

Šiame klausimyne bus pateikta klausimų šiomis temomis:

- Apie Jus, Jūsų šeimą ir namus
- Kalbų mokymasis mokykloje
- Jūsų požiūris į skaitymą
- Ką manote apie savo gyvenimą
- Jūsų mokyklą
- Jūsų pamokų tvarkaraštis ir mokymosi laikas

Atidžiai perskaitykite kiekvieną klausimą ir pasistenkite kuo tiksliau į jį atsakyti.

Atkreipkite dėmesį, kad šiame klausimyne pateikiami klausimai su skirtingais atsakymų formatais.

Į šiame klausimyne pateiktus klausimus nėra teisingų ar neteisingų atsakymų. Atsakykite taip, kaip Jums pačiam (-iai) atrodo teisinga.

Jeigu ko nors nesuprantate arba nežinote, kaip atsakyti į klausimą, paprašykite testo administratoriaus pagalbos.

Kai kurie klausimai bus susiję su skaitymu.

Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas, kurį paspaudus galima pereiti prie kito klausimo, yra apatiniame dešiniajame ekrano kampe. Kai kuriais atvejais Jums gali tekti nukelti jį ekrano apačią, kad galėtumėte paspausti šį į priekį nukreipiantį mygtuką.

Visi Jūsų pateikti atsakymai bus pridėti prie kitų mokinių atsakymų, o tada apibendrinti ir apskaičiuoti vidurkiai, todėl nebus galima nustatyti, ką atsakė konkretūs mokiniai. Jūsų atsakymai liks konfidencialūs.

Kelintoje klasėje mokotės?

(Pasirinkite atsakymą iš išskleidžiamojo sąrašo)

ST001Q01TA01

Pasirinkite...



Pagal kurią ugdymo programą šiuo metu mokotės?*(Pasirinkite vieną atsakymą)*

Pagrindinės mokyklos	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Progimnazijos (7-8 klasės)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Gimnazijos (7-8 klasės)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Gimnazijos (I-II klasės)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Gimnazijos (III-IV klasės)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Profesinės mokyklos	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

Kokia Jūsų gimimo data?

(Pasirinkite dieną, mėnesį ir metus iš išskleidžiamųjų sąrašų.)

Diena	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Pasirinkite...</div>
Mėnuo	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Pasirinkite...</div>
Metai	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Pasirinkite...</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Nurodykite pilną gimimo datą.

Kokia Jūsų lytis?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Moteris	<div>ST004Q01TA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Vyras	<div>ST004Q01TA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Koks aukščiausias Jūsų mamos įgytas mokyklinis išsilavinimas?

Jei nežinote, kurį atsakymą pasirinkti, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Vidurinės mokyklos	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Profesinės mokyklos	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Pagrindinės mokyklos	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Pradinės mokyklos	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nebaigė pradinės mokyklos	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Ar Jūsų mama yra įgijusi šį išsimokslinimą?

Jei nežinote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	Taip	Ne
Mokslų daktaro	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t. y. baigė universitetą, institutą)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t. y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Koks aukščiausias Jūsų tėčio įgytas mokyklinis išsilavinimas?

Jei nežinote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Vidurinės mokyklos	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Profesinės mokyklos	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Pagrindinės mokyklos	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Pradinės mokyklos	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nebaigė pradinės mokyklos	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Ar Jūsų tėtis yra įgijęs šį išsimokslinimą?

Jei nežinote kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	Taip	Ne
Mokslų daktaro	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t. y. baigė universitetą, institutą)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t. y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Kuriuos iš žemiau išvardytų dalykų Jūs turite namuose?

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	Taip	Ne
Rašomąjį stalą mokytis	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Savo kambarį	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ramią vietą mokytis	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Kompiuterį, kuriuo galite naudotis mokydami	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Mokomąją programinę įrangą	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Prieigą prie interneto	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasikinės literatūros (pvz., Šekspyro)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poezijos knygų	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Meno kūrinių (pvz., paveikslų)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knygų, padedančių mokytis	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Techninių žinyų	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Žodyną	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Knygų apie meną, muziką ar dizainą	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>

Kiek šių daiktų yra Jūsų namuose?

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Nė vieno</i>	<i>Vienas</i>	<i>Du</i>	<i>Trys ar daugiau</i>
Televizorių	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobilių	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vonios arba dušo kambarių	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiliųjų telefonų su interneto prieiga (pvz., išmaniųjų telefonų)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Kompiuterių (staliinių arba nešiojamų kompiuterių)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Planšetinių kompiuterių (pvz., iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Elektroninių knygų skaityklių (pvz., Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muzikos instrumentų (pvz., gitara, pianinas)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Kiek knygų yra Jūsų namuose?

Paprastai viename lentynos metre telpa apie 40 knygų. Neskaičiuokite žurnalų, laikraščių ir mokyklinių vadovėlių.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

0–10 knygų	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11–25 knygos	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26–100 knygų	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101–200 knygų	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201–500 knygų	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Daugiau negu 500 knygų	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Kiti du klausimai bus apie Jūsų mamos darbą:

(Jei ji šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jos paskutinis pagrindinis darbas.)

Koks Jūsų mamos pagrindinis darbas? (pvz., mokytoja, virtuvės darbuotoja, pardavimų vadovė) <i>Irašykite pareigų pavadinimą.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Ką Jūsų mama daro savo pagrindiniame darbe? (pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgį, vadovauja pardavimo vadybininkams) <i>Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią ji atlieka arba atliko tame darbe.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Kiti du klausimai bus apie Jūsų tėčio darbą:

(Jei jis šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jo paskutinis pagrindinis darbas.)

Koks Jūsų tėčio pagrindinis darbas? (pvz., mokytojas, virtuvės darbuotojas, pardavimo vadovas) <i>Irašykite pareigų pavadinimą.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Ką Jūsų tėtis daro savo pagrindiniame darbe? (pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgį, vadovauja pardavimo vadybininkams) <i>Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią jis atlieka arba atliko tame darbe.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Kokioje šalyje gimėte Jūs ir Jūsų tėvai?

(Kiekvienaame stulpelyje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Jūs	Mama	Tėtis
Lietuvoje	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Kitoje šalyje	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Kiek jums buvo metų, kai atvykote į Lietuvą?

(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo. Pasirinkite „0-1 metų“ (nuo nulio iki vienerių metų), jeigu Jums buvo mažiau negu 12 mėnesių.)

ST021Q01TA01

Pasirinkite...




Kiek Jums buvo metų, kai pradėjote lankyti vaikų darželį?

(Pasirinkite atsakymą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

Metų skaičius:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Pasirinkite...</div>
----------------	---

Kiek Jums buvo metų, kai pradėjote lankyti pradinę mokyklą?

(Pasirinkite atsakymą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

Metų skaičius:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Pasirinkite... </div>
----------------	---

Ar kada nors buvote paliktas (-a) klasēje antriems metams?*(Kiekvienoje eilutēje pasirinkite po vienu atskatu.)*

	<i>Ne, niekada</i>	<i>Taip, vienu kartu</i>	<i>Taip, du ar daugiau kartu</i>
1-4 klasēse	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5-10 klasēse	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Kokia kalba Jūs dažniausiai kalbate namuose?*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Lietuvių	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Rusų	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Lenkų	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Kita kalba	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Kokia kalba įprastai kalbate su šiais žmonėmis?

(Jeigu „lietuvių kalba“ yra Jūsų „gimtoji kalba“, pasirinkite „netaikytina“.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Daugiausia savo gimtąja kalba</i>	<i>Maždaug tiek pat savo gimtąja, kiek ir lietuvių kalba</i>	<i>Daugiausiai lietuvių kalba</i>	<i>Netaikytina</i>
Savo mama	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Savo tėčiu	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Savo broliu (-iais) ir/arba seserimi (-s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Savo geriausiu (-ia) draugu (-e)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Savo klasės draugais (-ėmis)	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai šie dalykai nutinka per Jūsų lietuvių kalbos pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokiniai neklauso, ką kalba mokytojas (-a).	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Klasėje vyrauja triukšmas ir netvarka.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) turi ilgai laukti, kol mokiniai nurims.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai negali sklandžiai dirbti.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Prasidėjus pamokai, mokiniai dar ilgą laiką nepradedą dirbti.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai tai nutinka per lietuvių kalbos pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokytojas (-a) domisi kiekvieno mokinio mokymusi.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) suteikia papildomą pagalbą, kai mokiniams jos reikia.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) padeda mokiniams mokytis.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aiškina tol, kol mokiniai supranta.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai tai nutinka per lietuvių kalbos pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokytojas (-a) nustato aiškius mūsų mokymosi tikslus.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) užduoda klausimų, norėdamas patikrinti, ar mes supratome tai, ko mokėmės.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Pamokos pradžioje mokytojas (-a) trumpai peržvelgia praėjusią pamoką.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) mums pasako, ką turime išmokti.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Kiek Jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie paskutines dvi lietuvių kalbos pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Mokytojas (-a) suteikė man pasitikėjimo, kad galiu gerai išmokti šį dalyką.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) iš klausė mano nuomonę, kaip reikėtų atlikti tam tikrus dalykus.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Jaučiau, kad mokytojas (-a) mane suprato.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai šie dalykai nutinka per Jūsų lietuvių kalbos pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną arba beveik kiekvieną pamoką</i>
Mokytojas (-a) pritaiko pamoką prie mano klasės poreikių ir žinių.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) padeda individualiai, kai mokiniui (-ei) būna sunku suprasti temą arba užduotį.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pakeičia temų, kurių nesupranta didžioji dalis mokinių, mokymo būdą.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai šie dalykai nutinka per Jūsų lietuvių kalbos pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną arba beveik kiekvieną pamoką</i>
Mokytojas (-a) pasako, kokios yra mano stipriosios pusės šiame dalyke.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pasako, kuriose srityse turėčiau labiau pasistengti.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pataria, kaip galėčiau pasiekti geresnių rezultatų.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Kiek Jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie paskutines dvi lietuvių kalbos pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Buvo akivaizdu, kad mokytojui (-ai) patiko mus mokyti.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Mokytojo (-os) entuziazmas mane įkvėpė.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Buvo akivaizdu, kad mokytojui (-ai) patinka nagrinėti pamokos temą.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) parodė, kaip jam (jai) patinka mokyti.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai per praėjusį mėnesį atlikdami užduotis mokyklai (klasėje ar namų darbams) turėjote skaityti žemiau nurodytų tipų tekstus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Daug kartų</i>	<i>Du ar tris kartus</i>	<i>Kartą</i>	<i>Nė karto</i>
Tekstus, kuriuose yra diagramų ar žemėlapių	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Grožinę literatūrą (pvz., romanus, noveles)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekstus, kuriuose yra lentelių ar grafikų	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Skaitmeninius tekstus, kuriuose yra nuorodų	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai šie dalykai pasitaiko Jūsų lietuvių kalbos pamokose?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Kai kuriose pamokose</i>	<i>Daugelyje pamokų</i>	<i>Visose pamokose</i>
Mokytojas (-a) skatina mokinius išsakyti savo nuomonę apie tekstą.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) mokinių skaitomas istorijas padeda susieti su jų gyvenimu.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) parodo mokiniams, kaip tekstuose pateikta informacija siejasi su jų jau turimomis žiniomis.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) kelia klausimus, skatinančius aktyvų mokinių dalyvavimą.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Kokį ilgiausią tekstą (kiek puslapių) Jūs turėjote perskaityti šiais mokslo metais, rengdamasis (-i) lietuvių kalbos pamokoms?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Vieno puslapio ar trumpesnį	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Nuo 2 iki 10 puslapių	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Nuo 11 iki 50 puslapių	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Nuo 51 iki 100 puslapių	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Nuo 101 iki 500 puslapių	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Ilgesnį kaip 500 puslapių	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Kai šiais mokslo metais, ruošiantis lietuvių kalbos pamokoms, reikėdavo perskaityti knygą arba knygos skyrių, ar mokytojas (-a) nurodydavo per pamoką arba namuose atlikti šias užduotis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Parašyti knygos arba jos skyriaus santrauką	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Surašyti pagrindinius veikėjus ir juos trumpai apibūdinti	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Susibūrus į mažas grupes su kitais tą pačią knygą arba skyrių skaičiusiais mokiniais, aptarti skaitytą tekstą	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Pasidalyti savo mintimis apie knygą arba jos skyrių (pvz., ar Jums patiko knyga, o jeigu taip, tai kodėl?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Atsakyti į klausimus, susijusius su perskaityta knyga arba jos skyriumi	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Knygos arba jos skyriaus turinį palyginti su savo pačių patirtimi	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Perskaitytą knygą palyginti su kitomis panašia tema parašytomis knygomis ar tekstais	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Pasirinkti pastraipą, kuri patiko arba nepatiko, ir paaiškinti, kodėl	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Parašyti tekstą (pvz., rašinį), susijusį su tuo, ką perskaitėte	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Šis klausimas taikytinas visai Jūsų mokyklinei patirčiai – nuo tada, kai pradėjote eiti į 1 klasę iki šiandien.

Ar Jus kada nors mokė šių dalykų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Kaip vartoti reikšminius žodžius, naudojantis įvairiomis paieškos sistemomis internete, kaip antai Google®, ir kt.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Kaip nuspręsti, ar verta pasitikėti internete pateikta informacija	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Kaip palyginti skirtingus interneto tinklalapius ir nuspręsti, kuri informacija yra tinkamesnė atliekant mokyklines užduotis	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Suprasti, kokių padarinių galima sulaukti, viešai paskelbus informaciją socialiniuose tinkluose Facebook®, Instagram® ir kt.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Kaip naudotis trumpais aprašymais, kurie pateikiami po nuorodomis naršyklės rezultatų sąrašė	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Kaip nustatyti, ar pateikta informacija yra subjektyvi arba šališka	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Kaip atskirti sukčiavimą (angl. phishing) arba brukalą (angl. spam)	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Ar sutinkate, ar nesutinkate su šiais teiginiais apie skaitymą?

(Prašom atsižvelgti į skirtingo pobūdžio skaitymo medžiagą, kaip antai: knygas, žurnalus, laikraščius, interneto svetainėse pateiktą informaciją, tinklaraščius/dienoraščius (angl. Blogs), elektroninius laiškus...)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Skaitau tik tada, kai privalau.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Skaitymas yra vienas mano mėgstamiausių laisvalaikio leidimo būdų.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Man patinka kalbėtis apie knygas su kitais žmonėmis.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Mano nuomone, skaitymas yra laiko švaistymas.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Skaitau tik tada, kai man reikia kokios nors informacijos.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai skaitote šią literatūrą dėl to, kad pats (-i) to norite?

(Prašom atsižvelgti į popierių ir skaitmeniniuose prietaisuose pateikiamų tekstų skaitymą.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Kelis kartus per metus</i>	<i>Maždaug kartą per mėnesį</i>	<i>Kelis kartus per mėnesį</i>	<i>Kelis kartus per savaitę</i>
Žurnalus	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Komiksus	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Grožinę literatūrą (romanus, apysakas, apsakymus)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Negrožinę literatūrą (informacinius, dokumentinius tekstus)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Laikraščius	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Kurie toliau pateikti teiginiai labiausiai tinka Jūsų skaitymo įpročiams apibūdinti, kai skaitote knygas (bet kokia tema)?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Aš retai skaitau knygas arba jų apskritai neskaitau.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Knygas dažniausiai skaitau popieriniu pavidalu.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Knygas dažniausiai skaitau, naudodamasis (-i) skaitmeniniais prietaisais (pvz., el. skaitykle, planšetiniu kompiuteriu, išmaniuoju telefonu, kompiuteriu).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Vienodai dažnai skaitau <u>ir</u> popierines knygas, <u>ir</u> naudodamasis (-i) skaitmeniniais prietaisais.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Kiek laiko Jūs skirate skaityti savo malonumui?

(Atsižvelkite į įvairių rūšių skaitymą, kaip antai: knygų, žurnalų, laikraščių, interneto svetainėse pateiktos informacijos, tinklaraščių, el. laiškų...)

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Savo malonumui neskaitau	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minučių per dieną arba mažiau	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Daugiau nei 30, bet mažiau nei 60 minučių per dieną	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1-2 valandas per dieną	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Daugiau nei 2 valandas per dieną	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Ar dažnai užsiimate čia paminėta su skaitymu susijusia veikla?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą. Jeigu kurio nors iš čia paminėtų dalykų nežinosite, pažymėkite atsakymą „Nežinau, kas tai yra“)

	Nežinau, kas tai yra	Niekada arba beveik niekada	Kelis kartus per mėnesį	Kelis kartus per savaitę	Kelis kartus per dieną
Skaitote elektroninį paštą	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Bendraujate per internetines pokalbių programas (pvz., Skype, MSN®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Internete skaitote žinias	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Internete ieškote informacijos, norėdami daugiau sužinoti apie kokį nors dalyką	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Dalyvaujate internetinėse grupinėse diskusijose arba forumuose	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Internete ieškote praktinės informacijos (pvz., tvarkaraščių, renginių, patarimų, receptų)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Man puikiai sekasi skaityti.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Gebu suprasti sudėtingus tekstus.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Aš skaitau sklandžiai.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Man visada buvo sunku skaityti.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Turiu po keletą kartų perskaityti tekstą, kol visiškai jį suprantu.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Man sunku atsakyti į klausimus apie perskaitytą tekstą.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

Atlikdami prieš pertrauką pateiktą testą, turėjote perskaityti keletą tekstų ir atsakyti į rašytinio teksto supratimo klausimus.

Ką manote apie šias skaitymo užduotis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Šiuose tekstuose buvo daug žodžių, kurių negalėjau suprasti.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Daugelis tekstų man buvo per sunkūs.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Nesupratau, kaip iš vieno puslapio pereiti į kitą.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Įvadas į skaitymo metapažinimą**JŪSŲ NAUDOJAMOS TEKSTŲ SKAITYMO IR SUPRATIMO STRATEGIJOS**

Galima taikyti keletą tekstų skaitymo strategijų. Kai kurios jų yra naudingesnės arba tinkamesnės už kitas, priklausomai nuo to, kokia yra skaitymo užduotis. Kituose trijuose klausimuose pateikiamos trys skirtingos skaitymo užduotys, o po jų pateikiamas skaitymo „strategijų“ sąrašas. Norime sužinoti Jūsų nuomonę apie šių strategijų naudingumą, atliekant skirtingas skaitymo užduotis.

Pagalvokite apie tai, ar naudinga kiekviena iš nurodytų strategijų, atliekant konkrečią pateiktą užduotį. Kai kurios strategijos gali būti naudingos, atliekant vieną skaitymo užduotį, tačiau visiškai netikti kitai.

Kiekvieną strategiją įvertinkite balais nuo 1 iki 6. „1“ reikštų, jog manote, kad tai apskritai netinkama strategija šiai skaitymo užduočiai atlikti. „6“ reikštų, jog manote, kad tai labai naudinga strategija, padedanti atlikti šią skaitymo užduotį.

Jeigu manote, kad dvi ar daugiau strategijų yra vienodai naudingos, galite jas įvertinti tais pačiais balais, tačiau kiekvienoje eilutėje turite pasirinkti tik po vieną variantą.

Skaitymo užduotis: Jums reikia suvokti ir įsiminti tekste esančią informaciją.

Kaip Jūs įvertintumėte šių strategijų tinkamumą siekiant suvokti ir įsiminti tekstą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai netinkama (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Labai tinkama (6)
Susikoncentruoju ties lengvai suprantamomis teksto dalimis.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Porą sykių greitai perskaitau tekstą.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Perskaitęs (-čiusi) tekstą, jo turinį aptariu su kitais žmonėmis.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Pasibraukiu svarbias teksto dalis.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Apibendrinu tekstą savais žodžiais.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Garsiai perskaitau tekstą kitam žmogui.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

Skaitymo užduotis: ką tik perskaitėte palyginti sudėtingą dviejų puslapių ilgumo tekstą apie vandens lygio kitimą viename Afrikos ežere. Jums reikia parašyti šio teksto santrauką.

Kaip Jūs įvertintumėte šių strategijų tinkamumą norint parašyti šio dviejų puslapių ilgumo teksto santrauką?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai netinkama (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Labai tinkama (6)
Pirmiausia parašau santrauką. Tada patikrinu, ar santraukoje atsispindi kiekviena teksto pastraipa, nes santraukoje turi būti kiekvienos pastraipos turinys.	ST165Q01IA01 ○	ST165Q01IA02 ○	ST165Q01IA03 ○	ST165Q01IA04 ○	ST165Q01IA05 ○	ST165Q01IA06 ○
Stengiuosi kuo daugiau sakinių iš teksto tiksliai perrašyti į santrauką.	ST165Q02IA01 ○	ST165Q02IA02 ○	ST165Q02IA03 ○	ST165Q02IA04 ○	ST165Q02IA05 ○	ST165Q02IA06 ○
Prieš rašydamas (-a) santrauką, tekstą perskaitau kuo daugiau kartų.	ST165Q03IA01 ○	ST165Q03IA02 ○	ST165Q03IA03 ○	ST165Q03IA04 ○	ST165Q03IA05 ○	ST165Q03IA06 ○
Atidžiai patikrinu, ar santraukoje pateikti patys svarbiausi tekste paminėti faktai.	ST165Q04IA01 ○	ST165Q04IA02 ○	ST165Q04IA03 ○	ST165Q04IA04 ○	ST165Q04IA05 ○	ST165Q04IA06 ○
Skaitydamas (-a) tekstą pasibraukiu pačius svarbiausius sakinius. Tada juos parašau savais žodžiais kaip santrauką.	ST165Q05IA01 ○	ST165Q05IA02 ○	ST165Q05IA03 ○	ST165Q05IA04 ○	ST165Q05IA05 ○	ST165Q05IA06 ○

Skaitymo užduotis: savo el. pašto dėžutėje radote gerai žinomo mobiliojo ryšio operatoriaus laišką, kuriame rašoma, kad esate vienas (-a) laimingųjų, laimėjusių išmanųjį telefoną. Siuntėjas prašo paspausti nuorodą ir į pateiktą formą įrašyti savo duomenis, kad galėtų Jums atsiųsti išmanųjį telefoną.

Kaip manote, ar reaguojant į šį laišką, tinka taikyti toliau nurodytas strategijas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai netinkama (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Labai tinkama (6)
Atsakyti į šį el. laišką ir paprašyti pateikti daugiau informacijos apie išmanųjį telefoną	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
Patikrinti siuntėjo el. pašto adresą	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
Kuo greičiau paspausti nuorodą ir užpildyti pateiktą formą	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
Ištrinti el. laišką, nepaspaudus nuorodos	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
Mobiliojo operatoriaus svetainėje patikrinti, ar tikrai siūloma laimėti išmanųjį telefoną	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

ST016

Šiame klausime bus teiraujamas, kiek esate patenkintas (-a) savo gyvenimu, vertinant skalėje nuo „0“ iki „10“. Nulis reiškia, kad esate „visiškai nepatenkintas (-a)“, o „10“ reiškia, kad esate „visiškai patenkintas (-a)“.

Bendrai vertinant, kiek esate patenkintas (-a) savo gyvenimu pastarosiomis dienomis?

(Tempkite slankiklį iki reikiamo skaičiaus.)



Kiek Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokyklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai sutinku	Iš dalies sutinku	Iš dalies nesutinku	Visiškai nesutinku
Mokykloje dedamos pastangos man padės gauti gerą darbą.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje dedamos pastangos man padės įstoti į gerą aukštąją mokyklą.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje svarbu labai stengtis.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Kokį išsilavinimą tikitės įgyti?
(Pažymėkite visus tinkamus variantus.)

Pagrindinį (t. y. baigti 10 klasių)	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Profesinį (t. y. baigti profesinę mokyklą)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Vidurinį (t. y. baigti 12 klasių)	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Specialųjį vidurinį (t. y. baigti 12 klasių ir profesinę mokyklą)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Aukštąjį koleginį (t. y. baigti kolegiją)	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Aukštąjį universitetinį (t. y. baigti universitetą, institutą)	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Kokį darbą tikėtės dirbti sulaukę maždaug 30 metų amžiaus?

Irašykite profesiją.

ST114Q01TA01

Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais apie save patį (pačią)?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Mėgstu dirbti tokiomis sąlygomis, kai kyla konkurencija su kitais dalyviais.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Man labai svarbu, kad atlikčiau užduotį geriau už kitus dalyvius.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Kai konkuruoju su kitais žmonėmis, labiau stengiuosi.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais apie save patį (pačią)?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Man patinka dirbti tiek daug, kiek tik sugebu.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Pradėjęs (-usi) užduotį dirbu tol, kol jį baigiu.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Nemažai malonumo dirbant man suteikia tai, kad galiu pagerinti savo ankstesnius rezultatus.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Jeigu man nesiseka koks nors darbas, esu linkęs (-usi) labiau pasistengti ir jį įveikti, o ne pereiti prie kitos veiklos, kuri man sekasi gerai.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Kai patiriu nesėkmę, jaudinuosi dėl to, ką apie mane pagalvos kiti žmonės.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Kai man kas nors nepavyksta, aš būgštauju, kad neturiu tam reikiamų gabumų.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Kai patiriu nesėkmę, imu abejoti dėl savo ateities planų.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Ar sutinkate su toliau pateiktu teiginiu?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Žmogus nedaug tegali pakeisti savo protinius gebėjimus.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Mano gyvenimas turi aiškią prasmę arba tikslą.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Aš radau tinkamą gyvenimo prasmę.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Aiškiai suvokiu, kas suteikia prasmės mano gyvenimui.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pagalvokite apie save ir apie savo įprastą būseną. Ar dažnai jaučiatės taip, kaip nurodyta toliau?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada</i>	<i>Retai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Visada</i>
Esu laimingas (-a)	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Esu išsigandęs (-usi)	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Esu kupinas (-a) jėgų	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Jaučiuosi apgailėtina	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Didžiuojuosi savimi	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Bijau	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Džiaugiuosi	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Esu liūdnas (-a)	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Esu linksmas (-a)	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pamąstykite apie savo mokyklinius tikslus. Kaip tiksliai Jus apibūdina toliau pateikti teiginiai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Tai man visai netinka</i>	<i>Tai man šiek tiek tinka</i>	<i>Tai man vidutiniškai tinka</i>	<i>Man tinka šis teiginys</i>	<i>Tai visiškai tiesa apie mane</i>
Mano tikslas – kuo daugiau išmokti.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mano tikslas – puikiai išmokti per pamokas dėstomą medžiagą.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mano tikslas – kuo geriau suprasti pamokų turinį.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Paprastai vienaip ar kitaip susitvarkau.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Didžiuojuosi, kai užbaigiu darbą.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Jaučiu, kad vienu metu galiu atlikti daugelį darbų.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Pasitikėjimas savimi man padeda išverti sunkumus.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Patekęs (-usi) į sudėtingą situaciją, paprastai randu išeitį.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Kiek Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokyklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai sutinku	Iš dalies sutinku	Iš dalies nesutinku	Visiškai nesutinku
Mokykloje jaučiuosi kaip pašalinis (-ė) (arba atstumtasis (-oji)).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje lengvai susirandu draugų.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jaučiuosi priklausantis (-i) mokyklai.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje jaučiuosi nejaukiai ir ne vietoje.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Atrodo, kad kitiems mokiniams aš patinku.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje jaučiuosi vienišas (-a).	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Kaip manote, ar Jums būtų sunku savarankiškai atlikti toliau nurodytas užduotis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Aš nesugebėčiau to padaryti</i>	<i>Man būtų sunku tai atlikti savarankiškai</i>	<i>Šiek tiek pasistengęs (-usi) sugebėčiau tai atlikti</i>	<i>Tai padaryčiau lengvai</i>
Paaiškinti, kaip anglies dvideginio sklaida veikia pasaulio klimato kaitą	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Nustatyti ryšį tarp tekstilės gaminių kainų ir darbo sąlygų, vyraujančių šių gaminių gamybos šalyse	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Aptarti įvairias priežastis, skatinančias žmones tapti pabėgėliais	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Paaiškinti, kodėl kai kurios šalys dėl pasaulinės klimato kaitos nukenčia labiau negu kitos	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Paaiškinti, kaip pavienės šalys užklumpančios ekonominės krizės veikia pasaulio ekonomiką	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Aptarti ekonominio vystymosi poveikį aplinkai	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Ar turite daug žinių toliau nurodytomis temomis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada apie tai negirdėjau</i>	<i>Esu apie tai girdėjęs (- usi), bet negalėčiau paaiškinti, kas iš tiesų tai yra</i>	<i>Šiek tiek žinau apie tai ir galėčiau bendrąs bruožais paaiškinti situaciją</i>	<i>Esu su tuo susipažinęs (-usi) ir gana gerai tai sugebėčiau paaiškinti</i>
Klimato kaita ir visuotinis atšilimas	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Pasaulio gyventojų sveikata (pvz., epidemijos)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migracija (žmonių judėjimas)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Tarptautiniai konfliktai	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Badas arba netinkama mityba įvairiuose pasaulio regionuose	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Skurdo priežastys	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Vyrų ir moterų lygybė skirtinguose pasaulio regionuose	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Kaip tiksliai Jus apibūdina toliau pateikti teiginiai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Tai labai panašu į mane</i>	<i>Tai gana panašu į mane</i>	<i>Tai šiek tiek panašu į mane</i>	<i>Tai nelabai panašu į mane</i>	<i>Tai visiškai nepanašu į mane</i>
Prieš priimdamas (-a) sprendimą, į nesutarimą pamėginu pažvelgti kiekvieno dalyvio akimis.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Manau, kad kiekvienas klausimas turi dvi puses, todėl stengiuosi abi jas apsvastyti.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Kartais bandau geriau suprasti savo draugus, įsivaizduodamas (-a), kaip konkreti situacija atrodo jų požiūriu.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Prieš kritikuodamas (-a) ką nors, pabandau įsivaizduoti, kaip jausčiausi jo vietoje.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Kai mane nuliūdina koks nors žmogus, pamėginu bent trumpam į viską pažvelgti iš jo pusės	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Kaip tiksliai Jus apibūdina toliau pateikti teiginiai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Tai labai panašu į mane</i>	<i>Tai gana panašu į mane</i>	<i>Tai šiek tiek panašu į mane</i>	<i>Tai nelabai panašu į mane</i>	<i>Tai visiškai nepanašu į mane</i>
Aš galiu susidoroti, pakliuvęs (-usi) į neįprastas situacijas.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Aš galiu pakeisti savo elgesį, norėdamas (-a) prisitaikyti prie naujų situacijų.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Aš galiu prisitaikyti prie skirtingų situacijų net jei jaučiu stresą ar spaudimą.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Aš galiu lengvai prisitaikyti prie naujos kultūros.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Aš galiu sugalvoti problemos sprendimo būdą, kai patenku į sudėtingas situacijas su kitais žmonėmis.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Aš sugebu įveikti asmeninius sunkumus, bendraudamas (-a) su kitų kultūrų žmonėmis.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Įsivaizduokite, kad savo gimtąja kalba šnekate su žmonėmis, kurių gimtoji kalba yra kitokia negu Jūsų.

Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Įdėmiai stebiu jų reakciją.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Dažnai pasitikslinu, ar mes gerai suprantame vieni kitus.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Atidžiai klausausi, ką jie sako.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Rūpestingai pasirenku žodžius.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Norėdamas (-a) paaiškinti savo mintis, pateikiu konkrečių pavyzdžių.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Itin išsamiai viską paaiškinu.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Jeigu nepavyksta susikalbėti, randu būdą išsisukti (pvz., naudoju gestus, dar kartą viską paaiškinu, užrašau savo žodžius ir t.t.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Ar dalyvaujate toliau nurodytoje veikloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Norėdamas (-a) apsaugoti aplinką, stengiuosi sumažinti namuose sunaudojamos energijos kiekį (pvz., išeidamas (-a) iš kambario, sumažinu šildymo temperatūrą, išjungiu kondicionierių ar šviesą).	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Rinkdamasis (-i) konkrečius produktus, pirmiausia atsižvelgiu į etinius ar ekologinius aspektus, netgi jeigu šie produktai yra šiek tiek brangesni.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Pasirašau internete pateikiamas su aplinka susijusias arba socialines peticijas.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Apie tai, kas vyksta pasaulyje, sužinau naudodamasis (-i) socialiniais tinklais (pvz., Facebook®).	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Dėl politinių, etinių ar ekologinių priežasčių boikotuoju tam tikrus produktus arba įmones.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Dalyvauju veikloje, kuri padeda propaguoti vyrų ir moterų lygybę.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Dalyvauju veikloje, padedančioje saugoti aplinką.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Interneto svetainėse nuolat skaitau straipsnius apie tarptautines socialines problemas (pvz., skurdą, žmogaus teises).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Kaip tiksliai Jus apibūdina toliau pateikti teiginiai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Tai labai panašu į mane</i>	<i>Tai gana panašu į mane</i>	<i>Tai šiek tiek panašu į mane</i>	<i>Tai nelabai panašu į mane</i>	<i>Tai visiškai nepanašu į mane</i>
Noriu sužinoti, kaip žmonės gyvena įvairiose šalyse.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Noriu kuo daugiau sužinoti apie pasaulio religijas.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Man įdomu, kaip skirtingų kultūrų žmonės suvokia pasaulį.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Man įdomu sužinoti apie kitų kultūrų tradicijas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Ar bendraujate su kitų šalių žmonėmis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Savo šeimoje	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Mokykloje	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Savo kaimynystėje	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Draugų būryje	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Kaip tiksliai Jus apibūdina toliau pateikti teiginiai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Tai labai panašu į mane</i>	<i>Tai gana panašu į mane</i>	<i>Tai šiek tiek panašu į mane</i>	<i>Tai nelabai panašu į mane</i>	<i>Tai visiškai nepanašu į mane</i>
Aš gerbiu kitų kultūrų žmones kaip sau lygius.	ST217Q01HA01 ○	ST217Q01HA02 ○	ST217Q01HA03 ○	ST217Q01HA04 ○	ST217Q01HA05 ○
Aš su visais žmonėmis elgiuosi pagarbiai, nepriklausomai nuo jų kultūrinės kilmės.	ST217Q02HA01 ○	ST217Q02HA02 ○	ST217Q02HA03 ○	ST217Q02HA04 ○	ST217Q02HA05 ○
Aš suteikiu erdvės kitų kultūrų žmonėms išreikšti save.	ST217Q03HA01 ○	ST217Q03HA02 ○	ST217Q03HA03 ○	ST217Q03HA04 ○	ST217Q03HA05 ○
Aš gerbiu kitų kultūrų žmonių vertybes.	ST217Q04HA01 ○	ST217Q04HA02 ○	ST217Q04HA03 ○	ST217Q04HA04 ○	ST217Q04HA05 ○
Aš vertinu kitų kultūrų žmonių nuomones.	ST217Q05HA01 ○	ST217Q05HA02 ○	ST217Q05HA03 ○	ST217Q05HA04 ○	ST217Q05HA05 ○

Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Save suprantu kaip viso pasaulio pilietį (-ę).	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Kai matau, kad kai kurie žmonės pasaulyje gyvena itin sunkiomis sąlygomis, jaučiu atsakomybę kažką dėl to daryti.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Manau, kad mano poelgiai gali padaryti įtaką kitų šalių žmonėms.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Manau, kad teisinga boikotuoti kompanijas, kurios sudaro netinkamas darbo sąlygas savo darbuotojams.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Aš tikrai galiu ką nors padaryti, kad pasaulyje būtų mažiau problemų.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Man atrodo svarbu rūpintis mus supančiu pasauliu.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Žmonės vis dažniau keliauja iš vienos šalies į kitą. Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais apie imigrantus?
(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Imigrantų vaikai turi turėti tokias pačias išsilavinimo galimybes, kaip ir kiti konkrečios šalies vaikai.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Imigrantai, kurie tam tikroje šalyje gyvena jau keletą metų, turi turėti teisę balsuoti per rinkimus.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Imigrantams turi būti suteikta galimybė ir toliau puoselėti savo papročius bei gyvenimo būdą.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Imigrantams turi būti suteiktos visos tos pačios teisės, kurias turi visi kiti konkrečios šalies gyventojai.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Kelias kalbas, įskaitant ir kalbą (-as), kuria (-iomis) kalbate namuose, Jūs ir Jūsų tėvai moka pakankamai gerai, kad galėtumėte bendrauti su kitais žmonėmis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Vieną</i>	<i>Dvi</i>	<i>Tris</i>	<i>Keturias ar daugiau</i>
Jūs	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Jūsų mama	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Jūsų tėtis	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Kiek užsienio kalbų mokotės mokykloje šiais mokslo metais?

(Irašykite skaičių. Įrašykite „0“ (nuli), jeigu šiais mokslo metais apskritai neturite užsienio kalbos pamokų.)

Užsienio kalbų skaičius:	<div>ST189Q01HA01</div> <div></div>
--------------------------	-------------------------------------

Ar mokotės mokykloje šių dalykų?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mokausi apie skirtingų šalių ekonomikų tarpusavio ryšį.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Mokausi, kaip spręsti konfliktus, kylančius su kitais žmonėmis.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Mokausi apie skirtingas kultūras.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Per pamokas skaitome laikraščius, ieškome naujienų internete, arba visi kartu žiūrime žinias.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Mokytojai manęs dažnai prašo pasidalinti savo asmenine nuomone apie tarptautines naujienas.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Dalyvauju per mokslo metus vykstančiuose renginiuose, kuriuose teikiama reikšmė kultūrinei įvairovei.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Dalyvauju klasėje įprastų pamokų metu vykstančiuose diskusijose apie įvykius pasaulyje.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Per pamokas mes su klasės draugais mažose grupelėse analizuojame pasaulines problemas.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Mokausi apie tai, kaip skirtingų kultūrų žmonės gali turėti skirtingą nuomonę apie tam tikrus dalykus.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Mokausi kaip bendrauti su kitos kilmės žmonėmis.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Galvojant apie Jūsų mokyklos mokytojus: kiek jų atlieka žemiau nurodytus dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Nė vienas ar beveik nė vienas</i>	<i>Keletas</i>	<i>Dauguma</i>	<i>Visi ar beveik visi</i>
Turi klaidingų įsitikinimų apie kai kurių kultūrų istoriją.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Sako negatyvių dalykų apie kai kurių kultūrų žmones.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Žmones iš kai kurių kultūrų kaltina dėl kai kurių problemų, su kuriomis susiduria Lietuva.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Turi mažesnius lūkesčius dėl mokinių, priklausančių kai kurioms kultūroms, akademinį pasiekimų.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Kiek Jūs sutinkate arba nesutinkate su teiginiais apie šiuos mokslo metus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Mano tėvai palaiko mano pastangas mokytis ir džiaugiasi mano pasiekimais.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai man padeda, kai mokykloje susiduriu su sunkumais.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai skatina pasitikėti savimi.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pagalvokite apie savo mokyklą. Ar teisingi toliau pateikti teiginiai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai neteisingas</i>	<i>Yra šiek tiek tiesos</i>	<i>Teisingas</i>	<i>Visiškai teisingas</i>
Panašu, kad mokiniai vertina konkurenciją.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Atrodo, kad mokiniai konkuruoja vieni su kitais.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Panašu, kad mokiniams atrodo svarbu konkuruoti tarpusavyje.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Mokiniai jaučiasi lyginami vieni su kitais.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Kiek privalomų šių dalykų pamokų per savaitę Jūs paprastai turite?

(Kiekvienoje eilutėje įrašykite skaičių. Įrašykite „0“ (nulį), jeigu tokių dalykų nesimokote.)

Lietuvių kalbos pamokų skaičius per savaitę:	ST059C01TA01 <input type="text"/>
Matematikos pamokų skaičius per savaitę:	ST059C02TA01 <input type="text"/>
Fizikos pamokų skaičius per savaitę:	ST059C03TA01 <input type="text"/>
Chemijos pamokų skaičius per savaitę:	ST059C04TA01 <input type="text"/>
Biologijos pamokų skaičius per savaitę:	ST059C05TA01 <input type="text"/>
Visų užsienio kalbų pamokų skaičius per savaitę:	ST059C06TA01 <input type="text"/>

Kiek privalomų pamokų per savaitę paprastai Jūs turite iš viso?

(Tempkite slankiklį iki reikiamo pamokų skaičiaus per savaitę.)

VISŲ pamokų skaičius

0

ST060Q01NA01

80

ar daugiau

Kiek minučių vidutiniškai trunka pamoka?

(Tempkite slankiklį iki reikiamo pamokos minučių skaičiaus.)

Vidutinė pamokos trukmė minutėmis	<div><div></div><div>ST061Q01NA01</div></div> <div><div></div><div>0</div><div>120</div><div>ar daugiau</div></div>
-----------------------------------	---

Kaip dažnai per paskutines dvi pilnas mokymosi savaites mokykloje nutiko šie dalykai?*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Nė karto</i>	<i>Vieną arba du kartus</i>	<i>Tris arba keturis kartus</i>	<i>Penkis arba daugiau kartų</i>
Nebuvau mokykloje visą dieną be pateisinamos priežasties	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Praleidau keletą pamokų be pateisinamos priežasties	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Pavėlavau į mokyklą	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai per paskutinius 12 mėnesių Jums nutikdavo šie dalykai mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Kelis kartus per metus</i>	<i>Kelis kartus per mėnesį</i>	<i>Kartą per savaitę arba dažniau</i>
Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai mane pašiepė.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai man grasino.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai atėmė arba sunaikino man priklausančius daiktus.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai man sudavė arba mane stumdė.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai paskleidė bjaurius gandus apie mane.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Pykstu, kai niekas negina mokinių, iš kurių tyčiojamasi.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Reikia padėti mokiniams, kurie negali patys apsiginti.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Nevalia prisidėti prie patyčių.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Jaučiuosi blogai, kai matau, kaip tyčiojamasi iš kitų mokinių.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Džiaugiuosi, kai kas nors užstoja mokinius, iš kurių tyčiojamasi.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pagalvokite apie savo mokyklą. Ar teisingi toliau pateikti teiginiai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai neteisingas</i>	<i>Yra šiek tiek tiesos</i>	<i>Teisingas</i>	<i>Visiškai teisingas</i>
Panašu, kad mokiniai vertina bendradarbiavimą.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Atrodo, kad mokiniai bendradarbiauja vieni su kitais.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Panašu, kad mokiniams atrodo svarbu bendradarbiauti.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Mokiniai jaučiasi skatinami bendradarbiauti su kitais.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Dēkojame už bendradarbiavimą pildant šį klausimyną!