

OCDE Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves 2018



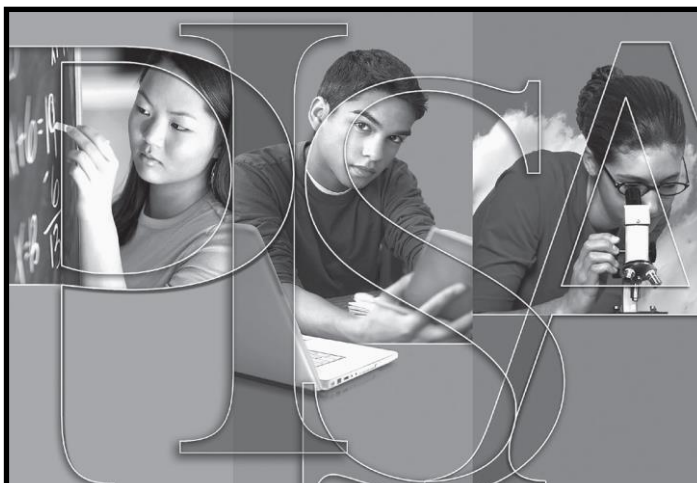
ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE
DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES

Luxembourg

Date du test (Campagne définitive PISA 2018)		
_____	_____	2018
Jour	Mois	

Questionnaire Parents

Français 493



- **cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)**
- **Educational Testing Service (USA)**
- **Pearson (UK)**
- **Westat (USA)**

Quel est l'objet de ce questionnaire ?

L'élève qui vous a remis ce questionnaire a été sélectionné(e) pour participer au *Programme international de suivi des acquis des élèves* (PISA), une étude qui a pour but principal d'évaluer les compétences en lecture chez les élèves âgés de 15 ans, mais qui inclut aussi une évaluation de leur niveau en mathématiques et en sciences. Cette recherche est conduite par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et elle concerne des élèves d'environ 80 pays différents.

Dans le cadre de l'étude PISA, on demande aux élèves de répondre à des questions de lecture, de mathématiques et de sciences. On leur demande également de fournir des renseignements sur leur environnement éducatif et de donner leur opinion sur divers sujets en rapport avec leurs études et leur futur métier. L'étude PISA s'intéresse également aux parents des élèves et recueille auprès d'eux des renseignements sur des sujets proches, à savoir :

- L'enfant et sa famille ;
- L'école de votre enfant ;
- Le parcours éducatif de votre enfant ;
- Votre situation.

Les renseignements que vous fournirez seront extrêmement précieux pour nous aider à mieux comprendre de quelle manière les compétences en compréhension de l'écrit se développent chez les élèves et ce qui influence ce développement.

Qui doit remplir ce questionnaire ?

Ce questionnaire doit être rempli par un des parents de l'élève (ou par les deux ensemble) ou par toute autre personne qui a la garde principale de l'élève. Pour simplifier la formulation des questions, l'élève qui vous a remis ce questionnaire est souvent désigné(e) par l'expression « votre enfant ».

Nous vous demandons de répondre à toutes les questions, mais si certaines vous embarrassent, vous n'êtes pas tenu(e) d'y répondre. Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses aux questions posées, et nous vous garantissons que vos réponses à ce questionnaire resteront strictement confidentielles.

Nous vous serions reconnaissants de remplir ce questionnaire et de demander à votre enfant de le remettre, dans l'enveloppe fermée, à l'école endéans les deux semaines. Le régent transmettra l'ensemble des questionnaires reçus aux responsables de l'étude PISA auprès du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Vous trouverez de plus amples informations concernant l'étude PISA sur le site Internet :
www.oecd.org/pisa ou www.men.public.lu

Q01**Qui remplira ce questionnaire ?***PA001**(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)**PA001Q01TA*

La mère ou une autre femme responsable de l'élève

☐ 01*PA001Q02TA*

Le père ou un autre homme responsable de l'élève

☐ 01*PA001Q03TA*

Autre

☐ 01

Q02

À quelle fréquence faites-vous (vous ou quelqu'un d'autre à la maison) les choses suivantes avec votre enfant ?

PA003

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par an</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Chaque jour ou presque chaque jour</i>
PA003Q01TA Discuter avec mon enfant de la qualité de son travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q02TA Prendre le déjeuner ou le dîner à table avec mon enfant	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q03TA Passer du temps simplement à parler avec mon enfant	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q04HA Aider mon enfant à faire ses devoirs de lecture ou d'expression écrite	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q05IA Discuter de questions politiques ou sociales	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q06IA Aller dans une librairie ou une bibliothèque avec mon enfant	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA003Q07IA Parler avec mon enfant de ce qu'il est en train de lire	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Q03

Quand votre enfant était en 1ère année d'études de l'école primaire (cycle 2.1 de l'enseignement fondamental), à quelle fréquence faisiez-vous (vous ou quelqu'un d'autre à la maison) les activités suivantes avec lui ?

PA154

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Chaque jour ou presque chaque jour</i>
PA154Q01A	Lire des livres	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q02A	Raconter des histoires	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q03A	Chanter des chansons	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q04A	Jouer à des jeux en rapport avec l'alphabet (par exemple, des cubes avec les lettres de l'alphabet)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q05A	Parler de choses que vous aviez faites	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q06A	Parler de livres que vous aviez lus	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q07A	Jouer à des jeux en rapport avec les mots	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q08A	Écrire des lettres ou des mots	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q09A	Lire à voix haute des inscriptions ou des étiquettes	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA154Q10HA	Dire ou chanter des comptines	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q04

Dans quelle langue se déroulaient la plupart des activités décrites à la question précédente ?

(Sélectionnez une réponse.)

PA155

PA155C01IA01

En allemand

☐₀₁

PA155C01IA02

En français

☐₀₂

PA155C01IA03

En luxembourgeois

☐₀₃

PA155C01IA04

Dans une autre langue

☐₀₄

Q05 **Rappelez-vous quand votre enfant avait environ dix ans :
à quelle fréquence lui arrivait-il de lire les types de textes
suivants ?**

PA156

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Chaque jour ou presque chaque jour</i>
PA156Q01HA	Des bandes dessinées	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA156Q02HA	Des revues, des magazines	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA156Q03HA	Des livres	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA156Q04HA	Des journaux	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q06

En repensant à cette année scolaire-ci, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

PA004

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
PA004Q02NA J'encourage mon enfant dans ses efforts et sa réussite scolaire.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA004Q03NA Je soutiens mon enfant quand il rencontre des difficultés à l'école.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA004Q04NA J'encourage mon enfant à avoir confiance en lui.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q07**Au cours de cette année scolaire-ci, avez-vous pris part aux activités suivantes en rapport avec l'établissement de votre enfant ?**

PA008

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>	<i>Non prévu par l'établissement</i>
PA008Q01TA Discuter du comportement de mon enfant avec un professeur, à ma demande.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q02TA Discuter du comportement de mon enfant avec un professeur, à la demande de ce dernier.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q03TA Discuter des progrès de mon enfant avec un professeur, à ma demande.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q04TA Discuter des progrès de mon enfant avec l'un de ses professeurs, à la demande de ce dernier.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q05TA Participer à des activités liées à la gestion de l'école, par ex. faire partie d'un comité de parents d'élèves ou d'un conseil scolaire.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q06NA Me porter volontaire pour des tâches manuelles ou des activités parascolaires (par ex. travaux de menuiserie, de jardinage ou d'entretien des bâtiments ou de la cour, pièce de théâtre, sports, excursion).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q07NA Me porter volontaire pour participer à des activités scolaires (travailler à la bibliothèque, à la médiathèque ou à la cantine, aider un professeur, donner une conférence).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q08NA Assister à une réunion programmée ou à des conférences dans l'établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q09NA Échanger des idées avec les professeurs sur les stratégies pouvant aider mon enfant dans ses apprentissages et ses devoirs à la maison.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
PA008Q10NA Échanger des idées avec les professeurs de mon enfant sur le rôle des parents, le soutien familial et développement de l'enfant.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q08

Au cours de cette année scolaire-ci, vous a-t-il été difficile de participer à des activités de l'établissement de votre enfant pour l'une des raisons suivantes ?

PA009

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
PA009Q01NA	Les heures des réunions ne me convenaient pas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q02NA	Je ne pouvais pas quitter mon travail.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q03NA	Je n'avais personne pour garder mon ou mes enfants.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q04NA	Le trajet jusqu'à l'école est dangereux.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q05NA	J'avais des problèmes de transport.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q06NA	Je me sentais mal accueilli(e) dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q07NA	Je me sens généralement mal à l'aise dans les écoles.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q08NA	Je n'ai pas suffisamment de compétences linguistiques.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q09NA	Je pensais que cela n'avait rien à voir avec le développement de mon enfant.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q10NA	J'ignorais que je pouvais participer à des activités de l'établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA009Q11NA	Mon enfant ne voulait pas que j'y participe.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Nous souhaiterions connaître votre opinion sur l'établissement fréquenté par votre enfant.

Q09 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
PA007Q01TA	La plupart des professeurs de l'établissement fréquenté par mon enfant paraissent compétents et motivés.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA007Q02TA	Le niveau d'exigence est élevé dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA007Q03TA	Je suis satisfait(e) du contenu des cours et des méthodes d'enseignement utilisées dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA007Q04TA	Je suis satisfait(e) du climat de discipline de cet établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA007Q05TA	Les progrès de mon enfant sont suivis de près par l'établissement.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA007Q06TA	Je reçois de l'établissement des informations régulières et utiles sur les progrès scolaires de mon enfant.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA007Q07TA	Cet établissement donne une bonne formation aux élèves.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA007Q09NA	Cet établissement m'invite régulièrement à participer aux activités qu'il organise.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA007Q11NA	L'établissement a mis en place des moyens de communication efficaces entre l'école et les familles.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA007Q12NA	Cet établissement implique les parents dans ses prises de décision.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

		<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
<i>PA007Q13NA</i>	Cet établissement propose des cours pour les parents (par ex. des cours d'alphabétisation) ou des programmes d'aide aux familles (par ex. aide en matière de santé, de nutrition).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
<i>PA007Q14NA</i>	Cet établissement fournit aux familles des informations leur permettant d'aider les élèves dans leurs devoirs et dans d'autres activités liées à l'école.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
<i>PA007Q15NA</i>	Cet établissement collabore avec des services à la collectivité destinés à renforcer les programmes scolaires et le développement des élèves.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Nous souhaiterions connaître les possibilités de choix que vous aviez, en tant que parents, au moment où vous avez choisi l'établissement que fréquente actuellement votre enfant.

Q10 **Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux les choix d'établissement qui sont offerts aux élèves là où vous vivez ?**

PA005 *(Sélectionnez une réponse.)*

PA005Q01TA

Il y a dans cette zone deux autres établissements, ou davantage, qui sont en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant. ☐₀₁

PA005Q01TA

Il y a dans cette zone un autre établissement qui est en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant. ☐₀₂

PA005Q01TA

Il n'y a dans cette zone aucun autre établissement en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant. ☐₀₃

Q11 Dans quelle mesure les critères suivants sont-ils importants pour choisir un établissement pour votre enfant ?

PA006

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas important</i>	<i>Assez important</i>	<i>Important</i>	<i>Très important</i>
PA006Q01TA L'établissement est proche de notre domicile.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q02TA L'établissement a bonne réputation.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q03TA L'établissement propose des cours ou des matières spécifiques.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q04TA L'établissement adhère à une philosophie religieuse particulière.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q05TA L'établissement a une approche pédagogique ou didactique particulière (par ex., pédagogie Montessori).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q06TA D'autres membres de la famille fréquentent cet établissement, ou l'ont fréquenté.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q07TA Les frais sont peu élevés (par ex. droits de scolarité, coût des manuels, frais de logement et de nourriture).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q08TA L'établissement propose une aide financière (par ex. prêt scolaire, bourse ou subvention).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q09TA Il règne dans l'établissement une ambiance dynamique et agréable.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q10TA Les résultats scolaires des élèves de l'établissement sont bons.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q11TA La sécurité y est bonne.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q12HA L'établissement a une population étudiante internationale.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q13HA L'établissement propose des programmes d'échange avec des établissements d'autres pays.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
PA006Q14HA L'établissement favorise l'enseignement des langues étrangères.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q12**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes à propos de la lecture ?**

(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, e-mails, etc.)

PA158

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
PA158Q01HA Je ne lis que si j'y suis obligé(e).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
PA158Q02IA La lecture est l'un de mes loisirs préférés.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
PA158Q03HA J'aime bien parler de livres avec d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
PA158Q04IA Pour moi, la lecture est une perte de temps.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
PA158Q05HA Je ne lis que pour trouver les informations dont j'ai besoin.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

Q13

A peu près combien de temps passez-vous en général à lire pour votre plaisir ?

(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, e-mails, etc.)

PA159

(Sélectionnez une réponse.)

PA159Q01HA

Je ne lis pas pour mon plaisir

☐₀₁

PA159Q01HA

30 minutes ou moins par jour

☐₀₂

PA159Q01HA

Plus de 30 minutes mais moins de 60 minutes par jour

☐₀₃

PA159Q01HA

Une à deux heures par jour

☐₀₄

PA159Q01HA

Plus de deux heures par jour

☐₀₅

Q14 À quelle fréquence lisez-vous les types de textes suivants parce que vous en avez envie ?

(Prenez en compte la lecture sur papier et sur des appareils numériques.)

PA160

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Environ une fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>
PA160Q01HA	Des revues, des magazines	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA160Q02HA	Des bandes dessinées	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA160Q03HA	Des romans, nouvelles, récits	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA160Q04HA	Des livres documentaires (récits historiques, biographies, science, technologie)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA160Q05HA	Des journaux	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Q15 À quelle fréquence vous consacrez-vous aux activités de lecture suivantes ?

PA161

(Sélectionnez une réponse par ligne. Si vous ne savez pas en quoi consiste une activité, sélectionnez « Je ne sais pas ce que c'est ».)

	<i>Je ne sais pas ce que c'est</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>	<i>Plusieurs fois par jour</i>
PA161Q01HA Lire des e-mails	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q02HA Chatter en ligne (par exemple, sur WhatsApp®, Messenger®)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q03HA Lire les actualités en ligne	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q05HA Chercher des informations en ligne sur un thème particulier	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q06HA Participer à des débats et des forums en ligne	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
PA161Q07HA Chercher des renseignements pratiques en ligne (par exemple, des horaires, des événements, des astuces, des recettes)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Q16 **Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux la façon dont vous lisez des livres (quel que soit le sujet) ?**

PA162 *(Sélectionnez une réponse.)*

PA162Q01HA Je ne lis jamais ou presque jamais de livres. ☐₀₁

PA162Q01HA Je lis plus souvent des livres sur papier. ☐₀₂

PA162Q01HA Je lis plus souvent des livres sur des appareils numériques (par exemple, sur un livre électronique, une tablette, un smartphone, un ordinateur). ☐₀₃

PA162Q01HA Je lis aussi souvent des livres sur papier que sur des appareils numériques. ☐₀₄

Q17

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre façon de lire l'actualité (par exemple, politique, culturelle, sportive ou locale) ?

PA163

(Sélectionnez une réponse.)

PA163Q01HA

Je ne suis pas du tout l'actualité.

☐₀₁

PA163Q01HA

Je ne fais que regarder ou écouter l'actualité (par exemple, à la radio, à la télévision, en podcasts).

☐₀₂

PA163Q01HA

Je lis plus souvent l'actualité sur des appareils numériques (par exemple, sur une tablette, un smartphone, un ordinateur).

☐₀₃

PA163Q01HA

Je lis plus souvent l'actualité sur papier (par exemple, dans les journaux, les magazines).

☐₀₄

PA163Q01HA

Je lis aussi souvent l'actualité sur papier que sur des appareils numériques.

☐₀₅

Q18 **Combien de langues (y compris celle(s) que vous parlez à la maison) parlez-vous suffisamment bien pour avoir une conversation avec d'autres personnes ?**

PA166 *(Sélectionnez une réponse.)*

<i>PA166Q01HA</i>	Une langue	<input type="checkbox"/> ₀₁
<i>PA166Q01HA</i>	Deux langues	<input type="checkbox"/> ₀₂
<i>PA166Q01HA</i>	Trois langues	<input type="checkbox"/> ₀₃
<i>PA166Q01HA</i>	Quatre langues ou plus	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q19 **Lequel ou lesquels des diplômes suivants espérez-
vous que votre enfant obtienne ?**

PA172

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

PA172Q01WA

Certificat de fin d'année de 5e/9e

☐₀₁

PA172Q02WA

Formation de technicien ou régime professionnel (DT, DAP, CCP)

☐₀₁

PA172Q03WA

Diplôme de fin d'études secondaires classiques/secondaires
générales

☐₀₁

PA172Q04WA

Brevet de maîtrise

☐₀₁

PA172Q05WA

Diplôme d'études supérieures (« Brevet de technicien supérieur »,
par ex. BTS infirmier/ère spécialisé(e))

☐₀₁

PA172Q06WA

Diplôme universitaire ou doctorat

☐₀₁

Q20 Avant d'entrer en 1ère année d'études de l'école primaire (cycle 2.1 de l'enseignement fondamental), votre enfant a-t-il fréquenté de façon régulière une structure ayant l'un des objectifs suivants ?

PA018 (Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
PA018C01NA Accueil et garde (par ex. nourrice, crèche, garderie)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA018C02NA Enseignement pré-primaire (par ex. Précoce, Spillschoul)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Si votre enfant n'a pas fréquenté de structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance avant la 1ère année d'études de l'école primaire (cycle 2.1 de l'enseignement fondamental), veuillez passer à la question 24.

Q21

À quel(s) âge(s) votre enfant a-t-il fréquenté une structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance avant d'entrer en 1ère année d'études de l'école primaire (cycle 2.1 de l'enseignement fondamental) ?

PA177

*(Sélectionnez **toutes** les réponses qui conviennent.)*

PA177Q01HA

À moins d'un an

☐ ₀₁

PA177Q02HA

À 1 an

☐ ₀₁

PA177Q03HA

À 2 ans

☐ ₀₁

PA177Q04HA

À 3 ans

☐ ₀₁

PA177Q05HA

À 4 ans

☐ ₀₁

PA177Q06HA

À 5 ans

☐ ₀₁

PA177Q07HA

À 6 ans

☐ ₀₁

PA177Q08HA

À 7 ans

☐ ₀₁

Q22

Quelle est la principale raison pour laquelle votre enfant a fréquenté une structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance ?

PA180

(Sélectionnez une réponse.)

PA180Q01HA

La fréquentation était obligatoire.

☐ 01

PA180Q01HA

Nous ne pouvions pas nous occuper de l'enfant / je ne pouvais m'en occuper (par ex. travail, maladie).

☐ 02

PA180Q01HA

Nous voulions / je voulais davantage de stimulation des apprentissages pour notre enfant / mon enfant (par ex. au niveau social, scolaire).

☐ 03

PA180Q01HA

La plupart des autres enfants fréquentaient une structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance.

☐ 04

Q23

Combien d'heures par semaine votre enfant fréquentait-il une structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance à l'âge de trois ans ?

PA182

(Sélectionnez une réponse.)

PA182Q01HA

0 heure par semaine

☐ 01

PA182Q01HA

Jusqu'à 10 heures par semaine

☐ 02

PA182Q01HA

11 à 20 heures par semaine

☐ 03

PA182Q01HA

21 à 30 heures par semaine

☐ 04

PA182Q01HA

31 à 40 heures par semaine

☐ 05

PA182Q01HA

41 à 50 heures par semaine

☐ 06

PA182Q01HA

51 heures par semaine ou plus

☐ 07

Q24

Votre enfant a-t-il suivi les cours supplémentaires suivants à l'école primaire (cycle 2.1 – cycle 4.2 de l'enseignement fondamental) ?

PA175

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
PA175C01HA	Cours supplémentaires pour les élèves plus performants en allemand	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA175C02HA	Cours supplémentaires pour les élèves plus performants en français	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA175C03HA	Cours d'appui ou cours de rattrapage en allemand	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
PA175C04HA	Cours d'appui ou cours de rattrapage en français	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Veillez répondre à la question suivante en tenant compte uniquement des dépenses relatives à l'élève qui vous a remis ce questionnaire.

Q25

Au cours des douze mois écoulés, à peu près combien d'argent avez-vous dépensé pour des services liés à la scolarité de votre enfant ?

Pour déterminer ce montant, veuillez tenir compte de tous les frais de scolarité que vous avez réglés à l'établissement de votre enfant, en y ajoutant les honoraires payés pour des cours particuliers éventuellement donnés à votre enfant par des professeurs de l'établissement ou par tout autre professeur, ainsi que les montants versés pour tout cours éventuel de bachotage.

PA041

Ne tenez pas compte des dépenses engagées pour l'achat de matériel (par ex., équipements de sport, uniforme de l'école, ordinateur ou manuels scolaires) si vous avez effectué ces achats séparément et que leur prix n'est pas inclus dans le montant global payé à l'établissement.

*Souvenez-vous que nous vous demandons de répondre à ces questions seulement si cela ne vous embarrasse pas de le faire et que toutes vos réponses seront gardées **strictement confidentielles**.*

(Sélectionnez une réponse.)

PA041Q01TA

Rien

☐ ₀₁

PA041Q01TA

1 euro ou plus, mais moins de 100 euros

☐ ₀₂

PA041Q01TA

100 euros ou plus, mais moins de 800 euros

☐ ₀₃

PA041Q01TA

800 euros ou plus, mais moins de 1 600 euros

☐ ₀₄

PA041Q01TA

1 600 euros ou plus, mais moins de 2 400 euros

☐ ₀₅

PA041Q01TA

2 400 euros ou plus

☐ ₀₆

Q26

Quel est le revenu annuel de votre ménage ?

Additionnez le revenu global avant impôts de tous les membres de votre ménage.

PA042

*Souvenez-vous que nous vous demandons de répondre à ces questions seulement si cela ne vous embarrasse pas de le faire et que toutes vos réponses seront gardées **strictement confidentielles**.*

(Sélectionnez une réponse.)

PA042Q01TA

Moins de 20 000 euros

☐ ₀₁

PA042Q01TA

20 000 euros ou plus, mais moins de 35 000 euros

☐ ₀₂

PA042Q01TA

35 000 euros ou plus, mais moins de 50 000 euros

☐ ₀₃

PA042Q01TA

50 000 euros ou plus, mais moins de 65 000 euros

☐ ₀₄

PA042Q01TA

65 000 euros ou plus, mais moins de 80 000 euros

☐ ₀₅

PA042Q01TA

80 000 euros ou plus

☐ ₀₆

***Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous
apprécions beaucoup votre coopération !***