

Құрметті білім беру ұйымы әкімшілігі!

Осы зерттеуге қатысқаныңыз үшін алғысымызды білдіреміз. Бұл сауалнамада келесі мәліметтер туралы сұрақтар қойылады:

- Білім беру ұйымының сипаттамасы
- Білім беру ұйымының әкімшілігі
- Педагогтар құрамы
- Бағалау және талдау
- Мақсатты топтар
- Білім беру ұйымының моральдық-психологиялық климаты

Бұл ақпарат білім алушылардың тестілеу нәтижелерінің контекстін жақсырақ анықтау үшін әртүрлі білім беру ұйымдарының ұқсастықтары мен ерекшеліктерін көрсетуге көмектеседі, мысалы, біздің өліміздегі сондай-ақ басқа елдердегі білім беру ұйымдарының ресурстармен қамтамасыз етілуі білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне қалай ықпал ететінін анықтауға мүмкіндік береді.

Сауалнаманы білім беру ұйымының басшысы немесе басқа әкімшілік өкілі толтырады. Сізге сауалнама сұрақтарына жауап беру үшін шамамен 35 минут қажет болады.

Сізге сауалнаманың кейбір сұрақтарына жауап беру үшін көмек қажет болуы мүмкін. Сіз сарапшылармен немесе білім беру ұйымының басқа да қызметкерлерімен кеңесе аласыз. Егер Сіз сұрақтарға қалай нақты жауап беруді білмесеңіз, Сіздің болжамды жауабыңыз зерттеу мақсаттарына сәйкес келеді.

Назар аударыңыз, келесі сұраққа өту үшін экранның төменгі оң жақ бұрышында орналасқан «Келесі» батырмасын басыңыз.

Кейбір жағдайларда, «Келесі» батырмасына өту үшін тінтуірді экранның төменгі жағына қарай айналдыру керек болады.

Сіздің жауаптарыңыздың құпиялығы қамтамасыз етіледі. Олар жалпы қорытынды мен орташа нәтижені шығару үшін басқа білім беру ұйымдары басшыларының жауаптарымен бірге талданады және білім беру ұйымы жекелей көрсетілмейді.

Сіздің білім беру ұйымыңыз қай жерде орналасқан?

(Бір торкөзді ғана белгілеңіз.)

Ауыл, село немесе ауылдық жер (3 000 адамнан кем)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Кент (3 000 -нан 15 000 адамға дейін)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Шағын қала (15 000 -нан 100 000 адамға дейін)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Қала (100 000-нан 1 000 000 адамға дейін)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Үлкен қала (1 000 000 адамнан көп)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыз мемлекеттік пе немесе мемлекеттік емес пе?

(Бір торкөзді ғана белгілеңіз.)

<p>Мемлекеттік білім беру ұйымы</p> <p>(Білім беру ұйымын тікелей немесе жанама түрде мемлекеттік органдар басқарады немесе басқару органын үкімет тағайындайды немесе көпшілік сайлайды.)</p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Мемлекеттік емес білім беру ұйымы</p> <p>(Білім беру ұйымын тікелей немесе жанама түрде мемлекеттік емес ұйымдар басқарады, мысалы, мешіт, сауда ұйымы, бизнес немесе басқа жеке меншік мекемелер.)</p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

Оқу жылында Сіздің білім беру ұйымыңыздың бюджетіндегі мына қаржыландыру көздерінің әрқайсысының үлесі шамамен қанша пайызды құрайды?

(Әр жолға сан енгізіңіз. Егер мұндай табыс көздері жоқ болса «0» (нөл) енгізіңіз.)

	%
Мемлекеттік бюджеттен (жергілікті және республикалық бюджетті қоса)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Білім алушылардың төлемақысы немесе ата-аналардың білім беру ұйымына төлемі	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Қамқоршылар, қайырымдылық, мұрагерлік, демеушілік, ата-аналардың қаржы қорын толтыруы	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Басқа	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

SC016E01

Consistency check rule

Rule: IF (^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) > 100 OR
(^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) < 100

Message: Сомасы 100%-ға дейін жетпеуі де мүмкін. Өз жауабыңызды тексеріңіз.

Сіздің білім беру ұйымыңыздағы оқыту процесіне төмендегі мәселелер кедергі келтіре ме?

(Әр қатардан бір торкөзді ғана белгілеңіз.)

	Мүлдем кедергі келтірмейді	Өте аз	Белгілі дәрежеде	Көбіне
Оқытушылардың жетіспеушілігі	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Оқытушылардың біліктілігінің төмендігі немесе сәйкес болмауы	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Көмектесуші қызметкерлердің жетіспеушілігі	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Біліктілігі төмен немесе сәйкес емес көмектесуші қызметкерлер	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Оқу материалдарының жетіспеушілігі (мысалы, оқулықтар, компьютерлік құралдар, кітапхана немесе зертхана құралдары)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Оқу материалдары сапасының төмендігі немесе сәйкес болмауы (мысалы, оқулықтар, компьютерлік құралдар, кітапхана немесе зертхана құралдары)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Материалдық -техникалық базаның жетіспеушілігі (мысалы, ғимарат, спорт алаңы, жылыту/салқындату жүйесі, жарық және акустикалық жүйе)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Материалдық - техникалық базаның сапасының төмендігі немесе сәйкес болмауы (мысалы, ғимарат, спорт алаңы, жылыту/салқындату жүйесі, жарық және акустикалық жүйе)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыздағы 9-сынып (1-курс) білім алушыларының кәсіптік бағдарында басты жауапкершілікке кім ие?

(Сәйкес келетін барлық жауап нұсқасын таңдаңыз).

Қолданылмайды, біздің білім беру ұйымында кәсіптік бағдар беру жүргізілмейді	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Кәсіптік бағдар беруге барлық педагогтар жауапты	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Кәсіптік бағдар беруге негізгі жауапкершілік белгілі бір педагогтарға жүктелген	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Біздің білім беру ұйымында бір немесе бірнеше кәсіптік бағдар берушілер жұмыс істейді.	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Біздің білім беру ұйымына әрдайым бір немесе бірнеше кәсіптік бағдар берушілер келіп тұрады	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

Егер Сіздің білім беру ұйымыңызда кәсіптік бағдар беру болса, төменде көрсетілген пайымдаулардың қайсысы 9-сынып (1-курс) білім алушылары туралы жағдайды бәрінен жақсы сипаттайды?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

Білім алушыларға кәсіптік бағдар беру ерікті түрде жүзеге асырылады	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Кәсіптік бағдар беру білім алушылардың оқу кестесінде ресми жоспарланады	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда сандық құрылғылардың көмегімен оқу және оқыту сапасын арттыру туралы мүмкіндіктер бойынша Сіз келесі пайымдаулармен қандай дәрежеде келісесіз?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

(Барлық сандық құрылғылардың түрлері, мысалы, компьютерлер, портативті компьютерлер, планшеттер мен интерактивті тақталар туралы ойлаңыз)

	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толығымен келісемін
Интернетке қосылған сандық құрылғылардың саны жеткілікті	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Интернет жылдамдығы жеткілікті	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Оқытуға арналған сандық құрылғылардың саны жеткілікті	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында сандық құрылғылардың қуаты есептеу мүмкіндіктері тұрғысынан жеткілікті	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Қажетті бағдарламалармен қамтамасыз етілуі жеткілікті	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Педагогтардың сандық құрылғыларды оқытуда қолдануына қажетті техникалық және педагогикалық дағдылары бар	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Педагогтардың сандық құрылғыларды сабақта қолдану үшін дайындалуына уақыттары жеткілікті	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Педагогтар үшін сандық құрылғыларды пайдалану бойынша тиімді кәсіби ресурстар бар	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Оқытудың тиімді онлайн қолдауы бар	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Педагогтар оқытуда сандық құрылғыларды қолдануға ынталандырылған	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында техникалық қолдау бойынша білікті мамандар саны жеткілікті	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда төменде көрсетілген құралдар бар ма?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Иә	Жоқ
Білім беру ұйымының сандық құрылғыларды қолдану бойынша жазбаша нұсқаулығы	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының педагогикалық мақсаттары үшін сандық құрылғыларды қолдану бойынша жазбаша нұсқаулығы	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Белгілі бір пәндерді оқыту мен оқу үшін сандық құрылғыларды қолдану бойынша бағдарлама	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Педагогтар құрамымен сандық құрылғыларды педагогикалық мақсаттар үшін қолдану туралы әрдайым пікірталастар	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Білім алушыларды Интернетке жауапты қарауға дайындау бойынша арнайы бағдарлама	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Оқыту мен оқуда әлеуметтік желілерді (Facebook, т.б.) қолдану бойынша арнайы саясат	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Сандық құрылғыларды қолдану үшін педагогтар арасындағы ынтымақтастыққа жәрдемдесу бойынша арнайы бағдарлама	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Сандық құралдарды қолдану бойынша педагогтармен бағалау немесе оқу-әдістемелік материалдарды және әдістемелерді дайындау бойынша кездесулер мен пікір алмасулар үшін уақыт жоспарланады	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

Бізді ата-аналардың өз балаларына білім беру ұйымын таңдау барысында қандай нұсқалары бар екені қызықтырады.

Келесі пайымдаулардың қайсысы Сіздің ауданыңыздағы білім алушыларға қолжетімді білім беру ұйымдарын бәрінен жақсы сипаттайды?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

Бұл ауданда біздің білім алушылар үшін бәсекелесетін бір немесе одан да көп білім беру ұйымдары бар.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Бұл ауданда біздің білім алушылар үшін бәсекелесетін тағы бір білім беру ұйымы бар.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Бұл ауданда біздің білім алушылар үшін бәсекелесетін басқа білім беру ұйымдары жоқ.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызға білім алушыларды қабылдағанда келесі факторлар қаншалықты жиі есепке алынады?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

	<i>Ешқашан</i>	<i>Кейбір кездері</i>	<i>Әрқашан</i>
Білім алушының үлгерім табелі (қабылдау тестінің нәтижесін қоса алғанда)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Бұрынғы білім беру ұйымының мінездемесі	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының оқыту немесе діни ұстанымын ата-аналардың мақұлдауы	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Білім алушыға арнайы бағдарлама қажет немесе оған қызығушылық танытады	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымында оқыған немесе оқып жатқан білім алушылардың отбасы мүшелеріне жеңілдіктер беріледі	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Белгілі бір ауданның тұрғылықты жері	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Басқа	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Кейбір білім беру ұйымдары қабілеттері әртүрлі білім алушыларға арналған түрлі курстар ұйымдастырады.

Сіздің білім беру ұйымыңызда 10-сынып (1-курс) білім алушыларына қандай саясат жүргізіледі?

(Әр қатардан бір торкәзді ғана белгілеңіз.)

	Барлық сабақта	Кейбір сабақта	Ешбір сабақта
Білім алушылар қабілеттеріне байланысты әртүрлі сыныптарға біріктіріледі	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Білім алушылар қабілеттеріне байланысты сынып ішінде топтарға біріктіріледі	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда 9-сынып (1-курс) білім алушыларының үлгерімін бағалау қандай келесі мақсаттарда қолданылады?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Иә	Жоқ
Білім алушылардың оқуын бағыттауда	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Ата-аналарға олардың балаларының оқу жетістігіндегі өзгерістері туралы ақпарат беруде	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Келесі сыныпқа немесе келесі курсқа көшіру немесе қайта оқыту жөнінде шешім қабылдауда	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Білім алушыларға нұсқаулық беру мақсатында топтарға біріктіру	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының нәтижелерін облыс немесе республика нәтижелерімен салыстыру	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымының нәтижелеріне жылдан жылға мониторинг жүргізу	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Педагогтар жұмысының тиімділігін бағалау	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Нұсқаулықтың немесе оқу бағдарламасының жетілдіруге болатын аспектілерін анықтау	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес оқытуды бейімдеу	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымын басқа білім беру ұйымдарымен салыстыру	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Білім алушыларға сертификаттар тапсыру	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда білім алушылардың оқу жетістіктері туралы мәліметтер мына мақсаттарда қолданыла ма?

Білім алу жетістіктері туралы **мәліметтер** білім беру ұйымының, сыныптар параллелінің, жеке бір сыныптың немесе қорытынды емтихандарының мәліметтерінен тұрады.

(Әр қатардан бір торкөзді белгілеңіз.)

	Ия	Жоқ
Білім жетістіктері туралы мәлімет көпшілікке жария етіледі (мысалы, БАҚ-та)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Білім алу жетістіктері туралы мәліметтерді қүзіретті орган үнемі бақылап отырады	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Білім алушылардың нәтижелері бірден тікелей ата-аналарына жіберіледі	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда білім сапасын жақсартуға бағытталған келесі іс-шаралар жүзеге асырыла ма? Олар қайдан бастау алады?

(Егер, Сізге «білім беру ұйымын ішкі бағалау» немесе «білім беру ұйымын сырттай бағалау» терминдерінің толық сипаттамасы қажет болса, «анықтама» батырмасын қолданыңыз).

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

Білім беру ұйымын ішкі бағалау: Білім беру ұйымы бағаланатын облыстарды анықтайды, білім беру ұйымы бақылай алатын шеңбердегі бағалау; бағалауды мектеп/колледж қызметкерлері немесе білім беру ұйымының тапсырысы бойынша мекемелер/тұлғалар болуы мүмкін. Білім беру ұйымын сырттай бағалау: Сыртқы орган басқаратын және бақылайтын процес шеңберіндегі бағалау. Білім беру ұйымы бағаланатын облыстарды анықтамайды.

	Иә, министрліктің саясатына сәйкес міндетті болып табылады	Иә, білім беру ұйымының бастамасы бойынша	Жоқ
Ішкі бағалау/өзін-өзі бағалау	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Сырттай бағалау	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Мектептің оқыту мақсаты мен оқу бағдарламасы туралы жазбаша ақпараттар	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Білім алушылардың оқу үлгерімі туралы жазбаша ақпарат	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Оқытушылар мен білім алушылардың қатысуы және кәсіби дамуы туралы жүйелі жазбалар	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Білім алушының тест нәтижелері мен қорытынды емтихандары туралы жүйелі жазбалар	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Білім алушылардың пікірі (мысалы, сабақтарға қатысты, оқытушылар мен материалдар) туралы ақпараттар жинау	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Оқытушыларға кеңес беру	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымын жақсартуға бағытталған кем дегенде алты айға созылған бір немесе бірнеше мамандардан кеңес алу	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Оқу сауаттылығы пәндері бойынша стандартталған саясатты жүзеге асыру (яғни, білім беру ұйымының бағдарламасы, нұсқаулық материалдарымен бірге қызметкерлерді дамыту және оқыту)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда мультимәденилік оқытуда педагогтардың тәжірибесін келесі пайымдаулар көрсетеді ме?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Иә	Жоқ
Біздің білім беру ұйымының білім алушылары Қазақстанда тұратын әртүрлі мәдени топтардың тарихын оқиды.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымының білім алушылары басқа елдерде тұратын әртүрлі мәдени топтардың тарихын оқиды.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымының білім алушылары Қазақстанда тұратын әртүрлі мәдени топтардың (мысалы, сенім, нормалар, құндылықтар, әдет-ғұрып, өнер) тарихын оқиды.	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымының білім алушылары тарихи және әлеуметтік оқиғаларға қатысты әртүрлі мәдени көзқарастарды оқиды.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымы білім алушылардың әртүрлі ерекшеліктерін білдіруді ынталандыратын шараларды қолдайды (мысалы ұлттық, діни, этникалық немесе қоғамдық ерекшеліктері).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымы басқа елдердің білім беру ұйымдарының білім алушыларымен алмасу бағдарламасын ұсынады.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымы мультимәдени іс-шараларды (мысалы, әртүрлі елдердің мәдениет күні) өткізеді.	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымында біз басқа мәдениеттің фестивальдарын өткіземіз.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымында білім алушылар басқа мәдениеттің өкілдерімен сайт/интернет/ әлеуметтік желі арқылы сөйлесуге ынталандырылған.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Біздің білім беру ұйымы білім алушылардың әртүрлі мәдениеті туралы оқытуда түрлі әдістерді қолданады (мысалы, топта жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу, моделдеу, проблемалық оқыту, музыка, өнер және т.б.).	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыздағы педагогтар құрамының пікірлеріне келесі пайымдаулар қаншалықты дәрежеде қатысты?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	<i>Ешкім немесе ешкім дерлік қолдамайды</i>	<i>Педагогтардың кейбірі қолдайды</i>	<i>Педагогтардың көпшілігі қолдайды</i>	<i>Барлығы немесе барлығы дерлік қолдайды</i>
Білім алушыларға басқа мәдениеттің адамдары басқа құндылықтарға ие болатынын оқып білу маңызды.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Білім алушылар басқа мәдениетті құрметтеуге барынша ерте үйренгені қажет.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
Сыныпта/топта шығу тегі әртүрлі білім алушылар олардың арасындағы ұқсастықтың болатынын мойындау маңызды.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Шығу тегі әртүрлі білім алушылар арасында жанжал болған жағдайда, олармен тіл табысып мәселені шешуге көмектесу керек.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

9-сынып (1-курс) білім алушыларына арналған келесі дағдылар бойынша ресми оқу бағдарламасы бар ма?

(Ұлттық, мемлекеттік, облыстық және білім беру ұйымының саясаты туралы ойлаңыз).

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Иә	Жоқ
Басқа елдердің немесе мәдениеттердің адамдарымен араласу	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Өртүрлі мәдениеттерді білу	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Мәдениет аралық тәжірибелерге ашықтық	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Мәдениеттердің өртүрлілігін құрметтеу	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Шетел тілдері	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Сыни ойлау дағдылары	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

9-сынып (1-курс) білім алушыларына арналған келесі тақырыптар бойынша ресми оқу бағдарламасы бар ма?

(Ұлттық, мемлекеттік, облыстық және білім беру ұйымының саясаты туралы ойлаңыз).

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Иә	Жоқ
Климаттың өзгеруі және жаһандық жылыну	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Ғаламдық денсаулық сақтау (мысалы, эпидемия)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Көші-қон (адамдардың қозғалысы)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Халықаралық қақтығыстар	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Әлемнің әртүрлі бөліктеріндегі аштық және тамақ жетіспеушілік	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Кедейліктің себептері	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Әлемнің әртүрлі бөліктеріндегі ерлер мен әйелдер арасындағы теңдік	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда оқушыларды оқытуға төмендегі факторлар қаншалықты кері әсер етеді?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Мүлде әсер етпейді	Өте аз	Белгілі дәрежеде	Өте қатты әсер етеді
Білім алушылардың сабаққа келмеуі	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың кейбір сабақтарда болмауы	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың оқытушыларды дұрыс сыйламауы	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың алкоголь немесе заңсыз дәрі –дәрмек қолдануы	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Білім алушылардың бұзақылығы немесе олардың басқа білім алушыларды қорқытуы	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Зейінсіз білім алушылар	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Оқытушылардың білім алушылардың жеке қажеттілік талаптарын қанағаттандырмауы	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Оқытушылардың жұмысқа шықпауы	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымы қызметкерлерінің өзгерістерге қарсыласуы	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Оқытушылардың білім алушыларға тым қатал болуы	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Оқытушылардың сабаққа жақсы дайындықсыз көлуі	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда 2018 жылдың 1-ақпаны бойынша білім алушылардың барлық түскені (білім алушылардың жалпы саны) қанша болды?

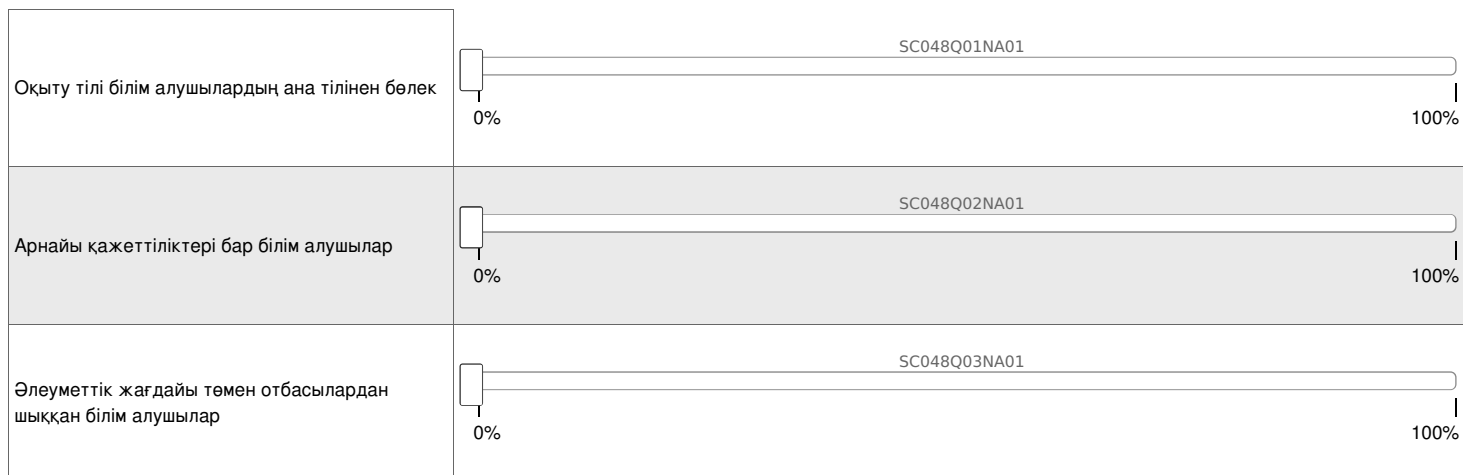
Әр қатарға сан жазыңыз. Егер мұндай жоқ болса, 0 (нөл) жазыңыз.)

Ұлдардың саны:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Қыздардың саны:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыздағы 9-сынып (1-курс) білім алушыларының қанша пайызы төмендегі сипаттамаларға сәйкес келетінін көрсетіңіз.

(Білім алушылардың бірнеше категорияларға жатқызылуы мүмкін екенін есте сақтаңыз.)

(Әр қатарға сәйкес пайызды жазыңыз.)



Келесі үш сұрақтың мақсаты, Сіздің білім беру ұйымыңыздың 9-сыныбында (1-курсында) бір білім алушыға қанша компьютерден келетіні туралы мәлімет алуға арналған.

(Әр жолға сан енгізіңіз. Егер бірде - бірі жоқ болса «0» (нөл) енгізіңіз).

	Саны
Сіздің білім беру ұйымыңызда қанша 9-сынып (1-курс) білім алушылары бар?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Осы білім алушылар оқу мақсатына шамамен компьютерлердің қаншасын пайдалана алады?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Шамамен осы компьютерлердің қаншасы Интернетке қосылған?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Шамамен осы компьютерлердің қаншасы алып жүруге ыңғайлы (мысалы, ноутбук, планшет) болып табылады?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Сіздің білім беру ұйымыңызда шамамен барлығы қанша Интерактивтік тақта қолжетімді?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Сіздің білім беру ұйымыңызда шамамен барлығы қанша проектор бар?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Сіздің білім беру ұйымыңызда педагогтардың жұмыс істеуі үшін шамамен қанша компьютер Интернетке қосылған?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда келесі педагогтардың қаншасы штат қызметкерлері болып табылады?

Түсіндіру: Толық және толық емес жүктемемен жұмыс істейтін педагогтарды қосыңыз. Толық жүктемемен жұмыс істейтін педагог толық оқу жылының кем дегенде 90% уақытында педагог болып істейді. Одан басқалары жартылай жүктемемен жұмыс істейтіндер болып есептеледі. Педагогтардың ең жоғарғы біліктілік деңгейлерін есептеу қажет.

(Белгіленген орынға сан енгізіңіз. Егер мұндай болмаса, «0» (нөл) жазыңыз).

	Толық жүктемемен жұмыс істейді	Жартылай жүктемемен жұмыс істейді
Оқытушылардың ЖАЛПЫ саны	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Сабақ беруге құқық беретін дипломы бар педагогтар	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Жоғары білімі бар педагогтар (бакалавр)	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Жоғары білімі бар педагогтар (маман, магистр)	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар педагогтар (PhD докторы, ғылым докторы)	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда соңғы үш ай ішінде біліктілігін арттыру бойынша курстардан педагогтар құрамының қанша пайызы өтті?

Біліктілігін арттыру курстары - бұл педагогикалық тәжірибені немесе педагогикалық шеберлікті арттыруға бағытталған арнайы бағдарлама. Бұл бағдарлама біліктілікті беруді/бермеуді қарастырады. Ол бір күннен кем емес болуы тиіс және оқыту мен біліміне назар аударылады.

Егер ешбір педагог бұл бағарлама бойынша қатыспаған болса «0» (нөл) таңдаңыз.



Сіздің білім беру ұйымыңыз басқа елдерден іс-сапармен келген педагогтарды қабылдайды ма?

(Тек бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

Иә	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Жоқ	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыздағы 9-сынып (1-курс) білім алушылары арасында қазақ тілінде оқытылатын сыныптардың (топтардың) орташа саны қандай?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)

15 білім алушы немесе одан кем	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 білім алушы	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 білім алушы	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 білім алушы	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 білім алушы	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 білім алушы	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 білім алушы	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 білім алушы	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50 білім алушыдан артық	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызда 9-сынып (1-курс) білім алушылары 2017 - 2018 оқу жылында төменде көрсетілген қандай шараларға қатыса алады?

(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Ия	Жоқ
Ансамбль, оркестр немесе хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымы пәсасы немесе білім беру ұйымы мыюзиклы	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Білім беру ұйымы жылдығы, газет немесе журнал	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Қызмет көрсету немесе ерікті еңбек қызметтері, мысалы, қарт адамдарға көмек көрсету, шағын аудандарды тазарту және т.б.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Кітап клубы	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Пікірталас немесе дебат клубы	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Өнер клубы	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Спорт құрамасы немесе спорт ойындары	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Дәрістер және/немесе семинарлар (шақырылған спикерлер, мысалы, жазушылар немесе журналистер)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Жергілікті кітапханалармен ынтымақтастық	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Жергілікті газеттермен ынтымақтастық	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>
Экоклуб	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

Қазақ тілі ана тілі болып табылмайтын 9-сынып (1-курс) білім алушыларына келесі сабақтар ұйымдастырылады ма?

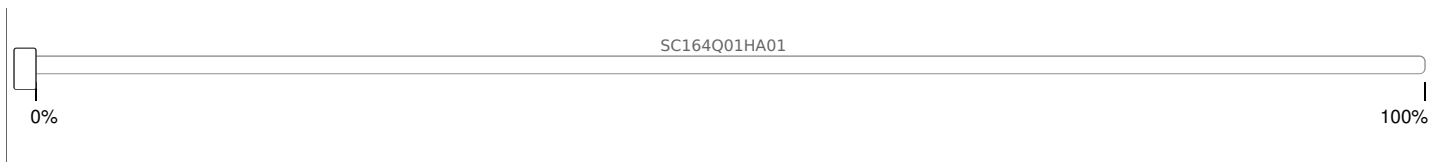
(Әр жолдан бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

	Иә	Жоқ
Бұл білім алушылар барлығымен бірдей әдеттегі сабақтарға, сондай-ақ, оқырмандық және коммуникациялық қызыреттіліктерін, грамматика негіздері, сөздік қорын және т.б. дамытуға бағытталған қазақ тілі бойынша қосымша сабақтарға қатысады.	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Барлығымен бірдей әдеттегі сабақтарға қатысуға дейін бұл білім алушыларға оқырмандық және коммуникациялық қызыреттіліктерін, грамматика негіздері, сөздік қорын және т.б. дамытуға бағытталған қазақ тілінен арнайы дайындық бағдарламасы бойынша сабақтар ұйымдастырылады.	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Әдеттегі сабақтарға қатысуға дейін бұл білім алушыларға ана тілінде оқу пәндері бойынша арнайы сабақтар ұйымдастырылады.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Бұл білім алушылар ана тілінде көп нұсқаулықтар қабылдайды, ол екі тілді де жақсартуға бағытталған.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Бұл білім алушыларға арнайы көмек ұйымдастыру үшін сыныптағы/топтардағы білім алушылар саны азайтылды.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңызды өткен оқу жылында аттестатсыз аяқтаған түлектердің пайызы қандай?

(Орта білім беру туралы аттестат университетте оқуды жалғастыруға, техникалық немесе кәсіптік білім алуға немесе жұмыс істеуге мүмкіндік береді).

(Тиісті пайызға қарай меңзерді тінтуірмен жылжытыңыз. Егер ешбір білім алушы аттестатсыз болмаса «0» (нөл) таңдаңыз).



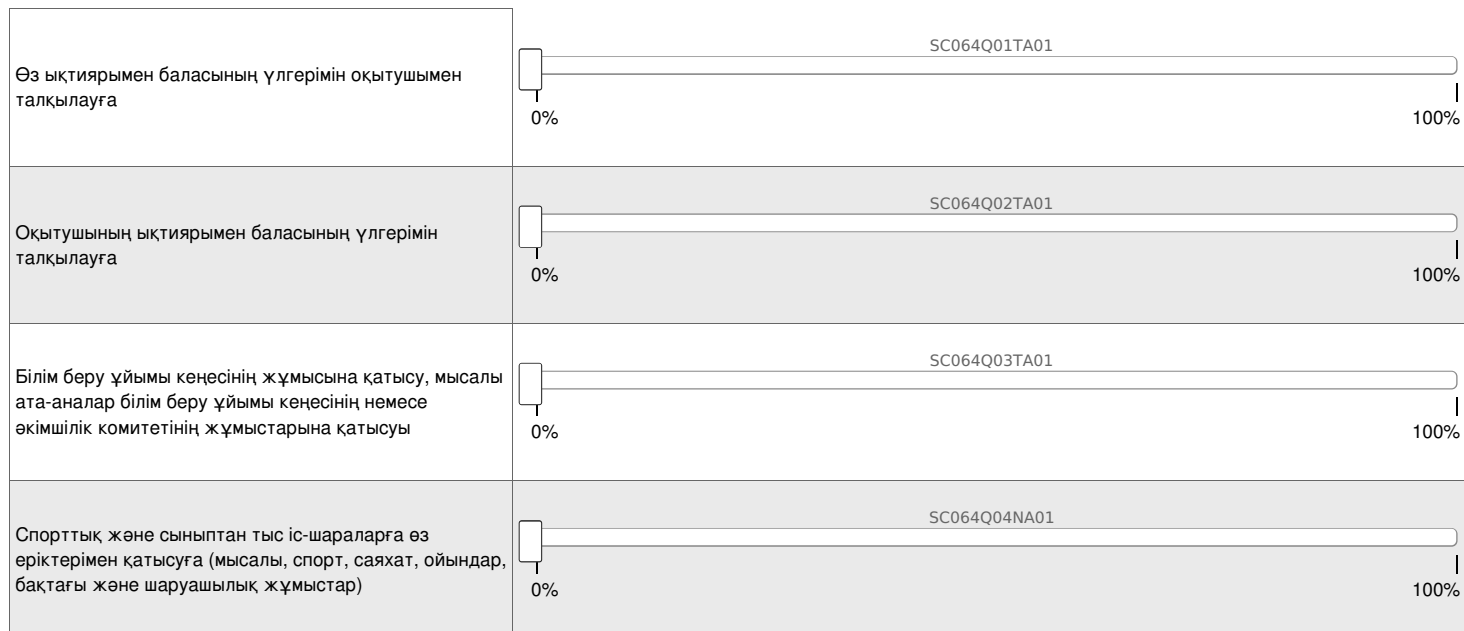
Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Ең жоғарғы мән 50%-дан көп. Өз жауабыңызды тексеріңіз.

2016-2017 оқу жылында білім беру ұйымы ұйымдастырған іс-шараларға білім алушылардың ата-аналарының қанша пайызы қатысты?

(Тиісті орынға дейін меңзерді жылжытыңыз. Егер, Сіздің білім беру ұйымыңыздың қызметіне ата-аналар қатыспаған болса, «0» (нөл), ал ата-аналардың барлығы қатысса «100» (жүз) таңдаңыз).



Сіздің білім беру ұйымыңызда қазақ тілі бойынша, оқу бағдарламасына сәйкес қазақ тілі сабақтарынан тыс қосымша сабақтар өткізіледі ме?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

Иә	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Жоқ	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

Қазақ тілінен қосымша сабақтардың мақсаты қандай?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз).

Тек тереңдетіп оқыту	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Тек түзету мақсатында	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Тереңдетіп оқыту және түзету мақсаттары үшін	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Білім алушылардың бұрынғы жетістіктерінің деңгейіне қарай дифференциациялаусыз	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

Сіздің білім беру ұйымыңыз 9-сынып (1-курс) білім алушыларын төмендегі көмектермен қамтамасыз ете ме?

(Әр қатардан бір торкөзді ғана белгілеңіз.)

	Ия	Жоқ
Білім алушыларды үй тапсырмаларын орындайтын сыныппен қамтамасыз ету	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Үй тапсырмасын орындауда оқытушылар тарапынан көрсетілетін көмек	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Білім алушыларға жекелей сабақ жүргізу	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

Сауалнама сұрақтарына жауап бергеніңіз үшін алғыс білдіреміз!