

Уважаемая администрация организации образования!

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. В данной анкете содержатся следующие вопросы касательно организации образования:

- Характеристика организации образования
- Администрация организации образования
- Педагогический состав
- Оценка и анализ
- Целевые группы
- Морально-психологический климат в организации образования

Данная информация поможет выявить сходные и отличительные особенности обучения в различных организациях образования и объяснить результаты тестирования обучающихся. Например, полученная информация может помочь определить влияние обеспеченности организации образования ресурсами на уровень образовательных достижений обучающихся как в нашей стране, так и в других странах.

Анкета заполняется директором или другим представителем администрации организации образования. Для ответа на вопросы анкеты Вам потребуется примерно 35 минут.

**Возможно, для ответов на некоторые вопросы анкеты Вам потребуется помощь. Вы можете проконсультироваться у экспертов.**

Если Вы не знаете, как точно отвечать на вопрос, Ваш примерный ответ будет достаточен для исследования.

Обратите внимание, что кнопка «далее», которая используется для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях Вам нужно будет прокрутить вниз до нижней части экрана, чтобы получить доступ к кнопке «далее».

**Ваши ответы останутся конфиденциальными. Они будут анализироваться вместе с ответами других директоров организаций образования для подсчета общего и среднего показателя, без возможности идентифицировать школу/колледж.**

Какое из следующих определений лучше всего описывает место, где расположена Ваша организация образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

В ауле или в сельском районе (с населением менее 3 000 человек)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
В поселке (с населением от 3000 до 15 000 человек)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
В большом городе (с населением более 1 000 000 человек)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

**Ваша организация образования является государственной или негосударственной?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Государственная  (Организация образования управляется прямо или косвенно органами государственной власти или органами местного самоуправления.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Негосударственная (частная, конфессиональная и т.п.)  (Организация образования управляется прямо или косвенно негосударственными органами, общественными или религиозными организациями; например, церковью, профсоюзом, бизнесом, или другой частной организацией.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Приблизительно, какой процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в бюджете Вашей организации образования в учебном году?

(Впишите число в каждой строке. Впишите 0 (ноль), если такого источника дохода нет.)

	%
Из госбюджета (включая местный и республиканский бюджет)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Взносы обучающихся или плата родителей за обучение	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Благотворительность, пожертвования, завешание наследства, взнос спонсоров, материальная помощь родителей	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Другое	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) > 100 OR  
(^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) < 100

Message: Сумма Ваших ответов не составляет 100%. Пожалуйста, проверьте Ваши ответы.

### Препятствуют ли следующие проблемы процессу обучения в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совсем не препятствуют</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В некоторой степени</i>	<i>Большинство</i>
Нехватка преподавательского состава.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Недостаточно квалифицированный или некомпетентный преподавательский состав.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Нехватка вспомогательного персонала.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Недостаточно или плохо квалифицированный вспомогательный персонал.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Нехватка учебного материала (например, учебники, ИКТ оборудование, библиотечные ресурсы, материал для лабораторных работ).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Учебный материал неудовлетворительного или плохого качества (например, учебники, ИКТ оборудование, библиотечные ресурсы, материал для лабораторных работ).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Нехватка материально-технической базы (например, здание, спортивные площадки, системы отопления/охлаждения, освещения и акустические системы).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Материально-техническая база неудовлетворительного или плохого качества (например, здание, спортивные площадки, системы отопления/охлаждения, освещения и акустические системы).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

Кто несет основную ответственность за профессиональную ориентацию обучающихся в 9-м классе (на 1-м курсе) в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите все подходящие ответы).

Неприменимо, в нашей организации образования не проводится профессиональная ориентация.	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Все педагоги несут ответственность за профессиональную ориентацию.	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Определенные педагоги несут основную ответственность за профессиональную ориентацию.	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
В нашей организации образования <b>работают</b> один или несколько профориентаторов.	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Нашу организацию образования регулярно <b>посещает</b> один или несколько профориентаторов.	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



Если имеется профессиональная ориентация, какое из перечисленных утверждений лучше всего описывает ситуацию обучающихся в 9-м классе (на 1-м курсе) Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Профессиональная ориентация осуществляется добровольно по желанию обучающихся.	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Профессиональная ориентация официально планируется в учебном расписании обучающихся.	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

**В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями о возможности Вашей организации образования по повышению качества обучения и преподавания с помощью цифровых устройств?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

(Пожалуйста, подумайте о разных видах цифровых устройств, например, о настольных компьютерах, портативных компьютерах, планшетах или интерактивных досках).

	Полностью не согласен(-сна)	Не согласен (-сна)	Согласен (-сна)	Полностью согласен(-сна)
Имеется достаточное количество цифровых устройств, подключенных к интернету.	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Пропускная способность или скорость интернета достаточна.	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Имеется достаточное количество цифровых устройств для обучения.	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Цифровые устройства в организации образования достаточно мощны с точки зрения вычислительных возможностей.	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Имеется необходимое программное обеспечение.	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Педагоги имеют необходимые технические и педагогические навыки для использования цифровых устройств в обучении.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
У педагогов имеется достаточное количество времени для подготовки занятий с использованием цифровых устройств.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Имеются эффективные профессиональные ресурсы по использованию цифровых устройств для педагогов.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Имеется эффективная онлайн поддержка обучения.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Педагогов стимулируют использовать цифровые устройства в преподавании.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
В организации образования имеется достаточное количество квалифицированного персонала по техническому сопровождению.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

### Имеются ли нижеперечисленные средства в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Письменная инструкция организации образования по использованию цифровых устройств.	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Письменная инструкция организации образования по использованию цифровых устройств для педагогических целей.	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Программа по использованию цифровых устройств для преподавания и обучения по определенным дисциплинам.	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Регулярные дискуссии с педагогическим составом об использовании цифровых устройств для педагогических целей.	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Специальная программа по подготовке обучающихся к ответственному поведению в интернете.	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Специальная политика по использованию социальных сетей (Facebook, др.) в преподавании и обучении.	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Специальная программа по содействию сотрудничества между педагогами для использования цифровых устройств.	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Планируется время для встречи педагогов, обмена мнениями, оценивания или разработки учебно-методических материалов и методов по использованию цифровых устройств.	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

**SC011**

Данный вопрос касается альтернативы, которую имеют родители при выборе организации образования для своих детей.

**Какое из следующих утверждений лучше всего описывает организации образования, доступные для обучающихся в Вашем районе?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

В этом районе есть две или более организации образования, которые борются за наших обучающихся.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
В этом районе есть еще одна организация образования, которая борется за наших обучающихся.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
В этом районе нет других организаций образования, которые борются за наших обучающихся.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

### Как часто учитываются следующие факторы при приеме обучающихся в Вашу организацию образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Иногда	Всегда
Табель успеваемости обучающегося (включая результаты вступительных тестов)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Характеристики с предыдущей организации образования	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Одобрение родителями учебной или религиозной философии организации образования	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Необходима ли обучающемуся или интересуется ли обучающийся специальной программой	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Льготы, представленные тем членам семьи, чьи обучающиеся учатся или учились в организации образования	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Местожителство в определенной местности	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Другое	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

## SC042

Некоторые школы организывают курсы для обучающихся с разными способностями по-разному.

Какой политики Вы придерживаетесь для таких обучающихся 9-го класса (1-го курса) в организации образования?

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку.)

	Для всех уроков	Для некоторых уроков	Не для всех уроков
Обучающиеся группируются по способностям в разные классы.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Обучающиеся группируются по способностям внутри класса.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Используется ли оценивание успеваемости для обучающихся 9-х классов (1-го курса) для любой из следующих целей?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Руководство процессом обучения обучающихся	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Информирование родителей об изменениях в образовательных достижениях их детей	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Принятие решений о повторном обучении или переводе в следующий класс или на следующий курс	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Объединение обучающихся по уровню их подготовки в классы (группы) или подгруппы для проведения занятий	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Сравнение результатов организации образования с результатами по области или республике в целом	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Проведение мониторинга результатов Вашей организации образования из года в год	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Оценка эффективности работы педагогов	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Определение тех аспектов методов или программы обучения, которые нуждаются в улучшении	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Адаптация методов обучения к потребностям обучающихся	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Сравнение Вашей организации образования с другими аналогичными организациями образования	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Вручение сертификатов обучающимся	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

**Используются ли в Вашей организации образования данные об образовательных достижениях обучающихся для каких-либо из следующих целей?**

Данные об образовательных достижениях включают **данные** организации образования, параллели классов/групп, отдельного класса/группы или данные о выпускных экзаменах.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Данные об образовательных достижениях открыты для ознакомления (например, печатаются в средствах массовой информации).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Данные об образовательных достижениях постоянно отслеживаются администрацией.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Данные об образовательных достижениях предоставляются непосредственно родителям.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



### Направлены ли следующие мероприятия на обеспечение качества и улучшения Вашей организации образования, и откуда они берут начало?

(Если Вам необходимо подробное описание термина «внутренняя оценка организации образования» или «внешняя оценка организации образования», пожалуйста, воспользуйтесь кнопкой «помощь»).

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

Внутренняя оценка организации образования: Оценка в рамках процесса, контролируемого организацией образования, в котором организация образования определяет оцениваемые области; оценка может быть проведена персоналом школы либо лицами/учреждениями по заказу организации образования.

Внешняя оценка организации образования: Оценка в рамках процесса, контролируемого и возглавляемого внешним органом. Организация образования не определяет оцениваемые области

	Да, является обязательным, согласно политике министерства	Да, по инициативе организации образования	Нет
Внутренняя оценка/самооценка	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Внешняя оценка	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Письменная информация о школьной учебной программе и образовательной цели	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Письменная информация о стандартах успеваемости обучающихся	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Систематическая запись данных, таких как посещаемость учителей и обучающихся, а также профессиональное развитие	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Систематическая запись результатов тестов обучающихся, а также выпускных экзаменов	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Сбор письменных отзывов от обучающихся (например, касательно уроков, учителей и материалов)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Консультирование учителей	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами в течение минимум шести месяцев, направленные на совершенствование школы	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Реализация стандартизированной политики для предметов по читательской грамотности (т.е. учебные программы с совместно используемым учебным материалом, дополненные мероприятиями по развитию и обучению персонала)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

**Отражают ли следующие утверждения педагогическую практику мультикультурного обучения в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
В нашей организации образования обучающиеся изучают историю различных культурных групп, проживающих в Казахстане.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
В нашей организации образования обучающиеся изучают историю различных культурных групп, проживающих в других странах.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
В нашей организации образования обучающиеся изучают культуру (например, убеждения, нормы, ценности, обычаи, искусство) различных культурных групп, проживающих в Казахстане.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
В нашей организации образования обучающиеся изучают различные культурные взгляды на исторические и социальные события.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Наша организация образования поддерживает мероприятия по поощрению идентичности разных обучающихся (например, национальную, религиозную, этническую или социальную идентичность).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Наша организация образования предлагает программы по обмену обучающимися с другими организациями образования в других странах.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Наша организация образования проводит мультикультурные события (например, День культуры разных народов).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
В нашей организации образования мы проводим фестивали других культур.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
В нашей организации образования обучающихся поощряют общаться с представителями других культур посредством сети/интернета/социальных медиа.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Наша организация образования применяет различные подходы к обучению восприятию культурных различий (например, работа в команде, взаимообучение, моделирование, обучение, основанное на изучении проблем, музыка, искусство, др.)	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

**В какой степени следующие утверждения относятся к мнению педагогического состава Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Никто или почти никто не поддерживает</i>	<i>Поддерживают некоторые из педагогов</i>	<i>Поддерживают многие из педагогов</i>	<i>Поддерживают все или почти все</i>
Обучающимся важно знать, что люди других культур могут иметь другие ценности.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
обучающиеся должны быть обучены уважать другие культуры как можно раньше.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
В классе/группе важно, чтобы обучающиеся с различным происхождением признавали существующие между ними сходства.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Когда возникают конфликты между обучающимися с различным происхождением, следует помочь им разрешить спор, находя общий язык.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

**Имеются ли официальные учебные программы по развитию следующих навыков у 15-летних обучающихся 9-го класса (1-го курса)?**

(Пожалуйста, подумайте о национальной, государственной, областной политике и политике организации образования).

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Коммуникация с людьми из других культур или стран	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Знания различных культур	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Открытость межкультурному опыту	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Уважение разнообразия культур	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Иностранный язык	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Навыки критического мышления	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

**Имеются ли официальные учебные программы по следующим темам, предназначенные для 15-летних обучающихся 9-го класса (1-го курса)?**

(Пожалуйста, подумайте о национальной, государственной, областной политике и политике организации образования).

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Изменение климата и глобальное потепление	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Глобальное здравоохранение (например, эпидемии)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Миграция (передвижение людей)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Международные конфликты	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Голод и недоедание в различных частях мира	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Причины бедности	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Равенство среди мужчин и женщин в различных частях мира	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

**В какой степени следующие факторы оказывают неблагоприятное влияние на учебный процесс в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Совсем не влияет</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В некоторой степени</i>	<i>Очень влияет</i>
Пропул занятий обучающимися	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Отсутствие обучающихся на занятиях (по уважительной или неуважительной причине)	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Отсутствие у обучающихся уважения к преподавателям	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Употребление обучающимися алкоголя или наркотиков	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Хулиганство обучающихся или запугивание ими других обучающихся	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Невнимательность обучающихся	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Преподаватели не удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Невыход преподавателей на работу	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Соппротивление штата организации образования переменам	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Чрезмерно строгое отношение преподавателей к обучающимся	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Недостаточно хорошая подготовка преподавателей к проведению занятий	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

Какова была наполняемость Вашей организации образования (общее число обучающихся) на 1 февраля 2018 года?

(Пожалуйста, введите число в каждой строке. Введите «0» (ноль), если ни одного).

Количество мальчиков	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Количество девочек	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Оцените, пожалуйста, процент обучающихся 9-ых классов (1-го курса) в Вашей организации образования, которые имеют следующие характеристики.

(Пожалуйста, примите во внимание, что обучающиеся могут относиться к нескольким категориям).

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующий процент).

Обучающиеся, чей родной язык отличается от языка обучения	<div>SC048Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Обучающиеся с особыми потребностями	<div>SC048Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Обучающиеся из малообеспеченных семей	<div>SC048Q03NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>



Цель следующей группы вопросов - собрать информацию о том, на сколько обучающихся в 9-м классе (1-м курсе) Вашей организации образования приходится один компьютер.

(Пожалуйста, введите число в каждой строке. Введите «0» (ноль), если ни одного).

	Количество
Сколько обучающихся в 9 классе (на 1 курсе) в Вашей организации образования?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько компьютеров эти обучающиеся могут использовать для образовательных целей?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько из этих компьютеров имеют доступ в Интернет?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько из этих компьютеров являются портативными (например, ноутбук, планшет)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько всего доступных интерактивных досок в Вашей организации образования?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Сколько примерно всего проекторов в Вашей организации образования?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Сколько примерно компьютеров с подключением к Интернету <b>для работы учителей в Вашей организации образования?</b>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

### Сколько преподавателей работают в Вашей организации образования?

**Включаются педагоги, работающие на полную и неполную ставки.** Педагогом, работающим на полную ставку, считается педагог, который занимается преподаванием не менее 90 % своего рабочего времени в течение целого учебного года. Прочие категории педагогов относятся к работающим на неполную ставку. При указании уровня квалификации следует учитывать наивысший уровень квалификации педагогов.

(Пожалуйста, введите число в каждом поле для ответа. Введите «0» (ноль), если ни одного).

	Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
ОБЩЕЕ число преподавателей	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Преподаватели, имеющие диплом, дающий право на преподавание	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Учителя со средне-специальным образованием (например, колледж)	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Учителя с высшим образованием.	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Учителя с послевузовским образованием.	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**За последние три месяца какой процент преподавательского состава Вашей организации образования проходил курсы по повышению квалификации?**

*Курсы по повышению квалификации - это официальная программа, направленная на повышение педагогического мастерства или педагогической практики. Данная программа предусматривает/не предусматривает присвоение квалификации и должна длиться не менее одного дня, с акцентом на преподавание и образование.*

*(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующий процент. Если ни один из Ваших педагогов не проходил какие-либо курсы повышения квалификации, выберите "0"(ноль)).*



Принимает ли Ваша организация образования педагогов из других стран, приехавших с визитом?

(Пожалуйста, выберите только один ответ).

Да	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Нет	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

Какова средняя численность классов (групп) с русским языком обучения среди обучающихся 9-го класса (1-го курса) в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ).

15 и меньше обучающихся	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 обучающихся	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 обучающихся	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 обучающихся	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 обучающихся	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 обучающихся	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 обучающихся	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 обучающихся	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
более 50 обучающихся	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Какие из нижеследующих мероприятий Ваша организация образования предлагает обучающимся 9-го класса (1-го курса) в 2017 - 2018 учебном году?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Музыкальная группа, оркестр или хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Школьный театр или мюзикл	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Издание школьного ежегодника, газеты или журнала	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Добровольный труд или обслуживающая деятельность, например, уход за престарелыми людьми, уборка микрорайона и др.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Книжный клуб	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб или дебаты	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Художественный клуб или художественная самодеятельность	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Участие в спортивных мероприятиях или спортивной команде	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Лекции и/или семинары (например, приглашаемых спикеров, таких как писатели или журналисты)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Сотрудничество с местными библиотеками	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Сотрудничество с местными газетами	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Экоклуб	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

**Организуются ли следующие занятия с обучающимися 9-го класса (1-го курса), для которых русский язык не является родным?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Эти обучающиеся посещают обычные занятия со всеми, а также дополнительные занятия, направленные на развитие навыков владения русским языком (например, навыков чтения, грамматических, лексических, коммуникативных навыков).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
До посещения обычных занятий со всеми для этих обучающихся организуются занятия по специальной подготовительной программе, направленной на развитие навыков владения русским языком (например, навыков чтения, грамматических, лексических, коммуникативных навыков)	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
До посещения обычных занятий для этих обучающихся организуются специальные занятия по учебным предметам на родном языке.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Эти обучающиеся посещают значительное количество уроков на родном языке, направленных на улучшение подготовки как по родному, так и по русскому языку.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Размер класса/группы уменьшается, чтобы он отвечал особым потребностям этих обучающихся.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

**Какой процент выпускников окончил Вашу организацию обучения без аттестата об общем среднем образовании в прошлом учебном году?**

*(Аттестат об общем среднем образовании дает возможность продолжить обучение в университете, получить техническое или профессиональное образование или начать работать).*

*(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующий процент. Выберите "0" (ноль), если ни один обучающийся не выпустился без такого аттестата).*





**Consistency check rule**

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Значение больше чем 50%. Пожалуйста, проверьте ваш ответ.

**Какой процент родителей обучающихся принимал участие в следующих мероприятиях организации образования в 2016 - 2017 учебном году?**

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующую позицию. Выберите «0» (ноль), если родители не принимали участия, и «100» (сто), если все родители принимали участие в мероприятиях Вашей организации образования).

Обсуждение достижений ребенка с преподавателем по их собственной инициативе.	<div style="text-align: right;">SC064Q01TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% <span style="float: right;">100%</span></div>
Обсуждение достижений ребенка по инициативе одного из преподавателей	<div style="text-align: right;">SC064Q02TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% <span style="float: right;">100%</span></div>
Участие в совете организации образования (например, в работе родительского комитета или попечительского совета).	<div style="text-align: right;">SC064Q03TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% <span style="float: right;">100%</span></div>
Добровольное участие в физических или внеклассных мероприятиях (например, плотничьи работы, садоводство, хозяйственные работы, игры, спорт, экскурсии).	<div style="text-align: right;">SC064Q04NA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% <span style="float: right;">100%</span></div>

Проводятся ли в Вашей организации образования дополнительные занятия по русскому языку и литературе, помимо тех, что включены в основную программу?

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Да	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Нет	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule:        If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

**Какова цель дополнительных занятий по русскому языку и литературе?**

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Только углубленное изучение	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Только корректирующая цель	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
И для коррекции, и для углубленного изучения	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Не дифференцируется в зависимости от предшествующего уровня достижений обучающихся	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

**Оказывает ли Ваша организация образования следующую помощь для обучающихся 9-х классов (1-го курса)?**

(Пожалуйста выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Помещение(-я), где обучающиеся могут выполнять домашнее задание	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Помощь учителей в выполнении домашнего задания	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Взаимообучение обучающихся	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

*Благодарим за предоставленные ответы на вопросы анкеты!*