מאמינים שתחרות היא דבר חשוב.
ST205Q02HA04 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	התלמידים מתחרים זה בזה.
ST205Q03HA04 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	התלמידים שותפים לתחושה שחשוב להתחרות זה בזה.
ST205Q04HA04 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	התלמידים חשים שמשווים אותם לתלמידים אחרים.

כמה שיעורים בשבוע יש לך בדרך כלל במקצועות האלה?

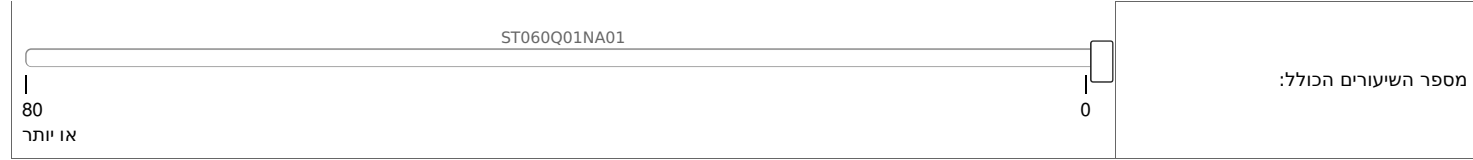
(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים. למשל, שלושה שיעורים כפולים שכל אחד מהם אורך 90 דקות, ייחשבו כשישה שיעורים.)
(הקלד מספר בכל שורה. הקלד "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)

ST059Q01TA01 <input type="text"/>	מספר שיעורי השפה (לשון וספרות) בשבוע:
ST059Q02TA01 <input type="text"/>	מספר שיעורי המתמטיקה בשבוע:
ST059Q03TA01 <input type="text"/>	מספר שיעורי המדעים (למשל ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מוט"ב, מדעי הטכנולוגיה, מדע וטכנולוגיה) בשבוע:
ST059Q04HA01 <input type="text"/>	מספר שיעורי שפה זרה בשבוע

בשבוע לימודים רגיל ומלא בבית הספר, כמה שיעורים יש לך בסך הכול?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים.)

(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר השיעורים בכל שבוע.)



כמה דקות בממוצע נמשך שיעור?

(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר הדקות בכל שיעור.)

ST061Q01NA01

120
או יותר

0

מספר הדקות בממוצע בשיעור:

במהלך השבועיים האחרונים שבהם התקיימו לימודים, בכמה מהימים התרחשו הדברים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף יום	יום אחד או יומיים	שלושה או ארבעה ימים	חמישה ימים או יותר	
ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	נעדרתי מבית הספר ליום שלם ללא אישור
ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	נעדרתי ללא אישור מכמה שיעורים
ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	איחרתי לבית הספר

באיזו מידה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST207Q01HA04 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	מרגיז אותי כאשר מציקים לתלמידים ואף אחד לא מגן עליהם.
ST207Q02HA04 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	זה נכון לעזור לתלמידים שלא יכולים להגן על עצמם.
ST207Q03HA04 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	זו טעות להצטרף לתלמידים שמציקים.
ST207Q04HA04 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	אני מרגיש רע כשאני רואה שמציקים לתלמידים אחרים.
ST207Q05HA04 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	אני שמח לראות שמישהו מגן על תלמידים שמציקים להם.

עד כמה ההיגדים האלה נכונים בנוגע לבית הספר שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לגמרי נכון	מאוד נכון	מעט נכון	בכלל לא נכון	
ST206Q01HA04 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	התלמידים מאמינים ששיתוף פעולה הוא דבר חשוב.
ST206Q02HA04 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	התלמידים משתפים פעולה זה עם זה.
ST206Q03HA04 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	התלמידים שותפים לתחושה שלשתף פעולה עם אחרים זה דבר חשוב.
ST206Q04HA04 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	התלמידים חשים שמעודדים אותם לשתף פעולה עם תלמידים אחרים.

כמה שיעורים בשבוע יש לך בשנת הלימודים הנוכחית במקצועות האלה?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים. למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב כשני שיעורים.)
(הזז את הכפתור כך שייציג את מספר השיעורים המתאים. בחר "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)

ST800C01HA01	<div><div></div></div>	לשון
שיעורים	0	
10		
ST800C02HA01	<div><div></div></div>	ספרות
שיעורים	0	
10		

תודה רבה על שיתוף הפעולה ועל המאמץ שהשקעת במילוי השאלון!