

Guru yang dihormati,

Terima kasih kerana mengambil bahagian dalam kajian ini.

Soal selidik ini ingin mendapatkan maklumat berkenaan:

- Maklumat latar belakang
- Pendidikan awal dan perkembangan profesional anda
- Kolaborasi anda dengan guru dan ibu bapa
- Kepercayaan dan sikap guru
- Amalan pengajaran
- Sekolah anda

Maklumat ini akan membantu untuk menunjukkan persamaan dan perbezaan antara sekumpulan guru untuk menunjukkan konteks yang lebih baik untuk keputusan ujian murid. Misalnya, maklumat yang diperoleh akan membantu menentukan sama ada dengan adanya sumber, wujud kesan terhadap pencapaian murid - di dalam dan antara negara.

Soal selidik ini perlu disiapkan oleh anda sahaja. Ia akan mengambil masa lebih kurang 25 minit untuk disiapkan.

Sekiranya anda tidak tahu jawapan yang tepat, anggaran terbaik anda sudah memadai untuk tujuan kajian.

Sila ambil perhatian bahawa butang ke hadapan digunakan untuk bergerak ke soalan seterusnya, berada pada bucu bawah sebelah kanan pada skrin anda. Dalam beberapa soalan, anda mungkin perlu skrol ke bawah skrin anda untuk mendapatkan butang ke hadapan.

Jawapan anda akan disimpan sebagai sulit. Ia akan digabung dengan jawapan daripada guru-guru lain untuk mengira jumlah di mana tiada seorang guru pun yang boleh dikenal pasti.

Adakah anda lelaki atau perempuan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perempuan	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Lelaki	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

Berapakah umur anda?

(Sila gerakkan gelangsar kepada bilangan tahun yang sesuai.)

<input type="range"/>	TC002Q01NA01	
20 tahun atau lebih muda		70 tahun atau lebih tua

Di negara manakah anda dilahirkan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Malaysia	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Negara lain	TC186C01HA02 <input type="radio"/>

Apakah status terkini pekerjaan anda sebagai seorang guru?

(Sila pertimbangkan status pekerjaan dengan mengambil kira kerja mengajar anda di sekolah ini dan juga di tempat yang lain)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sepenuh masa (lebih daripada 90% waktu sepenuh masa)	Separuh masa (71-90% waktu sepenuh masa)	Separuh masa (50-70% waktu sepenuh masa)	Separuh masa (kurang daripada 50% waktu sepenuh masa)
Status pekerjaan saya di sekolah ini	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

Berapa tahunkah pengalaman anda bekerja?

(Sila bundarkan bilangan tahun tanpa mengira sama ada anda bekerja separuh masa atau sepenuh masa dan gerakkan gelangsar kepada bilangan tahun yang sesuai. Jika tiada pilihan yang berkaitan dengan anda, pilih "0" (kosong).)

Bilangan tahun bekerja sebagai guru di sekolah ini	<div>TC007Q01NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>50</div></div> <div>tahun tahun atau lebih</div>
Jumlah bilangan tahun bekerja sebagai guru	<div>TC007Q02NA01</div> <div><div></div><div>0</div><div>50</div></div> <div>tahun tahun atau lebih</div>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Bilangan tahun bekerja di sekolah ini lebih daripada jumlah keseluruhan tahun bekerja. Sila semak jawapan anda.

Pernakah anda belajar di negara selain daripada Malaysia?*(Sila pilih satu jawapan.)*

Tidak	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Ya, untuk kurang daripada tiga bulan	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Ya, untuk tiga hingga dua belas bulan	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Ya, untuk lebih daripada setahun	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

Adakah anda telah menamatkan latihan atau pendidikan perguruan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya, program 1 tahun atau kurang	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Ya, program yang lebih lama daripada 1 tahun	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Tidak	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

Bagaimanakah anda mendapatkan kelayakan awal mengajar anda?*(Sila pilih satu jawapan.)*

Saya mengikuti pengajian pendidikan guru atau program latihan guru di Institut Pendidikan Guru atau Universiti.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Saya mengikuti latihan pendidikan guru dalam perkhidmatan.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Saya mengikuti latihan pendidikan guru berasaskan kerja.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Saya mengikuti latihan dalam bidang profesion pedagogi yang lain.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Lain-lain	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Adakah subjek berikut dimasukkan ke dalam latihan atau program pendidikan guru atau kelayakan profesional yang lain dan adakah anda mengajar subjek tersebut kepada Tingkatan 4 dalam tahun persekolahan semasa?

(Disebabkan kajian ini satu kajian antarabangsa, kami terpaksa mengkategorikan banyak mata pelajaran sebenar yang diajar di sekolah ke dalam kategori yang luas. Jika nama sebenar salah satu subjek anda tidak tersenarai, sila tandakan kategori yang anda fikir paling sesuai dengan subjek tersebut.)

(Jika anda memerlukan penjelasan lanjut untuk istilah yang digunakan dalam soalan ini, sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih semua yang berkenaan.)

Bacaan, penulisan dan sastera: membaca dan menulis (dan kesusasteraan) dalam bahasa ibunda, dalam bahasa pengantar, atau dalam bahasa kebangsaan (wilayah) sebagai bahasa kedua (untuk bukan bumiputera); pengajian bahasa, pengucapan awam, sasera

Matematik: matematik, matematik dengan statistik, geometri, algebra dll.

Sains: sains semula jadi, fizik, sains fizikal, kimia, biologi, biologi manusia, sains bumi dan angkasa lepas, sains alam sekitar, agrikultur/hortikultur/perhutanan

Teknologi: orientasi dalam teknologi, termasuk teknologi maklumat, kajian komputer, pembinaan / pengukuran, kejuruteraan, elektronik, grafik dan reka bentuk, kemahiran papan kekunci, pemprosesan perkataan, teknologi bengkel / teknologi reka bentuk

Pengajian sosial: pengajian sosial, pengajian kemasyarakatan, pengajian kontemporari, ekonomi, pengajian alam sekitar, geografi, sejarah, kemanusiaan, pengajian undang-undang, pengajian negara sendiri, sains sosial, pemikiran etika, falsafah

Bahasa asing moden: bahasa yang berbeza daripada bahasa pengantar

Bahasa kuno (contoh, Bahasa Latin)

Seni: seni, muzik, seni visual, seni praktikal, drama, persembahan muzik, fotografi, lukisan, kraf tangan kreatif, jahitan kreatif

Pendidikan jasmani: pendidikan jasmani, gimnastik, tarian, kesihatan

Agama dan/atau etika: agama, sejarah agama, budaya agama, etika

Kemahiran praktikal dan vokasional: kemahiran vokasional (persediaan untuk pekerjaan yang tertentu), teknik, sains domestik, perakaunan, pengajian perniagaan, pendidikan kerjaya, pakaian dan tekstil, memandu, ekonomi rumah tangga, kursus politeknik, pengajian setiausaha, pelancongan dan hospitaliti, kraftangan.

	Termasuk dalam latihan atau program pendidikan guru saya atau kelayakan profesional lain	Saya mengajarnya kepada Tingkatan 4 dalam tahun persekolahan semasa.
Bacaan, penulisan dan sastera	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematik	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Sains	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Teknologi	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Pengajian sosial	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Bahasa asing moden	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Bahasa kuno (contoh, Bahasa Latin)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Seni	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Pendidikan jasmani	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Agama dan/atau etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Kemahiran praktikal dan vokasional	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

TC018E01

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Sila pilih satu jawapan.

Adakah mana-mana topik yang disenaraikan di bawah dimasukkan ke dalam program atau latihan pendidikan guru anda atau latihan kelayakan profesional yang lain dan aktiviti pembangunan profesional anda?

(Sila pilih semua yang berkenaan.)

	<i>Terkandung dalam latihan dan program pendidikan guru atau kelayakan profesional saya</i>	<i>Terkandung dalam aktiviti pembangunan profesional saya sepanjang 12 bulan yang lepas.</i>
Pengetahuan dan pemahaman dalam bidang subjek saya	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Kecekapan pedagogi dalam pengajaran bidang subjek saya	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Pengetahuan dalam kurikulum	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Amalan pentaksiran murid	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Kemahiran ICT (teknologi maklumat dan komunikasi) untuk pengajaran	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Tingkah laku murid dan pengurusan bilik darjah	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Pentadbiran dan pengurusan sekolah	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Pendekatan kepada pembelajaran individu	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Mengajar murid berkeperluan khas	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Mengajar dalam persekitaran berbilang budaya atau bahasa	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Mengajar kemahiran merentasi kurikulum (contoh; penyelesaian masalah, belajar untuk belajar)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Bimbingan kerjaya murid dan kaunseling	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Penilaian dalaman atau penilaian sendiri terhadap sekolah	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Penggunaan keputusan penilaian	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Kerjasama Guru-lbu bapa	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Pengajaran bahasa kedua	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Berkomunikasi dengan orang daripada budaya atau negara yang berbeza	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Pengajaran mengenai ekuiti dan kepelbagaian	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

Adakah pernyataan berikut mencerminkan pendidikan dan latihan anda sebagai seorang guru?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Sudahkah anda menerima latihan dalam komunikasi antara budaya?	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
Sudahkah anda menerima latihan dalam strategi penyelesaian konflik?	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
Sudahkah anda menerima latihan dalam pendidikan yang berperanan menangani pelbagai jenis diskriminasi?	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
Sudahkah anda mempelajari pendekatan dan teknik pengajaran budaya responsif?	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
Sudahkah anda menerima latihan dalam isu yang berkaitan dengan pengajaran dalam kelas pelbagai budaya?	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

Untuk setiap perkara yang disenaraikan di bawah, sila nyatakan tahap pembangunan profesional yang anda perlukan sekarang.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak diperlukan sekarang	Keperluan pada tahap rendah	Keperluan pada tahap sederhana	Keperluan pada tahap tinggi
Pengetahuan dan pemahaman bidang saya	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Kompetensi pedagogi dalam pengajaran bidang saya	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Pengetahuan kurikulum	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Amalan pentaksiran murid	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Kemahiran TMK (teknologi maklumat dan komunikasi) untuk pengajaran	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Sikap murid dan pengurusan kelas	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Pengurusan dan pentadbiran sekolah	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Pendekatan kepada pembelajaran individu	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Pengajaran murid berkeperluan khas	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Pengajaran dalam suasana pelbagai bahasa dan budaya	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Pengajaran kemahiran merentasi kurikulum (contoh, penyelesaian masalah, pembelajaran untuk belajar)	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Bimbingan dan kaunseling kerjaya murid	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Penilaian dalaman atau penilaian sendiri sekolah	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Penggunaan keputusan penilaian	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Kerjasama guru-ibu bapa	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Pengajaran bahasa kedua	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Berkomunikasi dengan orang dari negara atau daripada budaya yang berlainan	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Pengajaran tentang kesaksamaan dan kepelbagaian	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

Adakah anda dikehendaki mengambil bahagian dalam aktiviti perkembangan profesional?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Tidak	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

Dalam tempoh 12 bulan yang lepas, adakah anda mengambil bahagian dalam mana-mana aktiviti pembangunan profesional berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Kursus/Bengkel (contoh, mata pelajaran atau kaedah dan/atau topik lain yang berkaitan dengan pendidikan)	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Persidangan atau seminar pendidikan (tempat untuk guru dan/atau penyelidik membentangkan dapatan kajian mereka dan membincangkan isu pendidikan)	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Lawatan ke sekolah lain	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Lawatan ke premis perniagaan, organisasi awam, organisasi bukan kerajaan	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
Kursus latihan dalam perkhidmatan di premis perniagaan, organisasi awam, organisasi bukan kerajaan	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

Dalam 12 bulan lepas, adakah anda terlibat dengan aktiviti berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Kelayakan program (contoh; sarjana muda)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Penyertaan dalam rangkaian guru yang ditubuhkan khas untuk pembangunan profesional guru	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Penyelidikan secara individu atau kolaboratif dalam topik yang menarik minat anda secara profesional.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Pementoran dan/atau pemerhatian dan bimbingan rakan sebaya, sebagai sebahagian daripada urusan rasmi sekolah	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Membaca kesusasteraan profesional (contoh; jurnal, kertas berasaskan bukti, kertas tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Terlibat dalam dialog formal dengan rakan anda tentang bagaimana untuk memperbaiki pengajaran anda	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Berapakah masa dalam seminggu anda luangkan untuk membaca bagi melakukan tugas anda (contoh, rencana, majalah, buku, manual dan laman web) di luar waktu kelas anda?

(Sila pilih satu jawapan.)

Kurang daripada 1 jam seminggu	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
1-3 jam seminggu	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
4-6 jam seminggu	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Lebih daripada 6 jam seminggu	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

Kami ingin mengetahui tentang perasaan anda secara umum mengenai pekerjaan anda. Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Kelebihan menjadi seorang guru jelas mengatasi kekurangannya.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Sekiranya saya perlu membuat pilihan lagi, saya tetap memilih untuk bekerja sebagai seorang guru.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya mahu bertukar ke sekolah lain sekiranya boleh.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Saya menyesal memilih untuk menjadi seorang guru.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Saya suka bekerja di sekolah ini.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Saya tertanya-tanya sama ada lebih baik memilih pekerjaan lain.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Saya mengesyorkan sekolah saya sebagai tempat pilihan untuk bekerja.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Saya berpendapat bahawa profesion keguruan adalah penting dalam masyarakat.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Saya berpuas hati dengan pencapaian saya di sekolah ini.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Secara keseluruhan, saya berpuas hati dengan pekerjaan saya.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Dalam pengajaran anda, sejauh manakah anda boleh membuat perkara berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak sama sekali</i>	<i>Sedikit</i>	<i>Agak banyak</i>	<i>Banyak</i>
Membuat murid percaya bahawa mereka boleh membuat kerja sekolah dengan baik	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Membantu murid saya menghargai pembelajaran	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Mencipta soalan yang baik untuk murid saya	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Mengawal tingkah laku yang menimbulkan gangguan dalam kelas	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Motivasikan murid yang kurang berminat dalam kerja sekolah	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Membuat jangkaan yang jelas mengenai perangai murid	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Membantu murid berfikir secara kritis	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Memastikan murid mematuhi peraturan kelas	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Menenangkan murid yang membuat gangguan atau bising	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Menggunakan pelbagai strategi pentaksiran	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Menyediakan penjelasan alternatif, contohnya, apabila murid keliru	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Menjalankan strategi pengajaran alternatif dalam kelas saya	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

Secara purata, berapakah kekerapan anda melakukan perkara berikut di sekolah ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah</i>	<i>Sekali setahun atau kurang</i>	<i>2-4 kali setahun</i>	<i>5-10 kali setahun</i>	<i>1-3 kali sebulan</i>	<i>Sekali seminggu atau lebih</i>
Bertukar bahan mengajar dengan rakan sekerja	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Melibatkan diri dengan perbincangan berkaitan dengan perkembangan pembelajaran murid tertentu	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Bekerjasama dengan guru lain di sekolah saya untuk memastikan piawaian yang sama dalam penilaian untuk menaksir kemajuan pelajar	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Menghadiri persidangan pasukan	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

Adakah kapasiti sekolah anda untuk menyediakan pengajaran dan pembelajaran dihalangi oleh mana-mana isu berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak sama sekali</i>	<i>Sangat sedikit</i>	<i>Sedikit</i>	<i>Banyak</i>
Kekurangan tenaga pengajar	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Tenaga pengajar tidak mencukupi dan kurang berkecekapan	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan staf sokongan	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Staf sokongan tidak mencukupi dan tidak berkecekapan	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan bahan pembelajaran (contoh; buku teks, alatan IT, perpustakaan atau alatan makmal)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Bahan pembelajaran yang tidak berkualiti dan tidak mencukupi (contoh; buku teks, alatan IT, perpustakaan dan alatan makmal)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan infrastruktur fizikal (contoh; bangunan, tanah, pemanasan/penyejukan, sistem lampu dan akustik)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infrastruktur fizikal yang tidak mencukupi atau tidak berkualiti (contoh; bangunan, tanah, pemanasan/penyejukan, sistem lampu dan akustik)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan kenyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Setiap guru perlu dilatih untuk mengajar kefahaman membaca.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Setiap guru mempunyai tanggungjawab untuk meningkatkan kemahiran kefahaman bacaan murid.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya tahu bagaimana untuk mengesan masalah kefahaman membaca murid.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Saya sangat yakin dengan kebolehan saya untuk mengajar strategi kefahaman membaca.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

Berapa kalikah anda mengajar aspek kefahaman membaca berikut dalam pengajaran anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pengajaran</i>	<i>Banyak pengajaran</i>	<i>Setiap pengajaran atau hampir setiap pengajaran</i>
Ringkasan strategi	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Perkaitan teks dengan kandungan pengetahuan sebelumnya	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Pemantauan kefahaman	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Menyesuaikan mod bacaan bergantung kepada tujuan membaca	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Menilai kredibiliti maklumat yang terdapat di Internet	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Mencari dan memilih maklumat yang berkaitan di Internet	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

Dalam pengajaran anda, adakah anda mengajar perkara berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Cara untuk menggunakan kata kunci apabila menggunakan enjin carian seperti Google®, Yahoo®, etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk menentukan sama ada maklumat daripada Internet boleh dipercayai	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk membandingkan pelbagai halaman web yang menentukan sesuatu maklumat yang lebih relevan untuk kerja sekolah murid	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Untuk memahami akibat memberikan maklumat secara terbuka di dalam talian Facebook®, Instagram®, dll.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk menggunakan penerangan pendek di bawah pautan dalam senarai keputusan carian	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk mengesan sama ada maklumat adalah subjektif atau berat sebelah.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk mengesan e-mel pancingan data atau spam	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Pada tahun ini, berapakah bilangan muka surat dalam teks terpanjang perlu dibaca oleh murid Tingkatan 4 untuk pengajaran anda?

(Sila pilih satu jawapan.)

Satu muka surat atau kurang	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
Antara 2 hingga 10 muka surat	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
Antara 11 hingga 50 muka surat	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
Antara 51 hingga 100 muka surat	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
Antara 101 hingga 500 muka surat	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Lebih daripada 500 muka surat	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

Dalam pengajaran anda, adakah anda menerapkan peluang untuk menggalakkan kemahiran berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Komunikasi dengan orang daripada negara atau budaya yang berbeza	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Pengetahuan mengenai budaya yang berbeza	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Keterbukaan kepada orang daripada latar belakang budaya yang lain	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Hormat terhadap pelbagai budaya	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Bahasa antarabangsa	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Kemahiran berfikir secara kritis	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

Dalam pengajaran anda, adakah anda menerapkan cabaran dan trend global?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Perubahan cuaca dan pemanasan global	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Kesihatan global (contoh, wabak)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migrasi (penghijrahan manusia)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Konflik antarabangsa	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Kebuluran atau kekurangan nutrisi di bahagian berlainan dunia	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Sebab kemiskinan	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Kesamaan antara lelaki dengan perempuan di bahagian yang berlainan di dunia	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan anda menggunakan peralatan berikut dalam pengajaran anda pada tahun ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah</i>	<i>Dalam beberapa pelajaran</i>	<i>Dalam kebanyakan pelajaran</i>	<i>Dalam setiap atau hampir setiap pelajaran</i>
Perisian tutorial atau program latihan	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Permainan pembelajaran digital	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Perisian memproses kata atau perisian pembentangan (e.g. Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Lembaran (contoh, Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Alat penghasilan multimedia (contoh, suntingan dan pengumpulan media, penghasilan web)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Perisian konsep pemetaan (contoh, Inspiration®, Webspiration®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Log data dan alat pemantauan	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Simulasi dan perisian model	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Media sosial (contoh, Facebook, Twitter)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Perisian komunikasi (contoh, e-mel, blog)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Sumber maklumat berasaskan komputer (contoh, laman web, wiki, ensiklopedia)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Sumber pembelajaran interaktif digital (contoh, objek pembelajaran)	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Perisian graf dan lukisan	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
E-portfolio	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

Adakah sekolah anda mempunyai dasar berkenaan penggunaan alat digital untuk pengajaran?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Tidak	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan anda melakukan kaedah berikut untuk menilai pembelajaran murid?

(Jika anda memerlukan penjelasan lanjut tentang istilah "penilaian dalaman sekolah", sila guna butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

Di sini, istilah ujian standard merangkumi ujian setara mandatori (dimandatkan oleh pihak berkuasa kebangsaan, negeri atau daerah) dan juga ujian setara bukan mandatori (contoh; ujian awam atau bahan ujian setara komersial). Ujian-ujian ini adalah konsisten dalam reka bentuk, kandungan, pentadbiran dan pemarkahan. Keputusan boleh dibandingkan merentasi semua murid dan sekolah.

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pengajaran</i>	<i>Kebanyakan pengajaran</i>	<i>Setiap pengajaran atau hampir setiap pengajaran</i>
Saya menghasilkan dan mentadbir penilaian saya sendiri.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya mentadbir ujian standard.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya menyuruh murid menjawab di hadapan kelas secara individu.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya memberi maklum balas bertulis kepada kerja murid di samping memberi markah, iaitu skor bernombor atau gred huruf.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya benarkan murid menilai kemajuan mereka sendiri.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya memantau murid apabila mereka membuat tugas dan memberi maklum balas dengan serta-merta.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya mengutip data daripada tugas bilik darjah atau daripada kerja rumah.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan perkara ini berlaku dalam pengajaran anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Banyak pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Saya memberitahu murid tentang prestasi mereka di dalam kelas saya.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Saya memberitahu murid tentang kekuatan mereka di dalam kelas saya.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya memberitahu murid dalam bidang yang mana boleh diperbaiki oleh mereka.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Saya memberitahu murid cara mereka boleh memperbaiki pencapaian mereka.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Saya membimbing murid tentang cara untuk mencapai matlamat pembelajaran mereka.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

Bagaimanakah anda menilai kompetensi anda untuk mengajar di dalam kelas dengan tahap kepelbagaian budaya dan etnik yang tinggi?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya boleh menangani cabaran mengajar kelas berbilang budaya.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Saya boleh menyesuaikan pengajaran saya kepada murid dari pelbagai budaya.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya boleh mengendalikan murid dengan dan tanpa latar belakang migrasi untuk bekerja bersama-sama.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Saya boleh meningkatkan kesedaran terhadap perbezaan budaya dalam kalangan murid.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Saya boleh menyumbang kepada pengurangan stereotaip etnik antara murid.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah pernyataan berikut mencerminkan pendapat yang dikongsi oleh guru di sekolah anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak dikongsi dalam kalangan guru</i>	<i>Dikongsi dengan beberapa orang guru</i>	<i>Dikongsi dengan ramai guru</i>	<i>Dikongsi dengan semua atau hampir semua guru</i>
Penting bagi murid untuk belajar bahawa orang daripada budaya lain boleh mempunyai nilai yang berbeza.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
Menghormati budaya lain adalah sesuatu yang murid perlu belajar seawal yang mungkin.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
Di dalam kelas, adalah penting untuk murid daripada asal-usul yang berbeza mengenali persamaan yang wujud antara mereka.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Apabila terdapat konflik antara murid daripada asal-usul yang berbeza, mereka perlu digalakkan untuk menyelesaikan masalah dengan mencari titik persamaan.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

Semakin ramai manusia berhijrah dari satu negara ke negara yang lain. Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai pendatang?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Anak pendatang perlu diberi peluang yang sama untuk pendidikan seperti yang diberi kepada anak-anak lain di negara ini.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Pendatang yang tinggal di negara ini selama beberapa tahun perlu diberi peluang untuk mengundi dalam pilihanraya.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Pendatang perlu diberi peluang untuk meneruskan adat dan gaya hidup mereka sendiri.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Pendatang perlu mempunyai hak yang sama seperti orang lain di negara ini.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan anda terlibat dalam aktiviti membaca berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris. Sekiranya anda tidak tahu aktiviti tersebut, pilih "Saya tidak tahu.")

	<i>Saya tidak tahu</i>	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa kali sebulan</i>	<i>Beberapa kali seminggu</i>	<i>Beberapa kali sehari</i>
Membaca e-mel	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Berbual dalam talian (contoh, Whatsapp®, Messenger®)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Membaca berita dalam talian	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Mencari maklumat dalam talian untuk mempelajari sesuatu topik	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Mengambil bahagian dalam kumpulan perbincangan atau forum dalam talian	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Mencari maklumat praktikal dalam talian (contoh, jadual, acara, petua, resepi)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Manakah antara pernyataan berikut menerangkan cara anda membaca buku (bagi mana-mana topik) dengan tepat?

(Sila pilih satu jawapan.)

Saya jarang atau tidak pernah membaca buku.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Saya membaca buku lebih kerap dalam format bercetak.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Saya membaca buku lebih kerap menggunakan peralatan digital (contoh, <i>e-reader</i> , <i>tablet</i> , telefon pintar, komputer).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Saya membaca buku dalam kekerapan yang sama dalam format bercetak <u>dan</u> menggunakan peralatan digital.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Manakah antara pernyataan berikut menerangkan cara anda membaca berita (contoh, politik, budaya, sukan, berita tempatan) dengan tepat?

(Sila pilih satu jawapan.)

Saya tidak mengikuti berita sama sekali.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Saya hanya menonton atau mendengar berita (contoh, radio, televisyen, <i>podcast</i>).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Saya membaca berita lebih kerap menggunakan peralatan digital (contoh, tablet, telefon pintar, komputer).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Saya membaca berita lebih kerap menggunakan bahan bercetak (contoh, surat khabar, majalah).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Saya membaca berita dalam kekerapan yang sama dalam format bercetak <u>dan</u> menggunakan peralatan digital.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

Terima kasih atas kerja sama anda menjawab soal selidik ini!