

سيدتي الأستاذة/ سيدي الأستاذ

شكرا على مشاركتكم في هذه الدراسة. تتوخى هذه الاستمارة الحصول على معلومات تهكم:

- معلومات عامة
- معلومات حول تكوينكم الأساس وتنميكم المهنية
- تعاونكم مع أعضاء هيئة التدريس وأباء التلاميذ
- تصورات الأساتذة ومواقفهم
- الممارسات الصفية
- مؤسستك التعليمية

ستساعد هذه المعطيات على تبيان أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات المدرسين من أجل تحديد أفضل لسياق نتائج روائز التلاميذ. يمكن مثلا للمعلومة المقدمة أن تساعد على تحديد أثر توفر الموارد على أداء التلميذ داخل البلد أو بين البلدان. يجب أن تقوم بتعبئة الاستمارة بنفسك. سيتطلب منك ذلك حوالي 25 دقيقة. إذا كنت لا تعرف إجابة ما على وجه التحديد، فإن أفضل تقدير لك يعتبر كافيا لأهداف الدراسة. المرجو الانتباه إلى أن الزر **إلى الأمام** المستخدم للشروع في السؤال الموالي يقع في أسفل الزاوية اليمنى من الشاشة. في بعض الحالات قد تحتاج إلى التوجه إلى أسفل الشاشة للوصول إلى الزر **إلى الأمام**.

سيتم إحاطة أجوبتك بالسرية. وستضاف إلى إجابات لأساتذة آخرين من مؤسسات تعليمية أخرى لاحتساب المجموع والمعدلات، علما بأنه لا يمكن التعرف على أي أستاذ(ة) بعينه.

هل أنت ذكر أم أنثى؟

(الرجاء اختيار جواب واحد)

TC001Q01NA01 <input type="radio"/>	أنثى
TC001Q01NA02 <input type="radio"/>	ذكر

كم عمرك؟

(المرجو تحريك زر التمرير إلى العدد المناسب من السنوات.)

TC002Q01NA01

سبعون سنة أو أكثر

عشرون سنة أو أقل

في أي بلد ولدت؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC186C01HA01 <input type="radio"/>	المغرب
TC186C01HA02 <input type="radio"/>	فرنسا
TC186C01HA03 <input type="radio"/>	إسبانيا
TC186C01HA04 <input type="radio"/>	إيطاليا
TC186C01HA05 <input type="radio"/>	ألمانيا
TC186C01HA06 <input type="radio"/>	بلد آخر

بصفتك أستاذًا، ما هي وضعيتك الحالية في الوظيفة؟

(المرجو النظر في وضعيتك الخاصة في الوظيفة في هذه المؤسسة ولجميع خدماتك في التربية والتعليم معًا).
(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر).

العمل بحصة أقل من 50% من الوقت	العمل بحصة من 50 إلى 70% من الوقت	العمل بحصة من 71 إلى 90% من الوقت	العمل بحصة كاملة أكثر من 90% من الوقت	وضعيتي الوظيفية في هذه المؤسسة
TC005Q01NA04 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	

ما هو عدد سنوات أقدميتك في العمل؟

(المرجو تقريب العدد إلى سنوات كاملة بغض النظر عما إذا كنت قد عملت بحصص كاملة أو جزئية، وحرك مربع التمرير إلى العدد المناسب من السنوات. وإذا لم يكن أي من الخيارات المقترحة ينطبق عليك. اختر صفر "0").

TC007Q01NA01

صفر سنة

خمسون سنة أو أكثر

عدد السنوات التي عملت فيها أستاذًا في مؤسستك الحالية

TC007Q02NA01

صفر سنة

خمسون سنة أو أكثر

عدد السنوات التي عملت فيها أستاذًا في المجموع

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: إن عدد سنوات أقدميتك في المؤسسة الحالية أكبر من عدد سنوات أقدميتك في المجموع، راجع إجاباتك

هل سبق لك أن تابعت دراستك في بلد آخر غير المغرب؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC188Q01HA01 <input type="radio"/>	لا
TC188Q01HA02 <input type="radio"/>	نعم، لمدة تقل عن ثلاثة أشهر
TC188Q01HA03 <input type="radio"/>	نعم، لمدة تمتد من ثلاثة إلى اثني عشر شهرا
TC188Q01HA04 <input type="radio"/>	نعم، لأكثر من سنة

هل أتممت برنامجا تكوينيا خاصا بالأساتذة أو برنامجا تدريبيًا؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC014Q01HA01 <input type="radio"/>	نعم، برنامج لمدة سنة أو أقل
TC014Q01HA02 <input type="radio"/>	نعم، برنامج لمدة أكثر من سنة
TC014Q01HA03 <input type="radio"/>	لا

كيف حصلت على مؤهلات التدريس الأولية؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC015Q01NA01 <input type="radio"/>	حضرت برنامجا لتكوين الأساتذة أو برنامجا تكوينيا في أحد مؤسسات التكوين الأساس بالمغرب (مثلا، المدرسة العليا للأساتذة، أو المركز التربوي الجهوي، أو كلية علوم التربية، أو المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين)
TC015Q01NA02 <input type="radio"/>	حضرت برنامجا للتكوين المستمر أو تدريبا مهنيا لفائدة الأساتذة
TC015Q01NA03 <input type="radio"/>	حضرت برنامجا عمليا لتكوين الأساتذة أو تدريبا
TC015Q01NA04 <input type="radio"/>	حضرت تدريبا في مهنة تربوية أخرى
TC015Q01NA05 <input type="radio"/>	آخر

هل كانت المواد التالية مدرجة ضمن تكوينكم أو ضمن أي برامج تدريب أو تأهيل مهني آخر، وهل تدرسها لتلاميذ الجدوع المشتركة (و/ أو الثالثة إعدادي) في السنة الدراسية الحالية؟

(نظرا لكون هذه الدراسة ذات طابع دولي، كان علينا أن نقوم بتجميع العديد من المواد التي تدرس حاليا في المؤسسات التعليمية إلى فئات/مجموعات واسعة، وإذا لم يتم سرد التسمية الدقيقة لإحدى المواد الخاصة بكم، المرجو وضع علامة على الفئة التي تعتقد أنها تناسب المادة.)
(إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيحات فيما يخص المصطلحات المستخدمة في هذا السؤال، المرجو استخدام زر المساعدة).
(المرجو اختيار كل ما ينطبق على حالتك).

القراءة والكتابة والأدب: القراءة والكتابة والأدب (باللغة الأم، بلغة التدريس، أو باللغة الرسمية للبلاد (اللغة العربية) أو كلغة ثانية (لغير الناطقين بها) الدراسات اللغوية، الخطابة والأدب).
الرياضيات: الرياضيات، الرياضيات و الإحصاء، والهندسة، والجبر... الخ.
العلوم: العلوم الطبيعية والفيزياء والعلوم الفيزيائية، والكيمياء، والبيولوجيا، وعلم الأحياء البشري والأرض وعلوم الفضاء، وعلوم البيئة، والزراعة / البستنة / تدبير الغابات.
تكنولوجيا: التوجه في مجال التكنولوجيا، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، والبناء / المسح، الهندسة، الإلكترونيات والرسومات والتصميم ومهارات لوحة المفاتيح، معالجة النصوص، والتكنولوجيا ورشة عمل / تكنولوجيا تصميم.
الدراسات الاجتماعية: الدراسات الاجتماعية، الدراسات المجتمعية، الدراسات المعاصرة، والاقتصاد، والدراسات البيئية، والجغرافيا، والتاريخ، والعلوم الإنسانية والدراسات القانونية والدراسات في بلده، والعلوم الاجتماعية، والتفكير الأخلاقي، والفلسفة.
اللغات الأجنبية الحديثة: لغات مختلفة عن اللغات الوطنية أو لغة التدريس.
اللغات القديمة (مثلا اللاتينية)
فنون: الفنون/ الفن والموسيقى والفنون البصرية والفن العملي، الدراما، الموسيقى الأداء والتصوير والرسم والحرف اليدوية الإبداعية، وأشغال الإبرة الإبداعية.
التربية البدنية: التربية البدنية، والجيمناز، والرقص، والصحة.
الدين و/ أو الأخلاق: الدين، وتاريخ الأديان وثقافات الأديان والأخلاق.
المهارات العملية والمهنية: المهارات المهنية (التحضير لمهن محددة)، والتقنيات، التدبير المنزلي، المحاسبة، ودراسات الأعمال/المقاوله، والتعليم المهني والملابس والنسيج، والقيادة، والاقتصاد المنزلي، دروس تقنية متعددة، الصناعة التقليدية/الحرف اليدوية، ودورات العلوم التطبيقية، السكرتارية والسياحة والضيافة.

مدرجة ضمن تكويني أو ضمن أي برنامج تدريب أو تأهيل مهني آخر	أدرسها لتلاميذ الجدوع المشتركة في السنة الدراسية الحالية	
القراءة والكتابة والأدب	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>
الرياضيات	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>
العلوم	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>
التكنولوجيا	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>
العلوم الاجتماعية	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>
اللغات الأجنبية الحية	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>
اللغات القديمة (مثلا، اللغة اللاتينية)	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>
الفنون	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>
التربية البدنية	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>
الدين و/ أو الأخلاق	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>
المهارات العملية والمهنية	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If ^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0

Message: المرجو اختيار جواب واحد

هل كانت المواضيع المبينة أدناه مدرجة ضمن برامج تكوينك أو تدريبك المهني وغيرها من الأنشطة الخاصة بالتأهيل والتنمية المهنية؟

(المرجو اختيار كل ما ينطبق.)

مدرجة ضمن تكويني أو ضمن أي برنامج تدريب أو تأهيل مهني آخر	مدرجة ضمن أنشطتي في التنمية المهنية خلال 12 شهرا الماضية	
TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	معرفة وفهم الحقول المعرفية الخاصة بالمادة
TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	الكفايات التربوية في تدريس مواد تخصصي
TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	معرفة المنهاج
TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ممارسات في مجال تقويم التلاميذ
TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	مهارات تكنولوجيا الإعلام والتواصل من أجل التدريس
TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	سلوك التلاميذ وتدبير القسم
TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	تدبير المؤسسة والإدارة
TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	مقاربات التعلم الفردي
TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	تدريس التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة
TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	تدريس في سياقات متعددة الثقافات أو اللغات
TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	تدريس المهارات العرضانية (حل المشكلات، و تعلم التعلم)
TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	الاستشارة والتوجيه المهني للتلاميذ
TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	التقييم الداخلي أو التقييم الذاتي للمؤسسات التعليمية
TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	استثمار نتائج التقييمات
TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	التعاون بين الأستاذ والآباء
TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	تدريس اللغة الثانية
TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	التواصل مع الأشخاص من ثقافات وبلدان مختلفة
TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	تدريس حول الانصاف والتنوع

هل تعكس المجالات التالية تكوينك وتدريبك كأستاذ؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC206Q01HA02 <input type="radio"/>	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	هل تلقيت تدريباً في حوار الثقافات؟
TC206Q02HA02 <input type="radio"/>	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	هل تلقيت تدريباً في استراتيجيات فض النزاعات؟
TC206Q03HA02 <input type="radio"/>	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	هل تلقيت تدريباً حول دور التربية في مواجهة التمييز بجميع أشكاله؟
TC206Q04HA02 <input type="radio"/>	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	هل درست أساليب وتقنيات التدريس الملائمة لمختلف الثقافات؟
TC206Q05HA02 <input type="radio"/>	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	هل تلقيت تدريباً حول القضايا المتعلقة بالتدريس في الفصول متعددة الثقافات؟

بالنسبة لكل من المجالات المذكورة أدناه، المرجو تحديد درجة حاجتك حالياً للتنمية المهنية.

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا حاجة لي حالياً	حاجة قليلة	حاجة متوسطة	حاجة ملحة	
TC185Q01HA01 ○	TC185Q01HA02 ○	TC185Q01HA03 ○	TC185Q01HA04 ○	معرفة وفهم الحقول المعرفية الخاصة بالمادة.
TC185Q02HA01 ○	TC185Q02HA02 ○	TC185Q02HA03 ○	TC185Q02HA04 ○	الكفايات التربوية في تدريس مواد تخصصي.
TC185Q03HA01 ○	TC185Q03HA02 ○	TC185Q03HA03 ○	TC185Q03HA04 ○	معرفة المنهاج.
TC185Q04HA01 ○	TC185Q04HA02 ○	TC185Q04HA03 ○	TC185Q04HA04 ○	ممارسات في مجال تقويم التلاميذ.
TC185Q05HA01 ○	TC185Q05HA02 ○	TC185Q05HA03 ○	TC185Q05HA04 ○	مهارات تكنولوجيا الإعلام والتواصل من أجل التدريس.
TC185Q06HA01 ○	TC185Q06HA02 ○	TC185Q06HA03 ○	TC185Q06HA04 ○	سلوك التلاميذ وتدبير القسم.
TC185Q07HA01 ○	TC185Q07HA02 ○	TC185Q07HA03 ○	TC185Q07HA04 ○	تدبير المؤسسة والإدارة.
TC185Q08HA01 ○	TC185Q08HA02 ○	TC185Q08HA03 ○	TC185Q08HA04 ○	مقاربات التعلم الفردي.
TC185Q09HA01 ○	TC185Q09HA02 ○	TC185Q09HA03 ○	TC185Q09HA04 ○	تدريس التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة.
TC185Q10HA01 ○	TC185Q10HA02 ○	TC185Q10HA03 ○	TC185Q10HA04 ○	تدريس في سياقات متعددة الثقافات أو اللغات.
TC185Q11HA01 ○	TC185Q11HA02 ○	TC185Q11HA03 ○	TC185Q11HA04 ○	تدريس المهارات العرضانية (حل المشكلات، و تعلم التعلم).
TC185Q12HA01 ○	TC185Q12HA02 ○	TC185Q12HA03 ○	TC185Q12HA04 ○	الاستشارة والتوجيه المهني للتلاميذ.
TC185Q13HA01 ○	TC185Q13HA02 ○	TC185Q13HA03 ○	TC185Q13HA04 ○	التقييم الداخلي أو التقييم الذاتي للمؤسسات التعليمية.
TC185Q14HA01 ○	TC185Q14HA02 ○	TC185Q14HA03 ○	TC185Q14HA04 ○	استثمار نتائج التقييمات.
TC185Q15HA01 ○	TC185Q15HA02 ○	TC185Q15HA03 ○	TC185Q15HA04 ○	تعاون الآباء والأساتذة.
TC185Q16HA01 ○	TC185Q16HA02 ○	TC185Q16HA03 ○	TC185Q16HA04 ○	تدريس اللغة الثانية.
TC185Q17HA01 ○	TC185Q17HA02 ○	TC185Q17HA03 ○	TC185Q17HA04 ○	التواصل مع الأشخاص من ثقافات أو بلدان مختلفة.
TC185Q18HA01 ○	TC185Q18HA02 ○	TC185Q18HA03 ○	TC185Q18HA04 ○	تدريس الإنصاف والاختلاف.

هل أنت مطالب بالمشاركة في أنشطة التنمية المهنية؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC021Q01NA01 <input type="radio"/>	نعم
TC021Q01NA02 <input type="radio"/>	لا

خلال ال 12 شهرا الماضية، هل شاركت في أي من أنشطة التنمية المهنية التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC193Q01HA02 <input type="radio"/>	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	دورات تكوينية / ورشات عمل (على سبيل المثال في مادة أو مواد التخصص أو أساليب و/ أو مواضيع متعلقة بالتربية)
TC193Q02HA02 <input type="radio"/>	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	مؤتمرات حول التربية والتعليم أو ندوات (حيث يقدم الأساتذة و/ أو الباحثون نتائج أبحاثهم ويناقشون القضايا التعليمية).
TC193Q03HA02 <input type="radio"/>	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	القيام بزيارات لمؤسسات تعليمية أخرى
TC193Q04HA02 <input type="radio"/>	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	القيام بزيارة مقرات عمل تجارية ومنظمات عمومية ومنظمات غير حكومية
TC193Q05HA02 <input type="radio"/>	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	دورات التكوين المستمر في مقرات عمل تجارية ومنظمات عمومية ومنظمات غير حكومية

خلال ال 12 شهرا الماضية، هل شاركت في أحد الأنشطة التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC020Q01NA02 <input type="radio"/>	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	برنامج تأهيلي (مثلا، برنامج إسهادي)
TC020Q02NA02 <input type="radio"/>	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	المشاركة في منتديات/شبكات خاصة بالتنمية المهنية للأساتذة
TC020Q03NA02 <input type="radio"/>	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	البحث الفردي أو التعاوني في موضوع ذي أهمية بالنسبة لك مهنيا
TC020Q04NA02 <input type="radio"/>	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	الأنشطة التكوينية الرسمية داخل المؤسسة التعليمية (مثل المصاحبة والإرشاد ومعاينة الدروس)
TC020Q05NA02 <input type="radio"/>	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	قراءة الأدبيات المهنية (مثل المجلات، والأبحاث الميدانية والأطروحات)
TC020Q06NA02 <input type="radio"/>	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	الانخراط في حوار غير رسمي مع زملائك حول كيفية تحسين طرق التدريس

تقريباً كم من الوقت في الأسبوع تقضي في القراءة من أجل عملك (مثلاً، المقالات والمجلات والكتب والكتب المدرسية والمواقع الإلكترونية) خارج القسم؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC175Q01HA01 <input type="radio"/>	أقل من ساعة أسبوعياً
TC175Q01HA02 <input type="radio"/>	من ساعة إلى 3 ساعات في الأسبوع
TC175Q01HA03 <input type="radio"/>	من 4 إلى 6 ساعات في الأسبوع
TC175Q01HA04 <input type="radio"/>	أكثر من 6 ساعات في الأسبوع

نريد أن نعرف شعورك اتجاه عملك بصفة عامة. إلى أي حد تتفق أو لا تتفق مع العبارات التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا أتفق بتاتا	لا أتفق	أتفق	أتفق تماما	
TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>	مزاي مهنة التدريس تفوق بشكل واضح مساوئها
TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>	لو أتيحت لي فرصة الاختيار مرة أخرى ، سأختار العمل كأستاذ
TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>	أود أن أنتقل إلى مؤسسة أخرى إذا كان ذلك ممكنا
TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>	أشعر بالندم لأنني قررت أن أصبح أستاذا
TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>	أنا أستمع بالعمل في هذه المدرسة
TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>	أتساءل عما إذا كان من الأفضل أن أختار مهنة أخرى
TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>	سأوصي الناس بمؤسستي كفضاء جيد للعمل
TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>	أعتقد أن مهنة التدريس تقدر في المجتمع
TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>	أنا راض عن أدائي في هذه المؤسسة
TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>	عموما، أنا راض عن مهنتي

في ممارستك للتدريس، إلى أي حد يمكنك القيام بما يلي؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

أبدا	إلى حد ما	نسبيا	كثيرا	
TC199Q01HA01 ○	TC199Q01HA02 ○	TC199Q01HA03 ○	TC199Q01HA04 ○	أعمل على إقناع التلاميذ بقدرتهم على العمل المدرسي الجيد
TC199Q02HA01 ○	TC199Q02HA02 ○	TC199Q02HA03 ○	TC199Q02HA04 ○	أساعد التلاميذ على تثمين التعلم
TC199Q03HA01 ○	TC199Q03HA02 ○	TC199Q03HA03 ○	TC199Q03HA04 ○	أصوغ أسئلة جيدة لتلاميذي
TC199Q04HA01 ○	TC199Q04HA02 ○	TC199Q04HA03 ○	TC199Q04HA04 ○	أسيطر على الشغب داخل القسم
TC199Q05HA01 ○	TC199Q05HA02 ○	TC199Q05HA03 ○	TC199Q05HA04 ○	أحفر التلاميذ قليلي الاهتمام بالعمل المدرسي
TC199Q06HA01 ○	TC199Q06HA02 ○	TC199Q06HA03 ○	TC199Q06HA04 ○	أجعل توقعاتي حول سلوكيات التلاميذ واضحة
TC199Q07HA01 ○	TC199Q07HA02 ○	TC199Q07HA03 ○	TC199Q07HA04 ○	أساعد التلاميذ على التفكير النقدي
TC199Q08HA01 ○	TC199Q08HA02 ○	TC199Q08HA03 ○	TC199Q08HA04 ○	أجعل التلاميذ يتبعون قواعد القسم
TC199Q09HA01 ○	TC199Q09HA02 ○	TC199Q09HA03 ○	TC199Q09HA04 ○	أقوم بتهدئة تلميذ أحدث شغبا أو ضجيجا
TC199Q10HA01 ○	TC199Q10HA02 ○	TC199Q10HA03 ○	TC199Q10HA04 ○	أستعمل أساليب مختلفة للتقييم
TC199Q11HA01 ○	TC199Q11HA02 ○	TC199Q11HA03 ○	TC199Q11HA04 ○	أقدم تفسيرا بديلا. مثلا، عندما يحصل ارتباك لدى التلاميذ
TC199Q12HA01 ○	TC199Q12HA02 ○	TC199Q12HA03 ○	TC199Q12HA04 ○	أطبق استراتيجيات تدريسية بديلة في قسمي

في المتوسط، كم مرة تقوم بما يلي في مؤسستك؟

(من كل صف الرجاء اختيار جواب واحد.)

أبدا	مرة واحدة في السنة أو أقل	مرتين إلى أربع مرات في السنة	من خمس إلى عشر مرات في السنة	من مرة إلى ثلاث مرات في الشهر	مرة أو أكثر في الأسبوع
TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
المشاركة في مناقشات حول تطوير تعلم تلاميذ معينين					
TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
المشاركة في مناقشات حول تطوير تعلم تلاميذ معينين					
TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
الاشتغال مع أساتذة آخرين في المؤسسة لضمان معايير مشتركة في عمليات التقويم لتقييم تطور تحصيل وأداء التلاميذ					
TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
حضور ندوات فرق العمل					

هل تعوق أحد المشكلات التالية قدرة مؤسستك على توفير التعليم؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

أبدا	بعض الشيء	إلى حد ما	كثيرا	
TC028Q01NA01 ○	TC028Q01NA02 ○	TC028Q01NA03 ○	TC028Q01NA04 ○	خصاص في هيئة التدريس
TC028Q02NA01 ○	TC028Q02NA02 ○	TC028Q02NA03 ○	TC028Q02NA04 ○	أعضاء هيئة التدريس غير كافون أو غير مؤهلون
TC028Q03NA01 ○	TC028Q03NA02 ○	TC028Q03NA03 ○	TC028Q03NA04 ○	خصاص في الموظفين المساعدين
TC028Q04NA01 ○	TC028Q04NA02 ○	TC028Q04NA03 ○	TC028Q04NA04 ○	طاقم الموظفين المساعدين غير مناسب أو غير مؤهل
TC028Q05NA01 ○	TC028Q05NA02 ○	TC028Q05NA03 ○	TC028Q05NA04 ○	الموارد التعليمية غير ملائمة أو رديئة (مثل الكتب المدرسية، ومعدات تكنولوجيا المعلومات، المكتبة أو مواد المختبر)
TC028Q06NA01 ○	TC028Q06NA02 ○	TC028Q06NA03 ○	TC028Q06NA04 ○	الموارد التعليمية غير ملائمة أو رديئة (مثل الكتب المدرسية، ومعدات تكنولوجيا المعلومات، المكتبة أو مواد المختبر)
TC028Q07NA01 ○	TC028Q07NA02 ○	TC028Q07NA03 ○	TC028Q07NA04 ○	عدم توفر البنية التحتية (مثلا، البنايات، الأراضي، التدفئة / التبريد والإضاءة والأنظمة الصوتية)
TC028Q08NA01 ○	TC028Q08NA02 ○	TC028Q08NA03 ○	TC028Q08NA04 ○	البنية التحتية المادية غير كافية أو رديئة (مثلا، البنايات، الأراضي، التدفئة / التبريد والإضاءة والأنظمة الصوتية)

إلى أي حد تتفق مع العبارات التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا أتفق إطلاقاً	لا أتفق	أتفق	أتفق تماماً	
TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>	يجب تدريب كل أستاذ على تدريس القراءة والفهم
TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>	من مسؤولية كل أستاذ العمل على تحسين مهارات القراءة والفهم لدى التلاميذ
TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>	أعرف كيف أشخص صعوبات التلاميذ في القراءة والفهم
TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>	أنا واثق جداً في قدرتي على تدريس استراتيجيات القراءة والفهم

كم مرة تدرس فيها مجالات القراءة والفهم التالية في دروسك؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

أبداً أو تقريباً أبداً	في بعض الدروس	في دروس متعددة	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
TC155Q02HA01 ○	TC155Q02HA02 ○	TC155Q02HA03 ○	TC155Q02HA04 ○	استراتيجيات التلخيص
TC155Q03HA01 ○	TC155Q03HA02 ○	TC155Q03HA03 ○	TC155Q03HA04 ○	ربط النصوص بالمعارف السابقة
TC155Q04HA01 ○	TC155Q04HA02 ○	TC155Q04HA03 ○	TC155Q04HA04 ○	التأكد من الفهم
TC155Q05HA01 ○	TC155Q05HA02 ○	TC155Q05HA03 ○	TC155Q05HA04 ○	تكيف طريقة القراءة مع الأهداف المسطرة لها
TC155Q06HA01 ○	TC155Q06HA02 ○	TC155Q06HA03 ○	TC155Q06HA04 ○	تقييم مصداقية المعلومات المتوفرة على شبكة الإنترنت
TC155Q07HA01 ○	TC155Q07HA02 ○	TC155Q07HA03 ○	TC155Q07HA04 ○	البحث عن المعلومات المناسبة بالإنترنت واختيارها

في دروسك، هل سبق أن درست أي من الأشياء التالية؟

((المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.))

لا	نعم	
TC166Q01HA02 <input type="radio"/>	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	كيفية استعمال الكلمات المفتاح عند استخدام محرك بحث مثل جوجل وياهو، الخ
TC166Q02HA02 <input type="radio"/>	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	كيفية التأكد من موثوقية المعلومات المستقاة من شبكة الإنترنت
TC166Q03HA02 <input type="radio"/>	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	كيفية مقارنة مختلف صفحات الويب، وتحديد المعلومات الأنسب لأعمال التلاميذ المدرسية
TC166Q04HA02 <input type="radio"/>	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	فهم الآثار المترتبة عن وضع المعلومات رهن إشارة العموم على الإنترنت على الفيسبوك وإينستاجرام، الخ
TC166Q05HA02 <input type="radio"/>	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	كيفية استخدام الوصف القصير الموجود تحت الروابط في قائمة نتائج البحث
TC166Q06HA02 <input type="radio"/>	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	كيفية اكتشاف ما إذا كانت المعلومات ذاتية أو منحازة
TC166Q07HA02 <input type="radio"/>	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	كيفية اكتشاف الخداع أو رسائل البريد الإلكتروني غير المرغوب فيها

خلال السنة الدراسية الحالية، كم عدد صفحات أطول نص كان على تلاميذ الجذوع المشتركة (و/ أو السنة الثالثة إعدادي) قراءته في حصصك الدراسية؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC164Q01HA01 <input type="radio"/>	صفحة واحدة أو أقل
TC164Q01HA02 <input type="radio"/>	ما بين صفحتين إلى عشر صفحات
TC164Q01HA03 <input type="radio"/>	ما بين إحدى عشر إلى خمسين صفحة
TC164Q01HA04 <input type="radio"/>	ما بين واحد وخمسين إلى مائة صفحة
TC164Q01HA05 <input type="radio"/>	ما بين مائة وواحد إلى مائتي صفحة
TC164Q01HA06 <input type="radio"/>	أكثر من 500 صفحة

في حصصك الدراسية، هل توفر فرصا من أجل تنمية المهارات التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC207Q01HA02 <input type="radio"/>	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	التواصل مع أشخاص من ثقافات أو بلدان مختلفة.
TC207Q02HA02 <input type="radio"/>	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	معرفة ثقافات مختلفة.
TC207Q03HA02 <input type="radio"/>	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	الانفتاح على أشخاص من خلفيات ثقافية أخرى.
TC207Q04HA02 <input type="radio"/>	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	احترام التنوع الثقافي.
TC207Q05HA02 <input type="radio"/>	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	اللغات الأجنبية.
TC207Q06HA02 <input type="radio"/>	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	مهارات التفكير النقدي.

في حصصك الدراسية، هل تدرج التحديات والاتجاهات العالمية التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC178Q01HA02 <input type="radio"/>	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	تغير المناخ والاحتباس الحراري.
TC178Q02HA02 <input type="radio"/>	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	الصحة العالمية (مثلا، الأوبئة).
TC178Q04HA02 <input type="radio"/>	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	الهجرة (حركية الأشخاص).
TC178Q07HA02 <input type="radio"/>	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	النزاعات الدولية.
TC178Q08HA02 <input type="radio"/>	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	المجاعة أو سوء التغذية في أجزاء مختلفة من العالم.
TC178Q09HA02 <input type="radio"/>	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	أسباب الفقر.
TC178Q12HA02 <input type="radio"/>	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	المساواة بين الرجال والنساء في مختلف أنحاء العالم.

كم مرة استعملت الأدوات التالية في تدريسك خلال السنة الدراسية الحالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

أبدا	في بعض الدروس	في معظم الدروس	تقريبا في كل درس
TC169Q01HA01 ○	TC169Q01HA02 ○	TC169Q01HA03 ○	TC169Q01HA04 ○
برنام تعليمي أو برامج تطبيقية.			
TC169Q02HA01 ○	TC169Q02HA02 ○	TC169Q02HA03 ○	TC169Q02HA04 ○
الألعاب التعليمية الرقمية.			
TC169Q03HA01 ○	TC169Q03HA02 ○	TC169Q03HA03 ○	TC169Q03HA04 ○
أدوات المسك والعرض (مثلا، ميكروسوفت وورد Microsoft Word، ميكروسوفت بويربونت Microsoft PowerPoint)			
TC169Q04HA01 ○	TC169Q04HA02 ○	TC169Q04HA03 ○	TC169Q04HA04 ○
جداول البيانات (مثلا، مايكروسوفت اكسل).			
TC169Q05HA01 ○	TC169Q05HA02 ○	TC169Q05HA03 ○	TC169Q05HA04 ○
أدوات إنتاج الوسائط المتعددة (مثل التقاط وتنقيح الفيديو وإنتاج المنتجات الإعلامية على الإنترنت).			
TC169Q06HA01 ○	TC169Q06HA02 ○	TC169Q06HA03 ○	TC169Q06HA04 ○
برنام رسم الخرائط (مثلا، إنسبيريشن، ويبسبيريشن).			
TC169Q07HA01 ○	TC169Q07HA02 ○	TC169Q07HA03 ○	TC169Q07HA04 ○
أدوات تسجيل البيانات والمراقبة.			
TC169Q08HA01 ○	TC169Q08HA02 ○	TC169Q08HA03 ○	TC169Q08HA04 ○
برنام المحاكاة والنمذجة.			
TC169Q09HA01 ○	TC169Q09HA02 ○	TC169Q09HA03 ○	TC169Q09HA04 ○
برانم التواصل (مثل البريد الإلكتروني، المدونات).			
TC169Q10HA01 ○	TC169Q10HA02 ○	TC169Q10HA03 ○	TC169Q10HA04 ○
برانم التواصل (مثل البريد الإلكتروني، المدونات).			
TC169Q11HA01 ○	TC169Q11HA02 ○	TC169Q11HA03 ○	TC169Q11HA04 ○
مصادر المعلومات المعتمدة على الحاسوب (مثل المواقع الإلكترونية، الويكيز، موسوعات).			
TC169Q12HA01 ○	TC169Q12HA02 ○	TC169Q12HA03 ○	TC169Q12HA04 ○
مصادر التعلم الرقمي التفاعلي (مثلا تعلم الأشكال).			
TC169Q13HA01 ○	TC169Q13HA02 ○	TC169Q13HA03 ○	TC169Q13HA04 ○
برانم الرسوم البيانية والرسم.			
TC169Q14HA01 ○	TC169Q14HA02 ○	TC169Q14HA03 ○	TC169Q14HA04 ○
الحافظات الالكترونية (E-portfolios).			

هل تتوفر مؤسستك على سياسة تهم استعمال الأجهزة الرقمية في التدريس؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC184Q01HA01 <input type="radio"/>	نعم
TC184Q01HA02 <input type="radio"/>	لا

كم مرة تستخدم الطرق التالية لتقييم تعلمات التلاميذ؟

(إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "اختبارات موحدة"، المرجو استخدام زر المساعدة.)

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

هنا، تشمل الاختبارات الموحدة الاختبارات المعيارية الإلزامية (مثلاً، تلك المقررة من قبل السلطات الحكومية وطنياً أو جهوياً أو إقليمياً أو محلياً، وكذلك الاختبارات الموحدة غير الإلزامية (مثلاً، الاختبارات المعيارية المتوقعة للعموم أو لأغراض تجارية). هذه الاختبارات هي متناغمة من حيث التصميم والمحتوى والتمرير والتنقيط. ويمكن مقارنة نتائجها فيما بين التلاميذ وفيما بين المؤسسات التعليمية.

أبداً أو تقريباً أبداً	في بعض الدروس	في معظم الدروس	تقريباً في كل درس	
TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>	أعد الاختبارات وأمررها بنفسي.
TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>	أمرر الإختبار الموحد.
TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>	أطلب من بعض التلاميذ الإجابة على الأسئلة بشكل فردي أمام زملائه.
TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>	أقدم ملاحظات مكتوبة على أعمال التلاميذ بالإضافة إلى النتيجة، أي النقطة العددية أو التقدير بالحروف.
TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>	أسمح للتلاميذ بالحكم بأنفسهم على التقدم الذي أحرزوه.
TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>	ألاحظ وأتبع التلاميذ خلال الاشتغال على مهام معينة وأقدم التغذية الراجعة مباشرة.
TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>	أقوم بجمع المعطيات من الواجبات والتمارين داخل القسم أو الواجبات المنزلية.

كم مرة تحدث هذه الاشياء في حصصك الدراسية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

كل درس أو تقريبا كل درس	في دروس متعددة	في بعض الدروس	أبدا أو تقريبا أبدا	
TC192Q01HA04 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	أخبر التلاميذ بمستوى أدائهم في مادة تخصصي.
TC192Q02HA04 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	أقدم للتلاميذ ملاحظات حول نقط قوتهم في مادة تخصصي.
TC192Q03HA04 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	أخبر للتلاميذ بالمجالات التي لا زالت تحتاج إلى تحسين.
TC192Q04HA04 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	أقول للتلاميذ كيف يمكن يحسنوا أدائهم.
TC192Q05HA04 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	أنصح التلاميذ بكيفية تحقيق أهدافهم التعليمية.

كيف يمكنك الحكم على قدرتك على التدريس في قسم يتسم بدرجة عالية من التنوع الثقافي والعرقي؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا أتفق بشاتا	لا أتفق	أتفق	أتفق تماما	
TC209Q01HA04 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	أستطيع مواجهة تحديات فصل دراسي متعدد الثقافات.
TC209Q02HA04 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	أستطيع تكييف تدريسي مع التنوع الثقافي للتلاميذ.
TC209Q05HA04 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	يمكن أن أسهم في تعزيز العلاقة بين تلاميذ البلد وأبناء المهاجرين.
TC209Q06HA04 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	أستطيع أن أحرص على أن يشغل تلاميذ البلد وأبناء المهاجرين معا.
TC209Q09HA04 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	يمكن أن أساهم في الحد من الصور النمطية العرقية بين التلاميذ.

إلى أي حد تعكس العبارات التالية رأياً مشتركاً من قبل الأساتذة في مؤسستك؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا يتقاسمها الأساتذة	يتقاسمها بعض الأساتذة	يتقاسمها معظم الأساتذة	يتقاسمها جل الأساتذة أو كلهم تقريباً	
TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>	من المهم أن يتعلم التلاميذ أنه من الممكن أن يكون للأشخاص المنتمين لثقافات أخرى قيم مختلفة.
TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>	يعتبر احترام الثقافات الأخرى من الأمور التي يجب أن يتعلمها التلاميذ في سن مبكرة.
TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>	في الفصول الدراسية، من المهم أن يعترف التلاميذ من أصول مختلفة على أوجه التشابه الموجودة بينهم.
TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>	عندما تكون هناك نزاعات بين التلاميذ من أصول مختلفة، ينبغي تشجيعهم على تسوية الخلاف عبر إيجاد أرضية مشتركة.

ينتقل الأشخاص من بلد إلى آخر بشكل متزايد إلى أي حد تتفق مع الإقرارات التالية حول المهاجرين؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا أتفق بشاتا	لا أتفق	أتفق	أتفق تماما	
TC196Q02HA01 ○	TC196Q02HA02 ○	TC196Q02HA03 ○	TC196Q02HA04 ○	ينبغي أن يكون لأطفال المهاجرين نفس فرص التعليم التي يتوفر عليها الأطفال الآخرون في البلاد.
TC196Q03HA01 ○	TC196Q03HA02 ○	TC196Q03HA03 ○	TC196Q03HA04 ○	ينبغي أن يكون للمهاجرين الذين يعيشون في بلد ما لعدة سنوات الفرصة للتصويت في الانتخابات.
TC196Q04HA01 ○	TC196Q04HA02 ○	TC196Q04HA03 ○	TC196Q04HA04 ○	ينبغي أن يكون للمهاجرين الفرصة لمواصلة عاداتهم وأنماط حياتهم.
TC196Q05HA01 ○	TC196Q05HA02 ○	TC196Q05HA03 ○	TC196Q05HA04 ○	ينبغي أن يتمتع المهاجرون بنفس الحقوق التي يتمتع بها الجميع في البلاد.

إلى أي حد تنخرط في أنشطة القراءة التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر. إذا كنت لا تعرف نوع النشاط، اختر "لا أعرف هذا النشاط")

لا أعرف هذا النشاط	أبداً أو تقريباً أبداً	عدة مرات في الشهر	عدة مرات في الأسبوع	عدة مرات في اليوم	
TC176Q01HA01 ○	TC176Q01HA02 ○	TC176Q01HA03 ○	TC176Q01HA04 ○	TC176Q01HA05 ○	قراءة رسائل البريد الإلكتروني
TC176Q02HA01 ○	TC176Q02HA02 ○	TC176Q02HA03 ○	TC176Q02HA04 ○	TC176Q02HA05 ○	الدردشة عبر الإنترنت (مثلاً، واتساب، ميسنجر)
TC176Q03HA01 ○	TC176Q03HA02 ○	TC176Q03HA03 ○	TC176Q03HA04 ○	TC176Q03HA05 ○	قراءة الأخبار عبر الإنترنت
TC176Q05HA01 ○	TC176Q05HA02 ○	TC176Q05HA03 ○	TC176Q05HA04 ○	TC176Q05HA05 ○	البحث عن المعلومات في الانترنت لمعرفة المزيد عن موضوع معين
TC176Q06HA01 ○	TC176Q06HA02 ○	TC176Q06HA03 ○	TC176Q06HA04 ○	TC176Q06HA05 ○	المشاركة في منتديات أو مناقشات جماعية عبر الإنترنت
TC176Q07HA01 ○	TC176Q07HA02 ○	TC176Q07HA03 ○	TC176Q07HA04 ○	TC176Q07HA05 ○	البحث عن معلومات عملية عبر الانترنت (مثل الجداول الزمنية، والأحداث، نصائح، وصفات)

أي من العبارات التالية تصف بشكل أفضل طريقة قراءتك للكتب (في أي موضوع)؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC172Q01HA01 <input type="radio"/>	لا أقرأ أو نادراً ما أقرأ الكتب
TC172Q01HA02 <input type="radio"/>	في غالب الأحيان أقرأ الكتب في الصيغة الورقية
TC172Q01HA03 <input type="radio"/>	في غالب الأحيان أقرأ الكتب على الأجهزة الرقمية (مثل القارئ الإلكتروني، اللوحة الإلكترونية، الهاتف الذكي، الكمبيوتر)
TC172Q01HA04 <input type="radio"/>	في غالب الأحيان أقرأ الكتب في الصيغة الورقية وعلى الأجهزة الرقمية بالتساوي

أي من العبارات التالية تصف بشكل أفضل طريقة قراءتك للأخبار (مثلاً، السياسة، والثقافة، والرياضة، والأخبار المحلية)؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC173Q01HA01 <input type="radio"/>	لا أتنع الأخبار على الإطلاق
TC173Q01HA02 <input type="radio"/>	أكتفي بمشاهدة الأخبار أو الاستماع إليها فقط (مثلاً، على الإذاعة والتلفزيون والمدونات الصوتية)
TC173Q01HA03 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار في غالب الأحيان على الأجهزة الرقمية (مثل الكمبيوتر، اللوحات الإلكترونية، الهاتف الذكي، الكمبيوتر)
TC173Q01HA04 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار في غالب الأحيان على الورق (مثلاً، الصحف والمجلات)
TC173Q01HA05 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار في أغلب الأحيان في الصيغة الورقية وعلى الأجهزة الرقمية بالتساوي

شكرا جزيلا لكم على تعاونكم بتعبئة هذه الاستمارة.