

OECD Programme for International Student Assessment 2018



Liban

Date (Etude principale PISA 2018)		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2018
Jour	Mois	

Questionnaire Élève

Nom de l'Établissement

ID l'élève

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Nom de l'élève

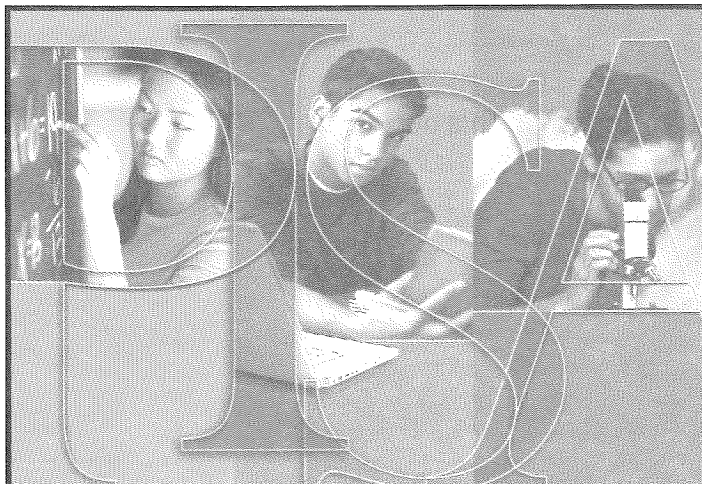
Nom										Prénom									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Date de naissance

<input type="text"/>										/	<input type="text"/>										/	<input type="text"/>									
Jour											Mois											Année									

Language du test

493



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Westat (USA)

QUESTIONNAIRE ÉLÈVE PISA 2018

VERSION DE L'ESSAI SUR LE TERRAIN

CY7_QST_MS_STQ_PBA

Produced by DIPF and aSPe, Core A Contractors with input provided by OECD for the new Global Competence content
May 2016

Note: The new Global Competence content is in English in this document.

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants :

- Vous, votre famille et votre environnement à la maison
- Ce que vous pensez de votre vie
- Votre école
- Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre
- Les cours de langue dans votre école
- Votre avis sur la lecture

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Veillez noter que ce questionnaire présente plusieurs façons de répondre aux questions.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur la lecture.

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Q01 Quelle classe fréquentez-vous ?

ST001

ST001Q02TA

→ TF Grade

classe

Q02 Lequel de ces programmes/cycles suivez-vous ?

ST002

(Sélectionnez une réponse.)

ST002Q01TA

Cycle 3 – Éducation de base

☒ 01

ST002Q01TA

Brevet professionnel (BP)

☐ 02

ST002Q01TA

Cycle secondaire

☒ 03

ST002Q01TA

Baccalauréat technique

☐ 04

ST002Q01TA

Éducation professionnelle

☐ 05

Q03 Quelle est votre date de naissance ?

ST003

(Pour répondre à la question, écrivez le jour, le mois et l'année de votre naissance)

ST003Q01TA

Jour

ST003Q02TA

Mois

ST003Q03TA

Année

Q04 Êtes-vous une fille ou un garçon ?

ST004

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

Garçon

ST004Q01TA

☐ 01☒ 02

Q05 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a terminé ?

ST005 Si vous hésitez sur la réponse que vous devez cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.
(Sélectionnez une réponse.)

- | | | |
|------------|---|------------------------------|
| ST005Q01TA | Enseignement secondaire | <input type="checkbox"/> _01 |
| ST005Q01TA | Baccalauréat général, baccalauréat technique, licence | <input type="checkbox"/> _02 |
| ST005Q01TA | Cycle 3, certificat d'aptitude professionnelle (CAP), baccalauréat professionnel (BP) | <input type="checkbox"/> _03 |
| ST005Q01TA | Cycle 1 ou Cycle 2 (Enseignement primaire) | <input type="checkbox"/> _04 |
| ST005Q01TA | Elle n'a pas terminé l'enseignement primaire | <input type="checkbox"/> _05 |

Q06 Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

ST006 Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

- | | | Oui | Non |
|------------|--|------------------------------|------------------------------|
| ST006Q01TA | Doctorat | <input type="checkbox"/> _01 | <input type="checkbox"/> _02 |
| ST006Q02TA | Maîtrise, docteur en médecine, diplôme du magistère, diplôme d'études approfondies (DEA) | <input type="checkbox"/> _01 | <input type="checkbox"/> _02 |
| ST006Q03TA | Technicien supérieur (TS), diplôme d'études supérieures (DES) | <input type="checkbox"/> _01 | <input type="checkbox"/> _02 |
| ST006Q04TA | Licence d'enseignement technique (LET), diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) | <input type="checkbox"/> _01 | <input type="checkbox"/> _02 |

Q07 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a terminé ?

ST007 Si vous hésitez sur la réponse que vous devez cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

- | | | | |
|------------|---|--------------------------|----|
| ST007Q01TA | Enseignement secondaire | <input type="checkbox"/> | 01 |
| ST007Q01TA | Baccalauréat général, baccalauréat technique, licence | <input type="checkbox"/> | 02 |
| ST007Q01TA | Cycle 3, certificat d'aptitude professionnelle (CAP), baccalauréat professionnel (BP) | <input type="checkbox"/> | 03 |
| ST007Q01TA | Cycle 1 ou Cycle 2 (Enseignement primaire) | <input type="checkbox"/> | 04 |
| ST007Q01TA | Il n'a pas terminé l'enseignement primaire | <input type="checkbox"/> | 05 |

Q08 Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

ST008 Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

- | | | Oui | Non |
|------------|--|--------------------------|--------------------------|
| ST008Q01TA | Doctorat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ST008Q02TA | Maîtrise, docteur en médecine, diplôme du magistère, diplôme d'études approfondies (DEA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ST008Q03TA | Technicien supérieur (TS), diplôme d'études supérieures (DES) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ST008Q04TA | Licence d'enseignement technique (LET), diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q09 À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?
 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

ST011

		Oui	Non
ST011Q01TA	Un bureau ou une table pour travailler	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q02TA	Une chambre pour vous seul	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q03TA	Un endroit calme pour travailler	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q04TA	Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q05TA	Des logiciels éducatifs	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q06TA	Une connexion à Internet	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q07TA	De la littérature classique (par exemple, Victor Hugo)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q08TA	Des recueils de poésie	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q09TA	Des œuvres d'art (par exemple, des tableaux)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q10TA	Des livres utiles à votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q11TA	Des ouvrages techniques de référence	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q12TA	Un dictionnaire	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q16NA	Des livres sur l'art, la musique ou le design	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q17TA	Un lecteur de DVD	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q18TA	Un écran TV plat/plasma/LCD	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST011Q19TA	La télévision par câble/payante/par satellite	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q10 Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

ST012

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucun(e)	Un(e)	Deux	Trois ou plus
ST012Q01TA Un poste de télévision	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q02TA Une voiture	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q03TA Une pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q03NA Un téléphone portable avec connexion à Internet (par ex., un smartphone)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q06NA Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q07NA Une tablette électronique (par ex., un iPad© ou un BlackBerry©, PlayBook™)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q08NA Un lecteur électronique (par ex., Kindle™, Kobo, Bookeen)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST012Q09NA Un instrument de musique (par ex., une guitare, un piano)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q11 Combien de livres y a-t-il chez vous ?

ST013

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

ST013Q01TA

0-10 livres

☐ 01

ST013Q01TA

11-25 livres

☐ 02

ST013Q01TA

26-100 livres

☐ 03

ST013Q01TA

101-200 livres

☐ 04

ST013Q01TA

201-500 livres

☐ 05

ST013Q01TA

Plus de 500 livres

☐ 06**Q12** Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

ST014

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

ST014Q01TA

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?
(Par ex., enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

Écrivez le nom de son travail : _____

ST014Q02TA

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par ex., elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail : _____

01

Q13 Les deux **questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :**

ST015

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

ST015Q01TA

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?
(Par ex., enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

Écrivez le nom de son travail : _____

ST015Q02TA

Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par ex., il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail : _____

01

Q14 Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

ST019

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	Vous ST019AQ01T	Votre mère ST019BQ01T	Votre père ST019CQ01T
Liban	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Autre pays	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆

Si vous êtes né[e] au Liban, passez à la question Q16.

Q15

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Liban ?

ST021

(Sélectionnez une réponse parmi les options suivantes.

Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)

Entre 0 et 1 an ☐ 01

1 an ☐ 02

2 ans ☐ 03

3 ans ☐ 04

4 ans ☐ 05

5 ans ☐ 06

6 ans ☐ 07

7 ans ☐ 08

8 ans ☐ 09

9 ans ☐ 10

10 ans ☐ 11

11 ans ☐ 12

12 ans ☐ 13

13 ans ☐ 14

14 ans ☐ 15

15 ans ☐ 16

16 ans ☐ 17

Q16 Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

ST022 (Sélectionnez une réponse.)

ST022Q01TA Arabe ☐ 01

ST022Q01TA Français ☐ 02

ST022Q01TA Anglais ☐ 03

ST022Q01TA Autre langue ☐ 05

Q17 En combien de langues lisez-vous régulièrement ?

ST179 (Sélectionnez une réponse.)

ST179Q01HA En une seule langue ☐ 01

ST179Q01HA En deux langues différentes ☐ 02

ST179Q01HA En plus de deux langues différentes ☐ 03

Q18 En quelle langue parlez-vous habituellement avec les personnes suivantes ?

ST023

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

(Si le français est votre langue maternelle, veuillez sélectionner « Sans objet ».)

		Surtout dans ma langue maternelle	À peu près aussi souvent dans ma langue maternelle <i>qu'en</i> français	Surtout en français	Sans objet
ST023Q01TA	Avec ma mère	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST023Q02TA	Avec mon père	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST023Q03TA	Avec mon/mes frère(s) et/ou ma/mes sœur(s)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST023Q04TA	Avec mon/ma meilleur(e) ami(e)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST023Q05TA	Avec mes camarades de classe	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q19 En combien de langues êtes-vous capable de faire les choses suivantes ?

ST224

(Écrivez un nombre par ligne.)

ST224Q01HA

Dire bonjour à quelqu'un

ST224Q02HA

Demander où se trouvent les toilettes

ST224Q03HA

Commander un plat au restaurant

ST224Q04HA

Faire la conversation pendant quelques minutes

ST224Q05HA

Exprimer mes sentiments à l'égard de quelque chose

Q20 Cette année scolaire, combien de langues étrangères apprenez-vous à l'école ?

ST189 (Écrivez un nombre. Écrivez « 0 » (zéro) si vous ne suivez aucun cours de langue étrangère cette même année scolaire.)

ST189Q01HA Nombre de langues étrangères _____

Q21 Dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous ressemble-t-elle ?

ST214 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Tout à fait	Plutôt	Un peu	Pas trop	Pas du tout
ST214Q02HA	Je voudrais apprendre comment les gens vivent dans différents pays.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST214Q02HA	Je voudrais en apprendre davantage sur les religions du monde.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST214Q03HA	Je m'intéresse à la façon dont les personnes de différentes cultures voient le monde.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST214Q04HA	Si une caractéristique d'une autre culture me semble étrange, j'essaie de ne pas porter un jugement trop rapide.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST214Q05HA	J'aime l'idée de vivre un jour dans un autre pays.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST214Q06HA	Je suis intéressé(e) par les traditions des autres cultures.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Q22 Dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous ressemble-t-elle ?

ST215

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Tout à fait	Plutôt	Un peu	Pas trop	Pas du tout
ST215Q01H A En cas de désaccord, j'essaie de considérer le point de vue de chacun avant de prendre une décision.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST215Q02H A Je pense qu'il y a souvent deux façons de voir les choses et j'essaie de les considérer toutes les deux.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST215Q03H A J'essaie parfois de mieux comprendre mes amis en imaginant comment ils voient les choses.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST215Q04H A Avant de critiquer quelqu'un, j'essaie de m'imaginer comment je me sentirais si j'étais à sa place.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST215Q05H A Quand je suis énervé(e) contre quelqu'un j'essaie d'adopter son point de vue pendant un certain temps.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Q23 Dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous ressemble-t-elle ?

ST216

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Tout à fait	Plutôt	Un peu	Pas trop	Pas du tout
ST216Q01HA	Je peux faire face à des situations inhabituelles.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q02HA	Je peux changer mon comportement pour répondre aux besoins de nouvelles situations.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q03HA	Je peux m'adapter à différentes situations même sous contrainte ou pression.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q04HA	Je peux m'adapter facilement à une nouvelle culture.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q05HA	Quand je rencontre des situations difficiles avec d'autres personnes, je peux penser à une façon de résoudre la situation.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST216Q06HA	Je suis capable de surmonter mes difficultés à interagir avec des gens d'autres cultures.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Q24 Dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous ressemble-t-elle ?

ST217

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Tout à fait	Plutôt	Un peu	Pas trop	Pas du tout
ST217Q01HA	Je respecte les gens d'autres cultures et les considère comme des êtres humains égaux.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST217Q02HA	Je traite tous les gens avec respect sans prendre en considération leur appartenance culturelle.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST217Q03HA	Je permets aux gens de cultures différentes de s'exprimer.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST217Q04HA	Je respecte les valeurs de gens d'autres cultures.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST217Q05HA	J'apprécie les opinions de gens de différentes cultures.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Q25 Imaginez que vous parlez en utilisant votre langue maternelle à des gens dont la langue maternelle est différente.

Dans quelle mesure êtes-vous **d'accord avec les affirmations** suivantes ?

ST218 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Pas du tout <i>d'accord</i>	Pas <i>d'accord</i>	<i>D'accord</i>	Tout à fait <i>d'accord</i>
ST218Q01HA	J'observe attentivement leurs réactions.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q02HA	Je vérifie fréquemment que nous nous comprenons bien.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q03HA	J'écoute attentivement ce qu'ils disent.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q04HA	Je choisis mes paroles soigneusement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q05HA	Je donne des exemples concrets pour expliquer mes idées.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q06HA	J'explique très soigneusement les choses.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST218Q07HA	S'il y a un problème de communication, je trouve d'autres moyens (par ex., avec des gestes, en expliquant de nouveau, en écrivant etc.).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q26 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

ST219

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Pas du tout <i>d'accord</i>	Pas <i>d'accord</i>	<i>D'accord</i>	Tout à fait <i>d'accord</i>
ST219Q01HA	Je me considère comme citoyen du monde.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q02HA	Quand je vois la pauvreté dans laquelle vivent des gens dans le monde, je trouve qu'il est de mon devoir de faire quelque chose.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q03HA	Je pense que mon comportement pourrait influencer des gens dans d'autres pays.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q04HA	Il est bon de refuser de coopérer avec des entreprises connues pour offrir des conditions de travail déplorables à leurs employés.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q05HA	Je peux faire quelque chose à l'égard des problèmes dans le monde.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST219Q06HA	Se soucier de l'environnement mondial est important pour moi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q27 Dans quelle mesure vous serait-il **facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?**

ST196

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Je n'y arriverais pas</i>	<i>J'aurais du mal à y arriver seul(e)</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>J'y arriverais facilement</i>
ST196Q01HA	Prévoir en quoi des changements apportés à l'environnement affecteront la survie de certaines espèces	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q02HA	Expliquer en quoi les émissions de dioxyde de carbone affectent le changement climatique mondial	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q03HA	Établir un lien entre les prix des produits textiles et les conditions de travail dans les pays de production	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q04HA	Discuter des différentes raisons pour lesquelles des gens deviennent des réfugiés	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q05HA	Expliquer pourquoi certains pays souffrent davantage du changement climatique mondial que d'autres	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q06HA	Expliquer en quoi une crise économique frappant certains pays affecte l'économie mondiale	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST196Q07HA	Discuter des conséquences du développement économique sur l'environnement	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

Q28 Dans quelle mesure connaissez-vous les sujets suivants ?
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

ST197

		<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler, mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement</i>	<i>Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit</i>
ST197Q01HA	Le changement climatique et le réchauffement de la planète	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q02HA	La santé dans le monde (par exemple, les épidémies)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q03HA	La croissance de la population	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q04HA	Les migrations (les déplacements de personnes)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q05HA	Les conséquences de l'évolution de l'économie mondiale	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q06HA	La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q07HA	Les conflits internationaux	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q08HA	La faim ou la malnutrition dans différentes régions du monde	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q09HA	Les causes de la pauvreté	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q10HA	La vitesse des changements technologiques dans le monde	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q11HA	L'impact du vieillissement des populations	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q12HA	L'égalité entre hommes et femmes dans différentes régions du monde	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST197Q13HA	Les conséquences de l'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

Q29

Apprenez-vous les choses suivantes à l'école ?

ST221

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

Oui

Non

ST221Q01HA

J'apprends l'interconnectivité des économies des pays.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q02HA

J'apprends comment résoudre des conflits avec les autres en classe.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q03HA

J'apprends à connaître d'autres cultures.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q04HA

Nous lisons les journaux, recherchons les nouvelles sur internet ou regardons les nouvelles ensemble en classe.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q05HA

Mes professeurs me demandent souvent de donner mon opinion personnelle à l'égard de nouvelles internationales.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q06HA

Je participe à des événements qui célèbrent la diversité culturelle durant l'année scolaire.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q07HA

Je participe à des discussions de classe sur les événements mondiaux dans le cadre du programme de cours.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q08HA

En classe, par petits groupes, moi et mes camarades analysons des questions mondiales.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q09HA

J'apprends comment des gens de cultures différentes peuvent avoir des opinions différentes sur certaines questions.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q10HA

Je m'informe sur d'autres cultures à travers des jeux.

☐₀₁☐₀₂

ST221Q11HA

J'apprends comment communiquer avec des gens de cultures différentes.

☐₀₁☐₀₂

Q30 Avez-vous des contacts avec des gens d'autres pays ?

ST220

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Oui	Non
ST220Q01HA	Dans votre famille	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST220Q02HA	À l'école	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST220Q03HA	Dans votre quartier	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST220Q04HA	Dans votre cercle d'amis	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q31 Combien de vos amis proches viennent d'un pays différent du vôtre ?

ST200

(Écrivez un nombre. Écrivez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)

ST200Q01HA

Q32 Faites-vous les choses suivantes ?

ST222

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Oui	Non
ST222Q01HA	Je réduis ma consommation d'énergie à la maison (par exemple, en baissant le chauffage ou la climatisation ou en éteignant la lumière quand je quitte une pièce) afin de protéger l'environnement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST222Q02HA	Je suis membre d'un groupe ou d'une organisation de protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST222Q03HA	Je choisis certains produits pour raisons éthiques ou environnementales, même s'ils sont un peu plus chers.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST222Q04HA	Je signe, en ligne, des pétitions sur la protection de l'environnement ou sur des revendications sociales.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST222Q05HA	Je me tiens informé(e) des événements mondiaux via Twitter ou Facebook.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST222Q06HA	Je boycotte certains produits ou certaines entreprises pour des raisons politiques, éthiques ou écologiques.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST222Q07HA	J'offre des dons à des organisations caritatives.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST222Q08HA	Je participe à des activités préconisant l'égalité entre hommes et femmes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST222Q09HA	Je participe à des activités en faveur de la protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST222Q10HA	Je lis régulièrement, sur des sites web, des articles à propos de questions sociales internationales (par ex., la pauvreté, les droits de l'Homme).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q33 Pensez aux professeurs de votre école : à combien d'entre eux les affirmations suivantes s'appliquent-elles ?

ST223 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

		À aucun ou presqu'au cun d'entre eux	À certains d'entre eux	À la plupart d'entre eux	À tous ou presque tous
ST223Q01HA	Ils/elles parlent avec respect des gens de tous les groupes culturels.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST223Q02HA	Ils/elles ont des idées fausses sur l'histoire de quelques groupes culturels.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST223Q03HA	Ils/elles sont ouvert(e)s à tout contact personnel avec des gens de tous les groupes culturels.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST223Q04HA	Ils/elles parlent en mal des gens de certains groupes culturels.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST223Q05HA	Ils/elles accusent les gens de certains groupes culturels des problèmes rencontrés par le Liban.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST223Q06HA	Ils/elles montrent leur compréhension à l'égard de la diversité de mentalités à l'intérieur de différents groupes culturels.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST223Q07HA	Ils/elles traitent les élèves de tous les groupes culturels avec équité.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST223Q08HA	Ils/elles ont des attentes en matière d'apprentissage qui sont moins élevées pour les élèves issus de certains groupes culturels.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST223Q09HA	Ils/elles appliquent les mêmes critères pour évaluer les élèves, indépendamment du groupe culturel auquel ils appartiennent.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST223Q10HA	Ils/elles appliquent les mêmes critères de discipline sur la mauvaise conduite des élèves, sans tenir compte du groupe culturel auquel ils appartiennent.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q34 Les gens se déplacent de plus en plus d'un pays à un autre.
 Dans quelle mesure êtes-vous **d'accord avec les affirmations** suivantes sur les immigrants ?

ST204 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Pas du tout <i>d'accord</i>	Pas <i>d'accord</i>	<i>D'accord</i>	Tout à fait <i>d'accord</i>
ST204Q01HA	Les immigrants devraient être encouragés à continuer de parler leur propre langue.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST204Q02HA	Les enfants d'immigrants devraient avoir les mêmes possibilités d'éducation que les autres enfants du pays.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST204Q03HA	Les immigrants qui habitent dans un pays depuis plusieurs années devraient avoir la possibilité de voter aux élections.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST204Q04HA	Les immigrants devraient avoir la possibilité de conserver leurs propres coutumes et mode de vie.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST204Q05HA	Les immigrants devraient avoir les mêmes droits que toute autre personne dans le pays.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST204Q06HA	Lorsqu'il n'y a pas beaucoup d'emplois disponibles, l'immigration devrait être limitée.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q35

ST016

La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à « 10 ». Zéro signifie que vous n'êtes « pas du tout satisfait(e) » et « 10 » signifie que vous êtes « entièrement satisfait(e) ».

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?

ST016Q01NA

(Sélectionnez une réponse.)

ST016Q01NA

☐₀ ☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄ ☐₅ ☐₆ ☐₇ ☐₈ ☐₉ ☐₁₀

Pas du tout satisfait(e)

Entièrement satisfait(e)

Q36

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

ST036

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Tout à fait <i>d'accord</i>	<i>D'accord</i>	Pas <i>d'accord</i>	Pas du tout <i>d'accord</i>
ST036Q05TA	Travailler dur à l'école m'aidera à trouver un travail intéressant.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST036Q06TA	Travailler dur à l'école me donnera accès à un établissement de l'enseignement postsecondaire de bon niveau.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST036Q07TA	J'aime bien avoir de bonnes notes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST036Q08TA	Il est important de travailler dur à l'école.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q37 Dans quelle mesure êtes-vous **d'accord avec les affirmations** suivantes à propos de vous-même ?

ST181

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST181Q01HA	Je pense que c'est important de réussir, à la fois au travail et en jouant.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST181Q02HA	J'aime bien travailler dans des situations où je suis en compétition avec d'autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST181Q03HA	Pour moi, il est important de mieux réussir une tâche que les autres personnes.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST181Q04HA	Je fais plus d'efforts quand je suis en compétition avec d'autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST181Q05HA	Cela m'agace quand d'autres personnes font mieux que moi.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

Q38

Dans quelle mesure êtes-vous **d'accord** avec les affirmations suivantes à propos de vous-même ?

ST182

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Pas du tout <i>d'accord</i>	Pas <i>d'accord</i>	<i>D'accord</i>	Tout à fait <i>d'accord</i>
ST182Q01HA	Je suis satisfait(e) quand je fais bien mon travail.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST182Q02HA	J'essaie plus souvent de faire des tâches que je ne suis pas sûr(e) de réussir que des tâches que je pense réussir.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST182Q03HA	Je tire de la satisfaction à travailler aussi dur que je le peux.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST182Q04HA	Une fois que je commence une tâche, je persévère jusqu'à l'avoir terminée.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST182Q05HA	Améliorer mes résultats fait partie du plaisir que j'éprouve à faire les choses.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04
ST182Q06HA	Si je ne sais pas bien faire quelque chose, je préfère persister pour y parvenir plutôt que de passer à autre chose que je sais probablement bien faire.	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _03	<input type="checkbox"/> _04

Q39

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

ST183

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST183Q01HA	Quand j'échoue, je m'inquiète de ce que les autres pensent de moi.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST183Q02HA	Quand j'échoue, j'ai peur de ne pas être assez doué(e).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST183Q03HA	Quand j'échoue, cela me fait douter de mes projets d'avenir.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST183Q04HA	Quand j'échoue, les gens s'intéressent moins à moi.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST183Q05HA	Quand j'échoue, le fait d'avoir déçu des personnes qui comptent pour moi est important.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

Q40

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante ?

ST184

(Sélectionnez une réponse.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST184Q01HA	Votre intelligence est une particularité que vous ne pouvez pas vraiment changer.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

Q41

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

ST185

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Pas du tout <i>d'accord</i>	Pas <i>d'accord</i>	<i>D'accord</i>	Tout à fait <i>d'accord</i>
ST185Q01HA	Ma vie a un sens ou un but évident.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST185Q02HA	J'ai trouvé un sens satisfaisant à ma vie.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST185Q03HA	J'ai une idée précise de ce qui donne du sens à ma vie.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q42

Pensez à vous et à ce que vous ressentez habituellement : à quelle fréquence vous sentez-vous comme décrit ci-dessous ?

ST186

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Toujours</i>
ST186Q01HA	Joyeux(se)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q02HA	Inquiet/Inquiète	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q03HA	De bonne humeur	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q04HA	En colère	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q05HA	Heureux(se)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q06HA	Effrayé(e)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q07HA	Plein(e) d'entrain	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q08HA	Triste	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q09HA	Fier/Fière	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST186Q10HA	Malheureux(se)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q43

Pensez à vos objectifs scolaires : dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies en ce qui vous concerne ?

ST187

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Ce n'est pas vrai du tout	C'est un peu vrai	C'est très vrai	C'est tout à fait vrai
ST187Q01HA	Mon objectif est d'apprendre autant que possible.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST187Q02HA	Mon objectif est de maîtriser entièrement les matières vues en classe.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST187Q03HA	Mon objectif est d'éviter d'obtenir de moins bons résultats que les autres élèves.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST187Q04HA	Mon objectif est de comprendre le contenu de mes cours le mieux possible.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q44 Dans quelle mesure êtes-vous **d'accord** avec les affirmations suivantes ?

ST188 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Pas du tout <i>d'accord</i>	Pas <i>d'accord</i>	<i>D'accord</i>	Tout à fait <i>d'accord</i>
ST188Q01HA	La plupart du temps je me débrouille d'une façon ou d'une autre.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q02HA	Je me sens fier/fière d'avoir accompli des choses.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q03HA	Je me sens capable de gérer beaucoup de choses en même temps.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q04HA	Je peux surmonter les périodes difficiles parce que j'en ai déjà connu.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q05HA	J'arrive souvent à trouver une occasion de rire.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q06HA	Ma confiance en moi me permet de surmonter les moments difficiles.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST188Q07HA	Quand je me trouve dans une situation difficile, j'arrive presque toujours à m'en sortir.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q45 Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) au préscolaire ?

ST125 (Sélectionnez une réponse.)

ST125Q01NA	1 an ou moins	<input type="checkbox"/> ₀₁
	2 ans	<input type="checkbox"/> ₀₂
	3 ans	<input type="checkbox"/> ₀₃
	4 ans	<input type="checkbox"/> ₀₄
	5 ans	<input type="checkbox"/> ₀₅
	6 ans ou plus	<input type="checkbox"/> ₀₆
	Je ne suis pas allé[e] au préscolaire	<input type="checkbox"/> ₀₇
	Je ne me rappelle pas	<input type="checkbox"/> ₀₈

Q46 Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) au cycle 1 ou cycle 2 (niveau primaire) ?

ST126 (Sélectionnez votre réponse.)

- | | | |
|------------|----------------|------------------------------|
| ST126Q01TA | 3 ans ou moins | <input type="checkbox"/> _01 |
| | 4 ans | <input type="checkbox"/> _02 |
| | 5 ans | <input type="checkbox"/> _03 |
| | 6 ans | <input type="checkbox"/> _04 |
| | 7 ans | <input type="checkbox"/> _05 |
| | 8 ans | <input type="checkbox"/> _06 |
| | 9 ans ou plus | <input type="checkbox"/> _07 |

Q47 Vous est-il arrivé de redoubler une classe ?

ST127 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

- | | Non, jamais | Oui, une fois | Oui, deux fois ou plus |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ST127Q01TA Au cycle 1 ou cycle 2 (niveau primaire) | <input type="checkbox"/> _01 | <input type="checkbox"/> _02 | <input type="checkbox"/> _03 |
| ST127Q02TA Au cycle 3 (cycle complémentaire), C.A.P., BP | <input type="checkbox"/> _01 | <input type="checkbox"/> _02 | <input type="checkbox"/> _03 |
| ST127Q03TA Au niveau secondaire, Baccalauréat général, BT | <input type="checkbox"/> _01 | <input type="checkbox"/> _02 | <input type="checkbox"/> _03 |

Q48 Lequel des diplômes suivants comptez-vous obtenir ?

ST225 (Sélectionnez une réponse.)

- ST225Q01TA Cycle 3, certificat d'aptitude professionnelle (CAP), baccalauréat professionnel (BP) ☐₀₁
- ST225Q01TA Baccalauréat général, baccalauréat technique, licence ☐₀₂
- ST225Q01TA Enseignement secondaire ☐₀₃
- ST225Q01TA Licence d'enseignement technique (LET), diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) ☐₀₄
- ST225Q01TA Technicien supérieur (TS), diplôme d'études supérieures (DES) ☐₀₅
- ST225Q01TA Doctorat, Maîtrise, docteur en médecine, diplôme du magistère, diplôme d'études approfondies (DEA) ☐₀₆

Q49 Quel type de métier espérez-vous exercer quand vous aurez environ 30 ans ?

ST114

ST114Q01TA (Écrivez le nom de ce métier.) _____

Q50 Pensez à cette année scolaire. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

ST123 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Pas du tout <i>d'accord</i>	Pas <i>d'accord</i>	<i>D'accord</i>	Tout à fait <i>d'accord</i>
ST123Q01NA	Mes parents s'intéressent à mes activités scolaires.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST123Q02NA	Mes parents encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST123Q03NA	Mes parents me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST123Q04NA	Mes parents m'encouragent à avoir confiance en moi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q51

Pensez à votre école : dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies ?

ST205

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Ce n'est pas vrai du tout</i>	<i>C'est un peu vrai</i>	<i>C'est très vrai</i>	<i>C'est tout à fait vrai</i>
ST205Q01HA	Les élèves ont l'air d'accorder de l'importance à la compétition.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST205Q02HA	On dirait que les élèves sont en compétition les uns avec les autres.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST205Q03HA	Les élèves ont tous l'air de penser qu'être en compétition les uns avec les autres est important.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST205Q04HA	Les élèves pensent qu'ils sont comparés les uns aux autres.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q52

Pensez à votre école : dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies ?

ST206

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Ce n'est pas vrai du tout</i>	<i>C'est un peu vrai</i>	<i>C'est très vrai</i>	<i>C'est tout à fait vrai</i>
ST206Q01HA Les élèves ont l'air d'accorder de l'importance à la collaboration.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST206Q02HA On dirait que les élèves travaillent en collaboration les uns avec les autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST206Q03HA Les élèves ont tous l'air de penser que travailler en collaboration les uns avec les autres est important.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST206Q04HA Les élèves pensent qu'on les encourage à travailler en collaboration les uns avec les autres.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

Q53 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

ST209 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Jamais ou presque jamais	Quelques fois par an	Quelques fois par mois	Au moins une fois par semaine
ST209Q01HA	Des élèves m'ont insulté(e).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST209Q02HA	Les professeurs ont moins souvent fait appel à moi qu'aux autres élèves.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST209Q03HA	Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST209Q04HA	J'ai eu l'impression que les professeurs pensaient que je suis moins intelligent(e) que je ne le suis vraiment.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST209Q05HA	Des élèves m'ont menacé(e).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST209Q06HA	Les professeurs m'ont ridiculisé(e) devant d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST209Q07HA	Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q54 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

ST210

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Jamais ou presque jamais	Quelques fois par an	Quelques fois par mois	Au moins une fois par semaine
ST210Q01HA	Des élèves s'en sont pris à moi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST210Q02HA	Les professeurs m'ont noté(e) plus sévèrement que les autres élèves.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST210Q03HA	Des élèves se sont moqués de moi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST210Q04HA	Les professeurs m'ont puni(e) plus durement que les autres élèves.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST210Q05HA	Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST210Q06HA	Les professeurs m'ont dit quelque chose d'insultant devant d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST210Q07HA	Des élèves ont fait circuler de méchantes rumeurs sur moi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Nous vous remercions pour votre collaboration à cette
enquête !
