

U ovom upitniku naći ćeš pitanja o sljedećim temama:

- *Ti, tvoja porodica i tvoj dom*
- *Učenje jezika u školi*
- *Tvoje mišljenje o čitanju*
- *Kako razmišljaš o životu*
- *Tvoja škola*
- *Raspored u školi i vrijeme za učenje*

Pročitaj pažljivo svako pitanje i odgovori što preciznije možeš.

Vodi računa o tome da u upitniku postoje različite forme odgovora.

U ovom upitniku nema tačnih ili netačnih odgovora. Tvoji odgovori treba da pokažu šta je za tebe tačno.

Ukoliko ne razumiješ ili nijesi siguran/sigurna kako da odgovoriš na neko pitanje, možeš zatražiti pomoć.

Neka se pitanja odnose na čitanje.

Imaj na umu da se dugme za prosljeđivanje na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima možda će biti potrebno da dođeš do kraja stranice da bi imao/imala pristup dugmetu za prosljeđivanje.

Tvoji odgovori biće objedinjeni s odgovorima ostalih učenika i poslužiće za izvođenje ukupnih i srednjih rezultata u okviru kojih se imena učenika neće moći identifikovati. Svi tvoji odgovori smatraće se poverljivim.

U koji razred ideš?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

| | |
|--------|---|
| razred | <div>ST001Q01TA01</div> <div>Izaberite...</div> |
|--------|---|

Koji od navedenih programa pratiš?

(Izaberi jedan odgovor.)

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| gimnazija | ST002Q01TA01 <input type="radio"/> |
| osnovna škola | ST002Q01TA02 <input type="radio"/> |
| trogodišnja srednja stručna škola | ST002Q01TA03 <input type="radio"/> |
| četvorogodišnja srednja stručna škola | ST002Q01TA04 <input type="radio"/> |

Kog datuma si rođen/a?

(Odgovori na pitanje birajući dan, mjesec i godinu iz padajućih menija.)

| | |
|--------|---|
| dan | <div>ST003Q01TA01</div> <div>Izaberite... ▾</div> |
| mjesec | <div>ST003Q02TA01</div> <div>Izaberite... ▾</div> |
| godina | <div>ST003Q03TA01</div> <div>Izaberite... ▾</div> |

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi tačan datum rođenja.

Kojeg si pola?

(Izaberi jedan odgovor.)

| | |
|--------|---------------------------------------|
| Ženski | ST004Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Muški | ST004Q01TA02 <input type="radio"/> |

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završila tvoja majka?

Ako nijesi siguran/na kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| gimnazija | ST005Q01TA01 <input type="radio"/> |
| srednja stručna škola | ST005Q01TA02 <input type="radio"/> |
| osnovna škola | ST005Q01TA03 <input type="radio"/> |
| četiri razreda osnovne škole | ST005Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Nije završila četvrti razred osnovne škole. | ST005Q01TA05 <input type="radio"/> |

Ima li tvoja majka neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nijesi siguran/na kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| doktorat ili magistar nauka | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| fakultetsku diplomu | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | ST006Q02TA02 <input type="radio"/> |
| diplomu više škole | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | ST006Q03TA02 <input type="radio"/> |
| diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV) | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završio tvoj otac?

Ako nijesi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| gimnazija | ST007Q01TA01 <input type="radio"/> |
| srednja stručna škola | ST007Q01TA02 <input type="radio"/> |
| osnovna škola | ST007Q01TA03 <input type="radio"/> |
| četiri razreda osnovne škole | ST007Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Nije završio četvrti razred osnovne škole. | ST007Q01TA05 <input type="radio"/> |

Ima li tvoj otac neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nijesi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Da</i> | <i>Ne</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| doktorat ili magistar nauka | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| fakultetsku diplomu | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | ST008Q02TA02 <input type="radio"/> |
| diplomu više škole | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | ST008Q03TA02 <input type="radio"/> |
| diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV) | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |

Šta od sljedećeg imaš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Da</i> | <i>Ne</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| radni sto | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| svoju sobu | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| miran kutak za učenje | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| računar koji možeš koristiti za izradu domaćih zadataka | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| obrazovni softver | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| priključak na internet | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| klasična književna djela (npr. Njegoš) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| zbirke pjesama | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| umjetnička djela (npr. slike) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| vanškolska literatura koja ti pomaže u učenju | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |
| tehnička uputstva | ST011Q11TA01 <input type="radio"/> | ST011Q11TA02 <input type="radio"/> |
| rječnik | ST011Q12TA01 <input type="radio"/> | ST011Q12TA02 <input type="radio"/> |
| knjige o umjetnosti, muzici ili dizajnu | ST011Q16NA01 <input type="radio"/> | ST011Q16NA02 <input type="radio"/> |

Da li u tvojoj kući ima sljedećih stvari i koliko?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Nijedan</i> | <i>Jedan</i> | <i>Dva</i> | <i>Tri ili više</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| televizora | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| automobila | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| prostorija sa kadom ili tušem | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| mobilni telefoni sa pristupom internetu (npr. pametni telefoni) | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| računari (desktop računari, prenosivi laptop ili notebook) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| tablet računari (npr. iPad®, BlackBerry®) | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| čitači e-knjiga (npr. Kindle™) | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| muzički instrumenti (npr. gitara, klavir) | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |

Koliko knjiga ima u tvojoj kući?

Na policama obično stane 40 knjiga po dužnom metru. Ne računaj časopise, novine i tvoje udžbenike za školu.

(Izaberi jedan odgovor.)

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 0-10 knjiga | ST013Q01TA01 <input type="radio"/> |
| 11-25 knjiga | ST013Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 26-100 knjiga | ST013Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 101-200 knjiga | ST013Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 201-500 knjiga | ST013Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Više od 500 knjiga | ST013Q01TA06 <input type="radio"/> |

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:

(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njenog prethodnog radnog mjesta.)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Koji je glavni posao tvoje majke? (npr. nastavnica u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šefica prodaje) <i>Otkucaj naziv posla.</i> | ST014Q01TA01 <input type="text"/> |
| U čemu se sastoji posao tvoje majke? (npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača) <i>Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se ona bavi ili se bavila.</i> | ST014Q02TA01 <input type="text"/> |

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvog oca:

(Ako sada ne radi, navedi naziv njegovog prethodnog radnog mjesta.)

| | |
|--|--------------------------------------|
| Koji je glavni posao tvoga oca? (npr. nastavnik u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šef prodaje) <i>Otkucaj naziv posla.</i> | ST015Q01TA01 <input type="text"/> |
| U čemu se sastoji posao tvog oca? (npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača) <i>Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se on bavi ili se bavio.</i> | ST015Q02TA01 <input type="text"/> |

U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?

(Izaberi jedan odgovor u svakoj koloni.)

| | <i>Ti</i> | <i>Majka</i> | <i>Otac</i> |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Crna Gora | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| Bosna i Hercegovina | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| Hrvatska | ST019AC01T03 <input type="radio"/> | ST019BC01T03 <input type="radio"/> | ST019CC01T03 <input type="radio"/> |
| Srbija | ST019AC01T04 <input type="radio"/> | ST019BC01T04 <input type="radio"/> | ST019CC01T04 <input type="radio"/> |
| Albanija | ST019AC01T05 <input type="radio"/> | ST019BC01T05 <input type="radio"/> | ST019CC01T05 <input type="radio"/> |
| Ostale zemlje | ST019AC01T06 <input type="radio"/> | ST019BC01T06 <input type="radio"/> | ST019CC01T06 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Koliko si imao/imala godina kad si doselio/doselila u Crnu Goru?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija. Ako si imao/imala manje od 12 mjeseci, odaberi „0-1 godina“ (od nula do jedne godine).)

ST021Q01TA01

Izaberite...



Koliko si imao/imala godina kada si počeo/počela da ideš u vrtić?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

| | |
|--------|---|
| godina | <div>ST125Q01NA01</div> <div>Izaberite...</div> |
|--------|---|

Koliko godina si imao/la kada si pošao/la u osnovnu školu?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

| | |
|--------|---|
| godina | <div>ST126C01TA01</div> <div>Izaberite... ▼</div> |
|--------|---|

Jesi li ikada ponovio/la razred?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Ne, nikada</i> | <i>Da, jednom</i> | <i>Da, dva ili više puta</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| u prvih šest razreda osnovne škole | ST127Q01TA01 <input type="radio"/> | ST127Q01TA02 <input type="radio"/> | ST127Q01TA03 <input type="radio"/> |
| od sedmog do devetog razreda osnovne škole | ST127Q02TA01 <input type="radio"/> | ST127Q02TA02 <input type="radio"/> | ST127Q02TA03 <input type="radio"/> |
| u srednjoj školi | ST127Q03TA01 <input type="radio"/> | ST127Q03TA02 <input type="radio"/> | ST127Q03TA03 <input type="radio"/> |

Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski | ST022C01TA01 <input type="radio"/> |
| albanski | ST022C01TA02 <input type="radio"/> |
| ostali jezici | ST022C01TA03 <input type="radio"/> |

Koji jezik obično koristiš kad govoriš sa sljedećim ljudima?

(Ako je crnogorski - srpski, bosanski, hrvatski jezik tvoj maternji jezik, izaberi samo crnogorski - srpski, bosanski, hrvatski jezik.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Većinom maternji jezik</i> | <i>Podjednako maternji jezik i crnogorski jezik</i> | <i>Većinom crnogorski jezik</i> | <i>Nijedan od navedenih</i> |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| sa majkom | ST023Q01TA01 <input type="radio"/> | ST023Q01TA02 <input type="radio"/> | ST023Q01TA03 <input type="radio"/> | ST023Q01TA04 <input type="radio"/> |
| sa ocem | ST023Q02TA01 <input type="radio"/> | ST023Q02TA02 <input type="radio"/> | ST023Q02TA03 <input type="radio"/> | ST023Q02TA04 <input type="radio"/> |
| sa bratom/braćom i/ili sestrom/sestrama | ST023Q03TA01 <input type="radio"/> | ST023Q03TA02 <input type="radio"/> | ST023Q03TA03 <input type="radio"/> | ST023Q03TA04 <input type="radio"/> |
| s najboljom drugaricom/najboljim drugom | ST023Q04TA01 <input type="radio"/> | ST023Q04TA02 <input type="radio"/> | ST023Q04TA03 <input type="radio"/> | ST023Q04TA04 <input type="radio"/> |
| sa školskim drugovima/drugaricama | ST023Q05TA01 <input type="radio"/> | ST023Q05TA02 <input type="radio"/> | ST023Q05TA03 <input type="radio"/> | ST023Q05TA04 <input type="radio"/> |

Koliko se često dolje navedeno dešava na tvojim časovima crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Na svim časovima</i> | <i>Na većini časova</i> | <i>Na nekim časovima</i> | <i>Nikada ili rijetko kada</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Učenici ne slušaju ono što nastavnik govori. | ST097Q01TA01 <input type="radio"/> | ST097Q01TA02 <input type="radio"/> | ST097Q01TA03 <input type="radio"/> | ST097Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Buka i nered vladaju u učionici. | ST097Q02TA01 <input type="radio"/> | ST097Q02TA02 <input type="radio"/> | ST097Q02TA03 <input type="radio"/> | ST097Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica dugo čeka da se učenici umire. | ST097Q03TA01 <input type="radio"/> | ST097Q03TA02 <input type="radio"/> | ST097Q03TA03 <input type="radio"/> | ST097Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Učenici ne mogu da rade dobro. | ST097Q04TA01 <input type="radio"/> | ST097Q04TA02 <input type="radio"/> | ST097Q04TA03 <input type="radio"/> | ST097Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Učenici ne počinju sa radom dosta dugo nakon početka časa. | ST097Q05TA01 <input type="radio"/> | ST097Q05TA02 <input type="radio"/> | ST097Q05TA03 <input type="radio"/> | ST097Q05TA04 <input type="radio"/> |

Koliko se često dolje navedeno dešava na tvojim časovima crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Na svim časovima</i> | <i>Na većini časova</i> | <i>Na nekim časovima</i> | <i>Nikada ili rijetko kada</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nastavnik/nastavnica pokazuje interesovanje za učenje svakog učenika. | ST100Q01TA01 <input type="radio"/> | ST100Q01TA02 <input type="radio"/> | ST100Q01TA03 <input type="radio"/> | ST100Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica pruža dodatnu pomoć kada je to potrebno učenicima. | ST100Q02TA01 <input type="radio"/> | ST100Q02TA02 <input type="radio"/> | ST100Q02TA03 <input type="radio"/> | ST100Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica pomaže učenicima u njihovom učenju. | ST100Q03TA01 <input type="radio"/> | ST100Q03TA02 <input type="radio"/> | ST100Q03TA03 <input type="radio"/> | ST100Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica nastavlja da objašnjava sve dok učenici ne shvate. | ST100Q04TA01 <input type="radio"/> | ST100Q04TA02 <input type="radio"/> | ST100Q04TA03 <input type="radio"/> | ST100Q04TA04 <input type="radio"/> |

Koliko se često dolje navedeno dešava na tvojim časovima crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Na svim časovima</i> | <i>Na većini časova</i> | <i>Na nekim časovima</i> | <i>Nikada ili rijetko kada</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nastavnik/nastavnica nam jasno objašnjava ono što treba da naučimo. | ST102Q01TA01 <input type="radio"/> | ST102Q01TA02 <input type="radio"/> | ST102Q01TA03 <input type="radio"/> | ST102Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica postavlja pitanja da bi provjerio da li smo shvatili gradivo koje nam je predavao. | ST102Q02TA01 <input type="radio"/> | ST102Q02TA02 <input type="radio"/> | ST102Q02TA03 <input type="radio"/> | ST102Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Na početku časa, nastavnik/nastavnica izlaže kratak sadržaj prethodne lekcije. | ST102Q03TA01 <input type="radio"/> | ST102Q03TA02 <input type="radio"/> | ST102Q03TA03 <input type="radio"/> | ST102Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica nam govori šta treba da naučimo. | ST102Q04TA01 <input type="radio"/> | ST102Q04TA02 <input type="radio"/> | ST102Q04TA03 <input type="radio"/> | ST102Q04TA04 <input type="radio"/> |

Razmišljajući o posljednja dva časa Crnogorskog–srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nastavnik/nastavnica je učinio/učinila da se osjećam samouvjereno po pitanju mojih sposobnosti u vezi s ovim predmetom. | ST211Q01HA01 <input type="radio"/> | ST211Q01HA02 <input type="radio"/> | ST211Q01HA03 <input type="radio"/> | ST211Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica je uvažavao/uvažavala moje mišljenje o tome kako se rade određene stvari. | ST211Q02HA01 <input type="radio"/> | ST211Q02HA02 <input type="radio"/> | ST211Q02HA03 <input type="radio"/> | ST211Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Osjećao/osjećala sam da me nastavnik/nastavnica razumije. | ST211Q03HA01 <input type="radio"/> | ST211Q03HA02 <input type="radio"/> | ST211Q03HA03 <input type="radio"/> | ST211Q03HA04 <input type="radio"/> |

Koliko se često dolje navedeno dešava na časovima Crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Nikada ili skoro nikada</i> | <i>Na nekim časovima</i> | <i>Na mnogim časovima</i> | <i>Na svakom ili skoro svakom času</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Nastavnik/nastavnica prilagođava lekciju potrebama i znanju mog odjeljenja. | ST212Q01HA01 <input type="radio"/> | ST212Q01HA02 <input type="radio"/> | ST212Q01HA03 <input type="radio"/> | ST212Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica pruža pomoć svakom učeniku/učenici ponaosob koji ima poteškoća u razumijevanju teme ili zadatka. | ST212Q02HA01 <input type="radio"/> | ST212Q02HA02 <input type="radio"/> | ST212Q02HA03 <input type="radio"/> | ST212Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica mijenja sadržaj one lekcije koju mnogi učenici smatraju teškom za razumijevanje. | ST212Q03HA01 <input type="radio"/> | ST212Q03HA02 <input type="radio"/> | ST212Q03HA03 <input type="radio"/> | ST212Q03HA04 <input type="radio"/> |

Koliko se često dolje navedeno dešava na časovima crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Nikada ili skoro nikada</i> | <i>Na nekim časovima</i> | <i>Na mnogim časovima</i> | <i>Na svakom ili skoro svakom času</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Nastavnik/nastavnica mi daje povratne informacije o mojim prednostima iz ovog predmeta. | ST104Q02NA01 <input type="radio"/> | ST104Q02NA02 <input type="radio"/> | ST104Q02NA03 <input type="radio"/> | ST104Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica me obavještava u kojim oblastima mogu da napredujem. | ST104Q03NA01 <input type="radio"/> | ST104Q03NA02 <input type="radio"/> | ST104Q03NA03 <input type="radio"/> | ST104Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica me obavještava kako mogu da poboljšam svoja postignuća. | ST104Q04NA01 <input type="radio"/> | ST104Q04NA02 <input type="radio"/> | ST104Q04NA03 <input type="radio"/> | ST104Q04NA04 <input type="radio"/> |

Razmišljajući o posljednja dva časa Crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti: u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Bilo mi je jasno da nastavnik/nastavnica voli da nas podučava. | ST213Q01HA01 <input type="radio"/> | ST213Q01HA02 <input type="radio"/> | ST213Q01HA03 <input type="radio"/> | ST213Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnikov/nastavničin entuzijazam me inspirisao. | ST213Q02HA01 <input type="radio"/> | ST213Q02HA02 <input type="radio"/> | ST213Q02HA03 <input type="radio"/> | ST213Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Bilo je jasno da nastavnik/nastavnica voli da se bavi temom lekcije. | ST213Q03HA01 <input type="radio"/> | ST213Q03HA02 <input type="radio"/> | ST213Q03HA03 <input type="radio"/> | ST213Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica je pokazao/pokazala da uživa u predavanju. | ST213Q04HA01 <input type="radio"/> | ST213Q04HA02 <input type="radio"/> | ST213Q04HA03 <input type="radio"/> | ST213Q04HA04 <input type="radio"/> |

Koliko često si, tokom prošlog mjeseca, morao/morala da pročitaš sljedeće vrste tekstova za školu (na nastavi ili za domaći)?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Mnogo puta</i> | <i>Dva ili tri puta</i> | <i>Jednom</i> | <i>Nijednom</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| tekstove koji sadrže dijagrame ili mape | ST150Q01IA01 <input type="radio"/> | ST150Q01IA02 <input type="radio"/> | ST150Q01IA03 <input type="radio"/> | ST150Q01IA04 <input type="radio"/> |
| književne tekstove (npr. romane, pripovijetke) | ST150Q02IA01 <input type="radio"/> | ST150Q02IA02 <input type="radio"/> | ST150Q02IA03 <input type="radio"/> | ST150Q02IA04 <input type="radio"/> |
| tekstove koji sadrže tabele ili grafikone | ST150Q03IA01 <input type="radio"/> | ST150Q03IA02 <input type="radio"/> | ST150Q03IA03 <input type="radio"/> | ST150Q03IA04 <input type="radio"/> |
| digitalne tekstove koji sadrže linkove | ST150Q04HA01 <input type="radio"/> | ST150Q04HA02 <input type="radio"/> | ST150Q04HA03 <input type="radio"/> | ST150Q04HA04 <input type="radio"/> |

Koliko se često dolje navedeno dešava na časovima Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Nikada ili rijetko kada</i> | <i>Na nekim časovima</i> | <i>Na većini časova</i> | <i>Na svim časovima</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nastavnik/nastavnica ohrabruje učenike da izraze svoje mišljenje o tekstu. | ST152Q05IA01 <input type="radio"/> | ST152Q05IA02 <input type="radio"/> | ST152Q05IA03 <input type="radio"/> | ST152Q05IA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica pomaže učenicima da ono što pročitaju dovedu u vezu sa stvarnim životom. | ST152Q06IA01 <input type="radio"/> | ST152Q06IA02 <input type="radio"/> | ST152Q06IA03 <input type="radio"/> | ST152Q06IA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica upućuje učenike na to kako da saznanja iz tekstova nadograde na znanje koje već posjeduju. | ST152Q07IA01 <input type="radio"/> | ST152Q07IA02 <input type="radio"/> | ST152Q07IA03 <input type="radio"/> | ST152Q07IA04 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/nastavnica postavlja pitanja koja motivišu učenike da aktivno učestvuju. | ST152Q08IA01 <input type="radio"/> | ST152Q08IA02 <input type="radio"/> | ST152Q08IA03 <input type="radio"/> | ST152Q08IA04 <input type="radio"/> |

Koliko je stranica imao najduži tekst koji je trebalo da pročitaš za čas Crnogorskog–srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti tokom ove školske godine?

(Izaberi jedan odgovor.)

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| jednu stranicu ili manje | ST154Q01HA01 <input type="radio"/> |
| između dvije i 10 stranica | ST154Q01HA02 <input type="radio"/> |
| između 11 i 50 stranica | ST154Q01HA03 <input type="radio"/> |
| između 51 i 100 stranica | ST154Q01HA04 <input type="radio"/> |
| između 101 i 500 stranica | ST154Q01HA05 <input type="radio"/> |
| više od 500 stranica | ST154Q01HA06 <input type="radio"/> |

Tokom ove školske godine, kada si morao/morala da pročitaš knjigu ili poglavlje iz knjige za čas Crnogorskog–srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, da li je nastavnik/nastavnica obično tražio/tražila da uradiš ove zadatke na času ili za domaći zadatak?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Da</i> | <i>Ne</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| da napišeš sažetak knjige ili poglavlja | ST153Q01HA01 <input type="radio"/> | ST153Q01HA02 <input type="radio"/> |
| da nabrojiš i kratko opišeš glavne likove | ST153Q02HA01 <input type="radio"/> | ST153Q02HA02 <input type="radio"/> |
| da razgovaraš s drugim učenicima koji su pročitali/pročitale istu knjigu ili poglavlje u malim grupama | ST153Q03HA01 <input type="radio"/> | ST153Q03HA02 <input type="radio"/> |
| da daš sopstveno mišljenje o knjizi ili poglavlju (npr. da li ti se tekst dopao i, ako jeste, zbog čega) | ST153Q04HA01 <input type="radio"/> | ST153Q04HA02 <input type="radio"/> |
| da odgovoriš na pitanja o knjizi ili poglavlju | ST153Q05HA01 <input type="radio"/> | ST153Q05HA02 <input type="radio"/> |
| da uporediš sadržaj knjige ili poglavlja sa sopstvenim iskustvom | ST153Q06HA01 <input type="radio"/> | ST153Q06HA02 <input type="radio"/> |
| da uporediš knjigu s drugim knjigima ili tekstovima na sličnu temu | ST153Q08HA01 <input type="radio"/> | ST153Q08HA02 <input type="radio"/> |
| da izabereš pasus koji ti se sviđa ili ne sviđa, i da objasniš zašto | ST153Q09HA01 <input type="radio"/> | ST153Q09HA02 <input type="radio"/> |
| da napišeš sastav o onome što si pročitao/pročitala | ST153Q10HA01 <input type="radio"/> | ST153Q10HA02 <input type="radio"/> |

ST158

Ovo pitanje odnosi se na tvoje ukupno školsko iskustvo od prvog razreda osnovne škole do danas.

Da li su te u školi učili sljedećem?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Da</i> | <i>Ne</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| kako da koristiš ključne riječi kada koristiš pretraživače kakvi su Google®, Yahoo® i sl. | ST158Q01HA01 <input type="radio"/> | ST158Q01HA02 <input type="radio"/> |
| kako da odlučiš da li da vjeruješ informacijama s interneta | ST158Q02HA01 <input type="radio"/> | ST158Q02HA02 <input type="radio"/> |
| kako da uporediš različite vebstrane i odlučiš koja je informacija odgovarajuća za tvoj školski zadatak. | ST158Q03HA01 <input type="radio"/> | ST158Q03HA02 <input type="radio"/> |
| da razumiješ posljedice objavljivanja informacija na internetu, npr. na Facebooku®, Instagramu® i sl. | ST158Q04HA01 <input type="radio"/> | ST158Q04HA02 <input type="radio"/> |
| kako da koristiš kratki opis ispod linkova u listi rezultata pretrage | ST158Q05HA01 <input type="radio"/> | ST158Q05HA02 <input type="radio"/> |
| kako da prepoznaš da li su informacije subjektivne ili pristrasne | ST158Q06HA01 <input type="radio"/> | ST158Q06HA02 <input type="radio"/> |
| kako da prepoznaš prevarantske ili reklamne imejlove | ST158Q07HA01 <input type="radio"/> | ST158Q07HA02 <input type="radio"/> |

Koliko se slažeš ili ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama vezanim za čitanje?

(Uzmite u obzir različite vrste materijala za čitanje kao što su knjige, časopisi, vebisajtovi, blogovi, imejlovi...)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Čitam jedino ako moram. | ST160Q01IA01 <input type="radio"/> | ST160Q01IA02 <input type="radio"/> | ST160Q01IA03 <input type="radio"/> | ST160Q01IA04 <input type="radio"/> |
| Čitanje je jedan od mojih omiljenih hobija. | ST160Q02IA01 <input type="radio"/> | ST160Q02IA02 <input type="radio"/> | ST160Q02IA03 <input type="radio"/> | ST160Q02IA04 <input type="radio"/> |
| Volim da razgovaram o knjigama s drugim ljudima. | ST160Q03IA01 <input type="radio"/> | ST160Q03IA02 <input type="radio"/> | ST160Q03IA03 <input type="radio"/> | ST160Q03IA04 <input type="radio"/> |
| Po mom mišljenju, čitanje je gubljenje vremena. | ST160Q04IA01 <input type="radio"/> | ST160Q04IA02 <input type="radio"/> | ST160Q04IA03 <input type="radio"/> | ST160Q04IA04 <input type="radio"/> |
| Čitam jedino radi dobijanja informacija koje su mi potrebne. | ST160Q05IA01 <input type="radio"/> | ST160Q05IA02 <input type="radio"/> | ST160Q05IA03 <input type="radio"/> | ST160Q05IA04 <input type="radio"/> |

Koliko često čitaš ove materijale zato što to želiš?

(Uzmi u obzir čitanje tekstova i u štampanoj formi i na digitalnim uređajima.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Nikada ili skoro nikada</i> | <i>Nekoliko puta godišnje</i> | <i>Otpriblike jednom mjesečno</i> | <i>Nekoliko puta mjesečno</i> | <i>Nekoliko puta sedmično</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| časopise | ST167Q01IA01 <input type="radio"/> | ST167Q01IA02 <input type="radio"/> | ST167Q01IA03 <input type="radio"/> | ST167Q01IA04 <input type="radio"/> | ST167Q01IA05 <input type="radio"/> |
| stripove | ST167Q02IA01 <input type="radio"/> | ST167Q02IA02 <input type="radio"/> | ST167Q02IA03 <input type="radio"/> | ST167Q02IA04 <input type="radio"/> | ST167Q02IA05 <input type="radio"/> |
| književne tekstove (romane, pripovijetke, priče) | ST167Q03IA01 <input type="radio"/> | ST167Q03IA02 <input type="radio"/> | ST167Q03IA03 <input type="radio"/> | ST167Q03IA04 <input type="radio"/> | ST167Q03IA05 <input type="radio"/> |
| knjige informativne ili dokumentarne sadržine | ST167Q04IA01 <input type="radio"/> | ST167Q04IA02 <input type="radio"/> | ST167Q04IA03 <input type="radio"/> | ST167Q04IA04 <input type="radio"/> | ST167Q04IA05 <input type="radio"/> |
| novine | ST167Q05IA01 <input type="radio"/> | ST167Q05IA02 <input type="radio"/> | ST167Q05IA03 <input type="radio"/> | ST167Q05IA04 <input type="radio"/> | ST167Q05IA05 <input type="radio"/> |

Koje od sljedećih tvrdnji najbolje opisuju kako ti čitaš knjige (na bilo koju temu)?

(Izaberi jedan odgovor.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Rijetko ili nikada ne čitam knjige. | ST168Q01HA01 <input type="radio"/> |
| Češće čitam knjige u štampanoj formi. | ST168Q01HA02 <input type="radio"/> |
| Češće čitam knjige na digitalnim uređajima (npr. i-čitaču, tabletu, pametnom telefonu, računaru). | ST168Q01HA03 <input type="radio"/> |
| Jednako često čitam knjige u štampanoj formi i na digitalnim uređajima. | ST168Q01HA04 <input type="radio"/> |

Koliko vremena obično provodiš čitajući iz zadovoljstva?

(Uzmi u obzir različite vrste tekstova kakvi su knjige, časopisi, novine, vebsajtovi, blogovi, mejlovi...)

(Izaberi jedan odgovor.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Ne čitam iz zadovoljstva. | ST175Q01IA01 <input type="radio"/> |
| 30 minuta dnevno ili manje | ST175Q01IA02 <input type="radio"/> |
| više od 30, ali manje od 60 minuta dnevno | ST175Q01IA03 <input type="radio"/> |
| jedan do dva sata dnevno | ST175Q01IA04 <input type="radio"/> |
| više od dva sata dnevno | ST175Q01IA05 <input type="radio"/> |

Koliko često si uključen/uključena u sljedeće aktivnosti čitanja?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu. Ako ne znaš šta to znači, izaberi opciju "Ne znam šta je to".)

| | <i>Ne znam šta je to.</i> | <i>Nikada ili skoro nikada</i> | <i>Nekoliko puta mjesečno</i> | <i>Nekoliko puta sedmično</i> | <i>Nekoliko puta dnevno</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| čitanje imejllova | ST176Q01IA01 <input type="radio"/> | ST176Q01IA02 <input type="radio"/> | ST176Q01IA03 <input type="radio"/> | ST176Q01IA04 <input type="radio"/> | ST176Q01IA05 <input type="radio"/> |
| chat onlajn (npr. Whatsapp® Messenger®) | ST176Q02IA01 <input type="radio"/> | ST176Q02IA02 <input type="radio"/> | ST176Q02IA03 <input type="radio"/> | ST176Q02IA04 <input type="radio"/> | ST176Q02IA05 <input type="radio"/> |
| čitanje vijesti onlajn | ST176Q03IA01 <input type="radio"/> | ST176Q03IA02 <input type="radio"/> | ST176Q03IA03 <input type="radio"/> | ST176Q03IA04 <input type="radio"/> | ST176Q03IA05 <input type="radio"/> |
| onlajn pretraživanje informacija kako bi se saznalo nešto o konkretnoj temi | ST176Q05IA01 <input type="radio"/> | ST176Q05IA02 <input type="radio"/> | ST176Q05IA03 <input type="radio"/> | ST176Q05IA04 <input type="radio"/> | ST176Q05IA05 <input type="radio"/> |
| učestvovanje u onlajn grupnim diskusijama ili forumima | ST176Q06IA01 <input type="radio"/> | ST176Q06IA02 <input type="radio"/> | ST176Q06IA03 <input type="radio"/> | ST176Q06IA04 <input type="radio"/> | ST176Q06IA05 <input type="radio"/> |
| onlajn pretraživanje praktičnih informacija (npr. red vožnje, dešavanja, korisni savjeti, recepti) | ST176Q07IA01 <input type="radio"/> | ST176Q07IA02 <input type="radio"/> | ST176Q07IA03 <input type="radio"/> | ST176Q07IA04 <input type="radio"/> | ST176Q07IA05 <input type="radio"/> |

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Čitanje mi ide dobro. | ST161Q01HA01 <input type="radio"/> | ST161Q01HA02 <input type="radio"/> | ST161Q01HA03 <input type="radio"/> | ST161Q01HA04 <input type="radio"/> |
| U stanju sam da razumijem teške tekstove. | ST161Q02HA01 <input type="radio"/> | ST161Q02HA02 <input type="radio"/> | ST161Q02HA03 <input type="radio"/> | ST161Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Čitam tečno. | ST161Q03HA01 <input type="radio"/> | ST161Q03HA02 <input type="radio"/> | ST161Q03HA03 <input type="radio"/> | ST161Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Uvijek imam poteškoća sa čitanjem. | ST161Q06HA01 <input type="radio"/> | ST161Q06HA02 <input type="radio"/> | ST161Q06HA03 <input type="radio"/> | ST161Q06HA04 <input type="radio"/> |
| Moram da pročitam tekst više puta da bih ga potpuno razumio/razumjela. | ST161Q07HA01 <input type="radio"/> | ST161Q07HA02 <input type="radio"/> | ST161Q07HA03 <input type="radio"/> | ST161Q07HA04 <input type="radio"/> |
| Teško mi je da odgovaram na pitanja o tekstu. | ST161Q08HA01 <input type="radio"/> | ST161Q08HA02 <input type="radio"/> | ST161Q08HA03 <input type="radio"/> | ST161Q08HA04 <input type="radio"/> |

ST163

Na testu PISA koji si polagao/polagala prije pauze trebalo je da pročitaš više tekstova i da odgovoriš na pitanja koja provjeravaju razumijevanje pročitanog teksta.

Kako si se snašao/snašla s ovim zadacima iz čitanja?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Bilo je mnogo riječi koje nijesam razumio/razumjela. | ST163Q02HA01 <input type="radio"/> | ST163Q02HA02 <input type="radio"/> | ST163Q02HA03 <input type="radio"/> | ST163Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Mnogi tekstovi su bili preteški za mene. | ST163Q03HA01 <input type="radio"/> | ST163Q03HA02 <input type="radio"/> | ST163Q03HA03 <input type="radio"/> | ST163Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Pogubio/pogubila sam se u navigaciji između različitih stranica. | ST163Q04HA01 <input type="radio"/> | ST163Q04HA02 <input type="radio"/> | ST163Q04HA03 <input type="radio"/> | ST163Q04HA04 <input type="radio"/> |

Uvod u metakognitivne strategije čitanja**TVOJE STRATEGIJE ČITANJA I RAZUMIJEVANJA TEKSTA**

Postoji nekoliko strategija čitanja teksta. Neke su korisnije ili prikladnije od drugih, zavisi od vrste zadatka iz oblasti čitanja. Sljedeća pitanja predstavljaju tri različita zadatka iz oblasti čitanja nakon kojih su date liste „strategija“. Želimo da saznamo tvoje mišljenje o korisnosti ovih strategija za različite zadatke iz oblasti čitanja.

Razmisli o korisnosti svake od strategija samo u vezi sa datim zadatkom iz oblasti čitanja. Neke strategije mogu biti korisne za jedan zadatak iz oblasti čitanja, ali ne i za drugi.

Daj bodove od 1 do 6 za svaku od strategija. Jedan bod znači da misliš da strategija nije uopšte korisna za taj zadatak iz oblasti čitanja. Šest bodova znači da strategiju smatraš veoma korisnom za taj zadatak iz oblasti čitanja.

Možeš koristiti isti broj bodova više puta ako misliš da su dvije ili više strategija od slične koristi, ali izaberi samo jedan odgovor u svakom redu.

Zadatak iz oblasti čitanja: treba da razumiješ i upamtiš informacije iz teksta.

Kako ocjenjuješ korisnost sljedećih strategija za razumijevanje i pamćenje teksta?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte nije korisna (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | Veoma korisna (6) |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Koncentrišem se na djelove teksta koji su lako razumljivi. | ST164Q01IA01 <input type="radio"/> | ST164Q01IA02 <input type="radio"/> | ST164Q01IA03 <input type="radio"/> | ST164Q01IA04 <input type="radio"/> | ST164Q01IA05 <input type="radio"/> | ST164Q01IA06 <input type="radio"/> |
| Brzo pročitam cijeli tekst dva puta. | ST164Q02IA01 <input type="radio"/> | ST164Q02IA02 <input type="radio"/> | ST164Q02IA03 <input type="radio"/> | ST164Q02IA04 <input type="radio"/> | ST164Q02IA05 <input type="radio"/> | ST164Q02IA06 <input type="radio"/> |
| Poslije čitanja teksta diskutujem o njegovom sadržaju sa ostalima. | ST164Q03IA01 <input type="radio"/> | ST164Q03IA02 <input type="radio"/> | ST164Q03IA03 <input type="radio"/> | ST164Q03IA04 <input type="radio"/> | ST164Q03IA05 <input type="radio"/> | ST164Q03IA06 <input type="radio"/> |
| Podvučem bitne stvari u tekstu. | ST164Q04IA01 <input type="radio"/> | ST164Q04IA02 <input type="radio"/> | ST164Q04IA03 <input type="radio"/> | ST164Q04IA04 <input type="radio"/> | ST164Q04IA05 <input type="radio"/> | ST164Q04IA06 <input type="radio"/> |
| Prepričam tekst svojim riječima. | ST164Q05IA01 <input type="radio"/> | ST164Q05IA02 <input type="radio"/> | ST164Q05IA03 <input type="radio"/> | ST164Q05IA04 <input type="radio"/> | ST164Q05IA05 <input type="radio"/> | ST164Q05IA06 <input type="radio"/> |
| Čitam tekst naglas nekoj drugoj osobi. | ST164Q06IA01 <input type="radio"/> | ST164Q06IA02 <input type="radio"/> | ST164Q06IA03 <input type="radio"/> | ST164Q06IA04 <input type="radio"/> | ST164Q06IA05 <input type="radio"/> | ST164Q06IA06 <input type="radio"/> |

ST165

Zadatak iz oblasti čitanja: upravo si pročitao/pročitala dugačak i veoma težak tekst od dvije strane o fluktuaciji nivoa vode u jezeru u Africi. Treba da napišeš kratak pregled.

Kako ocjenjuješ korisnost sljedećih strategija u pisanju **kratkog pregleda ovog teksta od dvije strane?**

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte nije korisna (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | Veoma korisna (6) |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Napišem kratak pregled. Zatim provjerim da li je svaki paragraf obuhvaćen pregledom, jer bi sadržaj svakog paragrafa trebalo da bude uključen. | ST165Q01IA01 <input type="radio"/> | ST165Q01IA02 <input type="radio"/> | ST165Q01IA03 <input type="radio"/> | ST165Q01IA04 <input type="radio"/> | ST165Q01IA05 <input type="radio"/> | ST165Q01IA06 <input type="radio"/> |
| Pokušavam da tačno prepisem što je više moguće rečenica. | ST165Q02IA01 <input type="radio"/> | ST165Q02IA02 <input type="radio"/> | ST165Q02IA03 <input type="radio"/> | ST165Q02IA04 <input type="radio"/> | ST165Q02IA05 <input type="radio"/> | ST165Q02IA06 <input type="radio"/> |
| Prije pisanja pregleda, pročitam tekst što više puta je moguće. | ST165Q03IA01 <input type="radio"/> | ST165Q03IA02 <input type="radio"/> | ST165Q03IA03 <input type="radio"/> | ST165Q03IA04 <input type="radio"/> | ST165Q03IA05 <input type="radio"/> | ST165Q03IA06 <input type="radio"/> |
| Pažljivo provjerim da li su najvažnije činjenice iz teksta napisane u pregledu. | ST165Q04IA01 <input type="radio"/> | ST165Q04IA02 <input type="radio"/> | ST165Q04IA03 <input type="radio"/> | ST165Q04IA04 <input type="radio"/> | ST165Q04IA05 <input type="radio"/> | ST165Q04IA06 <input type="radio"/> |
| Čitam tekst podvlačeći najvažnije rečenice. Zatim ih napišem svojim riječima u pregledu. | ST165Q05IA01 <input type="radio"/> | ST165Q05IA02 <input type="radio"/> | ST165Q05IA03 <input type="radio"/> | ST165Q05IA04 <input type="radio"/> | ST165Q05IA05 <input type="radio"/> | ST165Q05IA06 <input type="radio"/> |

Zadatak iz čitanja: Dobio/dobila si poruku u svom inboks u veoma poznatog operatera mobilne telefonije u kom se kaže da si jedan/jedna od dobitnika/dobitnica pametnog telefona. Pošiljalac traži od tebe da klikneš na link da bi ispunio/ispunila obrazac sa svojim podacima, tako da ti mogu poslati pametni telefon.

Šta misliš, u kojoj mjeri su odgovarajuće sljedeće strategije reagovanja na ovaj imejl?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nimalo odgovarajuće (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | U velikoj mjeri odgovarajuće (6) |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| odgovoriš na imejl i tražiš dodatne informacije o pametnom telefonu | ST166Q01HA01 <input type="radio"/> | ST166Q01HA02 <input type="radio"/> | ST166Q01HA03 <input type="radio"/> | ST166Q01HA04 <input type="radio"/> | ST166Q01HA05 <input type="radio"/> | ST166Q01HA06 <input type="radio"/> |
| provjeriš imejl adresu pošiljaoca | ST166Q02HA01 <input type="radio"/> | ST166Q02HA02 <input type="radio"/> | ST166Q02HA03 <input type="radio"/> | ST166Q02HA04 <input type="radio"/> | ST166Q02HA05 <input type="radio"/> | ST166Q02HA06 <input type="radio"/> |
| klikneš na link da ispuniš obrazac što je prije moguće | ST166Q03HA01 <input type="radio"/> | ST166Q03HA02 <input type="radio"/> | ST166Q03HA03 <input type="radio"/> | ST166Q03HA04 <input type="radio"/> | ST166Q03HA05 <input type="radio"/> | ST166Q03HA06 <input type="radio"/> |
| izbrišeš imejl bez otvaranja linka | ST166Q04HA01 <input type="radio"/> | ST166Q04HA02 <input type="radio"/> | ST166Q04HA03 <input type="radio"/> | ST166Q04HA04 <input type="radio"/> | ST166Q04HA05 <input type="radio"/> | ST166Q04HA06 <input type="radio"/> |
| provjeravaš vebsajt operatera mobilne telefonije da provjeriš da li se pominje nagrađivanje pametnim telefonima | ST166Q05HA01 <input type="radio"/> | ST166Q05HA02 <input type="radio"/> | ST166Q05HA03 <input type="radio"/> | ST166Q05HA04 <input type="radio"/> | ST166Q05HA05 <input type="radio"/> | ST166Q05HA06 <input type="radio"/> |

ST016

Sljedeće pitanje se odnosi na to koliko si zadovoljan/zadovoljna svojim životom na skali od „0“ do „10“. Nula znači da „uopšte nijesi zadovoljan/zadovoljna“ a „10“ znači da si „potpuno zadovoljan/zadovoljna“.

Koliko si generalno zadovoljan/zadovoljna svojim životom ovih dana?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj.)

ST016Q01NA01

0

uopšte nijesam zadovoljan/zadovoljna

10

u potpunosti sam zadovoljan/zadovoljna

Razmišljajući o svojoj školi: u kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim izjavama?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Potpuno se slažem</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Uopšte se ne slažem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Naporan rad u školi pomoći će mi da dobijem dobar posao. | ST036Q05TA01 <input type="radio"/> | ST036Q05TA02 <input type="radio"/> | ST036Q05TA03 <input type="radio"/> | ST036Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Naporan rad u školi pomoći će mi da se upišem na dobar fakultet. | ST036Q06TA01 <input type="radio"/> | ST036Q06TA02 <input type="radio"/> | ST036Q06TA03 <input type="radio"/> | ST036Q06TA04 <input type="radio"/> |
| Važno je naporno raditi u školi. | ST036Q08TA01 <input type="radio"/> | ST036Q08TA02 <input type="radio"/> | ST036Q08TA03 <input type="radio"/> | ST036Q08TA04 <input type="radio"/> |

Koji od sljedećih nivoa očekuješ da dostigneš?*(Izaberi sve odgovore koji su primjenjivi.)*

| | |
|---|--|
| osnovna škola | ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/> |
| srednja stručna škola | ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/> |
| gimnazija | ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/> |
| diploma visokokvalifikovanog radnika | ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/> |
| diploma više škole | ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/> |
| fakultetska diploma/doktor ili magistar nauka | ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/> |

Što misliš kojim ćeš se poslom baviti kad budeš imao/la oko 30 godina?

Otkucaj naziv posla.

ST114Q01TA01

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Uživam da radim u situacijama koje uključuju takmičenje s drugima. | ST181Q02HA01 <input type="radio"/> | ST181Q02HA02 <input type="radio"/> | ST181Q02HA03 <input type="radio"/> | ST181Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Važno mi je da zadatak obavim bolje nego drugi ljudi. | ST181Q03HA01 <input type="radio"/> | ST181Q03HA02 <input type="radio"/> | ST181Q03HA03 <input type="radio"/> | ST181Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Trudim se više kada se takmičim s drugim ljudima. | ST181Q04HA01 <input type="radio"/> | ST181Q04HA02 <input type="radio"/> | ST181Q04HA03 <input type="radio"/> | ST181Q04HA04 <input type="radio"/> |

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nalazim zadovoljstvo u napornom radu, što više mogu. | ST182Q03HA01 <input type="radio"/> | ST182Q03HA02 <input type="radio"/> | ST182Q03HA03 <input type="radio"/> | ST182Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Kad jednom nešto počnem da radim, istrajavam dok to ne završim. | ST182Q04HA01 <input type="radio"/> | ST182Q04HA02 <input type="radio"/> | ST182Q04HA03 <input type="radio"/> | ST182Q04HA04 <input type="radio"/> |
| Dio zadovoljstva u radu je i kada posao obavim bolje nego prošli put. | ST182Q05HA01 <input type="radio"/> | ST182Q05HA02 <input type="radio"/> | ST182Q05HA03 <input type="radio"/> | ST182Q05HA04 <input type="radio"/> |
| Ako ne znam nešto da uradim dobro, više volim da istrajem dok to ne savladam, nego da pređem na nešto drugo u čemu bih možda bio dobar/bila dobra. | ST182Q06HA01 <input type="radio"/> | ST182Q06HA02 <input type="radio"/> | ST182Q06HA03 <input type="radio"/> | ST182Q06HA04 <input type="radio"/> |

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Kad ne uspijevam u nečemu, brine me šta drugi misle o meni. | ST183Q01HA01 <input type="radio"/> | ST183Q01HA02 <input type="radio"/> | ST183Q01HA03 <input type="radio"/> | ST183Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Kad ne uspijevam u nečemu, brine me da možda nemam dovoljno talenta. | ST183Q02HA01 <input type="radio"/> | ST183Q02HA02 <input type="radio"/> | ST183Q02HA03 <input type="radio"/> | ST183Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Kad ne uspijevam u nečemu, to me tjera da sumnjam u svoje planove za budućnost. | ST183Q03HA01 <input type="radio"/> | ST183Q03HA02 <input type="radio"/> | ST183Q03HA03 <input type="radio"/> | ST183Q03HA04 <input type="radio"/> |

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećom tvrdnjom?

(Izaberi jedan odgovor.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Inteligencija je nešto što ne možeš mnogo promijeniti kod sebe. | ST184Q01HA01 <input type="radio"/> | ST184Q01HA02 <input type="radio"/> | ST184Q01HA03 <input type="radio"/> | ST184Q01HA04 <input type="radio"/> |

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Moj život ima jasan smisao ili cilj. | ST185Q01HA01 <input type="radio"/> | ST185Q01HA02 <input type="radio"/> | ST185Q01HA03 <input type="radio"/> | ST185Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Otkrio/otkrila sam zadovoljavajući smisao života. | ST185Q02HA01 <input type="radio"/> | ST185Q02HA02 <input type="radio"/> | ST185Q02HA03 <input type="radio"/> | ST185Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Imam tačnu predstavu o tome šta daje smisao mom životu. | ST185Q03HA01 <input type="radio"/> | ST185Q03HA02 <input type="radio"/> | ST185Q03HA03 <input type="radio"/> | ST185Q03HA04 <input type="radio"/> |

Razmisli o tome kako se obično osjećaš: koliko često se osjećaš onako kako je dolje opisano?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Nikada</i> | <i>Rijetko</i> | <i>Ponekad</i> | <i>Uvijek</i> |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| srećno | ST186Q05HA01 <input type="radio"/> | ST186Q05HA02 <input type="radio"/> | ST186Q05HA03 <input type="radio"/> | ST186Q05HA04 <input type="radio"/> |
| prestrašeno | ST186Q06HA01 <input type="radio"/> | ST186Q06HA02 <input type="radio"/> | ST186Q06HA03 <input type="radio"/> | ST186Q06HA04 <input type="radio"/> |
| poletno | ST186Q07HA01 <input type="radio"/> | ST186Q07HA02 <input type="radio"/> | ST186Q07HA03 <input type="radio"/> | ST186Q07HA04 <input type="radio"/> |
| bijedno | ST186Q10HA01 <input type="radio"/> | ST186Q10HA02 <input type="radio"/> | ST186Q10HA03 <input type="radio"/> | ST186Q10HA04 <input type="radio"/> |
| ponosno | ST186Q09HA01 <input type="radio"/> | ST186Q09HA02 <input type="radio"/> | ST186Q09HA03 <input type="radio"/> | ST186Q09HA04 <input type="radio"/> |
| uplašeno | ST186Q02HA01 <input type="radio"/> | ST186Q02HA02 <input type="radio"/> | ST186Q02HA03 <input type="radio"/> | ST186Q02HA04 <input type="radio"/> |
| radosno | ST186Q01HA01 <input type="radio"/> | ST186Q01HA02 <input type="radio"/> | ST186Q01HA03 <input type="radio"/> | ST186Q01HA04 <input type="radio"/> |
| tužno | ST186Q08HA01 <input type="radio"/> | ST186Q08HA02 <input type="radio"/> | ST186Q08HA03 <input type="radio"/> | ST186Q08HA04 <input type="radio"/> |
| dobro raspoložen/raspoložena | ST186Q03HA01 <input type="radio"/> | ST186Q03HA02 <input type="radio"/> | ST186Q03HA03 <input type="radio"/> | ST186Q03HA04 <input type="radio"/> |

Razmisli o svojim ciljevima u školi: u kojoj mjeri za tebe važe sljedeće tvrdnje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>To uopšte ne važi za mene</i> | <i>U manjoj mjeri važi za mene</i> | <i>Donekle važi za mene</i> | <i>U velikoj mjeri važi za mene</i> | <i>U potpunosti važi za mene</i> |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Cilj mi je da naučim što je više moguće. | ST208Q01HA01 <input type="radio"/> | ST208Q01HA02 <input type="radio"/> | ST208Q01HA03 <input type="radio"/> | ST208Q01HA04 <input type="radio"/> | ST208Q01HA05 <input type="radio"/> |
| Cilj mi je da u potpunosti savladam gradivo koje se predaje na časovima. | ST208Q02HA01 <input type="radio"/> | ST208Q02HA02 <input type="radio"/> | ST208Q02HA03 <input type="radio"/> | ST208Q02HA04 <input type="radio"/> | ST208Q02HA05 <input type="radio"/> |
| Cilj mi je da, što je moguće potpunije, razumijem sadržaj onoga što se uči na časovima. | ST208Q04HA01 <input type="radio"/> | ST208Q04HA02 <input type="radio"/> | ST208Q04HA03 <input type="radio"/> | ST208Q04HA04 <input type="radio"/> | ST208Q04HA05 <input type="radio"/> |

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Obično se nekako snađem. | ST188Q01HA01 <input type="radio"/> | ST188Q01HA02 <input type="radio"/> | ST188Q01HA03 <input type="radio"/> | ST188Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Osjećam se ponosno što sam postigao/postigla rezultat. | ST188Q02HA01 <input type="radio"/> | ST188Q02HA02 <input type="radio"/> | ST188Q02HA03 <input type="radio"/> | ST188Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Osjećam da mogu da se nosim s više stvari istovremeno. | ST188Q03HA01 <input type="radio"/> | ST188Q03HA02 <input type="radio"/> | ST188Q03HA03 <input type="radio"/> | ST188Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Moja vjera u sebe spasava me u teškim vremenima. | ST188Q06HA01 <input type="radio"/> | ST188Q06HA02 <input type="radio"/> | ST188Q06HA03 <input type="radio"/> | ST188Q06HA04 <input type="radio"/> |
| Kad sam u teškoj situaciji, obično mogu da nađem izlaz. | ST188Q07HA01 <input type="radio"/> | ST188Q07HA02 <input type="radio"/> | ST188Q07HA03 <input type="radio"/> | ST188Q07HA04 <input type="radio"/> |

Razmišljajući o svojoj školi: u kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim izjavama?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Potpuno se slažem</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Uopšte se ne slažem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Osjećam se kao stranac (ili isključen/a iz događanja) u školi. | ST034Q01TA01 <input type="radio"/> | ST034Q01TA02 <input type="radio"/> | ST034Q01TA03 <input type="radio"/> | ST034Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Lako sklapam prijateljstva u školi. | ST034Q02TA01 <input type="radio"/> | ST034Q02TA02 <input type="radio"/> | ST034Q02TA03 <input type="radio"/> | ST034Q02TA04 <input type="radio"/> |
| U školi se osjećam kao kod kuće. | ST034Q03TA01 <input type="radio"/> | ST034Q03TA02 <input type="radio"/> | ST034Q03TA03 <input type="radio"/> | ST034Q03TA04 <input type="radio"/> |
| U školi se osjećam neprijatno, kao da sam na pogrešnom mjestu. | ST034Q04TA01 <input type="radio"/> | ST034Q04TA02 <input type="radio"/> | ST034Q04TA03 <input type="radio"/> | ST034Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Izgleda da se dopadam ostalim učenicima. | ST034Q05TA01 <input type="radio"/> | ST034Q05TA02 <input type="radio"/> | ST034Q05TA03 <input type="radio"/> | ST034Q05TA04 <input type="radio"/> |
| U školi se osjećam usamljeno. | ST034Q06TA01 <input type="radio"/> | ST034Q06TA02 <input type="radio"/> | ST034Q06TA03 <input type="radio"/> | ST034Q06TA04 <input type="radio"/> |

Po tvom mišljenju, koliko bi ti bilo lako da samostalno obaviš sljedeće zadatke?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Ne bih mogao/mogla to da uradim</i> | <i>Bilo bi mi teško da to uradim samostalno</i> | <i>Mogao/mogla bih to da uradim s malo napora</i> | <i>Mogao/mogla bih lako da to uradim</i> |
|--|--|---|---|--|
| da objasniš kako emisija ugljen-dioksida utiče na globalne klimatske promjene | ST196Q02HA01 <input type="radio"/> | ST196Q02HA02 <input type="radio"/> | ST196Q02HA03 <input type="radio"/> | ST196Q02HA04 <input type="radio"/> |
| da nađeš vezu između cijena tekstila i uslova za rad u zemljama u kojim se on proizvodi | ST196Q03HA01 <input type="radio"/> | ST196Q03HA02 <input type="radio"/> | ST196Q03HA03 <input type="radio"/> | ST196Q03HA04 <input type="radio"/> |
| da raspravljaš o različitim razlozima zbog kojih ljudi postaju izbjeglice | ST196Q04HA01 <input type="radio"/> | ST196Q04HA02 <input type="radio"/> | ST196Q04HA03 <input type="radio"/> | ST196Q04HA04 <input type="radio"/> |
| da objasniš zašto su neke zemlje više od drugih pogođene globalnim klimatskim promjenama | ST196Q05HA01 <input type="radio"/> | ST196Q05HA02 <input type="radio"/> | ST196Q05HA03 <input type="radio"/> | ST196Q05HA04 <input type="radio"/> |
| da objasniš kako ekonomske krize u pojedinim zemljama utiču na svjetsku privredu | ST196Q06HA01 <input type="radio"/> | ST196Q06HA02 <input type="radio"/> | ST196Q06HA03 <input type="radio"/> | ST196Q06HA04 <input type="radio"/> |
| da raspravljaš o posljedicama privrednog razvoja na životnu sredinu | ST196Q07HA01 <input type="radio"/> | ST196Q07HA02 <input type="radio"/> | ST196Q07HA03 <input type="radio"/> | ST196Q07HA04 <input type="radio"/> |

Koliko si obaviješten/obaviještena o sljedećim temama?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Nikada nijesam čuo/čula za ovo</i> | <i>Čuo/čula sam za ovo, ali ne bih mogao/mogla da objasnim o čemu se zapravo radi</i> | <i>Znam nešto o ovome i mogao/mogla bih objasniti uopšteno</i> | <i>Ovo mi je poznato i bio/bila bih u stanju ovo dobro da objasnim</i> |
|--|---|---|--|--|
| Klimatske promjene i globalno zagrijavanje | ST197Q01HA01 <input type="radio"/> | ST197Q01HA02 <input type="radio"/> | ST197Q01HA03 <input type="radio"/> | ST197Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Zdravlje u globalnom smislu (npr. epidemije) | ST197Q02HA01 <input type="radio"/> | ST197Q02HA02 <input type="radio"/> | ST197Q02HA03 <input type="radio"/> | ST197Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Migracije (seobe naroda) | ST197Q04HA01 <input type="radio"/> | ST197Q04HA02 <input type="radio"/> | ST197Q04HA03 <input type="radio"/> | ST197Q04HA04 <input type="radio"/> |
| Međunarodni sukobi | ST197Q07HA01 <input type="radio"/> | ST197Q07HA02 <input type="radio"/> | ST197Q07HA03 <input type="radio"/> | ST197Q07HA04 <input type="radio"/> |
| Glad ili nehranjenost u različitim dijelovima svijeta | ST197Q08HA01 <input type="radio"/> | ST197Q08HA02 <input type="radio"/> | ST197Q08HA03 <input type="radio"/> | ST197Q08HA04 <input type="radio"/> |
| Uzroci siromaštva | ST197Q09HA01 <input type="radio"/> | ST197Q09HA02 <input type="radio"/> | ST197Q09HA03 <input type="radio"/> | ST197Q09HA04 <input type="radio"/> |
| Ravnopravnost muškaraca i žena u različitim dijelovima svijeta | ST197Q12HA01 <input type="radio"/> | ST197Q12HA02 <input type="radio"/> | ST197Q12HA03 <input type="radio"/> | ST197Q12HA04 <input type="radio"/> |

Koliko dobro te svaka od donjih tvrdnji opisuje?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>U velikoj mjeri</i> | <i>Uglavnom</i> | <i>Do određene mjere</i> | <i>Ne naročito</i> | <i>Uopšte ne</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Pokušavam da uzmem u obzir sve strane u sporu prije nego što donesem odluku. | ST215Q01HA01 <input type="radio"/> | ST215Q01HA02 <input type="radio"/> | ST215Q01HA03 <input type="radio"/> | ST215Q01HA04 <input type="radio"/> | ST215Q01HA05 <input type="radio"/> |
| Vjerujem da postoje dvije strane u svakom pitanju i pokušavam da sagledam obje. | ST215Q02HA01 <input type="radio"/> | ST215Q02HA02 <input type="radio"/> | ST215Q02HA03 <input type="radio"/> | ST215Q02HA04 <input type="radio"/> | ST215Q02HA05 <input type="radio"/> |
| Ponekad se trudim da bolje razumijem svoje drugare tako što zamišljam kako stvari izgledaju iz njihovog ugla. | ST215Q03HA01 <input type="radio"/> | ST215Q03HA02 <input type="radio"/> | ST215Q03HA03 <input type="radio"/> | ST215Q03HA04 <input type="radio"/> | ST215Q03HA05 <input type="radio"/> |
| Prije nego što nekoga kritikujem, pokušavam da zamislim kako bih se osjećao/osjećala na mjestu te osobe. | ST215Q04HA01 <input type="radio"/> | ST215Q04HA02 <input type="radio"/> | ST215Q04HA03 <input type="radio"/> | ST215Q04HA04 <input type="radio"/> | ST215Q04HA05 <input type="radio"/> |
| Kad sam na nekoga ljut/ljuta, pokušavam da neko vrijeme posmatram stvari iz ugla te osobe. | ST215Q05HA01 <input type="radio"/> | ST215Q05HA02 <input type="radio"/> | ST215Q05HA03 <input type="radio"/> | ST215Q05HA04 <input type="radio"/> | ST215Q05HA05 <input type="radio"/> |

Koliko dobro te svaka od donjih tvrdnji opisuje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>U velikoj mjeri</i> | <i>Uglavnom</i> | <i>Do određene mjere</i> | <i>Ne naročito</i> | <i>Uopšte ne</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mogu da se nosim s neuobičajenim situacijama. | ST216Q01HA01 <input type="radio"/> | ST216Q01HA02 <input type="radio"/> | ST216Q01HA03 <input type="radio"/> | ST216Q01HA04 <input type="radio"/> | ST216Q01HA05 <input type="radio"/> |
| Mogu da mijenjam ponašanje da bih se prilagodio/prilagodila potrebama nove situacije. | ST216Q02HA01 <input type="radio"/> | ST216Q02HA02 <input type="radio"/> | ST216Q02HA03 <input type="radio"/> | ST216Q02HA04 <input type="radio"/> | ST216Q02HA05 <input type="radio"/> |
| Mogu da se prilagodim različitim situacijama, čak i kad sam pod stresom ili pritiskom. | ST216Q03HA01 <input type="radio"/> | ST216Q03HA02 <input type="radio"/> | ST216Q03HA03 <input type="radio"/> | ST216Q03HA04 <input type="radio"/> | ST216Q03HA05 <input type="radio"/> |
| Lako se prilagođavam novoj kulturi. | ST216Q04HA01 <input type="radio"/> | ST216Q04HA02 <input type="radio"/> | ST216Q04HA03 <input type="radio"/> | ST216Q04HA04 <input type="radio"/> | ST216Q04HA05 <input type="radio"/> |
| Kada se suočim s teškim situacijama s drugim ljudima, mogu da razmišljam o načinu na koji bi se ta situacija razriješila. | ST216Q05HA01 <input type="radio"/> | ST216Q05HA02 <input type="radio"/> | ST216Q05HA03 <input type="radio"/> | ST216Q05HA04 <input type="radio"/> | ST216Q05HA05 <input type="radio"/> |
| U stanju sam da prevaziđem svoje poteškoće u komunikaciji s ljudima iz drugih kultura. | ST216Q06HA01 <input type="radio"/> | ST216Q06HA02 <input type="radio"/> | ST216Q06HA03 <input type="radio"/> | ST216Q06HA04 <input type="radio"/> | ST216Q06HA05 <input type="radio"/> |

ST218

Zamisli da razgovaraš na maternjem jeziku s ljudima čiji se maternji jezik razlikuje od tvog.

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Pažljivo posmatram njihove reakcije. | ST218Q01HA01 <input type="radio"/> | ST218Q01HA02 <input type="radio"/> | ST218Q01HA03 <input type="radio"/> | ST218Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Često provjeravam da li smo se dobro razumjeli. | ST218Q02HA01 <input type="radio"/> | ST218Q02HA02 <input type="radio"/> | ST218Q02HA03 <input type="radio"/> | ST218Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Pažljivo slušam šta govore. | ST218Q03HA01 <input type="radio"/> | ST218Q03HA02 <input type="radio"/> | ST218Q03HA03 <input type="radio"/> | ST218Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Pažljivo biram riječi. | ST218Q04HA01 <input type="radio"/> | ST218Q04HA02 <input type="radio"/> | ST218Q04HA03 <input type="radio"/> | ST218Q04HA04 <input type="radio"/> |
| Dajem konkretne primjere da objasnim šta mislim. | ST218Q05HA01 <input type="radio"/> | ST218Q05HA02 <input type="radio"/> | ST218Q05HA03 <input type="radio"/> | ST218Q05HA04 <input type="radio"/> |
| Veoma pažljivo objašnjavam stvari. | ST218Q06HA01 <input type="radio"/> | ST218Q06HA02 <input type="radio"/> | ST218Q06HA03 <input type="radio"/> | ST218Q06HA04 <input type="radio"/> |
| Ako postoji problem u komunikaciji, nalazim načine da ga prevaziđem (npr. kroz gestikulaciju, ponovno objašnjavanje, pisanje itd.) | ST218Q07HA01 <input type="radio"/> | ST218Q07HA02 <input type="radio"/> | ST218Q07HA03 <input type="radio"/> | ST218Q07HA04 <input type="radio"/> |

Da li si uključen/uključena u sljedeće aktivnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Smanjujem potrošnju energije kod kuće (npr. tako što smanjim grijanje ili rashladne uređaje ili isključujem svjetla kad izlazim iz prostorije) da bih zaštitio/zaštitila životnu sredinu. | ST222Q01HA01 <input type="radio"/> | ST222Q01HA02 <input type="radio"/> |
| Biram određene proizvode iz etičkih ili razloga zaštite životne sredine, čak i kada su malo skuplji. | ST222Q03HA01 <input type="radio"/> | ST222Q03HA02 <input type="radio"/> |
| Potpisujem online peticije koje se odnose na zaštitu životne sredine i socijalna pitanja. | ST222Q04HA01 <input type="radio"/> | ST222Q04HA02 <input type="radio"/> |
| Informišem se o događajima u svijetu preko Twittera ili Facebooka. | ST222Q05HA01 <input type="radio"/> | ST222Q05HA02 <input type="radio"/> |
| Bojkotujem proizvode ili kompanije iz političkih, etičkih ili iz razloga zaštite životne sredine. | ST222Q06HA01 <input type="radio"/> | ST222Q06HA02 <input type="radio"/> |
| Učestvujem u aktivnostima kojima se promoviše ravnopravnost između muškaraca i žena. | ST222Q08HA01 <input type="radio"/> | ST222Q08HA02 <input type="radio"/> |
| Učestvujem u aktivnostima koje podržavaju zaštitu životne sredine. | ST222Q09HA01 <input type="radio"/> | ST222Q09HA02 <input type="radio"/> |
| Redovno pratim veb sajtove o međunarodnim socijalnim pitanjima (npr. siromaštvo, ljudska prava). | ST222Q10HA01 <input type="radio"/> | ST222Q10HA02 <input type="radio"/> |

Koliko dobro te svaka od donjih tvrdnji opisuje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>U velikoj mjeri</i> | <i>Uglavnom</i> | <i>Do određene mjere</i> | <i>Ne naročito</i> | <i>Uopšte ne</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Želim da naučim kako žive ljudi u različitim zemljama. | ST214Q01HA01 <input type="radio"/> | ST214Q01HA02 <input type="radio"/> | ST214Q01HA03 <input type="radio"/> | ST214Q01HA04 <input type="radio"/> | ST214Q01HA05 <input type="radio"/> |
| Želim da naučim više o svjetskim religijama. | ST214Q02HA01 <input type="radio"/> | ST214Q02HA02 <input type="radio"/> | ST214Q02HA03 <input type="radio"/> | ST214Q02HA04 <input type="radio"/> | ST214Q02HA05 <input type="radio"/> |
| Zanima me kako vide svijet ljudi iz različitih kultura. | ST214Q03HA01 <input type="radio"/> | ST214Q03HA02 <input type="radio"/> | ST214Q03HA03 <input type="radio"/> | ST214Q03HA04 <input type="radio"/> | ST214Q03HA05 <input type="radio"/> |
| Zanima me da saznam više o tradiciji drugih kultura. | ST214Q06HA01 <input type="radio"/> | ST214Q06HA02 <input type="radio"/> | ST214Q06HA03 <input type="radio"/> | ST214Q06HA04 <input type="radio"/> | ST214Q06HA05 <input type="radio"/> |

Jesi li u kontaktu s ljudima iz drugih zemalja?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da | Ne |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| u porodici | ST220Q01HA01 <input type="radio"/> | ST220Q01HA02 <input type="radio"/> |
| u školi | ST220Q02HA01 <input type="radio"/> | ST220Q02HA02 <input type="radio"/> |
| u susjedstvu | ST220Q03HA01 <input type="radio"/> | ST220Q03HA02 <input type="radio"/> |
| u krugu prijatelja | ST220Q04HA01 <input type="radio"/> | ST220Q04HA02 <input type="radio"/> |

Koliko dobro te svaka od donjih tvrdnji opisuje?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>U velikoj mjeri</i> | <i>Uglavnom</i> | <i>Do određene mjere</i> | <i>Ne naročito</i> | <i>Uopšte ne</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Poštujem ljude iz drugih kultura kao ravnopravna ljudska bića. | ST217Q01HA01 <input type="radio"/> | ST217Q01HA02 <input type="radio"/> | ST217Q01HA03 <input type="radio"/> | ST217Q01HA04 <input type="radio"/> | ST217Q01HA05 <input type="radio"/> |
| Prema svim ljudima se odnosim s poštovanjem, bez obzira na to kojoj kulturi pripadaju. | ST217Q02HA01 <input type="radio"/> | ST217Q02HA02 <input type="radio"/> | ST217Q02HA03 <input type="radio"/> | ST217Q02HA04 <input type="radio"/> | ST217Q02HA05 <input type="radio"/> |
| Dajem prostora ljudima iz drugih kultura da se izraze. | ST217Q03HA01 <input type="radio"/> | ST217Q03HA02 <input type="radio"/> | ST217Q03HA03 <input type="radio"/> | ST217Q03HA04 <input type="radio"/> | ST217Q03HA05 <input type="radio"/> |
| Poštujem vrijednosti ljudi iz drugih kultura. | ST217Q04HA01 <input type="radio"/> | ST217Q04HA02 <input type="radio"/> | ST217Q04HA03 <input type="radio"/> | ST217Q04HA04 <input type="radio"/> | ST217Q04HA05 <input type="radio"/> |
| Cijenim mišljenja ljudi iz drugih kultura. | ST217Q05HA01 <input type="radio"/> | ST217Q05HA02 <input type="radio"/> | ST217Q05HA03 <input type="radio"/> | ST217Q05HA04 <input type="radio"/> | ST217Q05HA05 <input type="radio"/> |

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Sebe doživljam kao građanina/građanku svijeta. | ST219Q01HA01 <input type="radio"/> | ST219Q01HA02 <input type="radio"/> | ST219Q01HA03 <input type="radio"/> | ST219Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Kad vidim u kako lošim uslovima neki ljudi u svijetu žive, osjećam se odgovornim/odgovornom da uradim nešto u vezi s tim. | ST219Q02HA01 <input type="radio"/> | ST219Q02HA02 <input type="radio"/> | ST219Q02HA03 <input type="radio"/> | ST219Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Mislim da moje ponašanje može da utiče na ljude u drugim zemljama. | ST219Q03HA01 <input type="radio"/> | ST219Q03HA02 <input type="radio"/> | ST219Q03HA03 <input type="radio"/> | ST219Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Ispravno je bojkotovati kompanije za koje se zna da su u njima loši uslovi rada za zaposlene. | ST219Q04HA01 <input type="radio"/> | ST219Q04HA02 <input type="radio"/> | ST219Q04HA03 <input type="radio"/> | ST219Q04HA04 <input type="radio"/> |
| Mogu da učinim nešto povodom problema u svijetu. | ST219Q05HA01 <input type="radio"/> | ST219Q05HA02 <input type="radio"/> | ST219Q05HA03 <input type="radio"/> | ST219Q05HA04 <input type="radio"/> |
| Važna mi je briga za životnu sredinu na globalnom nivou. | ST219Q06HA01 <input type="radio"/> | ST219Q06HA02 <input type="radio"/> | ST219Q06HA03 <input type="radio"/> | ST219Q06HA04 <input type="radio"/> |

Ljudi se sve više sele iz jedne zemlje u drugu. Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o imigrantima?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Djeca imigranata bi trebalo da imaju iste mogućnosti obrazovanja kao i ostala djeca u toj zemlji. | ST204Q02HA01 <input type="radio"/> | ST204Q02HA02 <input type="radio"/> | ST204Q02HA03 <input type="radio"/> | ST204Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Imigranti koji žive u nekoj zemlji nekoliko godina bi trebalo da dobiju priliku da glasaju na izborima. | ST204Q03HA01 <input type="radio"/> | ST204Q03HA02 <input type="radio"/> | ST204Q03HA03 <input type="radio"/> | ST204Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Imigranti bi trebalo da dobiju priliku da zadrže svoje običaje i svoj stil života. | ST204Q04HA01 <input type="radio"/> | ST204Q04HA02 <input type="radio"/> | ST204Q04HA03 <input type="radio"/> | ST204Q04HA04 <input type="radio"/> |
| Imigranti bi trebalo da imaju ista prava kao i svi ostali u zemlji. | ST204Q05HA01 <input type="radio"/> | ST204Q05HA02 <input type="radio"/> | ST204Q05HA03 <input type="radio"/> | ST204Q05HA04 <input type="radio"/> |

Koliko jezika (uključujući i jezik kojim govorite kod kuće) ti i tvoji roditelji govorite dovoljno dobro da biste mogli da vodite razgovor s drugim ljudima?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | Jedan | Dva | Tri | Četiri ili više |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ti | ST177Q01HA01 <input type="radio"/> | ST177Q01HA02 <input type="radio"/> | ST177Q01HA03 <input type="radio"/> | ST177Q01HA04 <input type="radio"/> |
| tvoja majka | ST177Q02HA01 <input type="radio"/> | ST177Q02HA02 <input type="radio"/> | ST177Q02HA03 <input type="radio"/> | ST177Q02HA04 <input type="radio"/> |
| tvoj otac | ST177Q03HA01 <input type="radio"/> | ST177Q03HA02 <input type="radio"/> | ST177Q03HA03 <input type="radio"/> | ST177Q03HA04 <input type="radio"/> |

Koliko stranih jezika ove godine učiš u školi?

(Unesi broj. Unesi „0“ (nula) ako ove godine nemaš časove stranog jezika u školi.)

Broj stranih jezika

ST189Q01HA01

Da li u školi učiš sljedeće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da | Ne |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Učim o međusobnoj povezanosti privreda različitih zemalja. | ST221Q01HA01 <input type="radio"/> | ST221Q01HA02 <input type="radio"/> |
| Učim o tome kako da rješavam sukobe s drugima u odjeljenju. | ST221Q02HA01 <input type="radio"/> | ST221Q02HA02 <input type="radio"/> |
| Učim o različitim kulturama. | ST221Q03HA01 <input type="radio"/> | ST221Q03HA02 <input type="radio"/> |
| Čitamo novine, tražimo vijesti na internetu ili zajedno gledamo vijesti na času. | ST221Q04HA01 <input type="radio"/> | ST221Q04HA02 <input type="radio"/> |
| Nastavnici od mene često traže da dam sopstveno mišljenje o vijestima iz svijeta. | ST221Q05HA01 <input type="radio"/> | ST221Q05HA02 <input type="radio"/> |
| Učestvujem u događajima na kojima se, tokom školske godine, proslavlja kulturna različitost. | ST221Q06HA01 <input type="radio"/> | ST221Q06HA02 <input type="radio"/> |
| Učestvujem u odjeljenskim diskusijama o događanjima u svijetu koje su dio redovne nastave. | ST221Q07HA01 <input type="radio"/> | ST221Q07HA02 <input type="radio"/> |
| Analiziram svjetska pitanja zajedno s drugarima iz odjeljenja u malim grupama na časovima. | ST221Q08HA01 <input type="radio"/> | ST221Q08HA02 <input type="radio"/> |
| Učim kako ljudi koji pripadaju različitim kulturama mogu na neka pitanja da gledaju iz različitih perspektiva. | ST221Q09HA01 <input type="radio"/> | ST221Q09HA02 <input type="radio"/> |
| Učim kako da komuniciram s ljudima različitog porijekla. | ST221Q11HA01 <input type="radio"/> | ST221Q11HA02 <input type="radio"/> |

Razmišljajući o nastavnicima u tvojoj školi: na koliko njih se odnose sljedeće tvrdnje?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Ni na koga ili skoro ni na koga</i> | <i>Na neke od njih</i> | <i>Na većinu njih</i> | <i>Na sve ili skoro sve</i> |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Imaju pogrešne predstave o istoriji nekih kulturnih grupa. | ST223Q02HA01 <input type="radio"/> | ST223Q02HA02 <input type="radio"/> | ST223Q02HA03 <input type="radio"/> | ST223Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Govore negativne stvari o ljudima iz nekih kulturnih grupa. | ST223Q04HA01 <input type="radio"/> | ST223Q04HA02 <input type="radio"/> | ST223Q04HA03 <input type="radio"/> | ST223Q04HA04 <input type="radio"/> |
| Krive ljude iz nekih kulturnih grupa za probleme s kojima se suočava Crna Gora. | ST223Q05HA01 <input type="radio"/> | ST223Q05HA02 <input type="radio"/> | ST223Q05HA03 <input type="radio"/> | ST223Q05HA04 <input type="radio"/> |
| Imaju niža akademska očekivanja od učenika iz nekih kulturnih grupa. | ST223Q08HA01 <input type="radio"/> | ST223Q08HA02 <input type="radio"/> | ST223Q08HA03 <input type="radio"/> | ST223Q08HA04 <input type="radio"/> |

Razmišljajući o ovoj školskoj godini: u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Moji roditelji podržavaju moje napore u učenju i dostignuća. | ST123Q02NA01 <input type="radio"/> | ST123Q02NA02 <input type="radio"/> | ST123Q02NA03 <input type="radio"/> | ST123Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Moji roditelji me podržavaju kada se suočavam sa poteškoćama u školi. | ST123Q03NA01 <input type="radio"/> | ST123Q03NA02 <input type="radio"/> | ST123Q03NA03 <input type="radio"/> | ST123Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Moji roditelji me ohrabruju da imam više samopouzdanja. | ST123Q04NA01 <input type="radio"/> | ST123Q04NA02 <input type="radio"/> | ST123Q04NA03 <input type="radio"/> | ST123Q04NA04 <input type="radio"/> |

Razmisli o svojoj školi: koliko su tačne sljedeće tvrdnje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte nije tačno</i> | <i>Pomalo tačno</i> | <i>U velikoj mjeri tačno</i> | <i>Sasvim tačno</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Učenici pridaju važnost takmičenju. | ST205Q01HA01 <input type="radio"/> | ST205Q01HA02 <input type="radio"/> | ST205Q01HA03 <input type="radio"/> | ST205Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Čini se da se učenici međusobno takmiče. | ST205Q02HA01 <input type="radio"/> | ST205Q02HA02 <input type="radio"/> | ST205Q02HA03 <input type="radio"/> | ST205Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Čini se da učenici pridaju važnost takmičenju. | ST205Q03HA01 <input type="radio"/> | ST205Q03HA02 <input type="radio"/> | ST205Q03HA03 <input type="radio"/> | ST205Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Učenici osjećaju da ih porede s drugima. | ST205Q04HA01 <input type="radio"/> | ST205Q04HA02 <input type="radio"/> | ST205Q04HA03 <input type="radio"/> | ST205Q04HA04 <input type="radio"/> |

Na koliko časova sedmično si uobičajeno obavezan/obavezna da prisustvuješ nastavi iz sljedećih predmeta?

(Unesi broj u svaki red.)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Broj časova Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u toku sedmice: | ST059Q01TA01 <input type="text"/> |
| Broj časova Matematike u toku sedmice: | ST059Q02TA01 <input type="text"/> |
| Broj časova Biologije/Hemije/Fizike u toku sedmice: | ST059Q03TA01 <input type="text"/> |
| Broj časova stranog jezika u toku sedmice: | ST059Q04HA01 <input type="text"/> |

Na koliko časova ukupno si obavezan/obavezna da prisustvuješ nastavi u toku uobičajene, pune radne sedmice u školi?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj časova sedmično.)

| | |
|------------------|---|
| Broj SVIH časova | <div><div></div><div>0</div></div> <div>ST060Q01NA01</div> <div><div></div><div>80 ili više</div></div> |
|------------------|---|

Koliko minuta, u prosjeku, traje jedan školski čas?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj minuta.)

| | |
|-----------------------|--|
| Prosječan broj minuta | <div><div></div><div>ST061Q01NA01</div><div>0</div><div>120 ili više</div></div> |
|-----------------------|--|

Koliko se često dolje navedeno dešavalo u školi u posljednje dvije sedmice?
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Nikada</i> | <i>Jednom ili dva puta</i> | <i>Tri ili četiri puta</i> | <i>Pet ili više puta</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Cijeli dan nijesam bio/bila na časovima u školi. | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Pobjegao/pobjegla sam sa nekih časova u školi. | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Zakasnio/zakasnila sam u školu. | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

Tokom posljednjih 12 mjeseci, koliko si često imao/imala sljedeća iskustva u školi?

(Neka iskustva se mogu steći i putem društvenih medija)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Nikada ili skoro nikada</i> | <i>Nekoliko puta godišnje</i> | <i>Nekoliko puta mjesečno</i> | <i>Jednom sedmično ili češće</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Neki učenici su me namjerno isključili iz aktivnosti. | ST038Q03NA01 <input type="radio"/> | ST038Q03NA02 <input type="radio"/> | ST038Q03NA03 <input type="radio"/> | ST038Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Neki učenici su me ismijavali. | ST038Q04NA01 <input type="radio"/> | ST038Q04NA02 <input type="radio"/> | ST038Q04NA03 <input type="radio"/> | ST038Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Neki učenici su mi prijetili. | ST038Q05NA01 <input type="radio"/> | ST038Q05NA02 <input type="radio"/> | ST038Q05NA03 <input type="radio"/> | ST038Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Neki učenici su uzeli ili uništili stvari koje mi pripadaju. | ST038Q06NA01 <input type="radio"/> | ST038Q06NA02 <input type="radio"/> | ST038Q06NA03 <input type="radio"/> | ST038Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Neki učenici su me udarili ili maltretirali. | ST038Q07NA01 <input type="radio"/> | ST038Q07NA02 <input type="radio"/> | ST038Q07NA03 <input type="radio"/> | ST038Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Neki učenici su širili neprijatne glasine o meni. | ST038Q08NA01 <input type="radio"/> | ST038Q08NA02 <input type="radio"/> | ST038Q08NA03 <input type="radio"/> | ST038Q08NA04 <input type="radio"/> |

U kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte se ne slažem</i> | <i>Ne slažem se</i> | <i>Slažem se</i> | <i>Potpuno se slažem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nervira me kada niko ne brani zlostavljane učenike. | ST207Q01HA01 <input type="radio"/> | ST207Q01HA02 <input type="radio"/> | ST207Q01HA03 <input type="radio"/> | ST207Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Dobro je pomoći učenicima koji ne mogu sami da se odbrane. | ST207Q02HA01 <input type="radio"/> | ST207Q02HA02 <input type="radio"/> | ST207Q02HA03 <input type="radio"/> | ST207Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Pogrešno je pridružiti se u zlostavljanju. | ST207Q03HA01 <input type="radio"/> | ST207Q03HA02 <input type="radio"/> | ST207Q03HA03 <input type="radio"/> | ST207Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Loše se osjećam kada vidim da su drugi učenici zlostavljani. | ST207Q04HA01 <input type="radio"/> | ST207Q04HA02 <input type="radio"/> | ST207Q04HA03 <input type="radio"/> | ST207Q04HA04 <input type="radio"/> |
| Volim kad neko brani druge učenike koji su zlostavljani. | ST207Q05HA01 <input type="radio"/> | ST207Q05HA02 <input type="radio"/> | ST207Q05HA03 <input type="radio"/> | ST207Q05HA04 <input type="radio"/> |

Razmisli o svojoj školi: koliko su tačne sljedeće tvrdnje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

| | <i>Uopšte nije tačno</i> | <i>Pomalo tačno</i> | <i>U velikoj mjeri tačno</i> | <i>Sasvim tačno</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Čini se da učenici cijene saradnju. | ST206Q01HA01 <input type="radio"/> | ST206Q01HA02 <input type="radio"/> | ST206Q01HA03 <input type="radio"/> | ST206Q01HA04 <input type="radio"/> |
| Čini se da učenici međusobno sarađuju. | ST206Q02HA01 <input type="radio"/> | ST206Q02HA02 <input type="radio"/> | ST206Q02HA03 <input type="radio"/> | ST206Q02HA04 <input type="radio"/> |
| Čini se da učenici smatraju da je međusobna saradnja važna. | ST206Q03HA01 <input type="radio"/> | ST206Q03HA02 <input type="radio"/> | ST206Q03HA03 <input type="radio"/> | ST206Q03HA04 <input type="radio"/> |
| Učenici osjećaju da su podstaknuti na saradnju s drugima. | ST206Q04HA01 <input type="radio"/> | ST206Q04HA02 <input type="radio"/> | ST206Q04HA03 <input type="radio"/> | ST206Q04HA04 <input type="radio"/> |

Napiši naziv osnovne škole u koju si išao/išla ili u koju ideš:

Naziv osnovne škole:

ST800Q01HA01

Hvala na saradnji u popunjavanju ovog Upitnika!