

# Программа ОЭСР «Международная Программа по оценке образовательных достижений учащихся» 2018



ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ

Республика Молдова

Дата проведения тестирования (Основное Тестирование PISA 2018)		
_____	_____	2018
День	Месяц	

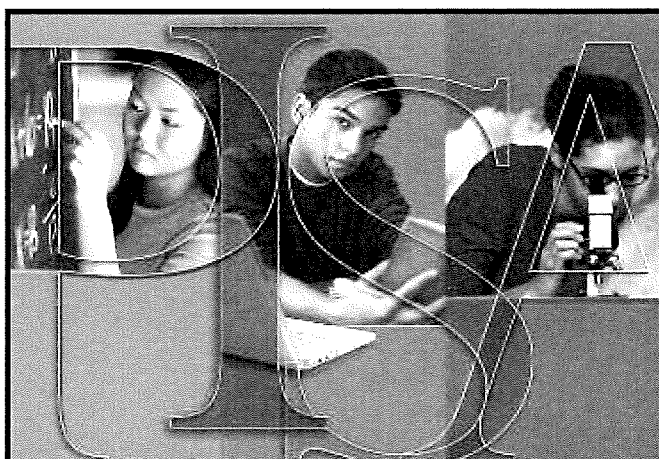
## АНКЕТА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Название учебного заведения

ID учебного заведения

Русский язык ISO 495

--	--	--	--	--	--	--	--



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Westat (USA)

Уважаемый директор учебного заведения!

Благодарим Вас за участие в исследовании PISA. Данная анкета предназначена для получения следующей информации:

- Характеристика учебного заведения
- Управление учебным заведением
- Преподавательский состав
- Оценка образовательных достижений учащихся и деятельности учебного заведения
- Целевые группы
- Образовательная среда и отношения в учебном заведении

Полученная в результате анкетного опроса информация может помочь выявить особенности обучения в различных учебных заведениях и объяснить результаты тестирования учащихся, например, выявить влияние обеспеченности учебного заведения ресурсами на уровень образовательных достижений учащихся, как в Вашей стране, так и в других странах.

Анкета заполняется директором или представителем администрации учебного заведения. Для ответа на вопросы анкеты Вам потребуется примерно 35 минут.

**Для ответа на некоторые вопросы Вам может понадобиться некоторая специальная информация. Вы можете проконсультироваться с другими специалистами Вашего учебного заведения.**

Если Вы не можете точно ответить на какой-либо вопрос, дайте приблизительный ответ, который, по Вашему мнению, более всего отражает реальную ситуацию в Вашем учебном заведении.

**Конфиденциальность Ваших ответов будет обеспечена. Они будут объединены вместе с ответами других учебных заведений для определения суммарных (итоговых) и средних показателей, которые не позволяют идентифицировать ни одно учебное заведение.**

**Q01**

**Где расположено Ваше учебное заведение?**

SC001

*(Выберите один ответ.)*

SC001Q01TA

В деревне, селе и т.д. (с населением менее 3000 человек).

☐ <sub>01</sub>

SC001Q01TA

В поселке или маленьком городе (с населением от 3000 до 15 000 человек).

☐ <sub>02</sub>

SC001Q01TA

В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек).

☐ <sub>03</sub>

SC001Q01TA

В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек).

☐ <sub>04</sub>

SC001Q01TA

В большом городе (с населением более 1 000 000 человек).

☐ <sub>05</sub>

**Q02**      **Ваше учебное заведение государственное или частное?**

SC013      *(Выберите один ответ.)*

SC013Q01TA      Государственное учебное заведение  
*(Учебное заведение прямо или косвенно управляется государственными органами в области образования; органами государственной власти или административным советом, назначенным властью или избранным по государственной франшизе.)*      ☐ <sub>01</sub>

SC013Q01TA      Частное учебное заведение  
*(Учебное заведение прямо или косвенно управляется неправительственной организацией, например, церковью, профсоюзом, фирмой или другим частным учреждением.)*      ☐ <sub>02</sub>

**Q03**      **Какой примерно процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в совокупном бюджете Вашего учебного заведения в обычном учебном году?**

SC016      *(Пожалуйста, запишите число в каждой строке. Запишите «0» (ноль), если финансирования из этого источника нет.)*

%

SC016Q01TA	Из госбюджета (включая местный, районный или национальный бюджет)	_____
SC016Q02TA	Стоимость обучения или школьные сборы, оплачиваемые родителями	_____
SC016Q03TA	Дарения, пожертвования, завещанное наследство, взносы спонсоров, материальная помощь родителей	_____
SC016Q04TA	Другое	_____
<i>Всего</i>		<i>100%</i>

**Q04****Влияют ли следующие проблемы на качество обучения в Вашем учебном заведении?**

SC017

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		<i>Совсем не влияет</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В неко- торой степени</i>	<i>Очень сильно</i>
SC017Q01NA	Недостаток преподавателей.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q02NA	Недостаток квалификации или плохая квалификация преподавателей.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q03NA	Недостаток вспомогательного персонала.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q04NA	Несоответствующая или низкая квалификация вспомогательного персонала.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q05NA	Недостаточное количество учебных материалов (например, учебников, ИТ-оборудования, литературы в библиотеке или лабораторного материала).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q06NA	Неадекватное или плохое качество учебных материалов (например, учебников, ИТ-оборудования, литературы в библиотеке или лабораторного материала).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q07NA	Отсутствие физической инфраструктуры (например: здания, земельного участка, отопления/ кондиционирования воздуха, освещения и акустической системы).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q08NA	Недостаточное или плохое качество инфраструктуры (например: здания, земельного участка, отопления/ кондиционирования воздуха, освещения и акустических систем).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q05**      **Кто, в основном, отвечает за профориентацию учащихся 9-ых классов в Вашем учебном заведении?**

SC161      *(Выберите все подходящие варианты ответа.)*

- |            |   |  |
|------------|---|--|
| SC161Q01SA | Профориентация не проводится в нашем учебном заведении  | <input type="checkbox"/> <small>01</small> |
| SC161Q02SA | Все преподаватели в одинаковой степени отвечают за профориентацию   | <input type="checkbox"/> <small>01</small> |
| SC161Q03SA | За профориентацию учащихся отвечают определённые преподаватели  | <input type="checkbox"/> <small>01</small> |
| SC161Q04SA | В нашем учебном заведении <b>работает</b> один (или более) специальный консультант по профориентации        | <input type="checkbox"/> <small>01</small> |
| SC161Q05SA | Наше учебное заведение регулярно <b>посещает</b> один (или более) специальный консультант по профориентации | <input type="checkbox"/> <small>01</small> |

Если профориентация не доступна в Вашем учебном заведении, то просим, пропустить вопрос Q06.

**Q06**

**Если профориентация проводится в Вашем учебном заведении, то какое из следующих утверждений лучше всего описывает ситуацию с учащимися 9-ых классов?**

SC162

*(Выберите один ответ.)*

SC162Q01SA

Профориентация добровольна для учащихся

☐ 01

SC162Q01SA

Профориентация официально включена в расписание занятий учащихся в учебном заведении

☐ 02



**Q07**      **Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о возможности повысить качество обучения и преподавания в Вашем учебном заведении с помощью цифровых устройств?**

SC155

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

*(Пожалуйста, примите во внимание различные виды цифровых устройств, такие как: компьютеры, ноутбуки, планшеты или интерактивные доски.)*

		Совер- шенно не согласен	Не согласен	Согла- сен	Совер- шенно соглас ен
SC155Q01HA	У нас есть достаточное количество цифровых устройств, имеющих выход в Интернет	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q02HA	В учебном заведении достаточная скорость доступа в Интернет	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q03HA	У нас достаточное количество цифровых устройств для обучения учащихся	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q04HA	Цифровые устройства учебного заведения достаточно мощные с точки зрения вычислительной мощности	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q05HA	У нас достаточное количество соответствующего программного обеспечения	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q06HA	Преподаватели имеют необходимые технические и педагогические навыки для использования цифровых устройств в учебном процессе	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q07HA	Преподаватели имеют достаточно времени на подготовку уроков, на которых используются цифровые устройства	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q08HA	Имеются эффективные профессиональные ресурсы, позволяющие преподавателям научиться пользоваться цифровыми устройствами	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q09HA	Имеется эффективная образовательная онлайн-платформа	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q10HA	Преподавателей стимулируют внедрять цифровые устройства в процесс преподавания	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q11HA	В учебном заведении есть достаточно квалифицированных специалистов, осуществляющих техническую поддержку	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q08**      **Есть ли в Вашем учебном заведении что-либо из перечисленного ниже?**

SC156      *(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC156Q01HA	Свой документ в письменной форме, регламентирующий использование цифровых устройств	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC156Q02HA	Свой документ в письменной форме, регламентирующий использование цифровых устройств в педагогических целях	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC156Q03HA	Программа по использованию цифровых устройств в образовательном процессе в отдельных предметах	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC156Q04HA	Регулярные обсуждения с преподавателями использования цифровых устройств в педагогических целях	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC156Q05HA	Специальная программа подготовки учащихся, посвящённая ответственному поведению в Интернете	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC156Q06HA	Специальная политика в области использования социальных сетей (Facebook, и др.) в преподавании и обучении	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC156Q07HA	Специальная программа содействия сотрудничеству преподавателей в использовании цифровых устройств	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC156Q08HA	Специально выделенное время для совместных встреч преподавателей с целью обмена опытом, оценки или разработки учебных материалов и подходов к использованию цифровых устройств	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

*В данном вопросе спрашивается об альтернативах, которые имеют родители при выборе учебного заведения для своих детей.*

**Q09**      **Какое из следующих утверждений лучше всего описывает учебные заведения, доступные для обучающихся в Вашем районе?**

SC011      *(Выберите один ответ.)*

SC011Q01TA      В этом районе есть еще два или более учебных заведения, которые конкурируют с нами за привлечение учащихся. ☐ <sub>01</sub>

SC011Q01TA      В этом районе есть еще одно учебное заведение, которое конкурирует с нами за привлечение учащихся. ☐ <sub>02</sub>

SC011Q01TA      В этом районе нет учебных заведений, которые конкурируют с нами за привлечение учащихся. ☐ <sub>03</sub>

**Q10****Как часто учитываются следующие факторы при приеме учащихся в Вашем учебном заведении?**

SC012

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		<i>Никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Всегда</i>
SC012Q01TA	Академическая успеваемость (включая результаты тестирования)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q02TA	Рекомендации учебного заведения, из которого переходит поступающий	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q03TA	Одобрение родителями педагогических и религиозных подходов к обучению в учебном заведении	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q04TA	Интересы или потребности поступающего в какой-либо специальной программе обучения	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q05TA	Предпочтение оказывается тем, чьи родственники учатся или учились ранее в учебном заведении	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q06TA	Проживание в определенном районе	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q07TA	Другие факторы	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

*В некоторых учебных заведениях осуществляется дифференцированное обучение учащихся с разными способностями.*

**Q11**      **Какие из следующих подходов используются в Вашем учебном заведении в 9-ых классах?**

SC042      *(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		На всех предме- тах	На некто- рых предме- тах	Ни на одном из предме- тов
SC042Q01TA	Учащиеся с разными способностями обучаются в разных классах.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC042Q02TA	Учащиеся одного класса делятся на группы по способностям и обучаются вместе.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q12**      **Используется ли в Вашем учебном заведении оценивание учащихся 9-ых классов в следующих целях?**

SC154      *(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC154Q01HA	Для управления обучением учащихся	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q02WA	Для информирования родителей об успехах их ребёнка	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q03WA	Для принятия решения о повторном обучении в том же классе или переводе в следующий класс	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q04WA	Для разделения учащихся на группы в учебных целях	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q05WA	Для сравнения результатов учебного заведения с результатами на районном или национальном уровне	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q06WA	Для мониторинга достижений учебного заведения из года в год	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q07WA	Для оценки эффективности работы преподавателей	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q08WA	Для выявления аспектов в преподавании и куррикулах, которые необходимо совершенствовать	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q09HA	Для адаптации процесса обучения к потребностям учащихся	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q10WA	Для сравнения Вашего учебного заведения с другими учебными заведениями	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC154Q11HA	Для присуждения сертификата об образовании учащимся	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q13**      **Используются ли в Вашем учебном заведении данные об образовательных достижениях учащихся для следующих целей, связанных с отчетностью учебного заведения?**

SC036      *Данные об образовательных достижениях включают обобщенные данные по учебному заведению или по отдельным классам (например, средние баллы, распределение отметок) или данные о числе выпускников, окончивших учебное заведение.*

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC036Q01TA	Данные об образовательных достижениях открываются для ознакомления (например, печатаются в средствах массовой информации).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC036Q02TA	Данные об образовательных достижениях постоянно отслеживаются администрацией.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC036Q03NA	Данные об образовательных достижениях учащихся предоставляются непосредственно родителям.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

# Q14

Какие из следующих мер по обеспечению качества применяются в Вашем учебном заведении, и каково их происхождение?

SC037

(Выберите один ответ в каждой строке.)

		Да, это обязательно, например на основании политик района или ми- нистерства	Да, проводится по инициативе учебного заведения	Нет
SC037Q01TA	Внутренняя оценка/самооценка	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC037Q02TA	Внешняя оценка	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC037Q03TA	Письменное представление куррикулумов и педагогических целей учебного заведения	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC037Q04TA	Письменное представление стандартов успеваемости учащихся	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC037Q05NA	Систематическая регистрация данных, таких как посещаемость учащихся и преподавателей, повышение квалификации преподавателей	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC037Q06NA	Систематический учет успеваемости учащихся	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC037Q07TA	Сбор письменных комментариев учащихся (например, в отношении уроков, преподавателей или ресурсов)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC037Q08TA	Наставничество для преподавателей	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC037Q09TA	Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами, направленные на улучшение школьной среды, в течение не менее шести месяцев	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03
SC037Q10NA	Реализация стандартизированной политики преподавания предметов, развивающих навыки чтения (т.е. школьная программа применяется с общими учебными материалами и сопровождается развитием и обучением персонала)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03



**Q15**

**Отражаются ли в следующих утверждениях мероприятия по изучению различных культур, проводимые преподавателями в Вашем учебном заведении?**

SC165

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC165Q01HA	В нашем учебном заведении учащиеся изучают историю различных культурных групп, которые живут в Республике Молдова.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC165Q02HA	В нашем учебном заведении учащиеся изучают историю различных культурных групп, которые живут в других странах.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC165Q03HA	В нашем учебном заведении учащиеся изучают культуры (например, верования, нормы, ценности, обычаи или искусство) различных культурных групп, которые живут в Республике Молдова.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC165Q04HA	В нашем учебном заведении учащиеся изучают взгляды представителей различных культур на исторические и социальные события.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC165Q05HA	Наше учебное заведение поддерживает мероприятия, которые дают возможность самовыражаться учащимся различных групп (например, национальных, религиозных, этнических или социальных).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC165Q06HA	Наше учебное заведение предлагает программу по обмену с учебными заведениями из других стран.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC165Q07HA	Наше учебное заведение организует мероприятия, связанные с различными культурами (например, день различных культур).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC165Q08HA	В нашем учебном заведении отмечают праздники различных культур.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC165Q09HA	В нашем учебном заведении поощряется общение учащихся с людьми из других культур через Интернет/социальные сети.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC165Q10HA	В нашем учебном заведении используются различные подходы к обучению учащихся тому, чем различаются разные культуры (например, работа в группах, работа в парах, симуляции, проблемное обучение, музыка, искусство и т.д.).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q16 В какой степени следующие утверждения отражают мнения, разделяемые Вашими преподавателями?**

SC166 (Выберите один ответ в каждой строке.)

		Не разделяет- ся никем или почти никем	Разделяет- ся некоторы- ми из них	Разделяет- ся многими из них	Разделяет- ся всеми или почти всеми
SC166Q02HA	Важно, чтобы учащиеся узнали о том, что люди из других культур могут иметь различные ценностные ориентации.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC166Q03HA	Уважению к другим культурам учащиеся должны учиться как можно раньше.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC166Q05HA	На уроках важно, чтобы учащиеся разного происхождения осознавали сходства, которые существуют между ними.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC166Q06HA	Когда возникают конфликты между учащимися разного происхождения, нужно поощрять, чтобы они разрешали спор, находя общий язык.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q17**      **Входит ли в куррикулумы для 9-ых классов формирование следующего?**

SC167

*(Пожалуйста, примите во внимание образовательные стратегии на национальном, районном уровне и на уровне Вашего учебного заведения.)*

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC167Q01HA	Взаимодействие с людьми из разных культур или разных стран	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC167Q02HA	Знание различных культур	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC167Q03HA	Открытость к межкультурному опыту	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC167Q04HA	Уважение к разнообразию культур	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC167Q05HA	Знание иностранных языков	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC167Q06HA	Навыки критического мышления	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q18**      **Входят ли в куррикулуы для 9-ых классов следующие темы?**

SC158

*(Пожалуйста, примите во внимание образовательные стратегии на национальном, районном уровне и на уровне Вашего учебного заведения.)*

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC158Q01HA	Изменение климата и глобальное потепление	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q02HA	Глобальные проблемы, связанные со здоровьем (например, эпидемии)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q04HA	Миграция (перемещение людей)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q07HA	Международные конфликты	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q08HA	Голод и недоедание в различных частях мира	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q09HA	Причины бедности	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q12HA	Равноправие мужчин и женщин в различных частях мира	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q19**      **Насколько в Вашем учебном заведении на обучение учащихся оказывают влияние следующие обстоятельства?**

SC061      (Выберите один ответ в каждой строке.)

		Не влияет	Очень мало	В некото- рой степени	Очень влияет
SC061Q01TA	Пропуски занятий учащимися	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q02TA	Отсутствие учащихся на занятиях (по уважительной или неуважительной причине)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q03TA	Отсутствие у учащихся уважения к преподавателям	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q04TA	Употребление учащимися алкоголя или наркотиков	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q05TA	Хулиганство учащихся или запугивание ими других учащихся	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q11HA	Невнимательность учащихся	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q06TA	Преподаватели, которые не учитывают индивидуальные потребности учащихся	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q07TA	Невыход преподавателей на работу	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q08TA	Сопротивление переменам со стороны педагогического коллектива	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q09TA	Излишняя строгость преподавателей к учащимся	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q10TA	Плохая подготовка преподавателей к урокам	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q20**      **Какова была наполняемость Вашего учебного заведения (общее число учащихся) на 1 февраля 2018 года?**

SC002      *(Запишите, пожалуйста, число в каждой строке.  
Запишите «0» (ноль), если таких учащихся нет.)*

SC002Q01TA      Число учащихся мужского пола: \_\_\_\_\_

SC002Q02TA      Число учащихся женского пола: \_\_\_\_\_

**Q21**

**Пожалуйста, определите процент учащихся 9-ых классов Вашего учебного заведения, которые имеют следующие характеристики.**

SC048

*(Пожалуйста, обратите внимание, что учащиеся могут быть отнесены к нескольким категориям.)*

*(Запишите, пожалуйста, соответствующий процент в каждой строке.)*

SC048Q01NA

Учащиеся, чей родной язык не русский \_\_\_\_\_ %

SC048Q02NA

Учащиеся с особыми образовательными потребностями \_\_\_\_\_ %

SC048Q03NA

Учащиеся из социально-экономически уязвимых слоев \_\_\_\_\_ %

**Q22**

**Целью следующего набора вопросов является получение информации о соотношении между числом учащихся 9-ых классов в Вашем учебном заведении и числом компьютеров которые учебное заведение предоставляет в их распоряжение.**

*(Запишите, пожалуйста, число для ответа на каждый вопрос. Запишите «0» (ноль) если то, что указано в строке, отсутствует.)*

		Число
SC004Q01TA	Сколько всего учащихся 9-ых классов в Вашем учебном заведении?	_____
SC004Q02TA	Приблизительно сколько компьютеров эти учащиеся могут использовать в процессе обучения?	_____
SC004Q03TA	Приблизительно сколько из этих компьютеров имеют доступ в Интернет?	_____
SC004Q04NA	Приблизительно сколько из этих компьютеров являются переносными (например, ноутбуки, планшеты)?	_____
SC004Q05NA	Приблизительно сколько интерактивных досок имеется всего в Вашем учебном заведении?	_____
SC004Q06NA	Приблизительно сколько проекторов имеется всего в Вашем учебном заведении?	_____
SC004Q07NA	Приблизительно сколько компьютеров с подключением к Интернету имеется в <u>Вашем учебном заведении</u> для преподавателей?	_____



**Q23****Сколько преподавателей из следующих категорий работают в Вашем учебном заведении?**

SC018

**Включите преподавателей, работающих на полную и неполную ставку. Преподавателем, работающим на полную ставку, считается сотрудник, проводящий занятия в качестве преподавателя не менее 90% времени в течение целого учебного года. Прочие категории преподавателей относятся к работающим на неполную ставку. Что касается уровня квалификации, необходимо учитывать только **самый высокий уровень квалификации**.**

*(Запишите, пожалуйста, число преподавателей в каждой позиции. Запишите «0» (ноль), если таких нет.)*

		Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
SC018Q01TA	ОБЩЕЕ число преподавателей	_____01	_____02
SC018Q02TA	Число преподавателей, имеющих квалификацию преподавателя	_____01	_____02
SC018Q05NA	Число преподавателей, имеющих Диплом Лиценциата	_____01	_____02
SC018Q06NA	Число преподавателей, имеющих Диплом Магистра	_____01	_____02
SC018Q07NA	Число преподавателей, имеющих степень Доктора наук	_____01	_____02

**Q24**      **Какой процент преподавателей Вашего учебного заведения за последние три месяца обучался на курсах повышения квалификации?**

SC025

*Под повышением квалификации здесь понимается обучение, направленное на совершенствование педагогического мастерства. По его результатам может быть выдан сертификат о соответствующей квалификации. Общая продолжительность обучения должна быть не менее одного дня в общей сложности. Программа обучения должна быть сфокусирована на педагогике и обучении.*

*(Пожалуйста, напишите соответствующий процент в строке. Если ни один из учителей не участвовал в программе обучения, напишите «0» (ноль).)*

SC025Q01NA

Из всего преподавательского состава Вашего учебного заведения \_\_\_\_\_ %

**Q25** Принимает ли Ваше учебное заведение в качестве гостей преподавателей из других стран?

SC159

*(Выберите один ответ.)*

SC159Q01HA

Да

☐ 01

SC159Q01HA

Нет

☐ 02

**Q26**

**Какова в среднем наполняемость одного 9-го класса с преподаванием на русском языке в Вашем учебном заведении?**

SC003

*(Выберите один ответ.)*

SC003Q017A

15 учащихся или менее

☐ 01

SC003Q017A

16-20 учащихся

☐ 02

SC003Q017A

21-25 учащихся

☐ 03

SC003Q017A

26-30 учащихся

☐ 04

SC003Q017A

31-35 учащихся

☐ 05

SC003Q017A

36-40 учащихся

☐ 06

SC003Q017A

41-45 учащихся

☐ 07

SC003Q017A

46-50 учащихся

☐ 08

SC003Q017A

Более 50 учащихся

☐ 09

**Q27**

**В работе каких кружков или клубов, а также в каких мероприятиях, организованных в Вашем учебном заведении, могли принять участие учащиеся 9-ых классов в 2017-2018 учебном году?**

SC053

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC053Q01TA	Музыкальная группа, оркестр или хор	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q02TA	Театр или мюзикл в учебном заведении	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q03TA	Издание ежегодника, газеты или журнала учебного заведения	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q04TA	Добровольный труд или обслуживающая деятельность, например, социально-полезные мероприятия или мероприятия с пользой для общины	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q12IA	Клуб по читательским интересам	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q13IA	Дискуссионный клуб	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q09TA	Художественный клуб или кружок, мероприятия по искусству и живописи	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q10TA	Спортивные секции и мероприятия	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q14IA	Лекции и/или семинары (например, приглашённого автора книг или журналиста)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q15IA	Сотрудничество с местными библиотеками	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q16IA	Сотрудничество с местными газетными изданиями	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q11TA	Фестивали/выставки/конкурсы	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q28**

**Предлагается ли в Вашем учебном заведении какая-либо из следующих возможностей учащимся 9-ых классов, для которых русский язык не является родным?**

SC150

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC150Q01/A	Эти учащиеся посещают обычные уроки, а также дополнительные занятия, направленные на развитие владения русским языком (например, читательская грамотность, грамматика, словарный запас, общение).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC150Q02/A	Перед тем как перейти в обычный класс, эти учащиеся обучаются по подготовительной программе, направленной на развитие владения русским языком (например, читательская грамотность, грамматика, словарный запас, общение).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC150Q03/A	Перед тем как перейти в обычный класс, эти учащиеся некоторое время обучаются учебным предметам на их родном языке.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC150Q04/A	Эти учащиеся значительное время обучаются на их родном языке с целью совершенствования овладения обоими языками.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC150Q05/A	Наполняемость класса уменьшается, чтобы удовлетворить особые потребности этих учащихся.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q29**

**Какова процентная доля учащихся выпускного класса, покинувших Ваше учебное заведение без сертификата об образовании в прошлом учебном году?**

SC164

*(Сертификат об образовании позволяет учащимся после окончания учебного заведения продолжить обучение, например, для получения университетского, технического или профессионального образования, или устройства на работу.)*

*(Пожалуйста, напишите соответствующий процент в строке. Напишите «0» (ноль), если нет учащихся, закончивших учёбу без сертификата об образовании.)*

SC164Q01HA

\_\_\_\_\_ %

**Q30**      **Какой процент родителей учащихся Вашего учебного заведения принимал участие в следующих видах деятельности в 2016–2017 учебном году?**

SC064      *(Запишите, пожалуйста, число в каждой строке. Запишите «0» (ноль), если родители не занимались данной деятельностью. Запишите «100» (сто), если все родители занимались данной деятельностью.)*

SC064Q01TA      Обсуждение учебных достижений ребенка с преподавателем по их собственной инициативе      \_\_\_\_\_ %

SC064Q02TA      Обсуждение учебных достижений ребенка с одним из преподавателей по инициативе преподавателя      \_\_\_\_\_ %

SC064Q03TA      Участие в управлении учебного заведения (например, в родительском комитете или в совете учебного заведения)      \_\_\_\_\_ %

SC064Q04NA      Добровольное участие в работе, требующей физической нагрузки, или во внеклассных мероприятиях (например, текущий ремонт зданий, столярные работы, садоводство или работа по благоустройству территории, школьные спектакли, спортивные соревнования, экскурсии)      \_\_\_\_\_ %



**Q31** Предлагаются ли в Вашем учебном заведении дополнительные уроки русского языка, отдельно от уроков русского языка, предлагаемых в рамках обычного расписания?

SC152

*(Выберите один ответ.)*

SC152Q01HA

Да

☐ <sub>01</sub>

*Если ответ «Да»,  
пожалуйста, перейдите к  
вопросу Q32.*

SC152Q01HA

Нет

☐ <sub>02</sub>

*Если ответ «Нет»,  
пожалуйста, пропустите  
вопрос Q32.*

**Q32**      **Какова цель этих дополнительных уроков русского языка?**

SC160      *(Выберите один ответ.)*

SC160Q01WA      Они проводятся только для углубленного усвоения знаний      ☐ <sub>01</sub>

SC160Q01WA      Они проводятся только для усвоения пропущенного материала      ☐ <sub>02</sub>

SC160Q01WA      Они проводятся и для углубленного усвоения знаний и для усвоения пропущенного материала      ☐ <sub>03</sub>

SC160Q01WA      Отсутствует разделение учащихся в зависимости от их уровня достижений      ☐ <sub>04</sub>

**Q33**      **Предлагает ли Ваше учебное заведение следующие средства поддержки обучения учащихся 9-ых классов?**

SC052      *(Выберите один ответ в каждой строке.)*

		Да	Нет
SC052Q01NA	Помещение(ия), где учащиеся могут делать домашние задания	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC052Q02NA	Помощь персонала учебного заведения в подготовке домашних заданий	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC052Q03HA	Работа учащихся в парах (взаимообучение)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

***Большое спасибо за Ваше сотрудничество в  
заполнении анкеты!***