

이 설문에서는 다음 사항에 대하여 질문할 것입니다.

- 본인, 가족과 가정
- 학교에서의 언어 학습
- 위기에 대한 관점
- 삶에 대한 견해
- 학교
- 학교 시간표 및 학습 시간

각 질문을 주의 깊게 읽고, 가능한 정확하게 답하기 바랍니다.

이 설문에는 여러 질문에 걸쳐 각각 다른 종류의 응답 형식이 사용되고 있습니다.

이 설문에는 정답이나 오답이 없으므로 여러분이 맞다고 생각하는 것에 답하면 됩니다.

질문 내용이 잘 이해되지 않거나 어떻게 답해야 할지 모르는 경우, 감독 선생님께 질문을 해도 됩니다.

일부 질문들은 국어 과목과 관련이 있습니다.

다음 질문으로 가기 위한 이동 버튼은 여러분이 보는 화면 오른쪽 아래에 있습니다. 어떤 경우, 이 버튼을 보려면 화면 맨 아래까지 스크롤을 내려야 할 수도 있습니다.

여러분의 개인정보는 공개되지 않으며, 다른 학생들의 응답과 함께 합계와 평균을 산출하는 데에만 사용됩니다. 여러분의 모든 응답 내용은 공개되지 않을 것입니다.

몇 학년입니까?

(질문에 대한 답을 드롭다운 메뉴에서 하나 선택하시오.)

학년	<div>ST001Q01TA01</div> <div>선택하시오. ▼</div>
----	---

다음 중 어느 계열에 속합니까?

(하나를 선택하시오.)

중학교(계열 구분 없음)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
일반계 고등학교	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
비일반계 고등학교	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

양력 생년월일은 언제입니까?

(질문에 대해 답하기 위해 태어난 연, 월, 일을 각각 드롭다운 메뉴에서 하나 선택하시오.)

연도	ST003Q03TA01 선택하시오. ▼
월	ST003Q02TA01 선택하시오. ▼
일	ST003Q01TA01 선택하시오. ▼

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 생년월일을 정확히 입력하시오.

성별은 무엇입니까?

(하나를 선택하십시오.)

여자	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
남자	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

고등학교까지만 고려할 때 어머니는 어느 수준까지 학업을 마쳤습니까?

어느 것을 택해야 할 지 잘 모르겠으면, 감독 선생님께 도움을 요청하시오.

(하나를 선택하시오.)

일반계 고등학교 졸업	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
비일반계 고등학교 졸업	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
중학교 졸업	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
초등학교 졸업	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
초등학교 중퇴	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

어머니는 다음 단계의 졸업장을 갖고 있습니까?

어느 것을 택해야 할 지 잘 모르겠으면, 감독 선생님께 도움을 요청하시오.

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
대학원 박사학위	ST006C01TA01 ○	ST006C01TA02 ○
대학원 석사학위	ST006C02TA01 ○	ST006C02TA02 ○
대학교	ST006C03TA01 ○	ST006C03TA02 ○
전문대학	ST006C04TA01 ○	ST006C04TA02 ○

고등학교까지만 고려할 때, 아버지는 어느 수준까지 학업을 마쳤습니까?

어느 것을 택해야 할 지 잘 모르겠으면, 감독 선생님께 도움을 요청하시오.

(하나를 선택하시오.)

일반계 고등학교 졸업	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
비일반계 고등학교 졸업	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
중학교 졸업	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
초등학교 졸업	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
초등학교 중퇴	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

아버지는 다음 단계의 졸업장을 갖고 있습니까?

어느 것을 택해야 할 지 잘 모르겠으면, 감독 선생님께 도움을 요청하시오.

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
대학원 박사학위	ST008C01TA01 ○	ST008C01TA02 ○
대학원 석사학위	ST008C02TA01 ○	ST008C02TA02 ○
대학교	ST008C03TA01 ○	ST008C03TA02 ○
전문대학	ST008C04TA01 ○	ST008C04TA02 ○

집에 다음 시설이나 물건이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
공부용 책상	ST011Q01TA01 ○	ST011Q01TA02 ○
나 혼자 사용하는 방	ST011Q02TA01 ○	ST011Q02TA02 ○
조용히 공부할 수 있는 장소	ST011Q03TA01 ○	ST011Q03TA02 ○
학교 공부를 위해 사용할 수 있는 컴퓨터	ST011Q04TA01 ○	ST011Q04TA02 ○
교육용 소프트웨어	ST011Q05TA01 ○	ST011Q05TA02 ○
인터넷 접속망	ST011Q06TA01 ○	ST011Q06TA02 ○
고전 문학(예: 홍길동전, 셰익스피어 전집)	ST011Q07TA01 ○	ST011Q07TA02 ○
시집(예: 김소월 시집)	ST011Q08TA01 ○	ST011Q08TA02 ○
예술 작품(예: 그림)	ST011Q09TA01 ○	ST011Q09TA02 ○
학교 공부에 참고할 수 있는 책	ST011Q10TA01 ○	ST011Q10TA02 ○
전문 기술 서적	ST011Q11TA01 ○	ST011Q11TA02 ○
사전	ST011Q12TA01 ○	ST011Q12TA02 ○
미술, 음악, 디자인 관련 서적	ST011Q16NA01 ○	ST011Q16NA02 ○
에어컨	ST011Q17TA01 ○	ST011Q17TA02 ○
영화 감상용 대형 스크린과 오디오 시스템	ST011Q18TA01 ○	ST011Q18TA02 ○
식기 세척기	ST011Q19TA01 ○	ST011Q19TA02 ○

다음 시설이나 물건이 집에 몇 개 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	없음	한 개	두 개	세 개 이상
텔레비전	ST012Q01TA01 ○	ST012Q01TA02 ○	ST012Q01TA03 ○	ST012Q01TA04 ○
자동차	ST012Q02TA01 ○	ST012Q02TA02 ○	ST012Q02TA03 ○	ST012Q02TA04 ○
욕실	ST012Q03TA01 ○	ST012Q03TA02 ○	ST012Q03TA03 ○	ST012Q03TA04 ○
휴대전화(인터넷 연결 가능)(예: 스마트폰)	ST012Q05NA01 ○	ST012Q05NA02 ○	ST012Q05NA03 ○	ST012Q05NA04 ○
컴퓨터(데스크톱, 노트북)	ST012Q06NA01 ○	ST012Q06NA02 ○	ST012Q06NA03 ○	ST012Q06NA04 ○
태블릿 컴퓨터(예: 아이패드®, 갤럭시 탭® 등)	ST012Q07NA01 ○	ST012Q07NA02 ○	ST012Q07NA03 ○	ST012Q07NA04 ○
전자책 단말기(예: 아마존® 킨들™, 인터파크® 비스킷™, 리디북스페이퍼®, 크레마카르타®)	ST012Q08NA01 ○	ST012Q08NA02 ○	ST012Q08NA03 ○	ST012Q08NA04 ○
악기(예: 기타, 피아노)	ST012Q09NA01 ○	ST012Q09NA02 ○	ST012Q09NA03 ○	ST012Q09NA04 ○

집에 책이 몇 권 있습니까?

참고로 1m 너비의 책꽂이 하나에는 약 40권 정도의 책을 꽂을 수 있습니다. 잡지, 신문, 또는 학교 교과서(참고서 포함)는 제외합니다.

(하나를 선택하십시오.)

0~10권	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11~25권	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26~100권	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101~200권	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201~500권	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
501권 이상	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

다음 두 질문은 어머니의 직업에 관한 것입니다.

(어머니의 현재 직업이 없다면, 가장 최근에 종사했던 직업을 쓰시오.)

어머니의 주업은 무엇입니까? (예: 교사, 주방 보조, 영업 책임자 등) 직업명을 입력하십시오.	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
어머니는 직장에서 어떤 일을 하십니까? (예: 고등학생을 가르친다, 음식점에서 요리사가 음식 만드는 것을 돕는다, 영업팀을 관리한다 등) 어머니는 직장에서 구체적으로 어떤 일을 하시는지 또는 가장 최근 직장에서 어떤 일을 하셨는지를 한 문장으로 쓰시오.	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

다음 두 질문은 아버지의 직업에 관한 것입니다.

(아버지의 현재 직업이 없다면, 가장 최근에 가졌던 직업을 쓰시오.)

아버지의 주업은 무엇입니까? (예: 교사, 주방 보조, 영업 책임자 등) 직업명을 입력하십시오.	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
아버지는 직장에서 어떤 일을 하십니까? (예: 고등학생을 가르친다, 음식점에서 요리사가 음식 만드는 것을 돕는다, 영업팀을 관리한다 등) 아버지께서 직장에서 구체적으로 어떤 일을 하시는지 또는 가장 최근 직장에서 어떤 일을 하셨는지를 한 문장으로 쓰시오.	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

학생 본인과 부모님께서 태어난 나라는 어디입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학생 본인	어머니	아버지
한국	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
러시아	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
몽골	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
미국	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
베트남	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
일본	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
중국	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
태국	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
필리핀	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
다른 나라	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

한국에 왔을 때 몇 세였습니까?

(질문에 대한 답을 드롭다운 메뉴에서 하나 선택하시오. 12개월 미만이었다면, '만 0~1세 미만'을 선택하시오.)

ST021Q01TA01

선택하시오.



유치원에 다니기 시작한 나이는 몇 세입니까?

(질문에 대한 답을 드롭다운 메뉴에서 하나 선택하시오.)

세	<div>ST125Q01NA01</div> <div>선택하시오.</div>
---	---

초등학교에 입학한 나이는 몇 세입니까?

(질문에 대한 답을 드롭다운 메뉴에서 하나 선택하시오.)

세	ST126Q01TA01 선택하시오. ▼
---	--------------------------

학년을 다시 다닌 적이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	아니요, 전혀 그런 적이 없습니다	예, 한 번	예, 두 번 이상
초등학교 시기	ST127Q01TA01 ○	ST127Q01TA02 ○	ST127Q01TA03 ○
중학교 시기	ST127Q02TA01 ○	ST127Q02TA02 ○	ST127Q02TA03 ○
고등학교 시기	ST127Q03TA01 ○	ST127Q03TA02 ○	ST127Q03TA03 ○

집에서 주로 사용하는 언어는 무엇입니까?

(하나를 선택하십시오.)

한국어	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
러시아어	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
몽골어	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
베트남어	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
영어	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
일본어	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
중국어	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
타갈로그어(필리핀 공용어)	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
태국어	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
기타 언어	ST022C01TA10 <input type="radio"/>

다음 사람들과 이야기할 때 보통 어떤 언어로 이야기합니까?

(한국어가 모국어인 경우에는 '해당되지 않음'을 선택하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	주로 모국어를 사용	모국어와 한국어를 반 정도씩 사용	주로 한국어를 사용	해당되지 않음
어머니	ST023Q01TA01 ○	ST023Q01TA02 ○	ST023Q01TA03 ○	ST023Q01TA04 ○
아버지	ST023Q02TA01 ○	ST023Q02TA02 ○	ST023Q02TA03 ○	ST023Q02TA04 ○
형제 자매	ST023Q03TA01 ○	ST023Q03TA02 ○	ST023Q03TA03 ○	ST023Q03TA04 ○
친한 친구	ST023Q04TA01 ○	ST023Q04TA02 ○	ST023Q04TA03 ○	ST023Q04TA04 ○
학교 친구	ST023Q05TA01 ○	ST023Q05TA02 ○	ST023Q05TA03 ○	ST023Q05TA04 ○

국어 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	모든 수업에서	대부분의 수업에서	일부 수업에서	전혀 또는 거의 없다
학생들은 선생님의 말씀을 듣지 않는다.	ST097Q01TA01 ○	ST097Q01TA02 ○	ST097Q01TA03 ○	ST097Q01TA04 ○
소란스럽고 무질서하다.	ST097Q02TA01 ○	ST097Q02TA02 ○	ST097Q02TA03 ○	ST097Q02TA04 ○
선생님은 학생들이 조용해질 때까지 오래 기다리셔야 한다.	ST097Q03TA01 ○	ST097Q03TA02 ○	ST097Q03TA03 ○	ST097Q03TA04 ○
학생들이 공부를 제대로 할 수 없다.	ST097Q04TA01 ○	ST097Q04TA02 ○	ST097Q04TA03 ○	ST097Q04TA04 ○
학생들은 수업이 시작된 후에도 오랫동안 공부를 시작하지 않는다.	ST097Q05TA01 ○	ST097Q05TA02 ○	ST097Q05TA03 ○	ST097Q05TA04 ○

국어 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	모든 수업에서	대부분의 수업에서	일부 수업에서	전혀 또는 거의 없다
선생님은 모든 학생들의 학습에 관심을 보인다.	ST100Q01TA01 ○	ST100Q01TA02 ○	ST100Q01TA03 ○	ST100Q01TA04 ○
선생님은 학생들이 필요로 할 때, 별도로 돕는다.	ST100Q02TA01 ○	ST100Q02TA02 ○	ST100Q02TA03 ○	ST100Q02TA04 ○
선생님은 학생들의 공부를 돕는다.	ST100Q03TA01 ○	ST100Q03TA02 ○	ST100Q03TA03 ○	ST100Q03TA04 ○
선생님은 학생들이 이해할 때까지 계속 가르친다.	ST100Q04TA01 ○	ST100Q04TA02 ○	ST100Q04TA03 ○	ST100Q04TA04 ○

국어 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	모든 수업에서	대부분의 수업에서	일부 수업에서	전혀 또는 거의 없다
선생님은 학생들의 학습을 위해 명확한 수업 목표를 세운다.	ST102Q01TA01 ○	ST102Q01TA02 ○	ST102Q01TA03 ○	ST102Q01TA04 ○
선생님은 학생들이 배운 것을 이해하는지 점검하기 위해 질문을 하신다.	ST102Q02TA01 ○	ST102Q02TA02 ○	ST102Q02TA03 ○	ST102Q02TA04 ○
선생님은 수업을 시작할 때 이전 수업 시간에 배운 내용을 짧게 요약해 주신다.	ST102Q03TA01 ○	ST102Q03TA02 ○	ST102Q03TA03 ○	ST102Q03TA04 ○
선생님은 학생들이 배워야 하는 것을 알려 주신다.	ST102Q04TA01 ○	ST102Q04TA02 ○	ST102Q04TA03 ○	ST102Q04TA04 ○

국어 수업에서 지난 두 번의 수업 시간을 생각해 볼 때 다음 내용에 얼마나 동의하니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
선생님은 내가 이 과목을 잘할 수 있다는 자신감을 갖게 해주셨다.	ST211Q01HA01 ○	ST211Q01HA02 ○	ST211Q01HA03 ○	ST211Q01HA04 ○
선생님은 어떻게 일을 할 것인지에 대한 나의 의견에 귀기울여 주셨다.	ST211Q02HA01 ○	ST211Q02HA02 ○	ST211Q02HA03 ○	ST211Q02HA04 ○
선생님을 나를 이해하고 계신다고 느꼈다.	ST211Q03HA01 ○	ST211Q03HA02 ○	ST211Q03HA03 ○	ST211Q03HA04 ○

국어 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	모든 또는 거의 모든 수업에서
선생님은 학생의 요구와 지식 수준에 맞추어 수업을 진행하신다.	ST212Q01HA01 ○	ST212Q01HA02 ○	ST212Q01HA03 ○	ST212Q01HA04 ○
선생님은 주제나 과제를 이해하지 못하는 학생들을 위해 개별적인 도움을 주신다.	ST212Q02HA01 ○	ST212Q02HA02 ○	ST212Q02HA03 ○	ST212Q02HA04 ○
선생님은 대부분의 학생이 이해하기 어려운 주제에 대한 수업을 할 때 수업 내용이나 방식을 바꾸신다.	ST212Q03HA01 ○	ST212Q03HA02 ○	ST212Q03HA03 ○	ST212Q03HA04 ○

국어 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	모든 또는 거의 모든 수업에서
선생님은 나에게 이 과목에서 나의 강점이 무엇인지에 대한 피드백을 주신다.	ST104Q02NA01 ○	ST104Q02NA02 ○	ST104Q02NA03 ○	ST104Q02NA04 ○
선생님은 나에게 어떤 영역에서 성취도를 더 높일 수 있는지에 대해 말씀해 주신다.	ST104Q03NA01 ○	ST104Q03NA02 ○	ST104Q03NA03 ○	ST104Q03NA04 ○
선생님은 나의 성취를 향상시킬 수 있는 방법을 말씀해 주신다.	ST104Q04NA01 ○	ST104Q04NA02 ○	ST104Q04NA03 ○	ST104Q04NA04 ○

국어 수업에서 지난 두 번의 수업 시간을 생각해 볼 때 다음 내용에 얼마나 동의하니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 분명히 선생님이 우리를 가르치는 것을 좋아하신다고 생각한다.	ST213Q01HA01 ○	ST213Q01HA02 ○	ST213Q01HA03 ○	ST213Q01HA04 ○
선생님이 열정적으로 수업하셔서 학습 의욕이 고취되었다.	ST213Q02HA01 ○	ST213Q02HA02 ○	ST213Q02HA03 ○	ST213Q02HA04 ○
선생님이 수업의 주제를 다루는 것을 좋아하는 점은 분명했다.	ST213Q03HA01 ○	ST213Q03HA02 ○	ST213Q03HA03 ○	ST213Q03HA04 ○
선생님은 가르치는 것을 즐거워하셨다.	ST213Q04HA01 ○	ST213Q04HA02 ○	ST213Q04HA03 ○	ST213Q04HA04 ○

지난 한 달 동안 수업 중이나 숙제로 학교 수업을 위해 다음의 자료를 얼마나 자주 읽었습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	매우 자주	2~3번	한 번	전혀 없음
다이어그램이나 지도가 포함된 학습 자료	ST150Q01IA01 ○	ST150Q01IA02 ○	ST150Q01IA03 ○	ST150Q01IA04 ○
소설류(예: 장편, 단편 소설)	ST150Q02IA01 ○	ST150Q02IA02 ○	ST150Q02IA03 ○	ST150Q02IA04 ○
표와 그래프가 포함된 학습 자료	ST150Q03IA01 ○	ST150Q03IA02 ○	ST150Q03IA03 ○	ST150Q03IA04 ○
링크가 포함된 디지털 학습 자료	ST150Q04HA01 ○	ST150Q04HA02 ○	ST150Q04HA03 ○	ST150Q04HA04 ○

국어 수업 시간에, 다음과 같은 상황이 얼마나 자주 일어납니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	모든 수업에서
선생님은 학생들이 텍스트에 관한 자신의 의견을 표현할 수 있도록 격려한다.	ST152Q05IA01 ○	ST152Q05IA02 ○	ST152Q05IA03 ○	ST152Q05IA04 ○
선생님은 학생들이 읽은 이야기를 자신의 삶과 관련지을 수 있도록 돕는다.	ST152Q06IA01 ○	ST152Q06IA02 ○	ST152Q06IA03 ○	ST152Q06IA04 ○
선생님은 텍스트에 나온 정보가 학생들이 이미 알고 있는 내용을 토대로 어떻게 형성되는지를 보여준다.	ST152Q07IA01 ○	ST152Q07IA02 ○	ST152Q07IA03 ○	ST152Q07IA04 ○
선생님은 학생들이 적극적으로 참여할 수 있도록 동기를 부여하는 질문을 한다.	ST152Q08IA01 ○	ST152Q08IA02 ○	ST152Q08IA03 ○	ST152Q08IA04 ○

이번 학년도에 국어 수업에서 읽었던 텍스트 중 가장 긴 것은 총 몇 쪽이었습니까?

(하나를 선택하시오.)

1쪽 이하	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2~10쪽	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11~50쪽	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51~100쪽	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101~500쪽	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
500쪽 초과	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

이번 학년도에 국어 수업에서 책을 읽을 때, 선생님이 다음 활동을 수업에서 또는 숙제로 하도록 지도했습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
책 전체 또는 부분에 대한 요약문 쓰기	ST153Q01HA01 ○	ST153Q01HA02 ○
주요 등장인물들을 나열하고 간단히 설명하기	ST153Q02HA01 ○	ST153Q02HA02 ○
같은 책을 읽거나 책의 같은 부분을 읽은 친구들과 조별로 토론하기	ST153Q03HA01 ○	ST153Q03HA02 ○
책 전체 또는 부분에 대한 자신의 의견 나타내기(예: 좋았는지, 좋았으면 왜 좋은지?)	ST153Q04HA01 ○	ST153Q04HA02 ○
책 전체 또는 책의 일부분에 대한 질문에 답하기	ST153Q05HA01 ○	ST153Q05HA02 ○
책 전체 또는 책의 일부분에 나타난 내용과 자신의 경험 비교하기	ST153Q06HA01 ○	ST153Q06HA02 ○
읽은 책과 주제가 비슷한 다른 책이나 글 비교하기	ST153Q08HA01 ○	ST153Q08HA02 ○
좋아하거나 싫어하는 지문을 고르고 그 이유에 대해 설명하기	ST153Q09HA01 ○	ST153Q09HA02 ○
읽은 내용과 관련하여 글 쓰기	ST153Q10HA01 ○	ST153Q10HA02 ○

이 질문은 초등학교 1 학년 때부터 지금까지 전반적인 학교에서의 경험에 관한 것입니다.

학교에서 다음과 같은 것들을 배웠습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
네이버®, 구글®, 다음® 등과 같은 검색 엔진에서 검색어를 사용하는 방법	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
인터넷의 정보가 믿을 수 있는 것인지 판별하는 방법	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
여러 웹 페이지를 비교하여 학교 수업과 더 관련 있는 정보를 찾는 방법	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
페이스북®이나 인스타그램® 등 온라인상에 정보가 공개되는 것에 따른 결과 이해	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
검색 결과 목록의 링크 하단에 있는 간단한 설명을 이용하는 방법	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
주관적이거나 편향적인 정보를 판별하는 방법	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
피싱 메일이나 스팸 메일을 식별하는 방법	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

독서에 관한 다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(책, 잡지, 신문, 웹 사이트, 블로그, 이메일 등과 같은 다양한 종류의 읽기 자료를 포함하여 생각하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 필요한 경우에만 독서를 한다.	ST160Q01IA01 ○	ST160Q01IA02 ○	ST160Q01IA03 ○	ST160Q01IA04 ○
독서는 나의 취미 중 하나이다.	ST160Q02IA01 ○	ST160Q02IA02 ○	ST160Q02IA03 ○	ST160Q02IA04 ○
나는 다른 사람과 책에 대해 이야기하는 것을 좋아한다.	ST160Q03IA01 ○	ST160Q03IA02 ○	ST160Q03IA03 ○	ST160Q03IA04 ○
나에게 독서는 시간 낭비다.	ST160Q04IA01 ○	ST160Q04IA02 ○	ST160Q04IA03 ○	ST160Q04IA04 ○
나는 필요한 정보를 찾기 위해서만 독서를 한다.	ST160Q05IA01 ○	ST160Q05IA02 ○	ST160Q05IA03 ○	ST160Q05IA04 ○

스스로 위해서, 다음의 자료를 얼마나 자주 읽습니까?

(인쇄물과 디지털 기기로 읽는 것을 모두 고려하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 읽지 않음	일 년에 몇 번	한 달에 한 번 정 도	한 달에 몇 번	일주일에 몇 번
잡지	ST167Q01IA01 ○	ST167Q01IA02 ○	ST167Q01IA03 ○	ST167Q01IA04 ○	ST167Q01IA05 ○
만화	ST167Q02IA01 ○	ST167Q02IA02 ○	ST167Q02IA03 ○	ST167Q02IA04 ○	ST167Q02IA05 ○
소설류(장편 소설, 이야기, 단편 소설)	ST167Q03IA01 ○	ST167Q03IA02 ○	ST167Q03IA03 ○	ST167Q03IA04 ○	ST167Q03IA05 ○
비소설류(교양정보 서적, 사실기록 서적)	ST167Q04IA01 ○	ST167Q04IA02 ○	ST167Q04IA03 ○	ST167Q04IA04 ○	ST167Q04IA05 ○
신문	ST167Q05IA01 ○	ST167Q05IA02 ○	ST167Q05IA03 ○	ST167Q05IA04 ○	ST167Q05IA05 ○

다음 중 자신이 책(어떤 주제도 상관없음) 읽는 방식을 가장 잘 나타내고 있는 것은 무엇입니까?

(하나를 선택하시오.)

나는 책을 거의 또는 전혀 읽지 않는다.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
나는 주로 종이로 된 책을 읽는다.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
나는 주로 디지털 기기(예: 전자책 단말기, 태블릿 컴퓨터, 스마트폰, 컴퓨터)로 책을 읽는다.	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
나는 종이로 된 책과 디지털 기기로 읽는 책을 동일한 빈도로 읽는다.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

취미로 독서를 대략 몇 시간 정도 합니까?

(책, 잡지, 신문, 웹 사이트, 블로그, 이메일 등 다양한 읽기 자료를 모두 고려하시오.)

(하나를 선택하시오.)

취미로 독서를 하지 않음	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
하루에 30분 미만	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
하루에 30분 이상 60분 미만	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
하루에 1시간 이상 2시간 미만	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
하루에 2시간 이상	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

다음 읽기 활동을 얼마나 자주 합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오. 그 활동이 무엇인지 모를 경우, "잘 모르겠음"을 선택하시오.)

	잘 모르겠음	전혀 또는 거의 하지 않음	한 달에 몇 번	일주일에 몇 번	하루에 몇 번
이메일 읽기	ST176Q01IA01 ○	ST176Q01IA02 ○	ST176Q01IA03 ○	ST176Q01IA04 ○	ST176Q01IA05 ○
온라인 채팅(예: 카카오톡®, 페이스북® 메신저™ 등)	ST176Q02IA01 ○	ST176Q02IA02 ○	ST176Q02IA03 ○	ST176Q02IA04 ○	ST176Q02IA05 ○
온라인 뉴스 읽기	ST176Q03IA01 ○	ST176Q03IA02 ○	ST176Q03IA03 ○	ST176Q03IA04 ○	ST176Q03IA05 ○
특정한 주제에 관해 알기 위하여 온라인 정보 검색하기	ST176Q05IA01 ○	ST176Q05IA02 ○	ST176Q05IA03 ○	ST176Q05IA04 ○	ST176Q05IA05 ○
온라인으로 집단 토론 또는 공개 토론 참여하기	ST176Q06IA01 ○	ST176Q06IA02 ○	ST176Q06IA03 ○	ST176Q06IA04 ○	ST176Q06IA05 ○
온라인으로 실용적인 정보 검색하기(예: 일정표, 이벤트, 도움말, 요리법 등)	ST176Q07IA01 ○	ST176Q07IA02 ○	ST176Q07IA03 ○	ST176Q07IA04 ○	ST176Q07IA05 ○

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 좋은 독자이다.	ST161Q01HA01 ○	ST161Q01HA02 ○	ST161Q01HA03 ○	ST161Q01HA04 ○
나는 어려운 글도 이해할 수 있다.	ST161Q02HA01 ○	ST161Q02HA02 ○	ST161Q02HA03 ○	ST161Q02HA04 ○
나는 유창하게 읽는다.	ST161Q03HA01 ○	ST161Q03HA02 ○	ST161Q03HA03 ○	ST161Q03HA04 ○
나는 항상 무언가를 읽는 데 어려움이 있다.	ST161Q06HA01 ○	ST161Q06HA02 ○	ST161Q06HA03 ○	ST161Q06HA04 ○
나는 글을 완벽히 이해하려면 여러 번 읽어야 한다.	ST161Q07HA01 ○	ST161Q07HA02 ○	ST161Q07HA03 ○	ST161Q07HA04 ○
나는 글에 대한 질문에 답하는 것이 어렵다.	ST161Q08HA01 ○	ST161Q08HA02 ○	ST161Q08HA03 ○	ST161Q08HA04 ○

쉬는 시간 전 여러분이 보았던 PISA 검사에서, 여러분은 몇 개의 글을 읽고 독해 문제에 답을 했습니다.

PISA 검사의 글을 읽고 답하는 문제에 대하여 여러분은 어떻게 생각합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
내가 이해할 수 없는 단어가 많았다.	ST163Q02HA01 ○	ST163Q02HA02 ○	ST163Q02HA03 ○	ST163Q02HA04 ○
너무 어려운 글들이 많았다.	ST163Q03HA01 ○	ST163Q03HA02 ○	ST163Q03HA03 ○	ST163Q03HA04 ○
여러 쪽에 걸쳐 있는 글들을 읽으면서 내용을 제대로 파악하지 못하였다.	ST163Q04HA01 ○	ST163Q04HA02 ○	ST163Q04HA03 ○	ST163Q04HA04 ○

읽기 메타인지를 위한 안내

텍스트를 읽고 이해하는 전략

텍스트를 읽고 이해하는 데에는 몇 가지 전략이 있습니다. 그 중에는 읽기 과제의 유형에 따라 다른 방법에 비해 더 유용하고 적합한 전략이 있습니다. 다음 질문들은 세 가지 다른 읽기 과제를 제시하고, 이어서 관련 “전략들”에 대해 소개하고 있습니다. 읽기 과제 유형에 따라 사용된 읽기 전략의 유용성에 대해 여러분의 의견을 알아보고자 합니다.

주어진 읽기 과제에 대해서만 전략의 유용성을 생각해 주십시오. 어떤 전략은 한 읽기 과제에서는 유용하더라도 다른 과제에는 유용하지 않을 수 있습니다.

모든 전략에 대해 1점부터 6점까지의 점수 중 하나의 점수를 부여하기 바랍니다. 이 때 1점은 여러분이 판단하기에 해당 과제에 전혀 유용하지 않은 전략을, 6점은 매우 유용한 전략임을 의미합니다.

제시된 전략 중 유용성의 정도가 비슷하다고 생각되는 전략이 두 가지 이상이면 같은 점수를 여러 번 사용할 수 도 있습니다. 각 항목에서 하나를 선택하십시오.

읽기 과제: 텍스트에 있는 정보를 이해하고 기억해야 한다.

텍스트를 이해하고 기억하는 데 다음 전략의 유용성을 어떻게 평가하겠습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 유용하지 않다 (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	매우 유용하다 (6)
텍스트 중에서 이해하기 쉬운 부분에 집중한다.	ST164Q01IA01 ○	ST164Q01IA02 ○	ST164Q01IA03 ○	ST164Q01IA04 ○	ST164Q01IA05 ○	ST164Q01IA06 ○
텍스트를 빠르게 두 번 읽는다.	ST164Q02IA01 ○	ST164Q02IA02 ○	ST164Q02IA03 ○	ST164Q02IA04 ○	ST164Q02IA05 ○	ST164Q02IA06 ○
텍스트를 읽은 후에 다른 사람과 그 내용에 대해 토론한다.	ST164Q03IA01 ○	ST164Q03IA02 ○	ST164Q03IA03 ○	ST164Q03IA04 ○	ST164Q03IA05 ○	ST164Q03IA06 ○
텍스트의 중요한 부분에 밑줄을 긋는다.	ST164Q04IA01 ○	ST164Q04IA02 ○	ST164Q04IA03 ○	ST164Q04IA04 ○	ST164Q04IA05 ○	ST164Q04IA06 ○
텍스트를 자신의 말로 요약한다.	ST164Q05IA01 ○	ST164Q05IA02 ○	ST164Q05IA03 ○	ST164Q05IA04 ○	ST164Q05IA05 ○	ST164Q05IA06 ○
텍스트를 다른 사람에게 소리 내어 읽어 준다.	ST164Q06IA01 ○	ST164Q06IA02 ○	ST164Q06IA03 ○	ST164Q06IA04 ○	ST164Q06IA05 ○	ST164Q06IA06 ○

읽기 과제: 아프리카에 있는 호수의 수심 변동에 대한 길고 다소 어려운 2쪽 분량의 텍스트를 방금 읽었다. 이제 그 내용을 글로 요약해야 한다.

2쪽 분량의 텍스트를 글로 요약하기 위한 다음 전략의 유용성을 어떻게 평가하겠습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 유용하지 않다 (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	매우 유용하다 (6)
글로 요약한 후 각 문단의 내용이 글에 모두 포함되어 있는지 확인한다.	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
가능한 한 많은 문장을 정확하게 옮겨 적는다.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
요약하기 전에 가능한 한 여러 번 텍스트를 읽는다.	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
텍스트의 가장 중요한 사실들이 요약한 글에 포함되었는지 신중하게 확인한다.	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
가장 중요한 문장들에 밑줄을 그으면서 텍스트를 읽은 후 자신의 글로 요약한다.	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

위기 과제: 유명한 휴대전화 회사로부터 공짜 스마트폰에 당첨되었다는 내용의 이메일을 받았다. 보낸 사람은 당첨자가 스마트폰을 받는 데 필요한 정보와 함께 신청서를 작성할 수 있도록 링크를 클릭할 것을 요청하고 있다.

이와 같은 이메일에 대한 대응 방식으로 다음 전략이 얼마나 적절하다고 생각합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 적절하지 않다 (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	매우 적절하다 (6)
이메일에 답하고 스마트폰에 대한 구체적인 정보를 요청한다.	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
보낸 사람의 이메일 주소를 확인한다.	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
가급적 빨리 신청서를 작성하기 위해 링크를 클릭한다.	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
링크를 클릭하지 않고 이메일을 삭제한다.	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
스마트폰 제공에 대한 안내가 있었는지 알아보기 위해 휴대전화 회사의 웹 사이트를 확인한다.	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

다음은 자신의 삶에 대해 얼마나 만족하는지를 '0'부터 '10'까지의 척도로 나타내는 질문입니다. '0'은 '전혀 만족하지 않음'을 의미하고, '10'은 '완벽히 만족함'을 의미합니다.

요즘 자신의 전반적인 삶에 얼마나 만족합니까?

(적절한 숫자까지 슬라이더를 이동하시오.)



여러분의 학교에 대해 생각해 볼 때, 다음 내용에 대하여 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학교에서 열심히 공부하는 것은 좋은 직업을 얻는 데 도움이 될 것이다.	ST036Q05TA01 ○	ST036Q05TA02 ○	ST036Q05TA03 ○	ST036Q05TA04 ○
학교에서 열심히 공부하는 것은 좋은 대학에 들어가는 데 도움이 될 것이다.	ST036Q06TA01 ○	ST036Q06TA02 ○	ST036Q06TA03 ○	ST036Q06TA04 ○
학교에서 열심히 공부하는 것은 중요하다.	ST036Q08TA01 ○	ST036Q08TA02 ○	ST036Q08TA03 ○	ST036Q08TA04 ○

여러분은 다음 중 어느 교육 단계까지 마칠 생각입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

중학교	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
비일반계 고등학교	ST225C02HA01 <input type="checkbox"/>
일반계 고등학교	ST225C03HA01 <input type="checkbox"/>
전문대학	ST225C04HA01 <input type="checkbox"/>
대학교 또는 대학원	ST225C05HA01 <input type="checkbox"/>

여러분의 나이가 30살쯤 되었을 때, 여러분은 어떤 종류의 직업을 가지고 있을 것으로 예상합니까?

(직업명을 입력하시오.)

ST114Q01TA01

자신에 대한 다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
다른 사람들과 경쟁하는 상황에서 일하는 것을 즐긴다.	ST181Q02HA01 ○	ST181Q02HA02 ○	ST181Q02HA03 ○	ST181Q02HA04 ○
어떤 과제든 다른 사람보다 더 잘하는 것이 중요하다.	ST181Q03HA01 ○	ST181Q03HA02 ○	ST181Q03HA03 ○	ST181Q03HA04 ○
다른 사람들과 경쟁할 때 더 열심히 노력한다.	ST181Q04HA01 ○	ST181Q04HA02 ○	ST181Q04HA03 ○	ST181Q04HA04 ○

자신에 대한 다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 최선을 다해서 열심히 일할 때 만족한다.	ST182Q03HA01 ○	ST182Q03HA02 ○	ST182Q03HA03 ○	ST182Q03HA04 ○
일단 어떤 일을 시작하면 끝날 때까지 지속한다.	ST182Q04HA01 ○	ST182Q04HA02 ○	ST182Q04HA03 ○	ST182Q04HA04 ○
어떤 일을 함에 있어 과거에 비해 더 잘하게 될 때 즐거움을 느낀다.	ST182Q05HA01 ○	ST182Q05HA02 ○	ST182Q05HA03 ○	ST182Q05HA04 ○
어떤 일을 잘하지 못하면, 내가 잘할 만한 다른 무언가를 찾기보다 부족한 부분을 해결하기 위해 계속 노력하는 편이다.	ST182Q06HA01 ○	ST182Q06HA02 ○	ST182Q06HA03 ○	ST182Q06HA04 ○

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
어떤 일에 실패하게 되면, 다른 사람들이 나에 대해 어떻게 생각할까 걱정한다.	ST183Q01HA01 ○	ST183Q01HA02 ○	ST183Q01HA03 ○	ST183Q01HA04 ○
어떤 일에 실패하게 되면, 나에게 충분한 재능이 없을지도 모른다는 생각에 걱정스럽다.	ST183Q02HA01 ○	ST183Q02HA02 ○	ST183Q02HA03 ○	ST183Q02HA04 ○
어떤 일에 실패하게 되면, 미래에 대한 나의 계획에 확신이 없어진다.	ST183Q03HA01 ○	ST183Q03HA02 ○	ST183Q03HA03 ○	ST183Q03HA04 ○

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나의 지능은 내가 쉽게 변화시킬 수 있는 것이 아니다.	ST184Q01HA01 ○	ST184Q01HA02 ○	ST184Q01HA03 ○	ST184Q01HA04 ○

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 뚜렷한 삶의 의미와 목적을 가지고 있다.	ST185Q01HA01 ○	ST185Q01HA02 ○	ST185Q01HA03 ○	ST185Q01HA04 ○
나는 만족스러운 삶의 의미를 발견하였다.	ST185Q02HA01 ○	ST185Q02HA02 ○	ST185Q02HA03 ○	ST185Q02HA04 ○
나는 내 삶에 의미를 주는 것이 무엇인지 확실히 알고 있다.	ST185Q03HA01 ○	ST185Q03HA02 ○	ST185Q03HA03 ○	ST185Q03HA04 ○

평소 자신에 대해 생각할 때 다음의 감정을 얼마나 자주 느낍니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 느끼지 않음	드물게 느낌	가끔 느낌	항상 느낌
행복하다	ST186Q05HA01 ○	ST186Q05HA02 ○	ST186Q05HA03 ○	ST186Q05HA04 ○
두렵다	ST186Q06HA01 ○	ST186Q06HA02 ○	ST186Q06HA03 ○	ST186Q06HA04 ○
활기차다	ST186Q07HA01 ○	ST186Q07HA02 ○	ST186Q07HA03 ○	ST186Q07HA04 ○
비참하다	ST186Q10HA01 ○	ST186Q10HA02 ○	ST186Q10HA03 ○	ST186Q10HA04 ○
자랑스럽다	ST186Q09HA01 ○	ST186Q09HA02 ○	ST186Q09HA03 ○	ST186Q09HA04 ○
걱정스럽다	ST186Q02HA01 ○	ST186Q02HA02 ○	ST186Q02HA03 ○	ST186Q02HA04 ○
즐겁다	ST186Q01HA01 ○	ST186Q01HA02 ○	ST186Q01HA03 ○	ST186Q01HA04 ○
슬프다	ST186Q08HA01 ○	ST186Q08HA02 ○	ST186Q08HA03 ○	ST186Q08HA04 ○
신난다	ST186Q03HA01 ○	ST186Q03HA02 ○	ST186Q03HA03 ○	ST186Q03HA04 ○

학교에 다니는 목적을 생각할 때, 다음 내용이 자신과 어느 정도 일치합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	약간 그렇다	그렇다	대부분 그렇 다	매우 그렇다
나의 목표는 가능한 한 많이 배우는 것이다.	ST208Q01HA01 ○	ST208Q01HA02 ○	ST208Q01HA03 ○	ST208Q01HA04 ○	ST208Q01HA05 ○
나의 목표는 수업에서 제공되는 자료들을 완벽하게 숙지하는 것이다.	ST208Q02HA01 ○	ST208Q02HA02 ○	ST208Q02HA03 ○	ST208Q02HA04 ○	ST208Q02HA05 ○
나의 목표는 수업 내용을 가능한 한 완벽하게 이해하는 것이다.	ST208Q04HA01 ○	ST208Q04HA02 ○	ST208Q04HA03 ○	ST208Q04HA04 ○	ST208Q04HA05 ○

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 어떤 일이든 그럭저럭 잘해 내는 편이다.	ST188Q01HA01 ○	ST188Q01HA02 ○	ST188Q01HA03 ○	ST188Q01HA04 ○
나는 무언가를 이루었을 때 자부심을 느낀다.	ST188Q02HA01 ○	ST188Q02HA02 ○	ST188Q02HA03 ○	ST188Q02HA04 ○
나는 한꺼번에 많은 일들을 처리할 수 있을 거라고 생각한다.	ST188Q03HA01 ○	ST188Q03HA02 ○	ST188Q03HA03 ○	ST188Q03HA04 ○
나 자신에 대한 믿음이 있기 때문에 어려운 시간들을 잘 이겨 낼 수 있다.	ST188Q06HA01 ○	ST188Q06HA02 ○	ST188Q06HA03 ○	ST188Q06HA04 ○
나는 어려운 상황에 처했을 때 해결책을 잘 찾아 낼 수 있다.	ST188Q07HA01 ○	ST188Q07HA02 ○	ST188Q07HA03 ○	ST188Q07HA04 ○

여러분의 학교에 대해 생각해 볼 때, 다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학교에서 나는 외톨이 같다는 느낌을 갖는다.	ST034Q01TA01 ○	ST034Q01TA02 ○	ST034Q01TA03 ○	ST034Q01TA04 ○
나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄다.	ST034Q02TA01 ○	ST034Q02TA02 ○	ST034Q02TA03 ○	ST034Q02TA04 ○
나는 학교에 대해 소속감을 느낀다.	ST034Q03TA01 ○	ST034Q03TA02 ○	ST034Q03TA03 ○	ST034Q03TA04 ○
학교에 있으면 어색한 느낌이 들고 내가 있을 자리가 아닌 것 같다.	ST034Q04TA01 ○	ST034Q04TA02 ○	ST034Q04TA03 ○	ST034Q04TA04 ○
다른 학생들이 나를 좋아하는 것 같다.	ST034Q05TA01 ○	ST034Q05TA02 ○	ST034Q05TA03 ○	ST034Q05TA04 ○
나는 학교에서 외롭다.	ST034Q06TA01 ○	ST034Q06TA02 ○	ST034Q06TA03 ○	ST034Q06TA04 ○

여러분은 스스로 다음 제시된 활동들을 어느 정도 쉽게 수행할 수 있을 것으로 생각합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	할 수 없음	힘겹게 할 수 있음	조금 노력하면 할 수 있음	쉽게 할 수 있음
이산화탄소 배출량이 세계 기후 변화에 미치는 영향에 대해 설명하기	ST196Q02HA01 ○	ST196Q02HA02 ○	ST196Q02HA03 ○	ST196Q02HA04 ○
섬유제품 가격과 제품 생산국의 근무 환경 사이의 관련성에 대해 이해하기	ST196Q03HA01 ○	ST196Q03HA02 ○	ST196Q03HA03 ○	ST196Q03HA04 ○
난민이 발생하는 여러 가지 이유에 대해 논의하기	ST196Q04HA01 ○	ST196Q04HA02 ○	ST196Q04HA03 ○	ST196Q04HA04 ○
지구 기후 변화에 대해 일부 국가가 다른 국가에 비해 더 많은 어려움을 겪는 이유에 대해 설명하기	ST196Q05HA01 ○	ST196Q05HA02 ○	ST196Q05HA03 ○	ST196Q05HA04 ○
어느 한 나라의 경제 위기가 전 세계 경제에 미치는 영향에 대해 설명하기	ST196Q06HA01 ○	ST196Q06HA02 ○	ST196Q06HA03 ○	ST196Q06HA04 ○
경제 발전이 환경에 미치는 영향에 대해 논의하기	ST196Q07HA01 ○	ST196Q07HA02 ○	ST196Q07HA03 ○	ST196Q07HA04 ○

다음 내용에 대해 얼마나 알고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 들어 본 적 없음	들어 본 적은 있으나 명확하게 설명하기 어려움	어느 정도 알고 있으며 일반적인 수준에서 설명할 수 있음	매우 잘 알고 있으며 명확하게 설명할 수 있음
기후 변화와 지구 온난화	ST197Q01HA01 ○	ST197Q01HA02 ○	ST197Q01HA03 ○	ST197Q01HA04 ○
국제 보건 문제 (예: 전염병)	ST197Q02HA01 ○	ST197Q02HA02 ○	ST197Q02HA03 ○	ST197Q02HA04 ○
이민(이주)	ST197Q04HA01 ○	ST197Q04HA02 ○	ST197Q04HA03 ○	ST197Q04HA04 ○
국제 분쟁	ST197Q07HA01 ○	ST197Q07HA02 ○	ST197Q07HA03 ○	ST197Q07HA04 ○
세계 각지에서의 기아와 영양 결핍	ST197Q08HA01 ○	ST197Q08HA02 ○	ST197Q08HA03 ○	ST197Q08HA04 ○
빈곤 발생 원인	ST197Q09HA01 ○	ST197Q09HA02 ○	ST197Q09HA03 ○	ST197Q09HA04 ○
세계 각지에서의 남녀평등 문제	ST197Q12HA01 ○	ST197Q12HA02 ○	ST197Q12HA03 ○	ST197Q12HA04 ○

다음의 내용이 자신의 생각과 어느 정도 일치합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	매우 일치함	대부분 일치함	어느 정도 일치함	별로 일치하지 않음	전혀 일치하지 않음
의사 결정에 앞서 의견이 다른 여러 사람들의 입장을 생각해 보려고 노력한다.	ST215Q01HA01 ○	ST215Q01HA02 ○	ST215Q01HA03 ○	ST215Q01HA04 ○	ST215Q01HA05 ○
어떤 문제든 두 개의 다른 측면이 있을 수 있다고 믿고, 두 측면을 모두 보려고 노력한다.	ST215Q02HA01 ○	ST215Q02HA02 ○	ST215Q02HA03 ○	ST215Q02HA04 ○	ST215Q02HA05 ○
가끔 친구들의 입장에서 보면 어떨지 상상함으로써 그들을 더 잘 이해하고자 노력한다.	ST215Q03HA01 ○	ST215Q03HA02 ○	ST215Q03HA03 ○	ST215Q03HA04 ○	ST215Q03HA05 ○
누군가를 비판하기에 앞서, 내가 그들의 입장이었다면 어떻게 느끼지 생각해 보려고 노력한다.	ST215Q04HA01 ○	ST215Q04HA02 ○	ST215Q04HA03 ○	ST215Q04HA04 ○	ST215Q04HA05 ○
누군가에게 화가 날 때, 잠시 동안 그 사람의 입장이 되려고 노력한다.	ST215Q05HA01 ○	ST215Q05HA02 ○	ST215Q05HA03 ○	ST215Q05HA04 ○	ST215Q05HA05 ○

다음의 내용이 자신과 어느 정도 일치합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	매우 일치함	대부분 일치함	어느 정도 일치함	별로 일치하지 않음	전혀 일치하지 않음
낮선 상황에서도 잘 대처할 수 있다.	ST216Q01HA01 ○	ST216Q01HA02 ○	ST216Q01HA03 ○	ST216Q01HA04 ○	ST216Q01HA05 ○
새로운 상황에 따른 요구를 충족시키기 위해 나의 행동을 바꿀 수 있다.	ST216Q02HA01 ○	ST216Q02HA02 ○	ST216Q02HA03 ○	ST216Q02HA04 ○	ST216Q02HA05 ○
스트레스나 압박이 있는 새로운 상황에서도 잘 적응할 수 있다.	ST216Q03HA01 ○	ST216Q03HA02 ○	ST216Q03HA03 ○	ST216Q03HA04 ○	ST216Q03HA05 ○
새로운 문화에 쉽게 적응할 수 있다.	ST216Q04HA01 ○	ST216Q04HA02 ○	ST216Q04HA03 ○	ST216Q04HA04 ○	ST216Q04HA05 ○
다른 사람들과 어려운 상황에 부딪혔을 때, 그 상황을 해결할 방법을 모색할 수 있다.	ST216Q05HA01 ○	ST216Q05HA02 ○	ST216Q05HA03 ○	ST216Q05HA04 ○	ST216Q05HA05 ○
다른 문화권의 사람들과 상호작용하는 데 있어서 발생하는 어려움을 잘 극복할 수 있다.	ST216Q06HA01 ○	ST216Q06HA02 ○	ST216Q06HA03 ○	ST216Q06HA04 ○	ST216Q06HA05 ○

한국어를 모국어로 사용하지 않는 사람과 한국어로 대화해야 하는 상황을 생각하십시오.

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
그 사람의 반응을 주의 깊게 살핀다.	ST218Q01HA01 ○	ST218Q01HA02 ○	ST218Q01HA03 ○	ST218Q01HA04 ○
서로가 정확하게 이해하고 있는지 자주 확인한다.	ST218Q02HA01 ○	ST218Q02HA02 ○	ST218Q02HA03 ○	ST218Q02HA04 ○
그 사람이 하는 말을 주의 깊게 듣는다.	ST218Q03HA01 ○	ST218Q03HA02 ○	ST218Q03HA03 ○	ST218Q03HA04 ○
단어를 조심스럽게 선택한다.	ST218Q04HA01 ○	ST218Q04HA02 ○	ST218Q04HA03 ○	ST218Q04HA04 ○
내 생각을 설명하기 위해 구체적인 예를 든다.	ST218Q05HA01 ○	ST218Q05HA02 ○	ST218Q05HA03 ○	ST218Q05HA04 ○
매우 신중하게 어떤 것들을 설명한다.	ST218Q06HA01 ○	ST218Q06HA02 ○	ST218Q06HA03 ○	ST218Q06HA04 ○
의사소통에 문제가 있을 경우, 다른 방법을 찾는다(예: 손짓, 몸짓 사용하기, 다시 설명하기, 글로 내용 전달하기 등).	ST218Q07HA01 ○	ST218Q07HA02 ○	ST218Q07HA03 ○	ST218Q07HA04 ○

다음 활동에 참여하고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
환경을 보호하기 위해 에너지 사용을 줄임(예: 냉난방 기구 온도 조절, 조명 기구 끄기)	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
더 비싼 비용을 지불하더라도 환경 윤리적 차원에서 특정 제품 선택	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
환경이나 사회 문제 관련 온라인 청원을 위한 서명	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
트위터®나 페이스북®을 통해 국제적 이슈에 대해 파악	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
정치, 사회, 윤리, 환경 관련 이유로 특정 제품 또는 기업에 대한 불매 운동	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
남녀평등을 위한 활동	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
환경 보호를 위한 활동	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
국제 사회 문제(예: 빈곤, 인권)에 관한 웹 사이트를 정기적으로 방문	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

다음의 내용이 자신과 어느 정도 일치합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	매우 일치함	대부분 일치함	어느 정도 일치함	별로 일치하지 않음	전혀 일치하지 않음
다른 나라의 사람들이 어떻게 생활하는지 알고 싶다.	ST214Q01HA01 ○	ST214Q01HA02 ○	ST214Q01HA03 ○	ST214Q01HA04 ○	ST214Q01HA05 ○
세계의 여러 종교들에 대해 더 알고 싶다.	ST214Q02HA01 ○	ST214Q02HA02 ○	ST214Q02HA03 ○	ST214Q02HA04 ○	ST214Q02HA05 ○
다양한 문화권의 사람들이 세계를 바라보는 시각에 관심이 있다.	ST214Q03HA01 ○	ST214Q03HA02 ○	ST214Q03HA03 ○	ST214Q03HA04 ○	ST214Q03HA05 ○
다른 문화의 전통에 대해 알아 보는 데 관심이 있다.	ST214Q06HA01 ○	ST214Q06HA02 ○	ST214Q06HA03 ○	ST214Q06HA04 ○	ST214Q06HA05 ○

다른 나라에서 온 사람들과 만날 기회가 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
가정에서	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
학교에서	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
동네에서	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
친구 사이에서	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

다음의 내용이 자신과 어느 정도 일치합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	매우 일치함	대부분 일치함	어느 정도 일치함	별로 일치하지 않음	전혀 일치하지 않음
다른 문화의 사람들도 동등한 인간으로서 존중한다.	ST217Q01HA01 ○	ST217Q01HA02 ○	ST217Q01HA03 ○	ST217Q01HA04 ○	ST217Q01HA05 ○
문화적 배경에 상관없이 모든 사람들을 동등하게 존중한다.	ST217Q02HA01 ○	ST217Q02HA02 ○	ST217Q02HA03 ○	ST217Q02HA04 ○	ST217Q02HA05 ○
다른 문화권에서 온 사람들이 자신의 의견을 자유롭게 표현할 기회를 제공한다.	ST217Q03HA01 ○	ST217Q03HA02 ○	ST217Q03HA03 ○	ST217Q03HA04 ○	ST217Q03HA05 ○
다른 문화권에서 온 사람들의 가치를 존중한다.	ST217Q04HA01 ○	ST217Q04HA02 ○	ST217Q04HA03 ○	ST217Q04HA04 ○	ST217Q04HA05 ○
다른 문화권의 사람들이 가진 견해를 중요하게 여긴다.	ST217Q05HA01 ○	ST217Q05HA02 ○	ST217Q05HA03 ○	ST217Q05HA04 ○	ST217Q05HA05 ○

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 나 자신을 세계 시민이라고 생각한다.	ST219Q01HA01 ○	ST219Q01HA02 ○	ST219Q01HA03 ○	ST219Q01HA04 ○
세계 일부 지역의 사람들이 열악한 상황에 처해 있는 것을 볼 때, 그것에 대해 무엇인가를 해야 할 책임을 느낀다.	ST219Q02HA01 ○	ST219Q02HA02 ○	ST219Q02HA03 ○	ST219Q02HA04 ○
나의 행동이 다른 나라 사람들에게 영향을 줄 수 있다고 생각한다.	ST219Q03HA01 ○	ST219Q03HA02 ○	ST219Q03HA03 ○	ST219Q03HA04 ○
직원들에게 열악한 근무 환경을 제공하는 것으로 알려진 회사의 제품에 대해 불매 운동을 하는 것은 옳은 일이다.	ST219Q04HA01 ○	ST219Q04HA02 ○	ST219Q04HA03 ○	ST219Q04HA04 ○
국제 문제에 대해 내가 무언가를 할 수 있다.	ST219Q05HA01 ○	ST219Q05HA02 ○	ST219Q05HA03 ○	ST219Q05HA04 ○
지구 환경에 대해 관심을 갖는 것은 나에게 중요한 일이다.	ST219Q06HA01 ○	ST219Q06HA02 ○	ST219Q06HA03 ○	ST219Q06HA04 ○

국가 간 인구 이동이 점차 늘고 있습니다. 이민자들에 대한 다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
이민자의 자녀들은 다른 아이들과 마찬가지로 동등한 교육의 기회를 가져야 한다.	ST204Q02HA01 ○	ST204Q02HA02 ○	ST204Q02HA03 ○	ST204Q02HA04 ○
수년 동안 한 국가에 거주한 이민자들은 선거에서 투표할 수 있는 기회를 가져야 한다.	ST204Q03HA01 ○	ST204Q03HA02 ○	ST204Q03HA03 ○	ST204Q03HA04 ○
이민자들이 자신들의 고유한 문화와 생활 방식을 지킬 수 있어야 한다.	ST204Q04HA01 ○	ST204Q04HA02 ○	ST204Q04HA03 ○	ST204Q04HA04 ○
이민자들은 그 나라의 다른 사람들과 동일한 권리를 가져야 한다.	ST204Q05HA01 ○	ST204Q05HA02 ○	ST204Q05HA03 ○	ST204Q05HA04 ○

다른 사람들과 대화할 때 가정에서 사용하는 언어를 포함하여 몇 개의 언어를 사용합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	한 개	두 개	세 개	네 개 이상
본인	ST177Q01HA01 ○	ST177Q01HA02 ○	ST177Q01HA03 ○	ST177Q01HA04 ○
어머니	ST177Q02HA01 ○	ST177Q02HA02 ○	ST177Q02HA03 ○	ST177Q02HA04 ○
아버지	ST177Q03HA01 ○	ST177Q03HA02 ○	ST177Q03HA03 ○	ST177Q03HA04 ○

이번 학년도에 학교에서 몇 개의 외국어를 배우고 있습니까?

(영어를 포함하여 이번 학년도에 학교에서 배운 외국어 교과목의 수를 적으시오. 없을 경우, 0으로 쓰시오.)

외국어 개수	ST189Q01HA01 <div></div>
--------	-----------------------------

학교에서 다음과 같은 것들을 합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
각국의 경제적 상호 관계에 대해 배운다.	ST221Q01HA01 ○	ST221Q01HA02 ○
교실에서 발생할 수 있는 갈등의 해결 방법에 대해 배운다.	ST221Q02HA01 ○	ST221Q02HA02 ○
다양한 문화에 대해 배운다.	ST221Q03HA01 ○	ST221Q03HA02 ○
수업 시간에 신문을 읽고, 인터넷에서 뉴스를 찾거나 함께 시청한다.	ST221Q04HA01 ○	ST221Q04HA02 ○
선생님들께서는 종종 국제 뉴스에 대한 학생들의 견해를 밝히도록 한다.	ST221Q05HA01 ○	ST221Q05HA02 ○
학기 중 다문화 관련 축제나 기념 행사에 참여한다.	ST221Q06HA01 ○	ST221Q06HA02 ○
수업의 일환으로 국제적 사안에 대한 학급 토론에 참여한다.	ST221Q07HA01 ○	ST221Q07HA02 ○
수업 중 모둠 활동으로 친구들과 함께 국제 문제에 대해 분석한다.	ST221Q08HA01 ○	ST221Q08HA02 ○
다른 문화권의 사람들이 어떻게 일부 문제에 대해 서로 다른 관점을 가질 수 있는지 배운다.	ST221Q09HA01 ○	ST221Q09HA02 ○
다른 문화권의 사람들과 소통하는 방법을 배운다.	ST221Q11HA01 ○	ST221Q11HA02 ○

여러분의 학교에는 다음 내용에 해당하는 선생님들이 어느 정도 계십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 없음	일부 선생님	대부분의 선생님	전부 또는 거의 모든 선생님
특정 문화를 가진 사람들의 역사에 대해 잘못된 개념을 갖고 계신다.	ST223Q02HA01 ○	ST223Q02HA02 ○	ST223Q02HA03 ○	ST223Q02HA04 ○
특정 문화를 가진 사람들에 대해 부정적으로 말씀하신다.	ST223Q04HA01 ○	ST223Q04HA02 ○	ST223Q04HA03 ○	ST223Q04HA04 ○
한국이 당면한 문제들을 특정 문화를 가진 사람들의 탓으로 돌린다.	ST223Q05HA01 ○	ST223Q05HA02 ○	ST223Q05HA03 ○	ST223Q05HA04 ○
특정 문화를 가진 학생들의 학업 능력에 대해 낮은 기대감을 갖고 계신다.	ST223Q08HA01 ○	ST223Q08HA02 ○	ST223Q08HA03 ○	ST223Q08HA04 ○

이번 학년도에 대해 생각해 볼 때, 다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
부모님께서는 나의 교육적 노력과 성취를 지원해 주신다.	ST123Q02NA01 ○	ST123Q02NA02 ○	ST123Q02NA03 ○	ST123Q02NA04 ○
부모님께서는 내가 학교에서 어려움에 직면할 때 나를 도와주신다.	ST123Q03NA01 ○	ST123Q03NA02 ○	ST123Q03NA03 ○	ST123Q03NA04 ○
부모님께서는 내가 자신감을 가질 수 있도록 격려해 주신다.	ST123Q04NA01 ○	ST123Q04NA02 ○	ST123Q04NA03 ○	ST123Q04NA04 ○

다음 내용이 자신이 다니는 학교의 상황과 어느 정도 일치한다고 생각합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	약간 그렇다	그렇다	매우 그렇다
학생들이 경쟁에 가치를 두는 것 같다.	ST205Q01HA01 ○	ST205Q01HA02 ○	ST205Q01HA03 ○	ST205Q01HA04 ○
학생들이 서로 경쟁하고 있는 것 같다.	ST205Q02HA01 ○	ST205Q02HA02 ○	ST205Q02HA03 ○	ST205Q02HA04 ○
학생들이 서로 경쟁하는 것이 중요하다고 느끼는 것 같다.	ST205Q03HA01 ○	ST205Q03HA02 ○	ST205Q03HA03 ○	ST205Q03HA04 ○
학생들이 다른 친구들과 비교되고 있다고 느낀다.	ST205Q04HA01 ○	ST205Q04HA02 ○	ST205Q04HA03 ○	ST205Q04HA04 ○

다음 각 과목을 일주일에 총 몇 번 들어야 하나요?

(두 시간 연속 수업은 2번으로 계산하시오.)
(각 항목에 숫자를 입력하시오. 만일 수업이 전혀 없다면 '0'을 입력하시오.)

주당 국어 수업 횟수	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
주당 수학 수업 횟수	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
주당 과학 수업 횟수	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
주당 영어를 포함한 외국어 수업 횟수	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

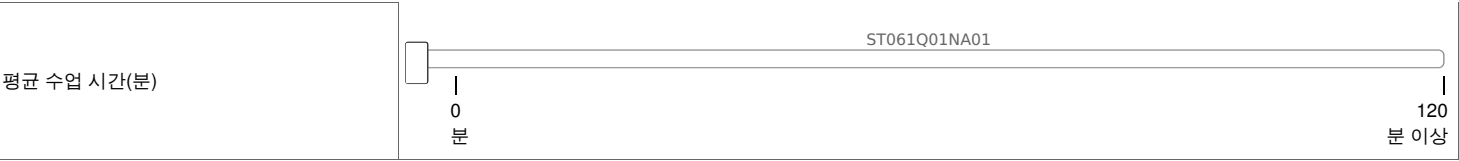
일주일 동안 학교에서 들어야 하는 총 수업 횟수는 얼마입니까?

(총 수업 횟수까지 슬라이더를 이동하시오.)

주당 총 수업 횟수	ST060Q01NA01	
	0 번	80 번 이상

수업 시간은 1교시당 몇 분입니까?

(1교시당 수업 시간까지 슬라이더를 이동하십시오.)



지난 2주 동안 다음 일들이 얼마나 자주 일어났습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없음	1~2회	3~4회	5회 이상
무단결석했다.	ST062Q01TA01 ○	ST062Q01TA02 ○	ST062Q01TA03 ○	ST062Q01TA04 ○
무단결과했다.	ST062Q02TA01 ○	ST062Q02TA02 ○	ST062Q02TA03 ○	ST062Q02TA04 ○
지각했다.	ST062Q03TA01 ○	ST062Q03TA02 ○	ST062Q03TA03 ○	ST062Q03TA04 ○

지난 12개월 동안 학교에서 다음의 경험을 얼마나 자주 했습니까?

(아래 제시된 항목 중 일부는 SNS를 통해 경험한 것일 수도 있습니다.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	일 년에 몇 번	한 달에 몇 번	일주일에 한 번 이상
학생들이 의도적으로 나를 따돌렸다.	ST038Q03NA01 ○	ST038Q03NA02 ○	ST038Q03NA03 ○	ST038Q03NA04 ○
다른 학생들이 나를 놀렸다.	ST038Q04NA01 ○	ST038Q04NA02 ○	ST038Q04NA03 ○	ST038Q04NA04 ○
다른 학생들에 의해 위협을 당했다.	ST038Q05NA01 ○	ST038Q05NA02 ○	ST038Q05NA03 ○	ST038Q05NA04 ○
다른 학생들이 내 물건을 빼앗거나 망가뜨렸다.	ST038Q06NA01 ○	ST038Q06NA02 ○	ST038Q06NA03 ○	ST038Q06NA04 ○
다른 학생한테서 맞거나 괴롭힘을 당했다.	ST038Q07NA01 ○	ST038Q07NA02 ○	ST038Q07NA03 ○	ST038Q07NA04 ○
다른 학생들이 나에 대한 나쁜 소문을 퍼뜨렸다.	ST038Q08NA01 ○	ST038Q08NA02 ○	ST038Q08NA03 ○	ST038Q08NA04 ○

다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
괴롭힘을 당하는 학생들을 보호해 주는 사람이 아무도 없을 때 화가 난다.	ST207Q01HA01 ○	ST207Q01HA02 ○	ST207Q01HA03 ○	ST207Q01HA04 ○
스스로 방어할 수 없는 친구들을 돕는 것은 좋은 일이다.	ST207Q02HA01 ○	ST207Q02HA02 ○	ST207Q02HA03 ○	ST207Q02HA04 ○
친구를 괴롭히는 일에 가담하는 것은 잘못된 일이다.	ST207Q03HA01 ○	ST207Q03HA02 ○	ST207Q03HA03 ○	ST207Q03HA04 ○
괴롭힘을 당하는 친구들을 보는 것이 안타깝다.	ST207Q04HA01 ○	ST207Q04HA02 ○	ST207Q04HA03 ○	ST207Q04HA04 ○
괴롭힘을 당하는 친구를 위해 누군가가 나서 주면 좋겠다.	ST207Q05HA01 ○	ST207Q05HA02 ○	ST207Q05HA03 ○	ST207Q05HA04 ○

다음 내용이 자신이 다니는 학교의 상황과 어느 정도 일치한다고 생각합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	약간 그렇다	그렇다	매우 그렇다
학생들이 협동에 가치를 두는 것 같다.	ST206Q01HA01 ○	ST206Q01HA02 ○	ST206Q01HA03 ○	ST206Q01HA04 ○
학생들이 서로 협동하고 있는 것 같다.	ST206Q02HA01 ○	ST206Q02HA02 ○	ST206Q02HA03 ○	ST206Q02HA04 ○
학생들이 서로 협동하는 것이 중요하다고 느끼는 것 같다.	ST206Q03HA01 ○	ST206Q03HA02 ○	ST206Q03HA03 ○	ST206Q03HA04 ○
우리 학교는 학생들이 서로 협동하도록 장려하는 것 같다.	ST206Q04HA01 ○	ST206Q04HA02 ○	ST206Q04HA03 ○	ST206Q04HA04 ○

설문에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다!