

Cien. izglītības iestādes vadītāj(-a), pateicamies Jums par dalību šajā pētījumā!

Aptaujā Jums jāatbild uz jautājumiem par tālāk uzskaitītajām tēmām:

- vispārīga informācija par skolu;
- skolas administrācija;
- skolotāju kolektīvs;
- vērtēšana un novērtēšana;
- īpašās mērķa grupas;
- skolas klimats.

Šī informācija palīdzēs ilustrēt skolu grupu līdzīgās un atšķirīgās īpašības, lai labāk noteiktu skolēnu testu rezultātu kontekstu. Piemēram, iegūtā informācija palīdzēs noteikt, kā pieejamība mācību resursiem ietekmē skolēnu sasniegumus gan nacionālā, gan starpvalstu līmenī.

Aptauju aizpilda skolas vadītājs(-a) vai viņa(-as) nozīmēts pārstāvis(-e). Lai to aizpildītu, būs nepieciešamas apmēram 35 minūtes.

Lai atbildētu uz dažiem no jautājumiem, varētu būt nepieciešama specifiska informācija. Jūs varat konsultēties ar saviem speciālistiem konkrētajā jomā.

Ja nezināt precīzu atbildi uz kādu jautājumu, sniedziet, Jūsprāt, atbilstošāko novērtējumu, un tas būs pietiekami šim pētījumam

Ievērojiet, lūdzu, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī. Dažos gadījumos būs nepieciešams "noritināt" ekrānu līdz apakšējai malai, lai piekļūtu pie šīs pogas.

Jūsu atbildes būs pilnīgi konfidenciālas. Tās tiks apkopotas ar citu izglītības iestāžu vadītāju atbildēm, lai aprēķinātu dažādus statistiskos raksturlielumus, kuros nebūs iespējams identificēt nevienu konkrētu skolu.

Kura no turpmākajām definīcijām vislabāk apraksta Jūsu skolas atrašanās vietu?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Neliels ciemats vai lauku apvidus (mazāk nekā 3000 iedzīvotāju) | SC001C01TA01 <input type="radio"/> |
| Neliela pilsēta (3000 līdz 15000 iedzīvotāju) | SC001C01TA02 <input type="radio"/> |
| Pilsēta (15000 līdz 100000 iedzīvotāju) | SC001C01TA03 <input type="radio"/> |
| Pilsēta (100 000 līdz 1 000 000 iedzīvotāju) | SC001C01TA04 <input type="radio"/> |

Vai Jūsu skola ir valsts vai privāta mācību iestāde?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

| | |
|---|--|
| <p>Valsts skola</p> <p><i>(Ar to domāta skola, kas tieši vai netieši ir atkarīga no valsts izglītības iestādēm, kādas valsts aģentūras vai valsts nozīmētas/ieceltas vai vispārējās vēlēšanās ievēlētas valdes)</i></p> | <p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p> |
| <p>Privāta skola</p> <p><i>(Šajā gadījumā domāta skola, kuru tieši vai netieši vada ar valdību nesaistīta institūcija, piem., baznīca, arodbiedrība, uzņēmums vai cita privāta institūcija)</i></p> | <p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p> |

Aptuveni cik procentu no Jūsu kopējā skolas budžeta viena parasta mācību gada laikā tiek finansēti no šādiem avotiem?

(Ierakstiet skaitli katrā rindā! Rakstiet "0" (nulle), ja no šī avota ienākumu nav!)

| | % |
|--|--------------------------------------|
| Valsts (tai skaitā ministrijas un vietējā, pilsētas vai rajona pašvaldība) | SC016Q01TA01 <input type="text"/> |
| Mācību maksa vai skolas izdevumi, ko maksā vecāki | SC016Q02TA01 <input type="text"/> |
| Ziedojumi, dāvinājumi, mantojumi, sponsoru nauda, vecāku ziedojumi | SC016Q03TA01 <input type="text"/> |
| Citi avoti | SC016Q04TA01 <input type="text"/> |

SC016E01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Summa nav 100%. Lūdzu, pārbaudiet savas atbildes!

Vai skolas uzdevumu īstenošanu traucē kāds no zemāk uzskaitītajiem faktoriem?
(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Nemaz | Pavisam nedaudz | Zināmā mērā | Daudz |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Skolotāju trūkums. | SC017Q01NA01 <input type="radio"/> | SC017Q01NA02 <input type="radio"/> | SC017Q01NA03 <input type="radio"/> | SC017Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Neatbilstoši vai nepietiekami kvalificēti skolotāji. | SC017Q02NA01 <input type="radio"/> | SC017Q02NA02 <input type="radio"/> | SC017Q02NA03 <input type="radio"/> | SC017Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Atbalstošā personāla neesamība. | SC017Q03NA01 <input type="radio"/> | SC017Q03NA02 <input type="radio"/> | SC017Q03NA03 <input type="radio"/> | SC017Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Neatbilstoši vai nepietiekami kvalificēts atbalstošais personāls. | SC017Q04NA01 <input type="radio"/> | SC017Q04NA02 <input type="radio"/> | SC017Q04NA03 <input type="radio"/> | SC017Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Mācību materiālu trūkums (piem., mācību grāmatas, IT aprīkojums, bibliotēkas vai laboratoriju materiāli). | SC017Q05NA01 <input type="radio"/> | SC017Q05NA02 <input type="radio"/> | SC017Q05NA03 <input type="radio"/> | SC017Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Neatbilstoši vai zemas kvalitātes mācību materiāli (piem., mācību grāmatas, IT aprīkojums, bibliotēkas vai laboratoriju materiāli). | SC017Q06NA01 <input type="radio"/> | SC017Q06NA02 <input type="radio"/> | SC017Q06NA03 <input type="radio"/> | SC017Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Nav infrastruktūras (piem., ēkas, laukumi, apkures/dzesēšanas, apgaismes vai akustiskās iekārtas). | SC017Q07NA01 <input type="radio"/> | SC017Q07NA02 <input type="radio"/> | SC017Q07NA03 <input type="radio"/> | SC017Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Neatbilstoša vai zemas kvalitātes infrastruktūra (piem., ēkas, laukumi, apkures/dzesēšanas, apgaismes vai akustiskās iekārtas). | SC017Q08NA01 <input type="radio"/> | SC017Q08NA02 <input type="radio"/> | SC017Q08NA03 <input type="radio"/> | SC017Q08NA04 <input type="radio"/> |

Kādā veidā tiek nodrošināta palīdzība karjeras izvēlē 9. klases skolēniem Jūsu skolā?
(Izvēlieties visas piemērotās atbildes!)

| | |
|---|--|
| Šis jautājums mums nav piemērojams, mūsu skolā netiek sniegta palīdzība karjeras izvēlē | SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/> |
| Visi skolotāji iesaistās palīdzības sniegšanā karjeras izvēlē | SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/> |
| Ir īpaši skolotāji, kuri ir atbildīgi par palīdzības sniegšanu karjeras izvēlē | SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/> |
| Mūsu skolā strādā viens vai vairāki karjeras izvēles konsultanti | SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/> |
| Mūsu skolu regulāri apmeklē viens vai vairāki karjeras izvēles konsultanti | SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/> |

SC161R01

Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162

Ja Jūsu skolā tiek sniegta palīdzība karjeras izvēlē, kurš no zemāk uzskaitītajiem apgalvojumiem vislabāk raksturo 9. klases skolēnu situāciju?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Palīdzību karjeras izvēlē skolēni izvēlas brīvprātīgi | SC162Q01SA01 <input type="radio"/> |
| Karjeras izvēles konsultācijas ir iekļautas skolēnu mācību laikā | SC162Q01SA02 <input type="radio"/> |

Cik lielā mērā Jūs piekrītat tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem par skolas kapacitāti uzlabot mācīšanas un mācīšanās procesu, izmantojot digitālās ierīces?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

(Nemiet vērā dažādas digitālās ierīces, piem., galda datorus, klēpjdatorus, planšetdatorus vai interaktīvās tāfeles.)

| | <i>Pilnīgi nepiekrītu</i> | <i>Nepiekrītu</i> | <i>Piekrītu</i> | <i>Pilnīgi piekrītu</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Pie interneta pieslēgto digitālo ierīču skaits ir pietiekams | SC155Q01HA01 <input type="radio"/> | SC155Q01HA02 <input type="radio"/> | SC155Q01HA03 <input type="radio"/> | SC155Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Skolas interneta joslas platums vai ātrums ir pietiekams | SC155Q02HA01 <input type="radio"/> | SC155Q02HA02 <input type="radio"/> | SC155Q02HA03 <input type="radio"/> | SC155Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Digitālo ierīču skaits mācībām ir pietiekams | SC155Q03HA01 <input type="radio"/> | SC155Q03HA02 <input type="radio"/> | SC155Q03HA03 <input type="radio"/> | SC155Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Skolas digitālās ierīces ir pietiekami jaudīgas | SC155Q04HA01 <input type="radio"/> | SC155Q04HA02 <input type="radio"/> | SC155Q04HA03 <input type="radio"/> | SC155Q04HA04 <input type="radio"/> |
| Pieejamība atbilstošai programmatūrai ir pietiekama | SC155Q05HA01 <input type="radio"/> | SC155Q05HA02 <input type="radio"/> | SC155Q05HA03 <input type="radio"/> | SC155Q05HA04 <input type="radio"/> |
| Skolotājiem(-ām) ir nepieciešamās tehniskās un pedagoģiskās prasmes digitālo ierīču integrēšanai mācībās | SC155Q06HA01 <input type="radio"/> | SC155Q06HA02 <input type="radio"/> | SC155Q06HA03 <input type="radio"/> | SC155Q06HA04 <input type="radio"/> |
| Skolotājiem(-ām) ir pietiekami daudz laika, lai sagatavotos stundām, integrējot digitālās ierīces | SC155Q07HA01 <input type="radio"/> | SC155Q07HA02 <input type="radio"/> | SC155Q07HA03 <input type="radio"/> | SC155Q07HA04 <input type="radio"/> |
| Skolotājiem(-ām) ir pieejami efektīvi profesionālie materiāli, lai iemācītos, kā izmantot digitālās ierīces | SC155Q08HA01 <input type="radio"/> | SC155Q08HA02 <input type="radio"/> | SC155Q08HA03 <input type="radio"/> | SC155Q08HA04 <input type="radio"/> |
| Ir pieejama efektīva mācību platforma tiešsaistē | SC155Q09HA01 <input type="radio"/> | SC155Q09HA02 <input type="radio"/> | SC155Q09HA03 <input type="radio"/> | SC155Q09HA04 <input type="radio"/> |
| Skolotāji(-as) tiek dažādi stimulēti(-as), lai integrētu digitālās ierīces savās nodarbībās | SC155Q10HA01 <input type="radio"/> | SC155Q10HA02 <input type="radio"/> | SC155Q10HA03 <input type="radio"/> | SC155Q10HA04 <input type="radio"/> |
| Skolai ir pietiekams skaits kvalificētu tehnisko asistentu | SC155Q11HA01 <input type="radio"/> | SC155Q11HA02 <input type="radio"/> | SC155Q11HA03 <input type="radio"/> | SC155Q11HA04 <input type="radio"/> |

Vai Jūsu skolā ir kaut kas no tālāk uzskaitītā?
(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Jā | Nē |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Rakstisks nolikums par digitālo ierīču lietošanu | SC156Q01HA01 <input type="radio"/> | SC156Q01HA02 <input type="radio"/> |
| Rakstisks nolikums par digitālo ierīču lietošanu īpaši pedagoģiskiem mērķiem | SC156Q02HA01 <input type="radio"/> | SC156Q02HA02 <input type="radio"/> |
| Programma digitālo ierīču lietošanai mācīšanas un mācīšanās procesā noteiktos mācību priekšmetos | SC156Q03HA01 <input type="radio"/> | SC156Q03HA02 <input type="radio"/> |
| Regulāras diskusijas ar skolotājiem(-ām) par digitālo ierīču lietošanu pedagoģiskiem mērķiem | SC156Q04HA01 <input type="radio"/> | SC156Q04HA02 <input type="radio"/> |
| Īpaša programma skolēniem par atbildīgu uzvedību interneta vidē | SC156Q05HA01 <input type="radio"/> | SC156Q05HA02 <input type="radio"/> |
| Īpaša politika sociālo tīklu (Facebook u.c.) izmantošanai mācīšanas un mācīšanās procesā | SC156Q06HA01 <input type="radio"/> | SC156Q06HA02 <input type="radio"/> |
| Īpaša programma, lai veicinātu skolotāju sadarbību digitālo ierīču lietošanā | SC156Q07HA01 <input type="radio"/> | SC156Q07HA02 <input type="radio"/> |
| Noteikts laiks skolotājiem(-ām), lai satiktos un dalītos, novērtētu vai attīstītu mācību materiālus un pieejas digitālo ierīču lietošanai | SC156Q08HA01 <input type="radio"/> | SC156Q08HA02 <input type="radio"/> |

Mūs interesē, kādas ir vecāku iespējas, izvēloties skolu saviem bērniem.

Kurš no tālākajiem apgalvojumiem vislabāk apraksta izglītības iegūšanas iespējas Jūsu apkārtnē?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Apkārtnē ir divas vai vairākas citas skolas, kuras konkurē savā starpā, lai palielinātu bērnu skaitu skolā. | SC011Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Apkārtnē ir vēl viena konkurējoša skola, kuru var apmeklēt mūsu skolnieki. | SC011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Apkārtnē nav citu skolu, uz kurām vecāki var sūtīt savus bērnus | SC011Q01TA03 <input type="radio"/> |

Cik bieži, uzņemot skolēnus Jūsu skoā tiek ņemti vērā tālāk uzskaitītie faktori?
(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | <i>Nekad</i> | <i>Dažreiz</i> | <i>Vienmēr</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Skolēna akadēmiskais sniegums (ieskaitot iestājpārbaudījumus) | SC012Q01TA01 <input type="radio"/> | SC012Q01TA02 <input type="radio"/> | SC012Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Iepriekšējo skolu rekomendācija | SC012Q02TA01 <input type="radio"/> | SC012Q02TA02 <input type="radio"/> | SC012Q02TA03 <input type="radio"/> |
| Vecāku atbalsts skolas mācību vai reliģiskajai filozofijai | SC012Q03TA01 <input type="radio"/> | SC012Q03TA02 <input type="radio"/> | SC012Q03TA03 <input type="radio"/> |
| Skolēnam nepieciešama īpaša programma, vai viņu interesē speciāla programma | SC012Q04TA01 <input type="radio"/> | SC012Q04TA02 <input type="radio"/> | SC012Q04TA03 <input type="radio"/> |
| Priekšroka pašreizējo vai bijušo skolēnu ģimenes locekļiem | SC012Q05TA01 <input type="radio"/> | SC012Q05TA02 <input type="radio"/> | SC012Q05TA03 <input type="radio"/> |
| Dzīvošana noteiktā rajonā | SC012Q06TA01 <input type="radio"/> | SC012Q06TA02 <input type="radio"/> | SC012Q06TA03 <input type="radio"/> |
| Citi iemesli | SC012Q07TA01 <input type="radio"/> | SC012Q07TA02 <input type="radio"/> | SC012Q07TA03 <input type="radio"/> |

Ir skolas, kurās skolēniem ar dažādām spējām mācības tiek organizētas atšķirīgi.

Kāda ir Jūsu skolas politika attiecībā uz 9. klases skolēniem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Visos priekšmetos | Dažos priekšmetos | Nevienā priekšmetā |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Skolēni atbilstoši spējām tiek grupēti dažādās klasēs | SC042Q01TA01 <input type="radio"/> | SC042Q01TA02 <input type="radio"/> | SC042Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Skolēni atbilstoši spējām tiek sadalīti grupās savā klasē | SC042Q02TA01 <input type="radio"/> | SC042Q02TA02 <input type="radio"/> | SC042Q02TA03 <input type="radio"/> |

Vai Jūsu skolā 9. klases skolēnu novērtējums tiek izmantots kādam no tālāk uzskaitītajiem mērķiem?
(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Jā | Nē |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Lai vadītu skolēna mācību procesu | SC154Q01HA01 <input type="radio"/> | SC154Q01HA02 <input type="radio"/> |
| Lai informētu vecākus par viņu bērna progresu | SC154Q02WA01 <input type="radio"/> | SC154Q02WA02 <input type="radio"/> |
| Lai pieņemtu lēmumu par skolēnu atstāšanu uz otru gadu vai pārcelšanu nākamajā klasē | SC154Q03WA01 <input type="radio"/> | SC154Q03WA02 <input type="radio"/> |
| Lai veidotu skolēnu grupas mācību vajadzībām | SC154Q04WA01 <input type="radio"/> | SC154Q04WA02 <input type="radio"/> |
| Lai salīdzinātu savas skolas rezultātus ar citām novada vai valsts skolām | SC154Q05WA01 <input type="radio"/> | SC154Q05WA02 <input type="radio"/> |
| Lai sekotu skolas progresam gadu no gada | SC154Q06WA01 <input type="radio"/> | SC154Q06WA02 <input type="radio"/> |
| Lai spriestu par skolotāju darba efektivitāti | SC154Q07WA01 <input type="radio"/> | SC154Q07WA02 <input type="radio"/> |
| Lai noskaidrotu tos mācību procesa vai satura aspektus, kurus iespējams pilnveidot | SC154Q08WA01 <input type="radio"/> | SC154Q08WA02 <input type="radio"/> |
| Lai pielāgotu mācību procesu skolēnu vajadzībām | SC154Q09HA01 <input type="radio"/> | SC154Q09HA02 <input type="radio"/> |
| Lai salīdzinātu savu skolu ar citām skolām | SC154Q10WA01 <input type="radio"/> | SC154Q10WA02 <input type="radio"/> |
| Lai skolēniem piešķirtu sertifikātus | SC154Q11HA01 <input type="radio"/> | SC154Q11HA02 <input type="radio"/> |

Vai Jūsu skolā informācija par skolēnu sasniegumiem tiek izmantota kādā no šiem atskaites veidiem?

Skolēnu sasniegumu dati ietver **apkopotus** skolas vai klases līmeņa testu rezultātus vai atzīmes, vai eksāmenu atzīmes.

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Jā | Nē |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Dati par skolēnu sasniegumiem tiek publiskoti (piemēram, plašsaziņas līdzekļos) | SC036Q01TA01 <input type="radio"/> | SC036Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Skolēnu sasniegumiem laika gaitā seko kāda administratīva iestāde | SC036Q02TA01 <input type="radio"/> | SC036Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Sasniegumu rezultāti tiek iesniegti tieši vecākiem | SC036Q03NA01 <input type="radio"/> | SC036Q03NA02 <input type="radio"/> |

Vai tālāk minētie kvalitāti un attīstību veicinošie pasākumi tiek īstenoti Jūsu skolā, un kas tos nosaka?

(Ja Jums nepieciešams detalizētāks skaidrojums par jēdzienu "skolas iekšējais novērtējums" vai "skolas ārējais novērtējums", nospiediet "palīdzības" pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Skolas iekšējais novērtējums: novērtējums kā daļa no skolas kontrolēta procesa, kurā skola nosaka, kuras jomas tiek vērtētas; vērtēšanu var vadīt skolas pārstāvji vai skolas ieceltas personas vai institūcijas.

Skolas ārējais novērtējums: novērtējums kā daļa no procesa, ko vada un kontrolē kāda institūcija ārpus skolas. Skola nenosaka, kuras jomas vērtējamās.

| | Jā, tas ir obligāti, piem., to nosaka reģionālā vai valsts izglītības institūciju politika | Jā, tā ir skolas iniciatīva | Nē |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Iekšējais novērtējums/pašnovērtējums | SC037Q01TA01 <input type="radio"/> | SC037Q01TA02 <input type="radio"/> | SC037Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Ārējais novērtējums | SC037Q02TA01 <input type="radio"/> | SC037Q02TA02 <input type="radio"/> | SC037Q02TA03 <input type="radio"/> |
| Rakstiska informācija par skolas mācību programmas profilu un izglītības mērķiem | SC037Q03TA01 <input type="radio"/> | SC037Q03TA02 <input type="radio"/> | SC037Q03TA03 <input type="radio"/> |
| Rakstiska informācija par skolēnu sasniegumu standartiem | SC037Q04TA01 <input type="radio"/> | SC037Q04TA02 <input type="radio"/> | SC037Q04TA03 <input type="radio"/> |
| Sistemātiska datu apkopošana par skolēnu un skolotāju apmeklētību un profesionālo pilnveidi | SC037Q05NA01 <input type="radio"/> | SC037Q05NA02 <input type="radio"/> | SC037Q05NA03 <input type="radio"/> |
| Sistemātiska skolēnu pārbaudes darbu rezultātu un eksāmenu rezultātu apkopošana | SC037Q06NA01 <input type="radio"/> | SC037Q06NA02 <input type="radio"/> | SC037Q06NA03 <input type="radio"/> |
| Rakstisku skolēnu atsauksmju apkopošana (piem., par mācību stundām, skolotājiem vai materiāliem) | SC037Q07TA01 <input type="radio"/> | SC037Q07TA02 <input type="radio"/> | SC037Q07TA03 <input type="radio"/> |
| Skolotāju mentorings | SC037Q08TA01 <input type="radio"/> | SC037Q08TA02 <input type="radio"/> | SC037Q08TA03 <input type="radio"/> |
| Regulāras konsultācijas par skolas izaugsmes iespējām ar vienu vai vairākiem ekspertiem vismaz sešu mēnešu garumā vai ilgāk | SC037Q09TA01 <input type="radio"/> | SC037Q09TA02 <input type="radio"/> | SC037Q09TA03 <input type="radio"/> |
| Standartizētas testēšanas (latviešu/krievu) valodas mācīšanas stratēģijas ieviešana skolā (t.i., skolas programma ar mācību materiāliem, kas tiek kombinēta ar skolotāju pilnveidi un mācībām) | SC037Q10NA01 <input type="radio"/> | SC037Q10NA02 <input type="radio"/> | SC037Q10NA03 <input type="radio"/> |

Vai tālāk uzskaitītie apgalvojumi atspoguļo skolotāju darbu Jūsu skolā multikulturālā vidē?
(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Jā | Nē |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mūsu skolā skolēni apgūst Latvijā dzīvojošo dažādo kultūru grupu vēsturi. | SC165Q01HA01 <input type="radio"/> | SC165Q01HA02 <input type="radio"/> |
| Mūsu skolā skolēni apgūst citās valstīs dzīvojošo dažādo kultūru grupu vēsturi. | SC165Q02HA01 <input type="radio"/> | SC165Q02HA02 <input type="radio"/> |
| Mūsu skolā skolēni mācās par Latvijā dzīvojošo dažādo tautu kultūrām (piem., uzskatiem, normām, vērtībām, paražām vai mākslu). | SC165Q03HA01 <input type="radio"/> | SC165Q03HA02 <input type="radio"/> |
| Mūsu skolā skolēni iepazīst dažādu kultūru redzējumus uz vēsturiskiem un sabiedriskiem notikumiem. | SC165Q04HA01 <input type="radio"/> | SC165Q04HA02 <input type="radio"/> |
| Mūsu skola atbalsta aktivitātes, kas iedrošina skolēnus paust savu dažādo identitāti (piem., tautība, reliģija, etniskā vai sociālā identitāte). | SC165Q05HA01 <input type="radio"/> | SC165Q05HA02 <input type="radio"/> |
| Mūsu skola piedāvā apmaiņas programmu ar citu valstu skolām. | SC165Q06HA01 <input type="radio"/> | SC165Q06HA02 <input type="radio"/> |
| Mūsu skolā tiek organizēti daudz kultūru pasākumi (piem., kultūru atšķirību dienas). | SC165Q07HA01 <input type="radio"/> | SC165Q07HA02 <input type="radio"/> |
| Mūsu skolā tiek svinēti citu kultūru svētki. | SC165Q08HA01 <input type="radio"/> | SC165Q08HA02 <input type="radio"/> |
| Mēs savā skolā iedrošinām skolēnus komunicēt ar citu kultūru pārstāvjiem ar interneta un sociālo mediju starpniecību. | SC165Q09HA01 <input type="radio"/> | SC165Q09HA02 <input type="radio"/> |
| Mūsu skolā tiek izmantotas dažādas pieejas, lai izglītotu skolēnus par kultūru atšķirībām (piem., grupu darbs, simulācijas, problēmsituāciju izspēle, mūzika, māksla, utt.). | SC165Q10HA01 <input type="radio"/> | SC165Q10HA02 <input type="radio"/> |

Cik lielā mērā tālāk uzskaitītie apgalvojumi atspoguļo Jūsu skolas skolotāju viedokli?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | <i>Neviens(-a) vai gandrīz neviens(- a) tā neuzskata</i> | <i>Daži(-as) tā uzskata</i> | <i>Daudzi(-as) tā uzskata</i> | <i>Tā uzskata visi(- as) vai gandrīz visi(-as)</i> |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Skolēniem ir svarīgi iemācīties, ka dažādu kultūru cilvēkiem var būt atšķirīga vērtību izpratne. | SC166Q02HA01 <input type="radio"/> | SC166Q02HA02 <input type="radio"/> | SC166Q02HA03 <input type="radio"/> | SC166Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Skolēniem pēc iespējas agrāk būtu jāiemācās respektēt citas kultūras. | SC166Q03HA01 <input type="radio"/> | SC166Q03HA02 <input type="radio"/> | SC166Q03HA03 <input type="radio"/> | SC166Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Ir svarīgi, ka dažādu kultūru skolēni vienā klasē apzinās starp viņiem pastāvošās līdzības. | SC166Q05HA01 <input type="radio"/> | SC166Q05HA02 <input type="radio"/> | SC166Q05HA03 <input type="radio"/> | SC166Q05HA04 <input type="radio"/> |
| Ja starp dažādu kultūru izcelsmes skolēniem veidojas konflikti, lai tos atrisinātu, viņi būtu jāiedrošina meklēt iesaistītajām pusēm kopīgo. | SC166Q06HA01 <input type="radio"/> | SC166Q06HA02 <input type="radio"/> | SC166Q06HA03 <input type="radio"/> | SC166Q06HA04 <input type="radio"/> |

Vai 9. klases mācību programmā ir oficiāli paredzēta tālāk uzskaitītā apgūšana?

(Nemiet vērā valsts, reģiona vai skolas politiku.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Jā | Nē |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Komunikācija ar dažādu kultūru vai valstu pārstāvjiem | SC167Q01HA01 <input type="radio"/> | SC167Q01HA02 <input type="radio"/> |
| Zināšanas par dažādām kultūrām | SC167Q02HA01 <input type="radio"/> | SC167Q02HA02 <input type="radio"/> |
| Atvērtība starpkultūru pieredzēm | SC167Q03HA01 <input type="radio"/> | SC167Q03HA02 <input type="radio"/> |
| Respekts pret kultūru atšķirībām | SC167Q04HA01 <input type="radio"/> | SC167Q04HA02 <input type="radio"/> |
| Svešvalodas | SC167Q05HA01 <input type="radio"/> | SC167Q05HA02 <input type="radio"/> |
| Kritiskās domāšanas prasmes | SC167Q06HA01 <input type="radio"/> | SC167Q06HA02 <input type="radio"/> |

Vai 9. klases mācību programmā ir oficiāli paredzēts apgūt tālāk uzskaitītās tēmas?

(Nemiet vērā valsts, reģiona vai skolas politiku.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Jā | Nē |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Klimata izmaiņas un globālā sasilšana | SC158Q01HA01 <input type="radio"/> | SC158Q01HA02 <input type="radio"/> |
| Globālā veselība (piem., epidēmijas) | SC158Q02HA01 <input type="radio"/> | SC158Q02HA02 <input type="radio"/> |
| Migrācija (cilvēku pārvietošanās) | SC158Q04HA01 <input type="radio"/> | SC158Q04HA02 <input type="radio"/> |
| Starptautiskie konflikti | SC158Q07HA01 <input type="radio"/> | SC158Q07HA02 <input type="radio"/> |
| Bads vai nepietiekams uzturs dažādās pasaules valstīs | SC158Q08HA01 <input type="radio"/> | SC158Q08HA02 <input type="radio"/> |
| Nabadzības cēloņi | SC158Q09HA01 <input type="radio"/> | SC158Q09HA02 <input type="radio"/> |
| Sieviešu un vīriešu vienlīdzība dažādās pasaules valstīs | SC158Q12HA01 <input type="radio"/> | SC158Q12HA02 <input type="radio"/> |

Cik lielā mērā šīs parādības Jūsu skolas skolēniem traucē mācīties?
(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Nemaz | Ļoti maz | Zināmā mērā | Ļoti |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Skolēni neattaisnoti kavē stundas | SC061Q01TA01 <input type="radio"/> | SC061Q01TA02 <input type="radio"/> | SC061Q01TA03 <input type="radio"/> | SC061Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Skolēni neattaisnoti kavē skolu | SC061Q02TA01 <input type="radio"/> | SC061Q02TA02 <input type="radio"/> | SC061Q02TA03 <input type="radio"/> | SC061Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Skolēniem trūkst cieņas pret skolotājiem | SC061Q03TA01 <input type="radio"/> | SC061Q03TA02 <input type="radio"/> | SC061Q03TA03 <input type="radio"/> | SC061Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Skolēni lieto alkoholu vai narkotikas | SC061Q04TA01 <input type="radio"/> | SC061Q04TA02 <input type="radio"/> | SC061Q04TA03 <input type="radio"/> | SC061Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Skolēni iebaida vai terorizē citus skolēnus | SC061Q05TA01 <input type="radio"/> | SC061Q05TA02 <input type="radio"/> | SC061Q05TA03 <input type="radio"/> | SC061Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Skolēni ir neuzmanīgi | SC061Q11HA01 <input type="radio"/> | SC061Q11HA02 <input type="radio"/> | SC061Q11HA03 <input type="radio"/> | SC061Q11HA04 <input type="radio"/> |
| Skolotāji neievēro skolēnu individuālās vajadzības | SC061Q06TA01 <input type="radio"/> | SC061Q06TA02 <input type="radio"/> | SC061Q06TA03 <input type="radio"/> | SC061Q06TA04 <input type="radio"/> |
| Skolotāju darba kavējumi | SC061Q07TA01 <input type="radio"/> | SC061Q07TA02 <input type="radio"/> | SC061Q07TA03 <input type="radio"/> | SC061Q07TA04 <input type="radio"/> |
| Skolas kolektīvs pretojas pārmaiņām | SC061Q08TA01 <input type="radio"/> | SC061Q08TA02 <input type="radio"/> | SC061Q08TA03 <input type="radio"/> | SC061Q08TA04 <input type="radio"/> |
| Skolotāji pārāk stingri izturas pret skolēniem | SC061Q09TA01 <input type="radio"/> | SC061Q09TA02 <input type="radio"/> | SC061Q09TA03 <input type="radio"/> | SC061Q09TA04 <input type="radio"/> |
| Skolotāji nav labi sagatavojušies stundai | SC061Q10TA01 <input type="radio"/> | SC061Q10TA02 <input type="radio"/> | SC061Q10TA03 <input type="radio"/> | SC061Q10TA04 <input type="radio"/> |

Kāds bija kopējais Jūsu skolas skolēnu skaits 2018. gada 1. martā?

(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu! Ja nav kāda dzimuma skolēnu, rakstiet 0 (nulli).)

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Zēnu skaits: | SC002Q01TA01 <input type="text"/> |
| Meiteņu skaits: | SC002Q02TA01 <input type="text"/> |

Nosakiet, cik procenti 9. klases skolēnu atbilst tālāk dotajiem raksturojumiem!

(Nemiet vērā, ka skolēns var atbilst vairākiem raksturojumiem.)

(Pabīdiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam!)



Sekojošo jautājumu mērķis ir iegūt informāciju par skolēnu un datoru skaita proporciju Jūsu skolas 9. klasēs.

(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu! Ja nav neviena, ierakstiet 0 (nulli).)

| | Skaitis |
|--|--------------------------------------|
| Cik pavisam 9. klases skolēnu ir Jūsu skolā? | SC004Q01TA01 <input type="text"/> |
| Aptuveni cik daudz datoru mācību mērķiem ir pieejami šiem skolēniem? | SC004Q02TA01 <input type="text"/> |
| Aptuveni cik daudz no šiem datoriem ir pieslēgti Internetam? | SC004Q03TA01 <input type="text"/> |
| Aptuveni cik no šiem datoriem ir pārnēsājami (piem., klēpjdatori, planšetdatori)? | SC004Q04NA01 <input type="text"/> |
| Aptuveni cik interaktīvās tāfeles ir pieejamas skolā? | SC004Q05NA01 <input type="text"/> |
| Aptuveni cik datu projektori ir pieejami skolā? | SC004Q06NA01 <input type="text"/> |
| Apmēram cik datori ar interneta pieslēgumu ir pieejami <u>Jūsu skolas</u> skolotājiem? | SC004Q07NA01 <input type="text"/> |

Cik daudz tālāk minēto skolotāju ir Jūsu skolā?

Ierēķiniet gan pilnā slodzē, gan nepilnā slodzē strādājošus skolotājus Par pilnā slodzē strādājošiem skolotājiem uzskatāmi tie, kuri visā mācību gada garumā vismaz 90% laika velta darbam klasē. Visi citi jāuzskata par daļējas slodzes skolotājiem.

(Rakstiet vienu skaitli katrā lauciņā! Rakstiet 0 (nulle), ja tādu skolotāju nav!)

| | Pilnā slodzē | Daļējā slodzē |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Skolotāju KOPĒJAIS SKAITS | SC018C01TA01 <input type="text"/> | SC018C01TA02 <input type="text"/> |
| Skolotāji ar bakalaura grādu vai tam pielīdzinātu izglītību | SC018C02TA01 <input type="text"/> | SC018C02TA02 <input type="text"/> |
| Skolotāji ar maģistra grādu vai tam pielīdzinātu izglītību | SC018C03TA01 <input type="text"/> | SC018C03TA02 <input type="text"/> |
| Skolotāji ar doktora grādu | SC018C04TA01 <input type="text"/> | SC018C04TA02 <input type="text"/> |

Cik procentu no Jūsu skolas skolotājiem pēdējo triju mēnešu laikā ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus?

Profesionālās pilnveides kursi ir formāla programma, kas izveidota, lai pilnveidotu mācīšanas prasmi vai pedagoģiskās metodes. Pēc programmas apgūšanas tiek izsniegti vai arī netiek izsniegti sertifikāti.

Programmai jābūt vismaz vienu dienu garai, un tai jābūt ar uzsvaru uz mācīšanu un izglītību.

(Pabidiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam! Ja neviens no Jūsu skolas skolotājiem nav piedalījies šādās mācībās, izvēlieties "0" (nulle)).



Vai Jūsu skola uzņem viesskolotājus(-as) no citām valstīm?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

| | |
|----|---------------------------------------|
| Jā | SC159Q01HA01 <input type="radio"/> |
| Nē | SC159Q01HA02 <input type="radio"/> |

Kāds ir Jūsu skolas 9. klases vidējais lielums (skolēnu skaits) testēšanas (latviešu/krievu) valodas stundās?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 15 skolēnu vai mazāk | SC003Q01TA01 <input type="radio"/> |
| 16-20 skolēni | SC003Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 21-25 skolēni | SC003Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 26-30 skolēni | SC003Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 31-35 skolēni | SC003Q01TA05 <input type="radio"/> |
| 36-40 skolēni | SC003Q01TA06 <input type="radio"/> |
| 41-45 skolēni | SC003Q01TA07 <input type="radio"/> |
| 46-50 skolēni | SC003Q01TA08 <input type="radio"/> |
| Vairāk nekā 50 skolēnu | SC003Q01TA09 <input type="radio"/> |

Kuras no tālāk uzskaitītajām aktivitātēm šajā mācību gadā Jūsu skola piedāvāja 9. klases skolēniem?
(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Jā | Nē |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Skolas rokgrupa, orķestris vai koris | SC053Q01TA01 <input type="radio"/> | SC053Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Skolas teātris vai muzikāls uzvedums | SC053Q02TA01 <input type="radio"/> | SC053Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Gadagrāmatas, avīzes vai žurnāla veidošana | SC053Q03TA01 <input type="radio"/> | SC053Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Brīvprātīgie vai palīdzības pasākumi (piemēram, Lielā talka) | SC053Q04TA01 <input type="radio"/> | SC053Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Grāmatu klubs | SC053Q12IA01 <input type="radio"/> | SC053Q12IA02 <input type="radio"/> |
| Debašu klubs vai debates | SC053Q13IA01 <input type="radio"/> | SC053Q13IA02 <input type="radio"/> |
| Mākslas pulciņš vai mākslas pasākums | SC053Q09TA01 <input type="radio"/> | SC053Q09TA02 <input type="radio"/> |
| Sporta komandas vai sporta pulciņi. | SC053Q10TA01 <input type="radio"/> | SC053Q10TA02 <input type="radio"/> |
| Lekcijas un/vai semināri (piem., rakstnieki vai žurnālisti kā vieslektori) | SC053Q14IA01 <input type="radio"/> | SC053Q14IA02 <input type="radio"/> |
| Sadarbība ar vietējām bibliotēkām | SC053Q15IA01 <input type="radio"/> | SC053Q15IA02 <input type="radio"/> |
| Sadarbība ar vietējiem laikrakstiem | SC053Q16IA01 <input type="radio"/> | SC053Q16IA02 <input type="radio"/> |
| Projektu nedēļa | SC053Q11TA01 <input type="radio"/> | SC053Q11TA02 <input type="radio"/> |

Vai Jūsu skola piedāvā 9. klases skolēniem, kuru dzimtā valoda nav testēšanas (latviešu/krievu) valoda, kādu no tālāk uzskaitītajām iespējām?

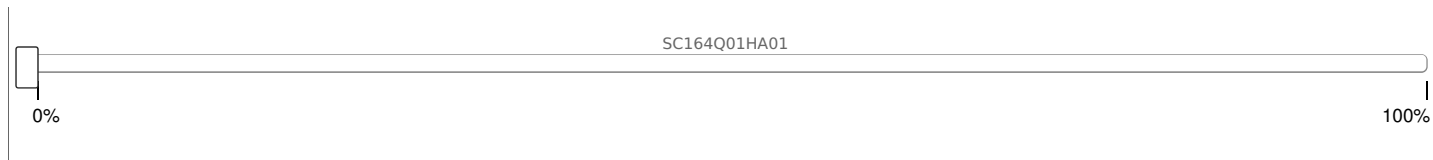
(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Jā | Nē |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Šie skolēni regulāri apmeklē nodarbības un saņem papildu mācību laiku, kura mērķis ir attīstīt testēšanas (latviešu/krievu) valodas prasmes (piem, lasītprasmi, gramatiku, vārdu krājumu, komunikāciju). | SC150Q01IA01 <input type="radio"/> | SC150Q01IA02 <input type="radio"/> |
| Pirms iesaistišanās regulārās nodarbībās šie skolēni apmeklē sagatavošanās programmu, kuras mērķis ir attīstīt testēšanas (latviešu/krievu) valodas prasmes (lasītprasmi, gramatiku, vārdu krājumu, komunikāciju). | SC150Q02IA01 <input type="radio"/> | SC150Q02IA02 <input type="radio"/> |
| Pirms iesaistišanās regulārās nodarbībās, šie skolēni saņem nelielas konsultācijas mācību priekšmetos savā dzimtajā valodā. | SC150Q03IA01 <input type="radio"/> | SC150Q03IA02 <input type="radio"/> |
| Šie skolēni saņem ievērojami daudz apmācības savā dzimtajā valodā, kuras mērķis ir veicināt prasmes abās valodās. | SC150Q04IA01 <input type="radio"/> | SC150Q04IA02 <input type="radio"/> |
| Domājot par šo skolēnu īpašajām vajadzībām, tiek samazināts klases skolēnu skaits. | SC150Q05IA01 <input type="radio"/> | SC150Q05IA02 <input type="radio"/> |

Procentuāli cik pēdējās klases skolēnu iepriekšējā mācību gadā, pabeidzot skolu, nesaņēma izglītību apliecinošu dokumentu?

(Izglītību apliecinošs dokuments dod iespēju skolēniem turpināt mācības universitātē, tehnikumā vai arodskolā, kļūt par mācekli vai darba ņēmēju.)

(Pabīdiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam! Ja nebija neviena skolēna, kurš(-a) beidza skolu bez izglītību apliecinoša dokumenta, izvēlieties "0"(nule))



Consistency check rule

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Ievadītais skaits ir lielāks par 50%. Lūdzu pārbaudiet savu atbildi!

Cik daudzi vecāki procentuālā izteiksmē iepriekšējā mācību gadā piedalījās minētajos ar skolu saistītajos pasākumos?

(Pabidiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam! Ja neviens no vecākiem nepiedalījās, izvēlieties "0" (nulle), bet ja piedalījās visi – izvēlieties "100" (viens simts).)

| | |
|---|---|
| Pēc savas iniciatīvas ar skolotāju apsprieda sava bērna sekmes | <div>SC064Q01TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div> |
| Apsprieda sava bērna sekmes pēc kāda no bērna skolotāju iniciatīvas | <div>SC064Q02TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div> |
| Piedalījās skolas pārvaldē, piemēram, vecāku padomē vai skolas komitejā | <div>SC064Q03TA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div> |
| Veica brīvprātīgo darbu, kas nav saistīts ar mācību programmas aktivitātēm (piem., ēku uzturēšanā, galdniecībā vai darbojās dārzā, skolas teātrī, skolas sporta laukumā utt.) | <div>SC064Q04NA01</div> <div> <input type="range"/> </div> <div>0% 100%</div> |

Vai Jūsu skola piedāvā papildu nodarbības testēšanas (latviešu/krievu) valodā vēl bez stundu sarakstā esošajām testēšanas (latviešu/krievu) valodas stundām?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

| | |
|----|---------------------------------------|
| Jā | SC152Q01HA01 <input type="radio"/> |
| Nē | SC152Q01HA02 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

Kāds ir šo papildu testēšanas (latviešu/krievu) valodas nodarbību nolūks?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Tikai padziļināt zināšanas | SC160Q01WA01 <input type="radio"/> |
| Tikai palīdzēt skolēniem, kuriem ir grūtības | SC160Q01WA02 <input type="radio"/> |
| Gan padziļināt zināšanas, gan palīdzēt skolēniem, kuriem ir grūtības | SC160Q01WA03 <input type="radio"/> |
| Nediferencējot pēc skolēnu iepriekšējo zināšanu līmeņa | SC160Q01WA04 <input type="radio"/> |

Vai Jūsu skola 15 gadus vecajiem skolēniem nodrošina šāda veida palīdzību mācībās?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

| | Jā | Nē |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Telpas, kur skolēni var pildīt mājas darbus | SC052Q01NA01 <input type="radio"/> | SC052Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Skolotāju palīdzību mājas darbu pildīšanā | SC052Q02NA01 <input type="radio"/> | SC052Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Mācības skolēniem ar saviem vienaudžiem | SC052Q03HA01 <input type="radio"/> | SC052Q03HA02 <input type="radio"/> |

Paldies par Jūsu sadarbību, aizpildot šo aptauju!