

STIntro1

В этой анкете тебе будет задан ряд вопросов на следующие темы:

- ты, твоя семья и твой дом;
- изучение языков в школе;
- твое мнение о чтении.
- как ты думаешь о своей жизни;
- твоя школа;
- расписание школьных занятий и учебного времени;

Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.

Обрати внимание, что в разных частях анкеты ответы могут быть предложены в разном формате.

В этой анкете нет “правильных” или “неправильных” ответов. Твои ответы должны быть “правильными” для тебя.

Если ты не понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью.

Некоторые вопросы касаются чтения.

Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка «Вперед» для перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Твои ответы будут объединены и проанализированы вместе с ответами других учащихся, принимающих участие в исследовании таким образом, что идентифицировать ответы каждого отдельного учащегося будет невозможно. Все полученные в ходе исследования ответы являются конфиденциальной информацией.

В каком классе ты учишься?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню)

Класс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
-------	---

По какой из данных образовательных программ ты обучаешься?

(Выбери один ответ)

Основного общего образования	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Основного общего образования для школ национальных меньшинств	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Начального профессионального образования	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Среднего общего образования	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Среднего общего образования для школ национальных меньшинств	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Среднего профессионального образования	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

Когда ты родился (родилась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающих меню)

Число	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать... ▾</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать... ▾</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введи полную дату своего рождения!

Твой пол?

(Выбери один ответ)

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Какую школу окончила твоя мать?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Она окончила среднюю школу	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Она окончила профессиональное училище или техникум	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Она окончила основную школу	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Она окончила начальную школу	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не окончила начальную школу	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Есть ли у твоей матери диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Докторская степень	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую школу окончил твой отец?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Он окончил среднюю школу	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Он окончил профессиональное училище или техникум	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Он окончил основную школу	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Он окончил начальную школу	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не окончил начальную школу	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Есть ли у твоего отца диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Докторская степень	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя собственная комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, произведения Пушкина)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые можно использовать для выполнения школьных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
технические справочники	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
словари	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
книги об искусстве, музыке или дизайне	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
личный смартфон	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
велосипед	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
мотороллер (скутер)	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Нет ни одной	Одна	Две	Три или более
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (например, смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (например, iPad, Samsung Galaxy Tab, BlackBerryPlayBook)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (например, Pocket Book, KindleTM)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке, длиной в один метр, помещается приблизительно 40 книг. Газеты, журналы и твои учебники в этот счёт не входят!

(Выбери один ответ)

0-10 книг	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:

(Если она в настоящее время не работает, то укажи её последнюю основную профессию)

Какая основная профессия у твоей матери? (например, преподаватель, рабочая кухни, директор магазина, др.) <i>Пожалуйста, напиши название работы.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что входит в рабочие обязанности твоей матери? (например, она преподает в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.) <i>Опиши в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:

(Если он в настоящее время не работает, то укажи его последнюю основную профессию)

Какая основная профессия у твоего отца? (например, преподаватель, рабочий кухни, директор магазина, др.) <i>Пожалуйста, напиши название работы.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что входит в рабочие обязанности твоего отца? (например, он преподаёт в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.) <i>Опиши в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

В какой стране родился (родилась) ты и твои родители?

(Выбери один ответ в каждом столбце)

	Ты	Мать	Отец
В Латвии	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В России	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
В Белоруссии	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
На Украине	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Сколько лет тебе было, когда ты приехал(-а) в Латвию?

(Выбери из выпадающего меню ответ на вопрос. Если тебе было меньше 12 месяцев, то выбери возраст "0-1 лет" (от нуля до 1 года).)

ST021Q01TA01

Выбрать...



Сколько тебе было лет, когда ты пошел(-а) в детский сад?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать...</div>
------	---

Сколько тебе было лет, когда ты пошел (пошла) в первый класс?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
------	---

Ты когда-нибудь оставался (оставалась) на второй год?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или более
В 1 – 4 классе	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В 5 – 9 классе	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В 10 – 12 классе	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

На каком языке чаще всего ты разговариваешь дома?

(Выбери один ответ)

На русском языке	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
На латышском языке	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На белорусском языке	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
На украинском языке	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
На другом языке	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

На каком языке ты обычно говоришь со следующими людьми?

(Если русский язык является твоим родным языком, выбери ответ «Ни на родном, ни на русском языке»)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>В основном на родном языке</i>	<i>Приблизительно одинаково часто как на русском, так и на родном языке</i>	<i>В основном на русском языке</i>	<i>Ни на родном, ни на русском языке</i>
Моя мать	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Мой отец	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Мой брат или сестра	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Мой лучший друг	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Мои одноклассники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по русскому языку происходит следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по русскому языку происходит следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по русскому языку происходит следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель ставит нам ясные учебные цели.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, чтобы выяснить, поняли ли мы изучаемый материал.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале урока учитель кратко излагает содержание предыдущего урока.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель указывает нам, что нам необходимо выучить.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Подумай о двух своих последних уроках русского языка: насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Учитель помог мне почувствовать себя уверенно относительно моих способностей достичь успеха в изучении этого предмета.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель выслушал мое мнение о том, как лучше можно сделать некоторые вещи.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а), что учитель понимает меня.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках русского языка случается следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель адаптирует урок под нужды и уровень знаний моего класса.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную помощь, когда кто-то из учащихся испытывает трудности с выполнением задания или пониманием темы.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет строение урока по теме, которая кажется тяжелой большинству учащихся.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по русскому языку происходит следующее?*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель дает мне обратную связь о моих успехах по этому предмету.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, в каких темах я мог бы исправить свой результат.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, как именно я могу улучшить свой результат.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Подумай о двух своих последних уроках русского языка: насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Было ясно, что учителю нравится нас учить.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм учителя вдохновил меня.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Было ясно, что учителю нравится рассказывать о теме, которую мы проходили на уроке.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что учитель наслаждается процессом обучения.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последнего месяца тебе нужно было читать следующие виды текстов для выполнения учебных заданий (в классе или дома)?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Много раз	Два или три раза	Однажды	Никогда
Тексты, содержащие диаграммы или карты	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Художественную литературу (т.е. романы, короткие рассказы)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Тексты, содержащие таблицы или графики	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Электронные тексты, включая ссылки	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках русского языка случается следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На большинстве уроков	На каждом уроке
Учитель способствует тому, чтобы учащиеся выражали свое мнение по поводу прочитанного текста.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает нам сопоставить прочитанное с реалиями нашей жизни.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Учитель показывает нам, как полученная из прочитанных текстов информация связана с тем, что мы уже знаем.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, которые мотивируют учащихся принимать активное участие в уроке.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Каков был объем (в страницах) самого длинного текста, который ты прочитал(-а) в этом учебном году к уроку (или на уроке) русского языка?

(Выбери один ответ)

Одна страница или меньше	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Между 2 и 10 страницами	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Между 11 и 50 страницами	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Между 51 и 100 страницами	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Между 101 и 500 страницами	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Более 500 страниц	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Если говорить о текущем учебном годе: просит ли тебя учитель выполнять следующие задания в классе или в качестве домашнего задания в тех случаях, когда тебе нужно прочесть книгу или отрывок из книги для урока русского языка?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Написать краткое содержание книги или отрывка	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Перечислить и составить краткое описание основных персонажей	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
В небольших группах обсудить прочитанное вместе с другими учащимися, которые читали ту же книгу или отрывок	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Рассказать о своих мыслях по поводу прочитанной книги или отрывка (например, понравилось ли тебе прочитанное и если да, то почему)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Ответить на вопросы о прочитанной книге или об отрывке	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Сравнить содержание книги или отрывка с твоим собственным жизненным опытом	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Сравнить книгу с другими книгами или текстами на похожую тему	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Выбрать отрывок и объяснить, почему он тебе понравился или не понравился	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Написать текст о том, что ты прочитал(-а)	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Этот вопрос относится ко всему твоему школьному опыту, который ты получил(-а), начиная с первого класса и до сегодняшнего дня.

Учили ли тебя в школе следующим вещам?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Как пользоваться ключевыми словами при использовании таких поисковых систем, как Google®, Yahoo®	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Как определить, можно ли доверять информации из интернета	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнивать различные сайты и определять, какая информация больше подойдет для выполнения школьных заданий	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Понимать последствия публикации информации в открытом доступе в Facebook®, Instagram® и т.д	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Как пользоваться расположенными под ссылками краткими описаниями в списке результатов поиска	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, является информация объективной или предвзятой	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Как распознать мошеннические электронные письма или спам	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями по поводу чтения?

(Пожалуйста, учитывай разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, сайты, блоги, электронную почту...)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я читаю только тогда, когда вынужден(-а) это делать.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Чтение – это одно из моих любимых занятий.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Я люблю поговорить о книгах с другими людьми.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Для меня чтение – пустая трата времени.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Я читаю только для того, чтобы получить нужную мне информацию.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Как часто ты читаешь следующие материалы потому, что тебе этого хочется?

(Пожалуйста, учитывай чтение и бумажных изданий, и текстов на цифровом устройстве.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Примерно раз в месяц	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю
Журналы	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Комиксы	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Художественная литература (романы, рассказы, истории)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Научно-популярные книги (информационные и документальные)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Газеты	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает то, как ты читаешь книги (на любую тему)?

(Выбери один ответ)

Книги я читаю очень редко или вообще не читаю.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Я чаще читаю бумажные книги.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Я чаще читаю книги на цифровых устройствах (например, электронная книга, планшет, смартфон, компьютер)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Я одинаково часто читаю бумажные книги и книги на цифровых устройствах.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Сколько времени ты обычно читаешь ради собственного удовольствия?

(Пожалуйста, учитывай разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, сайты, блоги, электронную почту...)

(Выбери один ответ)

Я вообще не читаю ради собственного удовольствия	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 минут или менее в день	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Более 30 минут, но менее 60 минут в день	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1-2 часа в день	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Более 2-х часов в день	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Как часто ты делаешь следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке. Если ты не знаешь, что означает то или иное действие, то выбери „я не знаю, что это“)

	<i>Я не знаю, что это</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>	<i>Несколько раз в день</i>
Читаю электронную почту	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Разговариваю в чате в интернете (например, Whatsapp®, Skype)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Читаю новости в интернете	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Ищу в интернете информацию для изучения конкретной темы	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Участвую в онлайн форумах или дискуссиях	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Ищу практическую информацию в интернете (например, расписание, мероприятия, советы, рецепты)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я хороший читатель.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Я понимаю сложные тексты.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Я читаю бегло.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
У меня всегда были проблемы с чтением.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Мне нужно прочесть текст несколько раз прежде, чем я полностью пойму его.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Мне трудно отвечать на вопросы о тексте.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

В рамках тестирования, в котором ты принимал(-а) участие до перерыва, ты читал(-а) несколько текстов и отвечал(-а) на вопросы, связанные с пониманием этих текстов.

Что ты думаешь об этих заданиях по чтению?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
В текстах было много слов, которые я не мог(-ла) понять.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Многие тексты были слишком сложными для меня.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Я запутался(-ась), когда мне пришлось перемещаться между разными страницами.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Введение для метакогнитивных стратегий чтения**СТРАТЕГИИ, КОТОРЫМИ ТЫ ПОЛЬЗУЕШЬСЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТОВ**

Существует несколько подходов к изучению и пониманию текстов. В зависимости от поставленной задачи, целесообразнее использовать те или иные подходы. Следующие вопросы включают ряд заданий по чтению, после которых будут перечислены различные подходы или «стратегии» понимания текста. Мы хотим узнать твое мнение о том, насколько полезны эти стратегии при выполнении различных заданий по чтению.

Подумай, насколько полезной является каждая стратегия для выполнения конкретного указанного задания. Некоторые стратегии могут быть полезны для выполнения одного типа заданий, но не будут полезны для заданий другого типа.

Дай оценку каждой стратегии по шкале от 1 до 6 баллов. Балл 1 означает, что ты считаешь, что данная стратегия совсем бесполезна для выполнения предложенного задания. Балл 6 означает, что ты считаешь данную стратегию очень полезной для выполнения данного задания.

Ты можешь использовать один и тот же балл несколько раз, если считаешь, что две или более стратегий одинаково полезны для выполнения задания. Пожалуйста, выбери только одну оценку в каждом ряду.

Задание по чтению: Ты должен(-на) понять и запомнить информацию, представленную в тексте.

Как ты оцениваешь полезность следующих стратегий для понимания и запоминания текста?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совсем бесполезная (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезная (6)
Я концентрируюсь на тех частях текста, которые легко понять.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Я быстро читаю текст дважды.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
После прочтения текста я обсуждаю его содержание с другими.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Я выделяю наиболее важные части текста.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Я кратко излагаю текст своими словами.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Я громко читаю текст другому человеку.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Задание по чтению: Ты только что прочитал(-а) длинный и довольно сложный текст на двух страницах об изменении уровня воды в озере в Африке. Ты должен(-на) письменно изложить краткое содержание текста.

Как ты оцениваешь полезность следующих стратегий для написания краткого содержания текста объемом две страницы?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совсем бесполезная (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезная (6)
Я письменно излагаю краткое содержание текста. Затем проверяю, отражен ли в нем каждый абзац, т.к. содержание каждого абзаца должно быть включено.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Я стараюсь точно переписать как можно больше предложений из текста.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
До того как письменно изложить краткое содержание текста, я читаю текст столько раз, сколько возможно.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю, представлены ли в моем кратком содержании наиболее важные факты из текста.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Я читаю текст, выделяю наиболее важные предложения. Затем я их записываю своими словами в качестве краткого содержания текста.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Задание по чтению: Ты получил(-а) электронное письмо от хорошо знакомого тебе мобильного оператора. В письме сообщается, что ты являешься одним из счастливчиков, выигравших смартфон. Отправитель просит тебя пройти по ссылке и заполнить форму с твоими данными, чтобы они могли тебе отправить смартфон.

Как ты считаешь, насколько подходящими являются следующие стратегии прореагировать на это электронное письмо?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Абсолютно не подходит (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень подходит (6)
Ответить на письмо и попросить больше информации о смартфоне	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Проверить электронный адрес отправителя	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Нажать на ссылку и заполнить форму с данными как можно быстрее	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Удалить письмо и не нажимать на ссылку	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Проверить сайт мобильного оператора на наличие упоминания возможности выиграть смартфон	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что ты 'абсолютно неудовлетворен(-а) своей жизнью', а "10" означает, что ты 'абсолютно удовлетворен(-а)'.

В общем и целом, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью в данный момент?

(Подведи слайдер к соответствующему номеру.)

ST016Q01NA01

0

абсолютно неудовлетворен(-а)

10

абсолютно удовлетворен(-а)

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями о том, чему ты научился(-ась) в школе?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(- а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Старательная учеба в школе поможет мне найти хорошую работу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Старательная учеба в школе поможет мне продолжить учебу в хорошем высшем учебном заведении.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Старание в школе важно.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Какой из перечисленных ниже уровней образования ты рассчитываешь получить?

(Выбери все подходящие варианты ответа)

Основное образование	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Среднее профессиональное образование	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Общее среднее образование	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Профессиональное образование (после общего среднего образования)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Высшее профессиональное образование	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Степень бакалавра или магистра, или доктора наук.	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Представителем какой профессии ты себя представляешь в возрасте 30 лет?

(Пожалуйста, напиши название работы.)

ST114Q01TA01

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями относительно тебя?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мне нравится работать в ситуациях, когда нужно с кем-то соревноваться.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Для меня важно выполнить задание лучше, чем остальные люди.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Я больше стараюсь, когда приходится соревноваться с другими.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями относительно тебя?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я чувствую удовлетворение, когда тружусь настолько упорно, насколько могу.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Если я взялся(-ась) за решение задачи, то не отступлю, пока не добьюсь успеха.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Я получаю удовольствие, если выполнение задания приводит к улучшению предыдущего результата.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Если у меня что-то не получается, то я скорее буду стараться научиться этому, чем перейду к тому, что у меня хорошо получается.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Когда я терплю неудачу, то переживаю о том, что подумают обо мне другие.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, то переживаю, что я недостаточно талантлив(-а).	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, то начинаю сомневаться в своих планах на будущее.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующим утверждением?

(Выбери один ответ)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Ты не в силах сильно изменить свои умственные способности	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Моя жизнь имеет четкую цель или смысл.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Я нашел(-а) удовлетворяющий меня смысл жизни.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Я точно знаю, что придает смысл моей жизни.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Подумай о себе и о том, как ты обычно себя чувствуешь: как часто ты испытываешь ниже перечисленные чувства?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда	Редко	Иногда	Всегда
Счастье	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Испуг	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Бодрость	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Чувствую себя жалким(-ой)	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Гордость	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Страх	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Радость	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Грусть	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Жизнерадостность	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Подумай о своих целях в школе: насколько верны следующие утверждения относительно тебя?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совсем непохоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Очень сильно похоже на меня</i>
Моя цель - узнать как можно больше.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Моя цель - полностью освоить материал, который нам дают на уроках.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Моя цель - освоить содержание уроков настолько глубоко, насколько это возможно.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Так или иначе, но обычно я справляюсь.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Я горжусь тем, чего достиг(-ла).	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что могу справиться со многими вещами одновременно.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Моя вера в себя помогает мне пережить трудные времена.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Обычно я нахожу выход из трудных ситуаций.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Думая о своей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
В школе я чувствую себя проигравшим (или отвергнутым).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя частью школьного коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своём месте.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь своим одноклассникам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким(-ой) в школе.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Как ты считаешь, насколько легко ты сможешь самостоятельно справиться с решением следующих задач?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Я бы не смог(-ла) сделать это	Мне было бы сложно сделать это	Я бы смог(-ла) сделать это, приложив некоторые усилия	Я бы легко смог(- ла)
Объяснить, как выбросы углекислого газа влияют на глобальное изменение климата.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Установить связь между стоимостью ткани и условиями труда в странах-производителях.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Обсудить различные причины, из-за которых люди становятся беженцами.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему некоторые страны больше страдают от глобального изменения климата, чем другие.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, как экономический кризис в одной стране влияет на глобальную экономику.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Обсудить последствия влияния экономического развития на окружающую среду.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты располагаешь информацией о перечисленных ниже темах?
(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Я никогда не слышал(-а) об этом</i>	<i>Я слышал(-а) об этом, но не знаю, как объяснить, что это означает</i>	<i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить</i>	<i>Мне известно об этом и я могу объяснить это достаточно хорошо</i>
Изменение климата и глобальное потепление	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Глобальное здоровье (например, эпидемии)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Миграция (передвижение людей)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Международные конфликты	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Голод или недостаток питания в разных частях света	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Причины бедности	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Равенство между мужчинами и женщинами в разных частях света	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Непохоже на меня</i>	<i>Совсем непохоже на меня</i>
Я стараюсь рассмотреть все противоборствующие точки зрения до того, как приму решение.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Я уверен(-а), что каждый вопрос имеет две стороны, и стараюсь понять каждую из них.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Иногда я пытаюсь лучше понять моих друзей и для этого пытаюсь смотреть на вещи с их точки зрения	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
До того, как начать критиковать кого-либо, я пытаюсь понять, как я бы себя чувствовал(-а) на их месте.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Когда кто-то меня расстраивает, я пытаюсь понять позицию этого человека.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Непохоже на меня</i>	<i>Совсем непохоже на меня</i>
Я могу справиться с необычными ситуациями.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Я могу изменить поведение, если того требует новая ситуация.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Я могу приспособиться к разным ситуациям даже во время стресса или давления со стороны других.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Я могу легко приспособиться к новой культуре.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Попадая в сложные ситуации с другими людьми, я могу придумать решение проблемы.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Я способен(-а) преодолеть трудности общения с людьми, принадлежащими другой культуре.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

Представь, что ты разговариваешь на своем родном языке с людьми, родной язык которых отличается от твоего.

В какой степени ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я внимательно наблюдаю за их реакцией.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Я часто проверяю, правильно ли мы понимаем друг друга.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Я внимательно слушаю, что они говорят.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Я внимательно выбираю слова.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Я привожу конкретные примеры, чтобы объяснить мои идеи.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Я очень точно объясняю, о чем речь.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Если появляется проблема с коммуникацией, то я нахожу другие способы изъяснения (например, с помощью жестов, объясняя другими словами или письменно и т.д.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Занимаешься ли ты следующими вещами?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Я снижаю потребление энергии дома (например, выключаю отопление/кондиционер или выключаю освещение, когда выхожу из комнаты), чтобы защитить окружающую среду.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Я выбираю некоторые продукты исходя из этических и экологических причин, даже если они стоят немного дороже.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Я подписываю социальные и экологические петиции в интернете.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Я слежу за мировыми событиями посредством Twitter или Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Я бойкотирую продукты компаний по политическим, этическим или экологическим причинам.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в мероприятиях в поддержку равенства мужчин и женщин.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в мероприятиях в поддержку защиты окружающей среды.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Я регулярно читаю сайты, освещающие международные социальные вопросы (например, бедность и права человека).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Непохоже на меня</i>	<i>Совсем непохоже на меня</i>
Я хочу узнать, как люди живут в разных странах.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Я хочу узнать о разных религиях мира.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно, как люди, принадлежащие к разным культурам, смотрят на мир.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно изучать традиции других культур.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Контактируешь ли ты с людьми из других стран?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
В твоей семье	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
В школе	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
В твоей окрестности	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Среди твоих друзей	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>Похоже на меня</i>	<i>Немного похоже на меня</i>	<i>Непохоже на меня</i>	<i>Совсем непохоже на меня</i>
Я уважаю людей, принадлежащих к другим культурам, как равных.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Я отношусь ко всем людям с уважением, не смотря на их принадлежность к какой-либо культуре.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Я даю возможность людям, которые принадлежат к другим культурам, выражать себя.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Я уважаю ценности людей, которые принадлежат к другим культурам.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Я уважаю мнение людей, которые принадлежат к другим культурам.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

В какой степени ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Я считаю себя гражданином мира.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я вижу, что некоторые люди живут в плохих условиях, то чувствую, что должен(-а) что-то сделать для исправления ситуации.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что мое поведение может повлиять на людей в других странах.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным бойкотировать компании, которые предоставляют своим работникам плохие условия труда.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Я могу повлиять на решение существующих в нашем мире проблем.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Я считаю, что важно наблюдать за глобальной окружающей средой.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Люди все чаще перемещаются из одной страны в другую. Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями об иммигрантах?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Дети иммигрантов должны иметь такие же возможности для получения образования, как и все остальные дети, живущие в стране.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты, которые проживают в стране на протяжении нескольких лет, должны иметь возможность голосовать на выборах.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
У иммигрантов должна быть возможность продолжить соблюдать свои традиции и поддерживать привычный образ жизни.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты должны обладать всеми правами, какими обладают любые другие жители страны.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Сколько языков, включая язык или языки, на которых ты говоришь дома, ты и твои родители знаете в достаточной для общения с другими людьми степени?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Один	Два	Три	Четыре или больше
Ты	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Твоя мать	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Твой отец	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Сколько иностранных языков ты изучаешь в школе в этом учебном году?

(Напиши соответствующее число. Напиши "0" (ноль), если ты не изучаешь иностранные языки в этом учебном году)

Количество иностранных языков	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------------

Изучаешь ли ты перечисленные ниже темы в школе?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Я изучаю о взаимосвязанности экономик разных стран	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю на уроках, как решать конфликты с другими людьми.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю разные культуры.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Мы читаем газеты, ищем новости в интернете или смотрим новости вместе во время уроков.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Учителя часто спрашивают мое мнение о международных новостях.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Я принимаю участие в мероприятиях, посвященных культурному разнообразию в течение всего учебного года.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Я принимаю участие в классных дискуссиях о мировых событиях во время занятий в рамках учебной программы.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Я анализирую глобальные проблемы вместе со своими одноклассниками в небольших группах во время занятий.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю то, как люди из разных культур могут иметь различные точки зрения по некоторым вопросам.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Я учусь общаться с людьми разного происхождения.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Для какой части учителей твоей школы приведенные ниже утверждения являются верными?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Почти никто из учителей</i>	<i>Некоторые из учителей</i>	<i>Большая часть учителей</i>	<i>Все или почти все учителя</i>
У них неверные представления об истории некоторых культурных групп.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Они отрицательно отзываются о людях, которые принадлежат к некоторым культурным группам.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Они обвиняют людей, принадлежащих к некоторым культурным группам, в проблемах, с которыми столкнулась Латвия.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Они ожидают, что учащиеся, принадлежащие к некоторым культурным группам, будут показывать более низкую успеваемость.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Если говорить о текущем учебном году, то в какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мои родители поддерживают мои усилия и школьные достижения.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в школе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Подумай о своей школе: насколько верны следующие утверждения?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно неверно</i>	<i>В некоторой степени верно</i>	<i>Очень верно</i>	<i>Совершенно верно</i>
Кажется, учащиеся ценят конкуренцию.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Кажется, что учащиеся конкурируют друг с другом	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся разделяют мнение о том, что конкуренция между ними является важным фактором.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их сравнивают с другими.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан(-а) посещать?

(Укажи количество часов в неделю в каждой строке. Укажи "0" (ноль), если в твоём расписании нет этого предмета.)

Число уроков русского языка за неделю:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Число уроков математики за неделю:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Число уроков по предметам естествознания (физике, химии, биологии, естествознанию) за неделю:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Число уроков иностранного языка за неделю:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Сколько всего уроков в неделю ты обязан(-а) посещать в течении обычной учебной недели?

(Подведи слайдер к правильному количеству уроков в неделю.)

Общее количество ВСЕХ уроков за одну неделю	<div></div>	ST060Q01NA01	<div></div>
	0		80 или больше

Сколько минут в среднем длится один урок?

(Подведи слайдер к правильному количеству минут.)

Среднее количество минут в одном уроке	<div data-bbox="466 385 497 430"></div> <div data-bbox="938 376 1062 398">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="513 421 529 465"> 0</div> <div data-bbox="1417 443 1519 497"> 120 или больше</div>
--	---

Как часто в течении последних двух школьных недель с тобой происходило следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда	Один или два раза	Три или четыре раза	Пять или больше раз
Я пропустил(-а) весь школьный день по неважительной причине	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я пропустил(-а) несколько уроков по неважительной причине	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал(-а) в школу	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

Некоторые события могли произойти и в социальных сетях.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся игнорируют или отвергают меня без причины.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали и портили мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяют обо мне неприятные слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(- а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Меня раздражает, когда никто не защищает учащихся, которые стали жертвами издевательств и запугивания со стороны других учащихся.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным помогать тем учащимся, которые не могут сами себя защитить.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Я считаю неправильным участвовать в издевательствах и запугивании других учащихся.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя плохо, когда вижу, как над кем-то из учащихся издеваются.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда кто-то защищает учащихся, которые стали жертвами издевательств и запугивания со стороны других учащихся.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Подумай о своей школе: насколько верны следующие утверждения?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно неверно</i>	<i>В некоторой степени верно</i>	<i>Очень верно</i>	<i>Совершенно верно</i>
Кажется, учащиеся ценят сотрудничество.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Кажется, что учащиеся сотрудничают друг с другом.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся разделяют мнение о том, что сотрудничество друг с другом является важным фактором.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их поощряют к сотрудничеству с другими.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Спасибо за сотрудничество в заполнении этой анкеты!