

В данной анкете Вы найдете вопросы по следующим темам:

- Вы, Ваша семья и дом;
- Изучение языка и литературы;
- Ваша точка зрения на чтение;
- Ваши размышления о жизни;
- Ваша школа/Ваш колледж;
- Учебное расписание и время обучения;

Пожалуйста, прочитайте каждый вопрос внимательно и ответьте на него предельно точно.

Пожалуйста, обратите внимание, что в анкете имеются различные форматы ответов.

**Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для Вас.**

Вы можете обратиться за помощью, если не совсем понимаете что-либо в анкете или не уверены, как отвечать на вопрос.

Некоторые вопросы касаются чтения.

Обратите внимание, что кнопка «далее», которая используется для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях Вам нужно будет прокрутить вниз до нижней части экрана, чтобы получить доступ к кнопке «далее».

**Ваши ответы будут анализироваться с ответами других обучающихся для подсчета общего и среднего показателя, без возможности установить личность отвечавшего. Все ответы останутся конфиденциальными.**

Для ответа на вопросы анкеты посмотрите на следующее примечание:

К предметам по читательской грамотности по общеобразовательной программе в Вашей школе/в Вашем колледже относятся русский язык и литература.

**В каком классе или на каком курсе Вы учитесь?**

*(Пожалуйста, выберите свой ответ из раскрывающегося меню).*

Класс/курс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбрать... ▾</div>
------------	-------------------------------------------------

**По какой программе Вы обучаетесь?**

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Программа основного среднего образования (5-9 классы)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Программа общего среднего образования (10-11 классы)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Программа технического и профессионального образования (колледж и училище)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Дата Вашего рождения?

(Пожалуйста, выберите день, месяц и год из раскрывающегося меню).

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать...</div>

**Consistency check rule**

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Пожалуйста, введите полную дату Вашего рождения.

Ваш пол?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Жен	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Муж	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Какой наивысший уровень образования завершила Ваша мама или женщина, которая ее заменяет?**

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к тест-администратору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Общее среднее образование (10-11 классы)	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 9 класса (колледж, училище)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Основное среднее образование (5-9 классы)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное образование (1-4 классы)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не получила начальное образование (1-4 классы)	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли Ваша мама или женщина, которая ее заменяет диплом о получении следующего образования?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к тест-администратору.  
(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке).

	Да	Нет
Послевузовское образование (доктор PhD, доктор наук)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (бакалавр, специалист или магистр в сфере научной работы)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (бакалавр, специалист или магистр по техническим профессиям)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 11 класса (колледж, училище)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Какой наивысший уровень образования завершил Ваш папа или мужчина, который его заменяет?**

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к тест-администратору.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Общее среднее образование (10-11 классы)	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 9 класса (колледж, училище)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Основное среднее образование (5-9 классы)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное образование (1-4 классы)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не получил начальное образование (1-4 классы)	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли Ваш папа или мужчина, который его заменяет, диплом о получении следующего образования?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к тест-администратору.  
(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке).

	Да	Нет
Послевузовское образование (доктор PhD, доктор наук)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (бакалавр, специалист или магистр в сфере научной работы)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (бакалавр, специалист или магистр по техническим профессиям)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 11 класса (колледж, училище)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Что из нижеперечисленного имеется в Вашем доме?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке).

	Да	Нет
Рабочий стол	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Собственная комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тихое рабочее место	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компьютер, который Вы можете использовать для выполнения домашнего задания	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Образовательное программное обеспечение	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Подключение к Интернету	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Классическая литература (например, А. Кунанбаев, А.С. Пушкин и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Поэтические сборники	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, нацеленные на помощь в выполнении домашнего задания	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Технические справочники	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Словарь	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Книги по искусству, музыке или дизайну	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Цифровой фотоаппарат	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Видеокамера	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Спутниковая антенна	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Сколько единиц из нижеперечисленной техники имеется в Вашем доме?**

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке).

	Нисколько	Один	Два	Три и более
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Сотовый телефон, подключенный к Интернету	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (персональный компьютер, портативный компьютер, ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшеты (например, iPad, Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Электронные книги (например, Kindle, PocketBook)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, пианино)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Сколько книг в Вашей домашней библиотеке?**

Обычно на один метр книжной полки приходится 40 книг. В их число не входят журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

0-10 книг	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Следующие два вопроса касаются работы Вашей матери или женщины ее заменяющей**

*(Если она не работает на данный момент, пожалуйста, укажите ее должность на последней основной работе).*

Какую должность занимает Ваша мама или женщина, которая ее заменяет, по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, менеджер по продажам) <i>Напечатайте название должности.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает Ваша мама или женщина, которая ее заменяет, на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает повару готовить блюда в ресторане, продает товары) <i>Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Следующие два вопроса касаются работы Вашего папы или мужчины его заменяющего:**

*(Если он не работает на данный момент, пожалуйста, укажите его должность на последней основной работе).*

Какую должность занимает Ваш отец или мужчина, который его заменяет, по основному месту работы? (например, преподаватель, помощник повара, менеджер по продажам) <i>Напечатайте название должности.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает Ваш папа или мужчина, который его заменяет, на своей основной работе? (например, преподает в вузе, помогает повару готовить блюда в ресторане, продает товары) <i>Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Где родились Вы? Где родились Ваши родители?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом столбце).

	Вы	Мать	Отец
В Казахстане	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В других странах СНГ (кроме Казахстана)	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>




**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Если Вы не родились в Казахстане, то сколько Вам было лет, когда Вы переехали в Казахстан?**

*(Пожалуйста, выберите свой ответ из раскрывающегося меню. Если Вам было меньше года, выберите "от 0 до 1 года" (от нуля до одного года)).*

ST021Q01TA01

Выбрать... 

Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в детский сад?

(Пожалуйста, выберите свой ответ из раскрывающегося меню).

Возраст	ST125Q01NA01 Выбрать... 
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в начальную школу (1-4 классы)?

(Пожалуйста, выберите свой ответ из раскрывающегося меню).

Возраст	ST126Q01TA01 Выбрать... ▼
---------	------------------------------

## Оставались ли Вы когда-нибудь на второй год?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Нет, никогда	Да, однажды	Да, два раза или более
В начальной школе (1-4 классы)	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
В основной школе (5-9 классы)	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

На каком языке Вы разговариваете дома большую часть времени?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

На русском	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
На казахском	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На другом	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

### На каком языке Вы разговариваете со следующими людьми?

(Если русский язык является вашим родным языком, выберите "Неприменимо").

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>В основном на родном языке</i>	<i>В одинаковом количестве на родном и русском языке</i>	<i>В основном на русском языке</i>	<i>Неприменимо</i>
Мама	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Папа	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Брат(-ья) и/или сестра(-ы)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Лучший друг	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Одноклассники/Однoгруппники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

### Как часто следующее происходит на занятиях по русскому языку и литературе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	На каждом занятии	На большинстве занятий	На некоторых занятиях	Никогда или почти никогда
Обучающиеся не слушают, что говорит учитель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На занятиях шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока обучающиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся не умеют хорошо работать.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся еще долгое время не начинают работать после начала занятия.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



### Как часто следующее происходит на занятиях по русскому языку и литературе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется успеваемостью каждого ученика	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь ученику при необходимости	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает ученикам в учебе	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель продолжает объяснять урок до полного понимания его учениками	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

## Как часто следующее происходит на занятиях по русскому языку и литературе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	На каждом занятии	На большинстве занятий	На некоторых занятиях	Никогда или почти никогда
Учитель ставит перед собой четкие цели обучения.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, чтобы проверить, поняли ли мы изученный материал.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале занятия учитель представляет краткий обзор предыдущего занятия.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель рассказывает нам о том, что мы должны выучить.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Подумайте о последних двух занятиях по русскому языку и литературе: насколько Вы не согласны или согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(-сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Полностью согласен(-сна)</i>
Учитель помогал мне почувствовать себя уверенным в моих способностях хорошо справляться с предметом.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель выслушивал мое мнение о том, как нужно выполнить задания.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал, что учитель понимает меня.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

### Как часто следующее происходит на занятиях по русскому языку и литературе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или практически никогда	На некоторых занятиях	На многих занятиях	На каждом или почти каждом занятии
Учитель готовит занятие в соответствии с потребностями и знаниями класса/группы.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель предоставляет индивидуальную помощь, когда у обучающегося возникают проблемы с пониманием темы или задания.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет структуру занятия по теме, вызвавшей трудности понимания у большинства обучающихся.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

**Как часто следующее происходит на занятиях по русскому языку и литературе?**

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке).

	<i>Никогда или практически никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти каждом</i>
Учитель говорит мне о моих достижениях по предмету.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель советует мне, в какой области стоит упражняться больше.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель говорит мне о том, как я могу улучшить свои результаты.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Подумайте о последних двух занятиях по русскому языку и литературе: насколько Вы не согласны или согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен(-сна)	Не согласен(-сна)	Согласен(-сна)	Полностью согласен(-сна)
Для меня было ясно, что учителю нравится нам преподавать.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм учителя вдохновлял меня.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Было ясно, что учителю нравится тема занятия.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Учитель показывал, что ему нравится преподавать.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

За последний месяц как часто Вам необходимо было прочитать следующие типы текстов для школы/колледжа (на занятии или при выполнении домашнего задания)?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Много раз</i>	<i>Два или три раза</i>	<i>Один раз</i>	<i>Ни одного раза</i>
Тексты, включающие диаграммы и карты	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Художественная литература (например, романы и рассказы)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Тексты, включающие таблицы или графики	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Тексты в цифровом формате со ссылками	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

### Как часто следующие события происходят на занятиях по русскому языку и литературе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	На некоторых занятиях	На большинстве занятий	На каждом занятии
Учитель способствует тому, чтобы обучающиеся выражали свое мнение по поводу прочитанного текста.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает обучающимся связать произведения, которые они читают, с реалиями их жизни.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Учитель показывает обучающимся, как полученная из прочитанных текстов информация связана с тем, что они уже знают.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, которые мотивируют обучающихся к активному участию.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



В течение этого учебного года сколько страниц было в самом длинном тексте, который Вы прочли для занятий по русскому языку и литературе?

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Одна страница или меньше	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2 - 10 страниц	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11 – 50 страниц	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51 – 100 страниц	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101 – 500 страниц	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Более 500 страниц	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

**В течение этого учебного года, когда Вам нужно было прочитать книгу или главу из книги для занятий по русскому языку и литературе, просил ли обычно учитель выполнять следующие задания на занятии или при выполнении домашнего задания?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Написать краткое содержание книги или главы	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Составить список и написать короткое описание главных героев	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Обсудить содержание в небольших группах с другими обучающимися, прочитавшими ту же книгу или главу	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Высказать свое собственное мнение о книге или главе (например, понравилась ли книга или глава, если да, то почему?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Ответить на вопросы о книге или главе	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Сравнить содержание книги или главы со своим собственным опытом	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Сравнить книгу с другими книгами или текстами на подобную тему	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Выбрать часть текста, которая больше всего понравилась или не понравилась, и объяснить почему	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Написать текст, связанный с тем, что Вы прочли	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Этот вопрос относится к Вашему учебному опыту с момента поступления в первый класс и до настоящего времени.

### Обучали ли Вас в школе/колледже следующему?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Как использовать ключевые слова при использовании поисковых систем, например, Google®, Yahoo® и др.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Как решить, достоверная ли информация в интернете	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнивать различные веб-страницы и решать, какая информация подходит для выполнения домашнего задания в школе/колледж	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Понимать последствия предоставления информации для публичного доступа онлайн в Facebook®, Instagram® и др.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Как использовать краткое описание, расположенное под ссылками в списке результатов поиска	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, имеет ли информация субъективный или предвзятый характер.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Как распознать электронное письмо от интернет-мошенников или со спамом.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

### Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями по поводу чтения?

(Пожалуйста, учитывайте разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, веб-сайты, блоги, электронную почту...)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(-сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Полностью согласен(-сна)</i>
Я читаю только тогда, когда вынужден это делать.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Чтение – одно из моих любимых занятий.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Я люблю поговорить о книгах с другими людьми.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Для меня чтение – пустая трата времени.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Я читаю только для того, чтобы получить нужную мне информацию.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Как часто Вы читаете данные материалы по собственному желанию?**

(Пожалуйста, учитывайте чтение на бумажных носителях и на цифровых устройствах).

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Никогда или практически никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>В среднем раз в месяц</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>
Журналы	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Комиксы	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Художественная литература (романы, повести, рассказы)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Нехудожественная литература (информационная, документальная)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Газеты	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает, как Вы читаете книги (по любой тематике)?

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Я редко читаю книги или никогда их не читаю.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Я чаще читаю книги на бумажных носителях.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Я чаще читаю книги на цифровых устройствах (например, электронная книга, планшет, смартфон, компьютер).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Я в одинаковой мере читаю книги на бумажных носителях <u>и</u> цифровых устройствах.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Сколько примерно времени Вы обычно читаете для собственного удовольствия?**

(Пожалуйста, учитывайте разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, веб-сайты, блоги, электронную почту...)

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Я не читаю для собственного удовольствия	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Ежедневно 30 мин или менее	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Ежедневно от 30 мин до 1 часа	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Ежедневно 1-2 часа	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Более двух часов в день	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

### Как часто Вы занимаетесь следующими видами чтения?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке. Если Вы не знаете, что означает тот или иной пункт, то, пожалуйста, выберите «Я не знаю, что это значит»).

	<i>Я не знаю, что это значит</i>	<i>Никогда или практически никогда</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>	<i>Несколько раз в день</i>
Чтение электронной почты	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Онлайн чат (например, Whats App®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Чтение новостей онлайн	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Поиск информации онлайн для изучения определенной темы	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Участие в групповых обсуждениях онлайн или форумах	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Поиск практической информации онлайн (например, расписаний, программ мероприятия, советов, рецептов)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



### Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(-сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Полностью согласен(-сна)</i>
Я – любитель чтения.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Я могу понять сложные тексты.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Я бегло читаю.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
У меня всегда были проблемы с чтением.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Мне нужно прочитать текст несколько раз для того, чтобы его полностью понять.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Мне трудно отвечать на вопросы по тексту.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

В тесте PISA, который Вы завершили до перерыва, Вам необходимо было прочитать несколько текстов и ответить на вопросы о понимании прочитанного.

Что Вы думаете о заданиях по читательской грамотности?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен(-сна)	Не согласен(-сна)	Согласен(-сна)	Полностью согласен(-сна)
В текстах было множество непонятных мне слов.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Многие тексты были слишком трудными для меня.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Я немного растерялся, когда нужно было перемещаться между разными страницами.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Введение в метапознание по читательской грамотности****ВАШИ СТРАТЕГИИ ПО ЧТЕНИЮ И ПОНИМАНИЮ ТЕКСТОВ**

Существует несколько стратегий чтения текстов. В зависимости от задачи, которая ставится при чтении, целесообразнее использовать те или иные стратегии. Следующие вопросы представляют собой три вида заданий по читательской грамотности, после которых следует список "стратегий". Выскажите свое мнение о целесообразности использования этих стратегий для выполнения различных заданий.

Рассмотрите целесообразность использования каждой стратегии только для данного задания по читательской грамотности. Некоторые стратегии могут быть полезными для одного задания, а в другого нет.

Для каждой стратегии поставьте балл от 1 до 6. Балл 1 означает, что Вы думаете, что данная стратегия бесполезна для предложенного задания. Балл 6 означает, что Вы считаете данную стратегию очень полезной для выполнения предложенного задания.

Вы можете использовать один и тот же балл несколько раз, если считаете, что две или более стратегии одинаково полезны при выполнении задания. Выберите только один ответ в каждой строке.

**Задание по читательской грамотности:** Вам необходимо понять и запомнить информацию из текста.

### Как Вы оцениваете пользу следующих стратегий при понимании и запоминании текста?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем бесполезная (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезная (6)
Я концентрирую свое внимание на тех частях текста, которые легко понять.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Я быстро читаю текст два раза.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
После прочтения текста я обсуждаю его содержание с другими людьми.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Я подчеркиваю важные части текста.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Я кратко излагаю текст своими словами.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Я громко читаю текст другому человеку.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

**Задание по читательской грамотности:** Вы только что прочли длинный и довольно сложный текст на двух страницах об изменении уровня воды в озере в Африке. Вам необходимо письменно изложить краткое содержание текста.

**Как Вы оцениваете пользу следующих стратегий при написании краткого содержания двухстраничного текста?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем бесполезная (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезная (6)
Я письменно излагаю краткое содержание текста. Затем проверяю, отражен ли в нем каждый абзац, т.к. содержание каждого абзаца должно быть включено.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Я стараюсь точно переписать как можно больше предложений.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Перед тем как письменно изложить краткое содержание текста, я читаю по возможности текст несколько раз.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю, представлены ли в моем кратком содержании наиболее важные факты из текста.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Я читаю текст, подчеркиваю наиболее важные предложения. Затем я их записываю своими словами в качестве краткого содержания текста.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

**Задание по читательской грамотности:** Вы получили входящее сообщение по электронной почте от известного оператора мобильной связи, в котором говорится, что Вы стали одним из победителей, выигравших смартфон. Отправитель просит Вас пройти по ссылке и заполнить форму с Вашими данными с указанием адреса, куда можно будет отправить смартфон.

**По Вашему мнению, насколько следующие стратегии подходят для ответа на сообщение?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Совсем не подходит (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень подходит (6)
Ответить на сообщение и попросить больше информации о смартфоне	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Проверить адрес электронной почты отправителя	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Пройти по ссылке и заполнить форму как можно скорее	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Удалить сообщение, не переходя по ссылке	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Проверить веб-сайт оператора мобильной связи, чтобы понять, упоминается ли о розыгрыше смартфонов	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

Следующий вопрос касается того, насколько Вы удовлетворены своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что Вы "совсем не удовлетворены", а "10" - "полностью удовлетворены".

Насколько Вы в целом удовлетворены своей жизнью в настоящее время?

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующее число).

ST016Q01NA01

0

10

совсем не удовлетворен(-а)

полностью удовлетворен(-а)

**Подумайте о Вашей школе/колледже: в какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью согласен(-сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(-сна)</i>	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>
Усердная учеба в школе/колледже поможет мне получить хорошую работу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Усердная учеба в школе/колледже поможет мне поступить в хорошее высшее учебное заведение.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Усердная учеба в школе/колледже очень важна.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



**Какой уровень образования Вы планируете завершить?**

(Пожалуйста, выберите все подходящие ответы).

Основное среднее образование (5-9 классы)	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 9 класса (колледж, училище)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Общее среднее образование (10-11 классы)	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Техническое и профессиональное образование на базе 11 класса (колледж, училище)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Высшее образование (бакалавр, специалист или магистр по техническим профессиям)	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Высшее образование (бакалавр, специалист или магистр в сфере научной работы) или послевузовское образование (доктор PhD, доктор наук)	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Кем Вы рассчитываете работать, когда Вам будет приблизительно 30 лет?

Напечатайте название должности.

ST114Q01TA01

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о Вас?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью согласен(-сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(-сна)</i>	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>
Мне нравится работать в ситуациях, предполагающих конкуренцию с другими людьми.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
При выполнении задания мне важно показать лучшие результаты в сравнении с другими людьми.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Я усерднее работаю, если имеется конкуренция с другими.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

### Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о Вас?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(-сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Полностью согласен(-сна)</i>
Я получаю удовольствие, когда работаю настолько усердно, насколько могу.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Если я начал(-а) выполнять задачу, я упорно работаю, пока не завершу её.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Отчасти я получаю удовольствие от чего-либо тогда, когда улучшаю мои предыдущие результаты.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Если мне что-то не удается, я стараюсь справиться с этим прежде, чем переходить к задаче, которую я, возможно, выполню хорошо.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

### Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(-сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Полностью согласен(-сна)</i>
Когда я терплю неудачу, я беспокоюсь о том, что другие думают обо мне.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, я беспокоюсь, что у меня недостаточно таланта.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, я начинаю сомневаться в своих планах на будущее.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующим утверждением?

(Пожалуйста, выберите один ответ).

	Полностью не согласен(-сна)	Не согласен(-сна)	Согласен(-сна)	Полностью согласен(-сна)
Ваш интеллект – это то, что Вы не можете очень сильно изменить.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен(-сна)	Не согласен(-сна)	Согласен(-сна)	Полностью согласен(-сна)
Моя жизнь имеет явный смысл или явную цель.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Я нашел(-ла) свой смысл в жизни.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
У меня имеется четкое понимание того, что придает смысл моей жизни.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Подумайте о себе и том, как Вы обычно себя чувствуете: как часто Вы испытываете нижеперечисленные чувства?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Редко	Иногда	Всегда
Счастье	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Страх	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Энергичность	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Несчастье	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Гордость	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Беспокойство	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Радость	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Грусть	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Веселье	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



**Подумайте о Ваших целях в школе/колледже: насколько следующие утверждения верны для Вас?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Совсем не верно для меня</i>	<i>Немного верно для меня</i>	<i>В среднем верно для меня</i>	<i>Верно для меня</i>	<i>Полностью верно для меня</i>
Моя цель - узнать как можно больше.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Моя цель - полностью освоить материал, излагаемый на занятиях.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Моя цель - понять содержание занятий, насколько это возможно.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен(-сна)	Не согласен(-сна)	Согласен(-сна)	Полностью согласен(-сна)
Я обычно справляюсь так или иначе.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Я горд(-а), когда я завершаю что-либо.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что могу справиться со многими задачами одновременно.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Моя вера в себя помогает мне преодолеть трудные времена.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Когда я нахожусь в сложной ситуации, я обычно могу найти выход из нее.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Подумайте о Вашей школе/о Вашем колледже. В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью согласен(-сна)	Согласен(-сна)	Не согласен(-сна)	Полностью не согласен(-сна)
Я чувствую себя аутсайдером (т.е. лишним) в школе/колледже.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Я легко завожу друзей в школе/колледже.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я ощущаю, что я часть школы/колледжа.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя неловко и неудобно в школе/колледже.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Похоже, я нравлюсь другим обучающимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноко в школе/колледже.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Как Вы думаете, насколько Вам будет легко выполнить следующие задачи самостоятельно?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Я не смогу это сделать	Мне нужно будет очень постараться, чтобы сделать это самостоятельно	Я смогу это сделать, приложив немного усилий	Я легко смогу это сделать
Объяснить, как выбросы углекислого газа влияют на глобальное изменение климата	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Установить связь между ценами на текстиль и условиями работы в производящих странах	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Обсудить различные причины, по которым люди становятся беженцами	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему некоторые страны страдают от глобального изменения климата больше, чем другие	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, как экономический кризис в некоторых странах влияет на мировую экономику	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Обсудить последствия влияния экономического развития на окружающую среду	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

### Насколько Вы знакомы со следующими темами?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Я никогда об этом не слышал(-а)	Я слышал(-а) об этом, но не смогу точно объяснить, о чем идет речь	Я знаю немного об этом и смогу объяснить в общих чертах	Я знаком(-а) с этой темой и хорошо смогу ее объяснить
Изменение климата и глобальное потепление	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Глобальное здравоохранение (например, эпидемии)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Миграция (передвижение людей)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Международные конфликты	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Голод и недоедание в разных частях мира	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Причины бедности	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Равенство среди мужчин и женщин в разных частях мира	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

### Насколько хорошо каждое из нижеприведенных утверждений описывает Вас?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>В значительной степени относится ко мне</i>	<i>В основном относится ко мне</i>	<i>Несколько относится ко мне</i>	<i>Ко мне не относится</i>	<i>Совсем не относится ко мне</i>
При разногласии я стараюсь рассмотреть все мнения прежде, чем принять решение.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что в любом вопросе есть два мнения, и стараюсь рассмотреть оба.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Я иногда стараюсь лучше понять своих друзей, представляя, как выглядят вещи с их точки зрения.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Прежде чем критиковать кого-то, я стараюсь представить, как бы я чувствовал(-а) себя на его месте.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Когда я обижаюсь на кого-то, я на время ставлю себя на его место.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

### Насколько хорошо каждое из нижеприведенных утверждений описывает Вас?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>В значительной степени относится ко мне</i>	<i>В основном относится ко мне</i>	<i>Несколько относится ко мне</i>	<i>Ко мне не относится</i>	<i>Совсем не относится ко мне</i>
Я могу легко справляться с незнакомыми мне ситуациями.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Я могу менять свое поведение в соответствии с новой ситуацией.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Я могу адаптироваться к различным ситуациям, даже находясь под давлением или в условиях стресса.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Я могу легко адаптироваться к новой культуре.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Когда я сталкиваюсь с трудными ситуациями при взаимодействии с другими людьми, я могу придумать способ разрешения ситуации.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Я способен справиться с трудностями при взаимодействии с людьми из других культур.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

## ST218

Представьте, что Вы разговариваете на Вашем родном языке с людьми, чей родной язык отличается от Вашего.

### В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Полностью не согласен(-сна)	Не согласен(-сна)	Согласен(-сна)	Полностью согласен(-сна)
Я внимательно наблюдаю за их реакцией.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Я проверяю часто, правильно ли мы понимаем друг друга.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Я внимательно слушаю, что они говорят.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Я осторожно выбираю слова.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Я привожу конкретные примеры для объяснения своих идей.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Я всё объясняю очень тщательно	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Если возникают проблемы с общением, я нахожу другие пути объяснения (например, с помощью жестов, повторного объяснения, написания на бумаге и т.д.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>



### Вовлечены ли Вы в следующие мероприятия?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Я уменьшаю использование энергии дома (например, уменьшаю мощность отопления или кондиционера или выключаю свет, когда выхожу из комнаты) для защиты окружающей среды.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Я выбираю определенные продукты по этическим или экологическим причинам, даже если они немного дороже.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Я подписываю петиции онлайн по экологическим или социальным вопросам.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Я стараюсь быть в курсе мировых событий посредством Twitter или Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Я бойкотирую продукты или компании по политическим, этическим или экологическим причинам.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Я принимаю участие в мероприятиях по содействию равенства среди мужчин и женщин.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Я принимаю участие в мероприятиях по вопросам охраны окружающей среды.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Я регулярно читаю веб-сайты по международным социальным вопросам (например, бедность, права человека).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

### Насколько хорошо каждое из нижеприведенных утверждений описывает Вас?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>В значительной степени относится ко мне</i>	<i>В основном относится ко мне</i>	<i>Несколько относится ко мне</i>	<i>Ко мне не относится</i>	<i>Совсем не относится ко мне</i>
Я хочу узнать, как люди живут в разных странах.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Я хочу узнать больше о религиях мира.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно, как люди из различных культур видят мир.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно узнать о традициях в других культурах.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

## Общаетесь ли Вы с людьми из других стран?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
В Вашей семье	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
В школе/колледже	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
В районе, где вы живёте	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
В кругу друзей	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

### Насколько хорошо каждое из нижеприведенных утверждений описывает Вас?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>В значительной степени относится ко мне</i>	<i>В основном относится ко мне</i>	<i>Несколько относится ко мне</i>	<i>Ко мне не относится</i>	<i>Совсем не относится ко мне</i>
Я уважаю представителей других культур как равных себе людей.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Я отношусь с уважением ко всем людям независимо от их культурного происхождения.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Я предоставляю свободу представителям других культур для их самовыражения.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Я уважаю ценности представителей других культур.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Я ценю мнение представителей других культур.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

### В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью не согласен (-сна)</i>	<i>Не согласен (- сна)</i>	<i>Согласен (-сна)</i>	<i>Полностью согласен (-сна)</i>
Я считаю себя гражданином мира.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я вижу, в каких плохих условиях живут некоторые люди в мире, я чувствую ответственность за то, чтобы это исправить.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что мое поведение может повлиять на людей из других стран.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Это правильно - бойкотировать компании, которые известны тем, что предоставляют плохие условия труда для своих работников.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Я могу помочь в решении мировых проблем.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Забота об окружающей среде в мире имеет важное значение для меня.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

**Люди все чаще переезжают из одной страны в другую. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями об иммигрантах?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(-сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Полностью согласен(-сна)</i>
Дети иммигрантов должны иметь одинаковые возможности доступа к образованию в сравнении с другими детьми в стране.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты, которые живут в стране в течение нескольких лет, должны иметь возможность голосовать на выборах.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты должны иметь возможность сохранять свои обычаи и образ жизни.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты должны иметь такие же права, как и все остальные в стране.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Сколько языков знаете Вы и Ваши родители на уровне, достаточном для общения с другими, включая язык(-и), на котором(-ых) Вы разговариваете дома?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Один	Два	Три	Четыре или больше
Вы	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Ваша мама	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Ваш папа	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Сколько иностранных языков Вы изучаете в этом учебном году в школе/колледже?**

(Пожалуйста, введите количество. Введите "0" (ноль) если у Вас нет курса по иностранному языку в этом учебном году в школе/колледже).

Количество иностранных языков	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------------



## Изучаете ли Вы следующие темы в школе/колледже?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Я изучаю взаимосвязанность экономик стран.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю, как разрешать конфликты с другими людьми в классе/группе.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю различные культуры.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Мы читаем газеты, ищем новости в интернете или вместе смотрим новости во время занятий.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Учителя часто предлагают мне высказать свое мнение о международных новостях.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Я принимаю участие в мероприятиях, посвященных культурному разнообразию, в течение учебного года.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в дискуссиях в классе/группе о мировых событиях в рамках обычного учебного процесса.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Я анализирую глобальные проблемы вместе со своими одноклассниками/одногоруппниками в небольших группах во время занятий.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю, как представители разных культур могут иметь различные точки зрения по некоторым вопросам.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю, как правильно общаться с людьми, имеющими различное происхождение.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Подумайте об учителях в школе/колледже: к скольким из них относятся следующие утверждения?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Ни к кому или почти ни к кому из них</i>	<i>К некоторым из них</i>	<i>К большинству из них</i>	<i>Ко всем или почти всем</i>
Они имеют неправильные представления об истории некоторых культурных групп.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Они отзываются негативно о людях некоторых культурных групп.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Они обвиняют людей некоторых культурных групп в проблемах Казахстана.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Они ожидают меньших академических успехов от обучающихся некоторых культурных групп.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

**Подумайте об этом учебном годе: в какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(- сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Полностью согласен(-сна)</i>
Мои родители поддерживают мои усилия в учебе и учебные достижения.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с проблемами в школе/колледже.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Подумайте о Вашей школе/о Вашем колледже: насколько верны следующие утверждения?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Совсем не верно</i>	<i>Немного верно</i>	<i>Верно</i>	<i>Полностью верно</i>
Обучающиеся, по-видимому, ценят конкуренцию.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
По-видимому, обучающиеся конкурируют друг с другом.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся, по-видимому, признают, что конкуренция между ними имеет важное значение.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся считают, что их сравнивают с другими.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

**Сколько занятий в обычную неделю у Вас проходит по следующим предметам?**

(Пожалуйста, введите количество в каждой строке. Введите «0» (ноль), если нет ни одного).

Количество занятий в неделю по русскому языку и литературе	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Количество занятий в неделю по математике	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Количество занятий в неделю по естествознанию	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Количество занятий в неделю по иностранному языку	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Сколько в общей сложности занятий от Вас требуется посещать в обычную учебную неделю в школе/колледже?

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующее количество занятий в неделю).

Количество всех занятий	ST060Q01NA01	
	0	80 или больше

**Сколько в среднем длится одно занятие в минутах?**

(Пожалуйста, переместите курсор на соответствующее количество минут в одном занятии).

Средняя продолжительность занятия в  
минутах



За последние две недели в школе/колледже как часто происходило следующее?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда	Один-два раза	Три-четыре раза	Пять или более раз
Я пропустил целый учебный день в школе/колледже.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я пропустил несколько занятий.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал в школу/колледж.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



### За последние 12 месяцев как часто следующее происходило с Вами в школе/колледже?

(Эти действия возможны также и в социальных сетях).

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Никогда или практически никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Один или несколько раз в неделю
Другие обучающиеся не приглашают меня к участию в мероприятии.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся насмехались надо мной.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся угрожали мне.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся забирали или портили принадлежащие мне вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие обучающиеся распространяли про меня плохие слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Полностью не согласен(-сна)</i>	<i>Не согласен(-сна)</i>	<i>Согласен(-сна)</i>	<i>Полностью согласен(-сна)</i>
Меня раздражает, когда никто не защищает обучающихся, подвергающихся издевательствам.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Считаю правильным помогать обучающимся, которые не могут защитить себя.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Неправильно присоединяться к издевательствам над другими.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя плохо, когда вижу, как издеваются над другими обучающимися.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда кто-либо защищает других обучающихся, подвергающихся издевательствам.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Подумайте о Вашей школе/о Вашем колледже: насколько верны следующие утверждения?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Совсем не верно</i>	<i>Немного верно</i>	<i>Верно</i>	<i>Полностью верно</i>
Обучающиеся, по-видимому, ценят сотрудничество.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
По-видимому, обучающиеся сотрудничают друг с другом.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся, по-видимому, признают, что сотрудничество между ними имеет важное значение.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Обучающиеся считают, что их поощряют сотрудничать с другими.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

*Благодарим за предоставленные ответы на вопросы анкеты!*