

この生徒質問調査では、次のことについてお聞きます。

- あなた自身、ご家族、ご家庭
- 学校での国語の学習
- あなたの読書についての考え
- あなたの生活
- あなたの学校
- 学校の時間割と学習時間

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に答えてください。

質問によって異なる回答形式があることに注意してください。

この生徒質問調査には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものではありません。自分がそうだった答えが「正しい答え」なのです。

意味の分からない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。ご回答頂いた内容は集計され、合計値や平均値の算出に用いられますので、あなたの回答が特定されることはありません。よろしく協力ください。

あなたの生年月日を西暦で入力してください。

年、月、日はそれぞれプルダウンメニューから選んでください。  
(平成14年は2002年、平成15年は2003年です。)

年	ST003Q03TA01 選んでください ▼
月	ST003Q02TA01 選んでください ▼
日	ST003Q01TA01 選んでください ▼

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: あなたの生年月日をすべて入力してください。

あなたの性別はどちらですか。

あてはまるものを一つ選んでください。

男	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>
女	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>

お母さん（もしくはそれに相当する人）が卒業した学校はどれですか。

もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

あてはまるものを一つ選んでください。

この問いでは、あなたのお母さんが選択肢の中で最後に卒業した学校を選んでください。  
通ったが卒業していない・入学していない学校は選ばないでください。  
お母さん（それに相当する人）が亡くなっていて、あなたがお母さんの最後に卒業した学校がわからない場合は空欄のままにしてください。  
お母さんが海外の学校を卒業している場合、選択肢の中で最も近いものを選んでください。  
「どれくらいの期間、通学していたのか」や「大学に行ったか」といった点から回答してください。

高等学校普通科	ST005C01TA01 ○
高等学校専門学科（職業科など）	ST005C01TA02 ○
中学校	ST005C01TA03 ○

お母さん（もしくはそれに相当する人）が卒業したことのある学校はどれですか。

もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

（１）～（５）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

この問いでは、あなたのお母さんが卒業した学校に「はい」、  
通ったが卒業していない・入学していない学校に「いいえ」を回答してください。  
お母さん（それに相当する人）が亡くなっている、あなたがお母さんの卒業した教育段階について知らない場合は空欄のままにしてください。  
お母さんが海外の学校を卒業している場合、選択肢の中で最も近いものを選んでください。  
「どれくらいの期間、通学していたのか」や「大学に行ったか」といった点から回答してください。

	はい	いいえ
(1) 大学院（博士課程）	ST006C01HA01 ○	ST006C01HA02 ○
(2) 大学院（修士課程）	ST006C02HA01 ○	ST006C02HA02 ○
(3) 大学	ST006C03HA01 ○	ST006C03HA02 ○
(4) 短期大学または高等専門学校	ST006C04HA01 ○	ST006C04HA02 ○
(5) 高等学校（専攻科）・短期大学（別科）・大学（別科）	ST006C05HA01 ○	ST006C05HA02 ○

お父さん（もしくはそれに相当する人）が卒業した学校はどれですか。

もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

あてはまるものを一つ選んでください。

この問いでは、あなたのお父さんが選択肢の中で最後に卒業した学校を選んでください。  
通ったが卒業していない・入学していない学校は選ばないでください。  
お父さん（それに相当する人）が亡くなっていて、あなたがお父さんの最後に卒業した学校がわからない場合は空欄のままにしてください。  
お父さんが海外の学校を卒業している場合、選択肢の中で最も近いものを選んでください。  
「どれくらいの期間、通学していたのか」や「大学に行ったか」といった点から回答してください。

高等学校普通科	ST007C01TA01 ○
高等学校専門学科（職業科など）	ST007C01TA02 ○
中学校	ST007C01TA03 ○

お父さん（もしくはそれに相当する人）が卒業したことの学校はどれですか。

もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。  
（１）～（５）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

この問いでは、あなたのお父さんが卒業した学校に「はい」、  
通ったが卒業していない・入学していない学校に「いいえ」を回答してください。  
お父さん（それに相当する人）が亡くなっている、あなたがお父さんの卒業した教育段階について知らない場合は空欄のままにしてください。  
お父さんが海外の学校を卒業している場合、選択肢の中で最も近いものを選んでください。  
「どれくらいの期間、通学していたのか」や「大学に行ったか」といった点から回答してください。

	はい	いいえ
(1) 大学院（博士課程）	ST008C01HA01 ○	ST008C01HA02 ○
(2) 大学院（修士課程）	ST008C02HA01 ○	ST008C02HA02 ○
(3) 大学	ST008C03HA01 ○	ST008C03HA02 ○
(4) 短期大学または高等専門学校	ST008C04HA01 ○	ST008C04HA02 ○
(5) 高等学校（専攻科）・短期大学（別科）・大学（別科）	ST008C05HA01 ○	ST008C05HA02 ○



あなたの家には次のものがありますか。

(1) ～ (16) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

「教育用コンピュータソフト」には、学校の勉強に役立つものであればどんなソフトも含まれます。

	はい	いいえ
(1) 勉強机	ST011Q01TA01 ○	ST011Q01TA02 ○
(2) 自分の部屋	ST011Q02TA01 ○	ST011Q02TA02 ○
(3) 静かに勉強できる場所	ST011Q03TA01 ○	ST011Q03TA02 ○
(4) 勉強に使えるコンピュータ	ST011Q04TA01 ○	ST011Q04TA02 ○
(5) 教育用コンピュータソフト	ST011Q05TA01 ○	ST011Q05TA02 ○
(6) インターネット接続回線	ST011Q06TA01 ○	ST011Q06TA02 ○
(7) 文学作品（例：夏目漱石、芥川龍之介）	ST011Q07TA01 ○	ST011Q07TA02 ○
(8) 詩集	ST011Q08TA01 ○	ST011Q08TA02 ○
(9) 美術品（例：絵画）	ST011Q09TA01 ○	ST011Q09TA02 ○
(10) 学校の勉強に役立つ参考書	ST011Q10TA01 ○	ST011Q10TA02 ○
(11) 解説書（例：コンピュータの取扱説明書）	ST011Q11TA01 ○	ST011Q11TA02 ○
(12) 辞書	ST011Q12TA01 ○	ST011Q12TA02 ○
(13) 美術や音楽、デザインに関する本	ST011Q16NA01 ○	ST011Q16NA02 ○
(14) 骨董品・アンティーク	ST011Q17TA01 ○	ST011Q17TA02 ○
(15) 来客用寝室	ST011Q18TA01 ○	ST011Q18TA02 ○
(16) 自宅警備システム	ST011Q19TA01 ○	ST011Q19TA02 ○

あなたの家には次の物がいくつありますか。

(1) ～ (8) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	一つ	二つ	三つ以上
(1) テレビ	ST012Q01TA01 ○	ST012Q01TA02 ○	ST012Q01TA03 ○	ST012Q01TA04 ○
(2) 自動車	ST012Q02TA01 ○	ST012Q02TA02 ○	ST012Q02TA03 ○	ST012Q02TA04 ○
(3) 浴室またはシャワー室	ST012Q03TA01 ○	ST012Q03TA02 ○	ST012Q03TA03 ○	ST012Q03TA04 ○
(4) 携帯電話（インターネット接続有り、スマートフォン含む）	ST012Q05NA01 ○	ST012Q05NA02 ○	ST012Q05NA03 ○	ST012Q05NA04 ○
(5) コンピュータ（デスクトップ型、ノート型）	ST012Q06NA01 ○	ST012Q06NA02 ○	ST012Q06NA03 ○	ST012Q06NA04 ○
(6) タブレット型コンピュータ（例：iPad®）	ST012Q07NA01 ○	ST012Q07NA02 ○	ST012Q07NA03 ○	ST012Q07NA04 ○
(7) 電子ブックリーダー（例：アマゾン®・キンドル™）	ST012Q08NA01 ○	ST012Q08NA02 ○	ST012Q08NA03 ○	ST012Q08NA04 ○
(8) 楽器（例：ギター、ピアノ）	ST012Q09NA01 ○	ST012Q09NA02 ○	ST012Q09NA03 ○	ST012Q09NA04 ○

あなたの家には本が何冊ありますか。

本棚1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。

あてはまるものを一つ選んでください。

0～10冊	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11～25冊	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26～100冊	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101～200冊	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201～500冊	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
501冊以上	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

次の二つの質問はお母さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

「主な職業」とは、お母さんが二つ以上の職業を持つ場合、最も多くの時間を費やしている職業を指します。  
したがって、必ずしも最も収入の多い職業ではありません。  
お母さんが家でできる仕事をしている場合は、その仕事について回答してください。  
お母さん（それに相当する人）が亡くなっている場合で、最後についていた職業がわからない場合は空欄のままにしてください。

お母さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員） （今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
職業の名称を入力してください。	
お母さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。 （例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている） 今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

次の二つの質問はお父さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

「主な職業」とは、お父さんが二つ以上の職業を持つ場合、最も多くの時間を費やしている職業を指します。  
したがって、必ずしも最も収入の多い職業ではありません。  
お父さんが家でできる仕事をしている場合は、その仕事について回答してください。  
お父さん（それに相当する人）が亡くなっている場合で、最後についていた職業がわからない場合は空欄のままにしてください。

お父さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員） （今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）	ST015Q01TA01 <div></div>
職業の名称を入力してください。	
お父さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。 （例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている） 今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。	ST015Q02TA01 <div></div>

ご両親（もしくは保護者の方）とあなたが生まれた国はどこですか。

それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	あなた	母親	父親
日本	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
外国	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

あなたが日本に来たのは、何才の時ですか。

プルダウンメニューから年令を選んでください。  
生後12か月未満の場合は、0～1才を選んでください。

日本に来た時の年令は、満年令で回答してください。  
例えば、あなたの誕生日から数えて5才3ヶ月のときに日本に来た場合は、5才を選んでください。

ST021Q01TA01

| 選んでください ▼



あなたは幼稚園や保育所に何才から通いましたか。

プルダウンメニューから数字（年齢）を選んでください。

年齢	<div>ST125Q01NA01</div> <div>選んでください</div>
----	--

あなたは何才の時に小学校へ入学しましたか。

プルダウンメニューから数字（年令）を選んでください。

日本では、満6才で小学校に入学しますので、この質問へは6才と回答してください。

ただし、海外で小学校に入学するなど、個別事情により入学年令が異なる場合には、あてはまる年令を回答してください。

年令	ST126Q01TA01   選んでください ▼
----	-----------------------------

あなたの家では主に何語で話していますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

この問いでは、あなたが家で最も長い時間話している言語を選んでください。

日本語	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
その他の言語	ST022C01TA02 <input type="radio"/>

あなたは普段、以下の人に対して何語で話しますか。

(1) ～ (5) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

もし日本語が家庭で身についた言語の場合は、「ほとんど日本語で話す」を選んでください。

	ほとんど 家庭で身についた言語	家庭で身についた言語と 日本語とで同じくらい話す	ほとんど日本語で話す	該当しない
(1) お母さん（もしくはそれに相当する人）	ST023Q01TA01 ○	ST023Q01TA02 ○	ST023Q01TA03 ○	ST023Q01TA04 ○
(2) お父さん（もしくはそれに相当する人）	ST023Q02TA01 ○	ST023Q02TA02 ○	ST023Q02TA03 ○	ST023Q02TA04 ○
(3) 兄弟姉妹（もしくはそれに相当する人）	ST023Q03TA01 ○	ST023Q03TA02 ○	ST023Q03TA03 ○	ST023Q03TA04 ○
(4) 親しい友達	ST023Q04TA01 ○	ST023Q04TA02 ○	ST023Q04TA03 ○	ST023Q04TA04 ○
(5) 同級生	ST023Q05TA01 ○	ST023Q05TA02 ○	ST023Q05TA03 ○	ST023Q05TA04 ○

学校の国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。

(1) ～ (5) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 生徒は、先生の言うことを聞いていない	ST097Q01TA01 ○	ST097Q01TA02 ○	ST097Q01TA03 ○	ST097Q01TA04 ○
(2) 授業中は騒がしくて、荒れている	ST097Q02TA01 ○	ST097Q02TA02 ○	ST097Q02TA03 ○	ST097Q02TA04 ○
(3) 先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければならない	ST097Q03TA01 ○	ST097Q03TA02 ○	ST097Q03TA03 ○	ST097Q03TA04 ○
(4) 生徒は、勉強があまりよくできない	ST097Q04TA01 ○	ST097Q04TA02 ○	ST097Q04TA03 ○	ST097Q04TA04 ○
(5) 生徒は、授業が始まってもなかなか勉強にとりかからない	ST097Q05TA01 ○	ST097Q05TA02 ○	ST097Q05TA03 ○	ST097Q05TA04 ○

学校の国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。

(1) ～ (4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 先生は、生徒一人一人の学習に関心を持っている	ST100Q01TA01 ○	ST100Q01TA02 ○	ST100Q01TA03 ○	ST100Q01TA04 ○
(2) 生徒が助けて欲しいときは、先生は助けてくれる	ST100Q02TA01 ○	ST100Q02TA02 ○	ST100Q02TA03 ○	ST100Q02TA04 ○
(3) 先生は、生徒の学習を助けてくれている	ST100Q03TA01 ○	ST100Q03TA02 ○	ST100Q03TA03 ○	ST100Q03TA04 ○
(4) 先生は、生徒がわかるまで何度でも教えてくれる	ST100Q04TA01 ○	ST100Q04TA02 ○	ST100Q04TA03 ○	ST100Q04TA04 ○

学校の国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。

(1) ～ (4) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 先生は、私たちの学習の目標をはっきりと示す	ST102Q01TA01 ○	ST102Q01TA02 ○	ST102Q01TA03 ○	ST102Q01TA04 ○
(2) 先生は、私たちが学んだことを理解しているかどうか、確認するための質問を出す	ST102Q02TA01 ○	ST102Q02TA02 ○	ST102Q02TA03 ○	ST102Q02TA04 ○
(3) 先生は、授業の始めに、前回の授業のまとめをする	ST102Q03TA01 ○	ST102Q03TA02 ○	ST102Q03TA03 ○	ST102Q03TA04 ○
(4) 先生は、学習する内容を私たちに話す	ST102Q04TA01 ○	ST102Q04TA02 ○	ST102Q04TA03 ○	ST102Q04TA04 ○

過去二回の国語の授業について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 先生は、国語で良い成績がとれるという自信を持たせてくれた	ST211Q01HA01 ○	ST211Q01HA02 ○	ST211Q01HA03 ○	ST211Q01HA04 ○
(2) 勉強の仕方について、先生は私の考えを聞いてくれた	ST211Q02HA01 ○	ST211Q02HA02 ○	ST211Q02HA03 ○	ST211Q02HA04 ○
(3) 先生は私を理解していると思った	ST211Q03HA01 ○	ST211Q03HA02 ○	ST211Q03HA03 ○	ST211Q03HA04 ○



国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。

(1) ～ (3) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつも、又は ほとんどいつも
(1) 先生は、クラスの必要やレベルに合わせて授業をする	ST212Q01HA01 ○	ST212Q01HA02 ○	ST212Q01HA03 ○	ST212Q01HA04 ○
(2) 課題を理解するのが難しい生徒に、先生が個別に指導する	ST212Q02HA01 ○	ST212Q02HA02 ○	ST212Q02HA03 ○	ST212Q02HA04 ○
(3) ほとんどの生徒にとって理解するのが難しいテーマや課題のとき、先生は授業のやり方を変える	ST212Q03HA01 ○	ST212Q03HA02 ○	ST212Q03HA03 ○	ST212Q03HA04 ○

国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。

(1) ～ (3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつも、又は ほとんどいつも
(1) 先生は、国語における私の長所を教えてくれる	ST104Q02NA01 ○	ST104Q02NA02 ○	ST104Q02NA03 ○	ST104Q02NA04 ○
(2) 先生は、私の改善の余地がある部分について教えてくれる	ST104Q03NA01 ○	ST104Q03NA02 ○	ST104Q03NA03 ○	ST104Q03NA04 ○
(3) 先生は、国語の成績を上げる方法を教えてくれる	ST104Q04NA01 ○	ST104Q04NA02 ○	ST104Q04NA03 ○	ST104Q04NA04 ○

過去二回の国語の授業について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (4) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 先生は教えることが好きだということがはっきりわかった	ST213Q01HA01 ○	ST213Q01HA02 ○	ST213Q01HA03 ○	ST213Q01HA04 ○
(2) 先生の熱意を感じて、私もやる気が出た	ST213Q02HA01 ○	ST213Q02HA02 ○	ST213Q02HA03 ○	ST213Q02HA04 ○
(3) 明らかに先生は、授業のテーマを論じるのが好きだと思った	ST213Q03HA01 ○	ST213Q03HA02 ○	ST213Q03HA03 ○	ST213Q03HA04 ○
(4) 先生は教えることを楽しんでいるように見えた	ST213Q04HA01 ○	ST213Q04HA02 ○	ST213Q04HA03 ○	ST213Q04HA04 ○

先月、あなたは学校の学習（授業や宿題）のために、次のような文章をどのくらい読まなければなりませんでしたか。

（１）～（４）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	何度も	２、３回	１回	なし
(1) 図や地図などがある文章	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
(2) フィクション（例：小説、短編集）	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
(3) 表やグラフがある文章	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
(4) リンクのついた電子テキスト	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

あなたが受けている国語の授業で、先生は次のようなことをどのくらいしますか。

(1) ～ (4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
(1) 先生は文章についての意見を言うよう生徒にすすめる	ST152Q05IA01 ○	ST152Q05IA02 ○	ST152Q05IA03 ○	ST152Q05IA04 ○
(2) 先生は物語と実生活とを関連づける手助けをしてくれる	ST152Q06IA01 ○	ST152Q06IA02 ○	ST152Q06IA03 ○	ST152Q06IA04 ○
(3) 先生は教科書の内容を、すでに持っている知識とどうやって関連づけるかを教えてくれる	ST152Q07IA01 ○	ST152Q07IA02 ○	ST152Q07IA03 ○	ST152Q07IA04 ○
(4) 先生は生徒を積極的に参加させる質問をする	ST152Q08IA01 ○	ST152Q08IA02 ○	ST152Q08IA03 ○	ST152Q08IA04 ○

今年度、国語の授業のために読まなければならなかった文章のうち、最も長いものは何ページありましたか。

あてはまるものを一つ選んでください。

1ページ以下	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2～10ページ	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11～50ページ	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51～100ページ	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101～500ページ	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
501ページ以上	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

今年度、国語の授業や宿題で本または本の章を読んだとき、先生は次のような課題をするように指示しましたか。

(1) ～ (9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 読んだ本、または読んだ章の要約を書く	ST153Q01HA01 ○	ST153Q01HA02 ○
(2) 主な登場人物を挙げ、簡単な説明を書く	ST153Q02HA01 ○	ST153Q02HA02 ○
(3) 同じ本、または同じ章を読んだ生徒とグループを作って話し合う	ST153Q03HA01 ○	ST153Q03HA02 ○
(4) 読んだ本、または読んだ章の感想を言う（それが好きだったかどうか、その理由など）	ST153Q04HA01 ○	ST153Q04HA02 ○
(5) 読んだ本、または読んだ章についての質問に答える	ST153Q05HA01 ○	ST153Q05HA02 ○
(6) 読んだ本、または読んだ章の内容と、自分の経験を比べる	ST153Q06HA01 ○	ST153Q06HA02 ○
(7) 同じような話題について書かれた他の本や文章と比べる	ST153Q08HA01 ○	ST153Q08HA02 ○
(8) 自分が好き、又は嫌いだった一節を選び、その理由を説明する	ST153Q09HA01 ○	ST153Q09HA02 ○
(9) 読んだことについて文章を書く	ST153Q10HA01 ○	ST153Q10HA02 ○

小学校1年生から今日までに、学校で次のような内容を教わったことがありますか。

(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) Google® や Yahoo® などの検索サイトにおけるキーワードの使い方	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
(2) インターネットの情報が信頼できるかどうかを判断する方法	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
(3) 複数のウェブページを比較し、どの情報が学校の勉強により関連しているのかを判断する方法	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
(4) Facebook® や Instagram® などで情報をオンライン上に公開することの影響を理解すること	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
(5) 検索結果の一覧にある、リンクの下の短い文章の使い方	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
(6) ある情報が主観的、あるいは偏っていないかどうかを見分ける方法	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
(7) 偽装メールやスパムメールを見抜く方法	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>



読書について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

（「読書」には本、雑誌、新聞、ウェブサイト、ブログ、メールなどの多様な読み物を含みます。）

(1) ～ (5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) どうしても読まなければならない時しか、読まない	ST160Q01IA01 ○	ST160Q01IA02 ○	ST160Q01IA03 ○	ST160Q01IA04 ○
(2) 読書は、大好きな趣味の一つだ	ST160Q02IA01 ○	ST160Q02IA02 ○	ST160Q02IA03 ○	ST160Q02IA04 ○
(3) 本の内容について人と話すのが好きだ	ST160Q03IA01 ○	ST160Q03IA02 ○	ST160Q03IA03 ○	ST160Q03IA04 ○
(4) 読書は時間のムダだ	ST160Q04IA01 ○	ST160Q04IA02 ○	ST160Q04IA03 ○	ST160Q04IA04 ○
(5) 読書をするのは、必要な情報を得るためだけだ	ST160Q05IA01 ○	ST160Q05IA02 ○	ST160Q05IA03 ○	ST160Q05IA04 ○

次のものについて、自分から進んで読むことはどのくらいありますか。

(紙とデジタル機器の両方の読書を含みます。)

(1) ～ (5) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、又は ほとんどない	年に数回	月に1回ぐらい	月に数回	週に数回
(1) 雑誌	ST167Q01IA01 ○	ST167Q01IA02 ○	ST167Q01IA03 ○	ST167Q01IA04 ○	ST167Q01IA05 ○
(2) コミック (マンガ)	ST167Q02IA01 ○	ST167Q02IA02 ○	ST167Q02IA03 ○	ST167Q02IA04 ○	ST167Q02IA05 ○
(3) フィクション (例：小説、物語)	ST167Q03IA01 ○	ST167Q03IA02 ○	ST167Q03IA03 ○	ST167Q03IA04 ○	ST167Q03IA05 ○
(4) ノンフィクション (例：伝記、ルポルタージュ)	ST167Q04IA01 ○	ST167Q04IA02 ○	ST167Q04IA03 ○	ST167Q04IA04 ○	ST167Q04IA05 ○
(5) 新聞	ST167Q05IA01 ○	ST167Q05IA02 ○	ST167Q05IA03 ○	ST167Q05IA04 ○	ST167Q05IA05 ○

本（内容は問わない）を読むことについて、次のうち、あなたにあてはまるのはどれですか。

あてはまるものを一つ選んでください。

1 . 本をまったく、又はほとんど読まない	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
2 . 本は紙で読むことの方が多い	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
3 . 本はデジタル機器で読むことの方が多い (例：電子ブックリーダー、タブレット、スマートフォン、コンピュータ)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
4 . 本は、紙でもデジタル機器でも同じぐらい読む	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

あなたは、普段、趣味としての読書をどのくらいしますか。

（「読書」には本、雑誌、新聞、ウェブサイト、ブログ、メールなどの多様な読み物を含みます。）

あてはまるものを一つ選んでください。

1．趣味として読書はしない	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
2．1日30分以下	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
3．1日31分～1時間未満	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
4．1日1時間～2時間	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
5．1日2時間より長い	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

次のようなことを、あなたはどのくらいしていますか。

(1) ～ (6)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	これが何か わからない	まったく、又は ほとんどない	月に数回	週に数回	日に数回
(1) Eメールを読む	ST176Q01IA01 ○	ST176Q01IA02 ○	ST176Q01IA03 ○	ST176Q01IA04 ○	ST176Q01IA05 ○
(2) ネット上でチャットをする (例：LINE)	ST176Q02IA01 ○	ST176Q02IA02 ○	ST176Q02IA03 ○	ST176Q02IA04 ○	ST176Q02IA05 ○
(3) ネット上でニュースを読む	ST176Q03IA01 ○	ST176Q03IA02 ○	ST176Q03IA03 ○	ST176Q03IA04 ○	ST176Q03IA05 ○
(4) ある特定のテーマを調べるためにネットで検索をする	ST176Q05IA01 ○	ST176Q05IA02 ○	ST176Q05IA03 ○	ST176Q05IA04 ○	ST176Q05IA05 ○
(5) ネット上で討論会またはフォーラムに参加する	ST176Q06IA01 ○	ST176Q06IA02 ○	ST176Q06IA03 ○	ST176Q06IA04 ○	ST176Q06IA05 ○
(6) 生活情報をネットで検索する (例：スケジュール、イベント、ヒント、料理のレシピ)	ST176Q07IA01 ○	ST176Q07IA02 ○	ST176Q07IA03 ○	ST176Q07IA04 ○	ST176Q07IA05 ○

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (6)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 読むことは得意だ	ST161Q01HA01 ○	ST161Q01HA02 ○	ST161Q01HA03 ○	ST161Q01HA04 ○
(2) 難しい文章を理解することができる	ST161Q02HA01 ○	ST161Q02HA02 ○	ST161Q02HA03 ○	ST161Q02HA04 ○
(3) すらすらと読むことができる	ST161Q03HA01 ○	ST161Q03HA02 ○	ST161Q03HA03 ○	ST161Q03HA04 ○
(4) 読書をするのは苦痛である	ST161Q06HA01 ○	ST161Q06HA02 ○	ST161Q06HA03 ○	ST161Q06HA04 ○
(5) 文章を完全に理解するには、何度か読み返さなければならない	ST161Q07HA01 ○	ST161Q07HA02 ○	ST161Q07HA03 ○	ST161Q07HA04 ○
(6) 文章についての質問に答えるのは難しい	ST161Q08HA01 ○	ST161Q08HA02 ○	ST161Q08HA03 ○	ST161Q08HA04 ○

休憩前のPISA調査では、いくつかの文章を読み、読解力の問題に取り組みました。

あなたは、これらの文章問題についてどう感じましたか。

(1) ～ (3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) わからない言葉が多かった	ST163Q02HA01 ○	ST163Q02HA02 ○	ST163Q02HA03 ○	ST163Q02HA04 ○
(2) 自分には難しすぎる文章が多かった	ST163Q03HA01 ○	ST163Q03HA02 ○	ST163Q03HA03 ○	ST163Q03HA04 ○
(3) 複数ページを読んでいるうちに、どこを読んでいるのかわからなくなった	ST163Q04HA01 ○	ST163Q04HA02 ○	ST163Q04HA03 ○	ST163Q04HA04 ○

**読解力：文章を読んで理解する方法について**

文章を読む方法には、いろいろなものがあります。読解力の課題ごとに、より役に立つ方法やより適した方法があります。次の三つの質問では、それぞれ異なる読解力の課題をあげ、その下にその課題を解くための「方法」をいくつかあげています。これらの方法がそれぞれの読解力の課題にとって、どのくらい役に立つのか、あるいはどのくらい適切かについて、あなたの意見を聞かせてください。

その方法がどのくらい役に立つかは、その質問であげられた課題にとって役に立つかどうかで考えてください。課題ごとに、役に立つ方法は異なります。

それぞれの方法について、1～6までの点数をつけてください。1点は、その方法がその課題にとって「まったく役に立たない（まったく適切ではない）」ということの意味しており、6点は、その方法がその課題にとって「とても役に立つ（とても適切である）」ということの意味しています。

もしあなたが二つ以上の方法を同じ程度に役に立つ（適切である）と考えた場合は、それぞれの方法に同じ点数をつけてください。ただし、点数は一つの方法につき、一つしかつけることができません。



読解力の課題：文章を理解し、その内容を覚えなくてはなりません。

文章を理解し、その内容を覚えるために行う（１）～（６）のそれぞれの方法について、あてはまるものを一つ選んでください。

	1点 まったく 役に立たない	2点	3点	4点	5点	6点 とても 役に立つ
(1) 理解しやすい部分を集中して読む	ST164Q01IA01 ○	ST164Q01IA02 ○	ST164Q01IA03 ○	ST164Q01IA04 ○	ST164Q01IA05 ○	ST164Q01IA06 ○
(2) 文章を急いで2回通読する	ST164Q02IA01 ○	ST164Q02IA02 ○	ST164Q02IA03 ○	ST164Q02IA04 ○	ST164Q02IA05 ○	ST164Q02IA06 ○
(3) 文章を読んだあと、ほかの人とその内容について話し合う	ST164Q03IA01 ○	ST164Q03IA02 ○	ST164Q03IA03 ○	ST164Q03IA04 ○	ST164Q03IA05 ○	ST164Q03IA06 ○
(4) 文章の重要な部分に下線を引く	ST164Q04IA01 ○	ST164Q04IA02 ○	ST164Q04IA03 ○	ST164Q04IA04 ○	ST164Q04IA05 ○	ST164Q04IA06 ○
(5) 文章を自分の言葉で要約する	ST164Q05IA01 ○	ST164Q05IA02 ○	ST164Q05IA03 ○	ST164Q05IA04 ○	ST164Q05IA05 ○	ST164Q05IA06 ○
(6) 文章を声を出して読み、ほかの人に聞かせる	ST164Q06IA01 ○	ST164Q06IA02 ○	ST164Q06IA03 ○	ST164Q06IA04 ○	ST164Q06IA05 ○	ST164Q06IA06 ○

## ST165

読解力の課題：アフリカにある湖の水位の変化について書かれた、やや難しい2ページの長い文章を読んだあとに、要約を書かなければなりません。

この2ページの文章の要約を書くために行う（１）～（５）のそれぞれの方法について、あてはまるものを一つ選んでください。

	1点 まったく 役に立たない	2点	3点	4点	5点	6点 とても 役に立つ
(1) 要約を書いてから、すべての段落の内容が要約に含まれているか、段落ごとに確認する	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
(2) できるだけ多くの文を正確に書き写す	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
(3) 要約を書く前に、できるだけ何回もその文章を読む	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
(4) 文章のもっとも重要な事実が要約に含まれているかどうか、注意深く確認する	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
(5) 文章を最後まで読み、重要な部分に下線を引く。そのあと、下線を引いた部分を自分の言葉で要約する	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

読解力の課題：あなたのメール受信箱に、有名な携帯電話会社からスマートフォンが当選したというメールが届きました。  
そのメールには、スマートフォンを郵送するために、リンクをクリックして申込書にあなたの情報を入力するよう書かれています。

このメールへの対応として、あなたは次の方法はどのくらい適切だと思いますか。

(1) ～ (5) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	1 点 まったく 適切ではない	2 点	3 点	4 点	5 点	6 点 とても 適切である
(1) メールに返信し、スマートフォンについてより詳しい情報を聞く	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
(2) 送信者のメールアドレスを確認する	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
(3) できるだけ早くリンクをクリックして申込書を入力する	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
(4) リンクをクリックしないでメールを削除する	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
(5) 携帯電話会社のウェブサイトを見て、スマートフォンのプレゼントについての情報があるかどうかを確認する	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

## ST016

次の質問は、あなたがあなたの生活にどのくらい満足しているかを、「0」から「10」の数字で聞いています。「0」は「まったく満足していない」を、「10」は「十分に満足している」ことを意味します。

全体として、あなたはあなたの最近の生活全般に、どのくらい満足していますか。

スライダーを該当する 数字に移動させてください。

ST016Q01NA01

0

まったく満足していない

十分に満足している

10

あなたの学校について、次のようなことは、どのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りだ	その通りだ	その通りでない	まったく その通りでない
(1) 学校で努力することは、良い仕事につくのに役立つ	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
(2) 学校で努力することは、良い大学に入るのに役立つ	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
(3) 学校で努力することは大切である	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

あなたは、自分がどの教育段階まで終えると思いますか。

あてはまるものをすべて選んでください。

高等学校専門学科	ST225C02HA01 <input type="checkbox"/>
高等学校普通科等	ST225C03HA01 <input type="checkbox"/>
高等学校（専攻科）・短期大学（別科）・大学（別科）	ST225C04HA01 <input type="checkbox"/>
短期大学・高等専門学校	ST225C05HA01 <input type="checkbox"/>
大学・大学院	ST225C06HA01 <input type="checkbox"/>

あなたは30歳くらいになったら、どんな職業についていると思いますか。

職業の名称を入力してください。

ST114Q01TA01

次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 他の人と競争しながら勉強することを楽しむ	ST181Q02HA01 ○	ST181Q02HA02 ○	ST181Q02HA03 ○	ST181Q02HA04 ○
(2) 私にとって、課題を他の人より上手にこなすことは重要である	ST181Q03HA01 ○	ST181Q03HA02 ○	ST181Q03HA03 ○	ST181Q03HA04 ○
(3) 他の人と競争しているとき、一層頑張る	ST181Q04HA01 ○	ST181Q04HA02 ○	ST181Q04HA03 ○	ST181Q04HA04 ○



次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 全力で取り組むことに満足を感じる	ST182Q03HA01 ○	ST182Q03HA02 ○	ST182Q03HA03 ○	ST182Q03HA04 ○
(2) 一度課題をやり始めたら、最後までやり遂げる	ST182Q04HA01 ○	ST182Q04HA02 ○	ST182Q04HA03 ○	ST182Q04HA04 ○
(3) 何かに取り組むことの楽しみの一つは、これまでの自分の成果を超えることである	ST182Q05HA01 ○	ST182Q05HA02 ○	ST182Q05HA03 ○	ST182Q05HA04 ○
(4) 苦手なことに対して、何か得意なことに逃げたりせずに、それができるまで努力するほうだ。	ST182Q06HA01 ○	ST182Q06HA02 ○	ST182Q06HA03 ○	ST182Q06HA04 ○

次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 失敗しそうなとき、他の人が自分のことをどう思うかが気になる	ST183Q01HA01 ○	ST183Q01HA02 ○	ST183Q01HA03 ○	ST183Q01HA04 ○
(2) 失敗しそうなとき、自分に十分な才能がないかもしれないと不安になる	ST183Q02HA01 ○	ST183Q02HA02 ○	ST183Q02HA03 ○	ST183Q02HA04 ○
(3) 失敗しそうなとき、自分の将来への計画に疑問をもつ	ST183Q03HA01 ○	ST183Q03HA02 ○	ST183Q03HA03 ○	ST183Q03HA04 ○

次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
自分の知能は、自分ではほとんど変えることができないものである	ST184Q01HA01 ○	ST184Q01HA02 ○	ST184Q01HA03 ○	ST184Q01HA04 ○

次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (3) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 自分の人生には明確な意義や目的がある	ST185Q01HA01 ○	ST185Q01HA02 ○	ST185Q01HA03 ○	ST185Q01HA04 ○
(2) 自分の人生に、満足のいく意義を見つけた	ST185Q02HA01 ○	ST185Q02HA02 ○	ST185Q02HA03 ○	ST185Q02HA04 ○
(3) 自分の人生に意味を与えるのは何か、はっきり分かっている	ST185Q03HA01 ○	ST185Q03HA02 ○	ST185Q03HA03 ○	ST185Q03HA04 ○

次のような気持ちになることはどのくらいありますか。

(1) ～ (9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	めったにない	時々	いつも
(1) 幸せ	ST186Q05HA01 ○	ST186Q05HA02 ○	ST186Q05HA03 ○	ST186Q05HA04 ○
(2) 怖い	ST186Q06HA01 ○	ST186Q06HA02 ○	ST186Q06HA03 ○	ST186Q06HA04 ○
(3) 元気	ST186Q07HA01 ○	ST186Q07HA02 ○	ST186Q07HA03 ○	ST186Q07HA04 ○
(4) 惨め	ST186Q10HA01 ○	ST186Q10HA02 ○	ST186Q10HA03 ○	ST186Q10HA04 ○
(5) 誇らしい	ST186Q09HA01 ○	ST186Q09HA02 ○	ST186Q09HA03 ○	ST186Q09HA04 ○
(6) 心配	ST186Q02HA01 ○	ST186Q02HA02 ○	ST186Q02HA03 ○	ST186Q02HA04 ○
(7) うれしい	ST186Q01HA01 ○	ST186Q01HA02 ○	ST186Q01HA03 ○	ST186Q01HA04 ○
(8) 悲しい	ST186Q08HA01 ○	ST186Q08HA02 ○	ST186Q08HA03 ○	ST186Q08HA04 ○
(9) 陽気	ST186Q03HA01 ○	ST186Q03HA02 ○	ST186Q03HA03 ○	ST186Q03HA04 ○

学校でのあなたの目標について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく あてはまら ない	少し あてはまる	だいたい あてはまる	とても あてはまる	完全に あてはまる
(1) 自分の目標は、できる限り学ぶことである	ST208Q01HA01 ○	ST208Q01HA02 ○	ST208Q01HA03 ○	ST208Q01HA04 ○	ST208Q01HA05 ○
(2) 自分の目標は、授業で出された課題を完全に習得することである	ST208Q02HA01 ○	ST208Q02HA02 ○	ST208Q02HA03 ○	ST208Q02HA04 ○	ST208Q02HA05 ○
(3) 自分の目標は、できるだけ完璧に授業の内容を理解することである	ST208Q04HA01 ○	ST208Q04HA02 ○	ST208Q04HA03 ○	ST208Q04HA04 ○	ST208Q04HA05 ○

次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
(1) 物事はたいてい何とかできる	ST188Q01HA01 ○	ST188Q01HA02 ○	ST188Q01HA03 ○	ST188Q01HA04 ○
(2) 物事を達成すると、自分を誇らしく思う	ST188Q02HA01 ○	ST188Q02HA02 ○	ST188Q02HA03 ○	ST188Q02HA04 ○
(3) 同時に複数のことを行うことができる	ST188Q03HA01 ○	ST188Q03HA02 ○	ST188Q03HA03 ○	ST188Q03HA04 ○
(4) 自分を信じることで、困難を乗り越えられる	ST188Q06HA01 ○	ST188Q06HA02 ○	ST188Q06HA03 ○	ST188Q06HA04 ○
(5) 困難に直面したとき、たいてい解決策を見つけることができる	ST188Q07HA01 ○	ST188Q07HA02 ○	ST188Q07HA03 ○	ST188Q07HA04 ○

学校生活について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (6) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

この問いでは、学校生活全体について回答してください。学校で仲の良い友達と過ごす時間だけに限りません。

	まったく その通りだ	その通りだ	その通りでない	まったく その通りでない
(1) 学校ではよそ者だ（またはのけ者にされている）と感じる	ST034Q01TA01 ○	ST034Q01TA02 ○	ST034Q01TA03 ○	ST034Q01TA04 ○
(2) 学校ではすぐに友達ができる	ST034Q02TA01 ○	ST034Q02TA02 ○	ST034Q02TA03 ○	ST034Q02TA04 ○
(3) 学校の一員だと感じている	ST034Q03TA01 ○	ST034Q03TA02 ○	ST034Q03TA03 ○	ST034Q03TA04 ○
(4) 学校は気後れがして居心地が悪い	ST034Q04TA01 ○	ST034Q04TA02 ○	ST034Q04TA03 ○	ST034Q04TA04 ○
(5) 他の生徒たちは私をよく思ってくれている	ST034Q05TA01 ○	ST034Q05TA02 ○	ST034Q05TA03 ○	ST034Q05TA04 ○
(6) 学校にいと、さみしい	ST034Q06TA01 ○	ST034Q06TA02 ○	ST034Q06TA03 ○	ST034Q06TA04 ○



今年、次のことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (3) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 親（もしくはそれに相当する人）は、私が勉強で努力していることや達成しようとしていることを応援してくれる	ST123Q02NA01 ○	ST123Q02NA02 ○	ST123Q02NA03 ○	ST123Q02NA04 ○
(2) 親（もしくはそれに相当する人）は、学校で困難な状況に直面したとき助けてくれる	ST123Q03NA01 ○	ST123Q03NA02 ○	ST123Q03NA03 ○	ST123Q03NA04 ○
(3) 親（もしくはそれに相当する人）は、私が自信をもてるように励ましてくれる	ST123Q04NA01 ○	ST123Q04NA02 ○	ST123Q04NA03 ○	ST123Q04NA04 ○

あなたの学校について、次のようなことはどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (4) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく あてはまらない	少し あてはまる	とても あてはまる	完全に あてはまる
(1) 生徒は競争を重視している	ST205Q01HA01 ○	ST205Q01HA02 ○	ST205Q01HA03 ○	ST205Q01HA04 ○
(2) 生徒は互いに競争している	ST205Q02HA01 ○	ST205Q02HA02 ○	ST205Q02HA03 ○	ST205Q02HA04 ○
(3) 互いに競争することは重要だという意識を生徒は共有している	ST205Q03HA01 ○	ST205Q03HA02 ○	ST205Q03HA03 ○	ST205Q03HA04 ○
(4) 他の生徒と比べられていると生徒は感じている	ST205Q04HA01 ○	ST205Q04HA02 ○	ST205Q04HA03 ○	ST205Q04HA04 ○

あなたは、普段、1週間に次の教科の授業を何校時受けていますか。

それぞれの教科の1週間あたりの校時数を入力してください。受けていない場合は、0（ゼロ）を入力してください。

国語の週あたりの校時数	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
数学の週あたりの校時数	<div>ST059Q02TA01</div> <div></div>
理科の週あたりの校時数	<div>ST059Q03TA01</div> <div></div>
外国語の週あたりの校時数	<div>ST059Q04HA01</div> <div></div>

あなたは、普段、学校で1週間に全部で何校時の授業がありますか。

スライダーを移動させて、1週間あたりの全校時数を選んでください。

授業の全校時数

ST060Q01NA01

0校時

80校時以上

1校時の授業時間は平均何分間ですか。

スライダーを移動させて、1校時の時間数（分）を選んでください。

1校時の長さ（分）	<div>ST061Q01NA01</div> <div><div></div><div>0分</div><div>120分以上</div></div>
-----------	--

最近2週間のうち、次のことが何回ありましたか。

(1) ～ (3) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくなかった	1～2回	3～4回	5回以上
(1) 学校を無断欠席した	ST062Q01TA01 ○	ST062Q01TA02 ○	ST062Q01TA03 ○	ST062Q01TA04 ○
(2) 授業をサボった	ST062Q02TA01 ○	ST062Q02TA02 ○	ST062Q02TA03 ○	ST062Q02TA04 ○
(3) 学校に遅刻した	ST062Q03TA01 ○	ST062Q03TA02 ○	ST062Q03TA03 ○	ST062Q03TA04 ○

過去1年間に、あなたは学校で、次のようなことをどのくらい経験しましたか。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。ソーシャルメディアでの経験も含みます。

	まったく 又はほとんどない	年に数回	月に数回	週に1回以上
(1) 他の生徒から仲間外れにされた	ST038Q03NA01 ○	ST038Q03NA02 ○	ST038Q03NA03 ○	ST038Q03NA04 ○
(2) 他の生徒にからかわれた	ST038Q04NA01 ○	ST038Q04NA02 ○	ST038Q04NA03 ○	ST038Q04NA04 ○
(3) 他の生徒におどされた	ST038Q05NA01 ○	ST038Q05NA02 ○	ST038Q05NA03 ○	ST038Q05NA04 ○
(4) 他の生徒に自分の物を取られたり、壊されたりした	ST038Q06NA01 ○	ST038Q06NA02 ○	ST038Q06NA03 ○	ST038Q06NA04 ○
(5) 他の生徒にたたかれたり、押されたりした	ST038Q07NA01 ○	ST038Q07NA02 ○	ST038Q07NA03 ○	ST038Q07NA04 ○
(6) 他の生徒に意地の悪い噂を流された	ST038Q08NA01 ○	ST038Q08NA02 ○	ST038Q08NA03 ○	ST038Q08NA04 ○

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (5) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでな い	その通りでな い	その通りだ	まったく その通りだ
(1) いじめられている生徒を誰も守ってあげないことに腹が立つ	ST207Q01HA01 ○	ST207Q01HA02 ○	ST207Q01HA03 ○	ST207Q01HA04 ○
(2) 自分を守れない生徒に手助けすることはいいことだ	ST207Q02HA01 ○	ST207Q02HA02 ○	ST207Q02HA03 ○	ST207Q02HA04 ○
(3) いじめに加わることは悪いことだ	ST207Q03HA01 ○	ST207Q03HA02 ○	ST207Q03HA03 ○	ST207Q03HA04 ○
(4) 他の生徒がいじめられているのを見るのは不愉快だ	ST207Q04HA01 ○	ST207Q04HA02 ○	ST207Q04HA03 ○	ST207Q04HA04 ○
(5) いじめられている他の生徒に誰かが味方するのは、いいことだ	ST207Q05HA01 ○	ST207Q05HA02 ○	ST207Q05HA03 ○	ST207Q05HA04 ○



あなたの学校について、次のようなことはどのくらいあてはまりますか。

(1) ～ (4) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく あてはまらない	少し あてはまる	とても あてはまる	完全に あてはまる
(1) 生徒は協力することを重視している	ST206Q01HA01 ○	ST206Q01HA02 ○	ST206Q01HA03 ○	ST206Q01HA04 ○
(2) 生徒は互いに協力し合っている	ST206Q02HA01 ○	ST206Q02HA02 ○	ST206Q02HA03 ○	ST206Q02HA04 ○
(3) 互いに協力し合うことは重要だという意識を生徒は共有している	ST206Q03HA01 ○	ST206Q03HA02 ○	ST206Q03HA03 ○	ST206Q03HA04 ○
(4) 他の生徒と協力し合うようにすすめられていると生徒は感じている	ST206Q04HA01 ○	ST206Q04HA02 ○	ST206Q04HA03 ○	ST206Q04HA04 ○

～ ご協力ありがとうございました。 ～