

## STIntro1

*In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:*

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Sprachenlernen in der Schule*
- *Deine Ansichten über Lesen*
- *Wie du über dein Leben denkst*
- *Deine Schule*
- *Dein Stundenplan und deine Lernzeit*

*Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.*

*Bitte beachte, dass in diesem Fragebogen auf verschiedene Weise geantwortet werden kann.*

***In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten an, die du für „richtig“ hältst.***

*Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.*


*Einige Fragen beziehen sich auf das Lesen.*

*Klicke bitte auf den WEITER-Pfeil in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diesen Pfeil anklicken zu können.*

***Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schülerinnen und Schüler zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden. Alle deine Antworten werden vertraulich behandelt.***

Welche Klasse besuchst du (z.B. 5e oder 9e)?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Wähle... </div>
--------	--

### In welchem der folgenden Schulzweige befindest du dich?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Im Régime préparatoire (classes modulaires) des Enseignement secondaire général	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
In der 7e, 8e oder 9e des Enseignement secondaire général	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
In der 7e, 6e oder 5e des Enseignement secondaire classique	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Im Régime professionnel des Enseignement secondaire général	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Régime de la formation de technicien des Enseignement secondaire général	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Im Régime technique des Enseignement secondaire général	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
In der 4e oder 3e des Enseignement secondaire classique	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
In der Sekundarstufe einer internationalen Schule	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>

Wann bist du geboren?

(Bitte wähle den Tag, den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs aus.)

Tag	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Wähle... ▾</div>
Monat	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Wähle... ▾</div>
Jahr	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Wähle... ▾</div>

## ST003E01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

**Bist du ein Mädchen oder ein Junge?***(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Mädchen	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Junge	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?**

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss der 9e	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Abschluss der Primärschule	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Sie hat die Primärschule nicht abgeschlossen.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

### Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, frage bitte die Testleiterin oder den Testleiter.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Ja	Nein
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z. B. als Lehrerin oder Educatrice graduée)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z.B. als BTS Infirmière spécialisée)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?**

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss der 9e	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Abschluss der Primärschule	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Er hat die Primärschule nicht abgeschlossen.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

### Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Ja	Nein
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z.B. als Lehrer oder Ingénieur technicien)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z.B. als BTS Infirmier spécialisé)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Gibt es bei dir zu Hause ...

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Ja	Nein
einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
technische Nachschlagewerke (z.B. Betriebsanweisungen für Computersoftware)?	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
ein Wörterbuch?	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Bücher über Kunst, Musik oder Design?	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
eine Alarmanlage?	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
ein iPhone 7® oder 8®?	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
eine neue Spielkonsole (Playstation 4 Slim/4 Pro® oder Xbox One S/One X® oder Nintendo Switch®)?	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?**
*(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)*

	0	1	2	3 oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit einer Badewanne oder einer Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Ein Tablet-Computer (z. B. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?**

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

0–10 Bücher	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11–25 Bücher	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26–100 Bücher	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101–200 Bücher	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201–500 Bücher	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Bücher	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:**

(Wenn deine Mutter zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt deine Mutter aus? (z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht deine Mutter in diesem Beruf? (z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen, die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten) <i>Beschreibe bitte in einem Satz, was sie in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:**

(Wenn dein Vater zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt dein Vater aus? (z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht dein Vater in diesem Beruf? (z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen, die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten) <i>Bitte beschreibe in einem Satz, was er in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

**In welchem Land bist du geboren? In welchem Land sind deine Eltern geboren?**
*(Bitte wähle in jeder Spalte eine Antwort aus.)*

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Luxemburg	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Frankreich	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Belgien	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Italien	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Kroatien/Mazedonien/Montenegro/Serbien/Bosnien-Herzegowina/ Kosovo	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
In einem anderen EU-Land	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Kap Verde	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
In einem anderen Land	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Wie alt warst du, als du nach Luxemburg gekommen bist?**

*(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0–1 Jahr“ (null bis ein Jahr).)*

ST021Q01TA01

Wähle...



Wie alt warst du, als du in die Vorschule (Précoce oder Spillschoul) gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Wähle...</div>
-------	---

Wie alt warst du, als du in die 1. Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Wähle... </div>
-------	---

### Hast du jemals eine Klasse wiederholen müssen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder öfter</i>
In der Primärschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In der 7e oder 6e/8e oder 5e/9e des Enseignement secondaire classique/seconde générale bzw. in der 1., 2., oder 3. Klasse der Europaschule	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In der 4e/10e des Enseignement secondaire classique/seconde générale bzw. in der 4. oder 5. Klasse der Europaschule	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Welche Sprache sprichst du zu Hause am häufigsten?*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Luxemburgisch	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Französisch	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Portugiesisch	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Montenegrinisch/Mazedonisch/Albanisch	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Italienisch	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Deutsch	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Englisch	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache	ST022C01TA08 <input type="radio"/>

**Welche Sprache sprichst du normalerweise mit folgenden Personen?**

(Wenn Deutsch deine Muttersprache ist, wähle bitte „Trifft nicht zu“ aus.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Meistens meine Muttersprache</i>	<i>Ungefähr gleich oft meine Muttersprache und Deutsch</i>	<i>Meistens Deutsch</i>	<i>Meistens eine andere Sprache</i>	<i>Trifft nicht zu</i>
Meiner Mutter	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>	ST023Q01TA05 <input type="radio"/>
Meinem Vater	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>	ST023Q02TA05 <input type="radio"/>
Meinen Geschwistern	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>	ST023Q03TA05 <input type="radio"/>
Meinem/r besten Freund/in	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>	ST023Q04TA05 <input type="radio"/>
Meinen Mitschülern/ innen	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>	ST023Q05TA05 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler hören nicht auf das, was der Lehrer/die Lehrerin sagt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Es ist laut und alles geht durcheinander.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>



### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin hilft uns beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Der Lehrer/die Lehrerin setzt uns klare Lernziele.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin stellt uns Fragen, um zu überprüfen, ob wir den Unterrichtsstoff verstanden haben.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Zu Beginn einer Schulstunde fasst der Lehrer/die Lehrerin kurz die vorhergehende Stunde zusammen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt uns, was wir lernen müssen.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Wenn du an die letzten zwei Schulstunden in deinem Deutschunterricht denkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Die Lehrerin/der Lehrer bestärkte mich in meiner Zuversicht, dass ich in diesem Fach erfolgreich sein kann.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hörte sich meine Ansicht darüber an, wie man etwas machen kann.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte das Gefühl, dass mich meine Lehrerin/mein Lehrer verstanden hat.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin/ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer ändert den Unterricht, wenn die meisten Schülerinnen und Schüler Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In vielen Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, wo meine Stärken in diesem Fach liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Wenn du an die letzten zwei Schulstunden in deinem Deutschunterricht denkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich merkte deutlich, dass die Lehrerin/der Lehrer uns gern unterrichtete.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Begeisterung der Lehrerin/des Lehrers steckte mich an.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Es war klar, dass sich die Lehrerin/der Lehrer gern mit diesem Unterrichtsthema beschäftigt.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer zeigte Freude am Unterrichten.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Wie oft musstest du im letzten Monat die folgenden Textarten für die Schule lesen (im Unterricht oder als Hausaufgabe)?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Viele Male</i>	<i>Zwei- oder dreimal</i>	<i>Einmal</i>	<i>Nie</i>
Texte, die Diagramme oder Landkarten enthalten	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Literarische Texte (z. B. Romane, Erzählungen, Kurzgeschichten)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Texte, die Tabellen oder Grafiken enthalten	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitale Texte mit Links	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer ermuntert die Schülerinnen und Schüler, ihre eigene Meinung zu einem Text zu äußern.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hilft den Schülerinnen und Schülern, die Geschichten, die sie lesen, mit ihrem Leben in Bezug zu setzen.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer zeigt den Schülerinnen und Schülern, wie der Inhalt der Texte auf dem aufbaut, was sie bereits wissen.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer stellt Fragen, die die Schülerinnen und Schüler dazu motivieren, aktiv teilzunehmen.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>



Wieviele Seiten hatte der längste Text, den du in diesem Schuljahr für deinen Deutschunterricht gelesen hast?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Eine Seite oder weniger	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Zwischen 2 und 10 Seiten	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Zwischen 11 und 50 Seiten	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Zwischen 51 und 100 Seiten	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Zwischen 101 und 500 Seiten	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Seiten	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Wenn du für deinen Deutschunterricht in diesem Schuljahr ein Kapitel oder ein Buch lesen musst, stellst dir die Lehrerin/der Lehrer dann normalerweise die folgenden Aufgaben (während des Unterrichts oder als Hausaufgabe)?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Ja	Nein
Eine Zusammenfassung des Buches oder des Kapitels schreiben	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Die Hauptcharaktere auflisten und kurz beschreiben	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
In kleinen Gruppen mit anderen, die das gleiche Buch oder Kapitel gelesen haben, diskutieren	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Deine persönliche Meinung über das Buch oder das Kapitel wiedergeben (z.B. ob es dir gefallen hat und wenn ja, warum?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Fragen zum Buch oder Kapitel beantworten	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Den Inhalt des Buches oder des Kapitels mit deinen eigenen Erfahrungen vergleichen	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Das Buch mit anderen Büchern oder Texten zu einem ähnlichen Thema vergleichen	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Einen Textabschnitt auswählen und erklären, warum er dir gut oder nicht gut gefallen hat	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Einen Text schreiben, der sich auf das bezieht, was du gelesen hast	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

**ST158**

Die folgende Frage bezieht sich auf deine gesamte Schulzeit, also seit dem Zeitpunkt, in dem du in die 1. Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) gekommen bist, bis heute.

**Hast du in der Schule schon jemals die folgenden Dinge gelernt?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Ja	Nein
Wie man Schlüsselwörter bei der Benutzung von Suchmaschinen wie Google®, Yahoo® usw. verwendet	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Wie man entscheidet, ob eine Information aus dem Internet vertrauenswürdig ist	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Wie man verschiedene Webseiten miteinander vergleicht und entscheidet, welche Informationen für deine Aufgaben in der Schule geeigneter sind	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Zu verstehen, welche Konsequenzen es hat, wenn man Informationen via Facebook®, Instagram® usw. im Internet öffentlich zugänglich macht	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Wie man die Kurzbeschreibung unter den Links in der Ergebnisliste einer Suchanfrage verwendet	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Wie man feststellen kann, ob die Informationen subjektiv oder voreingenommen sind	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Wie man gefälschte E-Mails (Phishing-Mails oder Spam-Mails) erkennt	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du diesen Aussagen über das Lesen zu?

(Bitte denk dabei an verschiedene Medien wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Internetseiten, Blogs, E-Mails....)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich lese nur, wenn ich muss.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Lesen ist eines meiner liebsten Hobbys.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Ich rede gern mit anderen Leuten über Bücher.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Für mich ist Lesen Zeitverschwendung.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Ich lese nur, um Informationen zu bekommen, die ich brauche.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Wie oft liest du zu deinem Vergnügen?**

(Bitte denk dabei an das Lesen auf Papier und auf digitalen Geräten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Nie oder fast nie	Ein paar Mal im Jahr	Etwa einmal im Monat	Mehrmals im Monat	Mehrmals in der Woche
Zeitschriften/Magazine	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Comic-Hefte/Comics	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Romane, Erzählungen, Geschichten	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Sachbücher	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Tageszeitungen	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie du Bücher liest (egal, zu welchem Thema)?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Ich lese selten oder nie Bücher.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger in Papierform.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger auf digitalen Geräten (z.B. E-Book-Reader, Tablet, Smartphone, Computer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher <u>etwa gleich häufig</u> in Papierform <u>und</u> auf digitalen Geräten.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, zu deinem Vergnügen zu lesen?**

(Bitte denk dabei an verschiedene Medien wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Webseiten, Blogs, E-Mails usw.)

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Ich lese nicht zum Vergnügen.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Bis zu 30 Minuten täglich	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Mehr als 30 Minuten bis zu 60 Minuten täglich	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 bis 2 Stunden täglich	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mehr als 2 Stunden täglich	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

**Wie oft beschäftigst du dich mit den folgenden Leseaktivitäten?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus. Wenn du die Aktivität nicht kennst, wähle „ich weiß nicht, was das ist“ aus.)

	<i>Ich weiß nicht, was das ist</i>	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Mehrmals im Monat</i>	<i>Mehrmals in der Woche</i>	<i>Mehrmals am Tag</i>
Lesen von E-Mails	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatten im Internet (z.B. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lesen von Online-Nachrichten	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Im Internet Informationen über ein bestimmtes Thema suchen	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Teilnahme an Online-Diskussionen und Foren	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Im Internet nach praktischen Informationen suchen (z. B. Fahrpläne, Veranstaltungen, Hinweise, Rezepte)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>



**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich bin ein guter Leser/eine gute Leserin.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich kann schwierige Texte verstehen.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich lese flüssig.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte schon immer Schwierigkeiten mit dem Lesen.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Ich muss einen Text mehrmals lesen, bevor ich ihn vollständig verstehe.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig, Fragen zu einem Text zu beantworten.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

**ST163**

Im PISA-Test vor der Pause musstest du mehrere Texte lesen und Verständnisfragen zu diesen Texten beantworten.

**Was denkst du über diese Leseaufgaben?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Es gab viele Wörter, die ich nicht verstanden habe.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Viele Texte waren zu schwierig für mich.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich zwischen verschiedenen Seiten hin- und herspringen musste, habe ich die Orientierung verloren.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Einführung in die lesebezogene Metakognition**

**DEINE STRATEGIEN BEIM LESEN UND ZUM VERSTEHEN VON TEXTEN**

*Es gibt verschiedene Strategien, Texte zu lesen. Je nach Aufgabenstellung sind sie mehr oder weniger nützlich. Die nächsten drei Fragen stellen verschiedene Leseaufgaben dar, denen eine Liste verschiedener Strategien folgt. Wir interessieren uns für deine Meinung über den Nutzen dieser Strategien für die einzelnen Leseaufgaben.*

*Überlege dir den Nutzen jeder dieser Strategien bezogen auf die gestellte Leseaufgabe. Einige Strategien können für eine Leseaufgabe nützlich sein, aber nicht für eine andere.*

*Gib für jede Strategie einen Wert zwischen 1 und 6 an. Wert 1 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe überhaupt nicht für nützlich hältst. Wert 6 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe für sehr nützlich hältst.*

*Du kannst denselben Wert mehrmals verwenden, wenn du der Meinung bist, dass zwei oder mehr Strategien gleich nützlich sind. Wähle aber bitte in jeder Zeile nur eine Antwort aus.*

**Leseaufgabe:** Du musst den Inhalt eines Textes verstehen und behalten.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Verstehen und Behalten des Textes?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Überhaupt nicht nützlich (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sehr nützlich (6)
Ich konzentriere mich auf die Teile des Textes, die leicht zu verstehen sind.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text zweimal schnell durch.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nachdem ich den Text gelesen habe, bespreche ich den Inhalt mit anderen Personen.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich unterstreiche wichtige Textpassagen.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich fasse den Text mit eigenen Worten zusammen.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Ich lese jemandem den Text laut vor.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

**Leseaufgabe:** Du hast gerade einen zwei Seiten langen und ziemlich schwierigen Text über die Veränderungen des Wasserspiegels eines Sees in Afrika gelesen. Du musst eine Zusammenfassung schreiben.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Schreiben einer Zusammenfassung dieses zweiseitigen Textes?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Überhaupt nicht nützlich (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sehr nützlich (6)
Ich schreibe eine Zusammenfassung. Danach prüfe ich, ob die einzelnen Abschnitte des Textes in der Zusammenfassung enthalten sind, da der Inhalt eines jeden Abschnitts darin vorkommen sollte.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich versuche, möglichst viele Sätze genau abzuschreiben.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Vor dem Schreiben der Zusammenfassung lese ich den Text so oft wie möglich.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich überprüfe sorgfältig, ob die wichtigsten Fakten des Textes in der Zusammenfassung enthalten sind.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text und unterstreiche dabei die wichtigsten Sätze. Dann schreibe ich diese mit eigenen Worten als Zusammenfassung.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

**Leseaufgabe:** Du hast in deiner Mailbox eine E-Mail von einem bekannten Mobilnetzanbieter bekommen. Darin teilt er dir mit, dass du ein Smartphone gewonnen hast. Der Absender der Mitteilung bittet dich, auf einen Link zu klicken, um deine persönlichen Angaben in einem Formular einzugeben, damit er dir das Smartphone schicken kann.

Wie angemessen sind deiner Meinung nach die folgenden Reaktionen auf diese Mitteilung?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Überhaupt nicht angemessen (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sehr angemessen (6)
Die E-Mail beantworten und weitere Informationen zum Smartphone erfragen	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail-Adresse des Absenders überprüfen	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Auf den Link klicken und das Formular so schnell wie möglich ausfüllen	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail löschen, ohne vorher auf den Link zu klicken	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Auf der Webseite des Mobilnetzanbieters überprüfen, ob das Smartphone-Angebot dort erwähnt wird	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

## ST016

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

**Wie zufrieden bist du zurzeit mit deinem Leben im Allgemeinen?**

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)

ST016Q01NA01

0  
überhaupt nicht zufrieden

10  
sehr zufrieden

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Mich in der Schule anzustrengen, wird mir helfen, eine interessante Arbeit zu finden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen, wird mir den Zugang zu einer guten Hochschule (Universität, Fachhochschule, usw.) ermöglichen.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Sich in der Schule anzustrengen ist wichtig.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



**Welche der folgenden Abschlüsse glaubst du zu erreichen?**

(Bitte wähle alle passende Antworten aus.)

Abschluss der 5e/9e	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Formation de techniciens oder Régime professionnel (DT, DAP, CCP)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Diplôme de fin d'études secondaires classiques/secondaires générales	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z. B. als BTS Infirmier/ère spécialisé(e))	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums oder Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Was meinst du, welchen Beruf du mit etwa 30 Jahren haben wirst?

Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST114Q01TA01

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über dich selbst zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich arbeite gerne in Situationen, in denen ich mit Anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist mir wichtig, eine Aufgabe besser als Andere zu erfüllen.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich strenge mich mehr an, wenn ich mit Anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über dich selbst zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Es macht mich zufrieden, so hart wie möglich zu arbeiten.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich eine Aufgabe beginne, gebe ich nicht auf, bis ich sie abgeschlossen habe.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Es bereitet mir Freude, wenn ich bei den Dingen, die ich tue, meine früheren Leistungen verbessere.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich etwas nicht gut kann, strenge ich mich lieber weiter an, als etwas anderes zu tun, das ich wahrscheinlich besser könnte.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Wenn ich versage, mache ich mir Sorgen darüber, was Andere über mich denken.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich versage, habe ich Angst, nicht genug Talent zu haben.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich versage, lässt mich das auch an meinen Plänen für die Zukunft zweifeln.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

## Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
An seiner Intelligenz kann man nicht wirklich etwas verändern.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Mein Leben hat einen klaren Sinn oder ein klares Ziel.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich habe für mein Leben einen befriedigenden Sinn gefunden.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich habe eine klare Vorstellung davon, was meinem Leben einen Sinn gibt.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Wenn du über dich und darüber, wie du dich normalerweise fühlst, nachdenkst: Wie oft fühlst du dich wie unten beschrieben?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Nie	Selten	Manchmal	Immer
Glücklich	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Ängstlich	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Lebhaft	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Unglücklich	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Stolz	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Besorgt	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Fröhlich	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Traurig	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Gut gelaunt	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>



**Wenn du an deine Ziele in der Schule denkst: Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Trifft überhaupt nicht auf mich zu	Trifft ein wenig auf mich zu	Trifft mittelmäßig auf mich zu	Trifft sehr auf mich zu	Trifft vollkommen auf mich zu
Mein Ziel ist es, so viel wie möglich zu lernen.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, den Stoff, der im Unterricht behandelt wurde, vollständig zu beherrschen.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, die Inhalte aus meinem Unterricht so gut wie möglich zu verstehen.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Normalerweise komme ich auf die eine oder andere Art zurecht.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich bin stolz, dass ich etwas erreicht habe.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass ich viele Dinge auf einmal bewältigen kann.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Der Glaube an mich selbst hilft mir, schwierige Zeiten durchzustehen.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich in einer schwierigen Situation bin, finde ich normalerweise einen Ausweg.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich in der Schule als Außenseiter/in (oder ausgegrenzt).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich schnell neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Sprachen (einschließlich der Sprache(n), die ihr zu Hause sprecht) sprechen du und deine Eltern gut genug, um sich mit Anderen zu unterhalten?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Eine</i>	<i>Zwei</i>	<i>Drei</i>	<i>Vier oder mehr</i>
Du	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Deine Mutter	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Dein Vater	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Fremdsprachen lernst du in diesem Schuljahr an deiner Schule?**

*(Bitte gib eine Zahl ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du in diesem Schuljahr keinen anderen Fremdsprachenunterricht.)*

Anzahl der Fremdsprachen	<div>ST189Q01HA01</div> <div></div>
--------------------------	-------------------------------------

**Wenn du über dieses Schuljahr nachdenkst: wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Schwierigkeiten habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Denk an deine Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft ein wenig zu	Trifft sehr zu	Trifft vollkommen zu
Die Schülerinnen und Schüler scheinen den Wettbewerb zu schätzen.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, als würden die Schülerinnen und Schüler im Wettbewerb zueinander stehen.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler scheinen das Gefühl zu haben, dass der Wettbewerb untereinander wichtig ist.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben das Gefühl, dass sie miteinander verglichen werden.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Schulstunden hast du normalerweise in den folgenden Fächern in einer vollen Schulwoche?**

(Bitte gib in jeder Zeile eine Zahl ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du dieses Fach nicht hast.)

Anzahl der Deutsch-Schulstunden pro Woche:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Mathematik-Schulstunden pro Woche:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Schulstunden in Naturwissenschaften (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) insgesamt pro Woche:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Schulstunden in Fremdsprachen (z.B. Französisch, Englisch) pro Woche :	ST059Q04HA01 <input type="text"/>



**Wie viele Schulstunden hast du normalerweise insgesamt in einer vollen Schulwoche?**

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Schulstunden pro Woche.)

Anzahl aller Schulstunden	<div data-bbox="472 389 496 434"></div> <div data-bbox="485 445 501 468">0</div> <div data-bbox="935 376 1062 398">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1436 445 1525 495">80 oder mehr</div>
---------------------------	---

**Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Schulstunde?**

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Minuten pro Schulstunde.)

Dauer einer Schulstunde in Minuten	<div data-bbox="568 383 596 432"></div> <div data-bbox="612 421 628 465">0</div> <div data-bbox="975 371 1115 398">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="1437 443 1525 495">120 oder mehr</div>
------------------------------------	--

**Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollen Schulwochen vorgekommen?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie</i>	<i>ein- oder zweimal</i>	<i>drei- oder viermal</i>	<i>fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Schulstunden geschwänzt	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?**

(Manche Erlebnisse können auch über soziale Medien geschehen.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich absichtlich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Es ärgert mich, wenn niemand die Schülerinnen oder Schüler verteidigt, die gemobbt werden.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es ist eine gute Sache, Schülerinnen und Schülern zu helfen, die sich nicht verteidigen können.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist falsch, beim Mobbing mitzumachen.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich schlecht, wenn ich sehe, dass andere Schülerinnen und Schüler gemobbt werden.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es gut, wenn sich jemand für andere Schülerinnen und Schüler einsetzt, die gemobbt werden.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Denk an deine Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft ein wenig zu	Trifft sehr zu	Trifft vollkommen zu
Die Schülerinnen und Schüler scheinen Zusammenarbeit zu schätzen.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, dass die Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler scheinen die Meinung zu teilen, dass Zusammenarbeit wichtig ist.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben das Gefühl, dass sie zur Zusammenarbeit ermutigt werden.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

**Welche Sprache sprichst du am häufigsten mit deiner Mutter und deinem Vater?**

(Bitte wähle in jeder Spalte nur eine Antwort aus)

	<i>mit deiner Mutter</i>	<i>mit deinem Vater</i>
Luxemburgisch	ST800C01HA01 <input type="radio"/>	ST800C02HA01 <input type="radio"/>
Französisch	ST800C01HA02 <input type="radio"/>	ST800C02HA02 <input type="radio"/>
Portugiesisch	ST800C01HA03 <input type="radio"/>	ST800C02HA03 <input type="radio"/>
Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Montenegrinisch/Mazedonisch/Albanisch	ST800C01HA04 <input type="radio"/>	ST800C02HA04 <input type="radio"/>
Italienisch	ST800C01HA05 <input type="radio"/>	ST800C02HA05 <input type="radio"/>
Deutsch	ST800C01HA06 <input type="radio"/>	ST800C02HA06 <input type="radio"/>
Englisch	ST800C01HA07 <input type="radio"/>	ST800C02HA07 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache	ST800C01HA08 <input type="radio"/>	ST800C02HA08 <input type="radio"/>

**Hast du die Luxemburger Vorschule (Spillschoul) besucht?***(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Nein	ST803C01HA01 <input type="radio"/>
Ja, ein Jahr oder kürzer	ST803C01HA02 <input type="radio"/>
Ja, länger als ein Jahr	ST803C01HA03 <input type="radio"/>



**Hast du eine der folgenden Aktivitäten unternommen, um dich über ein zukünftiges Studium oder Berufsmöglichkeiten zu informieren?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	Ja	Nein, nie
Ich habe ein Berufspraktikum absolviert.	ST801C01HA01 <input type="radio"/>	ST801C01HA02 <input type="radio"/>
Ich habe an Firmenbesuchen teilgenommen oder in verschiedene Berufe hineingeschnuppert.	ST801C02HA01 <input type="radio"/>	ST801C02HA02 <input type="radio"/>
Ich habe eine Berufsinformationsmesse besucht (z. B. die Foire de l'Etudiant).	ST801C03HA01 <input type="radio"/>	ST801C03HA02 <input type="radio"/>
Ich habe mit einem Berufsberater/einer Berufsberaterin an meiner Schule gesprochen (z. B. im SePAS).	ST801C04HA01 <input type="radio"/>	ST801C04HA02 <input type="radio"/>
Ich habe mit einem Berufsberater/einer Berufsberaterin außerhalb meiner Schule gesprochen (in Einrichtungen wie z. B. CePAS, Maison de l'orientation, ALJ, OP oder CEDIES).	ST801C05HA01 <input type="radio"/>	ST801C05HA02 <input type="radio"/>
Ich habe einen Fragebogen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden.	ST801C06HA01 <input type="radio"/>	ST801C06HA02 <input type="radio"/>
Ich habe im Internet nach Informationen über Berufe gesucht.	ST801C07HA01 <input type="radio"/>	ST801C07HA02 <input type="radio"/>
Ich habe an einer Informationsveranstaltung zu den Ausbildungs- bzw. Studiengängen an einer berufsbildenden Schule oder einer Universität teilgenommen.	ST801C08HA01 <input type="radio"/>	ST801C08HA02 <input type="radio"/>
Ich habe im Internet nach Informationen über Ausbildungs- oder Studiengänge gesucht.	ST801C09HA01 <input type="radio"/>	ST801C09HA02 <input type="radio"/>
Ich habe an den Aktivitäten des Girls' day/Boys' day teilgenommen.	ST801C10HA01 <input type="radio"/>	ST801C10HA02 <input type="radio"/>

**Welche der folgenden Fertigkeiten hast du erworben?**

(Bitte wähle alle passenden Antworten aus.)

	<i>Ja, in der Schule</i>	<i>Ja, außerhalb der Schule</i>	<i>Nein, nie</i>
Wie man Informationen über Berufe findet, die einen interessieren.	ST802C01HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C01HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C01HA03 <input type="checkbox"/>
Wie man eine Arbeitsstelle sucht.	ST802C02HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C02HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C02HA03 <input type="checkbox"/>
Wie man einen Lebenslauf oder eine Darstellung seiner Qualifikationen schreibt.	ST802C03HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C03HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C03HA03 <input type="checkbox"/>
Wie man sich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereitet.	ST802C04HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C04HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C04HA03 <input type="checkbox"/>
Wie man Informationen findet über Ausbildungs- oder Studiengänge, die einen interessieren.	ST802C05HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C05HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C05HA03 <input type="checkbox"/>
Wie man Informationen zur Finanzierung eines Studiums findet (z.B. Kredite für Studenten/innen oder Stipendien).	ST802C06HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C06HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C06HA03 <input type="checkbox"/>
Wie man einen Ausbildungsplatz sucht.	ST802C07HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C07HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C07HA03 <input type="checkbox"/>

*Vielen Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!*