

Gerbiamas (-a) mokyklos direktoriau (-e),

Dėkojame už dalyvavimą šiame tyrime. Šiame klausimyne bus pateikta klausimų šiomis temomis:

- Bendra informacija apie mokyklą
- Vadovavimas mokyklai
- Mokytojai
- Vertinimas
- Tikslinės mokinių grupės
- Mokyklos klimatas

Ši informacija padės atskleisti mokyklų grupių panašumus ir skirtumus, siekiant geriau apibūdinti mokinių testų rezultatų kontekstą. Pavyzdžiui, pateikta informacija gali padėti nustatyti, kokią poveikį mokinių mokymosi pasiekimams turi išteklių prieinamumas, tiek šalies viduje, tiek tarp šalių.

Klausimyną turėtų užpildyti mokyklos direktorius (-ė) arba jo (jos) įgaliotas asmuo. Klausimynui užpildyti Jums prireiks maždaug 35 minučių.

**Atsakant į kai kuriuos klausimus gali prireikti specifinių žinių. Šiais atvejais galite kreiptis pagalbos į atitinkamos srities specialistus.**

Jeigu negalite atsakyti tiksliai, šio tyrimo tikslams pakaks ir apytikrio atsakymo.

Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas, kurį paspaudus galima pereiti prie kito klausimo, yra apatiniame dešiniajame ekrano kampe. Kai kuriais atvejais Jums gali tekti nukeliauti į ekrano apačią, kad galėtumėte paspausti šį į priekį nukreipiantį mygtuką.

**Jūsų atsakymai liks konfidencialūs. Visų direktorių atsakymai bus apibendrinti siekiant apskaičiuoti sumas ir vidurkius, tad nebus įmanoma atpažinti nė vienos konkrečios mokyklos.**

#### Pastabos:

Jeigu Jūsų mokykloje nėra 9 (I) klasės, atsakykite į klausimą turėdami omeny 8 klasę.

Kai kuriuose klausimuose bus minima mokomoji kalba, kuri priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba.

Kokioje vietovėje yra Jūsų mokykla?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Kaime arba kaimo vietovėje (mažiau negu 3000 gyventojų)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Miestelyje (nuo 3000 iki maždaug 15 000 gyventojų)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Mieste (nuo 15 000 iki maždaug 100 000 gyventojų)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Didmiestyje (nuo 100 000 iki maždaug 500 000 gyventojų)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>
Vilniuje (daugiau kaip 500 000 gyventojų)	SC001C01TA05 <input type="radio"/>

**Jūsų mokykla yra valstybinė, ar privati?**

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Valstybinė mokykla <i>(Tai mokykla, kurią tiesiogiai ar netiesiogiai valdo valstybinė švietimo įstaiga, valdžios institucija ar valdančioji taryba, paskirta vyriausybės ar išrinkta viešu balsavimu.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Privati mokykla <i>(Tai yra mokykla, kurią tiesiogiai ar netiesiogiai valdo nevyriausybinė organizacija, pvz., bažnyčia, profesinė sąjunga, įmonė ar kita privati institucija.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

**Maždaug kiek procentų nuo bendro finansavimo įprastiems mokslo metams mokykla gauna iš šių šaltinių?**

(Prie kiekvieno šaltinio įrašykite po skaičių. Įrašykite „0“ (nulį), jeigu tokių dalykų nėra.)

	%
Valdžios institucijos (vietinės, regioninės ar valstybinės valdžios institucijos)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Mokinių įmokos arba tėvų mokami mokyklos mokesčiai	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Labdara, aukos, palikimai, parama, tėvų surinktos lėšos	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Kita	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

## SC016E01

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Suma nelygi 100%. Pasitikrinkite atsakymus.

**Ar mokymui Jūsų mokykloje trukdo žemiau išvardinti veiksniai?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai ne	Labai mažai	Gana ženkliai	Labai daug
Mokytojų trūkumas.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkantys reikalavimų arba žemos kvalifikacijos mokytojai.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Pagalbinių darbuotojų trūkumas.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkantys reikalavimų arba žemos kvalifikacijos pagalbinių darbuotojai.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokymo priemonių trūkumas (pvz., vadovėlių, IT įrangos, laboratorinių arba bibliotekos išteklių).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkančios reikalavimų arba žemos kokybės mokymo priemonės (pvz., vadovėliai, IT įranga, laboratoriniai arba bibliotekos ištekliai).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Infrastruktūros trūkumas (pvz., pastatų, žemės, šildymo/vėsinimo įrangos, apšvietimo arba akustinių sistemų).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkanti reikalavimų arba žemos kokybės infrastruktūra (pvz., pastatai, žemė, šildymo/vėsinimo įranga, apšvietimas arba akustinės sistemos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>

**Kam tenka pagrindinė atsakomybė už 9 (I) klasės mokinių profesinį orientavimą mokykloje?**
*(Pažymėkite visus tinkamus variantus.)*

Netaikytina, profesinio orientavimo mokykloje nėra	SC161Q01SA01 <input type="checkbox"/>
Visi mokytojai dalijasi atsakomybę už profesinį orientavimą	SC161Q02SA01 <input type="checkbox"/>
Tam tikri mokytojai yra atsakingi už profesinį orientavimą	SC161Q03SA01 <input type="checkbox"/>
Mes turime vieną ar daugiau profesinio orientavimo specialistų, <b>įdarbintų</b> mokykloje	SC161Q04SA01 <input type="checkbox"/>
Mes turime vieną ar daugiau profesinio orientavimo specialistų, kurie reguliariai <b>apsilanko</b> mokykloje	SC161Q05SA01 <input type="checkbox"/>

## SC161R01

### Branching rule

Rule: IF (^SC161Q01SA01=1) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC162



Jeigu Jūsų mokykloje yra profesinis orientavimas, kuris iš žemiau pateiktų teiginių geriausiai apibūdina 9 (I) klasės mokinių profesinio orientavimo galimybes Jūsų mokykloje?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Mokiniai gali savanoriškai dalyvauti profesiniame orientavime	SC162Q01SA01 <input type="radio"/>
Profesinis orientavimas yra oficialiai įtrauktas į mokinių mokyklinių užsiėmimų tvarkaraštį	SC162Q01SA02 <input type="radio"/>

**Ar sutinkate su toliau pateiktais teiginiais apie Jūsų mokyklos galimybes tobulinti mokymą(si), naudojant skaitmeninius prietaisus?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

(Atkreipkite dėmesį į įvairių rūšių skaitmeninius prietaisus, pavyzdžiui: stalinius kompiuterius, nešiojamuosius kompiuterius, planšetinius kompiuterius arba interaktyviasias lentas.)

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku
Mokykloje užtenka prie interneto prijungtų skaitmeninių prietaisų	SC155Q01HA01 <input type="radio"/>	SC155Q01HA02 <input type="radio"/>	SC155Q01HA03 <input type="radio"/>	SC155Q01HA04 <input type="radio"/>
Mokyklos naudojamo interneto ryšio sparta arba pralaidumas pakankamas	SC155Q02HA01 <input type="radio"/>	SC155Q02HA02 <input type="radio"/>	SC155Q02HA03 <input type="radio"/>	SC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Turime užtektinai mokyti skirtų skaitmeninių prietaisų	SC155Q03HA01 <input type="radio"/>	SC155Q03HA02 <input type="radio"/>	SC155Q03HA03 <input type="radio"/>	SC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Mokyklos turimi skaitmeniniai prietaisai pakankamai galingi ir turi reikiamą pajėgumą	SC155Q04HA01 <input type="radio"/>	SC155Q04HA02 <input type="radio"/>	SC155Q04HA03 <input type="radio"/>	SC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Mokykla turi užtektinai tinkamos programinės įrangos.	SC155Q05HA01 <input type="radio"/>	SC155Q05HA02 <input type="radio"/>	SC155Q05HA03 <input type="radio"/>	SC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Mokytojai turi būtinų techninių ir pedagoginių gebėjimų, kad galėtų mokydami integruoti skaitmeninius prietaisus	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Mokytojai turi užtektinai laiko pasirengti pamokoms, naudojantis skaitmeniniais prietaisais	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Turime kompetentingų specialistų, padedančių mokytojams išmokyti naudotis skaitmeniniais prietaisais	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Mokykloje prieinama veiksminga internetinė platforma, padedanti mokytis	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Mokytojai skatinami į mokymą integruoti skaitmeninius prietaisus	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Mokykloje dirba užtektinai kvalifikuotų techninės pagalbos darbuotojų	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

**Ar Jūsų mokyklos politikoje reglamentuojami kurie nors iš žemiau išvardytų dalykų?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Rašytinis dokumentas (pvz., direktoriaus įsakymas, tvarka) dėl skaitmeninių prietaisų naudojimo	SC156Q01HA01 <input type="radio"/>	SC156Q01HA02 <input type="radio"/>
Rašytinis dokumentas, kuriame konkrečiai aptartas skaitmeninių prietaisų naudojimas pedagoginiais tikslais	SC156Q02HA01 <input type="radio"/>	SC156Q02HA02 <input type="radio"/>
Skaitmeninių prietaisų naudojimo konkrečių mokomųjų dalykų mokymui(si) programa	SC156Q03HA01 <input type="radio"/>	SC156Q03HA02 <input type="radio"/>
Su mokyklos pedagogais nuolat diskutuojama apie skaitmeninių prietaisų naudojimą pedagoginiais tikslais	SC156Q04HA01 <input type="radio"/>	SC156Q04HA02 <input type="radio"/>
Speciali programa, padedanti parengti mokinius atsakingai elgtis prisijungus prie interneto	SC156Q05HA01 <input type="radio"/>	SC156Q05HA02 <input type="radio"/>
Naudojimosi socialiniais tinklais (Facebook ir kt.) mokant(is) tvarka	SC156Q06HA01 <input type="radio"/>	SC156Q06HA02 <input type="radio"/>
Speciali programa, skatinanti mokytojų bendradarbiavimą skaitmeninių prietaisų naudojimo klausimais	SC156Q07HA01 <input type="radio"/>	SC156Q07HA02 <input type="radio"/>
Tvarkaraštyje numatytas laikas mokytojų susitikimams, kad jie galėtų dalytis, įvertinti arba kurti mokymo medžiagą bei metodus, kuriems reikalingi skaitmeniniai prietaisai	SC156Q08HA01 <input type="radio"/>	SC156Q08HA02 <input type="radio"/>

**SC011**

*Mus domina, kokias galimybes turi tėvai, savo vaikams parinkdami mokyklą.*

**Kuris teiginys geriausiai apibūdina Jūsų vietovėje mokiniams prieinamas mokymosi galimybes?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Šioje vietovėje yra dar dvi ar daugiau mokyklų, kurios konkuruoja dėl mūsų mokinių.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Šioje vietovėje yra dar viena mokykla, kuri konkuruoja dėl mūsų mokinių.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Šioje vietovėje nėra kitų mokyklų, kurios konkuruotų dėl mūsų mokinių.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Kaip dažnai atsižvelgiama į šiuos veiksnius, priimant mokinius į Jūsų mokyklą?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Visada</i>
Mokinio akademinis pasiekimas (įskaitant stojamuosius egzaminus)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Mokyklą, kurias jie lankė anksčiau, rekomendacijas	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Tėvų pritarimą mokyklos ugdymo ar religinei filosofijai	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Tai, kad mokiniui reikalinga arba ji domina speciali programa	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Pirmenybė teikiama esamų ar buvusių mokinių šeimos nariams	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Gyvenamąją vietą	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Kita	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Kai kuriose mokyklose skirtingų gebėjimų mokiniai yra mokomi skirtingai.

Kokia yra Jūsų mokyklos politika 9(l) klasių mokinių atžvilgiu?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiems dalykams	Kai kuriems dalykams	Nė vienam dalykui
Mokiniai pagal gebėjimus yra sugrupuoti į skirtingas klases	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Mokiniai pagal gebėjimus yra sugrupuoti į mažesnes grupes savo klasėse	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Ar Jūsų mokykloje 9 (I) klasių mokinių pasiekimų vertinimai yra naudojami žemiau pateiktais tikslais?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Padėti mokiniams mokytis	SC154Q01HA01 <input type="radio"/>	SC154Q01HA02 <input type="radio"/>
Pranešti tėvams apie jų vaiko pažangą	SC154Q02WA01 <input type="radio"/>	SC154Q02WA02 <input type="radio"/>
Nuspręsti, ar mokinį (-ę) palikti toje pačioje klasėje, ar perkelti į aukštesnę	SC154Q03WA01 <input type="radio"/>	SC154Q03WA02 <input type="radio"/>
Mokinius suskirstyti į grupes mokymo tikslais	SC154Q04WA01 <input type="radio"/>	SC154Q04WA02 <input type="radio"/>
Mokyklos lygį palyginti su regiono ar šalies lygiu	SC154Q05WA01 <input type="radio"/>	SC154Q05WA02 <input type="radio"/>
Metai iš metų stebėti mokyklos pažangą	SC154Q06WA01 <input type="radio"/>	SC154Q06WA02 <input type="radio"/>
Priimti sprendimus dėl mokytojų darbo efektyvumo	SC154Q07WA01 <input type="radio"/>	SC154Q07WA02 <input type="radio"/>
Nustatyti tobulintinas ugdymo ar ugdymo turinio sritis	SC154Q08WA01 <input type="radio"/>	SC154Q08WA02 <input type="radio"/>
Pritaikyti mokymą pagal mokinių poreikius	SC154Q09HA01 <input type="radio"/>	SC154Q09HA02 <input type="radio"/>
Mokyklą palyginti su kitomis mokyklomis	SC154Q10WA01 <input type="radio"/>	SC154Q10WA02 <input type="radio"/>
Išduoti diplomus mokiniams	SC154Q11HA01 <input type="radio"/>	SC154Q11HA02 <input type="radio"/>

**Ar kuriai nors iš šių atskaitomybės procedūrų Jūsų mokykloje yra naudojami duomenys apie mokinių pasiekimus?**

Duomenys apie mokinių pasiekimus yra **apibendrinti** mokyklos ar vieno lygio klasių kontrolinių darbų rezultatai ar pažymiai, o taip pat mokyklos baigimo pažymėjimą gavusių mokinių dalis procentais.

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Duomenys apie mokinių pasiekimus yra skelbiami viešai (pvz., žiniasklaidoje)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Vykdomoji valdžia nuolat stebi mokinių pasiekimų duomenis	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Duomenys apie mokinių pasiekimus perduodami tiesiogiai tėvams	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>



### Ar Jūsų mokykloje egzistuoja žemiau pateiktos kokybės užtikrinimo ir tobulinimo priemonės ir kaip jos atsirado?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „išorinis mokyklos vertinimas“ arba „mokyklos įsivertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos įsivertinimas: vertinimo procesą vykdo pati mokykla, ji pati sprendžia, kurias sritis reikia vertinti. Vertinimas gali būti atliekamas mokyklos darbuotojų arba mokyklos pasamdytų asmenų ar institucijų.

Išorinis mokyklos vertinimas: vertinimo procesą vykdo ir prižiūri išorinė institucija. Mokykla negali pati nuspręsti, kurias sritis reikia vertinti.

	Taip, nes tai privaloma, pvz., vadovaujantis regiono arba ministerijos politika	Taip, nes to nori mokykla	Ne
Vidinis vertinimas / įsivertinimas	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Išorinis vertinimas	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Mokyklos ugdymo plano ir švietimo tikslų detalizavimas raštu	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Mokinių pasiekimų standartų detalizavimas raštu	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sisteminga duomenų, tokių kaip mokinių arba mokytojų lankomumas ir profesinis tobulinimasis, apskaita	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sisteminga mokinių testų rezultatų ir mokyklą baigusių mokinių dalies procentais apskaita	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Mokinių raštiški atsiliepimai (pvz., dėl pamokų, mokytojų arba išteklių)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mokytojų mentorystė	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Reguliarios konsultacijos mokyklos tobulinimo klausimais su vienu arba daugiau ekspertų, vykstančios bent šešis mėnesius	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Standartizuotos mokyklos mokomosios kalbos politikos įgyvendinimas (pvz., mokyklos ugdymo programos pristatymas su bendra mokymo medžiaga ir personalo plėtra bei mokymais)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

**Ar žemiau pateikti teiginiai atspindi daugiakultūrę mokymosi praktiką Jūsų mokykloje?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mūsų mokykloje mokiniai yra mokomi Lietuvoje gyvenančių kultūrinių grupių istorijos.	SC165Q01HA01 <input type="radio"/>	SC165Q01HA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje mokiniai yra mokomi kitose šalyse gyvenančių kultūrinių grupių istorijos.	SC165Q02HA01 <input type="radio"/>	SC165Q02HA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje mokiniai sužino apie Lietuvoje gyvenančių kultūrinių grupių kultūrą (pvz., įsitikinimus, normas, vertybes, papročius, menus).	SC165Q03HA01 <input type="radio"/>	SC165Q03HA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje mokiniai sužino apie skirtingus kultūrinių grupių požiūrius į istorinius ir socialinius įvykius.	SC165Q04HA01 <input type="radio"/>	SC165Q04HA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla remia veiklas, kurios skatina mokinius išreikšti savo identitetą (pvz., nacionalinius, religinius, etninius ar socialinius skirtumus).	SC165Q05HA01 <input type="radio"/>	SC165Q05HA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla siūlo mainų su kitų šalių mokyklomis programą.	SC165Q06HA01 <input type="radio"/>	SC165Q06HA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla organizuoja daugiakultūrinius renginius (pvz., kultūrinės įvairovės diena).	SC165Q07HA01 <input type="radio"/>	SC165Q07HA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje yra švenčiamos šventės iš kitų kultūrų.	SC165Q08HA01 <input type="radio"/>	SC165Q08HA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje mokiniai skatinami bendrauti su žmonėmis iš kitų kultūrų naudojant internetą ar socialiniuose tinkluose.	SC165Q09HA01 <input type="radio"/>	SC165Q09HA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje taikomi įvairūs būdai supažindinti mokinius su kultūriniais skirtumais (pvz., darbas grupėse, individualus mokymas, simuliacinės kompiuterinės programos, problemų sprendimu pagrįstas mokymas, muzika, menai ir t. t.).	SC165Q10HA01 <input type="radio"/>	SC165Q10HA02 <input type="radio"/>

**Ar toliau pateikti teiginiai atitinka Jūsų mokyklos pedagogų nuomonę?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Taip nemano nė vienas arba beveik nė vienas pedagogas</i>	<i>Taip mano kai kurie pedagogai</i>	<i>Taip mano dauguma pedagogų</i>	<i>Taip mano visi arba beveik visi pedagogai</i>
Labai svarbu, kad mokiniai suprastų, jog kitų kultūrų žmonės gali puoselėti skirtingas vertybes.	SC166Q02HA01 <input type="radio"/>	SC166Q02HA02 <input type="radio"/>	SC166Q02HA03 <input type="radio"/>	SC166Q02HA04 <input type="radio"/>
Mokiniai turėtų kuo anksčiau išmokyti gerbti kitas kultūras.	SC166Q03HA01 <input type="radio"/>	SC166Q03HA02 <input type="radio"/>	SC166Q03HA03 <input type="radio"/>	SC166Q03HA04 <input type="radio"/>
Labai svarbu, kad per pamokas skirtingos kultūrinės kilmės mokiniai atpažintų tarpusavio panašumus.	SC166Q05HA01 <input type="radio"/>	SC166Q05HA02 <input type="radio"/>	SC166Q05HA03 <input type="radio"/>	SC166Q05HA04 <input type="radio"/>
Kai kyla konfliktų tarp skirtingos kultūrinės kilmės mokinių, konfliktų dalyvių derėtų skatinti spręsti šiuos ginčus, ieškant bendro pagrindo.	SC166Q06HA01 <input type="radio"/>	SC166Q06HA02 <input type="radio"/>	SC166Q06HA03 <input type="radio"/>	SC166Q06HA04 <input type="radio"/>

**Ar į 9 (I) klasių formaliojo ugdymo turinį įtraukti šie dalykai?**

(Atkreipkite dėmesį į visos šalies, regiono, rajono ar mokyklos politines nuostatas.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Bendravimas su žmonėmis, kilusiais iš skirtingų kultūrų arba šalių	SC167Q01HA01 <input type="radio"/>	SC167Q01HA02 <input type="radio"/>
Žinios apie įvairias kultūras	SC167Q02HA01 <input type="radio"/>	SC167Q02HA02 <input type="radio"/>
Atvirumas tarpkultūrinei patirčiai	SC167Q03HA01 <input type="radio"/>	SC167Q03HA02 <input type="radio"/>
Pagarba kultūrinei įvairovei	SC167Q04HA01 <input type="radio"/>	SC167Q04HA02 <input type="radio"/>
Užsienio kalbos	SC167Q05HA01 <input type="radio"/>	SC167Q05HA02 <input type="radio"/>
Kritinio mąstymo įgūdžiai	SC167Q06HA01 <input type="radio"/>	SC167Q06HA02 <input type="radio"/>

**Ar į 9 (I) klasių formaliojo ugdymo turinį įtrauktos šios temos?**

(Atkreipkite dėmesį į visos šalies, regiono, rajono ar mokyklos politines nuostatas.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Klimato kaita ir visuotinis atšilimas	SC158Q01HA01 <input type="radio"/>	SC158Q01HA02 <input type="radio"/>
Pasaulio gyventojų sveikata (pvz., epidemijos)	SC158Q02HA01 <input type="radio"/>	SC158Q02HA02 <input type="radio"/>
Migracija (žmonių judėjimas)	SC158Q04HA01 <input type="radio"/>	SC158Q04HA02 <input type="radio"/>
Tarptautiniai konfliktai	SC158Q07HA01 <input type="radio"/>	SC158Q07HA02 <input type="radio"/>
Badas arba netinkama mityba įvairiuose pasaulio regionuose	SC158Q08HA01 <input type="radio"/>	SC158Q08HA02 <input type="radio"/>
Skurdo priežastys	SC158Q09HA01 <input type="radio"/>	SC158Q09HA02 <input type="radio"/>
Vyrų ir moterų lygybė skirtinguose pasaulio regionuose	SC158Q12HA01 <input type="radio"/>	SC158Q12HA02 <input type="radio"/>

### Kiek šie veiksniai Jūsų mokyklos mokiniams trukdo mokytis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai ne	Labai mažai	Gana ženkliai	Labai
Mokiniai nelanko mokyklos	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai bėga iš pamokų	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai nepakankamai gerbia mokytojus	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai vartoja alkoholį ar narkotikus	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai baugina ar užgaulioja kitus mokinius	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai nėra dėmesingi	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Mokytojai neatsižvelgia į individualius mokinių poreikius	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai neateina į pamokas	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Darbuotojai priešinasi pokyčiams	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai per griežtai elgiasi su mokiniais	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai nepakankamai pasiruošia pamokoms	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

**Koks buvo bendras Jūsų mokyklos mokinių skaičius 2018 m. kovo 1 d.?**

*(Kiekvienoje eilutėje įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)*

Berniukų skaičius:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Mergaičių skaičius:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

## Įvertinkite, kiek procentų 9 (I) klasių mokinių Jūsų mokykloje turi žemiau pateiktas charakteristikas?

*(Atsižvelkite į tai, kad tie patys mokiniai gali patekti į kelias kategorijas.)**(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)**(Tempkite slankiklį iki reikiamos reikšmės.)*

Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba).





Žemiau pateikta klausimų grupė skirta surinkti informaciją apie 9 (I) klasės mokinių ir kompiuterių santykį Jūsų mokykloje.

(Kiekvienoje eilutėje įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)

	Skaičius
Kiek Jūsų mokykloje iš viso yra 9 (I) klasės mokinių?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek kompiuterių yra prieinami šiems mokiniams mokytis?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek šių kompiuterių yra prijungti prie interneto?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek šių kompiuterių yra ne staliniai (pvz., nešiojami, planšetiniai)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek interaktyvių lentų yra Jūsų mokykloje?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek projektorių yra Jūsų mokykloje?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek prie interneto prijungtų kompiuterių yra prieinami <b>mokytojams Jūsų mokykloje?</b>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

## Kiek šių mokytojų dirba Jūsų mokykloje?

**Skaičiuokite mokytojus, dirbančius ir visu, ir ne visu etatu.** Visu etatu dirbantis mokytojas per visus mokslo metus bent 90 proc. darbo laiko mokykloje dirba mokytoju. Visi kiti mokytojai turi būti laikomi dirbančiais ne visu etatu.

Skaičiavimams naudokite tik **aukščiausią pasiektą** mokytojo išsilavinimą.

(Įrašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)

	Visu etatu	Ne visu etatu
Mokytojų IŠ VISO	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių pedagoginį išsilavinimą	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių bakalauro laipsnį	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių magistro laipsnį	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių daktaro laipsnį	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Kiek procentų Jūsų mokyklos mokytojų per pastaruosius tris mėnesius dalyvavo profesinio tobulinimosi programoje?**

*Profesinio tobulinimosi programa – tai oficiali programa, skirta pedagoginių arba mokymo įgūdžių tobulinimui. Baigus ją nebūtinai suteikiama visuotinai pripažįstama kvalifikacija. Programa turi tęstis bent vieną dieną ir joje pagrindinis dėmesys turi būti skiriamas mokymui bei švietimui.*

*(Tempkite slankiklį iki reikiamo procento. Pasirinkite „0“ (nulį), jeigu nė vienas (-a) Jūsų mokyklos mokytojas (-a) nedalyvavo profesinio tobulinimosi programoje.)*



Ar Jūsų mokykla priima mokytojus iš kitų šalių (pvz., pagal mainų programą)?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip	SC159Q01HA01 <input type="radio"/>
Ne	SC159Q01HA02 <input type="radio"/>

**Koks vidutinis mokyklos mokomosios kalbos pamokas lankančių mokinių skaičius vienoje 9 (I)-oje Jūsų mokyklos klasėje?**

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Mokyklos mokomoji kalba:

Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba.

15 mokinių arba mažiau	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16–20 mokinių	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21–25 mokiniai	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26–30 mokinių	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31–35 mokiniai	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36–40 mokinių	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41–45 mokiniai	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46–50 mokinių	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Daugiau negu 50 mokinių	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

**Kurias popamokines veiklas Jūsų mokykla siūlo 9 (I) klasės mokiniams šiais mokslo metais?**
*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Muzikos grupė, orkestras ar choras	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Mokyklos vaidinimas ar miuziklas	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Mokyklos metraštis, laikraštis ar žurnalas	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Savanoriškas darbas ar tarnystė, pvz., pagalba vargšams, ligoniams, vaikams	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Knygų klubas	SC053Q12IA01 <input type="radio"/>	SC053Q12IA02 <input type="radio"/>
Debatų klubas ar debatai	SC053Q13IA01 <input type="radio"/>	SC053Q13IA02 <input type="radio"/>
Dailės būrelis ar užsiėmimai	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sporto komanda ar sporto užsiėmimai	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Paskaitos ir/arba seminarai (pvz., kvietiniai svečiai - rašytojai, žurnalistai ir pan.)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
Bendradarbiavimas su vietos bibliotekomis	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>
Bendradarbiavimas su vietos laikraščiais	SC053Q16IA01 <input type="radio"/>	SC053Q16IA02 <input type="radio"/>

**Ar Jūsų mokykla 9 (I) klasės mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra mokyklos mokomoji kalba, siūlo kurias nors iš žemiau išvardytų galimybių?**

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos mokomoji kalba:

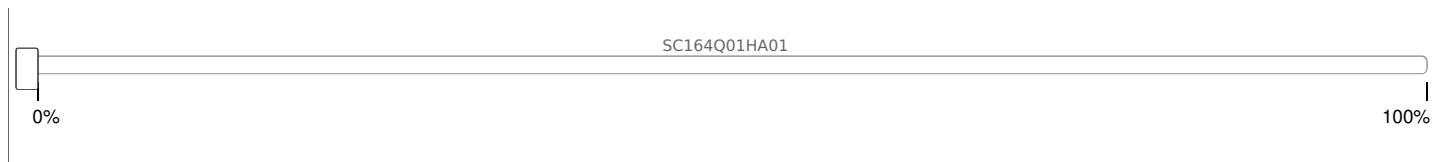
Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba.

	Taip	Ne
Šie mokiniai lanko įprastas pamokas ir gauna papildomų užsiėmimų, skirtų tobulinti mokyklos mokomosios kalbos gebėjimus (pvz., skaitymo, gramatikos, žodyno, kalbėjimo).	SC150Q01IA01 <input type="radio"/>	SC150Q01IA02 <input type="radio"/>
Prieš perkeltiant šiuos mokinius į įprastas klases, jie turi mokytis pagal specialią programą, kurios tikslas išsiugdyti mokyklos mokomosios kalbos gebėjimus (pvz., skaitymo, gramatikos, žodyno, kalbėjimo).	SC150Q02IA01 <input type="radio"/>	SC150Q02IA02 <input type="radio"/>
Prieš perkeltiant šiuos mokinius į įprastas klases, jie kurį laiką turi galimybę mokomųjų dalykų mokytis savo gimtąja kalba.	SC150Q03IA01 <input type="radio"/>	SC150Q03IA02 <input type="radio"/>
Siekiant išugdyti gerus abiejų kalbų gebėjimus, šiems mokiniams gana didelė dalis ugdymo proceso vyksta jų gimtąja kalba.	SC150Q04IA01 <input type="radio"/>	SC150Q04IA02 <input type="radio"/>
Atsižvelgiant į specialiuosius šių mokinių ugdymosi poreikius, sumažinamas mokinių skaičius klasėje, kurioje jie mokosi.	SC150Q05IA01 <input type="radio"/>	SC150Q05IA02 <input type="radio"/>

**Kokia dalis visų abiturientų baigė mokslo metus be mokyklos baigimo dokumento (Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimo arba Brandos atestato) praėjusiais mokslo metais?**

*(Mokyklos baigimo dokumentas leidžia mokiniams tęsti studijas universitetuose, kolegijose, profesinio ugdymo mokyklose arba dirbti.)*

*(Pasirinkite skaičių. Pasirinkite „0“ (nuli), jeigu nė vienas mokinys nebaigė mokslo metų be tokio dokumento.)*





**Consistency check rule**

Rule: IF ^SC164Q01HA01 > 50

Message: Jūsų pasirinktas skaičius didesnis už 50 %. Prašome patikrinti atsakymą.

**Kiek procentų mokinių tėvų praėjusiais mokslo metais dalyvavo šiose su mokykla susijusiose veiklose?**

(Tempkite slankiklį iki reikiamos vietos. Pasirinkite „0“ (nulį), jei veikloje nedalyvavo nė vienas tėvas. Pasirinkite 100 (šimtą), jei veikloje dalyvavo visi tėvai.)

Savo iniciatyva su mokytoju aptarė savo vaiko pažangą.	<div>SC064Q01TA01</div> <div> <div></div> <div>0%</div> <div>100%</div> </div>
Vieno iš vaiko mokytojų iniciatyva aptarė savo vaiko pažangą.	<div>SC064Q02TA01</div> <div> <div></div> <div>0%</div> <div>100%</div> </div>
Dalyvavo mokyklos savivaldoje, pvz., tėvų taryboje ar mokyklos valdymo komitete.	<div>SC064Q03TA01</div> <div> <div></div> <div>0%</div> <div>100%</div> </div>
Savanoriškai padėjo fiziniu darbu arba užklasinėje veikloje (pvz., remontavo pastatą, atliko dailidės darbą, prižiūrėjo sodą ar tvarkė kiemą, padėjo rengiant mokyklos vaidinimą, sporto užsiėmimus, žygį).	<div>SC064Q04NA01</div> <div> <div></div> <div>0%</div> <div>100%</div> </div>

**Ar Jūsų mokykla siūlo papildomų mokyklos mokomosios kalbos dalyko pamokų, be privalomų, vykstančių įprastomis mokymosi valandomis?**

*(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)*

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Mokyklos mokomoji kalba:

Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba.

Taip	SC152Q01HA01 <input type="radio"/>
Ne	SC152Q01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule:        If (^SC152Q01HA02 = 1) then GOTO ^SC052 ELSE GOTO ^SC160

**Koks yra šių papildomų mokyklos mokomosios kalbos pamokų tikslas?**

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Mokyklos mokomoji kalba:

Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba.

Patobulinti gabesniųjų mokinių gebėjimus	SC160Q01WA01 <input type="radio"/>
Padėti mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	SC160Q01WA02 <input type="radio"/>
Ir patobulinti gabesniųjų mokinių gebėjimus, ir padėti mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	SC160Q01WA03 <input type="radio"/>
Nediferencijuojama pagal ankstesnį mokinių pasiekimų lygį	SC160Q01WA04 <input type="radio"/>

**Ar Jūsų mokykla teikia 15-mečiams žemiau pateiktą mokymosi pagalbą?***(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Patalpą (-as), kuriose mokiniai gali atlikti namų darbus	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Mokytojų pagalbą atliekant namų darbus	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>
Mokinių mokymąsi poromis	SC052Q03HA01 <input type="radio"/>	SC052Q03HA02 <input type="radio"/>

**Kiek privalomų šių dalykų pamokų per savaitę paprastai turi Jūsų mokyklos mokiniai?**

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Irašykite skaičius jiems skirtose vietose.)

Mokyklos mokomoji kalba:

Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba.

	7 klasėje	8 klasėje	9 (I) klasėje	10 (II) klasėje
Mokyklos mokomosios kalbos pamokų skaičius per savaitę:	SC800C01HA01 <input type="text"/>	SC800C01HA02 <input type="text"/>	SC800C01HA03 <input type="text"/>	SC800C01HA04 <input type="text"/>
Matematikos pamokų skaičius per savaitę:	SC800C02HA01 <input type="text"/>	SC800C02HA02 <input type="text"/>	SC800C02HA03 <input type="text"/>	SC800C02HA04 <input type="text"/>
Fizikos pamokų skaičius per savaitę:	SC800C03HA01 <input type="text"/>	SC800C03HA02 <input type="text"/>	SC800C03HA03 <input type="text"/>	SC800C03HA04 <input type="text"/>
Chemijos pamokų skaičius per savaitę:	SC800C04HA01 <input type="text"/>	SC800C04HA02 <input type="text"/>	SC800C04HA03 <input type="text"/>	SC800C04HA04 <input type="text"/>
Biologijos pamokų skaičius per savaitę:	SC800C05HA01 <input type="text"/>	SC800C05HA02 <input type="text"/>	SC800C05HA03 <input type="text"/>	SC800C05HA04 <input type="text"/>
Visų užsienio kalbos pamokų skaičius per savaitę:	SC800C06HA01 <input type="text"/>	SC800C06HA02 <input type="text"/>	SC800C06HA03 <input type="text"/>	SC800C06HA04 <input type="text"/>

Kiek privalomų pamokų per savaitę paprastai turi Jūsų mokyklos mokiniai iš viso?

(Irašykite skaičius jiems skirtose vietose.)

	7 klasėje	8 klasėje	9 (I) klasėje	10 (II) klasėje
VISŲ pamokų skaičius per savaitę:	SC801C01HA01 <input type="text"/>	SC801C01HA04 <input type="text"/>	SC801C01HA03 <input type="text"/>	SC801C01HA02 <input type="text"/>



*Dėkojame, kad bendradarbiaavote pildydami šį klausimyną!*