

STIntro1

In deze vragenlijst krijg je een reeks vragen voorgelegd over de volgende onderwerpen:

- *Jij, je familie en je thuissituatie*
- *Taallessen op school*
- *Je visie op lezen*
- *Hoe je over je leven denkt*
- *Je school*
- *Je lesrooster en studietijd*

Lees iedere vraag nauwkeurig en antwoord zo zorgvuldig mogelijk.

Er zijn verschillende antwoordmogelijkheden in deze vragenlijst.

In deze vragenlijst zijn er geen ‘goede’ of ‘foute’ antwoorden. Je geeft de antwoorden die voor jou ‘goed’ zijn.

Je mag hulp vragen als je iets niet begrijpt of niet zeker weet hoe je een vraag moet beantwoorden.

Sommige vragen hebben betrekking op lezen.

Wij wijzen je erop dat de pijl 'Volgende' om door te gaan naar de volgende vraag zich in de rechteronderhoek van het scherm bevindt. In sommige gevallen dien je naar de onderkant van het scherm te scrollen om deze pijl 'Volgende' te bereiken.

Je antwoorden worden gecombineerd met die van anderen om totalen en gemiddelden te berekenen waarin geen individuele personen geïdentificeerd kunnen worden. Al je antwoorden worden vertrouwelijk behandeld.

In welk leerjaar zit je?

(Selecteer een antwoordoptie uit het drop-downmenu om de vraag te beantwoorden.)

Leerjaar	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Selecteer... </div>
----------	---

Welke opleiding volg je op school?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Vwo	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Havo	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Gemengde brugklas (bijv. havo/vwo)	ST002Q01HA08 <input type="radio"/>
Vmbo leerjaar 1 of 2	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
vmbo gl en/of tl	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
vmbo kl	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
vmbo bl	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Praktijkonderwijs	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

Wat is je geboortedatum?

(Selecteer de dag, de maand en het jaar uit de drop-downmenu's om de vraag te beantwoorden.)

Dag	ST003Q01TA01 Selecteer... ▼
Maand	ST003Q02TA01 Selecteer... ▼
Jaar	ST003Q03TA01 Selecteer... ▼

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vul je complete geboortedatum in.

Ben je een meisje of een jongen?*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Meisje	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Jongen	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Wat is de hoogste opleiding die je moeder heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/Vwo	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Vmbo	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Basisschool	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Ze is nooit naar school geweest of heeft de basisschool niet afgemaakt	ST005C01TA04 <input type="radio"/>

Heeft je moeder van één van de volgende opleidingen een diploma gehaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Wat is de hoogste opleiding die je vader heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/vwo	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Vmbo	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Basisschool	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Hij is nooit naar school geweest of hij heeft de basisschool niet afgemaakt.	ST007C01TA04 <input type="radio"/>

Heeft je vader van één van de volgende opleidingen een diploma behaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Welke van de volgende zaken zijn bij jullie thuis aanwezig?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Een bureau om aan te leren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plek om te leren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je voor school kunt gebruiken	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve computerprogramma's	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een internetaansluiting	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijvoorbeeld Multatuli)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëziebundels	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijvoorbeeld schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Naslagwerken (bijvoorbeeld een encyclopedie of atlas)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Handleidingen van apparaten of computerprogramma's	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Een woordenboek	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Boeken over kunst, muziek of design	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Een piano	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Een eigen computer of laptop	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Een abonnement op een krant	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Hoeveel hiervan zijn er bij jullie thuis?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen	Eén	Twee	Drie of meer
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badkamers	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiele telefoons met internet (bijvoorbeeld smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (PC, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (iPad; Samsung Galaxy)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-readers (Amazone Kindle; Sony Reader; Kobo)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijvoorbeeld een gitaar of viool)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Er staan ongeveer 40 boeken op één meter boekenplank. Reken tijdschriften, kranten en je schoolboeken niet mee.

(Selecteer één antwoordoptie.)

0-10 boeken	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 boeken	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 boeken	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 boeken	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 boeken	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Meer dan 500 boeken	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

De volgende twee vragen gaan over je moeders baan:

(Als ze op dit moment geen baan heeft, schrijf dan haar laatste betaalde baan op.)

<p>Wat is de voornaamste baan van je moeder? (bijvoorbeeld: lerares, horecamedewerkster, verkoopleidster) <i>Voer de naam van de baan in.</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Wat doet je moeder in deze baan? (bijvoorbeeld: ze geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam) <i>Beschrijf in één zin het werk dat ze doet of deed in die baan.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>

De volgende twee vragen gaan over je vaders baan:

(Als hij op dit moment geen baan heeft, schrijf dan zijn laatste betaalde baan op.)

<p>Wat is de voornaamste baan van je vader? (bijvoorbeeld: leraar, horecamedewerker, verkoopleider) <i>Voer de naam van de baan in.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Wat doet je vader in deze baan? (bijvoorbeeld: hij geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam) <i>Beschrijf in één zin het werk dat hij doet of deed in die baan.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/>

In welk land zijn jij en je ouders geboren?

(Selecteer één antwoordoptie per kolom.)

	Jij	Je moeder	Je vader
Nederland	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Nederlandse Antillen (bijv. Aruba, Curaçao, Sint Maarten)	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Turkije	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Marokko	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Suriname	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Duitsland	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Polen	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Indonesië	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Japan	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Syrië	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Verenigde Staten van Amerika / Canada	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Australië / Nieuw-Zeeland	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Ander land in West-Europa (bijv. België, Spanje, Zweden)	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Ander land in Oost-Europa (bijv. Bulgarije, Roemenië, Rusland)	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
Ander land in Azië (bijv. Afghanistan, China, India)	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
Ander land in Afrika (bijv. Eritrea, Ghana, Somalië)	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
Ander land in Latijns-Amerika (bijv. Argentinië, Brazilië, Mexico)	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
Ander land	ST019AC01T18 <input type="radio"/>	ST019BC01T18 <input type="radio"/>	ST019CC01T18 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

Hoe oud was je toen je in Nederland kwam?

Selecteer je leeftijd bij aankomst in Nederland uit het drop-downmenu. Als je jonger dan 12 maanden was, selecteer dan "0-1 jaar" (nul tot één jaar).

ST021Q01TA01

Selecteer...



Hoe oud was je toen je naar groep 1 van de basisschool ging?

(Selecteer een antwoordoptie uit het drop-downmenu om de vraag te beantwoorden.)

Jaar	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Selecteer... ▼</div>
------	---

Hoe oud was je toen je naar groep 3 van de basisschool ging?

(Selecteer een antwoordoptie uit het drop-downmenu om de vraag te beantwoorden.)

jaar	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Selecteer... ▼</div>
------	---

Heb je wel eens een klas overgedaan?*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Nee, nooit	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer
In groep 3 t/m 8 van de basisschool	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Op het vmbo of in de onderbouw van havo/vwo	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In de bovenbouw van havo/vwo	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Welke taal spreek je thuis het meest?*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Nederlands (of Fries of een Nederlands dialect)	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Een andere Europese taal (bijvoorbeeld: Duits, Engels, Pools, Zweeds enz.)	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Een andere niet-Europese taal (bijvoorbeeld: Arabisch, Berber, Chinees, Papiaments, Sranantongo, Turks enz.)	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

Welke taal spreek je meestal met de volgende mensen?

(Als Nederlands je moedertaal is, selecteer dan "Niet van toepassing".)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Meestal mijn moedertaal	Ongeveer even vaak mijn moedertaal als Nederlands (of Fries of een Nederlands dialect)	Meestal Nederlands (of Fries of een Nederlands dialect)	Niet van toepassing
Je moeder	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Je vader	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Je broer(s) en/of zus(sen)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Je beste vriend of vriendin	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Je schoolgenoten	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren deze dingen in je lessen Nederlands?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leerlingen luisteren niet naar wat de leraar zegt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Het is lawaaiig en rommelig in de klas.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
De leraar moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas met werken als de les allang begonnen is.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren deze dingen in je lessen Nederlands?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leraar is geïnteresseerd in de voortgang van iedere leerling.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
De leraar geeft de leerlingen extra hulp als ze dat nodig hebben.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
De leraar helpt de leerlingen bij het leren.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
De leraar gaat net zo lang door met uitleggen tot de leerlingen het begrijpen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren deze dingen in je lessen Nederlands?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leraar stelt duidelijke doelen voor wat we leren.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
De leraar stelt vragen om te controleren of we begrepen hebben wat we hebben besproken.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Aan het begin van de les geeft de leraar een korte samenvatting van de vorige les.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
De leraar zegt ons wat we moeten leren.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Denk aan jouw laatste twee lessen Nederlands: in hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
De leraar gaf me het vertrouwen dat ik het vak goed aankan.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
De leraar luisterde naar mijn ideeën over hoe je dingen kunt aanpakken.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Ik had het gevoel dat mijn leraar me begreep.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren deze dingen in je lessen Nederlands?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In veel lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar zorgt dat de les aansluit bij de behoeften en kennis van mijn klas.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
De leraar geeft individuele hulp wanneer een leerling moeite heeft met het begrijpen van een onderwerp of taak.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
De leraar verandert de opbouw van de les over een onderwerp dat de meeste leerlingen moeilijk vinden om te begrijpen.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren onderstaande dingen in je lessen Nederlands?*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In veel lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar geeft me feedback op mijn sterke punten voor Nederlands.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
De leraar vertelt me op welke gebieden ik me kan verbeteren.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
De leraar vertelt me hoe ik mijn prestaties kan verbeteren.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk aan jouw laatste twee lessen Nederlands: in hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik merkte dat de leraar het leuk vond om ons les te geven.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Het enthousiasme van de leraar inspireerde me.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Ik merkte dat de leraar het leuk vond om het onderwerp van de les te behandelen.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
De leraar liet zijn of haar plezier in het lesgeven zien.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak moest je de afgelopen maand de onderstaande soorten teksten lezen voor school (in de klas of als huiswerk)?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Vaker	Twee of drie keer	Eén keer	Helemaal niet
Teksten met figuren of plattegronden	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Fictie (bijv. romans, korte verhalen)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Teksten met tabellen of grafieken	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitale teksten met links	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeurt het onderstaande als je Nederlands hebt?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	In sommige lessen	In de meeste lessen	In alle lessen
De leraar moedigt de leerlingen aan hun mening te geven over een tekst.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
De leraar helpt de leerlingen de verhalen die ze lezen te betrekken op hun leven.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
De leraar maakt de leerlingen duidelijk hoe de informatie in teksten verband houdt met wat ze al weten.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
De leraar stelt vragen die de leerlingen motiveren om actief mee te doen.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Hoeveel pagina's telde het langste stuk tekst dat je in dit schooljaar moest lezen voor je lessen Nederlands?*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Eén pagina of minder	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Tussen 2 en 10 pagina's	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Tussen 11 en 50 pagina's	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Tussen 51 en 100 pagina's	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Tussen 101 en 500 pagina's	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Meer dan 500 pagina's	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Wanneer je in dit schooljaar een boek of een hoofdstuk uit een boek moet lezen voor je lessen Nederlands, vraagt de leraar je dan meestal om de volgende taken in de klas of als huiswerk te doen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Een samenvatting van het boek of het hoofdstuk schrijven	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
De hoofdpersonen noemen en kort beschrijven	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
In kleine groepen discussiëren met andere leerlingen die hetzelfde boek of hoofdstuk lezen	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Je persoonlijke mening over het boek of het hoofdstuk geven (bijv. vond je het leuk en zo ja, waarom?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Vragen over het boek of het hoofdstuk beantwoorden	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
De inhoud van het boek of het hoofdstuk met je eigen ervaring vergelijken	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Het boek met andere boeken of teksten over een zelfde onderwerp vergelijken	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Een deel uit de tekst selecteren dat je goed of niet goed vond en uitleggen waarom	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Een tekst schrijven over iets dat verband houdt met wat je gelezen hebt	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Deze vraag heeft betrekking op je gehele schoolervaring, vanaf toen je begon in groep 3 van de basisschool tot vandaag.

Heb je op school ooit geleerd hoe je de volgende dingen moet doen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Hoe je trefwoorden gebruikt in een zoekmachine zoals Google, Yahoo, enz.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Hoe je bepaalt of je informatie van het internet kunt vertrouwen	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Hoe je verschillende webpagina's vergelijkt en besluit welke informatie relevanter is voor je schoolwerk	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
De gevolgen begrijpen van het publiekelijk op internet beschikbaar maken van informatie op Facebook, Instagram, Snapchat enz.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Hoe je de korte beschrijving onder de links in de lijst van zoekresultaten gebruikt	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Hoe je erachter komt of de informatie subjectief of bevooroordeeld is	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Hoe je phishing of ongewenste e-mails (spam) herkent	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens of oneens met de onderstaande beweringen over lezen?

(Denk daarbij aan allerlei soorten leesmateriaal, zoals boeken, tijdschriften, kranten, websites, blogs, e-mails...)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik lees alleen als het moet.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Lezen is een van mijn favoriete hobby's.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk met anderen over boeken te praten.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Lezen vind ik tijdverspilling.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Ik lees alleen om de informatie op te zoeken die ik nodig heb.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak lees je het onderstaande omdat je dat wilt?

(Denk aan lezen op papier en op digitale apparaten.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	Een aantal keer per jaar	Ongeveer één keer per maand	Een paar keer per maand	Een paar keer per week
Tijdschriften	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Stripboeken	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Fictie (romans, verhalen)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Non-fictie (informatieve verhalen, biografieën)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Kranten	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Welke van de volgende beweringen beschrijft het beste hoe jij boeken leest (over elk willekeurig onderwerp)?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Ik lees zelden of nooit boeken.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Ik lees boeken vaker op papier.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Ik lees boeken vaker op digitale apparaten (bijv. e-reader, tablet, smartphone, computer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Ik lees boeken even vaak op papier als op digitale apparaten.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Hoeveel tijd besteed je gewoonlijk aan lezen voor je plezier?

(Denk daarbij aan allerlei soorten leesmateriaal, zoals boeken, tijdschriften, kranten, websites, blogs, e-mails...)

(Selecteer één antwoordoptie.)

Ik lees niet voor mijn plezier	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuten of minder per dag	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Meer dan 30 minuten maar minder dan 60 minuten per dag	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 tot 2 uur per dag	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Meer dan 2 uur per dag	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Hoe vaak ben je bezig met de onderstaande leesactiviteiten?

(Selecteer één antwoordoptie per regel. Als je niet weet wat een activiteit inhoudt, selecteer dan "Ik weet niet wat het is".)

	Ik weet niet wat het is	(Vrijwel) nooit	Een paar keer per maand	Een paar keer per week	Een paar keer per dag
E-mails lezen	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Online chatten (bijv. Whatsapp, Messenger)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Online nieuws lezen	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Online informatie opzoeken om iets te weten te komen over een bepaald onderwerp	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Deelnemen aan online groepsdiscussies of forums	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Online praktische informatie opzoeken (bijvoorbeeld dienstregelingen, evenementen, tips, recepten)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik ben een goede lezer.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Ik ben in staat om moeilijke teksten te begrijpen.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Ik lees vloeiend.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Ik heb altijd moeite gehad met lezen.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Ik moet een tekst meerdere keren lezen voordat ik deze volledig begrijp.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Ik vind het moeilijk om vragen te beantwoorden over een tekst.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

In de PISA-toets die je voor de pauze deed, moest je verscheidene teksten lezen en vragen over tekstbegrip beantwoorden.

Wat vond je van deze leestaken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Er waren veel woorden die ik niet begreep.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Veel teksten waren te moeilijk voor mij.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Ik raakte in de war toen ik tussen verschillende pagina's moest navigeren.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introductie van leesstrategieën

JOUW LEESSTRATEGIEËN EN STRATEGIEËN OM TEKSTEN TE BEGRIJPEN

Er is meer dan één manier om teksten te bestuderen en te begrijpen. Sommige zijn nuttiger dan andere, afhankelijk van het soort leestaak. De volgende vragen bevatten drie verschillende leestaken, gevolgd door een lijst van deze manieren of "strategieën". Wij willen jouw mening weten over het nut van deze strategieën voor de verschillende leestaken.

Denk na over het nut van elk van de strategieën, maar alleen met betrekking tot de gegeven taak. Sommige strategieën kunnen nuttig zijn voor de ene leestaak, maar niet voor een andere.

Geef een score van 1 tot 6 aan elke strategie. Een score van 1 betekent dat je denkt dat het helemaal geen nuttige strategie is voor deze leestaak. Een score van 6 betekent dat je denkt dat het een zeer nuttige strategie is voor deze leestaak.

Je mag de score meer dan één keer gebruiken als je vindt dat twee of meer strategieën even nuttig zijn, maar selecteer maar één antwoordoptie per regel.

Leestaak: Je moet de informatie in een tekst begrijpen en onthouden.

Hoe schat je het nut in van de onderstaande strategieën voor het begrijpen en onthouden van de tekst?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet nuttig (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Zeer nuttig (6)
Ik besteed vooral aandacht aan de delen van de tekst die gemakkelijk te begrijpen zijn.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Ik lees de tekst twee keer snel door.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nadat ik de tekst heb gelezen, praat ik er met anderen over.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Ik onderstreep de belangrijke delen van de tekst.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Ik vat de tekst in mijn eigen woorden samen.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Ik lees de tekst hardop voor aan iemand anders.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Leestaak: Je hebt net een lange en tamelijk moeilijke tekst van twee bladzijden gelezen over de wisselende waterstand van een meer in Afrika. Je moet een samenvatting schrijven.

Hoe schat je het nut in van de onderstaande strategieën voor het schrijven van een samenvatting van deze tekst van twee bladzijden?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet nuttig (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Zeer nuttig (6)
Ik schrijf een samenvatting. Dan controleer ik of elke alinea in de samenvatting aan bod komt, want de inhoud van elke alinea moet erin voorkomen.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Ik probeer zo veel mogelijk zinnen zo nauwkeurig mogelijk over te schrijven.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Voordat ik de samenvatting schrijf, lees ik de tekst zo vaak mogelijk.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Ik controleer zorgvuldig of de hoofdzaken van de tekst in de samenvatting staan.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Ik lees de tekst door en onderstreep de belangrijkste zinnen. Dan schrijf ik ze in mijn eigen woorden op als samenvatting.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Leestaak: Je hebt een bericht in je Postvak IN ontvangen van een bekende mobiele provider waarin staat dat je één van de winnaars bent van een smartphone. De afzender vraagt je om op de link te klikken om een formulier in te vullen met je gegevens zodat ze je de smartphone kunnen sturen.

Hoe schat je het nut in van de onderstaande strategieën als reactie op deze e-mail?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet nuttig (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Zeer nuttig (6)
De e-mail beantwoorden en vragen naar meer informatie over de smartphone.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Het e-mailadres van de afzender controleren.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Op de link klikken om het formulier zo snel mogelijk in te vullen.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
De e-mail verwijderen zonder op de link te klikken.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
De website van de mobiele provider bekijken om te zien of de actie met de smartphone wordt genoemd.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

De volgende vraag informeert hoe tevreden je bent over je leven, op een schaal van "0" tot "10". Nul betekent dat je 'helemaal niet tevreden' bent en "10" betekent 'volmaakt tevreden'.

Hoe tevreden ben je op het moment over het geheel gezien met je leven?

(Beweeg de schuifbalk naar het juiste getal.)



Denk aan jouw school: in hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Mijn best doen op school helpt me een goede baan te vinden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mijn best doen op school helpt me naar een goede vervolgopleiding te gaan.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Mijn best doen op school is belangrijk.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Welke van de volgende opleidingen verwacht je te voltooien?*(Selecteer alle antwoordopties die van toepassing zijn.)*

Vmbo of leerjaar 3 Havo/Vwo	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Havo of Vwo	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
MBO	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
HBO	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Universiteit	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>

Wat voor soort baan denk je te zullen hebben als je ongeveer 30 bent?

Voer de naam van de baan in.

ST114Q01TA01

In hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik vind het fijn te werken in situaties waarin er sprake is van concurrentie met anderen.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Het is voor mij belangrijk om een taak beter uit te voeren dan andere mensen.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Ik doe meer mijn best wanneer ik concurreer met andere mensen.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen over jezelf?
(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik vind voldoening in werken zo hard als ik kan.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Zodra ik met een taak ben begonnen, ga ik door totdat die af is.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Het plezier dat ik beleef aan het doen van dingen komt deels voort uit het verbeteren van mijn eerdere prestaties.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Als ik ergens niet goed in ben, blijf ik liever doorworstelen om het onder de knie te krijgen dan over te gaan op iets waar ik misschien wel goed in ben.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Wanneer ik faal, maak ik me zorgen over wat anderen van me denken.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Wanneer ik faal, ben ik bang dat ik misschien niet genoeg talent heb.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Wanneer ik faal, ga ik twijfelen aan mijn plannen voor de toekomst.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens met de volgende bewering?

(Selecteer één antwoordoptie.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Je intelligentie is iets van jou dat je niet heel veel kunt veranderen.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Mijn leven heeft een duidelijke betekenis of een duidelijk doel.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Ik heb een bevredigende betekenis in het leven ontdekt.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Ik heb helder voor ogen wat betekenis geeft aan mijn leven.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Wanneer je over jezelf nadenkt en over hoe je je normaal gesproken voelt, hoe vaak voel je je dan zoals hieronder beschreven wordt?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit	Zelden	Soms	Altijd
Blij	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Angstig	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Energiek	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Ellendig	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Trots	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Bezorgd	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Vrolijk	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Verdrietig	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Opgewekt	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Denk aan je doelen op school: in hoeverre zijn de volgende beweringen op jou van toepassing?
(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet op mij van toepassing	Enigszins op mij van toepassing	Gemiddeld op mij van toepassing	Zeer op mij van toepassing	Helemaal op mij van toepassing
Mijn doel is om zoveel mogelijk te leren.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mijn doel is om de leerstof uit de lessen volledig te beheersen.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mijn doel is om de leerstof zo grondig mogelijk te begrijpen.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Het lukt mij meestal wel, op de een of andere manier.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Ik ben er trots op dat ik dingen heb bereikt.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Ik heb het gevoel dat ik veel dingen tegelijkertijd aankan.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mijn geloof in mezelf helpt me moeilijke tijden door te komen.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Wanneer ik mijzelf in een moeilijke situatie bevind, kan ik meestal wel een uitweg vinden.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Denk aan jouw school: in hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Ik voel me een buitenstaander (of buitengesloten) op school.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik maak gemakkelijk vrienden op school.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me thuis op school.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me niet op mijn gemak en niet op mijn plaats op school.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen lijken me aardig te vinden.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me eenzaam op school.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hoeveel kennis heb je van de volgende onderwerpen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ik heb hier nooit van gehoord	Ik heb hiervan gehoord, maar ik zou niet kunnen uitleggen waar het eigenlijk over gaat	Ik weet hier iets over en zou het algemene vraagstuk kunnen uitleggen	Ik ben hiermee bekend en ik zou dit goed kunnen uitleggen
Klimaatverandering en opwarming van de aarde	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Wereldgezondheid (bijv. epidemieën)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migratie (verplaatsing van mensen)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Internationale conflicten	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Honger of ondervoeding in verschillende delen van de wereld	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Oorzaken van armoede	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Gelijkheid tussen mannen en vrouwen in verschillende delen van de wereld	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Hoeveel talen, inclusief de taal of talen die je thuis spreekt, spreken jij en je ouders goed genoeg om een gesprek te voeren?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Eén	Twee	Drie	Vier of meer
Jij	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Je moeder	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Je vader	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Hoeveel vreemde talen leer je op school dit schooljaar?

(Voer een cijfer in. Voer '0' (nul) in als je in dit schooljaar geen lessen vreemde talen hebt.)

Aantal vreemde talen	ST189Q01HA01 <input type="text"/>
----------------------	--------------------------------------

Leer je het volgende op school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Ik leer hoe economieën van landen met elkaar verbonden zijn.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Ik leer tijdens de lessen hoe ik conflicten met andere mensen moet oplossen.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Ik leer over verschillende culturen.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
We lezen kranten, zoeken naar nieuws op het internet of kijken samen naar het nieuws tijdens de les.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Mijn leraren vragen mij vaak om mijn persoonlijke mening over internationaal nieuws.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Ik doe gedurende het schooljaar mee aan evenementen waarin culturele diversiteit centraal staat.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Ik doe mee aan klassikale gesprekken die als onderdeel van het reguliere onderwijs worden gehouden over gebeurtenissen in de wereld.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Ik analyseer tijdens de lessen mondiale vraagstukken samen met mijn klasgenoten in kleine groepen.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Ik leer dat mensen uit verschillende culturen verschillende perspectieven kunnen hebben op bepaalde vraagstukken.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Ik leer hoe ik met mensen met verschillende achtergronden moet communiceren.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Denk aan dit schooljaar: In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Mijn ouders steunen mijn onderwijsinspanningen en -prestaties.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen mij als ik moeilijkheden ondervind op school.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders moedigen me aan om zelfvertrouwen te hebben.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk aan jouw school: in hoeverre kloppen de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet waar	Enigszins waar	Zeer waar	Helemaal waar
Leerlingen lijken concurrentie te waarderen.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Het lijkt erop dat leerlingen met elkaar concurreren.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Leerlingen lijken het gevoel te delen dat met elkaar concurreren belangrijk is.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Leerlingen hebben het gevoel dat ze met anderen worden vergeleken.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Hoeveel lesuren per week ben je doorgaans verplicht om bij te wonen voor de volgende vakken?

(Vul een getal in per regel. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)

Aantal lesuren Nederlands per week:	ST059C01TA01 <input type="text"/>
Aantal lesuren wiskunde per week:	ST059C02TA01 <input type="text"/>
Aantal lesuren natuurkunde per week:	ST059C03TA01 <input type="text"/>
Aantal lesuren scheikunde per week:	ST059C04TA01 <input type="text"/>
Aantal lesuren Natuur- en scheikunde (NASK) per week:	ST059C05TA01 <input type="text"/>
Aantal lesuren biologie per week:	ST059C06TA01 <input type="text"/>
Aantal lesuren Natuur, Leven en Technologie (NLT) per week:	ST059C07TA01 <input type="text"/>
Aantal lesuren Algemene Natuurwetenschappen (ANW) per week:	ST059C08TA01 <input type="text"/>
Aantal lesuren vreemde talen per week:	ST059C09HA01 <input type="text"/>

Hoeveel lesuren heb je in totaal in een normale, volledige lesweek?

(Beweeg de schuifbalk naar het juiste aantal lesuren per week.)

Totaal aantal van ALLE lesuren	<div data-bbox="472 387 496 434"></div> <div data-bbox="488 445 501 468">0</div> <div data-bbox="935 376 1062 398">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="1453 445 1522 495">80 of meer</div>
--------------------------------	---

Uit hoeveel minuten bestaat een lesuur gemiddeld?

(Beweeg de schuifbalk naar het aantal minuten per lesuur.)

Gemiddeld aantal minuten per lesuur	<div data-bbox="466 383 1541 427">ST061Q01NA01</div> <div data-bbox="466 427 1541 506"><div data-bbox="466 383 497 427"></div><div data-bbox="513 421 529 465"> 0</div><div data-bbox="1455 443 1541 506"> 120 of meer</div></div>
-------------------------------------	--

Hoe vaak zijn in de afgelopen twee volledige schoolweken de volgende dingen gebeurd?*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Geen één keer	Eén of twee keer	Drie of vier keer	Vijf keer of meer
Ik spijbelde een hele schooldag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik spijbelde enkele lessen	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik kwam te laat op school	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak heb je in de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen gehad op school?

(Denk daarbij ook aan ervaringen via social media.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	Een aantal keer per jaar	Een aantal keer per maand	Eén keer per week of vaker
Andere leerlingen hebben mij expres buitengesloten.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen lachten mij uit.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik werd door andere leerlingen bedreigd.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben dingen van mij afgepakt of kapot gemaakt.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ik werd geslagen of geduwd door andere leerlingen.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen verspreidden vervelende roddels over mij.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Het irriteert me wanneer niemand opkomt voor gepeste leerlingen.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Het is goed om leerlingen te helpen die niet voor zichzelf kunnen opkomen.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Het is verkeerd om mee te doen aan pesten.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Ik vind het vervelend als ik zie dat andere leerlingen worden gepest.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Ik vind het goed wanneer iemand opkomt voor leerlingen die worden gepest.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Denk aan jouw school: in hoeverre kloppen de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet waar	Enigszins waar	Zeer waar	Helemaal waar
Leerlingen lijken samenwerking te waarderen.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Het lijkt erop dat leerlingen met elkaar samenwerken.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Leerlingen lijken het gevoel te delen dat met elkaar samenwerken belangrijk is.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Leerlingen hebben het gevoel dat ze worden aangemoedigd om met anderen samen te werken.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Dankjewel voor het invullen van deze vragenlijst!