

Programul OECD pentru Evaluarea Internațională a Elevilor 2018



ORGANIZAȚIA PENTRU COOPERARE ȘI
DEZVOLTARE ECONOMICĂ

Republica Moldova

Data Testării (Testarea de Bază PISA 2018)		
_____	_____	2018
Ziua	Luna	

CHESTIONARUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

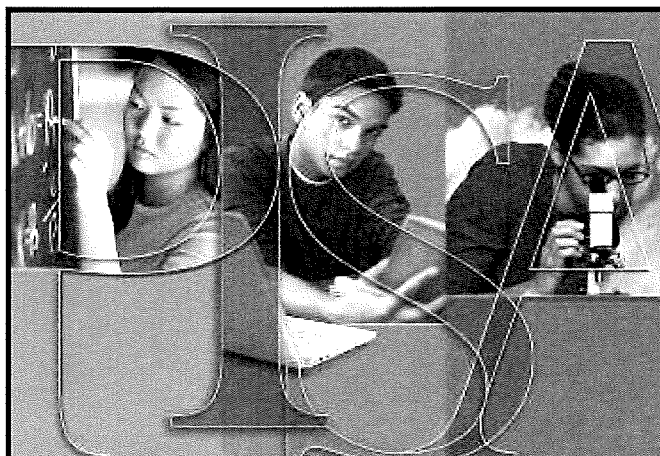
Denumirea instituției



ID Instituție

--	--	--	--	--	--	--	--

Limba română ISO 118



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Westat (USA)

Stimate Domnule/Doamnă Director al/a instituției de învățământ,

Vă mulțumim pentru participare la acest studiu. Acest chestionar solicită informații cu privire la:

- Structura și organizarea instituției de învățământ
- Managementul școlar
- Personalul didactic
- Procesul de evaluare și examinare
- Grupuri-țintă
- Atmosfera din cadrul instituției de învățământ

Aceste informații vor permite ilustrarea similitudinilor și a deosebirilor dintre diferite grupuri de instituții școlare, pentru a evidenția mai bine contextul în care vor fi interpretate rezultatele elevilor la test. De exemplu, informațiile oferite pot contribui la determinarea impactului disponibilității resurselor educaționale asupra performanțelor școlare, atât la nivel național, cât și internațional.

Acest chestionar trebuie să fie completat de către directorul instituției de învățământ sau de un responsabil desemnat de acesta. Pentru completarea lui sunt necesare aproximativ 35 de minute.

Pentru unele întrebări poate fi necesară o expertiză specifică. Puteți consulta experți care Vă vor ajuta să răspundeți la aceste întrebări.

Dacă nu cunoașteți răspunsul exact la anumite întrebări, faceți o estimare cât mai corectă, ceea ce va corespunde scopului acestui studiu.

Răspunsurile Dumneavoastră vor fi confidențiale. Ele vor fi combinate cu răspunsurile date de alți directori, pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât nicio instituție de învățământ nu va putea fi identificată individual.

Q01 **Care dintre următoarele definiții descrie cel mai bine comunitatea în care se află instituția Dumneavoastră de învățământ?**

SC001 *(Vă rugăm să selectați o singură casuță.)*

SC001Q01TA Un sat sau o comună (cu mai puțin de 3 000 de locuitori) ☐₀₁

SC001Q01TA Un oraș mic (între 3 000 și 15 000 de locuitori) ☐₀₂

SC001Q01TA Un oraș (între 15 000 și 100 000 de locuitori) ☐₀₃

SC001Q01TA Un oraș mare (între 100 000 și 1 000 000 de locuitori) ☐₀₄

SC001Q01TA O metropolă (cu mai mult de 1 000 000 de locuitori) ☐₀₅

Q02

Instituția Dumneavoastră de învățământ este publică sau privată?

SC013

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

SC013Q01TA

O instituție de învățământ publică

(Aceasta este o instituție de învățământ care depinde direct sau indirect de o autoritate publică educațională, de o agenție guvernamentală, sau a cărei conducere este numită de o autoritate publică ori aleasă prin vot public.)

☐ ₀₁

SC013Q01TA

O instituție de învățământ privată

(Aceasta este o instituție de învățământ care depinde direct sau indirect de o organizație neguvernamentală, de ex.: biserică, un sindicat, o companie privată sau alte instituții private.)

☐ ₀₂

Q03 În cursul unui an școlar obișnuit, câte procente din bugetul total al instituției de învățământ provin din următoarele surse?

SC016 (Va rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă fondurile nu provin din sursa respectivă.)

		%
SC016Q01TA	Autoritățile publice (sunt incluse autoritățile locale, raionale sau la nivel național)	_____
SC016Q02TA	Taxe de înscriere sau taxe școlare plătite de părinți	_____
SC016Q03TA	Acte de binefacere, donații, legate, sponsorizări, contribuții ale părinților	_____
SC016Q04TA	Alte surse	_____
	<i>Total</i>	<i>100%</i>

Q04 **Procesul de predare din instituția Dumneavoastră de învățământ este afectat de următoarele probleme?**

SC017

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Deloc</i>	<i>Foarte puțin</i>	<i>Într-o anumită măsură</i>	<i>Foarte mult</i>
SC017Q01NA	Lipsa cadrelor didactice.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q02NA	Cadre didactice cu o calificare necorespunzătoare sau slabă.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q03NA	Lipsa personalului auxiliar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q04NA	Personal auxiliar cu o calificare necorespunzătoare sau slabă.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q05NA	Lipsa materialului didactic (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q06NA	Material didactic inadecvat sau de calitate inferioară (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q07NA	Lipsa infrastructurii (de ex.: clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC017Q08NA	Infrastructură inadecvată sau de calitate inferioară (de ex.: clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q05 Cine poartă responsabilitatea principală pentru ghidarea în carieră a elevilor din clasa a IX-a în instituția Dumneavoastră de învățământ?

SC161 *(Vă rugăm să selectați toate răspunsurile posibile.)*

SC161Q01SA	Nu este aplicabilă, ghidarea în carieră nu este disponibilă în această instituție de învățământ	<input type="checkbox"/> <small>01</small>
SC161Q02SA	Toți profesorii împart responsabilitatea pentru ghidarea în carieră	<input type="checkbox"/> <small>01</small>
SC161Q03SA	Anumiți profesori poartă responsabilitatea principală pentru ghidarea în carieră	<input type="checkbox"/> <small>01</small>
SC161Q04SA	Noi avem unu sau mai mulți consilieri în carieră angajați de instituția de învățământ	<input type="checkbox"/> <small>01</small>
SC161Q05SA	Noi avem unu sau mai mulți consilieri în carieră care vizitează regulat instituția de învățământ	<input type="checkbox"/> <small>01</small>

Dacă ghidarea în carieră nu este disponibilă în instituția Dumneavoastră de învățământ rugăm să omiteți întrebarea Q06.

Q06 **Dacă ghidarea în carieră este disponibilă în instituția Dumneavoastră de învățământ, care dintre următoarele afirmații descriu situația elevilor din clasa a IX-a?**

SC162 *(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)*

SC162Q01SA Ghidarea în carieră este solicitată de către elevi în mod voluntar ☐ ₀₁

SC162Q01SA Ghidarea în carieră este programată oficial în orarul instituției de învățământ ☐ ₀₂

Q07 În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la capacitatea instituției Dumneavoastră de învățământ de a îmbunătăți procesul de învățare și de predare utilizând dispozitive digitale?

SC155

(Va rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

(Vă rugăm să Vă gândiți la diferite tipuri de dispozitive digitale, cum ar fi: calculatoare staționare, laptopuri, tablete sau table interactive.)

		Dezacord total	Dezacord	De acord	Acord total
SC155Q01HA	Numărul de dispozitive digitale conectate la Internet este suficient	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q02HA	Lățimea de bandă sau viteza Internetului în instituția de învățământ este suficientă	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q03HA	Numărul de dispozitive digitale utilizate în predare este suficient	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q04HA	Dispozitivele digitale în școală sunt suficient de performante în ceea ce privește capacitatea de performanță	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q05HA	Disponibilitatea programelor (soft-urilor) adecvate este suficientă	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q06HA	Cadrele didactice au competențe tehnice și pedagogice necesare pentru integrarea dispozitivelor digitale în predare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q07HA	Cadrele didactice au timp suficient pentru a pregăti lecții în care sunt integrate dispozitive digitale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q08HA	Sunt disponibile resurse profesionale eficiente dedicate profesorilor pentru a învăța cum să utilizeze dispozitivele digitale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q09HA	O platformă eficientă de învățare on-line este disponibilă	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q10HA	Cadrele didactice sunt stimulate să integreze dispozitive digitale în procesul lor de predare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC155Q11HA	Instituția de învățământ dispune de suficient personal tehnic calificat	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q08 Are instituția Dumneavoastră de învățământ următoarele?

SC156 (Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

		Da	Nu
SC156Q01HA	Un regulament intern în formă scrisă cu privire la utilizarea dispozitivelor digitale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q02HA	Un regulament intern în formă scrisă destinat în mod special utilizării dispozitivelor digitale în scopuri pedagogice	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q03HA	Un program (software) de utilizare a dispozitivelor digitale pentru predare și învățare la anumite discipline	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q04HA	Discuții periodice cu cadrele didactice referitor la utilizarea dispozitivelor digitale în scopuri pedagogice	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q05HA	Un curs specific pentru a dezvolta la elevi un comportament responsabil pe Internet	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q06HA	O politică specială referitor la utilizarea rețelelor de socializare (Facebook, etc.) în procesul de predare și învățare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q07HA	Un program special pentru promovarea colaborării între cadrele didactice în domeniul utilizării dispozitivelor digitale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC156Q08HA	Timp programat pentru profesori în scopul de a se întruni pentru împărtășirea, evaluarea sau elaborarea materialelor didactice și abordărilor care implică utilizarea dispozitivelor digitale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Suntem interesați să știm ce opțiuni se oferă părinților când aleg o instituție de învățământ pentru copiii lor.

Q09 **Care dintre următoarele enunțuri descrie cel mai bine oferta de instruire școlară din zona Dumneavoastră?**

SC011 *(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)*

SC011Q01TA În zona noastră există două sau mai multe instituții de învățământ care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor. ☐ ₀₁

SC011Q01TA În zona noastră există o altă instituție de învățământ care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor. ☐ ₀₂

SC011Q01TA În zona noastră nu există alte instituții de învățământ care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor. ☐ ₀₃

Q10**Cât de des se ține cont de următorii factori la admiterea elevilor în instituția Dumneavoastră de învățământ?**

SC012

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		Niciodată	Uneori	Întotdeauna
SC012Q01TA	Dosarul cu rezultatele școlare ale elevului (inclusiv eventualele teste de aptitudini sau de orientare)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q02TA	Recomandări din partea instituției de învățământ de la care provine elevul	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q03TA	Adeziunea părinților la „filozofia” pedagogică sau religioasă a instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q04TA	Faptul că elevul trebuie să urmeze (sau este interesat de) un program școlar specific	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q05TA	Prioritatea acordată membrilor de familie ai actualilor sau foștilor elevi ai instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q06TA	Domiciliul într-o zonă geografică determinată	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC012Q07TA	Alți factori	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Unele instituții de învățământ organizează programul educațional în mod diferit în funcție de nivelurile de competențe ale elevilor.

Q11 Căre este politica instituției Dumneavoastră de învățământ în acest sens pentru elevii din clasa a IX-a?

SC042 (Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		Pentru toate disciplinele	Pentru anumite discipline	Pentru nicio disciplină
SC042Q01TA	Elevii sunt repartizați în clase diferite în funcție de nivelul lor de competență.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC042Q02TA	Elevii sunt repartizați în grupuri diferite în clasa lor în funcție de competențele lor.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q12 **În instituția Dumneavoastră de învățământ, sunt evaluările elevilor de clasa a IX-a utilizate în următoarele scopuri?**

SC154 *(Vă rugăm să selectați o singură casuță pe fiecare rând.)*

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC154Q01HA	Să ghideze procesul de învățare a elevilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q02WA	Să informeze părinții despre progresele copiilor lor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q03WA	Să se ia decizii referitoare la promovarea elevilor sau la repetarea clasei de către aceștia	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q04WA	Să grupeze elevii în scopuri didactice	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q05WA	Să compare performanțele instituției de învățământ cu performanțele la nivel raional sau național	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q06WA	Să monitorizeze progresele instituției de învățământ de la un an la altul	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q07WA	Să evalueze eficiența profesorilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q08WA	Să identifice aspectele din procesul de învățământ sau din curricula care ar putea fi îmbunătățite	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q09HA	Să adapteze procesul de predare la nevoile elevilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q10WA	Să compare instituția de învățământ cu alte instituții similare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC154Q11HA	Să acorde certificate de studii elevilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q13 În instituția Dumneavoastră de învățământ, datele referitoare la rezultatele școlare ale elevilor sunt utilizate în cadrul unuia dintre următoarele procese de responsabilizare?

SC036

Datele referitoare la rezultatele școlare reprezintă datele centralizate la nivel de instituție de învățământ sau de clasă privind mediile rezultatelor la examen sau ale notelor, sau rata de promovare.

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		Da	Nu
SC036Q01TA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt făcute publice (de ex.: în mass-media).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC036Q02TA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt monitorizate în timp de către o autoritate administrativă.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC036Q03NA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt transmise direct părinților.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q14

Următoarele măsuri de îmbunătățire și de asigurare a calității se aplică în instituția Dumneavoastră de învățământ și care este originea acestora?

SC037

(Vă rugăm să selectați o singură casuță pe fiecare rând.)

		Da, este obligatoriu, de ex., conform politicilor ministeriale sau locale	Da, la inițiativa instituției de învățământ	Nu
SC037Q01TA	Evaluare internă/Autoevaluare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q02TA	Evaluare externă	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q03TA	Prezentarea scrisă a curriculei și a obiectivelor pedagogice ale instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q04TA	Prezentarea scrisă a standardelor de performanță ale elevilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q05NA	Înregistrarea sistematică a datelor, cum ar fi: prezența profesorilor sau elevilor și formarea continuă a profesorilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q06NA	Înregistrarea sistematică a rezultatelor elevilor la evaluări și a ratelor de promovare	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q07TA	Solicitarea unui feedback în scris din partea elevilor (de ex.: cu privire la orele de curs, profesori sau resurse)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q08TA	Consilierea profesorilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q09TA	Consultări regulate cu unul sau mai mulți experți, având drept scop îmbunătățirea mediului școlar, timp de cel puțin șase luni	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
SC037Q10NA	Implementarea unei politici standardizate pentru predarea disciplinelor care dezvoltă abilități de citire (de ex.: curricula școlii este distribuită împreună cu materiale didactice și este însoțită de formarea continuă a personalului didactic)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q15 **Reflectă următoarele afirmații practicile profesorilor în procesul de instruire pluriculturală în instituția Dumneavoastră de învățământ?**

SC165 *(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)*

		Da	Nu
SC165Q01HA	În instituția noastră de învățământ elevii învață despre istoria diferitelor grupuri culturale care locuiesc în Republica Moldova.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q02HA	În instituția noastră de învățământ elevii învață despre istoria diferitelor grupuri culturale care locuiesc în alte țări.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q03HA	În instituția noastră de învățământ elevii studiază cultura (de ex.: credințe, norme, valori, obiceiuri sau arte) diverselor grupuri culturale care locuiesc în Republica Moldova.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q04HA	În instituția noastră de învățământ elevii studiază perspectivele reprezentanților altor culturi asupra evenimentelor istorice și sociale.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q05HA	Instituția noastră de învățământ susține activități ce favorizează exprimarea diverselor identități ale elevilor (de ex.: identități naționale, religioase, etnice sau sociale).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q06HA	Instituția noastră de învățământ oferă un program de schimb cu instituții de învățământ din alte țări.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q07HA	Instituția noastră de învățământ organizează evenimente multiculturale (de ex., ziua diversității culturale).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q08HA	În instituția noastră de învățământ marcăm sărbători ale altor culturi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q09HA	În instituția noastră de învățământ elevii sunt încurajați să comunice cu reprezentanții altor culturi prin intermediul Internetului/rețelelor de socializare.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC165Q10HA	Instituția noastră de învățământ adoptă abordări diverse în educarea elevilor despre diferențele culturale (de ex.: lucrul în echipă, învățare de la egal la egal, simulări, învățare bazată pe probleme, muzică, artă, etc.).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q16 În ce măsură următoarele afirmații reflectă o opinie împărtășită de către personalul Dumneavoastră didactic?

SC166 (Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	Nu este împărtășită de nimeni sau aproape de nimeni	Împărtășită de unii dintre ei	Împărtășită de mulți dintre ei	Împărtășită de toți sau aproape toți
SC166Q02HA Este important ca elevii să învețe că oamenii din alte culturi pot avea valori diferite.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q03HA Respectarea altor culturi este ceva ce elevii ar trebui să învețe cât mai devreme posibil.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q05HA În clasă este important ca elevii de diferite origini să recunoască asemănările care există între ei.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC166Q06HA Atunci când apar conflicte între elevi de diferite origini, aceștia ar trebui să fie încurajați să rezolve neînțelegerea prin găsirea unui numitor comun.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q17 **Există vreun curriculum oficial pentru următoarele în clasa a IX-a?**

SC167

(Vă rugăm să luați în considerație politicile educaționale naționale, raionale sau ale instituției Dumneavoastră de învățământ.)

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		Da	Nu
SC167Q01HA	Comunicarea cu reprezentanți ai diferitor culturi sau țări	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q02HA	Cunoașterea diferitelor culturi	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q03HA	Deschidere spre experiențe interculturale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q04HA	Respectul pentru diversitate culturală	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q05HA	Limbi străine	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC167Q06HA	Abilități de gândire critică	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q18 **Există vreun curriculum oficial pentru următoarele teme în clasa a IX-a?**

SC158

(Vă rugăm să luați în considerație politicile educaționale naționale, raionale sau ale instituției Dumneavoastră de învățământ.)

(Vă rugăm să selectați o singură casuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC158Q01HA	Schimbările climatice și încălzirea globală	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q02HA	Sănătatea globală (de ex., epidemii)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q04HA	Migrația (circulația persoanelor)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q07HA	Conflictele internaționale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q08HA	Foamea sau malnutriția în diferite părți ale lumii	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q09HA	Cauzele sărăciei	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC158Q12HA	Egalitatea între bărbați și femei în diferite părți ale lumii	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q19 **În instituția Dumneavoastră de învățământ, în ce măsură activitatea de învățare a elevilor este împiedicată de următoarele fenomene?**

SC061

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		Deloc	Foarte puțin	În oarecare măsură	Mult
SC061Q01TA	Lipsele nemotivate ale elevilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q02TA	Elevii chiulesc de la ore	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q03TA	Lipsa de respect a elevilor față de profesori	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q04TA	Consumul de alcool sau de substanțe ilegale de către elevi	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q05TA	Elevi care amenință sau brutalizează alți elevi	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q11HA	Elevii care nu sunt atenți	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q06TA	Profesori care nu corespund nevoilor individuale ale elevilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q07TA	Absenteismul profesorilor	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q08TA	Rezistența la schimbare din partea personalului	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q09TA	Severitatea excesivă a profesorilor față de elevi	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
SC061Q10TA	Profesorii nu sunt bine pregătiți pentru orele de curs	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Q20

**Care a fost numărul total de elevi înscriși în instituția
Dumneavoastră de învățământ la 1 februarie 2018?**

SC002

*(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero)
dacă nu există niciunul.)*

SC002Q01TA

Numărul de băieți:

SC002Q02TA

Numărul de fete:

Q21 **Vă rugăm să estimați procentul de elevi din clasa a IX-a, din instituția Dumneavoastră de învățământ, care prezintă următoarele caracteristici.**

SC048

(Vă rugăm să aveți în vedere faptul că elevii pot fi atribuiți mai multor categorii.)

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând.)

SC048Q01NA

Elevii a căror limbă maternă este alta decât limba română _____ %

SC048Q02NA

Elevii cu cerințe educaționale speciale _____ %

SC048Q03NA

Elevii proveniți din medii socioeconomice defavorizate _____ %

Q22

Scopul următorului set de întrebări este de a strânge informații despre raportul dintre numărul de elevi de clasa a IX-a și numărul de computere de care aceștia dispun în instituția Dumneavoastră de învățământ.

SC004

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

Număr

SC004Q01TA

Care este numărul total de elevi din clasa a IX-a în instituția Dumneavoastră de învățământ?

SC004Q02TA

Cu aproximație, câte computere sunt puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?

SC004Q03TA

Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt conectate la Internet/rețeaua Web mondială?

SC004Q04NA

Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt de tip portabil (de ex.: laptop, tabletă)?

SC004Q05NA

Cu aproximație, câte table interactive sunt disponibile în total în instituția Dumneavoastră de învățământ?

SC004Q06NA

Cu aproximație, câte videoproiectoare sunt disponibile în total în instituția Dumneavoastră de învățământ?

SC004Q07NA

Cu aproximație, câte computere cu conexiune la Internet sunt puse la dispoziția **profesorilor din** instituția Dumneavoastră de învățământ?

Q23

Câți profesori există în instituția Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

SC018

Includeți atât profesorii cu normă întreagă, cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială. În ce privește nivelul de calificare, Vă rugăm să luați în calcul doar **nivelul de calificare cel mai înalt**.

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

		Normă întreagă	Normă parțială
SC018Q01TA	Numărul TOTAL de profesori	_____01	_____02
SC018Q02TA	Numărul de profesori care au calificare de profesor	_____01	_____02
SC018Q05NA	Numărul de profesori care dețin o Diplomă de Licență	_____01	_____02
SC018Q06NA	Numărul de profesori care dețin o Diplomă de Master	_____01	_____02
SC018Q07NA	Numărul de profesori care dețin titlul de Doctor în științe	_____01	_____02

Q24 În ultimele trei luni, ce procent din corpul profesoral al instituției Dumneavoastră de învățământ a participat la un program de formare continuă?

SC025

Prin formare continuă se înțelege un program oficial menit să îmbunătățească competențele sau practicile pedagogice ale profesorilor. Acest program poate oferi sau nu o certificare recunoscută. Programul trebuie să dureze cel puțin o zi în total și să se axeze pe pedagogie și predare.

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând. Dacă niciunul dintre profesori nu a participat la un program de formare continuă, scrieți „0” (zero).)

SC025Q01NA

Tot corpul profesoral al instituției Dumneavoastră de învățământ _____ %

Q25 Aveți în instituția Dumneavoastră de învățământ profesori în vizită din alte țări?

SC159

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Da

SC159Q01HA

☐ 01

Nu

SC159Q01HA

☐ 02

Q26

**Care este dimensiunea medie a claselor a IX-a cu
predare în limba română în instituția Dumneavoastră
de învățământ?**

SC003

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

SC003Q01TA

15 elevi sau mai puțini

☐ 01

SC003Q01TA

16-20 de elevi

☐ 02

SC003Q01TA

21-25 de elevi

☐ 03

SC003Q01TA

26-30 de elevi

☐ 04

SC003Q01TA

31-35 de elevi

☐ 05

SC003Q01TA

36-40 de elevi

☐ 06

SC003Q01TA

41-45 de elevi

☐ 07

SC003Q01TA

46-50 de elevi

☐ 08

SC003Q01TA

Mai mult de 50 de elevi

☐ 09

Q27 **În anul academic 2017–2018, care dintre următoarele activități sunt oferite de către instituția Dumneavoastră de învățământ elevilor din clasa a IX-a?**

SC053 *(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)*

		Da	Nu
SC053Q01TA	Fanfară, orchestră sau corul instituției	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q02TA	O piesă de teatru sau o comedie muzicală la instituția de învățământ	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q03TA	Redactarea albumului anual, a unui ziar sau a unei reviste a instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q04TA	Voluntariat sau activități umanitare, de ex.: activități de interes social sau comunitar	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q12IA	Club de carte	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q13IA	Club de dezbateri sau activități de dezbateri	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q09TA	Club artistic sau activități artistice	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q10TA	Echipă sportivă sau activități sportive	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q14IA	Lecții sau/și seminare (de ex.: vorbitori invitați, cum ar fi: scriitori sau jurnaliști)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q15IA	Colaborare cu bibliotecile locale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q16IA	Colaborare cu ziarele locale	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC053Q11TA	Festivaluri, expoziții, concursuri	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q28

Instituția Dumneavoastră de învățământ oferă următoarele opțiuni elevilor din clasa a IX-a, a căror limbă maternă nu este limba română?

SC150

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		Da	Nu
SC150Q01A	Acești elevi frecventează lecții conform programului și li se oferă ore suplimentare de instruire menite să dezvolte abilitățile comunicative în limba română (de ex.: citirea, gramatica, vocabularul, comunicarea).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q02A	Înainte de a fi transferați în clase obișnuite, acești elevi frecventează un program de pregătire care are ca scop dezvoltarea abilităților comunicative în limba română (de ex.: citirea, gramatica, vocabularul, comunicarea).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q03A	Înainte de a fi transferați în clase obișnuite, acești elevi primesc o instruire în disciplinele școlare prin intermediul limbii lor materne.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q04A	Acești elevi primesc un volum semnificativ de instruire în limba lor maternă, cu scopul de a dezvolta competențe comunicative în ambele limbi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC150Q05A	Numărul de elevi în clasă este redus pentru a satisface necesitățile speciale ale acestor elevi.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q29

La sfârșitul anului academic trecut, care a fost procentul de elevi din clasa terminală ce au părăsit instituția de învățământ fără certificat de studii?

SC164

(Un certificat de studii permite elevilor să se orienteze în diferite direcții, cum ar fi: urmarea unor studii universitare, tehnice sau profesionale, ucenicie sau angajare.)

(Vă rugăm să scrieți un număr. Scrieți „0” (zero) dacă niciun elev nu a părăsit instituția de învățământ fără un astfel de certificat.)

SC164Q01HA

_____ %

Q30 **În anul școlar 2016–2017, care a fost procentul de părinți ce au participat la următoarele activități legate de instituția de învățământ?**

SC064

(Scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” dacă niciun părinte nu a participat la această activitate. Scrieți „100” dacă toți părinții au participat la această activitate.)

SC064Q01TA	Discutarea performanțelor copilului lor cu un profesor, din proprie inițiativă	_____ %
SC064Q02TA	Discutarea performanțelor copilului lor la inițiativa unuia dintre profesorii copilului	_____ %
SC064Q03TA	Participarea la activitățile organelor de guvernare ale instituției de învățământ (de ex.: comitetul părintesc sau comitetul de conducere a instituției de învățământ)	_____ %
SC064Q04NA	Voluntariat pentru activități fizice sau extra-curriculare (de ex.: lucrări de întreținere a clădirii ori a curții, tâmplărie, grădinarit, piese de teatru, activități sportive, excursii)	_____ %

Q31 **Instituția Dumneavoastră de învățământ propune ore de limbă română în plus față de cele predate conform orarului obișnuit?**

SC152

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

SC152Q01HA

Da

☐ ₀₁

Dacă „Da”, Vă rugăm să treceți la întrebarea Q32.

SC152Q01HA

Nu

☐ ₀₂

Dacă „Nu”, Vă rugăm să omiteți întrebarea Q32.

Q32 **Care este scopul acestor ore de limbă română suplimentare?**

SC160 *(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)*

SC160Q01WA Doar de studiere aprofundată ☐ ₀₁

SC160Q01WA Doar de recuperare a materialului studiat ☐ ₀₂

SC160Q01WA Atât de studiere aprofundată, cât și de recuperare a materialului studiat ☐ ₀₃

SC160Q01WA Nicio diferențiere în funcție de nivelul anterior de performanță a elevilor. ☐ ₀₄

Q33

Instituția Dumneavoastră de învățământ propune următoarele mijloace de susținere a studiului pentru elevii de 15 ani?

SC052

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC052Q01NA	Una sau mai multe săli în care elevii își pot face temele	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC052Q02NA	Ajutor acordat de personalul didactic pentru efectuarea temelor de acasă	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
SC052Q03HA	Ajutor acordat unui elev de către un alt elev	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

***Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea
Dumneavoastră la completarea acestui chestionar!***