

السيد(ة) أستاذ(ة) اللغة العربية

شكرا لك على مشاركتك في هذه الدراسة
تهدف هذه الاستمارة إلى جمع معطيات حول:

- خبرتك السابقة
- تكوينك الأولي وتطورك المهني
- تعاونك مع الأساتذة والآباء
- معتقدات ومواقف الأستاذ
- الممارسات التدريسية
- مؤسستك

ستساعد هذه المعطيات على تبيان أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات الأساتذة من أجل تحديد أفضل لسياق نتائج روائز التلاميذ. يمكن مثلا للمعلومة المقدمة أن تساعد على تحديد أثر توفر الموارد على أداء التلميذ داخل البلد أو بين البلدان. يجب أن تقوم بنعيّة الاستمارة بنفسك. سيتطلب منك ذلك حوالي 25 دقيقة.

إذا كنت لا تعرف إجابة ما على وجه التحديد، فإن أفضل تقدير لك يعتبر كافيا لأهداف الدراسة.
المرجو الانتباه إلى أن النزر إلى الأمام المستخدم للشروع في السؤال الموالي يقع في أسفل الزاوية اليمنى من الشاشة. في بعض الحالات قد تحتاج إلى التوجه إلى أسفل الشاشة للوصول إلى النزر إلى الأمام.

سيتم حفظ أجوبتك بسرية. وستضاف إلى إجابات لأساتذة آخرين من مؤسسات تعليمية أخرى لاحتساب المجموع والمعدلات، علما بأنه لا يمكن التعرف على أي أستاذ(ة) بعينه.

للإجابة عن الأسئلة في هذه الاستمارة، المرجو أخذ بعين الاعتبار التعريف الآتي:

هل أنت ذكر أم أنثى؟

(الرجاء اختيار جواب واحد)

TC001Q01NA01 <input type="radio"/>	أنثى
TC001Q01NA02 <input type="radio"/>	ذكر

كم عمرك؟

(المرجو تحريك زر التمرير إلى العدد المناسب من السنوات.)

TC002Q01NA01

سبعون سنة أو أكثر

عشرون سنة أو أقل

بصفتك أستاذًا، ما هي وضعيتك الحالية في الوظيفة ؟

(المرجو النظر في وضعيتك الخاصة في الوظيفة في هذه المؤسسة ولجميع خدماتك في التربية والتعليم معا.)
(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

العمل بحصة أقل من 50% من الوقت	العمل بحصة من 50 إلى 70% من الوقت	العمل بحصة من 71 إلى 90% من الوقت	العمل بحصة كاملة أكثر من 90% من الوقت	
TC005Q01NA04 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	وضعيتي الوظيفية في هذه المؤسسة

ما هو عدد سنوات أقداميتك في العمل؟

(المرجو تقريب العدد إلى سنوات كاملة بغض النظر عما إذا كنت قد عملت بحصص كاملة أو جزئية، وحرك مربع التمرير إلى العدد المناسب من السنوات. وإذا لم يكن أي من الخيارات المقترحة ينطبق عليك. اختر صفر "0".)

TC007Q01NA01

صفر سنة

خمسون سنة أو أكثر

عدد السنوات التي عملت فيها أستاذًا في مؤسستك الحالية

TC007Q02NA01

صفر سنة

خمسون سنة أو أكثر

عدد السنوات التي عملت فيها أستاذًا في المجموع

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: إن عدد سنوات أقدميتك في المؤسسة الحالية أكبر من عدد سنوات أقدميتك في المجموع، راجع إجاباتك

هل أتممت برنامجا تكوينيا خاصا بالأساتذة أو برنامجا تدريبيًا؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC014Q01HA01 <input type="radio"/>	نعم، برنامج لمدة سنة أو أقل
TC014Q01HA02 <input type="radio"/>	نعم، برنامج لمدة أكثر من سنة
TC014Q01HA03 <input type="radio"/>	لا

كيف حصلت على مؤهلات التدريس الأولية؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC015Q01NA01 <input type="radio"/>	حضرت برنامجا لتكوين الأساتذة أو برنامجا تكوينيا في أحد مؤسسات التكوين الأساس بالمغرب (مثلا، المدرسة العليا للأساتذة، أو المركز التربوي الجهوي، أو كلية علوم التربية، أو المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين)
TC015Q01NA02 <input type="radio"/>	حضرت برنامجا للتكوين المستمر أو تدريبا مهنيا لفائدة الأساتذة
TC015Q01NA03 <input type="radio"/>	حضرت برنامجا عمليا لتكوين الأساتذة أو تدريبا
TC015Q01NA04 <input type="radio"/>	حضرت تدريبا في مهنة تربوية أخرى
TC015Q01NA05 <input type="radio"/>	آخر

هل كانت المواد التالية مدرجة ضمن تكوينكم أو ضمن أي برامج تدريب أو تأهيل مهني آخر، وهل تدرسها لتلاميذ الجدوع المشتركة (و/أو الثالثة إعدادي) في السنة الدراسية الحالية؟

(نظرا لكون هذه الدراسة ذات طابع دولي، كان علينا أن نقوم بتجميع العديد من المواد التي تدرس حاليا في المؤسسات التعليمية إلى فئات/مجموعات واسعة، وإذا لم يتم سرد التسمية الدقيقة لإحدى المواد الخاصة بكم، المرجو وضع علامة على الفئة التي تعتقد أنها تناسب المادة.)
(إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيحات فيما يخص المصطلحات المستخدمة في هذا السؤال، المرجو استخدام زر المساعدة).
(المرجو اختيار كل ما ينطبق على حالتك.)

القراءة والكتابة والأدب: القراءة والكتابة والأدب (باللغة الأم، بلغة التدريس، أو باللغة الرسمية للبلاد (اللغة العربية) أو كلغة ثانية (لغير الناطقين بها) الدراسات اللغوية، الخطابة والأدب).
الرياضيات: الرياضيات، الرياضيات و الإحصاء، والهندسة، والجبر... الخ.
العلوم: العلوم الطبيعية والفيزياء والعلوم الفيزيائية، والكيمياء، والبيولوجيا، وعلم الأحياء البشري والأرض وعلوم الفضاء، وعلوم البيئة، والزراعة / البستنة / تدبير الغابات.
تكنولوجيا: التوجه في مجال التكنولوجيا، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، والبناء / المسح، الهندسة، الإلكترونيات والرسومات والتصميم ومهارات لوحة المفاتيح، معالجة النصوص، والتكنولوجيا ورشة عمل / تكنولوجيا تصميم.
الدراسات الاجتماعية: الدراسات الاجتماعية، الدراسات المجتمعية، الدراسات المعاصرة، والاقتصاد، والدراسات البيئية، والجغرافيا، والتاريخ، والعلوم الإنسانية والدراسات القانونية والدراسات في بلده، والعلوم الاجتماعية، والتفكير الأخلاقي، والفلسفة.
اللغات الأجنبية الحديثة: لغات مختلفة عن اللغات الوطنية أو لغة التدريس.
اللغات القديمة (مثلا اللاتينية)
فنون: الفنون/ الفن والموسيقى والفنون البصرية والفن العملي، الدراما، الموسيقى الأداء والتصوير والرسم والحرف اليدوية الإبداعية، وأشغال الإبرة الإبداعية.
التربية البدنية: التربية البدنية، والجيمناز، والرقص، والصحة.
الدين و/أو الأخلاق: الدين، وتاريخ الأديان وثقافات الأديان والأخلاق.
المهارات العملية والمهنية: المهارات المهنية (التحضير لمهن محددة)، والتقنيات، التدبير المنزلي، المحاسبة، ودراسات الأعمال/المقاوله، والتعليم المهني والملابس والنسيج، والقيادة، والاقتصاد المنزلي، دروس تقنية متعددة، الصناعة التقليدية/الحرف اليدوية، ودورات العلوم التطبيقية، السكرتارية والسياحة والضيافة.

مدرجة ضمن تكويني أو ضمن أي برنامج تدريب أو تأهيل مهني آخر	أدرسها لتلاميذ الجدوع المشتركة في السنة الدراسية الحالية	
القراءة والكتابة والأدب	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>
الرياضيات	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>
العلوم	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>
التكنولوجيا	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>
العلوم الاجتماعية	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>
اللغات الأجنبية الحية	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>
اللغات القديمة (مثلا، اللغة اللاتينية)	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>
الفنون	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>
التربية البدنية	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>
الدين و/أو الأخلاق	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>
المهارات العملية والمهنية	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If ^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0

Message: المرجو اختيار جواب واحد

ما النسبة التي كرست في برنامج تكوينكم أو تدريبكم أو تأهيلكم المهني للمجالات التالية؟

(أكتب نسبة تقريبية لكل مجال، مثلاً "20" في السطر الأول لتبين أن 20 % من التربة الأولية كان مخصصاً للقراءة)

(لاحظ أن مجموع النسب المئوية يجب أن يكون 100).

TC203Q01HA01 <input type="text"/>	القراءة: معرفة ومهارات مرتبطة بمجال القراءة
TC203Q02HA01 <input type="text"/>	بيداغوجية القراءة: معرفة ومنهجية القراءة، مهارات التدريس (تدريس استراتيجيات القراءة والفهم، بناء النصوص أو الأدب)
TC203Q03HA01 <input type="text"/>	معرفة البيداغوجية العامة: مثلاً تفاعل التلميذ-أستاذ، تدبير الفصل، تقييم المؤسسة، التربية الخاصة

Consistency check rule

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: المرجو مراجعة أجوبتك لأن مجموع النسب المأوية لا تساوي 100%

إلى أي حد درست المجالات التالية كجزء من تكوينك أو تدريبك؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

كان مجالا مهما	نظرة عامة أو مقدمة للمجال	لا إطلاقا	
TC150Q01HA03 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	اللغة العربية
TC150Q02HA03 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	بيداغوجية أو تدريس اللغة العربية
TC150Q03HA03 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	علم النفس التربوي
TC150Q04HA03 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	دعم اللغة العربية
TC150Q05HA03 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	نماذج نظرية و سيبرورة القراءة
TC150Q06HA03 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	التربية الخاصة
TC150Q07HA03 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	بيداغوجية أو تدريس اللغة العربية كلغة ثانية أو أجنبية
TC150Q08HA03 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	طرق التقويم في القراءة والفهم

هل أنت مطالب بالمشاركة في أنشطة التنمية المهنية؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC021Q01NA01 <input type="radio"/>	نعم
TC021Q01NA02 <input type="radio"/>	لا

ما هي نسبة أنشطة التنمية المهنية التي خصصت للمجالات الآتية خلال 12 شهر الماضية؟

(أكتب نسبة تقريبية لكل مجال، مثلا "20" في السطر الأول لتبين أن 20 % من أنشطة التطور المهني كان مخصصا للقراءة)
(لاحظ أن مجموع النسب المئوية يجب أن يكون 100).

TC204Q01HA01 <div></div>	القراءة: معرفة ومهارات مرتبطة بمجال القراءة
TC204Q02HA01 <div></div>	بيداغوجية القراءة: معرفة ومنهجية القراءة، مهارات التدريس (تدريس استراتيجيات القراءة والفهم، بناء النصوص أو الأدب)
TC204Q03HA01 <div></div>	معرفة البيداغوجية العامة: مثلا تفاعل التلميذ-أستاذ، تدبير الفصل، تقييم المؤسسة، التربية الخاصة

TC204E01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

:Message المرجو مراجعة أجوبتك لأن مجموع النسب المأوية لا تساوي 100%

هل كانت المواضيع المبينة أدناه مدرجة ضمن برامج تكوينك أو تدريبك المهني وغيرها من الأنشطة الخاصة بالتأهيل والتنمية المهنية؟

(المرجو اختيار كل ما ينطبق.)

مدرجة ضمن تكويني أو ضمن أي برنامج تدريب أو تأهيل مهني آخر	مدرجة ضمن أنشطتي في التنمية المهنية خلال 12 شهرا الماضية	
TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	معرفة وفهم الحقول المعرفية الخاصة بالمادة
TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	الكفايات التربوية في تدريس مواد تخصصي
TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	معرفة المنهاج
TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ممارسات في مجال تقويم التلاميذ
TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	مهارات تكنولوجيا الإعلام والتواصل من أجل التدريس
TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	سلوك التلاميذ وتدبير القسم
TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	تدبير المؤسسة والإدارة
TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	مقاربات التعلم الفردي
TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	تدريس التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة
TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	تدريس في سياقات متعددة الثقافات أو اللغات
TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	تدريس المهارات العرضانية (حل المشكلات، و تعلم التعلم)
TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	الاستشارة والتوجيه المهني للتلاميذ
TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	التقييم الداخلي أو التقييم الذاتي للمؤسسات التعليمية
TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	استثمار نتائج التقييمات
TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	التعاون بين الأستاذ والآباء
TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	تدريس اللغة الثانية
TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	التواصل مع الأشخاص من ثقافات وبلدان مختلفة
TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	تدريس حول الانصاف والتنوع

نريد أن نعرف شعورك اتجاه عملك بصفة عامة. إلى أي حد تتفق أو لا تتفق مع العبارات التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا أتفق بتاتا	لا أتفق	أتفق	أتفق تماما	
TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>	مزاي مهنة التدريس تفوق بشكل واضح مساوئها
TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>	لو أتيحت لي فرصة الاختيار مرة أخرى ، سأختار العمل كأستاذ
TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>	أود أن أنتقل إلى مؤسسة أخرى إذا كان ذلك ممكنا
TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>	أشعر بالندم لأنني قررت أن أصبح أستاذا
TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>	أنا أستمتع بالعمل في هذه المدرسة
TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>	أتساءل عما إذا كان من الأفضل أن أختار مهنة أخرى
TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>	سأوصي الناس بمؤسستي كفضاء جيد للعمل
TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>	أعتقد أن مهنة التدريس تقدر في المجتمع
TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>	أنا راض عن أدائي في هذه المؤسسة
TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>	عموما، أنا راض عن مهنتي

تقريباً كم من الوقت في الأسبوع تقضي في القراءة من أجل عملك (مثلاً، المقالات والمجلات والكتب والكتب المدرسية والمواقع الإلكترونية) خارج القسم؟

(المرجو اختيار جواب واحد فقط.)

TC175Q01HA01 <input type="radio"/>	أقل من ساعة أسبوعياً
TC175Q01HA02 <input type="radio"/>	من ساعة إلى 3 ساعات في الأسبوع
TC175Q01HA03 <input type="radio"/>	من 4 إلى 6 ساعات في الأسبوع
TC175Q01HA04 <input type="radio"/>	أكثر من 6 ساعات في الأسبوع

إلى أي حد تتفق مع العبارات التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا أتفق إطلاقاً	لا أتفق	أتفق	أتفق تماماً	
TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>	يجب تدريب كل أستاذ على تدريس القراءة والفهم
TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>	من مسؤولية كل أستاذ العمل على تحسين مهارات القراءة والفهم لدى التلاميذ
TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>	أعرف كيف أشخص صعوبات التلاميذ في القراءة والفهم
TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>	أنا واثق جداً في قدرتي على تدريس استراتيجيات القراءة والفهم

في نظرك، ما أهمية المهارات الآتية في تدريسك؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

غير مهم	مهم لحد ما	مهم	مهم جدا	
TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>	مهارات لها علاقة بالقراءة والفهم
TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>	مهارات لها علاقة بالكتابة
TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>	مهارات لها علاقة بالسمع والفهم
TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>	مهارات لها علاقة بالتواصل الشفهي

كم مرة تحدث الحالات الآتية بحصص اللغة العربية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	في بعض الحصص	العديد من الدروس	كل درس أو تقريبا كل درس	
TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>	أكيف تدريسي ليلائم متطلبات تلامذتي
TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>	أقدم مساعدة شخصية لكل تلميذ يجد صعوبات في فهم موضوع أو مهمة ما
TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>	أغير بنية درسي عندما يجد أغلب التلاميذ صعوبات في فهم موضوع ما
TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>	أقدم دعما فرديا للتلاميذ المتفوقين
TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>	أخير التلاميذ عن مدى إنجازهم في دروسي
TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>	أقدم للتلاميذ تغذية راجعة عن مواطن قوتهم في مادة اللغة العربية
TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>	أخير التلاميذ عن المجالات التي لا زالت قابلة للتطور
TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>	أخير التلاميذ عن كيفية تطوير إنجازاتهم
TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>	أقدم النصح للتلاميذ حول كيفية تحقيق أهدافهم التعليمية

كم تحدث الأشياء التالية حصص اللغة العربية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

في كل الحصص	في أغلب الحصص	في بعض الحصص	أبداً أو تقريباً أبداً	
TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>	العديد من التلاميذ لا ينصتون لما أقول
TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>	هناك ضجيج وفوضى
TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>	علي أن أنتظر لوقت طويل حتى يهدأ التلاميذ
TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>	لا يمكن للتلاميذ العمل بجدية
TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>	لا يبدأ التلاميذ العمل إلا بعد مضي وقت طويل عن بداية الدرس

كم مرة تحدث الأشياء التالية في حصص اللغة العربية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في كل الحصص	
TC171Q01HA04 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	أحدد أهداف واضحة لتعلم التلاميذ
TC171Q02HA04 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	أطرح أسئلة للتأكد من مدى فهم التلاميذ لما درسته لهم
TC171Q03HA04 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	في بداية كل درس أقدم ملخصا قصيرا للدرس السابق
TC171Q04HA04 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	أقول للتلاميذ ما يجب أن يتعلموه

كم مرة تدرس فيها مجالات القراءة والفهم التالية في دروسك؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

أبدأ أو تقريبا أبدا	في بعض الدروس	في دروس متعددة	في كل درس أو تقريبا في كل درس	
TC155Q02HA01 ○	TC155Q02HA02 ○	TC155Q02HA03 ○	TC155Q02HA04 ○	استراتيجيات التلخيص
TC155Q03HA01 ○	TC155Q03HA02 ○	TC155Q03HA03 ○	TC155Q03HA04 ○	ربط النصوص بالمعارف السابقة
TC155Q04HA01 ○	TC155Q04HA02 ○	TC155Q04HA03 ○	TC155Q04HA04 ○	التأكد من الفهم
TC155Q05HA01 ○	TC155Q05HA02 ○	TC155Q05HA03 ○	TC155Q05HA04 ○	تكييف طريقة القراءة مع الأهداف المسطرة لها
TC155Q06HA01 ○	TC155Q06HA02 ○	TC155Q06HA03 ○	TC155Q06HA04 ○	تقييم مصداقية المعلومات المتوفرة على شبكة الإنترنت
TC155Q07HA01 ○	TC155Q07HA02 ○	TC155Q07HA03 ○	TC155Q07HA04 ○	البحث عن المعلومات المناسبة بالإنترنت واختيارها

كم مرة يحدث ما يلي في دروس اللغة العربية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

أبداً أو تقريباً أبداً	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في كل الدروس	
TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>	أشجع التلاميذ على التعبير عن موقفهم حول النص
TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>	أساعد التلاميذ على ربط القصص التي يقرؤون بواقعهم
TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>	أبين للتلاميذ كيف تبنى المعلومات بالنص وما يعرفون مسبقاً
TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>	أطرح أسئلة تشجع التلاميذ على المشاركة بفعالية

كم مرة تطلب من التلاميذ القيام بالأشياء الآتية لتطوير مهاراتهم واستراتيجياتهم في القراءة والفهم؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	مرة أو مرتين في الشهر	مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم أو تقريبا كل يوم	
TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>	تحديد الأفكار الرئيسية لما قرأوه
TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>	تفسير وتدعيم فهمهم لما قرأوه
TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>	القيام باستنتاجات معتمدة على ما قرأوه
TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>	وصف أسلوب أو بنية النص الذي قرأوه
TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>	تحديد وجهة نظر الكاتب أو غرضه

خلال السنة الدراسية الحالية، كم عدد صفحات أطول نص كان على تلاميذ الجذوع المشتركة (و/ أو السنة الثالثة إعدادي) قراءته في حصصك الدراسية؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC164Q01HA01 <input type="radio"/>	صفحة واحدة أو أقل
TC164Q01HA02 <input type="radio"/>	ما بين صفحتين إلى عشر صفحات
TC164Q01HA03 <input type="radio"/>	ما بين إحدى عشر إلى خمسين صفحة
TC164Q01HA04 <input type="radio"/>	ما بين واحد وخمسين إلى مائة صفحة
TC164Q01HA05 <input type="radio"/>	ما بين مائة وواحد إلى مائتي صفحة
TC164Q01HA06 <input type="radio"/>	أكثر من 500 صفحة

في دروسك، هل سبق أن درست أي من الأشياء التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC166Q01HA02 <input type="radio"/>	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	كيفية استعمال الكلمات المفتاح عند استخدام محرك بحث مثل جوجل وياهو، الخ
TC166Q02HA02 <input type="radio"/>	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	كيفية التأكد من موثوقية المعلومات المستقاة من شبكة الإنترنت
TC166Q03HA02 <input type="radio"/>	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	كيفية مقارنة مختلف صفحات الويب، وتحديد المعلومات الأنسب لأعمال التلاميذ المدرسية
TC166Q04HA02 <input type="radio"/>	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	فهم الآثار المترتبة عن وضع المعلومات رهن إشارة العموم على الإنترنت على الفيسبوك وإينستاجرام، الخ
TC166Q05HA02 <input type="radio"/>	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	كيفية استخدام الوصف القصير الموجود تحت الروابط في قائمة نتائج البحث
TC166Q06HA02 <input type="radio"/>	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	كيفية اكتشاف ما إذا كانت المعلومات ذاتية أو منحازة
TC166Q07HA02 <input type="radio"/>	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	كيفية اكتشاف الخداع أو رسائل البريد الإلكتروني غير المرغوب فيها

هل تم استعمال أجهزة رقمية (مثل اللوحة، الحاسوب، الهاتف الذكي، القارئ الإلكتروني أو السبورة التفاعلية) في تدريسك اللغة العربية خلال الشهر الماضي؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

TC167Q01HA01	نعم
<input type="radio"/>	
TC167Q01HA02	لا
<input type="radio"/>	

خلال الشهر الماضي هل طلبت من تلاميذك لمادة اللغة العربية أن يستعملوا أجهزة رقمية للأغراض التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC168Q01HA02 <input type="radio"/>	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	البحث عن معلومات لها علاقة بالمادة في الإنترنت
TC168Q02HA02 <input type="radio"/>	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	العمل على مشاريع طويلة المدى (لأسابيع عديدة مثلا)
TC168Q03HA02 <input type="radio"/>	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	العمل على واجبات قصيرة المدى (خلال أسبوع مثلا)
TC168Q04HA02 <input type="radio"/>	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	العمل بوتيرتهم الفردية
TC168Q05HA02 <input type="radio"/>	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	العمل على مادة دراسية فردية
TC168Q06HA02 <input type="radio"/>	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	تصميم سلسلة أنشطة تعليمية لأنفسهم
TC168Q07HA02 <input type="radio"/>	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	تسليم عمل منزلي أو فصلي
TC168Q08HA02 <input type="radio"/>	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	التدرب أو التمرن
TC168Q09HA02 <input type="radio"/>	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	تنسيق العمل المدرسي مع تلاميذ آخرين
TC168Q10HA02 <input type="radio"/>	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	تتبع دروس أو مواد تغيب عنها التلاميذ
TC168Q11HA02 <input type="radio"/>	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	قراءة نصوص رقميا عوض النسخ الورقية
TC168Q12HA02 <input type="radio"/>	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	كتابة نص على شكل مدونة إلكترونية أو ويكي

في حصصك الدراسية، هل توفر فرصا من أجل تنمية المهارات التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC207Q01HA02 <input type="radio"/>	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	التواصل مع أشخاص من ثقافات أو بلدان مختلفة.
TC207Q02HA02 <input type="radio"/>	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	معرفة ثقافات مختلفة.
TC207Q03HA02 <input type="radio"/>	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	الانفتاح على أشخاص من خلفيات ثقافية أخرى.
TC207Q04HA02 <input type="radio"/>	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	احترام التنوع الثقافي.
TC207Q05HA02 <input type="radio"/>	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	اللغات الأجنبية.
TC207Q06HA02 <input type="radio"/>	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	مهارات التفكير النقدي.

في حصصك الدراسية، هل تدرج التحديات والاتجاهات العالمية التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC178Q01HA02 <input type="radio"/>	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	تغير المناخ والاحتباس الحراري.
TC178Q02HA02 <input type="radio"/>	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	الصحة العالمية (مثلا، الأوبئة).
TC178Q04HA02 <input type="radio"/>	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	الهجرة (حركية الأشخاص).
TC178Q07HA02 <input type="radio"/>	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	النزاعات الدولية.
TC178Q08HA02 <input type="radio"/>	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	المجاعة أو سوء التغذية في أجزاء مختلفة من العالم.
TC178Q09HA02 <input type="radio"/>	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	أسباب الفقر.
TC178Q12HA02 <input type="radio"/>	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	المساواة بين الرجال والنساء في مختلف أنحاء العالم.

إلى أي حد تتفق مع الإقرارات التالية حول التعاون الدائم بينك وبين زملائك مدرسي اللغة العربية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا أتفق بشان	لا أتفق	أتفق	أتفق تماما	
TC031Q04NA04 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	تتناقش حول متطلبات الإنجاز للغة العربية عند تهيئ الامتحانات
TC031Q11NA04 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	تتناقش حول معايير تنقيط الامتحانات الكتابية
TC031Q13NA04 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	تبادل المهام والأعمال المنزلية التي تغطي مستويات مختلفة من الصعوبة
TC031Q14NA04 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	أحضر مع زملائي مجموعة من الوحدات لتدريس اللغة العربية
TC031Q15NA04 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	تتناقش حول طرق تدريس استراتيجيات وتقنيات التعلم لتلامذتنا
TC031Q18NA04 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	يستفيد زملائي مدرسي اللغة العربية من مهاراتي الخاصة واهتماماتي
TC031Q20NA04 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	تتناقش حول أحسن الطرق للتعرف على مواطن القوة و الضعف لدى التلاميذ

هل هناك منهاج رسمي للغة العربية بالجدوع المشتركة؟

(المرجو اعتبار السياسات الوطنية والحكومية والجهوية والمؤسسية)

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC039Q01NA01 <input type="radio"/>	نعم
TC039Q01NA02 <input type="radio"/>	لا

هل للآباء علم بوجود منهاج اللغة العربية وبمضمونه (مثلا من خلال ندوة يشارك فيها الأساتذة والآباء أو عبر نشرة إخبارية)؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC043Q01NA01 <input type="radio"/>	نعم
TC043Q01NA02 <input type="radio"/>	لا

هل تتوفر مؤسستك على برامج خاصة للتلاميذ ذوي الصفات الآتية؟

(المرجو أخذ بعين الاعتبار أنه يمكن للتلاميذ أن ينتموا لفئات متعددة)

(الرجاء اختيار جواب واحد في كل سطر.)

لا	نعم	
TC182Q01HA02 <input type="radio"/>	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	تلاميذ ذوو احتياجات خاصة
TC182Q02HA02 <input type="radio"/>	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	تلاميذ تختلف لغتهم الأم عن اللغة العربية
TC182Q03HA02 <input type="radio"/>	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	تلاميذ يعانون من صعوبات في القراءة

هل تتوفر مؤسستك على سياسة تهم استعمال الأجهزة الرقمية في التدريس؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC184Q01HA01 <input type="radio"/>	نعم
TC184Q01HA02 <input type="radio"/>	لا

أي من العبارات التالية تصف بشكل أفضل طريقة قراءتك للكتب (في أي موضوع)؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC172Q01HA01 <input type="radio"/>	لا أقرأ أو نادراً ما أقرأ الكتب
TC172Q01HA02 <input type="radio"/>	في غالب الأحيان أقرأ الكتب في الصيغة الورقية
TC172Q01HA03 <input type="radio"/>	في غالب الأحيان أقرأ الكتب على الأجهزة الرقمية (مثل القارئ الإلكتروني، اللوحة الإلكترونية، الهاتف الذكي، الكمبيوتر)
TC172Q01HA04 <input type="radio"/>	في غالب الأحيان أقرأ الكتب في الصيغة الورقية وعلى الأجهزة الرقمية بالتساوي

أي من العبارات التالية تصف بشكل أفضل طريقة قراءتك للأخبار (مثلاً، السياسة، والثقافة، والرياضة، والأخبار المحلية)؟

(المرجو اختيار جواب واحد.)

TC173Q01HA01 <input type="radio"/>	لا أتنع الأخبار على الإطلاق
TC173Q01HA02 <input type="radio"/>	أكتفي بمشاهدة الأخبار أو الاستماع إليها فقط (مثلاً، على الإذاعة والتلفزيون والمدونات الصوتية)
TC173Q01HA03 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار في غالب الأحيان على الأجهزة الرقمية (مثل الكمبيوتر، اللوحات الإلكترونية، الهاتف الذكي، الكمبيوتر)
TC173Q01HA04 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار في غالب الأحيان على الورق (مثلاً، الصحف والمجلات)
TC173Q01HA05 <input type="radio"/>	أقرأ الأخبار في أغلب الأحيان في الصيغة الورقية وعلى الأجهزة الرقمية بالتساوي

إلى أي حد تنخرط في أنشطة القراءة التالية؟

(المرجو اختيار جواب واحد في كل سطر. إذا كنت لا تعرف نوع النشاط، اختر "لا أعرف هذا النشاط")

لا أعرف هذا النشاط	أبداً أو تقريباً أبداً	عدة مرات في الشهر	عدة مرات في الأسبوع	عدة مرات في اليوم	
TC176Q01HA01 ○	TC176Q01HA02 ○	TC176Q01HA03 ○	TC176Q01HA04 ○	TC176Q01HA05 ○	قراءة رسائل البريد الإلكتروني
TC176Q02HA01 ○	TC176Q02HA02 ○	TC176Q02HA03 ○	TC176Q02HA04 ○	TC176Q02HA05 ○	الدردشة عبر الإنترنت (مثلاً، واتساب، ميسنجر)
TC176Q03HA01 ○	TC176Q03HA02 ○	TC176Q03HA03 ○	TC176Q03HA04 ○	TC176Q03HA05 ○	قراءة الأخبار عبر الإنترنت
TC176Q05HA01 ○	TC176Q05HA02 ○	TC176Q05HA03 ○	TC176Q05HA04 ○	TC176Q05HA05 ○	البحث عن المعلومات في الانترنت لمعرفة المزيد عن موضوع معين
TC176Q06HA01 ○	TC176Q06HA02 ○	TC176Q06HA03 ○	TC176Q06HA04 ○	TC176Q06HA05 ○	المشاركة في منتديات أو مناقشات جماعية عبر الإنترنت
TC176Q07HA01 ○	TC176Q07HA02 ○	TC176Q07HA03 ○	TC176Q07HA04 ○	TC176Q07HA05 ○	البحث عن معلومات عملية عبر الانترنت (مثل الجداول الزمنية، والأحداث، نصائح، وصفات)

شكرا جزيلا لكم على تعاونكم بتعبئة هذه الاستمارة.