

親愛的中文科老師：

感謝你參與本研究。

這份問卷所要蒐集的資料包括：

- 背景資料
- 你的基礎教育及專業發展
- 你與教師及家長的協作
- 教師的理念及態度
- 教學實務
- 你的學校

這些資料說明不同教師群的相似點與差異點，藉此更有效地建立解釋學生測試結果的關聯。例如：這些資料可以幫助評估在國家/地區內或國際間的資源分配對學生學業成就可能造成的影響。

這份問卷只由你一個人填答，需要花用你大約 25 分鐘來完成。

如果你無法知道某些問題的精確答案，你最好的估算已足夠達到本問卷的目的。

請留意你屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，你可能須向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

你的答案絕對保密，它們將與其他教師的答案合併計算總分和平均分，我們將不會識別個別參與者。

你是女性或男性？

(請選擇一個答案。)

女性	<div>TC001Q01NA01</div> <div><input type="radio"/></div>
男性	<div>TC001Q01NA02</div> <div><input type="radio"/></div>

你的年齡是幾歲？

(請移動滑塊至合適的年數。)

TC002Q01NA01

20

歲或以下

70

歲或以上

你當教師目前的聘用形式是什麼？

(請考慮你在目前學校以及所有你教學工作的聘用形式。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	全職 (超過90%的全職工作時間)	兼職 (71-90%的全職工作時間)	兼職 (50 - 70%的全職工作時間)	兼職 (低於50%的全職工作時間)
我在目前學校的聘用形式	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

你有多少年的工作經驗？

(不管是兼職或全職，請四捨五入為整個學年並移動滑塊至合適的年數。若任何選項無一適用，請選擇「0」。)

在目前學校當教師的年數	<div><div>TC007Q01NA01</div><div><div></div><div>0年</div><div>50年或以上</div></div></div>
當教師的總年數	<div><div>TC007Q02NA01</div><div><div></div><div>0年</div><div>50年或以上</div></div></div>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 在目前學校當教師的工作年數大於當教師工作的總年數。請檢查你的答案。

你是否完成了教師教育或培訓課程？

(請選擇一個答案。)

是的，1年或少於1年的課程	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
是的，多於1年的課程	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
否	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

你如何獲得教師資格？

(請選擇一個答案。)

我參加可開辦師資培訓的教育機構所辦的正規教師教育或教師培訓課程。	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
我參加了一個在職教師教育或教師培訓課程。	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
我參加了一個工作為主的教師教育或教師培訓課程。	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
我參加了其他的教學方法的培訓。	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
其他	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

下列科目包括在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中嗎？在本學年裡，你是否向中四 / 高一（或中三 / 初三）學生教這些科目？

(由於這是一項國際調查，我們把很多在學校所教的現行科目合併成普遍類別。如果你所教的科目不在其中，請選擇你認為與你的教學最適合的科目。)

(如你需要這個問題術語的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請選擇所有合適的答案。)

閱讀、寫作及文學：用母語、教學語言或對非本地生而言為其第二語言的本國（本地區）的語言來教閱讀及寫作（以及文學）；語言研究、公開演說、文學

數學：數學、統計數學、幾何、代數等。

科學：自然科學、物理、物理科學、化學、生物、人類生物、地球及太空科學、環境科學、農業/園藝/林業

技術：定位技術(包括資訊科技)、電腦研究、建築/勘測、工程、電子、繪圖及設計、鍵盤技能、文字輸入、車間科技 / 設計科技

社會研究：社會研究、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文學科、法律研究、本土國家研究、社會科學、道德思想、哲學

現代外語：有別於教學語言

古文（如拉丁語、文言文）

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、實務藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創意手工藝、創意刺繡品

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教及（或）倫理：宗教、宗教歷史、宗教文化、倫理

實用及職業技能：職業技能（為一個特定的職業而準備）、工藝、家事、會計、企業管理、升學就業教育、服裝與紡織、駕駛、家政、理工課程、秘書課程、旅遊與款待、手工藝。

	包括在我所參加的教師教育、教師培訓課程或者其他專業資格培訓中	在本學年，我向中四 / 高一（或中三 / 初三）學生教這些科目
閱讀、寫作、文學	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
數學	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
科技	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
技術	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社會研究	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
現代外語	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古文（如拉丁文、文言文）	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
藝術	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
體育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教及（或）倫理	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
實用及職業技能	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

TC018E01

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: 請選擇一個答案。

在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中，下列項目各佔多少比例？

(請在每個項目輸入適當的百分比，例如在第一行填上「20」，即表示有20%的首次教育時間用於閱讀素養的相關內容上。)

(注意百分比的總和為100。)

閱讀素養：任何關於閱讀素養的知識和技能	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
閱讀素養的教學法：關於閱讀素養的知識和方法，教學技巧（例如：教導閱讀理解策略、文章或文學作品的結構）	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
教育學一般主題：例如：師生互動、課堂管理、學校評鑑、特殊教育	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If $((^{TC203Q01HA01} + ^{TC203Q02HA01} + ^{TC203Q03HA01}) > 100)$ OR $((^{TC203Q01HA01} + ^{TC203Q02HA01} + ^{TC203Q03HA01}) < 100)$

Message: 加起來的百分比總數不等於100%，請檢查你的答案。

作為你正規教育和 / 或培訓的部份，下列項目在你學習中所佔的比重如何？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	完全沒有	概述或只是引入主題	重點內容
中文	TC150Q01HA01 ○	TC150Q01HA02 ○	TC150Q01HA03 ○
中文教學法	TC150Q02HA01 ○	TC150Q02HA02 ○	TC150Q02HA03 ○
教育心理	TC150Q03HA01 ○	TC150Q03HA02 ○	TC150Q03HA03 ○
中文輔導	TC150Q04HA01 ○	TC150Q04HA02 ○	TC150Q04HA03 ○
閱讀理論模型與閱讀歷程	TC150Q05HA01 ○	TC150Q05HA02 ○	TC150Q05HA03 ○
特殊教育	TC150Q06HA01 ○	TC150Q06HA02 ○	TC150Q06HA03 ○
中文作為第二語言的教學法	TC150Q07HA01 ○	TC150Q07HA02 ○	TC150Q07HA03 ○
閱讀理解的評核方法	TC150Q08HA01 ○	TC150Q08HA02 ○	TC150Q08HA03 ○

你被要求參加專業發展活動嗎？

(請選擇一個答案。)

是	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
否	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

在過去的12個月裡，下列項目在你所參加過的專業發展活動中各佔多少比例？

(請在每個項目輸入適當的百分比，例如在第一行填上「20」，即表示有20%的首次教育時間用於閱讀素養的相關內容上。)

(注意百分比的總和為100。)

閱讀素養：任何關於閱讀素養的知識和技能	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
閱讀素養的教學法：關於閱讀素養的知識和方法，教學技巧（例如：教導閱讀理解策略、文章或文學作品的結構）	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
教育學一般主題：例如：師生互動、課堂管理、學校評鑑、特殊教育	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

TC204E01

Consistency check rule

Rule: If ($\wedge TC204Q01HA01 + \wedge TC204Q02HA01 + \wedge TC204Q03HA01 > 100$) OR ($\wedge TC204Q01HA01 + \wedge TC204Q02HA01 + \wedge TC204Q03HA01 < 100$)

Message: 加起來的百分比總數不等於100%，請檢查你的答案。

下列任何一項主題是否包括在你的教師教育、教師培訓課程或其他專業培訓及你的專業發展活動中嗎？

(請選擇所有合適的答案。)

	包括在我的教師教育、教師培訓課程或者其他專業資格培訓中	包括在我過去12個月中所參加過的專業發展活動中
我學科領域的知識和理解	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
用於我的學科領域的教學技能	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
課程的知識	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
對學生的評估	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
用於教學的資訊和通訊科技技能	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
學生行為及課堂管理	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
學校管理和行政	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
個人化學習的方法	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
特殊需要學生的教學	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
在多元文化或多種語言環境下的教學	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
教跨課程技能（例如：問題解決、學習如何學習）	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
學生生涯規劃和諮詢	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
學校的校內評鑑或自我評鑑	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
評鑑結果的使用	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
教師 - 家長的合作	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
第二語言的教學	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
與不同文化或國家的人交流	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
教導公平與多元	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

我們想要知道你對你的工作的大致感想。你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
作為教師的好處明顯大於不好之處	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
如果我可以重新做一次選擇，我仍然會選擇成為一名教師	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
如果可能的話，我希望換到另一所學校去	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
我後悔決定成為一名教師	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
我很享受在這所學校工作	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
我疑惑選擇另一個職業是否會更好	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
我會向其他人推薦我的學校：它是一個好的工作場所	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
我認為社會重視教師這項工作	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
我滿意我在這所學校的表現	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
總的來說，我滿意我的工作	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

為了工作的閱讀（例如：文章、雜誌、書籍、手冊和網站），你每週在課堂以外花多少時間？

(請選擇一個答案。)

每週少於1小時	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
每週1-3小時	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
每週4-6小時	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
每週多於6小時	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
每位教師都應該有教授閱讀理解的培訓	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
每位教師都有責任提升學生閱讀理解的能力	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
我懂得如何診斷學生的閱讀理解問題	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
我自信有能力教導閱讀理解策略	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

你認為在你的課堂上教導以下的技能有多重要？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	十分重要
閱讀理解的技能	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
寫作的技能	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
聽力理解的技能	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
口語溝通的技能	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

以下情況有多經常發生在你的中文課上？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
為滿足學生的需要，我調整我的教學	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
當學生理解一個主題或作業有困難時，我提供個人協助	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
大多數學生覺得某個議題很難理解的時候，我改變我的課堂安排	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
我為資優生提供個別支援	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
我告訴學生他們在我這一科的表現	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
我指出學生在我這一科的強項	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
我告訴學生在那一方面仍可改善	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
我告訴學生如何改善他們的表現	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
我建議學生如何達到他們的學習目標	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

在你的中文課上，下列事情有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些課堂	從未或幾乎沒有
很多學生沒有在聽我說甚麼	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
喧嘩而無秩序	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
我需要等很長時間學生才會安靜下來	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
學生無法好好學習	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
上課後，學生久久仍未開始投入學習	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

在你的中文課上，下列事情有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些課堂	從未或幾乎沒有
我為學生設定明確的學習目標	TC171Q01HA01 ○	TC171Q01HA02 ○	TC171Q01HA03 ○	TC171Q01HA04 ○
我發問問題來檢視學生是否明白所教內容	TC171Q02HA01 ○	TC171Q02HA02 ○	TC171Q02HA03 ○	TC171Q02HA04 ○
在課堂開始時，我會對上一課內容作概括解釋說明	TC171Q03HA01 ○	TC171Q03HA02 ○	TC171Q03HA03 ○	TC171Q03HA04 ○
我告訴學生需要學習的東西	TC171Q04HA01 ○	TC171Q04HA02 ○	TC171Q04HA03 ○	TC171Q04HA04 ○

在你的課堂上，你有多經常教導下列方面的閱讀理解？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
概括策略	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
將文本與所習得的先備知識聯繫	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
監控閱讀理解過程	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
根據閱讀目的而調整閱讀模式	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
評估互聯網資訊的可靠性	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
搜尋和選擇互聯網上有用的資訊	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

在你的中文課上，下列各項有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂
我鼓勵學生表達自己對文章的意見	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
我幫助學生把所讀的故事和他們的生活相聯繫	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
我向學生指出文章的資訊如何建構在他們已知的事物上	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
我提出能激發學生積極參與的問題	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

你有多經常要求你的學生做下列的事情以發展他們的閱讀理解技能或策略？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	一個月1或2次	一週1或2次	每天或幾乎每天
識別所讀文章的主旨	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
解釋或援引對所讀內容的理解	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
根據所讀文本作出推斷	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
描述所讀文本的風格和結構	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
判斷作者的看法或目的	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

在本學年裡，你任教的中四 / 高一（或中三 / 初三）學生在課堂上所必須閱讀的文章，最長的有多少頁？

(請選擇一個答案。)

1頁或以下	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
2-10頁之間	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
11-50頁之間	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
51-100頁之間	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
101-500頁之間	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
500頁以上	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

在你的課堂上，你有否教以下任何一項內容？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
當用搜尋器例如Google®、Yahoo®等，如何使用關鍵字	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
如何判斷應否相信從互聯網上搜尋到的資訊	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
如何比較不同的網頁，以及判斷那些資料對學生的學業較為有關	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
明白例如在Facebook®、Instagram®等公開發佈資訊的後果	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
如何使用在搜索結果連結清單下面的簡短描述	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
如何檢測資訊是否主觀或帶有偏見	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
如何檢測網絡釣魚行為或垃圾郵件	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

上一個月，你有否在中文課上使用數碼設備（例如：平板電腦、電腦、智能電話、電子閱讀器或互動式電子白板）？

(請選擇一個答案。)

有	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
沒有	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

上一個月在中文課上，你有否為達到下列學習的目的要求學生使用數碼設備？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
在互聯網上找尋與學科相關的資料	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
做一份詳細的報告 (超過多個星期)	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
做一份簡短的功課 (一個星期內)	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
按自身的進度來學習	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
用個人化的材料來學習	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
讓學生為自己編排學習活動	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
提交功課或堂課	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
進行練習或訓練	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
與其他同學協調學校功課	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
跟進缺課或沒有學習的材料	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
閱讀電子形式的文本，而不是紙本形式	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
撰寫文章，例如：博客或維基	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

在你的課堂上，你有否包含提升以下技能的機會？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
與不同文化或國家的人交流	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
不同文化的知識	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
對來自其他文化背景的人抱持開放態度	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
尊重文化多元	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
各種外語	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
批判性思考的能力	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

在你的課堂上，你有否包含以下全球挑戰與趨勢的內容？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
氣候變遷和全球暖化	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
世界衛生 (例如：流行病)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
移民 (人員流動)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
國際衝突	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
世界各地的飢荒或營養不良	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
貧困原因	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
世界各地的男女平權	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

你有多同意下列有關你中文科同事和你之間常規性合作的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
在設計試卷的時候，我們討論中文科的學業要求。	TC031Q04NA01 ○	TC031Q04NA02 ○	TC031Q04NA03 ○	TC031Q04NA04 ○
我們談論批改書面試卷的標準。	TC031Q11NA01 ○	TC031Q11NA02 ○	TC031Q11NA03 ○	TC031Q11NA04 ○
為課堂和家課，我們交換涵蓋一系列不同難度的作業訊息。	TC031Q13NA01 ○	TC031Q13NA02 ○	TC031Q13NA03 ○	TC031Q13NA04 ○
我和我學校的中文科教師同事準備可挑選的教學單元	TC031Q14NA01 ○	TC031Q14NA02 ○	TC031Q14NA03 ○	TC031Q14NA04 ○
我們討論教導學生學習策略及技巧的方法。	TC031Q15NA01 ○	TC031Q15NA02 ○	TC031Q15NA03 ○	TC031Q15NA04 ○
我的中文科同事得益於我的特定技能和興趣。	TC031Q18NA01 ○	TC031Q18NA02 ○	TC031Q18NA03 ○	TC031Q18NA04 ○
我們談論如何更好地識別學生的強項和弱項的方法。	TC031Q20NA01 ○	TC031Q20NA02 ○	TC031Q20NA03 ○	TC031Q20NA04 ○

"在中四 / 高一（或中三 / 初三）學生的中文科，是否有任何正規課程？

(請考慮國家、省級、區域或學校的政策。)

(請選擇一個答案。)

是	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
否	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

家長是否知悉中文科的存在及內容（例如：在家長與教師會議或通訊上）？

(請選擇一個答案。)

是	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
否	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

你學校是否有為那些具有以下特性的學生設置特殊的課程？

(請考慮學生可能有多個類別特性。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
有特別需要的學生	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
學生的母語不是中文	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
有閱讀障礙的學生	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

你學校是否有使用數碼設備教學的特定政策？

(請選擇一個答案。)

是	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
否	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

下列哪一句陳述最能描述你是如何看書(關於任何主題) 的？

(請選擇一個答案。)

我很少或從不看書	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
我通常看紙本的書籍	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
我通常用數碼設備(例如電子閱讀器、平板電腦、智能手機、電腦) 看書	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
我用紙本和用數碼設備看書各佔一半一半。	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

下列哪一句陳述最能描述你是如何閱讀新聞 (例如：政治、文化、運動、本地新聞)的？

(請選擇一個答案。)

我從不追蹤新聞	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
我只看或收聽新聞 (例如：在電台、電視、網台上的新聞)	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
我通常以數碼設備閱讀新聞 (例如：平板電腦、智能手機、電腦)	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
我通常閱讀紙本新聞 (例如：報章、雜誌)	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
我用紙本和用數碼設備閱讀新聞各佔一半一半	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

你有多經常參與下列的閱讀活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。如果你不知道這個活動是甚麼，就選「我不知道這是甚麼」)

	我不知道這是甚麼	從未或幾乎沒有	每月數次	每週數次	每日數次
閱讀電郵	TC176Q01HA01 ○	TC176Q01HA02 ○	TC176Q01HA03 ○	TC176Q01HA04 ○	TC176Q01HA05 ○
網上聊天 (例如：Whatsapp®, Messenger®)	TC176Q02HA01 ○	TC176Q02HA02 ○	TC176Q02HA03 ○	TC176Q02HA04 ○	TC176Q02HA05 ○
閱讀網上的新聞	TC176Q03HA01 ○	TC176Q03HA02 ○	TC176Q03HA03 ○	TC176Q03HA04 ○	TC176Q03HA05 ○
搜尋網上的資訊以學習特定的課題	TC176Q05HA01 ○	TC176Q05HA02 ○	TC176Q05HA03 ○	TC176Q05HA04 ○	TC176Q05HA05 ○
參加網上的小組討論或討論區	TC176Q06HA01 ○	TC176Q06HA02 ○	TC176Q06HA03 ○	TC176Q06HA04 ○	TC176Q06HA05 ○
在網上搜尋實用的資訊 (例如：時刻表、比賽項目、情報、食譜)	TC176Q07HA01 ○	TC176Q07HA02 ○	TC176Q07HA03 ○	TC176Q07HA04 ○	TC176Q07HA05 ○

感謝你完成本問卷!