

Šajā aptaujā tu atradīsi jautājumus par:

- tevi, tavu ģimeni un tavām mājām;
- valodu mācīšanos skolā;
- tavu viedokli par lasīšanu.
- tavām domām par savu dzīvi;
- tavu skolu;
- tavu mācību grafiku un mācību laiku;

Izlasi uzmanīgi katru jautājumu un atbildi pēc iespējas precīzāk!

Lūdzu, ievēro, ka šajā aptaujā ir dažādi atbilžu formāti.

**Šajā aptaujā nav “pareizu” vai “nepareizu” atbilžu. Izvēlies atbildes, kuras šķiet “pareizas” tev!**

Tu vari lūgt palīdzību, ja kaut ko nesaproti vai neesi pārliecināts(–a), kā jāatbild uz jautājumu.

Daži jautājumi ir par lasīšanu.

Ievēro, lūdzu, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī. Dažos gadījumos būs nepieciešams „noritināt” ekrānu līdz tā apakšējai malai, lai piekļūtu pie šīs pogas.

**Tavas atbildes tiks apvienotas ar pārējām atbildēm, lai iegūtu kopsummu un vidējos rādītājus, kuros neviens skolēns nevarēs tikt identificēts. Visas tavas atbildes būs pilnīgi konfidenciālas.**

## Kurā klasē tu mācies?

(Izvēlies vienu atbildi no nolaīžamās izvēlnes!)

Klase	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Atlasīt...</div>
-------	---

**Pēc kuras no šīm mācību programmām tu mācies?***(Izvēlies vienu atbildi!)*

Pamatizglītības	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Pamatizglītības mazākumtautību	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Profesionālās pamatizglītības	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Vispārējās vidējās izglītības	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Vispārējās vidējās izglītības mazākumtautību	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Profesionālās vidējās izglītības	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

Kāds ir tavs dzimšanas datums?

(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies dienu, mēnesi un gadu nolaižamajās izvēlnēs!)

Diena	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Atlasīt...</div>
Mēnesis	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Atlasīt...</div>
Gads	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Atlasīt...</div>

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Lūdzu ievadi pilnu savu dzimšanas datumu!

Vai tu esi meitene vai zēns?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Meitene	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Zēns	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

## Kādu skolu ir beigusi tava māte?

*Ja neesi pārliecināts kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Viņa ir beigusi vidusskolu	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Viņa ir beigusi arodskolu vai tehnikumu	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Viņa ir beigusi pamatskolu	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Viņa ir beigusi sākumskolu	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Viņa nav beigusi sākumskolu	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

**Vai tava māte ir beigusi kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?**

*Ja neesi pārliecināts, kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Augstskolas doktora studiju programma	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas bakalaura vai maāistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Kādu skolu ir beidzis tavs tēvs?**

*Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Viņš ir beidzis vidusskolu	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Viņš ir beidzis arodskolu vai tehnikumu	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Viņš ir beidzis pamatskolu	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Viņš ir beidzis sākumskolu	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Viņš nav beidzis sākumskolu	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

**Vai tavs tēvs ir beidzis kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?**

*Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē
Augstskolas doktora studiju programma	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas bakalaura vai maģistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Vai mājās tavā rīcībā ir:

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Rakstāmgalds mācībām?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Pašam sava istaba?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Mierīga vieta mācībām?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Dators, kuru vari lietot mācībām?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Mācībām paredzētas datorprogrammas?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneta pieslēgums?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasiskā literatūra (piem., Rainis)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Dzejas krājumi?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Mākslas darbi (piem., gleznas)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Skolas darbiem noderīgas grāmatas?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tehniskās rokasgrāmatas?	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Vārdnīca?	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Grāmatas par mākslu, mūziku vai dizainu?	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Personīgais viedtālrunis?	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Velosipēds?	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Motorollers (skūteris)?	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Cik daudz tālāk uzskaitīto lietu ir tavās mājās?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Nav</i>	<i>Viens</i>	<i>Divi</i>	<i>Trīs vai vairāk</i>
Televizors	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automašīna	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vannas istaba	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilie tālruņi ar interneta pieslēgumu (piem., viedtālruņi)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datori (galddatori, portatīvie datori vai klēpjdatori)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Planšetdatori (piemēram, iPad®, Samsung Galaxy Tab, BlackBerry® Playbook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-grāmatu lasītāji (piem., Pocket Book, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Mūzikas instrumenti (piem., ģitāra, klavieres)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Cik daudz grāmatu ir tavās mājās?**

Parasti vienu metru garā plauktā ir aptuveni 40 grāmatu. Avīzes, žurnāli un tavas mācību grāmatas šajā skaitā neietilpst!

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

0-10 grāmatas	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 grāmatas	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 grāmatas	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 grāmatas	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 grāmatas	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Vairāk par 500 grāmatām	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Nākamie divi jautājumi ir par tavas mātes darbu:**

*(Ja viņa pašlaik nestrādā, norādi viņas pēdējo nodarbošanos!)*

Kāda ir tavas mātes pamatnodarbošanās? (Piem., skolotāja, virtuves strādniece, veikala vadītāja.) <i>Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Kas ietilpst tavas mātes darba pienākumos? (Piem., viņa māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.) <i>Vienā teikumā uzraksti, kādī pienākumi ietilpst vai ietilpa viņas darbā!</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Nākamie divi jautājumi ir par tava tēva darbu:**

*(Ja viņš pašlaik nestrādā, norādi viņa pēdējo nodarbošanos!)*

Kāda ir tava tēva pamatnodarbošanās? (Piem., skolotājs, virtuves strādnieks, veikala vadītājs.) <i>Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Kas ietilpst tava tēva darba pienākumos? (Piem., viņš māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.) <i>Vienā teikumā uzraksti, kādi pienākumi ietilpst vai ietilpa viņa darbā!</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Kurā valstī esi dzimis(-usi) tu un tavi vecāki?

(Izvēlies vienu atbildi katrā kolonnā!)

	Tu	Māte	Tēvs
Latvijā	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Krievijā	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Baltkrievijā	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Ukrainā	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Citā valstī	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Cik vecs(-a) tu biji, kad ieradies Latvijā?**

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes! Ja tev bija mazāk par 12 mēnešiem, izvēlies atbildi „0-1 gadi” (no nulles līdz vienam gadam)!)*

ST021Q01TA01

Atlasīt...

**Cik tev bija gadu, kad sāki apmeklēt bērnudārzu?**

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

Gadi	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Atlasīt...</div>
------	---

**Cik gadu tev bija, kad sāki iet skolā?**

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

gadi	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Atlasīt... ▼</div>
------	---

## Vai tev ir nācies palikt uz otru gadu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nē, nekad	Jā, vienu reizi	Jā, divas reizes vai vairāk
1. – 4. klasē	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5. – 9. klasē	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
10. – 12. klasē	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

## Kādā valodā tu visbiežāk sarunāgies mājās?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Latviešu valodā	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Krievu valodā	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Baltkrievu valodā	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Ukraiņu valodā	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Citā valodā	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

### Kādā valodā tu parasti sarunāties ar tālāk nosauktajiem cilvēkiem?

*Ja latviešu valoda ir tava dzimtā valoda, lūdzu izvēlies atbildi "Ne dzimtajā, ne latviešu valodā"*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Galvenokārt manā dzimtajā valodā</i>	<i>Aptuveni vienādi manā dzimtajā un latviešu valodā</i>	<i>Galvenokārt latviešu valodā</i>	<i>Ne dzimtajā, ne latviešu valodā</i>
Ar savu māti	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Ar savu tēvu	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Ar savu brāli(-ļiem) un/vai māsu(-ām)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Ar savu vislabāko draugu (draudzeni)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Ar saviem skolas biedriem	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Cik bieži latviešu valodas stundās skolā notiek tālāk uzskaitītais?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Katru stundu</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>
Skolēni neklausās, ko saka skolotājs(-a).	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Klasē ir troksnis un nekārtība.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolotājam(-ai) ilgi jāgaida, kamēr skolēni nomierinās.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolēni nevar labi pastrādāt.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Skolēni nesāk darbu ilgu laiku pēc stundas sākuma.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



**Cik bieži latviešu valodas stundās skolā notiek tālāk uzskaitītais?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Katru stundu</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>
Skolotājs(-a) interesējas par katra skolēna mācībām.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) sniedz papildu palīdzību, kad skolēniem tā ir nepieciešama.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) palīdz skolēniem mācībās.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) skaidro, kamēr skolēni ir sapratuši.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

**Cik bieži latviešu valodas stundās skolā notiek tālāk uzskaitītais?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Katru stundu</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>
Skolotājs(-a) mūsu mācībām izvirza skaidrus mērķus.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) uzdod jautājumus, lai pārbaudītu, vai mēs esam sapratuši mācīto.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Stundas sākumā skolotājs(-a) sniedz īsu kopsavilkumu par iepriekšējo stundu.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) pastāsta, kas mums jāmacās.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

**Domājot par tavām divām pēdējām latviešu valodas stundām: cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Skolotājs(-a) man palīdzēja gūt pārliecību, ka man šajā priekšmetā veiksies.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) uzklausa manu viedokli par to, kā veikt uzdevumus.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Es jutu, ka skolotājs(-a) saprot mani.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

**Cik bieži latviešu valodas stundās notiek tālāk uzskaitītais?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Daudzās stundās</i>	<i>Visās vai gandrīz visās stundās</i>
Skolotājs(-a) vada stundu tā, lai tā atbilstu manas klases skolēnu vajadzībām un zināšanām.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) palīdz individuāli, ja skolēnam ir grūtības izprast tēmu vai uzdevumu.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) maina stundas plānojumu, ja lielākajai daļai skolēnu ir grūtības saprast tēmu.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

**Cik bieži latviešu valodas stundās skolā notiek tālāk uzskaitītais?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Daudzās stundās</i>	<i>Visās vai gandrīz visās stundās</i>
Skolotājs(-a) norāda uz manām stiprajām pusēm šajā priekšmetā.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) norāda, kurās jomās man vēl jāpiestrādā.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) pastāsta, kā man uzlabot sekmes.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

**Domājot par tavām divām pēdējām latviešu valodas stundām: cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es skaidri zinu, ka skolotājam(-ai) patika mūs mācīt.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Skolotāja(-as) entuziasms mani iedvesmoja.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Bija skaidrs, ka skolotājam(ai) patik runāt par stundas tēmu.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) izrādīja patiku mācīt.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Cik bieži pēdējā mēneša laikā tev bija jālasa tālāk uzskaitītie teksti skolas vajadzībām (klasē vai pildot mājas darbus)?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Daudzas reizes</i>	<i>Divas vai trīs reizes</i>	<i>Vienu reizi</i>	<i>Nemaz</i>
Teksti, kuros ir diagrammas vai kartes	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Daiļliteratūra (piem., romāni, īsie stāsti)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Teksti, kuros ir tabulas vai grafiki	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitāli teksti ar norādēm uz "saitēm"	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

**Cik bieži tavās latviešu valodas stundās novērojams tālāk uzskaitītais?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Visās stundās</i>
Skolotājs(-a) mudina skolēnus izeikt savu viedokli par tekstu.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) palīdz skolēniem sasaistīt izlasītos stāstus ar viņu dzīvēm.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) parāda, kā informācija tekstā papildina to, ko skolēni jau zina.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Skolotājs uzdod jautājumus, kuri motivē skolēnus aktīvai līdzdalībai stundā.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



Cik lappušu garš bija garākais teksts, kurš tev bija jāizlasa latviešu valodas stundai šajā mācību gadā?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Viena lappuse vai mazāk	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
No 2 līdz 10 lappusēm	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
No 11 līdz 50 lappusēm	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
No 51 līdz 100 lappusēm	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
No 101 līdz 500 lappusēm	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Vairāk par 500 lappusēm	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Šajā mācību gadā, kad tev bija jālasa grāmata vai kāda nodaļa no grāmatas latviešu valodas stundām, vai skolotājs(-a) lika veikt tālāk uzskaitītos uzdevumus klasē vai mājās?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Uzrakstīt īsu satura pārstāstu par izlasīto grāmatu vai nodaļu	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Uzskaitīt galvenos tēlus un uzrakstīt īsu to raksturojumu	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Diskutēt nelielās grupās par vienu un to pašu izlasīto grāmatu vai nodaļu	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Izteikt savas personīgās domas par grāmatu vai nodaļu (piem., vai tev tā patika, ja jā, kāpēc?	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Atbildēt uz jautājumiem par grāmatu vai nodaļu	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Salīdzināt grāmatas vai nodaļas saturu ar savu pieredzi	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Salīdzināt grāmatu ar citām grāmatām vai tekstiem par līdzīgu tēmu	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Izvēlēties fragmentu, kas tev patika vai nepatika, un paskaidrot, kāpēc	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Uzrakstīt tekstu, kas būtu saistīts ar lasīto	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

**ST158**

Šis jautājums attiecināms uz tavu līdzšinējo skolas pieredzi, kopš tu uzsāki mācīties 1. klasē līdz šodienai.

**Vai tev skolā jebkad ir mācīts tālāk uzskaitītais?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Kā izmantot atslēgas vārdus tādās meklēšanas sistēmās kā Google®, Yahoo® u.c.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Kā izlemt, vai internetā iegūtā informācija ir ticama	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Kā salīdzināt dažādas interneta vietnes un saprast, kāda informācija ir atbilstošāka skolas darbam	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Apzināties sekas, kādas var rasties, publicējot informāciju Facebook®, Instagram® u.c.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Kā izmantot īsos aprakstus zem saitēm meklēšanas rezultātu sarakstā	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Kā noteikt, vai informācija ir subjektīva vai tendencioza	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Kā atpazīt surogātpastu vai personas datu izmānīšanu	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

**Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šādiem apgalvojumiem par lasīšanu?**

(Nem vērā lasāmā materiāla dažādos veidus, kā, piem., grāmatas, žurnāli, avīzes, mājaslapas, blogi, e-pasti...)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es lasu tikai tad, ja tas ir obligāti.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Lasišana ir viens no maniem iecienītākajiem vaļaspriekiem.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Man patīk runāt par grāmatām ar citiem cilvēkiem.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Lasišana ir laika tērēšana.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Es lasu tikai tāpēc, lai uzzinātu man nepieciešamu informāciju.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Cik bieži tu lasi šos materiālus, tāpēc, ka to vēlies?**

(Nem vērā gan drukāto materiālu, gan digitālo)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažas reizes gadā</i>	<i>Apmēram reizi mēnesī</i>	<i>Vairākas reizes mēnesī</i>	<i>Vairākas reizes nedēļā</i>
Žurnālus	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Komiksu grāmatas	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Daiļliteratūru (romānus, noveles, stāstus)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Grāmatas, kas nav daiļliteratūra (informatīvas, dokumentālas)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Laikrakstus	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Kurš no tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem vislabāk raksturo tavus grāmatu lasīšanas paradumus (par jebkuru tēmu)?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Es gandrīz nekad vai nekad nelasu grāmatas.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Daudz biežāk es lasu grāmatas drukātā formā.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Biežāk lasu grāmatas uz digitālajām ierīcēm (piem., lasītāja, planšetdatora, viedtālruņa vai datora).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Es vienādi bieži lasu grāmatas gan drukātā formā, gan digitālajās ierīcēs.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Aptuveni cik ilgi tu parasti lasi sava prieka pēc?**

(Nem vērā visāda veida lasīšanu, piem., grāmatas, žurnālus, laikrakstus, mājaslapas, blogus, e-pastus...)

(Izvēlies vienu atbildi!)

Es nelasu sava prieka pēc	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 vai mazāk minūtes dienā	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Vairāk nekā 30 minūtes, bet mazāk kā 60 minūtes dienā	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 līdz 2 stundas dienā	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Vairāk nekā 2 stundas dienā	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

**Cik bieži tu esi iesaistīts(-a) tālāk uzskaitītajās lasīšanas aktivitātēs?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā. Ja tev kāda no minētajām aktivitātēm nav saprotama, izvēlies "Es nezinu, kas tas ir")

	<i>Es nezinu, kas tas ir</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Vairākas reizes mēnesī</i>	<i>Vairākas reizes nedēļā</i>	<i>Vairākas reizes dienā</i>
Lasu e-pastu	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
"Čatoju" tiešsaistē (piem., Whatsapp®, Skype)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lasu ziņas tiešsaistē	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Meklēju informāciju tiešsaistē, lai mācītos noteiktu tēmu	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Piedalos grupu diskusijās vai forumos tiešsaistē	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Meklēju praktisku informāciju tiešsaistē (piem., dažādus sarakstus, info par pasākumiem, padomus, receptes)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



### Cik lielā mērā tu piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es esmu labs lasītājs(-a).	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Es varu saprast sarežģītus tekstus.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Es lasu tekoši.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Man vienmēr bijušas grūtības ar lasīšanu.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Man jālasa teksts vairākas reizes, līdz varu to pilnībā saprast.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Man sagādā grūtības atbildēt uz jautājumiem par tekstu.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Testā, ko veici pirms starpbrīža, tev bija jāizlasa vairāki teksti un jāatbild uz jautājumiem.

Kādas bija tavas izjūtas, veicot šos lasīšanas uzdevumus?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Bija daudz vārdu, kurus nesapratu.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Daudzi teksti man bija pārāk grūti.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Es apjuku, kad man vajadzēja atrast informāciju dažādās lappusēs.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**levads - metakognitīvās prasmes lasīšanā.**

### **TAVA LASIŠANAS UN TEKSTA IZPRATNES STRATĒGIJA**

*Ir vairākas stratēģijas, kā lasīt tekstus. Atkarībā no lasāmā teksta veida dažas no tām ir noderīgākas un piemērotākas nekā citas. Turpmākie jautājumi saistīti ar trīs dažādiem lasīšanas uzdevumiem, kuriem sekos "stratēģiju" saraksts. Mēs vēlētos uzzināt tavu viedokli par šo stratēģiju lietderību dažādu lasīšanas uzdevumu veikšanai.*

*Domā par katras stratēģijas lietderību attiecībā uz doto lasīšanas uzdevumu. Dažas stratēģijas var būt noderīgas viena uzdevuma izpildei, bet ne tik noderīgas citam uzdevumam.*

*Novērtē katru stratēģiju ar punktiem no 1 līdz 6. 1 punkts nozīmē, ka, tavuprāt, šī stratēģija pavisam nav piemērota šim uzdevumam, bet 6 punkti nozīmē, ka stratēģija ir ļoti piemērota šī lasīšanas uzdevuma veikšanai.*

*Tu vari izmantot vienu un to pašu punktu skaitu vairākas reizes, ja tu domā, ka divas vai vairākas stratēģijas ir vienlīdz noderīgas uzdevuma veikšanai, bet izvēlies tikai vienu atbildi katrā rindā..*

**Lasišanas uzdevums:** tev jāsaprot un jāatceras tekstā sniegtā informācija.

**Kā tu vērtē tālāk uzskaitīto stratēģiju noderīgumu, lai saprastu un iegaumētu tekstu?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nederīga (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Ļoti noderīga (6)</i>
Es koncentrējos uz tām teksta daļām, kuras ir viegli saprotamas.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Es ātri izlasu tekstu divas reizes.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Pēc teksta izlasīšanas es apspriežu tā saturu ar citiem cilvēkiem.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Pasvītroju teksta svarīgākās daļas.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Es apkopāju tekstu saviem vārdiem.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Lasu tekstu skaļi kādam priekšā.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

## ST165

**Lasišanas uzdevums:** tu tikko esi izlasījis(-usi) divu lappušu garu un samērā sarežģītu tekstu par ūdens līmeņa svārstībām kādā Āfrikas ezerā. Tev jāuzraksta kopsavilkums.

**Kā tu vērtē tālāk uzskaitīto stratēģiju noderīgumu šī divas lappuses garā teksta kopsavilkuma uzrakstīšanai?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nederīga (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Ļoti noderīga (6)</i>
Es rakstu kopsavilkumu. Tad es pārbaudu, vai katra rindkopa ir atspoguļota kopsavilkumā, jo katras rindkopas saturam jābūt iekļautam.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Es cenšos precīzi pārrakstīt tik daudz teikumu, cik vien iespējams.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Pirms kopsavilkuma rakstīšanas es iespējami daudz reižu izlasu tekstu.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Es rūpīgi pārbaudu, vai vissvarīgākie teksta fakti ir atspoguļoti kopsavilkumā.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Es lasu tekstu, pasvītrotot vissvarīgākos teikumus. Tad es tos pārrakstu saviem vārdiem kā kopsavilkumu.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

**Lasišanas uzdevums:** tu esi saņēmis(-usi) ziņu e-pastā no labi zināma mobilā operatora, kurā teikts, ka tu esi viens(-a) no laimīgajiem(-ām), kurš(-a) vinnējis(-usi) viedtālruni. Sūtītājs aicina tevi noklikšķināt uz saites un tur veidlapā ierakstīt savus datus, lai viņi tev varētu atsūtīt tālruni.

Cik piemērotas, tavuprāt, ir tālāk uzskaitītās stratēģijas reakcijai uz šo e-pastu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pavisam nepiemērota (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Ļoti piemērota (6)
Uzrakstu atbildi, kurā izsaku vēlēšanos uzzināt kaut ko vairāk par šo viedtālruni	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Pārbaudu sūtītāja e-pasta adresi	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Noklikšķinu uz saites, lai pēc iespējas ātrāk aizpildītu veidlapu	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Izdzēšu e-pastu, neklikšķinot uz saites	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Pārbaudu mobilā operatora mājaslapu, lai pārliecinātos, vai tur pieminēts viedtālrunu piedāvājums	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

Nākamais jautājums ir par to, cik apmierināts(-a) tu jūties ar savu dzīvi skalā no „0” līdz „10”. Nulle nozīmē „pilnīgi neapmierināts(-a)”, un „10” nozīmē „pilnīgi apmierināts(-a)”.

Kopumā cik apmierināts(-a) tu jūties ar savu dzīvi pašlaik?

(Pabīdi slīdņi līdz attiecīgajam skaitlīm!)



## Runājot par savu skolu, cik lielā mērā tu piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi piekrītu	Piekrītu	Nepiekrītu	Pilnīgi nepiekrītu
Cītīgi mācoties skolā, es varēšu tikt pie laba darba.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Cītīgi mācoties skolā, es tikšu labā augstskolā.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Cītīgi mācīties skolā ir svarīgi.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



**Kādu izglītības līmeni tu plāno iegūt?***(Izvēlies visas piemērotās atbildes!)*

Pamatizglītību	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Vidējo profesionālo izglītību	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Vispārējo vidējo izglītību	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Arodizglītību (pēc vispārējās vidējās izglītības)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Augstāko profesionālo izglītību	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Bakalaura vai maģistra grādu	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Kādā darbā tu sevi iedomāties aptuveni 30 gadu vecumā?

*Lūdzu, ieraksti profesijas nosaukumu*

ST114Q01TA01

### Cik lielā mērā tu piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem par sevi?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Man patīk darboties situācijās, kur jūtams sacensību gars.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Man ir svarīgi veikt uzdevumus labāk, nekā citi to dara.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Es pielieku lielākas pūles, kad man ir jāsacenšas ar citiem.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

### Cik lielā mērā tu piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem par sevi?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Man patīk strādāt no visas sirds.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Ja reiz esmu iesācis(-usi) kādu darbu, es neatkāpjos, kamēr neesmu to pabeidzis(-usi).	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Es gūstu gandarījumu, ja darbu esmu veicis(-usi) labāk nekā iepriekš.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Ja man kaut kas nepadodas, es drīzāk cīnīšos, lai to apgūtu, nekā ķeršos pie darba, ko labi pārzinu.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

### Cik lielā mērā tu piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Kad man kaut kas neizdodas, es uztraucos, ko par mani domās citi.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Kad man kaut kas neizdodas, es uztraucos, ka neesmu pietiekami talantīgs(-a).	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Kad man kaut kas neizdodas, man rodas šaubas par maniem nākotnes plāniem.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Cik lielā mērā tu piekrīti šim apgalvojumam?

(Izvēlies vienu atbildi!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Tava inteliģence ir kaut kas tāds, ko mainīt nav tavos spēkos.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā tu piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Manai dzīvei ir skaidra jēga vai mērķis.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Esmu atklājis(-usi) sev pieņemamu dzīves jēgu.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Man ir skaidrs, kas piešķir jēgu manai dzīvei.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

**Domājot par sevi un savām parastajām izjūtām: cik bieži tev ir zemāk minētais noskaņojums?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Nekad</i>	<i>Reti</i>	<i>Dažreiz</i>	<i>Vienmēr</i>
Laimīgs(-a)	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Nobijies(-usies)	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Pilns(-a) enerģijas	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Nelaimīgs(-a)	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Lepns(-a)	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Noraizējies(-usies)	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Priecīgs(-a)	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Skumjš(-a)	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Jautrs(-a)	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



**Domājot par saviem mērķiem skolā: cik patiesi tev ir tālāk uzskaitītie apgalvojumi?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pavisam nepatiesi</i>	<i>Nedaudz patiesi</i>	<i>Samērā patiesi</i>	<i>Ļoti patiesi</i>	<i>Ārkārtīgi patiesi</i>
Mans mērķis ir pēc iespējas vairāk iemācīties.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mans mērķis ir pilnībā apgūt stundās pasniegto vielu.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mans mērķis ir pēc iespējas pamatīgāk saprast nodarbību saturu.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Cik lielā mērā tu piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Parasti es tā vai citādi tieku ar visu galā.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Jūtos lepns(-a), ka esmu kaut ko pabeidzis(-usi).	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Jūtu, ka spēju tikt galā ar vairākām lietām vienlaicīgi.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mana ticība saviem spēkiem mani ved cauri grūtībām.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Kad esmu nonācis(-usi) grūtā situācijā, parasti atrodu risinājumu.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šādiem apgalvojumiem par savu skolu?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi piekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>
Es skolā jūtos neiederīgs vai atstumts.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Es skolā viegli iedraudzējos.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos iederīgs.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos dīvaini un ne savā vietā.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Man liekas, ka es patīku citiem skolēniem.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos vientuļš.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

### Cik vienkārši tev būtu patstāvīgi izpildīt šos uzdevumus?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Es to nevarētu izdarīt</i>	<i>Man būtu grūti to izdarīt patstāvīgi</i>	<i>Es to varētu izdarīt, nedaudz papūloties</i>	<i>Es to varētu izdarīt viegli</i>
Izskaidrot, kā ogļskābās gāzes izmeši ietekmē pasaules klimata izmaiņas.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Noteikt saikni starp tekstila izstrādājumu cenu un darba apstākļiem to ražotājvalstī.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Diskutēt par dažādiem iemesliem, kas liek cilvēkiem doties bēgļu gaitās.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Izskaidrot, kāpēc dažas valstis vairāk cieš no pasaules klimata izmaiņām nekā citas.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Izskaidrot, kā ekonomiskā krīze kādā atsevišķā valstī ietekmē pasaules ekonomiku.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Diskutēt par ekonomikas attīstības ietekmi uz apkārtējo vidi.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

**Cik labi informēts(-a) tu esi par tālāk uzskaitītajām tēmām?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Es neko par to neesmu dzirdējis(-usi)</i>	<i>Es par to esmu dzirdējis(-usi), bet nevaru paskaidrot, ko tas īsti nozīmē</i>	<i>Es par to kaut ko zinu un varētu izskaidrot jautājumu kopumā</i>	<i>Es to pārzinu un varētu to labi izskaidrot</i>
Klimata izmaiņas un globālā sasilšana	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globālā veselība (piem., epidēmijas)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migrācija (cilvēku pārvietošanās)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Starptautiskie konflikti	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Bads vai nepietiekams uzturs dažādās pasaules valstīs	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Nabadzības cēloņi	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Sieviešu un vīriešu vienlīdzība dažādās pasaules valstīs	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

### Cik lielā mērā tālāk uzskaitītie apgalvojumi raksturo tevi?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Gluži kā es</i>	<i>Gandrīz kā es</i>	<i>Zināmā mērā kā es</i>	<i>Ne gluži kā es</i>	<i>Nepavisam ne kā es</i>
Es mēģinu iejusties katrā no konfliktējošām pusēm, pirms pieņemu lēmumu.	ST215Q01HA01 ○	ST215Q01HA02 ○	ST215Q01HA03 ○	ST215Q01HA04 ○	ST215Q01HA05 ○
Manuprāt, katram jautājumam ir divas puses, un es mēģinu palūkoties uz abām.	ST215Q02HA01 ○	ST215Q02HA02 ○	ST215Q02HA03 ○	ST215Q02HA04 ○	ST215Q02HA05 ○
Lai labāk saprastu savus draugus, es mēģinu iedomāties, kā viss izskatās no viņu skatupunkta.	ST215Q03HA01 ○	ST215Q03HA02 ○	ST215Q03HA03 ○	ST215Q03HA04 ○	ST215Q03HA05 ○
Pirms es kādu kritizēju, es mēģinu iedomāties, kā es justos viņa vietā.	ST215Q04HA01 ○	ST215Q04HA02 ○	ST215Q04HA03 ○	ST215Q04HA04 ○	ST215Q04HA05 ○
Kad kāds mani ir aizskāris, es mēģinu uz brīdi iejusties tā cilvēka vietā.	ST215Q05HA01 ○	ST215Q05HA02 ○	ST215Q05HA03 ○	ST215Q05HA04 ○	ST215Q05HA05 ○

**Cik lielā mērā tālāk uzskaitītie apgalvojumi raksturo tevi?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Gluži kā es</i>	<i>Gandrīz kā es</i>	<i>Zināmā mērā kā es</i>	<i>Ne gluži kā es</i>	<i>Nepavisam ne kā es</i>
Es varu tikt galā ar neierastām situācijām.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Es varu mainīt savu uzvedību, lai piemērotos jaunām situācijām.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Es varu piemēroties dažādām situācijām pat stresa vai spiediena apstākļos.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Es varu viegli adaptēties citā kultūrā.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Kad nonāku sarežģītās situācijās ar citiem cilvēkiem, es spēju atrast izeju no tām.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Es spēju pārvarēt grūtības, kas man rodas, komunicējot ar cilvēkiem no citām kultūrām.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Iedomājies, ka tu sarunāties savā dzimtajā valodā ar cilvēkiem, kuru dzimtā valoda ir atšķirīga no tavējās.

Cik lielā mērā tu piekriti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Es rūpīgi vēroju viņu reakciju.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Regulāri pārliecinos, vai mēs saprotam viens otru pareizi.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Uzmanīgi klausos viņu teiktajā.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Pārdomāti izvēlos vārdus.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Ar konkrētiem piemēriem izskaidroju savas idejas.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Visu ļoti rūpīgi izskaidroju.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Ja ir kādas komunikācijas problēmas, es tās spēju atrisināt (piem., ar žestu valodu, vēlreiz izskaidrojot, rakstot utt.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>



### Vai tu esi iesaistījies(-usies) tālāk uzskaitītajās aktivitātēs?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Es samazinu enerģijas patēriņu mājā rūpēs par apkārtējo vidi (piem., pārslēdzot zemāku apkuri vai gaisa kondicionēšanas padevi vai izslēdzot gaismu, kad dodos ārā no istabas).	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Izvēlos noteiktus produktus ētisku vai vides apsvērumu vadīts(-a) pat tad, ja tie ir nedaudz dārgāki.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Es parakstu vides vai cilvēktiesību petīcijas tiešsaistē.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Sekoju dažādiem notikumiem pasaulē Twitter vai Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Es boikotēju produktus vai ražotājus politisku, ētisku vai vides apsvērumu vadīts(-a).	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Es piedalos pasākumos, kas veicina vienlīdzību starp vīriešiem un sievietēm.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Piedalos pasākumos, kas veltīti vides aizsardzībai.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Regulāri lasu informāciju interneta vietnēs par starptautiskām sociālām tēmām (piem., nabadzība, cilvēktiesības).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

**Cik lielā mērā tālāk uzskaitītie apgalvojumi raksturo tevi?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Gluži kā es</i>	<i>Gandrīz kā es</i>	<i>Zināmā mērā kā es</i>	<i>Ne gluži kā es</i>	<i>Nepavisam ne kā es</i>
Es vēlos uzzināt, kā cilvēki dzīvo dažādās valstīs.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Es vēlos vairāk uzzināt par pasaules reliģijām.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Mani interesē, kā cilvēki no dažādām kultūrām uztver pasauli.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Mani interesē uzzināt vairāk par citu kultūru tradīcijām.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

## Vai tev ir kontakts ar citu valstu pārstāvjiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Tavā ģimenē	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Skolā	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Kaimiņos	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Tavā draugu lokā	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

**Cik lielā mērā tālāk uzskaitītie apgalvojumi raksturo tevi?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Gluži kā es</i>	<i>Gandrīz kā es</i>	<i>Zināmā mērā kā es</i>	<i>Ne gluži kā es</i>	<i>Nepavisam ne kā es</i>
Es respektēju citu kultūru pārstāvjus kā sev līdzvērtīgas humānas būtnes.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Es izturos pret visiem cilvēkiem ar respektu neatkarīgi no viņu kultūras piederības.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Es dodu iespēju citu kultūru pārstāvjiem izpaust sevi.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Es respektēju citu kultūru pārstāvju vērtības.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Es respektēju citu kultūru pārstāvju viedokļus.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

### Cik lielā mērā tu piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu abildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Uzskatu sevi par pasaules pilsoni.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Kad redzu, cik smagos apstākļos dzīvo cilvēki citur pasaulē, jūtu atbildību kaut ko darīt viņu labā.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Domāju, ka mana uzvedība var ietekmēt cilvēkus citās valstīs.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Ir pareizi boikotēt firmas, par kurām zināms, ka tās piedāvā sliktus darba apstākļus saviem darbiniekiem.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Es spēju kaut ko darīt, lai mazinātu pasaules problēmas.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Man ir svarīgi rūpēties par globālo vidi.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

**Cilvēki aizvien vairāk pārvietojas no valsts uz valsti. Cik lielā mērā tu piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem par imigrantiem?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Imigrantu bērniem vajadzētu saņemt tādas pašas izglītības iespējas kā pārējiem bērniem valstī.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigrantiem, kuri jau vairākus gadus dzīvo valstī, vajadzētu dot iespēju piedalīties vēlēšanās.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigrantiem vajadzētu dot iespēju turpināt kopt savas tradīcijas un dzīvesveidu.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigrantiem būtu jādod visas tās pašas tiesības, kādas ir jebkurai valsts iedzīvotājam.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Cik valodas tu un tavi vecāki labi pārzināt un lietojat, lai sazinātos ar citiem, ieskaitot valodu(-as), kurā tu runā mājās?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Viena	Divas	Trīs	Četras un vairāk
Tu	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tava māte	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tavs tēvs	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Cik svešvalodas tu apgūsti skolā šajā mācību gadā?**

(Ieraksti attiecīgo skaitli. Ieraksti "0" (nulle), ja šajā mācību gadā tev nav svešvalodu stundu.)

Svešvalodu skaits	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-------------------	--------------------------------------



### Vai tu skolā apgūsti tālāk uzskaitīto?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Mācos par valstu ekonomiku savstarpējo saistību.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Mācos klasē, kā risināt konfliktus ar citiem cilvēkiem.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Mācos par dažādām kultūrām.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Mēs kopīgi stundās lasām laikrakstus, meklējam ziņas internetā vai skatāmies ziņas.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Skolotāji bieži mani aicina izteikt savu personīgo viedokli par starptautiskajiem jauniešiem.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Mācību gada laikā es piedalos pasākumos, kas veltīti dažādu kultūru atšķirībām.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Es piedalos regulārās diskusijās klasē par notikumiem pasaulē.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Stundu laikā nelielās grupās kopā ar saviem klasesbiedriem es analizēju pasaules notikumus.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Es mācos, kā cilvēkiem no dažādām kultūrām var būt atšķirīgi skatījumi uz vienu un to pašu notikumu.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Es mācos, kā komunicēt ar cilvēkiem no dažādām vidēm.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Domājot par saviem skolotājiem(-ām): uz cik daudziem no viņiem(-ām) varētu attiekties tālāk uzskaitītie apgalvojumi?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Uz nevienu vai gandrīz nevienu</i>	<i>Uz dažiem(-ām)</i>	<i>Uz lielāko daļu</i>	<i>Uz visiem(-ām) vai gandrīz visiem(-ām)</i>
Viņiem(-ām) ir nepareizs priekšstats par dažu kultūru vēsturi.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Viņi(-as) negatīvi izsakās par dažu kultūru grupu pārstāvjiem.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Viņi(-as) vaino kādu kultūru grupu pārstāvjus problēmās, kas skārušas Latviju.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Viņi(-as) sagaida zemākus rezultātus mācībās no dažu kultūru grupu skolēniem.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem par šo mācību gadu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Mani vecāki atbalsta manus mācību centienus un sasniegumus.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Ja man skolā ir grūtības, vecāki mani atbalsta.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki iedrošina mani būt pārliecinātam(-ai).	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### Domājot par savu skolu: cik patiesi ir tālāk uzskaitītie apgalvojumi?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepatiess</i>	<i>Daļēji patiess</i>	<i>Ļoti patiess</i>	<i>Ārkārtīgi patiess</i>
Šķiet, ka skolēni novērtē sacensību.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Šķiet, ka skolēni sacenšas cits ar citu.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Šķiet, ka skolēni uzskata, ka sacensība citam ar citu ir svarīga.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Skolēni jūt, ka viņi tiek salīdzināti ar citiem.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

**Cik mācību stundas nedēļā tev parasti jāapmeklē šajos mācību priekšmetos?**

(Ieraksti attiecīgo skaitli. Ieraksti „0” (nulle), ja nav jāapmeklē neviena stunda.)

Latviešu valodas stundas nedēļā:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Matemātikas stundas nedēļā:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Dabaszinātņu priekšmetu (fizikas, ķīmijas, ģeogrāfijas, bioloģijas) stundas nedēļā:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Svešvalodas stundas nedēļā	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Cik mācību stundas kopā tev vidēji jāapmeklē vienā pilnā, parastā nedēļā?

(Pabidi slīdni līdz attiecīgajam mācību stundu skaitam vienā nedēļā!)



**Cik minūšu gara parasti ir viena mācību stunda?**

*(Pabidi slīdni līdz attiecīgajam minūšu skaitam vienā mācību stundā!)*

Vidējais minūšu skaits vienā mācību stundā	<div><div></div><div>ST061Q01NA01</div></div> <div><div></div><div>0</div><div>120 vai vairāk</div></div>
--	---

## Cik bieži pēdējo divu pilnu nedēļu laikā skolā notika tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nevienu reizi</i>	<i>Vienu vai divas reizes</i>	<i>Trīs vai četras reizes</i>	<i>Piecas vai vairāk reizes</i>
Es neapmeklēju skolu bez attaisnojoša iemesla visu dienu	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Es bez attaisnojoša iemesla neapmeklēju dažas stundas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Es skolā ierados ar nokavēšanos	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



**Cik bieži pēdējo 12 mēnešu laikā ar tevi skolā ir noticis tālāk minētais?**

(Dažas pieredzes var tikt gūtas arī sociālajos medijos.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažas reizes gadā</i>	<i>Dažas reizes mēnesī</i>	<i>Vienreiz nedēļā vai biežāk</i>
Citi skolēni apzināti nav mani iesaistījuši savās aktivitātēs.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni ir mani izsmējuši.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni man ir draudējuši.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni ir atņēmuši vai salauzuši man piederošās lietas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni man apzināti ir iesituši vai grūstījuši.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni par mani izplata sliktas baumas.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### Cik lielā mērā tu piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Mani kaitina, ka neviens neaizstāv skolēnus, kurus citi apceļ.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Ir labi palīdzēt skolēniem, kuri paši sevi nespēj aizstāvēt.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Nav pareizi piedalīties kāda skolēna apceļšanā.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Es jūtos slikti, kad redzu, ka kāds tiek apcelts.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Man patīk, ja kāds aizstāv tos, kurus citi apceļ.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Domājot par savu skolu: cik patiesi ir tālāk uzskaitītie apgalvojumi?**
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi nepatiess</i>	<i>Daļēji patiess</i>	<i>Ļoti patiess</i>	<i>Ārkārtīgi patiess</i>
Šķiet, ka skolēni novērtē sadarbību.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Šķiet, ka skolēni sadarbojas cits ar citu.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Šķiet, ka skolēni uzskata, ka sadarbība citam ar citu ir svarīga.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Skolēni jūt, ka viņi tiek iedrošināti savstarpēji sadarboties.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

*Paldies par tavu sadarbību, aizpildot šo aptauju!*