

## STIntro1

*In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:*

- *du, deine Familie und dein Zuhause*
- *dein Deutschunterricht*
- *deine Ansichten über das Lesen*
- *wie du über dein Leben denkst*
- *deine Schule*
- *dein Stundenplan und deine Zeit zum Lernen*

*Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.*

***In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die für dich am besten passen.***

*Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.*


*Einige Fragen beziehen sich auf das Lesen.*

*Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, mit der du zur nächsten Frage gehen kannst, in der rechten unteren Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.*

***Deine Antworten werden vertraulich behandelt. Kein Lehrer/keine Lehrerin deiner Schule wird deine Antworten sehen. Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schüler/innen zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden.***

**In welche Klasse gehst du?**

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Klasse	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Bitte auswählen... </div>
--------	--

**Welche Art von Schule besuchst du?***(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Gymnasium	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Fachoberschule	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Lehranstalt (Leso, Lewit usw.) oder Handelsschule	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Mittelschule	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Berufsbildung (Berufsschule und Fachschule)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

**Wann bist du geboren?**

(Bitte den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Tag	ST003Q01TA01 Bitte auswählen ▼
Monat	ST003Q02TA01 Bitte auswählen ▼
Jahr	ST003Q03TA01 Bitte auswählen ▼

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib das Geburtsdatum ein.

**Bist du weiblich oder männlich?***(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Weiblich	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Männlich	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?**

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Reifediplom eines Gymnasiums, Fachoberschule oder Berufsbildung	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Berufsbefähigungsdiplom (3-jährige Ausbildung) oder 4-jährige Lehrerbildungsanstalt oder Kunstgymnasium	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Mittelschulabschluss	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Grundschulabschluss	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Sie hat die Grundschule nicht abgeschlossen	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

**Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?**

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	Ja	Nein
Forschungsdoktorat	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Laureat	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Kunst- und Theaterakademie, Fachhochschulen für Design, Konservatorium (mit Spezialisierung), ISUM (ex ISEF - Staatliche Hochschule für Leibeserziehung) oder Sporthochschule	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Berufsbildungsdiplom	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?**

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Reifediplom eines Gymnasiums, Fachoberschuler oder Berufsbildung	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Berufsbefähigungsdiplom (3-jährige Ausbildung) oder 4-jährige Lehrerbildungsanstalt oder Kunstgymnasium	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Mittelschulabschluss	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Grundschulabschluss	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Er hat die Grundschule nicht abgeschlossen	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

**Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?**

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Forschungsdoktorat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Laureat	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Kunst- und Theaterakademie, Fachhochschulen für Design, Konservatorium (mit Spezialisierung), ISUM (ex ISEF - Staatliche Hochschule für Leibeserziehung) oder Sporthochschule	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Berufsbildungsdiplom	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Gibt es bei dir zuhause ...

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	Ja	Nein
Einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausübungen hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Technische Nachschlagewerke (Handbücher für Software, Fernseher usw.)?	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Ein Wörterbuch?	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Bücher über Kunst, Musik oder Design?	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Antike Möbel?	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Eine Alarmanlage?	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Eine Klimaanlage?	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Wie viele der folgenden Dinge habt ihr zuhause?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	0 (Null)	1	2	3 oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badezimmer (mit Badewanne oder Dusche)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PCs, Laptops, Notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Lesegeräte (E-Book-Reader), z. B. Amazon® Kindle™	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumente (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Bücher habt ihr zuhause?**

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähl bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

0-10 Bücher	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 Bücher	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 Bücher	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 Bücher	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 Bücher	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Bücher	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:**

*(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt deine Mutter aus? (z.B. Lehrerin, Köchin, Angestellte usw.) <i>Gib die Bezeichnung des Berufes an.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht deine Mutter in diesem Beruf? (z.B. unterrichtet in der Mittelschule, hilft beim Kochen in einem Restaurant, arbeitet in einem Geschäft usw.) <i>Beschreibe die Tätigkeiten in einigen Worten.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:**

*(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt dein Vater aus? (z.B. Lehrer, Hilfskoch, Vertreter usw.) <i>Gib die Bezeichnung des Berufes an.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht dein Vater in seinem Beruf? (z.B. unterrichtet in der Grundschule, hilft beim Kochen in einer Bar, verkauft Elektrogeräte usw.) <i>Beschreibe die Tätigkeiten in einigen Worten.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

**In welchem Land bist du geboren? In welchem Land sind deine Eltern geboren?***(Bitte in jeder Spalte eine Antwort auswählen.)*

	Du	Mutter	Vater
In Italien	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Anderes Land als Europäische Union	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Anderes Land	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Wie alt warst du, als du nach Italien gekommen bist?**

*(Bitte gib dein Alter bei der Ankunft ein. Wenn du jünger als 12 Monate warst, gib bitte 0 [Null] ein oder "weniger als 1 Jahr")*

ST021Q01TA01

Bitte auswählen ▼

**Wie alt warst du, als du den Kindergarten begonnen hast?**

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Jahre	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Bitte auswählen... ▼</div>
-------	---

**Wie alt warst du, als du die Grundschule begonnen hast?**

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Jahre	ST126Q01TA01 Bitte auswählen ▼
-------	-----------------------------------

### Hast du jemals eine Klasse wiederholen müssen?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>Nein, nie</i>	<i>Ja, einmal</i>	<i>Ja, zweimal oder mehr</i>
In der Grundschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In der Mittelschule	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In der Oberschule	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Welche Sprache sprichst du zuhause am häufigsten?***(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Deutsch	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Italienisch	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Slowenisch	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache, die in Italien Amtssprache ist (Ladinisch in Südtirol, Französisch im Aostatal)	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Ein Dialekt	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache der Europäischen Union	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache (z.B. Arabisch, Chinesisch, Albanisch)	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

**Welche Sprache sprichst du normalerweise mit den folgenden Menschen?**

Wenn deine Muttersprache DEUTSCH ist, kreuze bitte „trifft auch mich nicht zu“ an.

(Bitte nur eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Meistens meine Muttersprache	Etwa gleich häufig meine Muttersprache und Deutsch	Meistens Deutsch	Trifft auf mich nicht zu
Mit meiner Mutter	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mit meinem Vater	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mit meinen Geschwistern	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mit meiner besten Freundin/deinem besten Freund	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mit meinen Mitschülerinnen/Mitschülern	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt bei euch im naturwissenschaftlichen Unterricht Folgendes vor?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrerin/dem Lehrer nicht zu.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut, und es geht drunter und drüber.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



**Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin / jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer unterstützt uns beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	in jeder Stunde	in den meisten Stunden	in einigen Stunden	nie oder fast nie
Der Lehrer/die Lehrerin setzt uns klare Lernziele.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin stellt uns Fragen, um zu überprüfen, ob wir den Unterrichtsstoff verstanden haben.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Zu Beginn einer Stunde fasst der Lehrer/die Lehrerin kurz die vorhergehende Stundezusammen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt uns, was wir lernen müssen.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an die letzten zwei Unterrichtsstunden im Deutschunterricht denkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Die Lehrkraft bestärkte mich in meiner Zuversicht, dass ich in diesem Fach erfolgreich sein kann.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft hörte sich meine Ansicht darüber an, wie man etwas macht.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte das Gefühl, dass mich meine Lehrkraft verstanden hat.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt bei euch im Deutschunterricht Folgendes vor?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Die Lehrkraft passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ändert den Unterricht, wenn die meisten Schülerinnen und Schüler Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt bei euch in dem angegebenen Deutschunterricht Folgendes vor?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft sagt mir, wo meine Stärken im naturwissenschaftlichen Unterricht liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an die letzten zwei Unterrichtsstunden im Deutschunterricht denkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich merkte deutlich, dass die Lehrkraft uns gern unterrichtete.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Begeisterung der Lehrkraft steckte mich an.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Es war klar, dass sich die Lehrkraft gern mit diesem Unterrichtsthema beschäftigt.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft zeigte Freude am Unterrichten.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie oft musstest du im letzten Monat die folgenden Arten von Texten für die Schule lesen (im Unterricht oder als Hausaufgabe)?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Viele Male	Zwei oder dreimal	Einmal	Nie
Texte, die Diagramme oder Landkarten enthalten	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Belletristik (zum Beispiel Romane oder Erzählungen)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Texte, die Tabellen oder Grafiken enthalten	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitale Texte mit Links	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt in eurem Deutschunterricht Folgendes vor?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde
Die Lehrerin/der Lehrer fordert die Schülerinnen/Schüler auf, die Bedeutung eines Textes zu erklären.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hilft den Schülerinnen/Schülern, die Geschichten, die sie lesen, mit ihrem Leben in Bezug zu setzen.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer zeigt den Schülerinnen/Schülern, wie der Inhalt der Texte auf dem aufbaut, was sie bereits wissen.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer stellt Fragen, die Schülerinnen/Schüler motivieren, mitzumachen.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



**Wie viele Seiten hatte der längste Text, den du im laufenden Schuljahr für euren Deutschunterricht gelesen hast?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Eine Seite oder weniger	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Zwischen 2 und 10 Seiten	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Zwischen 11 und 50 Seiten	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Zwischen 51 und 100 Seiten	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Zwischen 101 und 500 Seiten	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Seiten	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

**Wenn du für euren Deutschunterricht im laufenden Schuljahr ein Kapitel oder ein Buch lesen musst, stellt dir die Lehrkraft dann normalerweise die folgenden Aufgaben (während des Unterrichts oder als Hausaufgabe)?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Eine Zusammenfassung des Buchs oder des Kapitels schreiben.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Die Hauptcharaktere auflisten und kurz beschreiben.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
In kleinen Gruppen mit anderen Schülerinnen und Schülern diskutieren, die das gleiche Buch oder Kapitel gelesen haben.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Deine persönliche Meinung über das Buch oder das Kapitel wiedergeben (z. B. ob es dir gefallen hat und wenn ja, warum?).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Fragen zum Buch oder Kapitel beantworten.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Confrontare il contenuto del libro o del capitolo con la tua esperienza personale. Den Inhalt des Buchs oder des Kapitels mit deinen eigenen Erfahrungen vergleichen.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Das Buch mit anderen Büchern oder Texten zu einem ähnlichen Thema vergleichen.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Einen Textausschnitt aussuchen, der dir gut oder nicht gut gefallen hat, und erklären, wieso.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Einen Text schreiben, der sich auf das bezieht, was du gelesen hast.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Diese Frage bezieht sich auf deine gesamte Schullaufbahn, vom ersten Grundschuljahr bis heute.

### Hast du in der Schule schon jemals die folgenden Dinge gelernt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Wie man Schlüsselwörter bei der Benutzung von Suchmaschinen wie Google®, Yahoo© usw. verwendet.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Wie man entscheidet, ob eine Information aus dem Internet vertrauenswürdig ist.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Wie man verschiedene Webseiten miteinander vergleicht und entscheidet, welche Informationen für deine Aufgaben in der Schule geeigneter sind.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Zu verstehen, welche Konsequenzen es hat, wenn man Informationen via Facebook®, Instagram© usw. im Internet öffentlich zugänglich macht.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Wie man die Kurzbeschreibung unter den Links in der Ergebnisliste einer Suchanfrage verwendet.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Wie man feststellen kann, ob die Informationen subjektiv oder voreingenommen sind.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Wie man Betrugsmails oder Spam erkennen kann..	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du diesen Aussagen über das Lesen zu?**

(Denke dabei bitte an die verschiedenen Arten von Lesematerial wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Webseiten, Blogs, E-Mails...)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich lese nur, wenn ich muss.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Lesen ist eines meiner liebsten Hobbys.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Ich rede gern mit anderen Leuten über Bücher.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Für mich ist Lesen Zeitverschwendung.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Ich lese nur, um Informationen zu bekommen, die ich brauche.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Wie oft liest du zu deinem Vergnügen?**

(Denk dabei bitte an Texte auf Papier und digitale Texte.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	Ein paar Mal im Jahr	Etwa einmal im Monat	Mehrmals im Monat	Mehrmals in der Woche
Magazine	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Comics	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Fiktion (Romane, Erzählungen, Geschichten)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Sachbücher (einschließlich informative, dokumentarische Texte)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Tageszeitungen	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

**Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie du Bücher liest (egal, zu welchem Thema)?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Ich lese selten oder nie Bücher.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger in Papierform.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger auf digitalen Geräten (z. B. E-Book-Reader, Tablet, Smartphone, Computer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher etwa gleich häufig in Papierform und auf digitalen Geräten.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, zu deinem Vergnügen zu lesen?**

(Bitte denk dabei an die verschiedenen Medien wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Webseiten, Blogs, E-Mails usw.)

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Ich lese nicht zum Vergnügen	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Bis zu 30 Minuten täglich	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Mehr als 30 Minuten, aber weniger als 60 Minuten täglich	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 bis 2 Stunden täglich	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mehr als 2 Stunden täglich	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

**Wie oft beschäftigst du dich mit den folgenden Leseaktivitäten?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen. Wenn du die Aktivität nicht kennst, kreuze „Ich weiß nicht, was das ist“ an.)

	Ich weiß nicht, was das ist	Nie oder fast nie	Mehrmals pro Monat	Mehrmals pro Woche	Mehrmals pro Tag
Lesen von E-Mails	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatten (z. B. WhatsApp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lesen von Online-Nachrichten	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Im Internet Informationen über ein bestimmtes Thema suchen	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Teilnahme an Online-Diskussionen und Foren	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Im Internet nach praktischen Informationen suchen (z. B. Fahrpläne, Veranstaltungen, Hinweise, Rezepte)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



**Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich bin ein guter Leser/eine gute Leserin.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich kann schwierige Texte verstehen.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich lese flüssig.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte schon immer Mühe mit dem Lesen.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Ich muss einen Text mehrmals lesen, bevor ich ihn komplett verstehe.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig, Fragen zu einem Text zu beantworten.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Im PISA-Test vor der Pause musstest du mehrere Texte lesen und Verständnisfragen zu diesen Texten beantworten.

### Was denkst du über diese Leseaufgaben?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Es gab viele Wörter, die ich nicht verstanden habe.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Viele Texte waren zu schwierig für mich.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Als ich durch mehrere Seiten navigieren musste, habe ich mich verirrt.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Du, deine Familie und dein Zuhause****Einführung zu den Fragen zum Thema:****DEINE STRATEGIEN FÜR DAS LESEN UND VERSTEHEN VON TEXTEN**

*Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Texte zu lesen und zu verstehen. Je nach Aufgabenstellung sind sie mehr oder weniger nützlich. Die folgenden drei Fragen stellen verschiedene Leseaufgaben dar, denen eine Liste verschiedener "Strategien" folgt. Wir interessieren uns für deine Meinung über den Nutzen dieser Strategien für die einzelnen Leseaufgaben.*

*Überlege dir den Nutzen jeder dieser Strategien bezogen auf die gestellte Leseaufgabe. Einige Strategien können für eine Leseaufgabe nützlich sein, aber nicht für eine andere.*

*Gib für jede Strategie einen Wert zwischen 1 und 6 an. Wert 1 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe überhaupt nicht für nützlich hältst. Wert 6 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe für sehr nützlich hältst.*

*Du kannst denselben Wert mehrmals verwenden, wenn du der Meinung bist, dass zwei oder mehr Strategien gleich nützlich sind. Kreuze aber bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen an.*

**Leseaufgabe:** Du sollst den Inhalt eines Textes verstehen und behalten.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Verstehen und Behalten des Textes?

(Bitte nur eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht nützlich (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sehr nützlich (6)
Ich konzentriere mich auf die Teile des Textes, die leicht zu verstehen sind.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text zweimal schnell durch.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nachdem ich den Text gelesen habe, bespreche ich den Inhalt mit anderen Personen.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich unterstreiche wichtige Textpassagen.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich fasse den Text mit eigenen Worten zusammen.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Ich lese jemandem den Text laut vor.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

**Leseaufgabe:** Du hast gerade einen zwei Seiten langen und ziemlich schwierigen Text über die Veränderungen des Wasserspiegels eines Sees in Afrika gelesen. Du sollst eine Zusammenfassung schreiben.

**Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Schreiben einer Zusammenfassung dieses zweiseitigen Textes?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht nützlich (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sehr nützlich (6)
Ich schreibe eine Zusammenfassung. Danach prüfe ich, ob die einzelnen Abschnitte des Textes in der Zusammenfassung enthalten sind, da der Inhalt eines jeden Abschnitts darin vorkommen sollte.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich versuche, möglichst viele Sätze aus dem Text wörtlich zu übernehmen.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Vor dem Schreiben der Zusammenfassung lese ich den Text so oft wie möglich.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich überprüfe sorgfältig, ob die wichtigsten Fakten des Textes in der Zusammenfassung enthalten sind.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text und unterstreiche dabei die wichtigsten Sätze. Dann schreibe ich diese mit eigenen Worten als Zusammenfassung.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

**Leseaufgabe:** Du hast in deinem Postfach eine Nachricht von einem bekannten Mobilfunkanbieter, in der dir mitgeteilt wird, dass du ein Smartphone gewonnen hast. Der Absender fordert dich auf, den Link anzuklicken und ein Formular mit deinen Daten auszufüllen, damit er dir das Smartphone zuschicken kann.

### Wie angemessen sind deiner Meinung nach die folgenden Reaktionen auf diese Mitteilung?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht angemessen (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sehr angemessen (6)
Die E-Mail beantworten und weitere Informationen zum Smartphone erfragen.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail-Adresse des Absenders überprüfen.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Auf den Link klicken und das Formular so schnell wie möglich ausfüllen.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail löschen, ohne vorher auf den Link zu klicken.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Auf der Webseite des Mobilnetzanbieters überprüfen, ob das Smartphone-Angebot dort erwähnt wird.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

## ST016

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

### Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

ST016Q01NA01

0

überhaupt nicht zufrieden

10

sehr zufrieden

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Mich in der Schule anzustrengen wird mir helfen, einen guten Job zu finden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen wird mir ermöglichen, eine gute Universität zu besuchen.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Sich in der Schule anzustrengen ist wichtig.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



**Was glaubst du, welchen der folgenden Abschlüsse du erreichen wirst?**

(Bitte wählen Sie alles aus, was zutrifft.)

Mittelschulabschluss	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Berufsbefähigungsnachweis (3-jährige Berufsausbildung)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Oberschulabschluss (Maturadiplom)	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Technologische Fachoberschule oder Regionale Berufsbildung der 2. Ebene, oder IFTS/ITS.	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Diploma superiore extra-universitario (b.z.:Diploma di Accademia nazionale di danza, di Arte drammatica, di Belle arti, di Conservatorio musicale, di Istituto Superiore di industrie artistiche, di Scuola Superiore per interpreti e traduttori, di Scuola di archivistica paleografia e diplomatica)	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Bachelor, Universitätsabschluss, Universitäres Spezialisierungsdiplom oder Forschungsdoktorat	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Was meinst du, welchen Beruf du mit 30 Jahren haben wirst?

Führe den Beruf an.

ST114Q01TA01

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über dich selbst zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich arbeite gerne in Situationen, in denen ich mit anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist mir wichtig, eine Aufgabe besser als andere zu erfüllen.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich strengte mich mehr an, wenn ich mit anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über dich selbst zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Es macht mich zufrieden, so hart wie möglich zu arbeiten.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich eine Aufgabe beginne, gebe ich nicht auf, bis ich sie abgeschlossen habe.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Es bereitet mir Freude, wenn ich bei den Dingen, die ich tue, meine früheren Leistungen verbessere.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich etwas nicht gut kann, strengte ich mich lieber weiter an, als etwas anderes zu tun, das ich wahrscheinlich besser könnte.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Wenn ich versage, mache ich mir darüber Sorgen, was die anderen von mir denken.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich versage, habe ich Angst, nicht begabt genug zu sein.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich versage, kommen mir Zweifel über meine Zukunftspläne.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du folgender Aussage zu?***(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
An der eigenen Intelligenz kann man nicht wirklich etwas ändern.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Mein Leben hat einen klaren Sinn oder ein klares Ziel.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich habe für mein Leben einen befriedigenden Sinn gefunden.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich habe eine klare Vorstellung davon, was meinem Leben einen Sinn gibt.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du über dich und darüber, wie du dich normalerweise fühlst, nachdenkst: Wie oft fühlst du dich wie unten beschrieben?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie	Selten	Manchmal	Immer
Glücklich	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Ängstlich	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Lebhaft	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Unglücklich	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Stolz	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Besorgt	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Fröhlich	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Traurig	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Gut gelaunt	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



**Wenn du an deine Ziele in der Schule denkst: Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Trifft überhaupt nicht auf mich zu	Trifft ein wenig auf mich zu	Trifft mittelmäßig auf mich zu	Trifft sehr auf mich zu	Trifft vollkommen auf mich zu
Mein Ziel ist es, so viel wie möglich zu lernen.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, den Stoff, der im Unterricht behandelt wurde, vollständig zu beherrschen.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, die Inhalte aus meinem Unterricht so gut wie möglich zu verstehen.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme vollig zu
Normalerweise organisiere ich mich irgendwie.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich bin stolz, bestimmte Resultate erreicht zu haben.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich denke, dass ich vieles gleichzeitig handhaben kann.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mein Selbstvertrauen hat mir ermöglicht, schwierige Momente zu bewältigen..	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich mich in einer schwierigen Situation befinde, finde ich normalerweise einen Ausweg.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich fühle mich als Außenseiter/-in (oder von Dingen ausgeschlossen) in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Das könnte ich nicht	Es würde mir schwerfallen, das allein zu schaffen	Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen	Das wäre einfach für mich
Erklären, wie Kohlendioxid-Emissionen den globalen Klimawandel beeinflussen.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Eine Verbindung zwischen den Preisen für Textilien und den Arbeitsbedingungen in den Produktionsländern herstellen.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Unterschiedliche Gründe diskutieren, warum Menschen zu Flüchtlingen werden.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum manche Länder mehr unter dem globalen Klimawandel leiden als andere.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Erklären, wie Wirtschaftskrisen in einzelnen Ländern die globale Wirtschaft beeinflussen.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Die Auswirkungen von wirtschaftlicher Entwicklung auf die Umwelt diskutieren.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

**Wie gut bist du über folgende Themen informiert?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ich habe noch nie davon gehört	Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht	Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären	Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären
Klimawandel und globale Erwärmung	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globale Gesundheit (z. B. Epidemien)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migration (Wanderung von Menschen)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Internationale Konflikte	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Hunger oder Mangelernährung in unterschiedlichen Teilen der Welt	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Ursachen von Armut	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Die Geschwindigkeit des technischen Wandels in der Welt	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ganz genau wie ich	Im Großen und Ganzen wie ich	Ungefähr wie ich	Nicht wie ich	Überhaupt nicht wie ich
Ich versuche, bei Meinungsverschiedenheiten die Sicht aller Beteiligten zu berücksichtigen, bevor ich mich entscheide.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich versuche manchmal, meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Bevor ich jemanden kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie ich mich an seiner oder ihrer Stelle fühlen würde.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Wenn ich mich über jemanden ärgere, versuche ich mich eine Zeit lang in seine oder ihre Lage zu versetzen.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

**Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ganz genau wie ich	Im Großen und Ganzen wie ich	Ungefähr wie ich	Nicht wie ich	Überhaupt nicht wie ich
Ich kann mit ungewohnten Situationen umgehen.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mein Verhalten an die Bedürfnisse neuer Situationen anpassen.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mich an unterschiedliche Situationen anpassen, sogar unter Stress oder Druck.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mich leicht an eine neue Kultur anpassen.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Wenn ich auf schwierige Situationen mit anderen Menschen stoße, finde ich einen Weg, die Situation zu lösen.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Ich bin in der Lage, meine Schwierigkeiten im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen zu überwinden.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

**ST218**

Stell dir vor, du sprichst in deiner Muttersprache mit Personen, deren Muttersprache sich von deiner unterscheidet.

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme vollig zu
Ich achte genau auf ihre Reaktionen.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich vergewissere mich häufig, dass wir einander richtig verstehen.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich höre aufmerksam zu, was sie sagen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich wähle meine Worte sorgfältig aus.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich gebe konkrete Beispiele, um meine Ideen zu erklären.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Ich erkläre Dinge sehr sorgfältig.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Wenn es ein Problem bei der Kommunikation gibt, finde ich eine andere Möglichkeit (z. B. indem ich Gesten verwende, nochmals erkläre, aufschreibe etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>



**Machst du die folgenden Dinge?***(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	Ja	Nein
Ich reduziere den Energieverbrauch zuhause (z. B. indem ich die Heizung oder Klimaanlage herunterdrehe oder das Licht ausschalte, wenn ich einen Raum verlasse), um die Umwelt zu schützen.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich entscheide mich aus ethischen oder ökologischen Gründen für bestimmte Produkte, auch wenn sie etwas teurer sind.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Ich unterzeichne Online-Petitionen zum Thema Umwelt und Soziales.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Ich halte mich mittels Twitter® oder Facebook® über Weltereignisse auf dem neuesten Stand.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Ich boykottiere Produkte oder Firmen aus politischen, ethischen oder ökologischen Gründen.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Ich beteilige mich an Aktivitäten, die die Gleichstellung von Männern und Frauen fördern.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Ich beteilige mich an Aktivitäten zugunsten des Umweltschutzes.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Ich lese regelmäßig Webseiten über internationale gesellschaftliche Themen (z. B. Armut, Menschenrechte).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

**Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ganz genau wie ich	Im Großen und Ganzen wie ich	Ungefähr wie ich	Nicht wie ich	Überhaupt nicht wie ich
Ich möchte lernen, wie Menschen in unterschiedlichen Ländern leben.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich möchte mehr über die Religionen der Welt lernen.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, wie Menschen aus verschiedenen Kulturen die Welt sehen.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, etwas über die Traditionen anderer Kulturen herauszufinden.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

**Hast du Kontakt zu Menschen aus anderen Ländern?***(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	Ja	Nein
In deiner Familie	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
In der Schule	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
In deiner Nachbarschaft	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
In deinem Freundeskreis	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

**Wie gut beschreibt dich jede der folgenden Aussagen?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ganz genau wie ich	Im Großen und Ganzen wie ich	Ungefähr wie ich	Nicht wie ich	Überhaupt nicht wie ich
Ich respektiere Menschen aus anderen Kulturen als gleichwertige Menschen	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich behandle alle Menschen mit Respekt, egal welchen kulturellen Hintergrund sie haben.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich gebe Menschen aus anderen Kulturen Raum, um sich zu äußern.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich respektiere die Werte von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Ich schätze die Meinungen von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme vollig zu
Ich sehe mich selbst als Weltbürger.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich sehe, unter welch ärmlichen Verhältnissen einige Menschen auf der Welt leben, fühle ich eine Verantwortung, daran etwas zu ändern.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass sich mein Verhalten auf Menschen in anderen Ländern auswirken kann	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Es ist richtig, Unternehmen zu boykottieren, die dafür bekannt sind, ihren Arbeiterinnen und Arbeitern schlechte Arbeitsplatzbedingungen zu bieten.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich kann etwas an den Problemen in der Welt ändern.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Die globale Umwelt zu schützen, ist mir wichtig.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

**Menschen ziehen zunehmend von einem Land in ein anderes. Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über Zuwanderinnen und Zuwanderer zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme vollig zu
Kinder von Zuwanderinnen und Zuwanderern sollten dieselben Bildungsmöglichkeiten haben wie andere Kinder im Land.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Zuwanderinnen und Zuwanderer, die seit mehreren Jahren in einem Land leben, sollten die Möglichkeit bekommen, an Wahlen teilzunehmen.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Zuwanderinnen und Zuwanderer sollten die Möglichkeit haben, ihre eigenen Bräuche und ihren Lebensstil weiter zu pflegen.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Zuwanderinnen und Zuwanderer sollten alle dieselben Rechte haben wie jede andere oder jeder andere im Land.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Sprachen, einschließlich jener, die ihr zu Hause benutzt, sprechen du und deine Eltern gut genug, um euch mit anderen unterhalten zu können?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ein	Zwei	Drei	Vier oder mehr
Du	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Deine Mutter	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Deine Vater	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Fremdsprachen lernst du in diesem Schuljahr an deiner Schule?**

*(Bitte gib eine Zahl ein. Gib „0“ [Null] ein, falls du in diesem Schuljahr keinen Fremdsprachenunterricht hast.)*

Anzahl der Fremdsprachen

ST189Q01HA01



### Lernst du Folgendes in der Schule?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Ich lerne etwas über die Vernetzung der Wirtschaft verschiedener Länder.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie ich Konflikte mit den anderen in meiner Klasse lösen kann.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne etwas über unterschiedliche Kulturen.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Wir lesen die Zeitung, suchen nach Nachrichten im Internet oder schauen uns während des Unterrichts gemeinsam die Nachrichten an.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Ich werde häufig von der Lehrkraft dazu aufgefordert, meine persönliche Meinung zu internationalen Nachrichten zu äußern.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Ich nehme während des Schuljahres immer wieder an Veranstaltungen teil, die die kulturelle Vielfalt feiern.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Als Teil des normalen Lehrplans nehme ich an Klassendiskussionen über weltweite Ereignisse teil.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Während des Unterrichts analysiere ich zusammen mit meinen Klassenkameraden globale Themen in kleinen Gruppen.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie es dazu kommt, dass Menschen aus unterschiedlichen Kulturen bei manchen Themen unterschiedliche Sichtweisen haben können.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie man mit Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen kommuniziert.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Wenn du an die Lehrkräfte an deiner Schule denkst: Auf wie viele von ihnen treffen die folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Auf keine oder fast keine	Auf manche	Auf die meisten	Auf alle oder fast alle
Sie haben falsche Vorstellungen von der Geschichte einiger kultureller Gruppen.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Sie äußern sich negativ über Menschen aus manchen kulturellen Gruppen.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Sie machen Menschen aus manchen kulturellen Gruppen für Probleme in Italien verantwortlich.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Sie erwarten schlechtere Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern aus manchen kulturellen Gruppen.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

**Denk an dieses Schuljahr: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme ganz zu
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Schwierigkeiten habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an deine Schule denkst: Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft ein wenig zu	Trifft sehr zu	Trifft vollkommen zu
Die Schülerinnen und Schüler scheinen Wert auf Wettbewerb zu legen.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, dass die Schülerinnen und Schüler miteinander wetteifern.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler scheinen den Gedanken zu teilen, dass Wettbewerb wichtig ist.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler spüren, dass sie miteinander verglichen werden.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?

(Bitte gib für jedes Fach eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du keine entsprechenden Unterrichtsstunden hast.)

Anzahl der Deutsch-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Mathematik-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Unterrichtsstunden in Naturwissenschaften in einer normalen Schulwoche:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Einheiten in Fremdsprachen in einer vollen Schulwoche:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

**Wie viele Unterrichtsstunden hast du normalerweise insgesamt in einer vollständigen Schulwoche ?**

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl Unterrichtsstunden.)

Anzahl ALLER Unterrichtsstunden	<div data-bbox="472 389 496 434"></div> <div data-bbox="488 445 504 468">0</div> <div data-bbox="935 376 1062 398">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1437 445 1525 495">80 oder mehr</div>
---------------------------------	---

**Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Unterrichtsstunde?**

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl Minuten pro Unterrichtsstunde.)

Dauer einer Unterrichtsstunde in Minuten	<div><div></div><div>ST061Q01NA01</div><div></div></div> <div><div></div><div>0</div><div>120 oder mehr</div></div>
--	---

**Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollständigen Schulwochen vorgekommen?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie</i>	<i>Ein- oder zweimal</i>	<i>Drei- oder viermal</i>	<i>Fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



**Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?**

(Manche Erfahrungen können auch in Sozialen Netzwerken passiert sein.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	Ein paar Mal im Jahr	Ein paar Mal pro Monat	Einmal pro Woche oder öfter
Ich wurde von anderen Schülerinnen und Schülern absichtlich ausgegrenzt.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler haben mich gehänselt.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Es ärgert mich, wenn niemand Schülerinnen oder Schüler verteidigt, die gemobbt werden.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es ist eine gute Sache, Schülerinnen und Schülern zu helfen, die sich nicht verteidigen können.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist falsch, andere zu mobben.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich schlecht, wenn ich sehe, wie andere Schülerinnen und Schüler gemobbt werden.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es gut, wenn sich jemand für Schülerinnen und Schüler einsetzt, die gemobbt werden.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an deine Schule denkst: Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft ein wenig zu	Trifft sehr zu	Trifft vollkommen zu
Die Schülerinnen und Schüler scheinen Zusammenarbeit zu schätzen.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, dass die Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler scheinen die Meinung zu teilen, dass Zusammenarbeit wichtig ist.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben das Gefühl, dass sie zur Zusammenarbeit ermutigt werden.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

**Besten Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!**