

STIntro1

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- *Ti, tu familia y tu ambiente en la casa*
- *Aprendizaje de idiomas en la escuela*
- *Tu opinión sobre la lectura*
- *Lo que piensas de tu vida*
- *Tu escuela*
- *Tu horario de clases y el tiempo dedicado a aprender*

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas.

Por favor, considera que hay diferentes formatos de respuesta a lo largo de este cuestionario.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas se relacionan con la lectura.

Por favor, observa que el botón “Siguiente”, que te permite pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. Algunas veces será necesario que desplaces el cursor hasta abajo de tu pantalla para encontrar el botón “Siguiente”.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

¿En qué año o semestre estás inscrito?

(Para responder a la pregunta selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

ST001Q01TA01

Selecciona...



¿En qué tipo de escuela estás inscrito?

(Marca una sola opción)

Secundaria General	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Secundaria Técnica	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Telesecundaria	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Bachillerato General (Plan anual)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Bachillerato General (Plan semestral)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Bachillerato General (Plan dos años)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Bachillerato Tecnológico	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Profesional Técnico	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>

Fecha de nacimiento

(Para responder a la pregunta, selecciona el día, mes y año de las listas desplegables)

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Selecciona... ▾</div>

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor introduce tu fecha de nacimiento completa.

Sexo

(Marca una sola opción)

Mujer	<div>ST004Q01TA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Hombre	<div>ST004Q01TA02</div> <div><input type="radio"/></div>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu mamá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Profesional Técnico	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Secundaria, Capacitación para el Trabajo	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Primaria	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
No terminó la primaria	ST005C01TA05 <input type="radio"/>

¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Técnico superior	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu papá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Profesional Técnico	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Secundaria, Capacitación para el Trabajo	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Primaria	ST007C01TA04 <input type="radio"/>
No terminó la primaria	ST007C01TA05 <input type="radio"/>

¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Técnico superior	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>

De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Sí	No
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación sólo para ti	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Una conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., El Quijote de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Libros de referencia técnica	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un diccionario	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Un reproductor Blu Ray	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Línea telefónica	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Horno de microondas	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (p. ej. teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptops o notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (p.ej., Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.
(Marca una sola opción)

0-10 libros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu mamá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu mamá? (Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe el nombre de su empleo principal:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace tu mamá en su empleo principal? (Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas) <i>Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu papá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu papá? (Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe el nombre de su empleo principal:</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace tu papá en su empleo principal? (Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas) <i>Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

¿En qué país nacieron tú, tu mamá y tu papá?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	México	Estados Unidos	Otro país
Tú	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019AC01T03 <input type="radio"/>
Tu mamá	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>
Tu papá	ST019CC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>


Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenías cuando llegaste a México?


(Selecciona tu respuesta entre las opciones de la lista desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "Menos de 1 año")

ST021Q01TA01

Selecciona... 

¿A qué edad entraste al jardín de niños o preescolar?

(Selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Selecciona... </div>
------	--

¿A qué edad entraste a la primaria?

(Selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

años	ST126Q01TA01 Selecciona... 
------	---

¿Repetiste algún año o semestre escolar?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos veces o más
En primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En secundaria	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?

(Marca una sola opción)

Español	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Lengua indígena (náhuatl, maya, zapoteco, otomí u otra)	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Inglés	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Otro idioma	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

¿En qué idioma hablas comúnmente con las siguientes personas?

(Si el Español es tu lengua materna, selecciona "No aplica")

(Marca una sola opción en cada renglón)

	La mayor parte en mi lengua materna	En igual medida entre mi lengua materna y en Español	La mayor parte en Español	No aplica
Con mi mamá	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Con mi papá	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Con mi(s) hermano(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Con mi mejor amigo	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Con mis compañeros de clase	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no escuchan lo que el maestro dice	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El maestro espera mucho tiempo para que los alumnos guarden silencio	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El maestro está interesado en el aprendizaje de todos los alumnos	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El maestro proporciona ayuda adicional cuando los alumnos la necesitan	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El maestro ayuda a los alumnos con su aprendizaje	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El maestro continúa explicando hasta que los alumnos entienden	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El maestro establece objetivos claros para nuestro aprendizaje	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El maestro hace preguntas para ver si todos han entendido lo que nos enseñó	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de una lección, el maestro hace un breve resumen de la lección anterior	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El maestro nos dice lo que debemos estudiar	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Piensa en tus dos últimas clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura), ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
El maestro me dio confianza en mi capacidad de lograr un buen desempeño en la materia	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
El maestro escuchó mi opinión sobre cómo hacer las cosas	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi maestro me entendía	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con que frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El maestro adapta su clase a las necesidades y conocimientos del grupo	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
El maestro brinda ayuda personalizada cuando un alumno tiene problemas para comprender un tema o un ejercicio	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
El maestro cambia la estructura de la clase sobre un tema que a la mayoría de los alumnos les resulta difícil entender	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El maestro me dice cuáles son mis puntos fuertes en esta materia	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dice en qué áreas puedo mejorar todavía	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dice cómo mejorar mi rendimiento	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Piensa en tus dos últimas clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura), ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Para mí era evidente que al maestro le gustaba darnos la clase	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del maestro me inspiró	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Es evidente que al maestro le gusta tratar el tema de la clase	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
El maestro mostró su gusto por enseñar	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante el mes pasado, ¿con qué frecuencia tuviste que leer los siguientes tipos de textos para la escuela (en clase o como tarea)?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muchas veces</i>	<i>Dos o tres veces</i>	<i>Una sola vez</i>	<i>Ninguna</i>
Textos con diagramas o mapas	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Textos de ficción (p. ej., novelas o cuentos)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos con tablas o gráficas	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos digitales con sus enlaces	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

En tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura), ¿con qué frecuencia hace el maestro las siguientes cosas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El maestro estimula a los alumnos para que expresen su opinión sobre un texto	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
El maestro ayuda a los alumnos a relacionar los cuentos que leen con su vida	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
El maestro muestra que la información en los textos se construye a partir de lo que los alumnos conocen	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
El maestro hace preguntas que motivan a los alumnos a participar activamente	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Durante este ciclo escolar, ¿cuántas páginas tenía el texto más largo que tuviste que leer para tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)?

(Marca una sola opción)

Una página o menos	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante este ciclo escolar, cuando tuviste que leer un libro o un capítulo de un libro para tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura), ¿te pidió el maestro que hicieras las siguientes actividades en el salón de clases o de tarea?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escribir un resumen del libro o capítulo	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar a los personajes principales y escribir una corta descripción de ellos	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutir en grupos pequeños con otros estudiantes que leyeron el mismo libro o capítulo	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dar tu opinión personal sobre el libro o capítulo (p. ej., ¿Te gustó?, y si fue así, ¿por qué?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder preguntas acerca del libro o capítulo	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar el contenido del libro o capítulo con tu propia experiencia	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar el libro con otros libros o textos con un tema similar	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un pasaje que te haya gustado o desagradado y explicar por qué	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto relacionado con lo que leíste	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Esta pregunta se refiere a toda tu experiencia escolar, desde que empezaste en primer año de primaria hasta la actualidad.

¿Te han enseñado alguna de las siguientes cosas en la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Sí	No
Cómo usar palabras clave cuando utilizas un buscador como Google®, Yahoo®, etcétera	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si puedes o no confiar en la información que viene de internet	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes páginas web y decidir qué información es más pertinente para tu trabajo escolar	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender las consecuencias de subir información que esté públicamente disponible en línea, en Facebook®, Instagram®, etcétera	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción que aparece debajo de cada enlace en la lista de resultados de una búsqueda	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar si la información es subjetiva o tendenciosa	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar correos electrónicos falsos (<i>phishing</i>) o no deseados (<i>spam</i>)	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de la lectura?

(Considera diversos tipos de material de lectura, como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Solo leo si tengo que hacerlo	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Leer es uno de mis pasatiempos favoritos	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Me gusta hablar sobre libros con otras personas	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para mí, leer es perder el tiempo	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Solo leo en busca de información que necesito	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia lees el siguiente material, porque tú así lo deseas?

(Considera la lectura en textos impresos y en dispositivos digitales)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Alrededor de una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
Revistas	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Libros de historietas o cómics	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Ficción (novelas, cuentos)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libros de no ficción (para información o documentación)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Periódicos	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor cómo lees libros (sobre cualquier tema)?

(Marca una sola opción)

Rara vez o nunca leo libros	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Con más frecuencia, leo libros impresos	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Con más frecuencia, leo libros en dispositivos digitales (p. ej., lector de libros electrónicos, tablets, teléfonos inteligentes, computadora)	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Con la misma frecuencia, leo libros impresos <u>y</u> en dispositivos digitales	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Cuánto tiempo aproximadamente dedicas a leer por gusto?

(Considera diversos tipos de lectura, como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Marca una sola opción)

No leo por gusto	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos o menos al día	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Más de 30 minutos, pero menos de 60 minutos al día	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
De 1 a 2 horas al día	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Más de 2 horas al día	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades de lectura?

(Marca una sola opción en cada renglón. Si no sabes qué actividad es, marca "No sé qué es")

	No sé qué es	Nunca o casi nunca	Varias veces al mes	Varias veces a la semana	Varias veces al día
Leer correos electrónicos	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatear (p. ej., WhatsApp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leer noticias en internet	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar información en internet sobre un tema en particular	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Participar en discusiones de grupo o foros en internet	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en internet (p. ej., horarios, eventos, recomendaciones, recetas)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Soy un buen lector	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Soy capaz de entender textos difíciles	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leo con fluidez	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Siempre he tenido dificultades con la lectura	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Tengo que leer varias veces un texto antes de entenderlo completamente	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Me parece difícil responder preguntas acerca de un texto	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

En la prueba de PISA que realizaste antes del descanso, tuviste que leer varios textos y responder preguntas de comprensión de lectura.

¿Cómo te sentiste con estas actividades de lectura?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Había muchas palabras que no pude entender	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Muchos textos eran demasiado difíciles para mí	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Me sentí perdido cuando tuve que navegar por diferentes páginas	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introducción a la metacognición de la lectura

TUS ESTRATEGIAS PARA LEER Y ENTENDER TEXTOS

Hay diversas estrategias para leer textos. Algunas son más útiles o apropiadas que otras, según el tipo de actividad de lectura que se te pida. Las siguientes preguntas presentan tres actividades diferentes de lectura, seguidas de una lista de "estrategias". Queremos saber tu opinión acerca de la utilidad de estas estrategias para las diferentes actividades de lectura.

Piensa en la utilidad de cada una de las estrategias, exclusivamente en relación con la actividad de lectura solicitada. Algunas estrategias pueden ser útiles para una actividad de lectura, pero no para otra.

Da una puntuación entre 1 y 6 a cada estrategia. Una puntuación de 1 significa que, en tu opinión, es una estrategia nada útil para esta actividad de lectura. Una puntuación de 6 significa que, en tu opinión, es una estrategia muy útil para esta actividad de lectura.

Puedes utilizar el mismo puntaje más de una vez si te parece que dos estrategias o más son igualmente útiles, pero por favor marca solamente una opción en cada renglón.

Actividad de lectura: Comprender y recordar la información en el texto.

¿Cómo calificas la utilidad de las siguientes estrategias para comprender y recordar un texto?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Me concentro en las partes del texto que son fáciles de entender	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leo rápidamente el texto dos veces	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Después de leer el texto discuto el contenido con otras personas	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subrayo las partes importantes del texto	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Hago un resumen del texto con mis propias palabras	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto en voz alta a otra persona	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Actividad de lectura: Acabas de leer un texto de dos páginas, largo y un poco difícil sobre las fluctuaciones en el nivel de agua de un lago en África. Tienes que escribir un resumen.

¿Cómo calificas la utilidad de las siguientes estrategias para escribir un resumen de este texto de dos páginas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Escribo un resumen. Luego me aseguro que cada párrafo esté cubierto en el resumen, porque el contenido de cada párrafo debe estar incluido	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Trato de copiar exactamente tantas oraciones como sea posible	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Verifico con cuidado que los datos más importantes del texto estén incluidos en el resumen	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leo todo el texto, subrayando las oraciones más importantes. Luego las escribo en mis propias palabras en forma de resumen	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

Actividad de lectura: Recibiste un correo electrónico de un conocido operador de telefonía móvil, en el cual te informan que eres uno de los ganadores de un teléfono inteligente. El remitente te pide que sigas el enlace para llenar un formulario con tus datos y así poder enviarte el teléfono inteligente.

En tu opinión, ¿qué tan apropiadas son las siguientes estrategias de reacción ante este correo electrónico?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Nada apropiada (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy apropiada (6)
Responder al correo y pedir más información acerca del teléfono inteligente	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Revisar la dirección electrónica del remitente	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Seguir el vínculo para llenar el formulario lo más pronto posible	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Borrar el correo electrónico sin seguir el vínculo	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Revisar el sitio web del operador de telefonía móvil para ver si ahí se menciona la oferta de un teléfono inteligente	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta se refiere a qué tan satisfecho estás con tu vida, en una escala del “0” al “10”. “0” significa que “no estás satisfecho” y “10” significa que estás “completamente satisfecho”.

En general, ¿qué tan satisfecho estás con tu vida actual?

(Por favor, mueve la barra al número que corresponda)



Piensa en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Trabajar con empeño en la escuela me ayudará a conseguir un buen trabajo	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Trabajar con empeño en la escuela me ayudará a entrar a una buena universidad	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Es importante trabajar con empeño en la escuela	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas terminar?*(Marca todas las opciones que correspondan)*

Secundaria	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Profesional Técnico	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
Técnico Superior Universitario	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Licenciatura, Maestría o Doctorado	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>

¿Qué tipo de empleo esperas tener a tus 30 años?

Escribe el nombre del empleo	ST114Q01TA01
------------------------------	--------------

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Disfruto trabajar en situaciones que requieren competir con otras personas	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es importante para mí desempeñarme mejor que otras personas al realizar una tarea	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo más cuando estoy compitiendo con otras personas	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Siento satisfacción cuando trabajo lo más duro que puedo	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Una vez que empiezo una tarea, continúo hasta terminarla	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte de lo que disfruto cuando hago cosas es hacerlas mejor que la vez anterior	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si no soy bueno en algo, prefiero seguirme esforzando para perfeccionar eso, en lugar de hacer otra cosa en la que podría ser bueno	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Cuando estoy fallando, me preocupo por lo que otras personas piensan de mí	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy fallando, me preocupa no tener suficiente talento	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy fallando, pongo en duda mis planes para el futuro	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación?

(Marca una sola opción)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tu inteligencia es algo de ti que no puedes cambiar demasiado	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mi vida tiene un sentido o un propósito claro	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
He descubierto un sentido de la vida que me resulta satisfactorio	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Tengo una idea clara de lo que le da sentido a mi vida	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensando en ti mismo y en cómo te sientes normalmente, ¿qué tan a menudo te sientes como se describe a continuación?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Siempre
Feliz	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Aterrorizado	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Con energía	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Deprimido	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgulloso	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Asustado	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Animado	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus metas en la escuela, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones para ti?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>No es cierto en mi caso</i>	<i>Poco cierto en mi caso</i>	<i>Moderadamente cierto en mi caso</i>	<i>Muy cierto en mi caso</i>	<i>Totalmente cierto en mi caso</i>
Mi meta es aprender tanto como me sea posible	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es dominar por completo el material que se presenta en mis clases	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es comprender el contenido de mis clases tanto como me sea posible	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Por lo general me las arreglo de una u otra manera	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Me siento orgulloso de haber logrado ciertas cosas	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Siento que me puedo ocupar de varias cosas a la vez	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi confianza en mí mismo me permite superar los tiempos difíciles	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy en una situación difícil, por lo general puedo encontrar la manera de salir de ella	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
En la escuela me siento un extraño (o siento que me excluyen)	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En la escuela hago amigos fácilmente	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte de la escuela	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Creo que les caigo bien a otros alumnos	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
En la escuela me siento solo	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que sería para ti realizar las siguientes tareas sin ayuda?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>No podría hacerlo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>
Explicar los efectos de las emisiones de dióxido de carbono en el cambio climático global	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establecer una relación entre los precios de los textiles y las condiciones laborales de los países productores	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutir las diferentes razones por las que las personas se convierten en refugiados	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué algunos países sufren más por el cambio climático que otros	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar cómo las crisis económicas de un solo país afectan la economía global	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutir las consecuencias del desarrollo económico en el medio ambiente	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan informado estás sobre los siguientes temas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca había oído hablar de esto</i>	<i>Había oído hablar de esto, pero no podría explicar de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de forma general</i>	<i>Estoy familiarizado con esto y podría explicarlo bien</i>
Cambio climático y calentamiento global	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Salud mundial (p. ej., epidemias)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migración (desplazamiento de personas)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflictos internacionales	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Hambre o desnutrición en diferentes partes del mundo	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Causas de la pobreza	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Igualdad entre hombres y mujeres en diferentes partes del mundo	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Casi parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>Muy poco parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
Trato de considerar los puntos de vista de todos en una discusión antes de tomar una decisión	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Creo que hay dos maneras de ver las cosas en cada situación y trato de considerar las dos maneras	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Algunas veces trato de entender mejor a mis amigos, imaginando cómo se ven las cosas desde su perspectiva	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar a alguien, trato de imaginarme cómo me sentiría si estuviera en su lugar	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando estoy molesto con alguien, trato de considerar su perspectiva por un momento	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Casi parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>Muy poco parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
Puedo hacer frente a situaciones inusuales	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Puedo cambiar mi comportamiento para ajustarme a las necesidades de nuevas situaciones	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Me puedo adaptar a diferentes situaciones aún en condiciones de estrés o presión	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Me puedo adaptar fácilmente a nuevas culturas	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando me enfrente a situaciones difíciles con otras personas, puedo pensar en una forma de resolver la situación	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de superar mis dificultades cuando interactúo con personas de otras culturas	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imagina que estás hablando en tu lengua materna con personas cuya lengua es diferente a la tuya.

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Observo cuidadosamente sus reacciones	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico con frecuencia que nos estemos entendiendo correctamente	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escucho cuidadosamente lo que dicen	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Elijo mis palabras con cuidado	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Doy ejemplos concretos para explicar mis ideas	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico las cosas con mucho cuidado	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Si hay un problema con la comunicación, encuentro alternativas (p. ej., usando gestos, volviendo a explicar, escribiendo, etcétera)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Participas en las siguientes actividades?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Sí	No
Reduczo la electricidad que uso en casa (p. ej., bajo la calefacción o el aire acondicionado o apago las luces cada vez que salgo de una habitación) para proteger el medio ambiente	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Elijo algunos productos por razones éticas o ambientales, aunque sean un poco más caros	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo peticiones ambientales o sociales en línea	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Me mantengo informado de lo que acontece en el mundo vía Twitter o Facebook	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoteo productos o compañías por razones políticas, éticas o ambientales	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades que promueven la igualdad entre hombres y mujeres	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades a favor de la protección del medio ambiente	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leo con regularidad sitios web sobre temas sociales internacionales (p. ej., pobreza, derechos humanos)	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Casi parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>Muy poco parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
Quiero aprender cómo vive la gente en otros países	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Quiero aprender más sobre las religiones del mundo	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado en saber cómo ve al mundo la gente de otras culturas	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado en saber acerca de las tradiciones de otras culturas	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

¿Tienes contacto con gente de otros países?*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En tu familia	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
En tu escuela	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
En tu vecindario	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
En tu círculo de amigos	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Casi parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>Muy poco parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
Respeto a las personas de otras culturas como seres humanos iguales	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Trato a todas las personas con respeto independientemente de sus antecedentes culturales	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Dejo que las personas de otras culturas se expresen	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respeto los valores de las personas de diferentes culturas	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro las opiniones de personas de diferentes culturas	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Pienso en mí mismo como un ciudadano del mundo	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando veo las malas condiciones en las que algunas personas del mundo viven, me siento con la responsabilidad de hacer algo	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Creo que mi comportamiento puede afectar a personas en otros países	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Uno tiene el derecho de boicotear a las empresas que proporcionan malas condiciones de trabajo a sus empleados	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Puedo hacer algo por los problemas del mundo	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
El cuidado del ambiente en el mundo es importante para mí	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Cada vez es más frecuente que la gente se desplace de un país a otro. ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de los inmigrantes?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Los hijos de inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que tienen los demás niños del país	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que vivan en un país durante varios años deberían tener la posibilidad de votar en las elecciones	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus propias costumbres y estilo de vida	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Todos los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que tienen todos en el país	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas, incluyendo el que utilizas en tu casa, hablan tú y tus papás lo suficientemente bien como para conversar con otras personas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Uno	Dos	Tres	Cuatro o más
Tú	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tu mamá	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tu papá	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas diferentes del Español estás aprendiendo en tu escuela en este ciclo escolar?

(Escribe un número. Escribe "0" si no tienes ninguna clase de un idioma diferente del Español en este ciclo escolar)

Número de idiomas diferentes del Español	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
--	--------------------------------------

¿Aprendes lo siguiente en la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Sí	No
Aprendo sobre la interconexión de las economías entre los países	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo resolver conflictos con otras personas en el salón de clases	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo acerca de diferentes culturas	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Leemos el periódico, buscamos noticias en internet o vemos las noticias juntos durante la clase	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
A menudo los maestros me invitan a dar mi opinión acerca de noticias internacionales	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Participo en eventos sobre diversidad cultural durante el año escolar	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en debates en clase sobre acontecimientos del mundo como parte de mi instrucción regular	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizo problemas globales con mis compañeros, en grupos pequeños durante la clase	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo la gente de diferentes culturas puede tener diferentes puntos de vista sobre algunos temas	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo comunicarme con personas de diferentes procedencias	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pensando en tus maestros de la escuela, ¿cuántos de ellos cumplen con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Ninguno o casi ninguno</i>	<i>Algunos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Todos o casi todos</i>
Tienen ideas equivocadas sobre la historia de algunos grupos culturales	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas sobre las personas de ciertos grupos culturales	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Responsabilizan a las personas de ciertos grupos culturales de los problemas que enfrenta México	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas más bajas para los estudiantes de ciertos grupos culturales	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Piensa en este ciclo escolar, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis padres apoyan mis esfuerzos y mis logros en la escuela	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando enfrento dificultades en la escuela	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me alientan a tener confianza en mí	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu escuela, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nada cierto</i>	<i>Un poco cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los alumnos parecen valorar la competencia	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los alumnos están compitiendo entre ellos	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Los alumnos parecen tener la sensación de que es importante competir entre sí	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Los alumnos sienten que los están comparando con los demás	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

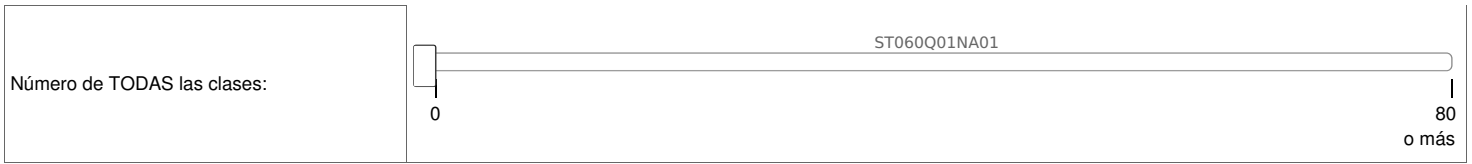
En una semana escolar completa, ¿a cuántas clases de las siguientes materias tienes que asistir?

(Escribe un número en cada opción. Escribe "0" si no tuviste ninguna)

Número de clases por semana de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura):	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de clases por semana de Matemáticas:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de clases por semana de Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra):	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de clases por semana de un idioma extranjero:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

En una semana escolar completa, ¿a cuántas clases en total tienes que asistir?

(Por favor, mueve la barra al número de clases en total por semana)



¿Cuántos minutos en promedio dura una clase?

(Por favor, mueve la barra al número de minutos que dura una clase)

Minutos promedio de una clase:	<input type="text"/>	ST061Q01NA01	<input type="text"/>
	0		120 o más

Durante las últimas dos semanas completas de clases en la escuela, ¿cuántas veces se presentaron las siguientes situaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Ninguna</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Falté sin autorización un día completo de clases	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Falté sin autorización a algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde a la escuela	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido alguna de las siguientes situaciones en tu escuela?

(Algunas experiencias también pueden ocurrir en las redes sociales)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Nunca o casi nunca	Algunas veces al año	Algunas veces cada mes	Por lo menos una vez a la semana
Otros alumnos me han excluido a propósito	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos se han burlado de mí	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han amenazado	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han quitado o destruido mis cosas	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han golpeado o empujado	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos han hecho circular rumores desagradables sobre mí	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me molesta cuando nadie defiende a los alumnos que son acosados	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es bueno ayudar a los alumnos que no se pueden defender solos	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Está mal participar en el acoso	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Me siento mal cuando veo que otros alumnos son acosados	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando alguien defiende a otros alumnos que están siendo acosados	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu escuela, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nada cierto</i>	<i>Un poco cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los alumnos parecen valorar la cooperación	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los alumnos cooperan unos con otros	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Los alumnos parecen compartir la sensación de que es importante cooperar con los demás alumnos	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Los alumnos sienten que están siendo motivados a cooperar con los demás	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración al contestar este cuestionario!