

## STIntro1

В этом опроснике тебе будет задан ряд вопросов на следующие темы:

- Ты, твоя семья и твой дом
- Изучение языков в школе
- Твой взгляд на чтение
- Что ты думаешь о своей жизни
- Твоя школа
- Расписание школьных занятий и учебного времени

Пожалуйста, внимательно прочитай каждый вопрос. Отвечай на вопросы настолько точно, насколько это возможно.

Пожалуйста, обрати внимание, что в разных частях опросника ответы могут быть предложены в разном формате.

**В этом опроснике нет правильных или неправильных ответов. Все твои ответы должны быть правильными для тебя.**

Ты можешь попросить о помощи, если что-то непонятно или ты будешь неуверен (-а), как нужно отвечать на вопрос.

Некоторые вопросы касаются чтения.

Пожалуйста обрати внимание, что кнопка „Вперед”, с помощью которой можно переместиться в следующему вопросу, расположена в нижнем правом углу страницы. В случае некоторых вопросов тебе придется прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

**Твои ответы будут объединены и проанализированы вместе с ответами других учащихся, принимающих участие в исследовании таким образом, что идентифицировать ответы каждого отдельного учащегося будет невозможно. Все полученные в ходе исследования ответы являются конфиденциальной информацией.**

**В каком классе ты учишься?**

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

Класс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
-------	---

**По какой программе ты обучаешься?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Основной школы	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Прогимназии (7-8 класс)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Гимназии (7-8 класс)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Гимназии (I-II класс)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Гимназии (III-IV класс)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Профессиональной школы (профессионального училища)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

Когда ты родился (-ась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающего меню.)

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать...</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать...</div>

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста введи свою полную дату рождения.

Твой пол?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Женский	<div>ST004Q01TA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Мужской	<div>ST004Q01TA02</div> <div><input type="radio"/></div>

**Какую наивысшую ступень школьного образования окончила твоя мама?**

Если ты не уверен (-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (профессиональное училище)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Основное общее образование	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное общее образование	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не окончила начальную школу	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

**Имеет ли твоя мама диплом о получении следующего образования?**

Если ты не уверен (-а), как отвечать на этот вопрос, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Доктор наук	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее университетское (окончила институт, университет)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее неуниверситетское (например, окончила коллегию)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Специальное среднее (например, окончила техникум)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Какую наивысшую ступень школьного образования окончил твой папа?**

Если ты не уверен (-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (профессиональное училище)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Основное общее образование	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное общее образование	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не окончил начальную школу	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

**Имеет ли твой папа диплом о получении следующего образования?**

Если ты не уверен (-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Доктор наук	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее университетское (окончил институт, университет)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее неуниверситетское (например, окончил коллегия)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Специальное среднее (например, окончил техникум)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Своя комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Доступ в интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Классическая литература (например, Шекспир)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, которые ты можешь использовать при выполнении учебных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Технические справочники	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Словарь	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Книги об искусстве, музыке или дизайне	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>

**Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или более
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная или душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (например, смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (например, iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (например, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Сколько книг имеется в твоём доме?**

Обычно на полке длиной в 1 метр помещается около 40 книг. Не включай журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

0–10 книг	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11–25 книг	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26–100 книг	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101–200 книг	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201–500 книг	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:**

*(Если она сейчас не работает, то назови, пожалуйста, ее последнюю основную работу.)*

Какую должность занимает твоя мама на основном месте работы? (например, учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам) <i>Пожалуйста, введи название работы.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает твоя мама на своей основной работе? (например, обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами) <i>Опиши одним предложением то, что она делает (или, если она сейчас не работает, что раньше делала) на этой работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:**

*(Если он сейчас не работает, то назови, пожалуйста, его последнюю основную работу.)*

Какую должность занимает твой папа на основном месте работы? (например, учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам) <i>Пожалуйста, введи название работы.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает твой папа на своей основной работе? (например, обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами) <i>Опиши одним предложением то, что он делает (или, если он сейчас не работает, что раньше делал) на этой работе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Где ты родился (-ась)? Где родились твои родители?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждом столбце.)

	Ты	Мама	Папа
В Литве	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021


**Сколько лет тебе было, когда ты приехал (-а) в Литву?**

(Пожалуйста, выбери из выпадающего меню ответ на вопрос. Если тебе было меньше 12 месяцев, то выбери возраст "0-1 лет" (от нуля до 1 года).)

Возраст:	<div>ST021Q01TA01</div> <div>Выбрать... ▼</div>
----------	---

**Сколько тебе было лет, когда ты пошел (-а) в детский сад?**

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать... </div>
------	---

**Сколько тебе было лет, когда ты пошел (-а) в начальную школу?**

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Выбрать... ▼</div>
------	---

**Ты когда-нибудь оставался (-ась) на второй год?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или более
В 1-4 классах	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В 5-10 классах	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

**На каком языке ты в основном общаешься дома?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

На литовском	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На русском	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
На польском	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
На другом	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

### На каком языке ты обычно общаешься со следующими людьми?

Если «русский язык» является твоим «родным языком», пожалуйста, выбери ответ «Ни один из вариантов».

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	В основном на родном языке	Примерно одинаково часто на родном языке и на русском языке	В основном на русском языке	Ни один из вариантов
Мама	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Папа	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Брат (-ья) / сестра (-ы)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Лучший друг (лучшая подруга)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Одноклассники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

### Как часто на твоих уроках русского языка случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут работать на уроке беспрепятственно	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



**Как часто на твоих уроках русского языка случается следующее?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

### Как часто на твоих уроках русского языка случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель ставит нам ясные учебные цели	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, чтобы выяснить, поняли ли мы изучаемый материал	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале урока учитель кратко излагает содержание предыдущего урока	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель указывает нам, что нам необходимо выучить	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

**Подумай о двух своих последних уроках русского языка: насколько ты не согласен (-а) или согласен (-а) со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Учитель помог мне почувствовать себя уверенно относительно моих способностей успешно закончить курс	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель выслушал мое мнение о том, как нужно делать	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал (-а), что учитель понял меня	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

### Как часто на твоих уроках русского языка случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель адаптирует урок под нужды и уровень знаний моего класса	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную помощь, когда кто-то из учащихся испытывает трудности с выполнением задания или пониманием темы	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет строение урока по теме, которая кажется тяжелой большинству учащихся	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках русского языка случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель дает мне обратную связь о моих успехах по этому предмету	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, в каких темах я мог (-ла) бы улучшить свой результат	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, как именно я могу улучшить свой результат	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

**Подумай о двух своих последних уроках русского языка: насколько ты не согласен (-а) или согласен (-а) со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Было ясно, что учителю нравится нас учить	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм учителя вдохновил меня	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Было ясно, что учителю нравится рассказывать о теме, которую мы проходили на уроке	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что учитель наслаждается процессом обучения	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто за последний месяц тебе приходилось читать следующие типы текстов для школы (в классе или в качестве домашнего задания)?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Много раз	Два или три раза	Однажды	Вообще не приходилось
Тексты, включающие в себя диаграммы или карты	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Художественную литературу (например, романы или рассказы)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Тексты, включающие в себя таблицы или графики	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Цифровые тексты, включая ссылки	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

### Как часто на твоих уроках русского языка случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На большинстве уроков	На всех уроках
Учитель поощряет учащихся, чтобы они не стеснялись выражать свое мнение относительно текста	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся соотнести истории, которые они прочитали, со своей жизнью	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Учитель показывает учащимся, как информация из текста опирается на то, что они уже знают	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, которые мотивируют учащихся принимать активное участие в уроке	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



**Каков был объем (в страницах) самого длинного текста, который ты прочел (прочла) в этом учебном году к уроку русского языка?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Одна страница или меньше	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Между 2 и 10 страницами	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Между 11 и 50 страницами	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Между 51 и 100 страницами	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Между 101 и 500 страницами	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Более 500 страниц	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

**Если говорить о текущем учебном годе, просит ли тебя учитель выполнять следующие задания в классе или в качестве домашнего задания в тех случаях, когда тебе нужно прочесть книгу или отрывок из книги для урока русского языка?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Написать краткое содержание книги или отрывка	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Перечислить и составить краткое описание основных персонажей	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
В небольших группах обсудить прочитанное вместе с другими учащимися, которые читали ту же книгу или отрывок	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Рассказать о своих мыслях по поводу прочитанной книги или отрывка (например, понравилось ли вам прочитанное и если да, то почему)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Ответить на вопросы о прочитанной книге или отрывке	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Сравнить содержание книги или отрывка с вашим собственным жизненным опытом	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Сравнить книгу с другими книгами или текстами на похожую тему	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Выбрать отрывок и объяснить, почему он вам понравился или не понравился	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Написать текст о том, что вы прочитали	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

## ST158

Этот вопрос относится ко всему твоему школьному опыту, который ты получил (-а), начиная с первого класса и до сегодняшнего дня.

### Учили ли тебя в школе следующим вещам:

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Как пользоваться ключевыми словами при использовании таких поисковых систем, как Google®, и прочее	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Как определить, можно ли доверять информации из интернета	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнивать различные интернет-страницы и определять, какая информация больше подойдет для выполнения школьных заданий	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Понимать последствия публикации информации в открытом доступе в Facebook®, Instagram® и т. д.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Как пользоваться расположенными под ссылками краткими описаниями в списке результатов поиска	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, является информация субъективной или предвзятой	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Как отличить мошенничество (англ. phishing) или спам (англ. spam)	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

**Насколько ты согласен (-а) или не согласен (-а) со следующими утверждениями насчет чтения?**

(Пожалуйста, учитывай разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, сайты в интернете, блоги, электронную почту... )

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Я читаю только если я должен (-а)	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Чтение – это одно из моих любимых хобби	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Мне нравится обсуждать книги с другими людьми	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Для меня чтение является потерей времени	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Я читаю только чтобы получить информацию, которая мне необходима	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Как часто ты читаешь следующие материалы потому, что тебе этого хочется?**

(Пожалуйста, учитывай чтение и на бумаге, и на цифровом устройстве.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Примерно раз в месяц	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю
Журналы	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Комиксы	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Художественная литература (романы, рассказы, истории)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Научно-популярные книги (информационные и документальные)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Газеты	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает то, как ты читаешь книги (на любую тему)?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Я редко или почти никогда не читаю книги	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Я чаще читаю книги в бумажном виде	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Я чаще читаю книги на цифровых устройствах (например, e-reader, планшет, смартфон, компьютер)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Я одинаково часто читаю книги в бумажном виде <u>и</u> книги на цифровых устройствах	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Сколько примерно времени ты проводишь за чтением для удовольствия?**

(Пожалуйста, учитывай разные виды материалов для чтения, например, книги, журналы, газеты, сайты в интернете, блоги, электронную почту...)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Я не читаю для удовольствия	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 минут в день или меньше	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Больше, чем 30, но меньше, чем 60 минут в день	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
От 1 до 2 часов в день	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Больше, чем 2 часа в день	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

### Как часто ты совершаешь перечисленные ниже действия?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке. Если ты не знаешь, что значит предложенное действие, то выбери „я не знаю, что это“)

	Я не знаю, что это	Никогда или почти никогда	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю	Несколько раз в день
Читаю электронную почту	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Пишу в онлайн чатах (например, Skype, MSN®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Читаю новости в интернете	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Ищу в интернете информацию на определенную тему	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Принимаю участие в онлайн групповых обсуждениях или форумах	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Ищу полезную информацию (например, расписание, мероприятия, советы, рецепты)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



### Насколько ты согласен (-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Я хороший (-ая) читатель (-ница)	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Я понимаю сложные тексты	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Я читаю бегло	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
У меня всегда были трудности с чтением	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Мне нужно прочесть текст несколько раз, прежде чем я полностью пойму, о чем он был	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Мне трудно отвечать на вопросы о тексте	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

В рамках тестирования PISA, в котором ты принимал (-а) участие до перерыва, ты читал (-а) несколько текстов и отвечал (-а) на вопросы, связанные с пониманием этих текстов.

Что ты думаешь об этих заданиях по чтению?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
В текстах было много слов, которые я не мог (-ла) понять	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Многие тексты были слишком сложными для меня	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Я запутался (-ась), когда мне пришлось перемещаться между разными страницами	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Введение в метапознание чтения****СПОСОБЫ, КОТОРЫЕ ТЫ ПРИМЕНЯЕШЬ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТОВ**

Есть несколько способов чтения текстов. В зависимости от поставленной задачи, одни из них могут оказаться более подходящими, чем другие. В следующих вопросах представлены три разных задания по чтению вместе со списком способов чтения текста. Мы бы хотели узнать твое мнение о полезности этих способов чтения текстов для выполнения предложенных заданий.

Подумай о полезности каждого из перечисленных способов для выполнения конкретного задания по чтению. Некоторые способы могут быть полезными в случае одного задания и бесполезными в случае другого задания.

Каждому способу поставь оценку от 1 до 6. Оценка 1 означает, что по твоему мнению данный способ является абсолютно бесполезным для выполнения данного задания. Оценка 6 означает, что этот способ является очень полезным для выполнения данного задания.

Ты можешь использовать одну и ту же оценку несколько раз, если тебе кажется, что два или больше способа одинаково полезны. Пожалуйста, выбери только одну оценку в каждом ряду.

**Задание по чтению:** Ты должен (-а) понять и запомнить информацию из текста.

**Как ты оцениваешь полезность следующих способов чтения текста для понимания и запоминания текста?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно бесполезный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезный (6)
Я концентрируюсь на тех частях текста, которые легко понять	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Я быстро читаю текст дважды	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
После прочтения текста я обсуждаю его содержание с другими	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Я подчеркиваю важные части текста	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Я делаю краткий пересказ текста своими словами	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Я читаю текст кому-нибудь вслух	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

**Задание по чтению:** Ты только что прочитал (-а) длинный и довольно сложный двухстраничный текст о колебании уровня воды в одном из африканских озер. Тебе нужно написать краткое содержание текста.

**Как ты оцениваешь полезность следующих способов чтения текста для написания краткого содержания этого двухстраничного текста?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно бесполезный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезный (6)
Я напишу краткое содержание. После этого я проверю, получилось ли охватить все параграфы текста, так как в кратком содержании должна быть упомянута информация из каждого параграфа текста	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Я постараюсь точно скопировать как можно больше предложений	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
До составления краткого содержания я прочитаю текст наибольшее возможное количество раз	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Я проверю, отражены ли в кратком содержании наиболее важные факты из текста	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Я прочитаю текст, подчеркну самые важные предложения, а потом использую в кратком содержании, переписав своими словами	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

**Задание по чтению:** Ты получил (-а) электронное письмо от хорошо знакомого тебе мобильного оператора. В письме сообщается, что ты являешься одним из счастливицов, выигравших смартфон. Отправитель просит тебя пройти по ссылке и заполнить форму с твоими данными, чтобы они могли тебе отправить смартфон.

**Как ты считаешь, насколько подходящими являются следующие способы прореагировать на это электронное письмо?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не подходит (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень подходит (6)
Ответить на письмо и попросить больше информации о смартфоне	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Проверить электронный адрес отправителя	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Нажать на ссылку и заполнить форму с данными как можно быстрее	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Удалить письмо и не нажимать на ссылку	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Проверить сайт мобильного оператора и посмотреть, не упоминается ли на нем о кампании с выигрышем смартфона	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

## ST016

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько ты удовлетворен (-а) своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что ты 'совсем неудовлетворен (-а) своей жизнью', а "10" означает, что ты 'абсолютно удовлетворен (-а)'.

**В общем и целом, насколько ты удовлетворен (-а) своей жизнью в данный момент?**

(Пожалуйста, подведи слайдер к правильному номеру.)

ST016Q01NA01

0

10

совсем неудовлетворен (-а) своей жизнью

абсолютно удовлетворен (-а) своей жизнью

**Говоря о твоей школе, насколько ты согласен (-а) со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен (-а)	Согласен (-а)	Не согласен (-а)	Совершенно не согласен (-а)
Мои усилия в школе помогут мне найти хорошую работу	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Мои усилия в школе помогут мне продолжить учебу в хорошем высшем учебном заведении	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Стараться в школе важно	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Какой из перечисленных ниже уровней образования ты рассчитываешь получить?

(Пожалуйста, выбери все подходящие ответы.)

Основное общее образование (10 классов)	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Профессиональное образование (профессиональное училище)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Среднее общее образование (12 классов)	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Специальное среднее (например, окончить 12 классов и профессиональное училище)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Высшее неуниверситетское (например, окончить коллегия)	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Высшее университетское (например, окончить университет, институт)	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Какую профессию ты ожидаешь получить к 30 годам?

Пожалуйста, введи название работы.

ST114Q01TA01

Насколько ты согласен (-а) со следующими утверждениями о тебе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Мне нравится работать в ситуациях, когда нужно с кем-то соревноваться	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Для меня важно выполнить задание лучше, чем остальные люди	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Я больше стараюсь, когда приходится соревноваться с другими	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

### Насколько ты согласен (-а) со следующими утверждениями о тебе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Я чувствую удовлетворение, когда тружусь настолько упорно, насколько могу	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Если я взялся (-ась) за решение задачи, то не отступлю, пока не решу её	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Я получаю удовольствие, если выполнение задания приводит к улучшению предыдущего результата	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Если у меня что-то не получается, то я скорее буду стараться научиться этому, чем перейду к тому, что у меня хорошо получается	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

### Насколько ты согласен (-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Когда я терплю неудачу, то переживаю о том, что подумают обо мне другие	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, то переживаю, что я недостаточно талантлив (-а)	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Когда я терплю неудачу, то начинаю сомневаться в своих планах на будущее	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен (-а) со следующим утверждением?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Ты не в силах сильно изменить свои умственные способности	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен (-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Моя жизнь имеет четкую цель или смысл	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Я нашел (-а) удовлетворяющий меня смысл жизни	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Я точно знаю, что придает смысл моей жизни	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

**Подумай о себе и о том, как ты обычно себя чувствуешь. Как часто ты испытываешь чувства, которые перечислены ниже?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Редко	Иногда	Всегда
Счастье	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Испуг	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Бодрость	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Чувствую себя жалким (-ой)	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Гордость	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Страх	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Радость	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Грусть	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Жизнерадостность	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



**Подумай о своих целях в школе: насколько верны следующие утверждения относительно тебя?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем непохоже на меня	Немного похоже на меня	Похоже на меня	Очень похоже на меня	Очень сильно похоже на меня
Моей целью является изучить как можно больше материала	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Моей целью является полностью освоить материал, который нам дают на уроках	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Моя цель – как можно тщательнее понять содержание материала, который нам дают на уроках	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Насколько ты согласен (-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Так или иначе, но обычно я справляюсь	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Я горжусь тем, чего достиг (-ла)	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что могу справиться со многими вещами одновременно	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Моя вера в себя помогает мне пережить трудные времена	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Обычно я нахожу выход из трудных ситуаций	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Говоря о твоей школе, насколько ты согласен (-а) со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен (-а)	Согласен (-а)	Не согласен (-а)	Совершенно не согласен (-а)
В школе я чувствую себя посторонним человеком (или вне делах)	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя частью школьного коллектива	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своём месте	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь своим одноклассникам	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким (-ой) в школе	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Как ты считаешь, насколько легко ты сможешь самостоятельно справиться с решением следующих задач?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Я бы не смог (-а) сделать это	Мне было бы сложно сделать это самостоятельно	Я бы смог (-а) сделать это, приложив некоторые усилия	Я бы легко смог (-а) сделать это
Объяснить, как выбросы диоксида углерода влияют на глобальное изменение климата	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Установить связь между стоимостью текстиля и условиями труда в странах-производителях	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Обсудить различные причины, из-за которых люди становятся беженцами	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему некоторые страны больше страдают от глобального изменения климата, чем другие	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, как экономический кризис в одной стране влияет на глобальную экономику	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Обсудить последствия влияния экономического развития на окружающую среду	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

### Насколько ты информирован (-а) о следующих вопросах?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Я никогда об этом не слышал (-а)	Я слышал (-а) об этом, но не смогу объяснить, что это такое	Я что-то знаю об этом и смогу объяснить в общих чертах	Я знаком (-а) с этой темой и смогу хорошо объяснить ее
Изменение климата и глобальное потепление	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Глобальное здоровье человечества (например, эпидемии)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Миграция (передвижение людей)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Международные конфликты	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Голод или недостаток питания в разных частях света	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Причины бедности	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Равенство между мужчинами и женщинами в разных частях света	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

### Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Очень похоже на меня	Похоже на меня	Немного похоже на меня	Непохоже на меня	Совсем непохоже на меня
Я стараюсь рассмотреть все противоборствующие точки зрения до того, как приму решение	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Я считаю, что каждый вопрос имеет две стороны, и стараюсь рассмотреть каждую из них	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Иногда я пытаюсь лучше понять моих друзей и для этого пытаюсь смотреть на вещи с их точки зрения	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
До того, как начать критиковать кого-либо, я пытаюсь понять, как я бы себя чувствовал (-а) на их месте	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Когда кто-то меня расстраивает, я пытаюсь принять позицию этого человека	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

### Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Очень похоже на меня	Похоже на меня	Немного похоже на меня	Непохоже на меня	Совсем непохоже на меня
Я могу справиться с необычными ситуациями	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Я могу изменить поведение, если того требует новая ситуация	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Я могу адаптироваться к разным ситуациям даже во время стресса или давления со стороны других	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Я могу легко приспособиться к новой культуре	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Попадая в сложные ситуации с другими людьми, я могу придумать решение проблемы	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Я способен (-а) преодолеть трудности общения с людьми, принадлежащими другой культуре	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

## ST218

Представь, что ты разговариваешь на своем родном языке с людьми, родной язык которых отличается от твоего.

### В какой степени ты согласен (-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Я внимательно наблюдаю за их реакцией	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Я часто уточняю, правильно ли мы понимаем друг друга	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Я внимательно слушаю, что они говорят	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Я внимательно выбираю слова, которые произношу	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Я привожу конкретные примеры, чтобы объяснить, что я имею ввиду	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Я очень точно объясняю, о чем речь	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Если появляется проблема с коммуникацией, то я нахожу другие способы изъяснения (например, с помощью жестов, объясняя другими словами или письменно и т.д.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>



### Занимаешься ли ты следующими вещами?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Я снижаю потребление энергии дома (например, снижаю температуру отопления, выключаю кондиционер или освещение, когда выхожу из комнаты), чтобы защитить окружающую среду	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Я выбираю некоторые продукты исходя из этических и экологических причин, даже если они стоят немного дороже	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Я подписываю социальные или касающиеся окружающей среды петиции в интернете	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Я слежу за мировыми событиями посредством социальных сетей (например, Facebook®).	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Я бойкотирую продукты или компании по политическим, этическим или экологическим причинам	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в мероприятиях в поддержку равенства мужчин и женщин	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в мероприятиях в поддержку защиты окружающей среды	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Я регулярно читаю сайты, освещающие международные социальные вопросы (например, бедность, права человека)	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

### Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Очень похоже на меня	Похоже на меня	Немного похоже на меня	Непохоже на меня	Совсем непохоже на меня
Я хочу узнать, как живут люди в разных странах	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Я хочу узнать более о разных религиях мира	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно, как люди, принадлежащие к разным культурам, смотрят на мир	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно изучать традиции других культур	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

**Общаешься ли ты с людьми из других стран?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
В твоей семье	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
В школе	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
В твоём районе	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Среди твоих друзей	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

### Насколько точно тебя описывает каждое из приведенных ниже утверждений?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Очень похоже на меня	Похоже на меня	Немного похоже на меня	Непохоже на меня	Совсем непохоже на меня
Я уважаю людей, принадлежащих к другим культурам, как равных	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Я отношусь ко всем людям с уважением, не смотря на их принадлежность к какой-либо культуре	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Я даю возможность людям, которые принадлежат к другим культурам, выражать себя	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Я уважаю ценности людей, которые принадлежат к другим культурам	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Я ценю мнение людей, которые принадлежат к другим культурам	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

**В какой степени ты согласен (-а) со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Я считаю себя гражданином мира	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я вижу, что некоторые люди мира живут в плохих условиях, то чувствую ответственность что-то делать в этой сфере	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что мое поведение может повлиять на людей в других странах	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным бойкотировать компании, которые предоставляют своим работникам плохие условия труда	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Я могу повлиять на решение существующих в нашем мире проблем	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Я считаю, что важно заботиться о глобальной окружающей среде	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

**Люди все чаще перемещаются из одной страны в другую. Насколько ты согласен (-а) со следующими утверждениями об иммигрантах?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Дети иммигрантов должны иметь такие же возможности для получения образования, как и все остальные дети, живущие в стране	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты, которые проживают в стране на протяжении нескольких лет, должны иметь возможность голосовать на выборах	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
У иммигрантов должна быть возможность продолжить соблюдать свои традиции и поддерживать привычный образ жизни	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты должны обладать всеми правами, какими обладают любые другие жители страны	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Сколько языков, включая язык или языки, на которых ты говоришь дома, ты и твои родители знаете в достаточной для общения с другими людьми степени?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Один	Два	Три	Четыре или больше
Ты	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Твоя мама	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Твой отец	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Сколько иностранных языков ты изучаешь в школе в этом учебном году?**

(Введи цифровой ответ. Введи "0" (ноль), если ты не изучаешь иностранные языки в этом учебном году.)

Количество иностранных языков	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------------



### Изучаешь ли ты перечисленные ниже темы в школе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Я изучаю связь между экономиками разных стран	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Я учусь решать конфликты с другими людьми на уроках	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Я узнаю о разных культурах	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Мы читаем газеты, ищем новости в интернете или смотрим новости вместе во время уроков	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Учителя часто спрашивают мое мнение о международных новостях	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
В течение всего учебного года я принимаю участие в мероприятиях, посвященных культурному разнообразию	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Я принимаю участие в классных дискуссиях о мировых событиях во время занятий	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Я анализирую глобальные проблемы вместе со своими одноклассниками в небольших группах во время занятий	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю то, как люди из разных культур могут иметь различные точки зрения по некоторым вопросам	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Я учусь общаться с людьми разного происхождения	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Для какой части учителей твоей школы приведенные ниже утверждения являются верными?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никто или почти никто из учителей	Некоторые из учителей	Большая часть учителей	Все или почти все учителя
У них неверные представления об истории некоторых культурных групп	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Они отрицательно отзываются о людях, которые принадлежат к некоторым культурным группам	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Они обвиняют людей, принадлежащих к некоторым культурным группам, в проблемах, с которыми столкнулась Литва	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Они имеют ожидания, что учащиеся, принадлежащие к некоторым культурным группам, будут показывать более низкую успеваемость	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Если говорить о текущем учебном году, то в какой степени ты не согласен (-а) или согласен (-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Мои родители поддерживают мои усилия и школьные достижения	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в школе	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Подумай о своей школе. Насколько верны следующие утверждения?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно неверно	В некоторой степени верно	Очень верно	Совершенно верно
Кажется, учащиеся ценят конкуренцию	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Кажется, что учащиеся конкурируют друг с другом	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся разделяют мнение о том, что конкуренция между ними является важным фактором	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их сравнивают с другими	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

**Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан (-а) посещать?**

(Впиши количество уроков в неделю в каждой строке. Укажи "0" (ноль), если в твоем расписании нет этого предмета.)

Число уроков русского языка за неделю:	ST059C01TA01 <input type="text"/>
Число уроков математики за неделю:	ST059C02TA01 <input type="text"/>
Число уроков физики за неделю:	ST059C03TA01 <input type="text"/>
Число уроков химии за неделю:	ST059C04TA01 <input type="text"/>
Число уроков биологии за неделю:	ST059C05TA01 <input type="text"/>
Число уроков всех иностранных языков за неделю:	ST059C06TA01 <input type="text"/>

Сколько всего уроков в неделю ты обязан (-а) посещать в течение обычной учебной недели?

(Подведи слайдер к правильному количеству уроков в неделю.)

Общее количество ВСЕХ уроков за одну неделю	<input type="text"/>	ST060Q01NA01	
	0		80 или больше

**Сколько минут в среднем длится один урок?**

(Подведи слайдер к правильному количеству минут в одном уроке.)

Среднее количество минут в одном уроке	<div data-bbox="550 380 582 436" style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 25px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: -5px; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);"> </div></div> <div data-bbox="598 414 614 470" style="text-align: center;">  0</div> <div data-bbox="973 369 1109 398" style="text-align: center;">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="1412 436 1524 492" style="text-align: right;">  120 или больше</div>
--	--

Как часто в течение последних двух полных школьных недель с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Один или два раза	Три или четыре раза	Пять или больше раз
Я прогулял (-а) весь школьный день	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я прогулял (-а) несколько уроков	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал (-а) в школу	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>



**Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся намеренно игнорировали меня	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали и портили мои вещи	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяли обо мне неприятные слухи	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

**В какой степени ты согласен (-а) со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен (-а)	Не согласен (-а)	Согласен (-а)	Совершенно согласен (-а)
Меня раздражает, когда никто не защищает учащихся, которые стали жертвами издевательств и запугивания со стороны других учащихся	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным помогать тем учащимся, которые не могут сами себя защитить	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Я считаю неправильным участвовать в издевательствах и запугивании других учащихся	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя плохо, когда вижу, как над кем-то из учащихся издеваются	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда кто-то защищает учащихся, которые стали жертвами издевательств и запугивания со стороны других учащихся	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Подумай о своей школе. Насколько верны следующие утверждения?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно неверно	В некоторой степени верно	Очень верно	Совершенно верно
Кажется, учащиеся ценят сотрудничество	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Кажется, что учащиеся сотрудничают друг с другом	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся разделяют мнение о том, что сотрудничество друг с другом является важным фактором	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их поощряют к сотрудничеству с другими	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

*Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!*