

STIntro1

Vous trouverez dans ce questionnaire des questions sur les sujets suivants :

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Les cours de langue dans votre école*
- *Votre avis sur la lecture*
- *Ce que vous pensez de votre vie*
- *Votre école*
- *Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Veillez noter que ce questionnaire présente plusieurs façons de répondre aux questions.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur la lecture.

Le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante se situe dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Quelle classe fréquentez-vous (p. ex. 5e ou 9e) ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre classe dans le menu déroulant.)

Classe	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Sélectionnez...</div>
--------	--

Lequel de ces ordres d'enseignement suivez-vous ?

(Sélectionnez une réponse.)

Régime préparatoire (classes modulaires) de l'enseignement secondaire général.	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
7e, 8e, 9e de l'enseignement secondaire général.	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
7e, 6e, 5e de l'enseignement secondaire classique.	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Régime professionnel de l'enseignement secondaire général.	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Régime de la formation de technicien de l'enseignement secondaire général.	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Régime technique de l'enseignement secondaire général.	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
4e ou 3e de l'enseignement secondaire classique.	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
En secondaire d'une école internationale.	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>

Quelle est votre date de naissance ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Sélectionnez... ▾</div>
Mois	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Sélectionnez... ▾</div>
Année	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Sélectionnez... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Inscrivez s'il vous plaît votre date de naissance complète.

Êtes-vous une fille ou un garçon ?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Garçon	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a terminé?

Si vous hésitez sur la réponse à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou un diplôme équivalent étranger.	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Formation de technicien ou régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) ou un diplôme équivalent étranger.	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Elle a terminé la 9e.	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Elle a terminé l'école primaire.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Elle n'a pas terminé l'école primaire.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire (aussi à l'ISERP, l'IEES ou l'IST, p. ex. comme institutrice ou éducatrice graduée).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme d'études supérieures (« Brevet de technicien supérieur », p.ex. BTS infirmière spécialisée).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Brevet de maîtrise.	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a terminé ?

Si vous hésitez sur la réponse à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou un diplôme équivalent étranger.	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Formation de technicien ou régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) ou un diplôme équivalent étranger.	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Il a terminé la 9e.	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Il a terminé l'école primaire.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Il n'a pas terminé l'école primaire.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire (aussi à l'ISERP, l'IEES ou l'IST, p. ex. comme instituteur ou ingénieur technicien).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme d'études supérieures (« Brevet de technicien supérieur », p.ex. BTS infirmier spécialisé).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Brevet de maîtrise.	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e).	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour travailler.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
De la littérature classique (par exemple Victor Hugo).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple des tableaux).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Des ouvrages techniques de référence (par exemple un guide d'utilisation d'un logiciel).	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un dictionnaire.	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Des livres sur l'art, la musique ou le design.	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Une alarme automatique.	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Un iPhone 7® ou 8®.	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Une console de jeux récente (Playstation 4 Slim/4 Pro® ou Xbox One S/One X® ou Nintendo Switch®).	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Télévision	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Voiture	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Un téléphone portable avec connexion à Internet (par ex. un smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Une tablette tactile (par ex. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Un livre électronique (par ex. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Un instrument de musique (par ex. une guitare, un piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11 à 25 livres	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26 à 100 livres	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101 à 200 livres	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201 à 500 livres	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Plus de 500 livres	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ? (Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.) <i>Tapez le nom de son travail :</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ? (Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire/secondaire technique, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.) <i>En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ? (Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.) <i>Tapez le nom de son travail :</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale ? (Par exemple, il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire/secondaire technique, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.) <i>En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
Luxembourg.	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Portugal.	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
France.	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Belgique.	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Allemagne.	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Italie.	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Croatie/Macédoine/Monténégro/Serbie/Bosnie-Herzégovine/ Kosovo	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Autre pays de l'Union européenne.	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Cap-Vert.	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Autre pays.	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>


Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Luxembourg ?


(Sélectionnez votre réponse parmi les options du menu déroulant. Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)

ST021Q01TA01

Sélectionnez... 

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école préscolaire (Précoce et/ou Spillschoul/école maternelle) ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

ans	ST125Q01NA01 Sélectionnez... 
-----	---

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) en 1ère année d'études de l'école primaire (cycle 2.1 de l'enseignement fondamental) ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

ans	ST126Q01TA01 Sélectionnez... ▼
-----	-----------------------------------

Vous est-il arrivé de redoubler une classe ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
Dans l'enseignement primaire.	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En 7e ou 6e/8e ou 5e/9e de l'enseignement secondaire classique/secondaire général ou en 1ère, 2e, ou 3e de l'École Européenne ou en 6e, 5e, 4e ou 3e du Lycée Vauban.	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En 4e/10 de l'enseignement secondaire classique/secondaire général ou en 4e ou 5e de l'École Européenne ou en 2e ou 1ère du Lycée Vauban.	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

(Sélectionnez une réponse.)

Le luxembourgeois	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Le français	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Le portugais	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Le bosniaque/le croate/le serbe/le monténégrin/le macédonien/l'albanais	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
L'italien	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
L'allemand	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
L'anglais	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Autre langue	ST022C01TA08 <input type="radio"/>

Quelle langue parlez-vous habituellement avec les personnes suivantes ?

(Si le français est votre langue maternelle, sélectionnez « Sans objet ».)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Surtout ma langue maternelle</i>	<i>À peu près autant ma langue maternelle que le français</i>	<i>Surtout le français</i>	<i>Surtout une autre langue</i>	<i>Sans objet</i>
Avec ma mère	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>	ST023Q01TA05 <input type="radio"/>
Avec mon père	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>	ST023Q02TA05 <input type="radio"/>
Avec mon (mes) frère(s) et/ou ma (mes) sœur(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>	ST023Q03TA05 <input type="radio"/>
Avec mon/ma meilleur(e) ami(e)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>	ST023Q04TA05 <input type="radio"/>
Avec mes camarades de classe	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>	ST023Q05TA05 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos cours de français ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	À tous les cours	À la plupart des cours	À quelques cours	Jamais ou presque jamais
Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos cours de français ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	À tous les cours	À la plupart des cours	À quelques cours	Jamais ou presque jamais
Le professeur s'intéresse aux progrès de chaque élève.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Le professeur apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Le professeur continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos cours de français ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Le professeur définit des objectifs d'apprentissage clairs.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Le professeur pose des questions pour vérifier que nous avons bien compris ce qu'il/elle nous a enseigné.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Au début de chaque cours, le professeur fait un bref résumé du cours précédent.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Le professeur nous dit ce que nous devons apprendre.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensez à vos deux derniers cours de français. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Le professeur m'a donné confiance en ma capacité à réussir dans ce cours.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Le professeur a écouté mon avis sur la façon de faire les choses.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
J'ai senti que mon professeur me comprenait.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos cours de français ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À tous les cours ou presque</i>
Le professeur adapte son cours aux besoins et aux connaissances de la classe.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Le professeur apporte une aide personnalisée quand un élève a des difficultés à comprendre un sujet ou un exercice.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Le professeur modifie la structure de son cours quand la plupart des élèves trouve le sujet difficile à comprendre.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos cours de français ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À tous les cours ou presque</i>
Le professeur m'indique quels sont mes points forts dans cette matière.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Le professeur me dit dans quels domaines je peux encore m'améliorer.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Le professeur me dit comment je peux améliorer mes résultats.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensez à vos deux derniers cours de français. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Il était évident pour moi que le professeur aimait nous donner cours.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
L'enthousiasme du professeur m'a motivé(e).	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Il était évident que le professeur aimait traiter le sujet du cours.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Le professeur avait manifestement plaisir à enseigner.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Au cours du mois dernier, combien de fois avez-vous dû lire les types de textes suivants pour l'école (en classe ou pour votre travail à la maison) ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>De nombreuses fois</i>	<i>Deux ou trois fois</i>	<i>Une fois</i>	<i>Jamais</i>
Des textes où figurent des schémas ou des cartes	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Des récits de fiction (par ex. des romans, des nouvelles)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Des textes où figurent des tableaux ou des graphiques	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Des textes électroniques contenant des liens électroniques	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Durant vos cours de français, à quelle fréquence les situations suivantes ont-elles lieu ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours</i>
Le professeur encourage les élèves à exprimer leur opinion sur un texte.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Le professeur aide les élèves à faire le lien entre les récits qu'ils lisent et leur propre vie.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Le professeur montre aux élèves en quoi les informations qu'ils tirent d'un texte s'appuient sur ce qu'ils savent déjà.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Le professeur pose des questions qui donnent aux élèves l'envie de participer activement.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Au cours de cette année scolaire-ci, combien de pages comptait le texte le plus long que vous avez dû lire pour le cours de français ?

(Sélectionnez une réponse.)

Une page ou moins	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
De 2 à 10 pages	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
De 11 à 50 pages	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
De 51 à 100 pages	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
De 101 à 500 pages	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Plus de 500 pages	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Au cours de cette année scolaire-ci, quand vous devez lire un livre ou le chapitre d'un livre pour votre cours de français, le professeur vous demande-t-il habituellement de faire ce qui suit (en classe ou comme devoirs) ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Écrire un résumé du livre ou du chapitre	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Énumérer les principaux personnages du livre et les décrire brièvement par écrit	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discuter en petits groupes avec d'autres élèves qui ont lu le même livre ou le même chapitre	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Donner votre opinion personnelle sur le livre ou le chapitre (par exemple, l'avez-vous aimé, et si oui, pourquoi ?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Répondre à des questions sur le livre ou le chapitre	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparer le contenu du livre ou du chapitre avec votre propre vécu	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparer le livre avec d'autres livres ou avec d'autres textes portant sur un sujet similaire	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Sélectionner un passage que vous avez aimé ou pas et expliquer pourquoi	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Écrire un texte en rapport avec ce que vous avez lu	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Cette question fait référence à l'ensemble de votre scolarité, depuis que vous êtes entré(e) en 1ère année d'études de l'école primaire (cycle 2.1 de l'enseignement fondamental) jusqu'à aujourd'hui.

À l'école, vous a-t-on déjà enseigné les choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Comment utiliser des mots-clés dans un moteur de recherche comme Google®, Yahoo®, etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Comment juger si vous pouvez faire confiance aux informations venant d'Internet	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Comment comparer différentes pages web et choisir l'information la plus appropriée à votre travail pour l'école	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprendre les conséquences de la publication d'informations visibles par tout le monde sur Facebook®, Instagram®, etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Comment utiliser les courtes descriptions en dessous des liens dans une liste de résultats d'une recherche	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Comment repérer si les informations sont subjectives ou biaisées	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Comment repérer les tentatives de phishing et les spams	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes à propos de la lecture ?

(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, e-mails, etc.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je ne lis que si j'y suis obligé(e).	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
La lecture est l'un de mes loisirs préférés.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
J'aime bien parler de livres avec d'autres personnes.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Pour moi, la lecture est une perte de temps.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Je ne lis que pour trouver les informations dont j'ai besoin.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence lisez-vous les types de textes suivants parce que vous en avez envie ?

(Prenez en compte la lecture sur papier et sur des appareils numériques.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Environ une fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>
Des revues, des magazines	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Des bandes dessinées	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Des romans, nouvelles, récits	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Des livres documentaires (récits historiques, biographies, science, technologie)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Des journaux	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre façon de lire des livres (quel que soit le sujet) ?

(Sélectionnez une réponse.)

Je ne lis jamais ou presque jamais de livres.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Je lis plus souvent des livres sur papier.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Je lis plus souvent des livres sur des appareils numériques (par exemple, sur un livre électronique, une tablette, un smartphone, un ordinateur).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Je lis <u>aussi souvent</u> des livres sur papier <u>que</u> sur des appareils numériques.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

À peu près combien de temps passez-vous en général à lire pour votre plaisir ?

(Prenez en compte les divers supports de lecture tels que les livres, magazines, journaux, sites web, blogs, e-mails, etc.)

(Sélectionnez une réponse.)

Je ne lis pas pour mon plaisir.	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutes ou moins par jour	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Plus de 30 minutes mais moins de 60 minutes par jour	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Une à deux heures par jour	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Plus de deux heures par jour	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

À quelle fréquence vous consacrez-vous aux activités de lecture suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne. Si vous ne savez pas en quoi consiste une activité, sélectionnez « Je ne sais pas ce que c'est ».)

	<i>Je ne sais pas ce que c'est</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>	<i>Plusieurs fois par jour</i>
Lire des e-mails	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatter en ligne (par exemple, sur Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lire les actualités en ligne	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Chercher des informations en ligne sur un thème particulier	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Participer à des débats et des forums en ligne	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Chercher des renseignements pratiques en ligne (par exemple, des horaires, des événements, des astuces, des recettes)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je suis un bon lecteur/une bonne lectrice.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Je suis capable de comprendre des textes difficiles.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Je lis avec facilité.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
J'ai toujours eu des difficultés à lire.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Je dois lire un texte plusieurs fois avant de le comprendre tout à fait.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Je trouve qu'il est difficile de répondre à des questions sur un texte.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

Dans l'évaluation PISA que vous avez passée avant la pause, vous avez dû lire plusieurs textes et répondre à des questions de compréhension de ces textes.

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes à propos de vous-même ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Il y avait beaucoup de mots que je ne comprenais pas.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Beaucoup de textes étaient trop difficiles pour moi.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
J'étais perdu(e) quand je devais naviguer entre plusieurs pages.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introduction à la métacognition de la lecture**VOS STRATÉGIES POUR LIRE ET COMPRENDRE DES TEXTES**

Il existe plusieurs stratégies pour lire des textes. Certaines sont plus efficaces ou appropriées que d'autres, en fonction du type de tâche de lecture. Les questions qui suivent présentent trois tâches de lecture différentes, suivies d'une liste de « stratégies ». Nous souhaitons connaître votre avis sur l'efficacité de ces stratégies pour ces différentes tâches de lecture.

Pensez à l'efficacité de chacune des stratégies uniquement par rapport à la tâche de lecture donnée. Certaines stratégies peuvent être efficaces pour une tâche de lecture, mais pas pour une autre.

Attribuez une note entre 1 et 6 à chaque stratégie. La note 1 signifie que, selon vous, la stratégie n'est pas efficace du tout pour cette tâche de lecture. La note 6 signifie que, selon vous, la stratégie est très efficace pour cette tâche de lecture.

Vous pouvez utiliser la même note plusieurs fois si vous pensez que deux stratégies, ou plus, ont la même efficacité, mais vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse par ligne.

Tâche de lecture : Vous devez comprendre et retenir l'information que contient le texte.

Quelle note attribuez-vous à l'efficacité des stratégies suivantes pour comprendre et mémoriser le texte ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas efficace du tout (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Très efficace (6)</i>
Je me concentre sur les parties du texte qui sont faciles à comprendre.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Je lis rapidement tout le texte deux fois.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Après avoir lu le texte, je discute de son contenu avec d'autres personnes.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Je souligne les passages importants du texte.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Je résume le texte avec mes propres mots.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Je lis le texte à voix haute à quelqu'un.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Tâche de lecture : Vous venez de lire un texte de deux pages, long et plutôt difficile, sur les variations du niveau d'eau d'un lac africain. Vous devez écrire un résumé de ce texte.

Quelle note attribuez-vous à l'efficacité des stratégies suivantes pour écrire un résumé de ce texte de deux pages ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas efficace du tout (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Très efficace (6)</i>
J'écris un résumé. Ensuite, je vérifie que chaque paragraphe du texte est évoqué dans mon résumé, car il faut que le contenu de chaque paragraphe soit présent.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
J'essaie de recopier mot à mot le plus de phrases possible.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Avant d'écrire le résumé, je relis le texte autant de fois que possible.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Je vérifie soigneusement si les éléments les plus importants du texte figurent bien dans mon résumé.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Je lis le texte tout en soulignant les phrases les plus importantes. Ensuite, je les réécris avec mes propres mots en guise de résumé.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Tâche de lecture : Vous avez reçu dans votre boîte de réception le message d'un opérateur de téléphonie mobile bien connu vous annonçant que vous avez gagné un smartphone. L'expéditeur du message vous demande de cliquer sur un lien pour remplir un formulaire avec vos données personnelles afin qu'il puisse vous envoyer le smartphone.

À votre avis, dans quelle mesure les stratégies suivantes sont-elles indiquées pour réagir à ce message ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout indiquée (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Très indiquée (6)</i>
Répondre à l'e-mail et demander plus d'informations sur le smartphone.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Vérifier l'adresse de l'expéditeur de l'e-mail.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Cliquer sur le lien pour remplir le formulaire aussi vite que possible.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Supprimer l'e-mail sans cliquer sur le lien.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Vérifier sur le site web de l'opérateur de téléphonie mobile que l'offre du smartphone y est bien mentionnée.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à « 10 ». Zéro signifie que vous n'êtes « pas du tout satisfait(e) » et « 10 » signifie que vous êtes « entièrement satisfait(e) ».

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?

(Positionnez le curseur sur le nombre qui vous convient.)

ST016Q01NA01

0

Pas du tout satisfait(e)

10

Entièrement satisfait(e)

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Travailler dur à l'école m'aidera à trouver un travail intéressant.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Travailler dur à l'école me donnera accès à un établissement de l'enseignement supérieur (p.ex. université, école supérieure) de bon niveau.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Il est important de travailler dur à l'école.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Lequel des diplômes suivants comptez-vous obtenir ?*(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)*

Certificat de fin d'année de 5e/9e	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Formation de technicien ou régime professionnel (DT, DAP, CCP)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Diplôme de fin d'études secondaires classiques/secondaires générales	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Brevet de maîtrise	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Diplôme d'études supérieures («Brevet de technicien supérieur» , par ex. BTS infirmier/ère spécialisé(e))	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Diplôme universitaire ou doctorat	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Quel type de métier espérez-vous exercer quand vous aurez environ 30 ans ?

Tapez le nom de ce métier :

ST114Q01TA01

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes à propos de vous-même ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'aime bien travailler dans des situations où je suis en compétition avec d'autres.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Pour moi, il est important de mieux réussir une tâche que les autres personnes.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Je fais plus d'efforts quand je suis en compétition avec d'autres.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes à propos de vous-même ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je tire de la satisfaction à travailler aussi dur que je le peux.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Une fois que je commence une tâche, je persévère jusqu'à l'avoir terminée.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Améliorer mes résultats fait partie du plaisir que j'éprouve à faire les choses.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si je ne sais pas bien faire quelque chose, je préfère persister pour y parvenir plutôt que de passer à autre chose que je sais probablement bien faire.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Quand j'échoue, je m'inquiète de ce que les autres pensent de moi.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Quand j'échoue, j'ai peur de ne pas être assez doué(e).	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Quand j'échoue, cela me fait douter de mes projets d'avenir.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante ?

(Sélectionnez une réponse.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Votre intelligence est une particularité que vous ne pouvez pas vraiment changer.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Ma vie a un sens ou un but évident.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
J'ai trouvé un sens satisfaisant à ma vie.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
J'ai une idée précise de ce qui donne du sens à ma vie.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensez à vous et à ce que vous ressentez habituellement : à quelle fréquence vous sentez-vous comme décrit ci-dessous ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Toujours</i>
Heureux(se)	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Effrayé(e)	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Vivant(e)	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Malheureux(se)	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Fier/Fière	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Inquiet/Inquiète	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Joyeux(se)	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
De bonne humeur	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensez à vos objectifs à l'école : dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies en ce qui vous concerne ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Ce n'est pas vrai du tout</i>	<i>C'est un peu vrai</i>	<i>C'est moyennement vrai</i>	<i>C'est très vrai</i>	<i>C'est tout à fait vrai</i>
Mon objectif est d'apprendre autant que possible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mon objectif est de maîtriser entièrement les matières vues en classe.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mon objectif est de comprendre le contenu de mes cours le mieux possible.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
La plupart du temps je me débrouille d'une façon ou d'une autre.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Je me sens fier/fière d'avoir accompli des choses.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Je me sens capable de gérer beaucoup de choses en même temps.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Ma confiance en moi me permet de surmonter les moments difficiles.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Quand je me trouve dans une situation difficile, j'arrive presque toujours à m'en sortir.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens comme un étranger (ou hors du coup) à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des amis à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens chez moi à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Combien de langues (y compris celle(s) que vous parlez à la maison) vos parents et vous parlez suffisamment bien pour avoir une conversation avec d'autres personnes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Une langue	Deux langues	Trois langues	Quatre langues ou plus
Vous	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Votre mère	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Votre père	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Cette année scolaire-ci, combien de langues étrangères apprenez-vous à l'école ?

(Indiquez un nombre. Tapez « 0 » (zéro) si vous ne suivez aucun autre cours de langue étrangère cette année scolaire-ci.)

Nombre de langues étrangères	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
------------------------------	--------------------------------------

Pensez à cette année scolaire-ci. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Mes parents encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mes parents me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensez à votre école : dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Ce n'est pas vrai du tout</i>	<i>C'est un peu vrai</i>	<i>C'est très vrai</i>	<i>C'est tout à fait vrai</i>
Les élèves ont l'air d'accorder de l'importance à la compétition.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
On dirait que les élèves sont en compétition les uns avec les autres.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Les élèves ont tous l'air de penser qu'être en compétition les uns avec les autres est important.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Les élèves pensent qu'ils sont comparés les uns aux autres.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Dans une semaine de cours ordinaire, combien de leçons devez-vous suivre dans les matières suivantes ?

(Veuillez indiquer le nombre de leçons pour chacune des matières. Tapez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)

Nombre de leçons de français par semaine :	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Nombre de leçons de mathématiques par semaine :	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Nombre de leçons de sciences en tout (par ex. sciences naturelles, biologie, chimie, physique) par semaine :	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Nombre de leçons de langue étrangère (par ex. allemand, anglais) par semaine :	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Combien de leçons devez-vous suivre en tout dans une semaine de cours ordinaire complète ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de leçons par semaine qui convient.)

Nombre TOTAL de leçons	<div data-bbox="466 385 497 430"></div> <div data-bbox="491 443 507 465">0</div> <div data-bbox="938 376 1066 398">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1465 443 1528 497">80 ou plus</div>
------------------------	---

En moyenne, combien de minutes dure une leçon ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de minutes par leçon qui convient.)

Nombre de minutes en moyenne dans une leçon	<div data-bbox="472 389 496 432"></div> <div data-bbox="517 423 533 468">0</div> <div data-bbox="935 376 1062 398">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="1458 445 1522 495">120 ou plus</div>
---	--

Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Cinq fois ou plus</i>
J'ai séché toute une journée de cours.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
J'ai séché certains cours.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Certaines situations sont également possibles sur les réseaux sociaux.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e)	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Cela m'énerve quand personne ne prend la défense des élèves victimes de harcèlement.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
C'est bien d'aider les élèves qui ne savent pas se défendre eux-mêmes.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
C'est mal de harceler les autres.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Cela me fait mal de voir d'autres élèves se faire harceler.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
J'aime bien quand quelqu'un prend la défense des élèves qui se font harceler.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pensez à votre école : dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Ce n'est pas vrai du tout</i>	<i>C'est un peu vrai</i>	<i>C'est très vrai</i>	<i>C'est tout à fait vrai</i>
Les élèves ont l'air d'accorder de l'importance à la collaboration.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
On dirait que les élèves travaillent en collaboration les uns avec les autres.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Les élèves ont tous l'air de penser que travailler en collaboration les uns avec les autres est important.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Les élèves pensent qu'on les encourage à travailler en collaboration les uns avec les autres.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Quelle langue parlez-vous le plus souvent avec vos parents ?

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	Avec votre mère	Avec votre père
Le luxembourgeois	ST800C01HA01 <input type="radio"/>	ST800C02HA01 <input type="radio"/>
Le français	ST800C01HA02 <input type="radio"/>	ST800C02HA02 <input type="radio"/>
Le portugais	ST800C01HA03 <input type="radio"/>	ST800C02HA03 <input type="radio"/>
Le bosniaque/le croate/le serbe/le monténégrin/le macédonien/l'albanais	ST800C01HA04 <input type="radio"/>	ST800C02HA04 <input type="radio"/>
L'italien	ST800C01HA05 <input type="radio"/>	ST800C02HA05 <input type="radio"/>
L'allemand	ST800C01HA06 <input type="radio"/>	ST800C02HA06 <input type="radio"/>
L'anglais	ST800C01HA07 <input type="radio"/>	ST800C02HA07 <input type="radio"/>
Autre langue	ST800C01HA08 <input type="radio"/>	ST800C02HA08 <input type="radio"/>

Avez-vous fréquenté l'école préscolaire luxembourgeoise (Spillschoul) ?

(Sélectionnez une réponse.)

Non.	ST803C01HA01 <input type="radio"/>
Oui, pendant une année scolaire, ou moins.	ST803C01HA02 <input type="radio"/>
Oui, pendant plus d'une année scolaire.	ST803C01HA03 <input type="radio"/>

Avez-vous fait quelque chose parmi ce qui suit pour vous renseigner sur de futures études ou différents types de métiers ?
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non, jamais
J'ai fait un stage.	ST801C01HA01 <input type="radio"/>	ST801C01HA02 <input type="radio"/>
J'ai effectué un stage d'observation ou des visites d'entreprises.	ST801C02HA01 <input type="radio"/>	ST801C02HA02 <input type="radio"/>
Je me suis rendu(e) à un salon de l'emploi (p.ex. à la Foire de l'Étudiant).	ST801C03HA01 <input type="radio"/>	ST801C03HA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec un conseiller d'orientation de mon école (p. ex. au SePAS).	ST801C04HA01 <input type="radio"/>	ST801C04HA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec un conseiller d'orientation externe (p. ex. CePAS, Maison de l'orientation, ALJ, OP ou CEDIES).	ST801C05HA01 <input type="radio"/>	ST801C05HA02 <input type="radio"/>
J'ai répondu à un questionnaire afin de déterminer mes centres d'intérêts et mes aptitudes.	ST801C06HA01 <input type="radio"/>	ST801C06HA02 <input type="radio"/>
J'ai cherché des informations sur Internet à propos de différentes professions.	ST801C07HA01 <input type="radio"/>	ST801C07HA02 <input type="radio"/>
J'ai participé à une journée d'information concernant les formations professionnelles ou les études universitaires organisée dans un établissement de l'enseignement secondaire technique ou universitaire.	ST801C08HA01 <input type="radio"/>	ST801C08HA02 <input type="radio"/>
J'ai cherché des informations sur Internet à propos des formations professionnelles ou des études universitaires.	ST801C09HA01 <input type="radio"/>	ST801C09HA02 <input type="radio"/>
J'ai participé aux activités du Girls' day/boys' day.	ST801C10HA01 <input type="radio"/>	ST801C10HA02 <input type="radio"/>

Parmi les compétences suivantes, lesquelles avez-vous acquises ?

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

	<i>Oui, à l'école</i>	<i>Oui, en dehors de l'école</i>	<i>Non, jamais</i>
Trouver des informations sur les métiers qui m'intéressent.	ST802C01HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C01HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C01HA03 <input type="checkbox"/>
Chercher un travail.	ST802C02HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C02HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C02HA03 <input type="checkbox"/>
Rédiger mon curriculum vitae (CV) ou un profil de mes qualifications.	ST802C03HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C03HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C03HA03 <input type="checkbox"/>
Préparer un entretien d'embauche.	ST802C04HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C04HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C04HA03 <input type="checkbox"/>
Trouver des informations sur les formations professionnelles ou les études universitaires qui m'intéressent.	ST802C05HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C05HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C05HA03 <input type="checkbox"/>
Trouver des informations sur le financement des études (p. ex., prêt étudiant ou bourse d'études).	ST802C06HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C06HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C06HA03 <input type="checkbox"/>
Chercher un poste d'apprentissage.	ST802C07HA01 <input type="checkbox"/>	ST802C07HA02 <input type="checkbox"/>	ST802C07HA03 <input type="checkbox"/>

Nous vous remercions pour votre collaboration à cette enquête !