

Ky pyetësor përmban pyetje rreth temave të mëposhtme:

- Për veten, familjen dhe shtëpinë tënde
- Të mësuarit e gjuhës në shkollë
- Pikëpamja jote për leximin
- Çka mendon për jetën tënde
- Shkollën tënde
- Orarin e mësimit dhe kohën për të mësuar

Të lutemi, lexo çdo pyetje me kujdes dhe përgjigju sa më saktë që të mundesh.

Kujdes, ka formate të ndryshme të përgjigjeve gjatë pyetësorit.

Në këtë pyetësor, nuk ka përgjigje të sakta apo të gabuara. Përgjigjet tua duhet të jenë ato që janë të sakta për ty.

Mund të kërkosh ndihmë nëse nuk kupton diçka ose nëse nuk je i sigurt se si t'i përgjigjesh në ndonjë pyetje.

Disa pyetje ndërlidhen me leximin.

Vini re që butoni për kalimin në pyetjen tjetër ndodhet në fund në këndin e djathtë të ekranit tuaj. Në disa raste ndoshta duhet të shkoni në fund të ekranit për të pasur qasje në këtë buton të ecjes përpara.

Përgjigjet e tua do të kombinohen me ato të të tjerëve, për të nxjerrë rezultatin e përgjithshëm apo mesatar, ku nuk mund të identifikohet asnjë individ. Të gjitha përgjigjet do të mbahen të fshehta.

Në cilën klasë je?

(Ju lutem, zgjedhni nga menyja rreshqitëse për t'ju përgjigjur pyetjes)

Klasa	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Zgjedh...</div>
-------	--

Në cilin nga programet e mëposhtme je ti?

(Ju lutem zgjedhni një përgjigje)

Arsimi i mesëm i ulët	ST002C01TA01 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm i lartë - Gjimnazi	ST002C01TA02 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm i lartë - Arsimi profesional	ST002C01TA03 <input type="radio"/>

Në ç'datë ke lindur?

(Ju lutem zgjedhni ditën, muajin dhe vitin nga menyja rreshqitëse për t'iu përgjigjur pyetjes.)

Data	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Zgjedh...</div>
Muaji	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Zgjedh...</div>
Viti	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Zgjedh...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: Ju lutem shenoni datlindjen e plotë

Je femër apo mashkull?

(Ju lutem zgjedhni një përgjigje)

Femër	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Mashkull	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Cila është përgatitja më e lartë shkollore që ka kryer nëna jote?

Nëse nuk je i sigurt se cilën kuti të zgjidhësh, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutem zgjedhni një përgjigje)

Arsimi i mesëm i lartë - Gjimnazi	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm i lartë - Arsimit profesional	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Arsim 9-vjeçar	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Arsim fillor	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
Ajo nuk e ka përfunduar arsimin fillor	ST005C01TA05 <input type="radio"/>

A ka nëna jote ndonjë nga kualifikimet e mëposhtme?

Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetje të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutem zgjedhni nga një përgjigje në çdo rresht)

	Po	Jo
Master, Dr., ose ALP (Arsim i lartë pasuniversitar)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Arsim i lartë universitar - Fakulteti	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Arsim i lartë teknik	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Arsim mbi të mesëm që mundëson ndjekjen më tej të arsimit të lartë ose të një arsimi profesional	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Cila është përgatitja më e lartë shkollore që ka kryer babai i juaj?

Nëse nuk je i sigurt për përgjigjen e kësaj pyetjeje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutem zgjedhni një përgjigje)

Arsimi i mesëm i lartë - Gjimnazi	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm i lartë - Arsimit profesional	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Arsim 9-vjeçar	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Arsim fillor	ST007C01TA04 <input type="radio"/>
Ai nuk e ka përfunduar arsimin fillor	ST007C01TA05 <input type="radio"/>

A ka babai yt ndonjë nga kualifikimet e mëposhtme?

Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetjeje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutem zgjedhni nga një përgjigje në çdo rresht)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Master, Dr.,ose ALP (Arsim i lartë pasuniversitar)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Arsim i lartë universitar - Fakulteti	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Arsim i lartë teknik	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Arsim mbi të mesëm që mundëson ndjekjen më tej të arsimit të lartë ose të një arsimi profesional	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Cilët nga objektet e mëposhtme i ke në shtëpinë tënde?

(Ju lutem zgjedhni nga një përgjigje në çdo rresht)

	Po	Jo
Një tryezë studimi	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Një dhomë tënden	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Një vend të qetë për të mësuar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Kompjuter që mund ta përdorësh për detyrat e shkollës	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programe kompjuterike që lidhen me arsimin	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Lidhje në internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Letërsi klasike (p.sh. Jeronim De Rada)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libra me poezi	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Vepra arti (p.sh. piktura)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libra që të ndihmojnë për detyrat e shkollës	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Manuale	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Fjalor	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libra mbi artin, muzikën ose modën	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Mjete për ngrohje	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Programe televizive kulturore me pagesë	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Kamera digjitale	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Sa nga objektet e mëposhtme ke në shtëpinë tënde?

(Ju lutem zgjedhni nga një përgjigje në çdo rresht)

	Asnjë	Një	Dy	Tre ose më shumë
Televizorë	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Makina	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Dhoma me banjë ose dush	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon Mobil me internet (p.sh. smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Kompjuterë (kompjuter fiks, kompjuter laptop, ose kompjuter notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet kompjuterë (p.sh. iPad, Black Berry, PlayBookTM)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Programe për leximin e librave elektronikë (p.sh. KindleTM, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumente muzikorë (p.sh. kitarë, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Sa libra ke në shtëpi?

Zakonisht ka 40 libra për një metër sirtar në bibliotekë. Mos përfshini revistat, gazetatat apo tekstet tua shkollore.

(Ju lutem zgjedhni një përgjigje)

0-10 libra	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libra	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libra	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libra	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libra	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Më shumë se 500 libra	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e nënës tënde:

(Nëse ajo nuk është në punë tani, të lutemi shkruaj punën e saj më të fundit.)

<i>Cila është puna kryesore e nënës tënde?</i> (p.sh. mësuese, ndihmës kuzhinierë, menaxhere shitjesh) <i>Ju lutem, shkruaj emërtimin e profesionit.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
<i>Çfarë bën nëna jote në punën e saj kryesore?</i> (p.sh. Mëson nxënësit e shkollës së mesme, ndihmon kuzhinierin të përgatisë ushqimin në një restorant, menaxhon ekipin që merret me shitjen) <i>Të lutemi, përdor një fjali që të përshkruash llojin e punës që bën ose bënte ajo në atë punë.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e babait tënd:

(Nëse ai nuk punon aktualisht, të lutemi, përmend punën e tij kryesore më të fundit.)

<p><i>Cila është puna kryesore që bën babai yt?</i> (p.sh. mësues, ndihmës kuzhine, menaxher shitjesh) <i>Ju lutem, shkruaj emërtimin e profesionit të tij.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p><i>Çfarë pune bën babai yt në punën e tij kryesore?</i> (p.sh. U jep mësim nxënësve në shkollën e mesme, ndihmon kuzhinierin/kuzhinieren të përgatisë ushqimin në një restorant, menaxhon ekipin e shitjeve) <i>Të lutemi, përdor një fjali për të përshkruar llojin e punës që bën ose ka bërë ai në punën e tij më të fundit.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/>

Në cilin vend ke lindur ti dhe prindërit tu?

(Ju lutem zgjedhni nga një përgjigje në çdo shtyllë)

	Ti	Nëna	Babai
Kosovë	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Vend tjetër	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Sa vjeç ishe kur ke ardhur në Kosovë?

(Ju lutem, zgjedhni nga menyja rreshqitëse për t'ju përgjigjur pyetjes. Nëse keni qenë më i vogël se 12 muajsh, lutemi zgjedhni "mosha 0-1" (mosha zero deri një)).

ST021Q01TA01

Zgjedh... ▼

Sa vjeç ishe kur fillove kopshtin e fëmijëve?

(Ju lutem, zgjedhni nga menyja rreshqitëse për t'ju përgjigjur pyetjes)

Vjeç	ST125Q01NA01 Zgjed 
------	---

Sa vjeç ishe kur fillove shkollën fillore?

(Ju lutem, zgjedhni nga menyja rreshqitëse për t'ju përgjigjur pyetjes)

Vjeç	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Zgjedh...</div>
------	--

A ke përsëritur ndonjëherë klasën?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Jo, kurrë	Po, njëherë	Po, dy herë ose më shumë
Në fillore	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Në shkollën e mesme të ultë	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Në shkollën e mesme të lartë	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Çfarë gjuhe flisni në shtëpi pjesën më të madhe të kohës?

(Ju lutem zgjedhni një përgjigje)

Shqip	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Gjuhë tjetër	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

Në cilën gjuhë zakonisht flisni me njerëzit në vijim?

(Nëse gjuha shqipe është gjuha jote amtare të lutemi zgjedh "Nuk është e zbatueshme".)

(Ju lutem, zgjedhni një përgjigje, në secilin rresht.)

	Kryesisht gjuhën time amtare	Përafërsisht në mënyrë të barabartë gjuhën amëtare dhe gjuhën shqipe	Kryesisht gjuhën shqipe	Nuk është e zbatueshme
Nënë	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Babain	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Vëllain (vëllezërit) dhe/ose motrën (motrat)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Shokun më të ngushtë	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Shokët/shoqet e shkollës	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në orët e mësimit të gjuhës shqipe?

(Të lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Çdo orë mësimi	Në shumicën e orëve	Në disa orë	Kurrë ose shumë rrallë
Nxënësit nuk dëgjojnë çfarë thotë mësuesi.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Ka zhurmë dhe rrëmuje.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi duhet të presë për një kohë të gjatë deri sa nxënësit të qetësohen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Nxënësit nuk mund të punojnë mirë.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Nxënësit nuk fillojnë të punojnë për një kohë të gjatë edhe pse mësimi ka filluar.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në orën e mësimit të gjuhës shqipe?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Në çdo orë mësimi</i>	<i>Në shumicën e orëve të mësimit</i>	<i>Në disa orë mësimi</i>	<i>Kurrë ose pothuajse kurrë</i>
Mësuesi shfaq interes për ecurinë e çdo nxënësi.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi u jep nxënësve një ndihmë të veçantë kur ata kanë nevojë.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi i ndihmon nxënësit të mësojnë.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi vazhdon të shpjegojë derisa nxënësit ta kuptojnë.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në orën e mësimit të gjuhës shqipe?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Çdo orë mësimi	Në shumicën e orëve	Në disa orë	Kurrë ose pothuajse kurrë
Mësuesi përcakton objektiva të qarta të mësimit	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi bën pyetje për të kontrolluar nëse e kemi kuptuar atë që është shpjeguar.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Në fillim të orës së mësimit mësuesi na paraqet një përmbledhje të shkurtër të mësimit të mëparshëm.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Mësuesi na tregon atë që duhet të mësojmë	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Duke menduar rreth dy orëve të mëparshme të mësimit të gjuhës shqipe: deri në çfarë shkalle pajtoheni ose nuk pajtoheni me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutem, zgedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
Mësuesi më bën që të kem besim tek vetja për ta mësuar sa më mirë lëndën.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Mësuesi e dëgjon mendimin tim se si ta mësojmë lëndën.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Unë kam ndjesinë që mësuesi më kupton mua.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në orën e mësimit të gjuhës shqipe?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose pothuajse kurrë</i>	<i>Në disa orë mësimi</i>	<i>Në shumë orë mësimi</i>	<i>Në çdo orë ose pothuajse çdo orë</i>
Mësuesi e shpjegon mësimin sipas nevojave dhe dijes së nxënësve të klasës.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Mësuesi ndihmon në mënyrë individuale nxënësit që kanë vështirësi për të kuptuar një temë ose një detyrë.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Mësuesi ndryshon mënyrën e shpjegimit të një teme kur shumë nxënës kanë vështirësi për ta kuptuar atë.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në orën e mësimit të gjuhës shqipe?

(JU lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose pothuaj kurrë</i>	<i>Në disa orë mësimi</i>	<i>Në shumicën e orëve të mësimit</i>	<i>Çdo orë mësimi ose pothuaj çdo orë mësimi</i>
Mësuesi më jep informacion mbi pikat e mia të forta në këtë lëndë.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Mësuesi më tregon se në cilat fusha mund të përmirësohem.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Mësuesi më tregon se si mund t'i përmirësojë rezultatet.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Duke menduar rreth dy orëve të mëparshme të mësimi të gjuhës shqipe : deri në çfarë shkalle pajtohesh ose nuk pajtohesh me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutem, zgedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
Për mua është shumë e qartë që mësuesit i pëlqen të na mësojë.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Mua më ka frymëzuar entuziazmi i mësuesit .	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Për mua është shumë e qartë që mësuesit i pëlqen të shpjegojë temat e mësimi.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Mësuesi ka shfaqur kënaqësi gjatë mësimdhënies.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Gjatë muajit të fundit, sa shpesh është dashur të lexosh llojet e teksteve në vijim për shkollë (në klasë ose për detyrë shtëpie)?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Shumë herë</i>	<i>Dy apo tre herë</i>	<i>Një herë</i>	<i>Asnjëherë fare</i>
Tekste që përfshijnë diagrame ose harta	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Prozë letrare (p.sh. romane, tregime të shkurta)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekste që përfshijnë tabela ose grafika	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Tekste digjitale përfshirë hallkat (linqet)	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Në orët tua të mësimit të gjuhës shqipe, sa shpesh ndodhë si vijon?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose pothuaj kurrë	Në disa prej tyre	Në shumicën e tyre	Në të gjitha prej tyre
Mësimdhënësi i inkurajon nxënësit ta shprehin mendimin e tyre për një tekst	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Mësimdhënësi u ndihmon nxënësve t'i lidhin tregimet që i lexojnë me jetët e tyre.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Mësimdhënësi i tregon nxënësve se si informatat në tekst mbështeten në atë që tashmë dinë.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Mësimdhënësi parashtrohet pyetje të cilat i motivojnë nxënësit për pjesëmarrje aktive.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor sa faqe ka qenë teksti më i gjatë që është dashur ta lexoni për orët e mësimt të gjuhës shqipe?

(Ju lutem zgjedhni një përgjigje)

Një faqe ose më pak	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Mes 2 dhe 10 faqe	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Mes 11 dhe 50 faqe	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Mes 51 dhe 100 faqe	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Mes 101 dhe 500 faqe	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Më shumë se 500 faqe	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, kur duhet të lexosh një libër ose një kapitull nga libri për orët mësimore të gjuhës shqipe, a kërkon zakonisht mësimdhënësi që t'i bësh detyrat vijuese në klasë apo për detyrë shtëpie?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjegje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Të shkruash një përmbledhje të librit ose kapitullit	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Të bësh listën dhe të shkruash një përshkrim të shkurtë të personazheve kryesore	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Të diskutosh në grupe të vogla me nxënësit e tjerë të cilët e kanë lexuar të njëjtin libër ose kapitull	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Të japësh mendimet tua personale për librin ose kapitullin(p.sh. nëse të pëlqeu dhe nëse po, pse?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Të përgjigjesh në pyetjet për librin ose kapitullin	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Të krahasosh përmbajtjen e librit ose të kapitullit me përvojën tënde	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Të krahasosh librin me librat e tjerë ose tekstet me temë të ngjashme	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Të zgjedhësh një paragraf që të pëlqeu ose nuk të pëlqeu dhe të sqarosh pse	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Të shkruash një tekst që ndërlidhet me atë që ke lexuar	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Kjo pyetje i referohet tërë përvojës tënde shkollore, mes kohës kur ke filluar shkollën fillore dhe deri sot.

Në shkollë, a t'i kanë mësuar gjërat në vijim?

(Ju lutem, zgjedhni të gjitha që ndërlidhen.)

	Po	Jo
Si t'i përdorësh fjalët kyçe kur e përdor një makinë kërkuese si Google®, Yahoo®, etj.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Si të vendosësh nëse duhet t'i besosh informatave nga interneti	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Si të krahasosh web faqet e ndryshme dhe të vendosësh se cila informatë është më relevante për shkollën tënde	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Të kuptosh pasojat e bërjes së informatës publikisht të qasshme online Facebook®, Instagram®, etj.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Si të përdorësh përshkrimin e shkurtë nën linqe (halka) në listën e rezultateve të një kërkimi	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Si të zbulosh nëse informata është subjektive ose e anshme	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Si të zbulosh imeilat mashtrues ose të padëshirueshëm	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Sa pajtohesh ose nuk pajtohesh me këto formulime për leximin?

(Të lutem konsidero lloje të ndryshme të materialit lexues, si librat, revistat ,gazetat, uebsajtet, blogjet, imeilat...)

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>S'pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
Lexoj vetëm nëse duhet të lexoj.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Leximi është një nga hobit e mi të parapëlqyer.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Kam dëshirë të flas për librat me njerëzit e tjerë.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Për mua, leximi është humbje kohe.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Lexoj vetëm për të të marr informatat që më nevojiten.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh i lexon këto materiale ngase dëshiron t'i lexosh?

(Ju lutem, konsidero leximin në letër dhe në mjetet digjitale.)

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Kurrë ose pothuaj kurrë</i>	<i>Disa herë në vit</i>	<i>Rreth një herë në muaj</i>	<i>Disa herë në muaj</i>	<i>Disa herë në javë</i>
Revistat	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Librat vizatimor	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Prozë letrare (romane, tregime, novela)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Prozë jo letrare (informuese, dokumentare)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Gazetat	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Cilat nga formulimet në vijim e përshkruajnë më së miri si i lexon ti librat (të çfarëdo teme)?

(Ju lutem, zgjedhni një përgjigje.)

Unë rrallë ose kurrë nuk lexoj libra..	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Lexoj libra më shpesh në format letre.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Lexoj libra më shpesh në pajisje digjitale (p.sh. e-reader, tablet, telefon smart, kompjuter.)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Lexoj libra në format letre po aq shpesh <u>sëdhe</u> në pajisje digjitale.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Afërsisht sa kohë zakonisht i kalon duke lexuar për kënaqësi?

(Të lutem konsidero llojet e ndryshme të leximit, si librat, revistat, gazeta, uebsajtet, blogjet, imeilat...)

(Ju lutem, zgjedhni një përgjigje.)

Nuk lexoj për kënaqësi	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuta ose më pak në ditë	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Më shumë se 30 minuta ose më pak se 60 minuta në ditë	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 deri 2 orë në ditë	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Më shumë se 2 orë në ditë	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Sa shpesh merr pjesë në aktivitetet vijuese të leximit?

(Ju lutemi zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht. Nëse nuk e di cili aktivitet është, të lutem zgjedh "Nuk e di çka është.")

	<i>S'e di çka është</i>	<i>Kurrë ose gati kurrë</i>	<i>Disa herë në muaj</i>	<i>Disa herë në javë</i>	<i>Disa herë në ditë</i>
Leximi i imeilave	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Bisedë në internet (p.sh. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leximi i lajmeve online	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Kërkimi i informatave online për të mësuar për një temë të caktuar	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Marrja pjesë në diskutimet grupore online ose forumet	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Kërkimi i informatave praktike online (p.sh. pasqyrat/programet, ngjarjet, udhëzimet, receta gatëse)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Sa pajtohesh me formulimet në vijim?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
Jam lexues i mirë.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Jam i aftë t'i kuptoj tekstet e vështira.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Lexoj rrjedhshëm.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Gjithmonë kam pasur vështirësi me leximin.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Duhet ta lexoj një tekst disa herë para se ta kuptoj plotësisht .	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Më duket e vështirë të përgjigjem në pyetjet për tekstin.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

Në testin PISA që e bërë para pushimit, u desh të lexosh disa tekste dhe të përgjigjesh në pyetje lidhur me sa e ke kuptuar tekstin.

Çka mendon për këto detyra leximi?

(Ju lutem , zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
Kishte shumë fjalë të cilat nuk munda t'i kuptoja.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Shumë tekste ishin tejet të vështira për mua.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Humba kur u desh të shfletoja faqet e ndryshme.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Hyrje në njohjen dhe të kuptuarit e leximit

STRATEGJITË TUAJA NË LEXIMIN DHE KUPTIMIN E TEKSTIT

Ka disa strategji për leximin e teksteve. Disa janë më të dobishme dhe të përshtatshme, në varësi të llojit të detyrës së leximit. Pyetja e mëposhtme paraqet tre lloje të ndryshme detyrash në lexim, të ndjekura nga një listë “strategjish”. Ne duam të dimë mendimin tuaj rreth dobisë së këtyre strategjive lidhur me detyrat e ndryshme në lexim.

Mendoni rreth dobisë së secilës prej strategjive në lidhje vetëm me detyrën e dhënë në lexim. Disa strategji mund të jenë të dobishme për një detyrë në lexim por jo për tjetrën.

Jepni një vlerësim nga 1 deri në 6, për secilën strategji. Vlerësimi me 1 do të thotë që ju mendoni që nuk është një strategji e dobishme për këtë detyrë në lexim. Vlerësimi me 6 të thotë që ju mendoni që është një strategji shumë e dobishme për këtë detyrë në lexim.

Ju mund të përdorni të njëjtin vlerësim më tepër se një herë, nëse mendoni që dy ose më tepër strategji janë të dobishme, por lutemi, zgjidhni nga një përgjigje në secilin resht.

Detyrë leximi: Duhet të kuptosh dhe të mbash në mend informatat në tekst.

Si e vlerësoni dobinë e strategjive në vijim për ta kuptuar dhe mësuar përmendësh tekstin?

(Ju lutemi, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak të dobishme	(2)	(3)	(4)	(5)	Shumë të dobishme
Koncentrohem në pjesët e tekstit të cilat janë të lehta të kuptohen.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Shpejt e lexoj tekstin dy herë	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Pas leximit të tekstit, e diskutoj përmbajtjen e tij me të tjerët.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
I nënvizoj pjesët e rëndësishme të tekstit.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
E përmbledh tekstin me fjalët e mia	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Ia lexoj tekstin me zë një personi tjetër.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Detyrë leximi:Sapo keni lexuar një tekst të gjatë dhe mjaft të vështirë prej dy faqe në lidhje me lëkundjet e nivelit të ujit të një liqeni në Afrikë. Duhet të shkruash një përmbledhje.

Si e vlerësoni dobinë e veprimeve të mëposhtme për të shkruar një përmbledhje të këtij teksti dy faqesh?

(Ju lutemi, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak të dobishme (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Shumë të dobishme (6)
E shkruaj përmbledhjen. Pastaj kontrolloj që çdo paragraf është përfshirë në përmbledhje, sepse përmbajtja e çdo paragrafi duhet të përfshihet.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Përpiqem të kopjoj saktë sa më shumë fjali që është e mundur.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Para se ta shkruaj përmbledhjen, e lexoj tekstin sa më shumë herë që është e mundur.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
E kontrolloj me kujdes nëse faktet më të rëndësishme në tekst janë përfshirë në përmbledhje.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
E lexoj tekstin, duke i nënvizuar fjalitë më të rëndësishme. Pastaj i shkruaj me fjalët e mia si përmbledhje.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

Detyrë leximi: E ke marrë një mesazh në inboksen tënd nga një operator i njohur i telefonisë mobile që të thotë se je njëri nga fituesit e një telefoni smart. Dërguesi kërkon që të klikosh në një link për ta plotësuar një formular me të dhënat tua që të mund të ta dërgojnë telefonin smart.

Sipas mendimit tënd, sa të përshtatshme janë veprimet në vijim në reagim të këtij imeili?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin resht.)

	Aspak e përshtatshme (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Shumë e përshtatshme (6)
Përgjigjesh në imeil dhe kërkon më shumë informata për telefonin smart	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
E kontrollon imeil adresën e dërguesit	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Klikon në link për ta plotësuar formularin sa më shpejt që është e mundur	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
E fshin imeilin pa klikuar në link.	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
E kontrollon uebsajtin e operatorit të telefonisë mobile për të parë nëse është përmendur oferta për telefonin smart	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

ST016

Pyetja e mëposhtme ka të bëjë me atë se sa i kënaqur jeni me jetën tuaj, në një shkallë nga “0” tek “10”. Zero do të thotë që ju nuk ndjeheni aspak i kënaqur dhe “10” do të thotë që ju ndjeheni ‘shumë i kënaqur’.

Në tërësi, sa i kënaqur jeni me jetën tuaj aktualisht?

(Ju lutem, lëvizni kursorin tek numri i duhur.)



Duke menduar për shkollën tuaj: deri në çfarë mase pajtoheni me pohimet e mëposhtme?*(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)*

	<i>Plotësisht pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Nuk pajtohem fare</i>
Të mësuarit shumë në shkollë do më ndihmojë për të gjetur një punë të mirë.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Të mësuarit shumë në shkollë do më ndihmojë për të hyrë në një fakultet të mirë.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Të mësuarit shumë në shkollë është shumë e rëndësishme.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Cilin prej niveleve të mëposhtme arsimore shpresoni të përfundoni?

(Ju lutem zgjedhni të gjitha përgjigjet që zbatohen në rastin tuaj.)

Arsimin e mesëm të ulët	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Niveli i dytë i arsimit profesional	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Diplomë profesionale	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Bachelor	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Diplomë master profesional	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Diplomë master shkencor ose diplomë doktorature	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Në ç'punë mendon të jesh kur të kesh mbushur 30 vjeç?

(Të lutemi, shkruaj emërtimin e
profesionit.)

ST114Q01TA01

Sa pajtohesh me këto formulime për veten tënde?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
Më pëlqen të punoj në situatat kur ka konkurrencë me të tjerët.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Me rëndësi është për mua të tregohem më i mirë se të tjerët në një detyrë.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Përpiqem më shumë kur jam në konkurrencë me të tjerët.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Sa pajtohesh me këto formulime për veten tënde?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk pajtohem fare	Nuk pajtohem	Pajtohem	Plotësisht pajtohem
Gjej kënaqësi të punoj sa më me zell që mundem.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Kur e nis një detyrë, vazhdoj derisa ta mbaroj.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Pjesë e kënaqësisë që ndiej nga bërja e gjërave është kur e përmirësoj rezultatin tim të kaluar.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Nëse nuk jam i zoti në diçka, më parë do të përpiqesha ta zotëroja atë se sa të kaloja në diçka në çka do të mund të isha i zoti.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Sa pajtohesh me këto formulime?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk pajtohem fare	Nuk pajtohem	Pajtohem	Plotësisht pajtohem
Kur dështoj, merakosem se çka mendojnë të tjerët për mua.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Kur dështoj, frikësohem se mos nuk kam mjaft talent.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Kur dështoj, kjo më bën të dyshoj në planet e mia për të ardhmen.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Sa pajtohesh me këto formulime?

(Ju lutem zgjedhni një përgjigje)

	Nuk pajtohem fare	Nuk pajtohem	Pajtohem	Plotësisht pajtohem
Inteligjenca jote është diçka që ka të bëjë me ty të cilën s'mund ta ndryshosh edhe aq.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Sa pajtohesh me këto formulime?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk pajtohem fare	Nuk pajtohem	Pajtohem	Plotësisht pajtohem
Jeta ime ka kuptim të qartë ose qëllim.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
E kam zbuluar një kuptim të kënaqshëm në jetë.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Kam ide të qartë se çka i jepë kuptim jetës time.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Duke menduar për veten tënde dhe se si normalisht ndihesh: sa shpesh ndihesh si në përshkrimet e mëposhtme?
(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>Rrallë</i>	<i>Ndonjëherë</i>	<i>Gjithmonë</i>
I lumtur	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
I trembur	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Energjik	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
I mjerë	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Krenar	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
I frikësuar	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Gazmor	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
I pikëlluar	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
I gëzuar	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Mendo për synimet tua në shkollë: sa të sakta janë formulimet vijuese?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Aspak e saktë për mua</i>	<i>Pak e saktë për mua</i>	<i>Mesatarisht e saktë për mua</i>	<i>Shumë e saktë për mua</i>	<i>Jashtëzakonisht e saktë për mua</i>
Synimi im është të mësoj sa më shumë që është e mundur.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Synimi im është që plotësisht ta zotëroj materialin e prezantuar në orët e mia.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Synimi im është të kuptoj përmbajtjen e orëve sa më plotësisht që është e mundur.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Sa pajtohesh me këto formulime?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
Zakonisht ia dal në një mënyrë apo tjetër.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Ndihem krenar që i kam realizuar gjërat.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Mendoj që mund t'ia dal me shumë gjëra përnjëherë.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Besimi në vetvete më mundëson t'i përballoj vështirësitë.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Kur jam në situatë të vështirë, zakonisht mund të gjej rrugëdalje.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Duke menduar për shkollën tënde: deri në ç`masë je dakord me pohimet e mëposhtme?

Nuk pajtohem fare

	<i>Plotësisht pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Nuk pajtohem fare</i>
Unë ndihem si i huaj (si i lënë mënjatë) në shkollë.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Unë bëj miq me lehtësi në shkollë.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Unë ndiej se i përkas kësaj shkolle.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i plogësht dhe jashtë vendit tim në këtë shkollë.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e tjerë duket se më pëlqejnë mua.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i vetmuar në shkollë.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Sa lehtë mendon që do të ishte për ty për t'i kryer këto detyra vet?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>S'do të mund ta bëja këtë</i>	<i>Do të përpiqesha ta bëja këtë vet</i>	<i>Do të mund ta bëja këtë me pak mund</i>	<i>Lehtë do të mund ta bëja këtë</i>
Të shpjegoj se si emetimet e dioksidit të karbonit ndikojnë në ndryshimin klimatik global	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Të vendos një lidhje mes çmimeve të tekstitit dhe kushteve të punës në vendet e prodhimit	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Të diskutoj arsyet ne ndryshme se pse njerëzit bëhen refugjatë	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Të shpjegoj se pse disa vende vuajnë më shumë nga ndryshimet klimatike globale se sa të tjerat	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Të shpjegoj se si kriza ekonomike ndikon në ekonominë globale në disa vende në veçanti	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Të diskutoj pasojat e zhvillimit ekonomik ndaj mjedisit	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Sa je i informaur për temat në vijim?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Kurrë s'kam dëgjuar për këtë</i>	<i>Kam dëgjuar për këtë por s'do të mund të shpjegoja për çka vërtet është fjala</i>	<i>Di diçka për këtë dhe do të mund të shpjegoja çështjen e përgjithshme</i>	<i>Kam njohuri për këtë dhe do të mund ta shpjegoja këtë mirë</i>
Ndryshimi klimatik dhe ngrohja globale	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Shëndetësia globale (p.sh. epidemitë)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migrimi (lëvizja e njerëzve)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Konfliktet ndërkombëtare	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Uria ose kequshqimi në pjesët e ndryshme të botës	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Shkaktarët e varfërisë	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Barazia mes meshkujve dhe femrave në pjesët e ndryshme të botës	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Sa mirë ju përshtaten thëniet e mëposhtme?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Shumë e përshtatshme</i>	<i>E përshtatshme</i>	<i>Deri diku e përshtatshme</i>	<i>Jo e përshtatshme</i>	<i>Aspak e përshtatshme</i>
Përpiqem t'i kuptoj mendimet e të tjerëve, përpara se të marr vendim lidhur me një mosmarrëveshje.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Besoj se për çdo pyetje ka dy anë të medaljes dhe përpiqem t'i kuptoj ato.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ndonjëherë përpiqem t'i kuptoj shokët e mi më mirë duke imagjinuar se si duken gjërat nga perspektiva e tyre.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Përpara se të kritikoj dikë, përpiqem ta imagjinoj veten në vendin e tij.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Kur mërzitem me dikë, përpiqem për pak kohë ta vendos veten në vendin e tij.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Sa mirë ju përshtaten thëniet e mëposhtme?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Shumë e përshtatshme</i>	<i>E përshtatshme</i>	<i>Deri diku e përshtatshme</i>	<i>Jo e përshtatshme</i>	<i>Aspak e përshtatshme</i>
Unë mund të përballem me situata të pazakonta.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Unë mund të ndryshoj sjelljen time për tu përshtatur me nevojat e situatave të reja.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Unë mund të përshtatem me situata të vështira edhe kur jam nën stres ose presion.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Unë mund të përshtatem me lehtësi me një kulturë të re.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Kur has situata të vështira me njerëz të tjerë, unë mund të mendoj për një mënyrë zgjidhjeje.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Unë jam i aftë ti kaloj vështirësitë e mia në bashkëveprim me njerëz nga kultura të tjera.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imagjinoni sikur ju jeni duke folur në gjuhën tuaj amtare me dikë ku gjuha amtare e të cilit është e ndryshme nga e juaja.

Deri në çfarë shkalle, pajtoheni me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
I vëzhgojë me kujdes reagimet e tyre.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Sigurohem shpesh që po kuptohemi në mënyrë korrekte me njëri tjetrin.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Dëgjoj me vëmendje çfarë ata thonë.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
I zgjedh fjalët me kujdes.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Jap ide konkrete për të shpjeguar idetë e mia	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
I shpjegoj gjërat me shumë kujdes.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Në qoftë se has ndonjë problem me komunikimin, gjej një mënyrë tjetër për sqaruar (p.sh me gjeste, duke rishpjeguar, duke shkruajtur, etj.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

A jeni i përfshirë në aktivitetet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)

	Po	Jo
E kursej energjinë që përdor në shtëpi (psh. duke fikur ngrohësen ose ajrin e kondicionuar, duke fikur dritën kur dal nga dhoma), me qëllim për të mbrojtur mjedisin.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Zgjedh produkte të caktuara për arsye etike ose mjedisore, edhe nëse ato janë pak më të shtrenjta.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Nënshkruaj online peticione mjedisore ose sociale.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Informohem menjëherë rreth ngjarjeve të ndryshme nëpërmjet Twitter ose Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Bojkotoj produkte ose kompani për arsye politike, etike ose mjedisore	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Marr pjesë në aktivitete që promovojnë barazinë ndërmjet burrit dhe gruas.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Marr pjesë në aktivitete për mbrojtjen e mjedisit.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Vazhdimisht lexoj faqet e internetit mbi çështjet sociale ndërkombëtare (p.sh varfëria, të drejtat e njerzëve)	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Sa mirë ju përshtaten thëniet e mëposhtme?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Shumë e përshtatshme</i>	<i>E përshtatshme</i>	<i>Deri diku e përshtatshme</i>	<i>Jo e përshtatshme</i>	<i>Aspak e përshtatshme</i>
Unë dua të mësoj si jetojnë njerëzit në vende të ndryshme.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Unë dua të mësoj më tepër rreth feve në botë.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Unë dua të mësoj si e shikojnë botën njerëzit nga kultura të ndryshme.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Jam i interesuar për të mësuar më tepër rreth traditave në kultura të tjera	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

A keni kontakte me njerëz nga vende të tjera?*(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Në familjen tënde	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Në shkollë	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Në lagje tënde	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Në rrethin e shoqërisë	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Sa mirë ju përshtaten thëniet e mëposhtme?

(Ju lutem , zgedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Shumë e përshtatshme</i>	<i>E përshtatshme</i>	<i>Deri diku e përshtatshme</i>	<i>Jo e përshtatshme</i>	<i>Aspak e përshtatshme</i>
Unë i respektoj njerëzit e kulturave të tjera si qenie njerëzore të barabarta.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Unë i trajtoj të gjithë njerëzit me respekt pavarësisht prejardhjes kulturore.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Unë i le hapësira njerëzve të kulturave të tjera që të shprehen.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Unë i respektoj vlerat e njerëzve të kulturave të ndryshme.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Unë i vlerësoj mendimet e njerëzve të kulturave të ndryshme.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Deri në çfarë shkalle, pajtoheni me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
E mendoj veten si një qytetar të botës.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Kur shoh kushtet e vështira si disa njerëz në botë jetojnë, ndjej përgjegjësinë për të bërë diçka për ta.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Mendoj se sjellja ime mund të ndikojë te njerëzit në vend të tjera.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Është e drejtë të bojkotohen kompanitë që ofrojnë kushte të vështira pune për punonjësit e tyre.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Unë mund të bëj diçka për problemet në botë.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Kujdesi për mjedisin global është i rëndësishëm për mua.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Njerëzit po lëvizin me të madhe nga një vend në tjetrin. Sa pajtohesh me formulimet në vijim për imigrantët?

(Të lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
Fëmijët imigrantë duhet të kenë mundësi arsimimi si fëmijët e tjerë në vend.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigrantët të cilët jetojnë në një vend disa vite duhet të kenë mundësi të votojnë në zgjedhje.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigrantët duhet të kenë mundësi t'i ruajnë zakonet e tyre dhe mënyrën e jetës.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigrantët duhet t'i keni të gjitha të drejtat e njëjta si të gjithë të tjerët në vend.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Sa gjuhë, përfshirë gjuhën (t) që e/i flisni në shtëpi, ti dhe prindërit e tu i flisni mjaft mirë sa për të biseduar me të tjerët.

(Të lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Një	Dy	Tre	Katër apo më shumë
Ti	ST177Q01HA01 ○	ST177Q01HA02 ○	ST177Q01HA03 ○	ST177Q01HA04 ○
Nëna jote	ST177Q02HA01 ○	ST177Q02HA02 ○	ST177Q02HA03 ○	ST177Q02HA04 ○
Babai yt	ST177Q03HA01 ○	ST177Q03HA02 ○	ST177Q03HA03 ○	ST177Q03HA04 ○

Sa gjuhë të huaja mëson në shkollën tënde këtë vit shkollor?

(Ju lutem, shëno një numër. Shëno "0" (zero) nëse nuk ke fare orë të gjuhëve të huaja këtë vit shkollor.)

Numri i gjuhëve të huaja	ST189Q01HA01 <div></div>
--------------------------	-----------------------------

A mësoni sikurse në vijim në shkollë?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)

	Po	Jo
Mësoj rreth ndërlidhjes ekonomike të shteteve.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Mësoj se si të zgjidh konfliktet me njerëz të tjerë në klasën tonë.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Mësoj rreth kulturave të ndryshme.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Lexojmë gazetatat, kërkojmë lajme në internet ose shikojmë lajmet së bashku gjatë mësimit.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Shpesh ftohem nga mësuesit e mi për të dhënë mendimin tim rreth lajmeve ndërkombëtare.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Marr pjesë në ngjarje që festojnë shumëllojshmërinë kulturore gjatë vitit shkollor.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Marr pjesë në debate në klasë rreth ngjarjeve botërore si pjesë e mësimit të rregullt.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizoj çështje globale së bashku me shokët e klasës në grupe të vogla gjatë orëve të mësimit.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Mësoj se njerëzit e kulturave të ndryshme kanë pikpamje të ndryshme në disa çështje.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Mësoj të komunikoj me njerëz nga prejardhje të ndryshme.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Sa prej pohimeve e mëposhtme gjejnë zbatim për mësuesit në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)

	<i>Asnjë ose pothuajse asnjë prej tyre</i>	<i>Disa prej tyre</i>	<i>Pjesa më e madhe e tyre</i>	<i>Të gjithë ose pothuajse të gjithë prej tyre</i>
Ata kanë ide të gabuara mbi historinë e disa grupeve etnike dhe kulturore.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Ata flasin gjëra negative mbi njerëzit e disa grupeve etnike dhe kulturore.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Ata fajësojnë njerëzit e disa grupeve etnike dhe kulturore mbi problemet që përballet Kosova.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Ata kanë pritshmëri më të ulëta akademike për nxënësit e disa grupeve etnike dhe kulturore.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Për këtë vit shkollor, deri në çfarë shkalle pajtoheni ose jo me pohimet e mëposhtme?*(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje, në secilin rresht.)*

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Plotësisht pajtohem</i>
Prindërit e mi më mbështesin në përpjekjet e mia për realizimin e detyrave dhe arritjeve në shkollë.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Prindërit e mi më mbështesin kur kam vështirësi në mësim.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Prindërit më nxisin që të kem besim tek vetja.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Mendo për shkollën tënde: sa të sakta janë formulimet në vijim?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>S'janë të sakta fare</i>	<i>Paksa të sakta</i>	<i>Shumë të sakta</i>	<i>Jashtëzakonisht të sakta</i>
Nxënësit duket ta vlerësojnë konkurrencën.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Duket që nxënësit garojnë me njëri-tjetrin.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit duket të pajtohen me mendimin se gara me njëri-tjetrin është e rëndësishme.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e ndjejnë atë se krahasohen me të tjerët.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Sa orë mësimi në javë të kërkohet të ndjekësh, zakonisht, për lëndët e mëposhtme?

Ju lutem, shkruaj numrin e orëve të mësimi në javë për çdo lëndë. Shkruaj "0" (zero) nëse nuk zhvillon asnjë orë.

Numri i orëve të mësimi në javë për gjuhën shqipe	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Numri i orëve të mësimi në javë për matematikën	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Numri i orëve të mësimi në javë për lëndët e shkencave	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Numri i orëve të mësimi në javë për gjuhën e huaj	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Sa orë mësimi në javë të kërkohet të ndjekësh?

(Ju lutem, lëvizieni kursorin tek numri i orëve të mësimit që ju kërkohet të ndjekni në javë.)

Numri i të GJITHA orëve të mësimit

0

ST060Q01NA01

80

ose më shumë orë

Sa minuta zgjat një orë mësimi?

(Ju lutem, lëvizieni kursorin tek numri i minutave për një orë mësimi.)

Minutat për një orë mësimi	<div><div></div><div>ST061Q01NA01</div><div>0120</div><div>ose më shumë orë</div></div>
----------------------------	---

Gjatë dy javëve të fundit në shkollë, sa shpesh kanë ndodhur gjërat e mëposhtme?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Një ose dy herë	Tre ose katër herë	Pesë herë ose më tepër
Unë mungova në shkollë një ditë të plotë.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Unë mungova në disa orë mësimore.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Unë kam shkuar vonë në shkollë.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Gjatë 12 muajve të fundit, sa shpesh jeni përballur në shkollë me situatat e mëposhtme?

(Disa situata mund të ndodhin edhe në mjetet e komunikimit shoqëror.)

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose pothuajse kurrë	Disa herë në vit	Disa herë në muaj	Një herë në javë ose më tepër
Nuk jam përfshirë me qëllim në aktivitete nga nxënësit e tjerë.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Jam tallur nga nxënësit.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jam kërcënuar nga nxënësit.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Nxënësit më kanë marrë ose shkatërruar gjërat e mia.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jam goditur ose shtyrë nga nxënësit.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Nxënësit kanë përhapur thashetheme të këqija për mua.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Deri në çfarë mase pajtohesh me formulimet vijuese?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>Nuk pajtohem fare</i>	<i>Nuk pajtohem</i>	<i>Pajtohem</i>	<i>Pajtohem plotësisht</i>
Më zemëron kur askush nuk i mbron nxënësit e ngacmuar.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Është gjë e mirë të ndihmohet nxënësit të cilët s'mund ta mbrojnë veten e tyre.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Është gjë e gabuar t'i bashkohesh ngacmimeve.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Ndihem keq kur i shoh nxënësit e tjerë të ngacmohen.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Më pëlqen kur dikush u del zot nxënësve të tjerët të cilët ngacmohen.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Mendo për shkollën tënde: sa të sakta janë formulimet në vijim?

(Ju lutem, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	<i>S'janë të sakta fare</i>	<i>Paksa të sakta</i>	<i>Shumë të sakta</i>	<i>Jashtëzakonisht të sakta</i>
Nxënësit duket ta vlerësojnë bashkëpunimin.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Duket se nxënësit bashkëpunojnë me njëri-tjetrin.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit duket të kenë mendim të njëjtë se bashkëpunimi me njëri-tjetrin është i rëndësishëm.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e ndjejnë se inkurajohen të bashkëpunojnë me njëri-tjetrin.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Shumë faleminderit për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetëtori!