

برنامج (OECD) الدولي لتقييم الطلبة ٢٠١٨



المملكة الأردنية الهاشمية

تاريخ الاختبار (الدراسة الرئيسية ٢٠١٨ PISA)		
٢٠١٨	الشهر	اليوم

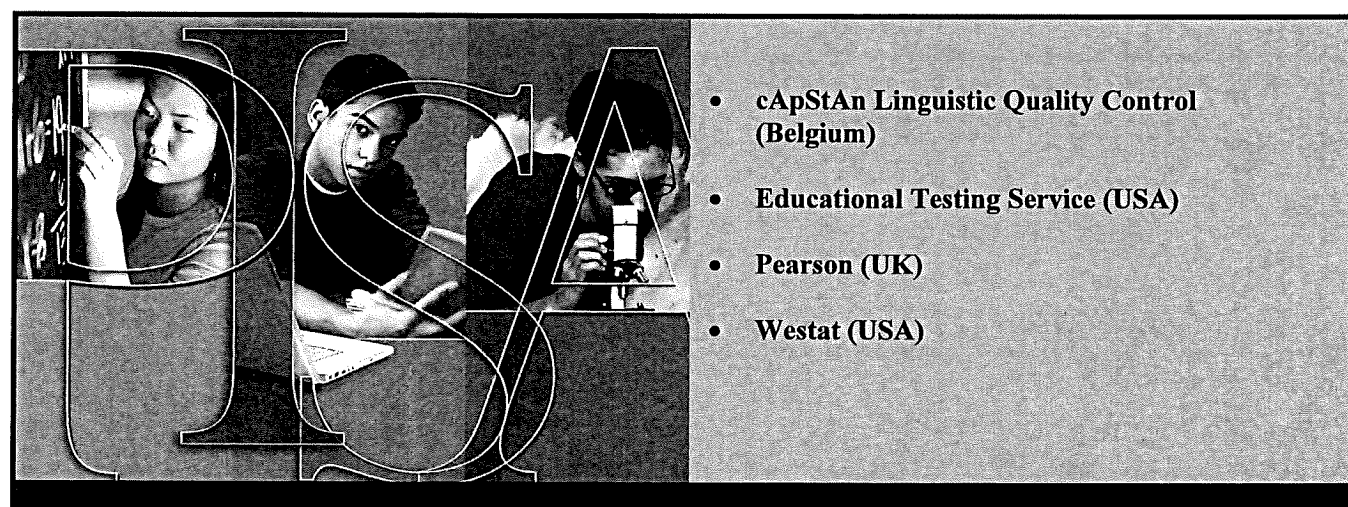
استبانة المدرسة

اسم المدرسة

رقم المدرسة

اللغة العربية ٥٠٠

شكراً جزيلاً لك على تعاونك في
تعبئة هذه الاستبانة!



هل توفر مدرستك المساعدة الآتية لدراسة طلبة الصف العاشر؟		س٣٣
(من فضلك إختتر اجابة واحدة لكل سطر)		SC052
لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غرفة (غرف) ينجز فيها الطلبة وظائفهم البيئية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معلمون يساعدون في انجاز الوظائف البيئية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مساعدة (تدريس) الطلبة لبعض

عزيزي مدير المدرسة

نشكرك على المشاركة في هذه الدراسة .

هذه الاستبانة تسأل عن معلومات حول :

- معلومات أساسية عن المدرسة.
- ادارة المدرسة
- الطاقم التدريسي
- التقييم والتقويم
- الفئات المستهدفة
- بيئة المدرسة

هذه المعلومات سوف تساعد في توضيح التشابه والاختلاف بين مجموعة المدارس من أجل تحديد

أفضل للمتغيرات المتعلقة بنتائج اختبار الطلبة . على سبيل المثال المعلومات المقدمة يمكن أن

تساعد في تحديد أثر توفر المصادر التعليمية على تحصيل الطلبة - في نفس الدولة وبين الدول.

يجب أن يتم تعبئتها الاستبانة من قبل مدير المدرسة أو المساعد. تأخذ تعبئتها حوالي ٣٥ دقيقة.

بعض الأسئلة تحتاج الى خبير متخصص، ويمكن أن تستشير خبير للمساعدة في إجابة هذه الأسئلة.

إذا لم تعرف الإجابة الدقيقة، أفضل إجابة تقديرية تقدمها سوف تكون كافية لغايات الدراسة.

إجاباتك ستبقى سرية. وسوف يتم دمج إجاباتك مع إجابات المدراء الآخرين لحساب المتوسطات والمجاميع بحيث لا يمكن التعرف على المدرسة.

س١	أي من التعريفات الآتية يصف بشكل أفضل المنطقة التي تقع فيها مدرستك؟
SC001	(من فضلك اختر اجابة واحدة فقط)
SC001Q01TA	قرية، قرية صغيرة أو منطقة ريفية (عدد سكانها أقل من ٣٠٠٠ نسمة)
SC001Q01TA	بلدة صغيرة (يتراوح عدد سكانها من ٣٠٠٠ إلى حوالي ١٥٠٠٠)
SC001Q01TA	بلدة (يتراوح عدد سكانها من ١٥٠٠٠ إلى حوالي ١٠٠٠٠٠)
SC001Q01TA	مدينة (يتراوح عدد سكانها من ١٠٠٠٠٠ إلى حوالي ١٠٠٠٠٠٠)
SC001Q01TA	مدينة كبيرة (يزيد عدد سكانها عن ١٠٠٠٠٠٠)

س٣٢	ما الغرض من حصص اللغة العربية الإضافية؟
SC160	(من فضلك اختر اجابة واحدة)
SC160Q01WA	تقديم برامج إثرائية في اللغة العربية فقط
SC160Q01WA	تقديم برامج علاجية في اللغة العربية فقط
SC160Q01WA	تقديم برامج إثرائية وبرامج علاجية في اللغة العربية معاً
SC160Q01WA	اعتماداً على المستوى التحصيلي السابق للطلبة

س٣١ هل تقدم مدرستك حصصاً إضافية في اللغة العربية غير تلك المقررة أصلا ضمن برنامج المدرسة؟

SC152 (من فضلك اختر اجابة واحدة)

SC152Q01HA نعم ☐١ إذا كان الجواب " نعم " تابع سؤال ٣٢

SC152Q01HA لا ☐٢ إذا كان الجواب " لا " تخطى السؤال ٣٢

س٢ هل مدرستك مدرسة حكومية أم خاصة ؟

SC013 (من فضلك اختر اجابة واحدة فقط)

مدرسة حكومية

SC013Q01TA (وهي المدرسة التي تدار بشكل مباشر أو غير مباشر بواسطة سلطة تعليمية حكومية، أو وكالة حكومية، أو من قبل مجلس إداره معين من الحكومة ، أو يتم انتخابه من مفوض حكومي)

مدرسة خاصة

SC013Q01TA (وهي المدرسة التي تُدار بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل منظمة غير حكومية، مثل: هيئة دينية، أو نقابة مهنية، أو أي مؤسسة خاصة أخرى.)

س٣	ما النسبة المئوية لمساهمة المصادر الآتية في تمويل المدرسة خلال سنة دراسية؟
SC016	(يرجى كتابة عدد في كل سطر. اكتب صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي تمويل من ذلك المصدر)
	%
SC016Q01TA	الحكومة (تشمل دوائر الحكومة على المستوى المحلي، والوطني) _____١
SC016Q02TA	الرسوم الدراسية أو أي تكاليف يدفعها أهالي الطلبة _____١
SC016Q03TA	هبات من محسنين، منح، إرث، رعاية تمويلية، حملة جمع تبرعات ينظمها أولياء الأمور _____١
SC016Q04TA	أخرى _____١
	المجموع ١٠٠%

س٣٠	ما نسبة الطلبة الذين شارك أولياء أمورهم خلال العام الماضي في النشاطات المدرسية الآتية؟
SC064	(يرجى كتابة عدد في كل سطر. اكتب صفر(٠) إذا لم يكن هناك أي ولي أمر شارك في النشاط. اكتب مئة (١٠٠) إذا شارك جميع أولياء الأمور في النشاط.)
SC064Q01TA	مناقشة تقدم أبنائهم مع المعلم بمبادرة شخصية منهم _____١ %
SC064Q02TA	مناقشة تقدم أبنائهم بمبادرة من أحد معلمي أبنائهم _____١ %
SC064Q03TA	المشاركة في مجلس المدرسة، مثل: مجلس أولياء الأمور أو هيئة مديري المدرسة _____١ %
SC064Q04NA	التطوع في نشاطات بدنية أو نشاطات اللامنهجية (مثل، صيانة المبنى، نجارة، عمل حديقة أو أعمال البستنة، اللعب في المدرسة، الرياضة، الرحلات) _____١ %

س ٢٩ ما نسبة الطلبة الذين تركوا مدرستك خلال العام الدراسي الماضي دون الحصول على شهادة؟

SC164 (تسمح الشهادة للطلبة باتباع مسارات محددة ما بعد المدرسة مثل الالتحاق بالجامعة أو متابعة التعليم التقني أو المهني أو التلمذة الصناعية أو سوق العمل.)

(يرجى كتابة العدد. اكتب "٠" (صفرًا) إذا لم يترك أي طلبة بدون مثل هذه الشهادة.

_____ %١٠

SC164Q01HA

س ٤ هل تعيق القضايا الآتية قدرة مدرستك على التعليم ؟

SC017 (من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر)

	لا على الإطلاق	قليلاً جداً	إلى حد ما	كثيراً
SC017Q01NA نقص الهيئة التدريسية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC017Q02NA قصور أو عدم كفاية الهيئة التدريسية المؤهلين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC017Q03NA نقص مساعدي الهيئة التدريسية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC017Q04NA قصور أو عدم كفاية مساعدي الهيئة التدريسية المؤهلين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC017Q05NA نقص المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية ، تجهيزات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، مواد المكتبة أو المختبر).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC017Q06NA عدم كفاية أو سوء جودة المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية،تجهيزات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، مواد المكتبة أو المختبر).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC017Q07NA نقص تجهيزات البنية التحتية (مثل المباني، الأراضي، التدفئة/ التبريد، أنظمة الإضاءة والصوت).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC017Q08NA عدم كفاية أو سوء جودة تجهيزات البنية التحتية (مثل المباني، الأراضي، التدفئة/ التبريد، أنظمة الإضاءة والصوت).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س٢٨ هل تقدم مدرستك أي واحدة من الخيارات الآتية لطلبة الصف العاشر الذين لغتهم الأم ليست اللغة العربية؟

SC150 (من فضلك إختتر اجابة واحدة لكل سطر)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/> ٠٢	<input type="checkbox"/> ٠١	يحضر هؤلاء الطلبة الحصص المعتادة ويتلقون حصصاً إضافية تهدف إلى تنمية مهارات اللغة العربية لديهم (مثل مهارة القراءة، والقواعد والمفردات والاتصال).
SC150Q01A		
<input type="checkbox"/> ٠٢	<input type="checkbox"/> ٠١	يحضر هؤلاء الطلبة برنامجاً تحضيرياً يهدف إلى تنمية مهارات اللغة العربية لديهم (مثل مهارة القراءة، والقواعد والمفردات والاتصال) قبل التحاقهم بالصفوف النظامية.
SC150Q02A		
<input type="checkbox"/> ٠٢	<input type="checkbox"/> ٠١	يتلقى هؤلاء الطلبة تعليماً في المباحث المدرسية بلغتهم الأم قبل التحاقهم بالصفوف النظامية.
SC150Q03A		
<input type="checkbox"/> ٠٢	<input type="checkbox"/> ٠١	يتلقى هؤلاء الطلبة قدرأ هاماً من التعليم بلغتهم الأم بهدف تطوير كفاءتهم في اللغتين.
SC150Q04A		
<input type="checkbox"/> ٠٢	<input type="checkbox"/> ٠١	يخفّض عدد الطلبة في الصف لتلبية الاحتياجات الخاصة لهؤلاء الطلبة.
SC150Q05A		

س٥ من المسؤول الرئيسي عن الإرشاد المهني لطلبة الصف العاشر في المدرسة؟

SC161

(من فضلك إختتر كل ما ينطبق)

<input type="checkbox"/> ٠١	لا ينطبق، لا تتولى المدرسة مسؤولية الإرشاد المهني	SC161Q01SA
<input type="checkbox"/> ٠١	المعلمون جميعهم يشاركون في الإرشاد المهني	SC161Q02SA
<input type="checkbox"/> ٠١	معلمون محددون (مثل: مرشد المدرسة) يقومون بالإرشاد المهني	SC161Q03SA
<input type="checkbox"/> ٠١	لدينا مرشد أو أكثر محدد للإرشاد المهني يعملون في المدرسة	SC161Q04SA
<input type="checkbox"/> ٠١	لدينا مرشد أو أكثر محدد للإرشاد المهني من خارج المدرسة ويقوم بزيارة المدرسة بشكل منتظم	SC161Q05SA

إذا كان الإرشاد المهني غير متوفر في مدرستك ، من فضلك أترك سؤال ٦ .

س٦ في حالة توافر الإرشاد المهني في مدرستك، أي من العبارات أدناه تصف بشكل أفضل طلبة الصف العاشر في مدرستك؟

SC162 (من فضلك ، اختر إجابة واحدة)

SC162Q01SA	يقدم إرشاد مهني للطلبة المراجعين بناء على طلبهم	<input type="checkbox"/> ١
SC162Q01SA	يقدم إرشاد مهني للطلبة بشكل رسمي ومجدول في اليوم الدراسي	<input type="checkbox"/> ٢

س٢٧

أي النشاطات الآتية تقدمها مدرستك في العام الدراسي الحالي ٢٠١٧/٢٠١٨ لطلبة الصف العاشر؟

SC053 (من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر)

لا	نعم		
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	فرقة موسيقية / اوركسترا/ كورال	SC053Q01TA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	مسرحية مدرسية / حفلة موسيقية	SC053Q02TA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	كتاب سنوي أو جريدة أو مجلة	SC053Q03TA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	عمل تطوعي أو نشاطات خدمية (مثل دهان أطراف الشوارع)	SC053Q04TA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	نادي كتاب	SC053Q12IA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	نادي للحوار أو نشاطات حوارية	SC053Q13IA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	نادي للفن، نشاطات فنية	SC053Q09TA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	فريق رياضي أو نشاطات رياضية	SC053Q10TA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	محاضرات وندوات (مثل استضافة كُتّاب أو صحفيون)	SC053Q14IA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	التعاون مع مكتبات محلية	SC053Q15IA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	التعاون مع جرائد محلية	SC053Q16IA
<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١	مسابقات حفظ القرآن والشعر	SC053Q11TA

س٢٦ ما متوسط حجم شعب اللغة العربية للصف العاشر في مدرستك؟

SC003	(من فضلك اختر اجابة واحدة)
SC003Q01TA	١٥ طالب فأقل <input type="checkbox"/> ١.
SC003Q01TA	١٦ – ٢٠ طالب <input type="checkbox"/> ٢.
SC003Q01TA	٢١ – ٢٥ طالب <input type="checkbox"/> ٣.
SC003Q01TA	٢٦ – ٣٠ طالب <input type="checkbox"/> ٤.
SC003Q01TA	٣١ – ٣٥ طالب <input type="checkbox"/> ٥.
SC003Q01TA	٣٦ – ٤٠ طالب <input type="checkbox"/> ٦.
SC003Q01TA	٤١ – ٤٥ طالب <input type="checkbox"/> ٧.
SC003Q01TA	٤٦ – ٥٠ طالب <input type="checkbox"/> ٨.
SC003Q01TA	أكثر من ٥٠ طالب <input type="checkbox"/> ٩.

س٧ إلى أي مدى تتفق مع العبارات الآتية فيما يخص قدرة مدرستك على تحسين التعلم والتعليم وذلك باستخدام الأجهزة الرقمية ؟

SC155	(اختر اجابة واحدة لكل سطر)
SC155Q01HA	عدد الأجهزة الرقمية الموصولة بالانترنت كافية <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q02HA	السرعة أو عرض الحزمة لإنترنت المدرسة كافية <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q03HA	عدد الأجهزة الرقمية المخصص للتدريس كافٍ <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q04HA	الأجهزة الرقمية في المدرسة قوية بما فيه الكفاية من حيث القدرة الحاسوبية <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q05HA	تتوفر برمجيات مناسبة بشكلٍ كافٍ <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q06HA	المعلمون يمتلكون المهارات الفنية والبيداغوجية الضرورية لدمج الأجهزة الرقمية في التدريس <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q07HA	المعلمون يمتلكون الوقت الكافي لتحضير دروس تدمج الأجهزة الرقمية <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q08HA	تتوفر موارد فنية فعّالة للمعلمين لتعلم كيفية استخدام الأجهزة الرقمية <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q09HA	توفر منصّة فعّالة على الإنترنت لدعم التعلم <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q10HA	يُعطى المعلمون حوافز لدمج الأجهزة الرقمية في تعليمهم <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة
SC155Q11HA	لدى المدرسة طاقم مؤهل بشكلٍ كافٍ للمساعدة الفنية <input type="checkbox"/> ١. لا اوافق بشدة <input type="checkbox"/> ٢. لا اوافق <input type="checkbox"/> ٣. اوافق <input type="checkbox"/> ٤. اوافق بشدة

س ٥٢
هل استضافت مدرستك معلمين من بلدان أخرى ؟

س ٨
هل تمتلك مدرستك أي من الآتي ؟

(من فضلك اختر اجابة واحدة)

(من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)

SC159		
SC159Q01HA	نعم	<input type="checkbox"/> ١
SC159Q01HA	لا	<input type="checkbox"/> ٢

SC156Q01HA	وثيقة مكتوبة حول استخدام الأجهزة الرقمية	<input type="checkbox"/> ١	نعم	<input type="checkbox"/> ٢
SC156Q02HA	وثيقة مكتوبة خصيصا حول استخدام الأجهزة الرقمية للأغراض التدريسية	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	
SC156Q03HA	برنامج لإستخدام الأجهزة الرقمية للتعلم والتعليم في مواضيع محددة	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	
SC156Q04HA	مناقشة منتظمة مع الهيئة التدريسية حول استخدام الأجهزة الرقمية لأغراض تدريسية	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	
SC156Q05HA	برنامج محدد لتحضير الطلبة للتصرف بمسؤولية فيما يخص الانترنت	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	
SC156Q06HA	سياسة محددة حول استخدام شبكات التواصل الاجتماعي (الفيس بوك, وغيره) في التعلم والتعليم	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	
SC156Q07HA	برنامج محدد لتعزيز التعاون بين المعلمين في مجال استخدام الأجهزة الرقمية	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	
SC156Q08HA	وقت مبرمج للمعلمين للإلتقاء بهدف تبادل ، وتقويم أو تطوير المواد الدراسية وأساليب التدريس التي توظف الأجهزة الرقمية	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	

س ٢٤ خلال الثلاثة أشهر الأخيرة، ما النسبة المئوية للمعلمين في مدرستك الذين حضروا برنامج للتطوير المهني؟

SC025 برنامج التطوير المهني برنامج رسمي مصمم لتعزيز مهارات التدريس أو الممارسات البيداغوجية. ربما يؤدي أو لا يؤدي لمؤهل معترف به. ويجب أن يستغرق البرنامج يومًا واحدًا على الأقل ويُركز على التعليم والتعلم.

(يرجى كتابة النسبة المئوية في كل سطر. إذا لم يشارك معلموك في أي أنشطة للتطوير المهني اكتب "٠" (صفرًا).)

SC025Q01NA جميع المعلمين في مدرستك _____ % ١.

تعمنا البدائل المتاحة أمام أولياء الأمور عند اختيار مدرسة لأطفالهم.

س ٩ أي من العبارات الآتية أفضل في وصف التعليم المدرسي المتاح للطلبة في منطقتك؟

SC011 (من فضلك اختر إجابة واحدة)

- | | |
|------------|--|
| SC011Q01TA | <input type="checkbox"/> ١. يوجد مدرستان أو أكثر في هذه المنطقة تتنافسان على طلبتنا. |
| SC011Q01TA | <input type="checkbox"/> ٢. يوجد مدرسة واحدة في هذه المنطقة تتنافس على طلبتنا. |
| SC011Q01TA | <input type="checkbox"/> ٣. لا يوجد أي مدرسة في هذه المنطقة تتنافس على طلبتنا. |

س ١٠ إلى أي مدى تؤخذ العوامل الآتية بعين الاعتبار عند قبول الطلبة في مدرستك؟

SC012	(من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)		
	إطلاقاً	أحياناً	دائماً
SC012Q01TA	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
SC012Q02TA	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
SC012Q03TA	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
SC012Q04TA	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
SC012Q05TA	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
SC012Q06TA	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
SC012Q07TA	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣

س ٢٣

SC018

ما عدد المعلمين من الفئات الآتية في الهيئة التدريسية في مدرستك؟

خذ في الحسبان المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والذين يعملون بدوام جزئي. المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي عيّن كمعلم لما لا يقل عن ٩٠٪ من الوقت لعام دراسي كامل. ويعتبر بقية المعلمين معلمين يعملون بدوام جزئي. فيما يتعلق بمستوى المؤهل، يرجى الرجوع فقط إلى أعلى مستوى لمؤهل المعلم.

(يرجى كتابة عدد في كل فراغ محدد. اكتب صفر (٠) إذا لم يوجد أحد.)

	دوام كامل	دوام جزئي
SC018Q01TA	العدد الكلي للمعلمين	١_____٢_____
SC018Q02TA	المعلمون الحاصلون على إجازة تعليم دائمة من وزارة التربية والتعليم	١_____٢_____
SC018Q05NA	المعلمون الذين يحملون درجة البكالوريوس	١_____٢_____
SC018Q06NA	المعلمون الذين يحملون درجة الماجستير	١_____٢_____
SC018Q07NA	المعلمون الذين يحملون درجة الدكتوراه	١_____٢_____

س٢٢ إن الهدف من مجموعة الأسئلة الآتية هو جمع المعلومات عن النسبة بين عدد الطلبة وعدد الحواسيب لطلبة الصف العاشر في مدرستك.
(اكتب العدد في كل سطر. اكتب صفر (٠) إذا لم يوجد.)

SC004

العدد	
ما العدد الكلي لطلبة الصف العاشر في مدرستك؟	١. _____
ما العدد التقريبي للحواسيب المتاحة لهؤلاء الطلبة للأغراض التعليمية؟	١. _____
ما العدد التقريبي للحواسيب المربوطة بالإنترنت/ شبكة المعلومات العالمية؟	١. _____
ما العدد التقريبي للحواسيب المحمولة (من مثل: لابتوب، لوح)؟	١. _____
ما عدد الألواح التفاعلية المتوفرة في مدرستك تماماً؟	١. _____
ما عدد أجهزة العرض المتوفرة في مدرستك تماماً؟	١. _____
ما عدد الحواسيب المربوطة بالإنترنت والمتوفرة للمعلمين في مدرستك؟	١. _____

SC004Q07NA

بعض المدارس تقدم برامج مختلفة للطلبة ذوي القدرات المختلفة.

س١١ ما السياسة التي تتبعها مدرستك لطلبة الصف العاشر؟

SC042

(من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)

لجميع المباحث	لبعض المباحث	ليس لأي مبحث	
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	تجميع الطلبة وفق قدراتهم في صفوف مختلفة.
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	تجميع الطلبة وفق قدراتهم داخل صفوفهم.

SC042Q01TA

SC042Q02TA

س١٢ في مدرستك ، هل تُستخدم الاختبارات لطلبة الصف العاشر لأي من الأغراض الآتية؟

SC154 (من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لإرشاد تعلم الطلبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لإعلام الوالدين عن مدى تقدم أبنائهم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لاتخاذ قرار بشأن ترفيع الطالب إلى صف آخر أو رسوبه في صفه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لتصنيف الطلبة في مجموعات لغايات التعليم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لمقارنة أداء المدرسة مع الأداء العام على مستوى المنطقة التعليمية أو على المستوى الوطني
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لمراقبة مدى تطور المدرسة من سنة إلى أخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	للحكم على كفاءة المعلمين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لتحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين سواء في أساليب التدريس أو في المناهج
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لتكييف التعلم وفقاً لاحتياجات الطلبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لمقارنة المدرسة مع المدارس الأخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لتقديم شهادات تقدير للطلبة

س٢١ قدر النسبة المئوية لطلبة الصف العاشر في مدرستك الذين لديهم الخصائص الآتية.

SC048 (خذ في الحسبان أنه قد يقع الطلبة في عدة فئات.)

(اكتب نسبة مئوية مناسبة في كل سطر.)

الطلبة الذين لغتهم الأم تختلف عن اللغة العربية.	SC048Q01NA	_____ %١٠
الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.	SC048Q02NA	_____ %١٠
الطلبة من بيئات محرومة اجتماعياً واقتصادياً.	SC048Q03NA	_____ %١٠

س١٣	هل تستخدم بيانات التحصيل في مدرستك في أي من إجراءات المساءلة والمتابعة الآتية؟	
SC036	بيانات التحصيل تتضمن العلامات الإجمالية أو علامات الاختبارات الصفية أو نسب النجاح	
	(من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)	
	لا	نعم
SC036Q01TA	تُعلن بيانات التحصيل للعموم (مثلاً في وسائل الإعلام)	<input type="checkbox"/> ١. <input type="checkbox"/> ٢.
SC036Q02TA	تتم متابعة بيانات التحصيل باستمرار من قبل سلطة إدارية	<input type="checkbox"/> ١. <input type="checkbox"/> ٢.
SC036Q03NA	يتم تزويد الوالدين مباشرة ببيانات التحصيل	<input type="checkbox"/> ١. <input type="checkbox"/> ٢.

س٢٠	اعتباراً من ١٠ نيسان، ٢٠١٨ ، كم كان العدد الكلي للطلبة المسجلين في مدرستك؟	
SC002	(يُرجى كتابة عدد على كل سطر. اكتب صفر (٠) إذا لم يكن هناك أحد.)	
SC002Q01TA	عدد الأولاد:	<input type="text"/> ١.
SC002Q02TA	عدد البنات:	<input type="text"/> ١.

س ١٤ هل الترتيبات الآتية التي تهدف لضمان الجودة والتحسين موجودة في مدرستك، ومن أين تأتي؟

SC037 (من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)

نعم، هذا الزامي، مثلاً يعتمد على سياسات الوزارة أو المديرية	نعم، اعتماداً على مبادرة المدرسة	لا	
تقويم داخلي/ تقويم ذاتي	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
تقويم خارجي	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
مواصفات مكتوبة لمنهاج المدرسة والأهداف التربوية	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
مواصفات مكتوبة لمعايير اداء الطلبة	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
سجل نظامي للبيانات يتضمن دوام الطلبة والمعلمين، والتطوير المهني للمعلمين	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
سجل نظامي لنتائج اختبار الطلبة ومعدلات التخرج	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
طلب تغذية راجعة مكتوبة من الطلبة (مثل ما يتعلق بالدروس، المعلمين أو المصادر)	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
توجيه المعلمين	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
استشارات منتظمة تهدف إلى تحسين المدرسة من خلال خبير واحد أو أكثر لفترة تزيد عن ستة أشهر على الأقل	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣
تطبيق سياسات معايير موضوعات القرائية (مثل منهاج مدرسي مع مواد تعليمية لتنمية وتدريب الهيئة التدريسية)	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣

س ١٩

إلى أي حد تعيق الظواهر الآتية عملية تعلم الطلبة في مدرستك؟

SC061 (من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)

لا على الإطلاق	قليلاً جداً	إلى حد ما	كثيراً
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
غياب الطلبة.			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
تسرب الطلبة من الحصص.			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
قلة احترام الطلبة لمعلميهم.			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
استعمال الطلبة للكحول والعقاقير غير القانونية.			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
التهديد أو الإساءة التي يتعرض لها بعض الطلبة من قبل طلبة آخرين.			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
عدم انتباه الطلبة			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
عدم تلبية المعلمين لاحتياجات الطلبة الفردية.			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
تغيب المعلمين.			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
مقاومة الهيئة التعليمية للتغيير.			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
شدة حزم المعلمين مع الطلبة			
١. <input type="checkbox"/>	٢. <input type="checkbox"/>	٣. <input type="checkbox"/>	٤. <input type="checkbox"/>
عدم تحضير المعلمين جيداً لدروسهم.			

س١٨ هل يوجد منهاج رسمي للموضوعات الآتية في الصف العاشر ؟

SC158 (خذ بالاعتبار سياسة الوزارة، المديرية، أو المدرسة)

(من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)

لا	نعم		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التغير المناخي والاحتباس الحراري	SC158Q01HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الصحة العالمية (مثلا : الأوبئة)	SC158Q02HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الهجرة (انتقال الأشخاص)	SC158Q04HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	النزاعات الدولية	SC158Q07HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الجوع وسوء التغذية في أجزاء مختلفة من العالم	SC158Q08HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أسباب الفقر	SC158Q09HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المساواة بين الرجل والمرأة في أجزاء مختلفة من العالم	SC158Q12HA

س١٥ هل تعكس العبارات الآتية ممارسات المعلمين للتعلم متعدد الثقافات في مدرستك؟

(من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)

SC165

نعم لا

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	في مدرستنا، الطلبة يتعلمون حول تاريخ الجماعات الثقافية المختلفة التي تعيش في الأردن	SC165Q01HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	في مدرستنا، الطلبة يتعلمون حول تاريخ الجماعات الثقافية المختلفة التي تعيش في البلدان الأخرى	SC165Q02HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	في مدرستنا، الطلبة يتعلمون حول ثقافة (مثل الاعتقادات، العادات، القيم، المعايير، والفنون) الجماعات الثقافية المختلفة التي تعيش في الأردن	SC165Q03HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	في مدرستنا، الطلبة يتعلمون حول وجهات النظر الثقافية المختلفة فيما يخص الأحداث التاريخية والاجتماعية	SC165Q04HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مدرستنا تدعم نشاطات تشجع الطلبة على التعبير عن الهويات المختلفة (قومية، دينية، عرقية، اجتماعية)	SC165Q05HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مدرستنا تقدم برامج تبادل مع مدارس في البلدان الاخرى	SC165Q06HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مدرستنا تنظم مناسبات متعددة الثقافات (يوم التنوع الثقافي)	SC165Q07HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	في مدرستنا، نقيم احتفالات تمثل ثقافات أخرى	SC165Q08HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	في مدرستنا، الطلبة يتم تشجيعهم على التواصل مع آخرين من ثقافات مختلفة عبر الويب / الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي	SC165Q09HA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مدرستنا، تتبنى أساليب متنوعة لتتقيد الطلبة حول الاختلافات الثقافية (مثل العمل بفريق، تعلم الزملاء، محاكاة، تعلم مبني على حل المشكلات، موسيقى، فن، الخ)	SC165Q10HA

س١٦ إلى أي درجة تعكس العبارات الآتية رأي الهيئة التدريسية في مدرستك ؟

SC166 (من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)

لا يتم مشاركته	يتم مشاركته	يتم مشاركته	يتم مشاركته		
مع أحد أو تقريبا لا أحد منهم	مع البعض منهم	مع العديد منهم	مع جميعهم أو معظمهم		
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٤	من المهم أن يتعلم الطلبة أن الناس من الثقافات الأخرى يمكن أن يحملوا قيما مختلفة	SC166Q02HA
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٤	احترام الثقافات الأخرى شيء يجب أن يتعلمه الطلبة مبكرا ما أمكن	SC166Q03HA
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٤	من المهم في الصف أن يدرك الطلبة من الأصول المختلفة التشابه فيما بينهم	SC166Q05HA
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٤	عند وجود نزاع بين الطلبة من أصول مختلفة، يجب ان يتم تشجيعهم على حل الخلاف وذلك بإيجاد أرضية مشتركة	SC166Q06HA

س١٧ هل يوجد منهاج رسمي في الصف العاشر لما يأتي؟

SC167

(خذ بالاعتبار سياسة الوزارة، المديرية،أو المدرسة)

(من فضلك اختر اجابة واحدة لكل سطر)

لا	نعم		
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	التواصل مع الناس من ثقافات أو بلدان مختلفة	SC167Q01HA
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	معرفة الثقافات المختلفة	SC167Q02HA
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	الانفتاح على تجارب الثقافات	SC167Q03HA
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	احترام التنوع الثقافي	SC167Q04HA
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	اللغات الأجنبية	SC167Q05HA
<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	مهارات التفكير الناقد	SC167Q06HA