

PISA調査にご協力いただき、ありがとうございます。

この学校質問調査では、下記について情報提供をお願いしています。

- 学校の基本情報
- 学校の管理・運営体制
- 教員
- 成績評価
- 多様な生徒への対応
- 学校の雰囲気

ご提供いただく情報は、生徒が受けたテストの結果がどのような背景によってもたらされたものかを明らかにするために、学校間の相違をみる上での参考にするもので、例えば、教育の状況が、国内的にまた国際的に生徒の成績にどのような影響を及ぼすか等を調べる際に活用しています。

この学校質問調査は校長、もしくはその指名を受けた方に回答していただくことになっています。回答には約35分を要します。

回答に際し必要であれば、他の教職員の方にご確認ください。

正確にご存じない場合でも、おそらくこうであろうという推測でご回答いただければ、この調査の趣旨に十分適っています。

次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。ご協力をお願いいたします。ご回答いただいた内容は集計され、合計値や平均値の算出に用いられますので、あなたの学校が特定されることはありません。

回答上の注意：

この「学校質問調査」は、基本的にPISA調査の対象として選ばれた学科についてお尋ねするものです。したがって、各質問において「学校（学科）」となっている場合は、調査対象学科についてお答えください。PISA調査対象学科のみ有する学校は、学校全体についてお答えください。

あなたの学校（学科）が所在する市町村は、次のどれにあたりますか。

あてはまるものを一つ選んでください。
（東京23区は「人口100万人以上の大都市」を選択してください。）

人口3000人未満の市町村	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
人口3000人～約1万5000人未満の市町村	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
人口1万5000人～約10万人未満の市町村	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
人口10万人～約100万人未満の都市	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
人口100万人以上の大都市	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）は、次のうちどちらですか。

あてはまるものを一つ選んでください。

国立あるいは公立	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
私立	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

通常の年度における、あなたの学校（学科）の財源のうち、次のものがそれぞれ何%を占めていますか。

それぞれ該当する欄に数字を入力し、該当しない項目は%欄に0（ゼロ）を入力してください。

	%
公的資金（国、地方自治体を含む）	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
保護者負担の授業料または手数料	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
寄付金、遺贈、スポンサー、保護者による基金	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
その他	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\wedge\text{SC016Q01TA01} + \wedge\text{SC016Q02TA01} + \wedge\text{SC016Q03TA01} + \wedge\text{SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\wedge\text{SC016Q01TA01} + \wedge\text{SC016Q02TA01} + \wedge\text{SC016Q03TA01} + \wedge\text{SC016Q04TA01}$) < 100

Message: 合計が100%になるよう、もう一度回答を確認してください。

あなたの学校（学科）では、次のような問題で指導に支障をきたすことがありますか。

（１）～（８）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくない	ほとんどない	ある程度ある	よくある
(1) 教員の不足	SC017Q01NA01 ○	SC017Q01NA02 ○	SC017Q01NA03 ○	SC017Q01NA04 ○
(2) 教員の能力不足	SC017Q02NA01 ○	SC017Q02NA02 ○	SC017Q02NA03 ○	SC017Q02NA04 ○
(3) 補助員等の不足	SC017Q03NA01 ○	SC017Q03NA02 ○	SC017Q03NA03 ○	SC017Q03NA04 ○
(4) 補助員等の能力不足	SC017Q04NA01 ○	SC017Q04NA02 ○	SC017Q04NA03 ○	SC017Q04NA04 ○
(5) 教材、施設・設備の不足（例：教科書、IT機器、図書館、実験器具）	SC017Q05NA01 ○	SC017Q05NA02 ○	SC017Q05NA03 ○	SC017Q05NA04 ○
(6) 質の低い教材、施設・設備（例：教科書、IT機器、図書館、実験器具）	SC017Q06NA01 ○	SC017Q06NA02 ○	SC017Q06NA03 ○	SC017Q06NA04 ○
(7) 施設・設備の不足（例：校舎、グラウンド、冷暖房設備、照明・音響設備）	SC017Q07NA01 ○	SC017Q07NA02 ○	SC017Q07NA03 ○	SC017Q07NA04 ○
(8) 質の低い施設・設備（例：校舎、グラウンド、冷暖房設備、照明・音響設備）	SC017Q08NA01 ○	SC017Q08NA02 ○	SC017Q08NA03 ○	SC017Q08NA04 ○

あなたの学校（学科）では、高校1年生の進路指導を担当しているのはどなたですか。

あてはまるものをすべて選んでください。

(1) 本校（学科）では進路指導を行っていないので該当しない	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
(2) 進路指導は全教員の責任で行っている	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
(3) 進路指導を兼任する教員（進路指導主任等）がいる	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
(4) 本校（学科）は進路指導を専門とする職員を別枠で雇用している	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
(5) 本校（学科）は進路指導を専門とする職員に定期的に外部から来てもらっている	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

あなたの学校（学科）で行われている高校1年生を対象とした進路指導について、次のうちどちらの活動を最も行っていますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

進路指導について行われていなければ、この問題にお答えいただく必要はありません。

(1) 進路指導は希望する生徒を対象に学校で行っている	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
(2) 進路指導は校内活動として正式に組み込まれている	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）におけるデジタル機器を利用した学習と指導を向上させる対応について、次のようなことはどのくらいあてはまりますか。

（１）～（１１）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

（ここでデジタル機器とは、デスクトップ・コンピュータ、ノート型コンピュータ、タブレット型コンピュータ、電子黒板など様々なものを指します。）

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) インターネットに接続しているデジタル機器の数は十分足りている	SC155Q01HA01 ○	SC155Q01HA02 ○	SC155Q01HA03 ○	SC155Q01HA04 ○
(2) 学校のインターネットの処理能力や速度は十分である	SC155Q02HA01 ○	SC155Q02HA02 ○	SC155Q02HA03 ○	SC155Q02HA04 ○
(3) 指導のためのデジタル機器の数は十分足りている	SC155Q03HA01 ○	SC155Q03HA02 ○	SC155Q03HA03 ○	SC155Q03HA04 ○
(4) 学校のデジタル機器は、コンピュータの処理能力において、十分な性能である	SC155Q04HA01 ○	SC155Q04HA02 ○	SC155Q04HA03 ○	SC155Q04HA04 ○
(5) 適切なソフトウェアが十分に提供されている	SC155Q05HA01 ○	SC155Q05HA02 ○	SC155Q05HA03 ○	SC155Q05HA04 ○
(6) 教員は、指導にデジタル機器を取り入れるために必要な技術的スキルと教育的スキルを有している	SC155Q06HA01 ○	SC155Q06HA02 ○	SC155Q06HA03 ○	SC155Q06HA04 ○
(7) 教員には、デジタル機器を取り入れた授業の準備のために十分な時間がある	SC155Q07HA01 ○	SC155Q07HA02 ○	SC155Q07HA03 ○	SC155Q07HA04 ○
(8) 教員がデジタル機器の使い方を学ぶために、有効な専門的資源が提供されている	SC155Q08HA01 ○	SC155Q08HA02 ○	SC155Q08HA03 ○	SC155Q08HA04 ○
(9) オンライン上の有効な学習支援プラットフォームが提供されている	SC155Q09HA01 ○	SC155Q09HA02 ○	SC155Q09HA03 ○	SC155Q09HA04 ○
(10) 教員がデジタル機器を指導に取り入れる誘因（インセンティブ）がある	SC155Q10HA01 ○	SC155Q10HA02 ○	SC155Q10HA03 ○	SC155Q10HA04 ○
(11) 学校には技術的なサポートをする十分な資格を持った補助員がいる	SC155Q11HA01 ○	SC155Q11HA02 ○	SC155Q11HA03 ○	SC155Q11HA04 ○

あなたの学校（学科）には、次のようなものはありますか。

（１）～（８）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) デジタル機器の利用に関する、独自の明文化された指針がある	SC156Q01HA01 ○	SC156Q01HA02 ○
(2) 特に教育目的のデジタル機器の利用に関する、独自の明文化された指針がある	SC156Q02HA01 ○	SC156Q02HA02 ○
(3) 特定の教科において、指導や学習のためにデジタル機器を利用するためのプログラムがある	SC156Q03HA01 ○	SC156Q03HA02 ○
(4) 教育目的のデジタル機器の利用に関する、教員との日常的な意見交換を行っている	SC156Q04HA01 ○	SC156Q04HA02 ○
(5) インターネット上での責任ある行動を生徒に指導するための具体的なプログラムがある	SC156Q05HA01 ○	SC156Q05HA02 ○
(6) 指導と学習における、SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス：Facebook、LINEなど）の利用に関する具体的な方針がある	SC156Q06HA01 ○	SC156Q06HA02 ○
(7) デジタル機器の利用について教員が互いに協力しあうことを促進するための具体的なプログラムがある	SC156Q07HA01 ○	SC156Q07HA02 ○
(8) 教員がデジタル機器を利用した指導教材や授業での試みを共有、評価、改善するために集まる時間が確保されている	SC156Q08HA01 ○	SC156Q08HA02 ○

保護者が子どもの学校（学科）を選ぶ際の選択肢の有無についてお尋ねします。

あなたの学校（学科）の通学区域で、生徒が通学可能な学校について、次のうちどれがあてはまりますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校（学科）が他に２校以上ある	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校（学科）が他に１校ある	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校（学科）はない	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）への生徒の入学を認めるにあたって、次の事柄をどのくらい考慮していますか。

（１）～（７）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく考慮しない	考慮することがある	常に考慮する
(1) 中学校での学業成績（高校の入学試験を含む）	SC012Q01TA01 ○	SC012Q01TA02 ○	SC012Q01TA03 ○
(2) 中学校の推薦状	SC012Q02TA01 ○	SC012Q02TA02 ○	SC012Q02TA03 ○
(3) 保護者が学校の教育・宗教理念に賛同していること	SC012Q03TA01 ○	SC012Q03TA02 ○	SC012Q03TA03 ○
(4) 特定の課程・学科への志望、興味の有無	SC012Q04TA01 ○	SC012Q04TA02 ○	SC012Q04TA03 ○
(5) 家族に卒業生や在校生がいること	SC012Q05TA01 ○	SC012Q05TA02 ○	SC012Q05TA03 ○
(6) 居住地	SC012Q06TA01 ○	SC012Q06TA02 ○	SC012Q06TA03 ○
(7) その他	SC012Q07TA01 ○	SC012Q07TA02 ○	SC012Q07TA03 ○

学校（学科）の中には習熟度別、能力別指導を行っている所もあります。

あなたの学校（学科）では、高校1年生を対象に次のような指導を行っていますか。

（１）と（２）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	すべての教科で	いくつかの教科で	どの教科でも行っていない
(1) 生徒は習熟度別、能力別に異なるクラスに分けられている	SC042Q01TA01 ○	SC042Q01TA02 ○	SC042Q01TA03 ○
(2) 生徒はクラスの中で習熟度別、能力別にグループ分けされている	SC042Q02TA01 ○	SC042Q02TA02 ○	SC042Q02TA03 ○

あなたの学校（学科）では、高校1年生の成績評価を、次の目的のために行っていますか。

(1) ～ (11) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 生徒の学習指導のため	SC154Q01HA01 ○	SC154Q01HA02 ○
(2) 両親（保護者）に子どもの学習の進捗状況を伝えるため	SC154Q02WA01 ○	SC154Q02WA02 ○
(3) 生徒の落第・進級を決定するため	SC154Q03WA01 ○	SC154Q03WA02 ○
(4) 生徒をグループ分けして指導するため	SC154Q04WA01 ○	SC154Q04WA02 ○
(5) 自校の成績を地域や全国の学校の成績と比較するため	SC154Q05WA01 ○	SC154Q05WA02 ○
(6) 自校の成績の経年の推移を観察するため	SC154Q06WA01 ○	SC154Q06WA02 ○
(7) 教員の指導の効果を判断するため	SC154Q07WA01 ○	SC154Q07WA02 ○
(8) 指導方法やカリキュラムを改善すべきかどうかを判断するため	SC154Q08WA01 ○	SC154Q08WA02 ○
(9) 指導を生徒のニーズに合わせるため	SC154Q09HA01 ○	SC154Q09HA02 ○
(10) 自校を他校と比較するため	SC154Q10WA01 ○	SC154Q10WA02 ○
(11) 生徒が卒業できるかどうかを見定めるため	SC154Q11HA01 ○	SC154Q11HA02 ○

あなたの学校（学科）では、以下の説明を行う際に生徒達の成績に関する資料を使っていますか。

（１）～（３）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。
以下の「生徒達の成績」には学校全体あるいは学年全体で集計された試験の点数や評点、あるいは卒業率などが含まれます。

	はい	いいえ
(1) 生徒達の成績は公開されている（例：メディアを通じて）	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
(2) 生徒達の成績は、教育行政機関に長期的に追跡されている	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
(3) 生徒達の成績は、親に直接、提供されている	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、質の保障や改善のために、次のような方法を用いていますか。また、その方法を用いているのは、教育委員会や文部科学省によって決められているからですか、それとも学校の裁量で行っているものですか。

（１）～（１０）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。
（「ヘルプ」ボタンを使って、「内部評価」及び「外部評価」に関する説明を見ることができます。）

内部評価：学校が指定した評価項目について、学校が行う評価。
評価者は学校の一員、又は学校が委託した個人または組織とする。

外部評価：外部機関が行う評価。学校は評価項目を指定しない。

	用いている (教育委員会や文部科学省に よって決められているから)	用いている (学校の裁量で行っている)	用いていない
(1) 内部評価／自己評価	SC037Q01TA01 ○	SC037Q01TA02 ○	SC037Q01TA03 ○
(2) 外部評価	SC037Q02TA01 ○	SC037Q02TA02 ○	SC037Q02TA03 ○
(3) 学校のカリキュラムと教育目標を記載した学校概要	SC037Q03TA01 ○	SC037Q03TA02 ○	SC037Q03TA03 ○
(4) 生徒の成績の評価基準を記載した学校概要	SC037Q04TA01 ○	SC037Q04TA02 ○	SC037Q04TA03 ○
(5) 教員の出勤簿や生徒の出席簿、専門性の向上（研修）に関する記録	SC037Q05NA01 ○	SC037Q05NA02 ○	SC037Q05NA03 ○
(6) 生徒のテストの成績や卒業率に関する記録	SC037Q06NA01 ○	SC037Q06NA02 ○	SC037Q06NA03 ○
(7) 生徒からの書面での評価（授業、教員、教材・設備などに関する）	SC037Q07TA01 ○	SC037Q07TA02 ○	SC037Q07TA03 ○
(8) 教員に対する個別の指導	SC037Q08TA01 ○	SC037Q08TA02 ○	SC037Q08TA03 ○
(9) 半年以上にわたる、１人以上の専門家による学校改善のための定期的なコンサルティング	SC037Q09TA01 ○	SC037Q09TA02 ○	SC037Q09TA03 ○
(10) 国語の教育方針の徹底（教員の研修を伴う、共通の指導教材を使ったカリキュラムの採用など）	SC037Q10NA01 ○	SC037Q10NA02 ○	SC037Q10NA03 ○

あなたの学校（学科）では、生徒の学習に、次のようなことが支障となることが、どのくらいありますか。

（１）～（１１）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくない	ほとんどない	ある程度ある	よくある
(1) 生徒が無断欠席すること	SC061Q01TA01 ○	SC061Q01TA02 ○	SC061Q01TA03 ○	SC061Q01TA04 ○
(2) 生徒が授業をサボること	SC061Q02TA01 ○	SC061Q02TA02 ○	SC061Q02TA03 ○	SC061Q02TA04 ○
(3) 生徒による教員への敬意が欠けていること	SC061Q03TA01 ○	SC061Q03TA02 ○	SC061Q03TA03 ○	SC061Q03TA04 ○
(4) 生徒がアルコールや違法な薬物を使用すること	SC061Q04TA01 ○	SC061Q04TA02 ○	SC061Q04TA03 ○	SC061Q04TA04 ○
(5) 生徒が他の生徒を脅したりいじめたりすること	SC061Q05TA01 ○	SC061Q05TA02 ○	SC061Q05TA03 ○	SC061Q05TA04 ○
(6) 生徒が授業に集中しないこと	SC061Q11HA01 ○	SC061Q11HA02 ○	SC061Q11HA03 ○	SC061Q11HA04 ○
(7) 教員が個々の生徒のニーズに応えていないこと	SC061Q06TA01 ○	SC061Q06TA02 ○	SC061Q06TA03 ○	SC061Q06TA04 ○
(8) 教員の欠勤	SC061Q07TA01 ○	SC061Q07TA02 ○	SC061Q07TA03 ○	SC061Q07TA04 ○
(9) 改革に対する教職員の抵抗	SC061Q08TA01 ○	SC061Q08TA02 ○	SC061Q08TA03 ○	SC061Q08TA04 ○
(10) 教員が生徒に対して厳格すぎること	SC061Q09TA01 ○	SC061Q09TA02 ○	SC061Q09TA03 ○	SC061Q09TA04 ○
(11) 教員の授業準備が足りないこと	SC061Q10TA01 ○	SC061Q10TA02 ○	SC061Q10TA03 ○	SC061Q10TA04 ○

SC002

あなたの学校（学科）の生徒数は何人ですか（2018年5月1日現在）。

それぞれに該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は0（ゼロ）を入力してください。

男子	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
女子	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

次の質問は、あなたの学校（学科）における高校1年生の人数及びコンピュータの台数等についてお聞きするものです。

次の（１）～（７）のそれぞれ該当する欄に数字を入力してください。

該当しない場合は０（ゼロ）を入力してください。

(1) あなたの学校（学科）の高校1年生は全部で何人ですか。（人）	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
(2) これらの生徒が、学習のために利用できるコンピュータは全部で何台ありますか。（台）	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
(3) そのうち、インターネットに接続しているコンピュータは、何台ですか。（台）	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
(4) そのうち、持ち運び可能なコンピュータ（例：ノート型コンピュータ、タブレット型コンピュータ）は何台ありますか。（台）	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
(5) 学校（学科）全体で、使用可能な電子黒板は何台ありますか。（台）	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
(6) 学校（学科）全体で、使用可能なプロジェクターは何台ありますか。（台）	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
(7) <u>学校（学科）</u> には、インターネットに接続している <u>教員用</u> のコンピュータは何台ありますか。（台）	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

あなたの学校（学科）に本務の教員、兼務等の教員がそれぞれ何人いますか。それぞれに該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は、人数欄に0（ゼロ）と入力してください。

「本務」とは、1学年度の勤務時間の90％以上を教員として勤務している方で、その他の方はすべて「兼務等」としてください。

	本務	兼務等
教員の総数	<div>SC018C01TA01</div> <div></div>	<div>SC018C01TA02</div> <div></div>
教員免許を有する者	<div>SC018C02TA01</div> <div></div>	<div>SC018C02TA02</div> <div></div>

過去三か月間に、あなたの学校（学科）の教員の何％が研修に参加しましたか。スライダーを％の該当する位置に移動させてください。参加者なしの場合は0（ゼロ）を選んでください。

研修とは、指導法や教授法を向上させるための公的な研修を指しますが、必ずしも資格取得を目的とするものではありません。研修日は少なくとも1日あり、指導と教育に焦点を当てたものとします。



あなたの学校（学科）では、外国からの教員を受け入れていますか（例：数日から数か月の受け入れ）。

あてはまるものを一つ選んでください。

はい	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
いいえ	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

SC003

あなたの学校（学科）の高校1年生は、国語の授業を平均何人で受けていますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

1 5人以下	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
1 6～2 0 人	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
2 1～2 5 人	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
2 6～3 0 人	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
3 1～3 5 人	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
3 6～4 0 人	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
4 1～4 5 人	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
4 6～5 0 人	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
5 1人以上	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

本年度、あなたの学校（学科）の高校１年生は次のうちの活動を行っていますか。

（１）～（１２）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 吹奏楽、合唱	SC053Q01TA01 ○	SC053Q01TA02 ○
(2) 演劇またはミュージカル	SC053Q02TA01 ○	SC053Q02TA02 ○
(3) 卒業アルバム、学校新聞、または雑誌の編集	SC053Q03TA01 ○	SC053Q03TA02 ○
(4) ボランティアやサービス活動（例：地域活動）	SC053Q04TA01 ○	SC053Q04TA02 ○
(5) 読書クラブ	SC053Q12IA01 ○	SC053Q12IA02 ○
(6) 弁論部やディベート活動	SC053Q13IA01 ○	SC053Q13IA02 ○
(7) 美術部または美術活動	SC053Q09TA01 ○	SC053Q09TA02 ○
(8) 運動部またはスポーツ活動	SC053Q10TA01 ○	SC053Q10TA02 ○
(9) 講演会またはセミナー（例：作家やジャーナリストなどのゲストを迎えるセミナー）	SC053Q14IA01 ○	SC053Q14IA02 ○
(10) 地域の図書館と共同で行う活動	SC053Q15IA01 ○	SC053Q15IA02 ○
(11) 地域の新聞社と共同で行う活動	SC053Q16IA01 ○	SC053Q16IA02 ○
(12) 伝統芸能に関する活動（例：和太鼓、日本舞踊）	SC053Q11TA01 ○	SC053Q11TA02 ○

昨年度、あなたの学校（学科）の最終学年において、卒業せずに退学した者は何%いましたか。

スライダーを使って数字を選び、退学者がいない場合は0（ゼロ）を選んでください。



Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: 50%以上を選んでいきます。もう一度回答を確認してください。

昨年度、次の行事や活動に参加した保護者を持つ生徒はどのくらいいましたか。

(1)～(4)のそれぞれについて、スライダーに該当する位置に移動させてください。参加した保護者がいない場合は0(ゼロ)％を、すべての保護者が参加した場合は100％を選んでください。

(1) 保護者からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの学習状況について話し合う	<div>SC064Q01TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
(2) 教員からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの学習状況について話し合う	<div>SC064Q02TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
(3) 地域の学校協議会（例：保護者会や学校運営協議会）	<div>SC064Q03TA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
(4) ボランティアとして肉体作業を伴う奉仕活動（例：校舎の清掃、大工仕事、校庭の手入れ）や課外活動（例：発表会、スポーツ活動、遠足）に参加する	<div>SC064Q04NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

あなたの学校（学科）では、通常の授業時間内での国語の授業に加えて、国語の追加の授業を行っていますか。

あてはまるものを一つ選んでください。

はい	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
いいえ	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

通常の国語の授業以外に国語の授業をする目的は何ですか。

あてはまるものを一つ選んでください。

(1) 発展的な学習のため	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
(2) 補習的な学習のため	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
(3) 発展的な学習と補習的な学習の両方	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
(4) 生徒の学習到達度に関係なく行っている	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

あなたの学校（学科）では、高校1年生に次のような学習支援を行っていますか。

（１）～（３）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 生徒が宿題をすることができる部屋（例：図書室、マルチメディア・リソース・センター、空き教室）の提供	SC052Q01NA01 ○	SC052Q01NA02 ○
(2) 宿題を手伝ってくれる教職員やボランティア等がいる	SC052Q02NA01 ○	SC052Q02NA02 ○
(3) ある生徒が別の生徒に教える個人指導	SC052Q03HA01 ○	SC052Q03HA02 ○

～ ご協力ありがとうございました。 ～