

本問卷詢問你下列的問題：

- 你、你的家庭和家居
- 學校的語言學習
- 你對閱讀的看法
- 你對人生的看法
- 你的學校
- 你的學校時間表和學習時間

請小心閱讀每一個問題，然後盡可能準確地回答。

請留意本問卷有不同的作答方式。

在這份問卷裡，並無「正確」或「錯誤」的答案。你只需回答對你而言最正確的答案。

如果你有不明白或不肯定的地方，請舉手發問。

某些問題是關於閱讀的。

請留意你屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，你可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

你的答案絕對保密，它們將與其他人的答案合併計算總分和平均分，我們將不會識別個別參與者。

你就讀幾年級？

(請在下拉式表單中選擇答案回答問題。)

年級	<div>ST001C01TA01</div> <div>選擇.....</div>
----	--

你目前正在就讀下列哪一個課程？

(請選擇一個答案。)

初中文法或國際課程	ST002C01TA01 <input type="radio"/>
高中文法或國際課程	ST002C01TA02 <input type="radio"/>
高中技術或職業先修課程	ST002C01TA03 <input type="radio"/>

你是在哪一天出生的？

(請在下拉式表單中選擇日、月，和年回答問題。)

日	<div>ST003Q01TA01</div> <div>選擇.....</div>
月	<div>ST003Q02TA01</div> <div>選擇.....</div>
年	<div>ST003Q03TA01</div> <div>選擇.....</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 請輸入你完整的出生日期。

你是女性或男性？

(請選擇一個答案。)

女性	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
男性	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

你母親已完成最高的學歷是什麼？

如果你不肯定應該選哪一個答案，可以詢問測試主任。

(請選擇一個答案。)

高中畢業（文法或國際課程）	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
高中畢業（技術或職業先修課程）	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
初中畢業	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
小學畢業	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
她沒有小學畢業	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

你母親是否具有下列學位？

如果你不肯定如何回答這個問題，可以詢問測試主任。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
碩士學位或以上	ST006Q01TA01 ○	ST006Q01TA02 ○
學士學位	ST006Q02TA01 ○	ST006Q02TA02 ○
高等職業文憑或初等學士學位	ST006Q03TA01 ○	ST006Q03TA02 ○
高等專業證書	ST006Q04TA01 ○	ST006Q04TA02 ○

你父親已完成最高的學歷是什麼？

如果你不肯定如何回答這個問題，可以詢問測試主任。

(請選擇一個答案。)

高中畢業（文法或國際課程）	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
高中畢業（技術或職業先修課程）	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
初中畢業	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
小學畢業	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
他沒有小學畢業	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

你父親是否具有下列學位？

如果你不肯定應該選哪一個答案，可以詢問測試主任。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
碩士學位或以上	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
高等職業文憑或初等學士學位	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
高等專業證書	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

在你家中有下列哪些東西？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
用來學習的書桌	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
屬於你自己的房間	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
安靜學習的地方	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
你可以用來做家課的電腦	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
教育方面的電腦軟件	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
可以連上互聯網	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
古典文學讀物 (例如：莎士比亞、紅樓夢)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
詩、詞集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術作品 (例如：油畫)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
對家課有幫助的書籍	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
科技參考書籍	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
一本字典	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
藝術、音樂或設計類的書籍	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
一部鋼琴或小提琴	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
數碼相機	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
一部iPad	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

在你家中，下列物品的數量有多少？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有	一個	二個	三個或 以上
電視	ST012Q01TA01 ○	ST012Q01TA02 ○	ST012Q01TA03 ○	ST012Q01TA04 ○
汽車	ST012Q02TA01 ○	ST012Q02TA02 ○	ST012Q02TA03 ○	ST012Q02TA04 ○
浴室或淋浴間	ST012Q03TA01 ○	ST012Q03TA02 ○	ST012Q03TA03 ○	ST012Q03TA04 ○
連接到互聯網的手提電話（例如：智能手機）	ST012Q05NA01 ○	ST012Q05NA02 ○	ST012Q05NA03 ○	ST012Q05NA04 ○
電腦（桌上型電腦、手提電腦或筆記型電腦）	ST012Q06NA01 ○	ST012Q06NA02 ○	ST012Q06NA03 ○	ST012Q06NA04 ○
平板電腦（例如：iPad®、黑莓®PlayBook™）	ST012Q07NA01 ○	ST012Q07NA02 ○	ST012Q07NA03 ○	ST012Q07NA04 ○
電子書閱讀器（例如：Kindle™、Kobo、Bookeen）	ST012Q08NA01 ○	ST012Q08NA02 ○	ST012Q08NA03 ○	ST012Q08NA04 ○
音樂器材（例如：結他、鋼琴）	ST012Q09NA01 ○	ST012Q09NA02 ○	ST012Q09NA03 ○	ST012Q09NA04 ○

你的家中有多少本書？

通常每一米闊的書架大約可放置40本書。請不要包括雜誌、報紙或你的學校教科書。
(請選擇一個答案。)

0-10 本書	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 本書	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 本書	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 本書	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 本書	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
多於500 本書	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

下列兩個問題關於你母親的工作：

(如果你母親現在沒有在工作，請輸入她前一份主要職業的名稱。)

你母親的主要職業是什麼？ (例如：學校教師、幫廚、銷售經理) 請輸入職業名稱。	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
你母親的主要職業，主要做些什麼工作？ (例如：在中學教書、幫助餐廳廚師準備食物、管理一組售貨員) 請用一句話來描述你母親在這個職業中所做的工作。	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

下列兩個問題關於你父親的工作：

(如果你父親現在沒有在工作，請輸入他前一份主要職業的名稱。)

你父親的主要職業是什麼？ (例如：學校教師、幫廚、銷售經理) 請輸入職業名稱。	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
你父親的主要職業，主要做些什麼工作？ (例如：在中學教書、幫助餐廳廚師準備食物、管理一組售貨員) 請用一句話來描述你父親在這個職業中所做的工作。	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

你和父母親是在哪一個國家或地區出生的？

(請在每一直行選擇一個答案。)

	你本人	母親	父親
澳門	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
內地（中國）	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
香港	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
葡萄牙	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
菲律賓	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
其他國家	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

你抵達澳門時的年齡是多少？

(請在下拉式表單中選擇答案回答問題。如果你抵達澳門時的年齡是少於12個月，請選擇「零至一歲」。)

ST021Q01TA01

選擇.....

你幾歲開始上幼兒園 / 幼稚園？

(請在下拉式表單中選擇答案回答問題。)

歲	<div>ST125Q01NA01</div> <div>選擇.....</div>
---	--

你是在幾歲開始上小學的？

(請在下拉式表單中選擇答案回答問題。)

歲	<div>ST126Q01TA01</div> <div>選擇.....</div>
---	--

你曾經在某個年級重讀過嗎？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從來沒有	有，1次	有，2次或以上
在小學（小一至小六）	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
在初中（初一至初三）	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
在高中（高一至高三）	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

你在家中最經常使用哪一種語言？

(請選擇一個答案。)

廣東話（粵語）	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
普通話	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
中國方言	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
葡萄牙語	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
英語	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
其他語言	ST022C01TA06 <input type="radio"/>

你通常使用哪一種語言與下列的人交談？

(如果「中文」是你的「母語」，請選擇「不適用」。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	主要是母語	母語和中文約各佔一半	主要是中文	不適用
母親	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
父親	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
兄弟和（或）姊妹	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
最好的朋友	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
同學	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

在你的中文課上，下列的事情有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
學生沒有在聽老師說甚麼	ST097Q01TA01 ○	ST097Q01TA02 ○	ST097Q01TA03 ○	ST097Q01TA04 ○
喧嘩而無秩序	ST097Q02TA01 ○	ST097Q02TA02 ○	ST097Q02TA03 ○	ST097Q02TA04 ○
老師需要等很長時間學生才會安靜下來	ST097Q03TA01 ○	ST097Q03TA02 ○	ST097Q03TA03 ○	ST097Q03TA04 ○
學生無法好好學習	ST097Q04TA01 ○	ST097Q04TA02 ○	ST097Q04TA03 ○	ST097Q04TA04 ○
上課後，學生久久仍未開始投入學習	ST097Q05TA01 ○	ST097Q05TA02 ○	ST097Q05TA03 ○	ST097Q05TA04 ○

在你的中文課上，下列的事情有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
老師關注每一個學生的學習表現	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
當學生有需要時，老師會提供額外的幫助	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
老師幫助學生學習	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
老師盡力教學，直至學生完全明白為止	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

在你的中文課上，下列的事情有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
老師為我們設定明確的學習目標	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
老師發問問題來檢視我們是否明白所教內容	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
在課堂開始時，老師會對上一課內容作概括說明	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
老師告訴我們需要學習的東西	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

想一想你剛上的兩節中文課：你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
老師令我有信心在這一科有能力做得好	ST211Q01HA01 ○	ST211Q01HA02 ○	ST211Q01HA03 ○	ST211Q01HA04 ○
老師聆聽我有關如何做事的意見	ST211Q02HA01 ○	ST211Q02HA02 ○	ST211Q02HA03 ○	ST211Q02HA04 ○
我覺得老師明白我	ST211Q03HA01 ○	ST211Q03HA02 ○	ST211Q03HA03 ○	ST211Q03HA04 ○

在你中文課上，下列的情況有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
老師按照學生的需要和知識來釐定課堂內容	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
學生對課題或作業遇到困難時，老師會對學生提供個別輔導	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
當大部分學生對課堂內容感到困難時，老師會改變教學安排	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

在你的中文課上，下列的事情有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
老師指出我在這科目的強項。	ST104Q02NA01 ○	ST104Q02NA02 ○	ST104Q02NA03 ○	ST104Q02NA04 ○
老師告訴我在那一方面仍可改善。	ST104Q03NA01 ○	ST104Q03NA02 ○	ST104Q03NA03 ○	ST104Q03NA04 ○
老師告訴我如何改善我的表現。	ST104Q04NA01 ○	ST104Q04NA02 ○	ST104Q04NA03 ○	ST104Q04NA04 ○

想一想你剛上的兩節中文課：你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我很清楚老師喜歡教導我們	ST213Q01HA01 ○	ST213Q01HA02 ○	ST213Q01HA03 ○	ST213Q01HA04 ○
老師的熱誠啟發我	ST213Q02HA01 ○	ST213Q02HA02 ○	ST213Q02HA03 ○	ST213Q02HA04 ○
我很清楚老師喜歡講授課堂的題目	ST213Q03HA01 ○	ST213Q03HA02 ○	ST213Q03HA03 ○	ST213Q03HA04 ○
老師樂於教學	ST213Q04HA01 ○	ST213Q04HA02 ○	ST213Q04HA03 ○	ST213Q04HA04 ○

在過去的一個月，你有多經常為了學業而必須閱讀下列種類的文章（在課堂上或做家課）？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	很多次	2或3次	1次	完全沒有
含有圖表或地圖的文章	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
小說（例如：長篇小說、短篇故事）	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
含有表格或線圖的文章	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
含有超連結的數碼文本	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

在你的中文課上，下列各項有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂
老師鼓勵學生表達自己對文章的意見	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
老師幫助學生把所讀的故事和他們的生活相聯繫	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
老師向學生指出文章的資訊如何建構在他們已知的事物上	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
老師提出能激發學生積極參與的問題	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

在本學年裡，你中文課上所必須閱讀的文章，最長的有多少頁？

(請選擇一個答案。)

1頁或以下	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
2-10頁之間	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
11-50頁之間	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
51-100頁之間	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
101-500頁之間	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
500頁以上	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

在本學年裡，你中文科老師要你必須讀一本書或一個章節時，他們通常要求你做以下哪些任務（在課堂上或做家課）？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
對書本或某個章節撰寫摘要	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
列出並對主角撰寫一段簡短描述	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
與其他同樣讀這本書或章節的同學進行小組討論	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
提出關於對這本書或這個章節的個人見解 (例如：你喜歡它嗎? 為甚麼?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
回答關於這本書或這個章節的問題	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
比較這本書或這個章節所述內容與自身的經驗	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
比較本書與其他有類似主題的書本或文章的異同	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
讓學生選出他們喜歡或不喜歡的段落，並說明理由	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
撰寫讀後感	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

這道問題是指你從小學一年級直到現在的整個校園經驗。

在學校，老師有否教導你以下任何一項內容？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
當用搜尋器例如Google®、Yahoo®等時，如何使用關鍵字	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
如何判斷應否相信互聯網上的資訊	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
如何比較不同的網頁以及判斷那些資料對你的學業較為有關	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
明白在例如在Facebook®、Instagram®等公開發佈資訊的後果	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
如何使用在搜索結果連結清單下面的簡短描述	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
如何檢測資訊是否主觀或帶有偏見	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
如何檢測網絡釣魚行為或垃圾郵件	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

你有多同意下列有關閱讀的陳述？

(請將不同種類的閱讀材料都加以考慮，例如書本、雜誌、報紙、網站、博客、電郵……等)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
只有必要時我才閱讀	ST160Q01IA01 ○	ST160Q01IA02 ○	ST160Q01IA03 ○	ST160Q01IA04 ○
閱讀是我喜愛的嗜好之一	ST160Q02IA01 ○	ST160Q02IA02 ○	ST160Q02IA03 ○	ST160Q02IA04 ○
我喜歡和其他人談論書本	ST160Q03IA01 ○	ST160Q03IA02 ○	ST160Q03IA03 ○	ST160Q03IA04 ○
對我來說，閱讀是浪費時間	ST160Q04IA01 ○	ST160Q04IA02 ○	ST160Q04IA03 ○	ST160Q04IA04 ○
我閱讀只為取得我需要的資訊	ST160Q05IA01 ○	ST160Q05IA02 ○	ST160Q05IA03 ○	ST160Q05IA04 ○

你有多經常因為自己想要而閱讀這些材料？

(請將用紙本和數碼設備閱讀都加以考慮。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	一年數次	一個月一次	每月數次	每週數次
各種雜誌	ST167Q01IA01 ○	ST167Q01IA02 ○	ST167Q01IA03 ○	ST167Q01IA04 ○	ST167Q01IA05 ○
各種漫畫	ST167Q02IA01 ○	ST167Q02IA02 ○	ST167Q02IA03 ○	ST167Q02IA04 ○	ST167Q02IA05 ○
小說類 (長篇小說、敘述文、故事)	ST167Q03IA01 ○	ST167Q03IA02 ○	ST167Q03IA03 ○	ST167Q03IA04 ○	ST167Q03IA05 ○
非小說類的書籍 (資訊的、文件紀錄的)	ST167Q04IA01 ○	ST167Q04IA02 ○	ST167Q04IA03 ○	ST167Q04IA04 ○	ST167Q04IA05 ○
各種報章	ST167Q05IA01 ○	ST167Q05IA02 ○	ST167Q05IA03 ○	ST167Q05IA04 ○	ST167Q05IA05 ○

下列哪一句陳述最能描述你是如何看書(關於任何主題) 的？

(請選擇一個答案。)

我很少或從不看書	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
我通常看紙本的書籍	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
我通常用數碼設備（例如電子閱讀器、平板電腦、智能手機、電腦）看書	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
我用紙本和用數碼設備看書各佔一半一半	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

為了樂趣的閱讀，你通常大約花多少時間？

(請將不同種類的閱讀材料都加以考慮，例如書本、雜誌、報紙、網站、博客、電郵.....等)

(請選擇一個答案。)

我不會為了樂趣而閱讀	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
每天30分鐘或以下	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
每天多於30分鐘但少於60分鐘	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
每天1至2小時	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
每天2小時以上	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

你有多經常參與下列的閱讀活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。如果你不知道這個活動是甚麼，就選「我不知道這是甚麼」。)

	我不知道這是甚麼	從未或幾乎沒有	每月數次	每週數次	每日數次
閱讀電郵	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
網上聊天 (例如：Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
閱讀網上的新聞	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
搜尋網上的資訊以學習特定的課題	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
參加網上的小組討論或討論區	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
在網上搜尋實用的資訊 (例如：時刻表、比賽項目、情報、食譜)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

你有多同意以下的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我是一個好讀者	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
我能夠理解艱深的文章	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
我能流暢地閱讀	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
我經常有閱讀困難	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
我必須重覆閱讀文章數次才能完全明白它	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
我難以回答有關文章內容的問題	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

在小息前進行的PISA測試，你必須閱讀數篇文章和回答一些閱讀理解的問題。

你對這些閱讀任務有何看法？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我不懂得很多生詞	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
對我來說，很多文章都太艱深了	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
當我必須在不同的頁面上瀏覽時，會讓我迷失掉	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

閱讀後設認知介紹

你的閱讀和理解文章的策略

學習和理解文章有好幾種方式。有些較其他的有用，這視乎閱讀任務的類型。接下來的三個問題提出幾個閱讀任務，然後有一系列的方式或「策略」。關於不同閱讀任務的策略效用，我們希望知道你的意見。

請只就所指定的閱讀任務來思考每一個策略的效用。有些策略可能對某個閱讀任務有用，但對另一個任務卻沒有用。

每一個策略的給分範圍是1至6分。1分代表你認為這策略對這個閱讀任務完全沒有用，6分代表你認為這策略對這個閱讀任務非常有用。

如果你認為兩個或更多的策略同樣有用，相同的分數可以再次使用，但請只在每一橫行選擇一個答案。

閱讀任務：你必須理解和記住文章的資訊。

下列理解和背誦文章的策略，你如何評價它們的效用？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	完全沒有用 (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	非常有用 (6)
我專注於文章中容易理解的部分	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
我把文章迅速地讀兩遍	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
讀過這篇文章後，我和其他人討論它的內容	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
我把文章的重要部分劃上底線	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
我用自己的文字做這篇文章的摘要	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
我向別人大聲朗讀這篇文章	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

閱讀任務：你剛閱讀了一篇佔兩頁的又長又艱深的文章，內容是關於非洲一個湖的水位波動。你必須寫一篇摘要。

下列為這篇佔兩頁的文章寫摘要的策略，你如何評價它們的效用？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	完全沒有用 (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	非常有用 (6)
我寫一篇摘要，然後檢查這篇摘要是否已涵蓋每一個段落，因為每一個段落的內容都應該包括在內	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
我嘗試盡可能準確地多抄寫句子	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
寫摘要之前，我盡可能把文章多讀幾遍	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
我小心檢查文章最重要的事實是否已呈現在摘要中	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
我通讀全文，將最重要的句子劃上底線，然後把它們用自己的文字改寫為摘要	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

閱讀任務：你在郵箱中收到知名手機電訊商的訊息，告知你是智能手機的獲獎者之一。發送人要求你點擊超連結填寫附上你個人資料的表格，以便他們能夠送贈智能手機給你。

在你看來，以下的策略對回應這封電郵有多適當？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	完全不適當 (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	非常適當 (6)
回覆電郵並查詢更多有關這部智能手機的資料	ST166Q01HA01 ○	ST166Q01HA02 ○	ST166Q01HA03 ○	ST166Q01HA04 ○	ST166Q01HA05 ○	ST166Q01HA06 ○
檢查發送人的電郵地址	ST166Q02HA01 ○	ST166Q02HA02 ○	ST166Q02HA03 ○	ST166Q02HA04 ○	ST166Q02HA05 ○	ST166Q02HA06 ○
盡快點擊超連結以填好表格	ST166Q03HA01 ○	ST166Q03HA02 ○	ST166Q03HA03 ○	ST166Q03HA04 ○	ST166Q03HA05 ○	ST166Q03HA06 ○
不點擊超連結，並刪除電郵	ST166Q04HA01 ○	ST166Q04HA02 ○	ST166Q04HA03 ○	ST166Q04HA04 ○	ST166Q04HA05 ○	ST166Q04HA06 ○
檢查手機電訊商的網站，了解是否有提及贈送智能手機的事情	ST166Q05HA01 ○	ST166Q05HA02 ○	ST166Q05HA03 ○	ST166Q05HA04 ○	ST166Q05HA05 ○	ST166Q05HA06 ○

以下問題是有關你對於生活的滿意程度，以「0」到「10」的尺度表示。0代表你覺得「一點都不滿意」，10代表「完全滿意」。

整體而言，最近你對於生活的整體滿意程度如何？

(請移動滑塊至合適的數字。)



想想關於你的學校：你有多同意以下的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
在學校用功讀書能助我找到一份好的工作	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
在學校用功讀書能助我進入一間好的大學	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
在學校用功讀書是重要的	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

你期望完成以下哪一項課程？

(請選擇所有合適的答案。)

初中畢業	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
高職畢業	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
高中畢業（文法或國際課程）	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
高等專業證書	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
高等職業文憑或初等學士學位	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
學士學位或以上	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

當你30歲時，你希望做什麼工作？

請輸入工作名稱。

ST114Q01TA01

你有多同意下列關於你自己的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我喜歡在與他人競爭的環境下工作	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
對我來說，在一項任務中表現得比別人出色是重要的	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
當我跟其他人競爭時，我會更加努力	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

你有多同意下列關於你自己的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
盡力而為地工作讓我能獲得滿足感	ST182Q03HA01 ○	ST182Q03HA02 ○	ST182Q03HA03 ○	ST182Q03HA04 ○
我一旦開始做一件事，我堅持到底	ST182Q04HA01 ○	ST182Q04HA02 ○	ST182Q04HA03 ○	ST182Q04HA04 ○
我從工作中得到的快樂，部份來自於我能突破過往的表現	ST182Q05HA01 ○	ST182Q05HA02 ○	ST182Q05HA03 ○	ST182Q05HA04 ○
如果我不擅長做某件事，我寧願不斷努力地去克服它，而非轉做一些我擅長的事	ST182Q06HA01 ○	ST182Q06HA02 ○	ST182Q06HA03 ○	ST182Q06HA04 ○

你有多同意以下的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當我失敗時，我擔心其他人對我的看法	ST183Q01HA01 ○	ST183Q01HA02 ○	ST183Q01HA03 ○	ST183Q01HA04 ○
當我失敗時，我擔心我可能沒有足夠的才能	ST183Q02HA01 ○	ST183Q02HA02 ○	ST183Q02HA03 ○	ST183Q02HA04 ○
當我失敗時，這讓我懷疑我對將來的規劃	ST183Q03HA01 ○	ST183Q03HA02 ○	ST183Q03HA03 ○	ST183Q03HA04 ○

你有多同意以下的陳述？

(請選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
智力是自己不能改變太多的東西	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

你有多同意以下的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我的人生有明確的意義或目標	ST185Q01HA01 ○	ST185Q01HA02 ○	ST185Q01HA03 ○	ST185Q01HA04 ○
我已找到令我滿足的人生意義	ST185Q02HA01 ○	ST185Q02HA02 ○	ST185Q02HA03 ○	ST185Q02HA04 ○
我清楚地知道是甚麼賦予我人生的意義	ST185Q03HA01 ○	ST185Q03HA02 ○	ST185Q03HA03 ○	ST185Q03HA04 ○

想想你自己和你平時的感受：你有多經常有下列描述的感受？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未	很少	有時	總是
快樂的	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
驚恐的	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
活潑的	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
痛苦的	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
得意的	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
害怕的	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
愉快的	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
憂傷的	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
開朗的	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

想想你在學校的目標：對你而言，以下的陳述有多真確？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	完全不真確	有少許真確	中等程度真確	很真確	完全真確
我的目標是盡可能多地學習知識	ST208Q01HA01 ○	ST208Q01HA02 ○	ST208Q01HA03 ○	ST208Q01HA04 ○	ST208Q01HA05 ○
我的目標是完全掌握課堂上的教材	ST208Q02HA01 ○	ST208Q02HA02 ○	ST208Q02HA03 ○	ST208Q02HA04 ○	ST208Q02HA05 ○
我的目標是盡可能透徹地理解課堂上的內容	ST208Q04HA01 ○	ST208Q04HA02 ○	ST208Q04HA03 ○	ST208Q04HA04 ○	ST208Q04HA05 ○

你有多同意以下的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我通常都有方法解決事情	ST188Q01HA01 ○	ST188Q01HA02 ○	ST188Q01HA03 ○	ST188Q01HA04 ○
做好事情讓我覺得自豪	ST188Q02HA01 ○	ST188Q02HA02 ○	ST188Q02HA03 ○	ST188Q02HA04 ○
我覺得我可以同一時間處理很多事情	ST188Q03HA01 ○	ST188Q03HA02 ○	ST188Q03HA03 ○	ST188Q03HA04 ○
我對自己的信心使我渡過難關	ST188Q06HA01 ○	ST188Q06HA02 ○	ST188Q06HA03 ○	ST188Q06HA04 ○
當我處於困境時，我通常能夠找到解決的方法	ST188Q07HA01 ○	ST188Q07HA02 ○	ST188Q07HA03 ○	ST188Q07HA04 ○

想想關於你的學校：你有多同意以下的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
我在學校感到自己是個局外人（或被排擠）	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
我在學校很容易結交朋友	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
我對學校有歸屬感	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
我在學校感到尷尬，很不自在	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
其他同學似乎喜歡我	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
我在學校感到孤單	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

讓你自己做以下的任務，你認為有多容易？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	我不能夠做到	我會盡力而為	只需一點努力，我就能夠做到	我能夠輕而易舉地做到
解釋二氧化碳排放量如何影響全球氣候變化	ST196Q02HA01 ○	ST196Q02HA02 ○	ST196Q02HA03 ○	ST196Q02HA04 ○
建立紡織品價格和生產國工作條件之間的關聯	ST196Q03HA01 ○	ST196Q03HA02 ○	ST196Q03HA03 ○	ST196Q03HA04 ○
討論人們成為難民的不同原因	ST196Q04HA01 ○	ST196Q04HA02 ○	ST196Q04HA03 ○	ST196Q04HA04 ○
解釋為何有些國家相比其他國家更受全球氣候變化的影響	ST196Q05HA01 ○	ST196Q05HA02 ○	ST196Q05HA03 ○	ST196Q05HA04 ○
解釋單一國家的經濟危機如何影響全球經濟	ST196Q06HA01 ○	ST196Q06HA02 ○	ST196Q06HA03 ○	ST196Q06HA04 ○
討論經濟發展對環境的影響	ST196Q07HA01 ○	ST196Q07HA02 ○	ST196Q07HA03 ○	ST196Q07HA04 ○

對以下的議題，你了解多少？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	我沒有聽過這個議題	我聽過這個議題，但沒法解釋它是什麼	我對這個議題有一些認識，而且可以作出一般的解釋	我熟知這個議題，而且我能作出很好的解釋
氣候變遷和全球暖化	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
世界衛生（如流行病）	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
移民（人員流動）	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
國際衝突	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
世界各地的飢荒或營養不良	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
貧困原因	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
世界各地的男女平權	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

以下各項陳述跟你有相似？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常似我	大部份似我	有些似我	不太似我	完全不似我
面對分歧時，我嘗試審視每人的立場，才做決定	ST215Q01HA01 ○	ST215Q01HA02 ○	ST215Q01HA03 ○	ST215Q01HA04 ○	ST215Q01HA05 ○
我相信每個問題都有正反兩面，並嘗試看待問題時兼顧兩者	ST215Q02HA01 ○	ST215Q02HA02 ○	ST215Q02HA03 ○	ST215Q02HA04 ○	ST215Q02HA05 ○
我有時會從朋友的角度想像事情，以便更好地了解他們	ST215Q03HA01 ○	ST215Q03HA02 ○	ST215Q03HA03 ○	ST215Q03HA04 ○	ST215Q03HA05 ○
在批評別人前，我嘗試設身處地想想對方的感受	ST215Q04HA01 ○	ST215Q04HA02 ○	ST215Q04HA03 ○	ST215Q04HA04 ○	ST215Q04HA05 ○
當我對某人惱怒時，我會試著從他的角度想一會兒	ST215Q05HA01 ○	ST215Q05HA02 ○	ST215Q05HA03 ○	ST215Q05HA04 ○	ST215Q05HA05 ○

以下各項陳述跟你有多相似？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常似我	大部份似我	有些似我	不太似我	完全不似我
我能夠處理特殊狀況	ST216Q01HA01 ○	ST216Q01HA02 ○	ST216Q01HA03 ○	ST216Q01HA04 ○	ST216Q01HA05 ○
我能夠改變我的行為以適應新環境的需要	ST216Q02HA01 ○	ST216Q02HA02 ○	ST216Q02HA03 ○	ST216Q02HA04 ○	ST216Q02HA05 ○
儘管處於緊張或壓力之下，我也能夠適應不同的狀況	ST216Q03HA01 ○	ST216Q03HA02 ○	ST216Q03HA03 ○	ST216Q03HA04 ○	ST216Q03HA05 ○
我能夠輕易地適應新文化	ST216Q04HA01 ○	ST216Q04HA02 ○	ST216Q04HA03 ○	ST216Q04HA04 ○	ST216Q04HA05 ○
當我與其他人的關係陷入困境時，我能夠想到解決困難的辦法	ST216Q05HA01 ○	ST216Q05HA02 ○	ST216Q05HA03 ○	ST216Q05HA04 ○	ST216Q05HA05 ○
我能夠克服與來自其他文化的人交流時遇到的困難	ST216Q06HA01 ○	ST216Q06HA02 ○	ST216Q06HA03 ○	ST216Q06HA04 ○	ST216Q06HA05 ○

假設你正在用母語和那些母語跟你不同的人交談。

你有多大程度同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我仔細留意他們的反應	ST218Q01HA01 ○	ST218Q01HA02 ○	ST218Q01HA03 ○	ST218Q01HA04 ○
我不時檢視我們彼此都正確地理解對方	ST218Q02HA01 ○	ST218Q02HA02 ○	ST218Q02HA03 ○	ST218Q02HA04 ○
我仔細聆聽他們的說話	ST218Q03HA01 ○	ST218Q03HA02 ○	ST218Q03HA03 ○	ST218Q03HA04 ○
我謹慎地選擇我的言辭	ST218Q04HA01 ○	ST218Q04HA02 ○	ST218Q04HA03 ○	ST218Q04HA04 ○
我用具體例子來解釋我的想法	ST218Q05HA01 ○	ST218Q05HA02 ○	ST218Q05HA03 ○	ST218Q05HA04 ○
我十分小心地解釋事物	ST218Q06HA01 ○	ST218Q06HA02 ○	ST218Q06HA03 ○	ST218Q06HA04 ○
如果溝通出現問題，我會找到解決方法 (例如使用手勢、重新解釋、寫字等)	ST218Q07HA01 ○	ST218Q07HA02 ○	ST218Q07HA03 ○	ST218Q07HA04 ○

你有否參與下列的活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
我節省家裡能源(例如：調高空調溫度，又或離開房間時熄燈等)，以保護環境	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
我為道德或環保的理由而選擇某些產品，即使它們價錢有點貴	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
我在網上簽署環保或社會請願書	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
我透過Twitter 或Facebook持續關注世界事件	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
我為政治、道德或環保的理由而抵制某些產品或企業	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
我參加宣揚男女平等的活動	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
我參加保護環境的活動	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
我經常閱讀國際社會事務的網站 (例如：關於貧窮、人權)	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

以下各項陳述跟你有多相似？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常似我	大部份似我	有些似我	不太似我	完全不似我
我想知道不同國家的人怎樣生活	ST214Q01HA01 ○	ST214Q01HA02 ○	ST214Q01HA03 ○	ST214Q01HA04 ○	ST214Q01HA05 ○
我想認識更多世界各地的宗教	ST214Q02HA01 ○	ST214Q02HA02 ○	ST214Q02HA03 ○	ST214Q02HA04 ○	ST214Q02HA05 ○
我對來自不同文化背景的人是如何看待世界，感到好奇	ST214Q03HA01 ○	ST214Q03HA02 ○	ST214Q03HA03 ○	ST214Q03HA04 ○	ST214Q03HA05 ○
我對了解其他文化的傳統感興趣	ST214Q06HA01 ○	ST214Q06HA02 ○	ST214Q06HA03 ○	ST214Q06HA04 ○	ST214Q06HA05 ○

你有否跟來自其他國家的人接觸？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
在家裡	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
在學校	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
你的左鄰右舍	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
你的朋友圈	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

以下各項陳述跟你有多相似？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常似我	大部份似我	有些似我	不太似我	完全不似我
我尊重且會同等對待來自其他文化的人	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
我尊重所有人，不論他們的文化背景	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
對於來自其他文化的人，我給予他們空間表達自己	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
我尊重來自不同文化的人的價值觀	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
我重視來自不同文化的人的意見	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

你有多大程度同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我認為自己是世界公民	ST219Q01HA01 ○	ST219Q01HA02 ○	ST219Q01HA03 ○	ST219Q01HA04 ○
當我看到世界上有些人生活困苦，我覺得有責任要做些甚麼	ST219Q02HA01 ○	ST219Q02HA02 ○	ST219Q02HA03 ○	ST219Q02HA04 ○
我認為我的行動可以深刻地影響其他國家的人	ST219Q03HA01 ○	ST219Q03HA02 ○	ST219Q03HA03 ○	ST219Q03HA04 ○
對給僱員提供差劣工作條件的公司作出抵制，是正確的做法	ST219Q04HA01 ○	ST219Q04HA02 ○	ST219Q04HA03 ○	ST219Q04HA04 ○
我能夠為世界上發生的問題做一些事	ST219Q05HA01 ○	ST219Q05HA02 ○	ST219Q05HA03 ○	ST219Q05HA04 ○
對我來說，保護地球環境是重要的	ST219Q06HA01 ○	ST219Q06HA02 ○	ST219Q06HA03 ○	ST219Q06HA04 ○

越來越多人從一個國家移居到另一個國家。你有多同意下列關於移民的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
移民的孩子應該享有與本國孩子同等的教育機會	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
在一個國家生活了一定年期的移民應該享有在選舉中投票的機會	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
移民應該有繼續他們自己的風俗習慣和生活方式的機會	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
移民應該享有與本國公民同等的權利	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

你和你的父母可以用多少種語言 (包括你在家中使用的語言)，與別人流利地交談？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	1種	2種	3種	4種或以上
你本人	ST177Q01HA01 ○	ST177Q01HA02 ○	ST177Q01HA03 ○	ST177Q01HA04 ○
母親	ST177Q02HA01 ○	ST177Q02HA02 ○	ST177Q02HA03 ○	ST177Q02HA04 ○
父親	ST177Q03HA01 ○	ST177Q03HA02 ○	ST177Q03HA03 ○	ST177Q03HA04 ○

本學年，你在學校學習多少種外語？

(請輸入數字。如果你在本學年沒有上任何外語課，請輸入「0」。)

外語數目	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
------	--------------------------------------

你是否在學校學習到以下各項？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
我學習國家經濟相互依存的關係	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
我學習如何解決與班上其他人產生的衝突	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
我學習不同的文化	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
我們在課間閱讀報章，在互聯網上搜尋新聞或一起收看新聞	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
老師經常讓我對國際新聞發表我的個人見解	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
我整個學年都參加了各式各樣的文化節慶	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
作為日常學習的一部份，我在課堂上參與討論全球事件	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
我在課堂上與同學分成小組，一起分析全球議題	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
我學習來自不同文化的人在一些議題上，可以有不同的觀點	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
我學習如何與來自不同背景的人溝通	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

想想你學校內的老師：以下的陳述適用於多少老師？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有或幾乎沒有老師	某些老師	大部份老師	全部或幾乎全部老師
他們對某些文化群體的歷史有誤解	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
他們會說某些文化群體的人的壞話	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
他們將澳門所面臨的問題歸咎於某些文化群體的人	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
他們對某些文化群體的學生有較低的學業期望	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

想一想本學年，你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我的父母支持我在學業上的努力和成就。	ST123Q02NA01 ○	ST123Q02NA02 ○	ST123Q02NA03 ○	ST123Q02NA04 ○
當我在學校遇到困難，我的父母會支持我。	ST123Q03NA01 ○	ST123Q03NA02 ○	ST123Q03NA03 ○	ST123Q03NA04 ○
我的父母鼓勵我要有信心。	ST123Q04NA01 ○	ST123Q04NA02 ○	ST123Q04NA03 ○	ST123Q04NA04 ○

想想你的學校：以下的陳述有多真確？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	一點也不真確	少許真確	很真確	完全真確
學生似乎都重視競爭	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
學生彼此間似乎是互相競爭的	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
學生似乎都覺得互相競爭是重要的	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
學生覺得學校把他們互相比較	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

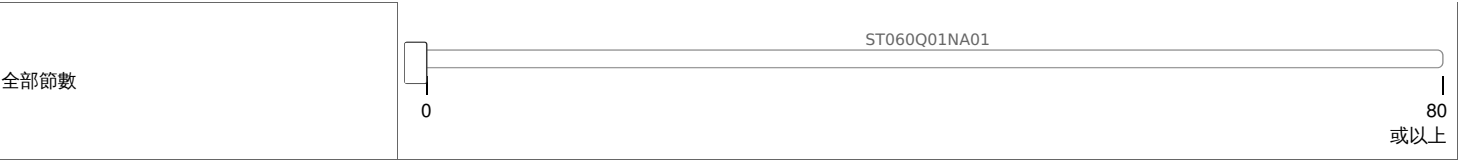
下列科目，每星期你必須出席的節數有多少？

(請在每一橫行輸入一個數字。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

中文科每星期上課節數：	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
數學科每星期上課節數：	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
科學科每星期上課節數：	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
外語每星期上課節數：	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

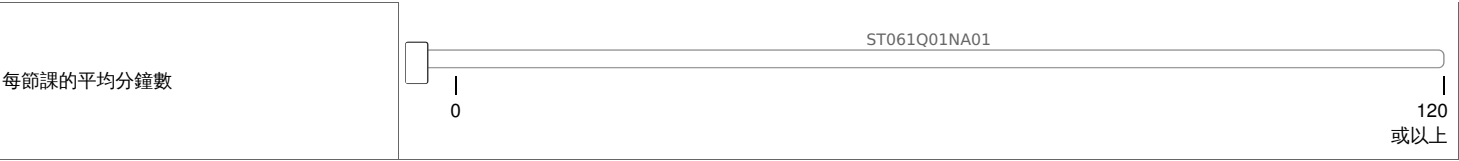
在通常情況下，你在學校一星期總共有多少節課？

(請移動滑塊至合適的每星期節數。)



平均而言，一節課有多少分鐘？

(請移動滑塊至合適的每節分鐘數。)



過去兩星期裡，下列事情在學校有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有	1次或2次	3次或4次	5次或以上
我整天走堂	ST062Q01TA01 ○	ST062Q01TA02 ○	ST062Q01TA03 ○	ST062Q01TA04 ○
我走某些堂	ST062Q02TA01 ○	ST062Q02TA02 ○	ST062Q02TA03 ○	ST062Q02TA04 ○
我上學遲到	ST062Q03TA01 ○	ST062Q03TA02 ○	ST062Q03TA03 ○	ST062Q03TA04 ○

過去12個月裡，你在學校多經常有下列的經驗？

(有些經驗在社交媒體上也可以發生。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	一年數次	一個月數次	一星期一次或以上
其他同學故意不讓我參加一些事情。	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
其他同學嘲笑我。	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
我受到其他同學威脅。	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
其他同學拿走或破壞屬於我的東西。	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
我被同學毆打或推撞。	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
其他同學散佈關於我的惡意謠言。	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

你有多同意以下的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
沒有人去保護受欺凌的同學，這令我感到憤怒	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
幫助那些不能保護自己的同學是一件好事	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
參與欺凌是一件錯事	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
看到其他同學欺凌他人，我感到不安	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
我希望看到有人為受到欺凌的同學挺身而出	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

想想你的學校：以下的陳述有多真確？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	一點也不真確	少許真確	很真確	完全真確
學生似乎都重視合作	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
學生彼此間似乎是互相合作的	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
學生似乎都覺得互相合作是重要的	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
學生覺得學校鼓勵他們要與人合作	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

感謝你完成本問卷!