

STIntro1

Dalam soal selidik ini, anda akan menjawab soalan mengenai topik berikut:

- *Anda, keluarga, dan kediaman anda*
- *Bahasa pembelajaran di sekolah*
- *Pendapat anda mengenai bacaan*
- *Cara anda berfikir mengenai kehidupan anda*
- *Sekolah anda*
- *Jadual sekolah anda dan waktu pembelajaran*

Sila baca setiap soalan dengan berhati-hati dan menjawabnya setepat yang mungkin.

Sila ambil perhatian bahawa terdapat format jawapan yang berbeza dalam soal selidik ini.

Dalam soal selidik ini, tidak terdapat jawapan yang betul atau salah. Jawapan anda merupakan jawapan yang betul untuk diri anda sendiri.

Anda mungkin meminta bantuan sekiranya anda tidak memahami sesuatu perkara atau tidak pasti cara menjawab soalan.

Beberapa soalan adalah berkaitan dengan bacaan.

Sila ambil perhatian bahawa butang ke hadapan yang digunakan untuk pergi ke soalan seterusnya berada di penjuru bawah sebelah kanan skrin anda. Dalam beberapa contoh, anda mungkin perlu menatal hingga ke bahagian bawah skrin anda untuk mengakses butang ke hadapan.

Jawapan anda akan digabungkan dengan jawapan daripada murid lain untuk mengira jumlah dan purata, yang mana tiada seorang individu pun akan dikenal pasti. Jawapan anda adalah sulit.

Anda dalam tingkatan berapa?

(Sila pilih dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Tingkatan	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Pilih... </div>
-----------	---

Antara program program berikut yang manakah anda ikuti?

(Sila pilih satu jawapan.)

Sains Menengah Atas	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Sastera Menengah Atas	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Menengah Teknik dan Vokasional	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Menengah Agama	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Menengah Rendah	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

Tarikh lahir anda?

(Sila pilih hari, bulan, dan tahun dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Hari	ST003Q01TA01 Pilih... ▼
Bulan	ST003Q02TA01 Pilih... ▼
Tahun	ST003Q03TA01 Pilih... ▼

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Sila masukkan tarikh lahir yang lengkap.

Apakah jantina anda, perempuan atau lelaki?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perempuan	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Lelaki	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Apakah tahap persekolahan tertinggi ibu anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, Sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Sekolah Menengah Atas	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Sekolah Menengah Teknik/Vokasional	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Sekolah Menengah Rendah	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Sekolah Rendah	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Tidak habis Sekolah Rendah	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Adakah ibu anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Sekiranya anda tidak pasti bagaimana hendak menjawab soalan ini, sila dapatkan bantuan pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>

Apakah tahap pendidikan tertinggi bapa anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Menengah Atas	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Menengah Teknik/Vokasional	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Menengah Rendah	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Rendah	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Tidak habis Sekolah Rendah	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Adakah bapa anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>

Yang manakah di antara berikut ada di rumah anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Meja untuk belajar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Bilik sendiri	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tempat yang senyap untuk belajar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer untuk membuat kerja sekolah	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Perisian komputer tentang pendidikan	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Capaian Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Buku sastera klasik (cth. Munshi Abdullah)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Buku-buku puisi	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Karya seni (cth. lukisan)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Buku untuk membantu buat kerja sekolah	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Buku rujukan teknikal	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Kamus	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Buku tentang seni, muzik, atau reka bentuk	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Televisyen	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Peti sejuk	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Pendingin hawa	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Berapa banyakkah benda berikut di rumah ada?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tiada	Satu	Dua	Tiga atau lebih
Televisyen	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Kereta	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bilik yang dilengkapi bilik air	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon bimbit dengan akses internet (cth: telefon pintar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (komputer meja, komputer riba mudah alih, atau komputer riba)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Komputer tablet (cth: iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Pembaca e-buku (contoh: Kindle™, Kobo, Booken)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Alat-alat muzik (cth: gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Berapa banyakkah buku di rumah anda?

Pada kebiasaannya terdapat lebih kurang 40 buah buku bagi setiap meter rak buku. Bilangan ini tidak termasuk majalah, surat khabar, atau buku sekolah.

(Sila pilih satu jawapan.)

0-10 buku	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 buku	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 buku	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 buku	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 buku	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Lebih daripada 500 buku	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Dua soalan berikut adalah berkenaan pekerjaan ibu anda:

(Jika dia tidak bekerja sekarang, sila nyatakan tugas akhir beliau.)

Apakah pekerjaan utama ibu anda? (cth. guru sekolah, tukang masak, pengurus jualan) <i>Sila taipkan jawatan.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Apakah yang ibu anda lakukan dalam pekerjaan utamanya? (cth, mengajar murid sekolah menengah, membantu penyediaan makanan di restoran, mengurus pasukan jualan) <i>Sila guna ayat untuk memperihalkan tugas ibu anda dalam pekerjaannya.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Dua soalan berikut adalah berkenaan pekerjaan bapa anda:

(Jika dia tidak bekerja sekarang, sila nyatakan tugas akhir beliau.)

Apakah pekerjaan utama bapa anda? (cth., guru sekolah, tukang masak, pengurus jualan) <i>Sila taipkan jawatan.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Apakah yang bapa anda lakukan dalam pekerjaan utamanya? (cth., mengajar murid sekolah menengah, membantu penyediaan makanan di restoran, mengurus pasukan jualan) <i>Sila guna ayat untuk memperihalkan tugas bapa anda dalam pekerjaannya.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Di negara manakah anda dan ibubapa anda dilahirkan?

(Sila pilih satu jawapan dalam setiap lajur.)

	<i>Anda</i>	<i>Ibu</i>	<i>Bapa</i>
Malaysia	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Negara lain	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Berapakah usia anda apabila anda tiba di Malaysia?

(Sila pilih dari menu ke bawah untuk menjawab soalan. Jika umur anda kurang daripada 12 bulan, sila pilih "0-1 tahun" (sifar hingga satu tahun).)


ST021Q01TA01

Pilih...



Berapa umur anda semasa anda memulakan prasekolah?

(Sila pilih daripada menu terjuntaai untuk menjawab soalan.)

Tahun	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Pilih... </div>
-------	--

Berapakah umur anda semasa masuk sekolah rendah?

(Sila pilih daripada menu terjantai untuk menjawab soalan.)

Tahun	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Pilih... ▼</div>
-------	---

Apakah bahasa yang kerap anda tuturkan di rumah?

(Sila pilih satu jawapan.)

Bahasa Malaysia	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Bahasa Inggeris	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Bahasa Cina	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Bahasa Tamil	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Lain-lain bahasa	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Bahasa manakah yang anda biasanya bercakap dengan orang berikut?

(Jika "bahasa Melayu" ialah "bahasa ibunda" anda, sila pilih "Tidak berkenaan".)

(Sila pilih satu jawapan dalam setiap baris.)

	<i>Kebanyakannya bahasa ibunda saya.</i>	<i>Lebih kurang sama kerap bahasa ibunda saya dan bahasa Malaysia.</i>	<i>Kebanyakannya bahasa Malaysia.</i>	<i>Tidak berkenaan</i>
Ibu saya	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Bapa saya.	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Abang saya dan/atau kakak saya.	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Kawan baik saya.	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Rakan sekolah saya.	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan perkara ini berlaku dalam pelajaran Bahasa Melayu anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Setiap pelajaran	Kebanyakan pelajaran	Beberapa pelajaran	Tidak pernah atau tidak berapa pernah
Pelajar-pelajar tidak mendengar apa yang guru katakan.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Terdapat bunyi bising dan keadaan huru hara.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru terpaksa menunggu lama sehingga pelajar-pelajar diam.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar tidak boleh belajar dengan baik.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar tidak memulakan kerja, lama selepas pelajaran dimulakan.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan perkara ini berlaku dalam pelajaran Bahasa Melayu anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Setiap pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau tidak berapa pernah</i>
Guru menunjukkan minat terhadap pembelajaran setiap pelajar.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Guru memberi bantuan tambahan apabila diperlukan oleh pelajar.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru membantu pelajar dalam pembelajaran mereka.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Guru terus mengajar sehingga pelajar faham.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan perkara ini berlaku dalam pelajaran Bahasa Melayu anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Setiap pelajaran	Kebanyakan pelajaran	Beberapa pelajaran	Tidak pernah atau tidak berapa pernah
Guru menetapkan matlamat yang jelas tentang pembelajaran kami.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Guru menyoal untuk menyemak sama ada kami faham apa yang diajar.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Pada permulaan setiap pelajaran, guru mempersembahkan ringkasan pendek tentang pelajaran yang lepas.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu kami apa yang telah kami pelajari.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang dua waktu pelajaran Bahasa Melayu yang lalu: sejauh manakah anda tidak bersetuju atau bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Guru membuat saya berasa yakin dengan kebolehan saya dalam pelajaran.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Guru mendengar pendapat saya untuk melakukan sesuatu.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya merasakan guru memahami saya.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan perkara ini berlaku dalam pelajaran Bahasa Melayu anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Banyak pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Guru menyesuaikan pelajaran dengan keperluan dan pengetahuan kelas saya.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Guru menyediakan bantuan secara individu apabila seseorang murid menghadapi masalah memahami sesuatu topik atau tugas.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Guru menukar struktur pelajaran sesuatu topik yang sukar untuk difahami oleh murid.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan perkara ini berlaku dalam pelajaran Bahasa Melayu anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Guru memberi saya maklum balas terhadap kelebihan saya dalam subjek ini.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya perkara yang saya masih boleh perbaiki.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya bagaimana saya boleh memperbaiki pencapaian saya.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang dua waktu pelajaran Bahasa Melayu anda: sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya dapati memang jelas guru suka mengajar kami.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Kesungguhan guru mengajar memberikan inspirasi kepada saya.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya dapati memang jelas guru suka mengendalikan topik pelajaran.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Guru gembira semasa mengajar.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Sepanjang bulan yang lalu, berapakah kekerapan anda perlu membaca jenis teks berikut untuk pelajaran di sekolah (di dalam kelas atau untuk kerja rumah)?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Banyak kali</i>	<i>Dua atau tiga kali</i>	<i>Sekali</i>	<i>Tiada</i>
Teks yang mengandungi rajah atau peta	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Fiksyen (contoh: novel, cerita pendek)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Teks yang mengandungi jadual atau graf	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Teks digital termasuk pautan	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Dalam pelajaran Bahasa Melayu, berapakah kekerapan perkara berikut berlaku?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Dalam beberapa pelajaran</i>	<i>Dalam kebanyakan pelajaran</i>	<i>Dalam semua pelajaran</i>
Guru menggalakkan murid untuk menyatakan pendapat mereka mengenai sesuatu teks.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Guru membantu murid mengaitkan cerita yang mereka baca kepada kehidupan mereka.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Guru menunjukkan kepada murid bagaimana maklumat di dalam teks membina apa yang mereka telah sedia tahu.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Guru bertanyakan soalan yang menggalakkan murid untuk mengambil bahagian secara aktif.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Pada tahun ini, berapakah bilangan muka surat dengan teks terpanjang perlu anda baca untuk pelajaran Bahasa Melayu?

(Sila pilih satu jawapan.)

Satu muka surat atau kurang	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Antara 2 hingga 10 muka surat	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Antara 11 hingga 50 muka surat	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Antara 51 hingga 100 muka surat	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Antara 101 hingga 500 muka surat	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Lebih daripada 500 muka surat	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Pada tahun ini, apabila anda perlu membaca sebuah buku atau satu bab dalam buku pelajaran Bahasa Melayu, adakah guru sentiasa meminta anda melakukan tugas berikut di dalam kelas atau untuk kerja rumah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Menulis ringkasan buku atau bab	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Menyenarai dan menulis satu penerangan pendek mengenai watak utama	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Berbincang dalam kumpulan kecil dengan murid lain yang membaca buku atau bab yang sama	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Memberikan pendapat anda mengenai buku atau bab (contoh, adakah anda sukakannya dan sekiranya ya, mengapa?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Menjawab soalan mengenai buku atau bab tersebut	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Membandingkan kandungan buku atau bab dengan pengalaman anda sendiri	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Membandingkan buku dengan buku atau teks yang lain dalam topik yang sama.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Memilih satu petikan yang anda suka atau tidak suka dan menjelaskan sebab	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Menulis satu rumusan tentang apa yang anda telah baca	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Soalan ini merujuk pengalaman anda di sekolah, di antara Tahun 1 atau sekolah rendah dengan sekarang.

Di sekolah, adakah anda pernah diajar perkara berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Cara menggunakan papan kekunci apabila menggunakan enjin carian seperti Google®, Yahoo®, dan lain-lain	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk menentukan sama ada maklumat daripada Internet boleh dipercayai	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cara membandingkan pelbagai halaman web dan menentukan sesuatu maklumat yang lebih relevan untuk kerja sekolah anda	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Untuk memahami akibat memberikan maklumat secara terbuka di dalam talian Facebook®, Instagram®, dll	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cara menggunakan penerangan pendek di bawah pautan dalam senarai keputusan carian	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cara mengesan sama ada maklumat adalah subjektif atau berat sebelah	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cara mengesan e-mel pancingan data atau spam	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan ini berkenaan membaca?

(Sila ambil kira pelbagai jenis bahab bacaan, seperti buku, majalah, surat khabar, laman web, blog, emel)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya membaca hanya sekiranya saya terpaksa.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Membaca adalah salah satu daripada hobi saya.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Saya suka bercakap mengenai buku dengan orang lain.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Membaca hanya membazir masa.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Saya membaca hanya untuk mendapatkan maklumat yang saya perlukan.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan anda membaca bahan ini kerana anda mahu melakukannya?

(Sila ambil kira membaca bacaan bercetak dan bahan peranti digital.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa kali setahun</i>	<i>Lebih kurang sekali sebulan</i>	<i>Beberapa kali sebulan</i>	<i>Beberapa kali seminggu</i>
Majalah	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Komik	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Fiksyen (novel, naratif, cerita)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Buku bukan fiksyen (Maklumat, dokumentasi)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Surat khabar	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Manakah pernyataan yang berikut menerangkan cara anda membaca buku (dalam mana-mana topik) dengan tepat?

(Sila pilih satu jawapan.)

Saya jarang atau tidak pernah membaca buku.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Saya lebih kerap membaca buku dalam format bercetak.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Saya lebih kerap membaca buku dengan menggunakan peralatan digital (contoh, e-reader, tablet, telefon pintar, komputer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Saya kerap membaca buku sama banyak dalam format bercetak <u>dan</u> dengan menggunakan peralatan digital.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Berapakah anggaran masa anda luangkan untuk membaca bagi tujuan keseronokan?

(Sila ambil kira pelbagai jenis bacaan, seperti buku, majalah, surat khabar, laman web, blog, e-mel...)

(Sila pilih satu jawapan.)

Saya tidak membaca untuk keseronokan	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minit atau kurang sehari	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Lebih daripada 30 minit tetapi kurang daripada 60 minit sehari	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 hingga 2 jam sehari	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Lebih daripada 2 jam sehari	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan anda terlibat dalam aktiviti bacaan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris. Sekiranya anda tidak mengetahui aktiviti tersebut, sila pilih "saya tidak tahu apakah itu.")

	<i>Saya tidak tahu apakah itu</i>	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa kali sebulan</i>	<i>Beberapa kali seminggu</i>	<i>Beberapa kali sehari</i>
Membaca emel	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Bersembang dalam talian (contoh, Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Membaca berita dalam talian	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Mencari maklumat dalam talian untuk mempelajari sesuatu topik	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Mengambil bahagian dalam perbincangan kumpulan atau forum secara dalam talian	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Mencari maklumat tertentu dalam talian (contoh, jadual, acara, panduan, resepi)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Saya seorang pembaca yang baik.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Saya boleh memahami teks yang sukar.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya membaca dengan lancar.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Saya selalu mempunyai kesukaran dalam bacaan.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Saya perlu membaca sesuatu teks beberapa kali sebelum memahami sepenuhnya.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Saya mendapati bahaw adalah sukar untuk menjawab soalan mengenai sesuatu teks.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

Dalam ujian PISA yang anda duduki sebelum rehat tadi, anda perlu membaca beberapa teks dan menjawab soalan pemahaman bacaan.

Apakah pandangan anda mengenai tugas bacaan ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Terdapat banyak perkataan yang saya tidak faham.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Banyak teks yang sukar bagi saya.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Saya keliru apabila saya perlu bergerak antara halaman yang berlainan.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Pengenalan kepada metakognitif bacaan

STRATEGI ANDA DALAM BACAAN DAN PEMAHAMAN TEKS

Terdapat beberapa strategi untuk membaca teks. Sebilangannya adalah lebih berguna atau sesuai daripada yang lain, bergantung kepada jenis tugas bacaan. Soalan berikutnya menunjukkan tiga tugas bacaan yang berbeza, diikuti dengan senarai "strategi". Kami ingin tahu pendapat anda mengenai kegunaan strategi ini untuk tugas bacaan yang berlainan.

Fikirkan kegunaan setiap strategi yang berkaitan dengan tugas bacaan yang diberikan sahaja. Beberapa strategi mungkin berguna untuk satu tugas bacaan tetapi tidak kepada yang lain.

Berikan satu skor antara 1 dengan 6 untuk setiap strategi. Satu skor bermaksud anda merasakan ia bukan strategi yang berguna langsung untuk tugas bacaan. Skor 6 bermaksud anda merasakan itu strategi sangat berguna untuk tugas bacaan.

Anda boleh menggunakan lebih daripada sekali sekiranya anda merasakan dua atau lebih strategi yang berguna juga, tetapi sila pilih hanya satu jawapan pada setiap baris.

Tugasan bacaan: Anda perlu memahami dan mengingati maklumat di dalam teks.

Bagaimanakah anda memberi kadar kegunaan strategi berikut untuk memahami dan mengingati teks?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak berguna langsung (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sangat berguna (6)
Saya memberi tumpuan pada bahagian teks yang mudah untuk difahami.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Saya membaca teks dengan cepat sebanyak dua kali.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Selepas membaca teks, saya berbincang kandungannya dengan orang lain.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Saya menggariskan bahagian penting dalam teks.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Saya meringkaskan teks dengan menggunakan perkataan saya sendiri.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Saya membaca teks dengan kuat kepada orang lain.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Tugasan bacaan: Anda baru membaca dua muka surat teks yang panjang dan sukar mengenai paras air sebuah tasik di Afrika. Anda perlu menulis satu ringkasan.

Bagaimanakah anda memberi kadar kegunaan strategi berikut untuk menulis satu ringkasan dua muka surat teks ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak berguna langsung (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sangat berguna (6)
Saya menulis satu ringkasan. Kemudian saya menyemak setiap perenggan yang ditulis dalam ringkasan kerana kandungan setiap perenggan perlu dimasukkan.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Saya cuba menyalin dengan tepat sebanyak mana perkataan yang boleh.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Sebelum menulis ringkasan, saya membaca teks berkali-kali.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Saya menyemak dengan berhati-hati kebanyakan fakta dalam teks yang ditunjukkan dalam ringkasan.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Saya membaca teks dengan berhati-hati dan menggaris kebanyakan ayat yang penting. Kemudian saya menulisnya menggunakan perkataan saya sendiri sebagai ringkasan.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Tugasan bacaan: anda menerima mesej dalam peti masuk anda daripada operator telefon bimbit yang mengatakan bahawa anda adalah salah seorang pemenang telefon pintar. Mesej tersebut meminta anda untuk mengklik pautan untuk mengisi borang dengan maklumat anda supaya mereka dapat menghantar telefon pintar anda tersebut.

Pada pendapat anda, sejauh manakah kesesuaian strategi berikut untuk tindakan kepada e-mel tersebut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak sesuai langsung (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Sangat sesuai (6)</i>
Menjawab e-mel dan meminta maklumat mengenai telefon pintar tersebut	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Menyemak alamat e-mel penghantar	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Klik pada pautan untuk mengisi borang secepat yang boleh	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Memadam e-mel tanpa mengklik pada pautan	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Menyemak laman web operator telefon bimbit untuk melihat sama ada tawaran telefon bimbit tersebut ada dinyatakan	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

Soalan berikut bertanya tentang setakat manakah anda berpuas hati dengan hidup anda, pada skala dari "0" hingga "10". Sifar bermakna anda 'sama sekali tidak berpuas hati' dan "10" anda bermakna 'amat berpuas hati.'

Secara keseluruhan, sejauh manakah anda berpuas hati dengan hidup anda sekarang?

Sila gerakkan gelangsar ke nombor yang sesuai.

ST016Q01NA01

0

tidak puas hati sama sekali

10

puas hati sepenuhnya

Fikirkan tentang sekolah anda: Sejauh manakah anda setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Sangat tidak setuju</i>
Mencuba sedaya upaya semasa di sekolah akan membantu saya mendapat kerja yang baik.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mencuba sedaya upaya semasa di sekolah akan membantu saya masuk ke universiti yang baik.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Mencuba sedaya upaya semasa di sekolah adalah penting.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Manakah antara berikut yang anda berharap untuk dapatkan?

(Sila pilih semua yang berkenaan.)

PT3/ Menengah Rendah	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
SPMV/ Teknik dan Vokasional	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
SPM/Menengah Atas	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
STPM/ Matrikulasi	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Diploma/ Sijil Kemahiran	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>
Ijazah Pertama	ST225C01HA06 <input type="checkbox"/>
PhD/Masters	ST225C01HA07 <input type="checkbox"/>

Apakah jenis pekerjaan yang akan anda lakukan apabila anda berumur lebih kurang 30 tahun?

(Sila taipkan nama pekerjaan.)

ST114Q01TA01

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya berasa gembira apabila berada dalam situasi yang melibatkan persaingan dengan yang lain.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Penting bagi saya untuk melakukan sesuatu tugas dengan lebih baik daripada orang lain.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Saya akan mencuba dengan lebih gigih apabila saya sedang bersaing dengan orang lain.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya berasa puas apabila dapat melaksanakan sesuatu pekerjaan dengan sepenuh hati.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Apabila saya memulakan tugas, saya akan teruskan sehingga selesai.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Sebahagian daripada kegembiraan yang saya dapat daripada melakukan sesuatu perkara adalah apabila saya memperbaiki pencapaian saya yang terdahulu.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Sekiranya saya tidak bagus dalam sesuatu perkara, saya lebih suka berusaha untuk menguasainya berbanding dengan membuat sesuatu yang saya tidak bagus untuk membuatnya.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Apabila saya gagal, saya bimbang tentang perkara yang orang lain fikirkan terhadap saya.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Apabila saya gagal, saya risau yang saya mungkin tidak mempunyai bakat yang mencukupi.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Apabila saya gagal, saya meragui perancangan masa hadapan saya.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu respons.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Kepintaran anda ialah sifat yang anda tidak begitu mampu mengubah.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Kehidupan saya mempunyai makna dan tujuan yang jelas.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Saya telah menemui kepuasan hidup yang bermakna.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya memahami dengan jelas tentang maksud kehidupan saya.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang diri anda dan perasaan anda kebiasaannya: sejauh manakah anda rasakan seperti yang diterangkan di bawah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah</i>	<i>Jarang</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Selalu</i>
Gembira	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Ngeri	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Meriah	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Sengsara	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Bangga	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Takut	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Riang	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Sedih	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Ceria	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang matlamat anda di sekolah: Sejauh makakah pernyataan berikut menepati anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak betul langsung bagi saya</i>	<i>Betul sedikit bagi saya</i>	<i>Agak betul bagi saya</i>	<i>Betul bagi saya</i>	<i>Sangat betul bagi saya</i>
Matlamat saya adalah untuk mempelajari sebanyak yang boleh.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Matlamat saya adalah untuk menguasai bahan yang diajarkan dalam kelas saya.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Matlamat saya adalah untuk memahami kandungan pelajaran kelas saya dengan seteliti yang boleh.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Saya biasanya dapat menangani apa saja keadaan.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Saya berasa bangga apabila telah melakukan perkara tertentu.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya merasakan yang saya boleh mengendalikan banyak perkara pada satu-satu masa.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Kepercayaan saya terhadap diri saya memudahkan saya melalui masa yang sukar.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Apabila saya berada dalam situasi yang sukar, saya boleh mencari jalan keluar.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang sekolah: Sejauh manakah anda setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Saya rasa seperti orang luar (kera sumbang) di sekolah.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Saya mudah berkawan di sekolah.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Saya rasa dihargai di sekolah.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Saya rasa janggal dan tidak selesa berada di sekolah.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar lain sukakan saya.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Saya merasa sunyi di sekolah.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda dapat melakukan sendiri tugas berikut ?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Saya tidak dapat melakukannya</i>	<i>Saya akan susah melakukannya sendiri</i>	<i>Saya boleh melakukannya dengan sedikit usaha</i>	<i>Saya boleh melakukannya dengan mudah</i>
Menerangkan bagaimana pengeluaran karbon dioksida menjejaskan perubahan cuaca dunia	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Membina satu kaitan antara harga fabrik dengan keadaan kerja di negara pengeluar	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Membincangkan sebab-sebab yang berbeza orang menjadi pelarian	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Menerangkan sebab-sebab beberapa negara lebih menghadapi perubahan cuaca dunia berbanding negara lain	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Menerangkan krisis ekonomi sesebuah negara yang telah menjejaskan ekonomi dunia	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Membincangkan akibat pembangunan ekonomi terhadap persekitaran	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda berpengetahuan dalam topik berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Saya tidak pernah mendengar perkara ini</i>	<i>Saya pernah mendengar mengenainya, tetapi tidak dapat menerangkan perkara yang sebenar</i>	<i>Saya tahu sedikit tentang perkara ini dan boleh menerangkan isu yang umum</i>	<i>Saya biasa dengan perkara ini dan saya boleh menerangkannya dengan baik</i>
Perubahan cuaca dan pemanasan global	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Kesihatan global (contoh, wabak penyakit)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migrasi (penghijrahan manusia)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Konflik antarabangsa	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Kebuluran atau kekurangan nutrisi di beberapa bahagian dunia	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Sebab kemiskinan	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Persamaan antara lelaki dengan perempuan di beberapa bahagian dunia	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah setiap pernyataan berikut menerangkan diri anda dengan tepat?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Menepati diri saya</i>	<i>Kebanyakannya menepati diri saya</i>	<i>Agak menepati diri saya</i>	<i>Tidak begitu menepati diri saya</i>	<i>Tidak langsung menepati diri saya</i>
Saya cuba mengambil kira semua sudut perbezaan pendapat sebelum saya membuat keputusan.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Saya percaya bahawa terdapat dua jawapan untuk setiap soalan dan cuba untuk mengambil kira keduanya.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Kadang-kadang saya cuba untuk lebih memahami kawan saya dengan menggambarkan perkara yang dilihat daripada perspektif mereka.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Sebelum mengkritik seseorang, saya cuba bayangkan perasaan sendiri sekiranya saya berada di tempat mereka.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Apabila saya merasa simpati terhadap seseorang, saya cuba mengambil perspektif orang tersebut buat seketika.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Sejauh manakah setiap pernyataan berikut menerangkan diri anda dengan tepat?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Menepati diri saya</i>	<i>Kebanyakannya menepati diri saya</i>	<i>Agak menepati diri saya</i>	<i>Tidak begitu menepati diri saya</i>	<i>Tidak langsung menepati diri saya</i>
Saya boleh berdepan dengan situasi yang luar biasa.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Saya boleh mengubah perangai saya untuk memenuhi kehendak situasi yang baharu.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Saya boleh menyesuaikan diri dalam situasi yang berbeza walaupun merasa tertekan atau stres.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Saya boleh menyesuaikan diri dengan mudah terhadap budaya yang baharu.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Apabila menghadapi situasi yang sukar dengan orang lain, saya boleh berfikir cara untuk menyelesaikan situasi tersebut.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Saya boleh mengatasi kesulitan yang saya alami dengan orang daripada budaya yang lain.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Bayangkan anda sedang bercakap dalam bahasa ibunda anda kepada orang yang mempunyai bahasa ibunda yang berbeza daripada anda.

Sejauh manakah anda bersetuju dengan Pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya memerhati reaksi mereka dengan bersungguh-sungguh.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Saya selalu memerhati apa yang kami sama-sama fahami dengan betul.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya berhati-hati dengan apa yang saya katakan.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Saya memilih perkataan saya dengan berhati-hati.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Saya memberikan contoh yang paling baik untuk menerangkan idea saya.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Saya menerangkan sesuatu perkara dengan berhati-hati.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Sekiranya terdapat masalah dengan komunikasi, saya mencari kaedah yang lain (contoh, dengan menggunakan isyarat, menerangkan semula, menulis, dan lain-lain.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Adakah anda terlibat dalam aktiviti berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Saya mengurangkan penggunaan sumber tenaga di rumah (contoh, dengan menaikkan suhu penyaman udara atau menutup lampu apabila meninggalkan bilik) untuk memelihara alam sekitar.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Saya memilih produk tertentu atas sebab etika dan persekitaran, walaupun lebih mahal.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Saya menandatangani petisyen alam sekitar atau sosial secara dalam talian.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Saya memastikan diri saya mendapat maklumat mengenai aktiviti dunia melalui Twitter atau Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Saya memboikot sesuatu produk atau syarikat atas sebab politik, etika atau alam sekitar.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Saya mengambil bahagian dalam aktiviti yang menggalakkan kesaksamaan antara lelaki dengan perempuan.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Saya mengambil bahagian dalam aktiviti yang memihak kepada perlindungan alam sekitar.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Saya selalu membaca laman web tentang isu sosial antarabangsa (contoh, kemiskinan, hak asasi).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Sejauh manakah setiap pernyataan berikut menerangkan diri anda dengan tepat?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Menepati diri saya</i>	<i>Kebanyakannya menepati diri saya</i>	<i>Agak menepati diri saya</i>	<i>Tidak begitu menepati diri saya</i>	<i>Tidak langsung menepati diri saya</i>
Saya mahu mempelajari cara kehidupan manusia di negara yang berbeza.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Saya mahu mempelajari mengenai pelbagai agama di dunia.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Saya berminat dengan cara orang daripada pelbagai budaya melihat dunia.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Saya berminat untuk mengetahui tradisi budaya yang lain.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Adakah anda berhubung dengan orang dari negara lain?*(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)*

	Ya	Tidak
Dalam keluarga anda	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
Di sekolah	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Dalam kejiranan anda	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Dalam kalangan rakan anda	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Sejauh manakah setiap pernyataan berikut menerangkan diri anda dengan tepat?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Menepati diri saya</i>	<i>Kebanyakannya menepati diri saya</i>	<i>Agak menepati diri saya</i>	<i>Tidak begitu menepati diri saya</i>	<i>Tidak langsung menepati diri saya</i>
Saya menghormati orang daripada budaya yang berbeza.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Saya melayan semua orang dengan penuh hormat tanpa mengira latar belakang budaya mereka.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Saya memberi ruang kepada orang daripada budaya yang lain untuk menyatakan perasaan mereka.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Saya menghormati nilai orang daripada budaya yang berbeza.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Saya menilai pendapat orang daripada budaya yang berbeza.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Saya meletakkan diri saya sebagai seorang warganegara dunia.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Apabila saya melihat kesusahan sebilangan orang yang tinggal di bawah tahap kemiskinan, saya berasa bertanggungjawab untuk melakukan sesuatu terhadap perkara tersebut.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya beranggapan bahawa perangai saya boleh memberi kesan kepada orang daripada negara lain.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Memboikot syarikat yang dikenal pasti menyediakan tempat kerja yang teruk untuk pekerja mereka adalah tindakan yang betul.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Saya boleh melakukan sesuatu tentang masalah dunia.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Menjaga persekitaran global adalah penting bagi saya.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Berapakah jumlah bahasa, termasuk bahasa yang anda tuturkan di rumah, anda dan ibu bapa anda gunakan untuk bercakap dengan yang lain?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Satu</i>	<i>Dua</i>	<i>Tiga</i>	<i>Empat atau lebih</i>
Anda	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Emak anda	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Bapa anda	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Berapakah bilangan bahasa antarabangsa yang anda pelajari di sekolan pada tahun ini?

(Sila masukkan satu nombor. Nombor "0" (kosong) sekiranya anda tidak mengikuti sebarang kelas bahasa antarabangsa pada tahun ini.)

Jumlah bahasa antarabangsa	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
----------------------------	--------------------------------------

Adakah anda mempelajari perkara berikut di sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Saya mempelajari hubungan ekonomi antara negara.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Saya mempelajari cara menyelesaikan konflik dengan orang lain di dalam kelas.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Saya mempelajari budaya yang berbeza.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Saya membaca surat khabar, mencari berita di internet atau menonton berita bersama-sama rakan semasa di dalam kelas.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Saya selalu diminta oleh guru untuk memberi pendapat mengenai berita antarabangsa.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Saya mengambil bahagian dalam acara meraikan kepelbagaian budaya sepanjang tahun persekolahan.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Saya mengambil bahagian dalam perbincangan di dalam kelas mengenai peristiwa dunia sebagai sebahagian pembelajaran.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Saya membuat analisis isu global bersama-sama rakan dalam kumpulan kecil di dalam kelas.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Saya mempelajari bahawa orang daripada budaya yang berbeza boleh mempunyai perspektif yang berbeza dalam beberapa isu.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Saya mempelajari cara berkomunikasi dengan orang daripada latar belakang yang berbeza.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang guru di sekolah anda: berapakah jumlah guru yang melakukan perkara seperti dalam pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada atau hampir tiada</i>	<i>Beberapa</i>	<i>Kebanyakannya</i>	<i>Semua atau hampir semua</i>
Mereka salah faham mengenai sejarah beberapa kumpulan budaya.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Mereka menyatakan perkara negatif mengenai orang daripada beberapa kumpulan budaya.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Mereka menyalahkan orang daripada beberapa kumpulan budaya atas masalah yang dihadapi oleh Malaysia.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Mereka mempunyai jangkaan pencapaian akademik yang lebih rendah terhadap murid daripada beberapa kumpulan budaya.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang tahun ini: sejauh manakah anda setuju atau tidak setuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Ibu bapa saya menyokong usaha pendidikan saya dan pencapaiannya.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menyokong saya apabila saya menghadapi kesukaran di sekolah.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menggalakkan saya untuk menjadi yakin.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang sekolah anda: sejauh manakah pernyataan berikut adalah betul?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak betul sama sekali</i>	<i>Betul sedikit</i>	<i>Betul</i>	<i>Sangat betul</i>
Murid menghargai persaingan.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Murid bersaing di antara satu sama lain.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Murid berkongsi perasaan bahawa bersaing di antara satu sama lain adalah penting.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Murid merasakan bahawa mereka dibandingkan dengan murid lain.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Berapakah waktu kelas seminggu yang anda biasanya dikehendaki hadir dalam subjek berikut?

(Sila masukkan nombor pada setiap baris. Masukkan "0" (kosong) jika tiada.)

Bilangan waktu kelas per minggu bagi Bahasa Melayu:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Bilangan waktu kelas per minggu bagi Matematik:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Bilangan waktu kelas per minggu bagi Sains:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Bilangan waktu kelas per minggu bagi bahasa asing:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Dalam tempoh seminggu di sekolah, berapakah jumlah waktu kelas keseluruhan anda dikehendaki hadir?

(Sila gerakkan gelangsar kepada jumlah waktu kelas seminggu bagi setiap subjek. Pilih "0" (kosong) jika tiada.)

Bilangan SEMUA waktu kelas	<div><div></div><div>ST060Q01NA01</div><div>080 atau lebih</div></div>
----------------------------	--

Secara purata, berapa minitkah terdapat dalam satu waktu?

Sila gerakkan gelangsar kepada bilangan minit bagi satu waktu.

Purata minit bagi setiap waktu kelas	<input type="text"/>	ST061Q01NA01	<input type="text"/>
	0		120 atau lebih

Dalam tempoh dua minggu kebelakangan ini di sekolah, berapakah kekerapan perkara berikut berlaku?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada</i>	<i>Satu atau dua kali</i>	<i>Tiga atau empat kali</i>	<i>Lima kali atau lebih</i>
Saya ponteng kelas sepanjang hari	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Saya ponteng beberapa kelas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Saya tiba lewat ke sekolah	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Dalam tempoh 12 bulan yang lalu, berapa kerapkah anda mempunyai pengalaman berikut di sekolah?

(Pengalaman tertentu juga boleh dialami di media sosial.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa kali setahun</i>	<i>Beberapa kali sebulan</i>	<i>Sekali seminggu atau lebih</i>
Murid lain menyisihkan saya dalam banyak kegiatan dengan sengaja.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Murid lain mempersendakan saya.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya diugut oleh murid lain.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Murid lain merampas atau memusnahkan barang kepunyaan saya.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya dipukul atau disakat oleh murid lain.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Murid lain menyebarkan khabar angin buruk tentang saya.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya sakit hati apabila tiada siapa mempertahankan murid yang dibuli.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Menolong murid yang tidak dapat mempertahankan diri mereka ialah satu perbuatan yang baik.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Menyertai pembulian ialah satu perkara yang salah.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Saya rasa bersalah melihat murid lain dibuli.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Saya suka apabila ada orang yang mempertahankan murid lain yang dibuli.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang sekolah anda: sejauh manakah kenyataan berikut adalah betul?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak betul sama sekali</i>	<i>Betul sedikit</i>	<i>Betul</i>	<i>Sangat betul</i>
Murid menghargai kerjasama.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Murid bekerjasama di antara satu sama lain.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Murid berkongsi perasaan bahawa kerjasama di antara satu sama lain adalah penting.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Murid merasakan bahawa mereka digalakkan untuk bekerjasama di antara satu sama lain.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Terima kasih di atas kerja sama anda menjawab soal selidik ini!