

ستجد في هذه الاستمارة أسئلة حول المواضيع التالية:

- أنت وعائلتك ومنزلك
- مؤسستك
- برنامج مؤسستك وزمن التعلم
- تعلم اللغة بمؤسستك
- نظرتك للقراءة
- كيف تنظر للحياة

المرجو منك قراءة كل سؤال بتمعن والإجابة عنه بدقة ما استطعت.

المرجو الانتباه أن هناك صيغا مختلفة للجواب بهذه الاستمارة.

**ليس هناك أجوبة صحيحة أو خاطئة بهذه الاستمارة، يجب أن تكون أجوبتك صحيحة بالنسبة لك أنت.**

يمكنك طلب المساعدة إذا لم تفهم شيئا أو لست متأكدا من كيفية الجواب عن سؤال ما.

تتعلق بعض الأسئلة بالقراءة.

المرجو الانتباه أن زر المتابعة للجواب عن السؤال الموالي يوجد بالجانب الأيمن أسفل الشاشة. ستحتاج في بعض الأحيان لتمرير الشاشة للأسفل للوصول لهذا الزر.

**ستندمج أجوبتك مع أجوبة أخرى لحساب المجاميع والمتوسطات ولن يكون من الممكن تحديد شخص ما بها. كل أجوبتك ستبقى محفوظة بسرية.**

## ما هو مستواك الدراسي؟

(اختر من بين الاختيارات في لائحة الإجابة عن السؤال.)

|                      |         |
|----------------------|---------|
| ST001Q01TA01         | المستوى |
| <input type="text"/> | اختيار  |

## ما هو المسلك الدراسي الذي تتابع فيه دراستك حالياً؟

(اختر جواباً واحداً.)

|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ST002Q01TA01<br><input type="radio"/> | سلك الثانوي إعدادي                |
| ST002Q01TA02<br><input type="radio"/> | ثانوي تأهيلي - تعليم أصيل         |
| ST002Q01TA03<br><input type="radio"/> | ثانوي تأهيلي - آداب وعلوم إنسانية |
| ST002Q01TA04<br><input type="radio"/> | ثانوي تأهيلي - علوم               |
| ST002Q01TA05<br><input type="radio"/> | الثانوي تأهيلي - تكنولوجيا        |
| ST002Q01TA06<br><input type="radio"/> | الثانوي تأهيلي - مهني             |
| ST002Q01TA07<br><input type="radio"/> | التكوين المهني - التخصص           |
| ST002Q01TA08<br><input type="radio"/> | التكوين المهني - تأهيل            |

ما هو تاريخ ميلادك؟

(الرجاء اختيار اليوم و الشهر و السنة من بين الاختيارات المتوفرة.)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| ST003Q01TA01<br>اختيار | اليوم |
| ST003Q02TA01<br>اختيار | الشهر |
| ST003Q03TA01<br>اختيار | السنة |

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01= NULL OR ^ST003Q02TA01 = NULL OR ^ST003Q03TA01 = NULL)

Message: من فضلك أدخل تاريخ ميلادك كاملا

هل أنت ذكر أم أنثى؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| ST004Q01TA01<br><input type="radio"/> | أنثى |
| ST004Q01TA02<br><input type="radio"/> | ذكر  |

ما هو أعلى مستوى دراسي حصلت عليه أمك؟

إذا كنت غير متأكد(ة) من اختيار الجواب المناسب أطلب المساعدة من السيد (ة) ممر(ة) الرائنر.  
(اختر جوابا واحدا.)

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| ST005Q01TA01<br><input type="radio"/> | شهادة البكالوريا               |
| ST005Q01TA02<br><input type="radio"/> | دبلوم التكوين المهني           |
| ST005Q01TA03<br><input type="radio"/> | شهادة السلك الإعدادي           |
| ST005Q01TA04<br><input type="radio"/> | شهادة الدروس الابتدائية        |
| ST005Q01TA05<br><input type="radio"/> | لم تتم شهادة الدروس الابتدائية |

هل تتوفر أمك على الشواهد الآتية؟

إذا كنت غير متأكد من اختيار الجواب المناسب، أطلب المساعدة من السيد الممرر.  
(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا                                    | نعم                                   |                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| ST006Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST006Q01TA01<br><input type="radio"/> | الدكتوراه              |
| ST006Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST006Q02TA01<br><input type="radio"/> | الإجازة أو الماجستير   |
| ST006Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST006Q03TA01<br><input type="radio"/> | دبلوم الدراسات المهنية |
| ST006Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST006Q04TA01<br><input type="radio"/> | الأقسام التحضيرية      |



### ما هو أعلى مستوى دراسي حصل عليه والدك؟

إذا كنت غير متأكد من اختيار الجواب المناسب، أطلب المساعدة من السيد الممرز.  
(اختر جواباً واحداً).

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| ST007Q01TA01<br><input type="radio"/> | شهادة البكالوريا               |
| ST007Q01TA02<br><input type="radio"/> | دبلوم التكوين المهني           |
| ST007Q01TA03<br><input type="radio"/> | شهادة السلك الإعدادي           |
| ST007Q01TA04<br><input type="radio"/> | شهادة الدروس الابتدائية        |
| ST007Q01TA05<br><input type="radio"/> | لم يتم شهادة الدروس الابتدائية |

## هل يتوفر والدك على الشواهد الآتية؟

إذا كنت غير متأكد من اختيار الجواب المناسب أطلب المساعدة من السيد ممر الرائز.  
(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا                                    | نعم                                   |                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| ST008Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST008Q01TA01<br><input type="radio"/> | الدكتوراه              |
| ST008Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST008Q02TA01<br><input type="radio"/> | الإجازة أو الماجستير   |
| ST008Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST008Q03TA01<br><input type="radio"/> | دبلوم الدراسات المهنية |
| ST008Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST008Q04TA01<br><input type="radio"/> | الأقسام التحضيرية      |

## أي الأشياء الآتية توجد في منزلك؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا                                    | نعم                                   |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST011Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q01TA01<br><input type="radio"/> | مكتب تدرس فيه                                |
| ST011Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q02TA01<br><input type="radio"/> | حجرة خاصة بك                                 |
| ST011Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q03TA01<br><input type="radio"/> | مكان هادئ للدراسة                            |
| ST011Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q04TA01<br><input type="radio"/> | حاسوب تستعمله للدراسة                        |
| ST011Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q05TA01<br><input type="radio"/> | برنامج تربوي                                 |
| ST011Q06TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q06TA01<br><input type="radio"/> | ربط بالإنترنت                                |
| ST011Q07TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q07TA01<br><input type="radio"/> | كتب الأدب الكلاسيكي (الجاحظ أو المتنبي مثلا) |
| ST011Q08TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q08TA01<br><input type="radio"/> | دواوين شعرية                                 |
| ST011Q09TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q09TA01<br><input type="radio"/> | أعمال فنية (لوحات، مثلا الرسم والصباغة)      |
| ST011Q10TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q10TA01<br><input type="radio"/> | كتب تساعدك في واجباتك المدرسية               |
| ST011Q11TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q11TA01<br><input type="radio"/> | كتب ومراجع تقنية                             |
| ST011Q12TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q12TA01<br><input type="radio"/> | قاموس  |
| ST011Q16NA02<br><input type="radio"/> | ST011Q16NA01<br><input type="radio"/> | كتب حول الفن أو الموسيقى أو التصميم          |
| ST011Q17TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q17TA01<br><input type="radio"/> | لوحة إلكترونية شخصية                         |
| ST011Q18TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q18TA01<br><input type="radio"/> | شاشة تلفاز سينمائية Home cinema              |
| ST011Q19TA02<br><input type="radio"/> | ST011Q19TA01<br><input type="radio"/> | ملابس ماركات عالمية                          |

### ما هو عدد الأشياء من هذه الموجودة في منزلك؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا شيء                                | واحد                                  | إثنان                                 | ثلاثة أو أكثر                         |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST012Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST012Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST012Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST012Q01TA04<br><input type="radio"/> | أجهزة تلفاز  |
| ST012Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST012Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST012Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST012Q02TA04<br><input type="radio"/> | سيارات   |
| ST012Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST012Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST012Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST012Q03TA04<br><input type="radio"/> | حجرات بحمامات  |
| ST012Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q05NA04<br><input type="radio"/> | هواتف محمولة مرتبطة بالإنترنت (هواتف ذكية مثلا)      |
| ST012Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q06NA04<br><input type="radio"/> | حواسيب (حاسوب مكتبي، حاسوب محمول،....)               |
| ST012Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q07NA04<br><input type="radio"/> | لوحات إلكترونية (مثلا آي باد، بلاك بيري،....)        |
| ST012Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q08NA04<br><input type="radio"/> | قارئ للكتب الإلكترونية (كيندل تيم، كوبو، بوكين، ...) |
| ST012Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q09NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q09NA04<br><input type="radio"/> | آلات موسيقية (بيانو أو قيثارة، مثلا)                 |

### كم عدد الكتب المتوفرة في منزلك؟

هناك 40 كتابا تقريبا في كل رف طوله متر. لا تُعدّ المجلات أو الجرائد أو كتبك المدرسية.  
(اختر جوابا واحدا.)

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| ST013Q01TA01<br><input type="radio"/> | من 0 إلى 10 كتب     |
| ST013Q01TA02<br><input type="radio"/> | من 11 إلى 25 كتابا  |
| ST013Q01TA03<br><input type="radio"/> | من 26 إلى 100 كتاب  |
| ST013Q01TA04<br><input type="radio"/> | من 101 إلى 200 كتاب |
| ST013Q01TA05<br><input type="radio"/> | من 201 إلى 500 كتاب |
| ST013Q01TA06<br><input type="radio"/> | أكثر من 500 كتاب    |

### يتعلق السؤالان الآتيان بمهنة أمك:

(إذا كانت لا تعمل الآن، أذكر من فضلك آخر مهنة قأمت بها.)

|  |  |
|--|--|
| <p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/> | <p>ما هو عمل أمك الأساسي؟<br/>( مثلا: أستاذة، طبخة مساعدة ، بائعة، إلخ )<br/>من فضلك أكتب اسم مهنة أمك.</p>  |
| <p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/> | <p>ماذا تفعل أمك في عملها الأساسي؟<br/>(مثلا: تدرس التلاميذ، تساعد الطباخ في مطعم، تدير فريقا من البائعين أو البائعات)<br/>الرجاء كتابة جملة توضح نوع العمل الذي تقوم به أو قأمت به من قبل</p> |

يتعلق السؤالان الآتيان بمهنة والدك:

(إذا كان لا يعمل الآن، أذكر من فضلك آخر عمل رئيسي قام به.)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <div>ST015Q01TA01</div> <div></div> | ما هو عمل أبيك الأساسي؟<br>( مثلا: أستاذ، طبّاح مساعد، بائع، إلخ)<br>من فضلك اكتب اسم العمل أو المهنة   |
| <div>ST015Q02TA01</div> <div></div> | ماذا يفعل والدك في عمله الأساسي؟<br>( مثلا: يدرس التلاميذ، يساعد الطباخ في مطعم، يدير فريقا من البائعين أو البائعات)<br>(الرجاء كتابة جملة توضح نوع العمل الذي يقوم به أو قام به من قبل.) |

في أي بلد ولدت أنت و والداك؟

(المرجو اختيار جواب واحد من كل عمود.)

| الأب                                  | الأم                                  | أنت                                   |         |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| ST019CC01T01<br><input type="radio"/> | ST019BC01T01<br><input type="radio"/> | ST019AC01T01<br><input type="radio"/> | المغرب  |
| ST019CC01T02<br><input type="radio"/> | ST019BC01T02<br><input type="radio"/> | ST019AC01T02<br><input type="radio"/> | فرنسا   |
| ST019CC01T03<br><input type="radio"/> | ST019BC01T03<br><input type="radio"/> | ST019AC01T03<br><input type="radio"/> | اسبانيا |
| ST019CC01T04<br><input type="radio"/> | ST019BC01T04<br><input type="radio"/> | ST019AC01T04<br><input type="radio"/> | إيطاليا |
| ST019CC01T05<br><input type="radio"/> | ST019BC01T05<br><input type="radio"/> | ST019AC01T05<br><input type="radio"/> | ألمانيا |
| ST019CC01T06<br><input type="radio"/> | ST019BC01T06<br><input type="radio"/> | ST019AC01T06<br><input type="radio"/> | بلد آخر |



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

## كم كان عمرك عندما وصلت إلى المغرب؟

(الرجاء اختيار جواب من الاختيارات المتوفرة أدناه. إذا كان عمرك أقل من 12 شهرا، اختر "من 0 إلى 1".

ST021Q01TA01



اختيار

كم كان عمرك عندما بدأت التعليم الأولي؟

(الرجاء اختيار الجواب المناسب من الاختيارات في اللاحقة.)

|        |              |         |
|--------|--------------|---------|
| اختيار | ST125Q01NA01 | السنوات |
|--------|--------------|---------|

كم كان عمرك عندما بدأت التعليم الابتدائي؟

(الرجاء اختيار الجواب المناسب من الاختيارات في اللاحقة.)

|                   |       |
|-------------------|-------|
| ST126Q01TA01      | سنوات |
| <div>اختيار</div> |       |

## هل سبق لك أن كررت إحدى المستويات؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| نعم، مرتين أو أكثر                    | نعم، مرة                              | لا، أبدا                              |                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| ST127Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST127Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST127Q01TA01<br><input type="radio"/> | بالتعليـم الابتدائي        |
| ST127Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST127Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST127Q02TA01<br><input type="radio"/> | بالتعليـم الثانوي الإعدادي |
| ST127Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST127Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST127Q03TA01<br><input type="radio"/> | بالتعليـم الثانوي التأهيلي |

ما هي اللغة التي تتكلم بها في الغالب بالمنزل؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| ST022C01TA01<br><input type="radio"/> | الدارجة    |
| ST022C01TA02<br><input type="radio"/> | الأمازيغية |
| ST022C01TA03<br><input type="radio"/> | الحسانية   |
| ST022C01TA04<br><input type="radio"/> | العربية    |
| ST022C01TA05<br><input type="radio"/> | الفرنسية   |
| ST022C01TA06<br><input type="radio"/> | لغة أخرى   |

### ما هي اللغة التي تتكلم بها في الغالب مع هؤلاء الأشخاص؟

(إذا كانت اللغة العربية الفصحى هي لغتك الأم من فضلك اختر غير وارد)

(اختر جواباً واحداً في كل سطر.)

| غير وارد                              | اللغة العربية الفصحى غالباً           | الدارجة أو الأمازيغية واللغة العربية (الفصحى) بالتساوي | الدارجة أو الأمازيغية غالباً          |                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|
| ST023Q01TA04<br><input type="radio"/> | ST023Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST023Q01TA02<br><input type="radio"/>                  | ST023Q01TA01<br><input type="radio"/> | والدي                      |
| ST023Q02TA04<br><input type="radio"/> | ST023Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST023Q02TA02<br><input type="radio"/>                  | ST023Q02TA01<br><input type="radio"/> | والدي                      |
| ST023Q03TA04<br><input type="radio"/> | ST023Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST023Q03TA02<br><input type="radio"/>                  | ST023Q03TA01<br><input type="radio"/> | إخوتي وأخواتي              |
| ST023Q04TA04<br><input type="radio"/> | ST023Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST023Q04TA02<br><input type="radio"/>                  | ST023Q04TA01<br><input type="radio"/> | صديقتي أو صديقي            |
| ST023Q05TA04<br><input type="radio"/> | ST023Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST023Q05TA02<br><input type="radio"/>                  | ST023Q05TA01<br><input type="radio"/> | زميلي أو زميلتي في المدرسة |

## كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| في كل درس                             | في معظم الدروس                        | في بعض الدروس                         | نادرا أو لا تحدث أبدا                 |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST097Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q01TA04<br><input type="radio"/> | لا يستمع التلاميذ إلى ما يقوله الأستاذ.                         |
| ST097Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q02TA04<br><input type="radio"/> | هناك ضجيج وفوضى.  |
| ST097Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q03TA04<br><input type="radio"/> | يصرخ الأستاذ إلى الانتظار وقتا طويلا لكي يهدأ التلاميذ.         |
| ST097Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q04TA04<br><input type="radio"/> | لا يستطيع التلاميذ العمل جيدا.                                  |
| ST097Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q05TA04<br><input type="radio"/> | لا يبدأ التلاميذ في العمل إلا بعد مرور وقت طويل من بداية الدرس. |



كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| في كل درس   | في معظم الدروس                        | في بعض الدروس                         | نادرا أو لا تحدث أبدا                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ST100Q01TA01<br><input type="radio"/>                       | ST100Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| يقوم الأستاذ بتقديم مساعدة إضافية للتلاميذ الذين يحتاجونها. | ST100Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q02TA03<br><input type="radio"/> |
| يساعد الأستاذ التلاميذ في تعلمهم.                           | ST100Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q03TA03<br><input type="radio"/> |
| يستمر الأستاذ في الشرح إلى حين يفهم التلاميذ.               | ST100Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q04TA03<br><input type="radio"/> |
| ST100Q04TA04<br><input type="radio"/>                       |                                       |                                       |                                       |

### كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| في كل درس                             | في معظم الدروس                        | في بعض الدروس                         | نادرا أو لا تحدث أبدا                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST102Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q01TA04<br><input type="radio"/> | يحدد الأستاذ أهدافا واضحة لتعلمتنا.                |
| ST102Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q02TA04<br><input type="radio"/> | يطرح الأستاذ أسئلة للتأكد من فهمنا لما درسناه.     |
| ST102Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q03TA04<br><input type="radio"/> | في بداية الدرس يقدم الأستاذ ملخصا عن الدرس السابق. |
| ST102Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q04TA04<br><input type="radio"/> | يخبرنا الأستاذ بما علينا أن نتعلمه في الحصة.       |

**بالرجوع إلى درسين سابقين من دروس اللغة العربية: إلى أي حد تتفق مع التصريحات الآتية؟**

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق إطلاقاً                       | لا أتفق                               | أتفق                                  | أتفق تماماً                           |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST211Q01HA01<br><input type="radio"/> | ST211Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST211Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST211Q01HA04<br><input type="radio"/> | جعلني الأستاذ أثق في قدرتي للعمل جيداً في الدرس. |
| ST211Q02HA01<br><input type="radio"/> | ST211Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST211Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST211Q02HA04<br><input type="radio"/> | استمع الأستاذ إلى رأيي في القيام بالأشياء.       |
| ST211Q03HA01<br><input type="radio"/> | ST211Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST211Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST211Q03HA04<br><input type="radio"/> | شعرت أن الأستاذ قد فهمني.                        |

### كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| في كل درس أو تقريبا<br>كل درس         | في دروس كثيرة                         | في بعض الدروس                         | نادرا أو أبدا                         |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST212Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST212Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST212Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST212Q01HA01<br><input type="radio"/> | يكيف الأستاذ الدرس حسب حاجيات التلاميذ و معارفهم.                                  |
| ST212Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST212Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST212Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST212Q02HA01<br><input type="radio"/> | يقدم الأستاذ مساعدة فردية عندما يواجه أحد التلاميذ صعوبات في فهم موضوع أو مهمة ما. |
| ST212Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST212Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST212Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST212Q03HA01<br><input type="radio"/> | يغير الأستاذ بنية الدرس حول موضوع ما، حينما يجد معظم التلاميذ صعوبة في فهمه.       |

### كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس اللغة العربية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| في كل درس أو تقريبا<br>كل درس         | في دروس كثيرة                         | في بعض الدروس                         | نادرا أو لا تحدث أبدا                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST104Q02NA04<br><input type="radio"/> | ST104Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q02NA01<br><input type="radio"/> | يعطيني الأستاذ تغذية راجعة حول مواطن قوتي في هذه المادة. |
| ST104Q03NA04<br><input type="radio"/> | ST104Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q03NA01<br><input type="radio"/> | يبين لي الأستاذ المجالات التي يمكن لي تحسينها.           |
| ST104Q04NA04<br><input type="radio"/> | ST104Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q04NA01<br><input type="radio"/> | يبين لي الأستاذ كيفية تحسين أدائي.                       |

**بالرجوع إلى درسين سابقين من دروس اللغة العربية: إلى أي حد تتفق مع التصريحات الآتية؟**

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق إطلاقاً                       | لا أتفق                               | أتفق                                  | أتفق تماماً                           |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST213Q01HA01<br><input type="radio"/> | ST213Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST213Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST213Q01HA04<br><input type="radio"/> | كان واضحاً لي أن الأستاذ أحب تدريسنا.             |
| ST213Q02HA01<br><input type="radio"/> | ST213Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST213Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST213Q02HA04<br><input type="radio"/> | ألهمني حماس الأستاذ.                              |
| ST213Q03HA01<br><input type="radio"/> | ST213Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST213Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST213Q03HA04<br><input type="radio"/> | كان واضحاً أن الأستاذ يحب التعامل مع موضوع الدرس. |
| ST213Q04HA01<br><input type="radio"/> | ST213Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST213Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST213Q04HA04<br><input type="radio"/> | أظهر الأستاذ متعة في التعليم.                     |

خلال الشهر الماضي، كم مرة كان عليك قراءة هذه الأنواع من النصوص لأجل الدراسة (في القسم أو كواجب منزلي)؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لم يحدث ذلك أبدا                      | مرة واحدة                             | مرتان أو ثلاث مرات                    | عدة مرات                              |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ST150Q01IA04<br><input type="radio"/> | ST150Q01IA03<br><input type="radio"/> | ST150Q01IA02<br><input type="radio"/> | ST150Q01IA01<br><input type="radio"/> | نصوص تتضمن خرائط ورسوم بيانية.  |
| ST150Q02IA04<br><input type="radio"/> | ST150Q02IA03<br><input type="radio"/> | ST150Q02IA02<br><input type="radio"/> | ST150Q02IA01<br><input type="radio"/> | خيال (روايات وقصص قصيرة، مثلا). |
| ST150Q03IA04<br><input type="radio"/> | ST150Q03IA03<br><input type="radio"/> | ST150Q03IA02<br><input type="radio"/> | ST150Q03IA01<br><input type="radio"/> | نصوص تتضمن جداول ورسوم بيانية.  |
| ST150Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST150Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST150Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST150Q04HA01<br><input type="radio"/> | نصوص رقمية تتضمن روابط.         |

### في حصص اللغة العربية، كم مرة تحدث الأشياء الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| في كل الدروس                          | في معظم الدروس                        | في بعض الدروس                         | نادراً أو لا تحدث أبداً               |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST152Q05IA04<br><input type="radio"/> | ST152Q05IA03<br><input type="radio"/> | ST152Q05IA02<br><input type="radio"/> | ST152Q05IA01<br><input type="radio"/> | يشجع الأستاذ التلاميذ على التعبير عن آرائهم حول النص.                       |
| ST152Q06IA04<br><input type="radio"/> | ST152Q06IA03<br><input type="radio"/> | ST152Q06IA02<br><input type="radio"/> | ST152Q06IA01<br><input type="radio"/> | يساعد الأستاذ التلاميذ على ربط القصص التي قرؤوها بحياتهم الخاصة.            |
| ST152Q07IA04<br><input type="radio"/> | ST152Q07IA03<br><input type="radio"/> | ST152Q07IA02<br><input type="radio"/> | ST152Q07IA01<br><input type="radio"/> | يوضح الأستاذ للتلاميذ كيف يتم بناء المعلومات في النصوص على معارفهم القبلية. |
| ST152Q08IA04<br><input type="radio"/> | ST152Q08IA03<br><input type="radio"/> | ST152Q08IA02<br><input type="radio"/> | ST152Q08IA01<br><input type="radio"/> | يلقي الأستاذ أسئلة تحفز التلاميذ على المشاركة بنشاط.                        |



خلال السنة الدراسية الحالية، ما هو عدد صفحات أطول نص كان عليك قراءته في حصص اللغة العربية؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

|                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ST154Q01HA01<br><input type="radio"/> | صفحة أو أقل           |
| ST154Q01HA02<br><input type="radio"/> | ما بين 1 و 10 صفحات   |
| ST154Q01HA03<br><input type="radio"/> | ما بين 11 و 50 صفحة   |
| ST154Q01HA04<br><input type="radio"/> | ما بين 51 و 100 صفحة  |
| ST154Q01HA05<br><input type="radio"/> | ما بين 101 و 500 صفحة |
| ST154Q01HA06<br><input type="radio"/> | أكثر من 500 صفحة      |

خلال السنة الدراسية الحالية، عندما كنت مطالبا بقراءة كتاب أو فصل من كتاب في حصص اللغة العربية، هل كان الأستاذ يطلب منك القيام بالمهام الآتية سواء في القسم أو كواجبات منزلية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا                                    | نعم                                   |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST153Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST153Q01HA01<br><input type="radio"/> | كتابة ملخص للكتاب أو الفصل  |
| ST153Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST153Q02HA01<br><input type="radio"/> | ذكر أو كتابة الشخصيات الرئيسة ووصفها بإيجاز                                   |
| ST153Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST153Q03HA01<br><input type="radio"/> | مناقشة نفس الكتاب أو الفصل مع التلاميذ الآخرين في مجموعات صغيرة               |
| ST153Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST153Q04HA01<br><input type="radio"/> | إبداء رأيك الشخصي حول الكتاب أو الفصل (مثلا: هل أعجبك، وإذا كان كذلك، لماذا؟) |
| ST153Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST153Q05HA01<br><input type="radio"/> | الإجابة عن أسئلة حول الكتاب أو الفصل  |
| ST153Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST153Q06HA01<br><input type="radio"/> | مقارنة محتوى الكتاب أو الفصل مع تجربتك الشخصية                                |
| ST153Q08HA02<br><input type="radio"/> | ST153Q08HA01<br><input type="radio"/> | مقارنة الكتاب مع كتب أخرى أو نصوص حول نفس الموضوع                             |
| ST153Q09HA02<br><input type="radio"/> | ST153Q09HA01<br><input type="radio"/> | اختيار نص أعجبك أو لم يعجبك وشرح سبب ذلك                                      |
| ST153Q10HA02<br><input type="radio"/> | ST153Q10HA01<br><input type="radio"/> | كتابة نص حول ما قرأته   |

يتعلق هذا السؤال بتجربتك في المدرسة، منذ بدأت المستوى الأول من التعليم الابتدائي إلى الآن.

### هل سبق أن تعلمت إحدى الأشياء الآتية في المدرسة؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا                                    | نعم                                   |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST158Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST158Q01HA01<br><input type="radio"/> | كيفية استعمال الكلمات المفتاح عند استعمال Google و Yahoo، إلخ، في البحث في الإنترنت             |
| ST158Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST158Q02HA01<br><input type="radio"/> | كيف تقرر متى تنق في المعلومات من شبكة الإنترنت  |
| ST158Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST158Q03HA01<br><input type="radio"/> | كيف تقارن صفحات الويب المختلفة، وتقرر ما هي أكثر المعلومات ملائمة لعملك الدراسي؟                |
| ST158Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST158Q04HA01<br><input type="radio"/> | فهم الآثار المترتبة على جعل المعلومات متاحة للجمهور على الإنترنت على "فيسبوك" و "إنستغرام" إلخ. |
| ST158Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST158Q05HA01<br><input type="radio"/> | كيفية استخدام الوصف القصير أسفل الروابط في قائمة نتائج البحث                                    |
| ST158Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST158Q06HA01<br><input type="radio"/> | كيفية اكتشاف ما إذا كانت المعلومات ذاتية أو منحازة  |
| ST158Q07HA02<br><input type="radio"/> | ST158Q07HA01<br><input type="radio"/> | كيفية اكتشاف الخداع أو رسائل البريد الإلكتروني غير المرغوب فيها                                 |

## إلى أي حد تتفق أو لا مع التصريحات الآتية حول القراءة؟

(الرجاء أخذ بعين الاعتبار الأنواع المختلفة من المواد القرآنية، مثل الكتب و المجلات و الجرائد و المواقع الإلكترونية و الصفحات و الرسائل الإلكترونية...)

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| أُتفق كثيراً                          | أُتفق                                 | لا أُتفق                              | لا أُتفق كثيراً                       |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST160Q01IA04<br><input type="radio"/> | ST160Q01IA03<br><input type="radio"/> | ST160Q01IA02<br><input type="radio"/> | ST160Q01IA01<br><input type="radio"/> | أقرأ فقط إن كنت مضطراً                     |
| ST160Q02IA04<br><input type="radio"/> | ST160Q02IA03<br><input type="radio"/> | ST160Q02IA02<br><input type="radio"/> | ST160Q02IA01<br><input type="radio"/> | القراءة هي أفضل هواياتي                    |
| ST160Q03IA04<br><input type="radio"/> | ST160Q03IA03<br><input type="radio"/> | ST160Q03IA02<br><input type="radio"/> | ST160Q03IA01<br><input type="radio"/> | أحب أن أتحدث مع الآخرين حول الكتب          |
| ST160Q04IA04<br><input type="radio"/> | ST160Q04IA03<br><input type="radio"/> | ST160Q04IA02<br><input type="radio"/> | ST160Q04IA01<br><input type="radio"/> | بالنسبة لي، القراءة ضياع للوقت             |
| ST160Q05IA04<br><input type="radio"/> | ST160Q05IA03<br><input type="radio"/> | ST160Q05IA02<br><input type="radio"/> | ST160Q05IA01<br><input type="radio"/> | أقرأ فقط للحصول على المعلومات التي أحتاجها |

كم مرة تقرأ الوثائق الآتية لأنك تريد ذلك؟

(الرجاء أخذ بعين الاعتبار القراءة على الورق أو على الأدوات الرقمية)  
(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر).

| نادرا أو أبدا                         | بعض المرات في السنة                   | مرة في الشهر تقريبا                   | عدة مرات في الشهر                     | عدة مرات في الأسبوع                   |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST167Q01IA01<br><input type="radio"/> | ST167Q01IA02<br><input type="radio"/> | ST167Q01IA03<br><input type="radio"/> | ST167Q01IA04<br><input type="radio"/> | ST167Q01IA05<br><input type="radio"/> | مجلات                                    |
| ST167Q02IA01<br><input type="radio"/> | ST167Q02IA02<br><input type="radio"/> | ST167Q02IA03<br><input type="radio"/> | ST167Q02IA04<br><input type="radio"/> | ST167Q02IA05<br><input type="radio"/> | كتب الهزلية                              |
| ST167Q03IA01<br><input type="radio"/> | ST167Q03IA02<br><input type="radio"/> | ST167Q03IA03<br><input type="radio"/> | ST167Q03IA04<br><input type="radio"/> | ST167Q03IA05<br><input type="radio"/> | الخيال (روايات، قصص)                     |
| ST167Q04IA01<br><input type="radio"/> | ST167Q04IA02<br><input type="radio"/> | ST167Q04IA03<br><input type="radio"/> | ST167Q04IA04<br><input type="radio"/> | ST167Q04IA05<br><input type="radio"/> | كتب غير روائية (نصوص إخبارية أو وثائقية) |
| ST167Q05IA01<br><input type="radio"/> | ST167Q05IA02<br><input type="radio"/> | ST167Q05IA03<br><input type="radio"/> | ST167Q05IA04<br><input type="radio"/> | ST167Q05IA05<br><input type="radio"/> | جرائد                                    |

أي من التصريحات الآتية تصف بدقة كيفية قراءتك للكتب (حول موضوع ما)؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ST168Q01HA01<br><input type="radio"/> | نادراً ما أقرأ الكتب أو لا أقرأها أبداً   |
| ST168Q01HA02<br><input type="radio"/> | أقرأ الكتب غالباً في نسخ ورقية  |
| ST168Q01HA03<br><input type="radio"/> | أقرأ الكتب غالباً في أجهزة رقمية (مثلاً: قارئ إلكتروني أو لوحة إلكترونية أو هاتف ذكي أو حاسوب). |
| ST168Q01HA04<br><input type="radio"/> | أقرأ الكتب غالباً في نسخ ورقية وفي أجهزة رقمية.   |

### كم من الوقت تقريبا تستغرق غالبا في القراءة من أجل المتعة؟

(الرجاء أخذ بعين الاعتبار الأنواع المختلفة من المواد القرائية، مثل الكتب و المجلات والجرائد والمواقع الإلكترونية والصفحات والرسائل الإلكترونية...)  
(المرجو اختيار جواب واحد.)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ST175Q01IA01<br><input type="radio"/> | لا أقرأ من أجل المتعة                         |
| ST175Q01IA02<br><input type="radio"/> | 30 دقيقة أو أقل في اليوم                      |
| ST175Q01IA03<br><input type="radio"/> | أكثر من 30 دقيقة إلى أقل من 60 دقيقة في اليوم |
| ST175Q01IA04<br><input type="radio"/> | ساعة أو ساعتين في اليوم                       |
| ST175Q01IA05<br><input type="radio"/> | أكثر من ساعتين في اليوم                       |

### كم مرة تقوم بهذه الأنشطة القرائية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر. إذا كنت لا تعرف ما معنى هذا النشاط اختر "لا أعرف ماذا يعني")

| لا أعرف ماذا يعني؟ | نادرا أو أبدا     | عدة مرات في الشهر | عدة مرات في الأسبوع | عدة مرات في اليوم |  |
|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--|
| ST176Q01IA01<br>○  | ST176Q01IA02<br>○ | ST176Q01IA03<br>○ | ST176Q01IA04<br>○   | ST176Q01IA05<br>○ | قراءة الرسائل الإلكترونية  |
| ST176Q02IA01<br>○  | ST176Q02IA02<br>○ | ST176Q02IA03<br>○ | ST176Q02IA04<br>○   | ST176Q02IA05<br>○ | دردشة عبر الإنترنت (واتساب Whatsapp ، مسنجر Messenger مثلا)                          |
| ST176Q03IA01<br>○  | ST176Q03IA02<br>○ | ST176Q03IA03<br>○ | ST176Q03IA04<br>○   | ST176Q03IA05<br>○ | قراءة الأخبار على الإنترنت   |
| ST176Q05IA01<br>○  | ST176Q05IA02<br>○ | ST176Q05IA03<br>○ | ST176Q05IA04<br>○   | ST176Q05IA05<br>○ | البحث عن معلومات حول موضوع في الإنترنت   |
| ST176Q06IA01<br>○  | ST176Q06IA02<br>○ | ST176Q06IA03<br>○ | ST176Q06IA04<br>○   | ST176Q06IA05<br>○ | المشاركة في مناقشة عبر الإنترنت  |
| ST176Q07IA01<br>○  | ST176Q07IA02<br>○ | ST176Q07IA03<br>○ | ST176Q07IA04<br>○   | ST176Q07IA05<br>○ | البحث عن معلومات عملية في الانترنت (مثل الجداول الزمنية والأحداث والنصائح و الوصفات) |



## إلى أي حد تتفق مع التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق كثيرا                         | لا أتفق                               | أتفق                                  | أتفق كثيرا                            |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST161Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST161Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST161Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST161Q01HA01<br><input type="radio"/> | أنا قارئ جيد.                                       |
| ST161Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST161Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST161Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST161Q02HA01<br><input type="radio"/> | يمكنني فهم نصوص صعبة.                               |
| ST161Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST161Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST161Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST161Q03HA01<br><input type="radio"/> | أقرأ بطلاقة.  |
| ST161Q06HA04<br><input type="radio"/> | ST161Q06HA03<br><input type="radio"/> | ST161Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST161Q06HA01<br><input type="radio"/> | دائما أجد صعوبة في القراءة.                         |
| ST161Q07HA04<br><input type="radio"/> | ST161Q07HA03<br><input type="radio"/> | ST161Q07HA02<br><input type="radio"/> | ST161Q07HA01<br><input type="radio"/> | علي قراءة النص عدة مرات لكي استوعب محتواه بشكل تام. |
| ST161Q08HA04<br><input type="radio"/> | ST161Q08HA03<br><input type="radio"/> | ST161Q08HA02<br><input type="radio"/> | ST161Q08HA01<br><input type="radio"/> | أجد صعوبة في الإجابة عن أسئلة حول النص.             |

## ST163

في اختبار PISA الذي أنجزته قبل الاستراحة، كان عليك قراءة عدة نصوص والإجابة عن أسئلة الفهم.

### ما هو شعورك حول المهام القرائية المطلوبة؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق كثيراً                        | لا أتفق                               | أتفق                                  | أتفق كثيراً                           |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST163Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST163Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST163Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST163Q02HA01<br><input type="radio"/> | كانت هناك كلمات كثيرة لم أفهمها.                  |
| ST163Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST163Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST163Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST163Q03HA01<br><input type="radio"/> | كثير من النصوص كانت صعبة جداً بالنسبة لي.         |
| ST163Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST163Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST163Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST163Q04HA01<br><input type="radio"/> | كنت تأثها عندما يجب علي التنقل بين مختلف الصفحات. |

**مقدمة عن معرفة القراءة****استراتيجيتك في قراءة النصوص و فهمها**

هناك العديد من الاستراتيجيات لقراءة النصوص. بعضها أكثر فائدة أو ملاءمة من غيرها، حسب نوع مهمة القراءة. تقدم الأسئلة التالية ثلاث مهام قرائية مختلفة، تليها قائمة "الاستراتيجيات". نريد أن نعرف رأيك في جدوى هذه الاستراتيجيات للمهام القرائية المختلفة.

فكر في جدوى كل من الاستراتيجيات بالنسبة لعلاقتها بمهمة القراءة فقط. قد تكون بعض الاستراتيجيات مفيدة لمهمة قرائية واحدة و ليس لمهمة أخرى.

اعط نقطاً من 1 إلى 6 لكل استراتيجية. نقطة 1 تعني أنك تعتقد أن هذه الاستراتيجية ليست مفيدة على الإطلاق لهذه المهمة القرائية. و نقطة 6 تعني أنك تعتقد أن هذه الاستراتيجية مفيدة جداً لهذه المهمة القراءة.

يمكنك استخدام نفس النقطة أكثر من مرة إذا كنت تعتقد أن استراتيجيتين أو أكثر مفيدة على نحو مماثل، ولكن يرجى اختيار إجابة واحدة فقط في كل سطر.

## كيف نقيم فائدة الاستراتيجيات التالية لفهم النص وحفظه؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| مفيدة جدا<br>(6)                      | مفيدة (5)                             | مفيدة بعض الشيء (4)                   | غير مفيدة (3)                         | غير مفيدة بعض الشيء (2)               | غير مفيدة إطلاقا (1)                  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST164Q01IA06<br><input type="radio"/> | ST164Q01IA05<br><input type="radio"/> | ST164Q01IA04<br><input type="radio"/> | ST164Q01IA03<br><input type="radio"/> | ST164Q01IA02<br><input type="radio"/> | ST164Q01IA01<br><input type="radio"/> | أركز على أجزاء النص الأسهل للفهم.            |
| ST164Q02IA06<br><input type="radio"/> | ST164Q02IA05<br><input type="radio"/> | ST164Q02IA04<br><input type="radio"/> | ST164Q02IA03<br><input type="radio"/> | ST164Q02IA02<br><input type="radio"/> | ST164Q02IA01<br><input type="radio"/> | أقرأ النص مرتين بسرعة.                       |
| ST164Q03IA06<br><input type="radio"/> | ST164Q03IA05<br><input type="radio"/> | ST164Q03IA04<br><input type="radio"/> | ST164Q03IA03<br><input type="radio"/> | ST164Q03IA02<br><input type="radio"/> | ST164Q03IA01<br><input type="radio"/> | بعد قراءة النص، أناقش محتواه مع أشخاص آخرين. |
| ST164Q04IA06<br><input type="radio"/> | ST164Q04IA05<br><input type="radio"/> | ST164Q04IA04<br><input type="radio"/> | ST164Q04IA03<br><input type="radio"/> | ST164Q04IA02<br><input type="radio"/> | ST164Q04IA01<br><input type="radio"/> | أضع سطرًا تحت الأجزاء المهمة في النص.        |
| ST164Q05IA06<br><input type="radio"/> | ST164Q05IA05<br><input type="radio"/> | ST164Q05IA04<br><input type="radio"/> | ST164Q05IA03<br><input type="radio"/> | ST164Q05IA02<br><input type="radio"/> | ST164Q05IA01<br><input type="radio"/> | ألخص النص بأسلوبِي الخاص.                    |
| ST164Q06IA06<br><input type="radio"/> | ST164Q06IA05<br><input type="radio"/> | ST164Q06IA04<br><input type="radio"/> | ST164Q06IA03<br><input type="radio"/> | ST164Q06IA02<br><input type="radio"/> | ST164Q06IA01<br><input type="radio"/> | أقرأ النص بالجهرة على شخص آخر                |

المهمة القرآنية:عليك قراءة نص طويل وصعب شيئا ما في صفتين حول التقلبات في مستوى المياه في بحيرة في إفريقيا، وعليك كتابة ملخص للنص.

### كيف نقيم فائدة الاستراتيجيات التالية لكتابة ملخص النص مكون من صفتين؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| مفيدة جدا<br>(6)                      | مفيدة (5)                             | مفيدة بعض<br>الشيء (4)                | غير مفيدة (3)                         | غير مفيدة بعض<br>الشيء (2)            | غير مفيدة إطلاقا<br>(1)               |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST165Q01IA06<br><input type="radio"/> | ST165Q01IA05<br><input type="radio"/> | ST165Q01IA04<br><input type="radio"/> | ST165Q01IA03<br><input type="radio"/> | ST165Q01IA02<br><input type="radio"/> | ST165Q01IA01<br><input type="radio"/> | أكتب ملخصا. بعد ذلك أتأكد من أن كل فقرة قد تمت تغطيتها في الملخص، لأن محتوى كل فقرة ينبغي أن يدرج في الملخص. |
| ST165Q02IA06<br><input type="radio"/> | ST165Q02IA05<br><input type="radio"/> | ST165Q02IA04<br><input type="radio"/> | ST165Q02IA03<br><input type="radio"/> | ST165Q02IA02<br><input type="radio"/> | ST165Q02IA01<br><input type="radio"/> | أحاول نقل أكبر عدد ممكن من الجمل بشكل دقيق.  |
| ST165Q03IA06<br><input type="radio"/> | ST165Q03IA05<br><input type="radio"/> | ST165Q03IA04<br><input type="radio"/> | ST165Q03IA03<br><input type="radio"/> | ST165Q03IA02<br><input type="radio"/> | ST165Q03IA01<br><input type="radio"/> | قبل كتابة الملخص، أقوم بقراءة النص أكبر عدد ممكن من المرات.  |
| ST165Q04IA06<br><input type="radio"/> | ST165Q04IA05<br><input type="radio"/> | ST165Q04IA04<br><input type="radio"/> | ST165Q04IA03<br><input type="radio"/> | ST165Q04IA02<br><input type="radio"/> | ST165Q04IA01<br><input type="radio"/> | أتأكد بعناية من أن الحقائق الهامة الموجودة في النص ممثلة في الملخص.  |
| ST165Q05IA06<br><input type="radio"/> | ST165Q05IA05<br><input type="radio"/> | ST165Q05IA04<br><input type="radio"/> | ST165Q05IA03<br><input type="radio"/> | ST165Q05IA02<br><input type="radio"/> | ST165Q05IA01<br><input type="radio"/> | أقرأ النص و أضع سطرا تحت الجمل الأكثر أهمية، ثم أكتبها بأسلوب الخاص كملخص.                                   |

**المهمة القرآنية: تلقيت رسالة نصية من طرف شركة لخدمات الهاتف المحمول معروفة جدا تخبرك أنك أحد الفائزين بهاتف ذكي. يطلب منك المرسل النقر على الرابط لتعبئة استمارة المعلومات الخاصة بك لكي يرسلوا لك الهاتف الذكي.**

**حسب رأيك، ما مدى ملاءمة الاستراتيجيات الآتية في التعامل مع هذه الرسالة النصية؟**

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| غير ملائم إطلاقاً (1)  | غير مفيدة بعض الشيء (2) | غير مفيدة (3)     | مفيدة بعض الشيء (4) | مفيدة (5)         | مفيدة جداً (6)    |
|--|-------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| ST166Q01HA01<br>○  | ST166Q01HA02<br>○       | ST166Q01HA03<br>○ | ST166Q01HA04<br>○   | ST166Q01HA05<br>○ | ST166Q01HA06<br>○ |
| ST166Q02HA01<br>○  | ST166Q02HA02<br>○       | ST166Q02HA03<br>○ | ST166Q02HA04<br>○   | ST166Q02HA05<br>○ | ST166Q02HA06<br>○ |
| ST166Q03HA01<br>○  | ST166Q03HA02<br>○       | ST166Q03HA03<br>○ | ST166Q03HA04<br>○   | ST166Q03HA05<br>○ | ST166Q03HA06<br>○ |
| ST166Q04HA01<br>○  | ST166Q04HA02<br>○       | ST166Q04HA03<br>○ | ST166Q04HA04<br>○   | ST166Q04HA05<br>○ | ST166Q04HA06<br>○ |
| ST166Q05HA01<br>○  | ST166Q05HA02<br>○       | ST166Q05HA03<br>○ | ST166Q05HA04<br>○   | ST166Q05HA05<br>○ | ST166Q05HA06<br>○ |
| الجواب على الرسالة النصية وطلب معلومات إضافية حول الهاتف الذكي   |                         |                   |                     |                   |                   |
| التأكد من عنوان البريد الإلكتروني للمرسل   |                         |                   |                     |                   |                   |
| النقر على الرابط لتعبئة الاستمارة بأقصى سرعة ممكنة   |                         |                   |                     |                   |                   |
| حذف الرسالة الإلكترونية من دون النقر على الرابط  |                         |                   |                     |                   |                   |
| التحقق من الموقع الإلكتروني لشركة خدمات الهاتف المحمول لمعرفة ما إذا كان العرض الخاص بالهاتف الذكي مذكوراً |                         |                   |                     |                   |                   |

## ST016

يتعلق السؤال الموالي بمدى رضاك عن حياتك، على سلم من "0" إلى 10. 0 يعني "غير مرتاح تماما"، و "10" أي "مرتاح تماما".

على العموم، ما مدى رضاك عن حياتك بصفة عامة هذه الأيام؟

(الرجاء جر الزر إلى الرقم المناسب.)

ST016Q01NA01

10

مقتنع تماما

0

غير مقتنع إطلاقا

### بالنسبة لمؤسستك، إلى أي حد تتفق مع التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| غير متفق إطلاقاً                      | غير متفق                              | متفق                                  | متفق تماماً                           |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST036Q05TA04<br><input type="radio"/> | ST036Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST036Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST036Q05TA01<br><input type="radio"/> | العمل بجد في الدراسة سوف سيساعدني على الحصول على عمل جيد. |
| ST036Q06TA04<br><input type="radio"/> | ST036Q06TA03<br><input type="radio"/> | ST036Q06TA02<br><input type="radio"/> | ST036Q06TA01<br><input type="radio"/> | العمل بجد في الدراسة سيمكنني من ولوج مؤسسة جامعية جيدة.   |
| ST036Q08TA04<br><input type="radio"/> | ST036Q08TA03<br><input type="radio"/> | ST036Q08TA02<br><input type="radio"/> | ST036Q08TA01<br><input type="radio"/> | العمل بجد في المدرسة مهم جداً.                            |



أي من المستويات الآتية تنتظر إنهاءها؟

(المرجو اختيار كل ما ينطبق على حالتك.)

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| ST225Q01HA01<br><input type="checkbox"/> | شهادة التعليم الثانوي الإعدادي |
| ST225Q01HA02<br><input type="checkbox"/> | شهادة التعليم الثانوي التأهيلي |
| ST225Q01HA03<br><input type="checkbox"/> | شهادة البكالوريا               |
| ST225Q01HA04<br><input type="checkbox"/> | الأقسام التحضيرية              |
| ST225Q01HA05<br><input type="checkbox"/> | دبلوم الدراسات المهنية         |
| ST225Q01HA06<br><input type="checkbox"/> | الإجازة أو الماستر             |

ما هي المهنة التي تود القيام بها عندما تبلغ من العمر 30 سنة؟

ST114Q01TA01

الرجاء كتابة اسم المهنة.

إلى أي حد توافق على التصريحات الآتية حول نفسك؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| متفق تمامًا                           | متفق                                  | غير متفق                              | غير متفق إطلاقًا                      |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST181Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST181Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST181Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST181Q02HA01<br><input type="radio"/> | أحب العمل في وضعيات تتطلب التنافس مع الآخرين.                |
| ST181Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST181Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST181Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST181Q03HA01<br><input type="radio"/> | من المهم بالنسبة لي أن أتفوق على الآخرين في القيام بمهمة ما. |
| ST181Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST181Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST181Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST181Q04HA01<br><input type="radio"/> | أحاول أكثر حينما أتنافس مع أشخاص آخرين.                      |

## إلى أي حد توافق على التصريحات الآتية حول نفسك؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق إطلاقاً                       | لا أتفق                               | أتفق                                  | أتفق تماماً                           |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST182Q03HA01<br><input type="radio"/> | ST182Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST182Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST182Q03HA04<br><input type="radio"/> | أشعر بالرضى حينما أبذل قصارى جهدي في العمل.  |
| ST182Q04HA01<br><input type="radio"/> | ST182Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST182Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST182Q04HA04<br><input type="radio"/> | حينما أبدا مهمة ما، أصر على العمل إلى حين إنتمامها.                                |
| ST182Q05HA01<br><input type="radio"/> | ST182Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST182Q05HA03<br><input type="radio"/> | ST182Q05HA04<br><input type="radio"/> | جزأ من المتعة التي أحس بها عند القيام بالأعمال، يأتي عندما أحسن أدائي السابق.      |
| ST182Q06HA01<br><input type="radio"/> | ST182Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST182Q06HA03<br><input type="radio"/> | ST182Q06HA04<br><input type="radio"/> | إذا كنت لا أتقن شيئاً ما، أفضل أن أتاخر للتحكم فيه، بدل الانتقال إلى شيء قد أتقنه. |

إلى أي حد توافق على التصريحات الآتية حول نفسك؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق إطلاقاً                       | لا أتفق                               | أتفق                                  | أتفق تماماً                           |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST183Q01HA01<br><input type="radio"/> | ST183Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST183Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST183Q01HA04<br><input type="radio"/> | حينما أفضل أخاف من نظرة الناس إلي.                           |
| ST183Q02HA01<br><input type="radio"/> | ST183Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST183Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST183Q02HA04<br><input type="radio"/> | حينما أفضل، يبتأني الخوف من عدم توفري على ما يكفي من الموهبة |
| ST183Q03HA01<br><input type="radio"/> | ST183Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST183Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST183Q03HA04<br><input type="radio"/> | حينما أفضل، أشك في مخططاتي المستقبلية.                       |

إلى أي حد توافق على العبارة الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد).

| لا أتفق إطلاقاً                                 | لا أتفق                               | أتفق                                  | أتفق تماماً                           |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ST184Q01HA01<br><input type="radio"/>           | ST184Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST184Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST184Q01HA04<br><input type="radio"/> |
| إن ذكاءك شيء يتعلق بك، ولا يمكنك تغييره كثيراً. |                                       |                                       |                                       |

إلى أي حد توافق على التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق إطلاقاً   | لا أتفق           | أتفق              | أتفق تماماً       |   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| ST185Q01HA01<br>○ | ST185Q01HA02<br>○ | ST185Q01HA03<br>○ | ST185Q01HA04<br>○ | إن حياتي لها معنى وهدف واضحين.                |
| ST185Q02HA01<br>○ | ST185Q02HA02<br>○ | ST185Q02HA03<br>○ | ST185Q02HA04<br>○ | لقد اكتشفت معنى مرضياً في الحياة.             |
| ST185Q03HA01<br>○ | ST185Q03HA02<br>○ | ST185Q03HA03<br>○ | ST185Q03HA04<br>○ | لدي تصور واضح عن الشيء الذي يعطي معنى لحياتي. |

### بالنسبة لك، كيف تشعر عموماً: كم مرة تحس بما يأتي؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| دائماً                                | أحياناً                               | نادراً                                | لا أبداً                              |       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| ST186Q05HA04<br><input type="radio"/> | ST186Q05HA03<br><input type="radio"/> | ST186Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST186Q05HA01<br><input type="radio"/> | فرح   |
| ST186Q06HA04<br><input type="radio"/> | ST186Q06HA03<br><input type="radio"/> | ST186Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST186Q06HA01<br><input type="radio"/> | مرعوب |
| ST186Q07HA04<br><input type="radio"/> | ST186Q07HA03<br><input type="radio"/> | ST186Q07HA02<br><input type="radio"/> | ST186Q07HA01<br><input type="radio"/> | حيوي  |
| ST186Q10HA04<br><input type="radio"/> | ST186Q10HA03<br><input type="radio"/> | ST186Q10HA02<br><input type="radio"/> | ST186Q10HA01<br><input type="radio"/> | بائس  |
| ST186Q09HA04<br><input type="radio"/> | ST186Q09HA03<br><input type="radio"/> | ST186Q09HA02<br><input type="radio"/> | ST186Q09HA01<br><input type="radio"/> | فخور  |
| ST186Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST186Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST186Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST186Q02HA01<br><input type="radio"/> | قلق   |
| ST186Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST186Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST186Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST186Q01HA01<br><input type="radio"/> | منشرح |
| ST186Q08HA04<br><input type="radio"/> | ST186Q08HA03<br><input type="radio"/> | ST186Q08HA02<br><input type="radio"/> | ST186Q08HA01<br><input type="radio"/> | حزين  |
| ST186Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST186Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST186Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST186Q03HA01<br><input type="radio"/> | منشرح |



**فكر في أهدافك في الدراسة، إلى أي حد تنطبق عليك التصريحات الآتية؟**

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا تنطبق علي إطلاقاً | تنطبق علي بعض الشيء | تنطبق علي العموم  | تنطبق علي         | تنطبق علي تماماً  |   |
|----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| ST208Q01HA01<br>○    | ST208Q01HA02<br>○   | ST208Q01HA03<br>○ | ST208Q01HA04<br>○ | ST208Q01HA05<br>○ | هذه هي الحصول على أقصى حد من التعلم.        |
| ST208Q02HA01<br>○    | ST208Q02HA02<br>○   | ST208Q02HA03<br>○ | ST208Q02HA04<br>○ | ST208Q02HA05<br>○ | هذه هي التحكم جيداً في محتويات الدروس.      |
| ST208Q04HA01<br>○    | ST208Q04HA02<br>○   | ST208Q04HA03<br>○ | ST208Q04HA04<br>○ | ST208Q04HA05<br>○ | هذه هي فهم محتويات الدروس إلى أقصى حد ممكن. |

## إلى أي حد تتفق مع التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| متفق تماما        | متفق              | غير متفق          | غير متفق إطلاقا   |  |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| ST188Q01HA04<br>○ | ST188Q01HA03<br>○ | ST188Q01HA02<br>○ | ST188Q01HA01<br>○ | غالبًا ما أجد طريقة أو أخرى للحل.                    |
| ST188Q02HA04<br>○ | ST188Q02HA03<br>○ | ST188Q02HA02<br>○ | ST188Q02HA01<br>○ | أشعر بالفخر عندما أنجز الأشياء.                      |
| ST188Q03HA04<br>○ | ST188Q03HA03<br>○ | ST188Q03HA02<br>○ | ST188Q03HA01<br>○ | أشعر أنه يمكنني أن أتعامل مع عدة أشياء في نفس الوقت. |
| ST188Q06HA04<br>○ | ST188Q06HA03<br>○ | ST188Q06HA02<br>○ | ST188Q06HA01<br>○ | إيماني بقدراتي يمكنني من الخروج من الأوقات العصيبة.  |
| ST188Q07HA04<br>○ | ST188Q07HA03<br>○ | ST188Q07HA02<br>○ | ST188Q07HA01<br>○ | عندما أكون في وضع صعب، أجد غالبًا طريقة للخروج منه.  |

بالنسبة لمؤسستك، إلى أي حد تتفق أو لا تتفق مع التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق كثيرا     | لا أتفق           | أتفق              | أتفق كثيرا        |  |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| ST034Q01TA04<br>○ | ST034Q01TA03<br>○ | ST034Q01TA02<br>○ | ST034Q01TA01<br>○ | أحس كأنني دخیل أو غریب بالمدرسة.           |
| ST034Q02TA04<br>○ | ST034Q02TA03<br>○ | ST034Q02TA02<br>○ | ST034Q02TA01<br>○ | أُكوّن صداقات بسهولة في المؤسسة.           |
| ST034Q03TA04<br>○ | ST034Q03TA03<br>○ | ST034Q03TA02<br>○ | ST034Q03TA01<br>○ | أشعر أنني أُنتمی للمؤسسة.                  |
| ST034Q04TA04<br>○ | ST034Q04TA03<br>○ | ST034Q04TA02<br>○ | ST034Q04TA01<br>○ | أحس أنني خائف وفي مكان غير مكاني بالمؤسسة. |
| ST034Q05TA04<br>○ | ST034Q05TA03<br>○ | ST034Q05TA02<br>○ | ST034Q05TA01<br>○ | يبدو أن التلاميذ يحدونني.                  |
| ST034Q06TA04<br>○ | ST034Q06TA03<br>○ | ST034Q06TA02<br>○ | ST034Q06TA01<br>○ | أحس بالوحدة في المؤسسة.                    |

## إلى أي حد يمكنك القيام لوحدك بسهولة بالأفعال الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا يمكنني القيام بهذا                 | ايذل ما في جهدي للقيام بهذا لوحدي     | يمكنني فعل هذا بسهولة مع بذل بعض المجهود | يمكنني فعل هذا بسهولة                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ST196Q02HA01<br><input type="radio"/> | ST196Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST196Q02HA03<br><input type="radio"/>    | ST196Q02HA04<br><input type="radio"/> | شرح كيف يؤثر انبعاث غازات أوكسيد الكربون على تغير المناخ في العالم.  |
| ST196Q03HA01<br><input type="radio"/> | ST196Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST196Q03HA03<br><input type="radio"/>    | ST196Q03HA04<br><input type="radio"/> | ربط العلاقة بين أسعار النسيج و ظروف العمل في البلدان المنتجة         |
| ST196Q04HA01<br><input type="radio"/> | ST196Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST196Q04HA03<br><input type="radio"/>    | ST196Q04HA04<br><input type="radio"/> | مناقشة مختلف الأسباب التي تدفع الناس ليصبحوا لاجئين                  |
| ST196Q05HA01<br><input type="radio"/> | ST196Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST196Q05HA03<br><input type="radio"/>    | ST196Q05HA04<br><input type="radio"/> | شرح لماذا تعاني بعض البلدان من تغير المناخ أكثر من بلدان أخرى        |
| ST196Q06HA01<br><input type="radio"/> | ST196Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST196Q06HA03<br><input type="radio"/>    | ST196Q06HA04<br><input type="radio"/> | شرح كيف تؤثر الأزمات الاقتصادية في بلدان منفردة على الاقتصاد العالمي |
| ST196Q07HA01<br><input type="radio"/> | ST196Q07HA02<br><input type="radio"/> | ST196Q07HA03<br><input type="radio"/>    | ST196Q07HA04<br><input type="radio"/> | مناقشة نتائج التطور الاقتصادي على البيئة                             |

## ما مدى إلمامك بالمواضيع الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| أنا ملم بهذا و يمكنني شرحه جيدا       | أعرف شيئا ما عن هذا، ويمكنني شرح الموضوع بصفة عامة | سمعت عن هذا لكن لا أستطيع شرح ما يعني ذلك | لم أسمع بهذا أبدا                     |  |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| ST197Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST197Q01HA03<br><input type="radio"/>              | ST197Q01HA02<br><input type="radio"/>     | ST197Q01HA01<br><input type="radio"/> | تغير المناخ والانحباس الحراري                      |
| ST197Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST197Q02HA03<br><input type="radio"/>              | ST197Q02HA02<br><input type="radio"/>     | ST197Q02HA01<br><input type="radio"/> | الصحة العالمية (الأوبئة، مثلا)                     |
| ST197Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST197Q04HA03<br><input type="radio"/>              | ST197Q04HA02<br><input type="radio"/>     | ST197Q04HA01<br><input type="radio"/> | الهجرة (حركية الناس)                               |
| ST197Q07HA04<br><input type="radio"/> | ST197Q07HA03<br><input type="radio"/>              | ST197Q07HA02<br><input type="radio"/>     | ST197Q07HA01<br><input type="radio"/> | الصراعات الدولية                                   |
| ST197Q08HA04<br><input type="radio"/> | ST197Q08HA03<br><input type="radio"/>              | ST197Q08HA02<br><input type="radio"/>     | ST197Q08HA01<br><input type="radio"/> | المجاعة وسوء التغذية في مختلف أنحاء العالم         |
| ST197Q09HA04<br><input type="radio"/> | ST197Q09HA03<br><input type="radio"/>              | ST197Q09HA02<br><input type="radio"/>     | ST197Q09HA01<br><input type="radio"/> | أسباب الفقر  |
| ST197Q12HA04<br><input type="radio"/> | ST197Q12HA03<br><input type="radio"/>              | ST197Q12HA02<br><input type="radio"/>     | ST197Q12HA01<br><input type="radio"/> | المساواة بين الرجال و النساء في مختلف أنحاء العالم |

## إلى أي حد تنطبق عليك الإقرارات الآتية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا تنطبق علي إطلاقا                   | لا تنطبق علي كثيرا                    | تنطبق علي إلى حد ما                   | تنطبق علي غالبا                       | تنطبق علي إلى حد كبير                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST215Q01HA05<br><input type="radio"/> | ST215Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST215Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST215Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST215Q01HA01<br><input type="radio"/> | أحاول أن أتمعن في وجهات نظر الناس المختلفة قبل اتخاذ أي قرار               |
| ST215Q02HA05<br><input type="radio"/> | ST215Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST215Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST215Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST215Q02HA01<br><input type="radio"/> | أعتقد أن هناك وجهتي نظر لكل سؤال وأحاول أن آخذهما بعين الاعتبار معا        |
| ST215Q03HA05<br><input type="radio"/> | ST215Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST215Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST215Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST215Q03HA01<br><input type="radio"/> | في بعض الأحيان أحاول أن أفهم أصدقائي أكثر وذلك بتخيل كيف ينظرون إلى الأمور |
| ST215Q04HA05<br><input type="radio"/> | ST215Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST215Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST215Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST215Q04HA01<br><input type="radio"/> | قبل انتقاد شخص ما، أحاول أن أتصور شعوري لو كنت مكانه                       |
| ST215Q05HA05<br><input type="radio"/> | ST215Q05HA04<br><input type="radio"/> | ST215Q05HA03<br><input type="radio"/> | ST215Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST215Q05HA01<br><input type="radio"/> | أكون مستاء من شخص ما، أحاول أن أتبنى وجهة نظره لبعض الوقت                  |

## إلى أي حد تنطبق عليك الإقرارات الآتية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا تنطبق علي إطلاقا                   | لا تنطبق علي كثيرا                    | تنطبق علي إلى حد ما                   | تنطبق علي غالبا                       | تنطبق علي إلى حد كبير                 |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST216Q01HA05<br><input type="radio"/> | ST216Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST216Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST216Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST216Q01HA01<br><input type="radio"/> | أستطيع التعامل مع حالات غير عادية.  |
| ST216Q02HA05<br><input type="radio"/> | ST216Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST216Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST216Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST216Q02HA01<br><input type="radio"/> | يمكنني تغيير سلوكي لتلبية متطلبات أوضاع جديدة.                              |
| ST216Q03HA05<br><input type="radio"/> | ST216Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST216Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST216Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST216Q03HA01<br><input type="radio"/> | يمكنني تغيير سلوكي لتلبية متطلبات الأوضاع الجديدة حتى عندما أكون تحت الضغط. |
| ST216Q04HA05<br><input type="radio"/> | ST216Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST216Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST216Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST216Q04HA01<br><input type="radio"/> | يمكنني التأقلم بسهولة مع ثقافة جديدة.                                       |
| ST216Q05HA05<br><input type="radio"/> | ST216Q05HA04<br><input type="radio"/> | ST216Q05HA03<br><input type="radio"/> | ST216Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST216Q05HA01<br><input type="radio"/> | عندما أواجه حالات صعبة مع أناس آخرين، أستطيع أن أفكر في طريقة لتسوية الوضع. |
| ST216Q06HA05<br><input type="radio"/> | ST216Q06HA04<br><input type="radio"/> | ST216Q06HA03<br><input type="radio"/> | ST216Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST216Q06HA01<br><input type="radio"/> | أنا قادر على التغلب على الصعوبات في التفاعل مع أشخاص من ثقافات أخرى.        |

تخيل أنك تتحدث بلغتك الأم مع أشخاص تختلف لغتهم الأم عن لغتك.

إلى أي حد تتفق مع الإقرارات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| متفق تماما                            | متفق                                  | غير متفق                              | غير متفق إطلاقا                       |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST218Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST218Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST218Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST218Q01HA01<br><input type="radio"/> | أراقب بعناية ردود أفعالهم.   |
| ST218Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST218Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST218Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST218Q02HA01<br><input type="radio"/> | كثيرا ما أتأكد أننا نفهم بعضنا البعض بشكل صحيح.  |
| ST218Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST218Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST218Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST218Q03HA01<br><input type="radio"/> | أنصت بعناية إلى ما يقولون.   |
| ST218Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST218Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST218Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST218Q04HA01<br><input type="radio"/> | أختار كلماتي بعناية.   |
| ST218Q05HA04<br><input type="radio"/> | ST218Q05HA03<br><input type="radio"/> | ST218Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST218Q05HA01<br><input type="radio"/> | أعطي أمثلة واقعية لتوضيح أفكاري.   |
| ST218Q06HA04<br><input type="radio"/> | ST218Q06HA03<br><input type="radio"/> | ST218Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST218Q06HA01<br><input type="radio"/> | أشرح الأشياء بعناية.   |
| ST218Q07HA04<br><input type="radio"/> | ST218Q07HA03<br><input type="radio"/> | ST218Q07HA02<br><input type="radio"/> | ST218Q07HA01<br><input type="radio"/> | إذا كان هناك مشكل في التواصل، أحاول إيجاد حلول (مثلا باستعمال الإشارات أو إعادة الشرح أو الكتابة. إلخ) |



## هل تشارك في الأنشطة الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا                                    | نعم                                   |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST222Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST222Q01HA01<br><input type="radio"/> | أقتصد الطاقة في المنزل لأجل الحفاظ على البيئة. ( مثلا، إطفاء السخان والمكيف الهوائي والمصابيح عند مغادرة البيت). |
| ST222Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST222Q03HA01<br><input type="radio"/> | أختار بعض المنتجات لاعتبارات أخلاقية أو بيئية رغم كونها غالية شيئا ما.   |
| ST222Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST222Q04HA01<br><input type="radio"/> | أوقع عرائض بيئية أو اجتماعية عبر الإنترنت.   |
| ST222Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST222Q05HA01<br><input type="radio"/> | أبقى على صلة بالأخبار العالمية عن طريق الفيسبوك أو التويتر.  |
| ST222Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST222Q06HA01<br><input type="radio"/> | أقاطع بعض المنتجات أو الشركات لأسباب أخلاقية أو بيئية.   |
| ST222Q08HA02<br><input type="radio"/> | ST222Q08HA01<br><input type="radio"/> | أشارك في أنشطة بهدف الارتقاء بالمساواة بين الرجال و النساء.  |
| ST222Q09HA02<br><input type="radio"/> | ST222Q09HA01<br><input type="radio"/> | أساهم في أنشطة تسعى إلى الحفاظ على البيئة  |
| ST222Q10HA02<br><input type="radio"/> | ST222Q10HA01<br><input type="radio"/> | أداوم على مطالعة مواقع الكترونية حول القضايا الاجتماعية (مثلا: الفقر، حقوق الإنسان، إلخ)                         |

## إلى أي حد تنطبق عليك الإقرارات الآتية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا تنطبق إطلاقاً                      | لا تنطبق علي كثيراً                   | تنطبق علي إلى حد ما                   | تنطبق علي غالباً                      | تنطبق علي إلى حد كبير                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST214Q01HA05<br><input type="radio"/> | ST214Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST214Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST214Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST214Q01HA01<br><input type="radio"/> | أريد أن أتعلم كيف يعيش الناس في بلدان مختلفة     |
| ST214Q02HA05<br><input type="radio"/> | ST214Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST214Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST214Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST214Q02HA01<br><input type="radio"/> | أريد أن أتعرف أكثر عن الديانات في العالم         |
| ST214Q03HA05<br><input type="radio"/> | ST214Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST214Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST214Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST214Q03HA01<br><input type="radio"/> | أنا مهتم بكيف يرى الناس من مختلف الثقافات العالم |
| ST214Q06HA05<br><input type="radio"/> | ST214Q06HA04<br><input type="radio"/> | ST214Q06HA03<br><input type="radio"/> | ST214Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST214Q06HA01<br><input type="radio"/> | أهتم بالتعرف على تقاليد الثقافات الأخرى          |

## هل لديك اتصالات مع أشخاص من بلدان أخرى؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا                                    | نعم                                   |                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| ST220Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST220Q01HA01<br><input type="radio"/> | مع أفراد العائلة |
| ST220Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST220Q02HA01<br><input type="radio"/> | بالمدرسة         |
| ST220Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST220Q03HA01<br><input type="radio"/> | بحبك             |
| ST220Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST220Q04HA01<br><input type="radio"/> | في دائرة أصدقائك |

## إلى أي حد تنطبق عليك الإقرارات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا تنطبق علي إطلاقاً                  | لا تنطبق علي كثيراً                   | تنطبق علي إلى حد ما                   | تنطبق علي غالباً                      | تنطبق علي إلى حد كبير                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST217Q01HA05<br><input type="radio"/> | ST217Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST217Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST217Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST217Q01HA01<br><input type="radio"/> | أنا أحترم الناس من ثقافات أخرى كأناس متساوين.          |
| ST217Q02HA05<br><input type="radio"/> | ST217Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST217Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST217Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST217Q02HA01<br><input type="radio"/> | أعامل كل الناس باحترام بغض النظر عن خلفياتهم الثقافية. |
| ST217Q03HA05<br><input type="radio"/> | ST217Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST217Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST217Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST217Q03HA01<br><input type="radio"/> | أفسح المجال لأشخاص من ثقافات أخرى للتعبير عن أنفسهم.   |
| ST217Q04HA05<br><input type="radio"/> | ST217Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST217Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST217Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST217Q04HA01<br><input type="radio"/> | أنا أحترم قيم الناس من ثقافات مختلفة.                  |
| ST217Q05HA05<br><input type="radio"/> | ST217Q05HA04<br><input type="radio"/> | ST217Q05HA03<br><input type="radio"/> | ST217Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST217Q05HA01<br><input type="radio"/> | أنا أحترم آراء الناس من ثقافات مختلفة.                 |

## إلى أي حد تتفق مع التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| متفق تمامًا       | متفق              | غير متفق          | غير متفق إطلاقاً  |  |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| ST219Q01HA04<br>○ | ST219Q01HA03<br>○ | ST219Q01HA02<br>○ | ST219Q01HA01<br>○ | أعتبر نفسي مواطناً عالمياً.  |
| ST219Q02HA04<br>○ | ST219Q02HA03<br>○ | ST219Q02HA02<br>○ | ST219Q02HA01<br>○ | حينما أرى الظروف البئيسة التي يعيش فيها بعض الناس في العالم، أشعر بالمسؤولية لفعل شيء ما بشأنها. |
| ST219Q03HA04<br>○ | ST219Q03HA03<br>○ | ST219Q03HA02<br>○ | ST219Q03HA01<br>○ | أعتقد أن سلوكي يمكن أن يؤثر على الناس في بلدان أخرى.   |
| ST219Q04HA04<br>○ | ST219Q04HA03<br>○ | ST219Q04HA02<br>○ | ST219Q04HA01<br>○ | من الصواب مقاطعة الشركات التي يشتغل عمالها في ظروف عمل بئيسة.                                    |
| ST219Q05HA04<br>○ | ST219Q05HA03<br>○ | ST219Q05HA02<br>○ | ST219Q05HA01<br>○ | يمكنني فعل شيء تجاه المشاكل التي يواجهها العالم.   |
| ST219Q06HA04<br>○ | ST219Q06HA03<br>○ | ST219Q06HA02<br>○ | ST219Q06HA01<br>○ | الحفاظ على البيئة العالمية مهم بالنسبة لي.   |

## هناك تصاعد في هجرة الناس من بلد إلى آخر. إلى أي حد تتفق مع التصريحات الآتية حول الهجرة؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| متفق تمامًا                           | متفق                                  | غير متفق                              | غير متفق / طلاقا                      |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST204Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST204Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST204Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST204Q02HA01<br><input type="radio"/> | يجب توفير نفس ظروف التعليم لأبناء المهاجرين مثل أبناء البلد.                   |
| ST204Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST204Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST204Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST204Q03HA01<br><input type="radio"/> | يجب إعطاء حق التصويت في الانتخابات للمهاجرين الذين يقيمون في البلد لعدة سنوات. |
| ST204Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST204Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST204Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST204Q04HA01<br><input type="radio"/> | يجب إعطاء الفرصة للمهاجرين للاستمرار في عاداتهم و نمط عيشهم.                   |
| ST204Q05HA04<br><input type="radio"/> | ST204Q05HA03<br><input type="radio"/> | ST204Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST204Q05HA01<br><input type="radio"/> | يجب تمتع المهاجرين بنفس الحقوق التي يتمتع بها الناس في بلد الهجرة.             |

**ما هو عدد اللغات -بما فيها اللغة الأم- التي تستعملها كثيرا أنت ووالداك للتحدث مع الآخرين؟**

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| أربع أو أكثر من أربع لغات             | ثلاث لغات                             | لغتان                                 | لغة واحدة                             |        |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| ST177Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST177Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST177Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST177Q01HA01<br><input type="radio"/> | أنت    |
| ST177Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST177Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST177Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST177Q02HA01<br><input type="radio"/> | والدتك |
| ST177Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST177Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST177Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST177Q03HA01<br><input type="radio"/> | والدك  |

ما عدد اللغات الأجنبية التي تتعلمها في مؤسستك خلال السنة الدراسية الحالية؟

(الرجاء كتابة رقم. أكتب "0" إذا كنت لا تدرس أية لغة أجنبية هذه السنة.)

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| ST189Q01HA01 | عدد اللغات الأجنبية |
|--------------|---------------------|



## هل تتعلم الأشياء الآتية في المدرسة؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا                                    | نعم                                   |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST221Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q01HA01<br><input type="radio"/> | أتعرف ارتباط اقتصاد الدول فيما بينها.   |
| ST221Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q02HA01<br><input type="radio"/> | أتعلم كيف أعالج الصراعات بين الناس في أقسامنا.                                      |
| ST221Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q03HA01<br><input type="radio"/> | أتعرف على مختلف الثقافات.   |
| ST221Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q04HA01<br><input type="radio"/> | نقرأ الجرائد أو نبحت عن الأخبار في الإنترنت أو نشاهد الأخبار معا في الحصص الدراسية. |
| ST221Q05HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q05HA01<br><input type="radio"/> | غالباً ما يدعوني أساتذتي للتعبير عن رأيي الشخصي حول الأخبار الدولية.                |
| ST221Q06HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q06HA01<br><input type="radio"/> | أشارك في مناسبات للاحتفال بالتنوع الثقافي خلال السنة الدراسية.                      |
| ST221Q07HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q07HA01<br><input type="radio"/> | أشارك في مناقشات حول الأحداث العالمية كجزء من الدروس الاعتيادية.                    |
| ST221Q08HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q08HA01<br><input type="radio"/> | أحلل قصايا عالمية مع زملائي في القسم داخل مجموعات صغيرة.                            |
| ST221Q09HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q09HA01<br><input type="radio"/> | أتعلم كيف بإمكان الناس من مختلف الثقافات أن تكون لديهم آراء مختلفة حول بعض القضايا. |
| ST221Q11HA02<br><input type="radio"/> | ST221Q11HA01<br><input type="radio"/> | أتعلم كيف أتواصل مع أناس من خلفيات مختلفة.  |

**بالنظر إلى أساتذتك في المؤسسة، كم هو عدد الأساتذة الذين تنطبق عليهم التصريحات الآتية؟**

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا تنطبق على أحد أو تقريبا<br>لا أحد | على بعضهم         | على غالبيتهم      | عليهم كلهم أو تقريبا<br>كلهم |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| ST223Q02HA01<br>○                    | ST223Q02HA02<br>○ | ST223Q02HA03<br>○ | ST223Q02HA04<br>○            |
| ST223Q04HA01<br>○                    | ST223Q04HA02<br>○ | ST223Q04HA03<br>○ | ST223Q04HA04<br>○            |
| ST223Q05HA01<br>○                    | ST223Q05HA02<br>○ | ST223Q05HA03<br>○ | ST223Q05HA04<br>○            |
| ST223Q08HA01<br>○                    | ST223Q08HA02<br>○ | ST223Q08HA03<br>○ | ST223Q08HA04<br>○            |

بالنسبة للموسم الدراسي الحالي، إلى أي حد توافق على التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق إطلاقاً                               | لا أتفق                               | أتفق تماماً                           |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ST123Q02NA01<br><input type="radio"/>         | ST123Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST123Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST123Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| يشجع والدي مجهوداتي و نتائجي الدراسية.        |                                       |                                       |                                       |
| ST123Q03NA01<br><input type="radio"/>         | ST123Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST123Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST123Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| يدعمني والدي حينما تكون لدي مشاكل في المؤسسة. |                                       |                                       |                                       |
| ST123Q04NA01<br><input type="radio"/>         | ST123Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST123Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST123Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| يشجعني والدي على اكتساب الثقة .               |                                       |                                       |                                       |

### بالنسبة لمؤسستك، ما مدى صحة التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| صحيح جدا                              | صحيح                                  | صحيح بعض الشيء                        | غير صحيح بالمرة                       |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST205Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST205Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST205Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST205Q01HA01<br><input type="radio"/> | يبدو أن التلاميذ يقدرّون التنافس.                           |
| ST205Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST205Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST205Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST205Q02HA01<br><input type="radio"/> | يبدو أن التلاميذ يتنافسون مع بعضهم البعض.                   |
| ST205Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST205Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST205Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST205Q03HA01<br><input type="radio"/> | يبدو أن التلاميذ يتقاسمون الشعور بأهمية التنافس فيما بينهم. |
| ST205Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST205Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST205Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST205Q04HA01<br><input type="radio"/> | يחס التلاميذ بأنهم تتم مقارنتهم مع الآخرين.                 |

**ما هو عدد الساعات المطلوب منك عادة حضورها في المواد الآتية؟**

(الرجاء كتابة العدد في كل صف. اكتب "0" صفر إذا لم تكن لديك أي حصة.)

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ST059Q01TA01<br><input type="text"/> | عدد ساعات اللغة العربية في الأسبوع  |
| ST059Q02TA01<br><input type="text"/> | عدد ساعات الرياضيات في الأسبوع      |
| ST059Q03TA01<br><input type="text"/> | عدد ساعات العلوم في الأسبوع         |
| ST059Q04HA01<br><input type="text"/> | عدد ساعات اللغة الأجنبية في الأسبوع |

## في أسبوع عادي من الدراسة، كم عدد الساعات المطلوب منك حضورها في المجموع؟

(الرجاء جر الزر لتحديد عدد الساعات في الأسبوع.)

ST060Q01NA01

80  
أو أكثر

0

مجموع عدد الساعات

كم هو معدل عدد الدقائق في حصة دراسية؟

(الرجاء جر الزر لتحديد عدد لدقائق في الحصة.)

ST061Q01NA01

120  
أو أكثر

0

معدل عدد الدقائق في الحصة الدراسية

### خلال الأسبوعين الماضيين من الدراسة، كم مرة حدثت الأشياء الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لم تحدث أبدا                          | مرة أو مرتين                          | ثلاث أو أربع مرات                     | 5 ساعات أو أكثر                       |                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| ST062Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST062Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST062Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST062Q01TA04<br><input type="radio"/> | تغيبت خلال يوم       |
| ST062Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST062Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST062Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST062Q02TA04<br><input type="radio"/> | تغيبت خلال بعض الحصص |
| ST062Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST062Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST062Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST062Q03TA04<br><input type="radio"/> | وصلت متأخرا للمدرسة  |



### خلال 12 شهرا الماضية، كم من مرة عشت التجارب الآتية بالمدرسة؟

(بعض التجارب قد تحدث كذلك عبر الشبكات الاجتماعية.)

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| مرة واحدة في الأسبوع أو أكثر          | بعض المرات في الشهر                   | بعض المرات في السنة                   | نادرا أو أبدا                         |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST038Q03NA04<br><input type="radio"/> | ST038Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST038Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST038Q03NA01<br><input type="radio"/> | تخلّى عني التلاميذ الآخرون عن قصد.          |
| ST038Q04NA04<br><input type="radio"/> | ST038Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST038Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST038Q04NA01<br><input type="radio"/> | تهكم التلاميذ الآخرون مني.                  |
| ST038Q05NA04<br><input type="radio"/> | ST038Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST038Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST038Q05NA01<br><input type="radio"/> | قام التلاميذ الآخرون بتهديدي.               |
| ST038Q06NA04<br><input type="radio"/> | ST038Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST038Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST038Q06NA01<br><input type="radio"/> | أخذ التلاميذ الآخرون أدواتي بعيدا و دمروها. |
| ST038Q07NA04<br><input type="radio"/> | ST038Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST038Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST038Q07NA01<br><input type="radio"/> | دفعني أو ضربي التلاميذ الآخرون.             |
| ST038Q08NA04<br><input type="radio"/> | ST038Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST038Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST038Q08NA01<br><input type="radio"/> | نشر التلاميذ الآخرون إشاعات سيئة عني.       |

## إلى أي حد تتفق مع التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| لا أتفق كثيراً    | لا أتفق           | أتفق              | أتفق كثيراً       |   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| ST207Q01HA04<br>○ | ST207Q01HA03<br>○ | ST207Q01HA02<br>○ | ST207Q01HA01<br>○ | أنزعج حينما لا يتدخل أحد للدفاع عن تلميذ يتم تعنيفه.        |
| ST207Q02HA04<br>○ | ST207Q02HA03<br>○ | ST207Q02HA02<br>○ | ST207Q02HA01<br>○ | مساعدة التلاميذ الذين لا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم أمر جيد. |
| ST207Q03HA04<br>○ | ST207Q03HA03<br>○ | ST207Q03HA02<br>○ | ST207Q03HA01<br>○ | من الخطأ المشاركة في التعنيف.                               |
| ST207Q04HA04<br>○ | ST207Q04HA03<br>○ | ST207Q04HA02<br>○ | ST207Q04HA01<br>○ | أحس بالمرارة عند رؤية ممارسة العنف على التلاميذ الآخرين.    |
| ST207Q05HA04<br>○ | ST207Q05HA03<br>○ | ST207Q05HA02<br>○ | ST207Q05HA01<br>○ | يعجبني أن يقف أحد ضد ممارسة العنف على الآخرين.              |

### بالنسبة لمؤسستك، ما مدى صحة التصريحات الآتية؟

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

| صحيح جدا                              | صحيح                                  | صحيح بعض الشيء                        | غير صحيح بالمرة                       |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST206Q01HA04<br><input type="radio"/> | ST206Q01HA03<br><input type="radio"/> | ST206Q01HA02<br><input type="radio"/> | ST206Q01HA01<br><input type="radio"/> | يبدو أن التلاميذ يقدّرون التعاون.                            |
| ST206Q02HA04<br><input type="radio"/> | ST206Q02HA03<br><input type="radio"/> | ST206Q02HA02<br><input type="radio"/> | ST206Q02HA01<br><input type="radio"/> | يبدو أن التلاميذ يتعاونون مع بعضهم البعض.                    |
| ST206Q03HA04<br><input type="radio"/> | ST206Q03HA03<br><input type="radio"/> | ST206Q03HA02<br><input type="radio"/> | ST206Q03HA01<br><input type="radio"/> | يبدو أن التلاميذ يتقاسمون الإحساس بأهمية التعاون فيما بينهم. |
| ST206Q04HA04<br><input type="radio"/> | ST206Q04HA03<br><input type="radio"/> | ST206Q04HA02<br><input type="radio"/> | ST206Q04HA01<br><input type="radio"/> | يחס التلاميذ بأنه يتم تشجيعهم على التعاون مع الآخرين.        |

شكرا لك على تعاونك ومساهماتك في تعبئة هذه الاستمارة.