

Ovaj upitnik sadrži pitanja o sledećim temama:

- **tebi, tvojoj porodici i kući**
- **tvojim razmišljanjima o životu**
- **tvojoj školi**
- **školskom rasporedu i vremenu za učenje**
- **učenju jezika u školi**
- **tvom pogledu na čitanje**

Molimo te da pažljivo pročitaš svako pitanje i da na njega odgovoriš najpreciznije što možeš.

Imaj na umu da se u ovom upitniku nalaze različiti tipovi pitanja.

U ovom upitniku nema tačnih ni pogrešnih odgovora. Tačni su oni odgovori koji te dobro opisuju.

Možeš da potražiš pomoć ako nešto ne razumeš ili ako nisi siguran/na kako da odgovoriš na neko pitanje.

Neka pitanja odnose se na čitanje.

Taster koji ti omogućava da pređeš na sledeće pitanje nalazi se u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima, biće potrebno da pomeriš navigacionu traku na dnoekrana, kako bi došao/la do ovog tastera.

Tvoji odgovori biće pridruženi odgovorima drugih učenika kako bi se dobili ukupni i prosečni rezultati, pri čemu neće moći da se utvrdi ime pojedinog učenika. Svi tvoji odgovori biće poverljivi.

U koji razred ideš?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija.)

razred	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Izaberi.. ▾</div>
--------	--

U koju školu ideš?*(Obeleži samo jedan odgovor.)*

Osnovna škola	ST002C01TA01 <input type="radio"/>
Gimnazija	ST002C01TA02 <input type="radio"/>
Stručna škola	ST002C01TA03 <input type="radio"/>

Kog datuma si rođen/a?

(Odgovori na pitanje tako što ćeš izabrati dan, mesec i godinu iz padajućeg menija.)

Dan	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Izaberi.. ▾</div>
Mesec	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Izaberi.. ▾</div>
Godina	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Izaberi.. ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Unesi svoj datum rođenja

Da li si ženskog ili muškog pola?*(Obeleži samo jedan odgovor.)*

Ženskog	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Muškog	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Među navedenim školama, koja je najviša škola koju je završila tvoja majka?

Ako nisi siguran/na koji kvadratić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži samo jedan odgovor.)

Gimnazija	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Srednja stručna škola, trogodišnja ili četvorogodišnja	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Od petog do osmog razreda osnovne škole	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Prva četiri razreda osnovne škole	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
Nije završila prva četiri razreda osnovne škole	ST005C01TA05 <input type="radio"/>

Ima li tvoja majka neku od sledećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji kvadratić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Magistratura ili doktorat	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Fakultet	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Viša škola	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Srednje obrazovanje koje omogućava dalju nastavu na visokom obrazovanju ili stručnom obrazovanju	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Među navedenim školama, koja je najviša škola koju je završio tvoj otac?

Ako nisi siguran/na koji kvadratić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži samo jedan odgovor.)

Gimnazija	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Srednja stručna škola, trogodišnja ili četvorogodišnja	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Od petog do osmog razreda osnovne škole	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Prva četiri razreda osnovne škole	ST007C01TA04 <input type="radio"/>
Nije završio prva četiri razreda osnovne škole	ST007C01TA05 <input type="radio"/>

Ima li tvoj otac neku od sledećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji kvadratić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Magistratura ili doktorat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Fakultet	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Viša škola	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Srednje obrazovanje koje omogućava dalju nastavu na visokom obrazovanju ili stručnom obrazovanju	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Da li u kući imaš nešto od sledećeg?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Radni sto	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Svoju sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Mirno mesto za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Kompjuter koji možeš da koristiš za učenje	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Softver sa sadržajima iz obrazovanja	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasična književna dela (npr. Andrić)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbirke pesama	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umetnička dela (npr. slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knjige korisne za tvoj rad u školi	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tehnička uputstva	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Rečnik	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Knjige o umetnosti, muzici ili dizajnu	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Uređaji za grejanje	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Plaćeni kulturni TV programi	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Digitalnu kameru	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Koliko sledećih stvari imaš kod kuće?
(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nijedan	Jedan	Dva	Tri ili više
Televizora	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kupatila	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilnih telefona sa pristupom internetu	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Kompjutera	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tableta (npr. iPad®, BlackBerry®, Playbook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čitača elektronskih knjiga (npr. Kindle™, Kobo)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muzičkih instrumenata (npr. gitara, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Koliko knjiga imaš kod kuće?

Procenjuje se da na metar police staje oko 40 knjiga. Ne računaj časopise, novine ni školske udžbenike.

(Obeleži samo jedan odgovor.)

0-10 knjiga	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 knjiga	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 knjiga	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 knjiga	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 knjiga	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Više od 500 knjiga	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Sledeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:

(Ako trenutno ne radi, molimo te da uneseš njen prethodni osnovni posao.)

<i>Koji je osnovni posao tvoje majke?</i> <i>(npr. nastavnica, pomoćnica kuvara, šefica prodaje)</i> <i>Unesi naziv posla:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
<i>Šta tvoja majka radi na svom osnovnom poslu?</i> <i>(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže glavnom kuvaru pri spremanju jela u restoranu, rukovodi prodajom)</i> <i>Opiši jednom rečenicom vrstu posla koju obavlja ili je obavljala.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Sledeća dva pitanja odnose se na posao tvog oca:

(Ako trenutno ne radi, molimo te da uneseš njegov prethodni osnovni posao.)

<i>Koji je osnovni posao tvoga oca?</i> <i>(npr. nastavnik, pomoćnik kuvara, šef prodaje)</i> <i>Unesi naziv posla:</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
<i>Šta tvoj otac radi na svom osnovnom poslu?(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže glavnom kuvaru pri spremanju jela u restoranu, rukovodi prodajom)</i> <i>Opiši jednom rečenicom vrstu posla koju obavlja ili je obavljao:</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?*(Obeleži samo jedan odgovor u svakoj koloni.)*

	Ti	Majka	Otac
U Kosovo	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
U nekoj drugoj zemlji	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Koliko godina si imao/la kada si došao/la u Kosovo?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija. Ako si imao/la manje od 12 meseci, označi uzrast 0–1 (manje od jedne godine).)

ST021Q01TA01

Izaberi..




Sa koliko godina si pošao/la u predškolsko?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija.)

Godine	ST125Q01NA01 Izaberi ▼
--------	---------------------------

Sa koliko godina si pošao/la u prvi razred osnovne škole?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija.)

Godine	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Izaberi.. </div>
--------	--

Da li ti se desilo da ponoviš razred?*(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)*

	Ne, nikada	Da, jednom	Da, dvaput ili više
U prva četiri razreda osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Od petog do osmog razreda osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
U srednjoj školi	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?*(Obeleži samo jedan odgovor.)*

Srpski	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Neki drugi jezik	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

Koji jezik obično govoriš sa sledećim osobama?

Ako je srpski jezik tvoj maternji jezik obeleži "Nije primenjivo".

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uglavnom maternji jezik	Podjednako često mojmaternji jezik i srpski jezik	Uglavnom srpski jezik	Nije primenjivo
Sa majkom	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Sa ocem	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Sa bratom/braćom i/ili sestrom/sestrama	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Sa najboljim prijateljem/prijateljicom	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Sa školskim drugovima/drugaricama	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na tvojim časovima srpskog jezika dešavaju sledeće situacije?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Na svakom času	Na većini časova	Na nekim časovima	Nikad ili skoro nikad
Učenici ne slušaju šta nastavnik govori.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Buka je i nered.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mora dugo da čeka da se učenici utišaju.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu dobro da rade.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici dugo ne započinju sa radom nakon što čas počne.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na tvojim časovima srpskog jezika dešavaju sledeće situacije?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Na svakom času	Na većini časova	Na nekim časovima	Nikad ili skoro nikad
Nastavnik pokazuje interesovanje za učenje svakog učenika.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pruža dodatnu pomoć kada je ona potrebna učenicima.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima u učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik nastavlja da objašnjava sve dok učenici ne shvate gradivo.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na tvojim časovima srpskog jezika dešavaju sledeće situacije?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Na svakom času	Na većini časova	Na nekim časovima	Nikad ili skoro nikad
Nastavnik postavlja jasne ciljeve našeg učenja.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik postavlja pitanja da bi proverio da li smo razumeli ono što smo učili.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na početku časa nastavnik kratko rezimira ono što smo učili na prethodnom času.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik nam govori šta moramo da naučimo.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o svoja dva poslednja časa srpskog jezika, koliko se ne slažeš ili slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno seslažem
Nastavnik je učinio da se osećam sigurnim/om u svoju sposobnost da budem uspešan/a iz ovog predmeta.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik je poslušao moje mišljenje kako da radimo.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Imao/la sam osećaj da me nastavnik razume.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na tvojim časovima srpskog jezika dešava sledeće?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikad ili skoro nikad	Na nekim časovima	Na mnogim časovima	Na svakom ili skorona svakom času
Nastavnik prilagođava časove potrebama i znanju mog odeljenja.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pruža individualnu pomoć kada učenik ima teškoće u razumevanju gradiva ili zadatka.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik menja strukturu časa kada većina učenika ne razume gradivo.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na tvojim časovima srpskog jezika dešava sledeće?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikad ili skoro nikad	Na nekim časovima	Na mnogim časovima	Na svakom ili skorona svakom času
Nastavnik mi govori koliko sam uspešan/na iz ovog predmeta.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi daje povratnu informaciju o tome šta dobro radim u okviru ovog predmeta.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori koje oblasti treba da poboljšam.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o svoja dva poslednja časa srpskog jezika, koliko se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte sene slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Bilo mi je očigledno da nastavnik voli nastavu.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Inspirisao me je entuzijazam nastavnika.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Bilo je očigledno da nastavnik voli gradivo koje smo obrađivali.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Nastavnik je pokazao da uživa u nastavi.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Tokom poslednjeg meseca, koliko često si morao/la da pročitaš sledeće vrste tekstova za školu (u učionici ili za domaći zadatak)?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Mnogo puta	Dva ili tri puta	Jednom	Nijednom
Tekstovi koji sadrže dijagrame ili mape	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Beletristika (npr. romani, kratke priče)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekstovi koji sadrže tabele ili grafikone	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitalni tekstovi koji sadrže linkove	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Na tvojim časovima srpskog jezika, koliko se često dešava sledeće?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Na nekim časovima	Na većini časova	Na svim časovima
Nastavnik ohrabruje učenike da izraze svoje mišljenje o nekom tekstu.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima da priče koje čitaju dovedu u vezu sa svojim životom.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pokazuje učenicima kako se informacije iz teksta nadograđuju na ono što oni već znaju.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Nastavnik postavlja pitanja koja motivišu učenike da se aktivno uključe.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Tokom ove školske godine, koliko stranica je imao najduži tekst koji si morao/la da pročitaš za časove srpskog jezika?

(Obeleži samo jedan odgovor.)

Jedna stranica ili manje	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Između 2 i 10 stranica	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Između 11 i 50 stranica	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Između 51 i 100 stranica	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Između 101 i 500 stranica	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Više od 500 stranica	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Tokom ove školske godine, kada si morao/la da pročitaš knjigu ili poglavlje iz knjige za nastavu srpskog jezika, da li je nastavnik tražio da uradiš sledeće zadatke na času ili kod kuće?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Da napišeš sažetak knjige ili poglavlja	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Da navedeš glavne likove i ukratko ih opišeš	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Da diskutuješ, u maloj grupi, sa drugim učenicima koji su čitali istu knjigu ili poglavlje	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Da izneseš lično mišljenje o knjizi ili poglavlju (npr. da li ti se svidelo, ako jeste, zašto?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Da odgovoriš na pitanja o knjizi ili poglavlju	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Da porediš sadržaj knjige ili poglavlja sa svojim ličnim iskustvom	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Da uporediš knjigu sa drugim knjigama ili tekstovima na sličnu temu	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Da izabereš odlomak koji ti se svideo ili ti se nije svideo, i da objasniš zašto	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Da napišeš tekst u vezi sa onim što si čitao/la	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Ovo pitanje odnosi se na celo tvoje školovanje, od polaska u prvi razred osnovne škole do danas.

Da li si ikada učio/la u školi sledeće?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Kako da koristiš ključne reči kada radiš sa pretraživačima kao što su Google®, Yahoo® itd.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Kako da doneseš odluku da li da veruješ informacijama sa interneta	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Da porediš različite veb-stranice i da odlučiš koja informacija je važnija za tvoj školski rad	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Da razumeš posledice javnog objavljivanja informacija na internetu, npr. Facebook®, Instagram®, itd.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Da koristiš kratak opis ispod linkova na listi rezultata pretrage	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Kako da utvrdiš da li je informacija subjektivna ili pristrasna	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Da otkriješ „pecanje“ na internetu ili nepoželjne imejlove	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama u vezi sa čitanjem?

(Imaj na umu različite vrste materijala za čitanje, kao što su knjige, časopisi, novine, veb-sajtovi, blogovi, imejlovi...)

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopšte se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Čitam samo ako moram.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Čitanje je jedan od mojih omiljenih hobija.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Volim da razgovaram o knjigama sa drugim ljudima.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Za mene lično, čitanje je gubljenje vremena.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Čitam samo da dođem do informacija koje su mi potrebne.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Koliko često čitaš ove materijale zato što to sam/a želiš?

(Imaj na umu čitanje sa papira i na digitalnim uređajima.)

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Nekoliko puta godišnje	Otprilike jednom mesečno	<i>Nekoliko puta mesečno</i>	<i>Nekoliko puta nedeljno</i>
Časopise	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Stripove	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Beletristiku (romane, pripovetke, priče)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Publicistiku (informativne, dokumentarne tekstove)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Novine	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Koja od sledećih tvrdnji najbolje opisuje kako ti čitaš knjige (o bilo kojoj temi)?*(Obeleži samo jedan odgovor.)*

Ja nikada ili retko čitam knjige.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Ja češće čitam knjige u papirnom formatu.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Ja češće čitam knjige na digitalnim uređajima (npr. e-čitač, tablet, pametni telefon, računar).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Ja podjednako često čitam knjige u papirnom formatu i na digitalnim uređajima.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Koliko otprilike vremena obično potrošiš na čitanje iz zabave?

(Imaj na umu čitanje različitih izvora, kao što su knjige, časopisi, novine, veb-sajtovi, blogovi, imejlovi...)

(Obeleži samo jedan odgovor.)

Ne čitam iz zabave	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuta ili manje dnevno	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Više od 30, a manje od 60 minuta dnevno	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 do 2 sata dnevno	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Više od 2 sata dnevno	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Koliko često se baviš sledećim aktivnostima čitanja?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu. Ako ne znaš šta je neka aktivnost, obeleži "Ne znam šta je to".)

	Ne znam šta je to	Nikada ili skoro nikada	Nekoliko puta mesečno	Nekoliko puta nedeljno	Nekoliko puta dnevno
Čitanje imejlova	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Onlajn četovanje (npr. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Čitanje vesti onlajn	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Traženje informacija na internetu da saznaš više o određenoj temi	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Učešće u onlajn grupnim diskusijama ili forumima	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Traženje praktičnih informacija na internetu (npr. rasporedi, događaji, saveti, recepti)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Ja sam dobar čitač.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Mogu da razumem teške tekstove.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Ja čitam tečno.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Oduvek imam teškoće sa čitanjem.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Moram da pročitam tekst nekoliko puta da bih ga potpuno razumeo/la.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Teško mi je da odgovorim na pitanja o tekstu.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

U PISA testu koji si radio/la pre pauze, morao/la si da pročitaš nekoliko tekstova i da odgovoriš na pitanja koja pokazuju kako si razumeo/la pročitano.

Kako se osećaš u vezi sa ovim zadacima čitanja?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopšte se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Bilo je mnogo reči koje ne mogu da razumem.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mnogi tekstovi su bili previše teški za mene.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Bio/la sam izgubljen/a kada sam morao/la da prelazim sa stranice na stranicu.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Uvod u sopstveni proces razumevanja čitanja

TVOJE STRATEGIJE U ČITANJU I RAZUMEVANJU TEKSTOVA

Postoji nekoliko strategija u čitanju tekstova. Neke od njih su korisnije ili adekvatnije od drugih, u zavisnosti od vrste zadatka čitanja. Sledeća pitanja predstavljaju tri različita zadatka čitanja, iza kojih sledi lista strategija. Želimo da saznamo tvoje mišljenje o tome koliko su ove strategije korisne kod različitih zadataka čitanja.

Razmisli koliko je svaka strategija korisna isključivo u odnosu na dati zadatak čitanja. Neke strategije mogu biti korisne za jedan zadatak čitanja, ali ne i za drugi.

Oceni svaku strategiju ocenom od 1 do 6. Ocena 1 znači da ti misliš da strategija uopšte nije korisna za ovaj zadatak čitanja. Ocena 6 znači da ti misliš da je strategija veomakorisna za ovaj zadatak čitanja.

Možeš da koristiš istu ocenu više puta ako misliš da su dve ili više strategija podjednako korisne, ali obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.

Zadatak čitanja: Moraš da razumeš i zapamtiš informaciju iz teksta.

Koliko su korisne sledeće strategije za razumevanje i pamćenje teksta?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte nije korisna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veoma korisna(6)
Koncentrišem se na delove teksta koji su laki za razumevanje.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Brzo prođem kroz tekst dva puta.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nakon čitanja teksta, razgovaram sa drugima o njegovom sadržaju.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Podvlačim važne delove teksta.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Rezimiram tekst svojim rečima.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Čitam tekst naglas drugoj osobi.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Zadatak čitanja: Upravo si pročitao/la dug i prilično težak tekst na dve stranice o promenama nivoa vode u nekom jezeru u Africi. Moraš da napišeš rezime.

Koliko su korisne sledeće strategije za pisanje rezimea ovog teksta na dve stranice?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte nije korisna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veoma korisna (6)
Pišem rezime. Zatim proveravam da li je svaki pasus pokriven rezimeom, jer treba da bude uključen sadržaj svakog pasusa.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Trudim se da tačno prepisem što je moguće više rečenica.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Pre nego što napišem rezime, pročitam tekst koliko god puta je moguće.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Pažljivo proverim da li su najvažnije činjenice u tekstu zastupljene u rezimeu.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Prolazim kroz tekst, podvlačeći najvažnije rečenice. Potom ih napišem svojim rečima u rezimeu.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Zadatak čitanja: Dobio/la si poruku u inboks od dobro poznatog operatera mobilne telefonije koji te obaveštava da si jedan od dobitnika pametnog telefona. Pošiljalac od tebetraži da klikneš na link, popuniš formular sa tvojim podacima, tako da oni mogu da ti pošalju pametni telefon.

Po tvom mišljenju, koliko su prikladne sledeće strategije kao reakcija na ovaj imejl?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte nije prikladna (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veoma prikladna (6)
Odgovoriti na imejl i potražiti više informacija o pametnomt elefonu	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Proveriti imejl adresu pošiljaoca	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Kliknuti na link i u što kraćem roku popuniti formular	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Obrisati imejl bez kliktanja na link	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Proveriti na veb-sajtu operatera mobilne telefonije da li se pominje ponuda za pametni telefon	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

Sledeće pitanje odnosi se na tvoj osećaj zadovoljstva sopstvenim životom, na skali od 0 do 10. Nula znači da se osećaš nimalo zadovoljno, a 10 znači da se osećaš potpuno zadovoljno.

Sve u svemu, koliko si zadovoljan/na svojim životom, u celini, ovih dana?

(Pomeri klizač na odgovarajući broj.)

ST016Q01NA01

0

nimalo zadovoljno

10

potpuno zadovoljno

Kada razmišljaš o svojoj školi, u kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Potpuno se slažem	Slažem se	Ne slažem se	Uopšte se ne slažem
Naporan rad u školi pomoći će mi da dobijem dobar posao.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Naporan rad u školi pomoći će mi da se upišem na dobar fakultet ili visoko obrazovnu ustanovu.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Naporan rad u školi je važan.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Koji od sledećih obrazovnih nivoa se nadate da završite?

Odaberite sve odgovore koji se odnose na vaš slučaj.)

Osnovno obrazovanje	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Stručno obrazovanje	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Profesionalna diploma	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Fakultet	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Stručni magistar	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Naučnu magistar diplomu ili doktorat	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Kojom vrstom posla očekuješ da ćeš se baviti kada budeš imao/la oko 30 godina?

Unesi naziv posla.

ST114Q01TA01

U kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama o sebi?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Uživam u radu u situacijama koje uključuju takmičenje sa drugima.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Važno mi je da sam bolji/a od drugih u nečemu.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Više se trudim kada se nadmećem sa drugima.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama o sebi?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Uživam u tome da radim najbolje što mogu.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Kada započnem zadatak, radim na njemu dok ga ne završim.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Deo zadovoljstva koje osećam kada se nečim bavim nastaje kadapoboljšavam svoje ranije rezultate.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Ako mi nešto ne ide dobro, pre ću se potruditi da ovladam time, nego što ću preći na nešto što mi dobro ide.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Kada sam neuspešan/na, brinem se šta drugi misle o meni.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Kada sam neuspešan/na, brinem da možda nemam dovoljno talenta.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Kada sam neuspešan/na, sumnjam u svoje planove za budućnost.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažeš sa sledećom tvrdnjom?*(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)*

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Tvoja inteligencija je nešto što ne možeš mnogo promeniti kod sebe.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?*(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)*

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Moj život ima jasan smisao ili svrhu.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Našao/našla sam zadovoljavajući smisao života.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Imam jasan osećaj o tome šta daje smisao mom životu.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o sebi, koliko često se osećaš kao što je opisano ispod?
(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Retko	Ponekad	Uvek
Srećno	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Prestrašeno	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Živahno	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Bedno	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Ponosno	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Uplašeno	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Radosno	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Tužno	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Raspoloženo	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojim ciljevima u školi: koliko se sledeće tvrdnje odnose na tebe?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne odnosi na mene	Delimično se odnosi na mene	U nekoj meri se odnosi na mene	U velikoj meri se odnosi na mene	Potpuno se odnosi na mene
Moj cilj je da naučim što je moguće više.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Moj cilj je da u potpunosti savladam gradivo koje smo obrađivali na časovima.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Moj cilj je da, što je moguće potpunije, razumem sadržaj mojih časova.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno seslažem
Ja obično uspem, na ovaj ili onaj način.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Osećam se ponosno kada nešto postignem.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Osećam da mogu da se nosim sa mnogo stvari u isto vreme.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Vera u sebe održava me u teškim vremenima.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Kada sam u teškoj situaciji, obično mogu da pronađem izlaz.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Razmišljajući o svojoj školi: u kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Potpuno se slažem	Slažem se	Ne slažem se	Uopšte se ne slažem
Osećam se kao stranac u školi (kao neko van tokova i dešavanja).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Lako sklapam prijateljstva u školi.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Osećam da pripadam školi.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Osećam se zbunjeno i otuđeno u svojoj školi.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Čini mi se da me drugi učenici prihvataju.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
U školi se osećam usamljeno.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Šta misliš, da li bi ti bilo lako da samostalno uradiš sledeće zadatke?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Ne bih mogao/lada ovo uradim samostalno</i>	<i>Namućio/la bih se da to sam/a uradim</i>	<i>Mogao/la bih dauradim ovo uz malo truda</i>	<i>Mogao/la bih lakoovo da uradim</i>
Da objasniš kako emisije ugljen-dioksida utiču na globalne klimatske promene.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Da dovedeš u vezu cenu tekstila sa uslovima rada u zemljama u kojima se proizvodi.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Da diskutuješ o različitim razlozima zbog kojih ljudi postaju izbeglice.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Da objasniš zašto neke zemlje trpe više od drugih zbog globalnih klimatskih promena.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Da objasniš kako ekonomske krize u pojedinim zemljama utiču na globalnu ekonomiju.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Da diskutuješ o posledicama ekonomskog razvoja na životnu sredinu.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Koliko si informisan/a o sledećim temama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada nisam čuo/la za ovo	Čuo/la sam za ovo, ali ne bih mogao/la da objasnim o čemu se zapravo radi	Znam nešto o ovome i mogao/la bih da objasnim opšte stvari	Upoznat/a sam sa ovim i mogao/la bih dobro da objasnim
Klimatske promene i globalno zagrevanje	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globalno zdravlje (npr. epidemije)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migracije (kretanje građana)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Međunarodni konflikti	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Glad ili neuhranjenost u različitim delovima sveta	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Uzroci siromaštva	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Ravnopravnost između muškaraca i žena u različitim delovima sveta	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Koliko dobro te opisuje svaka od sledećih tvrdnji?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Veoma dobro me opisuje	Dobro me opisuje	Delimično me opisuje	Ne opisuje me dobro	Uopšte me ne opisuje
Trudim se da sagledam sve strane u sukobu pre nego što donesem odluku.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Verujem da postoje dva pogleda na svako pitanje i pokušavam da sagledam oba.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ponekad pokušavam bolje da razumem svoje prijatelje tako što zamišljam kako stvari izgledaju iz njihove perspektive.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Pre nego što kritikujem nekoga, trudim se da za mislim kako bih se ja osećao/la na njegovom mestu.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Kada sam ljut/a na nekoga, pokušavam da se stavim u ulogu te osobe na neko vreme.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Koliko dobro te opisuje svaka od sledećih tvrdnji?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Veoma dobro me opisuje	Dobro me opisuje	Delimično me opisuje	Ne opisuje me dobro	Uopšte me ne opisuje
Mogu da se nosim sa neuobičajenim situacijama.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Mogu da promenim svoje ponašanje da bi se prilagodio/la novim situacijama.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Mogu da se prilagodim različitim situacijama čak ikada sam pod stresom ili pod pritiskom.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Mogu lako da se prilagodim novoj kulturi.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Kada naiđem na teške situacije sa drugim ljudima, mogu da smislim način da ih rešim.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
U stanju sam da prevaziđem svoje probleme u interakciji sa ljudima iz drugih kultura.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Zamisli da razgovaraš na svom maternjem jeziku sa ljudima čiji je maternji jezik različit.

U kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno seslažem
Pažljivo pratim njihove reakcije.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Često proveravam da li se dobro razumemo.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Pažljivo slušam ono što oni kažu.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Pažljivo biram svoje reči.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Dajem konkretne primere da bi objasnio/la svoje ideje.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Objašnjavam stvari vrlo pažljivo.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Ukoliko postoji problem u komunikaciji, umem da pronađem rešenje (npr. korišćenjem gestova, ponovnim objašnjavanjem, pisanjem itd.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Da li si uključen/a u sledeće aktivnosti?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Smanjujem potrošnju električne energije kod kuće (npr. smanjujem grejanje ili klimu ili isključujem svetlo prilikom izlaska iz sobe) radi zaštite životne sredine.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Biram određene proizvode iz etičkih ili ekoloških razloga, čak i ako su malo skuplji.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Potpisujem ekološke ili društvene peticije na internetu.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Stalno sam informisan/a o svetskim događajima putem Twittera ili Facebooka.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Bojkotujem proizvode ili kompanije iz političkih, etičkih ili ekoloških razloga.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Učestvujem u aktivnostima koje promovišu ravnopravnost između muškaraca i žena..	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Učestvujem u aktivnostima koje promovišu zaštitu životne sredine.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Redovno čitam veb-sajtove o međunarodnim društvenim pitanjima (npr. siromaštvo, ljudska prava)	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Koliko dobro te opisuje svaka od sledećih tvrdnji?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Veoma dobro me opisuje	Dobro me opisuje	Delimično me opisuje	Ne opisuje me dobro	Uopšte me ne opisuje
Želim da naučim kako ljudi žive u različitim zemljama.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Želim da naučim više o religijama sveta.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Zanima me kako ljudi iz različitih kultura vide svet.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Zanima me da upoznajem tradicije drugih kultura.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Da li imaš kontakt sa ljudima iz drugih zemalja?*(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)*

	Da	Ne
Iz tvoje porodice	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Iz škole	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Iz tvog susedstva	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Iz tvog kruga prijatelja	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Koliko dobro te opisuje svaka od sledećih tvrdnji?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Veoma dobro me opisuje	Dobro me opisuje	Delimično me opisuje	Ne opisuje me dobro	Uopšte me ne opisuje
Poštujem ljude iz drugih kultura kao ravnopravna ljudska bića.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Odnosim se prema svim ljudima sa poštovanjem, bez obzira na njihovu kulturnu pripadnost.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Ljudima iz drugih kultura dajem mogućnost da se izraze.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Poštujem vrednosti ljudi iz različitih kultura.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Cenim mišljenja ljudi iz različitih kultura..	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Mislim o sebi kao o građaninu sveta.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Kada vidim pod kakvim lošim uslovima neki ljudi u svetu žive, osećam odgovornost da uradim nešto povodom toga.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Mislim da moje ponašanje može uticati na ljude u drugim zemljama.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
U redu je bojkovati kompanije za koje je poznato da obezbeđuju loše uslove na radnom mestu za svoje zaposlene.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Mogu da uradim nešto u vezi sa problemima u svetu.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Briga o globalnoj životnoj sredini je važna za mene.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Ljudi se sve više kreću iz jedne zemlje u drugu. Koliko se slažeš sa sledećim tvrdnjama u vezi sa imigrantima?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Deca imigranti bi trebalo da imaju jednake mogućnosti za obrazovanje kao ostala deca u zemlji.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigranti koji žive u zemlji nekoliko godina bi trebalo da imaju mogućnost glasanja na izborima.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigranti bi trebalo da imaju mogućnost da zadrže svoje običaje i način života.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigranti bi trebalo da imaju jednaka sva prava kao bilo ko u zemlji.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Koliko jezika, uključujući i jezik(e) koje govorite kod kuće, ti i tvoji roditelji govorite dovoljno dobro da možete da razgovarate sa drugima?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Jedan	Dva	Tri	Četiri ili više
Ti	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tvoja majka	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tvoj otac	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Koliko stranih jezika učiš u školi ove školske godine?

(Unesi broj. Unesi „0” (nula) ako ne učiš nijedan strani jezik ove školske godine.)

Broj stranih jezika	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
---------------------	--------------------------------------

Da li učiš u školi sledeće?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Učim o međusobnoj povezanosti ekonomija zemalja.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Učim kako da rešim konflikte u našoj učionici.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Učim o različitim kulturama.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Čitamo novine, tražimo vesti na internetu ili zajedno gledamo vesti tokom nastave.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Moji nastavnici često traže od mene da dam lično mišljenje o događanjima u svetu.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Tokom cele školske godine, učestvujem u događajima kojima se proslavlja kulturna različitost.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Učestvujem u učionici u diskusijama o svetskim događajima, kao deo redovne nastave.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analiziram globalna pitanja zajedno sa svojim vršnjacima, u malim grupama, tokom časa.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Učim da ljudi iz različitih kultura mogu imati različite poglede na neka pitanja.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Učim kako da komuniciram sa ljudima različitog kulturnog porekla.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o nastavnicima u svojoj školi, na koliko njih se odnose sledeće tvrdnje?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Ni na jednog ili skoro nijednog	Na neke od njih	Na većinu	Na sve ili skoro sve
Imaju pogrešna shvatanja o istoriji nekih kulturnih grupa.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Govore negativne stvari o ljudima iz nekih kulturnih grupa.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Krive ljude iz različitih kulturnih grupa za probleme koji postoje u Kosovo.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Imaju niža akademska očekivanja od učenika iz nekih kulturnih grupa.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o ovoj školskoj godini, u kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Moji roditelji podržavaju moje obrazovne napore i postignuća.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji me podržavaju kada imam teškoće u školi.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji me ohrabruju da budem samopouzdan/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o svojoj školi, koliko su tačne sledeće tvrdnje?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte nije tačno	Delimično jetačno	Veoma je tačno	Potpuno jetačno
Čini se da učenici vole takmičenje.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Čini se da se učenici međusobno takmiče.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici dele osećaj da je međusobno takmičenje važno.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Učenici osećaju da ih međusobno porede.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Koliko časova nedeljno obično imate iz sledećih predmeta?

(Unesi broj u svakom redu. Unesi 0 (nula) ako nemaš nijedan.)

Broj časova srpskog jezika tokom nedelje:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Broj časova matematike tokom nedelje:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Broj časova iz prirodnih nauka tokom nedelje:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Broj časova stranog jezika tokom nedelje:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Koliko ukupno imaš obaveznih časova u jednoj tipičnoj, celoj školskoj nedelji?

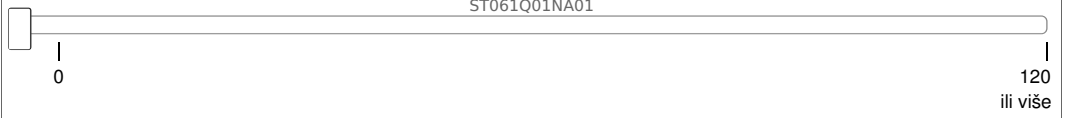
(Pomeri klizač na broj časova u nedelji.)

Broj svih časova	<div><div></div><div>0</div><div>ST060Q01NA01</div><div>80 ili više</div></div>
------------------	---

Koliko minuta, u proseku, traje jedan čas?

(Pomeri klizač na broj minuta po času.)

Prosečno trajanje časa u minutima



Tokom poslednje dve cele školske nedelje, koliko često su se dešavale sledeće situacije?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Jednom ili dva puta	Tri ili četiri puta	Pet ili više puta
Neopravdano sam izostao/la iz škole ceo dan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravdano sam izostao/la sa nekih časova.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zakasnio/la sam u školu.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Tokom poslednjih 12 meseci, koliko često si imao/la sledeća iskustva u školi?

(Neka iskustva mogu da se dese i u društvenim medijima.)

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Nekoliko puta godišnje	Nekoliko puta mesečno	Jednom ili više puta nedeljno
Drugi učenici su me namerno izostavljali u različitim situacijama.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su mi se rugali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su mi pretili.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su otimali ili uništavali moje stvari.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su me udarali ili maltretirali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su širili neprijatne glasine o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Uopšte se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno seslažem</i>
Jako me nervira kada niko ne brani zlostavljane učenike.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Dobro je pomoći učenicima koji ne mogu sebe da odbrane.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Loše je priključiti se zlostavljanju drugih.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Osećam se loše kada gledam zlostavljanje drugih učenika.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Drago mi je kada neko stane na stranu učenika koji su zlostavljani.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Kada razmišljaš o svojoj školi, koliko su tačne sledeće tvrdnje?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte nije tačno	Delimično je tačno	Veoma je tačno	Potpuno je tačno
Čini se da učenici cene saradnju	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici međusobno sarađuju.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Čini se da učenici dele osećaj da je međusobna saradnja važna.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Učenici osećaju da su ohrabreni da međusobno sarađuju.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvala ti na saradnji i popunjavanju ovog upitnika!